

# **Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Miasta Chełm za rok szkolny 2019/2020,**

## ***w tym o wynikach:***

- egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie,*
- nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty*

## SPIS TREŚCI

I. Zadania oświatowe Miasta Chełm .....	3
II. Wprowadzenie .....	5
III. Jednostki oświatowe prowadzone przez Miasto Chełm w roku szkolnym 2019/2020 .....	6
IV. Stan organizacji roku szkolnego 2019/2020 .....	7
4.1 Zmiany w kadrze kierowniczej szkół i placówek oświatowych .....	7
4.2 Przedszkola miejskie .....	8
4.3 Szkoły podstawowe .....	9
4.4 Szkoły ponadgimnazjalne i ponadpodstawowe .....	10
4.5 Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy .....	12
V. Kierunki kształcenia zawodowego w roku szkolnym 2019/2020 .....	12
5.1 Centrum Kształcenia Zawodowego .....	14
VI. Działania szkół nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi .....	15
6.1 Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w publicznych szkołach ogólnodostępnych oraz w szkołach z oddziałami integracyjnymi .....	18
6.2 Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych w wychowaniu przedszkolnym .....	20
6.3 Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w niepublicznych szkołach ogólnodostępnych oraz w szkołach z oddziałami integracyjnymi .....	21
6.4 Dowóz dzieci niepełnosprawnych .....	22
VII. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz inne placówki oświatowo-wychowawcze .....	23
7.1 Poradnie psychologiczno-pedagogiczne .....	23
7.2 Młodzieżowy Dom Kultury .....	26
VIII. Stan zatrudnienia w placówkach oświatowo-wychowawczych podległych Miastu Chełm .....	28
8.1 Kadra pedagogiczna .....	29
8.2 Pracownicy niepedagogiczni zatrudnieni w szkołach i placówkach oświatowo-wychowawczych .....	33
IX. Stan bazy lokalowej szkół i placówek oświatowo-wychowawczych prowadzonych przez Miasto Chełm .....	34
X. Opieka i wychowanie .....	37
10.1 Świetlice i stołówki szkolne .....	37
10.2 Internaty .....	37
10.3 Wypoczynek dzieci i młodzieży .....	38
10.4 Wyprawka szkolna .....	39
10.5 Realizacja programów dla dzieci i młodzieży działających w ramach Wspólnej Polityki Rolnej .....	40
10.6 Formy pomocy materialnej dla uczniów realizowane w roku szkolnym 2019/2020 .....	40
10.7 Realizacja obowiązku szkolnego i obowiązku nauki .....	41
10.8 Dofinansowanie pracodawców .....	41
XI. Przebieg procesu kształcenia i wychowania w szkołach .....	42
11.1 Edukacja przedszkolna .....	42
11.2 Wychowanie w szkołach .....	44
11.3 Sukcesy i osiągnięcia uczniów .....	44
11.4 Realizacja innowacji pedagogicznych i działalność klas sportowych .....	47
11.5 Zajęcia pozalekcyjne .....	48
XII. Wyniki egzaminów zewnętrznych w roku szkolnym 2019/2020 .....	49
12.1 Egzamin ósmoklasisty .....	49
12.3 Egzamin maturalny .....	52
12.4 Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie .....	60
XIII. Szkolnictwo niepubliczne .....	68
XIV. Realizacja przez jednostki oświatowe zadań dofinansowywanych z funduszy Unii Europejskiej i innych .....	69
XV. Remonty i zadania inwestycyjne .....	75
XVI. Finansowanie zadań oświatowych .....	82
16.1 Skutek finansowy dla budżetu Miasta Chełm w związku z realizacją art. 30a KN .....	82
XVII. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Lubelskiego Kuratora Oświaty .....	83
17.1 Ewaluacje /kontrole przeprowadzone w szkołach i placówkach oświatowych w ramach nadzoru pedagogicznego .....	85
XVIII. Zdalne nauczanie .....	91
XIX. Podsumowanie .....	92

**Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Miasta Chełm za rok szkolny 2019/2020 wynika z dyspozycji art. 11, ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, z późn. zm.) w związku z art. 264 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 z późn. zm.):**

*Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:*

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;*
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.*

## **I. ZADANIA OŚWIATOWE MIASTA CHEŁM**

Zadania oświatowe Miasta Chełm wynikają w szczególności z postanowień:

- *Ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym;*
- *Ustawy z dnia 5 czerwca 1998r. o samorządzie powiatowym;*
- *Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe;*
- *Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe;*
- *Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela;*
- *Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;*
- *oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.*

Na podstawie ustaw o samorządzie gminnym i powiatowym **Miasto Chełm** odpowiada za "zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty" między innymi w zakresie edukacji publicznej.

Zgodnie z *ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe*, Miasto Chełm realizuje zadania oświatowe należące do zadań własnych:

- gminy, w zakresie:

- 1) zakładania i prowadzenia publicznych przedszkoli, w tym z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, przedszkoli specjalnych integracyjnych i specjalnych oraz innych form wychowania przedszkolnego, o których mowa w art. 32 ust. 2, szkół podstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, z wyjątkiem szkół podstawowych specjalnych, szkół artystycznych oraz szkół przy zakładach karnych, szkół w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich,*
- 2) dotowania przedszkoli, w tym z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, przedszkoli specjalnych integracyjnych i specjalnych oraz innych form wychowania przedszkolnego, o których mowa w art. 32 ust. 2, szkół podstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi prowadzonych przez inne podmioty niż JST.*

- powiatu, w zakresie:

- 1) zakładania i prowadzenia publicznych szkół podstawowych specjalnych, szkół ponadpodstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi, szkół sportowych i mistrzostwa sportowego oraz placówek wymienionych w art. 2 pkt 3-8 z wyjątkiem szkół i placówek o znaczeniu regionalnym i ponadregionalnym,
- 2) dotowania publicznych szkół podstawowych specjalnych, szkół ponadpodstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi, szkół sportowych i mistrzostwa sportowego prowadzonych przez inne podmioty niż JST.

Jako organ prowadzący Miasto Chełm zobowiązane jest do realizacji zadań samorządów w sferze działań edukacyjnych określonych zapisami art. 10 ust. 1 **ustawy Prawo oświatowe**, tj:

*Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:*

- 1) *zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;*
- 2) *zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;*
- 3) *wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;*
- 4) *zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2019 r. poz. 351), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki; wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;*
- 5) *wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.*

Ponadto, w przepisach ustawy **Prawo oświatowe** ustawodawca wskazał również, iż do zadań organu prowadzącego należy:

- 1)  *sprawowanie nadzoru nad jej działalnością w zakresie spraw finansowych i administracyjnych, z uwzględnieniem odrębnych przepisów,*
- 2) *powierzenie stanowiska dyrektora szkoły lub placówki,*
- 3) *wydawanie zezwoleń na zakładanie szkół lub placówek publicznych przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego lub przez osoby fizyczne,*
- 4) *zapewnienie odpowiedniej formy kształcenia specjalnego dziecka, które posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, a także zorganizowanie indywidualnego nauczania uczniowi, który posiada stosowne orzeczenie,*
- 5) *przekazywanie dotacji na dzieci w przedszkolu i na uczniów w szkołach publicznych prowadzonych przez inne, niż jednostka samorządu terytorialnego, osoby prawne lub fizyczne oraz ustalanie trybu udzielania i rozliczania dotacji.*

W **ustawie Karta Nauczyciela**, wśród zadań gminy i powiatu wymieniono m.in. następujące zadania:

- 1) *stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli,*
- 2) *dokonywanie oceny pracy dyrektora szkoły lub placówki,*

- 3) *przeprowadzanie postępowań konkursowych na stanowisko dyrektora szkoły oraz realizacja zadań z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektorów szkół i placówek (m.in. nawiązanie i rozwiązanie stosunku pracy, czas pracy, ustalenie wynagrodzenia, udzielanie urlopów wypoczynkowych dla kadry kierowniczej oraz urlopów dla poratowania zdrowia),*
- 4) *wydawanie opinii w sprawie przeniesienia nauczyciela lub uzupełniania tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć,*
- 5) *tworzenie regulacji dotyczących funduszu nagród oraz funduszu na doskonalenie zawodowe nauczycieli,*
- 6) *realizacja pomocy zdrowotnej dla nauczycieli,*
- 7) *wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym,*
- 8) *przeprowadzanie postępowań egzaminacyjnych na stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego oraz udział w innych komisjach związanych z awansem zawodowym nauczycieli.*
- 9) *inspirowanie i realizacja zadań dla wsparcia procesu dydaktycznego i szkolnych programów wychowawczych,*
- 10) *kontrolowanie spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,*
- 11) *realizacji zadań wspierających uczniów w nauce.*

## **II. WPROWADZENIE**

Edukacja znacząco wpisuje się w lokalną politykę każdej jednostki samorządu terytorialnego w Polsce. Polski samorząd to najważniejszy partner współodpowiedzialny za funkcjonowanie systemu edukacji, który dowiódł niejednokrotnie, że jest bardzo głęboko zainteresowany przyszłością prowadzonych przez siebie szkół i placówek poprzez całościowe podejście do procesu rozwoju uczniów, jak również zatrudnionych w nich nauczycieli.

Władze Miasta traktują prowadzenie polityki edukacyjnej jako inwestycję w przyszłość Chełma, gdyż sprawnie funkcjonujący system oświaty warunkuje możliwość wykorzystania społecznego potencjału, co w perspektywie będzie miało wpływ na rozwój zarówno Miasta, jak i całego regionu.

W roku szkolnym 2019/2020 wachlarz zadań oświatowych wynikających z obowiązków ustawowych realizowanych przez Miasto Chełm był bardzo szeroki. Był to kolejny rok wdrażania reformy systemu edukacji, która została określona ustawami z dnia 14 grudnia 2016 r. tj. Prawo oświatowe oraz ustawą Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe. W szkołach kontynuowano wdrażanie zmian w celu znaczącej poprawy poziomu jakości kształcenia wynikających z nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w przedszkolach, szkołach podstawowych oraz w branżowej szkole I stopnia; wzmocnienia wychowawczej funkcji szkoły; wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; przygotowania uczniów do świadomego wyboru dalszej drogi kształcenia poprzez systemowe rozwiązania w zakresie doradztwa zawodowego; zmianę struktury kształcenia zawodowego oraz wyposażenie szkół w bezpłatne podręczniki.

W związku z koniecznością usprawnienia funkcjonowania placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Chełm, niezbędnym było przeprowadzenie dogłębnej analizy porównawczej szkół i przedszkoli pod kątem możliwości zastosowania bonu edukacyjnego w poszczególnych typach szkół, tj. zasobów kadrowych i ilościowych na podstawie danych zgromadzonych na platformie SIGMA firmy Vulcan (arkuszy organizacyjnych i danych SIO). Ze względu na potrzebę wdrożenia standaryzacji zatrudnienia nauczycieli (bon organizacyjny) we wszystkich szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Miasto Chełm od 01 września 2019 r. zaistniała potrzeba uruchomienia

procedury zamówienia na usługę doradczą w tym zakresie.

Uzupełnieniem oferty edukacyjnej Miasta Chełm w roku szkolnym 2019/2020 były szkoły i placówki niepubliczne, które ciągle cieszą się dużym zainteresowaniem mieszkańców, co sprzyja powstawaniu nowych szkół i przedszkoli niepublicznych.

### III. JEDNOSTKI OŚWIATOWE PROWADZONE PRZEZ MIASTO CHEŁM W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

W roku szkolnym 2019/2020 Miasto Chełm prowadziło 31 jednostek organizacyjnych, w tym:

- 21 o jednolitej strukturze organizacyjnej,
- 10 o rozbudowanej strukturze organizacyjnej, zorganizowanej w zespoły.

Rodzaj jednostki organizacyjnej	Typ jednostki organizacyjnej	Nazwa jednostki	Liczba ogółem	Cechy szczególne
samodzielne	przedszkole	Przedszkole Miejskie Nr 2 Przedszkole Miejskie Nr 5 Przedszkole Miejskie Nr 6 Przedszkole Miejskie Nr 8 Przedszkole Miejskie Nr 10 Przedszkole Miejskie Nr 11 Przedszkole Miejskie Nr 12 Przedszkole Miejskie Nr 13* Przedszkole Miejskie Nr 14 Przedszkole Miejskie Nr 15	10	* z oddziałami integracyjnymi
	szkoła podstawowa	Szkoła Podstawowa Nr 1*	7	* z oddziałami integracyjnymi
		Szkoła Podstawowa Nr 2		* z oddziałami integracyjnymi
Szkoła Podstawowa Nr 4*		* z oddziałami integracyjnymi		
Szkoła Podstawowa Nr 5		* z oddziałami integracyjnymi		
Szkoła Podstawowa Nr 7*		* z oddziałami integracyjnymi		
Szkoła Podstawowa Nr 8 #	# z oddziałami sportowymi			
Szkoła Podstawowa Nr 11				
liceum ogólnokształcące	I Liceum Ogólnokształcące II Liceum Ogólnokształcące IV Liceum Ogólnokształcące *	3	* z oddziałami integracyjnymi	
zespoły	zespół szkolno-przedszkolny	1) Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3	1	1) Szkoła Podstawowa Nr 3, (z Oddziałami Integracyjnymi) Przedszkole Miejskie Nr 3, (z Oddziałami Integracyjnymi)
	zespół szkół zawodowych	1) Zespół Szkół Ekonomicznych i Mundurowych 2) Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych 3) Zespół Szkół Technicznych 4) Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich 5) Zespół Szkół Energetycznych i Transportowych	5	- III Liceum Ogólnokształcące - Technikum Ekonomiczne Nr 3  - Technikum Nr 1 - Branżowa Szkoła I stopnia Nr 1  - Technikum Nr 2 - Branżowa Szkoła I stopnia Nr 2  - Technikum Nr 4 - Branżowa Szkoła I stopnia Nr 4  - Technikum Nr 5 - Branżowa Szkoła I stopnia Nr 5

zespoły	zespoły specjalne	1) Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 1  2) Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 2	2	- Przedszkole Specjalne Nr 18 - Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 12 - Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna Nr 6 - Szkoła Przystosowująca do Pracy - Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 1  - Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 2 - Bursa Szkolna - Szkolne Schronisko Młodzieżowe
zespoły	placówki kształcenia ustawicznego i centra kształcenia zawodowego	1) Centrum Kształcenia Ustawicznego  2) Centrum Kształcenia Zawodowego	2	- Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Nr VII - Szkoła Policealna dla Dorosłych
samodzielne	placówki oświatowo-wychowawcze	Młodzieżowy Dom Kultury	1	publiczna placówka wychowania pozaszkolnego

W roku szkolnym 2019/2020 przy 5 jednostkach organizacyjnych funkcjonowały przyszkolne internaty dla młodzieży oraz 1 bursa międzyszkolna:

- internat przy Zespole Szkół Technicznych,
- internat przy IV Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Integracyjnymi,
- internat przy Zespole Szkół Energetycznych i Transportowych,
- internat przy Zespole Szkół Budowlanych i Geodezyjnych,
- internat przy Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym,
- Bursa Szkolna przy Zespole Wychowania i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 2.

#### IV. STAN ORGANIZACJI ROKU SZKOLNEGO

##### 4.1 Zmiany w kadrze kierowniczej szkół i placówek oświatowych

W lipcu 2019 roku zostało przeprowadzonych 6 postępowań konkursowych na podstawie art. 63 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku *Prawo oświatowe* mających na celu wyłonienie kandydatów na dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek oświatowo - wychowawczych prowadzonych przez Miasto Chełm.

W trzech konkursach wyłoniono kandydatów i powierzono stanowisko dyrektora w jednostkach:

1. Pani Małgorzacie Łozie – w Przedszkolu Miejskim Nr 12 w Chełmie,
2. Pani Jolancie Konopko – w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Chełmie,
3. Pani Marcie Mazurek – w Zespole Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich w Chełmie.

W pozostałych przypadkach, gdzie w drodze konkursu nie wyłoniono kandydata na stanowisko dyrektora, Prezydent Miasta Chełm w oparciu o art. 63 ust. 12 i ust. 13 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku *Prawo oświatowe*, powierzył pełnienie obowiązków:

1. Pani Agnieszce Zapora w Szkole Podstawowej nr 7 w Chełmie.

2. Pani Katarzynie Karamać w Zespole Szkół Energetycznych i Transportowych w Chełmie.
3. Panu Andrzejowi Kosińcowi powierzono stanowisko dyrektora w Szkole Podstawowej nr 11 w Chełmie
4. W związku z rezygnacją Pani Doroty Mandzińskiej z funkcji dyrektora w Szkole Podstawowej nr 2 w Chełmie, powierzono pełnienie obowiązków dyrektora Pani Lidii Kowalczuk
5. Z powodu przejścia na urlop dla poratowania zdrowia pani Aliny Ceglarskiej, dyrektora Przedszkola Miejskiego nr 6 w Chełmie, pełnienie ww. obowiązków powierzono pani Marcie Klajnert.

#### **4.2 Przedszkola miejskie**

Wychowanie przedszkolne jest pierwszym etapem kształcenia, wychowania dzieci i opieki, a jego podstawową formą organizacyjną jest przedszkole. Miasto Chełm realizuje zadania opiekuńczo-wychowawcze i edukacyjne wynikające z ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku *Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r., 1148, z późn. zm.)* prowadząc dla dzieci w wieku 3-6 lat sieć przedszkoli publicznych. W roku szkolnym 2019/2020 funkcjonowało 11 przedszkoli miejskich (10 samodzielnych i 1 wchodzące w skład zespołu szkolno-przedszkolnego), gdzie ogółem uczęszczało (stan na 31.08.2020 r.) **1 405 dzieci** do 60 oddziałów, w tym 334 dzieci 3 i 2,5 letnich, 348 dzieci 4-letnich, 356 dzieci 5-letnich i 367 dzieci 6-letnich (tabela nr 2).

Tabela nr 2

**Liczba dzieci w przedszkolach miejskich w roku szkolnym 2019/2020**

L.p	Przedszkole	Liczba dzieci 2019/2020				
		6 lat	5 lat	4 lata	3 lata – 2,5 roku	Razem
1.	Przedszkole Miejskie Nr 2	25	25	24	19	93
2.	Przedszkole Miejskie Nr 3	40	16	25	20	101
3.	Przedszkole Miejskie Nr 5	33	32	28	31	124
4.	Przedszkole Miejskie Nr 6	35	32	30	25	122
5.	Przedszkole Miejskie Nr 8	26	27	18	24	95
6.	Przedszkole Miejskie Nr 10	35	39	45	24	143
7.	Przedszkole Miejskie Nr 11	34	34	28	40	136
8.	Przedszkole Miejskie Nr 12	25	25	26	47	123
9.	Przedszkole Miejskie Nr 13	49	62	58	42	211
10.	Przedszkole Miejskie Nr 14	30	31	35	25	121
11.	Przedszkole Miejskie Nr 15	35	33	31	37	136
<b>RAZEM</b>		<b>367</b>	<b>356</b>	<b>348</b>	<b>334</b>	<b>1 405</b>

**W roku szkolnym 2019/2020 w przedszkolach miejskich funkcjonowało ogółem 60 oddziałów** (tabela nr 3).

Tabela nr 3

**Liczba oddziałów w przedszkolach miejskich w roku szkolnym 2019/2020**

L.p	Przedszkole	Liczba oddziałów 2019/2020							Razem
		6 latki	5-6 latki	5 latki	4-5 latki	4 latki	3-4 latki	3-latki	
1.	Przedszkole Miejskie Nr 2	1	-	1	1	-	1	-	4
2.	Przedszkole Miejskie Nr 3	1	1	1	-	1	-	1	5



3.	Przedszkole Miejskie Nr 5	1	-	1	1	-	1	1	5
4.	Przedszkole Miejskie Nr 6	-	2	1	-	1	-	1	5
5.	Przedszkole Miejskie Nr 8	1	-	1	-	1	-	1	4
6.	Przedszkole Miejskie Nr 10	1	1	-	2	1	-	1	6
7.	Przedszkole Miejskie Nr 11	-	2	1	-	-	2	1	6
8.	Przedszkole Miejskie Nr 12	1	-	1	-	1	1	1	5
9.	Przedszkole Miejskie Nr 13	2	-	2	1	2	1	1	9
10.	Przedszkole Miejskie Nr 14	-	2	1	-	1	-	1	5
11.	Przedszkole Miejskie Nr 15	1	1	1	1	1	-	1	6
<b>RAZEM</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>60</b>

Realizując zapisy ustawy Prawo oświatowe, która nakłada na organy prowadzące publiczne przedszkola zapewnienie dla dzieci 6-letnich zamieszkałych na terenie miasta warunków spełnienia przez nie rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego, należy zauważyć, iż Miasto Chełm zapewniło wszystkim dzieciom uprawnionym ustawowo z terenu miasta, realizację w/w obowiązku.

#### **4.3 Szkoły podstawowe**

Plan sieci publicznych szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju oraz granice obwodów ustaliła Rada Miasta Chełm Uchwałą Nr XXVI/291/17 z dnia 29 marca 2017 z późniejszymi zmianami z dnia 28 czerwca 2017 r.

Gmina Miasto Chełm była organem prowadzącym dla 8 ośmioletnich szkół podstawowych, w tym:

- 7 szkół samodzielnych, obejmujących strukturą organizacyjną klasy I – VIII (w tym dwie szkoły z oddziałami integracyjnymi i jedną z oddziałami sportowymi),
- 1 szkołę z oddziałami integracyjnymi wchodzącą w skład zespołu szkolno-przedszkolnego obejmującą strukturą organizacyjną klasy I – VIII oraz
- 1 szkołę podstawową specjalną (w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym) – której prowadzenie należy do zadań powiatu, dla której nie ustalono obwodu.

W roku szkolnym **2019/2020** w publicznych szkołach podstawowych uczyło się ogółem **3 764 uczniów w 165 oddziałach** (tabela nr 4).

Średnia liczba dzieci w oddziale wyniosła około 23,00.

Tabela nr 4

#### **Liczba uczniów i oddziałów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2019/2020**

L.p.	Szkoła	Rok szkolny 2019/2020		
		Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczba dzieci w oddziale
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1	471	22	21,40
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2	222	10	22
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3	308	14	22
4.	Szkoła Podstawowa Nr 4	427	20	21,35
5.	Szkoła Podstawowa Nr 5	562	25	22,48
6.	Szkoła Podstawowa Nr 7	452	21	21,52
7.	Szkoła Podstawowa Nr 8	612	26	23,53
8.	Szkoła Podstawowa Nr 11	710	27	26,29
<b>RAZEM</b>		<b>3 764</b>	<b>165</b>	<b>22,81</b>

W roku szkolnym 2019/2020 zostało przyjętych ogółem 474 uczniów do 21 oddziałów klas pierwszych szkół (ilość uczniów zwiększyła się o 69, a liczba oddziałów zwiększyła się o 1 w stosunku do roku szkolnego 2018/2019). Wyniki naboru wskazują, że najwięcej uczniów zostało przyjętych do klas pierwszych w Szkole Podstawowej Nr 11 oraz Szkole Podstawowej Nr 8 (tabela nr 5).

Tabela nr 5

**Liczba oddziałów i ilość uczniów przyjętych do klas pierwszych szkół podstawowych w latach 2018/2019 i 2019/2020**

Lp.	Szkoła	Rok szkolny 2018/2019			Rok szkolny 2019/2020		
		liczba uczniów kl. I	liczba oddziałów kl. I	średnia liczba dzieci w oddziale	liczba uczniów kl. I	liczba oddziałów kl. I	średnia liczba dzieci w oddziale
1.	SP Nr 1	59	3 (w tym 1 integracyjny)	19,67	63	3 (w tym 2 integracyjne)	20,66
2.	SP Nr 2	23	1	23,00	15	1	15,00
3.	SP Nr 3	35	2	17,50	49	2	24,50
4.	SP Nr 4	59	3 (w tym 2 integracyjne)	19,67	53	2	26,50
5.	SP Nr 5	64	3	21,33	68	3	22,60
6.	SP Nr 7	36	2	18,00	56	3	18,00
7.	SP Nr 8	54	3	18,00	71	3	23,67
8.	SP Nr 11	75	3	25,00	99	4 (w tym 1 sportowy)	24,50
<b>RAZEM</b>		<b>405</b>	<b>20</b>	<b>20,25</b>	<b>474</b>	<b>21</b>	<b>22,57</b>

#### **4 Szkoły ponadgimnazjalne i ponadpodstawowe**

W roku szkolnym 2019/2020 Miasto Chełm prowadzi 8 oświatowych jednostek organizacyjnych na poziomie szkolnictwa ponadgimnazjalnego i ponadpodstawowego o jednolitej lub rozbudowanej strukturze organizacyjnej, w tym są:

- 4 licea ogólnokształcące,
- 5 techników dla młodzieży,
- 4 branżowe szkoły I stopnia,

ponadto 1 placówkę kształcenia ustawicznego i 1 centrum kształcenia zawodowego.

W roku szkolnym 2019/2020 w szkołach ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych naukę podjęło **5 048 uczniów w 181 oddziałach**. Najliczniejszą grupę stanowią uczniowie techników i liceów ogólnokształcących (tabela nr 6 i 7).

Tabela nr 6

**Liczba uczniów wg typów szkół**

Liczba uczniów szkół ponadgimnazjalnych ogółem	w tym:			
	LO	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Szkoła policealna
<b>5 048</b>	<b>2 120</b>	<b>2449</b>	<b>446</b>	<b>33</b>

Tabela nr 7

**Liczba uczniów i oddziałów szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych w roku szkolnym 2019/2020**

L.p.	Szkoła	Rok szkolny 2019/2020		
		liczba uczniów	liczba oddziałów	średnia liczba uczniów w oddziale
1.	I Liceum Ogólnokształcące	769	25	30,76
2.	II Liceum Ogólnokształcące	704	21	33,52
3.	Zespół Szkół Ekonomicznych i Mundurowych	851	32	26,60
4.	IV Liceum Ogólnokształcące	475	17 (w tym 7 integracyjnych)	27,95
5.	Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych	442	16	27,63
6.	Zespół Szkół Technicznych	745	28	26,61
7.	Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich	556	23	24,18
8.	Zespół Szkół Energetycznych i Transportowych	473	18	26,28
9.	Centrum Kształcenia Ustawicznego	33	1	33
<b>RAZEM</b>		<b>5 048</b>	<b>181</b>	<b>27,88</b>

W wyniku rekrutacji właściwej i uzupełniającej do klas pierwszych szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych na rok szkolny 2019/2020 ogółem zostało przyjętych **2 258 uczniów do 73 oddziałów** (tabela 8).

Tabela nr 8

**Liczba oddziałów i ilość uczniów przyjętych do klas pierwszych szkół ponadpodstawowych w latach 2018/2019 i 2019/2020**

Lp	Szkoła	Rok szkolny 2018/2019			Rok szkolny 2019/2020		
		liczba uczniów kl. I	I. oddz. kl. I	średnia liczba dzieci w oddziale	liczba uczniów kl. I	I. oddz. kl. I	średnia liczba dzieci w oddziale
1.	I Liceum Ogólnokształcące	214	7	30,57	352	11	32
2.	II Liceum Ogólnokształcące	197	6	32,83	336	10	33,60
3.	Zespół Szkół Ekonomicznych i Mundurowych	228	8	28,50	306	10	30,60
4.	IV Liceum Ogólnokształcące	109	4 (w tym 2 integracyjne)	27,25	263	9 (w tym 3 integracyjne)	29,22
5.	Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych	93	3	31,00	245	8	30,63
6.	Zespół Szkół Technicznych	187	6	31,17	271	9	30,12
7.	Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich	136	5	27,20	247	8	30,88
8.	Zespół Szkół Energetycznych i Transportowych	87	3	29,00	238	8	29,75
<b>RAZEM</b>		<b>1 251</b>	<b>42</b>	<b>29,79</b>	<b>2 258</b>	<b>73</b>	<b>30,94</b>

Rekrutacja na rok szkolny 2019/2020 do wszystkich typów szkół i placówek z terenu Miasta Chełm, odbywała się przy pomocy rekrutacji elektronicznej. We wszystkich typach szkół jak również przedszkoli rekrutacja odbywała się za pomocą Platformy VULCAN.

#### **4.5 Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy**

W placówkach funkcjonujących w Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym w roku szkolnym 2019/2020 tj. w Przedszkolu Specjalnym Nr 18, Szkole Podstawowej Specjalnej Nr 12, Branżowej Szkole I Stopnia Nr 6 oraz Szkole Przystosabiającej do Pracy naukę pobierało **147 uczniów w 25 oddziałach** na każdym poziomie kształcenia (tabela nr 9) oraz **8 uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizujących zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze.**

Tabela nr 9

**Liczba uczniów i oddziałów w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym**

L.p.	Szkoła	Rok szkolny 2019/2020		
		Liczba uczniów	Liczba oddziałów	średnia liczba uczniów w oddziale
1.	Przedszkole Specjalne Nr 18	12	3	4
2.	Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 12	83	14 (w tym 2 zespoły rewalidacyjne)	5,93
4.	Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna Nr 6	32	4	8
6.	Szkoła Specjalna Przystosabiająca do Pracy	20	4	5
<b>RAZEM</b>		<b>147</b>	<b>25</b>	<b>5,88</b>

#### **V. KIERUNKI KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO W ROKU SZKOLNYM 2019/2020 w szkołach prowadzonych przez Miasto Chełm**

W roku szkolnym 2019/2020 w szkołach ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych prowadzących kształcenie zawodowe kształciło się ogółem **2 928 uczniów** (tabela nr 10).

Tabela nr 10

**Liczba uczniów w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe wg typów szkół**

Liczba uczniów szkół ponadgimnazjalnych ogółem	w tym:		
	Technikum	Branżowa Szkoła I stopnia	Szkoła policealna
<b>2 928</b>	<b>2 449</b>	<b>446</b>	<b>33</b>

Młodzież ucząca się w szkołach zawodowych prowadzonych przez Miasto Chełm, mogła zdobyć kwalifikacje na poziomie technika w **24** zawodach oraz na poziomie robotnika w **9** zawodach. Najliczniej reprezentowane zawody to: **technik ekonomista, technik informatyk oraz technik żywienia i usług gastronomicznych.**

Dorośli zdobywali kwalifikacje na poziomie szkoły policealnej w zawodzie technik bezpieczeństwa i higieny pracy oraz na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w 5 zawodach.

#### **Szkoły dla młodzieży**

Tabela nr 11 - technika:

Lp.	Zawód	Liczba uczniów
1.	Technik ekonomista	620
2.	Technik informatyk	184
3.	Technik mechanik	132
4.	Technik żywienia i usług gastronomicznych	136
5.	Technik mechatronik	125
6.	Technik hotelarstwa	134
7.	Technik usług fryzjerskich	117

8.	Technik budownictwa	114
9.	Technik elektryk	112
10.	Technik spedytor	104
11.	Technik architektury krajobrazu	100
12.	Technik geodeta	87
13.	Technik pojazdów samochodowych	82
14.	Technik grafiki i poligrafii cyfrowej	61
15.	Technik elektronik	62
16.	Technik teleinformatyk	37
17.	Technik obsługi turystycznej	43
18.	Technik logistik	38
19.	Technik programista	33
20.	Technik robót wykończeniowych w budownictwie	25
21.	Technik cyfrowych procesów graficznych	22
22.	Technik górnictwa podziemnego	12
23.	Technik górnictwa odkrywkowego	10
24.	Technik organizacji reklamy	59

Tabela nr 12 - branżowe szkoły I stopnia:

Lp.	Zawód	Liczba uczniów
1.	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	104
2.	Mechanik pojazdów samochodowych	105
3.	Kucharz	64
4.	Cukiernik	62
5.	Kierowca-mechanik	64
6.	Murarz-tylnkarz	12
7.	Elektromechanik pojazdów samochodowych	30
8.	Górnik eksploatacji podziemnej	5

**Szkoły dla dorosłych:**

(CKU):

Tabela nr 13 - szkoła policealna:

Lp.	Zawód	Liczba uczniów
1.	Technik bhp	33

Tabela nr 14 - kwalifikacyjne kursy zawodowe:

Lp.	Kwalifikacja	Liczba uczestników kursów
1.	A.71 Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych	36
2.	AU.21 Wykonywanie zabiegów fryzjerskich	70
3.	TG.16 Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	30
4.	AU.23 rejestracja, obróbka i publikacja obrazu	30
5.	AU.61 Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy	33

## **5.1 Centrum Kształcenia Zawodowego**

Z dniem 01.09.2019 r. w oparciu o art. 54 ust. 1 ustawy o zmianie ustawy – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz. 2245 ze zm.) dotychczasowe Centrum Kształcenia Praktycznego stało się Centrum Kształcenia Zawodowego zgodnie z Uchwałą Rady Miasta Chełm XVIII/153/19 z dnia 29 listopada 2019 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia CKP w Chełmie w CKZ w Chełmie.

Centrum Kształcenia Zawodowego jest placówką publiczną umożliwiającą uzyskanie lub uzupełnienie umiejętności i kwalifikacji zawodowych uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe. CKZ posiada 2 filie: nr 1 przy ul. Batorego 1 oraz nr 2 przy ul. Granicznej 2. Celem działalności Centrum jest realizowanie zadań z zakresu praktycznej nauki zawodu wynikającej z programu nauczania dla danego zawodu, prowadzenia kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych umożliwiających osobom dorosłym uzyskanie i uzupełnienie wiedzy ogólnej, umiejętności i kwalifikacji zawodowych dostosowanych do potrzeb rynku pracy oraz potwierdzenie tych kwalifikacji poprzez zewnętrzne egzaminy zawodowe.

W roku szkolnym 2019/2020 CKZ realizowało zadania statutowe, a w szczególności:

- prowadzono zajęcia praktyczne dla 801 uczniów (34 oddziałów) ZST, ZSBiG i ZSEiT oraz CKU w Chełmie w 16 zawodach i 8 branżach zgodnie z programami nauczania dla danego zawodu i profilu kształcenia;
- przeprowadzono zewnętrzne egzaminy praktyczne w zawodzie dla 223 uczniów zasadniczych szkół zawodowych, szkoły branżowej I stopnia i technikum z następujących kwalifikacji (tabela nr 15):

Tabela nr 15

Lp.	Kwalifikacja	Liczba uczestników
1.	B.18 Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich	1
2.	E.08 Montaż i konserwacja instalacji elektrycznej	8
3.	M.11 Eksploatacja złóż podziemnych	1
4.	M.17 Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	6
5.	M.18 Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów poj. sam	33
6.	BD.04 Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych	28
7.	MG.12 Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	6
8.	BD. 29 Wykonywanie i kontrolowanie robót konstrukcyjno - budowlanych	28
9.	MG.18 Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów poj. sam.	48
10.	MG.17 Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	21
11.	MG.11 Eksploatacja złóż podziemnych	5
12.	EE.02 Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	24
13.	EE.03 Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektrycznych	11
14.	EE.05 Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	27

- doposażono stanowiska dydaktyczne oraz stanowiska do przeprowadzania części praktycznej egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie realizując program „Stawiamy na rozwój – modernizacja bazy dydaktycznej CKP w Chełmie”; w ramach RPO WL na lata 2014-2020 Działanie 13.6.;

- przeprowadzono prace remontowe i modernizacyjne związane z adaptacją dwóch pomieszczeń warsztatowych na pracownie zawodowe, kontynuowano budowę sztolni szkoleniowej;

- prowadzono w utworzonym Ośrodku Szkolenia Kierowców naukę jazdy pojazdami na prawo jazdy kat B i T dla uczniów kształcących się w zawodach technik architektury krajobrazu, technik pojazdów samochodowych, mechanik pojazdów samochodowych oraz kierowca mechanik.

Przeprowadzono również remont budynku warsztatowego w Filii nr 2 przy ul Granicznej 2 polegający na modernizacji i ociepleniu dachu, wymianie okien, dociepleniu ścian zewnętrznych w ramach realizowanego projektu „Dostosowanie sposobu kształcenia do potrzeb rynku pracy – wyposażenie szkół zawodowych i ustawicznych Miasta Chełm”. W ramach prowadzonej działalności szkoleniowej modernizowano i remontowano infrastrukturę edukacyjną CKZ.

Ponadto w roku szkolnym 2019/2020:

- zorganizowano dla młodzieży szkół zawodowych Chełma i regionu próbne pokazowe egzaminy praktyczne w wielu zawodach w ramach „Dni otwartych CKZ” ;
- prowadzono akcje promujące kształcenia zawodowego wśród młodzieży szkół podstawowych i gimnazjów poprzez uczestnictwo w „Gieldzie szkół” oraz w seminarium promującym kształcenie zawodowe pt: „Zawodowy strzał w Dziesiątkę”;
- kontynuowano współpracę z lokalnymi przedsiębiorstwami m. in.: „Cemex”, „KWK Bogdanka S.A.”, „Mark Mot”, „Ciepłotech”, „PKS Serwis S.A.”;
- realizowano zdalne nauczanie w okresie zawieszenia zajęć z powodu COVID-19.

## **VI. DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ SZKOŁY NAKIEROWANE NA KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI**

Zapewnienie różnorodnego wsparcia uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi to priorytet działań Ministerstwa Edukacji Narodowej. Od 1 września 2017 r. obowiązują nowe przepisy dotyczące kształcenia dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Uczniowie z niepełnosprawnościami mają zagwarantowane odpowiednie warunki kształcenia dostosowane do ich indywidualnych potrzeb, a ich edukacja musi być organizowana wyłącznie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego zgodnie ze wskazaniami zawartymi w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym (IPET). Ministerstwo doprecyzowało również przepisy rozporządzenia *w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym*, natomiast uczniowie, którym stan zdrowia umożliwia uczęszczanie do szkoły, ale powoduje trudności w funkcjonowaniu w danej placówce, mogą zostać objęci zindywidualizowaną ścieżką kształcenia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej i mogą mieć organizowane zajęcia, co ważne – również indywidualnie. Ponadto MEN wyodrębnia środki finansowe otrzymywane na organizację kształcenia uczniów z niepełnosprawnościami w części oświatowej subwencji ogólnej i muszą być one przeznaczone na organizację kształcenia specjalnego. Takie rozwiązanie daje dyrektorowi większą swobodę w zapewnianiu uczniom najbardziej efektywnego, odpowiadającego ich potrzebom wsparcia, z uwzględnieniem zatrudnienia dodatkowej kadry.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniowi w przedszkolu, szkole i placówce polega na:

- rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia,
- rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia, wynikających w szczególności z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego, zagrożenia niedostosowaniem społecznym,

- ze szczególnych uzdolnień, ze specyficznych trudności w uczeniu się,
- z zaburzeń komunikacji językowej,
- z choroby przewlekłej,
- z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych,
- z niepowodzeń edukacyjnych,
- z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi,
- z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.

Jest ona udzielana również rodzicom uczniów i nauczycielom a polega na wspieraniu ich:

- w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych,
- rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności działań wynikających z tej pomocy dla uczniów.

Każda placówka edukacyjna, bez względu na jej rodzaj ma obowiązek zapewnić dziecku wsparcie wynikające bezpośrednio z zapisów zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, natomiast dzieci z problemami rozwojowymi i zdrowotnymi, które nie rozpoczęły jeszcze nauki w szkole mają prawo do wczesnego wspomaganie rozwoju. Zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju powinny być dostosowane do specyficznych potrzeb dziecka. Przedszkola, szkoły oraz ośrodki zapewniają dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych obok realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu, również odpowiednie, ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, warunki do nauki, sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, zajęcia specjalistyczne, rewalidacyjne i resocjalizacyjne oraz przygotowanie do samodzielności w życiu dorosłym.

Wśród działań nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi podejmowanych przez publiczne szkoły i przedszkola znalazły się m.in.:

- pomoc terapeutyczna – zatrudnianie w szkołach specjalistów: pedagoga, psychologa, reedukatora, nauczycieli wspomagających;
- organizowanie nauczania indywidualnego;
- zastosowanie indywidualizacji w trakcie bieżącej pracy z uczniem, (stosowanie zaleceń zawartych w opiniach, orzeczeniach, dostosowanie wymagań i zasad oceniania do potrzeb i możliwości uczniów, wydłużanie czasu pracy na wykonanie zadania, ćwiczenia, dostosowanie formy i metody pracy, udzielanie indywidualnej pomocy w trakcie wykonywania zadań);
- współpraca szkół z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi;
- udział uczniów w różnych formach terapii na terenie szkoły lub poza nią np. w terapii psychologicznej, w zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych, w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych, w terapii logopedycznej, organizowanie dogoterapii, hipoterapii;
- opracowywanie arkuszy Wielospecjalistycznej Oceny Funkcjonowania Uczniów w związku z wydanym orzeczeniem;
- opracowywanie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych;
- pomoc dydaktyczno-wychowawcza (stosowanie w toku lekcji takich metod czy sposobów oceniania oraz metod wychowawczych, które ułatwiają uczniowi naukę i społeczne przystosowanie);
- pomoc medyczna (stała opieka odpowiedniego lekarza specjalisty, odpowiednie pomoce „techniczne” np. protezy, okulary, szkła, odpowiednie leczenie – np. w ośrodku rehabilitacyjnym czy sanatorium);
- pomoc socjalna;



- stosowanie odpowiednich warunków do nauki, sprzętu specjalistycznego, środków dydaktycznych, tworzenie sal terapeutycznych i ich sukcesywne doposażanie;
- aktywizacja uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego do udziału w życiu społeczności szkolnej poprzez udział w wydarzeniach szkolnych i wycieczkach oraz regularna współpraca z rodzicami, w tym ich udział w posiedzeniach zespołów do spraw pomocy psychologiczno pedagogicznej, lekcjach otwartych, itp.
- dostosowanie warunków przeprowadzania egzaminów zewnętrznych zgodnie z wytycznymi Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (dostosowania do egzaminów gimnazjalnych, maturalnych oraz zawodowych);
- umożliwienie uczestniczenia w zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej – objęcie pomocą przez doradcę zawodowego;
- realizacja Programu „Wyprawka szkolna” dla uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

Dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w roku szkolnym 2019/2020 kształcili się w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym wchodzącym w skład Zespołu Wychowania i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej Nr 1, jak również w szkołach ogólnodostępnych każdego typu oraz w klasach integracyjnych lub szkołach z oddziałami integracyjnymi.

**Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Chełmie** kształci dzieci i młodzież upośledzoną umysłowo w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym. W placówce tworzone są również oddziały dla dzieci z autyzmem oraz oddziały rewalidacyjno – wychowawcze dla dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim. Ośrodek jest placówką feryjną, oferującą całotygodniową opiekę dla swoich uczniów w ciągu roku szkolnego.

Każdy z wychowanków ma zapewnioną specjalistyczną opiekę psychologa, logopedy, rehabilitanta i pielęgniarki. Dla każdego ucznia na każdym etapie edukacyjnym organizowane są zajęcia rewalidacyjne. W celu wyrównywania, kompensowania bądź usprawniania opóźnionych funkcji stosowane są różnorodne formy pracy i specjalistyczne metody np. usprawniania zmysłów i doskonalenia ich koordynacji, relaksacyjne (muzykoterapia) oraz metody postępowania wychowawczego (metody behawioralne). Dzieci mają możliwość korzystania z zajęć logopedycznych, rehabilitacji ruchowej oraz gimnastyki korekcyjno-wyrównawczej oraz dogoterapii. Zajęcia prowadzone są przez wykwalifikowaną kadrę specjalistów stosujących nowatorskie metody pracy dostosowane do psychofizycznych możliwości uczniów.

Podstawowym zadaniem SOSW jest przygotowanie uczniów do pełnego uczestnictwa w życiu społecznym, kulturalnym oraz do pracy zgodnie z indywidualnymi możliwościami. Realizacja tego zadania uzależniona jest od prawidłowo rozumianego i właściwie realizowanego procesu rewalidacji tj. kompleksowych działań dydaktyczno-wychowawczych zmierzających do wyposażenia dziecka niepełnosprawnego intelektualnie w niezbędny, a jednocześnie możliwy do opanowania zakres wiedzy i umiejętności.

W tabeli nr 16 przedstawiono liczbę dzieci według orzeczonych typów niepełnosprawności, które realizowały program edukacyjny oraz otrzymywały fachową pomoc i opiekę w placówkach wchodzących w skład Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego.

Tabela nr 16

Lp.	Typy placówek	Liczba uczniów	Nazwa niepełnosprawności/ liczba uczniów					z więcej niż jedną niepełnosprawnością	z upośledzeniem w stopniu głębokim	z niepełnosprawnością ruchową
			z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	z upośledzeniem um. w stopniu lekkim	z upośledzeniem um. w stopniu umiarkowanym	z upośledzeniem um. w stopniu znacznym				
1.	Przedszkole Specjalne Nr 18	12	5	-	1	-	6	-	-	
2.	Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 12	83	-	37	13	5	20	8	-	
3.	Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna Nr 6	32	1	30	-	-	1	-	-	
4.	Szkoła Specjalna Przeposabiająca do Pracy	20	-	-	10	4	6	-	-	
<b>RAZEM</b>		<b>147</b>	<b>6</b>	<b>67</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>33</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	

### **6.1 Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w publicznych szkołach ogólnodostępnych oraz w szkołach z oddziałami integracyjnymi**

W roku szkolnym 2019/2020 uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi mogli kształcić się w szkołach ogólnodostępnych na każdym etapie kształcenia. Byli to uczniowie posiadający orzeczenia o upośledzeniu w stopniu lekkim lub umiarkowanym; niedosłyszający lub niesłyszający; niedowidzący lub niewidomi; z autyzmem; niepełnosprawnością ruchową lub inną orzeczoną niepełnosprawnością. Na poziomie szkolnictwa podstawowego w klasach ogólnodostępnych kształciło się **47** uczniów natomiast w szkołach ponadpodstawowych – **189** uczniów (tabele nr 17,18).

Tabela nr 17

#### **Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w klasach ogólnodostępnych – zestawienie zbiorcze – publiczne szkoły podstawowe**

Rodzaj niepełnosprawności	Liczba uczniów
Uczniowie z więcej niż jedną niepełnosprawnością	5
Uczniowie z upośledzeniem w st. lekkim	15
Uczniowie z upośledzeniem w st. umiarkowanym/znacznym	2
Uczniowie słabo słyszający lub niesłyszający	1
Uczniowie słabo widzący lub niewidomi	3
Uczniowie z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	5
Uczniowie z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	11
Uczniowie niedostosowani społecznie	-
Uczniowie zagrożeni niedostosowaniem społecznym	5
Uczniowie zagrożeni uzależnieniem	-
Uczniowie z zaburzeniami zachowania	-
Uczniowie przewlekle chorzy	-
Uczniowie z zaburzeniami psychicznymi	-
<b>Razem</b>	<b>47</b>

Tabela nr 18

**Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w klasach ogólnodostępnych – zestawienie zbiorcze – szkoły ponadgimnazjalne/ponadpodstawowe**

Rodzaj niepełnosprawności	Liczba uczniów
Uczniowie z więcej niż jedną niepełnosprawnością	1
Uczniowie z upośledzeniem w st. lekkim	19
Uczniowie z upośledzeniem w st. umiarkowanym/znacznym	-
Uczniowie słabo słyszący lub niesłyszący	7
Uczniowie słabo widzący lub niewidomi	2
Uczniowie z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	2
Uczniowie z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	2
Uczniowie niedostosowani społecznie	-
Uczniowie zagrożeni niedostosowaniem społecznym	3
Uczniowie zagrożeni uzależnieniem	-
Uczniowie z zaburzeniami zachowania	2
Uczniowie przewlekłe chorzy	134
Uczniowie z zaburzeniami psychicznymi	17
<b>Razem</b>	<b>189</b>

**Oddziały integracyjne**

W roku szkolnym 2019/2020 we wszystkich typach szkół prowadzonych przez Miasto Chełm funkcjonowało **39** oddziałów integracyjnych, w których kształciło się ogółem **83 uczniów** ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym w szkołach podstawowych – **32** oddziały, do których uczęszczało **54** uczniów z orzeczeniami oraz **7** oddziałów w szkołach ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych, do których uczęszczało **29** uczniów, którzy posiadali orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Tabele nr 19 i 20 wskazują na rodzaje niepełnosprawności.

Tabela nr 19

**Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w klasach integracyjnych–zestawienie zbiorcze - publiczne szkoły podstawowe**

Rodzaj niepełnosprawności	Liczba uczniów
Uczniowie z więcej niż jedną niepełnosprawnością	11
Uczniowie z upośledzeniem w st. lekkim	11
Uczniowie z upośledzeniem w st. umiarkowanym/znacznym	0
Uczniowie słabo słyszący lub niesłyszący	2
Uczniowie słabo widzący lub niewidomi	4
Uczniowie z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	13
Uczniowie z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	8
Uczniowie niedostosowani społecznie	-
Uczniowie zagrożeni niedostosowaniem społecznym	5
Uczniowie zagrożeni uzależnieniem	-
Uczniowie z zaburzeniami zachowania	-
Uczniowie przewlekłe chorzy	-
Uczniowie z zaburzeniami psychicznymi	-
<b>Razem</b>	<b>54</b>

Tabela nr 20

**Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w klasach integracyjnych – zestawienie zbiorcze – szkoły ponadgimnazjalne i ponadpodstawowe**

Rodzaj niepełnosprawności	Liczba uczniów
Uczniowie z więcej niż jedną niepełnosprawnością	3
Uczniowie z upośledzeniem w st. lekkim	1
Uczniowie z upośledzeniem w st. umiarkowanym/znacznym	-
Uczniowie słabo słyszący lub niesłyszący	3
Uczniowie słabo widzący lub niewidomi	2
Uczniowie z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	7
Uczniowie z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	3
Uczniowie niedostosowani społecznie	-
Uczniowie zagrożeni niedostosowaniem społecznym	1
Uczniowie zagrożeni uzależnieniem	-
Uczniowie z zaburzeniami zachowania	-
Uczniowie przewlekle chorzy	5
Uczniowie z zaburzeniami psychicznymi	4
<b>Razem</b>	<b>29</b>

**6.2 Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych w wychowaniu przedszkolnym.**

Na podstawie § 2 ust. 1, ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 09 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostawianych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r., poz. 1578), do 3 oddziałów integracyjnych funkcjonujących w dwóch publicznych przedszkolach miejskich: Przedszkolu Miejskim Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi oraz Przedszkolu Miejskim Nr 13 z Oddziałami Integracyjnymi w Chełmie w roku szkolnym 2019/2020 uczęszczało 14 dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego tj.:

- 5 dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
- 6 dzieci z autyzmem w tym z zespołem Aspergera,
- 1 dziecko z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
- 1 dziecko z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją,
- 1 dziecko z więcej niż jedną niepełnosprawnością.

Dzieci te, posiadały również opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju i uczestniczyły w terapeutycznych zajęciach indywidualnych z psychologiem, pedagogiem specjalnym oraz logopedą.

Podkreślić należy, że we wszystkich chełmskich przedszkolach wszystkie dzieci korzystały z pomocy logopedów PPP Nr 1 i PPP Nr 2, do obowiązków których należało m.in.: troska o dobro dzieci i ich prawidłowy rozwój, przeprowadzanie badań diagnostycznych w zakresie rozwoju mowy, organizowanie i prowadzenie różnych form terapii dla dzieci z wadami wymowy, prowadzenie doradztwa dla nauczycieli i rodziców oraz współpraca z nauczycielami i rodzicami w celu minimalizacji skutków zaburzeń mowy.

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r.

w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. 2017 poz. 1635) organizowanie wczesnego wspomaganie może być organizowane m.in. w publicznych i niepublicznych przedszkolach, szkołach podstawowych, w tym specjalnych, specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym oraz poradniach psychologiczno-pedagogicznych. Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci ma na celu pobudzanie psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole, które jest prowadzone bezpośrednio z dzieckiem i jego rodziną.

W roku szkolnym 2019/2020 zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju były prowadzone - dla wszystkich dzieci posiadających stosowane opinie - wyłącznie w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym, a objętych zostało nimi ogółem **42 dzieci**.

### **6.3 Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w niepublicznych szkołach i placówkach ogólnodostępnych oraz z oddziałami integracyjnymi**

W roku szkolnym 2019/2020 dzieci i uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi kształcili się także w klasach integracyjnych i oddziałach ogólnodostępnych w szkołach i placówkach niepublicznych, które realizowały zapisy orzeczeń dostosowując metody i formy pracy z niżej wymienionymi uczniami tj:

<i>L.p.</i>	<i>Nazwa szkoły – placówki</i>	<i>Liczba uczniów/dzieci z orzeczeniem o potrz. ksz. spec. (stan na 31.08.2020)</i>	<i>Liczba dzieci z opinią o potrzebie wcz. wsp. rozw. (stan na 31.08.2020)</i>
1	Językowe Przedszkole Integracyjne „W Kasztanowym Parku” w Chełmie	34	59
2	Przedszkole Niepubliczne z Oddziałami Integracyjnymi „RAZEM” w Chełmie	24	21
3	Niepubliczne Przedszkole Integracyjne ARKA w Chełmie	5	6
4	Niepubliczne Przedszkole Integracyjne ARKA PRZYSZŁOŚCI w Chełmie	18	20
5	Niepubliczne Przedszkole Integracyjne „Mini Oxford”	1	
6	Specjalny Punkt Przedszkolny „Piotruś Pan”	8	
7	Niepubliczna Integracyjna Szkoła Podstawowa dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej ARKA NASZ DOM w Chełmie	18	
8	Niepubliczna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi „RAZEM” w Chełmie	21	
9	Niepubliczna Szkoła Podstawowa Nr 2 z Oddz. Integracyjnymi w Chełmie	69	
10	Niepubliczna Specjalna Szkoła Podstawowa w Chełmie	60	
11	Niepubliczna Integracyjna Szkoła Podstawowa Nowoczesnych Technologii i Języków Obcych „Arka” w Chełmie	40	
12	Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi w Chełmie	12	
13	Niepubliczna Szkoła Specjalna Przesposabiająca do Pracy w	11	

	Chelmie		
14	Spółeczny Ośrodek Rehabilitacji i Edukacji „NADZIEJA” w Chelmie	18	
15	Branżowa Szkoła I stopnia Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Chelmie	18	
16	Niepubliczna Poradnia-Psychologiczno-Pedagogiczna w Chelmie		36

Ogółem w placówkach niepublicznych na dzień 31 sierpnia 2020 r. kształciło się 499 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz opinie o wczesnym wspomaganie rozwoju.

#### **6.4 Dowóz dzieci niepełnosprawnych**

Zgodnie z *art. 39 ust.4 pkt 1 i 2 ustawy Prawo oświatowe*, obowiązkiem gminy jest zapewnienie uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie odrębnych przepisów bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu na zajęcia szkolne. Powyższe zadanie w roku szkolnym 2019/2020 było realizowane w trzech formach, tj.:

- 1) dowóz uczniów niepełnosprawnych z terenu Miasta Chełm do Społecznego Ośrodka Rehabilitacji i Edukacji „Nadzieja” w Chelmie na podstawie umowy zawartej przez Miasto Chełm ze Stowarzyszeniem Pomocy Dzieciom i Osobom Niepełnosprawnym „Podajmy Sobie Ręce”. Tą formą dowozu było objętych 4 uczniów, a koszt dowozu poniesiony przez Miasto to kwota **5 637,00 zł**;
- 2) dowóz uczniów niepełnosprawnych z terenu Miasta Chełm uczęszczających m.in. do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Dorohusku – zadanie realizowała Szkoła Podstawowa Nr 4 z oddziałami integracyjnymi w Chelmie w ramach zatwierdzonego budżetu. W roku szkolnym 2019/2020 szkoła dowoziła ogółem 21 uczniów niepełnosprawnych z terenu Miasta Chełm: 12 uczniów uczęszczających do Szkoły Podstawowej Nr 4 z oddziałami integracyjnymi, 8 uczniów uczęszczających do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Dorohusku i 1 ucznia uczęszczającego do Szkoły Podstawowej Nr 1 w Chelmie. Koszt dowozu poniesiony przez Miasto Chełm to kwota **154 214,62 zł**.
- 3) dowóz uczniów niepełnosprawnych z gminy Chełm, Siedliszcze oraz Miasto Rejowiec Fabryczny uczęszczających do Zespołu Wychowania i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 1.

Na podstawie zawartych porozumień z w/w jednostkami samorządu terytorialnego (przejęcie realizacji zadania) - zadanie realizował Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 1, którego budżet na ten cel był zwiększany o kwoty wynikające z porozumień.

W roku szkolnym 2019/2020 Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 1 zabezpieczał dowóz i opiekę dla 3 uczniów z terenu Gminy Rejowiec, 5 uczniów z Miasta Rejowiec Fabryczny, 4 uczniów z Gminy Siedliszcze, 9 uczniów z terenu Gminy Chełm oraz dla 13 uczniów niepełnosprawnych z terenu Miasta Chełm, za który miasto poniosło koszt w wysokości **81 891 zł**.

Środki finansowe pozyskane w ramach porozumień w roku szkolnym 2019/2020 to kwota **94 967,00 zł**.

Łącznie na cel dowozu dzieci niepełnosprawnych w roku szkolnym 2019/2020 wydano: **337 009,62 zł**.

## VII. ORGANIZACJA POMOCY PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNEJ ORAZ INNE PLACÓWKI OŚWIATOWO – WYCHOWAWCZE

W roku szkolnym 2019/2020 Miasto Chełm prowadziło **2 poradnie psychologiczno-pedagogiczne**:

- Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną Nr 1
  - Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną Nr 2
- oraz **1 placówkę publiczną wychowania pozaszkolnego** – Młodzieżowy Dom Kultury. Prowadzenie tych jednostek należy do zadań własnych powiatu.

### 7.1 Poradnie psychologiczno-pedagogiczne

Teren działania poradni psychologiczno – pedagogicznych:

poradnia	placówka
PPP Nr 1	PM nr 8, 10, 11, 13; ZSP nr 3; SP nr 1, 3, 7, 8; II LO, Specjalny Ośrodek Szkolno Wychowawczy
PPP Nr 2	PM nr 2, 5, 6, 12, 14, 15; SP nr 2, 4, 5, 11; I LO, ZSEiM, IV LO, ZST, ZSGiH, ZSBiG, ZSEiT

Priorytetem działania poradni w roku szkolnym 2019/2020 było wspomaganie wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży, profilaktyka uzależnień i innych problemów uczniów, terapia zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych, prowadzenie edukacji prozdrowotnej, pomoc rodzicom i nauczycielom w diagnozowaniu i rozwijaniu możliwości uczniów, wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji rodziny i szkoły. Ważnym aspektem w pracy poradni psychologiczno - pedagogicznych była także pomoc w zakresie orientacji i doradztwa zawodowego. Potrzeby w zakresie usług poradni psychologiczno - pedagogicznych z roku na rok wzrastają, co jest wyrazem wzrostu świadomości zrozumienia problemów dydaktycznych i wychowawczych przez rodzinę, szkoły i inne instytucje specjalistyczne (np. służbę zdrowia czy pomoc społeczną itp.).

W ramach swojej działalności w roku szkolnym 2019/2020, podobnie jak w latach poprzednich poradnie prowadziły specjalistyczne konsultacje i porady, terapie krótko i długoterminowe dla uczniów i ich rodzin, psychoedukacje (w tym prelekcje, pogadanki i warsztaty o różnej tematyce dla uczniów, nauczycieli i rodziców), mediacje pomiędzy uczniami, nauczycielami i rodzicami, interwencje w środowisku szkolnym (w tym obserwacje uczniów z kłopotami rozwojowymi i trudnościami w nauce wraz z bezpośrednim wspieraniem nauczycieli w ich pracy wychowawczej), jak również działalność informacyjną. Ponadto na pisemny wniosek rodziców bądź prawnych opiekunów, poradnie wydawały różnego rodzaju opinie i orzeczenia, w tym o potrzebie kształcenia specjalnego lub potrzebie nauczania indywidualnego.

Poradnie funkcjonujące na terenie Miasta prowadziły dodatkowo formy terapii dla placówek z terenów 7 okolicznych gmin, zgodnie z podpisanymi porozumieniami pomiędzy Starostwem Powiatowym w Chełmie, a Miastem Chełm tj. zasięgiem swoim obejmowały:

1) Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna Nr 1:

- Gminy Chełm,
- Leśniowice,
- Wojślawice,
- Kamień,

2) Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 2:

- Wierzbicę,
- Rudą-Hutę,
- Sawin.

Z tego tytułu Miasto Chełm pozyskało od starosty chełmskiego środki w wysokości 435 000 zł za 2019 r.

Tabela nr 21 przedstawia informację nt. ilości przeprowadzonych badań pedagogicznych, psychologicznych, logopedycznych oraz wydanych opinii i innych form udzielanej pomocy przez poradnie w roku szkolnym 2019/2020.

Tabela nr 21

<b>Realizacja zadań statutowych</b>	<b>Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 1</b>	<b>Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 2</b>
<b>Ogólnie liczba przyjętych</b>	<b>1983</b>	<b>3806</b>
<b>Ogólnie liczba wykonanych badań diagnostycznych</b>	<b>2636</b>	<b>3806</b>
<b>Badania psychologiczne</b>		
<b>Ogółem, w tym:</b>	<b>487</b>	<b>714</b>
Dzieci do 3 roku życia	31	9
Dzieci w wieku przedszkolnym	78	151
Uczniowie szkół podstawowych	341	421
Uczniowie gimnazjów	0	0
Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	34	125
Młodzież nie pracująca i nie ucząca się	3	0
<b>Liczba wydanych orzeczeń</b>		
<b>Ogółem, w tym:</b>	<b>171</b>	<b>159</b>
O upośledzeniu w stopniu lekkim	45	18
O upośledzeniu w stopniu umiarkowanym i znacznym	11	6
Z niepełnosprawnościami sprzężonymi	25	31
O potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych	2	6
O potrzebie indywidualnego nauczania	20	40
Autyzm	12	25
Niepełnosprawność ruchowa	10	16
Niedowidzenie	2	5
Niedosłuch	2	1
Zagrożonych niedostosowaniem społecznym	4	9
O braku potrzeby kształcenia specjalnego	0	1
O braku potrzeby indywidualnego nauczania	0	1
O braku potrzeby zajęć rewalidacyjno - wychowawczych	0	0
<b>Liczba wydanych opinii o przebadanych w sprawach</b>		
<b>Ogółem, w tym:</b>	<b>237</b>	<b>323</b>
Wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	35	34
Wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej	0	0
Odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego	12	24
Dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia	51	8
Specyficznych trudności w uczeniu się	59	124
Pierwszeństwa przyjęcia ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadpodstawowej	0	0



Objęcia dziecka pomocą psychologiczno- pedagogiczną w przedszkolu	6	15
Objęcia dziecka pomocą psychologiczno- pedagogiczną w szkole lub placówce	66	107
Inne opinie o przebadanych	8	11
<b>Formy pomocy udzielanej rodzicom, nauczycielom, wychowawcom</b>		
<b>Ogółem, w tym:</b>		<b>5982</b>
Warsztaty dla rodziców i nauczycieli	263	185
Terapie rodzin	22 rodziny	37 rodzin
Udział w radach pedagogicznych	1	4
Prelekcje, wykłady	22-1344 osoby	12 spotkań
Inne (np. negocjacje )	1	4
Zajęcia grupowe, aktywizujące do wyboru kierunku i zawodu	410	118
Pomoc indywidualna	1867	237
Formy pomocy grupowej	1640	302
Indywidualne porady zawodowe na podstawie badań	281	167
Indywidualne porady zawodowe bez badań	532	101
Zajęcia psychoedukacyjne prowadzone w szkołach i placówkach	498 (957 osób)	346
Psychoterapia + terapia psychologiczna+terapia zagrożonych uzależnieniem	1255 (124 osób)	708
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	1803 (94 osoby)	244
Terapia logopedyczna	1637 (139 osób)	2586
Ćwiczenia rehabilitacyjne	265 osób – 5999 jednostek	0
Neuroterapia biofeedback	0	0
Instruktaż, konsultacje	1044 osób	931

W związku ze stanem pandemii od 16 marca niektóre zadania poradni realizowane były w formie pracy zdalnej:

- telefoniczne sesje psychoterapeutyczne dla chętnych uczniów pozostających w terapii długoterminowej;
- teleporady;
- rozmowy wspierające;
- telefoniczne konsultacje z pedagogami szkolnymi i nauczycielami w sprawie uczniów zgłaszanych do badań i terapii;
- opracowywanie i przysyłanie na skrzynki e-mail materiałów do terapii pedagogicznej i logopedycznej;
- indywidualne porady i instruktaże (telefoniczne, mailowe) w szczególności dla rodziców dla dzieci z autyzmem;
- telefonicznie koleżeńskie superwizje z psychoterapeutami;
- umieszczanie propozycji ćwiczeń dla dzieci i uczniów pozostających w terapii pedagogicznej i logopedycznej na stronach PPP 1;

Ponowną pracę stacjonarną bezpośrednią - w reżimie sanitarnym poradnie podjęły od miesiąca maja 2020 r. W tym czasie odbywały się przede wszystkim działania diagnostyczne celem wydawania orzeczeń i opinii.

## **7.2 Młodzieżowy Dom Kultury**

Młodzieżowy Dom Kultury w Chełmie to placówka wychowania pozaszkolnego działająca w oparciu o własny statut opracowany na podstawie ramowego statutu zawartego w Zarządzeniu Ministra Edukacji oraz Planu Pracy Dydaktyczno - Wychowawczo – Opiekuńczej.

W MDK zgodnie z obowiązującymi przepisami, pracownikami dydaktycznymi są nauczyciele podlegający przepisom umowy - Karta Nauczyciela. W placówce działa Rada Pedagogiczna, Samorząd Wychowanków oraz Rada Rodziców. Organizacja MDK jest opracowywana każdego roku na podstawie obowiązujących przepisów i zatwierdzana przez organ prowadzący.

Głównymi zadaniami działalności MDK (zgodnie ze Statutem) jest:

1. Stworzenie dzieciom i młodzieży szkolnej Chełma warunków do wszechstronnego rozwoju uzdolnień oraz różnego rodzaju pasji i zainteresowań w różnych dziedzinach sztuki, techniki i nauki.
2. Rozwijanie zamiłowania do turystyki i krajoznawstwa.
3. Organizowanie przeglądów, wystaw, zawodów dla uczestników zajęć, a także dla dzieci i młodzieży z miasta Chełma.
4. Wypracowanie najbardziej pożądanых form pracy pozaszkolnej z uczestnikami, kształtowanie pożądanых postaw, nawyków i umiejętności.

W okresie od 1 września 2019 r. do 31 sierpnia 2020 r. Młodzieżowy Dom Kultury funkcjonował, realizując zadania zgodnie z zatwierdzoną organizacją w 3 działach programowych. Aby zaproponować dzieciom i młodzieży z terenu Chełma możliwość rozwijania zainteresowań możliwie jak najpełniej, pracę prowadzono w 59 grupach i kołach zainteresowań. Łącznie w zajęciach brało udział 730 stałych uczestników w wieku od 5 do 20 lat, takich którzy systematycznie uczęszczają na zajęcia, a ich obecności są odnotowane w dziennikach zajęć prowadzonych przez nauczycieli.

### **Rodzaje zajęć prowadzonych w MDK w roku szkolnym 2019/2020**

Lp.	Rodzaj zajęć	Ilość godzin tygodniowo	Liczba Uczestników zajęć (liczebność grup)
1.	<b>KOŁO PLASTYCZNE „MODNA SZTUKA”</b>	18	83
2.	<b>KOŁO PLASTYCZNE „Color Wheel”</b>	18	80
3.	<b>PRACOWNIA PLASTYCZNA „PASTELOWNIA</b>	18	39
4.	<b>AKADEMIA MŁODYCH REPORTERÓW</b>	18	61
5.	<b>KLUB TAŃCA NOWOCZESNEGO „DANCE TEAM”</b>	18	44
6.	<b>KLUB BOOGIE TWIST</b>	18	100
7.	<b>GRUPA SWING DANCE KIDS</b>	18	68
8.	<b>ZESPÓŁ TAŃCA JAZZOWEGO BALLO</b>	18	20
9.	<b>AKROBACYKA</b>	4	25
10.	<b>KEYBORD</b>	18	20
11.	<b>ZESPÓŁ WOKALNY „DEMEX”</b>	18	50
12.	<b>GRUPA WOKALNA</b>	6	8
13.	<b>MODELARSTWO LOTNICZE „DEDAL I IKAR”</b>	18	28
14.	<b>KLUB TURYSTYCZNY „MŁODZIK”</b>	18	24
15.	<b>DZIECKO W ŚWIECIE SZTUKI</b>	18	54
16.	<b>GRUPA TEATRALNA</b>	14	23
17.	<b>GRUPA PAPARAZZI</b>	8	12
18.	<b>Imprezy masowe (m.in. nagłaśnianie imprez, projekty</b>	82	ok.10 tys.

<b>graficzne, warsztaty, konkursy, festyny, koncerty, zajęcia plastyczne – okazjonalne, audycje taneczne, wystawy, Akcja „Zima w Mieście” i „Lato w Mieście”, działania ujęte w projekcie „Pakiet Kultury”, „Akademia Młodego Naukowca”, „Mobilna Galeria Rzeczywistości Wirtualnej/</b>		uczestników okazjonalnych
--	--	---------------------------

Najważniejsze sukcesy i osiągnięcia uczestników zajęć MDK w roku szkolnym 2019/2020:

- II, III, IV miejsce w Turnieju Boogie Woogie o Puchar Burmistrza Gminy Leżajsk
- I, II, III, IV, V, VI miejsce w Turnieju o Puchar Starosty Radomskiego
- IV, V, VI miejsce w Ogólnopolskim Turnieju Boogie Woogie o Puchar Burmistrza Gminy Leżajsk
- II, III, V, VI, VII miejsce w Ogólnopolskim Turnieju Boogie Woogie o Puchar Starosty Radomskiego
- I miejsce i GRAND PRIX w kat. show dance formacje juniorzy BALLO ART
- I miejsce i GRAND PRIX w kat. taniec współczesny mini formacje dzieci BALLO
- I miejsce i GRAND PRIX w kat. taniec współczesny mini formacje juniorzy Mini Formacja BALLO ART.
- I miejsce i GRAND PRIX w kat. taniec współczesny solo młodzież
- I miejsce i GRAND PRIX w kat. taniec jazzowy solo młodzież
- I miejsce w kat. taniec współczesny solo juniorzy
- II miejsce w kat. taniec współczesny solo juniorzy III miejsce w kat. taniec współczesny solo juniorzy w Ogólnopolskim Przeglądzie Zespołów Tanecznych „Taneczne talenty” Lublin 2019
- II miejsce w kat. modern mini formacje powyżej 15 lat-Mini Formacja BALLO ART
- II miejsce w kat. jazz mini formacje powyżej 15 lat-Mini Formacja BALLO ART
- II miejsce w kat. modern duety 12-15 lat III miejsce w kat. jazz solo powyżej 15 lat
- IV miejsce w kat. modern mini formacje-Mini Formacja BALLO I w XIII Ogólnopolskim Turnieju Formacji tanecznych „Taneczne Pejzaże 2019”
- I miejsce w kat. inne formy tańca powyżej 16 lat – BALLO ART.
- I miejsce w kat. taniec współczesny powyżej 16 lat – Mini Formacja BALLO ART
- I miejsce w kat. taniec współczesny 12-15 lat - BALLO II
- II miejsce w kat. inne formy tańca 8-11 lat - BALLO II
- III miejsce w kat. taniec współczesny 7-11 lat - BALLO II w I Otwartych Mistrzostwach Tańca o Puchar Wójta Gminy Firlej
- II miejsce oraz Nagroda Grand Prix w kat. taniec współczesny solo juniorzy
- II miejsce w kat. taniec współczesny/jazzowy solo młodzież
- I miejsce oraz Nagroda Grand Prix w kat. taniec współczesny/jazzowy duety juniorzy
- I miejsce w kat. taniec współczesny/jazzowy duety młodzież
- II miejsce w kat. show dance solo juniorzy
- I miejsce w kat. show dance solo młodzież
- I miejsce w kat. show dance duety młodzież
- II miejsce w kat. taniec współczesny/jazzowy solo juniorzy
- III miejsce w kat. taniec współczesny/jazzowy mini formacje dzieci-Mini Formacja BALLO I
- II miejsce w kat. taniec współczesny/jazzowy solo dzieci
- I miejsce w kat. taniec współczesny/jazzowy solo dzieci
- I miejsce w kat. taniec współczesny/jazzowy duety dzieci
- II miejsce w kat. taniec współczesny/jazzowy duety dzieci

- II miejsce w kat. taniec współczesny jazzowy duety juniorzy w Tanecznym Grand Prix Lubelszczyzny-Ogólnopolski Przegląd Zespołów Tanecznych
- Nagroda w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „Okiem artysty Ninent van Gogh”
- Nagroda specjalna w Wojewódzkim Konkursie Plastycznym „Nocni mieszkańcy zamojskiego zoo”
- Laureatka Międzynarodowego Konkursu Plastycznego – Zawsze niebiesko, Zawsze zielono - „Ogród”
- Wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym Grafika
- Wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „Zabierz mnie tam wyobraźnią”
- Nagroda w kategorii szkoły średnie w Wojewódzkim Konkursie Plastycznym „Nadwieprzańskie koloryty”
- Nagroda specjalna w Wojewódzkim Konkursie Plastycznym „Kocie i psie sprawy”
- Pierwsza nagroda w Konkursie Plastycznym „Legenda o białym niedźwiedziu”
- Laureaci nagród w Konkursie Plastycznym „Moja niezwykła mama”
- II i III miejsce w Wojewódzkim Konkursie Wiedzy Przyrodniczo-Łowieckiej „Mieszkańcy lasów, pól i łąk”
- I miejsce w 59 Rajdzie Jesiennym konkursie krajoznawczo-przyrodniczym
- II miejsce w 53 Rajdzie
- Kościuszkowskim konkursie krajoznawczo-przyrodniczym
- III miejsce w 15 Rajdzie „Śladami Powstania Styczniowego” konkursu.

Ponadto Młodzieżowy Dom Kultury w roku szkolnym 2019/2020 był organizatorem wielu działań i akcji dla dzieci i młodzieży m.in. „Zima w Mieście”, na które z Miasta Chełm otrzymał dofinansowanie w kwocie **7.000 zł** (siedem tysięcy złotych).

Wszystkie podjęte działania miały na celu organizację czasu wolnego w pożyteczny i interesujący sposób poprzez łączenie nauki z zabawą. Proponując między innymi taniec, plastykę, wokale, czy też zajęcia ruchowe mieliśmy na celu rozwijanie płynności i estetyki ruchów oraz wyrabianie słuchu i poczucia rytmu. Rozbudzane były u dzieci i młodzieży kreatywną postawę wobec otaczającego świata.

W ramach akcji „Artystyczne lato w mieście” oprócz stałych propozycji tj. taniec, plastyka czy zajęcia wokalne, ogromnym zainteresowaniem cieszyły się zajęcia profilaktyczne. Dzieci nabyły umiejętności: jak radzić sobie z emocjami, stresem co jest bardzo ważne w sytuacji w jakiej się obecnie znajdujemy. Poprzez zajęcia wprowadziliśmy dzieci w radosny nastrój oraz wpłynęliśmy na rozwój takich cech jak empatia, samodzielność oraz uświadomieniu sobie „Że jestem Super”.

„Artystyczne lato w mieście ” - dofinansowanie organizacji wypoczynku letniego dla dzieci i młodzieży z Miasta Chełm wyniosło **17.000 zł** (siedemnaście tysięcy złotych).

## **VIII. STAN I STRUKTURA ZATRUDNIENIA W PLACÓWKACH OŚWIATOWO - WYCHOWAWCZYCH PODLEGLYCH MIASTU CHEŁM**

W roku szkolnym 2019/2020 realizację zadań dydaktyczno-wychowawczych oraz opiekuńczych w szkołach i placówkach podległych Miastu Chełm zapewniało **1 266** pracowników pedagogicznych zatrudnionych na **1 229,60 etatach**, natomiast funkcjonowanie i obsługę administracyjno-finansową zapewniało **510** pracowników niepedagogicznych na **487,89** etatach.

Dla porównania tabela nr 22 oraz tabela nr 24 wskazują jakie było zatrudnienie pracowników pedagogicznych oraz pracowników administracji i obsługi w roku szkolnym 2018/2019 i 2019/2020.

## 8.1 Kadra pedagogiczna

Tabela nr 22

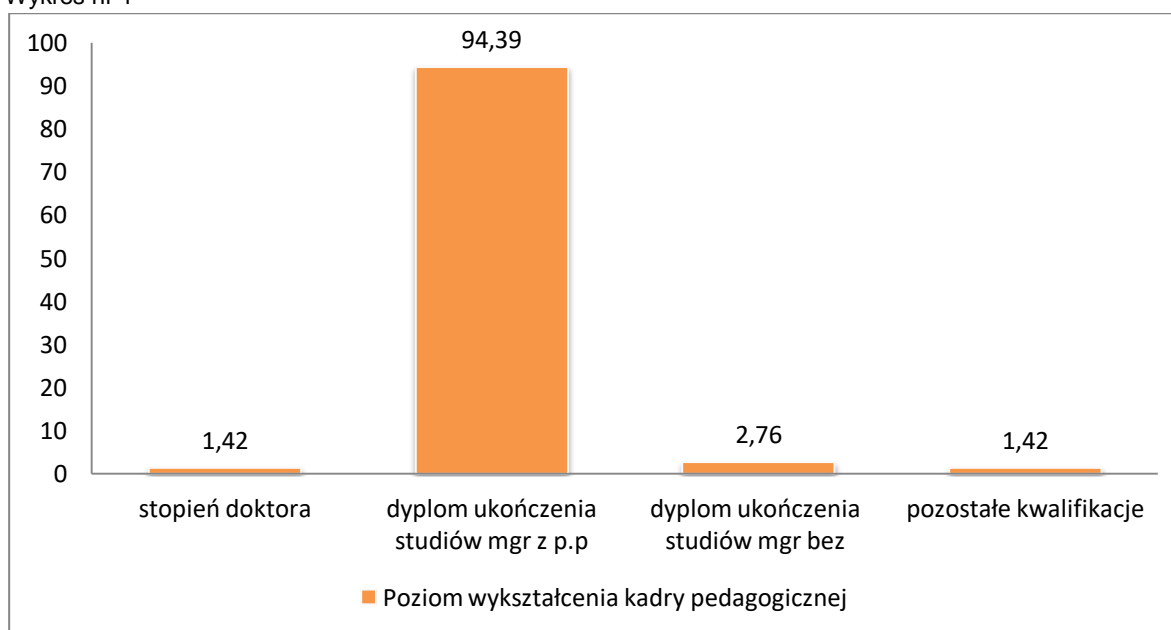
### Liczba pracowników pedagogicznych zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych

L.p.	Szkoła	Rok szkolny 2018/2019		Rok szkolny 2019/2020	
		Liczba nauczycieli		Liczba nauczycieli	
		w osobach	w etatach	w osobach	w etatach
1.	Przedszkole Miejskie Nr 2	10	8,14	11	8,2
2.	Przedszkole Miejskie Nr 5	14	12,22	12	10,09
3.	Przedszkole Miejskie Nr 6	12	10,22	10	10,32
4.	Przedszkole Miejskie Nr 8	11	9,16	11	9,02
5.	Przedszkole Miejskie Nr 10	15	13,26	14	13,2
6.	Przedszkole Miejskie Nr 11	14	12,28	13	12,22
7.	Przedszkole Miejskie Nr 12	13	11,22	13	11,26
8.	Przedszkole Miejskie Nr 13	29	25,49	26	24
9.	Przedszkole Miejskie Nr 14	12	10,22	12	10,26
10.	Przedszkole Miejskie Nr 15	13	12,18	15	14,09
11.	Szkoła Podstawowa Nr 1	73	71,36	64	64
12.	Szkoła Podstawowa Nr 2	25	21,2	27	21,03
13.	Szkoła Podstawowa Nr 4	54	52,94	46	46
14.	Szkoła Podstawowa Nr 5	62	54,99	55	55,5
15.	Szkoła Podstawowa Nr 7	72	68,57	50	50,78
16.	Szkoła Podstawowa Nr 8	76	72,03	66	64,67
17.	Szkoła Podstawowa Nr 11	95	87,12	73	70,17
18.	Gimnazjum Nr 2	15	9,47		
19.	I Liceum Ogólnokształcące	60	55,3	61	61,3
20.	II Liceum Ogólnokształcące	54	48,6	53	54,67
21.	Zespół Szkół Ekonomicznych i Mundurowych	82	75,5	83	80,83
22.	IV Liceum Ogólnokształcące	52	43,78	58	56,87
23.	Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych	40	34,12	43	43,27
24.	Zespół Szkół Technicznych	77	75,8	79	80,18
25.	Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich	57	51,84	53	51,79
26.	Zespół Szkół Energetycznych i Transportowych	56	48,34	54	53
27.	Centrum Kształcenia Ustawicznego	35	18,65	11	5,74
28.	Centrum Kształcenia Praktycznego	28	26,39	35	32,01

29.	Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 1	113	112,28	113	112,67
30.	Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 2	33	33	35	35,08
31.	Młodzieżowy Dom Kultury	20	19,33	21	20,42
32.	Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi	63	57,4	49	46,96
<b>RAZEM</b>		<b>1 385</b>	<b>1 262,40</b>	<b>1 266,00</b>	<b>1 229,60</b>

Wykształcenie kadry pedagogicznej zatrudnionej w szkołach i placówkach oświatowych przedstawia się następująco: stopień doktora – 18 osób, tj. 1,42% w stosunku do ogółu, dyplom ukończenia studiów magisterskich z przygotowaniem pedagogicznym – 1 195 osób, tj. 94,39%, dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych lub ukończenia studiów I stopnia - 35 osoby, tj. 2,76% oraz pozostałe kwalifikacje – 18 osób (1,42%).

Wykres nr 1

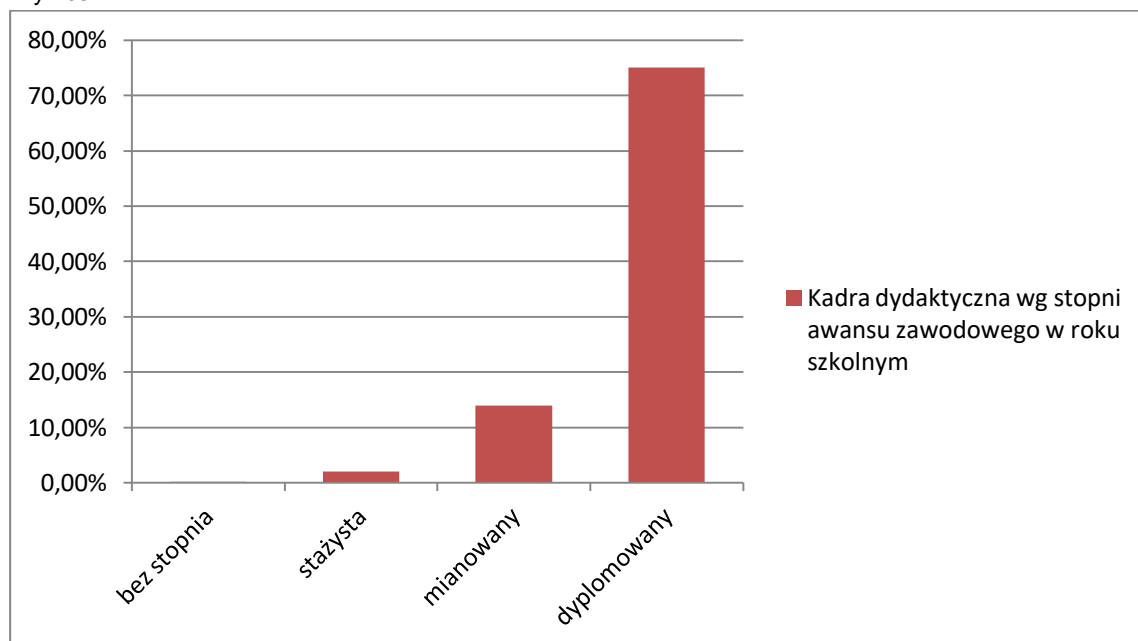


### Stopień awansu zawodowego nauczycieli chełmskich szkół i placówek w roku szkolnym 2019/2020

Uznając, że decydujące znaczenie w procesie dydaktycznym ma nie tylko poziom wykształcenia, ale również posiadany przez nauczycieli stopień awansu zawodowego. W mieście Chełm, większość nauczycieli szkół i placówek posiada stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego (952 osób), co stanowi ok. 75% ogółu, mianowanego (177 osób) – ok. 14%. Znaczną grupę w ilości 103 osób stanowią nauczyciele kontraktowi, co stanowi ok. 8% ogółu nauczycieli. Najmniej liczną, bo 31 - osobową grupę stanowią nauczyciele stażyści (ok. 2% ogółu), zaś 3 nauczycieli nie posiada stopnia awansu zawodowego (wykres nr 2).

Do zadań Miasta Chełm jako organu prowadzącego szkoły należy m.in. przeprowadzenie postępowań egzaminacyjnych na stopień nauczyciela mianowanego. W roku szkolnym 2019/2020 wnioski o podjęcie postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego złożyło 13 nauczycieli, wszyscy pozytywnie przeszli procedurę nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego. W związku z prowadzonymi postępowaniami egzaminacyjnymi, w pracach komisji niezbędny był udział 26 ekspertów, z tego tytułu Miasto Chełm poniosło skutek finansowy w wysokości **2 600 zł**.

Wykres nr 2



### Doskonalenie i doksztalcenie

Miasto Chełm, jako organ prowadzący szkoły i placówki decyduje m.in. o kształtowaniu polityki edukacyjnej w jednostkach mu podległych również poprzez system doskonalenia i doksztalcenia nauczycieli, ich profesjonalny rozwój, który pośrednio wspierany jest przez obowiązujący system awansu zawodowego.

W ramach wyodrębnionych środków na doskonalenie zawodowe dyrektorzy szkół i placówek prowadzonych przez Miasto Chełm mieli możliwość dofinansowania opłat za kształcenie nauczycieli pobierane przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli. Wysokość środków przeznaczonych na doskonalenie i doksztalcenie nauczycieli przekazanych do szkół i placówek oświatowych w roku budżetowym 2020 to kwota **200 600 zł** (słownie: dwieście tysięcy sześćset złotych).

W roku szkolnym 2019/2020, (bez względu na formę finansowania) z różnorodnych form kształcenia zawodowego skorzystało 37 nauczycieli. Dzięki w/w formom 24 nauczycieli ukończyło studia podyplomowe nadające kwalifikacje, 2 nauczycieli – studia II stopnia oraz 11 nauczycieli – kursy kwalifikacyjne. Ponadto 757 nauczycieli skorzystało z różnych form doskonalenia posiadanych już umiejętności lub aktualizujących ich wiedzę. Należy tutaj wymienić tzw. krótkie formy, tj.: kursy doskonalące w wymiarze 21-59 godzin – 113 nauczycieli, kursy doskonalące w wymiarze 60-99 godzin – 17 nauczycieli, kursy doskonalące w wymiarze, co najmniej 100 godzin - 3 nauczycieli, kursy doskonalące w wymiarze do 20 godzin – 579 nauczycieli oraz studia podyplomowe – 45 nauczycieli.

### Urlopy dla poratowania zdrowia oraz godziny ponadwymiarowe nauczycieli zatrudnionych w roku szkolnym 2019/2020.

Zgodnie z zapisami art. 73 Karty Nauczyciela, nauczyciele zatrudnieni w publicznych szkołach i placówkach w pełnym wymiarze czasu pracy mają prawo do skorzystania z urlopu dla poratowania zdrowia po spełnieniu warunków określonych w/w artykule. W trakcie całego roku szkolnego 2019/2020 na urlopiach dla poratowania zdrowia przebywało ogółem 36 nauczycieli (tabela nr 21) w związku z czym, Miasto Chełm poniosło z tego tytułu skutek finansowy w wysokości 1 668 882,91 zł, słownie jeden milion sześćset sześćdziesiąt osiem tysięcy osiemset osiemdziesiąt dwa zł (dla porównania w roku szkolnym 2018/2019, 33 nauczycieli przebywało na urlopie dla poratowania zdrowia, a poniesiony skutek finansowy wyniósł 1 819 187,57 zł, słownie: jeden milion osiemset dziewiętnaście tysięcy sto osiemdziesiąt siedem zł 5/100).

Tabela nr 23

**Urlopy dla poratowania zdrowia w roku szkolnym 2019/2020.**

Lp.	Szkoła - Placówka	Rok szkolny 2019/2020 – liczba nauczycieli	Poniesiony skutek finansowy, tj:	
			Kwota wypłacona dla nauczyciela przebywającego na urlopie	Kwota wypłacona dla nauczyciela zastępującego
1.	Przedszkole Miejskie Nr 2	1	51 467,35	24 625,60
2.	Przedszkole Miejskie Nr 5			
3.	Przedszkole Miejskie Nr 6	1	65 420,76	76 717,63
4.	Przedszkole Miejskie Nr 8			
5.	Przedszkole Miejskie Nr 10			
6.	Przedszkole Miejskie Nr 11			
7.	Przedszkole Miejskie Nr 12			
8.	Przedszkole Miejskie Nr 13	1	45 798,97	39 421,60
9.	Przedszkole Miejskie Nr 14			
10.	Przedszkole Miejskie Nr 15			
11.	Szkoła Podstawowa Nr 1			
12.	Szkoła Podstawowa Nr 2	1	68 046,33	74 886,61
13.	Szkoła Podstawowa Nr 4	3	121 399,97	80 674,04
14.	Szkoła Podstawowa Nr 5	2	66 746,54	46 710,01
15.	Szkoła Podstawowa Nr 7	2	53 606,38	1 369,91
16.	Szkoła Podstawowa Nr 8	5	257 884,40	113 669,55
17.	Szkoła Podstawowa Nr 11	9	513 049,13	155 249,52
18.	Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3	1	13 2818,64	12 8064,87
20.	I Liceum Ogólnokształcące	1	24290,62	1 577,59
21.	II Liceum Ogólnokształcące	1	53 932,25	
22.	Zespół Szkół Ekonomicznych i Mundurowych	2	98 470 74	50 425 77
23.	IV Liceum Ogólnokształcące			
24.	Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych			
25.	Zespół Szkół Technicznych	1	74 929,85	20 736,72
26.	Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich	1	54799,91	
27.	Zespół Szkół Energetycznych i Transportowych			
28.	Centrum Kształcenia Ustawicznego	1	34 919,15	8 489,22
29.	Centrum Kształcenia Zawodowego			
30.	Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej Nr 1	1	46.505,76	9249,78
31.	Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej Nr 2	2	63677,48	36039,52
32.	Młodzieżowy Dom Kultury			
<b>Ogółem:</b>		<b>36</b>	<b>1 129 519,34</b>	<b>539 363,57</b>



## **8. 2 Pracownicy niepedagogiczni zatrudnieni w szkołach i placówkach oświatowych**

Zgodnie z art. 10 ust 1 ustawy *Prawo oświatowe* Miasto Chełm jako organ prowadzący szkoły i placówki odpowiada za ich działalność. Wypełniając w/w obowiązek ustawy jest zobowiązane do zapewnienia prawidłowych warunków działania szkół i placówek, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, jak również zapewnienia należytej obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej oraz obsługi organizacyjnej prowadzonych przez siebie szkół. Temu celowi służy między innymi zatrudnianie odpowiedniej ilości pracowników administracji i obsługi, którzy zapewniają sprawne funkcjonowanie szkół pod względem administracyjno-księgowym, utrzymania czystości, należytego dozoru oraz opieki. Stan zatrudnienia pracowników niepedagogicznych w roku szkolnym 2019/2020 (stan na 31.08.2020) przedstawiał się następująco:

Tabela nr 24

### **Liczba pracowników administracji i obsługi zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych**

L.p.	Szkoła/Placówka	Rok szkolny 2018/2019		Rok szkolny 2019/2020	
		Liczba pracowników administracji i obsługi		Liczba pracowników administracji i obsługi	
		w osobach	w etatach	w osobach	w etatach
1.	Przedszkole Miejskie Nr 2	11	9	10	8,99
2.	Przedszkole Miejskie Nr 5	10	9	10	8,87
3.	Przedszkole Miejskie Nr 6	16	13	11	10
4.	Przedszkole Miejskie Nr 8	11	9,5	11	9,25
5.	Przedszkole Miejskie Nr 10	15	14,25	14	12
6.	Przedszkole Miejskie Nr 11	15	14	13	12
7.	Przedszkole Miejskie Nr 12	11	10	11	10
8.	Przedszkole Miejskie Nr 13	27	25,5	18	17,75
9.	Przedszkole Miejskie Nr 14	13	11	11	10,5
10.	Przedszkole Miejskie Nr 15	16	13	10	8,99
11.	Szkoła Podstawowa Nr 1	20	19	13	11,5
12.	Szkoła Podstawowa Nr 2	8	7	17	16,5
13.	Szkoła Podstawowa Nr 4	17	17	7	6,5
14.	Szkoła Podstawowa Nr 5	22	22	16	16
15.	Szkoła Podstawowa Nr 7	24	24	19	18,5
16.	Szkoła Podstawowa Nr 8	22	20,75	21	20,5
17.	Szkoła Podstawowa Nr 11	24	24	21	19,75
18.	Gimnazjum Nr 2	5	5		
19.	I Liceum Ogólnokształcące	37	36,13	34	33,13
20.	II Liceum Ogólnokształcące	13	13	15	14,5
21.	Zespół Szkół Ekonomicznych i Mundurowych	17	15,75	15	14,75
22.	IV Liceum Ogólnokształcące	20	20	19	18,5
23.	Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych	22	18,5	16	15,5
24.	Zespół Szkół Technicznych	22	21,5	22	19,71
25.	Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich	26	25,25	20	18,75
26.	Zespół Szkół Energetycznych i Transportowych	20	19	17	16,5
27.	Centrum Kształcenia Ustawicznego	16	15,5	11	11

28.	Centrum Kształcenia Praktycznego	12	11,5	10	9,5
29.	Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 1	40	36,75	34	33,61
30.	Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 2	23	21,75	21	21,15
31.	Młodzieżowy Dom Kultury	8	7,66	10	8,84
32.	Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi	29	26	21	21,84
<b>RAZEM</b>		<b>592</b>	<b>555,29</b>	<b>510</b>	<b>487,89</b>

## IX. STAN BAZY LOKALOWEJ SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWO – WYCHOWAWCZYCH PROWADZONYCH PRZEZ MIASTO CHEŁM W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

Tabela 25

L.p.	Szkoła /placówka	Powierzchnia użytkowa budynku	Powierzchnia działki	Sale lekcyjne	Ilość Pracowni komputerowe (ilość stanowisk)	Pracownie językowe	Sale gimnastyczne	Gabinety lekarskie (pielęgniarki)	Świetlice	Kuchnia z zapleczem	Urządzenia rekreacyjno-sportowe / place zabaw	Tablice interaktywne	Ilość komputerów/tabletów dla uczniów	Komputery dla n-li np. e-dziennik
		w m <sup>2</sup>	w m <sup>2</sup>											
1	Przedszkole Miejskie nr 2	552	4779	4	3 k.	0	0	0	0	1	Plac zabaw z urządzeniami rekreacyjno - sportowymi	0	0	2
2	Przedszkole Miejskie nr 5	625,47	4900	5	0	0	0	0	0	1	Plac zabaw z urządzeniami rekreacyjno - sportowymi	0	0	1
3	Przedszkole Miejskie nr 6	407,30	3405	5	-	-	-	-	-	1	Plac zabaw z urządzeniami rekreacyjno - sportowymi	2	-	-
4	Przedszkole Miejskie nr 8	1061	6919	4	0	0	0	0	0	1	Plac zabaw z urządzeniami rekreacyjno - sportowymi	1	2	0
5	Przedszkole Miejskie nr 10	1289,5	4620	6	0	0	0	0	0	1	Plac zabaw z urządzeniami rekreacyjno - sportowymi	0	0	0
6	Przedszkole Miejskie nr 11	654,3	6391	6	0	0	0	0	0	1	Plac zabaw z urządzeniami rekreacyjno - sportowymi	0	2	1
7	Przedszkole Miejskie nr 12	625	5261	5	-	-	-	-	-	1	Plac zabaw z urządzeniami rekreacyjno - sportowymi	-	-	-
8	Przedszkole Miejskie nr 13	2446	9212	10	1	-	-	-	-	1	Plac zabaw z urządzeniami rekreacyjno - sportowymi	-	-	-
9	Przedszkole Miejskie nr 14	468,12	4,29	5	-	-	-	-	-	1	Plac zabaw z urządzeniami rekreacyjno - sportowymi	-	-	-
10	Przedszkole Miejskie nr 15	935	2291	6	1 - 14	-	-	-	-	1	Plac zabaw z urządzeniami	1	1 k.	1

											rekreacyjno - sportowymi		1 tab.	
11	Szkoła Podstawowa nr 1	4187	1447	23	I – 14 II – 14	2	1	1	2	1	Zespół boisk „Orlik 2012”, szkolny plac zabaw (Radosna szkoła), boisko do gry w piłkę nożną i siatkową o nawierzchni piaskowej	14	16 k. 9 tab.	33
12	Szkoła Podstawowa nr 2	912,9	8153	7	I – 18 II – 19	0	1	1	1	1	Boisko asfaltowe do kosza, boisko trawiaste do piłki nożnej, plac zabaw – Radosna Szkoła, bieżnia	3	24 k. 6 tab.	11
13	Szkoła Podstawowa nr 4	3021	11919	16	I – 10 II – 10	0	1	1	1	1	Boisko uniwersalne o nawierzchni poliuretanowej, boisko do piłki plażowej, boisko do piłki nożnej, skocznia, szkolny plac zabaw (Radosna szkoła)	6	24 k. 14 tab.	21
14	Szkoła Podstawowa nr 5	4 764	18915	23	I – 15 II - 15	-	2	1	1	1	2 asfaltowe boiska do piłki ręcznej, asfaltowe boiska do koszykówki, asfaltowe boiska do piłki siatkowej, szkolny plac zabaw (Radosna szkoła)	13	40 k. 10 tab.	27
15	Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3	3222,8 4	12293	16	I – 15	-	1	2	1	1	2 place zabaw 15 urządzeń	5/5	14 k. 8 tab.	20
16	Szkoła Podstawowa Nr 11	5527,8 5	15260	25	I – 17 II – 18	-	2	2	1	1	Boiska do: koszykówki, piłki ręcznej, nożnej, badmintona, piłki siatkowej, dwa korty do tenisa, bieżnia prosta, skocznia sztuczna nawierzchnia poliuretanowa	5	36 k. 29 tab.	31
17	Szkoła Podstawowa Nr 7	5 867,28	35 875	31	I – 14 II - 12	-	1	2	2	1	Boisko wielofunkcyjne ze sztuczną nawierzchnią trawiastą, 2 boiska do koszykówki, boisko do piłki nożnej – trawiaste, szkolny plac zabaw (Radosna szkoła)	5	3 k. 6 tab.	25
18	Szkoła Podstawowa Nr 8	12087,5 5	27810	35	I – 14 II – 14 III - 9	-	2	2	2	1	Boiska trawiaste, asfaltowe, bieżnie, skocznie, sauna, siłownia, kryta pływalnia (wyłączona z użytkowania z uwagi na remont), boisko wielofunkcyjne z nawierzchnią poliuretanową, szkolny plac zabaw (Radosna szkoła)	8	42 k. 7 tab.	79
19	I LO	6590	46445	28	I – 19 II – 19	-	3	1	1	1	Boisko asfaltowe do piłki ręcznej,	1	42 k.	34

											kryta pływalnia, siłownia			
20	II LO	7354	27244	27	2	-	2	1	-	-	Boisko trawiaste do piłki nożnej, bieżnia wokół boiska, boisko asfaltowe do kosza	3	46 k. 2 tab.	39
21	ZSEiM	3819,0 8	8203	15	I – 15 II – 15 III – 15 IV – 15 V – 15 VI - 19	9	1	1	-	-	Zespół boisk "Orlik 2012"	3	107k.	38
22	IV LO	3126,8	21124	25	3	8	3	1	0	1	Siłownia, boisko do piłki nożnej – trawiaste, sala sportów walki	5	60 k.	40
23	ZSBiG	3749	33656	14	I – 15	-	1	1	1	1	Boisko trawiaste do piłki nożnej, bieżnia, boisko asfaltowe do kosza, boisko do siatkówki plażowej	1	42 k.	19
24	ZST	4465	24923	25	I – 17 II – 17 III – 20 IV – 20 V – 20 VI – 20	4	1	1	-	1	-	2	151 k.	29
25	ZSGiH	4498	6294	16	I – 15 II – 13	1	2	1	-	3	Siłownia i boisko asfaltowe wielofunkcyjne	2	54 k.	34
26	ZSEiT	4505,3 0	19451	22	I – 18 II – 18	-	1	1	1	1	Ścianka wspinaczkowa, siłownia, boisko trawiaste do piłki nożnej, bieżnia, boisko uniwersalne o nawierzchni asfaltowej, 2 korty tenisowe.	6	86 k.	30
27	CKU	1571,0 8		15	I – 19 II – 20 III - 20	1	-	-	-	-	-	1	68 k.	3
28	CKZ		19340	31	-	18 Pracownie specjalistyczne: obróbka mechaniczna -5, obróbka cieplna- 2, obróbka spawalnicza -2, elektryczna- 2, maszyn elektrycznych- 2, elektroniki, obróbka ręczna metali -2, montażu i kontroli, samochodowe- 3					-	1	34 k.	3
29	ZWiPPP1	3507	2518	14	I – 15 II – 15	-	1	1	4	1	Boisko do piłki nożnej, boisko do piłki koszykowej, bieżnia, plac zabaw, boisko do piłki siatkowej.	3	42 k.	30
30	ZWiPPP2	Schronisko 389 Bursa 3 156	Schronisko 3066 Bursa 6390	-	-	-	-	-	1	1	siłownia	-	-	1
31	MDK	710		-	-	9 Pracownie muzyczna -2, plastyczna -2, choreograficzne, teatralna, radiowa, dziennikarska					-	-	-	-

## X. OPIEKA I WYCHOWANIE

### 10.1 Świetlice i stołówki

Zgodnie z art. 105 ustawy Prawo oświatowe do realizacji zadań statutowych, szkoła podstawowa jest zobowiązana jest zapewnić zajęcia świetlicowe dla uczniów, którzy pozostają w szkole dłużej ze względu na czas pracy rodziców lub organizację dojazdu do szkoły, a w celu zapewnienia prawidłowej realizacji zadań opiekuńczych, w szczególności wspierania prawidłowego rozwoju uczniów może zorganizować stołówkę (art. 106 w/w ustawy).

Na terenie Miasta Chełm w roku szkolnym 2019/2020 świetlice szkolne funkcjonowały we wszystkich szkołach podstawowych. Z zajęć w świetlicach korzystało 962 uczniów tygodniowo. Większość z nich była czynna w godzinach od 7.00 do 17.00.

W świetlicach realizowano średnio 997 godzin zajęć opiekuńczo-wychowawczych tygodniowo przez nauczycieli zatrudnionych na 39,58 etatach.

Ponadto we wszystkich jednostkach oświatowych Miasta Chełm w roku szkolnym 2019/2020 funkcjonowały:

- 25 kuchni z zapleczem (10 w przedszkolach, 9 w szkołach, 4 w internatach i 1 w Bursie Szkolnej), w tym:
- 19 stołówek szkolnych i 5 stołówek w internatach.

### 10.2 Internaty

Zgodnie z art. 2 pkt. 8 *ustawy Prawo oświatowe*, system oświaty obejmuje, również placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania, czyli bursy szkolne oraz internaty, które są zorganizowane w oparciu o rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. *w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli*

Internaty funkcjonowały przy 4 szkołach: Zespole Szkół Technicznych, IV Liceum Ogólnokształcącym, Zespole Szkół Energetycznych i Transportowych, Zespole Szkół Budowlanych i Geodezyjnych, 1 w ramach całodobowej opieki w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym oraz Bursa Szkolna przy Zespole Wychowania i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 2 w Chełmie.

Tabela nr 26

<b>Internat przy:</b>	<b>Liczba miejsc</b>	<b>Liczba pokoi z uwzględnieniem ilości zamieszkałych</b>	<b>Liczba uczniów korzystających wg stanu na 30.09.2019</b>
Zespole Szkół Technicznych	120	20 x 5 osób	100
Zespole Szkół Budowlanych i Geodezyjnych	62	10 pokoi x 6 osób 1 pokój x 2 osoby razem 11 pokoi	53
Zespole Szkół Energetycznych i Transportowych	93	17 x 5 osób 2 x 3 osoby 1 x 2 osoby	93
Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym	60	14 x 4 osobowe 2 x 2 osobowe	43

IV Liceum Ogólnokształcącym	51	1x2 osoby 3x3 osoby 5x4 osoby 4x5 osób	47
Bursa Szkolna	198	1x2 osoby 49x4 osoby	198

Ogółem we wszystkich internatach do dyspozycji uczniów było 644 miejsc, w tym 60 miejsc dla uczniów w Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego oraz 198 miejsc w Bursie Szkolnej. Z internatów funkcjonujących przy szkołach ponadgimnazjalnych /ponadpodstawowych oraz Bursy Szkolnej korzystają uczniowie szkół dla młodzieży funkcjonujących na terenie Miasta Chełm.

### **10.3. Wypoczynek dzieci i młodzieży**

Miasto Chełm w ramach otwartego konkursu ofert na wsparcie realizacji zadań publicznych w zakresie działalności na rzecz dzieci i młodzieży w 2020 roku przeznaczono środki finansowe w wysokości 60.000,00 zł. Konkurs został ogłoszony w dniu 09 marca 2020 roku.

Na konkurs wpłynęło 5 ofert, oceny formalnej i merytorycznej oraz podziału środków finansowych dokonała komisja konkursowa powołana Zarządzeniem Nr 603/20 Prezydenta Miasta Chełm z dnia 23 marca 2020 roku.

Po dokonaniu oceny formalnej 1 oferta została odrzucona, ocenie merytorycznej podlegały więc 4 oferty. Oferty te, uzyskały punktację kwalifikującą do uzyskania dofinansowania z budżetu miasta. Podpisano cztery umowy na realizację przedmiotowego zadania z niżej wymienionymi stowarzyszeniami i organizacjami pozarządowymi na wypoczynek wyjazdowy:

- Stowarzyszenie Wspierania Inicjatyw Oświatowo-Wychowawczych im. Teresy Kras w Lublinie,
- Uczniowski Klub Sportowy „Niedźwiadek” w Chełmie,
- Miejski Klub Sportowy AGROS Chełm,
- Klub Karate Kyokushin „KANKU” w Chełmie.

#### **Zestawienie wydatkowanych środków finansowych na organizację wypoczynku dla dzieci i młodzieży przez organizacje pozarządowe w roku szkolnym 2019/2020**

Lp.	Typ wypoczynku	Ilość jednostek organizujących wypoczynek	Ilość uczestników(wypoczynek wyjazdowy i wypoczynek w mieście)	Przyznana kwota dofinansowania
1.	Letni	4	140	50 000,00 zł

## 10.4 Wyprawka szkolna

Uchwałą Rady Ministrów z dnia 4 lipca 2019 r. przyjęty został Rządowy program pomocy uczniom w 2019 r. – „Wyprawka szkolna”, który polega na pomocy w formie dofinansowania zakupu podręczników do zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, w tym podręczników do kształcenia specjalnego, dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, oraz materiałów edukacyjnych, o których mowa w *art. 3 pkt 24 lit. a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty*, pomoc ta jest udzielana uczniom:

- 1) słabowidzącym,
- 2) niesłyszącym,
- 3) słabosłyszącym,
- 4) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
- 5) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
- 6) z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
- 7) z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
- 8) z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona w pkt 1–7

– posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w *art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 i 1078)*, albo orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w *art. 312 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, 949 i 2203 oraz z 2018 r. poz. 2245)*, uczęszczającym w roku szkolnym 2019/2020 do:

- branżowej szkoły I stopnia,
- klasy I czteroletniego liceum ogólnokształcącego,
- klas I–III dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego prowadzonych w czteroletnim liceum ogólnokształcącym,
- klasy I pięcioletniego technikum, klas I–IV dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonych w pięcioletnim technikum,
- szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy,
- klas III–VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia,
- klas VI–IX ogólnokształcącej szkoły baletowej,
- klasy I liceum sztuk plastycznych,
- klas IV–VI ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych,
- klas I–IV dotychczasowego liceum plastycznego prowadzonych w liceum sztuk plastycznych lub klas IV–VI dotychczasowej ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych prowadzonych w liceum sztuk plastycznych.

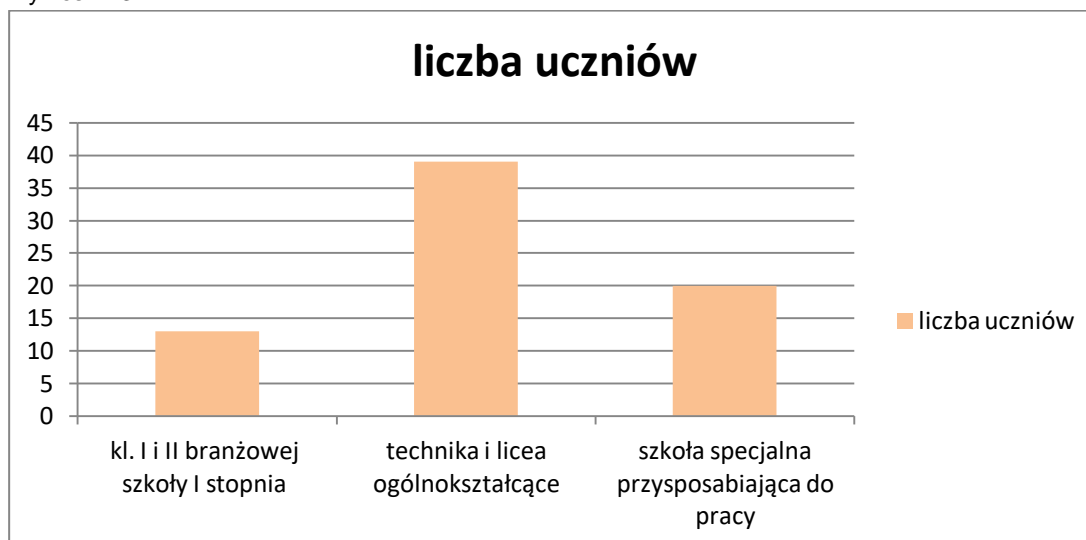
W 2019 roku z rządowego programu skorzystało ogółem 72 uczniów z 11 szkół. Kwota wydatkowana dotacji wynosi **24 911,62 zł** (słownie: **dwadzieścia cztery tysiące dziewięćset jedenaście złotych 62/100**).

Liczba uczniów objętych programem na poszczególnych etapach edukacyjnych przedstawiała się następująco:

- klasy I i II branżowej szkoły I stopnia – 13 uczniów,
- technika i licea ogólnokształcące – 39 uczniów,
- szkoła specjalna przysposabiająca do pracy - 20 uczniów.

Powyższe dane przedstawia wykres nr 3.

Wykres nr 3



### **10.5 Realizacja programów dla dzieci i młodzieży działających w ramach Wspólnej Polityki Rolnej**

W roku szkolnym 2019/2020 podobnie jak w latach ubiegłych w szkołach podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Chełm, tj.: Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi, Szkoła Podstawowa Nr 2, Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi, Szkoła Podstawowa Nr 4, Szkoła Podstawowa Nr 5, Szkoła podstawowa Nr 7, Szkoła Podstawowa Nr 8, Szkoła Podstawowa Nr 11, Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 12 w SOSW, funkcjonował program określany mianem „Programu szkolnego”, który dzieli się na dwa komponenty „Mleko i przetwory mleczne” - mający na celu promowanie spożycia mleka i przetworów mlecznych oraz „Owoce i warzywa”, którego celem jest kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego odżywiania poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym. Ponadto wypełniając zalecenia organów ds. zdrowia i żywienia (Ministerstwa Zdrowia i Instytutu Żywności i Żywienia) wprowadzono do programu przetwory mleczne bez dodatków smakowych takie jak: jogurty naturalne, kefiry oraz ser twarogowy. W asortymencie pozostało również mleko naturalne, natomiast mleko smakowe oraz jogurty smakowe zostały wyłączone. W programie uczestniczą bezpłatnie uczniowie z klas 1-5.

### **10.6 Formy pomocy materialnej dla uczniów realizowane w roku szkolnym 2019/2020**

Formy pomocy materialnej o charakterze socjalnym realizowane przez Miasto Chełm, regulują zapisy *ustawy o systemie oświaty* z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327).

Pomoc materialna dla uczniów może być przyznawana w postaci:

– **stypendium szkolnego**, które może być przyznane uczniowi, znajdującemu się w trudnej sytuacji materialnej wynikającej z niskich dochodów w rodzinie tj. 528,00 zł netto (słownie: pięćset dwadzieścia osiem złotych) na osobę w rodzinie, (dochód uzyskany z miesiąca poprzedzającego złożenie wniosku). Wysokość stypendium szkolnego nie może być niższa niż 80% kwoty miesięcznie, o której mowa w art. 6 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 28 listopada 2003r. o świadczeniach rodzinnych 99,20 zł) i nie wyższa niż 200% kwoty miesięcznie, o której mowa w/w ustawie (248,00 zł).



Wniosek o przyznanie stypendium szkolnego składa się do dnia 15 września danego roku szkolnego.

– **zasiłku szkolnego**, o który może się ubiegać uczeń „przejściowo” znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej spowodowanej zdarzeniem losowym. Wysokość zasiłku nie może przekroczyć jednorazowo kwoty 620,00 zł. Zasiłek może przybrać formę świadczenia pieniężnego na pokrycie wydatków związanych z procesem edukacyjnym lub formę pomocy rzeczowej o charakterze edukacyjnym, raz lub kilka razy w roku, niezależnie od otrzymywanego stypendium szkolnego.

Świadczenia, o których mowa przysługują mieszkającym na terenie Miasta Chełm uczniom szkół publicznych i niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych - dla młodzieży i dla dorosłych - do czasu zakończenia kształcenia, nie dłużej jednak niż do ukończenia 24 roku życia.

Zasady przyznawania pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów i słuchaczy placówek oświatowo - wychowawczych, mających miejsce zamieszkania na terenie Miasta Chełm określa „Regulamin udzielania świadczeń pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Miasta Chełm stanowiący załącznik do Uchwały Nr XXXIX/462/18 Rady Miasta Chełm z dnia 28 czerwca 2018 r. Stosownie do rozstrzygnięć zawartych w w/w Regulaminie stypendium szkolne i zasiłek szkolny przyznawane są przez Prezydenta Miasta Chełm w drodze decyzji administracyjnej.

W roku szkolnym 2019/2020 programem pomocy materialnej o charakterze socjalnym objęto 502 uczniów.

**Stypendium szkolne** przyznano 483 stypendystom na kwotę **862 477,95 zł** (słownie: osiemset sześćdziesiąt dwa tysiące czterysta osiemdziesiąt siedem zł 95/100)

Natomiast **zasiłek szkolny** wypłacono w wysokości **7 068,00 zł** (słownie: siedem tysięcy sześćdziesiąt osiem zł) dla 19 uczniów.

### **10. 7 Realizacja obowiązku szkolnego i obowiązku nauki**

Zgodnie z art.41 ust.1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe dyrektorzy publicznych szkół podstawowych kontrolują spełnianie obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w obwodach tych szkół, a gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki, obowiązujące do 18 roku życia przez młodzież zamieszkałą na jej terenie, uczęszczającą do szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych.

Szkoły podstawowe prowadzą księgi ewidencji dzieci i młodzieży w wieku 6-15 lat, podlegających obowiązkowi szkolnemu, zamieszkałych w obwodzie szkoły. Zadaniem gminy jest natomiast prowadzenie ewidencji spełniania obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16-18 lat, zamieszkałej na terenie Miasta Chełm. Dane o spełnianiu obowiązku szkolnego i obowiązku nauki w danym roku szkolnym są corocznie przekazywane do Systemu Informacji Oświatowej.

### **10. 8 Dofinansowanie pracodawców**

Zgodnie z art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – *prawo oświatowe* pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia, jeżeli:

- pracodawca lub osoba prowadząca zakład w imieniu pracodawcy albo osoba zatrudniona u pracodawcy posiada kwalifikacje wymagane do prowadzenia przygotowania młodocianych,
- młodociany pracownik ukończył naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy i zdał egzamin.

Dofinansowanie przyznaje wójt (burmistrz, prezydent Miasta) właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika, w drodze decyzji administracyjnej, po spełnieniu w/w warunków.

W roku szkolnym 2019/2020 w w/w zakresie przyznano dofinansowanie 2 pracodawcom dla 5 młodocianych na ogólną kwotę: **20 574,00 zł** (słownie: dwadzieścia tysięcy pięćset siedemdziesiąt cztery zł) dla:

**a) młodocianych pracowników odbywających naukę zawodu:**

Liczba pracodawców, którym przyznano dofinansowanie	Wysokość dofinansowania	Liczba uczniów, na których przyznano dofinansowanie	Zawody i liczba uczniów, w których kształcili pracodawcy
0	-	0	-

**b) młodocianych pracowników odbywających przyuczenie do zawodu:**

Liczba pracodawców, którym przyznano dofinansowanie	Wysokość dofinansowania	Liczba uczniów, na których przyznano dofinansowanie	Zawody i liczba uczniów, w których kształcili pracodawcy
2	20 574,00 zł	5	ogrodnik – 4 mechanik pojazdów sam. - 1

## **XI. PRZEBIEG PROCESU KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA W SZKOŁACH I PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2019/2020**

### **11.1 Edukacja przedszkolna**

Prowadzenie przedszkoli należy do zadań własnych gminy. Zadanie upowszechnienia edukacji małych dzieci, w tym zapewnienie wszystkim dzieciom, w wieku 3-6 lat zamieszkałym na terenie Chełma prawa do edukacji przedszkolnej, stanowi rokrocznie jedno z priorytetowych zadań samorządu. Dla wszystkich dzieci ubiegających się o przyjęcie do przedszkoli miejskich, zamieszkałym na terenie Miasta Chełm zostały zapewnione miejsca. Na dofinansowanie zadań realizowanych z zakresu wychowania przedszkolnego dla dzieci w wieku 2,5-5 lat gmina otrzymała dotację celową z budżetu państwa: w roku budżetowym 2019, była to kwota **2 487 519 zł (słownie: dwa miliony czterysta osiemdziesiąt siedem tysięcy pięćset dziewiętnaście złotych)**, w roku budżetowym 2020 – **2 692 707 zł (słownie: dwa miliony sześćset dziewięćdziesiąt dwa tysiące siedemset siedem złotych)**.

W ofercie edukacyjnej wszystkich przedszkoli w roku szkolnym 2019/2020, znalazły się zajęcia dodatkowe dla dzieci realizowane nieodpłatnie poza podstawą programową, wspomagające wszechstronny rozwój dzieci, tj.:

- zajęcia plastyczne,
- muzyczne i teatralne rozwijające uzdolnienia artystyczne,
- zajęcia relaksacyjne i terapeutyczne,
- zajęcia obejmujące wyrównywanie różnic edukacyjnych, czynności manualnych oraz sprawnościowych.

Wszystkie dzieci uczęszczające do przedszkoli realizowały naukę języka angielskiego oraz zajęć rytmiczno-umykalniających. Dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zostały objęte pomocą specjalistów zgodnie z posiadanymi opiniami lub orzeczeniami poradni

psychologiczno-pedagogicznych w tym zakresie:

- 21 dzieci posiadało opinię w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno – pedagogiczną w przedszkolu,
- 14 dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego tj.:
  - 5 dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
  - 6 dzieci z autyzmem w tym z zespołem Aspergera,
  - 1 dziecko z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
  - 1 dziecko z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją,
  - 1 dziecko z więcej niż jedną niepełnosprawnością.

Podobnie jak w latach ubiegłych, w 11 miejskich placówkach przedszkolnych realizowano oprócz programów wychowania przedszkolnego zatwierdzonych przez MEN również programy autorskie wychowania przedszkolnego.

W roku szkolnym 2019/2020 (podczas stacjonarnej pracy przedszkoli - w okresie od września 2019 r. do lutego 2020 r.) – 8 przedszkoli miejskich otrzymało następujące tytuły lub certyfikaty na poziomie ogólnopolskim, tj.:

- *Certyfikat „Kubusiowi przyjaciele natury”* – PM 2, PM 5, PM 6
- *Certyfikat „Centrum Bezpieczeństwa Informatycznego”* – PM 3, PM 6, PM 11, PM 15
- *Certyfikat „Dzieci uczą rodziców”* – PM 3, PM 8
- *Certyfikat „Piękna nasza Polska Cała”* – PM 8, PM 14
- *Certyfikat „Magiczna Moc Bajek”* – PM 12, PM 8
- *Certyfikat „Piękna nasza Polska Cała”* – PM 5
- Przedszkole Miejskie Nr 14 otrzymało Podziękowanie od Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej za udział w projekcie „*Piękna nasza Polska Cała*” oraz za kształtowanie postaw patriotycznych u wychowanków.

Istotnym i nieodłącznym elementem realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego jest udział dzieci w konkursach. Każde z miejskich przedszkoli brało udział w wielu w ogólnopolskich akcjach i programach przeznaczonych dla przedszkoli, o czym świadczy zestawienie uczestnictwa dzieci przedszkolnych w konkursach o zasięgu ponadgminnym. Ilość konkursów oraz liczba uczestników biorąca w nich udział w roku szkolnym 2019/2020 była znacznie mniejsza niż w latach poprzednich z uwagi na zawieszony zajęcia w związku z wprowadzonym stanem epidemiologicznym na terenie całego kraju. Tabela nr 27 ilustruje powyższe zagadnienia.

Tabela nr 27

Lp.	Placówka	Konkursy muzyczne i taneczne	Konkursy artystyczne	Konkursy sportowe	Inne
1.	Przedszkole Miejskie Nr 2	10	94	1	15
2.	Przedszkole Miejskie Nr 3		20		
3.	Przedszkole Miejskie Nr 5	20	16	15	14
4.	Przedszkole Miejskie Nr 6	3	13	1	
5.	Przedszkole Miejskie Nr 8	1	9	3	2
6.	Przedszkole Miejskie Nr 10	4	10		
7.	Przedszkole Miejskie Nr 11	3	5	1	
8.	Przedszkole Miejskie Nr 12	2	8	1	
9.	Przedszkole Miejskie Nr 13	4	15	1	2
10.	Przedszkole Miejskie Nr 14	1	1		
11.	Przedszkole Miejskie Nr 15	3	16	1	4
<b>RAZEM</b>		<b>51</b>	<b>207</b>	<b>24</b>	<b>37</b>

## **11.2 Wychowanie w szkołach**

Procesowi kształcenia, wychowania i opieki w szkołach towarzyszyły liczne działania i przedsięwzięcia mające na celu poprawę bezpieczeństwa, wzmocnienie wpływu rodziców na pracę wychowawczą szkoły, rozwój umiejętności językowych, wzmocnienie oferty form kształcenia zawodowego, podnoszenie świadomości zdrowotnej poprzez działania profilaktyczne, podniesienie rangi wychowania patriotycznego, pogłębianie umiejętności posługiwania się nowoczesnymi technologiami informatycznymi i komunikacyjnymi. Stosownie do potrzeb i wymogów przepisów prawa oświatowego we wszystkich szkołach realizowano zadania przyjętych programów wychowawczo-profilaktycznych.

Realizując swoje działania w poszczególnych obszarach szkoły współpracowały z różnymi instytucjami, organizacjami pozarządowymi, organami porządku publicznego, instytucjami pomocy społecznej, instytucjami kulturalno-oświatowymi, placówkami ochrony zdrowia oraz mediami z terenu Miasta, regionu, województwa, a nawet kraju. Zakres tej współpracy polegał najczęściej na udziale uczniów w projektach, programach, zajęciach warsztatowych, akcjach charytatywnych i humanitarnych, honorowego krwiodawstwa, ekologicznych, pomocy w organizowaniu wycieczek edukacyjnych i zajęć terenowych, organizowaniu różnorodnych spotkań, wystaw, lekcji pokazowych i poglądowych, festynów, zawodów sportowych, prowadzeniu profilaktyki prozdrowotnej oraz prowadzeniu różnorodnych zajęć pozalekcyjnych. Szkoły ponadpodstawowe współpracowały również ze szkołami wyższymi zarówno z Polski jak i zagranicą organizując dla swoich uczniów wykłady, sesje popularno-naukowe, ćwiczenia, wyjazdowe lekcje pokazowe, zajęcia warsztatowe lub pokazy. Natomiast szkoły prowadzące kształcenie zawodowe współpracowały z lokalnymi, krajowymi, a nawet europejskimi pracodawcami w zakresie organizacji praktyk i staży zawodowych dla swoich uczniów w celu podniesienia ich przyszłych kompetencji zawodowych.

## **11.3 Sukcesy i osiągnięcia uczniów**

W roku szkolnym 2019/2020, mimo realizowanych od 16 marca 2020 r. zajęć zdalnych w szkołach, uczniowie brali udział w olimpiadach, konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych. Czołowe lokaty, które osiągnęli, szczególnie na etapie wojewódzkim lub ogólnopolskim, czy też centralnym świadczą o wysokim poziomie nauczania, dużym zaangażowaniu uczniów oraz nauczycieli w pracę z uczniem zdolnym.

427 uczniów szkół podstawowych brało udział w konkursach przedmiotowych, artystycznych i zawodach sportowych na różnych szczeblach (powiatowym, rejonowym, wojewódzkim lub ogólnopolskim). Tabela nr 28 ilustruje udział uczniów z poszczególnych szkół, zaś najważniejsze osiągnięcia, to m.in:

- 2 miejsce w wojewódzkich Igrzyskach Młodzieży w unihokeju dziewcząt – SP nr 1,
- 1 laureat etapu wojewódzkiego Konkursu z fizyki LKO – SP nr 1,
- 2 finalistów etapu wojewódzkiego Konkursu z języka polskiego LKO – SP nr 1,
- 1 laureat etapu wojewódzkiego Konkursu z biologii LKO – SP nr 1,
- 2 miejsce w wojewódzkich Igrzyskach Młodzieży w unihokeju chłopców – SP nr 2
- 4 laureatów ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej: OLIMPUS 2019 z biologii – SP nr 4
- 4 laureatów ogólnopolskiego konkursu z biologii GALILEO 2020 (I miejsce) - SP nr 4
- 1 laureat V wojewódzkiego konkursu poezji religijnej „Tu Cię spotykam” – SP nr 4
- 1 laureat wojewódzkiego konkursu literackiego „Moje Boże Narodzenie” - SP nr 4
- 1 Finalistka Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z języka angielskiego organizowanego przez Lubelskiego Kuratora Oświaty – SP nr 5

- 1 Finalista w IX Ogólnopolskim Pijarskim Konkursie Gramatycznym im. ks. Onufrego Kopczyńskiego - SP nr 5
- 1 Certyfikat Cambridge English- Preliminary English Test (PET) – poziom: B1 (pass with distinction) wydany przez Cambridge Assessment English - SP nr 5
- 1 Certyfikat Cambridge English - Preliminary English Test (PET) – poziom: B1 (pass with merit) wydany przez Cambridge Assessment English - SP nr 5
- 1 wynik bardzo dobry w Międzynarodowym Konkursie Kangur Matematyczny - SP nr 5
- 12 wyróżnień w Międzynarodowym Konkursie Kangur Matematyczny - SP nr 5
- Wyróżnienie w VII Wojewódzkim Konkursie Plastyczno-Językowym „My Picture Dictionary” - SP nr 5
- 2 Wyróżnienia V- edycji Wojewódzkiego Konkursu Plastycznego – „Kartka świąteczna przyrodą malowana” - SP nr 5
- 1 laureat w Wojewódzkim Konkursie Plastycznym „Kwitnąca wiosną pisanka wielkanocna” Kategoria I – dzieci z klas 0 - 3 szkół podstawowych - SP nr 5
- 1 laureat etapu wojewódzkiego Konkursu z języka angielskiego LKO – SP nr 7
- 4 laureatów X Ogólnopolskiego Konkursu Gramatycznego im. ks. Onufrego Kopczyńskiego –SP nr 11
- 1 laureatka III m. VIII Ogólnopolskiego Konkursu Czytelniczego i Literackiego – test wiedzy kl. IV – VI – SP nr 11
- 1 finalistka XVI edycji Wojewódzkiego Konkursu Języka Angielskiego Clickonmaniac na poziomie ClickOn 2 (z prawami laureata) – SP nr 11
- 1 laureat wojewódzkiego Seminarium Astronomiczno-Astronautycznego – SP nr 11
- 2 laureatów (VII i IX m.) w Ogólnopolskim Konkursie „Orzeł matematyczny”, online –SP nr 11
- 1 wyróżnienie w Międzynarodowym Konkursie "Kangur Matematyczny", online – SP nr 11
- IV miejsce w Ogólnopolskim Konkursie "Orzeł matematyczny", online – SP nr 11
- 1 laureat konkursu biologicznego organizowanego przez Lubelskiego Kuratora Oświaty – SP nr 11
- 1 miejsce w konkursie zlotowym gra miejska Mamy Moc – SP nr 11

Łącznie 53 uczniów, którzy wyróżnili się na tle Miasta, województwa, a nawet kraju.

Tabela nr 28

Lp.	Szkoła	Konkursy muzyczne i taneczne	Konkursy sportowe	Konkursy/ olimpiady przedmiotowe	Konkursy artystyczne	Inne
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1	2	1	3	5	16
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2	-	-	5	2	-
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3	-	-	-	22	-
4.	Szkoła Podstawowa Nr 4	-	3	10	8	-
5.	Szkoła Podstawowa Nr 5	-	45	15	3	3
6.	Szkoła Podstawowa Nr 7	7	10	8	7	-
7.	Szkoła Podstawowa Nr 8	1	65	123	10	-
8.	Szkoła Podstawowa Nr 11	1	20	38	3	1
<b>RAZEM</b>		<b>11</b>	<b>144</b>	<b>202</b>	<b>50</b>	<b>20</b>

*W związku ze stanem epidemii odbyły się w stopniu ograniczonym zawody sportowe i wszystkie kończyły się na szczeblu miejskim.*

534 uczniów szkół ponadgimnazjalnych uczestniczyło w olimpiadach wiedzy, konkursach przedmiotowych oraz eliminacjach sportowych. Wśród szczególnych osiągnięć należy wymienić, te na szczeblu centralnym i ogólnopolskim, m.in:

- 1 finalista XXIX Olimpiady Teologii Katolickiej – I LO,

- 1 laureat Olimpiady Literatury i Języka Polskiego – I LO,
- 2 finalistów XLV Olimpiada Wiedzy Technicznej – I LO,
- 3 laureatów (zespołowo) etapu ogólnopolskiego X edycji projektu „Kamienie Pamięci” - „Harcerze Niepodległej” – I LO,
- 2 laureatów (3 miejsce) etapu ogólnopolskiego XII Ogólnopolskiego Konkursu Historycznego „Hetmany” – wiedza – I LO,
- 2 miejsce w etapie Ogólnopolskim w Międzynarodowym Konkursie „Kangur Matematyczny” – I LO,
- 3 finalistów etapu V Ogólnopolskiego Turnieju All-chemiczny -- I LO,
- 5 finalistów w Ogólnopolskim Konkursie „Ideathon” – I LO,
- Finalistka VII Ogólnopolskiej Olimpiady Wiedzy o Unii Europejskiej” – II LO,
- Laureat Ogólnopolskiej Olimpiady Wiedzy Historycznej – II LO,
- Finalista Ogólnopolskiej Olimpiady Wiedzy Historycznej – II LO,
- Finalista Olimpiady Historycznej – II LO,
- Laureat Olimpiady Wiedzy o Prawach Człowieka w Świecie Współczesnym – II LO,
- Laureat Olimpiady Wiedzy o Społeczeństwie – II LO,
- Finalista Olimpiady Wiedzy Ekologicznej – II LO,
- Finaliści Olimpiady Innowacji Technicznych i Wynalazczości Blok B- Wynalazczość – II LO,
- Laureat Ogólnopolskiego Konkursu Wiedzy o Narodowym Banku Polskim – II LO,
- Finalista 66 Olimpiady Chemicznej – II LO,
- Laureaci IX Wojewódzkiego Konkursu Statystyczno- Demograficznego- Sigma Kwadrat – II LO,
- Finaliści Wojewódzkiego Konkursu Języka Angielskiego – II LO,
- 1 laureatka etapu wojewódzkiego Programu Stypendialnego „Lider wiedzy i ochrony środowiska” – IV LO,
- 1 laureatka (wyróżnienie) etapu rejonowego XX Rejonowego Konkursu Ortograficznego Języka Rosyjskiego – IV LO,
- 3 laureatów ogólnopolskiej Olimpiady o Ubezpieczeniach Społecznych – IV LO,
- Finalistka eliminacji Ogólnopolskiej Olimpiady Innowacji Technicznych i Wynalazczości - Blok A - w kategorii E - pomysł ekologiczny - ZSEiM
- I miejsce za „Wrażenie artystyczne" drużyna 30 osób w VI Ogólnopolskim Konkursie Musztry Paradnej w Zakopanem - ZSEiM
- Finaliści etapu centralnego konkursu na biznesplan - Akademia Przedsiębiorczego Ucznia - ZSEiM
- Finaliści etapu centralnego Ogólnopolskiego finału Szkolnych Mistrzostw Menadżerskich - ZSEiM
- Laureat Wojewódzkiego Konkursu Gramatycznego Języka Rosyjskiego - ZSEiM
- wyróżnienie za wysoki wynik w Ogólnopolskim Konkursie Historycznym „Krağ” - ZSEiM
- I miejsce w X Jubileuszowym Ogólnopolskim Konkursie Graficzno – Plastycznym „Czerwone Maki na Monte Cassino” – ZSEiM,
- Brązowa Tarcza w rankingu liceów i techników w Rankingu Perspektyw – ZST,
- 3 miejsce w etapie okręgowym Olimpiady Innowacji Technicznej i Wynalazczości blok B – Wynalazczość – ZST,
- 1 miejsce w II Ogólnopolskim konkursie języka angielskiego Understand – ZST,
- 3 miejsce w VII Konkursie Statystyczno-Demograficznym Sigma Kwadrat-etap – ZST
- 2 finalistów etapu okręgowego Olimpiady Wiedzy o Wynalazczości - ZSEiT

- 1 laureatka konkursu „Matematyka wszechświatów” na szczeblu ogólnopolskim – ZSEiT,
- 1 finalistka eliminacji Okręgowych „Olimpiady Innowacji Technicznych i Wynalazczości – blok B – Wynalazczość” – ZSBiG,
- VII miejsce jednego ucznia w okręgu – Olimpiada „Warto Wiedzieć Więcej o ubezpieczeniach społecznych” ZSBiG,
- Konkurs „Poznaj swoje prawa pracy” PIP Lublin – udział 2 uczniów w eliminacjach okręgowych - ZSBiG,
- I i IV miejsce w Wojewódzkim konkursie przyrodniczym „Mieszkańcy lasów, pól i łąk”, organizowanym przez Zespół Lubelskich Parków Krajobrazowych - ZSBiG.

Łącznie 59 uczniów, którzy wyróżnili się na tle Miasta, województwa, a nawet kraju.

**Tabela nr 29 ilustruje ilość uczniów uczestniczących w poszczególnych olimpiadach i konkursach**

Lp.	Szkoła	Konkursy muzyczne i taneczne	Konkursy artystyczne	Konkursy/ olimpiady przedmiotowe	Konkursy sportowe	Inne
1.	I Liceum Ogólnokształcące			32	136	
2.	II Liceum Ogólnokształcące		5	24	8	
3.	IV Liceum Ogólnokształcące,	1	1	7	56	
4.	Zespół Szkół Ekonomicznych i Mundurowych	1	11	88	58	55
5.	Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych			6		
6.	Zespół Szkół Technicznych			10	8	2
7.	Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich	1	29	6	3	2
8.	Zespół Szkół Energetycznych i Transportowych			3		
<b>RAZEM</b>		<b>3</b>	<b>46</b>	<b>176</b>	<b>256</b>	<b>59</b>

Zajęcia sportowe stanowiły jedną z najbardziej atrakcyjnych form ruchu dla dzieci i młodzieży, dlatego też wszystkie szkoły promowały różne formy aktywności ruchowej oraz uprawianie sportu. Podnosiły one nie tylko poziom sprawności fizycznej uczniów, lecz również wpływały na kształtowanie ich cech charakteru, zwłaszcza umiejętności współdziałania w grupie i integracji.

#### **11.4 Realizacja innowacji pedagogicznych i działalność klas sportowych**

W działalności chełmskich szkół istotną rolę pełnią innowacje pedagogiczne oraz klasy sportowe, które są tworzone z myślą o młodzieży uzdolnionej zarówno edukacyjnie jak i sportowo.

W roku szkolnym 2019/2020 innowacje pedagogiczne były realizowane w:

- Zespole Szkół Energetycznych i Transportowych (edukacja wojskowa – ochrona granic, bezpieczeństwo wewnętrzne – kl. ISLO, kl. IIS, kl. IISLO; edukacja wojskowa – szkolenie wojskowe, obrona terytorialna – kl. IEiK szkoły branżowej, kl. IEM – technikum, kl. IRT, IIER, IIET, IIMR, IIKM, IKE – szkoły branżowej; edukacja wojskowa – certyfikowane klasy mundurowe – III EM, IIISL oraz klasy IV technikum),
- Zespole Szkół Ekonomicznych i Mundurowych (technikum) – ekonomia w praktyce – klasa obsługa ruchu granicznego, klasy IV AT, III AT, II AT; klasa IIIGT, II GT, I GT, I ETG, IBTP - pożarniczo-ratownicza (*technikum*); klasy II BL, I ALG, IALP, III BL policyjno-mundurowa (*licem, technikum*), klasy IV CT, IV DT, IIICT, III DT, IIIFT, II CT, IIIDT, ICTG, IDTG, ICTP wojskowa (*technikum*), klasy III GT, II GT, III BL, II BL

edukacja dla bezpieczeństwa (*technikum*), klasy I ATP, I ATG, I ETG, I BTG o specjalizacji służba graniczna (*technikum*), klasy III BL., II BL., I ALG, I ALP o specjalizacji policyjnej (*liceum*),

- IV Liceum Ogólnokształcącym (informatyka w praktyce – klasa 3a, 2a, 1ag, 1ap; warsztaty pedagogiczne – klasa 1cp, 1cg, geografia po angielsku – kl. 3b, 2b, 1bg, 1bp, pierwsza pomoc przedmedyczna),
- Zespole Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich (z tradycją w przyszłość – kl. IV AT, dietetyk, organizator imprez okolicznościowych – kl. III AT, kosmetyka i pielęgnacja urody – III FT, pilot wycieczek – III CT, steward, stewardessa – III HT).

W roku szkolnym 2019/2020 klasy sportowe funkcjonowały w:

- Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 3 - 3 klasy (dyscyplina: piłka siatkowa – kl. VIII a, kl. V a, kl. VI a );
- Szkole Podstawowej nr 4 – 1 klasa (dyscyplina: kl. VII b - piłka siatkowa);
- Szkole Podstawowej nr 8 - 6 klas (dyscyplina: pływanie - kl. VIII A, kl. VII a, kl. VI a, VI b, V a, V b):
- Szkole Podstawowej nr 11 - 2 klasy (dyscyplina: kl V d - piłka siatkowa, kl. I d - tenis ziemny).

W roku szkolnym 2019/2020 realizacja innowacji pedagogicznych i działalność klas sportowych opierała się na współpracy z: Państwową Wyższą Szkołą Zawodową w Chełmie, Ministerstwem Obrony Narodowej, Wojewódzkim Ośrodkiem Ruchu Drogowego, Komendą Miejską Policji, Komendą Miejską Państwowej Straży Pożarnej, Szkołą Wyższą im. Bogdana Jańskiego, instytucjami kultury Miasta Chełm i Lublin, Nadbużańskim Oddziałem Straży Granicznej i Klubami Sportowymi.

W zależności od rodzaju prowadzonych zajęć lub typu szkoły, innowacje były finansowane przez organ prowadzący w wymiarze od 1 do 6 godz. tygodniowo, zaś dodatkowe godziny na działalność oddziałów sportowych przyznawane w wymiarze 6 godz. Łączna liczba godzin realizowanych w ramach innowacji pedagogicznych ogółem we wszystkich ww. szkołach wynosi - 187 godzin tygodniowo.

### **11.5 Zajęcia pozalekcyjne**

Podobnie jak w latach poprzednich w roku szkolnym 2019/2020 szkoły i placówki prowadzone przez Miasto Chełm, oferowały uczniom szeroki wachlarz zajęć pozalekcyjnych i dodatkowych. Miały one na celu wszechstronny rozwój uczniów, rozwój uzdolnień, tym samym wypełniając również ich czas wolny. Niejednokrotnie charakter oferowanych zajęć wynikał z potrzeb uczniów. W czasie zawieszenia zajęć nie były one w pełni realizowane.

Ponadto każda szkoła posiada wyposażone w bogate zbiory biblioteki szkolne, poza działaniami związanymi z popularyzacją czytelnictwa wspomagały i zachęcały uczniów do rozwoju intelektualnego poprzez organizowanie konkursów czytelniczych lub literackich, a tym samym wzbogacały proces dydaktyczny i przyczyniały się do sukcesów szkolnych uczniów.

Jednym z zadań proponowanych przez szkoły były zajęcia, m.in przygotowanie uczniów do egzaminów zewnętrznych, konkursów i olimpiad (np.: *koła przygotowujące do egzaminów zewnętrznych z języka polskiego, matematyki*), jak również poszerzenie zakresu wiadomości objętych programem nauczania lub zajęcia oferujące zdobycie dodatkowej wiedzy w zagadnieniach interesujących uczniów takich jak muzyka, teatr, literatura, turystyka, media, informatyka.

W tej kategorii szkoły proponowały uczniom m.in: *warsztaty dziennikarskie, koła regionalne, koła teatralne, koła turystyczne, koła plastyczne, zajęcia rozwijające twórcze*



myślenie, warsztaty recytatorskie, Szkolny Klub Wolontariusza, koła dekoratorsko-plastyczne, doskonalenie technik czytania i zapamiętywania, tworzenie stron internetowych i wiele innych.

Ponadto prowadzone były również:

- zespoły wyrównywania wiedzy (zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, zajęcia wspierające rozwój dziecka - wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów I-III),
- koła przedmiotowe (najpopularniejsze: koło polonistyczne, matematyczne, ekologiczne, historyczne, informatyczne),
- koła językowe (języka angielskiego, niemieckiego, rosyjskiego),
- zajęcia specjalistyczne związane z zawodem: zajęcia związane z wprowadzanymi w szkołach innowacjami, mechaniczne, gastronomiczne, fryzjerskie itp. oraz pozalekcyjne zajęcia sportowe (piłka nożna, siatkowa, koszykówka, nauka pływania) oraz z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym.

## XII. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

Osiągnięcia uczniów są przekładane najczęściej jako wynik nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą one od posiadanych przez uczniów zdolności i aspiracji, ale także środowiska szkolnego i rodzinnego.

Formy egzaminów zewnętrznych pozwalają porównać efektywność posiadanych przez uczniów chełmskich szkół kompetencji w porównaniu do uczniów w skali kraju, województwa, szkoły a nawet klasy czy też indywidualnie dla każdego ucznia.

### 12.1 Egzamin ósmoklasisty

#### Informacje ogólne o egzaminie

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzony na mocy art. 44zs ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.), jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Wyjątkowo uczeń może na mocy wydanej decyzji być zwolniony z egzaminu ósmoklasisty. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń ma uzyskać, dlatego też egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać, należy go jednak odbyć.

W roku szkolnym 2019/2020 egzamin ósmoklasisty odbył się ze względu na epidemię dopiero 16,17,18 czerwca 2020 r.

**Szczegółowe terminy egzaminu ósmoklasisty przedstawia poniższy kalendarz**

Termin główny								Termin dodatkowy							
CZE 2020	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	Sobota	Niedziela	LIP 2020	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	Sobota	Niedziela
	1	2	3	4	5	6	7	29	30	1	2	3	4	5	
	8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12	
	15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19	
	22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26	
	29	30	1	2	3	4	5	27	28	29	30	31	1	2	

Źródło: [www.cke.gov.pl](http://www.cke.gov.pl) – dostęp dnia 30 września 2020 r./

Przeprowadzony egzamin ósmoklasisty w formie pisemnej w roku szkolnym 2019/2020. Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały, w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe – z zakresu trzech przedmiotów egzaminacyjnych, tj. języka polskiego, matematyki i języka nowożytnego – określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla II etapu edukacyjnego. Poszczególne zadania w arkuszach egzaminacyjnych mogły odnosić się do wymagań przypisanych do wcześniejszych etapów edukacyjnych, w tym podstawy programowej z 2012 r. dla I i II etapu edukacyjnego. W roku 2019/2020 ósmoklasista przystępował do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

1. języka polskiego
2. matematyki
3. języka obcego nowożytnego.

Egzamin ósmoklasisty pełni dwie zasadnicze funkcje:

1. określa poziom ogólnej wiedzy posiadanej przez uczniów w zakresie obowiązkowych przedmiotów egzaminacyjnych i zapewnia uczniowi, jego rodzicom, nauczycielom oraz władzom oświatowym informację zwrotną na temat tego poziomu;
2. zastępuje egzamin wstępny do szkół ponadpodstawowych, które wykorzystują wyniki egzaminu ósmoklasisty z poszczególnych przedmiotów jako kryteria w procesie rekrutacji, jeżeli liczba kandydatów jest większa niż liczba wolnych miejsc w danej szkole.

Wyniki były znane 03 sierpnia 2020 r. Podawane są one w procentach i centylach, a można je umieścić (porównać) w tzw. skali staninowej.

**Skala staninowa** stosowana w pomiarze dydaktycznym odpowiada na pytanie, jaką pozycję zajmuje wynik osiągnięty przez ucznia, szkołę, na tle wyników osiągniętych przez całą badaną populację. Skala staninowa wprowadza 9 przedziałów wyników. W tabeli nr 30 przedstawiono skalę staninową średnich wyników szkół z egzaminu ósmoklasisty w 2020 r. porównując wyniki każdej ze szkół do średniego wyniku miasta i średnich wyników w skali kraju, aby można było określić ogólny obraz edukacji Miasta Chełm w skali krajowej.

Tabela Nr 30

**Skala staninowa średnich wyników szkół (w %) egzaminu ósmoklasisty w 2020 r.**

Staniny	PROGI PROCENTOWE DLA STANIN			SP Nr 1			SP Nr 2			SP Nr 4			SP 5			SP 7			SP 8			SP 11			ZSP 3			
	Język polski	matematyka	Język obcy	j. polski matematyka	j. obcy		j. polski matematyka	j. obcy		j. polski matematyka	j. obcy		j. polski matematyka	j. obcy		j. polski matematyka	j. obcy		j. polski matematyka	j. obcy		j. polski matematyka	j. obcy		j. polski matematyka	j. obcy		
1 najniższy	8-39	11-25	14-26																									
2 bardzo niski	40-47	26-31	27-33																									
3 niski	48-52	32-36	34-39																									
4 niżej średni	53-56	37-41	40-46																									
5 średni	57-60	42-46	47-53																									
6 wyżej średni	61-64	47-51	54-60																									
7 wysoki	65-68	52-57	61-68																									
8 bardzo wysoki	69-73	58-66	69-80																									
9 najwyższy	74-89	67-95	81-98																									

Powyższa tabela wskazuje obszary, w których dyrektorzy szkół powinni podjąć określone działania dydaktyczne, przyczyniające się do podwyższenia osiągniętych wyników, które de facto i tak są wyższe od wyników w województwie i wyników w kraju.

#### Wniosek:

Podsumowując należy podkreślić, że średnie wyniki jakie łącznie uzyskały wszystkie szkoły podstawowe tzw. średni wynik dla miasta, we wszystkich egzaminach uplasował się na poziomie skali staninowej 6, czyli traktowany jest jako powyżej średniej.

Na terenie Miasta Chełm do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło ogółem **508 uczniów** klasy VIII szkół podstawowych, z tego **461 uczniów w 8 szkołach publicznych** oraz **47 uczniów w 2 szkołach niepublicznych**.

Wyniki egzaminów ósmoklasisty szkół, dla których organem prowadzącym jest Miasto Chełm przedstawia tabela nr 31 oraz wykres 3.

Tabela nr 31

#### Wyniki egzaminów ósmoklasisty w 2020 roku

Szkoła	Ilość uczniów	Język polski	Wynik staninowy	Matematyka	Wynik staninowy	Język obcy	Wynik staninowy
Szkoła Podstawowa Nr 1 w Chełmie	56	59%	5	47%	6	51%	5
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Chełmie	24	63,83%	6	46,92%	6	45,38%	4
Szkoła Podstawowa Nr 4 w Chełmie	49	61%	6	49%	6	61%	7
Szkoła Podstawowa Nr 5 w Chełmie	76	70%	8	53%	7	68%	7
Szkoła Podstawowa Nr 7 w Chełmie	58	60,45%	6	43,03%	5	56%	6
Szkoła Podstawowa Nr 8 w Chełmie	78	63%	6	41%	4	54%	6
Szkoła Podstawowa Nr 11 w Chełmie	90	66%	7	45%	5	67%	7
Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Chełmie	30	67,13%	7	48,4%	6	57%	6
<b>Wynik Miasta</b>	<b>461</b>	<b>63,81%</b>	<b>6</b>	<b>46,67%</b>	<b>6</b>	<b>57,43%</b>	<b>6</b>

Wykres nr 4  
**Wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2020 roku**

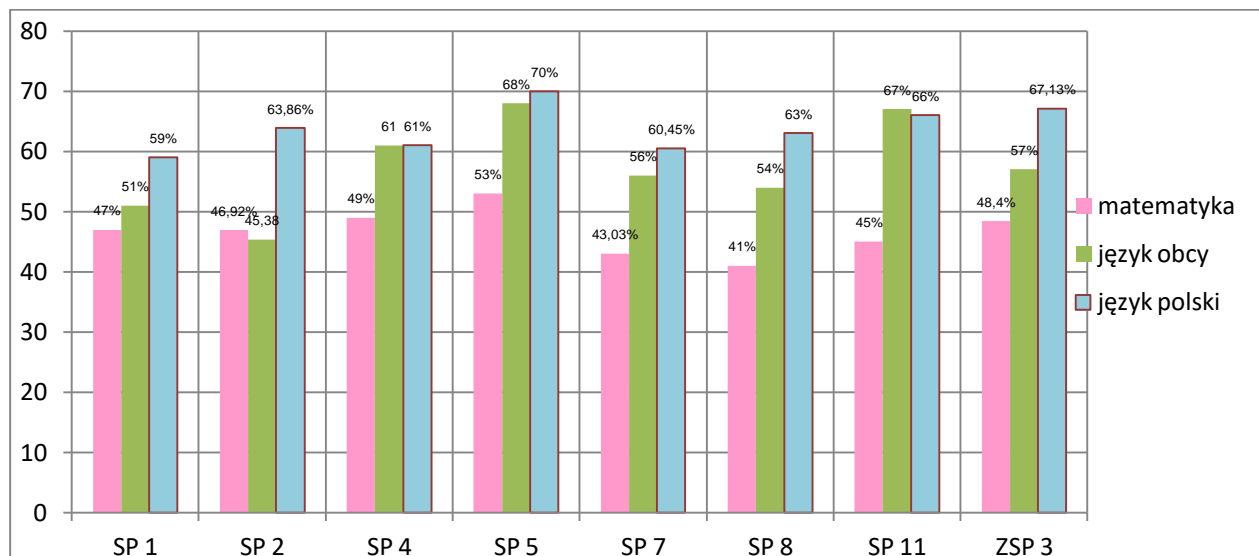


Tabela nr 32 ilustruje Średni wyniki procentowy uczniów w mieście Chełm w porównaniu do średniego wyniku procentowego w woj. Lubelskim, oraz kraju.

Część egzaminu	Woj. lubelskie	Miasto Chełm	Ogólnopolski
Język polski	62%	63,81%	59%
Matematyka	49%	46,67%	46%
Język obcy	60%	57,43%	54%

Szczegółowe informacje dotyczące wyników tegorocznego egzaminu ósmoklasisty będą dostępne w sprawozdaniu, które zostanie opublikowane na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej 30 października br. Informacja dotycząca wyników bez wątpienia będzie dla nauczycieli cenną wskazówką na temat zagadnień, którym należy poświęcić więcej uwagi w pracy z kolejnym rocznikiem ósmoklasistów.

Może temu służyć analiza wyników poszczególnych zadań dokonywana przez zespoły nauczycielskie danej grupy przedmiotów w każdej szkole.

## **12.2 Egzamin maturalny**

Wszyscy absolwenci, którzy ukończyli szkoły ponadgimnazjalne w 2020 r., obowiązkowo przystępowali do egzaminu maturalnego w części pisemnej z przedmiotów:

- a) język polski,
  - b) matematyka
- oraz
- c) wybrany język obcy nowożytny.

Zgodnie z § 11ka ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-192 w 2020 r. nie był przeprowadzany egzamin maturalny z przedmiotów obowiązkowych oraz przedmiotów dodatkowych w części ustnej.

## Terminy egzaminu maturalnego przedstawia poniższy kalendarz

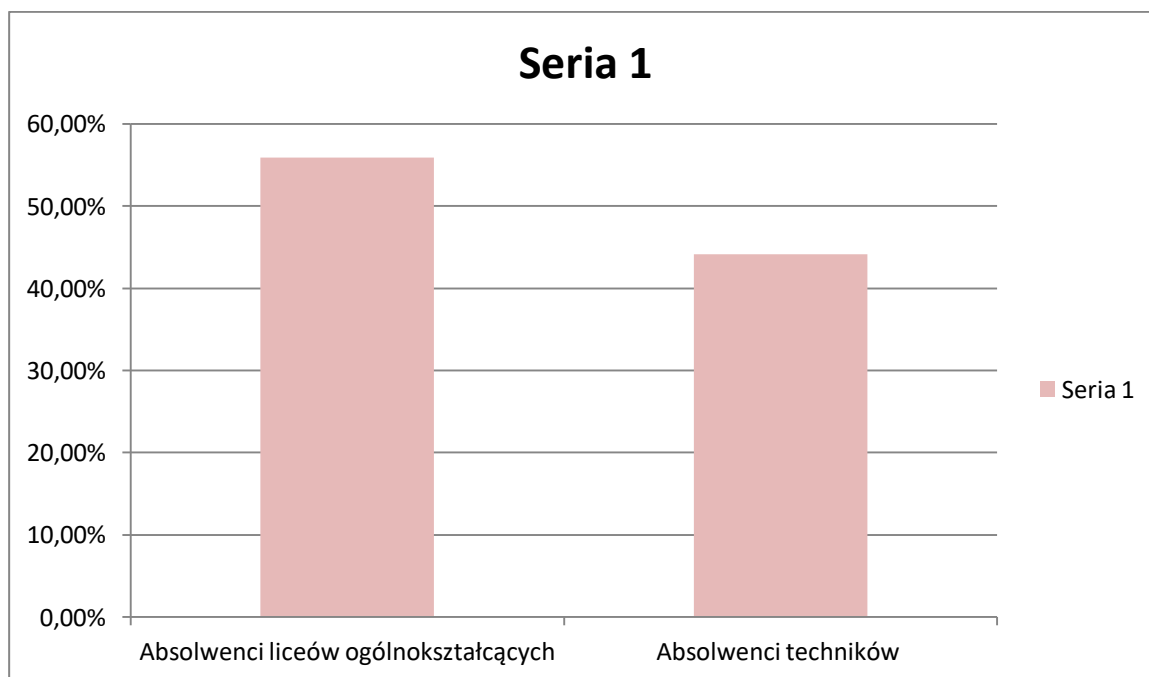
Termin główny								Termin dodatkowy							
<b>CZE</b>	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	Sobota	Niedziela	<b>LIP</b>	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	Sobota	Niedziela
<b>2020</b>	1	2	3	4	5	6	7	<b>2020</b>	29	30	1	2	3	4	5
	8	9	10	11	12	13	14		6	7	8	9	10	11	12
	15	16	17	18	19	20	21		13	14	15	16	17	18	19
	22	23	24	25	26	27	28		20	21	22	23	24	25	26
	29	30	1	2	3	4	5		27	28	29	30	31	1	2

Źródło: [www.cke.gov.pl](http://www.cke.gov.pl) – dostęp dnia 30 września 2020 r./

Do egzaminu maturalnego w skali kraju przystąpiło 259 272 osoby, z czego w szkołach ponadgimnazjalnych prowadzonych przez Miasto Chełm po raz pierwszy przystąpiło 982 uczniów w 9 szkołach dwóch typów: liceach ogólnokształcących oraz technikach, z czego absolwenci liceów ogólnokształcących stanowili 55,90% a techników 44,10%

Wykres nr 5

**Absolwenci wg typów szkół przystępujący do egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2019/2020**



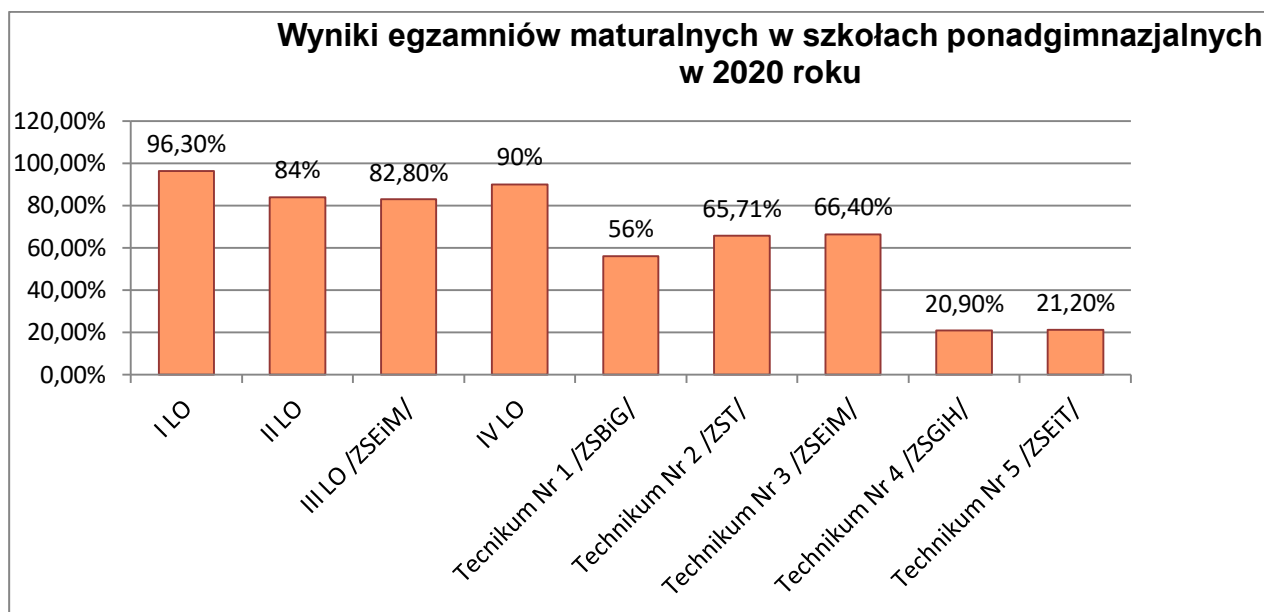
Poniżej w tabeli nr 33 przedstawiono zestawienie liczby uczniów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego według typów szkół. Pamiętać należy, że egzamin maturalny nie jest egzaminem obowiązkowym dla absolwentów szkół, w związku z czym liczba uczniów przystępujących do egzaminów w szkołach, zwłaszcza zawodowych jest różna i nie zawsze równa liczbie uczniów kończących szkołę. Egzamin maturalny został przeprowadzony w jednej szkole publicznej dla dorosłych, tj. w Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych Nr VII (CKU).

Spośród wszystkich absolwentów przystępujących do egzaminu maturalnego z wynikiem pozytywnym zdało 763 uczniów (czerwiec 2020), co stanowi 72,60% zdających. Najwyższy wynik zdawalności egzaminu osiągnęli uczniowie I Liceum Ogólnokształcącego, a najniższy Technikum Nr 4 w Zespole Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich. Wg OKE w Krakowie zdawalność dla Miasta Chełm i województwa lubelskiego w 2020 roku wyniosła odpowiednio 64,81% i 76,50%.

Tabela nr 33

**Zestawienie liczby uczniów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego w roku 2019 oraz 2020**

L.p.	Nazwa szkoły	2019			2020		
		Liczba uczniów przystępujących do matury	Zdało egzamin maturalny		Liczba uczniów przystępujących do matury	Zdało egzamin maturalny	
			Liczba uczniów	%		Liczba uczniów	%
1.	I Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Czarnieckiego w Chełmie	238	236	99,16%	217	209	96,30%
2.	II Liceum Ogólnokształcące w Chełmie	156	146	93,59%	175	147	84%
3.	III Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ekonomicznych i Mundurowych w Chełmie	77	70	90,91%	58	48	82,80%
4.	Technikum Nr 3 w Zespole Szkół Ekonomicznych i Mundurowych w Chełmie	64	53	82,81%	140	93	66,40%
5.	IV Liceum Ogólnokształcące w Chełmie	108	94	87,04%	99	81	90%
6.	Technikum Nr 2 w Zespole Szkół Technicznych w Chełmie	110	78	70,91%	140	92	65,71%
7.	Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Budowlanych i Geodezyjnych w Chełmie	32	20	62,50%	32	18	56%
8.	Technikum Nr 4 w Zespole Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich w Chełmie	78	37	47,44%	69	14	20,90%
9.	Technikum Nr 5 w Zespole Szkół Energetycznych i Transportowych w Chełmie	53	29	54,72%	52	11	21,20%
<b>Zdawalność dla Miasta Chełm wg OKE</b>				<b>76,56%</b>			<b>65,18%</b>
<b>Zdawalność dla woj. Lubelskiego wg OKE</b>				<b>80,10%</b>			<b>76,50%</b>
<b>Zdawalność dla Polski</b>				<b>86,10%</b>			<b>64,40%</b>



Na uwagę uzyskuje wskazanie najwyższego wyniku jaki został osiągnięty przez ucznia z danego egzaminu w szkole:

- **I Liceum Ogólnokształcące** – uczeń klasy III a uzyskał najwyższy wynik z języka polskiego - na poziomie 93% (stanin 9), matematyki 100% (stanin 9), z języka obcego również 100 % (stanin 9),
- **II Liceum Ogólnokształcące** - uczeń klasy III c uzyskał najwyższy wynik z języka polskiego - na poziomie 87 % (stanin 9), matematyki 100% (stanin 9), poszczególni uczniowie klasy III a, III b, III c uzyskali wynik z języka obcego 100 % (stanin 9),
- **IV Liceum Ogólnokształcące** - uczeń klasy III b uzyskał najwyższy wynik z języka polskiego - na poziomie 81% (stanin 9), matematyki – 88% (stanin 9), poszczególni uczniowie we wszystkich III klasach uzyskali najwyższy wynik z języka angielskiego na poziomie wyrównanym – 98% – 100 % (stanin 9),
- **III Liceum Ogólnokształcące w ZSEiM** – poszczególni uczniowie klasy III AL i III BL uzyskali najwyższy wynik z języka polskiego - na poziomie 84% (stanin 9), uczeń klasy III AL matematykę zdał na poziomie 92 % (stanin 9) i język obcy na poziomie 100 % (stanin 9),
- **technikum w ZSEiM** – uczeń klasy 4CT uzyskał najwyższy wynik z języka polskiego - na poziomie 76% (stanin 8), matematyka 90 % (stanin 8), zaś język obcy napisał na poziomie 100 % (stanin 9),
- **ZSiGiH** – uczeń klasy IV ct uzyskał najwyższy wynik z języka polskiego - na poziomie 54% (stanin 5), matematyka – 68% (stanin 6), poszczególni uczniowie we wszystkich IV klasach uzyskali najwyższy wynik z języka angielskiego na poziomie wyrównanym – 98% – 100 % (stanin 9),
- **ZEiT** – uczeń klasy IV S uzyskał najwyższy wynik z języka polskiego - na poziomie 60% (stanin 6), uczeń klasy IV T uzyskał najwyższy wynik matematyki - na poziomie 78% (stanin 7), zaś wynik najwyższy z języka obcego uzyskali poszczególni uczniowie klas IV S i IV T - 98% (stanin 9),
- **ZST** - uczeń klasy IV GEMT uzyskał najwyższy wynik z języka polskiego - na poziomie 80% (stanin 9), uczeń klasy IV IA uzyskał najwyższy wynik z matematyki -

na poziomie 100% (stanin 9), zaś wynik najwyższy z języka obcego uzyskali poszczególni uczniowie wszystkich klas IV – na poziomie 100% (stanin 9),

- **ZSB** - uczeń klasy IV at uzyskał najwyższy wynik z języka polskiego – na poziomie 73% (stanin 7), uczeń klasy IV bt uzyskał najwyższy wynik z matematyki – na poziomie 82% (stanin 7) i języka angielskiego – na poziomie 100% (stanin 9).

Najwyższe wyniki miały nieliczne osoby w poszczególnych szkołach i klasach, co pokazuje, że należy bardziej skutecznie motywować uczniów do nauki i osobistego rozwoju.

Tabela nr 34

**Średnie wyniki egzaminów maturalnych przedstawia poniższa tabela**

Szkoła	Średnia wyników egzaminów	Język polski	Matematyka	Język obcy
<b>I LO</b>	73,58%	56,80%	75,60%	88,33%
<b>II LO</b>	62,40%	49,90%	60,30%	77,00%
<b>IV LO</b>	48,90%	42,76%	44,82%	59,10%
<b>Technikum Nr 3 ZSEiM</b>	44,18%	39,30%	47,31%	45,93%
<b>III Liceum ZSEiM</b>	48,07%	45,17%	51,55%	47,47%
<b>ZSBIG</b>	44,00%	41,00%	44,00%	47,00%
<b>ZST</b>	49,42%	41,50%	46,40%	63,38%
<b>ZSGIH</b>	34,90%	31,60%	28,90%	44,20%
<b>ZSEIT</b>	33,30%	34,70%	27,50%	37,70%
<b>Ogólna średnia szkół</b>	<b>48,75%</b>	<b>42,53%</b>	<b>47,38%</b>	<b>56,68%</b>



Poniższe tabele przedstawiają ogólnopolskie skale staninowe średnich wyników szkół ponadgimnazjalnych/ponadpodstawowych (w %) egzaminu maturalnego w 2020 r.

<b>KARTY WYNIKÓW MATURY 2020</b>	<b>JĘZYK POLSKI</b>
----------------------------------	---------------------

<b>JĘZYK POLSKI na poziomie podstawowym (egzamin zdawały 260 324 osoby)</b>						
<b>Podział wyników na dziewięć klas</b>	klasa	nazwa klasy	wyniki na świadectwie		Komentarz dla zdającego (informację o procentach podano w przybliżeniu)	
	1	najniższa	0%	–	11%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% zdających ma wynik w wyższych klasach
	2	bardzo niska	12%	–	31%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 89% zdających ma wynik w wyższych klasach, 4% w niższej
	3	niska	32%	–	40%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 77% zdających ma wynik w wyższych klasach, 11% w niższych
	4	poniżej średniej	41%	–	47%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 60% zdających ma wynik w wyższych klasach, 23% w niższych
	5	średnia	48%	–	57%	20% zdających ma wynik w tej klasie, 40% zdających ma wynik w wyższych klasach, 40% w niższych
	6	powyżej średniej	58%	–	66%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 23% zdających ma wynik w wyższych klasach, 60% w niższych
	7	wysoka	67%	–	73%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 11% zdających ma wynik w wyższych klasach, 77% w niższych
	8	bardzo wysoka	74%	–	81%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 4% zdających ma wynik w wyższej klasie, 89% w niższych
	9	najwyższa	82%	–	100%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% w niższych

<b>JĘZYK ANGIELSKI PISEMNY na poz. podstawowym (zdawało 244 808 osób)</b>						
<b>Podział wyników na dziewięć klas</b>	klasa	nazwa klasy	wyniki na świadectwie		Komentarz dla zdającego (informację o procentach podano w przybliżeniu)	
	1	najniższa	0%	–	22%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% zdających ma wynik w wyższych klasach
	2	bardzo niska	23%	–	32%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 89% zdających ma wynik w wyższych klasach, 4% w niższej
	3	niska	33%	–	46%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 77% zdających ma wynik w wyższych klasach, 11% w niższych
	4	poniżej średniej	47%	–	66%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 60% zdających ma wynik w wyższych klasach, 23% w niższych
	5	średnia	67%	–	84%	20% zdających ma wynik w tej klasie, 40% zdających ma wynik w wyższych klasach, 40% w niższych
	6	powyżej średniej	85%	–	92%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 23% zdających ma wynik w wyższych klasach, 60% w niższych
	7	wysoka	93%	–	96%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 11% zdających ma wynik w wyższych klasach, 77% w niższych
	8	bardzo wysoka	97%	–	98%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 4% zdających ma wynik w wyższej klasie, 89% w niższych
	9	najwyższa	99%	–	100%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% w niższych

MATEMATYKA na poziomie podstawowym (egzamin zdawało 260 150 osób)						
Podział wyników na dziewięć klas	klasa	nazwa klasy	wyniki na świadectwie		Komentarz dla zdającego (informację o procentach podano w przybliżeniu)	
	1	najniższa	0%	–	14%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% zdających ma wynik w wyższych klasach
	2	bardzo niska	15%	–	20%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 89% zdających ma wynik w wyższych klasach, 4% w niższej
	3	niska	21%	–	30%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 77% zdających ma wynik w wyższych klasach, 11% w niższych
	4	poniżej średniej	31%	–	42%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 60% zdających ma wynik w wyższych klasach, 23% w niższych
	5	średnia	43%	–	56%	20% zdających ma wynik w tej klasie, 40% zdających ma wynik w wyższych klasach, 40% w niższych
	6	powyżej średniej	57%	–	72%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 23% zdających ma wynik w wyższych klasach, 60% w niższych
	7	wysoka	73%	–	88%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 11% zdających ma wynik w wyższych klasach, 77% w niższych
	8	bardzo wysoka	89%	–	96%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 4% zdających ma wynik w wyższej klasie, 89% w niższych
	9	najwyższa	97%	–	100%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% w niższych

Podobnie można wskazać skalę staninową dla poszczególnych szkół ponadgimnazjalnych/ponadpodstawowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Chełm, gdzie ich pozycję warunkują uzyskane średnie wyniki wszystkich uczniów.

Tabela nr 35 ilustruje powyższe zagadnień

Tabela 35 Średnie wyniki szkół ponadgimnazjalnych Miasta Chełm w odniesieniu do skali staninowej

Staniny	Progi procentowe dla stanin			I LO			II LO			IV LO			ZSEiM III LO			ZSEiM Technikum Nr 3			ZST			ZSB			ZSGiH			ZSEiT		
	Język polski	matematyka	Język obcy	j. polski	matematyka	j. obcy	j. polski	matematyka	j. obcy	j. polski	matematyka	j. obcy	j. polski	matematyka	j. obcy	j. polski	matematyka	j. obcy	j. polski	matematyka	j. obcy	j. polski	matematyka	j. obcy	j. polski	matematyka	j. obcy	j. polski	matematyka	j. obcy
1 najniższy	0-11	0-14	0-22																											
2 bardzo niski	12-31	15-20	23-32																											
3 niski	32-40	21-30	33-46																											
4 niżej średni	41-47	31-42	47-66																											
5 średni	48-57	43-56	67-84																											
6 wyżej średni	58-66	57-72	85-92																											
7 wysoki	67-73	73-88	93-96																											
8 bardzo wysoki	74-81	89-96	97-98																											
9 najwyższy	82-100	97-100	99-100																											

### **Wnioski:**

W podsumowaniu należy podkreślić, że średnie wyniki jakie uzyskały wszystkie szkoły ponadgimnazjalne/ponadpodstawowe tj. tzw. średni wynik dla Miasta Chełm we wszystkich egzaminach najlepiej napisali uczniowie I Liceum Ogólnokształcącego, uzyskując w skali staninowej średni, wyżej średni i wysoki wynik. II Liceum Ogólnokształcące uzyskało średni i wyżej średni wynik staninowy. IV LO, III LO w ZSEiM, ZST, ZSBiG uzyskało wyniki niżej średni i średni. Technikum Nr 3 w ZSEiM niski i średni. ZSGiH, ZSEiT uzyskało niski wynik staninowy, co świadczy o konieczności podjęcia szerokich i skonkretyzowanych działań na przyszłość w tych jednostkach.

### **12.4 Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie za rok szkolny 2019/2020**

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie, zwany również egzaminem zawodowym, jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiedzy i umiejętności z zakresu danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, ustalonej w podstawie programowej kształcenia w zawodach.

Odpowiednio zorganizowany egzamin zawodowy, który potwierdza i koryguje praktyczne umiejętności posiadane przez zdającego.

Każdy egzamin zawodowy składa się z dwóch części: **pisemnej oraz praktycznej**. Część pisemna to test wielokrotnego wyboru, w którym próg zaliczenia wynosi 50% poprawnych odpowiedzi. Z kolei część praktyczna obejmuje wykonanie wyrobu, usługi lub dokumentacji. W tym przypadku próg zaliczenia to 75% poprawnych odpowiedzi.

Egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie (formuła 2012 oraz 2017) trwały **od 22 czerwca do 9 lipca**. Zdający zmagali się z zadaniami w części praktycznej (dokumentacja), 23 czerwca odbyła się część pisemna, a od 24 czerwca – część praktyczna (wykonanie).

W roku szkolnym 2019/2020 egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie odbył się we wszystkich technikach (tabela nr 36), branżowych szkołach I stopnia (tabela nr 37), szkole policealnej (tabela nr 38) oraz na kwalifikacyjnych kursach zawodowych (tabela nr 39).

Tabela nr 36

**Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w technikach.**

Nazwa zawodu	symbol i nazwa kwalifikacji	Liczba zgłoszonych		Przystąpiło do etapu pisemnego		Zdało etap pisemny		Przystąpiło do etapu praktycznego		Zdało etap praktyczny		Przystąpiło do dwóch etapów	Otrzymało świadectwo potwierdzające kwalifikacje w zawodzie	
		etap pisemny	etap praktyczny	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%		liczba	%
<b>Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych w Chełmie – Technikum Nr 1 – Sesja styczeń – luty 2020r.</b>														
<b>Technik budownictwa</b>	B.30 - Sporządzanie kosztorysów oraz przygotowywanie dokumentacji przetargowej	19	19	18	94,74%	18	100,00%	18	94,74%	11	61,11%	18	11	61,11%
<b>Technik geodeta</b>	B.36 - Wykonywanie prac geodezyjnych związanych z katastrzem i gospodarką nieruchomościami	17	17	16	94,12%	13	81,25%	15	88,24%	8	53,33%	15	8	53,33%
<b>Technik architektury krajobrazu</b>	R.22 - Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu	8	8	8	100,00%	8	100,00%	8	100,00%	8	100,00%	8	8	100,00%
<b>Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych w Chełmie – Technikum Nr 1 – sesja czerwiec 2020r.</b>														
<b>Technik budownictwa</b>	BD.29 - Wykonywanie i kontrolowanie robót konstrukcyjno-budowlanych	22	22	21	95,45%	14	66,67%	19	86,36%	19	100,00%	19	13	68,42%
<b>Technik geodeta</b>	BD.31 - Wykonywanie pomiarów sytuacyjnych, wysokościowych i realizacyjnych oraz opracowywanie wyników tych pomiarów	11	11	10	90,91%	7	70,00%	9	81,82%	3	33,33%	9	2	22,22%
<b>Technik architektury krajobrazu</b>	RL.21 - Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu	16	16	16	100,00%	7	43,75%	16	100,00%	9	56,25%	16	5	31,25%

<b>Zespół Szkół Ekonomicznych i Mundurowych w Chełmie -Technikum Ekonomiczne nr 3 - sesja styczeń/luty 2020</b>														
Prowadzenie rachunkowości	A.36	131	131	131	100,00%	131	100,00%	128	97,71%	128	100,00%	128	128	100,00%
Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej	A.27	15	15	15	100,00%	15	100,00%	15	100,00%	15	100,00%	15	15	100,00%
<b>Zespół Szkół Ekonomicznych i Mundurowych w Chełmie -Technikum Ekonomiczne nr 3 - sesja czerwiec/lipiec 2020</b>														
Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	AU.35	122	122	118	96,72%	83	70,34%	118	96,72%	67	56,78%	118	67	56,78%
Sprzedaż produktów i usług reklamowych	AU.29	18	18	18	100,00%	18	100,00%	18	100,00%	15	83,33%	18	15	83,33%
<b>Zespół Szkół Energetycznych i Transportowych – Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 5 sesja czerwiec/lipiec 2020</b>														
Eksploatacja środków transportu drogowego	AU.04	9	9	8	88,89%	8	100,00%	8	88,89%	2	25,00%	8	2	25,00%
Eksploatacja złóż podziemnych	MG.11	5	5	5	100,00%	3	60,00%	5	100,00%	5	100,00%	5	3	60,00%
Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	MG.12	6	6	6	100,00%	5	83,33%	6	100,00%	6	100,00%	6	5	83,33%
<b>Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich w Chełmie sesja czerwiec/lipiec 2020</b>														
Sporządzanie potraw i napojów	TG.07	14	14	13	92,85	12	92,31	13	100	13	100	14	12	93,31
Produkcja wyrobów cukierniczych	TG.04	12	12	12	100	12	100	12	100	12	100	12	12	100
<b>Zespół Szkół Technicznych – Technikum Nr 2 - sesja styczeń/luty 2020</b>														
Wykonywanie i realizacja projektów multimedialnych	A.25	2	2	2	100,00%	1	50,00%	2	100,00%	2	100,00%	2	1	50,00%
Drukowanie cyfrowe	A.55	23	23	22	95,65%	22	100,00%	21	91,30%	21	100,00%	21	21	100,00%
Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych	E.08	2	2	2	100,00%	2	100,00%	2	100,00%	0	0,00%	2	0	0,00%
Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	E.13	4	4	4	100,00%	1	25,00%	4	100,00%	4	100,00%	4	1	25,00%

Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	E.14	52	53	51	98,08%	50	98,04%	52	98,11%	45	86,54%	51	45	88,24%
Eksploatacja urządzeń i systemów mechatronicznych	E.18	1	1	1	100,00%	1	100,00%	1	100,00%	1	100,00%	1	1	100,00%
Projektowanie i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	E.19	19	22	19	100,00%	19	100,00%	22	100,00%	13	59,09%	19	13	68,42%
Eksploatacja urządzeń elektronicznych	E.20	10	9	10	100,00%	9	90,00%	9	100,00%	4	44,44%	9	4	44,44%
Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	E.24	5	5	5	100,00%	5	100,00%	5	100,00%	3	60,00%	5	3	60,00%
Diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	M.12	1	1	1	100,00%	1	100,00%	1	100,00%	1	100,00%	1	1	100,00%
Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	M.17	1	1	1	100,00%	1	100,00%	1	100,00%	0	0,00%	1	0	0,00%
Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	M.42	30	31	30	100,00%	30	100,00%	30	96,77%	30	100,00%	30	30	100,00%
Organizacja i nadzorowanie procesu produkcji maszyn i urządzeń	M.44	7	7	7	100,00%	6	85,71%	7	100,00%	7	100,00%	7	6	85,71%
<b>Zespół Szkół Technicznych – Technikum Nr 2 (czerwiec 2020)</b>														
Przygotowywanie oraz wykonywanie prac graficznych i publikacji cyfrowych	AU.54	27	27	27	100,00%	26	96,30%	27	100,00%	27	100,00%	27	26	96,30%
Montaż , uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	EE.02	11	11	11	100,00%	10	90,91%	11	100,00%	11	100,00%	11	10	90,91%
Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych	EE.03	11	11	11	100,00%	9	81,82%	11	100,00%	11	100,00%	11	9	81,82%

Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	EE.05	14	14	14	100,00%	5	35,71%	13	92,86%	10	76,92%	13	5	38,46%
Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	EE.08	42	42	42	100,00%	37	88,10%	41	97,62%	39	95,12%	41	35	85,37%
Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	MG.17	6	6	6	100,00%	6	100,00%	6	100,00%	6	100,00%	6	6	100,00%
Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	MG.18	17	17	15	88,24%	14	93,33%	15	88,24%	15	100,00%	15	14	93,33%
Wykonywanie i realizacja projektów multimedialnych	A.25	1	1	1	100,00%	0	0,00%	1	100,00%	1	100,00%	1	0	0,00%
Drukowanie cyfrowe	A.55	1	1	1	100,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	#DZIEL/0!	0	0	-
Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych	E.08	2	2	2	100,00%	2	100,00%	2	100,00%	2	100,00%	2	2	100,00%
Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	E.13	3	3	2	66,67%	0	0,00%	3	100,00%	3	100,00%	2	0	0,00%
Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	E.14	7	7	7	100,00%	5	71,43%	5	71,43%	3	60,00%	5	3	60,00%
Projektowanie i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	E.19	8	8	8	100,00%	8	100,00%	7	87,50%	4	57,14%	7	4	57,14%
Eksploatacja urządzeń elektronicznych	E.20	5	5	5	100,00%	5	100,00%	4	80,00%	4	100,00%	4	4	100,00%
Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	E.24	2	2	2	100,00%	2	100,00%	2	100,00%	2	100,00%	2	2	100,00%



Tabela nr 37

**Egzamin potwierdzający kwalifikacje w branżowych szkołach I stopnia**

W2	symbol i nazwa kwalifikacji	Liczba zgłoszonych		Przystąpiło do etapu pisemnego		Zdało etap pisemny		Przystąpiło do etapu praktycznego		Zdało etap praktyczny		Przystąpiło do dwóch etapów	Otrzymało świadectwo potwierdzające kwalifikacje w zawodzie	
		etap pisemny	etap praktyczny	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	liczba	%
<b>Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych w Chełmie – Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1 – sesja styczeń/luty 2020r. nie odbyła się</b>														
<b>Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych w Chełmie – Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1 – sesja czerwiec 2020r.</b>														
<b>Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie</b>	BD.04 - Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych	28	28	25	89,29%	20	80,00%	21	75,00%	21	100,00%	21	17	80,95%
<b>Zespół Szkół Energetycznych i Transportowych – Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 5 sesja styczeń/luty 2020 r. nie odbyła się</b>														
<b>Zespół Szkół Energetycznych i Transportowych – Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 5 sesja czerwiec/lipiec 2020</b>														
<b>Eksploatacja środków transportu drogowego</b>	AU.04	9	9	8	88,89%	8	100,00%	8	88,89%	2	25,00%	8	2	25,00%
<b>Eksploatacja złóż podziemnych</b>	MG.11	5	5	5	100,00%	3	60,00%	5	100,00%	5	100,00%	5	3	60,00%
<b>Zespół Szkół Technicznych – Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 2 - sesja styczeń/luty 2020</b>														
<b>Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych</b>	E.07	1	1	0	0,00%	0	#DZIEL/0!	1	100,00%	1	100,00%	0	0	-
<b>Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych</b>	M.18	1	1	1	100,00%	0	0,00%	1	100,00%	1	100,00%	1	0	0,00%

Zespół Szkół Technicznych – Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 2 sesja czerwiec/lipiec 2020														
Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	MG.18	30	30	29	96,67%	23	79,31%	28	93,33%	28	100,00%	28	22	78,57%
Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich w Chełmie sesja czerwiec/lipiec 2020														
Sporządzanie potraw i napojów	TG.07	14	14	13	92,85	12	92,31	13	100	13	100	14	12	93,31
Produkcja wyrobów cukierniczych	TG.04	12	12	12	100	12	100	12	100	12	100	12	12	100

Tabela nr 38

**Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w szkole policealnej**

Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Liczba przystępujących		Zdawalność				Liczba wydanych świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie
				Część pisemna		Część praktyczna		
		Do części pisemnej	Do części praktycznej	liczba	%	liczba	%	
A.33	Obsługa podróżnych w portach i terminalach	0	2	--	2	--	--	2
AU.34	Organizacja i prowadzenie prac związanych z przeładunkiem oraz magazynowaniem i ładunków w portach i terminalach	0	1	---	---	0	0	0
MS.12	Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	10	10	8	80	3	30	2

Tabela nr 39

**Egzamin potwierdzający kwalifikacje na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w Centrum Kształcenia Ustawicznego.**

Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Liczba zgłoszonych		Liczba przystępujących		Zdawalność				Liczba wydanych świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie
						Część pisemna		Część praktyczna		
		Część pisemna	Część praktyczna	Do części pisemnej	Do części praktycznej	liczba	%	liczba	%	
A.20	Rejestracja i obróbka obrazu	12	13	5	5	4	80	3	60	3
A.25	Wykonywanie i realizacja projektów multimedialnych	4	4	1	1	1	100	1	100	1
A.28	Organizacja i nadzorowanie transportu	3	3	3	3	3	100	2	67	2
A.71	Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych	6	6	3	5	3	100	5	100	3
M.11	Eksploatacja złóż podziemnych	1	0	1	--	0	0	--	--	0
M.39	Organizacja i prowadzenie eksploatacji złóż podziemnych	1	0	1	--	1	100	--	--	1
T.15	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	9	9	4	4	4	100	2	50	2
AU.21	Wykonywanie zabiegów fryzjerskich	3	3	3	3	2	67	3	100	2
	<b>Łącznie</b>									<b>14</b>

**Podsumowanie**

*Szczegółowa analiza wyników egzaminów maturalnych dla województwa lubelskiego z uwzględnieniem zdawalności w poszczególnych typach szkół, z podziałem na przedmioty znajduje się na stronie internetowej OKE w Krakowie: [www.oke.krakow.pl](http://www.oke.krakow.pl).*

Wyniki egzaminów zewnętrznych na każdym etapie edukacyjnym stanowią dla dyrektorów i nauczycieli materiał do szczegółowej analizy oraz formułowanie wniosków i rekomendacje do dalszej pracy dydaktycznej.

### XIII. SZKOLNICTWO NIEPUBLICZNE

Trwałym elementem polskiego systemu edukacji jest oświata niepubliczna. Podobnie na terenie Miasta Chełm uzupełnieniem oferty edukacyjnej są szkoły i placówki niepubliczne prowadzone przez osoby fizyczne lub prawne.

W ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez Miasto Chełm, w roku szkolnym 2019/2020 wpisanych było 49 jednostek różnego typu (8 przedszkoli, 6 szkół podstawowych, 16 szkół ponadgimnazjalnych / ponadpodstawowych, 6 poradni psychologiczno – pedagogicznych) – według stanu na 31 sierpnia 2020 r. w ewidencji (tabela nr 36)

Tabela nr 36

#### Szkoły i placówki niepubliczne

	<i>Nazwa szkoły – placówki</i>	<i>Liczba uczniów (stan na 31.08.2020)</i>
	<b>Przedszkola niepubliczne:</b>	<b>1214</b>
1.	Językowe Przedszkole Integracyjne „W Kasztanowym Parku” w Chełmie	447
2.	Przedszkole Niepubliczne z Oddziałami Integracyjnymi „RAZEM” w Chełmie	162
3.	Niepubliczne Przedszkole Integracyjne ARKA w Chełmie	111
4.	Niepubliczne Przedszkole Integracyjne ARKA PRZYSZŁOŚCI w Chełmie	252
5.	Przedszkole Niepubliczne Akademia Juniora w Chełmie	37
6.	Niepubliczne Przedszkole „Przyjazny Świat Malucha” w Chełmie	32
7.	Niepubliczne Przedszkole Integracyjne mini Oxford w Chełmie	122
8.	Przedszkole Montessori SŁONECZKO w Chełmie	43
9.	Specjalny Punkt Przedszkolny „Piotruś Pan” w Chełmie	8
	<b>Niepubliczne szkoły podstawowe:</b>	<b>936</b>
10.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi „RAZEM” w Chełmie	144
11.	Pierwsza Społeczna Szkoła Podstawowa w Chełmie	87
12.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa Nr 2 z Oddz. Integracyjnymi w Chełmie	370
13.	Niepubliczna Integracyjna Szkoła Podstawowa Nowoczesnych Technologii i Języków Obcych „Arka” w Chełmie	277
14.	Niepubliczna Integracyjna Szkoła Podstawowa dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej ARKA NASZ DOM w Chełmie	18
15.	Niepubliczna Specjalna Szkoła Podstawowa w Chełmie	40
	<b>Szkoły ponadgimnazjalne niepubliczne z uprawnieniami szkoły publicznej:</b>	<b>1990</b>
16.	Niepubliczna Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy w Chełmie	11
17.	Pierwsze Społeczne Liceum Ogólnokształcące w Chełmie	3
18.	Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi w Chełmie	14
19.	Szkoła Policealna Centrum Nauki i Biznesu „Żak” w Chełmie	429
20.	Policealna Szkoła ACADEMIA w Chełmie	130
21.	Branżowa Szkoła I stopnia Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Chełmie	150
22.	Technikum Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Chełmie	274
23.	Szkoła Policealna Medyczna „Żak” w Chełmie	0
24.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „Żak” w Chełmie	147
25.	Szkoła Policealna Opieki Medycznej „Żak” w Chełmie	84
26.	Zaoczne Liceum Ogólnokształcące ACADEMIA w Chełmie	86
27.	Szkoła Policealna WILIAMS w Chełmie	154
28.	Szkoła Policealna Medyczna WILIAMS w Chełmie	43
29.	Szkoła Policealna Jobs w Chełmie	314
30.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych WILIAMS w Chełmie	94
31.	Liceum Ogólnokształcące Jobs w Chełmie	57
32.	Szkoła Policealna Zawodowa „Żak” w Chełmie	0
	<b>Niepubliczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym:</b>	
33.	Niepubliczna Poradnia-Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 5 w Chełmie	
34.	Niepubliczna Poradnia-Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 1 w Chełmie	

35.	Niepubliczna Poradnia-Psychologiczno-Pedagogiczna w Chełmie	
36.	Niepubliczna Poradnia-Psychologiczno-Pedagogiczna „Arka Przyszłości” w Chełmie	
37.	Niepubliczna Poradnia-Psychologiczno-Pedagogiczna „Carpe Diem” w Chełmie	
38.	TERRA Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	
	<b>Placówki kształcenia oraz ośrodki dokształcania zawodowego niepubliczne</b>	<b>18</b>
39.	Spółeczny Ośrodek Rehabilitacji i Edukacji „NADZIEJA” w Chełmie	18
40.	Ośrodek Dokształcania Zawodowego Przedsiębiorstwo Wielobranżowe „AZYMUT” w Chełmie	
41.	Placówka Kształcenia Ustawicznego „MJM” Sp. z o.o. w Chełmie	
42.	Zakład Doskonalenia Zawodowego w Lublinie Oddział w Chełmie Centrum Kształcenia	
43.	Ośrodek Szkolenia „KURSOR” s.j. L. Kaluźniak, W. Sztandera w Chełmie	
44.	NS -Niepubliczne Centrum Kształcenia w Chełmie	
45.	O.K. Niepubliczne Centrum Kształcenia w Chełmie	
46.	Ośrodek Szkoleniowy Centrum Nauki i Biznesu „Żak” w Chełmie	
47.	Stowarzyszenie Elektryków Polskich Oddział Chełmski – Centrum Kształcenia Ustawicznego	
48.	TERRA – Niepubliczne Centrum Kształcenia	
49.	Szkoła Językowa WILIAMS w Chełmie	
	<b>Ogółem</b>	<b>4 158</b>

Zgodnie z zapisami *art. 17, art. 19, art. 26, art. 30 Ustawy o finansowaniu zadań oświatowych z dnia 27 października 2017 r. (dz. U. z 2020 r., poz. 17)* organy prowadzące szkoły i placówki niepubliczne podają właściwemu organowi planowaną liczbę uczniów do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji.

W roku szkolnym 2019/2020 – 32 z nich otrzymywało dotację z budżetu miasta uwarunkowaną naborem uczniów/słuchaczy. W wyżej wymienionych placówkach kształciło się ogółem 4 158 uczniów.

Największym zainteresowaniem w kategorii przedszkoli cieszyło się Językowe Przedszkole Integracyjne „W Kasztanowym Parku” w Chełmie, szkół podstawowych: Niepubliczna Szkoła Podstawowa Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Chełmie, natomiast w szkół ponadgimnazjalnych/ponadpodstawowych: Szkoła Policealna Centrum Nauki i Biznesu „Żak” w Chełmie oraz Szkoła Policealna Jobs w Chełmie.

#### **XIV. REALIZACJA PRZEZ JEDNOSTKI OŚWIATOWE ZADAŃ DOFINANSOWYWANYCH Z FUNDUSZY UNII EUROPEJSKIEJ I INNYCH ŹRÓDEŁ**

W roku szkolnym 2019/2020 szkoły i placówki oświatowo – wychowawcze prowadzone przez Miasto Chełm kontynuowały realizację projektów współfinansowanych ze budżetu Unii Europejskiej w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020, Programu Erasmus+ oraz POWER.

Ponadto szkoły pozyskiwały środki finansowe w ramach konkursów ogłaszanych na wsparcie inicjatyw edukacyjno-wychowawczych i różnorodnych akcji szkolnych przez inne instytucje, zarówno samodzielnie, jak też w partnerstwie z innymi podmiotami. Dodatkowe pozabudżetowe środki finansowe szkoły przeznaczały na realizację różnorodnych inicjatyw edukacyjnych i zajęć dodatkowych, ukierunkowanych na podniesienie jakości kształcenia tym samym wzbogacających działania wychowawczo-dydaktyczne szkół.

#### **14.1 Projekty współfinansowane ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020, których realizacja rozpoczęła się w roku szkolnym 2019/2020**

W roku szkolnym 2019/2020 szkoły i placówki oświatowo – wychowawcze prowadzone przez Miasto Chełm kontynuowały realizację projektów współfinansowanych ze budżetu Unii Europejskiej w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020, Programu Erasmus+ oraz POWER, jak również rozpoczęły realizację nowych projektów oraz wnioskowoły o pozyskanie nowych środków w ramach konkursów ogłaszanych przez Instytucje Zarządzające. Dyrektorzy szkół wraz z nauczycielami czynnie uczestniczyli w spotkaniach informacyjnych, w szkoleniach nt. możliwości pozyskiwania środków zewnętrznych w obszarze edukacji, zarówno kształcenia ogólnego, zawodowego jak też ustawicznego i praktycznego. Ponadto szkoły pozyskiwały środki finansowe w ramach konkursów ogłaszanych na wsparcie inicjatyw edukacyjno-wychowawczych i różnorodnych akcji szkolnych przez inne instytucje, zarówno samodzielnie, jak też w partnerstwie z innymi podmiotami. Dodatkowe pozabudżetowe środki finansowe szkoły przeznaczały na realizację różnorodnych inicjatyw edukacyjnych i zajęć dodatkowych, ukierunkowanych na podniesienie jakości kształcenia tym samym wzbogacających działania wychowawczo-dydaktyczne szkół.

W roku szkolnym 2019/2020 cztery szkoły, w tym 1 szkoła podstawowa, a 3 szkoły ponadpodstawowe realizowały powyższe projekty, tj.:

- Szkoła Podstawowa Nr 4,
- Zespół Szkół Ekonomicznych i Mundurowych,
- Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych,
- Zespół Szkół Energetycznych i Transportowych.

#### **14.2 Projekty współfinansowane ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu ERASMUS**

1) Projekt „**Europa Trivia Game projekt Erasmus+**” realizowany przez Zespół Szkół Ekonomicznych i Mundurowych w Chełmie. Celem projektu jest stworzenie interaktywnych quizów internetowych dotyczących: języka angielskiego, języka niemieckiego, języka francuskiego, języka hiszpańskiego, historii i geografii, historii Europy, instytucji Unii Europejskiej, matematyki, ekonomii, muzyki, sztuki i rękodzieła. Przygotowanie oraz wykorzystanie quizów ma na celu podniesienie wiedzy i umiejętności uczniów w powyższych dziedzinach. W ramach projektu przewidzianych jest pięć wyjazdów zagranicznych. Czas trwania projektu: 1 września 2019r. - do 31 sierpnia 2021r. Wartość projektu: **132 841,59 zł** (słownie: sto trzydzieści dwa tysiące osiemset czterdzieści jeden złotych 59/100). Liczba uczestników biorących udział w projekcie to 100 uczniów.

2) Projekt „**Z Budowlanką po Europie. Zdobywanie umiejętności praktycznych szansą na samodzielność na rynku pracy-edycja II**” realizowany przez Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych w Chełmie ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Erasmus+ Akcja 1 Mobilność Edukacyjna. Celem głównym projektu jest organizacja praktyk i staży dla 48 uczniów Zespołu Szkół Budowlanych w zagranicznych firmach. Czas trwania projektu od 01.10.2018 r. do 30.06.2020 r. Wartość projektu ogółem: **584 208,56 zł** (słownie: pięćset osiemdziesiąt cztery tysiące dwieście osiem złotych 59/100). Liczba uczestników biorących udział w projekcie to 48 uczniów, 2 opiekunów.

- 3) Projekt „**Przyroda, ekologia, rzemiosło jako dziedzictwo kultury europejskiej**”- realizowany przez Szkołę Podstawową nr 4 z oddziałami integracyjnymi w Chełmie, ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Erasmus+ Edukacja Szkolna Akcja 2 Partnerstwa strategiczne – współpraca szkół. Celem głównym jest zwiększenie motywacji uczniów do nauki języków dzięki zastosowaniu w nauczaniu metod aktywizujących z wykorzystaniem nowoczesnych technologii. Ponadto w ramach projektu przewidziane jest wsparcie dla uczniów i nauczycieli. Czas trwania projektu od 01.09.2018 r. do 31.08.2020 r. Wartość projektu ogółem: **121 670,83 zł** (sto dwadzieścia jeden tysięcy sześćset siedemdziesiąt złotych 83/100). Liczba uczestników biorących udział w projekcie to około 250 uczniów 2 opiekunów.
- 4) Projekt „**Zagraniczne Praktyki w Grecji szansa na dobry start w zawodzie mechanik, elektryk, teleinformatyk, mechatronik**”, realizowany przez Zespół Szkół Energetycznych Transportowych w Chełmie w ramach Programu Erasmus+ Edukacja Szkolna Akcja 1 – Mobilność osób w dziedzinie kształcenia i szkolenia. Celem realizowanego projektu było: zdobycie kompetencji zawodowych, kształcenie umiejętności językowych, interpersonalnych. Czas trwania projektu: od 17.11.2019 do 03.10.2020. Wartość projektu ogółem: **208 316,95, zł** (dwieście osiem tysięcy trzysta szesnaście złotych 95/100). Liczba uczestników biorących udział w projekcie to 48 uczniów, 2 opiekunów.

Projekty te są ukierunkowane na rozwijanie kompetencji uczniów w zależności od tego w jakiej szkole są one realizowane. Głównym celem w SP Nr 4 jest zwiększanie motywacji do nauki języków obcych. W szkołach ponadpodstawowych jest to głównie:

- podniesienie wiedzy i umiejętności poprzez tworzenie quizów interaktywnych,
- organizowanie praktyk i staży dla uczniów
- zdobywanie kompetencji zawodowych.

Łączna wartość powyższych projektów to: **1 047 037, 85 zł** (słownie: jeden milion czterdzieści siedem tysięcy trzydzieści siedem złotych 85/100).

#### **14.3 Projekty współfinansowane ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020, kontynuowane, których realizacja rozpoczęła się w latach poprzednich**

- 5) Projekt „**Energia kompetencji II**” - realizowany przez **Zespół Szkół Energetycznych i Transportowych w Chełmie** ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa 12 Edukacja, kwalifikacje i kompetencje, Działanie 12.4 Kształcenie zawodowe. Celem głównym projektu jest m.in. wyposażenie 100 uczniów Technikum nr 5 zgodnie z kierunkami kształcenia w kwalifikacje/kompetencje i doświadczenie zawodowe oraz wiedzę i umiejętności przedsiębiorcze podnoszące ich szanse na zatrudnienie oraz wyposażenie 8 nauczycieli przedmiotów zawodowych w odpowiednie kompetencje zawodowe wpływające na podniesienie jakości kształcenia zawodowego. Czas trwania projektu od 01.05.2017r. do 30.09.2019r. Wartość projektu ogółem: **493 050,00 zł** (słownie: czterysta dziewięćdziesiąt trzy tysiące pięćdziesiąt złotych). Liczba uczestników biorących udział w projekcie to około 100 osób.

- 6) Projekt „**AEROBIK UMYSŁU**” realizowany przez **Szkołę Podstawową nr 2 im. Ks. Stanisława Staszica w Chełmie**, ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa 12 Edukacja, kwalifikacje i kompetencje, Działanie 12.2 Kształcenie ogólne. Celem głównym projektu jest podniesienie poziomu kompetencji 100 uczniów i nauczycieli oraz rozwoju właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy dzięki zajęciom pozalekcyjnym, doradztwu edukacyjno-zawodowemu oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Czas trwania projektu od 1.01.2019 r. do 31.12.2019 r. Wartość projektu ogółem: **348 768,42 zł** (słownie: trzysta czterdzieści osiem tysięcy siedemset sześćdziesiąt osiem złotych 42/100). Liczba uczestników biorących udział w projekcie to około 100 uczniów, 8 opiekunów.
- 7) Projekt „**Poławiacze pereł**” - realizowany przez **Szkołę Podstawową Nr 5 im. Marii Konopnickiej w Chełmie** ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa 12 Edukacja, kwalifikacje i kompetencje, Działanie 12.2 Kształcenie ogólne. Celem głównym projektu jest m.in. wielostronne wsparcie 192 uczniów w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych poprzez przygotowanie 26 nauczycieli i wdrożenie praktyki szkolnej programów własnych do zajęć dodatkowych z języka angielskiego, matematyki i informatyki. Ponadto w ramach projektu zostaną doposażona pracownia informatyczna w sprzęt do zajęć TIK. Czas trwania projektu od 01.03.2017r. do 31.03.2020r. Wartość projektu ogółem: **377 045,66 zł** (trzysta siedemdziesiąt siedem tysięcy czterdzieści pięć złotych 66/100). Liczba uczestników biorących udział w projekcie to 192 uczniów, 21 opiekunów.
- 8) Projekt „**Zawodowi.pl**” - realizowany przez **Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich w Chełmie** ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa 12 Edukacja, kwalifikacje i kompetencje, Działanie 12.4 Kształcenie zawodowe. Celem głównym projektu jest m.in. wyposażenie 264 uczniów Zespołu Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich, adekwatnie do oczekiwań pracodawców i wymogów rynku pracy w zawodzie odpowiadającym kierunkowi kształcenia, w kwalifikacje/kompetencje i doświadczenie zawodowe oraz wiedzę i umiejętności przedsiębiorcze niezbędne w przechodzeniu z etapu kształcenia do zatrudnienia. Czas trwania projektu od 01.09.2017 r. do 31.08.2020 r. Wartość projektu ogółem: **2 415 294,64 zł** (dwa miliony czterysta piętnaście tysięcy dwieście dziewięćdziesiąt cztery zł 64/100). Liczba uczestników biorących udział w projekcie to 264 uczniów i 15 nauczycieli.
- 9) Projekt „**Z techniką w przyszłość**” - realizowany przez **Zespół Szkół Technicznych w Chełmie** ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa 12 Edukacja, kwalifikacje i kompetencje, Działanie 12.4 Kształcenie zawodowe. Celem głównym projektu jest m.in. wyposażenie 240 uczniów Zespołu Szkół Technicznych zgodnie z kierunkami kształcenia w kwalifikacje/kompetencje i doświadczenie zawodowe oraz wiedzę i umiejętności przedsiębiorcze (organizacja zajęć specjalistycznych, praktyk i staży), podnoszące ich szanse na zatrudnienie oraz wyposażenie 7 nauczycieli przedmiotów zawodowych w odpowiednie kompetencje zawodowe wpływające na podniesienie jakości kształcenia zawodowego. Czas trwania projektu od 01.09.2017r. do 31.08.2020 r. Wartość projektu ogółem: **2 173 765,18 zł** (dwa miliony sto siedemdziesiąt trzy tysiące siedemset sześćdziesiąt pięć zł 18/100). Liczba uczestników biorących udział w projekcie to 277 osób.



- 10) Projekt pn. „**Rodzinna PRZYSTAŃ**” - realizowany przez **Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich w Chełmie** jako partnera w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020 - Oś Priorytetowa 11 Włączenie społeczne, Działanie 11.2 – Usługi społeczne i zdrowotne; W ramach projektu przewidziano utworzenie Świetlicy Środowiskowej dla 30 uczniów Zespołu Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich. Czas trwania projektu od 01.10.2017r. do 31.08.2020 r. Wartość projektu ogółem: **2 061 140,40 zł** (dwa miliony sześćdziesiąt jeden tysięcy sto czterdzieści zł 40/100). Liczba uczestników biorących udział w projekcie to 30 uczniów.

Łączna wartość powyższych projektów to: **7 869 064,30 zł** (słownie: siedem milionów osiemset sześćdziesiąt dziewięć tysięcy sześćdziesiąt cztery zł 30/100).

#### **Ponadto:**

1. W roku szkolnym 2019/2020 cztery placówki oświatowo- wychowawcze tj. Zespół Szkół Ekonomicznych i Mundurowych w Chełmie, Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych w Chełmie, Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej Nr 1 W Chełmie aplikowały o środki w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020 Oś priorytetowa 12 *Edukacja, kwalifikacje i kompetencje* - Priorytet inwestycyjny 10iv *Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami* Działanie 12.4 *Kształcenie zawodowe*. Projekty złożone przez te placówki; „**Ekonomy i praca to się opłaca**”, „**Aktywni zawodowo**”, „**Budowlanka zawodowo**” - zostały przyjęte do realizacji. Obecnie trwa procedura związana z podpisywaniem umów o dofinansowanie.
2. Miasto Chełm, w styczniu 2020 r. w ramach konkursu „*Wsparcie tworzenia sieci szkół ćwiczeń – II Edycja*” *Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014 – 2020, Działanie 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty*” złożyło wniosek o dofinansowanie projektu pod nazwą „**Szkoła Ćwiczeń im. Dr Jadwigi Młodowskiej**”. Projekt ten, którego realizatorem jest IV Liceum Ogólnokształcące w Chełmie również uzyskał dofinansowanie - w dniu 28.09 br. Została podpisana umowa o dofinansowanie. Celem projektu jest zwiększenie przez szkoły uczestniczące w projekcie wykorzystania metod dydaktycznych i wychowawczych, wspierających proces uczenia się uczniów oraz dostępu do wysokiej jakości usług edukacyjnych, poprzez wdrożenie modelu szkoły ćwiczeń w IV Liceum Ogólnokształcącym w Chełmie. Wartość projektu to kwota **1 300 771,70 zł**.
3. W miesiącu kwietniu 2020 r. Zespół Szkół Ekonomicznych i Mundurowych w Chełmie podpisał umowę z Fundacją Rozwoju Systemu Edukacji w Warszawie na realizację projektu pod nazwą „**GRangielski – Angielski poprzez Gry Planszowe**” . Projekt ten, którego rozpoczęcie przewidziano na dzień 01.09. br ma na celu podnoszenie umiejętności językowych w nieformalny sposób - nauka języka angielskiego poprzez gry planszowe. Ćwiczeniu umiejętności językowych uczniów mają służyć również wyjazdy do szkoły partnerskiej z Włoch. Wartość projektu to kwota **199 810,00 zł**.

#### **14.4 Działania Departamentu Edukacji i Sportu dla szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Chełm**

1. Miasto Chełm, w ramach pierwszej edycji Programu grantowego pn. „**Zdalna Szkoła – wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego**” w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020; Osi Priorytetowej nr I „Powszechny dostęp do szybkiego Internetu”; działania 1.1: „Wyeliminowanie terytorialnych różnic w możliwości dostępu do szerokopasmowego internetu o wysokich przepustowościach”, otrzymało na podstawie Umowy o powierzenie grantu, zawartej z Centrum Projektów Polska Cyfrowa, dofinansowanie w kwocie **99 890,00 zł** na zakup laptopów i tabletów. Dzięki otrzymanemu wsparciu w roku szkolnym 2019/2020 14 chełmskich placówek oświatowo – wychowawczych (6 szkół ponadpodstawowych i 8 szkół podstawowych) otrzymało sprzęt komputerowy w postaci laptopów (27 szt) i tabletów (50 szt).
2. Miasto przygotowało i złożyło wniosek o dofinansowanie zakupu sprzętu komputerowego w ramach drugiej edycji Programu. Na podstawie Umowy z dnia 26 czerwca 2020 r. samorządowi przyznano środki w kwocie **124 950 zł** (słownie: sto dwadzieścia cztery tysiące dziewięćset pięćdziesiąt zł). Pozwoliło to na zakup 38 laptopów i 50 tabletów dla 11 placówek oświatowo- wychowawczych.
3. W dniu 21 lutego 2020 r. Miasto Chełm złożyło wniosek o dofinansowanie zakupu 9-cio osobowego samochodu do przewozu osób niepełnosprawnych dla Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego , działającego przy Zespole Wychowania i Pomocy Psychologiczno - Pedagogicznej Nr 1 w Chełmie ze środków PFRON. W dniu 03 lipca 2020r. pomiędzy Miastem Chełm a Państwowym Funduszem Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych z siedzibą w Warszawie, została zawarta Umowa nr WRR/000363/03/D w ramach "**Programu wyrównywania różnic między regionami III**" w obszarze D, dotycząca realizacji projektu pod nazwą " Nowy Bus - większe możliwości". Na mocy tej umowy Miasto otrzymało dofinansowanie z PFRON w wysokości **90 000,00 zł**, które nie może przekroczyć 70 % sumy poniesionych kosztów zakupu. Środki stanowiące wymagany wkład własny z budżetu miasta zostały zabezpieczone w budżecie ZWiPPP Nr 1.
4. W dniu 22 kwietnia 2020 r. Miasto Chełm złożyło wniosek o udzielenie wsparcia finansowego na realizację zadania w ramach modułu 3 wieloletniego rządowego programu „**Posiłek w szkole i w domu**”. Przedsięwzięcie, polegające na doposażeniu i poprawie standardu obecnie funkcjonującej stołówki szkolnej będzie realizowane w Szkole Podstawowej Nr 5 w Chełmie. W ramach opracowanej dokumentacji projektowo- kosztorysowej zdefiniowano zakres niezbędnych robót obejmujących usługi: adaptacyjno – remontowe, hydrauliczne, sanitarne i elektryczne. W dniu 26 czerwca 2020r. została zawarta Umowa z Lubelskim Kuratorem Oświaty, na mocy której Miasto otrzymało dofinansowanie w wysokości **72 119,00 zł**.
5. W dniu 09 kwietnia 2020 r. pomiędzy Miastem Chełm a Województwem Lubelskim została zawarta Umowa użyczenia sprzętu komputerowego nr 3/2020 na mocy której Miastu użyczono 17 sztuk tabletów z przeznaczeniem dla 10 placówek oświatowo- wychowawczych, w celu umożliwienia edukacji, w tym zdalnego nauczania uczniów.

Łączna wartość pozyskanych środków zewnętrznych to kwota: **386 959 zł** (słownie: trzysta osiemdziesiąt sześć tysięcy dziewięćset pięćdziesiąt dziewięć zł.).

#### **14.5 Przedsięwzięcia o charakterze edukacyjnym finansowane ze środków budżetu Państwa - programy rządowe**

1) **Szkoła Podstawowa Nr 7 w Chełmie** – 9 zadań w ramach „Programu integracji społeczności romskiej w Polsce w roku 2019” tj. „Zakup przyborów szkolnych dla uczniów pochodzenia romskiego”, „Zakup strojów sportowych dla uczniów pochodzenia romskiego”, „Świetlica integracyjna dla dzieci romskich i polskich przy Szkole Podstawowej Nr 7 w Chełmie - kontynuacja”, „Wakacyjne warsztaty artystyczne dla dzieci romskich i polskich”, „Organizacja dnia kultury romskiej w Szkole Podstawowej Nr 7 w Chełmie”, Wyjazd integracyjny rodzin romskich i polskich do Obozu Zagłady w Treblince”, „Wyjazd integracyjny rodzin romskich i polskich do Oświęcimia”, „Zatrudnienie asystenta społeczności romskiej w Szkole Podstawowej Nr 7 w Chełmie”, „Warsztaty aktywizacji zawodowej dla młodzieży i dorosłych pochodzenia romskiego z terenu Miasta Chełma”. Działania realizowane były w okresie od kwietnia 2019 roku do grudnia 2019 r. Łączna kwota przyznanego dofinansowania wyniosła: **191 760 zł** (sto dziewięćdziesiąt jeden tysięcy siedemset sześćdziesiąt zł).

### **XV. REMONTY I ZADANIA INWESTYCYJNE**

W roku szkolnym 2019/2020 w jednostkach oświatowych dokonano szeregu prac remontowo-budowlanych, które miały na celu wyeliminowanie zagrożeń, oraz podniesienie standardów. Konieczność wykonania w/w prac wynika z faktu wydanych w latach poprzednich od 2009 r. decyzji jak również potrzeby zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pracy oraz zapewnienia odpowiednich warunków zgodnych z przepisami bhp i p. poż. Zestawienie wykonanych remontów, jak również prac inwestycyjnych przedstawia tabela nr 40.

Tabela nr 40

#### **Prace remontowe doraźne wykonane w placówkach oświatowo- wychowawczych**

Lp.	Szkoła – placówka	Wykonane remonty, modernizacje, prace konserwatorsko-porządkowe, rozbudowy i adaptacje	Uwagi / poniesiony koszt
1.	<b>Przedszkole Miejskie Nr 2 w Chełmie</b>	- modernizacja kuchni węglowej – wymiana płyty grzewczej	700,00
2.	<b>Przedszkole Miejskie Nr 5 w Chełmie</b>	- naprawa i konserwacja małej architektury, - malowanie kuchni, - uzupełnianie tynku na tarasie przedszkolnym, - malowanie ścian w łazience – 1 sala	596,50
3.	<b>Przedszkole Miejskie Nr 6 w Chełmie</b>	- przeniesienie instalacji wodnej, - usługi dekarские - zakup farb na malowanie pomieszczeń w przedszkolu, glazura, klej, BOMARS, ORBITAL MAJSTER - Batimed – montaż drzwi, - Modernizacja oświetlenia ewakuacyjnego - oddymianie	12 499,00 358 829,68 (oddymianie) Łącznie <b>371 328,68</b>
	<b>Przedszkole Miejskie Nr 8 w Chełmie</b>	- naprawy i konserwacje	877,46
5.	<b>Przedszkole Miejskie Nr 10</b>	- Cyklinowanie i lakierowanie podłóg w trzech salach	37 000,00

	<b>w Chełmie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Malowanie dwóch głównych korytarzy w przedszkolu</li> <li>- Malowanie dwóch pomieszczeń w szatni dla dzieci</li> <li>- Malowanie wszystkich pomieszczeń w piwnicy</li> <li>- Malowanie dwóch toalet dziecięcych</li> <li>- Malowanie sufitów i ścian w magazynach: do przechowywania warzyw i obieralni warzyw</li> <li>- Malowanie i impregnowanie urządzeń do zabaw na placu przedszkolnym</li> <li>- Wykonanie i montaż drewnianych osłon na kaloryfery w dwóch salach</li> </ul>	
6.	<b>Przedszkole Miejskie Nr 11 w Chełmie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Malowanie sali oddziału II</li> <li>- Malowanie krzesetek w oddziałach II i VI.</li> </ul>	532,70
7.	<b>Przedszkole Miejskie Nr 12 w Chełmie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymiana sedesów zaworów i wylewek umywalk w łazienkach dzieci, naprawa piaskownic, wymiana pompy i uszczelek w pralce, wymiana żarówek w salach i łazienkach</li> <li>- likwidacja przecieku z kanalizacji odpływowej w zmywalni</li> <li>- renowacja podłogi parkietowej w sali nr 4</li> <li>- odnowienie i malowanie sali nr 4</li> <li>- Malowanie 3 pomieszczeń kuchni i piwnicy,</li> <li>- Konserwacja sprzętu terenowego farbą olejną,</li> <li>- Remont studzienki kanalizacyjnej i wyrównanie podłoża zaprawą cementową od strony gospodarczej,</li> <li>- Naprawa schodów na tarasie przedszkola,</li> <li>- Wymiana piasku w 4 piaskownicach,</li> <li>- Naprawa opraw ewakuacyjnych i badanie przeciwpożarowego wyłącznika prądu na zewnątrz obiektu,</li> <li>- Konserwacja i naprawa 3 kotłów warzelnych.</li> </ul>	13 906,29
8.	<b>Przedszkole Miejskie Nr 13 z Oddziałami Integracyjnymi w Chełmie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Naprawa i konserwacja wyposażenia placów zabaw (drobny sprzęt, mała architektura),</li> <li>- Malowanie kuchni i zaplecza kuchennego oraz leżakowni</li> </ul>	1 400,00
9.	<b>Przedszkole Miejskie Nr 14 w Chełmie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wymiana oświetlenia w oddziale III i IV,</li> <li>- Cyklinowanie i lakierowanie podłogi w oddziale IV,</li> <li>- Malowanie sali oddziału IV,</li> <li>- Malowanie kuchni i pomieszczeń kuchennych,</li> <li>- Malowanie łazienki w oddziale I,</li> <li>- Malowanie elewacji od strony gospodarczej budynku,</li> <li>- Naprawa schodów zewnętrznych,</li> <li>- Konserwacja sprzętu do zabawy w ogrodzie przedszkolnym,</li> <li>- Montaż bramki przed wejściem do przedszkola.</li> </ul>	19 042,99
10.	<b>Przedszkole Miejskie Nr 15 w Chełmie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wymiana gniazda hermetycznego w piwnicy i noża do Kosiarki,</li> <li>- Wymiana uszczelek i głowic w bateriach w łazience (na parterze) i w kuchni,</li> <li>- Naprawa oświetlenia w przedszkolu – zakup żarówek i świetlówek,</li> <li>- Malowanie kuchni, obieralni, przedsionka przedszkola i korytarza na parterze – przejście do łazienki (sufity i ściany),</li> <li>- Remont dachu,</li> <li>- Remont schodów wejściowych do przedszkola (wejście główne) i schodów na plac zabaw przedszkolny,</li> <li>- Odświeżenie elementów metalowych ogrodzenia wokół przedszkola, barierek i osłon na kaloryfery w przedsionku przedszkola.</li> <li>- Bieżące naprawy elementów metalowych i drewnianych ogrodzenia, placu zabaw i budynku.</li> </ul>	1 242,76
11.	<b>Szkoła Podstawowa Nr 1 w Chełmie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Malowanie pomieszczeń szkolnych sale lekcyjne i szatnia</li> <li>- Uzupełnienie brakujących płytek na schodach zewnętrznych</li> <li>- Wymiana nawierzchni placu zabaw</li> </ul>	26 253,65

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konserwacja boiska Orlik</li> <li>- Wymiana części(baterie, zawory, elem. spłuczek, żarówki, klamki itp)</li> <li>- Wymiana części maszyna Wilk</li> <li>- Wymiana opraw oświetleniowych i świetlówek.</li> </ul>	
12.	<b>Szkoła Podstawowa Nr 2 w Chełmie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Odświeżenie ścian i sufitu hału dolnego budynku</li> <li>- Prace naprawcze - hydrauliczne,</li> <li>- Malowanie gabinetu księgowej i pielęgniarki,</li> <li>- Naprawa drzwi w łazienkach</li> <li>- Naprawa ubytków w ścianie oraz malowanie przebiegalni w-f,</li> <li>- Montaż instalacji łączy internetowych,</li> <li>- Montaż i wykonanie wyspy w pracowni komputerowej,</li> <li>- Ocieplenie stropu stropu watą mineralną na strychu budynku,</li> <li>- Naprawcze prace dachu na budynku gospodarczym,</li> <li>- Wymiana szyby antywłamaniowej w gabinecie księgowej,</li> <li>- Awaryjna wymiana rejestratora monitoringu oraz kamery monitoringu.</li> <li>- Montaż „wyspy edukacyjnej” w sali informatycznej,</li> <li>- Uzupełnienie uszkodzonych tynków,</li> <li>- Malowanie ścian i sufitów na korytarzu na parterze budynku oraz szatni</li> </ul>	7 575,25
13.	<b>Szkoła Podstawowa Nr 4 z oddziałami integracyjnymi w Chełmie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adaptacja sali nr 22 na pracownię fizyczno – chemiczną:</li> <li>- położenie instalacji c.w.u,</li> <li>- wykonanie wentylacji,</li> <li>- cyklinowanie i lakierowanie parkietu,</li> <li>- dołożenie punktów oświetleniowych.</li> </ul> <p>Prace tynkarsko-malarskie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sale lekcyjne 11,13, 23,</li> <li>- pokój psychologa,</li> </ul> <p>Cyklinowanie i lakierowanie parkietu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sale lekcyjne 11,13, 23,</li> <li>- Dołożenie punktów oświetleniowych w salach lekcyjnych (13 sal) – <b>decyzja PPIS Chełm z dnia 06.07.2018 r., NS-HDiM.762/2/17 – termin wykonania do 31.08.2020 r.</b></li> </ul>	18 857,20
14.	<b>Szkoła Podstawowa Nr 5 w Chełmie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wymiana wykładziny w gabinecie pielęgniarki,</li> <li>- Dostosowanie do obowiązujących norm oświetlenia w salach 40, 41 42, 43, 44, 45, 46, 22, <b>decyzja PPIS Chełm z dnia 10.04.2017 r., NS-HDiM.762/10/17, decyzja PPIS Chełm z dnia 03.10.2018 r. NS-HDiM762/10/17, przedłużenie terminu wykonania zalecenia 31.08.2019 r., decyzja PPIS Chełm z dnia 02.10.2019 r. , NS-HDiM762/10/17, przedłużenie terminu do 31.08.2020 r., decyzja PPIS Chełm z dnia 07.10.2020 r. NS-HDiM762/10/17, termin wykonania decyzji 31.08.2021</b></li> <li>- Poprawa estetyki w salach lekcyjnych oraz pomieszczeniach WC, holach budynku szkoły: cyklinowanie i lakierowanie parkietu, uzupełnienie ubytków na ścianach, malowanie emulsyjne i olejne,</li> <li>- Położenie glazury w wiatrołapie wejścia głównego do szatni;</li> <li>- Dostosowanie pomieszczeń magazynowych na sale lekcyjne nr 22, 43: cyklinowanie i lakierowanie parkietu, malowanie emulsyjne,</li> <li>- Usunięcie awarii przecieku instalacji za wodomierzem głównym w sali gimnastycznej oraz naprawa podłogi,</li> <li>- Uzupełnienie ubytków na schodach zewnętrznych, murkach i włączach,</li> <li>- Naprawa wejścia głównego,</li> <li>- Dokonano zbijania, odpadających, zmuśniętych tynków na elewacji szkoły,</li> <li>- wykonanie nowej skoczni z wymiana piachu</li> </ul>	11 828,00

15.	<b>Szkoła Podstawowa Nr 7 w Chełmie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Malowanie korytarza na parterze szkoły i półpiętrach wraz z wymianą oświetlenia.</li> <li>- Malowanie ścian i sufitu na korytarzu sali gimnastycznej , <b>decyzja PPIS Chełm z dnia 16.10.2018 r., NS HDiM.760/6/06</b></li> <li>- Malowanie ścian, sufitu, futryn okiennych i osłon kaloryferów, oraz obudowa rur i przewodów płytą G-K w stołówce szkolnej, malowanie pomieszczenia przy kuchni oraz klatki chodowej prowadzącej do stołówki.</li> <li>- Malowanie sekretariatu i gabinetu dyrektora szkoły.</li> <li>- Malowanie korytarza na łączniku Ł1 przy części administracyjnej szkoły oraz podjazdu dla dzieci niepełnosprawnych (l. dzieci posiadających orzeczenie o kształceniu specjalnym – 18, z czego 5 dzieci z niepełnosprawnością ruchową )</li> <li>- Usunięcie awarii zasilania wody do placówki na zewnątrz budynku (wymiana rur)</li> </ul>	42 700,00
16.	<b>Szkoła Podstawowa Nr 8 w Chełmie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wymiana stolarki okiennej w pawilonie C (27 szt.) oraz administracyjnym (1 szt.)</li> <li>- Malowanie wg potrzeb ścian, sufitu, lamperii, uzupełnienie ubytków w ścianach (sale lekcyjne, biblioteka szkolna, szatnie w pawilonie sportowym, pracownia komputerowa, klatki schodowe, toalety)</li> <li>- Wymiana stolarki drzwiowej w świetlicy, czytelnicy, bibliotece, 8 salach lekcyjnych, na holu głównym</li> <li>- Naprawa zadaszeń nad wejściem ewakuacyjnym</li> <li>- Częściowe odmalowanie elewacji zewnętrznej budynku</li> <li>- Usunięcie awarii c.o. w obiekcie szkoły</li> </ul>	79 853,00
17.	<b>Szkoła Podstawowa Nr 11 w Chełmie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Malowanie korytarzy i sal lekcyjnych,</li> <li>- Konserwacja podłóg w salach lekcyjnych i korytarzach,</li> <li>- Drobne naprawy w szkole,</li> <li>- Remont sali 29,</li> <li>- Wymiana drzwi wejściowych.</li> </ul>	24 531,29
18.	<b>Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Chełmie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykonano instalację elektryczną w celu podłączenia bezdotykowej stacji do dezynfekcji rąk,</li> <li>- Malowanie ścian i sufitów świetlicy szkolnej,</li> <li>- Wykonano prace budowlane przy tworzeniu pracowni przyrodniczych: chemiczno-fizycznej, biologiczno-geograficznej (malowanie ścian i sufitów , w sali nr 32 i sali nr 37 , w sali nr 32 wykonano instalację elektryczną i hydrauliczną niezbędną do korzystania z urz. dydaktycznych),</li> <li>- W sali nr 32 wstawiono drzwi wewnętrzne,</li> <li>Malowanie ścian i sufitów pomieszczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>- toalet uczniowskich i personelu,</li> <li>- magazynek owoców i warzyw,</li> <li>- na odpady pokonsumpcyjne,</li> </ul> </li> <li>- Częściowe pomalowanie korytarza dolnego i górnego,</li> <li>- Wykonano odwodnienie polegające na odprowadzeniu wód opadowych z placu przed wejściem głównym do budynku szkoły,</li> <li>- Częściowe ułożenie kostki brukowej przed wejściem głównym do budynku szkoły</li> </ul>	9 068,20
19.	<b>I Liceum Ogólnokształcące w Chełmie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Malowanie kanałów wentylacyjnych na basenie,</li> <li>- Cyklinowanie sal lekcyjnych nr1 pok. nr 57,</li> <li>- Wymiana filtrów kieszeniowych ,czyszczenie i dezynfekcja centrali wentylacyjnej, wymiana łożysk silników, przegląd stacji uzdatniania wody oraz czyszczenie i dezynfekcja filtrów przelewowych wody basenowej – <b>konieczność wykonania prac wynikała z faktu nauczania</b></li> </ul>	

		zdalnego, podczas którego ze względów ekonomicznych podjęto decyzję o spuszczeniu wody z basenu, a tym samym uniknięcie kosztów związanych z jego utrzymaniem podczas nieobecności uczniów. Ponowne uruchomienie pracy basenu wiązało się z nieuniknionymi kosztami.	
20	<b>II Liceum Ogólnokształcące w Chełmie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Remont pomieszczenia po byłej recepcji (zmiana funkcji pomieszczenia): wymian okien, grzejników, podłogi, malowanie, wymiana oświetlenia, włączników i gniazd</li> <li>- Remont korytarza na parterze strona lewa : malowanie, wykonanie tynku mozaikowego,</li> <li>- Malowanie okien,</li> <li>- Remont III p.: malowanie sal lekcyjnych, wymiana urządzeń sanitarnych w łazienkach na III p.,</li> <li>- Malowanie i remont pomieszczeń biurowych,</li> <li>- Malowanie klatki schodowej,</li> <li>- Ułożenie terakoty po zlikwidowanym sklepieniu,</li> <li>- Wymiana spalonego oświetlenia na budynku szkoły</li> </ul>	22 392,85
21.	<b>Zespół Szkół Ekonomicznych i Mundurowych w Chełmie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykonanie i montaż 11 szt. obróbek blacharskich zewnętrznych przy oknach.</li> <li>- Remont i malowanie ławek gimnastycznych,</li> <li>- Malowanie sufitu i ścian w sali nr 10. Farby – darowizna,</li> <li>- Malowanie linii ostrzegawczych w budynku szkoły,</li> <li>- Budowa piaskownicy do skoków w dal,</li> <li>- Remont pomieszczenia nr 60,</li> </ul>	1 906,31
22.	<b>IV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integrycyjnymi w Chełmie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Odmalowanie pokoi w internacie</li> <li>- Odmalowanie korytarzy w budynku szkolnym</li> <li>- zakup materiałów potrzebne do usunięcia awarii c.o.</li> <li>- Odmalowanie pokoi w internacie</li> <li>- Remont podjazdu</li> <li>- Odgrzybianie , odmalowanie stołówki szkolnej</li> <li>- Remont łazienek w internacie</li> <li>- Wymiana stolarki drzwiowej w salach lekcyjnych</li> </ul>	20 490,56
23.	<b>Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych w Chełmie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Remont pomieszczenia w PI (przygotowanie do archiwum dokumentacji kadrowo-księkowej) –uzupełnienie tynków, malowanie ścian, wymiana oświetlenia.</li> <li>- Remont magazynu w Internacie – uzupełnienie tynków, malowanie ścian , wymiana oświetlenia,</li> <li>- Malowanie kuchni i stołówki w Internacie ZSBiG</li> <li>- Naprawa dachu na bloku sportowym (każdorazowo po opadach deszczu powstają duże zacieki w magazynku sali gimnastycznej, szatni oraz siłowni) ,</li> <li>- Uszczelnienie drewnianych okien w salach lekcyjnych i na korytarzach (po ulewnych deszczach powstały zacieki pod oknami w sześciu salach lekcyjnych i na dwóch korytarzach),</li> <li>- Malowanie drabinek sportowych na terenie szkoły i ławek,</li> <li>- Zabezpieczenie rury z zimną wodą w siłowni sportowej,</li> <li>- Podmalowanie ścian w pokojach internatu.</li> </ul>	4 491,96
24.	<b>Zespół Szkół Technicznych w Chełmie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Naprawa instalacji wodociągowej</li> </ul>	1 930,73
25.	<b>Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich w Chełmie</b>	<p>Remonty wykonane sposobem gospodarczym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- remont pomieszczeń gospodarczych (część kuchenna: obierak, 3 podręczne magazynki): uzupełnienie tynków, malowanie ścian i sufitów farbą emulsyjną, lamperii i grzejników farbą olejną;</li> <li>- remont s.27: wymiana instalacji elektrycznej, demontaż boazerii, uzupełnienie tynków, cyklinowanie, lakierowanie, malowanie ścian i sufitów farbą emulsyjną, grzejników farbą olejną;</li> </ul>	7 090,00

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- malowanie s.31: malowanie ścian i sufitów farbą emulsyjną, grzejników farbą olejną;</li> <li>- malowanie długiego korytarza: ściany i sufit farbą emulsyjną, lamperia i grzejniki farbą akrylową;</li> <li>- remont pomieszczenia na pokój socjalny n-li przedmiotów gastronomicznych: położenie parkietu, lakierowanie, malowanie sufitu i ścian farbą emulsyjną, okna i grzejnika farbą olejną;</li> <li>- naprawa rur zimnej wody: koło łazienki kuchennej i na długim korytarzu;</li> <li>- odnowienie drzwi 3 szt. na holu SP10: zdjęcie starej powłoki, wyczyszczenie drzwi, lakierowanie skrzydeł drzwiowych i futryn lakierem;</li> <li>- malowanie holu od s. 27 do sali gimnastycznej nr 2;</li> <li>- likwidacja zacieków na korytarzach i salach lekcyjnych</li> </ul>	
26.	<b>Zespół Szkół Energetycznych i Transportowych w Chełmie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Remont toalet WC w internacie (parter), wymiana sedesów na nowe w 2 pomieszczeniach</li> <li>- Przerobienie toalety na łazienkę z WC w internacie (parter), położenie gresu, wymiana okna, kompaktu WC, stolarki drzwiowej na nową, montaż brodzika, umywalki, lustra, wymiana instalacji hydraulicznej na nową, malowanie</li> <li>- Malowanie ogrodzenia wokół budynku szkoły i internatu od ul. Jagiellońskiej i Kamieńskiego</li> <li>- Odmalowanie pokoju nauczycielskiego w wymianą instalacji oświetleniowej na nową, montaż lamp LED</li> <li>- Remont gabinetu wicedyrektora szkoły, malowanie, położenie gładzi, wymiana oświetlenia na nowe LED</li> <li>- Odmalowanie klatki schodowej oraz korytarza głównego, holu w budynku internatu</li> <li>- Odmalowanie świetlicy w budynku internatu wraz z montażem nowych karniszy</li> <li>- Częściowa naprawa pokrycia dachowego nad kuchnią oraz gładzi w pomieszczeniu kuchni</li> <li>- Wymiana oświetlenia oraz instalacji elektrycznej na nowe w sali lekcyjnej nr 3 i 4</li> </ul>	8 256,45
27.	<b>Centrum Kształcenia Ustawicznego w Chełmie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Malowanie, naprawa cokołów i zadaszania przed wejściem do budynku szkoły</li> </ul>	233,81
28.	<b>Centrum Kształcenia Zawodowego w Chełmie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Malowanie korytarza wraz z podciągami, sali oraz biura nauki jazdy w budynku nr Filii nr 2</li> <li>- Wykonanie nowej instalacji elektrycznej oraz malowanie spawalni Filia nr 2</li> <li>- Wykonanie podwieszanego sufitu wraz z dociepleniem Filia nr1</li> <li>- Odmalowanie świetlicy Filia nr 1</li> </ul>	8 600,00
29.	<b>Młodzieżowy Dom Kultury w Chełmie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konserwacja pomieszczeń w Filii MDK ul. Czarnieckiego 8 , uzupełnieniu tynków , szpachlowaniu oraz wykonaniu instalacji elektrycznej w celu montażu gniazd wtyczkowych pracowni choreograficznej, pracowni plastycznej COLOR WHELL , Papparazzi , w pokoju nauczycielskim, w pomieszczeniu klubu turystycznego Młodzik, Akademii Młodych Reporterów, modelarni, pracowni muzycznej. Wykucie bruzd w tynku i wykonanie nowej instalacji elektrycznej w pomieszczeniu Akademia Młodego Producenta i korytarzu w Filii MDK. Naprawa oświetlenia w pracowni plastycznej oraz usunięcie awarii hydraulicznej w pomieszczeniu WC Filii MDK.</li> <li>- Montaż przewodów instalacyjnych do przeprowadzenia przewodów sieci z rutora do pracowni w Filii MDK</li> <li>- Naprawa zaworu napełniającego wodę w Filii MDK</li> <li>- zabezpieczono osłonami grzejniki centralnego ogrzewania ochraniającymi od bezpośredniego kontaktu z elementem</li> </ul>	37 745,63



		<p>grzejnym w pomieszczeniach w których przebywają dzieci w Filii MDK</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konserwacja i odgrzybianie pracowni Modna Sztuka w budynku MDK polegająca na montażu sufitu podwieszanego , uzupełnieniu tynków , szpachlowaniu , położeniu gładzi oraz wykonaniu instalacji elektrycznej w celu montażu gniazd wtyczkowych .</li> <li>- Konserwacja pracowni muzycznej w budynku MDK polegająca na montażu sufitu podwieszanego , uzupełnieniu tynków , szpachlowaniu, położeniu gładzi oraz wykonaniu instalacji elektrycznej w celu montażu gniazd wtyczkowych .</li> <li>- Konserwacja pomieszczenia Galeria MDK, montaż paneli podłogowych</li> <li>- Usługa elektryczna w celu podłączenia lamp oświetleniowych, wymiana gniazdek, podłączenie 2 nowych punktów elektrycznych w „Galeria MDK”</li> <li>- Usunięcie awarii elektrycznej w Budynku MDK od strony Lubelskiej.</li> <li>- Usługa elektryczna w celu wymiany i obniżenie oświetlenia w korytarzu Filia MDK</li> <li>- Usługa elektryczna w celu wymiany oświetlenia w pracowni muzycznej i plastycznej w budynku MDK</li> <li>- malowanie ścian i sufitu we wszystkich pomieszczeniach w filii MDK tzn. pomieszczenie 12,13 14, 14a, 15, 16, 17, 18, 18 a 19, 20, 27, 28 i 29</li> <li>- malowanie ścian i sufitu w pracowni muzycznej, w pokoju nauczycielskim , Galerii MDK, pracowni muzycznej i plastycznej w budynku ul. Pocztowa 41</li> <li>- lakierowanie parkietu w pomieszczeniu 20 i 29 w Filii MDK</li> <li>- malowanie mebli: stoliki, krzesła, półki, stoliki, siedziska, ławki, pomoce dydaktyczne w pracowniach.</li> </ul>	
30.	<b>Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej nr 1 w Chełmie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Malowanie magazynu żywnościowego i łącznika przy kuchni</li> <li>- Malowanie łazienek w internacie</li> <li>- Malowanie korytarza w internacie II p.</li> <li>- Malowanie 2 pomieszczeń dydaktycznych w szkole</li> <li>- Wymiana 2 okien w sypialniach internackich</li> <li>- Usunięcie awarii instalacji wodnej w kanale pod parkietem w klasie szkolnej – skorodowana rura</li> <li>- Przeniesienie automatycznego zaworu odcinającego gaz z kotłowni na zewnątrz budynku w ilości 2 szt. Zalecenie PSP</li> <li>- Usuwanie przecieków papą termozgrzewalną na dachach szkoły i internatu</li> <li>- Dostosowanie klatek schodowych i dróg ewakuacyjnych do obowiązujących przepisów – szkoła Etap III, klatka schodowa Nr 2</li> </ul>	<p><b>378 716,63</b> w tym <b>363 475,63</b> (Dostosowanie klatek schodowych i dróg ewakuacyjnych do obowiązujących przepisów – szkoła Etap III, klatka schodowa Nr 2)</p>
31.	<b>Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej nr 2 w Chełmie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Malowanie pokoi, holi</li> <li>- Położenie terakoty w pokojach młodzieży</li> <li>- Kleje, zaprawy, wylewka, terakota</li> </ul>	<b>16 345,10</b>
	<b>Razem</b>		<b>1 215 47,08</b>

Wszystkie prace remontowo-inwestycyjne wykonane w szkołach i placówkach oświatowo-wychowawczych w roku szkolnym 2019/2020 wynikały zarówno z konieczności wyeliminowania zagrożeń, nieprawidłowości lub usterek, ale przede wszystkim w celu zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pracy. Prace te wykonywane były przez pracowników szkół i placówek sposobem gospodarczym, ale również przez firmy remontowe. Razem na remonty wydatkowano kwotę **1 215 476,08 zł.**

## XVI. FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH

Począwszy od roku 2017 uwzględniono dziecko 6-letnie objęte wychowaniem przedszkolnym w finansowaniu poprzez część oświatową subwencji ogólnej. Kwota na każde dziecko 6-letnie objęte wychowaniem przedszkolnym wzrosła do kwoty 1 434,58 dotacji celowej rocznie, natomiast 390,54 miesięcznie na 1 dziecko subwencji oświatowej. Kwota roczna na jedno dziecko subwencji ogólnej w 2019 r. stanowiła 4686,48 zł.

### **16.1. Skutek finansowy dla budżetu Miasta Chełm w związku z realizacją art. 30 a ustawy Karta Nauczyciela**

Zapisy art. 30 KN nakładają na gminy obowiązek przeprowadzania corocznej analizy poniesionych wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w danym roku budżetowym. W przypadku, gdy nie zostaną osiągnięte wysokości średnich wynagrodzeń w danym roku, zachodzi konieczność wypłaty jednorazowego dodatku uzupełniającego dla nauczycieli. Wydział Oświaty i podległe mu jednostki przy obliczaniu skutków finansowych art. 30 korzystały z Platformy firmy Vulcan.

Miasto Chełm na realizację art. 30 Karta Nauczyciela za rok 2019/2020 wydatkowało kwotę **601 450,14 zł** z czego **502 590,57 zł** – wynagrodzenie brutto, **98 859,57 zł** – składki społeczne ZUS płacone przez pracodawcę.

Dodatek uzupełniający za 2019 rok (według stopnia awansu zawodowego) ukształtował się następująco (kwoty brutto):

- nauczyciel stażysta – 0,00 zł
- nauczyciel kontraktowy – 0,00 zł
- nauczyciel mianowany – 143,36 zł (ok. 11,95 zł w skali m – ca)
- nauczyciel dyplomowany – 530,23 zł (ok. 44,18 zł w skali m – ca)

Wysokość jednorazowego dodatku uzupełniającego o którym mowa w art. 30 ust. 3 KN, ustalono proporcjonalnie do okresu zatrudnienia, w którym nauczyciel pobierał wynagrodzenie oraz osobistej stawki wynagrodzenia zasadniczego, zapewniając osiągnięcie średnich wynagrodzeń na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

Dokonując porównania wydatkowanej na art. 30 kwoty z latami 2017-2018 należy zauważyć, że podjęte w roku szkolnym 2019/2020 planowe działania organizacyjne w oświacie, polegające w znacznej części na wdrożeniu Bonu oświatowego pozwoliły na zmniejszenie wydatkowanej kwoty, a tym samym wskazują na większy poziom uzyskiwania przez nauczycieli wymaganego dochodu. Świadczy to o racjonalnym zatrudnianiu, przydziale niezbędnych godzin pracownikom pedagogicznym oraz stanowi ocenę podejmowanych działań w tym zakresie.

		<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
1	Łączna kwota wynagrodzeń dla nauczycieli	67 706 994,94	71 309 393,47	76 580 578,40
2	Kwota dopłaty wynikająca z art. 30	654 402,26	922 208,58	502 590,57

Należy wskazać również aspekt dokonanych w miesiącu wrześniu 2019 r. podwyżek wynagrodzeń dla nauczycieli o blisko 10% co oznacza, że od kwietnia 2018 r. pensja nauczycieli zwiększyła się o ponad 21%.

Tabela 41 przedstawia wysokość minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego w złotych obowiązujących od 01 kwietnia 2018 r. i od 01 września 2019 r.

POZIOM WYKSZTAŁCENIA	STOPNIE AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI							
	STAŻYSTA		KONTRAKTOWY		MIANOWANY		DYPLOMOWANY	
	01.04. 2018 R.	01.09. 2019 R.	01.04. 2018 R.	01.09. 2019 R.	01.04. 2018 R.	01.09. 2019 R.	01.04. 2018 R.	01.09. 2019 R.
TYTUŁ ZAWODOWY MAGISTRA Z PRZYGOTOWANIEM PEDAGOGICZNYM	2 417	2 782	2 487	2 862	2 824	3 250	3 317	3 324
TYTUŁ ZAWODOWY MAGISTRA BEZ PRZYGOTOWANIA PEDAGOGICZNEGO, TYTUŁ ZAWODOWY Z PRZYGOTOWANIEM PEDAGOGICZNYM	2 127	2 466	2 180	2 509	2 461	2 832	2 889	3 324
TYTUŁ ZAWODOWY LICENCJATA BEZ PRZYGOTOWANIA PEDAGOGICZNEGO	1 877	2 450	1 923	2 466	2 160	2 468	2 525	2 905

## XVII. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ LUBELSKIEGO KURATORA OŚWIATY

Na podstawie art. 60 ust.3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz. 996 z późn. zm.) ustalono następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2019/2020:

1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
6. Tworzenie ofert programowej w kształceniu zawodowym.
7. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

Zgodnie z § 20 ust. 1 - 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2017 r. poz. 1658) w celu realizacji w/w kierunków organ sprawujący nadzór pedagogiczny, tj. Lubelski Kurator Oświaty opracował na rok szkolny 2019/2020 plan nadzoru pedagogicznego, który zawierał zakres ewaluacji problemowej planowanej w szkołach i placówkach, tematykę kontroli planowanych, zakres monitorowania oraz tematykę i zakres wspomaganie, jak również kontroli doraźnych.

Kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego w roku 2019/2020 obejmowały:

1) **w zakresie ewaluacji:**

Ewaluacja problemowa (łącznie 60% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym):

- a) w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego oraz oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych - w zakresie wymagań:
  - „Procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”;
  - „Przedszkole wspomaga rozwój dzieci z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”;
  - „Rodzice są partnerami przedszkola”.
- b) w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych (dla dzieci i młodzieży) - w zakresie wymagań:
  - „Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne”;
  - „Szkoła lub placówka wspomaga rozwój dzieci z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”;
  - „Rodzice są partnerami szkoły lub placówki”.
- c) w szkołach dla dorosłych - w zakresie wymagań:
  - „Procesy edukacyjne zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”;
  - „Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”.
- d) w specjalnych ośrodkach wychowawczych oraz placówkach zapewniających opiekę i wychowanie poza miejscem stałego zamieszkania w zakresie wymagań:
  - „Placówka wspomaga rozwój wychowanków, z uwzględnieniem jej indywidualnej sytuacji”
  - „Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju”.

Ewaluacje problemowe w obszarze wybranym przez Lubelskiego Kuratora Oświaty na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego (40 % wszystkich ewaluacji w roku szkolnym).

2) **w zakresie kontroli:**

Tematyka i zakres kontroli planowych:

- a) „Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego” – w publicznych przedszkolach i publicznych szkołach podstawowych;
- b) „Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia” – w szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych;
- c) „Zgodność z przepisami prawa wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym organizacji zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz opinii w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno – pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia” – w publicznych poradniach psychologiczno – pedagogicznych;
- d) „Zgodność ofert kształcenia zawodowego z nową klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego” - w publicznych i niepublicznych szkołach prowadzących kształcenie zawodowe (branżowa szkoła I stopnia, technikum, szkoła policealna).

### 3) w zakresie monitorowania:

W roku szkolnym 2019/2020 monitorowanie obejmowało:

- a) „Realizacja obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w szkole” - w publicznych szkołach ponadpodstawowych;
- b) „Przechodzenie uczniów ze szkół ogólnodostępnych do szkół specjalnych” - w szkołach podstawowych, ogólnodostępnych i integracyjnych;
- c) „Wspieranie potencjału rozwojowego uczniów i stwarzanie warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym” - w przedszkolach, szkołach i placówkach, o których mowa w art. 2 pkt 7 ustawy – Prawo oświatowe;
- d) „Prowadzenie działalności innowacyjnej” – w publicznych szkołach podstawowych;
- e) „Wdrażanie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego w zakresie warunków realizacji kształcenia w zawodzie” – w publicznych i niepublicznych szkołach policealnych;
- f) „Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych” – we wszystkich typach szkół.

### 17.1 Ewaluacje, kontrole, przeprowadzone w szkołach i placówkach oświatowych

Oprócz kontroli zaplanowanych w ramach sprawowanego nadzoru Lubelski Kurator Oświaty prowadził również kontrole planowane i doraźne w związku z informacjami pozyskanymi od organów prowadzących, rodziców, nauczycieli, uczniów, jak również na skutek stwierdzenia przez Lubelskiego Kuratora Oświaty potrzeby przeprowadzenia kontroli doraźnej.

W roku szkolnym 2019/2020 kontrole w ramach zadań zaplanowanych zostały przeprowadzone w następujących szkołach i placówkach prowadzonych przez Miasto Chełm:

Tabela nr 41

Lp.	Zadanie z zakresu nadzoru pedagogicznego	Uwagi
<b>Szkoła Podstawowa nr 2</b>		
1	Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej 2019/2020	<i>„Zaleca się rozpoznawać i zaspokajać indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów zgodnie z Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach”</i>
<b>Szkoła Podstawowa nr 8</b>		
1	Kontrola w zakresie bezpieczeństwa oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	<i>„Zalecenie: pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielać przez zintegrowane działania, kontrolować, monitorować, dokumentować, zgodnie z przepisami prawa oświatowego. Sposób realizacji zalecenia: zgodnie ze szkolną „Procedurą organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej”.</i>
<b>Zespół Szkół Ekonomicznych i Mundurowych</b>		
1	W zakresie zgodności oferty kształcenia zawodowego z nową klasyfikacją zawodów	<i>„bez uwag i zaleceń”</i>

	szkolnictwa zawodowego	
<b>II Liceum Ogólnokształcące</b>		
1	Prawidłowość tworzenia tygodniowego planu zajęć	„Zalecenia dotyczyły dokonania zmian w tygodniowym planie zajęć dydaktyczno-wychowawczych, uwzględniając potrzebę równomiernego obciążenia uczniów zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia, stosownie do zapisów § 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r., poz. 69 z późn. zm.)”
<b>Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej Nr 1</b>		
1	Ocena zgodności z prawem wydawania orzeczeń i opinii	„bez uwag i zaleceń”

Kontrole doraźne w roku szkolnym 2019/2020 zostały ujęte w szkołach i placówkach prowadzonych przez Miasto Chełm:

Tabela nr 42

Lp.	Zakres kontroli doraźnej	Uwagi
<b>Przedszkole Miejskie nr 2</b>		
1	Kontrola doraźna w zakresie prawidłowości organizacji zajęć z języka obcego w roku szkolnym 2019/2020, w zakresie zgodności funkcjonowania przedszkola z arkuszem organizacji przedszkola i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020	„bez uwag i zaleceń”
2	Kontrola doraźna w zakresie prawidłowości organizacji zajęć z języka obcego w roku szkolnym 2019/2020 w młodszych grupach przedszkolnych	„Zaleca się realizować zajęcia z języka obcego od początku roku szkolnego zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dn. 14.lutego 2017r. W sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U.2017r. Poz.356)”
<b>Przedszkole Miejskie nr 8</b>		
1	Zgodność funkcjonowania przedszkola z arkuszem organizacji przedszkola i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020	„bez uwag i zaleceń”
<b>Przedszkole Miejskie nr 10</b>		
1	Zgodność funkcjonowania przedszkola z arkuszem organizacji przedszkola i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020	„bez uwag i zaleceń”
2	Prawidłowość sprawowanej opieki i zapewnienie bezpieczeństwa w czasie pobytu dzieci w przedszkolu	„bez uwag i zaleceń”

<b>Przedszkole Miejskie nr 11</b>		
1	Zgodność funkcjonowania przedszkola z arkuszem organizacji przedszkola i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020	„bez uwag i zaleceń”
<b>Przedszkole Miejskie nr 12</b>		
1	Zgodność funkcjonowania przedszkola z arkuszem organizacji przedszkola i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020	„bez uwag i zaleceń”
<b>Przedszkole Miejskie nr 14</b>		
1	Zgodność funkcjonowania przedszkola z arkuszem organizacji przedszkola i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020	„bez uwag i zaleceń”
<b>Przedszkole Miejskie nr 15</b>		
1	Zgodność funkcjonowania przedszkola z arkuszem organizacji przedszkola i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020	„bez uwag i zaleceń”
<b>Szkoła Podstawowa nr 1</b>		
1	Zgodność funkcjonowania szkoły z arkuszem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020	„bez uwag i zaleceń”
2	Obserwacja pracy komisji kwalifikacyjnej na nauczyciela kontraktowego	„bez uwag i zaleceń”
<b>Szkoła Podstawowa nr 4</b>		
1	Zgodność funkcjonowania szkoły z arkuszem organizacji szkoły i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020	„bez uwag i zaleceń”
<b>Szkoła Podstawowa nr 5</b>		
1	Kontrola nieprawidłowości dotycząca zapewnienia uczniowi klasy 5d bezpieczeństwa w szkole w zakresie zgłaszanych przez jego matkę	„bez uwag i zaleceń”
2	Kontrola zgodności funkcjonowania szkoły z arkuszem organizacji szkoły i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020	„bez uwag i zaleceń”
<b>Szkoła Podstawowa nr 7</b>		
1	Kontrola sprawdzająca realizację decyzji z dnia 11.03.2006r. NS HDiH 760/6/06 oraz kontrola oceny przygotowania do nowego roku szkolnego 2019/2020	„bez uwag i zaleceń”
2	Kontrola doraźna dotycząca realizacji zaleceń wydanych po kontroli doraźnej przeprowadzonej w dniu 4 stycznia 2019r.	„bez uwag i zaleceń”
<b>Szkoła Podstawowa nr 8</b>		
1	Zgodność funkcjonowania szkoły z arkuszem	„Zalecenie: przydzielać nauczycielom i specjalistom zajęcia

	organizacji szkoły i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020	z pomocy w zakresie terapii pedagogicznej, w tym zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, zgodnie z wymaganiami określonymi w przepisach prawa oświatowego. Sposób realizacji zalecenia: w arkuszu organizacji szkoły wprowadzenie 2,5 godz./tyg. na realizację zajęć przez nauczyciela specjalistę”.
<b>Szkoła Podstawowa nr 11</b>		
1	Realizacja zaleceń wydanych po kontroli doraźnej przeprowadzonej w dn. 18 stycznia 2019 r.	„Zaleca się ustalać i realizować tygodniowy rozkład określający organizację zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej”.
2	Sprawowanie przez dyrektora szkoły nadzoru pedagogicznego nad pracą nauczyciela, jego udziału w formach doskonalenia zawodowego z zakresu metodyki pracy i rozwoju umiejętności interpersonalnych oraz jakości udzielonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom tej klasy po zdarzeniu w dn. 10.10. 2019 r.	„Zaleca się przeprowadzenie wśród uczniów odpowiedniej formy diagnozy w celu rozpoznania ich potrzeb wychowawczych i czynników środowiskowych mających wpływ na ich funkcjonowanie w szkole oraz udzielenie im adekwatnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Zaleca się w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego wspomagać nauczycieli w realizacji ich zadań poprzez diagnozę pracy szkoły.”
3	Przestrzegania zasad oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz informowania uczniów i rodziców o przewidywanych ocenach śródrocznych w klasie.	„bez uwag i zaleceń”
<b>Zespół szkolno – Przedszkolny Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi</b>		
1	Zgodność funkcjonowania szkoły i przedszkola z Arkuszem organizacyjnym i przepisami prawa	„bez uwag i zaleceń”
<b>Zespół Szkół Ekonomicznych i Mundurowych</b>		
1	Kontrola doraźna w sprawie nadzoru pedagogicznego dotyczącej realizacji zaleceń wydanych w dniu 01.04.2019 r. w LO i TE	„bez uwag i zaleceń”
2	Czynności związane z oceną pracy dyrektora szkoły	„bez uwag i zaleceń”
3	Obserwacja przebiegu egzaminu zewnętrznego-egzamin maturalny z języka angielskiego	„bez uwag i zaleceń”
4	Kontrola doraźna dotycząca nieprzestrzegania prawa oświatowego w zakresie art. 224 ust. 1 z dn. 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo Oświatowe ( Dz. U. z 2017 r. poz. 60 z późn. zam.) o wolnych stanowiskach pracy dla nauczycieli.	„Zaleca się stosowanie zapisów art. 224 ust. 1 z dn. 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz.60 z późn. zm.) informować Lubelskiego Kuratora Oświaty w okresie do dnia 31 sierpnia 2023 r. o wolnych stanowiskach pracy dla nauczycieli.”
<b>Zespół Szkół Energetycznych i Transportowych</b>		
1	Zgodność oferty kształcenia zawodowego z nową klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego w Branżowej szkole I stopnia Nr 5 w Chełmie	„Zaleca się, aby działalność edukacyjna szkoły w zakresie kształcenia w danym zawodzie szkolnictwa branżowego była określona w programie nauczania tego zawodu, dopuszczonym przez dyrektora do użytku w szkole, zgodnie z załącznikiem 1 do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego.”
2	Zgodność funkcjonowania szkoły z arkuszem organizacji szkoły i przepisami prawa	„Zaleca się określić w statucie szkoły organizację pracowni szkolnych, w szczególności pracowni ćwiczeń praktycznych dla realizacji zajęć praktycznych, stosownie do zapisów art. 98 ust. 1 pkt 12 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.”
<b>Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich</b>		



1	Zgodność funkcjonowania Technikum nr 4 w Chełmie z arkuszem organizacji szkoły i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020	„bez uwag i zaleceń”
<b>Zespół Szkół Technicznych</b>		
1	Realizacja zaleceń wydanych podczas kontroli doraźnej przeprowadzonej w dniu 03.06.2019r.	„bez uwag i zaleceń”
2	Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły w zakresie przestrzegania przez nauczycieli uczących w klasie 1KE, przepisów prawa odnoszących się do wewnątrzszkolnych zasad oceniania, ochrony dobra i praw ucznia oraz zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>„Zaleca się podjąć skuteczne działania w zakresie właściwego planowania oraz organizowania w szkole pomocy psychologiczno-pedagogicznej, stosownie do zapisu § 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591 z późn. zm.)</i></li> <li>2. <i>Zaleca się w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego w sposób skuteczny kontrolować przestrzeganie przez nauczycieli zasad wewnątrzszkolnego oceniania oraz respektowanie praw ucznia, stosownie do zapisów § 22 Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658 z późn. zm.)</i></li> <li>3. <i>Zaleca się określić w statucie szkoły zasady usprawiedliwienia przez rodziców nieobecności uczniów niepełnoletnich oraz nieobecności przez uczniów pełnoletnich, stosownie do art. 98 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.)”</i></li> </ol>
<b>Centrum Kształcenia Ustawicznego – Szkoła Policealna dla Dorosłych</b>		
1	Kontrola działań w zakresie wymagań: 1. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się 2. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej 3. Uczniowie są aktywni 4. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne 5. Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji 6. Szkoła lub placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju 7. Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych 8. Zarządzanie szkołą służy jej rozwojowi	<i>„Działania związane z rozpoznawaniem i analizowaniem sytuacji społecznej i rodzinnej nie są powszechne. Osiągnięcia słuchaczy są monitorowane i analizowane w niewielkim zakresie, a wnioski i rekomendacje z tych analiz w niewielkim stopniu służą podnoszeniu jakości nauczania. Słuchacze nie przystępują do egzaminów zawodowych w sposób powszechny. W pozostałych aspektach szkoła została oceniona pozytywnie (słuchacze są odpowiednio motywowani, realizowane są działania profilaktyczne, słuchacze czują się w szkole bezpiecznie, atmosfera pracy w szkole jest właściwa, prowadzona jest współpraca z instytucjami i organizacjami zewnętrznymi, zgodnie z uwarunkowaniami lokalnego rynku pracy)”</i>
<b>Centrum Kształcenia Zawodowego</b>		
1	Kontrola doraźna w zakresie zgodności funkcjonowania placówki z organizacją pracy i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020	„bez uwag i zaleceń”

<b>I Liceum Ogólnokształcące</b>		
1	Zgodność funkcjonowania szkoły z arkuszem organizacji szkoły i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020	„bez uwag i zaleceń„
2	Zgodność z prawem przepisu § 77 ust. 13 pkt 7 Statutu I Liceum Ogólnokształcącego im. Stefana Czarnieckiego w Chełmie	„bez uwag i zaleceń”
<b>IV Liceum Ogólnokształcące</b>		
1	Kontrola z zakresu realizacji zaleceń pokontrolnych wydanych w styczniu 2019 r.	„bez uwag i zaleceń”
2	Obserwacja przebiegu pisemnego egzaminu maturalnego z języka angielskiego.	„bez uwag i zaleceń”
<b>Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych</b>		
1	Zgodność funkcjonowania szkoły z arkuszem organizacji szkoły i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020- Branżowa Szkoła I stopnia nr 1 w Chełmie – 16.12.2019 r.	„Zalecenia: - zaleca się, aby wychowawca w internacie opiekował się grupą wychowawczą nie większą niż grupą 35 uczniów- zalecenie zrealizowano niezwłocznie”
2	Zgodność funkcjonowania szkoły z arkuszem organizacji szkoły i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020- Technikum nr 1 w Chełmie – 16.12.2019r.	„Zalecenia: - zaleca się, organizować zajęcia edukacyjne zgodnie z ustalonym planem nauczania określonym zał. nr 8 do Rozporządzenia MEN z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych- zostały zmienione szkolne plany nauczania w klasie 2 bt i 3 bt – technik architektury krajobrazu; -aby tygodniowy wymiar zajęć był zgodny z tygodniowym wymiarem godzin określonym w pkt 11 pkt 1 zał. nr 8 do Rozporządzenia MEN z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych – zajęcia w klasie 3 bt z przedmiotu przepisy ruchu drogowego będą realizowane w drugim półroczu ze względów organizacyjnych; -ustalić tygodniowy rozkład zajęć określający organizację zajęć edukacyjnych na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji szkoły- został zmieniony szkolny plan nauczania dla klasy 2 bt - technik architektury krajobrazu w przedmiotach: pracownia projektowania i urządzania architektury krajobrazu i obiektów małej architektury; -w nauczaniu indywidualnym realizować wszystkie zajęcia edukacyjne wynikające z ramowego planu nauczania danego typu i rodzaju szkoły- zwiększono przydział zajęć dla nauczania indywidualnego o 0,5 godziny zajęć obowiązkowych; - dokonać zmiany w tygodniowym planie zajęć dydaktyczno-wychowawczych w taki sposób aby uwzględnił potrzebę równomiernego obciążania uczniów zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia-dokonano zmiany w planie lekcji uwzględniające potrzebę równomiernego obciążania uczniów zajęciami; - zaleca się, aby wychowawca w internacie opiekował się grupą wychowawczą nie większą niż grupą 35 uczniów- zalecenie zrealizowano niezwłocznie.”
3	Tematyka kontroli : niedopełnienie przez dyrektora szkoły obowiązków wynikających z art. 224 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe.	„Zalecenia: - stosowanie zapisów z art. 224 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe, informować LKO o wolnych stanowiskach pracy dla nauczycieli”

## XVIII. NAUCZANIE ZDALNE

### SPOSÓB I TRYB REALIZACJI ZADAŃ SZKÓŁ PODCZAS CZASOWEGO OGRANICZENIA JEJ FUNKCJONOWANIA

Od 25 marca 2020 r. na podstawie *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 roku w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19*, nastąpiło ograniczenie funkcjonowania jednostek oświatowych polegające przede wszystkim na objęciu uczniów zdalnym nauczaniem.

Od 18 maja 2020 r. nastąpiło powolne otwieranie jednostek oświatowych zgodnie z wytycznymi Głównego Inspektora Sanitarnego i Ministra Edukacji Narodowej:

- 1) od 18 maja 2020 r. przedszkola mogły przyjąć do oddziału przedszkolnego nie więcej niż 10 wychowanków. Największa ilość dzieci w przedszkolach w tym czasie wynosiła 100;
- 2) od 8 czerwca 2020 r. zwiększono liczbę dzieci w oddziale przedszkolnym do 16 wychowanków. Największa ilość dzieci w przedszkolach w tym czasie wynosiła 190;
- 3) od dnia 25 maja 2020 r.

- w szkołach prowadzone były zajęcia opiekuńczo-wychowawcze w godzinach od 8.00 do 15.30 dla uczniów kl. I-III;

- na terenie szkoły, za zgodą rodziców, realizowane były zajęcia rewalidacyjne dla uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego;

- na terenie szkół, zgodnie z przygotowanym harmonogramem, prowadzone były konsultacje dla chętnych uczniów klas ósmych;

- otwarte zostały biblioteki szkolne;

- 4) od 1 czerwca 2020 r. prowadzone były konsultacje dla pozostałych chętnych uczniów szkół;

- 5) w dniach 16, 17 i 18 czerwca 2020r. odbył się we wszystkich szkołach egzamin ósmoklasisty;

- 6) od 6 lipca 2020 r. zwiększono liczbę dzieci w oddziale przedszkolnym do 25 wychowanków; czyli pełny stan;

- 7) 26 czerwca 2020 r. odbyło się zakończenie roku szkolnego.

Świadectwa ukończenia szkoły otrzymali uczniowie klas ósmych, pozostali uczniowie sukcesywnie, w miarę możliwości, z zachowaniem wszelkich środków ostrożności odbierali świadectwa w późniejszym terminie (wrzesień 2020 r.).

W lipcu i sierpniu 2020 r., przedszkola miejskie pracowały w określonych dyżurach wakacyjnych w godzinach od 7.30 do 15.30, z zachowaniem reżimu sanitarnego.

Podczas pracy zdalnej, nauczyciele szkół i przedszkoli, dla których organem prowadzącym jest Miasto Chełm prowadzili zajęcia o-line, poprzez e-dziennik, korzystali z różnych stron internetowych, które dotyczyły omawiane zagadnienia.

Aby ułatwić pracę dyrektorom, nauczycielom, uczniom i rodzicom m.in. na str. [www.gov.pl](http://www.gov.pl) umieszczono poradniki dla dyrektorów, nauczycieli, rodziców jak również zamieszczono materiały dydaktyczne do nauki zdalnej, hybrydowej i tradycyjnej.

Zważywszy na sytuację epidemiologiczną wprowadzoną w całym kraju, w placówkach oświatowo-wychowawczych prowadzonych przez Miasto Chełm proces nauczania zdalnego przebiegał bez zakłóceń. Niewątpliwie był to czas ustawicznej nauki zarówno dla dyrektorów, nauczycieli, uczniów jak i ich rodziców.

## **XIX. PODSUMOWANIE**

Celem niniejszej informacji jest przedstawienie stanu realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2019/2020 wynikających z dyspozycji ustawowych, o których mowa w pkt I, oraz wyników egzaminów zewnętrznych, jak również wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Lubelskiego Kuratora Oświaty w szkołach i placówkach oświatowo-wychowawczych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Chełm.

Prezentowany materiał zawiera szczegółowe informacje nt. struktury organizacyjnej i aspektów funkcjonowania szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto Chełm w roku szkolnym 2019/2020 w całej ich złożoności, tj. w sferze organizacyjnej, dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej, finansowej z uwzględnieniem danych ilościowych uczniów i wychowanków oraz zasobów kadrowych placówek.

Zapewnienie odpowiedniej jakości kształcenia poprzez zatrudnianie wysoko wykwalifikowanej kadry dydaktycznej oraz kadry administracyjno-obługowej było jednym z priorytetowych zadań realizowanych przez Miasto Chełm. Niezwykle ważnym elementem szczególnie w wyjątkowej sytuacji wprowadzonego reżimu sanitarnego w czasie ogłoszonej pandemii związanej z wirusem COVID-19, było zapewnienie bezpiecznych warunków nauki i pracy, zabezpieczenie odpowiedniego stanu technicznego i funkcjonalności budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych, jak również oraz wspieranie systemu doskonalenia i doksztalcenia nauczycieli.

Przeprowadzono egzaminy zewnętrzne określone przepisami prawa, które pozwalają dyrektorom i nauczycielom dostrzec słabe i mocne strony swojej pracy dydaktycznej, oraz zdefiniować wnioski i rekomendacje do dalszej pracy.

Szkoły promowały uczniów zdolnych, propagowano idee wolontariatu oraz rozwijano inne formy działalności prospołecznej, poprzez udział uczniów w różnorodnych konkursach i olimpiadach, prezentację swoich umiejętności i twórczości zarówno na forach szkolnych, jak również poza szkolnym, a nawet ogólnopolskim.

Przedszkola, szkoły oraz ośrodki prowadziły szereg działań ukierunkowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zapewniając odpowiednie warunki i pomoce dydaktyczne do nauki oraz realizację zajęć specjalistycznych, rewalidacyjnych, a nawet resocjalizacyjnych.

W roku szkolnym 2019/2020 kontynuowano wdrażanie zmian określonych przepisami nowych ustaw: *Przepisy wprowadzające przepisy Prawo oświatowe* oraz *Prawo oświatowe*, m.in.: w zakresie ustroju szkolnego oraz związanych z tym modyfikacji w organizacji i funkcjonowaniu szkół podstawowych, ponadgimnazjalnych/ponadpodstawowych, przedszkoli i innych placówek oświatowych.