



+

# **SPRAWOZDANIE**

**z realizacji zadań w roku 2020  
ujętych w „Programie zapobiegania przestępczości  
oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego  
na lata 2019 – 2023” pn.  
„BEZPIECZNY CHEŁM”**

## **SPIS TREŚCI:**

Wstęp .....	3
Realizatorzy Programu:	
I. Komenda Miejska Policji w Chełmie.....	4
II. Prokuratura Rejonowa w Chełmie .....	13
III. Komenda Miejska Państwowej Straży Pożarnej w Chełmie.....	15
IV. Straż Miejska w Chełmie .....	25
V. Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Chełmie.....	32
VI. Departament Komunalny Urzędu Miasta Chełm .....	34
1. Wydział Infrastruktury Komunalnej .....	34
2. Wydział Ochrony Środowiska.....	34
VII. Departament Architektury, Geodezji i Inwestycji Urzędu Miasta Chełm	
1. Wydział Dróg i Transportu.....	34
VIII. Departament Oświaty Urzędu Miasta Chełm.....	38
IX. Departament Promocji, Kultury i Sportu Urzędu Miasta Chełm	
.....	92
X. Departament Spraw Obywatelskich Urzędu Miasta Chełm .....	93
1. Wydział Zdrowia i Opieki nad Dzieckiem i Rodziną.....	93
2. Wydział Zarządzania Kryzysowego .....	94
XI. Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Chełmie.....	101
XII. Podsumowanie.....	102

„Program zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019 – 2023” pn. „Bezpieczny Chełm” został przyjęty Uchwałą Nr XI/79/19 Rady Miasta Chełm z dnia 28 maja 2019 roku.

Głównym celem programu była poprawa realnego stanu bezpieczeństwa, a jednym ze sposobów osiągnięcia tego celu było ograniczenie lub eliminowanie negatywnych zjawisk i tendencji w zakresie stanu bezpieczeństwa i porządku publicznego oraz przeciwdziałanie patologiom i niedostosowaniu społecznemu. Program wpisuje się w realizację głównych założeń *Rządowego Programu Zwalczania Przestępczości Aspołecznych Zachowań „Razem bezpieczniej”*, jednakże główne priorytety i działania zostały dostosowane do specyfiki i bieżących problemów miasta Chełm. W 2020 roku realizowane były następujące kierunki działania:

1. Realizacja programów na rzecz bezpieczeństwa o charakterze edukacyjnym i prewencyjnym.
2. Przeciwdziałanie alkoholizmowi i narkomanii.
3. Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.
4. Przedsięwzięcia w zakresie bezpieczeństwa w miejscach publicznych:
  - a) radiowy System Monitoringu Wizyjnego Miasta Chełm,
  - b) internet szerokopasmowy (Hot Spoty),
  - c) ochrona dóbr kultury,
  - d) kontrole bazarów i targowisk,
  - e) ochrona zdrowia zwierząt,
  - f) bezpieczeństwo imprez masowych, rekreacyjno-sportowych oraz zgromadzeń publicznych,
  - g) popularyzacja zagadnień ochrony porządku publicznego poprzez rozpowszechnianie materiałów informacyjnych o zagrożeniach i sposobach ich uniknięcia. Propagowanie w lokalnych środkach masowego przekazu programów poświęconych bezpieczeństwu w mieście Chełm.
5. Działania na rzecz poprawy bezpieczeństwa w ruchu drogowym.
6. Działania na rzecz poprawy bezpieczeństwa w dziedzinie ochrony przeciwpożarowej .
7. Działania na rzecz bezpieczeństwa sanitarno – epidemiologicznego.
8. Działania na rzecz ochrony środowiska.

Każdy z powyższych kierunków składał się z obszarów działania, w ramach których realizowane były przedsięwzięcia i programy kierunkowe prowadzone przez lidera –

koordynatora. Koordynatorzy zarządzali określonymi przez siebie zadaniami, pozyskując do współpracy i współdziałania przedstawicieli innych podmiotów (komórek organizacyjnych Urzędu Miasta, jednostek organizacyjnych miasta, instytucji i organizacji pozarządowych oraz służb porządkowych i ratowniczych).

Za stan bezpieczeństwa i porządku publicznego odpowiadają służby posiadające w swych kompetencjach dbałość o prawidłowe funkcjonowanie całego systemu bezpieczeństwa w Mieście Chełm. Główne zadania w tym zakresie realizuje Policja, która zgodnie z art. 1 ust. 1 ustawy o policji, jest „umundurowaną i uzbrojoną formacją służącą społeczeństwu i przeznaczoną do ochrony bezpieczeństwa ludzi oraz do utrzymywania bezpieczeństwa i porządku publicznego”. Równie ważną rolę w tym zakresie odgrywają wyspecjalizowane straże, służby i wyodrębnione inspekcje, które realizując określone prawem zadania, wpływają bezpośrednio lub pośrednio na poziom bezpieczeństwa. Do grona tych podmiotów zaliczyć należy m.in. : Prokuraturę Rejonową w Chełmie, Komendę Miejską Państwowej Straży Pożarnej w Chełmie, Stację Ratownictwa Medycznego w Chełmie, Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Chełmie, Straż Miejską w Chełmie. Podział organizacyjny podmiotów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wymusza stosowanie różnych algorytmów współdziałania, opartych w szczególności o system ratowniczo – gaśniczy, system ratownictwa medycznego czy koordynację w ramach systemu zarządzania kryzysowego. Szczególne znaczenie ma współdziałanie wielu instytucji w ramach ww. Programu.

Zgodnie z § 1 pkt 2 ww. uchwały niniejsze sprawozdanie opracowane zostało na podstawie sprawozdań złożonych przez służby, inspekcje, straże oraz poszczególne departamenty Urzędu Miasta Chełm odpowiedzialne za realizację poszczególnych kierunków programu.

## **I. KOMENDA MIEJSKA POLICJI W CHEŁMIE**

Realizując założenia wynikające z „Programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019 – 2023” pn. „Bezpieczny Chełm” działania Komendy Miejskiej Policji w Chełmie ukierunkowane były głównie na zagadnienia:

1. Zapewnienie bezpieczeństwa w miejscach publicznych.
2. Wykorzystanie monitoringu wizyjnego w szkołach.
3. Poprawa bezpieczeństwa w ruchu drogowym.
4. Realizacja programów edukacyjnych.

5. Kierunki i zadania dla Komendy Miejskiej Policji w Chełmie w 2021 roku nakreślone przez Komendanta Głównego Policji.

### **1. Zapewnienie bezpieczeństwa w miejscach publicznych.**

W oparciu o sporządzane okresowo analizy stanu bezpieczeństwa i porządku publicznego, funkcjonariusze Wydziału Patrolowo – Interwencyjnego oraz Rewiru Dzielnicowych kontrolowali tereny osiedli w miejscach najbardziej zagrożonych przestępczością pospolitą i wykroczeniami szczególnie uciążliwymi społecznie. Podczas patrolowania osiedli zwracano uwagę na miejsca grupowania się młodzieży, która może powodować zakłócenia ciszy nocnej, uszkodzenia mienia oraz popełniać wykroczenia będące najbardziej uciążliwymi, tj. wandalizm, spożywanie alkoholu w obrębie sklepów, posiadanie substancji odurzających. Natomiast na podstawie wniosków policjantów dzielnicowych o skierowanie służb w rejony zagrożone oraz zgłoszenia mieszkańców miasta Chełm w zakresie naniesionych zagrożeń w aplikacji Krajowa Mapa Zagrożeń Bezpieczeństwa, policjanci podejmowali liczne działania interwencyjne.

Z uwagi na wprowadzenie na terenie całego kraju stanu epidemii, wynikającego z faktu odnotowania pierwszych przypadków zakażeń koronawirusem, funkcjonariusze Komendy Miejskiej Policji w Chełmie podejmowali działania zmierzające do utrzymania porządku publicznego, w tym przestrzegania przez mieszkańców wprowadzonych obostrzeń sanitarnych. Działania te w głównej mierze przejawiały się w codziennych sprawdzeniach deklarowanych miejsc przebywania osób objętych izolacją lub kwarantanną domową oraz pełnieniem służb patrolowych, zmotoryzowanych lub pieszych, mających na celu informowanie społeczeństwa o możliwych zagrożeniach oraz konsekwencjach nie zastosowania się do wprowadzonych obostrzeń. W powyższych działaniach największe wsparcie otrzymano od Żołnierzy Wojsk Obrony Terytorialnej, którzy wykonali około 350 wspólnych służb z funkcjonariuszami KMP Chełm oraz prowadzili samodzielne kontrole osób objętych kwarantanną. W 2020 roku na terenie miasta Chełm objętych izolacją lub kwarantanną domową było 10 429 osób, z których każda była kontrolowana kilkakrotnie przez funkcjonariuszy.

Ponadto zgodnie z treścią zawartych na szczeblu lokalnym porozumień o współpracy pomiędzy Komendantem Miejskim Policji w Chełmie a Komendantami Placówek Nadbużańskiego Oddziału Straży Granicznej, Komendantem Straży Miejskiej, Komendantem Straży Ochrony Kolei i innymi podmiotami podejmowano wspólne działania zmierzające do poprawy bezpieczeństwa na terenie miasta Chełm.

## **2. Wykorzystanie monitoringu wizyjnego w szkołach**

Komenda Miejska Policji w Chełmie podczas prowadzonych czynności wyjaśniających w 2020 roku korzystała z nagrań monitoringów szkolnych. W 2 przypadkach prowadzenia czynności wyjaśniających w postępowaniach w sprawach o wykroczenia kradzieży mienia wykorzystano monitoring szkolny, który nie przyczynił się jednak do ustalenia sprawców. W analizowanym okresie nie odnotowano przestępstw zaistniałych na terenie szkół lub w najbliższym ich otoczeniu.

## **3. Poprawa bezpieczeństwa w ruchu drogowym**

W związku z utrzymującym się w poprzednich latach wysokim wskaźnikiem wypadków drogowych z udziałem niechronionych uczestników ruchu drogowego policjanci Komendy Miejskiej Policji w Chełmie w 2020 roku podejmowali wzmożone działania zmierzające do ograniczenia tego zjawiska poprzez reagowania na wszelkie rodzaje wykroczenia popełniane przez pieszych uczestników ruchu, kierujących pojazdami mechanicznymi, nieudzielających pierwszeństwa pieszym na przejściach oraz kierujących rowerami bez wymaganego przepisami w porze wieczorowo - nocnej oświetlenia.

Jednocześnie w ramach działań profilaktyczno - edukacyjnych funkcjonariusze Wydziału Ruchu Drogowego KMP w Chełmie realizowali przedsięwzięcia prewencyjne i profilaktyczne skierowane do dzieci i młodzieży, a także do osób dorosłych – kierujących oraz pieszych uczestników ruchu drogowego. Działania te miały istotny wpływ na podniesienie świadomości tych osób odnośnie zasad ruchu drogowego, a także odpowiedzialności karnej wynikającej z nieprzestrzegania tych zasad.

## **4. Realizacja programów edukacyjnych**

W Komendzie Miejskiej Policji w Chełmie, pomimo ograniczeń jakie wynikły z wprowadzenia stanu epidemii Covid – 19 , realizowano szereg działań profilaktycznych i informacyjnych. Szczegółowe dane dotyczące tych działań znajdują się w tabeli nr 1 i 2 (zamieszczonej poniżej).

Funkcjonariusze KMP w Chełmie podejmowali działania interwencyjne, profilaktyczne w placówkach oświatowych, których przedstawiciele zgłaszali występowanie niepokojących zjawisk, w tym np. kradzieży, gróźb karalnych, stalkingu, naruszenia nietykalności cielesnej lub uszkodzenia mienia. Ponadto Policjanci Zespołu ds. Nieletnich oraz Dzielnicowi

przeprowadzali spotkania informacyjno – edukacyjne z zakresu występujących zagrożeń, informując młodzież o odpowiedzialności karnej za popełnione czyny karalne i przejawy demoralizacji.

Ponadto policjanci kierowali swoje działania profilaktyczne również do dzieci na poziomie żłobka i przedszkola, aby już od najmłodszych lat miały możliwość zapoznawania się z zasadami poprawnego zachowania. Najmłodsze dzieci mając możliwość kontaktu bezpośredniego z policjantami wyzbywają się lęku przed nimi i nabywają poczucia, że policjant może być przyjacielem, do którego zawsze można zwrócić się po pomoc, co w konsekwencji buduje w ich oczach pozytywny wizerunek Policji.

## **5. Kierunki i zadania dla Komendy Miejskiej Policji w Chełmie w 2021 roku**

Kierunki i zadania, których celem jest podniesienie poczucia bezpieczeństwa mieszkańców miasta Chełm wynikają z określonych na lata 2021-2023 Priorytetów Komendanta Głównego Policji. Do zadań tych należy zaliczyć:

- **Optymalizacja działań Policji w zakresie zwalczania kluczowych rodzajów przestępczości, w tym cyberprzestępczości:**
- Intensyfikacja działań Policji w zakresie zwalczania tzw. 7 kategorii przestępstw pospolitych, przestępczości narkotykowej oraz cyberprzestępczości.
- Zwiększenie skuteczności ujawniania i zabezpieczenia mienia pochodzącego z przestępstw,
- Podniesienie skuteczności działań Policji w zwalczaniu korupcji.
- **Podniesienie efektywności działań Policji w celu realizacji oczekiwań społecznych:**
- Uskutecznienie zabezpieczenia prewencyjnego poprzez kierowanie właściwej liczby sił policyjnych do pełnienia służby o charakterze patrolowo - interwencyjnym i obchodowym.
- Zapewnienie optymalnej liczby policjantów ruchu drogowego.
- Zacieśnienie współpracy Policji ze społeczeństwem i uspołecznienie działań Policji.
- Dostosowanie działań profilaktycznych Policji do zdiagnozowanych zagrożeń

społecznych w następujących obszarach: uzależnienia (narkotyki, dopalacze, alkohol), cyberzagrożenia, przestępstwa z nienawiści, bezpieczeństwo seniorów.

W związku z powyższym policjanci Komendy Miejskiej Policji w Chełmie w dalszym ciągu realizować będą działania o charakterze prewencyjnym oraz informacyjnym. Prowadzone będą również działania mające na celu zdiagnozowanie poczucia bezpieczeństwa wśród obywateli, którego wysoki poziom jest wyznacznikiem prawidłowej pracy funkcjonariuszy tutejszej jednostki.

Działania Komendy Miejskiej Policji w Chełmie w Ramach programu „Razem Bezpieczniej” (wpisane do Programu, realizowane z wykorzystaniem logo programu) przedstawia poniższa tabela Nr 1. Tabela nr 2. przedstawia „Inne działania terenowej administracji rządowej w obszarze zapobiegania przestępczości i przeciwdziałania patologiom społecznym”



**TABELA nr 1. Działania Komendy Miejskiej Policji w Chełmie w Ramach programu „Razem Bezpieczniej” (wpisane do Programu, realizowane z wykorzystaniem logo programu)**

Lp.	Autor/ realizator	Podmioty współpracujące	Obszar	Opis	Efekty, osiągnięte rezultaty (wpływ np. na stan/ poczucie bezpieczeństwa)
1	Komenda Miejska Policji w Chełmie KP, PP	Program „Razem Bezpieczniej” na terenie Miasta Chełm realizowany był przez KMP w Chełmie wspólnie z innymi instytucjami, organizacjami i innymi podmiotami, tj. Sądami, Prokuraturami. Zgodnie z treścią zawartych na szczeblu lokalnym porozumień o współpracy pomiędzy Komendantem Miejskim Policji w Chełmie, a Komendantem Nadbużańskiego Oddziału Straży Granicznej w Chełmie, Komendantem Straży Miejskiej w Chełmie, Komendantem Miejskim PSP w Chełmie, Komendantem Straży Ochrony Kolei w Chełmie, Prezesem Zarządu Pracowniczych Ogródków Działkowych w Chełmie, Przedstawicielami Agencji Ochrony Osób i Mienia, Prezesami Korporacji Taksówkowych	Teren miasta Chełm	Realizacja programu polega na wykonywaniu szerokiej gamy zadań zmierzających do poprawy bezpieczeństwa publicznego i zapewnienia poczucia tego bezpieczeństwa obywatelom. Organizowano spotkania z dziećmi i młodzieżą szkolną na temat szeroko pojętego bezpieczeństwa. W ramach prowadzonych dotychczas działań realizowano konkurs wiedzy prewencyjnej „Jestem bezpieczny”. W 2020 roku, z uwagi na epidemię koronawirusa konkurs nie odbył się.	W działaniach prowadzonych w pierwszym kwartale 2020 roku policjanci pionu prewencji zaangażowali się w spotkania z kadrą pedagogiczną, rodzicami oraz dziećmi i młodzieżą, podczas których przekazywali informacje o skutkach prawnych i życiowych wchodzenia w konflikt z prawem. Ponadto omawiali zagadnienia dotyczące sięgania po alkohol i narkotyki, jako przejawy demoralizacji i podłoże wejścia na drogę przestępczą. Ponadto organizowano spotkania z seniorami i uświadamiano ich na temat oszustw metodą na „wnuczka”, „policjanta” itp. Przeprowadzone działania przyczyniły się do podniesienia świadomości społeczeństwa odnośnie zagrożeń oraz sposobów radzenia sobie z nimi.

**TABELA nr 2. Inne działania terenowej administracji rządowej w obszarze zapobiegania przestępczości i przeciwdziałania patologiom społecznym**

Lp.	Autor/ realizator	Podmioty współpracujące	Obszar	Opis	Efekty, osiągnięte rezultaty (wpływ np. na stan/ poczucie bezpieczeństwa)
1	Zespół ds. Profilaktyki Społecznej, Nieletnich i Patologii oraz Rewir Dzielnicowych KMP w Chełmie	Szkoły podstawowe na terenie powiatu chełmskiego	Uczniowie klas I szkoły podstawowej z terenu miasta Chełm	Działania profilaktyczne „Bezpieczny Pierwszak” - Działania skierowane do najmłodszych uczniów szkoły podstawowej mające na celu uświadomienie dzieciom zagrożeń, które mogą je spotkać w drodze do/ze szkoły, na podwórku, podczas wypoczynku i zabawy.	Pierwszoklasiści zdobyli wiedzę na temat bezpiecznego poruszania się po drodze, po przejściu dla pieszych w trakcie drogi do/ze szkoły, rodzaju zagrożeń, jakie mogą je spotkać w trakcie drogi do/ze szkoły, rodzaju zagrożeń wynikających z kontaktu z osobą obcą, która może dziecku zrobić krzywdę, zachowania się w trakcie ataku agresywnego psa, zasad poprawnego zachowania się w szkole i poza nią, reakcji na agresję rówieśniczą.
2	Zespół ds. Profilaktyki Społecznej, Nieletnich i Patologii KMP w Chełmie	Straż Graniczna, Straż Miejska, szkoły z terenu powiatu chełmskiego	Szkoły każdego typu z terenu miasta Chełm	Działania profilaktyczne pn. „Narkotyki i Dopalacze zabijają” - mają na celu uświadomienie młodzieży oraz ich rodzicom, jakie konsekwencje karne wynikają z posiadania i używania narkotyków lub dopalaczy.	Uczniowie i ich rodzice zdobyli wiedzę odnośnie szkodliwości zdrowotnych i społecznych, a także konsekwencji prawnych związanych z posiadaniem i używaniem narkotyków oraz dopalaczy.
3	Zespół ds. Profilaktyki Społecznej, Nieletnich i Patologii KMP w Chełmie, Rewir Dzielnicowych KMP w Chełmie	Szkoły podstawowe i średnie na terenie powiatu chełmskiego	Szkoły każdego typu z terenu miasta Chełm	Program profilaktyczny KMP w Chełmie „Bezpieczeństwo w Cyberswiecie” - działania skierowane dla dzieci ze szkół podstawowych oraz średnich mające na celu podnoszenie ich świadomości odnośnie funkcjonowania Internetu oraz zjawiska cyberprzemocy.	Uczniowie zdobywają wiedzę dotyczącą funkcjonowania Internetu oraz zjawiska cyberprzemocy, a także jak poruszać się po cyberswiecie, aby nie stać się ofiarą przestępstwa lub też jego sprawcą. Ponadto zarówno uczniowie, rodzice jak i pedagodzy zdobyli wiedzę na temat aspektów prawnych cyberprzemocy, rozpoznanych form występowania oraz toku składania zawiadomień w przypadku występowania ww. czynów o charakterze przestępstwa czy też wykroczenia.
4	Zespół ds. Profilaktyki	Przedszkola, szkoły podstawowe oraz	Przedszkola, szkoły każdego typu z terenu	Policjanci brali aktywny udział w realizacji przedsięwzięć „Bezpieczne Wakacje” i „Bezpieczne Ferie” oraz zapobieganie agresji i przemocy w środowiskach dzieci	Dzieci i młodzież zdobyły wiedzę odnośnie zagrożeń, które mogą je spotkać w trakcie wypoczynku letniego i zimowego, propagowane są bezpieczne formy spędzania czasu wolnego

Sprawozdanie z realizacji zadań w roku 2020 ujętych w „Programie zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023” p.n. „Bezpieczny Chełm”

	Spolecznej, Nieletnich i Patologii, Rewir Dzielnicowych, Wydział Ruchu Drogowego, Wydział Patrolowo-Interwencyjny KMP w Chełmie	średnie	miasta Chełm	i młodzieży, które prowadzone były w miejscach zorganizowanego wypoczynku oraz na terenach szkół powiatu chełmskiego.	bez używek oraz unikanie sytuacji sprzyjającym popełnianiu czynów karalnych.
5	Zespół ds. Profilaktyki Społecznej, Nieletnich i Patologii, Rewir Dzielnicowych, Wydział Ruchu Drogowego, Wydział Patrolowo-Interwencyjny KMP w Chełmie	Kuratorium Oświaty delegatura w Chełmie, Starostwo Powiatowe, urzędy miast i gmin, szkoły z terenu powiatu chełmskiego WOPR w Chełmie	Przedszkola, szkoły każdego typu z terenu miasta Chełm	„Kręci mnie bezpieczeństwo ” „na stoku” oraz” nad wodą” – akcja ma na celu prowadzenie działań profilaktyczno – informacyjnych adresowanych do uczniów szkół, w trakcie których poruszane są tematy związane z szeroko pojętym bezpieczeństwem. Ponadto kontrole w okresie letnim zbiorników wodnych oraz miejsc wypoczynków wakacyjnych, w okresie zimowym - miejsc organizowania zimowisk, kolonii i półkolonii.	Dzieci i młodzież zdobywają wiedzę odnośnie zasad bezpieczeństwa w ich codziennym życiu. Ponadto uczą się, w jaki sposób mogą pokonać pojawiające się sytuacje zagrażające ich bezpieczeństwu. Zwiększają wiedzę na temat różnego rodzaju zagrożeń związanych z formami wypoczynku oraz zdobywają informację na temat zasad i regulaminów obowiązujących np. na kąpieliskach czy stokach narciarskich.
6	Zespół ds. Profilaktyki Społecznej, Nieletnich i Patologii KMP w Chełmie, Rewir Dzielnicowych KMP w Chełmie	Kluby seniora, Gminne Ośrodki Kultury, koła gospodyń, szkoły, urzędy gmin	Osoby starsze, samotne, nieporadne życiowo	„Seniorze nie daj się oszukać” - oszustwa metoda tzw. „na wnuczka” lub „na policjanta”. Działania podejmowane w związku z coraz częściej pojawiającymi się oszustwami stosowanymi wobec osób starszych, samotnych i nieporadnych życiowo. Zwrócenie uwagi na niekorzystne umowy konsumenckie, kolportaż plakatów i ulotek informacyjnych. Sporządzono apel skierowany do seniorów, celem przekazania szerszemu gronu odbiorców przez Księżę oraz pracowników placówek bankowych.	Spotkania z osobami starszymi, samotnymi i nieporadnymi życiowo wpłynęły na podniesienie ich świadomości na temat form i sposobów działania sprawców popełnianych oszustwa na tzw. „na wnuczka” czy „na policjanta”. Osoby te ponadto zdobyły wiedzę odnośnie sposobów postępowania w przypadku próby dokonania na ich osobach oszustwa.
7	Wydział Ruchu	Szkoły	Teren miasta	„Jabłko-Cytryna” – działania prewencyjne mające na celu	Kierowcy, którzy przestrzegali zasad ruchu drogowego byli

Sprawozdanie z realizacji zadań w roku 2020 ujętych w „Programie zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023” p.n. „Bezpieczny Chełm”

	Drogowego KMP w Chełmie	podstawowe na terenie powiatu chełmskiego	Chełm	poprawę bezpieczeństwa w ruchu drogowym poprzez uświadamianie kierowców odnośnie konsekwencji nieprzestrzegania zasad ruchu drogowego.	za to nagradzani w postaci jabłka, zaś ci, którzy łamali przepisy otrzymywali karę w postaci zjedzenia cytryny. W ten pozytywny sposób uświadamiano kierowcom, jak ważne jest przestrzeganie zasad ruchu drogowego.
8	Wydział Ruchu Drogowego KMP w Chełmie	Wojewódzki Ośrodek Ruchu Drogowego w Chełmie	Teren miasta Chełm	„Świeć Przykładem” – akcja mająca na celu uświadomienie pieszym, jak ważne dla bezpieczeństwa jest korzystanie z elementów odblaskowych.	Podniesienie świadomości pieszych odnośnie zagrożeń w ruchu drogowym wynikających z niekorzystania z elementów odblaskowych. Ponadto, piesi zostali wyposażeni w wiedzę odnośnie konsekwencji prawnych wiążących się z nieprzestrzeganiem obowiązujących przepisów ruchu drogowego.
9	Wydział Ruchu Drogowego KMP w Chełmie	Przedszkola, szkoły podstawowe	Uczniowie klas I szkoły podstawowej oraz szkoły każdego typu z terenu miasta Chełm	„Bezpieczny Pierwszak”, „Bezpieczna droga do szkoły” - akcje profilaktyczna w szkołach polegająca na uświadamianiu dzieciom i młodzieży na temat skutków nieprzestrzegania zasad ruchu drogowego pieszych i kierujących. W trakcie spotkań w szkołach podstawowych przekazywano młodzieży wiedzę z zakresu bezpiecznego poruszania się po drodze.	Uczniowie poznali zasady ruchu drogowego i ruchu pieszych. W ramach programu dzieci zostały zapoznane z obowiązującymi przepisami dotyczącymi noszenia odblasków. Funkcjonariusze przekazali dzieciom odblaski.
10	Wydział Ruchu Drogowego KMP w Chełmie	Wojewódzki Ośrodek Ruchu Drogowego w Chełmie, Jednostka Wojskowa	Teren miasta Chełm	„Nie zabijaj – jedź bezpiecznie” – akcja profilaktyczna kierowana do kierowców oraz kandydatów na kierowców z pow. chełmskiego polegającego na propagowaniu odpowiedzialnego zachowania na drodze.	Przedsięwzięcie wpłynęło na podniesienie świadomości kierowców oraz kandydatów na kierowców z zakresu odpowiedzialnego zachowania na drodze oraz możliwości stworzenia zagrożenia dla zdrowia i życia innych uczestników ruchu drogowego w przypadku nieprzestrzegania przepisów ruchu drogowego. Propagowano zasady bezpiecznego korzystania z drogi.



## II. PROKURATURA REJONOWA W CHEŁMIE

Zgodnie z art. 2 ustawy z dnia 28 stycznia 2016 r. Prawo o prokuraturze, głównym zadaniem Prokuratury jest strzeżenie praworządności oraz czuwanie nad ściganiem przestępstw, a co za tym idzie zasadniczą część podejmowanych czynności przez Prokuraturę Rejonową w Chełmie ukierunkowana jest na wypełnianie tego zadania. Profilaktyka ma znaczenie uzupełniające do głównej działalności Prokuratury i sprowadza się głównie do współdziałania z innymi powołanymi do tego instytucjami zwłaszcza z Komendą Miejską Policji w Chełmie, Strażą Graniczną, Urzędem Celno – Skarbowym w Lublinie, Zespołem Kuratorskim Służby Sądowej w Chełmie, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie w Chełmie, Zespołami Interdyscyplinarnymi .

Prokuratorzy realizujący zadania z zakresu prawa cywilnego, administracyjnego i innych postępowań określonych odrębnymi ustawami, podejmowali szereg zadań stanowiących w istocie realizację programu ochrony osób oraz działania prewencyjne i społeczne. W tym zakresie działania te polegały m.in. na wnoszeniu do Sądu:

- wniosków o skierowanie na przymusowe leczenie od alkoholu,
- pozwów o zasądzenie odszkodowania,
- pozwów o zaprzeczenie i ustalenie ojcostwa,
- pozwów o unieważnienie aktów notarialnych,
- wniosków o pozbawienie i ograniczenie władzy rodzicielskiej,
- sprzeciwów od decyzji administracyjnych,
- odwołań od decyzji Samorządowego Kolegium Odwoławczego.

Prokuratorzy badali również sprawy pod kątem zgodności z prawem wydanych decyzji administracyjnych, jak też brali udział w postępowaniach przed Sądem Rodzinnym i Nieletnich o czyny karalne popełnione przez nieletnich, zarówno w postępowaniach wychowawczych jak i poprawczych.

Ponadto Prokurator Rejonowy w miarę możliwości uczestniczył w sesjach Rady Miasta, Rady Powiatu, posiedzeniach Komisji Bezpieczeństwa i Porządku oraz w Zespole

Interdyscyplinarnym, jednakże uczestniczenie to było ograniczone do minimum ze względu na panującą sytuację epidemiologiczną.

Na tablicy ogłoszeń w budynku Prokuratury Rejonowej w Chełmie umieszczone zostały wykazy instytucji z terenu miasta Chełm zajmujących się działalnością na rzecz ofiar przestępstw oraz informacja o możliwości skorzystania z mediacji z podaniem listy mediatorów. Dostępna jest również informacja o możliwości skorzystania z pomocy materialnej w przypadku przestępstw przeciwko życiu i zdrowiu oraz informacja o możliwości skorzystania z pomocy wyspecjalizowanych instytucji niosących pomoc ofiarom wypadków i ich rodzin.

Z uwagi na rozprzestrzenianie się wirusa SARS-CoV2 w trosce o zdrowie prokuratorów, pracowników i interesantów od dnia 11 marca 2020 r. - zgodnie z zaleceniami Prokuratora Krajowego ograniczono do niezbędnego minimum bezpośrednio przyjmowanie interesantów w Prokuraturze Rejonowej w Chełmie. Kontakt z interesantami w dużej mierze nawiązywany był drogą elektroniczną lub telefoniczną. Kierownictwo Prokuratury, jak też prokuratorzy w niezbędnych przypadkach przyjmowali interesantów zgłaszających się do tutejszej jednostki z poważnymi problemami dotyczącymi przemocy w rodzinie i najbliższym otoczeniu. Osobom takim udzielono informacji o przysługujących uprawnieniach i możliwościach podejmowania skutecznych działań w celu ochrony osób pokrzywdzonych takimi przestępstwami.

Prokuratura Rejonowa w Chełmie wzorem lat ubiegłych uczestniczyła w akcji pod nazwą Dzień Ofiar Przestępstw oraz Tydzień Pomocy Ofiarom Przestępstw polegającej na pełnieniu specjalnych dyżurów przez prokuratora jego zastępców i wyznaczonych prokuratorów. W ramach tej akcji zgłaszające się osoby są szeroko informowane odnośnie stosowanych przepisów prawa karnego, materialnego, karnego procesowego oraz innych dziedzin prawa np. cywilnego, rodzinnego i opiekuńczego, administracyjnego czy prawa pracy.

W ramach akcji Tygodnia Mediacji i Międzynarodowego Dnia Mediacji udzielane były informacje osobom zainteresowanym zasadami i trybem postępowania mediacyjnego przez prokuratorów pełniących w tym czasie dyżury

Istotnym elementem realizacji Programu ochrony osób było podejmowanie ścisłej współpracy z lokalnymi mediami, w celu rzetelnego informowania społeczności lokalnej o faktycznym stanie bezpieczeństwa, w tym o prowadzonych postępowaniach

bulwersujących opinię publiczną, a w dalszej konsekwencji zapobieżeniu naruszeniom prawa.

Biorąc pod uwagę powyższe, należy stwierdzić, że w roku 2020 Prokuratura Rejonowa w Chełmie w całości zrealizowała założenia tegoż Programu w części jej dotyczącej. Wszystkie elementy wskazane w założeniach programowych, zgodnie z corocznymi informacjami, zostały wypełnione. Oceniając podejmowane działania należy dojść do przekonania, iż każdy obywatel ma szeroką możliwość uzyskania stosownej informacji i pomocy ze strony Prokuratury. Codziennie od godziny 9.00-15.00, zaś w każdy poniedziałek do godz. 18.00, zgodnie ze stosownym zarządzeniem Prokuratora Rejonowego, przyjmowani są interesanci. Analizując treść pism wpływających do Prokuratury oraz problemów zgłaszanych przez interesantów należy stwierdzić, iż są oni bardzo dobrze zorientowani w przysługujących im uprawnieniach i mają wiedzę o instytucjach udzielających stosownej pomocy. Powyższe należy wiązać z szeroką kampanią informacyjną lokalnych mediów oraz dostępem do Internetu.

### **III. KOMENDA MIEJSKA PAŃSTWOWEJ STRAŻY POŻARNEJ W CHEŁMIE.**

W ramach Głównych Kierunków Działań na lata 2019 – 2023, Kierunek w pkt. 5 Programu „Poprawa bezpieczeństwa w dziedzinie ochrony przeciwpożarowej” Komenda Miejska Państwowej Straży Pożarnej w Chełmie realizowała następująco:

**1. Zapewnienie skutecznego rozpoznania i analizowania zagrożeń, a także zapewnienie dla potrzeb operacyjnych informacji o zagrożeniach pożarowych i innych miejscowych zagrożeniach istniejących na terenie miasta Chełm realizowano poprzez:**

**1) Aktualizację katalogu zagrożeń pożarowych i innych miejscowych zagrożenia terenie miasta Chełm.**

Zadanie to realizowano w ramach planowych czynności kontrolno – rozpoznawczych w obiektach na terenie działania Komendy oraz w ramach uczestnictwa w ćwiczeniach na obiektach prowadzonych przez JRG Nr 1 PSP i JRG Nr 2 PSP i ćwiczeniach z zakresu praktycznego sprawdzenia organizacji i warunków ewakuacji. W związku z ćwiczeniami na obiektach prowadzona była 1 czynność kontrolno – rozpoznawcza z zakresu ochrony przeciwpożarowej obejmująca rozpoznawanie możliwości i warunków prowadzenia działań ratowniczych przez jednostki ochrony przeciwpożarowej (w 2019 r. prowadzono 10 tego typu czynności).



Uczestniczono w 29 ćwiczeniach w ramach praktycznego sprawdzenia organizacji i warunków ewakuacji (w 2019 r. w 88 ćwiczeniach, zanotowano więc spadek liczby ćwiczeń o 32,95 %). Sprawozdania z ewakuacji wysyłano do KW PSP.

W wyniku prowadzonego rozpoznania dokonywano ewidencji zagrożeń występujących na terenie powiatu chełmskiego i miasta Chełm.

Rozpoznawanie zagrożeń prowadzono również poprzez wymianę informacji oraz w ramach wspólnych kontroli z:

- Wojewódzkim Urzędem Ochrony Zabytków w Lublinie – Delegatura w Chełmie,
- Wojewódzkim Inspektoratem Ochrony Środowiska w Lublinie – Delegatura w Chełmie,
- Powiatowym Inspektoratem Nadzoru Budowlanego Miasta Chełma oraz Powiatu,
- Komendą Miejską Policji w Chełmie,
- urzędami miast i gmin,
- PKP CARGO S.A.,
- Nadbużańskim Oddziałem Straży Granicznej w Chełmie,
- innymi instytucjami.

Zagrożenia ujęto w katalogu zagrożeń, którego aktualizację dokonywano dwa razy do roku (w miesiącu czerwcu za I półrocze 2020 r. i w miesiącu grudniu za II półrocze 2020 r.).

## **2) Analizę zagrożeń realizowaną w oparciu o informacje Stanowiska Kierownika Komendanta Miejskiego i informacje ze zdarzeń oraz ustaleń z czynności kontrolno - rozpoznawczych i ćwiczeń Jednostek Ratowniczo – Gaśniczych na obiektach.**

Zadanie to realizowano w każdy roboczy dzień tygodnia poprzez:

- sprawdzanie przez Komendanta Miejskiego PSP lub jego zastępcę informacji ze zdarzeń za ubiegłą dobę i ich parafowanie (wnoszenie uwag i poleceń odnośnie podjęcia dalszych działań, tj.: skierowanie wystąpienia, podjęcia czynności kontrolno-rozpoznawczych w zakresie ustalenia nieprawidłowości, które przyczyniły się do powstania lub rozprzestrzeniania się pożarów lub innych miejscowych zagrożeń),
- sprawdzanie przez Wydział Operacyjny informacji ze zdarzeń pod względem merytorycznym (poprawności sporządzenia, prawidłowej kwalifikacji) oraz realizacji poleceń wydanych przez komendanta miejskiego PSP lub jego zastępcę,
- sprawdzanie przez Komendanta Miejskiego PSP lub jego zastępcę protokołów ustaleń z czynności kontrolno - rozpoznawczych i ich parafowanie (wnoszenie uwag

i poleceń odnośnie podjęcia dalszych działań, tj.: wydania aktów administracyjnych, skierowanie wystąpień).

Stwierdzone zagrożenia są ujmowane podczas aktualizacji Katalogu Zagrożeń.

### **3) Analizę stanu bezpieczeństwa miasta Chełm w zakresie ochrony przeciwpożarowej;**

Zadanie to realizowano w następujący sposób:

Opracowano informację o stanie bezpieczeństwa miasta Chełm, w której ujęto:

- w układzie tabelarycznym: pożary, miejscowe zagrożenia i alarmy fałszywe powstałe w 2020 r. (w porównaniu do 2019 r.) w układzie powiatów i gmin; pożary wg. rodzaju obiektu i wielkości powstania; miejscowe zagrożenia wg wielkości; osoby poszkodowane przy zdarzeniach,
- charakterystyczne zdarzenia,
- podjęte działania kontrolno – rozpoznawcze i profilaktyczne,
- realizację działań ustawowych,
- zabezpieczenie operacyjne miasta Chełm,
- wnioski.

### **4) Współpracę z organami Policji, Prokuratury, Nadzoru Budowlanego, Inspekcji Ochrony Środowiska oraz organami administracyjnymi i innymi instytucjami w zakresie poprawy stanu zabezpieczenia przeciwpożarowego oraz likwidacji innych miejscowych zagrożeń.**

Zadanie to realizowano poprzez wymianę informacji na temat zagrożeń pomiędzy służbami oraz prowadzenie ćwiczeń przy współudziale innych jednostek współpracujących.

Przeprowadzono 6 ćwiczeń taktyczno-bojowych jednostek ratowniczo-gaśniczych na obiektach – 4 ćwiczenia na terenie działania JRG Nr 2 i 2 ćwiczenia na terenie JRG Nr 1 oraz nadzorowano 29 ćwiczeń obejmujących sprawdzenie organizacji i warunków ewakuacji. Ćwiczenia taktyczno-bojowe były prowadzone, między innymi, na następujących obiektach na terenie miasta Chełm :

- 1) Cementownia Cemex S.A. Chełm, ul. Fabryczna,
- 2) Zakład Przetwarzania Odpadów Komunalnych PGO Sp. z o.o. w Srebrzyszczu.

Prowadzenie akcji ratowniczo-gaśniczych przy współudziale innych służb na terenie miasta Chełm, w tym:

- 434 zdarzeń z udziałem Policji,
- 245 zdarzeń z udziałem Zespołów Ratownictwa Medycznego,

- 15 zdarzeń z udziałem Pogotowia Energetycznego,
- 7 zdarzeń z udziałem Pogotowia Gazowego,
- 0 zdarzeń z udziałem Służby Leśnej,
- 2 zdarzenia z udziałem Wojska,
- 8 zdarzeń z udziałem Straży Miejskiej,
- 1 zdarzenie z udziałem PIOŚ,
- 35 zdarzeń z udziałem innych służb.

**5) Dokonywanie analiz i ocen potencjalnych zagrożeń w wytypowanych grupach obiektów (stosownie do sytuacji zdarzeniowej i wskazanych przez organy nadzorujące) w celu metod rozpoznawania zagrożeń.**

W ramach zadania zrealizowano następujące opracowania:

- analizę zagrożeń powiatu,
- informację o stanie realizacji systemu sygnalizacji pożarowej,
- informację o kontrolach obiektów zabytkowych,
- sprawozdanie z działań prowadzonych w obiektach i na terenie wypoczynku dzieci i młodzieży oraz z działań prewencji społecznej,
- sprawozdanie z działań podejmowanych w związku z miejscami magazynowania odpadów.

**2. Poprawa stanu przestrzegania przepisów przeciwpożarowych na terenie miasta Chełm poprzez:**

**1) Opracowanie na podstawie analizy i oceny zagrożenia powiatu chełmskiego i miasta Chełm planu czynności kontrolno-rozpoznawczych, jego wdrożenie i realizacja.**

Czynności kontrolno-rozpoznawcze z zakresu ochrony przeciwpożarowej w 2020 r. realizowano w oparciu o roczny plan czynności kontrolno - rozpoznawczych. W planie przewidziano 46 kontroli, dodatkowo przeprowadzono czynności związane z odbiorem obiektów budowlanych oraz wystawieniem opinii dot. m.in. wypoczynku letniego dzieci i młodzieży, imprez masowych bądź w związku z miejscami magazynowania odpadów. Łącznie zrealizowano 99 czynności kontrolno-rozpoznawczych. Czynności planowe stanowiły tylko 32,32 % ogólnej ilości przeprowadzonych kontroli (w 2019 r. czynności planowe stanowiły 35,21 %).

W 2020 r. przeprowadzono łącznie 99 kontroli (w 2019 r. – 142).

Wg rodzaju kontroli przeprowadzono:

- 49 kontroli podstawowych, w tym sprawdzające jednocześnie (w 2019 r. – 78), kontrole te obejmowały roczny plan oraz pozostałe niezaplanowane (oprócz odbiorów),
- 50 odbiorów obiektów (w 2019 r. – 64).

Spośród 99 kontroli, przeprowadzono:

- 36 kontroli w obiektach użyteczności publicznej (w 2019 r. – 67),
  - skontrolowano 55 obiektów (w 2019 r. – 69),
  - zanotowano 11 pożarów (w 2019 r. – 5),
- 7 kontroli w obiektach zamieszkania zbiorowego (w 2019 r. – 16),
  - skontrolowano 8 obiektów (w 2019 r. – 12),
  - zanotowano 0 pożarów (w 2019 r. – 1),
- 0 kontroli w budynkach mieszkalnych wielorodzinnych (w 2019 r. – 5),
  - skontrolowano 0 obiektów, (w 2019 r. – 4),
  - zanotowano 27 pożarów (w 2019 r. – 25),
- 38 kontroli w obiektach produkcyjnych i magazynowych, (w 2019 r. – 39),
  - skontrolowano 61 obiektów (w 2019 r. – 84),
  - zanotowano 8 pożarów (w 2019 r. – 2),
- 9 kontroli w gospodarstwach rolnych, (nadzór nad bezpieczeństwem gospodarstw rolnych realizowany jest przez OSP w ramach porozumień zawartych z wójtami gmin), (w 2019 r. – 9),
  - skontrolowano 20 obiektów (w 2019 r. – 9),
  - zanotowano 15 pożarów w budynkach gospodarczych, (w 2019 r. – 2)
- 7 kontroli obszarów leśnych (w 2019 r. – 6),
  - skontrolowano 29 obiektów (w 2019 r. – 22),
  - zanotowano 8 pożarów (w 2019 r. – 10).
- 2 kontrole zakładów stwarzających zagrożenie dla ludzi i środowiska (w 2019 r. – 0),
  - skontrolowano 15 obiektów (w 2019 r. – 0),
  - zanotowano 0 pożarów (w 2019 r. – 0).

Kontrolami objęto ogółem 189 obiektów (w 2019 r. – 199), stwierdzając 169 nieprawidłowości (w 2019 r. – 259) w zabezpieczeniu przeciwpożarowym. W wyniku, których wszczęto:

- postępowanie administracyjne:

- wydano ogółem 16 decyzji administracyjnych w celu usunięcia nieprawidłowości (w 2019 r. – 16).

- postępowanie egzekucyjne:

- wydano 2 upomnienia w związku ze stwierdzeniem niewykonania obowiązków określonych w decyzjach, których termin realizacji upłynął (w 2019 r. – 2).

- nie wystawiono tytułów wykonawczych (w 2019 r. – 0).

Ponadto:

- wydano 7 opinii dotyczących bezpieczeństwa pożarowego obiektów

i terenów (w 2019 r. – 28) m.in.: w związku z:

- organizacją imprez masowych,

- letnim wypoczynkiem dzieci i młodzieży,

- oddziałami przedszkolnymi w szkołach.

- realizowano działania związane z nowymi zadaniami ustawowymi, tj. uzgadnianie operatów przeciwpożarowych w formie postanowień oraz kontrole w zakresie oceny spełniania wymagań przepisów dotyczących ochrony przeciwpożarowej w miejscach zbierania, przetwarzania oraz wytwarzania odpadów lub warunków ochrony przeciwpożarowej określonych przy wydawaniu zezwolenia na zbieranie odpadów, zezwolenia na przetwarzanie odpadów, pozwolenia na wytwarzanie odpadów uwzględniającego przetwarzanie odpadów oraz pozwolenia na wytwarzanie odpadów:

- 14 kontroli obiektów i terenów, w obrębie których gromadzone są odpady (liczba ta zawiera się w niniejszym punkcie analizy: „Spośród 99 kontroli, przeprowadzono: 38 kontroli w obiektach produkcyjnych i magazynowych” (w 2019 r. – 9),

- wydano 19 postanowień w sprawie uzgodnienia warunków ochrony przeciwpożarowej w miejscach magazynowania, zbierania, przetwarzania, wytwarzania, etc. odpadów (w 2019 r. - 13).

## **2) Opracowanie wyników czynności kontrolno – rozpoznawczych prowadzonych w ciągu roku.**

Na podstawie miesięcznych wykazów przeprowadzonych czynności kontrolno-rozpoznawczych opracowano zbiorcze informacje wyników kontroli przestrzegania przepisów przeciwpożarowych (nieprawidłowości część I i część II oraz postępowanie pokontrolne).

- II półroczu 2019 r. (do 20.01.2020 r.)
- I półroczu 2020 r. (do 20.07.2020 r.)

Zbiorcze zestawienia zostały przesłane do KW PSP w Lublinie. Dane ujęte w zestawieniach posłużyły do opracowania dla Urzędu Miasta Chełm i Starostwa Powiatowego w Chełmie rocznych informacji o stanie bezpieczeństwa pożarowego.

## **3) Kontrola przestrzegania przepisów przeciwpożarowych w szczególności w obiektach, w których stwierdzono naruszenie przepisów przeciwpożarowych zagrażających życiu ludzi.**

Po przeprowadzeniu czynności kontrolno – rozpoznawczych w 2 obiektach skierowano upomnienia w związku ze stwierdzeniem nie wykonania obowiązków zawartych w decyzjach administracyjnych. Nie wystawiono tytułów wykonawczych oraz nie wydano postanowień o nałożeniu grzywny w celu przymuszenia.

## **4) Letniego i zimowego wypoczynku dzieci i młodzieży.**

Na podstawie informacji uzyskanej ze strony internetowej Ministerstwa Edukacji Narodowej (oraz wniosków stron) nt. organizatorów wypoczynku zimowego i letniego dzieci i młodzieży przeprowadzono w 2020 r. 3 kontrole (w 2019 r. – 7 kontroli) w 8 obiektach (w 2019 r. w 11 obiektach) przewidzianych na wypoczynek dzieci i młodzieży. Zbiorcze informacje z kontroli przestrzegania przepisów przeciwpożarowych w obiektach wypoczynku dla dzieci i młodzieży zostały przesłane do Komendy Wojewódzkiej PSP w Lublinie.

## **5) Opiniowanie planów zagospodarowania przestrzennego na terenie Miasta Chełm.**

Na podstawie otrzymanych zawiadomień od organów samorządowych dokonywano uzgodnień projektów planów zagospodarowania przestrzennego lub projektów studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego miast i gmin powiatu chełmskiego. Zaopiniowano 16 wniosków w tym 2 negatywne związanych z projektami planów zagospodarowania przestrzennego oraz projektami studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego. Nie opiniowano wniosków obrębu miasta

Chełm.

**6) Prowadzenie czynności kontrolno - rozpoznawczych w zakresie oceny zgodności wykonania obiektów budowlanych z projektami budowlanymi.**

Czynności kontrolno - rozpoznawcze z zakresu ochrony przeciwpożarowej w przedmiotowym zakresie realizowano na podstawie otrzymanych od inwestorów zgłoszeń w zależności od parametrów obiektu (kategoria zagrożenia ludzi, gęstość obciążenia ogniowego, zagrożenie wybuchem, powierzchnia strefy pożarowej, wysokość). W 2020 r. przeprowadzono łącznie 50 czynności odbiorów obiektów, natomiast w 14 przypadkach wydano stanowiska (wnosząc uwagi bądź sprzeciw) w związku ze stwierdzeniem braku zgodności wykonania obiektów z projektem budowlanym. Informację o obiektach zgłoszonych do odbioru w ujęciu półrocznym przekazano do KW PSP. Nie przekazywano informacji do KW PSP nt. błędów popełnionych przez rzeczoznawców ds. zabezpieczeń przeciwpożarowych.

**3. Prowadzenie działań, w tym edukacyjnych dotyczących istniejących w obiektach i otoczeniu zagrożeń oraz promujących odpowiednie zachowania w sytuacjach zagrożeń, w tym:**

**1) Przeprowadzanie pogadarek, pokazów sprzętu pożarniczego oraz prelekcji i wykładów w ramach różnych programów edukacyjno – informacyjnych.**

Przeprowadzono 9 pogadarek (w tym pokazów sprzętu pożarniczego, prelekcje) – łącznie dla 356 osób tj.: dzieci i młodzieży szkolnej z terenu miasta Chełm oraz powiatu chełmskiego w ramach realizacji różnorodnych programów edukacyjnych. Tematyką pogadarek były zagadnienia kampanii społecznych i akcji informacyjnych takich jak: "Czujka na straży Twojego bezpieczeństwa", "Stop pożarom traw", działania pod nazwą "Bezpieczne wakacje", "Bezpieczne ferie", "Bezpieczeństwo nad wodą".

Zamieszczano apele i porady na stronach internetowych tut. Komendy, <http://www.strazchelm.pl> (np. dot. zagrożeń ze strony tlenku węgla i rozporządzenia w sprawie ograniczenia używania wyrobów pirotechnicznych).

**2) Umieszczanie materiałów edukacyjnych i informacyjnych na stronie internetowej [www.strazchelm.pl](http://www.strazchelm.pl) w zakładce porady.**

Zamieszczano apele i porady na stronach internetowych tut. Komendy, <http://www.strazchelm.pl> (np. dot. zagrożeń ze strony tlenku węgla i rozporządzenia w sprawie ograniczenia używania wyrobów pirotechnicznych). Przekazywano (za pośrednictwem rzecznika prasowego) do środków masowego przekazu (prasa, radio

i telewizja) apele dotyczące bezpieczeństwa pożarowego w wybranych grupach obiektów.

### **3) Udział i współudział w programach edukacyjnych i prewencyjnych prowadzonych przez instytucje współpracujące.**

Nie odbyły się programy edukacyjne i prewencyjne w związku z obostrzeniami dot. koronawirusa SARS-CoV-2.

### **4) Współpraca z Urzędem Miasta Chełm w zakresie eliminacji stwierdzonych nieprawidłowości stwarzających zagrożenie dla życia w obiektach stanowiących własność miasta oraz przeglądów i konserwacji sieci hydrantowych na terenie miasta.**

Zadanie dotyczące eliminacji stwierdzonych nieprawidłowości stwarzających zagrożenie dla życia w obiektach stanowiących własność miasta jest realizowane poprzez prowadzenia postępowań administracyjnych nakazujących usunięcie przedmiotowych nieprawidłowości oraz prowadzenie postępowań egzekucyjnych. Nakazy administracyjne są zgodne ze słusznym interesem strony postępowania, a przez podniesienie ogólnego poziomu bezpieczeństwa pożarowego z interesem społecznym. Pojęcie „bezpieczeństwo pożarowe” rozumiane jest jako stan eliminujący zagrożenie dla życia i zdrowia ludzkiego, uzyskiwany przez funkcjonowanie systemu norm prawnych i technicznych środków zabezpieczeń przeciwpożarowych.

Z kolei cel zastosowania grzywny w celu przymuszenia nie jest bowiem wyrządzenie zobowiązanemu dolegliwości finansowej, ale bezpośrednio zapewnienie wykonania nakazu, będącego podstawą postępowania egzekucyjnego. Za jak najszybszym wykonaniem obowiązku stoi bowiem słuszny interes strony postępowania, a przez zapewnienie odpowiedniego wymaganego przepisami przeciwpożarowymi ogólnego poziomu bezpieczeństwa pożarowego – także interes społeczny. Nadzór nad przeglądami i konserwacji sieci hydrantowych na terenie miasta Chełm jest realizowany poprzez dokonywanie czynności kontrolno-rozpoznawczych celem oceny przeciwpożarowego zaopatrzenia w wodę do zewnętrznego gaszenia pożarów kontrolowanych budynków, dokonywane sprawdzenie sieci hydrantowych podczas ćwiczeń jednostek ratowniczo - gaśniczych oraz podczas działań ratowniczych.

## **4. Wykonywanie zadań w zakresie operacyjnego zabezpieczenia miasta Chełm:**

### **1) Analizowanie stanu operacyjnego zabezpieczenia miasta Chełm oraz opracowanie powiatowego planu ratowniczego i ich bieżąca aktualizacja.**

W miesiącu sierpniu 2020 r. zaktualizowano załączniki do Analizy Zabezpieczenia Operacyjnego Miasta Chełm i Powiatu Chełmskiego oraz Planu Ratowniczego dla Miasta



Chełm i Powiatu Chełmskiego.

**2) Sporządzanie analiz i wniosków z działań ratowniczych prowadzonych w obrębie miasta przez Jednostki Ratowniczo - Gaśnicze Nr 1 i 2 KM PSP Chełm, podejmowanie inicjatyw w zakresie współpracy KM PSP w Chełmie z instytucjami i podmiotami oraz strażami, służbami i inspekcjami, które dobrowolnie wyrażają wolę wsparcia i współpracy w prowadzeniu działań ratowniczych na terenie Miasta Chełm.**

Na bieżąco analizowano informacje ze zdarzeń prowadzonych na terenie chronionym KM PSP Chełm pod kątem poprawności prowadzonych działań. Sporządzono dwie analizy działań ratowniczo – gaśniczych przy zdarzeniach powstałych na terenie gmin powiatu chełmskiego.

**3) Analiza stanu wyposażenia Jednostek Ratowniczo-Gaśniczych w sprzęt i środki niezbędne do prowadzenia działań ratowniczo-gaśniczych.**

Na bieżąco analizowano stan wyposażenia jednostek i dokonywano uzupełnienia w sprzęt i środki gaśnicze określone w normatywach. Poddawano sprzęt i urządzenia okresowym przeglądom i czynnościom serwisowym. W roku 2020 dokonano zakupów nowego sprzętu na potrzeby Jednostek Ratowniczo-Gaśniczych tj. kamera termowizyjna, 2 specjalistyczne pralko-suszarki, nowe ubrania i buty specjalne.

**4) Nadzór nad gotowością operacyjną istniejących JRG na terenie Miasta Chełm oraz analiza potrzeb wsparcia działań jednostek ochrony przeciwpożarowej włączonych do Krajowego Systemu Ratowniczo - Gaśniczego w obiektach zlokalizowanych na terenie miasta.**

Zgodnie z planem kontroli przeprowadzono jedynie 1 wewnętrzną inspekcję gotowości operacyjnej zmiany służbowej w podległej Jednostce Ratowniczo-Gaśniczej Nr 1 oraz 1 inspekcję Stanowiska Kierowania Komendanta Miejskiego PSP w Chełmie. Ilość inspekcji uzależniona była wytycznymi jednostek nadrzędnych KG i KW PSP dot. wstrzymania inspekcji z powodu zagrożenia epidemicznego

**5) Zapewnienie sprawnego funkcjonowania Stanowiska Kierowania Komendanta Miejskiego i Miejskiego Centrum Zarządzania Kryzysowego dla miasta Chełm.**

Na bieżąco funkcjonowało Centrum Zarządzania Kryzysowego dla Miasta Chełmie Powiatu Chełmskiego. W ramach Centrum na bieżąco wykonywano zadania związane z przepływem informacji o sytuacji meteorologicznej oraz o zadaniach zleconych przez

jednostki nadrzędne (Wojewoda Lubelski, Wydział Bezpieczeństwa i Zarządzania Kryzysowego Lubelskiego Urzędu Wojewódzkiego i inne). W okresie całego 2020 r. odnotowano 1 zdarzenie wymagające uruchomienia trybu zarządzania kryzysowego w ramach Centrum Zarządzania Kryzysowego dla Miasta Chełm i Powiatu Chełmskiego. Przedmiotowe miejscowe zagrożenie o charakterze katastrofy budowlanej budynku wielorodzinnego – pustostanu, miało miejsce w dniu 19 grudnia 2020 r. w Chełmie przy ul. Obońskiej 26. Utrzymywano także stałą współpracę z pracownikami ds. zarządzania kryzysowego Urzędu Miasta Chełm w zakresie monitorowania zagrożeń oraz wymiany informacji przy opracowywaniu analiz i planów. Ze względu na zagrożenie epidemiczne nie organizowano ćwiczeń praktycznych z elementami zarządzania kryzysowego.

#### **IV. STRAŻ MIEJSKA W CHEŁMIE**

Charakteryzując poziom bezpieczeństwa na terenie Miasta nie można pominąć ogromu pracy i zaangażowania Straży Miejskiej, która realizuje zagadnienia wpisujące się bezpośrednio w tematykę bezpieczeństwa. Zgodnie z zadaniami ujętymi w „Programie zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019 – 2023”, w 2020 roku Straż Miejska realizowała następujące zadania:

##### **1. Przyjęto 2186 zgłoszeń od mieszkańców .**

Zgłoszenia dotyczyły głównie zagrożeń w ruchu drogowym, nieprzestrzegania przepisów sanitarnych w związku z pandemią, ochrony środowiska i gospodarki odpadami, zwierząt, zakłócenia porządku publicznego i spokoju, awarii technicznych, zagrożeń życia i zdrowia. Mniejsza niż w roku 2019 liczba przyjętych zgłoszeń wynikała z Polecenia Wojewody Lubelskiego z dnia 31 marca 2020 roku dotyczącego realizowania wyłącznie zadań związanych z zapobieganiem rozprzestrzeniania się choroby zakaźnej COVID-19 oraz zmienionego Zarządzeniem Prezydenta Miasta od 1.06 2020 roku rozkładu pracy straży (tj. od poniedziałku do piątku bez sobót i niedziel. Strażnicy rozpoczynający służby w poniedziałki odnotowywali po kilkanaście połączeń w soboty, które nie mogły być odebrane przez dyżurnego).

##### **2. Liczba służb patrolowych – 1584 w tym 208 wspólnie z Policją.**

Były to przeważnie patrole dwuosobowe strażników lub strażnika i policjanta w celu realizacji zadań. Przez większą część roku ograniczone były do działań związanych z kontrolą przestrzegania nakazów, zakazów i ograniczeń wprowadzonych w związku z pandemią koronawirusa. Duży spadek ilości służb wynikał z niewielkiego stanu

osobowego straży, na co złożyły się występujące wakaty i długotrwałe zwolnienia lekarskie dwóch osób.

### **3. Działania w związku z ogłoszeniem stanu pandemii.**

Po ogłoszeniu w kraju stanu zagrożenia pandemią na podstawie Decyzji Wojewody Lubelskiego od 31 marca do 26 czerwca oraz od 13 października 2020 roku do odwołania, straże gminne (miejskie) naszego województwa realizowały zadania w zakresie weryfikacji wykonywania nakazów, zakazów i obowiązków wynikających z przepisów prawa, związanych z zapobieganiem rozprzestrzeniania się choroby zakaźnej COVID-19. Dodatkowo straże zostały podporządkowane w realizacji tych zadań miejscowym komendantom Policji. Działania te polegały m.in. na:

- wprowadzeniu już od 15 marca 2020 r akcji informacyjnej przy użyciu megafonu zamontowanego na samochodzie służbowym. Jej celem było zwrócenie mieszkańcom miasta uwagi, by nie lekceważyli zagrożenia epidemią koronawirusa, zadbali o swoje zdrowie i bezpieczeństwo bliskich pozostając w domu a wychodzili tylko w ostateczności, stosując niezbędne środki ostrożności;
- pełnieniu służby wspólnie z funkcjonariuszami Policji dbając o to, by przestrzegane były nakazy, zakazy i ograniczenia wprowadzone w związku z epidemią;
- wręczaniu szczególnie w początkowym okresie pandemii mieszkańcom miasta maseczek uszytych przez pracowników jednostek organizacyjnych Urzędu Miasta, mieszkańcom przekazano ok. 500 maseczek otrzymanych z Wydziału Zarządzania Kryzysowego Departamentu Spraw Obywatelskich UM;
- wydawaniu poleceń w zakresie przestrzegania przepisów sanitarnych;
- wspólnych kontrolach z inspektorami sanitarnymi miejsc handlu obnośnego i targowisk;
- pomocy samotnym osobom starszym w różnych sprawach związanych z potrzebami dnia codziennego;
- dowożeniu paczek żywnościowych osobom przebywającym na kwarantannie z pracownikami MOPR;
- doraźnym rozwożeniu pojemników na odpady dla osób przebywających w izolacji.

Szczególnie w początkowym okresie pandemii, kiedy brakowało środków ochrony osobistej korzystano z kreatywności pracowników różnych instytucji oraz strażników np. używano przyłbic, które wyprodukowane zostały na drukarkach 3D przez szkoły techniczne naszego miasta (ZSEiM, ZST, ZSB) a także maseczek do zakrywania ust i nosa, które

uszyła strażniczka.

W ramach działań w zakresie weryfikacji przestrzegania nakazów, zakazów i obowiązków wynikających z przepisów prawa, związanych z zapobieganiem rozprzestrzeniania się choroby zakaźnej COVID-19 wykonano:

- 208 służb wspólnie z Policją w trakcie których przeprowadzono 112 kontroli przestrzegania przepisów sanitarnych głównie w obiektach handlowych;
- 1465 kontroli przestrzegania przepisów sanitarnych w obiektach handlowych (działania własne);
- 456 interwencji;

Wobec osób, które nie podporządkowały się wprowadzonym nakazom i zakazom zastosowano następujące środki:

- wymierzono 12 grzywnien w postaci mandatu karnego na kwotę 5200 złotych;
- pouczone 48 osób.

#### **4. Przeprowadzono 8809 interwencji w tym:**

##### **a) Interwencje wobec osób nietrzeźwych, bezdomnych.**

Działania strażników miejskich mają na celu zarówno ochronę zdrowia i życia osób w stanie upojenia alkoholowego jak i ograniczenie w przestrzeni publicznej zachowań niebezpiecznych lub nieobyczajnych przez osoby po spożyciu alkoholu. Interwencje podejmowane przez strażników miejskich w istotny sposób odciążają w tym zakresie działania służb medycznych i Policji. W okresie zagrożenia pandemią z uwagi na brak w wyposażeniu strażników pojazdów z wydzielonym przedziałem (jakie posiadają inne straże miejskie i Policja) do przewozu osób bezdomnych, nietrzeźwych oraz innych, które potencjalnie mogły być zarażone i stwarzać zagrożenie dla strażników, zwracano się niejednokrotnie o pomoc w przewiezieniu takich osób do Policji. Osoby nietrzeźwe w 40 przypadkach zostały dowieszone przez strażników do Ośrodka Pomocy Osobom Uzależnionych w Chełmie.

##### **b) Interwencje dot. bezpieczeństwa i porządku w komunikacji (ogółem 1922).**

Wśród wszystkich zgłoszeń w minionym roku, najwięcej dotyczyło bezpieczeństwa i porządku w ruchu drogowym a szczególnie nieprawidłowego parkowania. Mieszkańcy oczekiwali dyscyplinowania kierowców parkujących w sposób: utrudniający ruch innym pojazdom, wjazd lub wyjazd z bramy, parkujących w miejscach niedozwolonych, itp.

##### **c) Interwencje dotyczące zwierząt ( 1922 czynności).**

Zgłoszenia dotyczyły kontroli w zakresie zachowania bądź niezachowania zwykłych i nakazanych prawem środków ostrożności przy trzymaniu psów, takich jak obowiązek oznakowania posesji tabliczką np. „groźny pies”, trzymanie psa na uwięzi, obowiązek wyprowadzania psa na smyczy i w kagańcu, zakaz wprowadzania zwierząt w określone miejsca, spełnianie obowiązku szczepień. Strażnicy interweniowali również w związku z odławianiem bezdomnych psów. W tym zakresie funkcjonowała stała współpraca ze schroniskiem dla bezdomnych zwierząt a także Strażą Ochrony Zwierząt.

Interwencje podejmowane były na wnioski mieszkańców miasta, przedstawicieli Rad Osiedli, Policji i innych instytucji. Zdecydowana większość interwencji dotyczyła niezgodnego z prawem parkowania pojazdów samochodowych, zaniedbań porządkowych, nie zachowanie środków ostrożności przy trzymaniu zwierzęcia, niszczenia zieleni oraz spożywania alkoholu w miejscach objętych zakazem. W wielu przypadkach mieszkańcy dzwoniли do Straży Miejskiej prosząc o pomoc przy ratowaniu czyjegoś zdrowia lub życia, udzielenia pomocy w trakcie zdarzeń drogowych lub awarii. Zwracali się po pomoc także w sytuacjach, kiedy nie wiedzieli do kogo zgłosić się ze swoim problemem. Żadne z tych zgłoszeń nie było zlekceważone i zawsze strażnicy starali się skutecznie pomóc lub skontaktować z odpowiednią służbą. Są w tej liczbie również zawarte zgłoszenia niepotwierdzone lub niemające uzasadnienia prawnego. Ponadto wśród nietypowych zgłoszeń otrzymanych przez dyżurnego straży, które zdarzają się bardzo rzadko a przede wszystkim wymuszają szybkie i zdecydowane działania, było zgłoszenie o katastrofie budowlanej przy ul. Obłóńskiej 26, otrzymane w sobotę 19 grudnia 2020 r. ok. godz. 8.50. Niezwłocznie zostały powiadomione właściwe osoby i służby a niebezpieczny teren został zabezpieczony przez strażników.

## **5. Kontrole posesji w ilości 485 obiektów.**

Kontrole miały na celu sprawdzenie utrzymania należytego stanu sanitarno - porządkowego, udokumentowania wywozu nieczystości ciekłych i złożenia do Urzędu Miasta Chełm deklaracji w zakresie gospodarowania odpadami komunalnymi.

W ich trakcie zwracano także uwagę na to, czy nieruchomości wyposażone są w tabliczki z numerem porządkowym. Kontrole prowadzone były również pod kątem eliminowania śliskości chodników w okresie zimowym oraz eliminowania zagrożenia pożarowego. Działania często kończyły się wydaniem poleceń uporządkowania posesji, a w przypadku zaniechania przez właściciela swoich obowiązków stosowano postępowanie mandatowe lub wnioski o ukaranie do Sądu Rejonowego w Chełmie. Dbając o estetyczny

wygląd obiektów budowlanych, zwracano uwagę na stan elewacji i urządzeń zewnętrznych, występując do właścicieli o odnowienie elewacji budynków. W kilku przypadkach wystąpiono o podjęcie działań przez Inspektorat Nadzoru Budowlanego w Chełmie.

## **6. Kontrole infrastruktury miasta .**

Strażnicy przemieszczając się po mieście w trakcie każdej służby zwracają uwagę na stan infrastruktury miasta, ujawniając nieprawidłowości i zagrożenia szczególnie w zakresie:

- oznakowania dróg i przejść dla pieszych, ich oświetlenia w porze nocnej,
- stanu nawierzchni dróg, chodników i ścieżek rowerowych,
- utrzymania porządku w miejscach pamięci, cmentarzach wojennych i cmentarzu żydowskim,
- stanu zabezpieczenia obiektów miasta,
- uschniętych drzew powodujących zagrożenie dla pojazdów i pieszych, itp.

Ujawnione nieprawidłowości (w ilości 630) były przekazywane na bieżąco administratorom lub właścicielom nieruchomości, jak również codzienne informacje były przekazywane do Departamentu Komunalnego oraz do jednostek podległych o różnego rodzaju awariach. Ponadto raz w tygodniu zbiorcze informacje przekazywane były do Prezydenta Miasta Chełm.

## **7. Kontrolowanie jakości powietrza – ogółem przeprowadzono 688 czynności.**

W okresie zimowym częstym problemem występującym na terenie naszego miasta jest nadmierne zadymienie powietrza. Zazwyczaj jest ono kojarzone ze spalaniem śmieci, jednak jego główną przyczyną jest spalanie węgla i drewna w nieprawidłowy sposób. Gęsty dym o nieprzyjemnym zapachu powstaje wtedy, kiedy dużą porcję paliwa wrzuca się na żar, przez co palenisko ulega gwałtownemu schłodzeniu, a paliwo uwalnia duże ilości lotnej smoły. Smoła ta nie może ulec spaleniu z powodu najpierw – zbyt niskiej temperatury wewnątrz pieca, a później – zbyt małej ilości powietrza (smoły jest za dużo).

Badanie stanu powietrza na terenie miasta było stałym zadaniem strażników w okresie grzewczym. Strażnicy Eko Patrolu przy pomocy posiadanego detektora sprawdzali stan zanieczyszczenia powietrza, szczególnie w rejonach osiedli domków jednorodzinnych, na których mieszkańcy ogrzewają domy w większości paliwami stałymi (węgiel i drewno). Kolejny rok z rzędu, Eko-Patrol SM wspólnie z pracownikami lubelskiej firmy USM sp. zo.o w Lublinie, za pomocą Mobilnego systemu obserwacji i wspomaganie analizy powietrza SOWA, realizowali badanie dymu wydobywającego się z kominów

budynków pod kątem identyfikacji składników świadczących o spalaniu odpadów. Przeprowadzono tylko 40 takich badań bowiem zachorowanie na Covid 19 pracowników firmy nie pozwoliło wykonać większej ilości.

#### **8. Przeprowadzono 556 kontroli i interwencji dot. spalania odpadów komunalnych na posesjach i ogródkach działkowych.**

Kontrole posesji prowadzone były w ramach przeciwdziałania spalaniu odpadów na terenie posesji szczególnie w domowych piecach grzewczych c.o. oraz na ogródkach działkowych pod kątem spalania zeschniętych liści, gałęzi czy innych odpadów.

Uprawnienia do kontroli palenisk wydane przez Prezydenta Miasta w oparciu o art. 379 ustawy Prawo ochrony środowiska posiadają wszyscy strażnicy.

W trakcie kontroli strażnicy ujawnili 51 wykroczeń z art. 191 ustawy o odpadach w związku z czym wobec dwóch osób skierowano wnioski o ukaranie do Sądu Rejonowego w Chełmie, 12 osób zostało ukaranych grzywną w postaci mandatów a 36 osób zostało pouczonych, jedną sprawę przekazano do Wojewódzkiego Inspektoratu Ochrony Środowiska .

Należy zauważyć, że widoczna jest poprawa świadomości mieszkańców naszego miasta zarówno w zakresie przepisów ustawy o ochronie środowiska jak i konsekwencjach za spalanie odpadów.

#### **9. Kontrole miejsc rekreacyjnych i wypoczynku przez patrole rowerowe - 11 patroli**

Strażnicy patrolowali głównie ścieżki rowerowe, w tym bulwar spacerowo rowerowy Doliną Uherki oraz parki miejskie, zwracając uwagę na bezpieczeństwo, porządek i przestrzeganie przepisów zarówno przez pieszych uczestników ruchu jak również przez rowerzystów.

#### **10. Wezwano 480 osób w związku z popełnionymi wykroczeniami**

Osoby były wzywane do Straży Miejskiej w charakterze świadków lub sprawców wykroczeń w związku z toczącymi się postępowaniami wyjaśniającymi.

#### **11. Uruchomiono 148 pojazdów.**

Straż Miejska w Chełmie na wyposażeniu posiada urządzenia do uruchamiania pojazdów. Dzięki nim kierowcy nie mogący uruchomić swojego pojazdu mogą skorzystać z pomocy strażników. Zapotrzebowanie na tego rodzaju pomoc nasila się szczególnie w okresie zimowym, chociaż i w miesiącach letnich zwracano się o pomoc w tym zakresie.

## 12. Inne działania.

W związku z pandemią i wprowadzonymi ograniczeniami odbyło się tylko jedno spotkanie z dziećmi w przedszkolu. Ponadto strażnicy angażowali się w następujące akcje:

- 1) „Bezpieczna droga do szkoły” – zabezpieczenie najbardziej niebezpiecznych przejść dla pieszych. Przed rozpoczęciem roku szkolnego strażnicy miejscy przeprowadzili kontrole infrastruktury m.in. drogowej w pobliżu szkół, a wraz z rozpoczęciem roku szkolnego przez pierwsze tygodnie zwracali uwagę na bezpieczeństwo dzieci w pobliżu szkoły.
- 2) „Pomóż dzieciom przetrwać zimę”,
- 3) „Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”,
- 4) "Pomoc na kresach",
- 5) # GaszynChallenge.

## 13. Ujawnione wykroczenia.

W 2020 roku strażnicy ujawnili 1813 wykroczeń. Wobec sprawców zastosowano następujące środki:

- **1151** sprawców pouczone, co stanowi 63,5 % ogółu ujawnionych wykroczeń
- **564** sprawców ukarano karą grzywny w postępowaniu mandatowym, co stanowi 31,11 % ogółu ujawnionych wykroczeń
- **98** wniosków skierowano o ukaranie do Sądu Rejonowego, co stanowi 5,4 % ogółu ujawnionych wykroczeń.

Łączna kwota wyroków to 27 250 zł. Ogółem Straż Miejska w Chełmie w 2020 roku nałożyła mandaty karne na kwotę 84 850 złotych.



## V. MIEJSKI OŚRODEK POMOCY RODZINIE W CHEŁMIE

Lp.	Obszar działania	Cel – stan jaki docelowo chcemy osiągnąć	Sposób realizacji	Okres realizacji	Nakłady finansowe
1	<b>Przeciwdziałanie alkoholizmowi i narkomanii</b>	Udzielanie rodzinom, w których występują problemy narkomanii, pomocy psychospołecznej i prawnej	W ramach poradnictwa specjalistycznego osoby potrzebujące pomocy kierowane są do NZOZ Ośrodka Profilaktyki, Diagnostyki i Terapii Zdrowia Psychicznego RODZINA w zakresie konsultacji i poradnictwa specjalistycznego, terapii uzależnień, zaburzeń systemu rodzinnego, poradnictwa rodzinnego dla osób przeżywających trudności w pełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczej rodzin w kryzysie, pomocy prawnej w szczególności dla rodzin w których prowadzona jest procedura „Niebieska Karta”, organizowania grup wsparcia dla rodzin. Skierowano 98 osób. Korzystało z porad 43 osoby. W ramach MOPR funkcjonuje Zespół Interdyscyplinarny, który m.in. prowadzi procedury w zakresie „Niebieska Karta” Motywowano do podjęcia leczenia odwykowego, informowano o możliwości składania wniosków do Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Zespół Interdyscyplinarny skierował do Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych 4 wnioski o podjęcie czynności zmierzających do poddania się leczeniu odwykowemu. Ponadto pracownicy socjalni MOPR prowadzili poradnictwo w ramach wszczętej procedury NK w 223 rodzinach (podejmowali działania edukacyjno – informacyjne kierowane do rodzin z problemem	Jest to praca systematyczna 2019 - 2023	Zgodnie z ustawą o pomocy społecznej

			uzależnień, mobilizowali osoby i rodziny do podejmowania leczenia w ramach kontraktu socjalnego i po leczeniu kierowali osoby do zatrudnienia socjalnego lub prac społecznie użytecznych.		
2	<b>Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie</b>	Zwiększenie skuteczności ochrony ofiar przemocy w rodzinie	<p>Pracownicy Ośrodka prowadzą następujące działania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- edukacyjne, dotyczące przemocy w rodzinie,</li> <li>- informacyjne, dotyczące form pomocy dla osób doznających przemocy w rodzinie,</li> <li>- interwencyjne (odwiedziny w środowisku),</li> </ul> <p>Kierowanie osób doznających przemocy do Ośrodka Interwencji Kryzysowej. W hostelu OIK w Chełmie przebywało 4 osoby (w tym 2 kobiety i 2 dzieci) Pracownicy socjalni są członkami grup roboczych Zespołu Interdyscyplinarnego W ramach procedury współpracują m. in. z kuratorami sądowymi, pedagogami i funkcjonariuszami policji. W okresie od stycznia 2020 roku do grudnia 2020 roku odbyło się 385 spotkań grup roboczych. Prowadzona była procedura „Niebieskiej Karty” w 223 rodzinach. w tym w 2020 roku wszczęto procedurę w 158 rodzinach.</p>	Jest to praca systematyczna 2019 - 2023	

## **VI. DEPARTAMENT KOMUNALNY URZĘDU MIASTA CHEŁM**

### **1. WYDZIAŁ INFRASTRUKTURY KOMUNALNEJ**

Departament Komunalny Wydział Infrastruktury Komunalnej realizuje zadania wynikające z „Programu opieki nad zwierzętami bezdomnymi oraz zapobiegania bezdomności zwierząt na terenie Miasta Chełm na 2020 rok” podjętego uchwałą nr XXVI/224/20 Rady Miasta Chełm w dniu 30 kwietnia 2020 r. W zakresie szczepienia psów przeciw wściekliznie oraz wyłapywania bezdomnych psów realizuje zadania w dalszym ciągu schronisko zlokalizowane przy ulicy Włodawskiej 23a w Chełmie prowadzone przez "BLA-MIR" Spółka z o.o. spółka komandytowa wyłonioną w drodze przetargu nieograniczonego. Wyłapywanie bezdomnych zwierząt z terenu miasta Chełm odbywa się zgodnie z obowiązującymi przepisami służb weterynaryjnych. W schronisku prowadzona jest ścisła ewidencja przyjęć zwierząt. Opieką zdrowotną bezdomnych zwierząt w schronisku na stałe zajmuje się lekarz weterynarii mający swoją siedzibę przy ul. Browarnej 2 w Chełmie. Zwierzęta poddawane są szczepieniom ochronnym przeciw wściekliznie oraz badane na wypadek innych chorób. W roku 2020 z terenu miasta zostało wyłapanych 70 psów i tyle zostało zaszczepionych przeciw wściekliznie. Ponadto w ciągu 2020r. w schronisku miejskim zaczipowano 96 psów. Na prawidłowe funkcjonowanie schroniska dla bezdomnych zwierząt, w ubiegłym roku Miasto Chełm wydatkowało środki własne w wysokości 233.090,00 zł.

### **2. WYDZIAŁ OCHRONY ŚRODOWISKA**

W 2020 r. udzielono 31 dotacji celowych w wysokości 800 zł na działania proekologiczne związane ze zmianą dotychczasowego systemu ogrzewania na ogrzewanie ciepłem z miejskiej sieci ciepłowniczej. Dotacji udzielono łącznie na kwotę: 24 800,00 zł. W 2020 r. udzielono 5 dotacji celowych w wysokości 800 zł na działania proekologiczne związane z likwidacją lokalnych zbiorników bezodpływowych na nieczystości i podłączenie obiektów do miejskiej sieci kanalizacyjnej. Dotacji udzielono łącznie na kwotę: 4000,00 zł

## **VII. DEPARTAMENT ARCHITEKTURY, GEODEZJI I INWESTYCJI URZĘDU MIASTA CHEŁM**

### **1. WYDZIAŁ DRÓG I TRANSPORTU**

**Działanie na rzecz poprawy bezpieczeństwa w ruchu drogowym.**

**Poprawa infrastruktury drogowej.**

W 2020 r. wykonano następujące zadania inwestycyjne i remontowe poprawiające warunki komunikacyjne na terenie miasta Chełm:

#### **- Przebudowa ulicy Kolejowej i Obłońskiej**

Wykonano przebudowę jezdni na odcinku od ul.Obłońskiej do dworca głównego PKP (odc. ok. 1100 mb.) z korektą skrzyżowań, nową nawierzchnię chodnika z wydzieloną ścieżką rowerową, azyle dla pieszych oraz oświetlenie i odwodnienie pasa drogowego. Ponadto wprowadzono czytelne grubowarstwowe oznakowanie poziome i zamontowano nowe tablice znaków pionowych.

Koszt wykonania – 9 938 853,26 zł., w tym środki budżetu miasta – 3 158 661,26 zł, środki pozyskane z Funduszu Dróg Samorządowych - 6 780 192,00 zł

#### **- . Przebudowa ulicy Gen. Gustawa Orlicz – Dreszera**

Wykonano nową nawierzchnię jezdni i chodników z kostki brukowej betonowej na całym odcinku ulicy (jezdni – 936,75 m<sup>2</sup>, chodnik – 547,08 m<sup>2</sup>) oraz nawierzchnię 21 miejsc postojowych wyznaczonych wzdłuż pasa jezdni. Wykonano również odwodnienie nawierzchni jezdni, nowe czytelne grubowarstwowe oznakowanie poziome, doświetlenie przejść dla pieszych oraz zamontowano nowe, czytelne tablice znaków drogowych. Ponadto zamontowano w obrębie skrzyżowań poręcze ochronne łańcuchowe, wzdłuż jezdni słupki blokujące uniemożliwiające wjazd samochodem na chodnik.

Koszt wykonania - 682 910,07 zł., w tym środki budżetu miasta – 209 248,97 zł, środki pozyskane z Funduszu Dróg Samorządowych - 473 661,28 zł.

#### **- Przebudowa ulicy Jagiellońskiej i Batorego**

Wykonano nową nawierzchnię jezdni z betonu asfaltowego (ul. Stefana Batorego – 680 mb., ul. Jagiellońska – 970 mb), chodników z kostki brukowej betonowej (ul. Stefana Batorego – 1305, m<sup>2</sup> ul. Jagiellońska – 1711 m<sup>2</sup> ) oraz nowe czytelne grubowarstwowe oznakowanie poziome. Ustawiono nowe znaki pionowe na przebudowanym odcinku drogi.

Koszt wykonania - 1 853 697,13 zł., w tym środki budżetu miasta – 556 109,14 zł, środki pozyskane z Funduszu Dróg Samorządowych - 1 297 587,99 zł.

#### **- Przebudowa ulicy Sybiraków**

Wykonano nową nawierzchnię jezdni o długości 266 mb, nowe oznakowanie poziome i pionowe.

Koszt wykonania - 393 264,83 zł., w tym środki budżetu miasta – 127 906,78 zł, środki pozyskane z Funduszu Dróg Samorządowych - 265 358,05 zł.

#### **- Przebudowa ulicy Ceramicznej**

Wykonano nową nawierzchnię jezdni z betonu asfaltowego na długości 780 mb. oraz nawierzchnię jednostronnego chodnika z kostki brukowej betonowej - 1 131,56 m<sup>2</sup>, odwodnienie nawierzchni jezdni oraz nowe czytelne grubowarstwowe oznakowanie

poziome. Ustawiono nowe znaki pionowe na przebudowanym odcinku drogi.

Koszt wykonania - 1 718 437,56 zł, w tym środki budżetu miasta – 344 671,51 zł  
środki pozyskane z Funduszu Dróg Samorządowych - 1 373 766,05 zł.

#### **- Przebudowa ulicy Okszowskiej**

Wykonano nową nawierzchnię jezdni z betonu asfaltowego na długości 1 200 mb. oraz nawierzchnię chodnika z kostki brukowej betonowej - 2 693 m<sup>2</sup>, nawierzchnię z kostki brukowej betonowej zatoki autobusowej – 230 m<sup>2</sup> oraz nowe czytelne grubowarstwowe oznakowanie poziome. Ustawiono nowe znaki pionowe na przebudowanym odcinku drogi.

Koszt wykonania - 1 533 415,09 zł., w tym środki budżetu miasta – 460 024,53 zł,  
środki pozyskane z Funduszu Dróg Samorządowych - 1 073 390,56 zł.

#### **- Przebudowa ulicy Zenona Waśniewskiego**

Przebudowano cały odcinek ulicy na ciąg pieszo – jezdni z nawierzchnią z kostki brukowej betonowej, wykonano próg spowalniający, oświetlenie ulicy oraz wprowadzono czytelne oznakowanie poziome i pionowe.

Koszt wykonania - 628 689,40 zł., w tym środki budżetu miasta – 189 612,72 zł,  
środki pozyskane z Funduszu Dróg Samorządowych - 439 076,68 zł.

#### **- Budowa Alei 3-go Maja wraz z rondem Wojsławicka – Ignacego Mościckiego**

Przebudowano skrzyżowanie zwykłe na skrzyżowanie o ruchu okrężnym, dwupasowym w wydzielonych pasach do skrętu w prawo, wykonano jezdnię Al. 3 Maja (wlot i wylot) oraz drogę zbiorczą, przebudowano zatoki autobusowe, chodniki i ścieżkę rowerową. Wprowadzono grubowarstwowe oznakowanie poziome oraz zamontowano nowe tablice znaków pionowych.

Koszt wykonania - 5 536 349,07 zł., w tym środki budżetu miasta – 1 110 812,21 zł,  
środki pozyskane z Funduszu Dróg Samorządowych - 4 425 536,86 zł.

#### **- Remont drogi wojewódzkiej nr 843 – ul. Lwowskiej**

Wykonano nową nawierzchnię bitumiczną na długości 440 mb oraz nawierzchnię chodnika z płytek betonowych na nawierzchnię z kostki brukowej betonowej. Wprowadzono grubowarstwowe oznakowanie poziome oraz wymianę tarcz znaków pionowych.

Koszt wykonania - 465 488,09 zł., w tym środki budżetu miasta – 232 744,09 zł,  
środki pozyskane z Ministerstwa Infrastruktury - 232 744,00 zł.

#### **- Remont chodnika ul. Rolniczej po stronie nieparzystej od ulicy Wołyńskiej do ulicy Chomentowskiego.**

Wykonano wymianę nawierzchni chodnika z płytek betonowych na nawierzchnię  
*Sprawozdanie z realizacji zadań w roku 2020 ujętych w „Programie zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023”pn. „Bezpieczny Chełm”*

z kostki brukowej betonowej na długości 180,00 mb.

Poniesione koszty budżetu miasta – 107 640,90 zł.

**- Budowa nawierzchni chodnika przy ul. Wygon (4 odcinki).**

Wybudowano chodnik o łącznej długości 311,00 mb.

Poniesione koszty budżetu miasta – 141 831,91 zł.

**- Ułożenie chodnika osiedlowego przy ul. 1 Pułku Szwoleżerów 23A.**

Wykonano wymianę nawierzchni chodnika z płytek betonowych na nawierzchnię z kostki brukowej betonowej na długości 110,00 mb.

Poniesione koszty budżetu miasta – 42 864,43 zł.

**- Budowa oświetlenia ulicy Judyma** - rozbudowa oświetlenia o dodatkowe 8 słupów z oprawami LED (ok. 310 mb).

**- Budowa oświetlenia ulicy Malowane** - rozbudowa oświetlenia o dodatkowe 9 słupów z oprawami LED (ok. 300 mb).

**- Budowa oświetlenia ulicznego przy ulicy dojazdowej KD/D/08 od strony Synów Pułku** - dokończenie oświetlenia ulicy KD/D/08 (rozbudowa o dodatkowe 5 słupów z oprawami LED ok. 145 mb).

**- Budowa oświetlenia przejścia ulicą Lwowską i Bolesława Wirskiego w Chełmie** - montaż jednego słupa oświetleniowego z oprawą LED.

**- Opracowanie dokumentacji projektowej na Budowę oświetlenia ul. Lwowskiej** (od Al. 3-go Maja do granic administracyjnych Miasta Chełm).

**Zarządzanie i organizacja ruchu.**

W ramach Budżetu Obywatelskiego zrealizowano zadanie pn. "Montaż dwóch progów zwalniających na ul. Majdan w Chełmie" – wartość zadania 7 900,00 zł (budżet miasta)

Wymiana znaków drogowych pionowych w mieście – 111 szt. - wartości 27 306,00 zł (budżet miasta).

**Bezpieczeństwo niechronionych uczestników ruchu drogowego.**

W ramach projektu "Budowa niskoemisyjnego systemu transportu w Chełmskim Obszarze Funkcjonalnym" współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego

Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020 wybudowano, wzdłuż drogi wojewódzkiej nr 844 relacji Chełm – Hrubieszów, 2676 km ścieżki rowerowej oraz 1,178 km chodnika.

W ciągu przebudowanej ul. Kolejowej na odcinku od ul. Obłóńskiej do dworca głównego PKP wyznaczono przejścia dla pieszych z wykorzystaniem azyli.

W ramach projektu "Poprawa bezpieczeństwa transgranicznej infrastruktury drogowej Chełma i Łucka" współfinansowanego w ramach Programu Współpracy Transgranicznej Polska-Białoruś-Ukraina 2014-2020 realizowanego z Europejskiego Instrumentu Sąsiedztwa przebudowano 1,15 km ciągu pieszo - rowerowego wzdłuż ulicy Kolejowej w Chełmie (na odcinku od Al. Marszałka Józefa Piłsudskiego do ul Przemysłowej).

### **Bezpieczeństwo w ruchu drogowym.**

W okresie jesiennym przeprowadzono kontrolę prawidłowości zastosowania, wykonania, funkcjonowania i utrzymywania znaków drogowych, urządzeń sygnalizacji świetlnej oraz urządzeń bezpieczeństwa ruchu drogowego na ulicach miasta Chełm.

W grudniu 2020 r. zgodnie z ustawą o drogach publicznych sporządzona została klasyfikacja odcinków dróg, zaliczonych do europejskiej sieci TEN-T, ze względu na koncentrację wypadków śmiertelnych oraz klasyfikację odcinków dróg ze względu na bezpieczeństwo sieci drogowej. Do tej sieci należą ulice: Podgórze, Rejowiecka, Aleja Przyjaźni, Rampa Brzeska i Wschodnia stanowiące odcinek drogi krajowej nr 12 w granicach administracyjnych miasta Chełm. Wartość tego zadania – 9 225,00 zł.(budżet miasta).

## **VIII. DEPARTAMENT OŚWIATY URZĘDU MIASTA CHEŁM**

Wydział Oświaty oraz podległe mu szkoły i placówki oświatowo – wychowawcze w 2020 roku aktywnie realizowały zadania objęte programem zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego. W każdej placówce prowadzone są na szeroką skalę programy profilaktyczno – wychowawcze przedstawione w poniższej tabeli:

L.p.	Nazwa szkoły/placówki	OBSZARY DZIAŁANIA			
		EDUKACYJNE	INFORMACYJNE	ALTERNATYWNE	INTERWENCYJNE
1	<b>Przedszkole Miejskie nr 2 w Chełmie</b>	<p>Wspólne ustalenie „Kodeksu zachowań przedszkolaka”- wyeksponowanie kodeksu w salach w formie graficznej. Realizacja programów własnych: - „Przedszkolak duży czy mały, to patriota doskonały”, - „Bezpieczny i zdrowy przedszkolak”. Realizacja bloków tematycznych w poszczególnych grupach wiekowych, np. "Jestem przedszkolakiem", "Nasze zasady", " Moje przedszkole, moja grupa". "Jestem bezpieczny na drodze". Udział starszych grup wiekowych w akcji pt. "Szkoła do Hymnu". Zorganizowanie spotkania z kombatantami z okazji "Dnia Żołnierzy Wyklętych". Stwarzanie sytuacji edukacyjnych z wykorzystaniem pozycji</p>	<p>Zamieszczenie informacji w kwartalnikach dla rodziców: "Bezpieczne wakacje". Realizacja bloków edukacyjnych, np. „Mam swoje prawa”. Artykuły w prasie lokalnej i na stronie internetowej placówki</p>	<p>Udział w akcjach: * „Sprzątanie świata” Organizowanie akcji charytatywnych i humanitarnych na terenie placówki, np.* „Kartka Bożonarodzeniowa dla seniora” * „Gorączka złota” * „Bliżej pieska” * " Bożonarodzeniowa paczka dla Bohatera". **"Podziel się swoją spiżarnią".</p>	<p>Organizowanie zebrań grupowych z rodzicami – zapoznanie z procedurami. Próbna ewakuacja przeciwpożarowa. Udzielenie informacji rodzicom o możliwości skorzystania z pomocy MOPR w trudnych sytuacjach życiowych. Stała obserwacja dziecka pod względem właściwego traktowania przez rodziców. Zapoznanie rodziców z możliwością pomocy oferowanej przez różne instytucje, np. założenie „Niebieskiej Karty”. Monitoring zewnętrzny.</p>



		<p>literatury dziecięcej. Organizowanie uroczystości i zajęć warsztatowych w przedszkolu z udziałem rodziny:" Dzień Babci i Dziadka" (uroczystość), "Metody relaksacji dziecka w przedszkolu"- (zajęcia warsztatowe). Organizowanie wycieczek do punktów usługowych i instytucji użyteczności społecznych, np. do sklepu spożywczego, salon fryzjerski, pracownia krawiecka, kwiaciarnia. Realizacja bloków tematycznych, np. „Nasi koledzy z różnych stron świata”. Uczczenie Narodowego Święta Niepodległości koncertem pieśni patriotycznych przez dzieci 6-letnie.</p>			
2	<b>Przedszkole Miejskie nr 5 w Chełmie</b>	<p>-Odbieranie dzieci przez prawnych opiekunów i osoby przez nich wskazane w oświadczeniu – przestrzeganie „Procedury przyprowadzania i odbierania dziecka z przedszkola. - Monitorowanie wejść</p>	<p>- Zorganizowanie spotkania z funkcjonariuszami Policji pod hasłem „<i>Zdrowy i Bezpieczny przedszkolak</i> „ - „<i>Policjant – przyjaciel dzieci</i>” - pogadanka nt. zachowania bezpieczeństwa w ruchu drogowym, - rozumienie stosowania różnorodnych elementów</p>	<p>- Opracowanie procedury „Niebieskiej Karty”. - Informowanie za pomocą strony internetowej przedszkola o instytucjach i organizacjach działających na terenie miasta, których celem jest udzielania wsparcia i pomocy rodzinom. - Współpraca</p>	<p>- Monitorowanie włamań do przedszkola. -Współpraca z dzielnicowym. - Coroczne prowadzenie kontroli stanu technicznego budynku – protokół. - Zabieganie o środki z UM na przeglądy techniczne i remonty podnoszące bezpieczeństwo na terenie</p>

		<p>i wyjść osób postronnych na terenie przedszkola.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznanie przez dzieci rozkładu pomieszczeń przedszkolnych oraz zasad poruszania się po nich,</li> <li>- Tworzenie KODEKSU GRUPOWEGO PRZEDSZKOLAKA – ustalenie zasad zachowania sprzyjających bezpieczeństwu dzieci.</li> <li>- Uczenie dzieci znajomości imienia i nazwiska, adresu zamieszkania,</li> <li>- Korzystanie z zabawek i sprzętu przedszkola zgodnie z ustalonymi regułami.</li> <li>• „Zdrowy i bezpieczny przedszkolak” – program prozdrowotny.</li> <li>„Być Super Przedszkolakiem”- realizacja programu wychowawczego przedszkola.</li> <li>- „Dziecko w świecie wartości moralnych” – program wspierający rozwój emocjonalno – społeczny dla dzieci 3–6 letnich.</li> <li>- „Czyste powietrze wokół nas” Realizacja programu antynikotynowego</li> </ul>	<p>odblaskowych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zabawy w miejscach niedozwolonych.</li> <li>- „Niebezpiecznych substancji odurzających wśród dzieci”.</li> <li>- „Straż Miejska” – przyjaciel czy wróg- pogadanka nt. przestrzegania zasad właściwego zachowania w miejscach publicznych,</li> <li>- zachowania ostrożności w kontaktach osobami obcymi,</li> <li>- umiejętnego zachowania się w razie zgubienia w tłumie, sklepie, na imprezie....</li> <li>- plakaty, broszurki, ulotki informacyjne dotyczące profilaktyki agresji i przemocy wśród dzieci.</li> <li>- udział rodziców i nauczycieli w różnych kampaniach i konferencjach dotyczących zwalczania agresji i przemocy wśród dorosłych i dzieci.</li> <li>- gazetka w „Kąciku dla Rodziców” na temat „ Stop Agresji i Przemocy” – sposoby przeciwdziałania przemocy w rodzinie.</li> <li>- „ Agresja wśród dzieci – przyczyny i sposoby radzenia sobie z nią”.</li> <li>- cykliczne zajęcia edukacyjne z udziałem rodziców: „Dobrze jest wiedzieć , co każdy czuje”.</li> </ul>	<p>z Pracownikami Socjalnymi MOPR – u, Kuratorem Sądowym, Policją.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozpoznawanie środowiska rodzinnego zagrożonego patologią oraz przypadków zaniedbań opiekuńczo – wychowawczych.</li> <li>Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.</li> <li>- organizowanie zebrań grupowych dotyczących problemów wychowawczych oraz agresji wśród dzieci oraz sposobów radzenia sobie z nią przy współpracy a (PPP nr 2 w Chełmie)</li> <li>- prowadzenie zajęć sportowych, tanecznych, teatralnych, ekologicznych, prowadzenie kół zainteresowań,</li> <li>- doposażenie bazy przedszkola w sprzęt sportowy i artystyczny</li> <li>- udział w akcjach charytatywnych:</li> <li>- „Czy to kot, czy to pies przyjacielem moim jest”</li> <li>- zbiórka karmy dla bezdomnych</li> </ul>	<p>posesji.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Systematyczne porządkowanie obejścia przedszkola oraz ogrodu z przedmiotów zagrażających bezpieczeństwu.</li> </ul>
--	--	--	---	--	--

	<p>„Światowy dzień bez papierosa” – gazetka nt. kampanii antynikotynowej.</p> <p>- „<i>Na skrzyżowaniu ulic</i>” – wycieczki. Kształtowanie umiejętności bezpiecznego poruszanie się po drogach i ulicach.</p> <p>- realizacja programów ogólnopolskich: „<i>Dzieci uczą rodziców</i>”, „<i>Zdrowo i sportowo</i>”.</p> <p>- realizacja Innowacji Pedagogicznej „<i>Zdrowie kochamy więc o nie dbamy</i>”- zdrowie fizyczne i psychiczne.</p> <p>- „<i>Bezpieczne zabawy zimą</i>” – prezentacja multimedialna, zapoznanie z kodeksem postępowania w czasie ferii (odpowiedni ubiór do pogody, bezpieczne zabawy z wykorzystaniem śniegu, wybieranie miejsc do zabawy z dala od ulic, mostów, torów kolejowych, nie otwieranie drzwi nieznanym).</p> <p>- „<i>Uruchamiamy komputer</i>”- uświadomienie zagrożeń wynikających z ciągłego korzystania z Internetu, kształtowanie nawyku korzystania</p>	<p>- udział rodziców w akcji „<i>Cała Polska czyta dzieciom</i>”.</p> <p>Czytanie bajek terapeutycznych związanych z tematem agresji i jak należy sobie radzić ze złymi emocjami.</p> <p>- zajęcia otwarte i warsztaty dla rodziców i dzieci związane z zapobieganiem negatywnych emocji (agresji, przemocy).</p> <p>- „<i>Dorośli – dzieciom</i>” – wystawienie przedstawienia dla dzieci pt. „<i>Kopciuszek</i>” w wykonaniu N- li w ramach obchodów „Dnia Dziecka” – przybliżenie rodzicom i dzieciom tematyki związanej z prawami dziecka poprzez różne formy działań ( np.: poprzez przekazania ulotek informacyjnych oraz broszur „<i>Apel Twojego dziecka</i>” według Janusza Korczaka.</p> <p>Pluszowy Miś na straży Praw Dziecka nie od dziś” – spotkanie poetyckie z cyklu „<i>Tęczowe dni poezji</i> w ramach obchodów Dnia Pluszowego Misia i Dnia Ochrony Praw Dziecka.</p> <p>Propagowanie kursów i szkoleń, konferencji, webinarów dla Dyrektorów nauczycieli, rodziców</p>	<p>zwierząt,</p> <p>- „<i>Serca dla Serc</i>”</p> <p>- zbiórka ręcznie - wykonanych serduszek dla dzieci i osób niepełnosprawnych.</p> <p>- „<i>Góra grosza</i>”,</p> <p>- „<i>I ty możesz zostać Świętym Mikołajem</i>” zbiórka słodyczy dla dzieci z „<i>Domu Dziecka</i>”</p> <p>- „<i>Paczka dla Bohatera</i>”,</p> <p>„<i>Kartka dla kombatanta</i>”</p>	
--	---	--	---	--

	<p>z Internetu tylko w obecności osób dorosłych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Przekazanie na zebraniach organizacyjnych w oddziałach procedury „<i>Bezpieczne i higieniczne przychodzenie dzieci do przedszkola zgodnie z wytycznymi GIS i Ministerstwa Zdrowia</i>”.</li> <li>- zajęcia sportowe z Klubem „<i>Chełmianka</i>”.</li> <li>- „Do kogo należy numer?” - utrwalenie telefonów alarmowych</li> <li>- zabawy tematyczne, dydaktyczne, zagadki, Quizy, na temat bezpieczeństwa swojego i innych. Bezpieczeństwo w domu, w przedszkolu, w lesie, na podwórku.</li> <li>- masażyki relaksacyjne, bajko terapia, muzykoterapia z cyklu: „Relaks dobry na wszystko”</li> <li>- wykonywanie plakatów dotyczących bezpieczeństwa: „Obcy niebezpieczny”, „Mamo, tato nie pal przy mnie!”</li> <li>- słuchanie, oglądanie bajek z kanału yt, „Bezpiecznie podczas</li> </ul>	<p>dotyczących problemów alkoholowych i substancji psychoaktywnych wśród dzieci i młodzieży.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Pedagogizacja rodziców”- pozyskiwanie i udostępnianie materiałów dotyczących uzależnień od alkoholu i narkotyków.</li> </ul> <p>Wykonanie gazetek na temat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>„Bezpieczeństwo dzieci w sieci”,</li> <li>„ Bezpieczne ferie”</li> <li>„ Dzieci i ich lęki”,</li> <li>„ Jak rozmawiać z dziećmi o koronawirusie”,</li> <li>„ Jak mądrze kochać dziecko”,</li> <li>„Dlaczego dzieci sięgają po używki”,</li> <li>„Powrót do przedszkola w czasach pandemii”,</li> <li>„ 25 zasad bezpiecznych wakacji”,</li> <li>„Dziecko w rodzinie alkoholowej”.</li> <li>- „Dzielni strażacy” – a obchody dnia Strażaka (praca zdalna) „Ostrożnie z ogniem”</li> <li>- unikanie zabawy zapałkami.</li> <li>„Bezpieczny wypoczynek na świeżym powietrzu w dobie pandemii koronawirusa”.</li> <li>- zorganizowanie konkursu wewnątrz przedszkolnego</li> </ul>		
--	---	--	--	--

		Wakacji,” „Bezpieczne zabawy nad wodą i w górach”.	„Wirusom mówimy Nie!!!” - zorganizowanie wystawy plakatów pod hasłem: „Wirus oczami dziecka” - pedagogizacja rodziców, pracowników dzieci dotycząca kształtowania i zapobiegania rozpowszechniania się koronawirusa: bajki, instrukcje mycia rąk, dezynfekcja, dystans społeczny , maseczki. - ankieta anonimowa dla rodziców i dzieci.		
3	<b>Przedszkole Miejskie nr 6 w Chełmie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wdrażanie dzieci do przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas zabaw i zajęć</li> <li>- udział w konkursach i projektach dotyczących bezpieczeństwa,</li> <li>- realizacja programów „Żyjmy zdrowo” i „Czyste powietrze”</li> <li>- propagowanie zdrowego stylu życia</li> <li>- prowadzenie działań „Bezpieczne wakacje”, „Bezpieczne ferie”,</li> <li>- edukacja dzieci w zakresie: znaków drogowych, sposobów poruszania się po drogach i ulicach, promowanie elementów odblaskowych dla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przekazywanie wytycznych przeciwepidemicznych Głównego Inspektora Sanitarnego dotyczących przedszkoli ( ulotki, broszury, strona internetowa przedszkola),</li> <li>- wykorzystanie strony internetowej przedszkola do celu umieszczania komunikatów dotyczących bezpieczeństwa</li> <li>- rozmowy z dziećmi na tematy bezpieczne ferie zimowe, bezpieczeństwo w domu, na podwórku i w przedszkolu, zachowanie bezpieczeństwa na ulicy, bezpieczne wakacje, zakaz zażywania przez dzieci samodzielnie lekarstw itp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowanie akcji charytatywnych</li> <li>- zorganizowanie spartakiady sportowej wspólnie z rodzicami</li> <li>- wymiana doświadczeń i współpraca z instytucjami kulturalno-oświatowymi, działającymi na terenie miasta, (CHDK, MDK, Chełmskie Muzeum)</li> <li>- organizacja wycieczek do miasteczka ruchu drogowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kontakt z przedstawicielami służb warunkujących bezpieczeństwo, właściwa wzajemna współpraca z instytucjami- Komenda Miejska Policji, Straż Pożarna, Straż Graniczna, Straż Miejska, Wodne Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe,</li> <li>- umożliwienie dostępu dla dzieci oraz rodziców do specjalistów, poprzez stronę internetową oraz tablicę informacyjną,</li> <li>- organizacja Dnia Praw Dziecka na terenie placówki, w trakcie którego dzieci poznały swoje prawa i obowiązki</li> </ul>

		pieszych i rowerzystów,			
4	<b>Przedszkole Miejskie nr 8 w Chełmie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizacja ogólnopolskich programów : Bezpieczne Przedszkole, „Przedszkole Promujące Zdrowie”, „Bezpieczny w Sieci”</li> <li>- Spotkania z policjantami, strażnikiem miejskim strażakami w ramach edukacji dla bezpieczeństwa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informacje na temat realizacji programów są zamieszczane na stronie internetowej placówki oraz w „Kącikach dla rodziców”. Informowanie rodziców na temat wdrażanych procedur bezpieczeństwa w placówce</li> <li>- Kształcenie właściwych postaw rodzicielskich poprzez zapoznanie z Prawami Dziecka oraz realizacja innowacji pedagogicznej „Kreatywny Przedszkolak- mały artysta”.</li> </ul>	<p>Dyrektor i nauczycielki współpracują z MOPR oraz Kuratorami Sądowymi wspierając rodziny. Ponadto nauczycielki opracowują opinie na temat dzieci ze wskazanych przez MOPR rodzin. Współpraca z instytucjami kulturalnymi i oświatowymi, udział w akcjach charytatywnych.</p>	Z tego zakresu nie były podejmowane żadne zadania
5	<b>Przedszkole Miejskie nr 10 w Chełmie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przestrzeganie zasad postępowania warunkujących bezpieczeństwo w różnych dziedzinach życia,</li> <li>- udział w konkursach i projektach dotyczących bezpieczeństwa,</li> <li>- organizowanie szkoleń i konferencji mających na celu budowanie lokalnych systemów bezpieczeństwa,</li> <li>- prowadzenie działań opiekuńczo-dydaktyczno-wychowawczych</li> <li>- propagowanie zdrowego stylu życia, realizacja programów profilaktycznych i własnych,</li> <li>- prowadzenie działań</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przekazywanie wytycznych przeciwepidemicznych Głównego Inspektora Sanitarnego dotyczących przedszkoli (ulotki, broszury, strona internetowa przedszkola),</li> <li>- wykorzystanie strony internetowej przedszkola do celu umieszczania komunikatów dotyczących bezpieczeństwa i inicjatyw organizowanych w tym zakresie,</li> <li>- prelekcje na tematy bezpieczne ferie zimowe, bezpieczeństwo w domu, na podwórku i w przedszkolu, zachowanie bezpieczeństwa na ulicy, bezpieczne wakacje, zakaz zażywania przez dzieci samodzielnie lekarstw itp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizowanie akcji Charytatywnych (zbiórka nakrętek, Marzycielska Poczta, Ogólnopolska akcja charytatywna „ Zbuduj z nami Dom Aniołków dla dzieci chorych na nowotwory”- Fundacja „Z serca dla serca”, „Bożonarodzeniowa Paczka dla Bohatera”, „Kartki pod choinkę” dla DSK w Lublinie, Góra Grosza, zbiórka karmy dla schroniska,</li> <li>- zwiększenie atrakcyjnej oferty zajęć edukacyjnych na przyszły rok szkolny 2021/2022,</li> <li>- wymiana doświadczeń i współpraca z instytucjami kulturalno- oświatowymi,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kontakt z przedstawicielami służb warunkujących właściwa wzajemna współpraca z instytucjami - Komenda Miejska Policji, Straż Pożarna, Straż Graniczna, Straż Miejska, Wodne Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe,</li> <li>- zwiększenie dostępu dla dzieci oraz rodziców do specjalistów,</li> <li>- organizacja Dnia Praw Dziecka na terenie placówki, w trakcie którego dzieci poznały swoje prawa i obowiązki.</li> </ul>

		„Bezpieczne wakacje”, „Bezpieczne ferie”, - edukacja dzieci w zakresie: znaków drogowych, sposobów poruszania się po drogach i ulicach, promowanie elementów odblaskowych dla pieszych i rowerzystów, propagowanie akcji „Jeżdżę bezpiecznie w foteliku”		działającymi na terenie miasta (CHDK, MDK, Chełmskie Muzeum).	
6	<b>Przedszkole Miejskie nr 11 w Chełmie</b>	1.Realizacja programu autorskiego "Ja, Ty, My w przedszkolnej rodzinie", którego głównym celem jest oddziaływanie zmierzające do kształtowania bezpiecznych i pożądanych postaw dzieci. 2.Kodeks Przedszkolaka - zajęcia edukacyjne we wszystkich grupach wiekowych mające na celu zapoznanie dzieci z normami współżycia w przedszkolu 3.Ochrona przeciwpożarowa oraz zapobiegania wypadkom - cykl zajęć edukacyjnych we wszystkich grupach wiekowych	1.Wprowadzenie w przedszkolu "Procedury bezpiecznego pobytu dziecka w Przedszkolu Miejskim Nr 11 zgodnie z wytycznymi Głównego Inspektora Sanitarnego - zapoznanie pracowników, dzieci i rodziców 2.Szkolenia pracowników z zakresu BHP i P. Poż. Oznakowanie tablicami informacyjnymi urządzeń wykorzystywanych w kuchni oraz sprzętu p.poz. 3.Pogadanki z dziećmi na temat: -"Zachowanie bezpieczeństwa na ulicy" -"Bezpieczeństwo w domu" -"Bezpieczne zabawy zimowe"	1.Wywieszanie na terenie placówki plakatów informujących o podejmowanych przez przedszkole i inne instytucje, działaniach dotyczących bezpieczeństwa i porządku publicznego	1. Zamykanie placówki przed wejściem osób niepożądanych 2. Bieżący przegląd stanu technicznego budynku, urządzeń terenowych na placu zabaw oraz ogrodzenia przedszkola. 3.Współpraca z Policją Strażą Pożarną, Strażą Miejską oraz MOPR-em 4.Przyprowadzanie oraz odbieranie dzieci wyłącznie przez osoby dorosłe. 5.Zabezpieczenie schodów zewnętrznych matami antypoślizgowymi 6.Zewnętrzny monitoring wizyjny wokół budynku przedszkola
7	<b>Przedszkole</b>	Realizacja programów edukacyjnych:	Na początku roku szkolnego pracownicy zostali zapoznani	- Udział w akcjach:	Organizowanie zebrań grupowych z rodzicami –



	<p><b>Miejskie nr 12 w Chełmie</b></p>	<p>-Dziecko w swoim żywiole” – Program wychowania przedszkolnego – A. Pawłowska-Niedbała- „Szkoła Promująca Zdrowie” – realizacja zadań prozdrowotnych Miejskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie -„Bezpieczne przedszkole” – ogólnopolski program edukacyjno – wychowawczy Wspólne ustalenie „Kodeksu zachowań przedszkolaka”- wyeksponowanie kodeksu w salach w formie graficznej. Realizacja bloków tematycznych w poszczególnych grupach wiekowych, np. "Jestem przedszkolakiem", "Nasze zasady", " Moje przedszkole, moja grupa". "Jestem bezpieczny na drodze".          Udział starszych grup wiekowych w akcji pt. "Szkoła do Hymnu".          Zorganizowanie spotkania z kombatantami z okazji "Dnia Żołnierzy Wyklętych".</p>	<p>z ustawa o wychowaniu w trzeźwości, zakazie palenia na terenie przedszkola, zobowiązani zostali do przestrzegania;          -Prezentowanie artykułów dla rodziców o tematyce antytytoniowej, bezpiecznych wakacji, bezpiecznych ferii, bezpiecznych zabaw w domu i przedszkolu          - Prezentacja filmów edukacyjnych pt. „Ostrożnie z prądem”, „Uwaga prąd” "Bezpieczne ferie", "Bezpieczne wakacje"          "Bądź bezpieczny na drodze"          - Wirtualne spotkanie z policjantem          - Przedszkole posiada opracowane procedury o sposobie postępowania w przypadku przemocy w rodzinie, nauczyciele znają w/ w procedury.          Realizacja bloków edukacyjnych, np. „Moje prawa”.</p>	<p>„Sprzątanie świata”          - Organizowanie akcji charytatywnych i humanitarnych na terenie placówki, np. „Kartka Bożonarodzeniowa dla seniora”          " Bożonarodzeniowa paczka dla Bohatera".          - Przedszkole zapewnia higieniczne warunki korzystania z obiektu poprzez:          - właściwy stan techniczny budynku,          -Zapewnienie dzieciom pełnego bezpieczeństwa w przedszkolu poprzez wyposażenie w odpowiedni sprzęt, zabawki posiadające atesty,          -zabezpieczenie budynku ogrodzeniem,          -zapewnienie dzieciom ciągłej opieki oraz higienicznych warunków pobytu w przedszkolu oraz przestrzeganie procedury odbierania dzieci z przedszkola przez osoby upoważnione.          -Przedszkole posiada regulamin bezpieczeństwa,</p>	<p>zapoznanie z procedurami.          - Próbną ewakuacja przeciwpożarowa.          - Korzystanie z kamizelek odblaskowych i węży spacerowych zapewniając dzieciom bezpieczne spacer i wycieczki.          -Zajęcia edukacyjne przygotowujące dzieci do praktycznego i prawidłowego poruszania się po ulicach i skrzyżowaniu – wycieczka na skrzyżowanie          - Udzielenie informacji rodzicom o możliwości skorzystania z pomocy MOPR w trudnych sytuacjach życiowych.          - Prezentacja na tablicy edukacyjno – informacyjnej referatów dla rodziców m.in. „Bezpieczna droga do przedszkola”, „Bezpieczne wakacje”, „Bezpieczeństwo w Sieci”, „Bezpieczne zabawy na śniegu i lodzie”, „Bezpieczne zabawy w domu i na powietrzu”,          -Realizacja zajęć edukacyjnych dotycząca zapewnienia bezpieczeństwa własnego i innych - wirtualne spacer          Zapoznanie rodziców z możliwością pomocy</p>
--	--	--	--	--	--



		<p>Stwarzanie sytuacji edukacyjnych z wykorzystaniem pozycji literatury dziecięcej.</p> <p>Organizowanie uroczystości i spotkań w przedszkolu z udziałem rodziny:" Dzień Babci i Dziadka"( uroczystość), Organizowanie wycieczek wirtualnych do punktów usługowych i instytucji użyteczności społecznych, np. do sklepu spożywczego, salon fryzjerski, pracownia krawiecka, kwiaciarnia.</p> <p>Realizacja bloków tematycznych, np. „Nasi koledzy z różnych stron świata”.</p> <p>- Uczenie Narodowego Święta Niepodległości koncertem pieśni patriotycznych przez dzieci przedszkola</p>		<p>instrukcje p.poż, bhp – pracownicy znają i przestrzegają ww regulaminy.</p> <p>-Pracownicy posiadają aktualne szkolenia okresowe z zakresu bhp i p.poż.</p> <p>-W przedszkolu prowadzone są kontrole i przeglądy w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów oraz przeglądów okresowej kontroli przewodów kominowych, pomiarów rezystancji izolacji instalacji elektrycznej i odgromowej.</p>	<p>oferowanej przez różne instytucje, np. założenie „Niebieskiej Karty”.</p> <p>Monitoring zewnętrzny.</p>
8	<b>Przedszkole Miejskie nr13 w Chełmie</b>	<p>1. Edukowanie w zakresie ruchu drogowego dzieci w ramach zajęć edukacyjnych prowadzonych przez nauczycieli wynikających z miesięcznych planów pracy (bezpieczeństwo w ruchu drogowym, bezpieczne zachowania</p>	<p>1. Informowanie rodziców o możliwości skorzystania z pomocy specjalistów z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oraz pracowników MOPR.</p> <p>2. Opracowanie gazetki dla rodziców na temat bezpiecznego korzystania z Internetu. Poszerzenie wiedzy rodziców na temat rozwijania kompetencji</p>	<p>1. Promowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego poprzez prowadzenie zajęć edukacyjnych oraz umieszczanie w gazetkach dla rodziców oraz na stronie internetowej przedszkola propozycji zabaw z dziećmi.</p>	<p>1. Przeprowadzenie dwóch ewakuacji w związku z wpływaniem informacji e-mailowej o zagrożeniu życia i bezpieczeństwa dzieci oraz pracowników.</p>

	<p>na drodze, bezpieczeństwo podczas ferii zimowych i wakacji, zapoznanie z niebezpiecznymi sytuacjami człowieka i ich zapobieganiem- np. spotkania z nieznaną osobą, psem, prośbienia o pomoc w sytuacjach trudnych).</p> <p>- „Moja droga do przedszkola”</p> <p>- „Moje zdrowie i bezpieczeństwo”</p> <p>2. Podejmowanie wspólnych działań ze Strażą Pożarną - przeprowadzenie próbnej ewakuacji celem kształtowania właściwych postaw w przypadku wystąpienia zagrożenia.</p> <p>3. Promowanie zdrowego trybu życia – realizacja zadań Programu Zdrowotnego na rok 2020.</p> <p>4. Promowanie pozytywnych postaw społecznych. Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci, zgodnego funkcjonowania w zabawie i w sytuacjach zadaniowych. Utrwalenie zasad zachowania</p>	<p>wychowawczych u dziecka w wieku przedszkolnym oraz odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych, zagrożeń i skutków niewłaściwego ich użytkowania.</p> <p>- „Dziecko jak żołnierz na wojnie w cyberprzestrzeni”</p> <p>3. Opracowanie i wyeksponowanie w salach przedszkolnych Kodeksu Praw Dziecka. Kształtowanie u dzieci świadomości posiadania własnych praw; nabywanie wiadomości o prawach dziecka; uświadomienie, że każdy oprócz praw ma również obowiązki; kształcenie umiejętności wyrażania uczuć i emocji; tworzenie atmosfery przyjaźni i życzliwości; rozwijanie umiejętności współpracy w zespole.</p> <p>4. Zapoznanie rodziców z procedurą odbierania dzieci przez prawnych opiekunów i osoby przez nich wskazane w oświadczeniu.</p> <p>5. Dokumentowanie wyjść dzieci poza teren placówki – prowadzenie zeszytu wyjść poszczególnych grup przedszkolnych.</p> <p>6. Monitorowanie wejść i wyjść osób postronnych na teren przedszkola (księga wejść</p>		
--	--	--	--	--

		<p>warunkującego bezpieczeństwo własne i innych.</p> <p>5. Cykl zajęć dostosowany do wieku i możliwości dzieci.</p> <p>Rozmowa na temat praw dzieci w tym do czucia się bezpiecznym i nieużywania przemocy.</p> <p>Kodeks Przedszkolaka.</p> <p>7. „Niebezpieczne słabostki” – zajęcia edukacyjne dla dzieci.</p> <p>Kształtowanie właściwych postaw u dzieci w stosunku do uzależnień i nałogów.</p> <p>8. Realizacja zadań ogólnopolskiego programu antynikotynowego „Czyste powietrze wokół nas”.</p> <p>9. Bezpieczeństwo dziecka na terenie placówki – rozwijanie umiejętności zapewniających bezpieczeństwo na terenie przedszkola.</p>	i wyjść).		
9	<b>Przedszkole Miejskie nr 14 w Chełmie</b>	<p>- realizacja zadań w ramach programu autorskiego „W zdrowym ciele zdrowy duch” w obszarze: dbamy o bezpieczeństwo, właściwie się odżywiamy, edukacja antytytoniowa</p>	<p>- przekazywanie wytycznych przeciwepidemicznych Głównego Inspektora Sanitarnego dotyczących przedszkoli ( ulotki, broszury, strona internetowa przedszkola),</p> <p>- wykorzystanie strony</p>	<p>- zwiększenie atrakcyjnej oferty zajęć edukacyjnych na przyszły rok szkolny 2021/2022,</p> <p>- wymiana doświadczeń i współpraca z instytucjami kulturalno- oświatowymi, działającymi na terenie</p>	<p>- kontakt z przedstawicielami służb warunkujących bezpieczeństwo, właściwa wzajemna współpraca z instytucjami- Komenda Miejska Policji, Straż Pożarna, Straż Graniczna,</p>

		<p>i ochrona środowiska, kształtujemy nawyki higieniczno- zdrowotne, propagujemy ruch i aktywny wypoczynek (organizacja rajdu rowerowego przedszkolaka ścieżkami rowerowymi)</p> <p>- realizacja tematyki związanej z bezpieczeństwem: „Ruch drogowy”, „Bezpieczne zabawy zimą”, „Bezpieczne wakacje” itp</p> <p>-przestrzeganie zasad postępowania warunkujących bezpieczeństwo w różnych dziedzinach życia,</p> <p>- udział w konkursach i projektach dotyczących bezpieczeństwa,</p> <p>- organizowanie szkoleń i konferencji mających na celu budowanie lokalnych systemów bezpieczeństwa,</p> <p>- edukacja ekologiczna dzieci i działania na rzecz ochrony środowiska (konkursy, współpraca ze stowarzyszeniami, Sanepidem, Urzędem Miasta Chełm – udział w akcjach „Czyste</p>	<p>internetowej przedszkola do celu umieszczania komunikatów dotyczących bezpieczeństwa i inicjatyw organizowanych w tym zakresie,</p> <p>- prelekcje na tematy bezpieczne ferie zimowe, bezpieczeństwo w domu, na podwórku i w przedszkolu, zachowanie bezpieczeństwa na ulicy, bezpieczne wakacje, zakaz zażywania przez dzieci samodzielnie lekarstw, przemoc i agresja u dzieci w wieku przedszkolnym</p> <p>- zapoznanie z procedurami:</p> <p>- procedura postępowania w przypadku stwierdzenia wszawicy</p> <p>- procedura przyprowadzania i odbierania dzieci z przedszkola</p> <p>- procedura postępowania z dzieckiem chorym</p> <p>- procedura postępowania w przypadku samowolnego oddalenia się dziecka z miejsca prowadzenia zajęć (miejsca pobytu)</p> <p>- procedura zapewnienie dzieciom bezpieczeństwa w czasie zajęć dodatkowych w PM14</p> <p>- procedura zapewnienia dzieciom bezpieczeństwa podczas ich pobytu w PM14</p> <p>- procedura postępowania</p>	<p>miasta, ( CHDK, MDK, Chełmskie Muzeum) oraz MOPR, Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna</p> <p>- nowe formy współpracy z rodzicami z uwzględnieniem reżimu sanitarnego w związku z COVID 19 (zajęcia zdalne, kontakty telefoniczne i e-mailowe, założenie domofonu w przedszkolu, zapewnienie środków ochrony)</p> <p>- zapewnienie higieny pracy w przedszkolu i wzmocnienie poczucia bezpieczeństwa dzieci w placówce i na jej terenie</p>	<p>Straż Miejska, Wodne Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe,</p> <p>- zwiększenie dostępu dla dzieci oraz rodziców do specjalistów,</p> <p>- współpraca z Sanepidem i Urzędem Miasta- przeciwdziałanie i profilaktyka COVID -19</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>powietrze wokół nas”, „Moje czyste miasto” - udział dzieci w ćwiczeniach ewakuacyjnych - działania na rzecz poprawy bezpieczeństwa w ruchu drogowym – realizacja działań o charakterze profilaktycznym - działania na rzecz poprawy bezpieczeństwa w dziedzinie ochrony przeciwpożarowej (wykonanie klatki schodowej zgodnie z wymogami unijnymi p.poż.) - kształtowanie i promocja właściwych postaw w sytuacjach różnych zagrożeń</p>	<p>w sytuacji kryzysowej - procedury dotyczące COVID- 19</p>		
10	<b>Przedszkole Miejskie nr 15 w Chełmie</b>	<p>- <b>Kodeks Przedszkolaka</b> - zajęcia edukacyjne we wszystkich grupach; wspólne tworzenie, przyjmowanie i respektowanie zasad współżycia w przedszkolu. - <b>Spektakle teatralne on-line:</b> "Ukryte bogactwo", "Legenda o Świętym Mikołaju" w wykonaniu aktorów Teatru Eden w Wieliczce,</p>	<p><b>Zapoznanie rodziców z:</b> Procedurami zdrowych i bezpiecznych warunków przebywania dzieci w przedszkolu w szczególności przyprowadzania dzieci zdrowych, - Procedurami bezpieczeństwa dzieci podczas pobytu w Przedszkolu Miejskim Nr 15 w Chełmie, - Wytycznymi Głównego Inspektoratu Sanitarnego przeciwepidemicznymi dla przedszkoli.</p>	<p>- Praktyczne ćwiczenia próbnej ewakuacji przedszkola. - "Jestem bezpieczny"- zajęcia podsumowujące działania edukacyjne na temat bezpieczeństwa dzieci w przedszkolu i życiu codziennym</p>	<p>- Remont schodów wejściowych do budynku przedszkola oraz schodów prowadzących na przedszkolny plac zabaw - Organizowanie zebrań z rodzicami - zapoznanie z obowiązującymi procedurami. -Zwiększenie skuteczności ochrony placówki poprzez bieżący przegląd kamer monitorujących. - Wykonywanie bieżących przeglądów technicznych</p>

		<p>" Przygody wesołego Puncia", "Przygody Jacka i Dziadka Mroza" w wykonaniu aktorów Teatru Lalek PINOKIO z Nowego Sącza.</p> <p><b>- Organizowanie uroczystości przedszkolnych z udziałem rodziny on-line:</b></p> <p>"Wieczór Wigilijny", "Dzień Babci i Dziadka".</p>	<p>"Ochrona przeciwpożarowa, zapobieganie wypadkom wśród dzieci" - cykl działań edukacyjnych;</p> <p>-Numer alarmowy 112</p> <p>- Kim jest strażak?,</p> <p>- Pali się,</p> <p>- Samochód strażacki.</p> <p>"Ja i bezpieczeństwo" - cykl działań dydaktycznych (teatralnych i praktycznych) dotyczących uczestnictwa w ruchu komunikacyjnym, wycieczka na skrzyżowanie ulic.</p>		<p>urządzeń oraz budynku (roczny i pięcioletni) służących bezpieczeństwu użytkowników: dzieci, rodziców ,pracowników przedszkola oraz sąsiadujących mieszkańców osiedla.</p>
11	<b>Zespół Szkolno Przedszkolny Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Chełmie</b>	<p>Dostarczanie adekwatnych, wiarygodnych oraz aktualnych informacji o istniejących zagrożeniach i możliwościach zabezpieczenia się przed nimi przez nauczycieli, wychowawców, pedagoga i psychologa na lekcjach. Na tablicach w szkole zamieszczane są informacje odnoszące się do możliwych zagrożeń oraz sposoby przeciwdziałania im. W placówce propagowane są pozytywne postawy oraz wzory godne naśladowania, zachęca się młodzież do tolerancji i szacunku wobec innych.</p>	<p>Prowadzona była edukacja w zakresie czynów karalnych oraz ich konsekwencji, podejmowano działania w sytuacji wystąpienia przemocy rówieśniczej. Rozpowszechniano materiały informacyjne (ulotki dla rodziców na temat: narkotyków, dopalaczy, alkoholu i przemocy). Prowadzono zajęcia z uczniami z zakresu profilaktyki zagrożeń, przeprowadzając liczne pogadanki, dyskusje i prelekcje na temat wpływu substancji odurzających, dopalaczy na organizm człowieka. Dostarczano informację na temat skutków zachowań ryzykownych i czynników ryzyka. Prowadzono rozmowy z uczniami z grup ryzyka, włączano ich rodziców</p>	<p>Dokonano identyfikacji czynników chroniących oraz wzmacniano je podczas bieżącej pracy. Nauczyciele prowadzili różne formy zajęć pozalekcyjnych w postaci kół zainteresowań, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, zajęć sportowych, które są sposobem na konstruktywne zagospodarowanie czasu po lekcjach. W szkole uczniowie przed i po lekcjach mogą korzystać ze świetlicy szkolnej. Psycholog i pedagog prowadzili zajęcia terapeutyczne wspierające wszechstronny rozwój uczniów we wszystkich</p>	<p>Analiza frekwencji w dziennikach lekcyjnych w celu prawidłowej realizacji obowiązku szkolnego przez uczniów. Odbływały się spotkania indywidualne pedagoga i psychologa szkolnego z uczniami i ich rodzicami, mające na celu zapobieganie niewłaściwym zachowaniom. W celu podniesienia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży zainstalowany jest monitoring wizyjny. Systematycznie starano się ograniczać liczbę przestępstw i wykroczeń w szkole oraz na jej terenie. Utrzymywano bezpośredni kontakt z instytucjami i specjalistami służącymi wsparciem w pełnej, wieloaspektowej diagnozie</p>

		<p>Realizacja programów rekomendowanych przez sanepid.</p> <p>Prowadzona była pedagogizacja rodziców, odbywały się konsultacje indywidualne oraz zebrania.</p> <p>Współpracowano także z MOPR (sporządzano opinie o uczniach, prowadzono rozmowy z pracownikami socjalnymi oraz z asystentami rodzin).</p> <p>Współpracowano także z Sądem - Wydział Rodzinny i Nieletnich (pisanie opinii o dzieciach i o uczniach, rozmowy z kuratorami sądowymi).</p>	<p>w działania przeciwdziałające podejmowaniu zachowań ryzykownych.</p>	<p>podstawowych sferach (min. budowanie poczucia własnej wartości i rozpoznawanie mocnych stron, rozwijanie kompetencji interpersonalnych).</p>	<p>sytuacji problemowych oraz ze służbami porządkowymi. Właściwie reagowano na wszelkie przejawy zachowań społecznych, podejmowano rozmowy i interwencje. Udzielano pomocy zarówno ofiarom jak i sprawcom wszelkiego rodzaju konfliktów. Nauczyciele pełnili dyżury na korytarzach szkolnych podczas przerw międzylekcyjnych.</p>
12	<p><b>Szkoła Podstawowa nr 1 im. T. Kościuszki w Chełmie</b></p>	<p>Realizacja zajęć profilaktycznych w klasach podczas godzin wychowawczych (zajęcia o tematyce związanej z przemocą rówieśniczą, przeciwdziałaniem uzależnieniom, komunikacją interpersonalną, kształtowaniem postaw asertywności i tolerancji).</p> <p>Realizacja zajęć na temat: „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne wakacje” w ramach godzin</p>	<p>Informowanie rodziców na temat instytucji wspierających dzieci i rodzinę na terenie miasta Chełm.</p> <p>Przesyłanie drogą elektroniczną informacji dla rodziców służących wspieraniu dzieci i młodzieży w okresie pandemii, zapoznanie ich z możliwościami korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej świadczonej on-line.</p> <p>Spotkania z funkcjonariuszami policji i kuratorami sądowymi w ramach monitorowania sytuacji uczniów zagrożonych demoralizacją oraz rodzin</p>	<p>Monitorowanie i wspieranie rodzin objętych procedurą „Niebieskiej Karty”, objęcie opieką psychologiczną dzieci z rodzin objętych ww procedurą</p> <p>Propagowanie oferty zajęć dodatkowych dla dzieci i młodzieży organizowanych przez organizacje działające na terenie miasta.</p> <p>Działalność Szkolnego Koła Caritas oraz PCK</p> <p>Działalność Szkolnego Koła</p>	<p>Stała współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny m.in. Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną Nr 1 w Chełmie, MOPR, Komendą Miejską Policji w Chełmie, kuratorami sądowymi.</p> <p>Udział pedagogów i psychologa w posiedzeniach zespołu interdyscyplinarnego przy MOPR.</p> <p>Interwencje doraźne w związku z niewłaściwym zachowaniem uczniów,</p>

		<p>wychowawczych i zajęć wychowania fizycznego. Pogadanki na temat bezpieczeństwa podczas ferii zimowych, przypomnienie numerów alarmowych i zasad postępowania w sytuacji wypadku (świetlica szkolna). Zapoznanie dzieci z wyposażeniem apteczki I pomocy (świetlica szkolna). Zwiększanie poziomu bezpieczeństwa- udział uczniów w akcji „Bezpieczni w szkole w domu i na drodze”, cykl zajęć „Cztery żywioły”, działania dotyczące bezpieczeństwa przeciwpożarowego, Ćwiczenia ewakuacyjne, Realizacja zajęć przygotowujących do udzielania pierwszej pomocy w ramach edukacji dla bezpieczeństwa. Próbną ewakuacją szkoły przy współpracy ze Strażą Pożarną. Konsultacje</p>	<p>z ograniczeniem władzy rodzicielskiej. Pedagogizacja dla rodziców – wirtualny świat dziecka – rodzice klas IV-VIII. Zapoznanie uczniów i rodziców z procedurami postępowania w szkole związanymi z COVID-19. Umieszczenie na terenie szkoły informacji nt. prawidłowego mycia rąk, zakładania i zdejmowania maseczki i jednorazowych rękawiczek ochronnych Wyeksponowanie przy wejściu do szkoły informacji o postępowaniu w przypadku podejrzenia zakażeniem Covid-19 (numery telefonów do SANEPiD-u i służb medycznych)</p>	<p>PTTK Działalność Koła Przyjaciół Muzeum Działalność Koła Kreatywna Jedyńka •Propagowanie aktywności sportowej i idei wolontariatu (Fundacja CEMEX „Budujemy Przyszłość”, Pracowniczy Wolontariat CEMEX POLSKA Fundacja CEMEX „Budujemy Przyszłość”), „ŁĄCZY NAS SPORT z CEMEX – „Budujemy sportową integrację w Chełmie” Działania realizowane w ramach wolontariatu dziecięcego „CEMEX” • Charytatywny bieg WOŚP 2020 • Hardcorowa Kumowa – ogólnopolski bieg terenowy • Biegniemy dla Niepodległej – we współpracy z TKKF • Akcja charytatywna Nakręcamy się na Biało-Czerwono Organizacja festiwalu „Młody Artysta” pod hasłem XX lat integracji w Jedyńce</p>	<p>zagrożającym bezpieczeństwu i zdrowiu, Analiza powodów nieobecności uczniów na zajęciach szkolnych (realizacja Programu Poprawy Frekwencji) Opieka pielęgniarki szkolnej i stomatologa. Dyżury nauczycieli na korytarzach szkolnych i w szatniach, przy drzwiach wejściowych oraz monitoring wewnętrzny i zewnętrzny. Wydzielenie izolatorium w związku z COVID-19 na terenie szkoły, zapewnienie niezbędnego zaopatrzenia sanitarnego wymaganego w związku z pandemią.</p>
--	--	--	--	--	--



		<p>indywidualne dla rodziców dzieci zagrożonych zjawiskiem demoralizacji i niedostosowania społecznego.</p> <p>Przygotowanie uczniów klas czwartych do egzaminu na kartę rowerową.</p> <p>Realizacja programu profilaktycznego „Unplugged” w klasach VI, VII i VIII</p> <p>Realizacja cyklu zajęć poświęconych bezpieczeństwu zdrowotnemu i zdrowiu psychicznemu w okresie pandemii.</p>			
14	<p><b>Szkoła Podstawowej nr 4 z oddziałami integracyjnymi im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Chełmie.</b></p>	<p>1. Programy profilaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unplugged,</li> <li>- Nie pal przymnie proszę,</li> <li>- Znajdź właściwe rozwiązanie.</li> <li>- Bezpieczna droga do szkoły,</li> <li>- elementy programu „Spójrz inaczej”</li> </ul> <p>2. Pogadanki w klasach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Substancje uzależniające i ich wpływ na zdrowie?”</li> <li>- cyberprzemoc,</li> </ul> <p>3. Prowadzenie zajęć</p>	<p>1. Prowadzenie zajęć informacyjnych, prelekcji dla rodziców.</p> <p>2. Wykonanie gazetek szkolnych informujących na temat: agresji, używek, uzależnień oraz gdzie szukać pomocy,</p> <p>3. Rozdawanie ulotek informacyjnych (alkohol, papierosy, narkotyki itp.) rodzicom oraz uczniom na terenie szkoły.</p> <p>4. Spotkania z dzielnicowym.</p> <p>5. Pogadanki, rozmowy indywidualne na temat zagrożeń.</p>	<p>1. Wspieranie rodzin objętych Niebieską Kartą.</p> <p>2. Pokazywanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego przez uczniów.</p> <p>3. Organizowanie na terenie szkoły zajęć pozalekcyjnych: taneczne, sportowe.</p> <p>4. Udział w konkursach dotyczących bezpieczeństwa, zdrowia psychicznego. pierwszej pomocy.</p>	<p>1. Monitoring szkolny.</p> <p>2. Ścisła współpraca z: policją, sądem, MOPR.</p> <p>3. Uczniowie na terenie szkoły mogą korzystać z pomocy pedagoga i psychologa szkolnego.</p>

		<p>mających na celu uczenia radzenie sobie w sytuacjach zagrożenia.</p> <p>4. Zapoznanie uczniów z procedurami panującymi w szkole.</p> <p>5. Współpraca z sądem, policją, MOPR,</p> <p>6. Prowadzenie lekcji: bezpieczne wakacje, bezpieczne ferie.</p> <p>7. Lekcje w kl. I-III na temat jak bezpiecznie poruszać się po przejściu dla pieszych.</p> <p>8. Lekcje z udzielania pierwszej pomocy,</p> <p>9. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji.</p> <p>10. Prowadzenie lekcji na temat COVID-19</p> <p>11. Współpraca: rodzice-uczniowie-nauczyciele.</p> <p>12. Podnoszenie kwalifikacji pedagoga, psychologa na temat uzależnień.</p>	<p>6. Przeszkolenie kadry: BHP, pierwsza pomoc.</p> <p>7. Udzielanie informacji na temat Covid -19</p> <p>8. Lekcje, akcje na temat: Prawa ucznia, dziecka.</p>		
15	<p><b>Szkoła Podstawowa nr 5 w Chełmie im. Marii Konopnickiej w Chełmie</b></p>	<p>1. Zwiększanie wiedzy na temat instytucji działających na rzecz zapobiegania przestępczości i ochrony bezpieczeństwa-spotkania uczniów z przedstawicielami policji.</p> <p>2. Prowadzeniu działań z zakresu profilaktyki</p>	<p>1. Zwiększenie świadomości prawnej oraz ukształtowanie poszanowania dla norm prawnych oraz konsekwencji prawnych wobec nieletnich-zajęcia wychowawcze, pogadanki z udziałem przedstawicieli policji: -prowadzeniu działań profilaktycznych poprzez organizację zajęć dla uczniów:</p>	<p>1. Propagowanie alternatywnych sposobów aktywnego wypoczynku, ukazywanie form spędzania czasu wolnego przez uczniów w sposób właściwy, dostosowany do potrzeb i możliwości uczniów poprzez bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych,</p>	<p>1. Zapobieganie kradzieżom i aktom wandalizmu, poprawa bezpieczeństwa uczniów w szkole: monitoring wizyjny w budynku szkoły oraz terenu przyszkolnego oraz nadzór pracownika ochrony nad wejściami na teren szkoły i dokumentowanie czasu przebywania na listach wejść/ wyjść.</p>

		<p>uzależnień i innych problemów uczniów poprzez zajęcia z uczniami na temat: zasad współpracy, jak dbać o swój wizerunek w sieci, sposobów konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, budowania samoakceptacji, samooceny i wiary w siebie</p> <p>3. Poszerzanie wiedzy rodziców w zakresie uzależnień behawioralnych poprzez organizację szkolenia ogólnego online dla rodziców oraz rozwijanie umiejętności wychowawczych rodziców, działanie realizowane poprzez organizację indywidualnych konsultacji online z psychoterapeutami</p> <p>4. Konsultacje indywidualne pedagoga i psychologa szkolnego z rodzicami- wskazywanie osób i instytucji pomocowych.</p>	<p>„Odpowiedzialność prawna nieletnich ze szczególnym zwróceniem uwagi na cyberprzemoc” klasy 7 prowadzone przez dzielnicowych Komendy Miejskiej Policji; klasy 4-7 p.: „Bezpieczeństwo w internecie i przy korzystaniu z gier komputerowych” zajęcia przeprowadzone we współpracy z pracownikami Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej nr 2 w Chełmie. W ramach szkolnego Tygodnia Walki z Depresją zajęcia warsztatowe dla klas 7 pt.: „Wyprzedzić smutek” przeprowadzone przez pracowników Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej nr 2 w Chełmie.</p> <p>2. Ograniczenie występowania zjawiska przemocy w rodzinie: propagowanie wiedzy na temat osób i instytucji lokalnych pomagających ofiarom przemocy domowej poprzez ulotki, broszury, gazetki tematyczne.</p> <p>3. Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów w szkole, zapobieganie agresji oraz ograniczenie zjawiska wagarów wśród uczniów- działalność zespołu Wychowawczego, konsekwentna realizacja zapisów Statutu Szkoły w kwestii kar dla uczniów,</p>	<p>informowanie o ofercie zajęć organizowanych przez m.in.: ChDK, MDK, kluby sportowe np. w okresie ferii czy wakacji.</p> <p>2. Konkurs plastyczny dla uczniów klas 1-4- wykonanie plakatu i dla klas 5-8- na wykonanie prezentacji multimedialnej, pod hasłem „Razem przeciw agresji”.</p> <p>3. Rozpoznawanie i wspieranie czynników chroniących i czynników ryzyka występujących w środowisku szkolnym i rodzinnym (diagnoza we wrześniu);</p> <p>4. Prowadzenie działań szkolnych w ramach wdrożonych w rodzinach uczniów procedur Niebieskie Karty poprzez bieżącą obserwację ich funkcjonowania w środowisku i rówieśniczym.</p>	<p>2. Wzrost skuteczności i konsekwencji reagowania na wszelkie formy patologii, zagrożenia niedostosowaniem społecznym i demoralizacją poprzez bieżące informowanie policji, Sądu Rejonowego Wydział Rodzinny i Nieletnich, MOPR-u o zaistniałych problemach uczniów i ich rodzin oraz systematyczna współpraca z kuratorami sądowymi i asystentami rodzin oraz dzielnicowym.</p>
--	--	---	---	---	--

			<p>analiza sytuacji wychowawczej, dyżury śródlekcyjne nauczycieli,</p> <p>3. Organizacja Szkolnego Tygodnia Profilaktyki Agresji i Przemocy- zajęcia warsztatowe dla uczniów kl. II-V oraz warsztaty dla rodziców i nauczycieli.</p> <p>4. Organizacja zajęć profilaktyki uzależnień dla klas 8 w ramach realizacji programu rekomendowanego „Archipelag Skarbów”.</p> <p>5. Szkolenie on line pt: ” Zaburzenia suicydalne” dla pedagogów i psychologów z miasta Chełm.</p>		
16	<p><b>Szkoła Podstawowa nr.7 im.gen. Władysława Sikorskiego w Chełmie</b></p>	<p>- Realizacja rekomendowanych programów profilaktycznych: <b>Szkolna Interwencja Profilaktyczna</b></p> <p>- <b>Dzień Bezpiecznego Internetu</b>; spotkanie z policjantem dla uczniów kl. 6 i 7 na temat bezpieczeństwa w Cyberświecie, ukazanie zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z komputera i Internetu, nadużywania mediów (nieodzwolone treści internetowe, oszustwa, przestępczość) oraz</p>	<p>apele szkolne, tablice informacyjne, plakaty, informacje na szkolnej stronie internetowej dotyczące bezpieczeństwa i higieny psychicznej, promocji zdrowia, akcji charytatywnych, imprez okolicznościowych, wydarzeń szkolnych, informowanie rodziców nt. zasad funkcjonowania monitoringu szkolnego i obowiązujących w szkole regulaminów i procedur, pedagogiczne rady szkoleniowe</p> <p><b>Niektóre z wymienionych form realizowane tylko w okresie nauki stacjonarnej</b></p> <p>Procedury bezpieczeństwa na terenie Szkoły Podstawowej nr 7 obowiązujące w okresie pandemii Covid 19</p>	<p>- monitoring wizyjny wewnątrz budynku i otoczenia szkoły, dyżury nauczycieli, w czasie przerw, imprez szkolnych, wycieczek, codzienna opieka medyczna w okresie nauki stacjonarnej;</p> <p>- podjazdy dla uczniów niepełnosprawnych;</p> <p>- Program integracji społeczności romskiej w Polsce - integracja społeczna, przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu.</p>	<p>- wezwania, upomnienia kierowane do rodziców uczniów mających problemy w regularnym spełnianiu obowiązku szkolnego</p> <p>- pisma informujące, wnioski, zgłoszenia do instytucji wspierających szkołę w funkcjach opiekuńczo-wychowawczych (Sąd Rodzinny i Nieletnich, MOPR, PPP).</p>

		<p>nauka bezpiecznego korzystania z technologii komputerowych, pokazy filmu Internet 1..2..3.. i spotkania z uczniami klas 1-3 na temat bezpiecznego korzystania z Internetu, nauczyciele informatyki, pedagogzy, psycholog szkolny,</p> <p>- „<b>Nie dla wykluczenia</b>”; udział z grupą uczniów kl. VIIIb w warsztatach tematycznych i konferencji (I LO)</p> <p>- zajęcia z zakresu profilaktyki uzależnień i radzenia sobie ze stresem „Przyczyny i skutki nałogów”; „Radzę sobie z konfliktami”; klasa Va,</p> <p>- „<b>Pijesz, jedziesz, giniesz</b>,- projekt edukacyjny VIIb film; pogadanka w-ca, Policja,</p> <p>- „<b>Znajdź właściwe rozwiązanie</b>”- pogadanki, prezentacje, prace plastyczne, filmy z stron internetowych i e- podręczników; uczniowie klasy VII b wychowawca, sanepid.</p> <p>- Szkolenie nauczycieli „<b>Zagrożenia w cyberświecie</b>”</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>- udział naszej szkoły w XI edycji ogólnopolskiego programu edukacyjnego „<b>Twoje Dane – Twoja Sprawa</b>”; projekty zaproponowane przez nauczycieli informatyki i plastyki. Efekt działań to prace plastyczne oraz prezentacje multimedialne. Ponadto na godzinach wychowawczych przeprowadzono w klasach lekcje pt.: Moje dane, moja sprawa.</p> <p><b>- BEZPIECZNE WAKACJE</b></p> <p>Uczniowie z klas IV-VII wykonali prace plastyczne pod hasłem „Bezpieczne wakacje w czasie pandemii koronawirusa – jak wypoczywać nad wodą, na wsi, w mieście?”.</p>			
17	<b>Szkoła Podstawowa nr 8 im. Bolesława Zygmunta Wirskiego w Chełmie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Realizacja szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.</li> <li>➤ Spotkania uczniów klas VII-VIII z funkcjonariuszem Policji dotyczące „Czynów osób nieletnich podlegające odpowiedzialności karnej”, „Bezpieczeństwo</li> </ul>	<p>– Opracowanie informacji dla rodziców i uczniów na stronę internetową szkoły: „Bezpieczeństwo w czasie wakacji”, „Instytucje i organizacje pozarządowe udzielające pomocy w ramach interwencji kryzysowej”</p> <p>- Poradnictwo dla uczniów i rodziców.</p>	<p>– Opracowanie dokumentu „Szkolne procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych.”</p> <p>– Przeglądy i kontrole obiektów szkoły pod kątem zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z nich.</p> <p>– Praca strażnika</p>	<p>– Rozmowy wychowawcze z uczniami podejmującymi ryzykowne zachowania (palącymi e-papierosy).</p> <p>– Rozmowy wychowawcze z uczniami i ich rodzicami łamiącymi zasady i normy współżycia społecznego.</p> <p>– W przypadku niewłaściwego zachowania podczas lekcji bądź na terenie szkoły</p>

		<p>w sieci”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Organizowanie konkursów plastycznych o tematyce bezpieczeństwa: <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Na rowerze czy na nogach - niech bezpieczna będzie droga” dla uczniów klas I-III.</li> <li>- „W sieci? Zawsze bezpieczni!” dla uczniów klas I-IV.</li> </ul> </li> <li>➤ Projekt edukacyjny w klasie IIa „Kierunek bezpieczeństwo”.</li> <li>➤ Zajęcia edukacyjne dla uczniów dotyczące szerokiego spektrum bezpieczeństwa: <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Jak bezpiecznie korzystać z internetu?” (uczniowie klas I-III),</li> <li>- „Jestem bezpieczny w internecie” (uczniowie klas IV),</li> <li>- „Konstruktywne sposoby rozwiązywania konfliktów” (klasa V a),</li> <li>- „Bezpieczne kontakty z osobami obcymi” (uczniowie klas II-III),</li> <li>- „Skutki i konsekwencje niebezpiecznych</li> </ul> </li> </ul>		<p>szkolnego na przejściu dla pieszych usytuowanym w pobliżu szkoły.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Funkcjonowanie stałego monitoringu wizyjnego wewnątrz i na zewnątrz budynku szkoły.</li> <li>– Przy drzwiach wejściowych do szkoły stałe dyżury pracownika monitorującego osoby wchodzące do budynku placówki.</li> <li>– Dzieci odbierane są ze szkoły tylko przez osoby upoważnione, zgodnie z oświadczeniami składanymi przez rodziców do wychowawcy klasy.</li> <li>– Organizacja dyżurów nauczycieli podczas przerw międzylekcyjnych.</li> </ul>	<p>podejmowano interwencje bieżące i stosowano działania profilaktyczne.</p>
--	--	---	--	---	--

		<p>zachowań w szkole i poza nią” (uczniowie klasy IV a),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Relacje rówieśnicze oparte na tolerancji, akceptacji i szacunku” (uczniowie klasy VII a, V a),</li> <li>- „Przemoc – mówię wam nie warto”, „Przemoc ma różne oblicza - skutki stosowania” (uczniowie klas VII),</li> <li>- „Bezpieczeństwo w czasie wakacji”, „Bezpieczne ferie” (uczniowie klas I-VIII),</li> <li>- „Bezpieczna droga do szkoły” (uczniowie klas I-III),</li> <li>- „Jak prawidłowo rozwiązywać konflikty” (uczniowie klasy Va).</li> </ul> <p>Instruktaże dotyczące udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej udzielane w ramach lekcji wych. fiz., zajęć Edukacja dla bezpieczeństwa (EDB ) w kl. VIII, innowacji pedagogicznej w klasach III, zajęć dodatkowych.</p>			
--	--	--	--	--	--



18	<b>Szkoła Podstawowa nr11 im. Bolesława Zygmunta Wirskiego w Chełmie</b>	Realizacja projektów i programów edukacyjno-profilaktycznych : <ul style="list-style-type: none"> <li>– „Trzymaj formę”</li> <li>– „Szkoła promująca zdrowie”,</li> <li>– „Żyj smacznie i zdrowo”,</li> <li>– „Znajdź właściwe rozwiązanie”</li> <li>– „Moje dziecko idzie do szkoły”</li> <li>– Udział w akcji „Program dla szkół” mający na celu promowanie wśród dzieci zdrowej diety, bogatej w owoce i warzywa oraz produkty mleczne.</li> <li>– „Nie pal przy mnie proszę”</li> <li>– „Uważność i spokój żabki” „Ratujemy i uczymy ratować” - Program „Moje dziecko idzie do szkoły”</li> <li>– „Szkoła Pozytywnego Myślenia”</li> <li>– „Mediacje rówieśnicze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Prowadzenie gazetki profilaktycznej „Pod § paragrafem”</li> <li>– Organizacja spotkania uczniów z funkcjonariuszami Policji dotyczącego odpowiedzialności prawnej nieletnich</li> <li>– Umieszczano na stronie internetowej szkoły informacje o podejmowanych działaniach wydarzeniach i różnorodnych inicjatywach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Szkoła zatrudnia strażników przejść dla pieszych</li> <li>– W szkole funkcjonuje system kart utrudniający wejście do szkoły osobom niepowołanym oraz monitoring szkolny</li> <li>– Organizacja dyżurów nauczycieli na przerwach międzylekcyjnych</li> <li>– Nagradzano zachowania prospołeczne i propagowano pozytywne wzorce zachowań uczniów wśród społeczności szkolnej</li> <li>– Uczniowie korzystający z zajęć lekcyjnych poza terenem szkoły (tj. basen Aquaparku) udają się tam pod opieką nauczyciela</li> <li>– Stała współpraca z pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznej, Policji, Sądu, MOPR</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Reagowano w przypadku objawów demoralizacji</li> <li>– Indywidualne rozmowy z uczniami, mediacje,</li> <li>– Rozmowy z rodzicami,</li> <li>– Wykorzystywano nagrody i konsekwencje ujęte w wewnętrznych zasadach oceniania (WZO).</li> <li>– Wnioskowano o wszczęcie postępowania o demoralizację do Sądu Rodzinnego</li> <li>– Prowadzenie działań mediacyjnych- uczenie konstruktywnych sposobów rozwiązywania konfliktów</li> </ul>
----	--	---	--	---	---

		<p>w szkole metodą przeciwdziałania agresji i niedostosowaniu społecznemu młodzieży"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ogólnopolska akcja „Dzień Bezpiecznego Internetu”</li> <li>- Realizacja programu profilaktycznego „Nawigacja w kryzysie” dla uczniów klas ósmych</li> </ul> <p>Psychoedukacja rodziców</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w związku z pandemią i zdalnym nauczaniem kierowane były do rodziców</li> </ul> <p>informacje o treściach psychoedukacyjnych i profilaktycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gdy dziecko ma obniżony nastrój</li> <li>- Gdy dziecko ma problem ze snem</li> <li>- Gdy dziecko nie pomaga w domu.</li> <li>- Gdy dziecko się okalecza</li> <li>- Gdy dzieci kłócą się ze sobą</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jak wspierać zdrowie psychiczne naszych dzieci</li> <li>- Profilaktyka uzależnień (środki psychoaktywne)</li> <li>- Wysiłek i praca w drodze do sukcesu</li> <li>- Bezpieczne korzystanie z Internetu</li> <li>- Zdrowie psychiczne w okresie pandemii</li> </ul> <p>Zajęcia cykliczne wspierające rozwój uczniów i ich wzajemne relacje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prowadzono zajęcia psychoedukacyjne poświęcone problematyce skutków zachowań ryzykownych i uzależnień od narkotyków, dopalaczy, papierosów alkoholu, uzależnień behawioralnych, odpowiedzialnego</li> </ul>			
--	--	---	--	--	--

		<p>korzystania z sieci</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Prowadzono edukację dot. udzielania pierwszej pomocy</li> <li>– Prowadzono edukację wśród uczniów dotyczącą świadomego i bezpiecznego udziału w ruchu drogowym, zasad bezpieczeństwa podczas wyjść grupowych, wycieczek szkolnych (w tym otrzymywanie karty rowerowej)</li> </ul> <p>Udział pracowników pedagogicznych w szkoleniach dot. zapobiegania zachowaniom agresywnym</p>			
19	<b>I Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Czarnieckiego w Chełmie</b>	<p>1.Nabycie umiejętności udzielania pomocy przedmedycznej oraz postępowania w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia na zajęciach Edukacja dla bezpieczeństwa</p> <p>2. Pogłębianie wiedzy</p>	<p>1.Podniesienie świadomości młodzieży w przedmiocie konsekwencji prawnych zachowań społecznych.</p> <p>- prowadzenie lekcji wychowawczych z uwzględnieniem tematyki prawa karnego</p> <p>2.Współpraca z policją, strażą</p>	<p>1.Zagospodarowanie czasu wolnego młodzieży, kształtowanie pozytywnych zachowań, eliminacja agresji - prowadzenie zajęć dodatkowych zgodnie z oczekiwaniem i uczniów,</p> <p>2.Zachęcanie uczniów do</p>	<p>1.Utrzymanie sprawności działania zabezpieczeń techniczno-ochronnych w szkole (monitoring wizyjny, system kontroli dostępu).</p> <p>- systematyczny nadzór i kontrola sprawności funkcjonowania urządzeń</p>

	<p>nauczycieli, uczniów pracowników szkoły w zakresie prowadzenia działań bezpieczeństwa</p> <p>3. Kształtowanie właściwych postaw wobec zjawiska narkomanii, dopalaczy, alkoholizmu i nikotynizmu</p> <p>przeprowadzenie ankiety wśród rodziców, uczniów na temat profilaktyki uzależnień,</p> <p>- rozmowy indywidualne z młodzieżą na temat konsekwencji zażywania środków psychoaktywnych,</p> <p>- indywidualne rozmowy z rodzicami / prawnymi opiekunami na temat uzależnienia i współuzależnienia,</p> <p>- współpraca z chełmskimi instytucjami wspierającymi: KMP, PPP Nr 2, Strażą Graniczną, Strażą Miejską, III Wydziałem Rodzinnym i Nieletnich Sądu Rejonowego w Chełmie.</p> <p>4. Kształtowanie postawy tolerancji i poszanowania</p>	<p>miejską – natychmiastowe informowanie o problemach uczniów</p> <p>- spotkania uczniów z funkcjonariuszami, pogadanki, wykłady,</p> <p>- kontynuowanie akcji we współpracy z KMP „Pijesz, jedziesz, giniesz”,</p> <p>3. Udostępnianie na tablicy pedagoga informacji dotyczących miejsc gdzie udzielana jest pomoc w chwili zagrożenia (plakaty, ulotki, broszury)</p> <p>4. Umieszczanie informacji na stronie internetowej grupy Pedagog I Liceum Ogólnokształcące w Chełmie:</p> <p>- Dopalacze – gdzie szukać pomocy,</p> <p>- Bądź z dala od alkoholu,</p> <p>- Narkotyki- ulotka na temat substancji psychoaktywnych,</p> <p>5. Zamieszczanie w dzienniku elektronicznym Librus informacji dla uczniów, rodziców, nauczycieli dotyczących profilaktyki.</p>	<p>udziału w różnorodnych akcjach na rzecz szkoły i środowiska – udział szkoły w akcjach ogólnopolskich np. „Bezpieczna szkoła”,</p> <p>3. Konferencja i warsztaty ogólnoszkolne „ Nie dla wykluczenia”- prowadzone przez Szkolną Grupę Praw Człowieka,</p> <p>4. Udział młodzieży w pozalekcyjnych zajęciach sportowych, przedmiotowych rozwijających ich pasje i zainteresowania</p> <p>5. Współpraca z Centrum Zdrowia Psychicznego w Chełmie – przeprowadzenie przez pracowników Centrum seminariów i warsztatów dla młodzieży nt.: „Czy słowa mogą doprowadzić do kryzysu psychicznego? Konsekwencje cyberprzemocy”</p>	<p>technicznych, bieżące usuwanie usterek</p> <p>2. Kształtowanie właściwej postawy wobec substancji psychoaktywnych i zachowań agresywnych</p> <p>- zatrudnienie pracowników ochrony w szkole,</p> <p>- wdrożenie w dalszym ciągu kart chipowych - „Karta Szkolna”,</p> <p>- funkcjonowanie monitoringu na terenie i w obrębie szkoły,</p> <p>- pełnienie dyżurów przez nauczycieli na korytarzach szkolnych zgodnie z harmonogramem,</p> <p>3. Udział młodzieży w ankietowaniu na temat „Poczucia bezpieczeństwa w szkole”,</p> <p>4. Udział pracowników szkoły i młodzieży w próbnym działaniach ewakuacyjnych,</p> <p>5. Opieka medyczna dla uczniów( gabinet pielęgniarki), możliwość uzyskania od osoby medycznej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia,</p> <p>6. Ścisła współpraca z KMP w Chełmie -kontrola pojazdów podczas wycieczek szkolnych,</p> <p>- zwiększenie patroli w okolicach szkoły</p> <p>7. Współpraca z Sądem</p>
--	---	---	--	--

		<p>innego człowieka .  Pogadanki na godzinach wychowawczych  5.Nabycie wiedzy dotyczącej zapobiegania ryzykownych zachowań młodzieży (szkolenia w Ośrodku Rozwoju Edukacji (ORE), kursy, samodoszkolenie),  6 Realizacja projektu „Bez ryzyka AIDS”.  7. Szkolenia dla pedagogów „Powiedzmy wspólne i zdecydowane NIE narkotekom w Chełmie”, zorganizowane przez Stowarzyszenie Integracji Rodzin „Przystań” w Chełmie  8. Spotkanie edukacyjno – informujące pt. „Środowiskowa profilaktyka uzależnień” zorganizowane przez Stowarzyszenie Integracji Rodzin „Przystań” w Chełmie  9. Miejska konferencja profilaktyki zorganizowana przez ZWiPPP nr 2 w Chełmie „Profilaktyka zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży”</p>			Rodzinnym i Nieletnich w Chełmie, Strażą Miejską w Chełmie - wzajemne informowanie o zaistniałych problemach uczniów.
20	<b>II Liceum</b>	1.Styczeń miesiącem zdrowia (prelekcje,	• Diagnoza - ocena sytuacji wychowawczej uczniów klas I	• Udział w akcjach charytatywnych: WOŚP,	Współpraca z Sądem Rodzinnym , KMP, MOPR

	<b>Ogólnokształcące im. gen. Gustawa Orlicz-Dreszera w Chełmie</b>	<p>pogadanki, gazetki edukacyjne, kiermasze zdrowej żywności itp.)  2.Dzień Bezpiecznego Internetu (prelekcja, zajęcia w klasach przeprowadzone przez wychowawców klas, ulotki dla rodziców, działania edukacyjne prowadzone przez Samorząd Uczniowski - luty 2020  3.Spotkania edukacyjne dla rodziców: profilaktyka uzależnień. Styczeń 2020  4.Szkolny Dzień Tolerancji i Życzliwości- zdalnie listopad 2020  5.Szkolny Dzień Świadomości AIDS zdalnie grudzień 2020  6.Spotkanie edukacyjne dla uczniów z psychologiem z PPP dotyczące profilaktyki zdrowia psychicznego na temat Depresja, lęk, niepokój październik 2020  7.Dzień praw człowieka  8.Wysyłanie materiałów edukacyjnych do uczniów:Bezpieczeństwo w sieci (Akademia NASK) Efektywne zdalne uczenie się (koncentracja, zapamiętywanie, motywowanie się, zarządzanie czasem .itp.)</p>	<p>(wrzesień 2020))  • Diagnoza czynników ryzyka i czynnikowe chroniących (wrzesień 2020)  • Diagnoza oczekiwań rodziców uczniów klas I wobec szkoły (wrzesień 2020)  • Zapoznanie młodzieży z dokumentami szkolnymi: Statut Szkoły, Program Wychowawczo -Profilaktyczny Szkoły. (wrzesień/październik 2020).  •Współpraca z instytucjami wspierającymi (KMP, MCIZ, WKU, PSP, PSSE, MOPR WORD itp.) w miarę potrzeb  • Rady szkoleniowe dla nauczycieli  • Materiały wysyłane do rodziców:  Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w sieci  Okres adolescencji-kwarantanna z nastolatkiem</p>	<p>zbiórki na schronisko dla zwierząt, paczka dla weterana, zbiórka żywności dla potrzebujących itp.  • Pozalekcyjne zajęcia sportowe</p>	<p>w miarę potrzeb</p>
--	--	--	--	---	------------------------

		<p>Profilaktyka uzależnień Stres szkolny i egzaminacyjny. Światowego Dnia AIDS. Międzynarodowego Dnia Praw Człowieka. Efektywne spędzanie czasu wolnego spędzania czasu w domu podczas ferii w okresie pandemii. Komunikacja interpersonalna. Bezpieczne wakacje</p>			
21	<p><b>IV Liceum Ogólnokształcące Imienia dr Jadwigi Młodowskiej, Świętego Mikołaja w Chełmie</b></p>	<p>Warsztaty samoobrony – III edycja przeznaczona dla dziewcząt – klasy I i II. Realizacja programu profilaktycznego rekomendowanego - ARS – czyli jak dbać o miłość? – klasy I. Prelekcja dla uczniów prowadzona przez ratownika medycznego nt. „Bezpieczne ferie” – klasy I, II i III. Zajęcia na godzinie wychowawczej dla uczniów pt. Bezpieczne wakacje – klasy I i II. Kampania Stój, Pomyśl, Połącz: Zajęcia edukacyjne: Bezpieczeństwo w sieci – kl. I, II, III Zapobieganie cyberprzemocy – kl. I, II. Zajęcia edukacyjne: Stop</p>	<p>Zapoznanie rodziców oraz uczniów z prawami i obowiązkami. Diagnoza zagrożeń dotyczących bezpieczeństwa uczniów. Dokumentacja dotycząca zaistniałych zagrożeń na terenie szkoły potrzebna do opracowania programu wychowawczo- profilaktycznego. Zapoznanie rodziców i uczniów ze szkolnymi procedurami postępowania w sytuacjach trudnych. Udział w ogólnopolskich akcjach – Dzień bez papierosa, Dzień Bezpiecznego Internetu.</p>	<p>Przeprowadzenie ewakuacji we współpracy ze Strażą Pożarną w Chełmie. Atrakcyjna oferta zajęć pozalekcyjnych: akrobatyka, SKS, pozalekcyjne zajęcia przedmiotowe, tutoring. Rozbudowanie bazy sportowej. Propagowanie w szkole konkursów, olimpiad, rozwijanie zainteresowań m.in.: Jesienne spotkania z poezją, Andrzejki, Piknik Literacki.</p>	<p>Wymiana informacji o trudnych sytuacjach uczniów – MOPR w Chełmie, Sąd Rodzinny i Nieletnich w Chełmie, kuratorzy sądowi. Monitoring wizyjny, dyżury nauczycieli, elektroniczne karty wejścia do szkoły, ochroniarz w szkole.  Współpraca z KM Policji, Strażą Miejską.</p>



		Handlowi Ludźmi – klasy III.			
22	<b>Zespół Szkół Ekonomicznych i Mundurowych w Chełmie,</b>	<p><b>1.Realizacja programów rekomendowanych:</b>  <b>„ARS, czyli jak dbać o miłość”, „Dlaczego...?”</b>  - elementy programu  <b>„TAK czy NIE”</b>  <b>(profilaktyka alkoholowa).</b>  <b>2. Pedagogizacja rodziców:</b>  - „Papierosy elektroniczne i podgrzewany tytoń - nowe pomysły, stare problemy" (prezentacja multimedialna opracowana przez Państwową Inspekcję Sanitarną –  - „Bliżej rodziny- dalej od używek"- prelekcja pedagoga i terapeuty uzależnień z PPP nr 2 w Chełmie na temat współczesnych trendów narkotykowych i sygnałów ostrzegawczych dla rodziców w funkcjonowaniu dzieci eksperymentujących z używkami.  - Przesłanie przez</p>	<p><b>1.Określenie czynników chroniących i czynników ryzyka w zachowaniach uczniów.</b>  2. Ewaluacja wewnętrzna- „Bezpieczeństwo psychospołeczne uczniów po powrocie do szkoły po okresie zdalnego nauczania”.- badanie ankietowe uczniów, rodziców i nauczycieli  - online.  <b>3.Wykorzystywanie scenariuszy zajęć z portali profilaktyczno-wychowawczych: strony www -Handel Ludźmi, ORE, Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę, <a href="http://www.dopalaczeinfo.pl">www.dopalaczeinfo.pl</a></b>  <b>4. Udział w kampaniach społecznych:</b>  - „<b>Depresja-rozumiesz-pomagasz</b>”, podjęto współpracę ze Stowarzyszeniem Integracji Rodzin „Przystań” celem realizacji projektu Środowiskowego Centrum Zdrowia Psychicznego z zakresu profilaktyki zdrowia psychicznego.  - „Narkotyki? To mnie nie kręci”,</p>	<p>1. Objęcie uczniów ze zdiagnozowanymi trudnościami dydaktyczno - wychowawczymi pomocą psychologiczno-pedagogiczną.  2. Zajęcia poza lekcyjne dla uczniów zdolnych – koszykówka, piłka nożna.  3. Podejmowanie przez szkołę akcji charytatywnych – udział uczniów w wolontariacie szkolnym.  4. Udział w konkursie „Projektanci edukacji” organizowanym przez Nową Erę - przygotowanie uczniów do pełnienia roli liderów wiedzy o zdrowym odżywianiu w środowisku młodzieżowym .  5.Udział w realizacji projektu „<b>Efektywni gdy aktywni</b>” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Projekt realizowany w ramach inicjatywy zatrudnienia ludzi młodych. W ramach projektu zrealizowano 120 godzin zajęć z uczniami.  6. Współpraca z Narodowym Bankiem</p>	<p>1.Rozmowa ostrzegawczo-wychowawcza na terenie szkoły dzielnicowego rejonu szkoły w obecności rodzica, wychowawcy i pedagoga szkolnego z uczniem sprawiającym poważne problemy wychowawcze w domu.  2. Interwencje szkolne_ zgodnie z procedurami zawartymi w Programie Poprawy Frekwencji:  - podpisywanie kontraktów z uczniami i ich rodzicami (w przypadku uczniów niepełnoletnich)  -upomnienia dyrektora szkoły  - nagany dyrektora szkoły oraz w/w kary statutowe za niewłaściwe zachowania uczniów</p>

		<p>pedagogów do wychowawców propozycji pedagogizacji dla rodziców ze strony gov.pl Serwis Rzeczypospolitej Polskiej (<a href="https://www.gov.pl/web/ni-ezagubdzieckawsieci/jak-madrze-kontrolowac-aktywnosc-swoich-pocieh-w-sieci">https://www.gov.pl/web/ni-ezagubdzieckawsieci/jak-madrze-kontrolowac-aktywnosc-swoich-pocieh-w-sieci</a>):</p> <p>„Jak mądrze kontrolować aktywność swoich pocieh w sieci?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dzień bez telefonu komórkowego- dasz radę?</li> <li>- Mniej niż zero- reaguj na cyberprzemoc.</li> <li>- „Zgłaszaj dowody cyberprzemocy”.</li> </ul> <p><b>3. Realizacja w klasach lekcji profilaktycznych:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Żebractwo, surogactwo-forma handlu ludźmi"</li> <li>- „Przestępstwa towarzyszące handlowi ludźmi"</li> <li>- „Nie jestem na sprzedaż- handel ludźmi"</li> <li>- Problem dotyczący handlu ludźmi na podstawie filmu</li> </ul>	<p>„Szkoda Ciebie na takie patoklimaty”, „Narkotyki i dopalacze zabijają”.</p> <p><b>5. Kontynuacja corocznej akcji informacyjno-profilaktycznej</b> „Bezpieczne Wakacje”, „Bezpieczne ferie” przy współudziale funkcjonariuszy KMP w Chełmie.</p> <p><b>6. Pedagogizacja rodziców:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przez dyrektora szkoły w okresie zdalnym przez komunikatory internetowe - na temat zagrożenia epidemicznego w kraju:</li> <li>- „Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w sieci"- Zespół Polskiego Centrum Programu Safer Internet przygotował dla nauczycieli i rodziców serię podcastów poświęconych najważniejszym zagadnieniom z zakresu bezpieczeństwa dzieci i młodzieży online. Są to rozmowy ekspertów NASK oraz Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę <a href="https://zsstargard.pl/2020/05/podcasty-bezpieczenstwo-dzieci-i-mlodziezy-online-dla-nauczycieli-i-rodzicow/">https://zsstargard.pl/2020/05/podcasty-bezpieczenstwo-dzieci-i-mlodziezy-online-dla-nauczycieli-i-rodzicow/</a></li> <li>- „Papierosy elektroniczne i podgrzewany tytoń - nowe pomysły, stare problemy" (prezentacja multimedialna</li> </ul>	<p>Polskim - korzystanie z zasobów edukacji ekonomicznej on-line, udział w webinarach.</p> <p>7. Współpraca z Państwową Inspekcją Pracy, przeprowadzenie etapu szkolnego konkursu Poznaj swoje prawa w pracy - 28 osób brało udział, 2 osoby zakwalifikowały się do etapu okręgowego.</p> <p>8. Udział młodzieży zajęciach pozalekcyjnych w realizacji projektu „Lekcje z ZUS"- przeprowadzono w ramach projektu po 2 godziny w 2 klasach temat: Lekcja 1 „Świadomy zawsze ubezpieczony” Lekcja 2 „ Co ci się należy, kiedy płacisz składki?” .Projekt jest pod patronatem MPiPS i MEN.</p>	
--	--	---	--	---	--

	<p>edukacyjnego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Historia Pauliny"</li> <li>- „Tolerancja w moich oczach”</li> <li>- „Sztuka akceptacji siebie i innych”.- projekcja filmu "Cyrk motyli"- dyskusja.</li> <li>-"Empatia, asertywność- ważne umiejętności psychospołeczne w relacjach z innymi ludźmi."</li> <li>- „Etapy rozwiązywania problemu”</li> <li>-„Naucz się upominać o swoje prawa, ale pamiętaj, że inni też je mają"</li> <li>-„Budowanie właściwych relacji społecznych”</li> <li>-„Konwencja o Prawach Dziecka- znam swoje prawa, ale też obowiązki z tego wynikające”</li> <li>-„Powszechna Deklaracja Praw Człowieka"</li> <li>-„Świadectwo byłego narkomana."</li> <li>-„Podejmowane decyzje a ryzyko wchodzenia w kontakt z uzależnieniami- dopalacze”</li> <li>-„Strategie rozwiązywania problemów”- film</li> </ul>	<p>opracowana przez Państwową Inspekcję Sanitarną – dla rodziców</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Bliżej rodziny- dalej od używek" - dla rodziców kl. I - prelekcja pedagoga i terapeuty uzależnień</li> <li>-„Migracja zarobkowa rodziców a opiekun prawny”- rodzice uczniów niepełnoletnich.</li> <li>- „Depresja dzieci i młodzieży- symptomy, gdzie szukać pomocy?”</li> </ul> <p><b>7. Przykładowa tematyka zajęć z uczniami:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-„Co to jest hejt w sieci?”</li> <li>- „BHP użytkownika portali społecznościowych"</li> <li>- „Co to jest hejt? Jakie konsekwencje może spowodować?"</li> <li>- "Do czego może doprowadzić hejt?"</li> <li>-„Patologiczny hazard i Internet”</li> <li>- „Zagrożenia w Internecie</li> <li>- Sieciologizm, czyli uzależnienie od Internetu"</li> <li>- Realizacja w 6 klasach pierwszych warsztatów godzinnych z byłym policjantem</li> <li>- nauczycielem specjalizacji policyjnej na temat „Odpowiedzialność i konsekwencje wynikającej z zachowań agresywno-</li> </ul>		
--	---	--	--	--

	<p>edukacyjny - „Pamiętnik narkomana”- część I, II –film edukacyjny . Artykuł -„Uzależnienie od internetu (sieciologizm)- przyczyny-objawy- leczenie” - artykuł opracowany przez Instytut Psychoterapii MinMed z możliwością kontaktu w sytuacji stwierdzenia problemu nr telefonu: <b>503 504 501</b> - Artykuł psychologa, terapeuty uzależnień Piotra Bogacza pt. ” Sieciologizm, czyli uzależnienie od Internetu” <a href="https://www.uzaleznieniabehawioralne.pl/sieciologizm/sieciologizm-czyli-uzaleznienie-od-internetu/">https://www.uzaleznieniabehawioralne.pl/sieciologizm/sieciologizm-czyli-uzaleznienie-od-internetu/</a> -„Złość, agresja, przemoc- definiowanie pojęć i sytuacji” –„Bezpieczeństwo w sieci” - „Prawo na co dzień- mediacje, negocjacje” -„Winni”- różne oblicza przemocy- film</p>	<p>przemocowych podejmowanych przez młodzież oraz form pomocy w sytuacji bycia poszkodowanym, m.in. prawnej”. <b>8. Przygotowanie gazetek ściennych i stoiska z ulotkami dotyczących profilaktyki uzależnień, głównie e-papierosów, papierosów, dopalaczy. Udostępnianie informacji o instytucjach pomocowych.</b> 9. Opracowanie i przeszkolenie zdalnie nauczycieli przez dyrektora szkoły dot. Covid-19 : „Wewnętrzna Procedura Bezpieczeństwa w Warunkach Pandemii COVID -19”. 10. Spotkanie klas z dzielnicowym rejonu szkoły(KMP) na temat: „Profilaktyka ryzykownych zachowań - odpowiedzialność prawna młodzieży nieletniej i pełnoletniej.”</p>		
--	--	--	--	--

		<p>edukacyjny.</p> <p><b>4. Ewaluacja wewnętrzna-</b></p> <p>„Bezpieczeństwo psychospołeczne uczniów po powrocie do szkoły po okresie zdalnego nauczania”.- badanie ankietowe uczniów, rodziców i nauczycieli.</p>			
23	<p><b>Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich. im. Kazimierza Andrzeja Jaworskiego w Chełmie</b></p>	<p>-Zrealizowano wśród uczniów wybranych klas program edukacyjny „Ars czyli jak dbać o miłość”,</p> <p>-zrealizowano wśród uczniów jednej klasy program edukacyjny „TAK czy NIE”,</p> <p>- przeprowadzono zajęcia dla młodzieży poświęcone problematyce skutków zażywania narkotyków, używania dopalaczy, spożywania alkoholu, palenia papierosów,</p>	<p>-Przekazano informację młodzieży, rodzicom/opiekunom prawnym na temat „Procedury bezpiecznego pobytu na terenie Zespołu Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich w Chełmie obowiązującej podczas trwania epidemii COVID- 19”</p> <p>-wyeksponowano na holu szkoły informacje na temat „Sposoby ograniczenia ryzyka zakażenia koronawirusem”</p> <p>- umieszczono na terenie szkoły informacje na temat „Jak skutecznie myć ręce?”, „Koronawirus – ważne telefony”, „Jak</p>	<p>- Przeprowadzono ankiety dotyczące czynników chroniących i czynników ryzyka,</p> <p>- angażowano młodzieży do udziału w różnego rodzaju konkursach szkolnych i pozaszkolnych, - prowadzono zajęcia pozalekcyjne w ramach projektów unijnych,</p> <p>- szerzono na terenie szkoły ideę wolontariatu,</p> <p>- angażowano młodzieży w różne akcje charytatywne.</p>	<p>- reagowano na niewłaściwe zachowania młodzieży,</p> <p>- przeprowadzano indywidualne rozmowy z uczniami sprawiającymi szczególne problemy wychowawcze oraz rozmowy z rodzicami/opiekunami tych uczniów,</p> <p>- dokonywano wraz z uczniami analizy powodów ich nieobecności, diagnozowano indywidualna zjawisko nieobecności na lekcjach,</p> <p>- na terenie placówki funkcjonuje monitoring wizyjny</p>

		<p>(wychowawcy klas, pedagodzy)  - przeprowadzono zajęcia dla młodzieży w ramach kampanii na rzecz równego dostępu do zatrudnienia: „Równy Komiks – przełamywanie stereotypów dotyczących ról kobiet i mężczyzn w rodzinie i na rynku pracy”,  - przekazano rodzicom/ opiekunom prawnym informacje opracowane we współpracy z Wydziałem Prewencji Komendy Miejskiej Policji w Chełmie na temat: „Zachowania młodzieży świadczące o demoralizacji i ich konsekwencje prawne”  - zorganizowano</p>	<p>prawidłowo nałożyć i zdjąć rękawice?” Jak prawidłowo nałożyć i zdjąć maseczkę” oraz informacje na temat grypy.  - przesłano przez e- dziennik informacje/materiały do uczniów i rodziców – „Nowe ograniczenia i zasady wprowadzone przez Rząd w związku z epidemią” oraz na temat – obowiązujących „Aktualnych zasad i ograniczeń”  - przesłano przez e – dziennik Informacja do uczniów – „Prośbę o rozsądne wykorzystanie czasu wolnego i dostosowanie się do wytycznych Rządu”  - wyeksponowano na tablicy informacyjnej plakat dotyczący „Procedury Niebieskiej Karty”,  - udostępniono społeczności szkolnej plakaty informacyjne „Mity i fakty na temat zachowań samobójczych”, „Kontakt - Ogólnopolskie Linie</p>		<p>wewnątrz budynku oraz na zewnątrz,  - w placówce w czasie nauki stacjonarnej dyżuruje pielęgniarka szkolna, która podejmuje działania, jeśli wystąpi taka potrzeba,  - w szkole funkcjonuje system kart szkolnych, chroniący przed wejściem osób niepożądanych na teren placówki,  - przy rozwiązywaniu problemów uczniów współpracowano z Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie i kuratorami, Komendą Miejską Policji w Chełmie.</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>spotkanie dla rodziców/opiekunów prawnych uczniów klas pierwszych z psychologiem z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej nr 2 w Chełmie „Problemy związane z przystosowaniem się uczniów do nowego środowiska szkolnego”</p> <p>- Zorganizowano zajęcia z pedagogiem z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej na temat „Odpowiedzialność za swoje zdrowie i zdrowie innych. Funkcjonowanie młodzieży w czasie pandemii.”)</p> <p>- w ramach zajęć z edukacji dla bezpieczeństwa realizowano zagadnienia</p>	<p>Pomocowe) w ramach realizowanego na zlecenie Ministerstwa Edukacji Narodowej zadania „Profilaktyka zdrowia psychicznego w szkole - Myślimy Pozytywnie”.</p> <p>- zapoznano uczniów z procedurami ewakuacji, zagrożeń pożarowych, postępowania w sytuacjach kryzysowych na lekcjach z edukacji dla bezpieczeństwa,</p> <p>- wykorzystywano stronę internetową szkoły do udostępniania informacji, komunikatów i ostrzeżeń,</p> <p>- informowano młodzieży, rodziców, opiekunów prawnych, nauczycieli o mieszczących się na terenie miasta Chełm placówkach zajmujących się pomocą młodzieży.</p> <p>- przesłano przez e - dziennik do uczniów materiały na temat – „Ryzyka nadużywania substancji psychoaktywnych”,</p> <p>- przesłano przez</p>		
--	--	---	--	--	--

		<p>związane z alarmowaniem i ostrzeganiem, sygnałami alarmowymi i komunikatami ostrzegawczymi, ewakuacją szkoły, wtargnięciem napastnika do placówki oświatowej - film dydaktyczny z procedurami zachowania, zagrożeniami pożarowymi - sprzęt gaśniczy i środki gaśnicze,</p> <p>- przeprowadzono akcję próbnej ewakuacji szkoły przy współpracy ze Strażą Pożarną,</p> <p>- przeprowadzono zajęcia dla uczniów na temat bezpieczeństwa w czasie ferii, wakacji oraz na temat handlu ludźmi.</p>	<p>e- dziennik do uczniów informacje na temat – przesłana przez e dziennik :”Jak pozostać bezpiecznym podczas przeglądania sieci”, „Bezpieczne i odpowiedzialne korzystania z zasobów dostępnych w sieci”</p> <p>- przesłano wychowawcom klas materiały na temat handlu ludźmi oraz uczniom informację przez e dziennik na temat handlu ludźmi.</p>		
24	<b>Zespół Szkół Budowlanych</b>	- Edukacja społeczno –	- Kampania informacyjna na	- Wyjście z młodzieżą do	- Rozwiązywanie na bieżąco



	<p><b>i Geodezyjnych w Chełmie</b></p>	<p>prawna „Problemy wieku dorastania .Profilaktyka uzależnień od środków psychoaktywnych i behawioralnych (alkohol, narkotyki, dopalacze). Współpraca z MKP oraz PPP nr 2 w Chełmie (rodzice, uczniowie) - Realizacja programu „Kultura bezpieczeństwa” (współpraca z SIP) - Realizacja programu „ARS –czyli jak dbać o miłość-profilaktyka uzależnień -Zagrożenia uzależnieniami, narkotyki, dopalacze, HIV/AIDS, konsekwencje używania środków psychoaktywnych - Cyberprzemoc. Korzyści i zagrożenia wynikające z korzystania z zasobów INTERNETU - Plakaty- koronawirus-edukacja na temat zachowania w czasie pandemii -Rozwijanie i koordynowanie cech osobowościowych, postaw prospołecznych.</p>	<p>temat handlu ludźmi „Nie daj się sprzedać- pracuj bezpiecznie”- Opracowanie i rozpowszechnienie procedur funkcjonowania szkoły w związku z COVID- 19 (informacje dla uczniów, nauczycieli, rodziców) -Szkoła promująca zdrowie – profilaktyka COVID- 19, AIDS/HIV. Koronawirus i inne epidemie na przestrzeni dziejów. Jak zadbać o siebie i innych w czasie pandemii. -Działania informacyjne – jak bezpiecznie spędzać ferie.- Gdzie są uczniowie których nie ma na lekcjach zdalnych? Jak zwiększyć zaangażowanie uczniów w zdalne nauczanie ? (nauczyciele, artykuły z CEO) - Pomoc w sytuacjach przemocowych. Kwarantanna nie izoluje od przemocy. Kampania Dajemy Dzieciom siłę. -Materiały informacyjne dla rodziców i nauczycieli „Depresja –chorobą XXI wieku”</p>	<p>PWSZ w Chełmie na spotkanie z młodzieżą pochodzenia ukraińskiego z inicjatywy Konsula Honorowego Ukrainy- Światowy Dzień Mokradeł. Konkurs „W krainie bagien i mokradeł” (udział w akcji, przygotowanie Sali, dekoracji).- Działania związane z działalnością wolontariatu w szkole (spotkania informacyjne dla wszystkich uczniów chętnych do pracy w Szkolnym Kole Wolontariatu, zbiórka na rzecz Schroniska dla zwierząt w Chełmie, Kiermasz Walentynkowy, Sprzedaż kartek Wielkanocnych (początek marca, Promowanie idei Szkolnego Koła Wolontariatu podczas Dni otwartych, Udział członków SKW w akcji „Parkrun,„</p> <p>-Udział młodzieży w sekcjach SKS (przed zdalnym nauczaniem).- Akcja „Sprzątanie Świata – a kto go tak zaśmiecił?” Akcja „Segreguj odpady-ratuj ziemię”- Konkurs „Bioróżnorodność</p>	<p>sytuacji konfliktowych wśród młodzieży, współpraca z przedstawicielami służb warunkujących bezpieczeństwo (MKP, Wydział Prewencji).-Działanie monitoringu wizyjnego( szkoła, internat).- Karty wejść dla uczniów i pracowników szkoły.- Zadania wynikające z realizacji PWP (Przemoc i agresja. Edukacja społeczno-prawna. Przystępczość młodzieży w świetle – lekcje z wychowawcą).</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>(świadome przeżywanie emocji, radzenie sobie ze stresem, kultura osobista, zasady porozumiewania się w grupie, asertywność, -Panowanie nad emocjami –wskazówki dla rodziców ( współpraca z PPPnr 2 w Chełmie)- Szkoła wolna od nienawiści. Szkoła wolna od przemocy ( tolerancja i szacunek wobec innych, rozwój umiejętności społecznych, komunikacja interpersonalna, umiejętność współdziałania w grupie, radzenie sobie ze stresem, tolerancja i zapobieganie dyskryminacji).-Spotkania z pracownikami SANEPIDU (alko gogle, narko gogle- ćwiczenia symulacyjne, badania dwutlenku węgla w wydychanym powietrzu; szkolenie na temat substancji psychoaktywnych (tytoń, alkohol, narkotyki, dopalacze)-Stres pod kontrolą. Jak pogodzić naukę z innymi zajęciami</p>		<p>w przyrodzie –ustawienie budek lęgowych dla ptaków oraz jeży”-Spotkanie z potomkiem Żołnierza Niezlomnego Józefa Franczaka p s „Laluś” p. Markiem Franczakiem z okazji Dnia Pamięci Żołnierzy Wyklętych.</p>	
--	--	--	--	---	--

25	<b>Zespół Szkół Technicznych. im. gen. Zygmunta Bohusza-Szyszko w Chełmie</b>	<p>1. „ARS, czyli jak dbać o miłość?” – program edukacyjny-rekomendowany realizowany przy współpracy Sekcji Oświaty Zdrowotnej i Promocji Zdrowia Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Chełmie (adresaci: uczniowie:66 osób, rodzice/opiekunowie: ok.66 osób i nauczyciele: 3 osoby)</p> <p>2. Zajęcia edukacyjno-profilaktyczne w ramach ogólnopolskiej kampanii pt. „Z chemią na drodze”- Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Lublinie (adresaci: uczniowie: 49 osób, nauczyciele: 3 osoby)</p> <p>3. Zapoznanie z „Procedurami postępowania w sytuacjach zagrożenia uczniów przestępczością i demoralizacją oraz w trudnych sytuacjach wychowawczych i losowych z uwzględnieniem agresji i przemocy” oraz wykazem instytucji pomocowych</p>	<p>1. Udział w konferencji „Powiedzmy wspólne i zdecydowane NIE narkotekom w Chełmie” oraz w szkoleniu na temat przeciwdziałania narkomanii w Chełmie „Środowiskowa profilaktyka uzależnień”- Stowarzyszenie Integracji Rodzin PRZYSTAŃ oraz Towarzystwo NOWA KUŻNIA w Lublinie (adresaci: pedagog szkolny)</p> <p>2. Udział w Miejskiej Konferencji Profilaktyki (konferencja zdalna w formie webinarów) - „Profilaktyka zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży” – organizacja PPP nr 2 w Chełmie (adresaci: pedagog szkolny)</p> <p>3. Spotkanie opiekunów ustawowych z przedstawicielem KMP w Chełmie oraz psychologiem PPP nr 2 w Chełmie na temat bezpiecznego korzystania z nowych technologii, skutków oraz zapobiegania podejmowaniu przez młodzież zachowań ryzykownych „w Sieci i Realu”, prawa i obowiązki rodziców/opiekunów oraz nieletnich w świetle przepisów krajowych /międzynarodowych (adresaci: rodzice /opiekunowie: ok. 250 osób, pracownicy szkoły: osoby 10 osób)</p> <p>4. Rozpowszechnienie</p>	<p>1. Rozpoznanie sytuacji rodzinnej i założenie „<b>Niebieskiej Karty</b>”, udział w spotkaniach Zespołu Interdyscyplinarnego, wsparcie i pomoc uczniowi/rodzinie na terenie szkoły (adresaci: uczeń: 1 osoba, rodzice: 2 osoby, nauczyciele:12 osób)</p> <p>2. Angażowanie uczniów w działalność społecznie pozytywną na rzecz społeczności lokalnej - honorowe krwiodawstwo: akcja „Młoda krew ratuje życie” współpraca PCK Oddział w Chełmie, uczestnictwo w akcjach charytatywnych: „Szlachetna paczka” – Stowarzyszenie Wiosna, zbiórka nakrętek na zakup sprzętu rehabilitacyjnego - współpraca ze Stowarzyszeniem na rzecz potrzebujących „Przytulisko”, Szkolny Klub Wolontariatu współpraca Caritas, Chełmskie Schronisko dla Zwierząt (adresaci: uczniowie: ok.734 osób rodzice/opiekunowie: ok.734 osób pracownicy szkoły: 80 osób)</p> <p>3. Prowadzenie pozalekcyjnych zajęć</p>	<p>1. Stały monitoring wizyjny na terenie szkoły, internatu zgodnie z zasadami RODO i nowymi przepisami – art. 108 a Prawo światowe oraz w ich obrębie: analiza materiału na bieżąco, bezkompromisowe reagowanie na zachowania agresywne i nietolerancyjne (adresaci: uczniowie: ok.734 osób, rodzice/opiekunowie: ok. 734 osób, pracownicy szkoły: 80 osób)</p> <p>2. Dyżury nauczycieli oraz pracowników administracji na terenie placówki w czasie wolnym od zajęć dydaktyczno – wychowawczych oraz w czasie nocnym przez wychowawców internatu i opiekunów nocnych (adresaci: uczniowie: ok. 734 osób, pracownicy szkoły: 80 osób)</p> <p>3. Blokada stron Internetowych zawierających treści zabronione dla młodzieży (adresaci: uczniowie: ok. 734 osób, pracownicy szkoły: 80 osób)</p> <p>4. Współpraca z lokalnymi instytucjami wspierającymi: MOPR w Chełmie (asystent rodziny, pracownik socjalny), GOPS (pracownik socjalny), Sąd Rejonowy w Chełmie – Wydział Rodzinny i Nieletnich (kurator</p>
----	---	--	--	--	---

		<p>w środowisku lokalnym w odniesieniu do dziecka i rodziny (adresaci: uczniowie: ok.734 osób, rodzice/opiekunowie: ok.734 osób, pracownicy szkoły:80 osób)</p> <p>4. Realizacja zadań zawartych w Szkolnym Programie Wychowawczo - Profilaktycznym: zajęcia edukacyjno – wychowawcze w ramach godzin do dyspozycji wychowawcy klasy oraz lekcji bibliotecznych na temat: profilaktyki zachowań agresywnych/ przemocowych, skutków spożywania substancji psychoaktywnych (alkohol, nikotyna, narkotyki, dopalacze) z wykorzystaniem filmów edukacyjnych pt.: „Kolekcjonerzy mocnych wrażeń”, „Nudne filmiki” w ramach współpracy z Biblioteką Pedagogiczną w Chełmie, udostępnianie materiałów edukacyjnych (adresaci: uczniowie: ok.734 osób, pracownicy szkoły:80 osób)</p> <p>5. Systematyczna współpraca z przedstawicielami</p>	<p>informacji na temat zainicjowanego przez Rzecznika Praw Dziecka <b>Całodobowego Telefonu Zaufania i czatu internetowego</b> dla młodzieży w okresie nauczania zdalnego (adresaci: uczniowie: ok. 734 osób rodzice/opiekunowie: ok.734 osób pracownicy szkoły: 80 osób)</p> <p>5. Dostarczenie informacji uczniom, rodzicom, nauczycielom/opiekunom prawnym na temat źródeł szukania pomocy w przypadku doświadczania agresji i przemocy: rozpowszechnianie informacji poprzez plakaty, ulotki itp. z zakresu przeciwdziałania przemocy przez odpowiednie instytucje, z uwzględnieniem działających w lokalnym systemie przeciwdziałania przemocy w rodzinie na terenie miasta Chełm (adresaci: uczniowie: ok. 734 osób rodzice/ opiekunowie: ok.734 osób, pracownicy szkoły: 80 osób)</p> <p>6. Apel oraz pogadanka dla młodzieży Internatu ZST na temat uzależnień, połączony z projekcją filmu „Najlepszy” Ł. Palkowskiego (adresaci: wychowankowie internatu: 60 osób, pracownicy: 3 osoby)</p>	<p>edukacyjno – wychowawczych i sportowych oraz ekspozycja osiągnięć uczniów na terenie szkoły (adresaci: uczniowie: ok. 350 osób pracownicy szkoły: 25 osób)</p>	<p>zawodowy i społeczny), PPP nr 2 w Chełmie (psycholog, psychoterapeuta, pedagog) współdziałanie w zakresie rozpoznania i podjęcia działań interwencyjnych w odniesieniu do małoletniego, nieletniego oraz środowiska rodzinnego, kierowanie do lokalnych instytucji wsparcia i pomocy</p> <p>5.Praca indywidualna z uczniem wykazującym trudności i problemy w sferze emocjonalno – społecznej, psychicznej (kontrola złości, rozwiązywanie konfliktów, zachowania agresywne i autodestrukcyjne), kierowanie do poradni specjalistycznych we współpracy z opiekunami ustawowymi, wychowawcami klas i internatu, specjalistami szkolnymi (adresaci: uczniowie: ok. 40 osób rodzice/opiekunowie: ok. 40 osób, pracownicy szkoły: 42 osób)</p>
--	--	--	---	---	---

		<p>lokalnych instytucji, działających na rzecz dziecka i rodziny: MOPR w Chełmie (asystent rodziny, pracownik socjalny), GOPS (pracownik socjalny), Sąd Rejonowy w Chełmie – Wydział Rodzinny i Nieletnich (kurator zawodowy i społeczny), PPP nr 2 w Chełmie (psycholog, psychoterapeuta, pedagog) w zakresie: systemowych i kompleksowych działań edukacyjno – opiekuńczo – wychowawczych w rodzinie, zapobiegania zagrożeniom i demoralizacji uczniów (adresaci: uczniowie: ok. 25 osób rodzice/opiekunowie: ok.25 osób, pracownicy szkoły:12 osób)</p> <p>6. Współpraca z przedstawicielami lokalnych środków masowego przekazu – Super Tydzień Nr 42 („<b>Posadzili drzewa z okazji ich święta</b>”, w zakresie edukacji i modelowania pozytywnych postaw w szkole <b>w ramach</b></p>			
--	--	---	--	--	--

		<p><b>Europejskiego Miesiąca Cyberbezpieczeństwa</b>  <b>(adresaci: uczniowie: ok.25 osób, pracownicy szkoły: 2 osoby)</b>  7. Zapoznanie z instrukcją bezpieczeństwa pożarowego oraz przeprowadzenie próbnych ewakuacji na terenie szkoły oraz internatu przy współpracy Straży Pożarnej w Chełmie (adresaci: uczniowie: ok 734 osób, rodzice/opiekunowie: ok.734 osób pracownicy szkoły: 80 osób)  8. Przygotowanie i realizacja zadań w ramach <b>Dnia Bezpiecznego Internetu 2020 pt. „Bezpieczn@szkoła”</b> oraz <b>Europejskiego Miesiąca Cyberbezpieczeństwa „Świadomy uczeń – bezpieczny uczeń”</b>: zajęcia edukacyjno-wychowawcze dla uczniów, kolportaż materiałów informacyjnych, wystawa prac plastycznych uczniów (adresaci: uczniowie:ok.734, pracownicy szkoły: 80 osób)</p>			
--	--	--	--	--	--

26	<b>Zespół Szkół Energetycznych i Transportowych im. księdza Stanisława Staszica w Chełmie</b>	<p>- Z zaplanowanych siedmiu autorskich programów profilaktycznych, które ukierunkowane były na bezpieczeństwo uczniów w obszarze uzależnień ze względu na pandemię zrealizowano dwa w r. szk. 2020/2021 <i>Narkotyki – pułapka uzależnienia</i> kl. I <i>Alkohol kradnie wolność</i> kl. I oraz w r. szk. 2019/20 <i>Nie daj się wypalić, czyli prawda i mity o dopalaczach</i> <i>Alkohol – ryzykowna gra.</i> w kl.II.</p> <p>- Z programu edukacyjnego <i>ARS czyli jak dbać o miłość</i> ze względu na pandemię zrealizowano jedynie elementy.</p> <p>- Dla rodziców klas I jak co roku zorganizowano szkolenie dotyczące problemu bezpieczeństwa młodzieży w dobie zagrożenia od środków psychoaktywnych</p> <p>- Na bazie filmów edukacyjnych i audycji na godzinach wychowawczych prowadzone były zajęcia</p>	<p>- Przeprowadzono rozmowy ze wszystkimi uczniami klas I nt. bezpieczeństwa w szkole oraz adaptacji młodzieży w nowej placówce, celem zapewnienia bezpieczeństwa, zaufania oraz eliminowania tzw. „zjawiska fali”.</p> <p>- W czasie nauki stacjonarnej w szkole aktualizowana była tablica profilaktyczna i informacyjna o miejscach, gdzie można otrzymać pomoc w chwili zagrożenia: plakaty, ulotki, broszury, strona internetowa szkoły, natomiast w czasie nauki zdalnej wysyłane są materiały on-line dot. profilaktyki zachowań ryzykownych</p>	<p>- W okresie pracy stacjonarnej w szkole i szkolnym Internacie organizowane były pozalekcyjne zajęcia sportowe (gry zespołowe, siłownia, tenis stołowy) i profilaktyczne propagujące bezpieczny i zdrowy styl życia.</p> <p>- Współpracowano z organizacjami pozarządowymi w dziedzinie: zapewnienia bezpieczeństwa w szkole i jej otoczeniu oraz bezpiecznego zagospodarowania uczniom wolnego czasu w sposób daleki od patologii i ryzykownych zachowań.</p>	<p>- Współpracowaliśmy z instytucjami zajmującymi się zwalczaniem przestępstw i wykroczeń, profilaktyką uzależnień i przemocy m.in. PPP Nr 2, Policja, Sąd, Stowarzyszenie, „Przystań”,</p> <p>- Ścisłe współpracowano z Policją, Strażą Miejską (zwiększenie patroli w okolicy szkoły zwłaszcza podczas przerw), Sądem - wzajemne informowanie policji, sądów, poradni o zaistniałych problemach uczniów.</p> <p>- Opieka medyczna dla uczniów (gabinet medyczny), możliwość uzyskania pomocy pielęgniarki co zwiększa skuteczność, szybkość niesionej pomocy w sytuacjach zagrożeń, wypadków, itp.</p> <p>- Zwiększenie na terenie szkoły oraz Internatu monitoringu wizyjnego</p> <p>- W ramach godzin wychowawczych prowadzone były lekcje nt. bezkompromisowego reagowania na wszelkie patologie – agresja słowna, przemoc fizyczna ,uzależnienia, celem tworzenia atmosfery przekonania o braku tolerancji</p>
----	---	---	---	--	--

		<p>z profilaktyki uzależnień.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zorganizowano spotkanie z funkcjonariuszami Policji dla uczniów dwóch klas I na temat odpowiedzialności karnej nieletnich.</li> <li>- Realizacja szkolnego projektu profilaktycznego „Szkoda życia-uzależnienia i przemoc - drogą donikąd”</li> <li>Udział w trzeciej edycji konkursu filmowego „Pozytywne społeczeństwo 2020” – przygotowanie przez mieszkańców internatu i uczniów szkoły filmików profilaktycznych dotyczących przemocy, agresji i uzależnień pt. „Zaufaj mi”, „Zażywasz – przegrywasz”, „Zawsze możesz na nas liczyć”.</li> <li>- Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu – profilaktyka cyberprzemocy – plakaty, konkursy, zajęcia warsztatowe w grupach internackich</li> <li>- Szkolenie dla pedagoga i psychologa szkolnego: Konferencja: „ Powiedzmy wspólne i zdecydowane NIE narkotykom</li> </ul>			w tym zakresie.
--	--	--	--	--	-----------------



		<p>w Chełmie” zorganizowana przez Stowarzyszenie Integracji Rodzin Przystań w Chełmie. Spotkanie edukacyjno - informujące pt. Środowiskowa Profilaktyka Uzależnień zorganizowane przez Stowarzyszenie Integracji Rodzin Przystań w Chełmie Miejska Konferencja Profilaktyki zorganizowana przez ZWiPPP nr 2 w Chełmie Profilaktyka zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży</p>			
27	<p><b>Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno- Pedagogicznej nr1. w Chełmie (ZWiPPP nr 1)</b></p>	<p><b>Realizacja programów wychowawczo – profilaktycznych:</b> -Program Wychowawczo - Profilaktyczny - Program Edukacyjny „Trzymaj formę” - Innowacja Pedagogiczna Program Edukacji Zdrowotnej „Zdrowa Rodzina” -Innowacja pedagogiczna „Patrzmy na siebie</p>	<p><b>Organizowanie akcji ogólnoszkolnych pod hasłem:</b> „Tydzień Życzliwości i Pozdrowień”: - „Dobre maniery na co dzień – konkurs wiedzy” - „Jestem kulturalny a ty?” – zajęcia - „ABC dobrego wychowania (kultura słowa, bycia itp.) - Światowy Dzień Rzucania Palenia - Światowy Dzień bez papierosa - „Sprawdzian bez telefonów” – dzień bez telefonu</p>	<p>Program własny „Pomocna dłoń - socjoterapia dla dzieci i młodzieży ”.</p>	<p>Współpraca z Komendą Miejską Policji, Sądem Rodzinnym i Nieletnich Chełmie w</p>

		<p>sercem”</p> <p>- Współpraca z Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną</p>	<p>- „Dzień Bezpiecznego Internetu”</p> <p>- Warsztaty „Prawa i obowiązki uczniów”.</p> <p><b>Prelekcje dla rodziców:</b></p> <p>- <b>Uzależnienia- złodzieje młodości!</b></p> <p>- „Nie zgub dziecka w Sieci”</p> <p><b>Zajęcia psychoprofilaktyczne:</b></p> <p>- „Jak chronić swoje dane i wizerunek w Sieci”</p> <p>- „Uzależnienie od Internetu – poważne ryzyko”</p> <p>- „Bezpieczne korzystanie z Internetu”</p> <p>- „<b>Dekalog cyfrowego obywatela</b>”</p> <p>- Cyfrowy świat –korzyści i zagrożenia!</p> <p>- Przyklejeni do smartfona - jak walczyć z fonoholizmem?</p>		
28	<b>Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej nr2 w Chełmie. (ZWiPPP nr 2)</b>	<p>1. - Realizacja programu profilaktycznego – .</p> <p>- Przeciwdziałanie uzależnieniom.</p> <p>- Realizacja programu profilaktycznego „Środkom odurzającym mowę Nie”.</p> <p>- Ograniczanie dostępu do alkoholu, narkotyków w środowisku szkolnym.</p> <p>1.2 - Szkolenie na platformie Google meet dla nauczycieli z ZSBiG w Chełmie „O radzeniu</p>	<p>-Diagnozowanie zagrożeń – badanie opinii społecznej nt. Poczucia bezpieczeństwa uczniów, rodziców oraz gromadzenie i opracowywanie informacji o zagrożeniach i problemach zaistniałych na terenie szkoły.</p> <p>- Zorganizowanie Miejskiej Konferencji Profilaktycznej. Przygotowanie ulotek i materiałów z zakresu profilaktyki uzależnień. Prowadzenie strony internetowej i informacyjnej na</p>	<p>- Opracowywanie opinii</p> <p>- Propagowanie w szkole konkursów, zawodów, olimpiad.</p>	<p>- Od marca 2020 roku do maja 2020 roku 24-godzinne dyżury telefoniczne (psychologów), wsparcie dla osób w czasie pandemii i izolacji społecznej.</p> <p>- Interwencja ZDZ związana z nagłą śmiercią ucznia.</p> <p>- Mediacje szkolne.</p> <p>- Zwiększenie dostępności do specjalistów.</p> <p>- Wsparcie dziecka w radzeniu sobie w sytuacji zagrożenia.</p> <p>- Prowadzenie punktu</p>

		<p>sobie w sytuacji pandemii” (kwiecień 2020 r.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konferencja (październik 2020 r.)</li> <li>- Profilaktyka zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży.</li> <li>- Konsultacje i rozmowy z pedagogami i psychologami szkolnymi.</li> <li>- Poprawa świadomości społecznej, w tym małych dzieci, propagowanie pozytywnych postaw i wzorców.</li> <li>- Zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacji dla osób uzależnionych i osób zagrożonych uzależnieniem.</li> <li>- Podnoszenie poziomu współpracy na linii szkoła-uczniowie -rodzice - instytucje – wypracowanie skutecznej współpracy na płaszczyźnie szkoła-uczniowie- PPP Nr 2. <ul style="list-style-type: none"> <li>– Tolerancja i szacunek.</li> </ul> </li> <li>Warsztaty dla młodzieży w Bursie Szkolnej.</li> <li>- Prowadzenie edukacji rodziców w zakresie wychowawczym i socjalizacji oraz bezpiecznych zachowań</li> </ul>	<p>Facebooku.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zwiększenie świadomości społecznej o problemach i miejscach pomocy i wsparcia – konferencja zorganizowana przez PPP Nr 2.</li> <li>- Zwiększenie świadomości w zakresie świadczonej pomocy, procedur postępowania.</li> <li>- Międzyszkolny konkurs plastyczny profilaktyczny „Mam lepszy sposób na życie” dla uczniów szkół średnich. Jego celem była promocja zdrowego stylu życia, trzeźwości i abstynencji przez upowszechnianie wzorców i postaw prozdrowotnych (wrzesień/październik 2020 r.).</li> <li>- Propagowanie programu - p, ulotki, konkursy dla młodzieży.</li> <li>- Organizacja własnych przedsięwzięć promujących idee bezpiecznych zachowań <ul style="list-style-type: none"> <li>– Cyberprzemoc – syndrom FOMO i jego zagrożenia.</li> </ul> </li> <li>- Oferta pracy poradni.</li> </ul>		<p>konsultacyjnego dla dzieci i młodzieży.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prowadzenie zajęć z zakresu Treningu Zastępowania Agresji. Zgłoszenie przemocy wobec dziecka.</li> <li>- Współpraca z kuratorem w sprawie problemów rodzinnych zgłoszonego dziecka</li> </ul>
--	--	---	--	--	---

		<p>dzieci, w tym rozmowy indywidualne z rodzicami.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pedagogizacja rodziców w obszarze profilaktyki zagrożeń wieku dojrzewania.</li> <li>- Prowadzenie diagnoz w kierunku zagrożenia niedostosowaniem społecznym narzędziem TROSKA oraz diagnoz w kierunku zaburzeń rozwoju emocjonalnego.</li> <li>- Zajęcia w Szkole Podstawowej „Razem” - „Jak sobie radzić ze stresem w sytuacjach trudnych” (styczeń/luty 2020 r.).</li> <li>- Wprowadzenie do programów szkolnych zagadnień profilaktycznych.</li> <li>- Szkolenie dla realizatorów programu profilaktycznego rekomendowanego Unplugged.</li> <li>- Poprawa świadomości społecznej, w tym propagowanie pozytywnych postaw.</li> <li>- Przeciwdziałanie uzależnieniom od substancji psychoaktywnych, uzależnień behawioralnych.</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--

## **IX. DEPARTAMENT PROMOCJI, KULTURY I SPORTU URZĘDU MIASTA CHEŁM**

Zestawienie informacji z realizacji „Programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023”, przedłożonych przez podległe instytucje kultury, za 2020 rok:

### **1. Muzeum Ziemi Chełmskiej im. Wiktora Ambroziewicza w Chełmie**

W ramach realizacji „Programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023” pn. „Bezpieczny Chełm” w zakresie **ochrony dóbr kultury i poprawy infrastruktury** (pkt. 1.7 i 19 z harmonogramu przedmiotowego Programu)

Muzeum realizowało w 2020 r. projekt pn **„Chełm, kamienice mieszczańskie, ul. Lubelska 57 Podwalna, połowa XIX w. kontynuacja wymiany okien, I etap remontu dachu”**. Prace przeprowadzono dzięki wsparciu finansowemu Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego w kwocie 291 258,88 zł. Całkowity koszt zadania - 304 446,71 zł, wkład własny - 13 187,83 zł. Zakupiono i dokonano montażu 53 sztuk stolarki okiennej wyposażonej w szyby antywłamaniowe w klasie P-4, 53 parapetów wewnętrznych, 109 parapetów zewnętrznych. Ponadto wykonano częściowy remont dachu – pokrycie papą termozgrzewalną.

### **2. Chełmski Dom Kultury w Chełmie**

W ramach „Programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023” pn. „Bezpieczny Chełm” w dniach od 14 do 28 sierpnia 2020 roku zrealizowane zostało zadanie pn. „Chadek Summer Art”, współfinansowane ze środków Miejskiego Programu Przeciwdziałania Narkomanii w Chełmie na 2020 r.

Na realizację zadania poniesione zostały koszty w łącznej wysokości 8.338,63 zł. Zgodnie z umową nr W/DSO/74/2020 zawartą z dnia 7 sierpnia 2020 r. ze środków dotacji wykorzystano kwotę 8 000,00 zł, natomiast ze środków własnych pokryte zostały wydatki w kwocie 338,63 zł.

W ramach zadania przeprowadzone zostały bezpłatne zajęcia dla dzieci, podczas których został przeprowadzony program profilaktyczny o zagrożeniach związanych z narkomanią. W trakcie warsztatów odbyły się planowane projekcje filmów animowanych oraz prezentacje spektakli edukacyjnych, zajęcia muzyczno – rytmiczne.

Realizacja zadania zwiększyła świadomość związaną z uzależnieniem od narkotyków. Dzieci kreatywnie spędziły czas, podczas zajęć rozwijały wyobraźnię oraz brały udział w ciekawych formach zabawy i wypoczynku. W sposób rotacyjny z programu skorzystało ponad 200 dzieci i młodzieży.

Ponadto informujemy, że zarówno Departament Promocji i Kultury jak i Chełmska Biblioteka Publiczna im. Marii Pauliny Orsetti w Chełmie z powodu panującej pandemii Covid- 19, nie realizowały w 2020 roku zadań ujętych w harmonogramie realizacji „Programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023” pn. „Bezpieczny Chełm”.

## **X. DEPARTAMENT SPRAW OBYWATELSKICH URZĘDU MIASTA CHEŁM**

### **1. WYDZIAŁ ZDROWIA I OPIEKI NAD DZIECKIEM I RODZINĄ.**

Szczegółowy sposób realizacji zadań z zakresu przeciwdziałania alkoholizmowi, narkomanii i przemocy wpisujących się w „Programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023” pn. „Bezpieczny Chełm” został opisany w programach:

1. Miejski Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Chełmie na 2020 rok,
2. Miejski Program Przeciwdziałania Narkomanii na rok 2020,
3. Miejski Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy na lata 2019 – 2021,

Sprawozdania z realizacji ww programów na rok 2020 zostaną szczegółowo przedłożone Radzie Miasta Chełma w miesiącu marcu 2021 r. („Informacja z realizacji Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Chełmie za 2020 rok”, „Raport z realizacji Miejskiego Programu Przeciwdziałania Narkomanii w Chełmie za rok 2020”) oraz w miesiącu kwietniu 2021 r. („Sprawozdanie z realizacji Miejskiego Programu

Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie na lata 2019 - 2021 za rok 2020”).

## **2. WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA KRYZYSOWEGO**

Realizując zadania ujęte w „Programie zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019 - 2023” pn. „Bezpieczny Chełm”. w ramach Departamentu Spraw Obywatelskich - Wydziału Zarządzania Kryzysowego, pod przewodnictwem Prezydenta Miasta Chełm działa Komisja Bezpieczeństwa i Porządku Miasta Chełm. Celem Komisji jest nadzór i ocena zagrożeń porządku publicznego i bezpieczeństwa obywateli na terenie Miasta Chełm, a także opiniowanie pracy Policji i innych powiatowych służb, inspekcji, straży i jednostek organizacyjnych wykonujących zadania z zakresu porządku publicznego i bezpieczeństwa obywateli. W roku 2020 Komisja Bezpieczeństwa i Porządku obradowała czterokrotnie a obsługę kancelaryjną Komisji zapewniali pracownicy DSO Wydziału Zarządzania Kryzysowego. Tematyka poruszana podczas obrad dotyczyła głównie oceny bezpieczeństwa i porządku publicznego na terenie Miasta, w tym skuteczności służb odpowiadających bezpośrednio za poziom bezpieczeństwa mieszkańców, a także stanu zabezpieczenia epidemiologicznego w związku z pandemią Covid 19. W 2020 roku podczas posiedzeń Komisja wniosowała m.in. w sprawach:

- przestrzegania nakazów, zakazów i obostrzeń nakładanych przez Rząd w związku z pandemią Covid – 19,
- podniesienia poziomu bezpieczeństwa w miejscach publicznych,
- zapewnienia bezpieczeństwa uczestnikom imprez masowych oraz zgromadzeń, (odbyły się 4 zgromadzenia, 1 impreza masowa w miesiącu lutym 2020 – koncert Krzysztofa Krawczyka),
- prawidłowość zastosowania, wykonania funkcjonowania i utrzymania znaków drogowych, urządzeń sygnalizacji świetlnej oraz urządzeń bezpieczeństwa ruchu drogowego umieszczonych na ulicach w obrębie miasta Chełm,
- bieżącego monitoringu stanu nawierzchni dróg oraz jej naprawy,
- monitoringu stanu jakości powietrza i jakości spalanego paliwa,
- przeglądu latarni miejskich pod kątem ograniczenia czynnych opraw oświetlenia ulicznego na terenie miasta Chełm.

Podjęte przez Komisję działania oraz realizacja priorytetów zawartych w „Programie zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023” miały znaczący wpływ na poprawę stanu bezpieczeństwa i porządku publicznego w mieście Chełm.

W związku z pandemią COVID-19 Prezydent Miasta Chełm Zarządzeniem NR 572/20 z dnia 11 marca 2020 r. powołał Sztab Kryzysowy dla Miasta Chełm. Zgodnie z planem pracy Miejskiego Zespołu Zarządzania Kryzysowego oraz w trybie pilnym na wniosek Prezydenta Miasta Chełm odbywały się posiedzenia Miejskiego Zespołu Zarządzania Kryzysowego - Sztabu Kryzysowego jak i podzespołów roboczych działających w ramach Sztabu.

W związku z obecną sytuacją epidemiczną COVID-19 Prezydent Miasta Chełm za pośrednictwem Wydziału Zarządzania Kryzysowego DSO UM Chełm podejmował szereg zadań na różnych płaszczyznach mających na celu minimalizację skutków tego zagrożenia zarówno dla mieszkańców miasta Chełm jak i dla pracowników Urzędu Miasta i jednostek podległych. Zgodnie z planem pracy Miejskiego Zespołu Zarządzania Kryzysowego oraz w trybie pilnym na wniosek Prezydenta Miasta Chełm odbywały się posiedzenia Miejskiego Zespołu Zarządzania Kryzysowego - Sztabu Kryzysowego jak i podzespołów roboczych działających w ramach Sztabu. Na posiedzeniach tych zapadły m.in. decyzje :

- o czasowym zamknięciu instytucji, szkół, jednostek (głównie na początku pandemii w marcu 2020 r. ) lub ograniczeniach w ich funkcjonowaniu,
- opracowania komunikatów informacyjno – ostrzegawczych (w miesiącu marcu i październiku 2020 r.) do mieszkańców miasta dotyczącego przestrzegania nakazów, zakazów i obostrzeń w zakresie zagrożenia Covid -19, które na początku pandemii (w marcu i październiku 2020 r.) emitowane były z megafonów pojazdów Straży Miejskiej, z megafonu zamontowanego na budynku Urzędu Miasta oraz w lokalnym radio BON TON. Było to istotne działanie zarówno na początku pandemii w marcu, aby uświadomić mieszkańcom zagrożenie i powagę nowej sytuacji, jak również w październiku 2020 r., kiedy to w okresie letnim nastąpiło poluzowanie obostrzeń.
- zamieszczania na stronie internetowej Urzędu Miasta [chelm.pl](http://chelm.pl) oraz fanpage Facebook Miasta Chełm informacji dla mieszkańców Chełma dotyczących istotnych kwestii w zakresie obecnej sytuacji epidemicznej w zależności od dynamicznie zmieniającej się sytuacji m.in.:
- komunikaty dotyczące obostrzeń, nakazów i zakazów w oparciu o przepisy prawne,



- informacje na temat systemu i organizacji pracy w miejskich przychodniach MSP ZOZ w Chełmie,
- informacje dotyczące odbioru i segregacji odpadów z miejsc kwarantanny i izolatoriów domowych,
- informacje dot. uruchomienia całodobowych, telefonicznych dyżurów w MOPR, OIK, Poradniach Psychologiczno - Pedagogicznych oraz pracowników DSO-ZK,
- informacje dotyczące organizacji pracy w Urzędzie Miasta Chełm i jednostkach podległych .

W ramach działań podejmowanych przez Prezydenta Miasta Chełm za pośrednictwem Departamentu Spraw Obywatelskich - Wydziału Zarządzania Kryzysowego w walce z pandemią :

1. podjęto akcję szycia maseczek, w którą zaangażowane były miejskie jednostki, (gdy placówki te były zamknięte w czasie pandemii wiosną 2020 r m.in. Chełmski Dom Kultury w Chełmie, Miejskie Żłobki, Centrum Integracji Społecznej (CIS), Środowiskowy Dom Samopomocy w Chełmie (ŚDS) Materiały były kupowane i dostarczane przez pracowników Departamentu Spraw Obywatelskich - Wydziału Zarządzania Kryzysowego (DSO ZK). Podczas akcji szycia maseczek jednostki uszyły 2457 sztuk maseczek. Maseczki wielokrotnego użytku i przyłbice rozdano: pracownikom Urzędu Miasta, pracownikom jednostek podległych UM, placówkom oświatowo - wychowawczym ale również trafiły do organizacji pozarządowych z Chełma, osób bezdomnych w schroniskach dla osób bezdomnych i pracowników tych schronisk. Żołnierze Wojska Obrony Terytorialnej wraz z pracownikami Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie rozdawali maseczki seniorom, osobom niepełnosprawnym, podopiecznym Centrum Integracji Społecznej (CIS), Środowiskowemu Domu Samopomocy w Chełmie (ŚDS),uczestnikom Domu Dziennego Pobytu Senior+ interesantom odwiedzającym Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Chełmie. Straż Miejska rozdawała maseczki mieszkańcom na ulicach zamiast mandatów.
2. wykonano 225 przyłbic na drukarkach 3D przez chełmskie szkoły średnie (Zespół Szkół Budowlanych w Chełmie, Zespół Szkół Energetycznych i Transportowych w Chełmie, Zespół Szkół Technicznych Zespół Szkół Ekonomicznych i Mundurowych w Chełmie), materiały również kupowane i dostarczane przez DSO-ZK,

W pandemii do akcji włączyła się m.in. Pani Poseł Anna Dąbrowska – Banaszek,

pozyskując 1560 przyłbic, które trafiły do wszystkich pracowników placówek oświatowo - wychowawczych oraz podległych jednostek Urzędu Miasta Chełm,

3. opracowano procedury i sposoby szybkiej komunikacji między służbami w dobie pandemii, ustalono całodobowe telefony na potrzeby mieszkańców Miasta Chełm funkcjonujące w Miejskim Ośrodku Pomocy Rodzinie, Zespole Wychowania i Pomocy Psychologiczno - Pedagogicznej nr 1 i nr 2, w Ośrodku Interwencji Kryzysowej (psychologa, pedagoga) oraz całodobowy telefon funkcjonujący w MOPR na potrzeby seniorów i osób potrzebujących zrobienia zakupów, dowozu żywności, leków itp.,
4. współpraca ze Strażą Miejską dotycząca doraźnego rozwożenia przez strażników pojemników na odpady medyczne do izolatoriów domowych (październik 2020 r.)
5. II Zastępca Prezydenta Miasta Chełm, Dyrektor DSO oraz pracownicy DSO Wydziału Zarządzania Kryzysowego wg opracowanego grafiku (od dnia 7 kwietnia 2020 r. do dnia 20 lipca 2020 r). bezpłatnie pełnili całodobowe dyżury koordynujące działania związane z zakwaterowaniem osób przyjeżdżających z zagranicy na kwarantannę instytucjonalną oraz reagowali na bieżąco w dynamicznie zmieniającą się sytuację,
6. codziennie monitorowana była i jest sytuacja w Samodzielnym Publicznym Wojewódzkim Szpitalu Specjalistycznym w Chełmie w zakresie ilości osób z potwierdzonym Covid-19 (codzienne raporty z chełmskiego szpitala),
7. monitorowana była sytuacja w chełmskich szkołach, przedszkolach i żłobkach. W przypadku zgłoszeń o osobach z potwierdzonym dodatnim wynikiem, które uczęszczały do placówki bądź są pracownikami, dyrektorzy placówek w uzgodnieniu z Sanepidem i Urzędem Miasta Chełm podejmowali stosowne decyzje, (w głównej mierze były to zawieszenia czasowe zajęć w poszczególnych grupach, oddziałach, klasach tam gdzie jest to konieczne),
8. każdy dyrektor z chełmskich placówek oświatowo - wychowawczych i żłobków ma opracowane procedury dotyczące zachowania, organizacji pracy w nowych warunkach. Do budynków żłobków, przedszkoli i szkół oraz Domów Dziecka do minimum został ograniczony wstęp osób z zewnątrz w tym rodziców dzieci. Prowadzony jest rejestr osób wchodzących na tereny placówek,
9. na początku pandemii dzieciom mierzona była temperatura, w placówkach oświatowo - wychowawczych utworzone są pokoje z przeznaczeniem na tzw. izolatki dla dzieci (na wypadek gdyby dziecko źle się czuło zanim przyjadą po

- niego rodzice i odbiorą ze szkoły, przedszkola),
10. przedszkola, szkoły i domy dziecka z terenu miasta Chełm otrzymały wsparcie od Rządu RP w postaci maseczek, płynów dezynfekujących oraz termometrów, dzieci z rodzin zastępczych oraz Domów Dziecka z terenu miasta Chełm otrzymały wsparcie w ramach rządowego projektu „Wsparcie dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej w okresie epidemii Covid-19” w postaci laptopów i sprzętu audiowizualnego. Na zakup sprzętu komputerowego oraz audiowizualnego przeznaczono kwotę 250 066,25 zł. Na środki ochrony osobistej przeznaczono kwotę 9 845,69 zł. Łącznie w ramach projektu wykorzystano kwotę 259 911,94 zł.,
  11. pozyskano środki ochrony osobistej (w listopadzie 2020 r. Miasto Chełm otrzymało płyny do dezynfekcji, maski chirurgiczne i maski FFP2) od Tarchomińskich Zakładów Farmaceutycznych Polfa S.A , które rozdysponowano dla jednostek miasta, Straży Miejskiej, Towarzystwo Pomocy im. św. Brata Alberta w Chełmie)
  12. Prezydent Miasta Chełm wspierał też stowarzyszenia prowadzące ośrodki dla osób bezdomnych (MONAR- Schronisko dla Osób Bezdomnych MARKOT w Chełmie i Towarzystwo Pomocy im. św. Brata Alberta w Chełmie),
  13. stała współpraca z Wojewodą Lubelskim, uczestnictwo w konferencjach organizowanych przez Lubelski Urząd Wojewódzki w Lublinie w czasie których przekazywane były poszczególne wytyczne i informacje,
  14. stała współpraca z Powiatową Stacją Sanitarno - Epidemiologiczną w Chełmie, z żołnierzami Wojska Obrony Terytorialnej, Komendą Miejską Policji w Chełmie, Komendą Miejską Państwowej Straży Pożarnej w Chełmie i innymi służbami.

W ramach zakupów dokonanych przez Urząd Miasta w walce z pandemią w 2020 r:

15. zakupiono m.in.: płyn do dezynfekcji, maseczki z filtrem, kombinezony ochronne jednokrotnego użytku, pleksy ochronne, rękawiczki jednorazowe, worki i pojemniki na odpady z izolatorów, termometry, zakup 3 stacji bezdotykowych do dezynfekcji rąk, materiały do szycia maseczek przez jednostki UM Chełm, zakupiono 2 moduły do 2 sesji w systemie zdalnym,
16. wprowadzono i finansowano testy na przeciwciała w związku z Covid - 19 dla pracowników Urzędu Miasta Chełm i podległych jednostek. Testy wykonano w grudniu 2020 r. Skorzystało z nich 149 pracowników UM oraz 606 pracowników jednostek miejskich. Łączny koszt – 98 150 zł. Na podstawie podpisanej umowy z Miastem Chełm testy wykonywał Miejski Samodzielny Publiczny Zakład Opieki

Zdrowotnej w Chełmie,

17. przeprowadzono i sfinansowano szybkie testy antygenowe (wynik testu dostępny był w ciągu 1 godz.) dla mieszkańców miasta Chełm, co miało na celu szybszą diagnostykę i zapobieganie rozprzestrzenianiu się Covid- 19 (testy można było wykonać od dnia 30.11. 2020 r. ale już 6.12. 2020 r. Ministerstwo Zdrowia ogłosiło, że testy antygenowe po skierowaniu przez lekarza rodzinnego będą finansowane przez Narodowy Fundusz Zdrowia. W związku z tymi zmianami miasto w okresie od 30.11 do 6 grudnia sfinansowało 49 testów na kwotę 4655,00 zł dla mieszkańców miasta Chełm,
18. pracownik Wydziału Zarządzania Kryzysowego UM Chełm realizował zadania związane z zabezpieczeniem odbioru odpadów medycznych dla mieszkańców przebywających w izolatoriach domowych chorych na Covid - 19,
19. na wydatki w 2020r z budżetu miasta na walkę z Covid-19 przeznaczono 117 598,91 zł, w tym z rezerwy celowej Prezydenta na zarządzanie kryzysowe przeznaczono 58 993,20 zł. Dodatkowo jednostki i spółki miejskie w ramach własnych budżetów zabezpieczały zakupy środków dezynfekujących i środków ochrony osobistej, jak również pozyskiwały środki ze źródeł zewnętrznych
20. z Lubelskiego Urzędu Wojewódzkiego w Lublinie na zasadzie refundacji zostały przyznane środki na organizację i funkcjonowanie miejsc kwarantanny instytucjonalnej wiosną i latem 2020 r. w kwocie 36 875 zł.

W roku 2020 ze względu na wydane zakazy związane sytuację epidemiologiczną związaną z ogłoszeniem przez Światową Organizację Zdrowia pandemii koronawirusa wywołującego COVID-19 od miesiąca marca 2020 r nie odbywały się imprezy masowe. W 2020 r. przed wybuchem pandemii odbyła się 1 impreza masowa. W dniu 8 stycznia 2020 r. został złożony wniosek przez NL LOGISTIC Sp. z o. o., ul. Kościuszki 94, 26 – 680 Wierzbica w sprawie wydania zezwolenia na zorganizowanie imprezy masowej (artystyczno - rozrywkowej) pn. „Jubileusz Krzysztofa Krawczyka” na terenie/obiekcie Hali Sportowej Miejskiego Ośrodka Sportu i Rekreacji w Chełmie przy ul. Granicznej 2A w dniu 8 lutego 2020 roku w godzinach 18:00 – 21:00 Prezydent Miasta Chełm wydał Decyzję zezwalającą na przeprowadzenie ww imprezy artystyczno – rozrywkowej. Udział w imprezie wzięło nie więcej niż 1000 osób. W roku 2020 zgodnie z otrzymanymi od organizatorów zawiadomieniami o zamiarze przeprowadzenia zgromadzenia na terenie Miasta Chełm, zostało zorganizowanych 5 zgromadzeń:

- Upamiętnienie Żołnierzy Wyklętych (dnia 29 lutego 2020 r trasa przejścia i miejsce

zakończenia zgromadzenia: al. Marszałka Józefa Piłsudskiego - Plac Niepodległości),

- Spotkanie z Prezydentem RP (dnia 4 czerwca 2020 r. miejsce rozpoczęcia zgromadzenia: Plac Niepodległości 1),

- „Promocja szacunku i wiedzy na temat osób LGBT” - (dnia 5 września 2020 r. - miejsce rozpoczęcia zgromadzenia: Plac Doktora Edwarda Łuczковского),

- Akcja propagująca ekologiczne postawy oraz przeczytanie postulatów Młodzieżowego Strajku Klimatycznego (dnia 25 września,- miejsce rozpoczęcia zgromadzenia: Plac Doktora Edwarda Łuczковского – ul. Lubelska – ul. Podwalna – ul. Strażacka – ul. gen. Gustawa Orlicz-Dreszera – ul. Armii Krajowej),

- „Akcja propagowania idei wśród społeczeństwa pn. Stop aborcji i stop pedofilii” (dnia 6 grudnia 2020 r. miejsce rozpoczęcia zgromadzenia: chodnik/skrzyżowanie przy ul. Gdańska, Lubelska, Strażacka).

W trakcie imprez i zgromadzeń jak również po ich zakończeniu nie odnotowano żadnych incydentów oraz nie doszło do naruszeń prawa, zakłóceń ładu i porządku publicznego na terenie obiektu.

Ponadto w 2020 r DSO Wydział Zarządzania Kryzysowego zrealizował następujące zadania:

1. Konserwacja kamer i urządzeń zasilających kamery oraz elementów systemu monitoringu wizyjnego miasta Chełm na łączną kwotę 36 000,00 zł.

2. Konserwacja szachtów studziennych oraz elementów stref ochrony bezpośredniej terenu wokół studni awaryjnych wraz z pomiarem wydajności studni, położenia zwierciadła wody oraz kontrolą jakości wody w 13 studniach zlokalizowanych na terenie miasta Chełm na łączną kwotę 16.000 zł

3. Zarządzanie i utrzymanie Sieci Taniego Internetu Szerokopasmowego Miasta Chełm wyniosło na łączną kwotę 196 096,00 zł.

4. W ramach wydatków związanych z realizacją statutowych zadań wydatkowano na:

1) opłaty do Urzędu Komunikacji Elektronicznej za prawo do wykorzystania częstotliwości (pozwolenie radiowe na używanie radiowych urządzeń nadawczo – odbiorczych na potrzeby internetu szerokopasmowego) na kwotę 26 096,00 zł.

2) Zgodnie z uchwałą Rady Miasta Chełm nr XXIX/256/20 z dnia 30.07.2020 r.

podpisano porozumienie W/DSO/76/2020 w dniu 31.08.2020 r, na podstawie którego ramach pomocy finansowej Miasto Chełm przeznaczyło 125 000,00 zł na zakup samochodu (pojazd służbowy wyposażony w wideorejestrator) dla KMP w Chełmie. Zadanie zostało zrealizowane i rozliczone do dnia 30.12.2020 r.

Rok 2020 upłynął pod znakiem COVID-19, był bardzo trudny i wymagający. Pandemia koronawirusa wszystkich postawiła w nieznanej dotąd sytuacji i zmusiła do natychmiastowego i elastycznego dostosowania się do nowej rzeczywistości. Epidemia postawiła przed samorządami, inspekcjami i służbami nowe wyzwania i pokazała jak ważna jest szybka i sprawna współpraca wszystkich podmiotów w dobie pandemii. Służby takie jak Komenda Miejska Policji w Chełmie, Straż Miejska w Chełmie, Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Chełmie, Komenda Miejska PSP w Chełmie podejmowały działania mające na celu z jednej strony przestrzeganie nakazów, obostrzeń z drugiej strony pomoc osobom w tej trudnej sytuacji (np. dowożenie przez strażników miejskich gorących posiłków dla osób bezdomnych, które nie chciały skorzystać z pracy schronisk dla osób bezdomnych). Dużym wsparciem w 2020 r. na każdej linii frontu walki z Covid 19 byli żołnierze Wojsk Ochrony Terytorialnej (WOT), którzy brali czynny udział m.in. w dowożeniu żywności osobom starszym i potrzebującym z pracownikiem z MOPR na terenie miasta Chełma, pełnili całodobowe warty przy budynkach, w których zakwaterowane były osoby odbywające kwarantannę instytucjonalną oraz pracowali w różnych instytucjach miejskich (w budynkach UM Chełm, w jednostkach mierzyli temperaturę interesantom przychodzącym bezpośrednio załatwić sprawy).

## **XI. PAŃSTWOWY POWIATOWY INSPEKTOR SANITARNY W CHEŁMIE**

Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Chełmie prowadzi działania na rzecz bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego poprzez realizację zadań z zakresu zdrowia publicznego wynikających z Ustawy z dnia 14 marca 1985 r. o Państwowej Inspekcji Sanitarnej (Dz. U. z 2021 r, poz. 195) oraz w oparciu o Narodowy Program Zdrowia.

W 2020 r. główne działania nastawione były na zapobieganie oraz zwalczanie skutków epidemii koronawirusa SARS-CoV-2 wywołującego chorobę COVID-19. W ramach prowadzonych działań przeprowadzono około 2366 dochodzeń związanych ze zgłoszeniem choroby zakaźnej na terenie Miasta Chełma m.in. COVID-19, salmonelloza, borelioza itp., W związku prowadzonymi dochodzeniami podejmowano szereg czynności związanych z opracowywaniem tych zgłoszeń. Ponadto prowadzono działalność zapobiegawczą

i przeciwepidemiczną w zakresie występowania innych chorób zakaźnych m.in:

- dokonywano analiz epidemiologicznych,
  - nadzorowano stan higieniczno-sanitarny podmiotów działalności leczniczej,
  - prowadzono nadzór nad realizacją obowiązkowych szczepień ochronnych.
  - podczas przeprowadzonych kontroli sanitarnych zwracano uwagę na opracowanie i przestrzeganie procedur związanych z zapobieganiem zakażeniom i chorobom zakaźnym.

Położono nacisk na kontrolę procesów sterylizacji, dezynfekcji, procedur wykonywania zabiegów naruszającą ciągłość tkanek oraz utrzymania wysokich standardów higieniczno-sanitarnych wykonywania tych świadczeń. Ponadto wykonano szereg kontroli interwencyjnych oraz tematycznych dotyczących przestrzegania przepisów przeciwepidemicznych oraz wdrożenia wytycznych GIS, MZ oraz poszczególnych ministerstw w związku z wprowadzonym stanem epidemii. Część kontroli realizowana była przy współpracy z funkcjonariuszami Komendy Miejskiej Policji w Chełmie i Straży Miejskiej w Chełmie. W oparciu o wyniki przeprowadzonych kontroli można stwierdzić, że przedsiębiorcy oraz inne podmioty stosowały się do obowiązujących w danym czasie przepisów epidemicznych oraz wytycznych mających na celu ograniczenie rozprzestrzeniania się wirusa SARS-CoV-2. Na podstawie wyników kontroli prowadzonych w ramach bieżącego nadzoru sanitarnego nad podmiotami wykonującymi działalność leczniczą można stwierdzić, że stan sanitarno-techniczny tych obiektów był dobry.

## **XII. PODSUMOWANIE**

Podsumowując realizację „Programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023” pn. „Bezpieczny Chełm” należy stwierdzić, że podobnie jak w minionych latach realizacji Programu, nadesłane za rok 2020 sprawozdania z jednostek samorządu, służb, szkół zawierają łącznie kapitał działań o charakterze edukacyjnym i prewencyjno-wychowawczym, zadań ujętych w przedmiotowym Programie. Zrealizowano również szereg działań związanych z zapobieganiem rozprzestrzeniania się Covid-19. Należy również podkreślić, iż katalog realizatorów Programu nie jest zamknięty. Na bieżąco pozyskiwane będą nowe jednostki, które w swoich celach zapisane mają działania na rzecz poprawy bezpieczeństwa i porządku publicznego. Niemniej jednak należy zaznaczyć, że tylko ścisła współpraca pomiędzy wszystkimi podmiotami zaangażowanymi w proces bezpieczeństwa w Mieście

przynosi realne skutki tych działań. Ze względu na duży zakres przedsięwzięć zawartych w Programie oraz ich długofalowość Program należy traktować jako zadanie ciągłe, rozłożone na kolejne lata.

Biorąc powyższe pod uwagę należy wyrazić przekonanie, że większość zadań ujętych w Programie i zaplanowanych na 2020 rok została w sposób konsekwentny i zdecydowany zrealizowana.

PREZYDENT MIASTA CHEŁM

/-/ Jakub Banaszek