

# **Informacja**

## **o stanie realizacji zadań oświatowych dla Miasta Chełm za rok szkolny 2020/2021,**

### ***w tym o wynikach:***

- egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie,*
- nadzoru pedagogicznego, sprawowanego przez kuratora oświaty*

## SPIS TREŚCI

I. Zadania oświatowe Miasta Chełm .....	2
II. Wprowadzenie .....	5
III. Jednostki oświatowe prowadzone przez Miasto Chełm w roku szkolnym 2020/2021 .....	6
IV. Stan organizacji roku szkolnego 2020/2021 .....	8
4.1 Zmiany w kadrze kierowniczej szkół i placówek oświatowych .....	8
4.2 Przedszkola miejskie .....	8
4.3 Szkoły podstawowe, .....	9
4.4 Szkoły ponadpodstawowe .....	11
4.5 Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy .....	13
V. Kierunki kształcenia zawodowego w roku szkolnym 2020/2021 .....	13
5.1 Centrum Kształcenia Zawodowego .....	14
VI. Działania szkół nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi .....	16
6.1 Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w publicznych szkołach ogólnodostępnych oraz w szkołach z oddziałami integracyjnymi .....	19
6.2 Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych w wychowaniu przedszkolnym .....	21
6.3 Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w niepublicznych szkołach ogólnodostępnych oraz w szkołach z oddziałami integracyjnymi .....	22
6.4 Dowóz dzieci niepełnosprawnych .....	23
VII. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz inne placówki wychowania pozaszkolnego .....	24
7.1 Poradnie psychologiczno-pedagogiczne .....	24
7.2 Młodzieżowy Dom Kultury .....	27
VIII. Stan zatrudnienia w placówkach oświatowo-wychowawczych podległych Miastu Chełm .....	28
8.1 Kadra pedagogiczna .....	28
8.2 Pracownicy niepedagogiczni zatrudnieni w szkołach i placówkach oświatowo-wychowawczych .....	34
IX. Stan bazy lokalowej szkół i placówek oświatowo-wychowawczych prowadzonych przez Miasto Chełm .....	36
X. Opieka i wychowanie .....	39
10.1 Świetlice i stołówki szkolne .....	39
10.2 Internaty .....	39
10.3 Wypoczynek dzieci i młodzieży .....	40
10.4 Wyprawa szkolna .....	40
10.5 Formy pomocy materialnej dla uczniów realizowane w roku szkolnym 2019/2020 .....	42
10.6 Realizacja obowiązku szkolnego i obowiązku nauki .....	42
10.8 Dofinansowanie pracodawców .....	43
XI. Przebieg procesu kształcenia i wychowania w szkołach .....	43
11.1 Edukacja przedszkolna .....	43
11.2 Wychowanie w szkołach .....	45
11.3 Sukcesy i osiągnięcia uczniów .....	46
11.4 Realizacja innowacji pedagogicznych i działalność klas sportowych .....	52
11.5 Zajęcia pozalekcyjne .....	53
XII. Wyniki egzaminów zewnętrznych w roku szkolnym 2019/2020 .....	54
12.1 Egzamin ósmoklasisty .....	54
12.3 Egzamin maturalny .....	57
12.4 Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie .....	66
XIII. Szkolnictwo niepubliczne .....	72
XIV. Realizacja przez jednostki oświatowe zadań dofinansowywanych z funduszy Unii Europejskiej i innych .....	73
XV. Remonty i zadania inwestycyjne .....	85
XVI. Finansowanie zadań oświatowych .....	90
16.1 Skutek finansowy dla budżetu Miasta Chełm w związku z realizacją art. 30a KN .....	92
XVII. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Lubelskiego Kuratora Oświaty .....	93
17.1 Ewaluacje /kontrole przeprowadzone w szkołach i placówkach oświatowych w ramach nadzoru .....	93
pedagogicznego .....	95
XVIII. Podsumowanie .....	101

**Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Miasta Chełm za rok szkolny 2020/2021 wynika z dyspozycji art. 11, ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 910 z późn. zm.), tj.:**

*Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:*

- 1) *egzaminu ósmoklasisty, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;*
- 2) *nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.*

## **I. ZADANIA OŚWIATOWE MIASTA CHEŁM**

Zadania oświatowe Miasta Chełm wynikają w szczególności z postanowień:

- *Ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym;*
- *Ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym;*
- *Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe;*
- *Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela;*
- *Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;*
- *oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.*

Na podstawie ustaw o samorządzie gminnym i powiatowym **Miasto Chełm** odpowiada za "zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty" między innymi w zakresie edukacji publicznej.

Zgodnie z *ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe*, Miasto Chełm realizuje zadania oświatowe należące do zadań własnych:

- gminy, w zakresie:
  - 1) *zakładania i prowadzenia publicznych przedszkoli, w tym z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, przedszkoli specjalnych integracyjnych i specjalnych oraz innych form wychowania przedszkolnego, o których mowa w art. 32 ust. 2, szkół podstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, z wyjątkiem szkół podstawowych specjalnych, szkół artystycznych oraz szkół przy zakładach karnych, szkół w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich,*
  - 2) *dotowania przedszkoli, w tym z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, przedszkoli specjalnych integracyjnych i specjalnych oraz innych form wychowania przedszkolnego, o których mowa w art. 32 ust. 2, szkół podstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi prowadzonych przez inne podmioty niż JST;*
- powiatu, w zakresie:
  - 1) *zakładania i prowadzenia publicznych szkół podstawowych specjalnych, szkół ponadpodstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi, szkół sportowych i mistrzostwa sportowego oraz placówek wymienionych w art. 2 pkt 3-8 z wyjątkiem szkół i placówek o znaczeniu regionalnym i ponadregionalnym,*

Informacja z realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2020/2021 dla Miasta Chełm

- 2) dotowania publicznych szkół podstawowych specjalnych, szkół ponadpodstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi, szkół sportowych i mistrzostwa sportowego prowadzonych przez inne podmioty niż JST.

Jako organ prowadzący Miasto Chełm zobowiązane jest do realizacji zadań samorządów w sferze działań edukacyjnych określonych zapisami art. 10 ust. 1 **ustawy Prawo oświatowe**, tj.:

Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w [art. 4 ust. 3 pkt 2-6](#) ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2019 r. [poz. 351](#) z późn. zm.), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki; wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 5) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

Ponadto, w przepisach **ustawy Prawo oświatowe** ustawodawca wskazał również, iż do zadań organu prowadzącego należy:

- 1) sprawowanie nadzoru nad jej działalnością w zakresie spraw finansowych i administracyjnych, z uwzględnieniem odrębnych przepisów,
- 2) powierzanie stanowiska dyrektora szkoły lub placówki,
- 3) wydawanie zezwoleń na zakładanie szkół lub placówek publicznych przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego lub przez osoby fizyczne,
- 4) zapewnienie odpowiedniej formy kształcenia specjalnego dziecka, które posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, a także zorganizowanie indywidualnego nauczania uczniowi, który posiada stosowne orzeczenie,
- 5) przekazywanie dotacji na dzieci w przedszkolu i na uczniów w szkołach publicznych prowadzonych przez inne, niż jednostka samorządu terytorialnego, osoby prawne lub fizyczne oraz ustalanie trybu udzielania i rozliczania dotacji.

W **ustawie Karta Nauczyciela**, wśród zadań gminy i powiatu wymieniono m.in. następujące zadania:

- 1) stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli,
- 2) dokonywanie oceny pracy dyrektora szkoły lub placówki,
- 3) przeprowadzanie postępowań konkursowych na stanowisko dyrektora szkoły oraz realizacja zadań z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektorów szkół i placówek (m.in. nawiązanie i rozwiązanie stosunku pracy, czas pracy, ustalenie wynagrodzenia, udzielanie urlopów wypoczynkowych dla kadry kierowniczej oraz urlopów dla poratowania zdrowia),
- 4) wydawanie opinii w sprawie przeniesienia nauczyciela lub uzupełniania tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć,

- 5) *tworzenie regulacji dotyczących funduszu nagród oraz funduszu na doskonalenie zawodowe nauczycieli,*
- 6) *realizacja pomocy zdrowotnej dla nauczycieli,*
- 7) *wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym,*
- 8) *przeprowadzanie postępowań egzaminacyjnych na stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego oraz udział w innych komisjach związanych z awansem zawodowym nauczycieli.*
- 9) *inspirowanie i realizacja zadań dla wsparcia procesu dydaktycznego i szkolnych programów wychowawczych,*
- 10) *kontrolowanie spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,*
- 11) *realizacji zadań wspierających uczniów w nauce.*

## **II. WPROWADZENIE**

Edukacja znacząco wpisuje się w lokalną politykę każdej jednostki samorządu terytorialnego w Polsce. Polski samorząd to najważniejszy partner współodpowiedzialny za funkcjonowanie systemu edukacji, który dowiódł niejednokrotnie, że jest bardzo głęboko zainteresowany przyszłością prowadzonych przez siebie szkół i placówek poprzez całościowe podejście do procesu rozwoju uczniów, jak również zatrudnionych w nich nauczycieli.

Władze Miasta traktują prowadzenie polityki edukacyjnej jako inwestycję w przyszłość Chełma, gdyż sprawnie funkcjonujący system oświaty warunkuje możliwość wykorzystania społecznego potencjału, co w perspektywie będzie miało wpływ na rozwój zarówno Miasta, jaki całego regionu.

W roku szkolnym 2020/2021 wachlarz zadań oświatowych wynikających z obowiązków ustawowych realizowanych przez Miasto Chełm był bardzo szeroki. W szkołach kontynuowano wdrażanie zmian w celu znaczącej poprawy poziomu jakości kształcenia wynikających z nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w przedszkolach, szkołach podstawowych oraz w branżowej szkole I stopnia; wzmocnienia wychowawczej funkcji szkoły; wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; przygotowania uczniów do świadomego wyboru dalszej drogi kształcenia poprzez systemowe rozwiązania w zakresie doradztwa zawodowego; zmianę struktury kształcenia zawodowego oraz wyposażenie szkół w bezpłatne podręczniki. Dużym wyzwaniem stała się organizacja nauki zdalnej, trwająca w roku szkolnym 2020/2021 od 24 października 2020 r. do 16 maja 2021 r. .

W związku z koniecznością usprawnienia funkcjonowania placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Chełm, niezbędnym było przeprowadzenie ponownego przeliczenia i dogłębnej analizy porównawczej szkół i przedszkoli pod kątem możliwości zastosowania bonu edukacyjnego w poszczególnych typach szkół, tj. zasobów kadrowych i ilościowych na podstawie danych zgromadzonych na platformie SIGMA firmy Vulcan (arkuszy organizacyjnych i danych SIO). Ze względu na potrzebę wdrożenia standaryzacji zatrudnienia nauczycieli (bon organizacyjny) we wszystkich szkołach i przedszkolach.

Uzupełnieniem oferty edukacyjnej Miasta Chełm w roku szkolnym 2020/2021 były szkoły i placówki niepubliczne, które cieszą się zainteresowaniem mieszkańców.

Organem prowadzącym szkoły jest Miasto Chełm, zaś organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Lubelski Kurator Oświaty.

### III. JEDNOSTKI OŚWIATOWE PROWADZONE PRZEZ MIASTO CHEŁM W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

W roku szkolnym 2020/2021 Miasto Chełm prowadziło 30 jednostek organizacyjnych (tabela nr 1), w tym: 21 o jednolitej strukturze organizacyjnej oraz 9 o rozbudowanej strukturze, zorganizowanej w zespoły.

Tabela nr 1

Szkoły i placówki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Miasto Chełm

Rodzaj jednostki organizacyjnej	Liczba ogółem	Nazwa jednostki	Cechy szczególne
samodzielne	21	Przedszkole Miejskie Nr 2	---
		Przedszkole Miejskie Nr 5	---
		Przedszkole Miejskie Nr 6	---
		Przedszkole Miejskie Nr 8	---
		Przedszkole Miejskie Nr 10	---
		Przedszkole Miejskie Nr 11	---
		Przedszkole Miejskie Nr 12	---
		Przedszkole Miejskie Nr 13*	* z oddziałami integracyjnymi
		Przedszkole Miejskie Nr 14	---
		Przedszkole Miejskie Nr 15	---
zespoły	9	Szkoła Podstawowa Nr 1*	* z oddziałami integracyjnymi
		Szkoła Podstawowa Nr 2	---
		Szkoła Podstawowa Nr 4*	* z oddziałami integracyjnymi
		Szkoła Podstawowa Nr 5	---
		Szkoła Podstawowa Nr 6	---
		Szkoła Podstawowa Nr 7*	* z oddziałami integracyjnymi
		Szkoła Podstawowa Nr 8#	# z oddziałami sportowymi
I Liceum Ogólnokształcące	---		
II Liceum Ogólnokształcące	---		
IV Liceum Ogólnokształcące *	* z oddziałami integracyjnymi		
Młodzieżowy Dom Kultury	publiczna placówka wychowania pozaszkolnego		
zespoły	9	Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3	1) Szkoła Podstawowa Nr 3, (z Oddziałami Integracyjnymi) Przedszkole Miejskie Nr 3, (z Oddziałami Integracyjnymi)
		Zespół Szkół Ekonomicznych i Mundurowych	1) III Liceum Ogólnokształcące 2) Technikum Ekonomiczne Nr 3
		Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych	1) Technikum Nr 1 2) Branżowa Szkoła I stopnia Nr 1 3) Branżowa Szkoła II stopnia Nr 1
		Zespół Szkół Technicznych	1) Technikum Nr 2 2) Branżowa Szkoła I stopnia Nr 2
		Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich	1) Technikum Nr 4 2) Branżowa Szkoła I stopnia Nr 4 3) Branżowa Szkoła II stopnia Nr 4
		Zespół Szkół Energetycznych i Transportowych	1) Technikum Nr 5 2) Branżowa Szkoła I stopnia Nr 5 3) Branżowa Szkoła II stopnia Nr 5
Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno - Pedagogicznej Nr 1	1) Przedszkole Specjalne Nr 18 2) Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 12 3) Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna Nr 6		

		Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 2	4) Szkoła Przystosowująca do Pracy 5) Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 1  1) Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 2 2) Bursa Szkolna 3) Szkolne Schronisko Młodzieżowe
		Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	1) Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Nr VII 2) Szkoła Policealna 3) Centrum Kształcenia Zawodowego

Z dniem 01 września 2020 r. w poszczególnych zespołach szkół zawodowych rozpoczęły swoją działalność branżowe szkoły II stopnia, które zostały utworzone i zatwierdzone przez Radę Miasta Chełm w dniu 30 kwietnia 2020 r.:

- Branżowa Szkoła II Stopnia Nr 1 w Chełmie powołana do życia *Uchwałą Nr XXVI/233/20 Rady Miasta Chełm 30 kwietnia 2020 r. w sprawie założenia Branżowej Szkoły II Stopnia Nr 1 w Chełmie*. Szkoła wchodzi w skład Zespołu Szkół Budowlanych i Geodezyjnych, a jej siedziba mieści się przy ul. Stefana Batorego 1 w Chełmie,

- Branżowa Szkoła II Stopnia Nr 4 w Chełmie powołana do życia *Uchwałą Nr XXVI/234/20 Rady Miasta Chełm 30 kwietnia 2020 r. w sprawie założenia Branżowej Szkoły II Stopnia Nr 4 w Chełmie*. Szkoła wchodzi w skład Zespołu Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich, a jej siedziba mieści się przy ul. Reformackiej 13 w Chełmie,

- Branżowa Szkoła II Stopnia Nr 5 w Chełmie powołana do życia *Uchwałą Nr XXVI/235/20 Rady Miasta Chełm 30 kwietnia 2020 r. w sprawie założenia Branżowej Szkoły II Stopnia Nr 5 w Chełmie*. Szkoła wchodzi w skład Zespołu Szkół Energetycznych i Transportowych, a jej siedziba mieści się przy ul. Jagiellońskiej 29 w Chełmie,

Ukończenie powyżej założonych szkół umożliwia uczniom uzyskanie wykształcenia średniego branżowego a po zdaniu egzaminu z kwalifikacji uzyskanie dyplomu technika oraz zdawania egzaminu maturalnego.

W roku szkolnym 2020/2021 przy 5 jednostkach organizacyjnych funkcjonowały przyszkolne internaty dla młodzieży oraz 1 bursa międzyszkolna:

- internat przy Zespole Szkół Technicznych,
- internat przy IV Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Integracyjnymi
- internat przy Zespole Szkół Energetycznych i Transportowych,
- internat przy Zespole Szkół Budowlanych i Geodezyjnych,
- internat przy Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym,
- Bursa Szkolna przy Zespole Wychowania i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 2.

## IV. STAN ORGANIZACJI ROKU SZKOLNEGO

### 4.1 Zmiany w kadrze kierowniczej szkół i placówek oświatowych

W lipcu 2020 roku, na podstawie art. 63 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku *Prawo oświatowe*, przeprowadzono trzy postępowania konkursowe mające na celu wyłonienie kandydatów na dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek oświatowo - wychowawczych prowadzonych przez Miasto Chełm.

Stanowiska dyrektorów powierzono:

1. Pani Marcie Klajnert – w Przedszkolu Miejskim Nr 2,
2. Pani Halinie Smyk – w I Liceum Ogólnokształcącym im Stefana Czarnieckiego,
3. Panu Mieczysławowi Sawce – w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego.

W przypadku Szkoły Podstawowej Nr 8 im. Bolesława Zygmunta Wirskiego, gdzie w drodze konkursu nie wyłoniono kandydata na stanowisko dyrektora, Prezydent Miasta Chełm w oparciu o *art. 63 ust. 1, ust. 12 i ust. 21 w związku z art. 29 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe*, powierzył stanowisko dyrektora ww. placówki Pani Beacie Tomaszczuk.

Ponadto Prezydent Miasta Chełm w oparciu o § 11 h *ust. 1a pkt 3 i ust. 1c Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19*, przedłużył powierzenie pełnienia obowiązków dyrektora do 31 sierpnia 2021 r.:

- 1) Pani Agnieszce Zaporze w Szkole Podstawowej nr 7 im. Gen. Władysława Sikorskiego,
- 2) Pani Katarzynie Karamać w Zespole Szkół Energetycznych i Transportowych im. ks. Stanisława Staszica,
- 3) Pani Lidii Kowalczyk w Szkole Podstawowej nr 2 im. ks. Stanisława Staszica.

### 4.2 Przedszkola miejskie

Wychowanie przedszkolne jest pierwszym etapem kształcenia, wychowania dzieci i opieki, a jego podstawową formą organizacyjną jest przedszkole. Miasto Chełm realizuje zadania opiekuńczo-wychowawcze i edukacyjne wynikające z ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku *Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r., poz.910 z późn. zm.)* prowadząc dla dzieci w wieku 3-6 lat sieć przedszkoli publicznych, do których uczęszczało **1 401 dzieci** w 59 oddziałach, w tym 342 dzieci 3 i 2,5 letnich, 325 dzieci 4-letnich, 352 dzieci 5-letnich i 382 dzieci 6-letnich (tabela nr 2).

Tabela nr 2

**Liczba dzieci w przedszkolach miejskich w roku szkolnym 2020/2021**

L.p	Przedszkole	Liczba dzieci 2020/2021				Razem
		6 lat i więcej	5 lat	4 lata	3 lata – 2,5 roku	
1.	Przedszkole Miejskie Nr 2	25	23	21	24	93
2.	Przedszkole Miejskie Nr 3	33	29	25	24	111
3.	Przedszkole Miejskie Nr 5	33	28	32	30	123
4.	Przedszkole Miejskie Nr 6	39	32	19	31	121
5.	Przedszkole Miejskie Nr 8	24	27	18	26	95

Informacja z realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2020/2021 dla Miasta Chełm



6.	Przedszkole Miejskie Nr 10	41	45	26	36	148
7.	Przedszkole Miejskie Nr 11	34	29	33	41	137
8.	Przedszkole Miejskie Nr 12	25	23	37	37	122
9.	Przedszkole Miejskie Nr 13	64	50	49	43	206
10.	Przedszkole Miejskie Nr 14	32	34	30	25	121
11.	Przedszkole Miejskie Nr 15	32	32	35	25	124
<b>RAZEM</b>		<b>382</b>	<b>352</b>	<b>325</b>	<b>342</b>	<b>1 401</b>

**W roku szkolnym 2020/2021 w przedszkolach miejskich funkcjonowało ogółem 59 oddziałów** (tabela nr 3) - o 1 mniej w stosunku do roku poprzedniego.

Tabela nr 3

**Liczba oddziałów w przedszkolach miejskich w roku szkolnym 2020/2021**

L.p	Przedszkole	Liczba oddziałów 2020/2021							2019/2020	2020/2021
		6 latki	5-6 latki	5 latki	4-5 latki	4 latki	3-4 latki	3 latki	Razem	
1.	Przedszkole Miejskie Nr 2	1	-	1	1	-	1	-	4	4
2.	Przedszkole Miejskie Nr 3	1	1	1		1	-	1	5	5
3.	Przedszkole Miejskie Nr 5	1	1	-	1	-	1	1	5	5
4.	Przedszkole Miejskie Nr 6	1	1	1	-	-	1	1	5	5
5.	Przedszkole Miejskie Nr 8	1	-	1	-	-	1	1	4	4
6.	Przedszkole Miejskie Nr 10	-	3	-	1	-	1	1	6	6
7.	Przedszkole Miejskie Nr 11	-	2	1	-	-	2	1	6	6
8.	Przedszkole Miejskie Nr 12	1		1		1	1	1	5	5
9.	Przedszkole Miejskie Nr 13	2	1	2	1	1	1	1	9	9
10.	Przedszkole Miejskie Nr 14	1	-	1	1	1	-	1	5	5
11.	Przedszkole Miejskie Nr 15	1	-	1	1	1	-	1	6	5
<b>RAZEM</b>		<b>10</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>60</b>	<b>59</b>

Realizując zapisy ustawy Prawo oświatowe, która nakłada na organy prowadzące publiczne przedszkola zapewnienie dla dzieci 6-letnich zamieszkałych na terenie miasta warunków spełnienia przez nie rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego, należy zauważyć, iż Miasto Chełm zapewniło wszystkim dzieciom uprawnionym ustawowo z terenu miasta, realizację ww. obowiązku.

#### **4.3 Szkoły podstawowe**

Plan sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Chełm, a także określenia granic ich obwodów ustaliła Rada Miasta Chełm Uchwałą Nr VI/47/19 z dnia 28 lutego 2019 r.

Gmina Miasto Chełm była organem prowadzącym dla 8 szkół podstawowych, w tym:  
- 7 szkół samodzielnych, obejmujących strukturą organizacyjną klasy I – VIII (w tym trzy szkoły z oddziałami integracyjnymi i jedną z oddziałami sportowymi),

- 1 szkołę z oddziałami integracyjnymi wchodzącą w skład zespołu szkolno-przedszkolnego obejmującą strukturą organizacyjną klasy I – VIII oraz
- 1 szkołę podstawową specjalną (w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym), której prowadzenie należy do zadań powiatu i stąd też *nie ustalono dla niej obwodu*.

W roku szkolnym **2020/2021** w publicznych szkołach podstawowych uczyło się ogółem **3 711 uczniów** (tabela nr 4) w **162 oddziałach**.

Średnia liczba dzieci w oddziale wyniosła 22,90.

Tabela nr 4

**Liczba uczniów i oddziałów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2020/2021**

L.p.	Szkoła	Rok szkolny 2020/2021		
		Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczba dzieci w oddziale
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1	473	22	21,50
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2	206	10	20,60
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3	336	15	22,40
4.	Szkoła Podstawowa Nr 4	407	19	21,42
5.	Szkoła Podstawowa Nr 5	560	24	23,33
6.	Szkoła Podstawowa Nr 7	440	20	22
7.	Szkoła Podstawowa Nr 8	590	25	23,60
8.	Szkoła Podstawowa Nr 11	699	27	25,90
<b>RAZEM</b>		<b>3 711</b>	<b>162</b>	<b>22,90</b>

W roku szkolnym 2020/2021 przyjęto 380 uczniów do 17 oddziałów klas pierwszych szkół podstawowych (liczba uczniów zmniejszyła się o 94, a liczba oddziałów jest mniejsza o 4 w stosunku do roku 2019/2020). Wyniki naboru wskazują, że najwięcej uczniów zostało przyjętych do klas pierwszych w Szkole Podstawowej Nr 5 oraz Szkole Podstawowej Nr 11 (tabela nr 5).

Tabela nr 5

**Liczba oddziałów i liczba uczniów przyjętych do klas pierwszych szkół podstawowych w latach 2019/2020 i 2020/2021**

Lp.	Szkoła	Rok szkolny 2019/2020			Rok szkolny 2020/2021		
		liczba uczniów kl. I	liczba oddziałów kl. I	średnia liczba dzieci w oddziale	liczba uczniów kl. I	liczba oddziałów kl. I	średnia liczba dzieci w oddziale
1.	SP Nr 1	63	3 (w tym 2 integracyjne)	21	48	2	24
2.	SP Nr 2	15	1	15,00	11	1	11
3.	SP Nr 3	49	2	24,50	45	2 (w tym 1 integracyjny)	22,50
4.	SP Nr 4	53	2	26,50	35	2 (w tym 1 integracyjny)	17,50
5.	SP Nr 5	68	3	22,67	72	3	24
6.	SP Nr 7	56	3	18,67	46	2	23
7.	SP Nr 8	71	3	23,67	54	2	27
8.	SP Nr 11	99	4 (w tym 1 sportowy)	24,75	69	3	23
<b>RAZEM</b>		<b>474</b>	<b>21</b>	<b>22,57</b>	<b>380</b>	<b>17</b>	<b>22,53</b>

#### **4.4 Szkoły ponadpodstawowe**

W roku szkolnym 2020/2021 Miasto Chełm prowadziło 8 oświatowych jednostek organizacyjnych na poziomie szkolnictwa ponadpodstawowego o jednolitej lub rozbudowanej strukturze organizacyjnej, w tym:

- 4 licea ogólnokształcące,
- 5 techników dla młodzieży,
- 4 branżowe szkoły I stopnia,
- 3 branżowe szkoły II stopnia,
- 1 placówka kształcenia zawodowego i ustawicznego.

W roku szkolnym 2020/2021 w szkołach ponadpodstawowych naukę podjęło **5 073 uczniów w 178 oddziałach**. Najliczniejszą grupę stanowią uczniowie techników i liceów ogólnokształcących (tabele nr 6 i 7).

Tabela nr 6

#### **Liczba uczniów wg typów szkół**

Liczba uczniów szkół ponadpodstawowych ogółem	w tym:			
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Branżowa szkoła II stopnia
<b>5 073</b>	<b>2 082</b>	<b>2 483</b>	<b>464</b>	<b>44</b>

Tabela nr 7

#### **Liczba uczniów i oddziałów szkół ponadpodstawowych w roku szkolnym 2020/2021**

L.p.	Szkoła	Rok szkolny 2020/2021		
		liczba uczniów	liczba oddziałów	średnia liczba uczniów w oddziale
1.	I Liceum Ogólnokształcące	711	23	30,92
2.	II Liceum Ogólnokształcące	692	21	32,95
3.	III LO w ZSEiM	140	5	28
	Technikum Nr 3 w ZSEiM	640	24	26,67
4.	IV Liceum Ogólnokształcące	539	19 (w tym 6 integracyjnych)	28,37
5.	Technikum Nr 1 w ZSBiG	398	14	28
	Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1 w ZSBiG	116	4	29
	Branżowa Szkoła II Stopnia Nr 1 w ZSBiG	18	1	18
6.	Technikum Nr 2 w ZST	630	22	28,64
	Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 2 w ZST	109	4	27,25
7.	Technikum Nr 4 w ZSGiH	403	16	25,18
	Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 4 w ZSGiH	143	6	23,86
	Branżowa Szkoła II Stopnia Nr 4 w ZSGiH	26	1	26

8.	Technikum Nr 5 w ZSEiT	412	14	29
	Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 5 w ZSEiT	96	4	24
<b>RAZEM</b>		<b>5 073</b>	<b>181</b>	<b>28,39</b>

W wyniku rekrutacji do klas pierwszych szkół ponadpodstawowych zostało przyjętych **1 256 uczniów do 43 oddziałów**. Największym zainteresowaniem uczniów cieszyły się: *IV Liceum Ogólnokształcące oraz Zespół Szkół Technicznych* (tabela nr 8).

Tabela nr 8

**Liczba oddziałów i liczba uczniów przyjętych do klas pierwszych szkół ponadpodstawowych w latach 2019/2020 i 2020/2021**

Lp.	Szkoła	Rok szkolny 2019/2020			Rok szkolny 2020/2021		
		liczba uczniów kl. I	I. oddz. kl. I	średnia liczba dzieci w oddziale	liczba uczniów kl. I	I. oddz. kl. I	średnia liczba dzieci w oddziale
1.	I Liceum Ogólnokształcące	352	11	32	160	5	32
2.	II Liceum Ogólnokształcące	336	10	33,60	159	5	31,8
3.	III LO w ZSEiM	63	2	31,50	26	1	26
	Technikum Nr 3 w ZSEiM	243	8	30,37	106	4	27,25
4.	IV Liceum Ogólnokształcące	263	9 (w tym 3 integracyjne)	29,22	179	6 (w tym 1 integracyjne)	29,83
5.	Technikum Nr 1 w ZSBiG	177	6	29,50	113	4	28
	Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1 w ZSBiG	68	2	34	30	1	30
	Branżowa Szkoła II Stopnia Nr 1 w ZSBiG	--	--	--	18	1	18
6.	Technikum Nr 2 w ZST	213	7	30,42	156	5	31,20
	Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1 2 w ZST	58	2	29	30	1	30
7.	Technikum Nr 4 w ZSGiH	163	5	32,60	95	3	31,66
	Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 4 w ZSGiH	84	3	28	41	2	20,5
	Branżowa Szkoła II Stopnia Nr 4 w ZSGiH	--	--	--	26	1	26
8.	Technikum Nr 5 w ZSEiT	188	6	31	87	3	29
	Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 5 w ZSEiT	50	2	25	30	1	30
<b>RAZEM</b>		<b>2 258</b>	<b>73</b>	<b>30,94</b>	<b>1 256</b>	<b>43</b>	<b>29,20</b>

Rekrutacja na rok szkolny 2020/2021 do wszystkich typów szkół i placówek z terenu Miasta Chełm, odbywała się za pomocą Platformy VULCAN.

#### **4.5 Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy**

W placówkach funkcjonujących w Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym w roku szkolnym 2020/2021 tj. w Przedszkolu Specjalnym Nr 18, Szkole Podstawowej Specjalnej Nr 12, Branżowej Szkole I Stopnia Nr 6 oraz Szkole Przesposabiającej do Pracy naukę pobierało **134 uczniów w 24 oddziałach** na każdym poziomie kształcenia (tabela nr 9) w tym **6 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim realizujących zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze.**

Tabela nr 9

Liczba uczniów i oddziałów w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym

L.p.	Szkoła	Rok szkolny 2020/2021		
		Liczba uczniów	Liczba oddziałów	średnia liczba uczniów w oddziale
1.	Przedszkole Specjalne Nr 18	10	3	3,33
2.	Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 12	69	14 (w tym 2 zespoły rewalidacyjne)	4,93
4.	Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna Nr 6	34	3	11,34
6.	Szkoła Specjalna Przesposabiająca do Pracy	21	4	5,25
<b>RAZEM</b>		<b>134</b>	<b>24</b>	<b>5,59</b>

Łącznie w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Chełm od września 2020 roku zajęcia opiekuńczo-dydaktyczno-wychowawcze realizowało we wszystkich typach 10 319 uczniów w 426 oddziałach.

#### **V. KIERUNKI KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO W ROKU SZKOLNYM 2020/2021 w szkołach prowadzonych przez Miasto Chełm**

W roku szkolnym 2020/2021 w szkołach ponadpodstawowych prowadzących kształcenie zawodowe, kształciło się ogółem **3057 uczniów** (tabela nr 10).

Tabela nr 10

Liczba uczniów w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe wg typów szkół

Liczba uczniów szkół ponadpodstawowych ogółem	w tym:			
	Technikum	Branżowa Szkoła I stopnia	Branżowa Szkoła II stopnia	Szkoła policealna
<b>3 057</b>	<b>2 483</b>	<b>464</b>	<b>44</b>	<b>66</b>

Młodzież ucząca się w szkołach zawodowych prowadzonych przez Miasto Chełm, mogła zdobyć kwalifikacje na poziomie technika w **23** zawodach, na poziomie robotnika w **8** zawodach oraz w **3** zawodach na poziomie Branżowej Szkoły II Stopnia. Najliczniej reprezentowane zawody to: **technik ekonomista, technik mechanik oraz technik informatyk.**

#### **Szkoły dla młodzieży**

Tabela nr 11 - technika:

Lp.	Zawód	Liczba uczniów
1.	Technik ekonomista /ZSEiM/	640
2.	Technik mechanik /ZSEiT/ i /ZST/	165

Informacja z realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2020/2021 dla Miasta Chełm

3.	Technik informatyk /ZST/	148
4.	Technik mechatronik /ZSEiT/ i /ZST/	132
5.	Technik hotelarstwa /ZSGiH/	130
6.	Technik żywienia i usług gastronomicznych /ZSGiH/	128
7.	Technik budownictwa /ZSBiG/	124
8.	Technik elektryk /ZSEiT/ i /ZST/	119
9.	Technik usług fryzjerskich /ZSGiH/	119
10.	Technik architektury krajobrazu /ZSBiG/	106
11.	Technik spedytor /ZSEiT/	100
12.	Technik grafiki i poligrafii cyfrowej /ZST/	94
13.	Technik geodeta /ZSBiG/	87
14.	Technik elektronik /ZST/	79
15.	Technik logistyki /ZSEiT/	53
16.	Technik pojazdów samochodowych /ZST/	51
16.	Technik teleinformatyk /ZSEiT/	43
18.	Technik organizacji reklamy /ZSEiM/	43
19.	Technik programista /ZST/	42
20.	Technik robót wykończeniowych w budownictwie /ZSBiG/	37
21.	Technik obsługi turystycznej/ZSGiH/	26
22.	Technik górnictwa odkrywkowego /ZSEiT/	10
23.	Technik górnictwa podziemnego /ZSEiT/	7
	<b>Razem</b>	<b>2 483</b>

Tabela nr 12 - branżowe szkoły I stopnia:

Lp.	Zawód	Liczba uczniów
1.	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie /ZSBiG/	102
2.	Mechanik pojazdów samochodowych /ZST/	84
3.	Cukiernik/ZSGiH/	76
4.	Kucharz /ZSGiH/	67
5.	Murarz-tylnik /ZSBiG/	14
6.	Elektromechanik pojazdów samochodowych /ZSEiT/	26
7.	Elektromechanik /ZST/	24
8.	Kierowca-mechanik /ZSEiT/	70
	<b>Razem</b>	<b>463</b>

Tabela nr 13 - branżowe szkoły II stopnia:

Lp.	Zawód	Liczba uczniów
1.	Technik robót wykończeniowych /ZSBiG/	18
2.	Technik żywienia i usług gastronomicznych /ZSGiH/	17
3.	Technik technologii żywności /ZSGiH/	9
	<b>Razem</b>	<b>44</b>

## **5.1 Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego**

Z dniem 31.08.2020 r. na podstawie art. 91 ust. 7 w związku z art. 29 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r., poz. 1148 z późn. zm.) zostało rozwiązane Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Bolesława Prusa zgodnie

z Uchwałą Nr XXVI/231/20 Rady Miasta Chełm z dnia 30 kwietnia 2020 r. w sprawie rozwiązania Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Bolesława Prusa w Chełmie.

Z dniem 01.09.2020 r. w oparciu o art. 88 ust. 1, 2a i 7, art. 29 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r., poz. 1148 z późn. zm.) dotychczasowe Centrum Kształcenia Zawodowego stało się Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego zgodnie z Uchwałą Rady Miasta Chełm XXVI/232/20 z dnia 30 kwietnia 2020 r. w sprawie utworzenia Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Chełmie.

Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego tworzy zespół z siedzibą przy ul. Jagiellońskiej 29, zwane dalej CKZiU poprzez połączenie następujących szkół i placówek:

- 1) Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Nr VII w Chełmie,
- 2) Szkoła Policealna w Chełmie,
- 3) Centrum Kształcenia Zawodowego w Chełmie.

Centrum prowadzi swoją działalność z wykorzystaniem mienia, w szczególności budynków i wyposażenia rozwiązanego Centrum Kształcenia Ustawicznego w Chełmie i dotychczasowego Centrum Kształcenia Zawodowego w Chełmie.

Centrum jest placówką publiczną umożliwiającą uzyskanie lub uzupełnienie umiejętności i kwalifikacji zawodowych uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe. CKZiU posiada 2 filie: nr 1 przy ul. Batorego 1 oraz nr 2 przy ul. Granicznej 2. Celem działalności Centrum jest realizowanie zadań z zakresu praktycznej nauki zawodu wynikającej z programu nauczania dla danego zawodu, prowadzenia kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych umożliwiających osobom dorosłym uzyskanie i uzupełnienie wiedzy ogólnej, umiejętności i kwalifikacji zawodowych dostosowanych do potrzeb rynku pracy oraz potwierdzenie tych kwalifikacji poprzez zewnętrzne egzaminy zawodowe.

W roku szkolnym 2020/2021 CKZiU realizowało zadania statutowe, w szczególności poprzez prowadzenie zajęć praktycznych dla 776 uczniów (14 oddziałów) ZST, ZSBiG i ZSEiT w 9 zawodach (tabela nr 14) i 5 branżach zgodnie z programami nauczania dla danego zawodu i profilu kształcenia (tabela nr 15) oraz zajęcia dla słuchaczy Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych Nr VII w zawodzie technik bezpieczeństwa i higieny pracy (tabela nr 16). Prowadzi również kwalifikacyjne kursy zawodowe na 7 kwalifikacjach (tabela nr 17).

#### **Szkoły dla dorosłych:**

Tabela nr 14 – dla technikum:

Lp.	Zawód	Liczba uczniów
1.	Technik robót wykończeniowych w budownictwie	39
2.	Technik architektury krajobrazu	119
3.	Technik budownictwa	72
4.	Technik mechanik	85
5.	Technik pojazdów samochodowych	33
6.	Technik elektryk	45
7.	Technik mechatronik	31
8.	Technik elektronik	10
9.	Technik górnictwa podziemnego	8
	<b>Razem</b>	<b>442</b>

Tabela nr 15 - dla branżowej szkoły I i II stopnia:

Lp.	Zawód	Liczba uczniów
1.	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	97

Informacja z realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2020/2021 dla Miasta Chełm



2.	Murarz-tylnkarz	12
3.	Elektromechanik pojazdów samochodowych	61
4.	Mechanik pojazdów samochodowych	87
5.	Kierowca-mechanik	77
	<b>Razem</b>	<b>334</b>

Tabela nr 16 - szkoła policealna:

Lp.	Zawód	Liczba uczniów
1.	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	66

Tabela nr 17 - kwalifikacyjne kursy zawodowe:

Lp.	Kwalifikacja	Liczba uczestników kursów
1.	KKZ AU.23 Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu	39
2.	KKZ AU.21 Wykonywanie zabiegów fryzjerskich	30
3.	KKZ Au.61 Wykonywanie zabiegów kosmetycznych	33
4.	KKZ TG.16 Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	30
5.	KKZ AU.14 Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych	36
6.	KKZ AU.23 Rejestracja, obróbka i publikacja obraz	39
7.	KKZ AU.21 Wykonywanie zabiegów fryzjerskich	30
	<b>Razem</b>	<b>237</b>

## VI. DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ SZKOŁY NAKIEROWANE NA KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

Zapewnienie różnorodnego wsparcia uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi to priorytet działań Ministerstwa Edukacji i Nauki. Uczniowie z niepełnosprawnościami mają zagwarantowane odpowiednie warunki kształcenia dostosowane do ich indywidualnych potrzeb, a ich edukacja musi być organizowana wyłącznie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego zgodnie ze wskazaniami zawartymi w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym (IPET). Ministerstwo doprecyzowało również przepisy rozporządzenia *w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym*, natomiast uczniowie, którym **stan zdrowia umożliwia uczęszczanie do szkoły**, ale powoduje **trudności w funkcjonowaniu w danej placówce**, mogą zostać objęci **indywidualizowaną ścieżką kształcenia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej**, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej i mogą mieć organizowane **zajęcia, co ważne – również indywidualnie**. Ponadto MEiN wyodrębnia środki finansowe otrzymywane na organizację kształcenia uczniów z niepełnosprawnościami w części oświatowej subwencji ogólnej i muszą być one przeznaczone na organizację kształcenia specjalnego. Takie rozwiązanie daje dyrektorowi większą swobodę w zapewnianiu uczniom najbardziej efektywnego, odpowiadającego ich potrzebom wsparcia, z uwzględnieniem zatrudnienia dodatkowej kadry.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniowi w przedszkolu, szkole i placówce polega na:

- rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia,



- rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia, wynikających w szczególności z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego, zagrożenia niedostosowaniem społecznym,
- ze szczególnych uzdolnień, ze specyficznych trudności w uczeniu się,
- z zaburzeń komunikacji językowej,
- z choroby przewlekłej,
- z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych,
- z niepowodzeń edukacyjnych,
- z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi,
- z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.

Jest ona udzielana również rodzicom uczniów i nauczycielom a polega na wspieraniu ich:

- w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych,
- rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększania efektywności działań wynikających z tej pomocy dla uczniów.

Każda placówka edukacyjna, bez względu na jej rodzaj ma obowiązek zapewnić dziecku wsparcie wynikające bezpośrednio z zapisów zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, natomiast dzieci z problemami rozwojowymi i zdrowotnymi, które nie rozpoczęły jeszcze nauki w szkole, mają prawo do wczesnego wspomaganie rozwoju. Zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju powinny być dostosowane do specyficznych potrzeb dziecka. Przedszkola, szkoły oraz ośrodki zapewniają dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych obok realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu, również odpowiednie, ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, warunki do nauki, sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, zajęcia specjalistyczne, rewalidacyjne i resocjalizacyjne oraz przygotowanie do samodzielności w życiu dorosłym.

Wśród działań nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi podejmowanych przez publiczne szkoły i przedszkola znalazły się m.in.:

- pomoc terapeutyczna – zatrudnianie w szkołach specjalistów: pedagoga, psychologa, reedukatora, nauczycieli wspomagających;
- organizowanie nauczania indywidualnego;
- zastosowanie indywidualizacji w trakcie bieżącej pracy z uczniem, (stosowanie zaleceń zawartych w opiniach, orzeczeniach, dostosowanie wymagań i zasad oceniania do potrzeb i możliwości uczniów, wydłużanie czasu pracy na wykonanie zadania, ćwiczenia, dostosowanie formy i metody pracy, udzielanie indywidualnej pomocy w trakcie wykonywania zadań);
- współpraca szkół z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi;
- udział uczniów w różnych formach terapii na terenie szkoły lub poza nią np. w terapii psychologicznej, w zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych, w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych, w terapii logopedycznej, organizowanie hipoterapii;
- opracowywanie arkuszy Wielospecjalistycznej Oceny Funkcjonowania Uczniów w związku z wydanym orzeczeniem;
- opracowywanie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych;
- pomoc dydaktyczno-wychowawcza (stosowanie w toku lekcji takich metod czy sposobów oceniania oraz metod wychowawczych, które ułatwiają uczniowi naukę i społeczne przystosowanie);

- pomoc medyczna (stała opieka odpowiedniego lekarza specjalisty, odpowiednie pomoce „techniczne” np. protezy, okulary, szkła, odpowiednie leczenie – np. w ośrodku rehabilitacyjnym czy sanatorium);
- pomoc socjalna;
- stosowanie odpowiednich warunków do nauki, sprzętu specjalistycznego, środków dydaktycznych, tworzenie sal terapeutycznych i ich sukcesywne doposażanie;
- aktywizacja uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego do udziału w życiu społeczności szkolnej poprzez udział w wydarzeniach szkolnych i wycieczkach oraz regularna współpraca z rodzicami, w tym ich udział w posiedzeniach zespołów do spraw pomocy psychologiczno pedagogicznej, lekcjach otwartych, itp.
- dostosowanie warunków przeprowadzania egzaminów zewnętrznych zgodnie z wytycznymi Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (dostosowania do egzaminów ósmoklasisty, maturalnych oraz zawodowych);
- umożliwienie uczestniczenia w zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej – objęcie pomocą przez doradcę zawodowego;
- realizacja Programu „Wyprawka szkolna” dla uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

Dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz posiadające orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w roku szkolnym 2020/2021 kształciły się w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym wchodzącym w skład Zespołu Wychowania i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej Nr 1, jak również w szkołach ogólnodostępnych każdego typu oraz w klasach integracyjnych lub szkołach z oddziałami integracyjnymi.

**Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Chełmie** kształcił dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym. W placówce tworzone są również oddziały dla dzieci z autyzmem oraz oddziały rewalidacyjno – wychowawcze dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim. Ośrodek jest placówką feryjną, oferującą całotygodniową opiekę dla swoich uczniów w ciągu roku szkolnego.

Podstawowym zadaniem SOSW jest przygotowanie uczniów do pełnego uczestnictwa w życiu społecznym, kulturalnym oraz do pracy zgodnie z indywidualnymi możliwościami. Realizacja tego zadania uzależniona jest od prawidłowo rozumianego i właściwie realizowanego procesu rewalidacji tj. kompleksowych działań dydaktyczno-wychowawczych zmierzających do wyposażenia dziecka niepełnosprawnego intelektualnie w niezbędny, a jednocześnie możliwy do opanowania zakres wiedzy i umiejętności.

Każdy z wychowanków ma zapewnioną specjalistyczną opiekę psychologa, logopedy, rehabilitanta i pielęgniarki. Dla każdego ucznia na każdym etapie edukacyjnym organizowane były zajęcia rewalidacyjne. W celu wyrównywania, kompensowania bądź usprawniania opóźnionych funkcji stosowane są różnorodne formy pracy i specjalistyczne metody np. usprawniania zmysłów i doskonalenia ich koordynacji, relaksacyjne (muzykoterapia) oraz metody postępowania wychowawczego (metody behawioralne). Zajęcia prowadzone były przez wykwalifikowaną kadrę specjalistów stosujących nowatorskie metody pracy dostosowane do psychofizycznych możliwości uczniów.

W tabeli nr 18 przedstawiono liczbę dzieci według orzeczonych typów niepełnosprawności, które realizowały program edukacyjny oraz otrzymywały fachową pomoc i opiekę w placówkach wchodzących w skład Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego. Uczniowie Branżowej Szkoły I Stopnia Nr 6 w SOSW mają możliwość kształcić się w dwóch zawodach: kucharz i ogrodnik.

Tabela nr 18

Lp.	Typy placówek	Liczba uczniów	Nazwa niepełnosprawności/ liczba uczniów						
			z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	z upośledzeniem um. w stopniu lekkim	z upośledzeniem um. w stopniu umiarkowanym	z upośledzeniem um. w stopniu znacznym	z więcej niż jedną niepełnosprawnością	z upośledzeniem w stopniu głębokim	z niepełnosprawnością ruchową
1.	Przedszkole Specjalne Nr 18	10	3	-	2	-	5	-	-
2.	Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 12	69	-	24	13	5	21	6	-
3.	Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna Nr 6	34	-	33	-	-	1	-	-
4.	Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy	21	-	-	11	3	7	-	-
	<b>RAZEM</b>	<b>134</b>	<b>3</b>	<b>57</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>-</b>

### **6.1 Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w publicznych szkołach ogólnodostępnych oraz w szkołach z oddziałami integracyjnymi**

W roku szkolnym 2020/2021 uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi mogli kształcić się w szkołach ogólnodostępnych na każdym etapie kształcenia. Byli to uczniowie posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w stopniu lekkim lub umiarkowanym; niedosłyszający lub niesłyszający; niedowidzący lub niewidomi; z autyzmem; niepełnosprawnością ruchową lub inną orzeczoną niepełnosprawnością. Na poziomie szkolnictwa podstawowego w klasach ogólnodostępnych kształciło się **53** uczniów posiadających różnego typu niepełnosprawności natomiast w szkołach ponadpodstawowych – **203** (tabele nr 19, 20).

Tabela nr 19

**Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w klasach ogólnodostępnych – zestawienie zbiorcze – publiczne szkoły podstawowe**

Rodzaj niepełnosprawności	Liczba uczniów
z więcej niż jedną niepełnosprawnością	-
z upośledzeniem w stopniu lekkim	15
z upośledzeniem w stopniu umiarkowanym/znacznym	1
słabosłyszający lub niesłyszający	6
słabowidzący lub niewidomi	3
z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	17
z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	8
niedostosowani społecznie	-
zagrożeni niedostosowaniem społecznym	3
zagrożeni uzależnieniem	-
z zaburzeniami zachowania	-
przewlekłe choroby	-
z zaburzeniami psychicznymi	-
<b>Razem</b>	<b>53</b>

Informacja z realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2020/2021 dla Miasta Chełm

Tabela nr 20

**Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w klasach ogólnodostępnych – zestawienie zbiorcze – szkoły ponadpodstawowe**

Rodzaj niepełnosprawności	Liczba uczniów
z więcej niż jedną niepełnosprawnością	2
z upośledzeniem w stopniu lekkim	15
z upośledzeniem w stopniu umiarkowanym/znacznym	-
słabosłyszący lub niesłyszący	3
słabowidzący lub niewidomi	4
z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	4
z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	3
niedostosowani społecznie	-
zagrożeni niedostosowaniem społecznym	4
zagrożeni uzależnieniem	-
z zaburzeniami zachowania	-
przewlekłe choroby	154
z zaburzeniami psychicznymi	14
<b>Razem</b>	<b>203</b>

### **Oddziały integracyjne**

W roku szkolnym 2020/2021 w szkołach chełmskich funkcjonowało **27** oddziałów integracyjnych, w których kształciło się ogółem **84 uczniów** ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym w szkołach podstawowych – **21** oddziały, do których uczęszczało **57** uczniów z orzeczeniami oraz **6** oddziałów w szkołach ponadpodstawowych, do których uczęszczało **27** uczniów, którzy posiadali orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Tabele nr 21 i 22 wskazują rodzaje niepełnosprawności.

Tabela nr 21

**Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w klasach integracyjnych – zestawienie zbiorcze - publiczne szkoły podstawowe**

Rodzaj niepełnosprawności	Liczba uczniów
z więcej niż jedną niepełnosprawnością	10
z upośledzeniem w stopniu lekkim	14
z upośledzeniem w stopniu umiarkowanym/znacznym	2
słabo słyszący lub niesłyszący	-
słabo widzący lub niewidomi	4
z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	12
z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	13
niedostosowani społecznie	-
zagrożeni niedostosowaniem społecznym	2
zagrożeni uzależnieniem	-
z zaburzeniami zachowania	-
przewlekłe choroby	-
z zaburzeniami psychicznymi	-
<b>Razem</b>	<b>57</b>

Informacja z realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2020/2021 dla Miasta Chełm

Tabela nr 22

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w klasach integracyjnych – zestawienie zbiorcze – szkoły ponadpodstawowe

Rodzaj niepełnosprawności	Liczba uczniów
z więcej niż jedną niepełnosprawnością	2
z upośledzeniem w stopniu lekkim	4
z upośledzeniem w stopniu umiarkowanym/znacznym	-
słabo słyszący lub niesłyszący	1
słabo widzący lub niewidomi	2
z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	7
z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	4
niedostosowani społecznie	-
zagrożeni niedostosowaniem społecznym	-
zagrożeni uzależnieniem	-
z zaburzeniami zachowania	-
przewlekłe choroby	5
z zaburzeniami psychicznymi	2
<b>Razem</b>	<b>27</b>

## **6.2 Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych w wychowaniu przedszkolnym**

Na podstawie § 2 ust. 1, ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 09 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r., poz. 1309), do 3oddziałów integracyjnych funkcjonujących w dwóch publicznych przedszkolach miejskich: Przedszkolu Miejskim Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi oraz Przedszkolu Miejskim Nr 13 z Oddziałami Integracyjnymi w Chełmie w roku szkolnym 2020/2021 uczęszczało 15 dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, tj.:

- 5 dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
- 4 dzieci z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
- 1 dziecko z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
- 2 dzieci z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją,
- 3 dzieci z więcej niż jedną niepełnosprawnością.

Dzieci te, posiadały również opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju i uczestniczyły w terapeutycznych zajęciach indywidualnych z psychologiem, pedagogiem specjalnym oraz logopedą.

Podkreślić należy, że w chełmskich przedszkolach wszystkie dzieci korzystały z pomocy logopedów PPP Nr 1 i PPP Nr 2, do obowiązków których należało m.in.: troska o dobro dzieci i ich prawidłowy rozwój, przeprowadzanie badań diagnostycznych w zakresie rozwoju mowy, organizowanie i prowadzenie różnych form terapii dla dzieci z wadami wymowy, prowadzenie doradztwa dla nauczycieli i rodziców oraz współpraca z nauczycielami i rodzicami w celu minimalizacji skutków zaburzeń mowy.

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. 2017 poz. 1635) organizowanie wczesnego wspomaganie może być organizowane m.in. w publicznych i niepublicznych przedszkolach, szkołach podstawowych, w tym specjalnych, specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym oraz poradniach psychologiczno-pedagogicznych. Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci ma na celu pobudzanie psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole, które jest prowadzone bezpośrednio z dzieckiem i jego rodziną.

W roku szkolnym 2020/2021 zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju były prowadzone dla wszystkich dzieci posiadających stosowane opinie – wyłącznie w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym, a objętych nimi zostało ogółem **34 dzieci**.

### **6.3 Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w niepublicznych szkołach i placówkach ogólnodostępnych oraz w szkołach z oddziałami integracyjnymi**

W roku szkolnym 2020/2021 dzieci i uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi kształcili się także w klasach integracyjnych i oddziałach ogólnodostępnych w szkołach i placówkach niepublicznych, które realizowały zapisy orzeczeń dostosowując metody i formy pracy z niżej wymienionymi uczniami, tj.:

<b>L.p.</b>	<b>Nazwa szkoły – placówki</b>	<b>Liczba uczniów/dzieci z orzeczeniem o potrz. ksz. spec. (stan na 30.09.2020)</b>	<b>Liczba dzieci z opinią o potrzebie wcz. wsp. rozw. (stan na 30.09.2020)</b>
1	Językowe Przedszkole Integracyjne „W Kasztanowym Parku” w Chełmie	27	37
2	Przedszkole Niepubliczne z Oddziałami Integracyjnymi „RAZEM” w Chełmie	20	22
3	Niepubliczne Przedszkole Integracyjne ARKA w Chełmie	5	7
4	Niepubliczne Przedszkole Integracyjne ARKA PRZYSZŁOŚCI w Chełmie	16	23
5	Niepubliczne Przedszkole Integracyjne „Mini Oxford”		1
	Przedszkole Montessori SŁONECZKO	1	
6	Specjalny Punkt Przedszkolny „Piotruś Pan”	9	
7	Niepubliczna Integracyjna Szkoła Podstawowa dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej ARKA NASZ DOM w Chełmie	16	
8	Niepubliczna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi „RAZEM” w Chełmie	25	
9	Niepubliczna Szkoła Podstawowa Nr 2 z Oddz. Integracyjnymi w Chełmie	58	
10	Niepubliczna Specjalna Szkoła Podstawowa w Chełmie	39	
11	Niepubliczna Integracyjna Szkoła Podstawowa Nowoczesnych Technologii i Języków Obcych „Arka” w Chełmie	40	

12	Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi w Chełmie	13	
13	Niepubliczna Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy w Chełmie	15	
14	Spółeczny Ośrodek Rehabilitacji i Edukacji „NADZIEJA” w Chełmie	16	
15	Branżowa Szkoła I stopnia Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Chełmie	11	
16	Niepubliczna Poradnia-Psychologiczno-Pedagogiczna w Chełmie		35

Ogółem w placówkach niepublicznych na dzień 30 września 2020 r. kształciło się 420 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz opinie o wczesnym wspomaganie rozwoju.

#### **6.4 Dowóz dzieci niepełnosprawnych**

Zgodnie z *art. 39 ust.4 pkt 1 i 2 ustawy Prawo oświatowe*, obowiązkiem gminy jest zapewnienie uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie odrębnych przepisów bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu na zajęcia szkolne. Powyższe zadanie w roku szkolnym 2020/2021 było realizowane w oparciu o zasady określone w Zarządzeniu Nr 644/20 Prezydenta Miasta Chełm z dnia 11 maja 2020 r. w sprawie zasad bezpłatnego transportu oraz zwrotu kosztów dowozu dzieci i uczniów niepełnosprawnych zamieszkałych na terenie Miasta Chełm do placówek oświatowych w roku szkolnym 2020/2021. Dokument ten reguluje kwestie:

1. Korzystania przez niepełnosprawne dzieci i niepełnosprawną młodzież z bezpłatnego transportu do placówek oświatowych w przypadku organizacji tego transportu przez miasto Chełm we własnym zakresie,
2. Zwrotu rodzicom kosztów dowozu dzieci i uczniów z niepełnosprawnościami, jeżeli dowóz zapewniają rodzice .

Uwzględniając powyższe dowóz w roku szkolnym 2020/2021 był realizowanym w sposób następujący:

- 1) dowóz uczniów z niepełnosprawnościami z terenu Miasta Chełm do Społecznego Ośrodka Rehabilitacji i Edukacji „Nadzieja” w Chełmie realizowano na podstawie umowy zawartej przez Miasto Chełm ze Stowarzyszeniem Pomocy Dzieciom i Osobom Niepełnosprawnym „Podajmy Sobie Ręce”. Tą formą dowozu było objętych 5 uczniów, a koszt dowozu poniesiony przez Miasto to kwota **7851,49 zł (słownie: siedem tysięcy osiemset pięćdziesiąt jeden 49/100)**;
- 2) dowóz uczniów niepełnosprawnych z terenu Miasta Chełm uczęszczających m.in. do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Dorohusku – zadanie realizowała Szkoła Podstawowa Nr 4 z oddziałami integracyjnymi w Chełmie w ramach zatwierdzonego budżetu. W roku szkolnym 2020/2021 szkoła dowoziła ogółem 21 uczniów z niepełnosprawnościami z terenu Miasta Chełm: 10 uczniów uczęszczających do Szkoły Podstawowej Nr 4 z oddziałami integracyjnymi, 7 uczniów uczęszczających do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Dorohusku i 1 ucznia uczęszczającego do Szkoły Podstawowej Nr 1 w Chełmie. Koszt dowozu poniesiony przez Miasto Chełm to kwota **167 336,66 zł (słownie: sto sześćdziesiąt siedem trzysta trzydzieści sześć 66/100)**,
- 3) dowóz uczniów z niepełnosprawnościami z terenu Miasta Chełm uczęszczających do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Chełmie, funkcjonującego przy Zespole Wychowania i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej Nr 1 w Chełmie, przy ulicy Trubakowskiej 59 – zadanie realizował ZWiPPP Nr 1 w ramach zatwierdzonego budżetu. W roku szkolnym 2020/2021 placówka dowoziła ogółem 21 uczniów



niepełnosprawnych z terenu Miasta Chełm. Koszt dowozu poniesiony przez Miasto Chełm to kwota **108 806 zł (sto osiem tysięcy osiemset sześć)**.

- 4) w roku szkolnym 2020/2021 nie dokonywano zwrotu kosztów dowozu dzieci z niepełnosprawnościami przez rodziców.

Na podstawie zawartych porozumień z ww. jednostkami samorządu terytorialnego (przejęcie realizacji zadania) - zadanie realizował Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 1, którego budżet na ten cel był zwiększany o kwoty wynikające z porozumień.

W roku szkolnym 2020/2021 Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 1 zabezpieczał dowóz i opiekę dla 3 uczniów z terenu Gminy Rejowiec, 5 uczniów z Miasta Rejowiec Fabryczny, 4 uczniów z Gminy Siedliszcze, 9 uczniów z terenu Gminy Chełm. Koszt dowozu tej grupy uczniów to **69 122 zł (słownie: sześćdziesiąt dziewięć tysięcy sto dwadzieścia dwa)**. Wydatki te zostały sfinansowane ze środków dotacji przekazanej przez poszczególne samorządy.

Ponadto w roku szkolnym 2020/2021 realizowano dowóz uczniów z niepełnosprawnościami z gmin: Chełm, Siedliszcze, Rejowiec, Rejowiec Fabryczny oraz Miasto Rejowiec Fabryczny, uczęszczających do Zespołu Wychowania i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 1.

Łącznie na cel dowozu dzieci z niepełnosprawnościami w roku szkolnym 2020/2021 wydano: **351 116,15 zł (słownie trzysta pięćdziesiąt jeden sto szesnaście 15/100 zł)**.

## **VII. ORGANIZACJA POMOCY PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNEJ ORAZ INNE PLACÓWKI WYCHOWAWNIA POZASZKOLNEGO**

W roku szkolnym 2020/2021 Miasto Chełm prowadziło **2 poradnie psychologiczno-pedagogiczne:**

- Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną Nr 1
  - Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną Nr 2
- oraz **1 placówkę publiczną wychowania pozaszkolnego** – Młodzieżowy Dom Kultury.

Prowadzenie tych jednostek należy do zadań własnych powiatu.

### **7.1 Poradnie psychologiczno-pedagogiczne**

**Teren działania poradni psychologiczno – pedagogicznych:**

poradnia	placówka
PPP Nr 1	PM nr 3, 10, 11, 13; SP nr 1, 3, 7, 8; II LO, Specjalny Ośrodek Szkolno Wychowawczy
PPP Nr 2	PM nr 2, 5, 6, 12, 14, 15; SP nr 2, 4, 5, 11; I LO, ZSEiM, IV LO, ZST, ZSGiH, ZSBiG, ZSEiT

Priorytetem działania poradni w roku szkolnym 2020/2021 było wspomaganie wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży, profilaktyka uzależnień i innych problemów uczniów, terapia zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych, prowadzenie edukacji prozdrowotnej, pomoc rodzicom i nauczycielom w diagnozowaniu i rozwijaniu możliwości uczniów, wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji rodziny i szkoły. Ważnym aspektem w pracy poradni psychologiczno - pedagogicznych była także pomoc w zakresie orientacji i doradztwa zawodowego. Potrzeby w zakresie usług poradni psychologiczno – Informacja z realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2020/2021 dla Miasta Chełm



pedagogicznych z roku na rok wzrastają, co jest wyrazem wzrostu świadomości zrozumienia problemów dydaktycznych i wychowawczych przez rodzinę, szkoły i inne instytucje specjalistyczne (np. służbę zdrowia czy pomoc społeczną itp.).

W ramach swojej działalności w roku szkolnym 2020/2021 poradnie prowadziły specjalistyczne konsultacje i porady, terapie krótko i długoterminowe dla uczniów i ich rodzin, psychoedukacje (w tym prelekcje, pogadanki i warsztaty o różnej tematyce dla uczniów, nauczycieli i rodziców), mediacje pomiędzy uczniami, nauczycielami i rodzicami, interwencje w środowisku szkolnym (w tym obserwacje uczniów z kłopotami rozwojowymi i trudnościami w nauce wraz z bezpośrednim wspieraniem nauczycieli w ich pracy wychowawczej), jak również działalność informacyjną. Ponadto na pisemny wniosek rodziców bądź prawnych opiekunów, poradnie wydawały różnego rodzaju opinie i orzeczenia, w tym o potrzebie kształcenia specjalnego lub potrzebie nauczania indywidualnego.

Poradnie funkcjonujące na terenie Miasta prowadziły do 31 grudnia 2020 r. dodatkowo formy terapii dla placówek z terenów 7 okolicznych gmin, zgodnie z podpisanymi porozumieniami pomiędzy Starostwem Powiatowym w Chełmie a Miastem Chełm tj. zasięgiem swoim obejmowały:

- 1) Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna Nr 1: Gminę Chełm, Leśniowice, Wojsławice, Kamień,
- 2) Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 2: Wierzbicę, Rudą-Hutę, Sawin.

Z tego tytułu Miasto Chełm pozyskało od starosty chełmskiego za 2020 rok środki w wysokości 500 000 zł (słownie: pięćset tysięcy zł).

Od 01 stycznia 2021 r. zakończona została współpraca oparta na porozumieniu Miasta Chełm ze starostą powiatu chełmskiego.

W związku z powyższym teren działania poradni psychologiczno-pedagogicznych obejmuje swoim zakresem szkoły i placówki oświatowe z terenu Miasta Chełm.

Tabela nr 23 przedstawia informację nt. liczby przeprowadzonych badań pedagogicznych, psychologicznych, logopedycznych oraz wydanych opinii i innych form udzielanej pomocy przez poradnie w roku szkolnym 2020/2021.

Tabela nr 23

<b>Realizacja zadań statutowych</b>	<b>Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 1</b>	<b>Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 2</b>
<b>Ogólnie liczba przyjętych</b>	<b>1889</b>	<b>2598</b>
<b>Ogólnie liczba wykonanych badań diagnostycznych</b>	<b>2408</b>	<b>2598</b>
<b>Badania psychologiczne</b>		
<b>Ogółem, w tym:</b>	<b>489</b>	<b>326</b>
Dzieci do 3 roku życia	31	5
Dzieci w wieku przedszkolnym	118	92
Uczniowie szkół podstawowych	285	198
Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	34	
Młodzież nie pracująca i nie ucząca się	5	31
<b>Liczba wydanych orzeczeń</b>		
<b>Ogółem, w tym:</b>	<b>118</b>	<b>138</b>

O upośledzeniu w stopniu lekkim	37	7
O upośledzeniu w stopniu umiarkowanym i znacznym	11	9
Z niepełnosprawnościami sprzężonymi	21	31
O potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych	6	5
O potrzebie indywidualnego nauczania	9	25
Autyzm	15	23
Niepełnosprawność ruchowa	7	28
Niedowidzenie	6	1
Niedosluch	1	1
Zagrożonych niedostosowaniem społecznym	5	5
O braku potrzeby kształcenia specjalnego	0	2
O braku potrzeby indywidualnego nauczania	0	1
O braku potrzeby zajęć rewalidacyjno - wychowawczych	0	0
<b>Liczba wydanych opinii o przebadanych w sprawach</b>		
<b>Ogółem, w tym:</b>	<b>251</b>	<b>356</b>
Wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	47	24
Wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej	0	0
Odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego	12	27
Dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia	40	18
Specyficznych trudności w uczeniu się	50	118
Pierwszeństwa przyjęcia ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadpodstawowej	0	2
Objęcia dziecka pomocą psychologiczno- pedagogiczną w przedszkolu	29	12
Objęcia dziecka pomocą psychologiczno- pedagogiczną w szkole lub placówce	65	103
Inne opinie o przebadanych	8	52
<b>Formy pomocy udzielanej rodzicom, nauczycielom, wychowawcom</b>		
<b>Ogółem, w tym:</b>	<b>8940</b>	<b>6637</b>
Warsztaty dla rodziców i nauczycieli	167osób/ 74 form pomocy	116
Terapie rodzin	13osób / 86 form pomocy	6
Udział w radach pedagogicznych	54 osoby/ 2	9
Prelekcje, wykłady	235 osób/ 29	262
Inne (np. negocjacje )	11 osób/ 15	182
Zajęcia grupowe, aktywizujące do wyboru kierunku i zawodu	175 osób/ 9	273
Pomoc indywidualna	814 osób/ 1473	671
Formy pomocy grupowej	1315 osób	176

Indywidualne porady zawodowe na podstawie badań	185 osób	222
Indywidualne porady zawodowe bez badań	4 osoby	144
Zajęcia psychoedukacyjne prowadzone w szkołach i placówkach	729 osób	506
Psychoterapia + terapia psychologiczna+terapia zagrożonych uzależnieniem	180 osób/ 1342	394
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	210 osób/ 1020	135
Terapia logopedyczna	237 osób/ 1153	132
Ćwiczenia rehabilitacyjne	334 osoby	0
Neuroterapiabiofeedback	0	0
Instruktaż, konsultacje	4277 osób	1908

Należy dodać, że Poradnie Psychologiczno – Pedagogiczne w II semestrze roku szkolnego 2020/2021, tj. od lutego do czerwca, oprócz działań prowadzonych w siedzibach poradni, zorganizowały punkty konsultacyjne na terenie placówek będących w rejonie działania danej poradni. W sposób istotny pomogło to wychowankom przedszkoli, uczniom szkół podstawowych i ponadpodstawowych jak i ich rodzicom. Mogli oni liczyć na stały kontakt ze specjalistami, skorzystać tym samym z pomocy psychologiczno – pedagogicznej, w tym trudnym czasie zdalnego nauczania.

## **7.2 Młodzieżowy Dom Kultury**

Młodzieżowy Dom Kultury w Chełmie to placówka wychowania pozaszkolnego.

Głównymi zadaniami działalności MDK (zgodnie ze Statutem) jest:

1. Stworzenie dzieciom i młodzieży szkolnej Chełma warunków do wszechstronnego rozwoju uzdolnień oraz różnego rodzaju pasji i zainteresowań w różnych dziedzinach sztuki, techniki i nauki.
2. Rozwijanie zamiłowania do turystyki i krajoznawstwa.
3. Organizowanie przeglądów, wystaw, zawodów dla uczestników zajęć, a także dla dzieci i młodzieży z Miasta Chełma.
4. Wypracowanie najbardziej pożądanых form pracy pozaszkolnej z uczestnikami, kształtowanie pożądanых postaw, nawyków i umiejętności.

Aby dzieci i młodzież z terenu miasta Chełma miały możliwość rozwijania zainteresowań, pracę prowadzono w 57 grupach i kołach zainteresowań. Łącznie w zajęciach brało udział 592 stałych uczestników w wieku od 5 do 20 lat (z czego 49 dzieci z poza terenu Miasta Chełm) takich, którzy systematycznie uczęszczali na zajęcia, a ich obecności są odnotowane w dziennikach zajęć.

### **Rodzaje zajęć prowadzonych w MDK w roku szkolnym 2020/2021**

Lp.	Rodzaj zajęć	Ilość godzin tygodniowo	Liczba uczestników zajęć (liczebność grup)
1.	KOŁO PLASTYCZNE „MODNA SZTUKA”	18	58
2.	KOŁO PLASTYCZNE „COLOR WHEEL”	18	68
3.	PRACOWNIA PLASTYCZNA „PLASTELOWNIA	18	33

4.	IMPRO TEATR	9	24
5	MAŁA AKADEMIA TEATRALNA	9	9
6	STUDIO TEATRU WYOBRAŹNI	18	16
7	KLUB TAŃCA NOWOCZESNEGO „DANCE TEAM”	18	64
8	KLUB BOOGIE TWIST	18	49
9	KLUB BOOGIE TWIST KIDS	18	56
10	ZESPÓŁ TAŃCA JAZZOWEGO BALLO	18	89
10	ORKIESTRA „WSZYSTKO GRA”	18	40
11	NAUKA GRY NA KEYBOARDZIE	18	32
12	ZESPÓŁ WOKALNY „DEMEX”	18	24
13.	MODELARSTWO LOTNICZE „DEDAL I IKAR”	18	10
14.	KLUB TURYSTYCZNY „MŁODZIK”	18	6
15	WARSZTATY FOTOGRAFICZNE-GRUPA PAPARAZZI	3	8
16	AKADEMIA MŁODYCH REPORTERÓW	4	6

Ponadto Młodzieżowy Dom Kultury w roku szkolnym 2020/2021 był organizatorem wielu działań i akcji dla dzieci i młodzieży m.in. „Zima w Mieście”, na które z Miasta Chełm otrzymał dofinansowanie w kwocie **7000 zł** (słownie: siedem tysięcy złotych) oraz akcji „Artystyczne lato w mieście” (dofinansowanie **11 000 zł**).

### VIII. STAN I STRUKTURA ZATRUDNIENIA W PLACÓWKACH OŚWIATOWO - WYCHOWAWCZYCH PODLEGŁYCH MIASTU CHEŁM

W roku szkolnym 2020/2021 realizację zadań dydaktyczno-wychowawczych oraz opiekuńczych w szkołach i placówkach podległych Miastu Chełm zapewniało **1 277** pracowników pedagogicznych zatrudnionych na **1 212,63 etatach**, natomiast funkcjonowanie i obsługę administracyjno-finansową zapewniało **486** pracowników niepedagogicznych na **467,95** etatach.

Tabela nr 24 ukazuje stan zatrudnienia pracowników pedagogicznych w latach szkolnych 2019/2020 i 2020/2021.

#### **8.1 Kadra pedagogiczna**

Tabela nr 24

#### **Liczba pracowników pedagogicznych zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych**

L.p.	Szkoła	Rok szkolny 2019/2020		Rok szkolny 2020/2021	
		Liczba nauczycieli		Liczba nauczycieli	
		w osobach	w etatach	w osobach	w etatach
1.	Przedszkole Miejskie Nr 2	10	8,2	9	8,05
2.	Przedszkole Miejskie Nr 5	12	10,09	12	10,1

3.	Przedszkole Miejskie Nr 6	10	10,32	11	11
4.	Przedszkole Miejskie Nr 8	11	9,02	10	9,14
5.	Przedszkole Miejskie Nr 10	14	13,2	13	13
6.	Przedszkole Miejskie Nr 11	13	12,22	13	12
7.	Przedszkole Miejskie Nr 12	13	11,26	12	12,01
8.	Przedszkole Miejskie Nr 13	26	24	25	24,21
9.	Przedszkole Miejskie Nr 14	12	10,26	11	10,09
10.	Przedszkole Miejskie Nr 15	15	14,09	13	10,22
11.	Szkoła Podstawowa Nr 1	64	64	62	62
12.	Szkoła Podstawowa Nr 2	27	21,03	24	20,56
13.	Szkoła Podstawowa Nr 4	46	46	51	50,76
14.	Szkoła Podstawowa Nr 5	55	55,5	56	55,54
15.	Szkoła Podstawowa Nr 7	50	50,78	52	51,25
16.	Szkoła Podstawowa Nr 8	66	64,67	62	60,39
17.	Szkoła Podstawowa Nr 11	73	70,17	70	67
18.	I Liceum Ogólnokształcące	61	61,3	52	48,23
19.	II Liceum Ogólnokształcące	53	54,67	57	51,89
20.	Zespół Szkół Ekonomicznych i Mundurowych	83	80,83	85	79,61
21.	IV Liceum Ogólnokształcące	58	56,87	63	59,75
22.	Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych	43	43,27	47	42,95
23.	Zespół Szkół Technicznych	79	80,18	78	78,44
24.	Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich	53	51,79	55	51,09
25.	Zespół Szkół Energetycznych i Transportowych	54	53	54	51,09
26.	Centrum Kształcenia Ustawicznego	11	5,74		
27.	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	35	32,01	58	43,83
28.	Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 1	113	112,67	115	114
29.	Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 2	35	35,08	34	33,70
30.	Młodzieżowy Dom Kultury	21	20,42	21	18,84
31.	Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi	49	46,96	52	51,89
<b>RAZEM</b>		<b>1 265,00</b>	<b>1 229,60</b>	<b>1 277,00</b>	<b>1212,63</b>

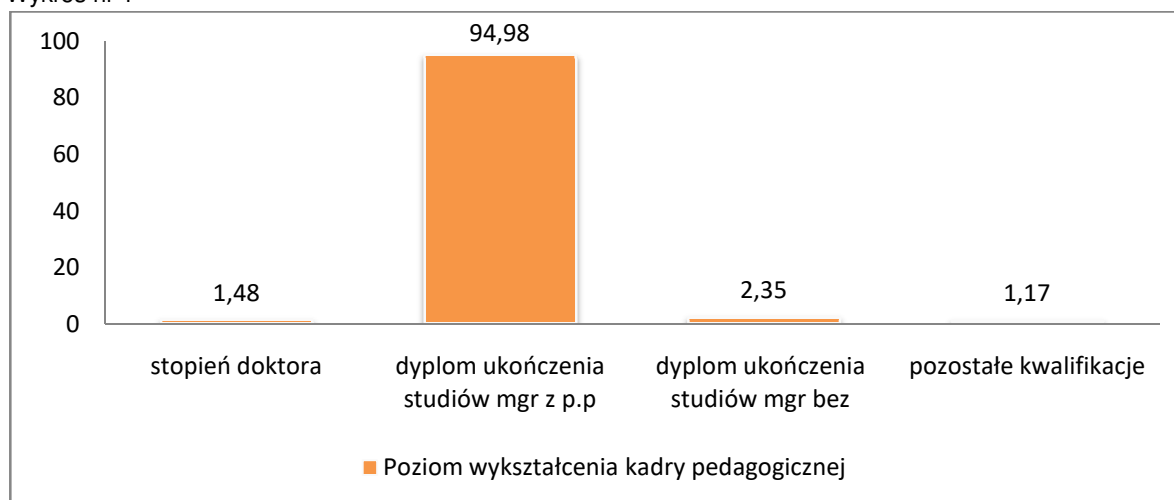
Informacja z realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2020/2021 dla Miasta Chełm

Należy tutaj zaznaczyć, że stan przedstawiony powyżej odnosi się do 30 września 2020 r., zaś stan na 30 czerwca to 1 255 nauczycieli (w osobach), 1211,16 etatów, natomiast stan na 31 sierpnia 2021 r. to 1 229 osób, co odpowiada liczbie 1 190,07 etatów.

W roku szkolnym 2020/2021 odeszło 48 nauczycieli, z czego 22 osoby z art. 20 Karty Nauczyciela, zaś 26 nauczycieli odeszło na własną prośbę.

Wykształcenie kadry pedagogicznej zatrudnionej w szkołach i placówkach oświatowych przedstawia się następująco: stopień doktora – 19 osób, tj. 1,48% w stosunku do ogółu, dyplom ukończenia studiów magisterskich z przygotowaniem pedagogicznym – 1 213 osób, tj. 94,98%, dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych lub ukończenia studiów I stopnia - 30 osób, tj. 2,35% oraz pozostałe kwalifikacje – 15 osób tj. 1,17%.

Wykres nr 1



Istotnym działaniem podjętym przez Urząd w celu zapewnienia płynności zatrudnienia nauczycieli stały się decyzje, które na mocy art. 22 Karty Nauczyciela (Dz. U. z 2020 r., poz. 2215) od 01 września 2020 r. pozwoliły na uzupełnienie etatu dla 39 nauczycieli tj. 224,74 godzin tygodniowo (Tabela nr 25), co dało łącznie 12,5 etatów nauczycieli tabela nr 25

Tabela nr 25

Lp.	Przedmiot	Placówka		Liczba godzin uzupełnianych
		macierzysta	uzupełniająca etat	
1	psycholog	SP 2	PM 13	11
2	j. angielski	PM 12	PM 14	4
3	biologia	ZST	II LO	5
4	j. polski	ZSBiG	CKZiU	4,94
5	plastyka	SP 5	ZSEiM	5
6	wych. do życia w rodzinie	ZST	II LO	9
7	j. angielski	ZSEiT	PM Nr 8	3
8	matematyka	ZSBiG	CKZiU	6,3
9	rysunek techn.	ZST	II LO	3
10	j. angielski	ZSEiM	ZSGiH	9
11	w-f	IV LO	ZSEiT	9
12	j. polski	ZSGiH	IV LO	6
13	w-f	ZSGiH	ZST	9
14	j. niemiecki	SP 8	ZSEiT	6

Informacja z realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2020/2021 dla Miasta Chełm

15	j. angielski	PM 11	PM 2	3,5
16	edukacja dla bezp.	ZSBiG	SP 1	2
17	logopeda	SP 1	SP 7	5
18	chemia	II LO	ZSEiM	6
19	edukacja dla bezp.	I LO	II LO	5
20	historia	I LO	ZSGiH	4
21	j. angielski	IV LO	II LO	8
22	j. ros.	II LO	SP11	4
23	informatyka	II LO	ZSEiM	7
24	zajęcia rewalidacyjne	SP11	ZWiPPP1	9
25	religia	SP11	PM15	2
26	fizyka	ZSBiG	SP nr 1	8
27	fizyka	II LO	ZSEiM	8
28	matematyka	I LO	SP nr 5	8
29	muzyka	SP nr 11	SP Nr 4	3
30	j. angielski	SP nr 11	ZSP nr 3	4
31	j. rosyjski	SP nr 8	SP nr 11	4
32	muzyka	SP nr 8	ZSGiH	3
33	plastyka	SP nr 8	ZSEiT	3
34	religia, j. polski	SP nr 7	PM nr 10	3
35	rewalidacja	SP nr 1	ZSGiH	6
36	technika, wych.fiz.	SP nr 1	SP nr 2	4
37	geografia	SP nr 1	SP nr 2	8
38	historia, WOS	SP nr 1	ZSGiH	9
39	chemia	ZSP nr 3	SP nr 11	8
Razem				<b>224,74</b>

### Stopień awansu zawodowego nauczycieli chełmskich szkół i placówek w roku szkolnym 2020/2021

W szkołach miejskich, większość nauczycieli szkół i placówek posiadało stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego (991osób), co stanowi ok. 78% ogółu, mianowanego (140 osób) – ok. 11%. Znaczną grupę w liczbie 108 osób stanowili nauczyciele kontraktowi, co stanowi ok. 8% ogółu nauczycieli. Najmniej liczną, bo 23 - osobową grupę stanowili nauczyciele stażyści (ok. 2% ogółu), zaś 15 nauczycieli nie posiadało stopnia awansu zawodowego (tabela nr 26 oraz wykres nr 2).

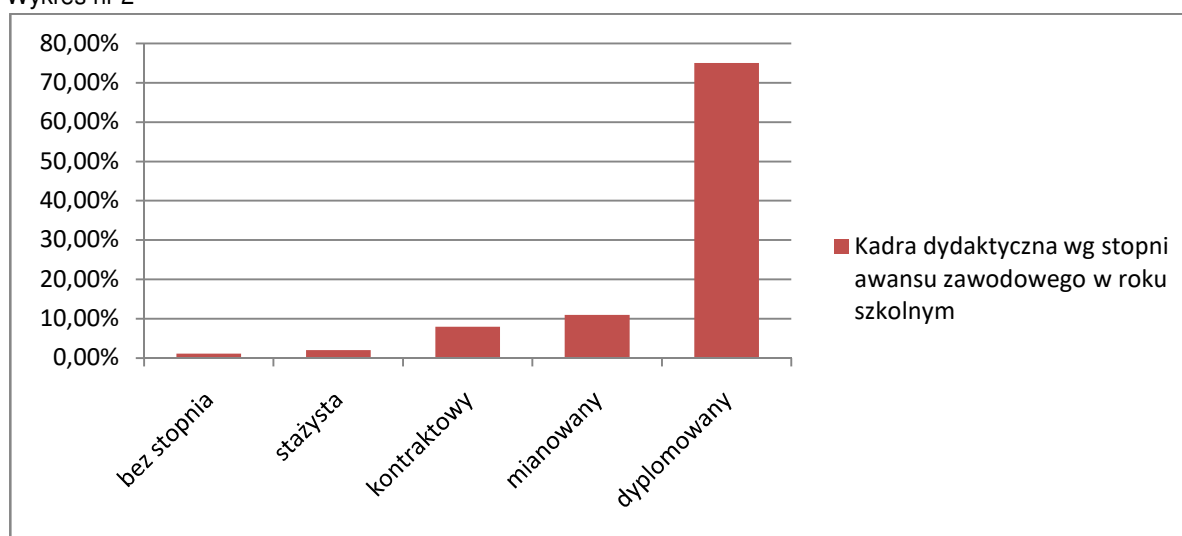
Do zadań Miasta Chełm jako organu prowadzącego szkoły należy m.in. przeprowadzenie postępowań egzaminacyjnych na stopień nauczyciela mianowanego. W roku szkolnym 2020/2021 wnioski o podjęcie postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego złożyło 11 nauczycieli, wszyscy oni pozytywnie przeszli egzamin na stopień awansu nauczyciela mianowanego. W związku z prowadzonymi postępowaniami egzaminacyjnymi, w pracach komisji niezbędny był udział 7 ekspertów, z tego tytułu Miasto Chełm poniosło skutek finansowy w wysokości 2 420 zł.

Tabela nr 26

**Stopień awansu zawodowego nauczycieli chełmskich szkół i placówek**

Lp.	Stopień awansu zawodowego nauczyciela	Liczba nauczycieli zatrudnionych w pełnym wymiarze	Liczba nauczycieli zatrudnionych w niepełnym wymiarze	Ogółem
1.	Nauczyciel dyplomowany	944	47	991
2.	Nauczyciel mianowany	114	26	140
3.	Nauczyciel kontraktowy	92	16	108
4.	Nauczyciel stażysta	10	13	23
5.	Nauczyciel bez stopnia awansu	5	10	15

Wykres nr 2

**Doskonalenie i doszktałanie**

Miasto Chełm, jako organ prowadzący szkoły i placówki decyduje m.in. o kształtowaniu polityki edukacyjnej w jednostkach mu podległych również poprzez system doskonalenia i doszktałania nauczycieli, ich rozwój, który pośrednio wspierany jest przez obowiązujący system awansu zawodowego.

W ramach wyodrębnionych środków na doskonalenie zawodowe dyrektorzy szkół i placówek prowadzonych przez Miasto Chełm mieli możliwość dofinansowania opłat za kształcenie nauczycieli pobierane przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli. Wysokość środków przeznaczonych na doskonalenie i doszktałanie nauczycieli przekazanych do szkół i placówek oświatowych w roku budżetowym 2020 to kwota **185 391,15 zł** (słownie: sto osiemdziesiąt pięć tysięcy trzysta dziewięćdziesiąt jeden 15/100 złotych).

W roku szkolnym 2020/2021, z różnorodnych form kształcenia zawodowego skorzystało **28** nauczycieli. Dzięki ww. formom 19 nauczycieli ukończyło studia podyplomowe nadające kwalifikacje, 2 nauczycieli – studia I stopnia oraz 7 nauczycieli – kursy kwalifikacyjne. Ponadto **585** nauczycieli skorzystało z różnych form doskonalenia posiadanych już umiejętności lub wzbogacających ich wiedzę. Należy tutaj wymienić tzw. krótkie formy, tj.: kursy doskonalące w wymiarze 21-59 godzin – **70** nauczycieli, kursy



doskonalące w wymiarze 60-99 godzin – **38** nauczycieli, kursy doskonalące w wymiarze, co najmniej 100 godzin - **14** nauczycieli, kursy doskonalące w wymiarze do 20 godzin – **452** nauczycieli oraz studia podyplomowe –**11** nauczycieli.

Od czerwca 2021 r. dyrektorzy oraz nauczyciele chełmskich szkół mają możliwość uczestniczenia w warsztatach i szkoleniach, prowadzonych przez firmę ORKE (Ośrodek Rozwoju Kompetencji Edukacyjnych), która realizuje programy optymalizacji zarządzania jakością pracy placówek oświatowych za pomocą analiz diagnostycznych. Powyższe warsztaty i szkolenia uwzględniają badania jakościowe i ilościowe, analizy dokumentów szkolnych, szczegółowe raporty jakościowe i ilościowe dotyczące szkół, rekomendacje dla poszczególnych placówek, przygotowanie kadry oświatowej do wykorzystania wyników analizy poprzez warsztaty wdrożeniowe dla kadry dedykowanej oraz wypracowanie wskaźników wdrożenia programu usprawniającego. Wysokość środków przeznaczonych na powyższe zadanie w roku budżetowym 2021 to kwota: **223 107 zł** (słownie: dwieście dwadzieścia trzy tysiące sto siedem złotych).

### **Urlopy dla poratowania zdrowia oraz godziny ponadwymiarowe nauczycieli zatrudnionych w roku szkolnym 2020/2021.**

Zgodnie z zapisami art. 73 Karty Nauczyciela, nauczyciele zatrudnieni w publicznych szkołach i placówkach w pełnym wymiarze czasu pracy mają prawo do skorzystania z urlopu dla poratowania zdrowia po spełnieniu warunków określonych ww. artykule. W trakcie całego roku szkolnego 2020/2021 na urlopiach dla poratowania zdrowia przebywało ogółem **33** nauczycieli (tabela nr 27) w związku z czym, Miasto Chełm poniosło z tego tytułu skutek finansowy w wysokości 1 932 175,47 zł (słownie jeden milion dziewięćset trzydzieści dwa tysiące sto siedemdziesiąt pięć 47/100 zł). W roku szkolnym 2019/2020, 36 nauczycieli przebywało na urlopie dla poratowania zdrowia, a poniesiony skutek finansowy wyniósł 1 668 882,91 zł (słownie: jeden milion sześćset sześćdziesiąt osiem tysięcy osiemset osiemdziesiąt dwa 91/100).

Tabela nr 27

#### **Urlopy dla poratowania zdrowia w roku szkolnym 2020/2021.**

Lp.	Szkoła - Placówka	Rok szkolny 2020/2021 – liczba nauczycieli	Poniesiony skutek finansowy, tj.:	
			Kwota wypłacona dla nauczyciela przebywającego na urlopie	Kwota wypłacona dla nauczyciela zastępującego
1.	Przedszkole Miejskie Nr 2	-	-	-
2.	Przedszkole Miejskie Nr 5	-	-	-
3.	Przedszkole Miejskie Nr 6	-	-	-
4.	Przedszkole Miejskie Nr 8	-	-	-
5.	Przedszkole Miejskie Nr 10	-	-	-
6.	Przedszkole Miejskie Nr 11	-	-	-
7.	Przedszkole Miejskie Nr 12	-	-	-
8.	Przedszkole Miejskie Nr 13	2	137 569,24	166 764,52
9.	Przedszkole Miejskie Nr 14	-	-	-
10.	Przedszkole Miejskie Nr 15	-	-	-
11.	Szkoła Podstawowa Nr 1	3	146073,63	95741,37
12.	Szkoła Podstawowa Nr 2	1	54694,09	54669,88
13.	Szkoła Podstawowa Nr 4	-	-	-
14.	Szkoła Podstawowa Nr 5	3	137342,98	131240,75

15.	Szkoła Podstawowa Nr 7	1	48 552,00	-
16.	Szkoła Podstawowa Nr 8	4	262459,32	196259,89
17.	Szkoła Podstawowa Nr 11	2	148955,17	-
18.	Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3	1	68225,27	72096,53
19.	I Liceum Ogólnokształcące	1	22744,28	-
20.	II Liceum Ogólnokształcące	1	62 447,63	49 848,25
21.	Zespół Szkół Ekonomicznych i Mundurowych	4	242 376,74	49 873,15
22.	IV Liceum Ogólnokształcące	-	-	-
23.	Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych	-	-	-
24.	Zespół Szkół Technicznych	3	143 072,36	100 873,54
25.	Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich	1	58 087,61	-
26.	Zespół Szkół Energetycznych i Transportowych	-	-	-
27.	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	1	28963,32	11168,30
28.	Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej Nr 1	5	247 291,52	222 570,71
29.	Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej Nr 2	-	-	-
30.	Młodzieżowy Dom Kultury	-	-	-
<b>Ogółem:</b>		<b>33</b>	<b>1 327 161,73</b>	<b>605 013,74</b>

## **8. 2 Pracownicy niepedagogiczni zatrudnieni w szkołach i placówkach oświatowych**

Wypełniając obowiązek ustawy wynikający z art. 10 ust 1 *ustawy Prawo oświatowe* Miasto Chełm zobowiązane jest do zapewnienia prawidłowych warunków działania szkół, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, jak również zapewnienia należytej obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej oraz obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki. Celowi temu służy między innymi zatrudnianie odpowiedniej liczby pracowników administracji i obsługi, którzy zapewniają sprawne funkcjonowanie szkół pod względem administracyjno-księgowym, utrzymania czystości, należytego dozoru oraz opieki. Stan zatrudnienia pracowników niepedagogicznych w roku szkolnym 2020/2021 (stan na 30.09.2020) przedstawiał się następująco:

Tabela nr 28

### **Liczba pracowników administracji i obsługi zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych**

L.p.	Szkoła/Placówka	Rok szkolny 2019/2020		Rok szkolny 2020/2021	
		Liczba pracowników administracji i obsługi		Liczba pracowników administracji i obsługi	
		w osobach	w etatach	w osobach	w etatach
1.	Przedszkole Miejskie Nr 2	10	9	8	7,50
2.	Przedszkole Miejskie Nr 5	10	9	8	7,50
3.	Przedszkole Miejskie Nr 6	11	10	10	9,50
4.	Przedszkole Miejskie Nr 8	11	9,25	8	7,50
5.	Przedszkole Miejskie Nr 10	14	12	13	13
6.	Przedszkole Miejskie Nr 11	13	12	11	10,50
7.	Przedszkole Miejskie Nr 12	11	10	9	8,50
8.	Przedszkole Miejskie Nr 13	18	17,75	18	17,75

Informacja z realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2020/2021 dla Miasta Chełm

9.	Przedszkole Miejskie Nr 14	11	10,5	10	9,50
10.	Przedszkole Miejskie Nr 15	13	11,50	11	10,52
11.	Szkoła Podstawowa Nr 1	17	16,5	16	15,55
12.	Szkoła Podstawowa Nr 2	7	6,5	7	6,50
13.	Szkoła Podstawowa Nr 4	16	16	16	16
14.	Szkoła Podstawowa Nr 5	19	18,50	21	20,50
15.	Szkoła Podstawowa Nr 7	21	20,5	21	20,50
16.	Szkoła Podstawowa Nr 8	21	19,75	20	18,50
17.	Szkoła Podstawowa Nr 11	22	22	20	20
19.	I Liceum Ogólnokształcące	34	33,13	34	33,13
20.	II Liceum Ogólnokształcące	15	14,5	16	15,50
20.	Zespół Szkół Ekonomicznych i Mundurowych	16	14,75	15	14
21.	IV Liceum Ogólnokształcące	19	18,5	20	18,75
22.	Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych	16	15,5	16	15,50
23.	Zespół Szkół Technicznych	22	22	20	20
24.	Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich	20	18,75	21	19
25.	Zespół Szkół Energetycznych i Transportowych	19	18	16	16
26.	Centrum Kształcenia Ustawicznego	11	11		
27.	Centrum Kształcenia Zawodowego Od 01.09.2020 Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	10	9,5	18	16,50
28.	Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 1	34	33,61	34	33
29.	Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 2	20	18,75	21	19,75
30.	Młodzieżowy Dom Kultury	10	8,84	9	9
31.	Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi	24	21,14	19	18,50
<b>RAZEM</b>		<b>515</b>	<b>488,92</b>	<b>486</b>	<b>467,95</b>

**IX. STAN BAZY LOKALOWEJ SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWO –  
WYCHOWAWCZYCH PROWADZONYCH PRZEZ MIASTO CHEŁM W ROKU SZKOLNYM  
2020/2021**

Tabela 29

L.p.	Szkoła /placówka	Powierzchnia użytkowa budynku	Powierzchnia działki	Sale lekcyjne	Ilość Pracowni komputerowe (ilość stanowisk)	Pracownie językowe	Sale gimnastyczne	Gabinety lekarskie (pielęgniarki)	Świetlice	Kuchnia z zapleczem	Urządzenia rekreacyjno-sportowe / place zabaw	Tablice interaktywne	Ilość komputerów/tabletów dla uczniów	Komputery dla n-li np. e-dziennik
		w m <sup>2</sup>												
1	Przedszkole Miejskie nr 2	552	4779	4	3 k.	0	0	0	0	1	Plac zabaw z urządzeniami rekreacyjno - sportowymi	1	0	2
2	Przedszkole Miejskie nr 5	625,47	4900	5	0	0	0	0	0	1	Plac zabaw z urządzeniami rekreacyjno - sportowymi	0	0	1
3	Przedszkole Miejskie nr 6	407,30	3405	5	-	-	-	-	-	1	Plac zabaw z urządzeniami rekreacyjno - sportowymi	2	-	-
4	Przedszkole Miejskie nr 8	1061	6919	4	0	0	0	0	0	1	Plac zabaw z urządzeniami rekreacyjno - sportowymi	1	2	0
5	Przedszkole Miejskie nr10	1289,5	4620	6	0	0	0	0	0	1	Plac zabaw z urządzeniami rekreacyjno - sportowymi	0	0	0
6	Przedszkole Miejskie nr 11	654,3	6391	6	0	0	0	0	0	1	Plac zabaw z urządzeniami rekreacyjno - sportowymi	0	2	1
7	Przedszkole Miejskie nr 12	625	5261	5	-	-	-	-	-	1	Plac zabaw z urządzeniami rekreacyjno - sportowymi	-	-	-
8	Przedszkole Miejskie nr 13	2446	9212	10	1	-	-	-	-	1	Plac zabaw z urządzeniami rekreacyjno - sportowymi	-	-	-
9	Przedszkole Miejskie nr 14	468,12	4,29	5	-	-	-	-	-	1	Plac zabaw z urządzeniami rekreacyjno - sportowymi	-	-	-
10	Przedszkole Miejskie nr 15	935	2291	6	I - 14	-	-	-	-	1	Plac zabaw z urządzeniami rekreacyjno - sportowymi	1	1 k. 1 tab.	1
11	Szkoła Podstawowa nr 1	4187	1447	23	I – 14 II – 14	2	1	1	2	1	Zespół boisk „Orlik 2012”, szkolny plac zabaw (Radosna szkoła), boisko do gry w piłkę nożną i siatkową o nawierzchni piaskowej	14	16 k. 9 tab.	33

12	Szkoła Podstawowa nr 2	912,9	8153	7	I – 18 II – 19	0	1	1	1	1	Boisko asfaltowe do kosza, boisko trawiaste do piłki nożnej, plac zabaw – Radosna Szkoła, bieżnia	3	24 k. 6 tab.	11
13	Szkoła Podstawowa nr 4	3021	11919	16	I – 10 II – 10	0	1	1	1	1	Boisko uniwersalne o nawierzchni poliuretanowej, boisko do piłki plażowej, boisko do piłki nożnej, skocznia, szkolny plac zabaw (Radosna szkoła)	6	24 k. 14 tab.	21
14	Szkoła Podstawowa nr 5	4 764	18915	23	I – 15 II - 15	-	2	1	1	1	2 asfaltowe boiska do piłki ręcznej, asfaltowe boiska do koszykówki, asfaltowe boiska do piłki siatkowej, szkolny plac zabaw (Radosna szkoła)	13	40 k. 10 tab.	27
15	Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3	3222,84	12293	16	I – 15	-	1	2	1	1	2 place zabaw 15 urządzeń	5/5	14 k. 8 tab.	20
16	Szkoła Podstawowa Nr 11	5527,85	15260	25	I – 17 II – 18	-	2	2	1	1	Boiska do: koszykówki, piłki ręcznej, nożnej, badmintona, piłki siatkowej, dwa korty do tenisa, bieżnia prosta, skocznia-sztuczna nawierzchnia poliuretanowa	5	36k. 29 tab.	31
17	Szkoła Podstawowa Nr 7	5 867,28	35 875	31	I – 14 II - 12	-	1	2	2	1	Boisko wielofunkcyjne ze sztuczną nawierzchnią trawiastą, 2 boiska do koszykówki, boisko do piłki nożnej – trawiaste, szkolny plac zabaw (Radosna szkoła)	5	3 k. 6 tab.	25
18	Szkoła Podstawowa Nr 8	12087,55	27810	35	I – 14 II – 14 III - 9	-	2	2	2	1	Boiska trawiaste, asfaltowe, bieżnie, skocznie, sauna, siłownia, kryta pływalnia (wyłączona z użytkowania z uwagi na remont), boisko wielofunkcyjne z nawierzchnią poliuretanową, szkolny plac zabaw (Radosna szkoła)	8	42 k. 7 tab.	79
19	I LO	6590	46445	28	I – 19 II – 19	-	3	1	1	1	Boisko asfaltowe do piłki ręcznej, kryta pływalnia, siłownia	1	42 k.	34
20	II LO	7354	27244	27	2	-	2	1	-	-	Boisko trawiaste do piłki nożnej, bieżnia wokół boiska, boisko asfaltowe do kosza	3	46 k. 2 tab.	39
21	ZSEiM	3819,08	8203	15	I – 15 II – 15 III – 15 IV – 15 V – 15 VI - 19	9	1	1	-	-	Zespół boisk "Orlik 2012"	3	107k.	38

22	IV LO	3126,8	2112 4	25	3	8	3	1	0	1	Siłownia, boisko do piłki nożnej – trawiaste, sala sportów walki	5	60 k.	40
23	ZSBiG	3749	3365 6	14	I – 15	-	1	1	1	1	Boisko trawiaste do piłki nożnej, bieżnia, boisko asfaltowe do kosza, boisko do siatkówki plażowej	1	42 k.	19
24	ZST	4465	2492 3	25	I – 17 II – 17 III – 20 IV – 20 V – 20 VI – 20	4	1	1	-	1	-	2	151 k.	29
25	ZSGiH	4498	6294	16	I – 15 II – 13	1	2	1	-	3	Siłownia i boisko asfaltowe wielofunkcyjne	2	54 k.	34
26	ZSEiT	4505,30	1945 1	22	I – 18 II – 18	-	1	1	1	1	Ścianka wspinaczkowa, siłownia, boisko trawiaste do piłki nożnej, bieżnia, boisko uniwersalne o nawierzchni asfaltowej, 2 korty tenisowe.	6	86 k.	30
27	CKU	1571,08		15	I – 19 II – 20 III – 20	1	-	-	-	-	-	1	68 k.	3
28	CKZ		1934 0	31	-	18 Pracownie specjalistyczne: obróbka mechaniczna -5, obróbka cieplna- 2, obróbka spawalnicza -2, elektryczna- 2, maszyn elektrycznych- 2, elektroniki, obróbka ręczna metali -2, montażu i kontroli, samochodowe- 3					-	1	34 k.	3
29	ZWiPPP1	3507	2518	14	I – 15 II – 15	-	1	1	4	1	Boisko do piłki nożnej, boisko do piłki koszykowej, bieżnia, plac zabaw, boisko do piłki siatkowej.	3	42 k.	30
30	ZWiPPP2	Schronisko 389 Bursa 3 156	Schronisk o 3066 Bursa 6390	-	-	-	-	-	1	1	siłownia	-	-	1
31	MDK	710		-	-	9 Pracowniemuzyczna-2, plastyczna -2, choreograficzne, teatralna, radiowa, dziennikarska					-	-	-	-

## X. OPIEKA I WYCHOWANIE

### 10.1 Świetlice i stołówki

Zgodnie z art. 105 ustawy Prawo oświatowe do realizacji zadań statutowych, szkoła podstawowa zobowiązana jest zapewnić zajęcia świetlicowe dla uczniów, którzy pozostają w szkole dłużej ze względu na czas pracy rodziców, a w celu zapewnienia prawidłowej realizacji zadań opiekuńczych, w szczególności wspierania prawidłowego rozwoju uczniów może zorganizować stołówkę (art. 106 ww. ustawy).

Na terenie Miasta Chełm w roku szkolnym 2020/2021 świetlice szkolne funkcjonowały we wszystkich 8 szkołach podstawowych. Większość z nich była czynna w godzinach od 7.00 do 17.00. Z zajęć w świetlicach korzystało 785 uczniów tygodniowo.

Realizowano średnio 730 godzin zajęć opiekuńczo-wychowawczych tygodniowo przez nauczycieli zatrudnionych na 31 etatach.

Ponadto w jednostkach oświatowych Miasta Chełm w roku szkolnym 2020/2021 funkcjonowało: - 25 kuchni z zapleczem (10 w przedszkolach, 9 w szkołach, 4 w internatach i 1 w Bursie Szkolnej), w tym: 19 stołówek szkolnych i 5 stołówek w internatach.

### 10.2 Internaty

Zgodnie z art. 2 pkt. 8 ustawy *Prawo oświatowe*, system oświaty obejmuje, również placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania, czyli bursy szkolne oraz internaty, które są zorganizowane w oparciu o rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie *szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli*

Internaty funkcjonowały przy 5 szkołach: Zespole Szkół Technicznych, IV Liceum Ogólnokształcącym, Zespole Szkół Energetycznych i Transportowych, Zespole Szkół Budowlanych i Geodezyjnych, 1 w ramach całodobowej opieki w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym oraz Bursa Szkolna przy Zespole Wychowania i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 2 w Chełmie

Tabela nr 30

<b>Internat przy:</b>	<b>Liczba miejsc</b>	<b>Liczba pokoi z uwzględnieniem ilości zamieszkałych</b>	<b>Liczba uczniów korzystających wg stanu na 30.09.2020</b>
Zespole Szkół Technicznych	102	25 x 4 osoby 1 x 2 osoby	86
Zespole Szkół Budowlanych i Geodezyjnych	80	12 x 5 osób 3 x 6 osób 1 x 2 osoby	74
Zespole Szkół Energetycznych i Transportowych	75	16 x 4 osoby 3 x 2 osoby 1 x 5 osobowy	75
Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym	58	13 x 4 osoby 3 x 2 osoby	42
IV Liceum Ogólnokształcącym	50	9 x 4 osoby 1 x 2 osoby 3 x 3 osoby	47
Bursa Szkolna	198	3 x 4 osoby 19 x 3 osoby 8 x 2 osoby 2 x 1 osoby	87
<b>Razem</b>	<b>563</b>	<b>---</b>	<b>336</b>

Informacja z realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2020/2021 dla Miasta Chełm

Ogółem we wszystkich internatach do dyspozycji uczniów było 563 miejsc, w tym 50 miejsc dla uczniów w Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego oraz 198 miejsc w Bursie Szkolnej. Z internatów funkcjonujących przy szkołach ponadpodstawowych oraz Bursy Szkolnej korzystają uczniowie szkół funkcjonujących na terenie Miasta Chełm.

### **10.3. Wypoczynek dzieci i młodzieży**

Miasto Chełm w ramach otwartego konkursu na wsparcie realizacji zadań publicznych w zakresie działalności na rzecz dzieci i młodzieży w 2020 roku przeznaczyło środki finansowe w wysokości 32 000,00 zł. Konkurs został ogłoszony w dniu 30 kwietnia 2021 roku.

Na konkurs wpłynęło 6 ofert. Oceny formalnej i merytorycznej oraz podziału środków finansowych dokonała komisja konkursowa powołana Zarządzeniem Nr 1079/21 Prezydenta Miasta Chełm z dnia 19 maja 2021 roku.

Po dokonaniu oceny formalnej 2 oferty zostały odrzucone, ocenie merytorycznej podlegały więc 4 oferty. Jedna oferta w ramach oceny merytorycznej nie uzyskała wymaganej minimalnej liczby 55 punktów, zaś 3 uzyskały punktację kwalifikującą do uzyskania dofinansowania z budżetu miasta. Podpisano trzy umowy na realizację przedmiotowego zadania z niżej wymienionymi stowarzyszeniami i organizacjami pozarządowymi na wypoczynek wyjazdowy:

- Stowarzyszenie Wspierania Inicjatyw Oświatowo-Wychowawczych im. Teresy Kras w Lublinie,
- Uczniowski Klub Sportowy „Niedźwiadek” w Chełmie,
- Miejski Klub Sportowy AGROS Chełm.

#### **Zestawienie wydatkowanych środków finansowych na organizację wypoczynku dla dzieci i młodzieży przez organizacje pozarządowe w roku szkolnym 2020/2021**

Lp.	Typ wypoczynku	Ilość jednostek organizujących wypoczynek	Liczba uczestników(wypoczynek wyjazdowy i wypoczynek w mieście)	Przyznana kwota dofinansowania
1.	Letni	3	- Stowarzyszenie wspierania inicjatyw Oświatowo-Wychowawczych im. Teresy Kras w Lublinie – <b>20</b> - Miejski Klub Sportowy Agros – <b>40</b> - Uczniowski Klub Sportowy Niedźwiadek Chełm - <b>30</b>	32 000 zł
Razem			90	32 000

### **10.4 Wyprawka szkolna**

Uchwałą Rady Ministrów Nr 89/2020 został przyjęty Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w latach 2020-2022. Program realizowany jest w oparciu o przepisy zawarte w Rozporządzeniu Rady Ministrów w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy finansowej uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020-2022 (Dz. U. z 2020 r. poz. 1227).

Zgodnie z rozporządzeniem pomoc w ramach programu udzielana będzie uczniom:

Informacja z realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2020/2021 dla Miasta Chełm



- słabowidzącym,
- niesłyszącym,
- słabosłyszącym,
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
- z niepełnosprawnościami sprzężonymi w przypadku, gdy są to niepełnosprawności spośród niepełnosprawności, o których mowa odpowiednio w pkt 1-6;
- uczniom z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
- uczniom z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku, gdy są to niepełnosprawności spośród niepełnosprawności, o których mowa odpowiednio w pkt 1-6 i 8,
- **posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego**, o którym mowa w art.127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz.910, albo orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 312 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe(Dz. U. z 2017 r., poz. 60, 949 i 2203, z 2018 r. poz. 2245 oraz z 2019 r. poz. 1287).

W roku szkolnym 2020/2021:

- pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia ogólnego, materiałów edukacyjnych do kształcenia ogólnego oraz materiałów ćwiczeniowych, udzielona została uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,

uczęszczającym do:

- branżowej szkoły I stopnia,
- branżowej szkoły II stopnia,
- czteroletniego liceum ogólnokształcącego,
- dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego prowadzonego w czteroletnim liceum ogólnokształcącym,
- pięcioletniego technikum,
- dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonego w pięcioletnim technikum,
- szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy;
- pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia w zawodach, udzielona została uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczającym do:
  - branżowej szkoły I stopnia,
  - dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonego w pięcioletnim technikum;
- pomoc w formie dofinansowania **zakupu materiałów edukacyjnych do kształcenia zawodowego** udzielono uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczającym do:
  - branżowej szkoły I stopnia,
  - branżowej szkoły II stopnia,
  - pięcioletniego technikum,
  - dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonego w pięcioletnim technikum.

W 2020 roku z rządowego programu skorzystało ogółem 110 uczniów z 11 szkół. Kwota wydatkowana dotacji wyniosła **38 375,05 zł**. Liczba uczniów objętych programem na poszczególnych etapach edukacyjnych przedstawiała się następująco:

- branżowa szkoła I stopnia – 38 uczniów,

- liceum ogólnokształcące – 35 uczniów,
- technikum - 9 uczniów
- szkoła specjalna przysposabiająca do pracy - 28 uczniów.

## **10.5 Formy pomocy materialnej dla uczniów realizowane w roku szkolnym 2020/2021**

Formy pomocy materialnej o charakterze socjalnym realizowane przez Miasto Chełm, regulują zapisy *ustawy o systemie oświaty* z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327 z późn. zm.).

Pomoc materialna dla uczniów może być przyznawana w postaci:

- **stypendium szkolnego**, które może być przyznane uczniowi znajdującemu się w trudnej sytuacji materialnej wynikającej z niskich dochodów w rodzinie tj. 528,00 zł netto na osobę w rodzinie, (dochód uzyskany z miesiąca poprzedzającego złożenie wniosku). Wysokość stypendium szkolnego nie może być niższa niż 80% kwoty miesięcznie, o której mowa w art. 6 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych 99,20 zł) i nie wyższa niż 200% kwoty miesięcznie, o której mowa ww. ustawie (248,00 zł). Wnioski o przyznanie stypendium szkolnego można było składać do dnia 15 września 2020 r.
- **zasiłku szkolnego**, o który może się ubiegać uczeń „przejściowo” znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej spowodowanej zdarzeniem losowym. Wysokość zasiłku nie może przekroczyć jednorazowo kwoty 620,00 zł. Zasiłek może być formę świadczenia pieniężnego na pokrycie wydatków związanych z procesem edukacyjnym lub formę pomocy rzeczowej o charakterze edukacyjnym, raz lub kilka razy w roku, niezależnie od otrzymywanego stypendium szkolnego.

Świadczenia, o których mowa przysługują mieszkającym na terenie Miasta Chełm uczniom szkół publicznych i niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych - dla młodzieży i dla dorosłych - do czasu zakończenia kształcenia, nie dłużej jednak niż do ukończenia 24 roku życia.

Zasady przyznawania pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów i słuchaczy placówek oświatowo - wychowawczych, mających miejsce zamieszkania na terenie Miasta Chełm określa „Regulamin udzielania świadczeń pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Miasta Chełm” stanowiący załącznik do Uchwały Nr XXXIX/462/18 Rady Miasta Chełm z dnia 28 czerwca 2018 r. Stosownie do rozstrzygnięć zawartych w w/w Regulaminie stypendium szkolne i zasiłek szkolny przyznawane są przez Prezydenta Miasta Chełm w drodze decyzji administracyjnej.

W roku szkolnym 2020/2021 programem pomocy materialnej o charakterze socjalnym objęto 388 uczniów, tj:

- **stypendium szkolne** przyznano 374 uczniom na kwotę 665 067,02 zł.
- **zasiłek szkolny** wypłacono w wysokości 5 208,00 zł dla 14 uczniów.

W roku szkolnym 2020/2021 łącznie na pomoc materialną o charakterze socjalnym wydano 670 275,02 zł (słownie: sześćset siedemdziesiąt tysięcy dwieście siedemdziesiąt pięć 02/100 zł)

## **10. 6 Realizacja obowiązku szkolnego i obowiązku nauki**

Zgodnie z art.41 ust.1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe dyrektorzy publicznych szkół podstawowych kontrolują spełnianie obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w obwodach tych szkół, a gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki, obowiązujące do 18 roku życia przez młodzież zamieszkałą na jej terenie, uczęszczającą do szkół ponadpodstawowych.

Informacja z realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2020/2021 dla Miasta Chełm

Szkoły podstawowe prowadzą księgi ewidencji dzieci i młodzieży w wieku 6-15 lat, podlegających obowiązkowi szkolnemu, zamieszkałych w obwodzie szkoły. Zadaniem gminy jest natomiast prowadzenie ewidencji spełniania obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16-18 lat, zamieszkałej na terenie Miasta Chełm. Dane o spełnianiu obowiązku szkolnego i obowiązku nauki w danym roku szkolnym są corocznie przekazywane do Systemu Informacji Oświatowej.

### **10. 7 Dofinansowanie pracodawców**

Zgodnie z art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – *prawo oświatowe* pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia, jeżeli:

- pracodawca lub osoba prowadząca zakład w imieniu pracodawcy albo osoba zatrudniona u pracodawcy posiada kwalifikacje wymagane do prowadzenia przygotowania młodocianych,
- młodociany pracownik ukończył naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy i zdał egzamin.

Dofinansowanie przyznaje wójt (burmistrz, prezydent Miasta) właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika, w drodze decyzji administracyjnej, po spełnieniu ww. warunków.

W roku szkolnym 2020/2021 w ww. zakresie przyznano dofinansowanie 1 pracodawcy dla 3 młodocianych na ogólną kwotę: **7 874,00 zł** dla:

#### **młodocianych pracowników odbywających przyuczenie do zawodu:**

Liczba pracodawców, którym przyznano dofinansowanie	Wysokość dofinansowania	Liczba uczniów, na których przyznano dofinansowanie	Liczba uczniów i zawody, w których kształcili pracodawcy
1	7 874,00 zł	3	- kucharz – 1 - ślusarz – 1 - monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie - 1

## **XI. PRZEBIEG PROCESU KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA W SZKOŁACH I PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2020/2021**

### **11.1 Edukacja przedszkolna**

Prowadzenie przedszkoli należy do zadań własnych gminy. Zadanie upowszechnienia edukacji małych dzieci, w tym zapewnienie wszystkim dzieciom, w wieku 3-6 lat zamieszkałym na terenie Chełma prawa do edukacji przedszkolnej, stanowi rokrocznie jedno z priorytetowych zadań samorządu. Dla wszystkich dzieci ubiegających się o przyjęcie do przedszkoli miejskich, zamieszkałym na terenie Miasta Chełm zostały zapewnione miejsca. Na dofinansowanie zadań realizowanych z zakresu wychowania przedszkolnego dla dzieci w wieku 2,5-5 lat gmina otrzymała dotację celową z budżetu państwa: w roku budżetowym 2020, była to kwota **2 692 707 zł (słownie: dwa miliony sześćset dziewięćdziesiąt dwa tysiące siedemset siedem zł)**, w roku budżetowym 2021 – kwota **2 696 343 zł (słownie: dwa miliony sześćset dziewięćdziesiąt sześć trzysta czterdzieści trzy zł)**, należy tutaj zaznaczyć, że do miejskich przedszkoli uczęszczało **384** dzieci z poza Chełma, z czego **268** uczęszczało do przedszkoli niepublicznych, zaś **116** do przedszkoli, dla których organem prowadzącym jest Miasto Chełm, tj.: dzieci w wieku 3 lat – 17, 4 lat – 26, 5-latków było 34, zaś dzieci 6 letnich – 39.

W ofercie edukacyjnej wszystkich przedszkoli w roku szkolnym 2020/2021, znalazły się nieodpłatne zajęcia dodatkowe dla dzieci realizowane poza podstawą programową, wspomagające wszechstronny rozwój dzieci, tj.:

- zajęcia plastyczne,
- muzyczne i teatralne rozwijające uzdolnienia artystyczne,
- zajęcia relaksacyjne i terapeutyczne,
- zajęcia obejmujące wyrównywanie różnic edukacyjnych, czynności manualnych oraz sprawnościowych.

Dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zostały objęte pomocą specjalistów zgodnie z posiadanymi opiniami lub orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznych w tym zakresie:

- 12 dzieci posiadało opinię w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno – pedagogiczną w przedszkolu,  
15 dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego tj.:
- 5 dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
- 4 dzieci z autyzmem w tym z zespołem Aspergera,
- 1 dziecko z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
- 2 dzieci z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją,
- 3 dzieci z więcej niż jedną niepełnosprawnością.

Podobnie jak w latach ubiegłych, w 11 miejskich placówkach przedszkolnych realizowano oprócz programów wychowania przedszkolnego zatwierdzonych przez MEiN również programy autorskie wychowania przedszkolnego.

W roku szkolnym 2020/2021–8 przedszkoli miejskich otrzymało następujące tytuły lub certyfikaty na poziomie ogólnopolskim, tj.:

- Certyfikat „*Kubusiowi przyjaciele natury*” – PM 2, PM 5, PM 14, PM 15
- Certyfikat „*Centrum Bezpieczeństwa Informatycznego*” – PM 15
- Certyfikat „*Dzieci uczą rodziców*” – PM 5, PM 3
- Certyfikat „*Piękna nasza Polska Cała*” – PM 5, PM 8, PM 11, PM 14
- Certyfikat „*Magiczna Moc Bajek*” – PM 8, PM 10
- Certyfikat „*Akademia Przedszkolaka*” – PM 5
- Certyfikat „*Zdrowo i sportowo*” - PM 5
- Certyfikat „*Bliżej pieska*” – PM 5
- Certyfikat „*Uczymy dzieci programować*” – PM 5
- Certyfikat „*CodeWeek – tydzień kodowania*” – PM 5, PM 13, PM 15
- Certyfikat „*Kreatywne Prace Plastyczne*” - PM 6
- Certyfikat „*Sprintem do Maratonu*” – PM 8
- Certyfikat „*Szkoła pamięta*” – PM 8
- Certyfikat „*Idź ty lepiej Koziółeczku szukać swego Pacanowa*” – PM 11
- Certyfikat *potwierdzający dezynfekcję poprzez ozonowanie 5* – PM 15

Istotnym i nieodłącznym elementem realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego jest udział dzieci w konkursach. Każde z miejskich przedszkoli brało udział w wielu ogólnopolskich akcjach i programach przeznaczonych dla przedszkoli, o czym świadczy zestawienie uczestnictwa dzieci przedszkolnych w konkursach o zasięgu ponadgminnym. W związku z wprowadzonym stanem epidemiologicznym na terenie całego kraju, liczba konkursów oraz liczba uczestników w roku szkolnym 2020/2021 była znacznie mniejsza niż w latach poprzednich

Tabela nr 31 ilustruje powyższe zagadnienia.

Tabela nr 31

Lp.	Placówka	Konkursy muzyczne i taneczne	Konkursy artystyczne	Konkursy sportowe	Inne
1.	Przedszkole Miejskie Nr 2	3	16		
2.	Przedszkole Miejskie Nr 3		17		
3.	Przedszkole Miejskie Nr 5	4	20	2	14
4.	Przedszkole Miejskie Nr 6	2	7	1	
5.	Przedszkole Miejskie Nr 8	7	15	1	4
6.	Przedszkole Miejskie Nr 10	3	30		
7.	Przedszkole Miejskie Nr 11		1		
8.	Przedszkole Miejskie Nr 12	1	14	1	
9.	Przedszkole Miejskie Nr 13	5	16		5
10.	Przedszkole Miejskie Nr 14	2	3		
11.	Przedszkole Miejskie Nr 15	5	19		
<b>RAZEM</b>		<b>32</b>	<b>158</b>	<b>5</b>	<b>23</b>

### **11.2 Wychowanie w szkołach**

Procesowi kształcenia, wychowania i opieki w szkołach towarzyszyły liczne działania i przedsięwzięcia mające na celu poprawę bezpieczeństwa, wzmocnienie wpływu rodziców na pracę wychowawczą szkoły, rozwój umiejętności językowych, wzmocnienie oferty form kształcenia zawodowego, podnoszenie świadomości zdrowotnej poprzez działania profilaktyczne, podniesienie rangi wychowania patriotycznego, pogłębianie umiejętności posługiwania się nowoczesnymi technologiami informatycznymi i komunikacyjnymi. Stosownie do potrzeb i wymogów przepisów prawa oświatowego we wszystkich szkołach realizowano zadania przyjętych programów wychowawczo-profilaktycznych.

Realizując swoje działania w poszczególnych obszarach szkoły współpracowały z różnymi instytucjami, organizacjami pozarządowymi, organami porządku publicznego, instytucjami pomocy społecznej, instytucjami kulturalno-oświatowymi, placówkami ochrony zdrowia oraz mediami z terenu Miasta, regionu, województwa, a nawet kraju. Zakres tej współpracy polegał najczęściej na udziale uczniów w projektach, programach, zajęciach warsztatowych, akcjach charytatywnych i humanitarnych, honorowego krwiodawstwa, ekologicznych, pomocy w organizowaniu wycieczek edukacyjnych i zajęć terenowych, organizowaniu różnorodnych spotkań, wystaw, lekcji pokazowych i poglądowych, festynów, zawodów sportowych, prowadzeniu profilaktyki prozdrowotnej oraz prowadzeniu różnorodnych zajęć pozalekcyjnych. Szkoły ponadpodstawowe współpracowały również ze szkołami wyższymi zarówno z Polski jak i zagranicą organizując dla swoich uczniów wykłady, sesje popularno-naukowe, ćwiczenia, wyjazdowe lekcje pokazowe, zajęcia warsztatowe lub pokazy. Natomiast szkoły prowadzące kształcenie zawodowe współpracowały z lokalnymi, krajowymi, a nawet europejskimi pracodawcami w zakresie organizacji praktyk i staży

zawodowych dla swoich uczniów w celu podniesienia ich przyszłych kompetencji zawodowych.

### **11.3 Sukcesy i osiągnięcia uczniów**

W roku szkolnym 2020/2021, mimo realizowanych zajęć zdalnych w szkołach, uczniowie brali udział w olimpiadach, konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych. Czołowe lokaty, które osiągnęli, szczególnie na etapie wojewódzkim lub ogólnopolskim, czy też centralnym świadczą o dużym zaangażowaniu uczniów oraz nauczycieli w pracę z uczniem zdolnym.

Uczniowie szkół podstawowych brali udział w konkursach przedmiotowych, artystycznych i zawodach sportowych na różnych szczeblach (powiatowym, rejonowym, wojewódzkim lub ogólnopolskim). Tabela nr 32 ilustruje udział uczniów z poszczególnych szkół.

Tabela nr 32

Lp.	Szkoła	Konkursy muzyczne i taneczne	Konkursy sportowe	Konkursy/ olimpiady przedmiotowe	Konkursy artystyczne	Inne
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1	-	-	9	13	3
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2	1	8	1	3	-
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3	4	4	10	9	-
4.	Szkoła Podstawowa Nr 4	-	10	8	9	4
5.	Szkoła Podstawowa Nr 5	-	-	2	2	2
6.	Szkoła Podstawowa Nr 7	-	-	4	5	2
7.	Szkoła Podstawowa Nr 8	1	18	9	6	3
8.	Szkoła Podstawowa Nr 11	-	-	-	-	-
<b>RAZEM</b>		<b>6</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>47</b>	<b>14</b>

Najważniejsze osiągnięcia, to m.in:

#### **SP 1**

- Laureat w Kuratorskim konkursie z języka angielskiego
- Finalista XII Wojewódzkiego Konkursu Informatycznego "MISTRZ KOMPUTERA" 2020/21
- III miejsce - Konkurs - XVIII Konkurs Historyczny "Józef Piłsudski - człowiek czynu i legendy"
- II miejsce - Wojewódzki konkurs "Lapbook jako kreatywna prezentacja wiedzy z przedmiotów matematyczno - przyrodniczych" – chemia
- Laureat - XIV Edycja Ogólnopolskiego Konkursu Przyrodniczego Świetlik 2021
- 3 laureatów - Ogólnopolski konkurs matematyczny "Olimpusek"
- 4 laureatów - XIV Edycja Ogólnopolskiego Konkursu Nauk Przyrodniczych „Świetlik” 2021
- 4 laureatów - Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”
- Laureat Wojewódzki Konkurs z języka niemieckiego "Das möchte ich malsehen, hören, erleben" Chciałbym/ chciałabym to kiedyś zobaczyć, usłyszeć, przeżyć..."
- LAUREAT ZESPOŁOWO „DZIEŃ NOWYCH TECHNOLOGII W EDUKACJI 2021"
- Laureaci - ogólnopolski konkurs „Interaktywny plakat w Genially rekomendujący książkę"
- Laureat powiatowy Las na przedwiośniu
- Laureat – ogólnopolski konkurs „Wspomnienia z podróży koleją"
- 4 laureatów i wyróżnienie IX Ogólnopolski konkurs plastyczny „Ilustrujemy bajki A. Mickiewicza"
- Laureat - Wojewódzki konkurs plastyczny "Kartka świąteczna przyrodą malowana"
- 2 laureatów - Wojewódzki konkurs plastyczny „Magiczne drzewo"
- wyróżnienie - Ogólnopolski konkurs plastyczny „Moja mała solidarność – Namaluj mi historię"

#### **SP 2**

- III m-ce w V Powiatowym Przeglądzie Piosenki Turystycznej
- I m-ce w powiatowym konkursie matematyczno-fotograficzny

- I m-ce w wojewódzkim konkursie plastycznym "Nadwieprzańskie koloryty- Pod śnieżną pierzyną"
- I m-ce w wojewódzkim konkursie plastycznym „ZOO - arka Noego XXI wieku”
- III m-ce w wojewódzkim konkursie wiedzy z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych
- II miejsce w Ogólnopolskim Turnieju Karate Kyokushin w kategorii KUMITE i KATA
- II m-ce w powiatowym konkursie w skoku w dal
- I m-ce w powiatowym konkursie w rzucie piłeczką palantową
- VIII m-ce w ogólnopolskim finale Czwartków lekkoatletycznych w biegu na 600m
- II m-ce w kategorii KUMITE, III miejsce w kategorii KUMITE Karate w Mistrzostwach Województwa Lubelskiego Młodzików i Juniorów Młodszych w Karate Kyokushin
- III m-ce w kategorii KATA w Mistrzostwach Województwa Lubelskiego Młodzików i Juniorów Młodszych w Karate Kyokushin
- I m-ce Mistrzostwach Województwa Lubelskiego Młodzików w Lekkiej Atletyce w biegu na 2000 m
- II m-ce Mistrzostwach Województwa Lubelskiego Młodzików w Lekkiej Atletyce w biegu na 600 m
- 1 laureat (1 miejsce) w międzynarodowym konkursie na logo projektu “CLIL and cross-curricular relations”
- 1 laureat (3 miejsce) w Ogólnopolskim konkursie Prymas Wyszyński – Człowiek Niezwykłej Miary
- 5 finalistów w Wojewódzkim Konkursie z Języka Angielskiego "ENGLISH CHALLENGE"
- 1 laureat (1 miejsce) w wojewódzkim konkursie “Lapbook jako kreatywna prezentacja wiedzy z przedmiotów matematyczno - przyrodniczych” – biologia
- 2 laureatów (1 i 2 miejsce) w V Powiatowym Przeglądzie Piosenki Turystycznej
- 2 laureatów (1 miejsce) w XVIII Powiatowym Festiwalu "Młody Artysta"
- 1 laureat (1 miejsce) w Powiatowym Konkursie Plastycznym „Boże Narodzenie 2020”
- 1 laureat (1 miejsce) w Hufcowym Konkursie Plastycznym- Kampania Bohater
- 3 laureatów ( 1,2 i 4 miejsca) w powiatowym Konkursie fotograficznym “Las na przedwiośniu”
- 1 laureat (1 miejsca) w powiatowym konkursie „Znaki wiary i pamięci w powiecie chełmskim – Przydrożne kapliczki i krzyże”
- 2 laureatów (2 i 3 miejsca) w powiatowym Konkursie matematyczno-fotograficznym “Matematyka oczami ucznia”
- 1 laureat w powiatowym konkursie “Promenada piosenki”

### SP 3

- 1 laureat i 2 wyróżnienia w Powiatowym Konkursie pt. „Promenada Piosenki Europejskiej”
  - 1 nagroda specjalna w VI Powiatowym Konkursie Piosenki przyrodniczej Tobie ziemio śpiewam”
  - 1 laureat w Międzyszkolnym Konkursie Piosenki Angielskojęzycznej
  - 1 laureat w Powiatowym Konkursie Piosenki Dla Żołnierza
  - 3 laureatów w Powiatowym Konkursie Plastycznym pt. „Boże Narodzenie 2019”
  - laureat, powiatowego konkursu plastycznego pt. „Nauka płynąca z bajek i baśni romskich IX/X 2020”
  - 3 miejsce w Powiatowym Konkursie pt. Przesłanie Jana Pawła II – ilustracja do słów Ojca Świętego
  - 1 laureat i 1 wyróżnienie w Wojewódzkim Konkursie Literacko – Plastycznym pt. „Dzielę się dobrem i miłością z drugim człowiekiem” ;
  - 1 wyróżnienie w Konkursie Plastycznym pt. „A ja kocham swoje miasto”
  - 1 laureat w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym "Ilustrujemy bajki Adama Mickiewicza"
  - 1 laureat Ogólnopolskiego Konkursu pt. „Śniegowa rzeźba”;
  - 3 miejsce w XXI edycji Ogólnopolskiego Konkursu Literacko – plastycznego S. Kar, Wyszyński – Prymas Tysiąclecia naszym Patronem
  - 1 laureat w Międzynarodowym Konkursie Fotograficzny pt. „Jesień w moim mieście”
  - 1 laureat w Wojewódzkim Konkursie Literackim pt. " Na nic trud, odwaga i męstwo, gdy w pracy nie dbasz o bezpieczeństwo!"
  - 1 laureat etapu Wojewódzkiego Kuratorskiego Konkursu Polonistycznego
  - 1 finalistka w Rejonowym Kuratorskim Konkursie Polonistycznym
  - 2 finalistów w Rejonowym Kuratorskim Konkursie Historycznym
  - 6 laureatów w Ogólnopolskim Konkursie Przedmiotowym „Leon”;
  - 11 laureatów i 1 wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Literackim „A jak kocham moją mamę”;
  - 1 finalistka w Ogólnopolskim Konkursie Matematycznym "Puchacz Piotr”;
  - 1 laureat i 1 wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Literackim pt. „Moja kochana mama"
- Informacja z realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2020/2021 dla Miasta Chełm

- 1 wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Literackim „Radość pisania”
- 1 wyróżnienie w VIII Ogólnopolskim Konkursie Literackim „Radość Pisania” – Krzysztof Kamil Baczyński
- **II miejsce w Rejonowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w Siatkówce Piłkowej Dziewcząt**
- 1 laureat w Powiatowych Zawodach Rolgarskich dzieci i młodzieży w kat. chłopców do lat 10
- 1 laureat w Powiatowych Rowerowych Biegach - Dwubój Sprawnościowy
- II miejsce w Indywidualnych Mistrzostwach Województwa Lubelskiego Szkół i UKS – ów 2021 w kategorii tenis stołowy

#### SP 4

- 1 laureat (1 miejsca) w międzynarodowym konkursie na logo projektu “CLIL and cross-curricular relations”,
- 1 laureat (3 miejsca) w Ogólnopolskim konkursie Prymas Wyszyński – Człowiek Niezwykłej Miary,
- 5 finalistów w Wojewódzkim Konkursie z Języka Angielskiego "ENGLISH CHALLENGE"
- 1 laureat (1 miejsca) w wojewódzkim konkursie “Lapbook jako kreatywna prezentacja wiedzy z przedmiotów matematyczno - przyrodniczych” - biologia
- 2 laureatów (1 i 2 miejsca) w V Powiatowym Przeglądzie Piosenki Turystycznej,
- 2 laureatów (1 miejsca) w XVIII Powiatowym Festiwalu "Młody Artysta",
- 1 laureat (1 miejsca) w Powiatowym Konkursie Plastycznym „Boże Narodzenie 2020”,
- 1 laureat (1 miejsca) w Hufcowym Konkursie Plastycznym- Kampania Bohater,
- 3 laureatów ( 1,2 i 4 miejsca) w powiatowym Konkursie fotograficznym “Las na przedwiośniu”,
- 1 laureat (1 miejsca) w powiatowym konkursie „Znaki wiary i pamięci w powiecie chełmskim - Przydrożne kapliczki i krzyże”
- 2 laureatów (2 i 3 miejsca) w powiatowym Konkursie matematyczno-fotograficznym “Matematyka oczami ucznia”
- 1 laureat w powiatowym konkursie “Promenada piosenki”

#### SP 5

- 1 laureat w Wojewódzkim Sympozjum Najmłodszych Matematyków
- 1 finalistą Ogólnopolskiego Konkursu Matematycznego Puchacz Piotr
- 5 laureatów Powiatowego Konkursu Plastycznego- Palmy i pisanki
- 2 Certyfikaty Cambridge English- Preliminary English Test (PET) – poziom: B1 (pass with distinction) wydany przez Cambridge Assessment English
- 2 Certyfikaty Cambridge English - Preliminary English Test (PET) – poziom: B1 (pass with merit) wydany przez Cambridge Assessment English
- Laureat Wojewódzkiego Konkursu Plastycznego Bombka Bożonarodzeniowa

#### SP 7

- XI Ogólnopolski konkurs plastyczny pt.: „Polscy sportowcy na olimpiadach i mistrzostwach świata” Lublin – wyróżnienie;
- Powiatowy konkurs „Palmy i Pisanki – polskie tradycje wielkanocne” Chełm – 1 laureat i 1 wyróżnienie
- XVIII edycji Ogólnopolskiego Konkursu Twórczości Plastycznej pt.: „Świat w oczach najmłodszych
- Nałęczów w oczach dziecka” Nałęczów – 2 wyróżnienia
- Konkurs plastyczny "A ja kocham moje miasto" - org. MDK – 1 nagroda
- Wojewódzki Konkurs Literacko–Plastyczny „Dzielę się dobrem i miłością z drugim człowiekiem” – 1 laureat
- Wojewódzki konkurs przedmiotowy LKO z języka angielskiego – laureat;
- Wojewódzki konkurs przedmiotowy LKO z historii - 1 laureat;
- Wojewódzki konkurs przedmiotowy LKO z geografii finalistą;
- Ogólnopolski konkurs matematyczny Leon – 7 laureatów, 1 wyróżnienie
- Miejskie sztafetowe biegi przełajowe 6x1200 m chłopców – 2 miejsce drużynowe - 1 ½ - finału wojewódzkiego i awans do zawodów wojewódzkich
- XXII edycja ogólnopolskiego konkursu Nasza Ziemia - środowisko przyrodnicze, wczoraj, dziś i jutro, na temat "Tajemniczy świat jaskiń" – wyróżnienie
- Ogólnopolski Konkurs Wiedzy o Poleskim - Parku Narodowym – 2 finalistów



## SP 8

- 1 laureat (3 miejsce) etapu powiatowego Konkursu Muzycznego „Żołnierskie nuty”
- 1 laureat (1 miejsce) etapu wojewódzkiego Konkursu Mam talent u Czarniecczyków
- 1 laureat (3 miejsce) etapu wojewódzkiego Konkursu „Piękno dziecka”
- 1 laureat (2 miejsce ex aequo) etapu wojewódzkiego Konkursu „Las na przedwiośniu”
- 1 laureat etapu wojewódzkiego Konkursu „Echa Konstytucji 3 Maja w moim regionie
- 4 laureatów etapu miejskiego Konkursu Bajkowanie
- 1 laureat etapu powiatowego Konkursu „Palmy i pisanki wielkanocne
- 1 laureat (5 miejsce) etapu ogólnopolskiego Olimpiady przedmiotowej Olimpus sesja zimowa z j. niemieckiego
- 1 laureat (8 miejsce) etapu ogólnopolskiego Konkursu Orzeł Języka Angielskiego
- 1 laureat (3 miejsce) etapu wojewódzkiego Konkursu Poetyckiego „Moje Westerplatte, mój strumień i źródło” dedykowany św. Janowi Pawłowi II w setną rocznicę urodzin
- 1 laureat (3 miejsce ex aequo) etapu wojewódzkiego Konkursu Lapbook jako kreatywna prezentacja wiedzy z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych
- 1 laureat etapu wojewódzkiego Historycznego konkursu przedmiotowego dla uczniów szkół podstawowych
- 1 finalista etapu wojewódzkiego Konkursu przedmiotowego z j. niemieckiego dla szkół podstawowych 2 laureatów (Tytuł Mistrza Pięknego Czytania) etapu regionalnego Konkursu Pięknego Czytania - Edycja 2020: „W hołdzie Janowi Pawłowi II”
- 1 laureat (1 miejsce ex aequo) etapu rejonowego Historycznego konkursu przedmiotowego dla uczniów szkół podstawowych
- 1 miejsce na szczeblu wojewódzkim w Igrzyskach Dzieci w Unihokeju dziewcząt
- 2 miejsce na szczeblu wojewódzkim w Igrzyskach Dzieci w Unihokeju chłopców
- 2 miejsce na szczeblu wojewódzkim w Igrzyskach Młodzieży w Unihokeju dziewcząt
- 2 miejsce na szczeblu wojewódzkim w Igrzyskach Młodzieży w Unihokeju chłopców
- 1 miejsce na szczeblu rejonowym w Igrzyskach Dzieci w Sztafetowych Biegach Przelajowych dziewcząt
- 1 miejsce na szczeblu rejonowym w Igrzyskach Młodzieży w Sztafetowych Biegach Przelajowych dziewcząt
- 1 miejsce na szczeblu rejonowym w Igrzyskach Młodzieży w Sztafetowych Biegach Przelajowych chłopców
- 1 miejsce na szczeblu powiatowym w Igrzyskach Dzieci w Trójboju Lekkoatletycznym chłopców
- 2 miejsce na szczeblu powiatowym w Igrzyskach Dzieci w Trójboju Lekkoatletycznym dziewcząt
- 3 miejsce na szczeblu wojewódzkim w Igrzyskach Dzieci w Koszykówkę 3x3
- 1 miejsce na szczeblu powiatowym w Igrzyskach Dzieci w Koszykówkę 3x
- 1 miejsce na szczeblu powiatowym w Igrzyskach Dzieci w Piłce Nożnej
- 2 miejsce na szczeblu powiatowym w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w Piłce Nożnej
- 1 miejsce na szczeblu powiatowym w Igrzyskach Dzieci w Sztafetowych Biegach Przelajowych
- 1 miejsce na szczeblu powiatowym w Igrzyskach Dzieci w Drużynowych Biegach Przelajowych
- 1 miejsce na szczeblu powiatowym w Igrzyskach Dzieci w Czwórboju
- 2 miejsce na szczeblu powiatowym w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w Drużynowych Biegach Przelajowych
- 2 miejsce na szczeblu powiatowym w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w Sztafetowych Biegach Przelajowych
- 3 laureatów (1 miejsce drużynowo) etapu wojewódzkiego Konkursu Ekologicznego „Pszczoły znam i o nie dbam”
- 1 laureat (2 miejsce) etapu wojewódzkiego Konkursu Moje prawo do mediacji rówieśniczej
- 1 laureat etapu powiatowego Konkursu Kampanii Bohater im. Lotników Polskich Chorągwi Lubelskiej – Portret Jadwigi Piłsudskiej - Jaraczewskiej

## **MDK**

- Wojewódzki konkurs plastyczny „Nadwieprzańskie koloryty” tytuł; „Pod śnieżną pierzyną - marzec 2021 - I nagroda
- Wojewódzki konkurs plastyczny „Morza i oceany oczami dziecka”- maj 2021– wyróżnienie
- Ogólnopolski Konkurs Plastyczny - „Pszczola-Środowisko-Region”– nagroda
- Turniej Tańca OnLine „Let’s Go Dance!” – czerwiec 2021:
- Crazy Team II – I miejsce
- Cookie Team I – I miejsce
- Crazy Team I – I miejsce
- Cookie Team II – II miejsce
- Galaxy Team – III miejsce
- Turniej Tańca On-line "Let's Go Dance" organizowany przez Freak Dance Academy (ogólnopolski) - I miejsce w kategorii Mini Formacje 13+ Jazz/Modern - Mini Formacja
- BALLO I (choreografia "Shallow") - I miejsce w kategorii Mini Formacje 13+ inne formy – Mini Formacja
- BALLO ART (choreografia "Constellation")
- Konkurs „Znaki wiary i pamięci w powiecie chełmskim – przydrożne kapliczki i krzyże” IV-V 2021r. Czulczyce– wyróżnienie

Uczniowie szkół ponadpodstawowych uczestniczyli w olimpiadach wiedzy, konkursach przedmiotowych oraz eliminacjach sportowych. Wśród szczególnych osiągnięć należy wymienić, te na szczeblu centralnym i ogólnopolskim, m.in:

## **I LO**

- 2 finalistów - Etap centralny XLVII Olimpiady Historycznej
- 1 finalista - Etap centralny VI Olimpiady Wiedzy o społeczeństwie
- 1 laureat - Etap centralny Olimpiady Wiedzy o Prawach Człowieka w Świecie Współczesnym
- 1 finalista - Etap centralny XXIII Olimpiady Wiedzy o Prawie
- laureat 3 miejsce - Etap centralny Olimpiady Wiedzy o Prawie i Wymiarze Sprawiedliwości
- laureat - Etap centralny XVIII Olimpiady Lingwistyki Matematycznej
- 2 laureatów - Etap centralny Olimpiady XLVII Olimpiady Wiedzy Technicznej
- finalista - Etap centralny XIV Olimpiady o Diamentowy Indeks AGH

## **II LO**

- 2 - Finaliści etapu okręgowego - Olimpiada Wiedzy o unii Europejskiej
- 3 - I,III, IV miejsce – awans do finału- Diecezjalny Konkurs Wiedzy Biblijnej
- 1 - II miejsce- Konkurs Literacka zimowka
- 2 - I, III miejsce -Ogólnopolski Konkurs Norwidowski
- 1 - Laureat -Wojewódzki Konkurs Recytatorski
- 1 - Finalista etapu centralnego- Olimpiada Wiedzy Ekologicznej
- 1 - Finalista zawodów III stopnia - Olimpiada geograficzna
- 1 - II miejsce - Ogólnopolski Konkurs Geologiczno-Środowiskowy
- 1 - II miejsce - Wojewódzki Konkurs Gramatyczny Języka Rosyjskiego
- 3- drużynowo – I miejsce, 1 -indywidualnie – III miejsce, Zawody Strzeleckie Młodzików i Juniorów woj. lubelskiego Szkolna Liga LOK

## **ZSEiM**

- 1 finalistka eliminacji centralnych Olimpiady Innowacji Technicznych i Wynalazczości Blok A w kategorii E - pomysł ekologiczny za prace o charakterze badawczym : „Ekologiczny klimatyzator – drugie życie butelki PET"
- 2 finalistki eliminacji centralnych Olimpiady Innowacji Technicznych i Wynalazczości Blok A w kategorii P pomoc dydaktyczna za pracę o charakterze badawczym : „Trwałość śladów daktyloskopijnych w środowisku wodnym-testowanie pomocy dydaktycznej. ”
- 1 finalistka etapu centralnego Konkursu Poznaj swoje prawa w pracy – organizator Państwowa Inspekcja Pracy – Inspektorat Generalny W-wa, pod patronatem MEN

- 1 laureat 1 miejsca w Wojewódzkim Konkursie Tłumaczenia Poezji Obcojęzycznej
- 3 osoby- finaliści eliminacji centralnych- 59. Zawody Strzeleckie " O Srebrne Muszkiety- 2020" w Bydgoszczy
- 3 osoby – laureaci 3 miejsca -Zawody strzeleckie młodzików i juniorów Województwa lubelskiego „ Szkolna Liga Strzelecka LOK” w broni pneumatycznej
- 2 finalistki Konkurs Powiatowy Pszczoła w środowisku naturalnym i życiu człowieka
- 13 osób – finaliści Ligi lekkoatletycznej – dziewczęta etap wojewódzki
- 6 osób – laureaci 3 miejsca Piłka nożna – dziewcząt – etap wojewódzki

#### IV LO

- 1 laureatka Krajowego Festiwalu Piosenki Francuskiej “Lesnuits de Pologne”;
- 1 laureatka Ogólnopolskiego festiwalu piosenki „ Dźwięki wolności" w Gdyni;
- 1 laureatka Ogólnopolskiego Przeglądu Piosenki Żołnierskiej
- 1 finalistka IV Międzynarodowego Konkursu Wokalnego „The Golden Voice”
- 1 laureatka wojewódzkiego konkursu organizowanego był przez Departament Rolnictwa i Rozwoju Obszarów Wiejskich Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubelskiego w Lublinie na najpiękniejszy stroik bożonarodzeniowy
- 1 laureatka etapu ogólnopolskiego konkursu na esej Concilium Civitas na esej/artkuł/reportaż „Po pandemii: inny świat, gorszy świat, lepszy świat”
- 1 laureatka IV ogólnopolskiego konkursu literackiego „Co mi mówisz górski strumieniu
- **I miejsce w Rejonowej LA (w pchnięciu kulą)**
- II miejsce w Rejonowej LA
- III miejsce w Rejonowej LA (w biegu na dystansie 400m)
- III miejsce Rejonowej LA (w skoku w dal
- III miejsce w Rejonowej LA (na dystansie 400m)
- II miejsce w Rejonowej LA (w rywalizacji drużynowej w sztafecie 4x100m)
- III miejsce dziewcząt w Rejonowej LA (w klasyfikacji ogólnej)
- IV miejsce chłopców Rejonowej LA (w klasyfikacji ogólnej)
- złoty medal w Mistrzostwach Polski GPC w Zalesiu
- złoty medal w Mistrzostwach Województwa Lubelskiego Młodziczek i Młodzików w podnoszeniu ciężarów w Małaszewiczach
- złoty medal w Mistrzostwach Polski w martwym ciągu;
- I miejsce w Pucharze Świata w Trójboju Siłowym;
- I miejsce w Turnieju Nadziei Olimpijskich w Podnoszeniu Ciężarów w Biłgoraju

#### ZSEiT

- 3 miejsce w wojewódzkim konkursie fotograficznym "Gram w zielone - krajobraz, flora i fauna Lubelszczyzny"
- I i III miejsce w powiatowym konkursie: XVIII edycji Konkursu Historycznego: Józef Piłsudski - człowiek czynu i legendy organizowanego przez Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Józefa Piłsudskiego w Okszowie we współpracy z LSCDN Oddział w Chełmie. Konkurs na szczeblu powiatowym
- I miejsce w ogólnopolskim konkursie zorganizowanym przez Forum Dialogu na projekt upamiętniający lokalne społeczności żydowskie. Tytuł projektu - Szlakiem kultury żydowskiej w Chełmie. W projekcie wzięło udział 11 uczniów klasy II technikum spedycyjnego, logistycznego, mechatronicznego i teleinformatycznego

#### ZSGiH

- 1 finalistka etap wojewódzki XXV edycji „Olimpiady Wiedzy o Żywności i Żywieniu”, Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu, Komitet Główny, /1 uczennica 4. klasy technikum/
- 1 finalistka etap centralny XXV edycji „Olimpiady Wiedzy o Żywności i Żywieniu”, Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu, Komitet Główny, /1 uczennica 4. klasy technikum/

**Tabela nr 33** ilustruje ilość uczniów uczestniczących w poszczególnych olimpiadach i konkursach

Lp.	Szkoła	Konkursy muzyczne i taneczne	Konkursy artystyczne	Konkursy/ olimpiady przedmiotowe	Konkursy sportowe	Inne
1.	I Liceum Ogólnokształcące			8		
2.	II Liceum Ogólnokształcące	4	11	86	23	
3.	IV Liceum Ogólnokształcące,	4	1	3		13
4.	Zespół Szkół Ekonomicznych i Mundurowych	3	15	78	58	119
5.	Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych					
6.	Zespół Szkół Technicznych			10	8	2
7.	Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich			2		
8.	Zespół Szkół Energetycznych i Transportowych		1	1		1
<b>RAZEM</b>		<b>11</b>	<b>28</b>	<b>188</b>	<b>89</b>	<b>135</b>

Zajęcia sportowe stanowiły jedną z najbardziej atrakcyjnych form ruchu dla dzieci i młodzieży, dlatego też wszystkie szkoły promowały różne formy aktywności ruchowej oraz uprawianie sportu. Podnosiły one nie tylko poziom sprawności fizycznej uczniów, lecz również wpływały na kształtowanie ich cech charakteru, zwłaszcza umiejętności współdziałania w grupie i integracji.

#### **11.4 Realizacja innowacji pedagogicznych i działalność klas sportowych**

W działalności chełmskich szkół istotną rolę pełnią innowacje pedagogiczne oraz klasy sportowe, które są tworzone z myślą o młodzieży uzdolnionej zarówno edukacyjnie jak i sportowo.

W roku szkolnym 2020/2021 innowacje pedagogiczne były realizowane w:

- Zespole Szkół Energetycznych i Transportowych (edukacja wojskowa – ochrona granic, bezpieczeństwo wewnętrzne – klasy 2SL/Lo, 2SL/Sped, 1SL/Lo, 1SL/Sped; szkolenie wojskowe - obrona terytorialna – klasy 2km, 2ER/E, 2MT/R, 2MT/M, 2MT/T2pke/e, 1EMp/E, 1EMp/M, 1RT/R, 1RT/T, 1ek/e, 1ek/k; edukacja wojskowa – klasy EW-1, EW-2, 3SL, 3EMG) - *l. godz. tyg.-15,*
- Zespole Szkół Ekonomicznych i Mundurowych (służba graniczna – klasy 4at., 3at, 2atg, 2atp, 1atp; specjalizacja policja – klasy 3bl, 2alg, 2alp, 1a1; specjalizacja pożarnicza – klasy 3gt, 2etg, 2alp, 2btp, 1bt; edb- ratownictwo i BHP – klasy 3bl, 3gt; edukacja wojskowa – klasy 4ct,4dt, 4ft, 3ct, 3dt, 2dtg, 3ctg, 2ctp, 1dt; przygotowanie wojskowe – klasy 1ct; ekonomia – klasy 4at, 3at; sztuki walki – klasy 3bl) -*l. godz. tyg.- 48,*
- IV Liceum Ogólnokształcącym (informatyka w praktyce – 3a, 2Ag, 2Ap, 1a; warsztaty pedagogiczne – klasa 2 Cg, 2 Cp; geografia po angielsku – kl. 3b, 2 Bg, 2Bp, 1b) – *l. godz. tyg.-17,*
- Zespole Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich (dietetyk, organizator imprez okolicznościowych –kl. IV AT, kosmetyka i pielęgnacja urody – IV FT, pilot wycieczek – IV CT, steward, stewardessa – IV HT) - *l. godz. tyg.- 4.*

W roku szkolnym 2020/2021 klasy sportowe funkcjonowały w:

- Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 3 - 3 klasy (dyscyplina: piłka siatkowa – kl. VI a, kl. VII a, kl. VIII a) – *l. godz. tyg. – 18;*
- Szkole Podstawowej nr 4 – 1 klasa (dyscyplina: kl. VIII b - piłka siatkowa) - *l. godz. tyg. - 12;*
- Szkole Podstawowej nr 8 - 7 klas (dyscyplina: pływanie -kl. VIII A, kl. VII a, kl. VII b,

kl. VI a, VI b, V a, V b) – I. godz. tyg.- 30,

- Szkole Podstawowej nr 11 - 2 klasy (dyscyplina: kl. VI d- piłka siatkowa, kl. II d - tenis ziemny)- I. godz. tyg.- 13.

W roku szkolnym 2020/2021 realizacja innowacji pedagogicznych i działalność klas sportowych opierała się na współpracy z: Państwową Wyższą Szkołą Zawodową w Chełmie, Ministerstwem Obrony Narodowej, Wojewódzkim Ośrodkiem Ruchu Drogowego, Komendą Miejską Policji, Komendą Miejską Państwowej Straży Pożarnej, instytucjami kultury Miasta Chełm i Lublin, Nadbużańskim Oddziałem Straży Granicznej i Klubami Sportowymi.

W zależności od rodzaju prowadzonych zajęć lub typu szkoły, innowacje były finansowane przez organ prowadzący w wymiarze od 1 do 6 godz. tygodniowo, zaś dodatkowe godziny na działalność oddziałów sportowych przyznawane w wymiarze 6 godz. tygodniowo.

Łączna liczba godzin realizowanych w ramach innowacji pedagogicznych ogółem we wszystkich ww. szkołach wynosi - 157 godzin tygodniowo, co razem daje około 785 zł tygodniowo, zaś rocznie 29 830 zł.

### **11.5 Zajęcia pozalekcyjne**

Podobnie jak w latach poprzednich w roku szkolnym 2020/2021 szkoły i placówki prowadzone przez Miasto Chełm, oferowały uczniom szeroki wachlarz zajęć pozalekcyjnych i dodatkowych. Miały one na celu wszechstronny rozwój uczniów, rozwój uzdolnień, tym samym wypełniając również ich czas wolny. Niejednokrotnie charakter oferowanych zajęć wynikał z potrzeb uczniów. W czasie zawieszenia zajęć nie były one w pełni realizowane.

Ponadto każda szkoła posiada wyposażone w bogate zbiory biblioteki szkolne, poza działaniami związanymi z popularyzacją czytelnictwa wspomagały i zachęcały uczniów do rozwoju intelektualnego poprzez organizowanie konkursów czytelniczych lub literackich, a tym samym wzbogacały proces dydaktyczny i przyczyniały się do sukcesów szkolnych uczniów.

Jednym z zadań proponowanych przez szkoły były zajęcia, m.in. przygotowanie uczniów do egzaminów zewnętrznych, konkursów i olimpiad (np.: *koła przygotowujące do egzaminów zewnętrznych z języka polskiego, matematyki*), jak również poszerzenie zakresu wiadomości objętych programem nauczania lub zajęcia oferujące zdobycie dodatkowej wiedzy w zagadnieniach interesujących uczniów takich jak muzyka, teatr, literatura, turystyka, media, informatyka.

W tej kategorii szkoły proponowały uczniom m.in: *warsztaty dziennikarskie, koła regionalne, koła teatralne, koła turystyczne, koła plastyczne, zajęcia rozwijające twórcze myślenie, warsztaty recytatorskie, Szkolny Klub Wolontariusza, koła dekoratorsko-plastyczne, doskonalenie technik czytania i zapamiętywania, tworzenie stron internetowych i wiele innych.*

Ponadto prowadzone były również:

- zespoły wyrównywania wiedzy (*zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, zajęcia wspierające rozwój dziecka - wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów I-III*),
- koła przedmiotowe (*najpopularniejsze: koło polonistyczne, matematyczne, ekologiczne, historyczne, informatyczne*),
- koła językowe (*języka angielskiego, niemieckiego, rosyjskiego*),
- zajęcia specjalistyczne związane z zawodem: *zajęcia związane z wprowadzanymi w szkołach innowacjami, mechaniczne, gastronomiczne, fryzjerskie itp. oraz pozalekcyjne zajęcia sportowe (piłka nożna, siatkowa, koszykówka, nauka pływania) oraz z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym.*

W wyniku zajęć zdalnych prowadzonych w szkołach od października 2020 r. do maja 2021 r. zajęcia pozalekcyjne prowadzone były w systemie hybrydowym .

## XII. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

Osiągnięcia uczniów uznaje się jako wypadkową nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą one od posiadanych przez uczniów zdolności i aspiracji, ale także środowiska szkolnego i rodzinnego.

Formy egzaminów zewnętrznych pozwalają porównać efektywność posiadanych przez uczniów chełmskich szkół kompetencji w porównaniu do uczniów w skali kraju, województwa, szkoły a nawet klasy czy też indywidualnie dla każdego ucznia.

### 12.1 Egzamin ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzony na mocy ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327 z późn. zm.), rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz. U. z 2020 r., poz. 1361), a także w organizacji i przeprowadzaniu egzaminu ósmoklasisty w 2021 r. należało uwzględnić wytyczne określające sposób zapewnienia bezpieczeństwa sanitarnego, opracowane przez CKE, MEiN oraz GIS. Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Wyjątkowo uczeń może na mocy wydanej decyzji być zwolniony z egzaminu ósmoklasisty. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń ma uzyskać, dlatego też egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać, należy go jednak odbyć.

Szczegółowe terminy egzaminu ósmoklasisty przedstawia poniższy kalendarz

Termin główny								Termin dodatkowy							
<b>MAJ 2021</b>	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	Sobota	Niedziela	<b>CZE 2021</b>	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	Sobota	Niedziela
	26	27	28	29	30	1	2		31	1	2	3	4	5	6
	3	4	5	6	7	8	9		7	8	9	10	11	12	13
	10	11	12	13	14	15	16		14	15	16	17	18	19	20
	17	18	19	20	21	22	23		21	22	23	24	25	26	27
	24	25	26	27	28	29	30		28	29	30	1	2	3	4
	31	1	2	3	4	5	6								

Źródło: [www.cke.gov.pl](http://www.cke.gov.pl) – dostęp dnia 16 września 2021 r./

Egzamin ósmoklasisty w roku szkolnym 2020/2021 przeprowadzony był w formie pisemnej. Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały, w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne – z zakresu trzech przedmiotów egzaminacyjnych, tj. języka polskiego, matematyki i języka nowożytnego – określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla II etapu edukacyjnego. W roku 2020/2021 ósmoklasista przystępował do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

1. języka polskiego
2. matematyki
3. języka obcego nowożytnego.

Egzamin ósmoklasisty pełni dwie zasadnicze funkcje:

1. określa poziom ogólnej wiedzy posiadanej przez uczniów w zakresie obowiązkowych przedmiotów egzaminacyjnych i zapewnia uczniowi, jego rodzicom, nauczycielom oraz władzom oświatowym informację zwrotną na temat tego poziomu;
2. zastępuje egzamin wstępny do szkół ponadpodstawowych, które wykorzystują wyniki egzaminu ósmoklasisty z poszczególnych przedmiotów jako kryteria w procesie rekrutacji, jeżeli liczba kandydatów jest większa niż liczba wolnych miejsc w danej szkole.

Wyniki były znane 02 lipca 2021 r. Podawane są one w procentach i centylach, a można je umieścić (porównać) w tzw. skali staninowej.

**Skala staninowa** stosowana w pomiarze dydaktycznym odpowiada na pytanie, jaką pozycję zajmuje wynik osiągnięty przez ucznia, szkołę, na tle wyników osiągniętych przez całą badaną populację. Skala staninowa wprowadza 9 przedziałów wyników. W tabeli nr 34 przedstawiono skalę staninową średnich wyników szkół z egzaminu ósmoklasisty w 2021 r. porównując wyniki każdej ze szkół do średniego wyniku miasta i średnich wyników w skali kraju, aby można było określić ogólny obraz edukacji Miasta Chełm w skali krajowej.

Tabela Nr 34

**Skala staninowa średnich wyników szkół (w %) egzaminu ósmoklasisty w 2021 r.**

Staniny	PROGI PROCENTOWE DLA STANIN			SP Nr 1			SP Nr 2			ZSP 3			SP 4			SP 5			SP 7			SP 8			SP 11		
	Język polski	matematyka	Język obcy	j. polski	matematyka	j. obcy	j. polski	matematyka	j. obcy	j. polski	matematyka	j. obcy	j. polski	matematyka	j. obcy	j. polski	matematyka	j. obcy	j. polski	matematyka	j. obcy	j. polski	matematyka	j. obcy	j. polski	matematyka	j. obcy
1 najniższy	7-41	9-25	15-35																								
2 bardzo niski	42-48	26-31	36-44																								
3 niski	49-52	32-36	45-51																								
4 niżej średni	53-57	37-41	52-58																								
5 średni	58-61	42-47	59-65																								
6 wyżej średni	62-65	48-53	66-72																								
7 wysoki	66-69	54-60	73-79																								
8 bardzo wysoki	70-74	61-69	80-88																								
9 najwyższy	75-90	70-94	89-100																								

Powyższa tabela wskazuje obszary, w których dyrektorzy szkół powinni podjąć określone działania dydaktyczne, przyczyniające się do podwyższenia osiągniętych wyników, które de facto i tak są wyższe od wyników w województwie i wyników w kraju.

**Wniosek:**

Podsumowując należy podkreślić, że średnie wyniki, jakie łącznie uzyskały wszystkie szkoły podstawowe tzw. średni wynik dla miasta, we wszystkich egzaminach uplasował się na poziomie skali staninowej 6, czyli traktowany jest jako powyżej średniej.

Na terenie Miasta Chełm do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło ogółem **508 uczniów** klasy VIII szkół podstawowych, z tego **454 uczniów w 8 szkołach publicznych** oraz **54 uczniów w 3 szkołach niepublicznych**.

Wyniki egzaminów ósmoklasisty szkół, dla których organem prowadzącym jest Miasto Chełm przedstawia tabela nr 35 oraz wykres 3.

Tabela nr 35

Wyniki egzaminów ósmoklasisty w 2020 roku

Szkoła	Ilość uczniów	Język polski	Wynik staninowy	Matematyka	Wynik staninowy	Język obcy	Wynik staninowy
Szkoła Podstawowa Nr 1	50	60%	5	44%	5	55%	4
Szkoła Podstawowa Nr 2	36	62%	6	40%	4	60%	5
Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi	36	62%	6	44%	5	68%	6
Szkoła Podstawowa Nr 4	43	64%	6	53%	6	77%	7
Szkoła Podstawowa Nr 5	73	68%	7	52%	6	77%	7
Szkoła Podstawowa Nr 7	57	61%	5	45%	5	62%	5
Szkoła Podstawowa Nr 8	79	69%	7	49%	6	72,56%	6
Szkoła Podstawowa Nr 11	80	60%	5	51%	6	70%	6
<b>Wynik Miasta</b>	<b>454</b>	<b>63%</b>	<b>6</b>	<b>47%</b>	<b>6</b>	<b>68%</b>	<b>6</b>

Wykres nr 3

Wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2021 roku

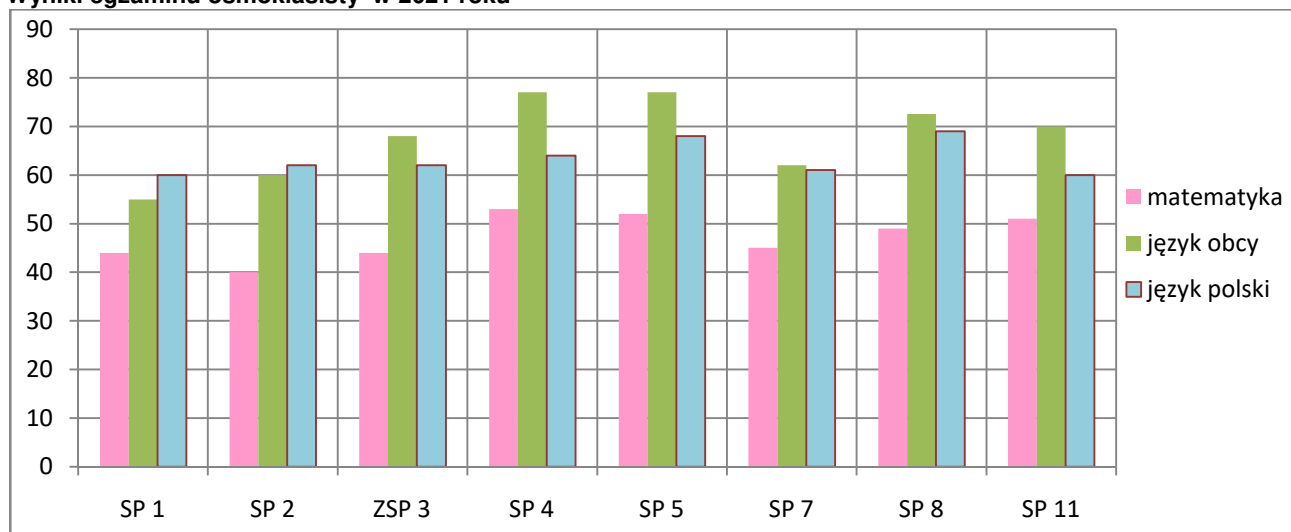




Tabela nr 36 ilustruje średni wyniki procentowy uczniów w mieście Chełm w porównaniu do średniego wyniku procentowego w woj. Lubelskim, oraz kraju.

Część egzaminu	Woj. lubelskie	Miasto Chełm	Ogólnopolski
Język polski	60%	63%	60%
Matematyka	45%	47%	47%
Język obcy	61%	68%	66%

Informacja dotycząca wyników bez wątpienia będzie dla nauczycieli cenną wskazówką na temat zagadnień, którym należy poświęcić więcej uwagi w pracy z kolejnym rocznikiem ósmoklasistów.

Może temu służyć analiza wyników poszczególnych zadań dokonywana przez zespoły nauczycielskie danej grupy przedmiotów w każdej szkole.

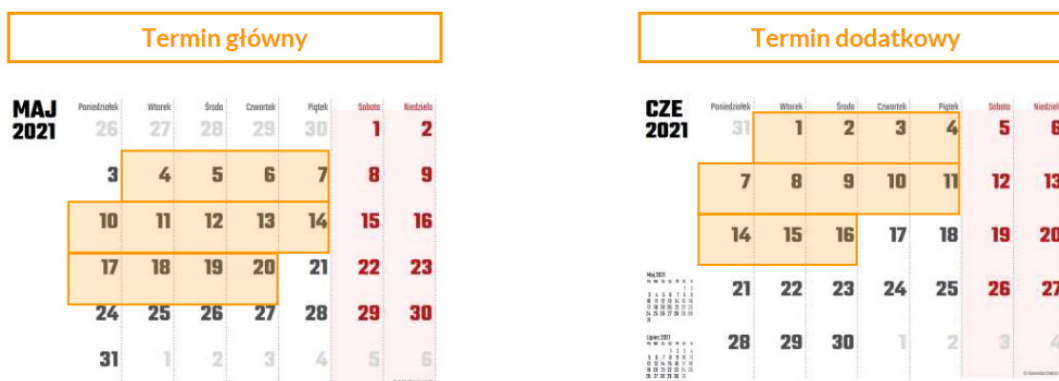
## **12.2 Egzamin maturalny**

Wszyscy absolwenci, którzy ukończyli szkoły ponadpodstawowe w 2021 r., przystępowali do egzaminu maturalnego w części pisemnej z przedmiotów:

- a) język polski,
- b) matematyka
- oraz
- c) wybrany język obcy nowożytny.

Zgodnie z § 11ka ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 w 2020 r. nie był przeprowadzany egzamin maturalny z przedmiotów obowiązkowych oraz z przedmiotów dodatkowych. Był on organizowany dla chętnych oraz przedmiotów dodatkowych w części ustnej.

**Terminy egzaminu maturalnego przedstawia poniższy kalendarz**



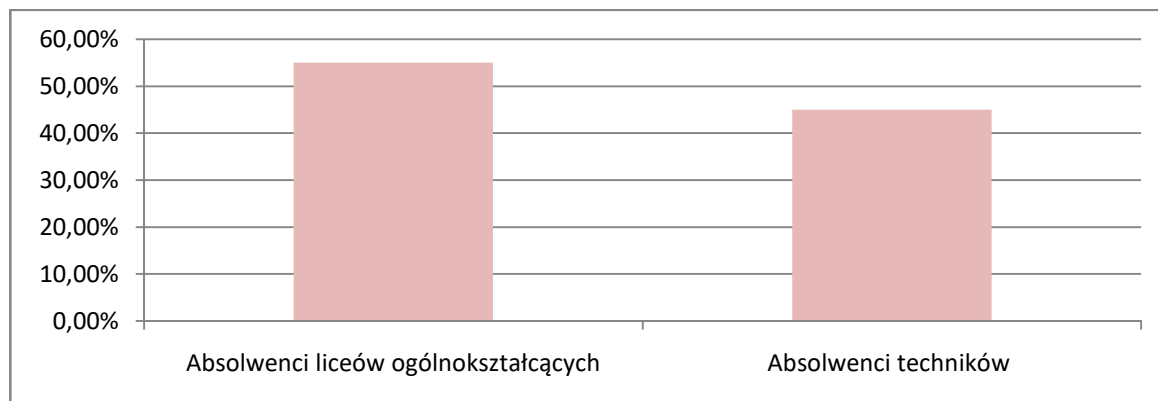
Źródło: [www.cke.gov.pl](http://www.cke.gov.pl) – dostęp dnia 30 września 2021 r./

Do egzaminu maturalnego w skali kraju przystąpiły 273 419 osoby, 167 504 to Informacja z realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2020/2021 dla Miasta Chełm

uczniowie liceów, zaś 105 915 – techników, z czego w szkołach ponadpodstawowych prowadzonych przez Miasto Chełm po raz pierwszy przystąpiło 969 uczniów w 9 szkołach dwóch typów: licach ogólnokształcących oraz technikach, z czego absolwenci liceów ogólnokształcących stanowili 55,% a techników 45%

Wykres nr 4

**Absolwenci wg typów szkół przystępujący do egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2020/2021**



Poniżej w tabeli nr 35 przedstawiono zestawienie liczby uczniów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego według typów szkół. Pamiętać należy, że egzamin maturalny nie jest egzaminem obowiązkowym dla absolwentów szkół, w związku z czym liczba uczniów przystępujących do egzaminów w szkołach, zwłaszcza zawodowych jest różna i nie zawsze równa liczbie uczniów kończących szkołę. Egzamin maturalny został przeprowadzony w jednej szkole publicznej dla dorosłych, tj. w Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych Nr VII (CKZiU).

Spośród wszystkich absolwentów przystępujących do egzaminu maturalnego z wynikiem pozytywnym zdało 655 uczniów (sierpień 2021), co stanowi 67,60% zdających. Najwyższy wynik zdawalności egzaminu osiągnęli uczniowie I Liceum Ogólnokształcącego, a najniższy Technikum Nr 4 w Zespole Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich. Wg OKE w Krakowie zdawalność dla Miasta Chełm i województwa lubelskiego w 2021 roku wyniosła odpowiednio 69,72% i 62,96%.

Tabela nr 37

**Zestawienie liczby uczniów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego w roku 2020 oraz 2021**

L.p.	Nazwa szkoły	2020			2021		
		Liczba uczniów przystępujących do matury	Zadało egzamin maturalny		Liczba uczniów przystępujących do matury	Zadało egzamin maturalny	
			Liczba uczniów	%		Liczba uczniów	%
1.	I Liceum Ogólnokształcące	217	216	99,5%	196	195	99,5%
2.	II Liceum Ogólnokształcące	175	147	84%	192	171	89%
3.	III Liceum Ogólnokształcące w ZSEiM	58	48	83%	50	35	70%
4.	Technikum Nr 3 w ZSEiM	140	93	66%	145	75	52%
5.	IV Liceum Ogólnokształcące Z Oddziałami Integracyjnymi	99	81	90%	95	87	92%

6.	Technikum Nr 2 w ZST	140	111	79,3	123	95	77,24
7.	Technikum Nr 1 w ZSBiG	32	18	56%	34	20	59
8.	Technikum Nr 4 w ZSGiH	67	24	35,8	82	27	33
9.	Technikum Nr 5 w ZSEiT	52	11	21,2	52	37	71,15
<b>Zdawalność dla Miasta Chełm wg OKE</b>				<b>65,18%</b>			<b>69,72%</b>
<b>Zdawalność dla woj. Lubelskiego wg OKE</b>				<b>76,50%</b>			<b>62,69%</b>
<b>Zdawalność dla Polski</b>				<b>64,40%</b>			<b>79%</b>

Wykres nr 6

**Wyniki zdawalności egzaminu maturalnego w roku 2021 w szkołach ponadpodstawowych prowadzonych przez Miasto Chełm**

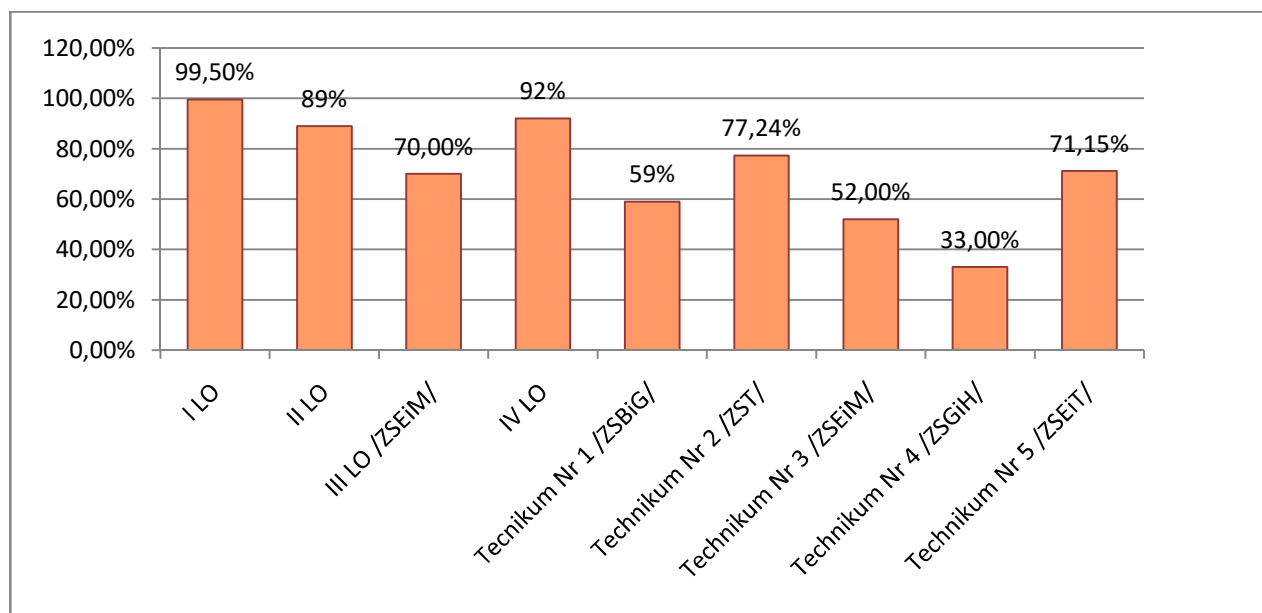


Tabela nr 38

**Średnie wyniki egzaminów maturalnych przedstawia poniższa tabela**

Szkoła	Średnia wyników egzaminów	Język polski	Matematyka	Język obcy
I LO	76%	64%	77%	87%
II LO	61%	63%	64%	86%
IV LO	56%	53%	49%	65%
Technikum Nr 3ZSEiM	48%	50%	39%	54%
III LiceumZSEiM	57%	57%	47%	66%
ZSBiG	46%	49%	43%	45%
ZST	51%	42%	46%	64%
ZSGiH	37%	37%	30%	43%

<b>ZSEIT</b>	46%	47%	39%	53%
<b>Ogólna średnia szkół</b>	<b>54%</b>	<b>51%</b>	<b>48%</b>	<b>63%</b>

Poniższe tabele przedstawiają ogólnopolskie skale staninowe średnich wyników szkół ponadpodstawowych (w %) egzaminu maturalnego w 2021 r.

<b>KARTY WYNIKÓW MATURY 2021</b>		<b>JĘZYK POLSKI</b>			
<b>JĘZYK POLSKI na poziomie podstawowym (egzamin zdawało 274 261 osób)</b>					
<b>Podział wyników na dziewięć klas</b>	<b>klasa</b>	<b>nazwa klasy</b>	<b>wyniki na świadectwie</b>		<b>Komentarz dla zdającego (informację o procentach podano w przybliżeniu)</b>
	1	najniższa	0%	– 11%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% zdających ma wynik w wyższych klasach
	2	bardzo niska	12%	– 34%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 89% zdających ma wynik w wyższych klasach, 4% w niższej
	3	niska	35%	– 43%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 77% zdających ma wynik w wyższych klasach, 11% w niższych
	4	poniżej średniej	44%	– 51%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 60% zdających ma wynik w wyższych klasach, 23% w niższych
	5	średnia	52%	– 60%	20% zdających ma wynik w tej klasie, 40% zdających ma wynik w wyższych klasach, 40% w niższych
	6	powyżej średniej	61%	– 67%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 23% zdających ma wynik w wyższych klasach, 60% w niższych
	7	wysoka	68%	– 73%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 11% zdających ma wynik w wyższych klasach, 77% w niższych
	8	bardzo wysoka	74%	– 80%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 4% zdających ma wynik w wyższej klasie, 89% w niższych
9	najwyższa	81%	– 100%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% w niższych	

## KARTY WYNIKÓW MATURY 2021

## MATEMATYKA

## MATEMATYKA na poziomie podstawowym (egzamin zdawało 274 141 osób)

Podział wyników na dziewięć klas	klasa	nazwa klasy	wyniki na świadectwie	Komentarz dla zdającego (informację o procentach podano w przybliżeniu)
	1	najniższa	0% – 13%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% zdających ma wynik w wyższych klasach
	2	bardzo niska	14% – 18%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 89% zdających ma wynik w wyższych klasach, 4% w niższej
	3	niska	19% – 29%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 77% zdających ma wynik w wyższych klasach, 11% w niższych
	4	poniżej średniej	30% – 44%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 60% zdających ma wynik w wyższych klasach, 23% w niższych
	5	średnia	45% – 62%	20% zdających ma wynik w tej klasie, 40% zdających ma wynik w wyższych klasach, 40% w niższych
	6	powyżej średniej	63% – 80%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 23% zdających ma wynik w wyższych klasach, 60% w niższych
	7	wysoka	81% – 91%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 11% zdających ma wynik w wyższych klasach, 77% w niższych
	8	bardzo wysoka	92% – 96%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 4% zdających ma wynik w wyższej klasie, 89% w niższych
	9	najwyższa	97% – 100%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% w niższych

## KARTY WYNIKÓW MATURY 2021

## JĘZYK ANGIELSKI

## JĘZYK ANGIELSKI PISEMNY na poz. podstawowym (zdawało 259 461 osób)

Podział wyników na dziewięć klas	klasa	nazwa klasy	wyniki na świadectwie	Komentarz dla zdającego (informację o procentach podano w przybliżeniu)
	1	najniższa	0% – 22%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% zdających ma wynik w wyższych klasach
	2	bardzo niska	23% – 32%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 89% zdających ma wynik w wyższych klasach, 4% w niższej
	3	niska	33% – 50%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 77% zdających ma wynik w wyższych klasach, 11% w niższych
	4	poniżej średniej	51% – 74%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 60% zdających ma wynik w wyższych klasach, 23% w niższych
	5	średnia	75% – 90%	20% zdających ma wynik w tej klasie, 40% zdających ma wynik w wyższych klasach, 40% w niższych
	6	powyżej średniej	91% – 96%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 23% zdających ma wynik w wyższych klasach, 60% w niższych
	7	wysoka	97% – 98%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 11% zdających ma wynik w wyższych klasach, 77% w niższych
	8	bardzo wysoka	99% – 100%	11% zdających ma wynik w tej klasie, 89% w niższych
	9	najwyższa		

Podobnie można wskazać skalę staninową dla poszczególnych szkół ponadpodstawowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Chełm, gdzie ich pozycję warunkują uzyskane średnie wyniki wszystkich uczniów.

Tabela nr 39 Średnie wyniku szkół ponadpodstawowych Miasta Chełm w odniesieniu do skali staninowej

Staniny	Progi procentowe dla stanin			I LO			II LO			IV LO			ZSEiM III LO			ZSEiM Technikum Nr 3			ZST			ZSB			ZSGiH			ZSEiT		
	Język polski	matematyka	Język obcy	j. polski	matematyka	j. obcy	j. polski	matematyka	j. obcy	j. polski	matematyka	j. obcy	j. polski	matematyka	j. obcy	j. polski	matematyka	j. obcy	j. polski	matematyka	j. obcy	j. polski	matematyka	j. obcy	j. polski	matematyka	j. obcy	j. polski	matematyka	j. obcy
1 najniższy	0-11	0-13	0-22																											
2 bardzo niski	12-34	14-18	23-32																											
3 niski	35-43	19-29	33-50																											
4 niżej średni	44-51	30-44	51-74																											
5 średni	52-60	45-62	75-90																											
6 wyżej średni	61-67	63-80	91-96																											
7 wysoki	68-73	81-91	97-98																											
8 bardzo wysoki	74-80	92-96	99-100																											
9 najwyższy	81-100	97-100																												

### **Wnioski:**

W podsumowaniu należy podkreślić, że wyniki jakie uzyskały wszystkie szkoły ponadpodstawowe tzw. wynik staninowy dla Miasta Chełm we wszystkich egzaminach najlepiej napisali uczniowie I Liceum Ogólnokształcącego i II Liceum Ogólnokształcącego, uzyskując w skali staninowej średni i wyżej średni wynik. IV LO, III LO w ZSEiM, ZEiT, uzyskały ze wszystkich przedmiotów niżej średni wynik w skali staninowej. Technikum Nr 3 w ZSEiM, ZST uzyskały wynik niżej średni i średni w powyższej skali. ZSGiH, ZSBiG uzyskały niski i niżej średni wynik staninowy. Powyższe wyniki świadczą o konieczności podjęcia szerokich i skonkretyzowanych działań na przyszłość w chełmskich jednostkach.

### **12.4 Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie za rok szkolny 2020/2021**

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie, zwany również egzaminem zawodowym, jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiedzy i umiejętności z zakresu danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, ustalonej w podstawie programowej kształcenia w zawodach.

Odpowiednio zorganizowany egzamin zawodowy, potwierdza i koryguje praktyczne umiejętności posiadane przez zdającego.

Każdy egzamin zawodowy składa się z dwóch części: **pisemnej oraz praktycznej**. Część pisemna to test wielokrotnego wyboru, w którym próg zaliczenia wynosi co najmniej 50% poprawnych odpowiedzi. Z kolei część praktyczna obejmuje wykonanie wyrobu, usługi lub dokumentacji. W tym przypadku próg zaliczenia to 75% poprawnych odpowiedzi.

Egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie trwały na przełomie miesiąca czerwca – lipca w zależności od zdawanej kwalifikacji. Zdający zmagali się z zadaniami w części praktycznej (dokumentacja), w czerwcu odbyła się część pisemna, a następnie przeprowadzano część praktyczną (wykonanie).

W roku szkolnym 2020/2021 egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie odbył się we wszystkich technikach (tabela nr 41), branżowych szkołach I stopnia (tabela nr 40), szkole policealnej (tabela nr 40) oraz na kwalifikacyjnych kursach zawodowych (tabela nr42).

Tabela nr 40

**Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w technikach.**

Nazwa zawodu	symbol kwalifikacji	Liczba zgłoszonych		Przystąpiło do etapu pisemnego		Zdało etap pisemny		Przystąpiło do etapu praktycznego		Zdało etap praktyczny		Przystąpiło do dwóch etapów	Otrzymało świadectwo potwierdzające kwalifikacje w zawodzie	
		etap pisemny	etap praktyczny	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%		liczba	%
<b>Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych w Chełmie – Technikum Nr 1 – sesja styczeń/ luty 2021r.</b>														
Technik budownictwa	RL.22Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu	16	16	15	93,75	11	73,30	15	93,75	4	26,60	15	4	26,60
Technik geodeta	BD.30Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów	22	22	20	90,90	12	60,00	19	86,36	11	57,89	19	8	42,10
Technik architektury krajobrazu	BD.32Wykonywanie prac geodezyjnych związanych z katastrzem i gospodarką nieruchomościami	8	8	8	100,00	8	100,00	8	100,00	5	62,50	8	5	62,50
<b>Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych w Chełmie– Technikum Nr 1 – sesja czerwiec 2021r.</b>														
Technik budownictwa	BD.29 – Wykonywanie i kontrolowanie robót konstrukcyjno-budowlanych	28	28	27	96,40	18	66,66	27	96,40	27	100,00	26	18	69,23
Technik geodeta	BD.31 - Wykonywanie pomiarów sytuacyjnych, wysokościowych i realizacyjnych oraz opracowywanie wyników tych pomiarów	14	14	13	92,85	7	53,84	12	85,71	12	100,00	12	6	50
Technik architektury krajobrazu	RL.21 - Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu	15	15	14	93,33	14	100,00	14	93,33	11	78,57	14	11	78,57

Informacja z realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2020/2021 dla Miasta Chełm



<b>Zespół Szkół Ekonomicznych i Mundurowych w Chełmie -Technikum Ekonomiczne nr 3 - sesja czerwiec 2021 r.</b>														
Prowadzenie rachunkowości	A.36	123	123	121	98,3	119	98,35	122	99,19	119	97,54	121	117	96,69
Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej	AU.30	24	24	22	91,6	22	100,00	22	91,67	22	100,00	22	22	100,00
Prowadzenie dokumentacji	EKA.04	150	150	150	100,0	131	87,33	150	100,00	115	76,67	150	104	69,33
<b>Zespół Szkół Energetycznych i Transportowych – Technikum Nr 5 sesja czerwiec/lipiec 2021</b>														
Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	EE.05	6	6	6	100,00	2	33,33	6	100,00	4	66,67	6	1	16,67
Eksploatacja złóż podziemnych	MG.11	7	7	6	85,71	3	50,00	6	85,71	6	100,00	5	3	60,00
Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	MG.17	11	11	10	90,91	7	70,00	9	81,82	8	88,89	9	6	66,67
<b>Zespół Szkół Energetycznych i Transportowych – Technikum Nr 5 sesja styczeń/luty 2021</b>														
Organizacja transportu oraz obsługa klientów i kontrahentów	AU.31	26	26	25	96,15	23	92,00	24	92,31	17	70,83	24	17	70,83
Organizacja transportu	AU.32	11	11	11	100,00	11	100,00	11	100,00	7	63,64	11	7	63,64
Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	EE.21	13	13	13	100,00	10	76,92	13	100,00	13	100,00	13	10	76,92
Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	EE.26	13	13	13	100,00	12	92,31	13	100,00	4	30,77	13	4	30,77
Organizacja i prowadzenie eksploatacji złóż metodą odkrywkową	MG.41	10	10	10	100,00	6	60,00	10	100,00	6	60,00	10	4	40,00
Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	MG.44	14	14	14	100,00	7	50,00	14	100,00	3	21,43	14	3	21,43

<b>Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich w Chełmie sesja styczeń/luty 2021</b>														
Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	TG.13	23	23	23	100	23	100	23	100	22	95.65	23	22	95.65
Prowadzenie informacji turystycznej oraz sprzedaż usług turystycznych	TG.15	9	9	9	100	9	100	9	100	8	88.89	9	8	88.89
Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	TG.16	36	36	36	100	33	91.66	36	100	32	88.88	36	30	83.33
Projektowanie fryzur	AU.26	21	21	21	100	21	100	21	100	20	95.23	21	20	95.23
Sporządzanie potraw i napojów	TG.07	16	16	16	100	16	100	16	100	16	100	16	16	100
Wykonywanie zabiegów fryzjerskich	AU.21	28	28	28	100	28	100	28	100	28	100	28	28	100
<b>Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich w Chełmie sesja czerwiec/lipiec2021</b>														
Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	HGT.03	26	26	26	100	26	100	26	100	16	61.5	26	16	61.5
<b>Zespół Szkół Technicznych – Technikum Nr 2 - sesja styczeń/luty 2020</b>														
Drukowanie cyfrowe i obróbka druków	AU.55	27	27	27	100,00	27	100,00	26	96,30	26	100	26	26	100
Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych	EE.03	14	12	13	92,86	13	100,00	12	100	12	100	12	12	100
Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	EE.09	42	42	41	97,62	40	97,56	40	95,24	32	80	40	32	80
Eksploracja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	EE.21	10	10	10	100	10	100	9	90	9	100	9	9	100

Eksplatacja urządzeń elektronicznych	EE.22	11	11	11	100	8	72,73	11	100	4	36,36	11	4	36,36
Eksplatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	EE.26	13	13	13	100	12	92,31	13	100	3	23,08	13	3	23,08
Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	MG.43	18	18	18	100	18	100	18	100	14	77,78	18	14	77,78
<b>Zespół Szkół Technicznych – Technikum Nr 2 - sesja czerwiec/lipiec 2021</b>														
Przygotowywanie oraz wykonywanie prac graficznych i publikacji cyfrowych	AU.54	18	18	17	94,44	17	100	17	94,44	17	100	17	17	100
Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	EE.02	16	16	16	100	16	100	16	100	15	93,75	16	15	93
Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	EE.05	16	14	15	93,75	7	46,67	11	78,57	11	100	11	7	63,64
Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	EE.08	44	44	44	100	42	95,45	40	90,91	40	100	40	39	97,50
Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	INF.03	16	16	16	100	14	87,50	16	100	13	81,25	16	13	81,25
Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	MG.17	21	21	20	95,24	20	100	20	95,24	20	100	20	20	100
Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	MG.18	17	17	17	100,00	17	100	17	100	17	100	17	17	100
<b>Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego</b>														
Wykonywanie i kontrolowanie robót konstrukcyjno-budowlanych	BD.29		28	29			58	27	96	27	100		18	

Informacja z realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2020/2021 dla Miasta Chełm

Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	EE.02		16	16			0	16	100	15	94		0	
Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	EE.05		21	27			45	18	86	16	89		12	
Eksploatacja złóż podziemnych	MG.11		7	6			43	6	86	6	100		3	
Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	MG.17		32	30			80	29	91	28	97		6 20	

Tabela nr 41

**Egzamin potwierdzający kwalifikacje w branżowych szkołach I stopnia**

Nazwa zawodu	symbol	Liczba zgłoszonych		Przystąpiło do etapu pisemnego		Zdało etap pisemny		Przystąpiło do etapu praktycznego		Zdało etap praktyczny		Przystąpiło do dwóch etapów	Otrzymało świadectwo potwierdzające kwalifikacje w zawodzie	
		etap pisemny	etap praktyczny	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	liczba	%
<b>Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych w Chełmie – Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1 – sesja czerwiec 2021r.</b>														
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	BD.04 - Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych	20	20	13	65,00	6	46,15	14	70,00	14	70,00	13	5	38,46
<b>Zespół Szkół Energetycznych i Transportowych – Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 5 sesja czerwiec/lipiec 2021 r.</b>														
Eksploatacja środków transportu drogowego	AU.04	16	16	16	100	15	93,75	16	100	0	0,00	16	0	0,00
<b>Zespół Szkół Technicznych – Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 2 - sesja czerwiec/lipiec 2021 r.</b>														
Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa	MG.12	10	10	9	90	7	77,78	8	80	8	100	8	6	75

Informacja z realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2020/2021 dla Miasta Chełm

elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych														
Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	MG.18	12	12	10	83,33	10	100	10	83,33	10	100	10	10	100
<b>Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich w Chełmie sesja czerwiec/lipiec 2021</b>														
Produkcja wyrobów cukierniczych	TG.04	15	15	14	93.33	14	100	11	73.33	11	100	11	11	100
Sporządzanie potraw i napojów	TG.07	13	13	12	92.31	7	58.33	11	84.62	11	100	11	7	63.64
<b>Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego</b>														
Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych	BD.04		21	14			29	15	71	15	100			6
Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	MG.12		10	8			70	8	80	8	100			6
Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	MG.18		10	10			83	10	100	10	100			10

Tabela 42

**Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w szkole policealnej**

Nazwa kwalifikacji	Symbol	Liczba zgłoszonych		Przystąpiło do części pisemnej		Zdało część pisemną		Przystąpiło do części praktycznej		Zdało część praktyczną		Przystąpiło do dwóch części	Otrzymało świadectwo kwalifikacyjne (spośród zdających dwie części egzaminu)	
		Część pisemna	Część praktyczna	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%		liczba	%
<b>Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Chełmie – Szkoła Policealna</b>														
Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	BPO.01	9	9	4	44,4	3	75	3	33,3%	2	66,7	3	2	66,7
Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	MS.12	---	2	---	---	---	---	2	100%	1	50	---	1	50

Tabela 43

**Egzamin potwierdzający kwalifikacje na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego**

Nazwa kwalifikacji	Sy-bol	Liczba zgłoszonych		Przystąpiło do części pisemnej		Zdało część pisemną		Przystąpiło do części praktycznej		Zdało część praktyczną		Przystąpiło do dwóch części	Otrzymało świadectwo kwalifikacyjne (spośród zdających dwie części egzaminu)	
		Część pisemna	Część praktyczna	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%		liczba	%
<b>Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Chełmie – Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe</b>														
Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych	AU.14	7	7	7	100	5	71,4	7	100	7	100	7	5	71,4
Wykonywanie zabiegów fryzjerskich	AU.21	2	2	1	50	1	100	0	0	---	---	0	0	0
Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu	AU.23	10	10	5	50	5	100	5	50	5	100	5	5	100
Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy	AU.61	8	8	6	75	6	100	6	75	0	0	6	0	0
Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	Z.13	1	1	1	100	1	100	1	100	1	100	1	1	100

**Podsumowanie**

*Szczegółowa analiza wyników egzaminów maturalnych dla województwa lubelskiego z uwzględnieniem zdawalności w poszczególnych typach szkół, z podziałem na przedmioty znajduje się na stronie internetowej OKE w Krakowie: [www.oke.krakow.pl](http://www.oke.krakow.pl).*

Wyniki egzaminów zewnętrznych na każdym etapie edukacyjnym stanowią dla dyrektorów i nauczycieli materiał do szczegółowej analizy oraz formułowanie wniosków i rekomendacje do dalszej pracy dydaktycznej

### XIII. SZKOLNICTWO NIEPUBLICZNE

Trwałym elementem polskiego systemu edukacji jest oświata niepubliczna. Podobnie na terenie Miasta Chełm uzupełnieniem oferty edukacyjnej są szkoły i placówki niepubliczne prowadzone przez osoby fizyczne lub prawne.

W ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez Miasto Chełm, w roku szkolnym 2020/2021 wpisanych było 44 jednostek różnego typu (9 przedszkoli, 6 szkół podstawowych, 14 szkół ponadpodstawowych, 5 poradni psychologiczno – pedagogicznych) oraz 10 placówek kształcenia oraz ośrodków dokształcania zawodowego – według stanu na 30września 2020r. (tabela nr 44)

Tabela nr 44

#### Szkoły i placówki niepubliczne

	<i>Nazwa szkoły – placówki</i>	<i>Liczba uczniów (stan na 31.08.2020)</i>
	<b>Przedszkola niepubliczne:</b>	<b>1077</b>
1.	Językowe Przedszkole Integracyjne „W Kasztanowym Parku” w Chełmie	372
2.	Przedszkole Niepubliczne z Oddziałami Integracyjnymi „RAZEM” w Chełmie	140
3.	Niepubliczne Przedszkole Integracyjne ARKA w Chełmie	83
4.	Niepubliczne Przedszkole Integracyjne ARKA PRZYSZŁOŚCI w Chełmie	262
5.	Przedszkole Niepubliczne Akademia Juniora w Chełmie	19
6.	Niepubliczne Przedszkole „Przyjazny Świat Malucha” w Chełmie	28
7.	Niepubliczne Przedszkole Integracyjne mini OxfordwChełmie	139
8.	Przedszkole Montessori SŁONECZKO w Chełmie	25
9.	Specjalny Punkt Przedszkolny „Piotruś Pan” w Chełmie	9
	<b>Niepubliczne szkoły podstawowe:</b>	<b>977</b>
10.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi „RAZEM” w Chełmie	142
11.	Pierwsza Społeczna Szkoła Podstawowa w Chełmie	85
12.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa Nr 2 z Oddz. Integracyjnymi w Chełmie	378
13.	Niepubliczna Integracyjna Szkoła Podstawowa Nowoczesnych Technologii i Języków Obcych „Arka”w Chełmie	317
14.	Niepubliczna Integracyjna Szkoła Podstawowa dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej ARKA NASZ DOM w Chełmie	16
15.	Niepubliczna Specjalna Szkoła Podstawowa w Chełmie	39
	<b>Niepubliczne szkoły ponadpodstawowe:</b>	<b>1802</b>
16.	Niepubliczna Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy w Chełmie	15
17.	Pierwsze Społeczne Liceum Ogólnokształcące w Chełmie	3
18.	Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi w Chełmie	16
19.	Szkoła Policealna Centrum Nauki i Biznesu “Żak” w Chełmie	420
20.	Branżowa Szkoła I stopnia Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Chełmie	186
21.	Technikum Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Chełmie	317
22.	Szkoła Policealna Medyczna „Żak” w Chełmie	0
23.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych “Żak” w Chełmie	118
24.	Szkoła Policealna Opieki Medycznej „Żak” w Chełmie	99
25.	Szkoła Policealna WILIAMS w Chełmie	89
26.	Szkoła Policealna Medyczna WILIAMS w Chełmie	104
27.	Szkoła Policealna Jobs w Chełmie	272
28.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych WILIAMS w Chełmie	125
29.	Liceum Ogólnokształcące dla DorosłychJobs w Chełmie	38
	<b>Niepubliczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne:</b>	
30.	Niepubliczna Poradnia-Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 5 w Chełmie	
31.	Niepubliczna Poradnia-Psychologiczno-Pedagogiczna w Chełmie	
32.	Niepubliczna Poradnia-Psychologiczno-Pedagogiczna „Arka Przyszłości” w Chełmie	

Informacja z realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2020/2021 dla Miasta Chełm



33.	Niepubliczna Poradnia-Psychologiczno-Pedagogiczna „Carpe Diem” w Chełmie	
34.	TERRA Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	
<b>Niepubliczne placówki kształcenia oraz ośrodki dokształcania zawodowego</b>		
35.	Spółeczny Ośrodek Rehabilitacji i Edukacji „NADZIEJA” w Chełmie	16
36.	Ośrodek Dokształcania Zawodowego Przedsiębiorstwo Wielobranżowe „AZYMUT” w Chełmie	
37.	Placówka Kształcenia Ustawicznego „MJM” Sp. z o.o. w Chełmie	
38.	Zakład Doskonalenia Zawodowego w Lublinie Oddział w Chełmie Centrum Kształcenia	
39.	NS -Niepubliczne Centrum Kształcenia w Chełmie	
40.	O.K. Niepubliczne Centrum Kształcenia w Chełmie	
41.	Ośrodek Szkoleniowy Centrum Nauki i Biznesu „Żak” w Chełmie	
42.	Stowarzyszenie Elektryków Polskich Oddział Chełmski – Placówka Kształcenia Ustawicznego	
43.	TERRA – Niepubliczne Centrum Kształcenia w Chełmie	
44.	Centrum Kształcenia Zawodowego Williams	
<b>Ogółem</b>		<b>3 872</b>

Zgodnie z zapisami *art. 17, art. 19, art. 26, art. 30 Ustawy o finansowaniu zadań oświatowych z dnia 27 października 2017 r. (Dz. U. z 2020 r., poz. 17)* organy prowadzące szkoły i placówki niepubliczne podają właściwemu organowi planowaną liczbę uczniów do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji.

W roku szkolnym 2020/2021 – 29 z nich otrzymywało dotację z budżetu miasta uwarunkowaną naborem uczniów/słuchaczy. W wyżej wymienionych placówkach kształciło się ogółem **3 872** uczniów.

Największym zainteresowaniem w kategorii przedszkoli cieszyło się Językowe Przedszkole Integracyjne „W Kasztanowym Parku” w Chełmie, szkół podstawowych: Niepubliczna Szkoła Podstawowa Nr 2z Oddziałami Integracyjnymi w Chełmie, natomiast w szkół ponadpodstawowych: Szkoła Policealna Centrum Nauki i Biznesu „Żak” w Chełmie, Technikum Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Chełmie oraz Szkoła Policealna Jobs w Chełmie.

#### **XIV. REALIZACJA PRZEZ JEDNOSTKI OŚWIATOWE ZADAŃ DOFINANSOWYWANYCH Z FUNDUSZY UNII EUROPEJSKIEJ I INNYCH ŹRÓDEŁ**

W roku szkolnym 2020/2021 szkoły i placówki oświatowo – wychowawcze prowadzone przez Miasto Chełm kontynuowały realizację projektów współfinansowanych ze budżetu Unii Europejskiej w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020, Programu Erasmus+ oraz POWER.

Ponadto szkoły pozyskiwały środki finansowe w ramach konkursów ogłaszanych na wsparcie inicjatyw edukacyjno-wychowawczych i różnorodnych akcji szkolnych przez inne instytucje, zarówno samodzielnie, jak też w partnerstwie z innymi podmiotami. Dodatkowe pozabudżetowe środki finansowe szkoły przeznaczały na realizację różnorodnych inicjatyw edukacyjnych i zajęć dodatkowych, ukierunkowanych na podniesienie jakości kształcenia tym samym wzbogacających działania wychowawczo-dydaktyczne szkół.

## Realizacja przez jednostki oświatowe zadań dofinansowywanych z funduszy Unii Europejskiej i innych źródeł

Lp.	Tytuł projektu	Jednostka realizująca	Wartość całkowita projektu	Kwota dofinansowania	Wkład własny	Okres realizacji projektu
1.	Zawodowi.pl	Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich w Chełmie – lider projektu	2 415 294,64	2 173 765,18	241 529,46	2017-09-01 2020-08-31
<p>Projekt którego realizacja zakończyła się w 2020 roku, odpowiadał na rekomendacje ujęte w Diagnozie potrzeb ZSGiH, uwzględnił prognozy dotyczące rynku pracy, a jego głównym celem było przygotowanie uczniów ZSGiH do wejścia na rynek pracy.</p> <p>Zakładany cel osiągnięto dzięki:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>doposażeniu szkolnych pracowni zawodowych (gastronomicznych, fryzjerskich, hotelarskich, cukierniczych oraz nowo utworzonej pracowni turystycznej) w sprzęt i pomoce dydaktyczne o łącznej wartości <b>376 978,86 zł</b>, w tym: <ul style="list-style-type: none"> <li>środki trwale w kwocie 251 951,32 zł (np. piec konwekcyjno – parowy, szafy chłodnicze, opiekacz typu. Salamandra, jezdny dystrybutor talerzy, 15 laptopów do pracowni obsługi turystycznej, adaptacja pomieszczenia na łazienkę przy pokoju hotelowym do nauki zawodu )</li> <li>pomoce i materiały dydaktyczne i wyposażenie do pracowni specjalistycznych – <b>107 872,39 zł</b></li> <li>specjalistyczne oprogramowanie na zajęcia przedmiotów zawodowych fryzjerskich i obsługi turystycznej – <b>17 155,15 zł</b></li> </ul> </li> <li>nabyciu przez <b>317 uczniów</b> kompetencji i kwalifikacji zawodowych w ramach warsztatów i kursów branżowych adekwatnie do kierunku kształcenia (Barman i hydrosommelier, Barista, Obsługa kasy i drukarki fiskalnej, Carving, Kuchnia śródziemnomorska, Kuchnia molekularna, Innowacje artystyczne w cukiernictwie, Jak otworzyć biuro podróży, Menadżer służby pięter, Opiekun obozów i kolonii wędrownych, Trychologia);</li> <li>ukończeniu przez <b>216 uczniów</b> 150-godzinnych praktyk i staży zawodowych (za ukończone praktyki/staże uczniowie otrzymali stypendia w wys. 1200,00 zł - adekwatnie do liczby zrealizowanych godzin; łącznie wypłacono stypendia na kwotę – <b>199 008 zł</b>), realizowanych u pracodawców na terenie całego kraju (nawiązano stałą współpracę z pracodawcami branż: gastronomicznej, hotelarskiej, fryzjerskiej i turystycznej, w tym z zakładami pracy gwarantującymi miejsca pracy dla absolwentów szkoły, m.in. hotele w Lublinie – Europa, Grand, Focus, Mercure, sieć hoteli GROMADA – Poznań, Rzeszów, Toruń, Radom, Piła, Krynica Zdrój, Imbryk Caffè&amp; Lunch w Chełmie, salony fryzjerskie – Akademia Wizerunku w Lublinie oraz w Chełmie – Stylownia, Kosmyk, Doris, Punkt G);</li> <li>objęciu wsparciem <b>18 nauczycieli</b> ZSGiH: <ol style="list-style-type: none"> <li>2 nauczycieli przedmiotów zawodowych fryzjerskich ukończyło 40-godzinne praktyki, zrealizowane w Trychologicznym Centrum Zdrowych Włosów w Krakowie;</li> <li>16 nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów kierunków gastronomicznych ukończyło 60-godzinny cykl warsztatów, zrealizowany we współpracy z Wyższą Szkołą Hotelarstwa i Gastronomii w Poznaniu</li> </ol> </li> <li>Odrębne zadanie w ramach projektu objęło działania związane z zapobieganiem zarażeniu i rozprzestrzenianiu się koronawirusa (COVID 19) – zakupiono środki ochrony osobistej (maseczki, rękawice, środki do dezynfekcji) na łączną kwotę <b>32 724,81 zł</b></li> </ol> <p>Kwalifikacje i kompetencje, nabyte przez uczniów, wykraczały poza podstawy programowe przedmiotów szkolnych i odpowiadały na zdiagnozowane deficyty oraz oczekiwania uczestników (badanie preferencji uczniów i nauczycieli ZSGiH przeprowadzono na etapie opracowania wniosku o dofinansowanie) i potencjalnych pracodawców, z którymi podpisano umowy na realizację praktycznej nauki zawodu i które wstępnie zadeklarowały chęć przyjęcia do pracy wyróżniających się uczestników praktyk/staży (rekomendacje pracodawców otrzymało łącznie <b>71% uczniów</b>, którzy ukończyli praktyki i staże), absolwentów ZSGiH. Wszystkie wskaźniki zaplanowane na etapie tworzenia projektu zostały przekroczone dzięki objęciu wsparciem większej od zakładanej liczby osób, zarówno uczniów (osiągnięty wskaźnik – <b>227%</b>) jak i nauczycieli (osiągnięty wskaźnik - <b>120%</b>).</p>						

Informacja z realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2020/2021 dla Miasta Chełm

	<p>Beneficjent wniósł niepieniężny wkład własny o łącznej wartości <b>237 848,00 zł</b> w postaci użyczenia sal na zajęcia oraz pracy wolontariuszy. Projekt przyczynił się do podniesienia jakości pracy ZSGiH, nawiązania stałej współpracy z pracodawcami, a w szczególności do wzrostu świadomości samych uczestników – uczniów ZSGiH na temat wybranego kierunku kształcenia, specyfiki pracodawców oraz realnych warunków pracy, w tym w warunkach obustrzeń sanitarnych spowodowanych stanem epidemii.</p>					
2.	<p>Aktywni zawodowo. Projekt podnoszenia kompetencji i kwalifikacji zawodowych uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych</p>	<p>Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej nr 1 w Chełmie</p>	<p>970 997,50</p>	<p>825 347,87</p>	<p>145 649,63</p>	<p>2020-09-01 2022-08-31</p>
<p>Celem projektu jest podniesienie kompetencji kluczowych i zawodowych oraz nabycie doświadczenia zawodowego 37 uczniów Szkoły Branżowej Specjalnej I Stopnia i Szkoły Przystosowania do Pracy-ZWiPPP w Chełmie, z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. Realizowany projekt jest odpowiedzią na rekomendacje ujęte w Indywidualnej Diagnozie ZWiPPP, uwzględniającej: wnioski z posiedzeń rady pedagogicznej, ankiety ewaluacyjne/wywiady z uczniami, wnioski rady rodziców oraz oczekiwania pracodawców i wymogi zmieniającego się rynku pracy. Wsparcie (kursy, warsztaty, zajęcia pozalekcyjne, zajęcia praktyczne i staże) będzie adekwatne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów – określanych na wstępnym etapie w postaci Indywidualnych Diagnoz Uczestników opracowanych przez doradcę zawodowego i psychologa. Uczniowie wezmą udział w następujących formach wsparcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-zajęcia pozalekcyjne zawodowe: Współczesne ogrodnictwo, Carving, Kuchnia regionalna, Nowoczesny wizerunek wyrobów cukierniczych, Ozdoby dekoracyjne z el. florystyki;</li> <li>-zajęcia pozalekcyjne z matematyki i informatyki;</li> <li>- zajęcia pozaszkolne: Obsługa kasy fiskalnej;</li> <li>- 30-godzinne zajęcia praktyczne, realizowane w pracowni szkolnej gospodarstwa domowego, utworzonej i wyposażonej w ramach projektu;</li> <li>- 150-godzinne staże wspierane dla uczniów szkoły przystosowania do pracy, realizowane u pracodawców na terenie woj. Lubelskiego;</li> <li>- 150-godzinne staże realizowane u pracodawców na terenie woj. lubelskiego</li> </ul> <p>Projekt zakłada ponadto podniesienie kompetencji zawodowych oraz ICT 20 nauczycieli ZWiPPP, którzy wezmą udział w następujących zajęciach realizowanych w formie warsztatów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Carving;</li> <li>- Metoda eksperymentu w nauczaniu w placówce specjalnej;</li> <li>- Efektywne wykorzystanie tablicy interaktywnej w pracy dydaktyczno-wychowawczej;</li> <li>-Gromadzenie zasobów w sieci;</li> <li>-Narzędziownik cyfrowego Nauczyciela</li> </ul> <p>Realizację projektu rozpoczęto w listopadzie 2020 r., w ramach której:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. zakupiono sprzęt i pomoce dydaktyczne (doposażenie pracowni zawodowych: gastronomicznej, ogrodniczej i nowo utworzonej pracowni gospodarstwa domowego) na łączną kwotę <b>241 975,69 zł</b>, w tym sprzęt komputerowy na kwotę <b>39 254,22 zł</b></li> <li>2. zrealizowano modernizację-dostosowanie 1 pomieszczenia na pracownię gospodarstwa domowego (wymiana podłogi i drzwi - <b>koszt modernizacji - 30 891,38 zł</b></li> <li>3. podpisano umowy na realizację praktycznej nauki zawodu w formie stażu z chełmskimi pracodawcami: Restauracja Lotos oraz Zakład Gastronomiczno-Handlowy Alicja oraz PHU Twój Dom Twój Ogród w Pokrówce</li> <li>4. Wniesiono wkład własny w postaci użyczenia sal na zajęcia projektowe w łącznej kwocie: <b>12 200,00 zł</b></li> </ol>						

3.	Ekonomy i praca - to się opłaca	Zespół Szkół Ekonomicznych i Mundurowych w Chełmie	2 839 854,85	2 413 876,62	rzeczowy	01.09.2020 - 30.09.2023
<p>Projekt rozpoczął się w październiku 2020 roku podpisaniem umowy: w grudniu przygotowano i przeprowadzono przetarg na szkolenia dla uczniów, których realizację rozpoczęto w styczniu 2021r w formie zdalnej. Szkolenia dotyczą:</p> <p><b>1. Rozwoju kompetencji kluczowych</b> i umiejętności uniwersalnych tzw. transversalskills - są to bardzo potrzebne umiejętności dla młodego człowieka w obecnym czasie , które pozwolą mu na swobodne „poruszanie się” na tzw. rynku pracy, dotyczą szeroko rozumianej indywidualizacji pracy z uczniem oraz położony nacisk na eksperymentalne nauczanie, zwłaszcza dotyczy to nauki języków obcych, matematyki, przedsiębiorczości, myślenia kreatywnego i krytycznego, umiejętności pracy w grupie tzn. zespole (600 uczniów weźmie udział w tych szkoleniach)</p> <p><b>2. Szkolenie specjalistyczne dla uczniów</b> z programu graficznego – dotyczy uczniów klas technikum organizacja reklamy ( 40 uczniów). Uczniowie poszerzają swoje umiejętności dotyczące dodatkowych programów graficznych np.: IrfhView i Corel Photo-Paint, których nie mają w podstawie programowej w szkole, tym samym uzyskują większe kompetencje i poszerzają swoją wiedzę.</p> <p><b>3. Szkolenie specjalistyczne z programu księgowego – dotyczy uczniów klas technikum ekonomicznego (40 uczniów), dzięki tym zajęciom uczniowie nabędą nowych umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych, bowiem poznają np.: Program Symfonia, Optima.</b></p> <p><b>Planowane są również szkolenia z zakresu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pierwszej pomocy dla 80 uczniów. Młodzież zdobędzie certyfikaty ukończenia po zdaniu egzaminu. Uczniowie będą brać udział w zajęciach teoretycznych, ale przede wszystkim praktycznych, ucząc się udzielania szeroko rozumianej pomocy w różnych wypadkach i przypadkach.</li> <li>- z samoobrony dla grupy 40 uczniów - to szkolenie dotyczące zapewnienia sobie optymalnego poczucia bezpieczeństwa. Uczeń uzyska wiedzę i umiejętności pozwalające stawić czoło napastnikowi.</li> <li>- zajęcia „sztuki walki” dla 40 uczniów,</li> <li>- kurs spadochronowy dla 40 pełnoletnich uczniów, którzy dzięki wiedzy teoretycznej, a następnie praktycznej, wraz z instruktorem zakończą ten kurs skokiem ze spadochronem, uzyskując jednocześnie certyfikat.</li> </ul> <p>Kolejnych 40 uczniów weźmie udział w szkoleniu z „survivalu”, na którym poznają tzw. „ sztukę przetrwania”, czyli różne formy aktywności skierowanej na gromadzenie wiedzy i umiejętności związanych z przetrwaniem w warunkach ekstremalnych, zwłaszcza w środowisku naturalnym. Istotą tej aktywności jest uzyskanie niezależności od czynników zewnętrznych (cywilizacyjnych) oraz poszukiwanie dróg radzenia sobie z własnymi słabościami.</p> <p>Zajęcia w PWSZ w Chełmie obejmą 120 uczniów, którzy na zajęciach z „cyberbezpieczeństwa, chmury obliczeniowej, przetwarzania i gromadzenia danych” poznają tajniki wiedzy z szeroko rozumianej cyfryzacji przemysłu.</p> <p>W projekcie założono również współpracę z wyższymi uczelniami, które objęły patronat nad Zespołem Szkół Ekonomicznych i Mundurowych im. Wł. Andersa w Chełmie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Akademia Sztuki Wojennej Rembertów – Warszawa.</li> <li>2. Wyższa Szkoła Kryminologii i Penitencjarystyki w Warszawie.</li> </ol> <p>Dzięki zajęciom na tych uczelniach, młodzież (120 osób) zapozna się z nowoczesnymi technikami i technologią podczas laboratoriów i kół przedmiotowych oraz obozach naukowych.</p> <p>Ponadto uczniowie (350 osób) będą odbywać tzw. „staże uczniowskie” w miesiącach wakacyjnych u pracodawców różnych firm, zakładów pracy. Tym samym zapoznają się w sposób praktyczny ze specyfiką konkretnej instytucji.</p>						

Informacja z realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2020/2021 dla Miasta Chełm

	Dodatkowo w projekcie wezmą udział nauczyciele zawodu (ekonomiści) ZSEiM w Chełmie ( 17 osób), będą aktualizować swoją wiedzę na szkoleniach, dzięki którym nabędą nowych umiejętności, które to przyczynią się do podniesienia jakości pracy szkoły.					
4.	Budowlanka zawodowo	Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych w Chełmie	555 510,00 PLN	492 720,00 PLN	Rzeczowy	01.10.2020-31.12.2022
<p>Projekt „Budowlanka zawodowo” odpowiada na potrzeby uczniów i nauczycieli Zespołu Szkół Budowlanych i Geodezyjnych w Chełmie. Zadania, które są realizowane skupiają się na: podwyższeniu jakości pracy szkoły, przygotowaniu młodzieży do podjęcia pracy w wyuczonym zawodzie, podniesieniu kompetencji nauczycieli przedmiotów zawodowych oraz doposażeniu placówki. Poprzez udział w zadaniach projektowych młodzież uzyskuje dodatkowe kwalifikacje i kompetencje przydatne w pracy zawodowej: umiejętność obsługi dronów, uprawnienia do obsługi wózków widłowych, kurs prawa jazdy, umiejętność pracy z programami specjalistycznymi AutoCad i Norma. Dodatkowo młodzież zdobywa doświadczenie zawodowe w czasie staży u pracodawców i poszerza znajomość języka obcego zawodowego: angielskiego lub niemieckiego, przydatnego przy podejmowaniu pracy poza granicą Polski. Nauczyciele uaktualniają swoją wiedzę przez udział w szkoleniach branżowych u pracodawców oraz podnoszą swoje kwalifikacje, uczestnicząc w specjalistycznym kursie obsługi dronów. Uczniowie ZSBiG w Chełmie wywodzą się głównie z obszarów wiejskich, często z rodzin o niskich dochodach, stąd bezpłatny udział w specjalistycznych kursach, szkoleniach jest dla nich wyjątkową okazją do „inwestycji w swoją przyszłość”. Szkoła dzięki pozyskanym środkom może kształcić na wyższym poziomie i powiększać swoją bazę dydaktyczną o nowoczesny sprzęt, wyposażenie i pomoce dydaktyczne. Młodzież uczestniczy w szkoleniach z programów AutoCad i Norma oraz w pracach projektowych z wizytami studyjnymi. Zdobyte umiejętności wykorzysta w przyszłej pracy, ale także w czasie egzaminów z klasyfikacji w zawodzie, zaś wiedza zdobyta w czasie zajęcia z języków obcych zawodowych będzie przydatna również podczas egzaminu maturalnego z języka obcego. Z faktu, że w szkole realizowany jest projekt „Budowlanka zawodowo” zadowoleni są także rodzice uczniów, którzy doceniają ofertę dodatkowych zajęć proponowanych młodzieży w ramach projektu „Budowlanka zawodowo” i zachęcają swoje dzieci do uczestnictwa w nim.</p> <p>W 2020 roku w ramach projektu „Budowlanka zawodowo” szkoła wzbogaciła się o pracownię do komunikacji w języku obcym. Pracownia jest wyposażona w funkcjonalne i nowoczesne meble (biurka, krzesła), specjalistyczny sprzęt z oprogramowaniem (komputer, interaktywny monitor) pomoce dydaktyczne: podręczniki, tablicę interaktywną i programy do nauki języka angielskiego i języka niemieckiego. Wykorzystanie pracowni w czasie zajęć umożliwia efektywne uczenie języków obcych. Młodzież chętnie korzysta z nowoczesnych technologii, nauka przy ich zastosowaniu jest bardziej atrakcyjna, szczególnie, że obsługa sprzętu będącego na wyposażeniu pracowni jest intuicyjna. Dzięki słuchawkom z wbudowanymi mikrofonami uczniowie skupiają się na ćwiczeniach, przełamują opór dotyczący mówienia, efektywniej pracują zarówno indywidualnie, jak i w grupach. Zajęcia prowadzone w pracowni wspomagają koncentrację uwagi, wszyscy pracują w jednakowym czasie a nauczyciel ma możliwość stałego kontrolowania postępów. Interaktywny monitor zintegrowany z komputerem pomaga w wizualizacji omawianych zagadnień. Natomiast pracownia nowoczesnych technologii została doposażona w komputer stacjonarny z systemem operacyjnym, projektor, drukarkę laserową i drony (2 sztuki). Takie wyposażenie pracowni sprawia, że nauczyciele w czasie zajęć wykorzystują różnorodne metody i formy pracy, które mobilizują uczniów do zaangażowania w zajęcia, ograniczają wykłady na rzecz samodzielnej pracy młodzieży ( pod nadzorem nauczyciela). Uczniowie chętniej przyswajają zagadnienia, jeśli wiedzą, że będą mieli możliwość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy, chociażby przy obsłudze dronów. Nowoczesny sprzęt stwarza możliwość dostępu do różnorodnych pomocy dydaktycznych, które są wykorzystywane w czasie zajęć stacjonarnych i nauczania zdalnego. Pracownie są wykorzystywane do prowadzenia zajęć projektowych oraz zajęć zdalnych. Grupę docelową projektu stanowi 100 uczniów Technikum Nr 1 ZSBiG w Chełmie, ale z zakupionego w ramach projektu sprzętu, pracowni czy pomocy będą korzystali także inni uczniowie szkoły. To szczególnie ważne w dobie szybkiego rozwoju nowoczesnych technologii, w świecie których świetnie funkcjonuje współczesna młodzież. Nauka w nowoczesnej pracowni, przy użyciu interaktywnego monitora, z wykorzystaniem specjalistycznych programów i dronów z pewnością jest bardziej atrakcyjna a przede wszystkim bardziej efektywna od tej prowadzonej z użyciem tablicy i kredy.</p>						

5.	Z techniką w przyszłość	Zespół Szkół Technicznych im. Gen. Zygmunta Bohusza-Szyszko w Chełmie	2460262,97	2214236,67	rzeczowy - 246026,3	01.09.2017 - 31.01.2021
<p>Projekt, którego realizacja dobiegła końca w styczniu br. uwzględniał zainteresowania i potrzeby uczniów kształcących się w poszczególnych zawodach. W ramach projektu postawiono na doposażenie szkolnej bazy kształcenia zawodowego, podniesienie efektywności kształcenia przede wszystkim poprzez rozwój umiejętności praktycznych młodzieży, a co za tym idzie poszerzenie kompetencji zawodowych i szans jej zatrudnienia, zarówno w regionie, jak i w kraju.</p> <p>W zakresie doposażenia szkolnych pracowni zawodowych dokonano zakupów na łączną kwotę 410 tys. złotych. Dzięki tym środkom wzbogacono pracownie zawodowe w komputery, drukarki, rzutniki multimedialne. Uwzględniając specyfikę kształcenia w poszczególnych zawodach, potrzeby rynku pracy, postęp technologiczny dokonano wzbogacenia bazy dydaktycznej o pomoce niezbędne w procesie kształcenia wysoko wykwalifikowanych specjalistów. Są to odpowiednio dla zawodów: technik mechanik - oprogramowanie do projektowania typu CAD/CAM, technik pojazdów samochodowych - wielofunkcyjna jednostka diagnostyczna, tester diagnostyczny, wyciąg splin pracującego silnika spalinowego, technik elektronik - programator układów mikroprocesorowych, analizator widma, technik elektryk - silnik 3 fazowy, silniki prądu stałego oraz mierniki wielkości elektrycznych, elektromechanik - tester sondy lambda, technik mechatronik - stanowisko montażu układów pneumatycznych i elektropneumatycznych, technik cyfrowych procesów graficznych - sprzęt fotograficzny, wyposażenia studia fotograficznego oraz oprogramowanie graficzne, technik informatyk - pracownia komputerowa z oprogramowaniem oraz smartfony.</p> <p>Stworzenie nowoczesnej bazy dydaktycznej zapewnia możliwość kształcenia młodzieży na najwyższym poziomie. Ważne w tym procesie są również zajęcia dodatkowe, które rozwijają zainteresowania i uzdolnienia przyszłych specjalistów.</p> <p>W ramach podnoszenia umiejętności zawodowych zostały zorganizowane w szkole dodatkowe zajęcia: Zastosowanie programu CAD i CAM, Programowanie mikroprocesorów serii AVR, Diagnostyka silnika spalinowego z wykrywaniem uszkodzeń oraz lokalizacja usterek, Profesjonalne projektowanie graficzne, Tworzenie aplikacji na urządzenia mobilne, Teoria obwodów elektrycznych, Wizualizacja procesów produkcyjnych, Diagnozowanie elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów, Warsztaty mobilności zawodowej. Uczestnicy tych zajęć doskonalili nie tylko umiejętności kierunkowe, wynikające ze specyfiki zawodu. Cennym doświadczeniem była możliwość współdziałania, pracy w grupie, rozwijania kompetencji interpersonalnych.</p> <p>Ponadto w ramach projektu „Z techniką w przyszłość” młodzież Zespołu Szkół Technicznych w Chełmie brała udział w następujących zajęciach podnoszących kompetencje i kwalifikacje zawodowe: <i>Podstawy hydrauliki siłowej (30 uczniów)</i>, <i>Spawanie metodą MAG (61 uczniów)</i>, <i>Eksplatacja urządzeń i instalacji do 1 kV (42 uczniów)</i>, <i>Obsługa wózków widłowych (36 uczniów)</i>, <i>Kurs fotograficzny (46 uczniów)</i> czy <i>Zarządzanie ruterem Cisco (60 uczniów)</i>. W kursach uczestniczyli uczniowie zarówno Technikum jak i szkoły branżowej I stopnia. Dzięki wymienionym kursom uczniowie uzyskali dodatkowe kwalifikacje potwierdzone certyfikatami uznawanymi w poszczególnych branżach</p>						



6.	Rodzinna Przystań	Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich w Chełmie – partner projektu	2 061 140,40	1 958 083,39	103 057,01	2017-09-01 2020-08-31
<p>Celem projektu była poprawa jakości życia oraz wzrost wiedzy i umiejętności wychodzenia z sytuacji dysfunkcji i bierności społecznej/zawodowej osób rodzin, wychowujących dzieci i zagrożonych przemocą w rodzinie.</p> <p>ZSGiH jako Partner projektu, w całości realizował zad. 2 – utworzenie i prowadzenie Świetlicy Środowiskowej w pomieszczeniach placówki z przeznaczeniem dla uczniów z rodzin zagrożonych przemocą domową. W zajęciach brały udział dzieci ze wszystkich typów szkół.</p> <p>W ramach zadania zrealizowano następujące działania:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Na potrzeby świetlicy zaadaptowano dwa pomieszczenia. Modernizacja objęła utworzenie z dwóch pomieszczeń jednej dużej sali z wyodrębnionym aneksem kuchennym, malowanie, wymianę drzwi, cyklinowanie i lakierowanie parkietu, ułożenie sieci komputerowej, wymiana oświetlenia. <b>Koszt wyniósł: 52 920,00 zł</b></li> <li>2. Przystosowując obiekt do potrzeb osób niepełnosprawnych zakupiono i zainstalowano podnośnik schodowy z przeznaczeniem dla osób z niepełnosprawnością ruchową, przeprowadzono remont toalety dostosowując ją do potrzeb osób niepełnosprawnych. <b>Koszt wyniósł: 45 745,00 zł</b></li> <li>3. Zakupiono wyposażenie świetlicy: meble, sprzęt komputerowy (komputery, laptopy, projektor multimedialny), pomoce i materiały dydaktyczne <b>Koszt wyniósł: 41 858,00 zł</b></li> <li>4. Zajęcia były realizowane przez 3-osobowy zespół (2 wychowawców i kierownik), zatrudniony na umowę o pracę na okres 3 lat.</li> <li>5. Wsparcie objęło: codzienne działania opiekuńcze i wychowawcze, dwa posiłki (obiad i podwieczorek lub drugie śniadanie), pomoc w odrabianiu lekcji, zajęcia dodatkowe z matematyki, języka angielskiego i technik szybkiego uczenia się, wycieczki edukacyjne, wyjazdy na seanse kinowe i wyjazdy do teatru w Lublinie.</li> </ol> <p>Wsparciem objęto 37 osób (dzieci i młodzież ze wszystkich typów szkół m. Chełma), które były objęte wsparciem przez 3 lata, w tym także w okresach wakacyjnych oraz w okresie zawieszenia zajęć w placówkach szkolnych na skutek epidemii.</p> <p>ZSGiH wniósł wkład własny w postaci wynajmu sali na łączną kwotę: <b>72 000,00 zł</b></p> <p>W okresie trwałości projektu 5 uczestników zajęć Świetlicy Środowiskowej zostało objętych opieką świetlicy prowadzonej przez Beneficjenta – Stowarzyszenie Integracji Rodzin Przyszań w Chełmie, przy ul. Ogrodowej 46.</p>						
7.	Poławiacze perel	Szkoła Podstawowa nr 5 im. Marii Konopnickiej w Chełmie	377 045,66	345 585,66	31460,00 Wkład własny niepieniężny	01.03.2017-30.06.2020
<p>Celem projektu, którego realizacja zakończyła się w 2020 roku, było wielostronne wsparcie 192 uczniów w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych, poprzez przygotowanie nauczycieli i wdrożenie do praktyki szkolnej programów własnych do zajęć dodatkowych z języka angielskiego, matematyki i informatyki metodą blended learning. Rezultatem osiągniętym podczas realizacji projektu jest poprawa jakości kształcenia, zwiększenie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży, co konsekwentnie przełoży się na zwiększenie ich szans na rynku pracy. Kształtowanie u dzieci kompetencji w zakresie matematyki, informatyki i komunikowania się w języku angielskim, jako podstawy do uczenia się przez całe życie wsparte zostało nabyciem przez nauczycieli umiejętności wykorzystania w tym procesie nowoczesnych narzędzi i materiałów dydaktycznych.</p> <p>Ogółem w czasie trwania projektu odbyło się 1620 godzin zajęć rozwijających kompetencje matematyczne, 1620 godzin zajęć rozwijających kompetencje językowe i 180 godzin kompetencje ICT. Odbyło się 80 godzin szkoleń dla nauczycieli. Szkoła została wyposażona w pomoce dydaktyczne o łącznej wartości : 92 633,45zł.</p>						

Szkoła Ćwiczeń im. Jadwigi Młodowskiej	IV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi	1300771,70 zł	1300771,70 zł	0	1.09.2020 – 30.11.2021
<p>Projekt zakłada wdrożenie szkół ćwiczeń zgodnie z opracowanymi przez Ośrodek Rozwoju Edukacji, w ramach projektu pozakonkursowego „Wspieranie tworzenia szkół ćwiczeń”, założeniami modelu szkoły ćwiczeń.</p> <p>Ideą Szkoły Ćwiczeń jest doskonalenie nauczycieli w zakresie skutecznych metod pracy z uczniem i współdziałania w zespołach przedmiotowych pełniąc rolę opiekuna praktyk, Tutora, Coacha, Trenera. Ponadto rozwijanie umiejętności z zakresu współpracy z rodzicami, studentami i przedstawicielami instytucji współpracujących (poradnie psychologiczno-pedagogiczne, ośrodki doskonalenia nauczycieli, biblioteki pedagogiczne i uczelnie wyższe) oraz szkół wspierających.</p> <p>Zgodnie z wypracowanym przez ORE modelem, szkoła ćwiczeń to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zespół zaplanowanych działań szkół i placówek oraz instytucji służących wspieraniu procesu uczenia się nauczycieli i studentów;</li> <li>• placówka, gdzie przyszli nauczyciele będą doświadczać praktycznej weryfikacji teorii, z którą spotykają się podczas studiów, a obecni nauczyciele będą doskonalić swój warsztat pracy;</li> <li>• placówka, gdzie student zmierzy się – pod kierunkiem swojego opiekuna – z praktyką pedagogiczną: zarówno w zakresie dydaktyki, jak i wychowania, a nauczyciele będą rozwijać swój warsztat pracy i dzielić się swoimi pomysłami;</li> <li>• placówka, gdzie najnowsze trendy i strategie pedagogiczne będą podlegać praktycznej weryfikacji.</li> </ul> <p>W ramach projektu Szkoła Ćwiczeń im. Jadwigi Młodowskiej realizuje zadania w zakresie doskonalenia zawodowego oraz kształcenia nauczycieli, a także obejmuje wsparciem, procesem wspomagania, każdą ze szkół współpracujących.</p> <p>Projekt Szkoła Ćwiczeń im. Jadwigi Młodowskiej jest oparty na modelu: Szkoła Ćwiczeń – IVLO, szkoły współpracujące: placówki miejskie - SP Nr 1, SP Nr 4, SP Nr 7, ZST, SP S Nr 12, PM Nr6 i PM Nr12 oraz dwie szkoły wiejskie SP Sawin i SP Wola Uhruska. Szkołę Ćwiczeń czyli IV LO wspierają instytucje: PPP Nr 2, Biblioteka Pedagogiczna, PWSZ w Chełmie i LSCDN oraz Niepubliczny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli Centrum Nowoczesnej Edukacji Scholar. Dodatkowo Szkołę Ćwiczeń wspierają instytucje związane z opracowaniem i wdrożeniem nowatorskich rozwiązań w zakresie funkcjonowania Szkół Ćwiczeń w Polsce: Kuratorium Oświaty w Lublinie, Delegatura w Chełmie oraz Urząd Miasta Chełm.</p> <p>W ramach działań w 2020 r. zrealizowano:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przeprowadzenie diagnozy i opracowanie planu wspomagania dla szkół współpracujących ze Szkołą Ćwiczeń;</li> <li>- przeprowadzenie diagnozy i opracowanie planu działań sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli przedmiotów przyrodniczych, matematycznych, informatycznych, języków obcych;</li> <li>- przeprowadzenie diagnozy potrzeb rozwojowych oraz opracowanie planu działań nauczycieli w zespołach przedmiotowych w szkole ćwiczeń: matematycznych, informatycznych, przyrodniczych i języków obcych;</li> <li>- przeprowadzenie diagnozy potrzeb rozwojowych oraz opracowanie planu działań nauczycieli Kadry Szkoły Ćwiczeń;</li> <li>- przeprowadzenie diagnozy potrzeb i oczekiwań oraz opracowanie planu sieci ds. rozwoju Szkoły Ćwiczeń;</li> <li>- zostało zakupione wyposażenie pracowni: laboratorium językowe, pracownia geograficzna, pracownia matematyczna.</li> </ul> <p>W ramach projektu w 2020 r. zostały zrealizowane następujące szkolenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szkolenie z Tutoringu 1 st. (64 godz.) – 14 uczestników, w tym 8 nauczycieli IV LO;</li> <li>- szkolenie z neurodydaktyki (15 godz.) - 12 uczestników, w tym 8 nauczycieli IV LO.</li> </ul> <p>Obecnie trwa szkolenie Trening komunikacji neuroafektywnej NAC – NVC (120 godz.) – 12 uczestników, w tym 7 nauczycieli z IV LO.</p>					



	"Zagraniczne praktyki w Grecji szansą na dobry start w zawodzie mechanik, elektryk, teleinformatyk, mechatronik"	Zespół Szkół Energetycznych i Transportowych w Chełmie	417 133,75 zł	417 133,75 zł	0,00 zł	2019-2020
<p>Realizacja projektu zakończyła się w 2020 roku. Uczestnictwo w nim umożliwiło uczniom i nauczycielom podniesienie szeregu kompetencji osobistych, społecznych i zawodowych: umiejętności porozumiewania się w językach obcych, posługiwania się nowoczesnymi technikami informatycznymi i komunikacyjnymi, korzystania z obcojęzycznych źródeł informacji, współdziałania w zespołach zadaniowych, także o charakterze międzynarodowym. Doświadczenie zdobyte przez nauczycieli pozwoli im na podnoszenie jakości kształcenia zawodowego poprzez nowe metody pracy, narzędzia i materiały wykorzystywane do realizacji ćwiczeń i zadań z przedmiotów zawodowych, umożliwi dostosowywanie treści i metod programowych do potrzeb edukacyjno - zawodowych uczniów i potrzeb rynku pracy.</p> <p>Wyjazd do Grecji odbył się w dwóch terminach:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) w dniach 17.11.2019r. - 30.11.2019r. w miejscowości Stary Panteleimon dla 28 mechaników i 28 teleinformatyków (dodatkowo 2 nauczycieli – opiekunów)</li> <li>2) w dniach 21.09.2020r. - 02.10.2020r. w miejscowości Erateini dla 28 mechatroników i 28 elektryków (dodatkowo 2 nauczycieli – opiekunów).</li> </ol> <p>Wydatki w poniesione w ramach projektu dotyczyły głównie kosztów transportu, wyżywienia i zakwaterowania W wymiarze rzeczowym i wartościowym zrealizowano:</p>						
10.	TeenThinkers	SP nr 11 w Chełmie	108515,87	108515,87	-	01.11.2020 - 31.10.2022
<p>Projekt jest realizowany w ramach Akcji 2 – Partnerstwa Współpracy Szkół w sektorze Edukacja Szkolna Programu Erasmus +.</p> <p>Głównym celem projektu jest zapobieganie uzależnieniu od nowoczesnych technologii oraz nauka bezpiecznego korzystania z Internetu. Osiągnięcie powyższych celów jest możliwe dzięki współpracy oraz działaniom zaplanowanym przez wszystkie szkoły partnerskie. Każdy kraj zaprezentuje inną metodę, która umożliwi realizację założeń projektu. W trakcie wyjazdów uczniowie będą mieli możliwość uczestniczenia w zajęciach prezentujących różne metody oraz zagadnienia, takie jak: P4C - filozofia dla dzieci wg M. Lipmana (Turcja), tworzenie filmów (Łotwa), metody aktywizujące – tworzenie map myśli, odgrywanie scenek (Polska), bezpieczeństwo w Internecie (Rumunia), grywalizacja oraz ocenianie kształtujące (Słowacja).</p> <p>Uczestnikami projektu są uczniowie klasy VII dwujęzycznej.</p> <p>Działania zrealizowane w 2020r. :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkanie koordynatorów projektu, na którym omówiono działania do realizacji,</li> <li>- konkurs na logo projektu,</li> <li>- założenie strony internetowej projektu oraz stron na serwisach społecznościowych;</li> </ul>						

11.	Przyroda, ekologia, rzemiosło jako dziedzictwo kultury europejskiej.	Szkoła Podstawowa nr 4 w Chełmie (koordynator) we współpracy z 5 szkołami europejskimi	28 475 euro	28 475 euro	-	01.09.2018 – 31.08.2021
<p>Jest to projekt realizowany w ramach programu Erasmus +, Partnerstwa strategiczne. Współpraca szkół. Cele projektu zostały zrealizowane: uczniowie poprawili swoje umiejętności językowe, zdobyli wiedzę na temat obszarów chroniony zlokalizowanych w pobliżu miasta, uczyli się rzemiosła – w Placówce były to zajęcia z garncarstwa. W ramach projektu, wyjazdy do szkół partnerskich w Portugalii, Turcji i Czech. Zagraniczni uczniowie przyjechali na wymianę do szkoły. Natomiast z powodu pandemii nie udało się zrealizować wyjazdów do Wielkiej Brytanii i Włoch. Odkonano także wiele konkursów i imprez, spotkań oraz zajęć tematycznych. Powstało wiele produktów związanych z ekologią i przyrodą np. prezentacje multimedialne, konspekty lekcji, ulotka, zdjęcia, prace uczniów. Relacje ze wszystkich działań oraz produkty można znaleźć na stronie internetowej projektu: <a href="http://www.ekoszkola.eu">www.ekoszkola.eu</a>.. W ramach przyznanego grantu na potrzeby szkoły zakupiono laptopa, aparat fotograficzny, telewizor. Znacząca część wydatków w ramach przyznanych środków stanowiły koszty biletów lotniczych i wsparcie indywidualne uczestników krótkoterminowych wymian grup uczniów.</p>						
12.	„Z Budowlanką po Europie- Zdobywanie umiejętności praktycznych szansą na samodzielność na rynku pracy – edycja II”	Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych w Chełmie	128 760 EURO 548 208,58 PLN	548 208,58 PLN	Nie dotyczy	01.10.2018-30.06.2021
<p>Projekt „Z Budowlanką po Europie – Zdobywanie umiejętności zawodowych szansą na samodzielność na rynku pracy – edycja II” jest realizowany w ramach Akcji 1 Mobilność Edukacyjna. Stanowi uzupełnienie i rozszerzenie oferty edukacyjnej Zespołu Szkół Budowlanych i Geodezyjnych w Chełmie. Skierowany jest głównie do uczniów klas technikum o profilach technik architektury krajobrazu, technik budownictwa, technik geodeta. Głównym założeniem działań projektowych jest podniesienie kompetencji zawodowych uczniów, podniesienie zainteresowania kształceniem zawodowym wśród młodzieży, podniesienie motywacji życiowej wśród uczniów, wzrost świadomości kulturowej, poprawa umiejętności językowych i świadomości europejskiej, wzrost poziomu kompetencji nauczycieli w zarządzaniu i realizacji praktyk zagranicznych. Projekt realizowany jest we współpracy z „Escuela de Idiomas Carlos V” - partnerem, który posiada bogate doświadczenie w realizacji programów Erasmus+.</p> <p>We wrześniu 2019 r. do Hiszpanii wraz z dwoma opiekunami wyjechała pierwsza grupa 24 uczestników - 6 uczniów - architektura krajobrazu, 5 - technik budownictwa, 13 technik geodeta. Uczniowie zdobyli profesjonalne doświadczenie zawodowe, podnieśli swoje kompetencje zawodowe i językowe, rozwinęli umiejętności interpersonalne. Dla niektórych z nich, wyjazd do Hiszpanii był pierwszym wyjazdem poza miejsce zamieszkania na dłużej. Dzięki bogatemu programowi kulturowemu uczniowie poznali Hiszpanię “od środka”. Zwiedzili między innymi Cordobę, Alhambrę, Kadyks, uroczyska zakątki Sewilli, obejrzeli spektakl flamenco.</p> <p>Praktyki zawodowe w Hiszpanii to znakomita szansa na zwiększenie świadomości międzykulturowej poprzez pracę w zespołach międzynarodowych, poznawanie kultury i historii Hiszpanii, możliwość nawiązania kontaktów, a także poznawanie nowoczesnych technologii i metod wykorzystywanych w architekturze krajobrazu, budownictwie i geodezji.</p> <p>Każdy z uczestników projektu otrzymał wsparcie w postaci przygotowania do wyjazdu (m.in. dodatkowe zajęcia z języka angielskiego, hiszpańskiego i przygotowania kulturowego, BHP, warsztaty z psychologiem), odpowiednie wyposażenie (odzież ochronna, pakiety ubezpieczeń).</p> <p>Projekt “Z Budowlanką po Europie ...” cieszy się rosnącą popularnością wśród uczniów Zespołu Szkół Budowlanych i Geodezyjnych w Chełmie. Uczniowie są bardzo zaangażowani, chętnie go współtworzą, są pomysłodawcami bloga poświęconego praktykom za granicą “Z Budowlanką po Europie”, na którym umieszczają swoje codzienne relacje z pobytu na praktykach. Pozytywny odbiór wszystkich działań, opinie uczestników stały się inspiracją dla młodzieży, która</p>						

	chętnie aplikuje do kolejnych edycji. Poniżej linki: do profilu na facebook'u <a href="https://www.facebook.com/zbudowlankapoeuropieoraz">https://www.facebook.com/zbudowlankapoeuropieoraz</a> do bloga którego aktywnie tworzą uczestnicy <a href="https://zbudowlankapoeuropie.blogspot.com/">https://zbudowlankapoeuropie.blogspot.com/</a>					
13.	Europa Trivia Game	Zespół Szkół Ekonomicznych i Mundurowych w Chełmie	132 841,59	132 841,59	nie dotyczy	01.09.219 - 31.08.2021 (planowane jest przedłużenie projektu o 6 miesięcy)
<p>Projekt jest realizowany w ramach Akcji 2: Partnerstwa współpracy szkół. Celem projektu jest stworzenie interaktywnych quizów internetowych dotyczących różnych dziedzin takich jak: j. angielski, j. francuski, j. niemiecki, j. hiszpański, historia, geografia, matematyka, ekonomia, muzyka, sztuka i rękodzieło. W tym celu zaplanowano 5 wyjazdów zagranicznych (dla 6 uczniów i 2 nauczycieli każdy). Zaplanowano także liczne działania online. Dofinansowanie z programu Erasmus+ jest wykorzystywane podczas wyjazdów zagranicznych, na zakup sprzętu i materiałów niezbędnych do realizacji projektu.</p> <p><b>Stan realizacji:</b> - stworzono wiele interaktywnych quizów edukacyjnych, przygotowano prezentacje multimedialne o krajach uczestniczących w projekcie, stworzono i zrealizowano różnorodne "wyzwania" dla uczniów uczestniczących w projekcie, zrealizowano jeden wyjazd zagraniczny w 2019r. (do Brukseli). W styczniu 2021r. ZSEiM gościła partnerów zagranicznych podczas wizyty "online". Kolejny wyjazd (do Finlandii w marcu 2021r. ) odbył się także w formule "online" - także jako "wirtualna" planowana jest wizyta na Litwie w maju 2021r. Link do strony projektu: <a href="https://twinspace.etwinning.net/92681/home">https://twinspace.etwinning.net/92681/home</a></p>						
14.	GRA ngielski - Angielski poprzez Gry Planszowe	Zespół Szkół Ekonomicznych i Mundurowych w Chełmie	199 810,00	199 810,00	nie dotyczy	01.09.2020 - 31.08.2021
<p>Projekt ma na celu rozwijanie umiejętności językowych (j. angielski) oraz innych kompetencji kluczowych. W tym celu wykorzystywane są gry planszowe. W ramach projektu planowane są trzy wyjazdy zagraniczne do Włoch (jeden organizacyjny dla Dyrektora oraz nauczyciela-koordynatora projektu z ZSEiM oraz 2 wyjazdy dla uczniów - dla 19 uczniów i trzech nauczycieli każdy)</p> <p><b>Stan realizacji:</b> Zrealizowano działania zapoznawczo-wprowadzające online. Wyjazdy zagraniczne wraz z zajęciami przygotowawczymi dla uczniów ze względu na pandemię Covid-19 przełożono na rok szkolny 2021/2022. Link do strony projektu: <a href="https://twinspace.etwinning.net/126544/home">https://twinspace.etwinning.net/126544/home</a></p>						
15.	„Zdalna szkoła”	Miasto Chełm	106 038,30	99 890,00	6148,30	2020
<p>Dzięki otrzymanemu wsparciu 14 chełmskich placówek oświatowo – wychowawczych ( 6 szkół ponadpodstawowych i 8 szkół podstawowych) otrzymało sprzęt komputerowy wspomagający proces kształcenia zdalnego, w postaci laptopów (27 sztuk ) i tabletów.( 50 szt.).</p>						

16.	„Zdalna Szkoła +”	Miasto Chełm	224 026,52	124 950,00	0, 00	2020
W ramach przyznanego grantu zakupiono sprzęt komputerowy, niezbędny w procesie kształcenia zdalnego w postaci laptopów (65 szt.) i tabletów ( 100 szt.) wraz z akcesoriami dla 14 chełmskich placówek oświatowych.						

## XV. REMONTY I ZADANIA INWESTYCYJNE

W roku szkolnym 2020/2021 w jednostkach oświatowych dokonano szeregu prac remontowo-budowlanych, które miały na celu wyeliminowanie zagrożeń, oraz podniesienie standardów. Konieczność wykonania ww. prac wynika z faktu wydanych w latach poprzednich decyzji, jak również potrzeby zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pracy oraz zapewnienia odpowiednich warunków zgodnych z przepisami bhp i p.poż. Zestawienie wykonanych remontów, jak również prac inwestycyjnych przedstawia tabela nr 45.

Tabela nr 45

### Prace remontowe doraźne wykonane w placówkach oświatowo- wychowawczych

Lp.	Szkoła – placówka	Wykonane remonty, modernizacje, prace konserwatorsko-porządkowe, rozbudowy i adaptacje	Uwagi / poniesiony koszt
1.	<b>Przedszkole Miejskie Nr 2 w Chełmie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odmalowanie ścian – wykonane we własnym zakresie,</li> <li>- demontaż i wymiana podłogi z materiałem,</li> <li>- przeniesienie sprzętu i okablowania z monitoringu oraz przeniesienie łączy Internetu,</li> <li>- przeniesienie punktów elektrycznych, wymiana włączników,</li> <li>- wymiana opraw oświetlenia awaryjnego i wykonanie pomiaru natężenia oświetlenia,</li> <li>- montaż systemu meblowego w sali terapeutycznej,</li> <li>- odnowienie i konserwacja sprzętu terenowego w ogrodzie sposobem gospodarskim (koszt materiału),</li> <li>- remont sali dydaktycznej,</li> <li>- wykonanie i montaż zabudowy meblowej w sali dydaktycznej – doposażenie Sali,</li> <li>- odnowienie i konserwacja części ogrodzenia sposobem gospodarskim (koszt materiału),</li> <li>- remont kuchni węglowej,</li> <li>- naprawy bieżące wykonane we własnym zakresie – wymiana elementów urządzeń sanitarnych, odświeżenie pomieszczeń gospodarczych, malowanie ścian i sufitu w holu i kuchni przedszkola, wymiana kratki wentylacyjnych, odnowienie części elewacji.</li> </ul>	24 668,78
2.	<b>Przedszkole Miejskie Nr 5 w Chełmie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naprawa i konserwacja małej architektury,</li> <li>- malowanie kuchni,</li> <li>- uzupełnianie tynku na tarasie przedszkolnym,</li> <li>- malowanie ścian w łazience – 1 sala,</li> <li>- malowanie pomieszczeń przedszkolnych: hol górny, korytarz kuchenny, klatka schodowa od strony kuchni, szatnia personelu, łazienka, pomieszczenia administracyjne, gabinet dyrektora,</li> <li>- naprawa schodów: wymiana płytek , uzupełnienie ubytków,</li> <li>- naprawa daszku nad schodami – wejście główne do placówki,</li> <li>- konserwacja i naprawa małej architektury,</li> <li>- malowanie łazienek w salach dzieci, malowanie kuchni przedszkolnej,</li> <li>- malowanie holu dolnego(szatnia),</li> <li>- uzupełnianie gładzi okiennych (jedna strona przedszkola) i malowanie.</li> </ul>	5 966,61
3.	<b>Przedszkole Miejskie Nr 6 w Chełmie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- remont kuchni</li> <li>- wymiana instalacji elektrycznej</li> </ul>	100 800,00
	<b>Przedszkole Miejskie Nr 8 w Chełmie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naprawa i konserwacja urządzeń na placu zabaw, naprawy w łazienkach,</li> <li>- wykonanie siedzisk na tarasach,</li> </ul>	3 165, 66

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- naprawa i konserwacja urządzeń na placu zabaw, naprawy hydrauliczne,</li> <li>- wymiana listew przypodłogowych,</li> <li>- malowanie kuchni,</li> <li>- dorabianie kluczy,</li> <li>- malowanie ścian w dwóch salach.</li> </ul>	
5.	<b>Przedszkole Miejskie Nr 10 w Chełmie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naprawa i konserwacja: cyklinowanie i lakierowanie podłóg w trzech salach,</li> <li>- malowanie dwóch głównych korytarzy w przedszkolu, malowanie wszystkich pomieszczeń w piwnicy, malowanie dwóch pomieszczeń szatni dla dzieci, malowanie dwóch toalet dziecięcych, malowanie magazynów do przechowywania warzyw i obieralni warzyw, malowanie i impregnowanie urządzeń na placu przedszkolnym,</li> <li>- wymiana i montaż drewnianych osłon na kaloryfery,</li> <li>- malowanie dwóch toalet dziecięcych, malowanie sali grupy najmłodszych dzieci, malowanie pomieszczeń logopedy, intendentki oraz gabinetu dyrektora odnowienie, malowanie elewacji zewnętrznej (sufitów nad wejściem do przedszkola oraz wejście do ogrodu przedszkola),</li> <li>- malowanie pręseł ogrodzenia od strony ulicy zachodniej.</li> </ul>	38 799,88
6.	<b>Przedszkole Miejskie Nr 11 w Chełmie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naprawa instalacji internetowej,</li> <li>- naprawa hydrauliczne w łazienkach grupy III, V, II</li> <li>- wymiana grzejników po awarii w gabinecie dyrektora i intendentki,</li> <li>- naprawy hydrauliczne,</li> <li>- malowanie ścian w sali i kuchni,</li> <li>- artykuły malarskie,</li> <li>- cyklinowanie podłóg,</li> <li>- malowanie ściany w sali dzieci oddz. IV i V.</li> </ul>	14 560,37
7.	<b>Przedszkole Miejskie Nr 12 w Chełmie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- remont kominów ponad dachem,</li> <li>- usunięcie awarii instalacji CO w pralni -wymiana grzejnika "fawier" -wymiana zaworów grzejnikowych,</li> <li>- renowacja podłogi parkietowej w sali nr 5,</li> <li>- malowanie wewnątrz całego przedszkola (sposobem gospodarczym),</li> <li>- naprawa kociołków przechyłnych.</li> </ul>	36 593,11
8.	<b>Przedszkole Miejskie Nr 13 z Oddziałami Integracyjnymi w Chełmie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uszkodzona kanalizacja, awaria,</li> <li>- naprawa i konserwacja placu zabaw,</li> <li>- wymiana płytek na schodach bocznych,</li> <li>- malowanie ścian w salach dydaktycznych, pomieszczeń na kuchni oraz sufitów,</li> <li>- wyrównywanie nawierzchni parkingu przedszkolnego.</li> </ul>	15 900,00
9.	<b>Przedszkole Miejskie Nr 14 w Chełmie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ekspertyza techniczna stanu bezpieczeństwa pożarowego Przedszkola Miejskiego nr 14 (zastępcza droga przeciwpożarowa),</li> <li>-demontaż i montaż opraw oświetleniowych w szatni dzieci, holu dolnym i górnym, gabinecie dyrektora, pokoju intendentki, pomieszczeniach gospodarczych,</li> <li>- demontaż i montaż opraw oświetleniowych w oddz. III, IV, V</li> <li>-cyklinowanie i lakierowanie podłogi w oddz. III,</li> <li>-przyłącze gazowe,</li> <li>-remont kuchni.</li> </ul>	168414,58
10.	<b>Przedszkole Miejskie Nr 15 w Chełmie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bieżące naprawy elementów metalowych i drewnianych ogrodzenia , placu zabaw i budynku,</li> <li>- prace porządkowe związane z usunięciem śniegu z dachu przedszkola,</li> <li>- naprawa armatury sanitarnej w łazienkach i kuchenki mikrofalowej,</li> <li>- malowanie i cyklinowanie parkietu oraz malowanie ścian w sali przedszkolnej,</li> <li>- naprawa kosiarki,</li> <li>- wymiana uszkodzonych gniazd wtykowych,</li> <li>- naprawa kamer w monitoringu przedszkola.</li> </ul>	7 429,57
11.	<b>Szkoła Podstawowa Nr 1 w Chełmie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naprawa maszyny do mielenia mięsa w kuchni,</li> <li>- wymiana opraw oświetleniowych sale; 117,10,114a,</li> </ul>	8609,13

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- malowanie ścian , sufitu i lakierowanie,</li> <li>- wymiana nawierzchni placu zabaw,</li> <li>- naprawa schodów zewnętrznych szkoły,</li> <li>- konserwacja Orlika,</li> <li>- konserwacja kopiarki,</li> <li>- adaptacja Sali do Sali integracji sensorycznej wraz ze sprzętem.</li> </ul>	
12.	<b>Szkoła Podstawowa Nr 2 w Chełmie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prace naprawcze - hydrauliczne,</li> <li>- naprawa ubytków w ogrodzeniu,</li> <li>- naprawa paneli lamelowych w ogrodzeniu przy placu zabaw,</li> <li>- wymiana lin w parku linowym,</li> <li>- naprawa ławek w parku linowym.</li> </ul>	4166,74
13.	<b>Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Chełmie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- adaptacja pomieszczeń administracyjnych na potrzeby sali lekcyjnej (położenie podłogi z terakoty, malowanie),</li> <li>- przebudowa boiska wielofunkcyjnego o nawierzchni syntetycznej do piłki ręcznej, koszykówki, siatkówki, tenisa, boisko zostało otoczone ogrodzeniem panelowym,</li> <li>- adaptacja pomieszczenia gospodarczego do zajęć specjalistycznych,</li> <li>- uzupełnienie ubytków ścian wewnętrznych oraz malowanie pomieszczeń:-kuchni, - toalety, -magazynów żywnościowych,</li> <li>-przebieralni dziewcząt, -przebieralni chłopców,- drzwi wew. w kuchni,</li> <li>- częściowe podmalowanie:-stołówki,- szatni w pomieszczeniach piwnicznych, - korytarza obok stołówki,</li> <li>- korytarza przy wejściu gospodarczym do kuchni, - korytarza obok łącznika gabinetu stomatologicznego, - elewacji zewnętrznej budynku szkoły,</li> <li>- wykonano prace remontowe przy pomniku:</li> <li>- wygrodzono obiekt metalowymi słupkami,</li> <li>- odnowiono elewację pomnika przez malowanie,</li> <li>- ułożono dojście do pomnika z kostki brukowej,</li> <li>- ułożono chodnik i opaskę z kostki brukowej przy budynku szkolnym,</li> <li>- położono kostkę brukową pod miejsce gromadzenia odpadów stałych ( śmietniki),</li> <li>- uszczelniono dach pomiędzy łącznikiem a salą gimnastyczną w związku z przeciekaniem wód opadowych,</li> <li>- uzupełniono i zamontowano kratki wentylacyjne na zewnątrz obiektu,</li> <li>- pomalowano ławki na zewnątrz obiektu,</li> <li>- wymieniono uszkodzone przęsła ogrodzeniowe szkolnego placu zabaw.</li> </ul>	765 695,72 w tym 752 133,87 z przetargu realizowanego przez UM Chełm
14.	<b>Szkoła Podstawowa Nr 4 z oddziałami integracyjnymi w Chełmie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naprawa schodów oraz wykonanie zadaszenia do wejścia do szachtu windowego.</li> </ul>	592,46
15.	<b>Szkoła Podstawowa Nr 5 w Chełmie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonanie napraw hydraulicznych w pomieszczeniach wc szkoły; wymiana spalonych świetlówek w szkole; drobne naprawy hydrauliczne i elektryczne w pomieszczeniach stołówki,</li> <li>- wymiana instalacji elektrycznej na terenie szkoły,</li> <li>- remont stołówki,</li> <li>- wykonanie napraw hydraulicznych w pomieszczeniach wc szkoły; wymiana spalonych świetlówek w szkole; malowanie pomieszczeń szatni szkolnej; malowanie ścian i sufitu w sali 30; dostosowanie pomieszczenia na potrzeby szatni kuchni (tynkowanie, malowanie, układanie płytek); drobne naprawy hydrauliczne i elektryczne w pomieszczeniach stołówki;</li> <li>- wymiana przewodów zasilających na parterze i w podpiwniczeniu szkoły,</li> <li>- dostosowanie oświetlenia do wymogów Sanepidu w salach nr 17, 18, 29,</li> <li>- kosztorys inwestorski na remont pokrycia dachu zaplecza sali Gimnastycznej.</li> </ul>	158 994,08



16.	<b>Szkoła Podstawowa Nr 7 w Chełmie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- malowanie ścian, sufitu, futryn okiennych i osłon kaloryferów, oraz obudowa rur i przewodów płytą G-K. w stołówce szkolnej, malowanie pomieszczenia przy kuchni oraz klatki chodowej prowadzącej do stołówki,</li> <li>- malowanie sekretariatu i gabinetu dyrektora szkoły,</li> <li>- malowanie korytarza na łączniku Ł1 przy części administracyjnej szkoły oraz podjazdu dla niepełnosprawnych,</li> <li>- usunięcie awarii zasilania wody do placówki na zewnątrz budynku (wymiana rur),</li> <li>- ułożenie podłogi w Sali 27 (terakota), malowanie ścian, lamperii i sufitu,</li> <li>- położenie podłogi w Sali 214, malowanie ścian, lamperii i sufitu i okien,</li> <li>- remont sali tenisowej --usunięcie skutków zalania wodą.</li> </ul>	<p>74 153,62</p> <p>w tym</p> <p>11 000,00</p> <p>„Program integracji społecznej i obywatelskiej Romów w Polsce na lata 2021 – 2031</p> <p>oraz</p> <p>21 853,62</p> <p>Ubezpieczenie - szkoda</p>
17.	<b>Szkoła Podstawowa Nr 8 w Chełmie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymiana podłogi i odmalowanie ścian w bibliotece,</li> <li>- remont ścian w części głównej pawilonu administracyjnego,</li> <li>- usunięcie awarii instalacji kanalizacji sanitarnej i deszczowej – wymiana poziomów (piwnica CIS),</li> <li>- uszczelnienie pokrycia dachowego,</li> <li>- usunięcie usterek elektrycznych w pawilonie A, B, C, administracyjnym i sportowym,</li> <li>- remont ścian i uszczelnienie pokrycia dachowego w łączniku CIS,</li> <li>- usunięcie awarii instalacji wodno-kanalizacyjnej,</li> <li>-wymiana pionów ciepłej i zimnej wody i pionów kanalizacji w pawilonie B,</li> <li>- odnowienie ścian w salach lekcyjnych po zalaniu pomieszczeń (awaria wod. – kan.),</li> <li>- usunięcie awarii centralnego ogrzewania w pawilonie sportowym,</li> <li>- remont ścian w holu głównym,</li> <li>- odnowienie gabinetów psychologa i pedagoga szkolnego,</li> <li>- wymiana częściowa instalacji elektrycznej, kabli internetowych, gniazdek, włączników,</li> <li>- odnowienie ściany przy wejściu na pawilon sportowy,</li> <li>- remont pokój do spotkań nauczycieli z rodzicami,</li> <li>- remont pokoju kierownika gospodarczego w pawilonie administracyjnym,</li> <li>- odmalowano sufity i ściany w gabinecie Dyrektora, pokoju nauczycielskim i Sali konferencyjnej,</li> <li>- usunięcie awarii kanalizacji sanitarnej – wymiana pionów i podejść odpływowych w pawilonie A,</li> <li>- uzupełniono płytki i ubytki w ścianach oraz odmalowano sufity w łazienkach w pawilonie A po awarii kanalizacji, odmalowano stoliki w 2 salach lekcyjnych, naprawiono daszek nad wejściem do pawilonu B.</li> </ul>	57 377,85
18.	<b>Szkoła Podstawowa Nr 11 w Chełmie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- malowanie korytarzy i sal lekcyjnych,</li> <li>- drobne naprawy w szkole.</li> <li>- malowanie korytarzy i sal lekcyjnych;</li> <li>- konserwacja podłóg w salach lekcyjnych i korytarzach;</li> <li>- drobne naprawy w szkole;</li> </ul>	8 494,52
19.	<b>I Liceum Ogólnokształcące w Chełmie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- remont kapitalny dwóch łazienek oraz pomieszczenia socjalnego w budynku Pływalni Krytej,</li> <li>- remont dwóch łazienek męskich budynek szkoły,</li> <li>- wymiana zaworów prysznicowych w pomieszczeniu natrysków męskich w budynku Pływalni krytej,</li> <li>- wykonanie przebiegalni w szatni damskiej i męskiej</li> <li>- montaż drzwi w budynku Pływalni Krytej,</li> <li>- wymiana oświetlenia na lampy LED w budynku Pływalni Krytej,</li> <li>- remont posadzki w pomieszczeniu obierania warzyw w kuchni budynek szkoły,</li> <li>- remont posadzki w pomieszczeniu kuchni budynek Szkoły,</li> <li>- roboty remontowo-budowlane pokrycia dachu Krytej Pływalni.</li> </ul>	204 025,74



20.	<b>II Liceum Ogólnokształcące w Chełmie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dostosowanie budynku szkoły do przepisów ppoż.,</li> <li>- malowanie ścian i sufitu klatki schodowej,</li> <li>- malowanie ścian , sufitu uzupełnienie tynku mozaikowego po sklepieniu szkolnym,</li> <li>- malowanie okien,</li> <li>- malowanie ścian w salach w których była wymiana drzwi na drzwi przeciwpożarowe,</li> <li>- malowanie ścian i sufitów na korytarzu III piętra,</li> <li>- malowanie ścian i sufitu na obiektach sportowych,</li> <li>- malowanie ścian i sufitów w salach 3 i 5,</li> <li>- wyznaczenie miejsca parkingowego dla niepełnosprawnych.</li> </ul>	<p>518 087,35</p> <p>w tym</p> <p>512 000,00</p> <p>(Dostosowanie budynku szkoły)</p>
21.	<b>Zespół Szkół Ekonomicznych i Mundurowych w Chełmie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- budowa 4 linii do stanowisk komputerowych,</li> <li>- przebudowa zabezpieczeń elektr. w pracowniach komputerowych PK1,PK2,PK3,</li> <li>- remont pomieszczeń nr 26 i 27,</li> <li>- malowanie sali nr 34,</li> <li>- namalowanie miejsca parkingowego dla osób niepełnosprawnych,</li> <li>- malowanie sali nr 33 (materiały – darowizna),</li> <li>- remont wejścia do łącznika sali gimnastycznej i spocznika do wejścia w suterenie szkoły ,</li> <li>- malowanie cokołów ścian korytarzy i ścian klatek schodowych w budynku szkoły ,</li> <li>- malowanie sali nr 44a (materiały – darowizna),</li> <li>- malowanie balustrady przy schodach głównych (materiały – darowizna) ,</li> <li>- częściowe malowanie pomieszczenia nr 40a (materiały – darowizna),</li> <li>- malowanie częściowe sali nr 39a.</li> </ul>	8 627,16
22.	<b>IV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi w Chełmie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymiana stolarki drzwiowej w szkole,</li> <li>- wymiana fragmentu instalacji CO (pion zasilający) w internacie,</li> <li>- malowanie ścian, sufitów w salach lekcyjnych, malowanie sekretariatu, pokoju nauczycielskiego i gabinetów psychologa, doradcy zawodowego w szkole,</li> <li>- malowanie ścian i sufitów pokoi i łazienek w internacie,</li> </ul>	10 370,09
23.	<b>Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych w Chełmie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- malowanie pokoi w Internacie ZSBiG,</li> <li>- remont łazienki w budynku Internatu ZSBiG (wymiana instalacji elektrycznej i oświetlenia, wymiana instalacji hydraulicznej, ułożenie terakoty i glazury oraz wymiana armatury sanitarnej),</li> <li>- malowanie ścian i wymiana oświetlenia w pracowni językowej,</li> <li>- malowanie ścian w gabinecie pedagoga szkolnego, wicedyrektora szkoły i w sekretariacie szkoły ,</li> <li>- wymiana zaworów wodnych w łazience w Internacie ZSBiG,</li> <li>- remont pokoi w Internacie tj. montaż ścianek działowych w pokojach, malowanie ścian , montaż grzejników , montaż parapetów zewnętrznych, ułożenie listew przypodłogowych, gruntowanie i malowanie ścian,</li> <li>- naprawa dachu na łączniku przy sali gimnastycznej.</li> </ul>	42 268,77
24.	<b>Zespół Szkół Technicznych w Chełmie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naprawa, wymiana urządzeń sanitarnych i konserwacja,</li> <li>- malowanie ścian , sufitu i lakierowanie,</li> <li>- wykonanie podjazdu dla osób niepełnosprawnych,</li> <li>- naprawa, wymiana urządzeń sanitarnych i konserwacje,</li> <li>- malowanie ścian , sufitu i lakierowanie.</li> </ul>	67 980,94
25.	<b>Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich w Chełmie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- drobne remonty w sali gimnastycznej,</li> <li>- remont poszycia dachowego szkoły,</li> <li>- malowanie sal lekcyjnych nr 27 i nr 31, malowanie i lakierowanie lamperii korytarza pomiędzy salami nr 18-19, malowanie i lakierowanie magazynku przynależnego do pracowni gastronomicznych, malowanie holu pomiędzy salami nr 27 i nr 31,</li> <li>- wymiana instalacji elektrycznej w sali nr 27</li> <li>- cyklinowanie i lakierowanie podłóg w salach nr 27 i nr 31,</li> <li>- malowanie sal lekcyjnych nr 28 i nr 29 oraz pracowni</li> </ul>	31 855,09

		<ul style="list-style-type: none"> <li>hotelarskich nr 1 i nr „0”,</li> <li>- malowanie i lakierowanie lamperii na korytarzu pomiędzy salami nr 15-17,</li> <li>- wykonanie oznaczenia miejsca parkingowego dla osób niepełnosprawnych,</li> <li>- remont pralni,</li> <li>- cyklinowanie korytarza nr 59 i 61,</li> <li>- cyklinowanie korytarza 32 i 33,</li> <li>- malowanie lamperii wraz ze ścianami na korytarzu nr 59 i 61,</li> <li>- malowanie lamperii na korytarzu nr 33,</li> <li>- odśnieżanie dachu,</li> <li>- malowanie ścian w pomieszczeniu socjalnym woźnych,</li> <li>- likwidacja zacieków w salach lekcyjnych 12,23.</li> </ul>	
26.	<b>Zespół Szkół Energetycznych i Transportowych w Chełmie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- remont , przekształcenie pomieszczenia WC na łazienkę wraz z ubikacją,</li> <li>- malowanie ścian, sufitu pokoju nauczycielskiego wraz z wymiana oświetlenia na nowe LED w budynku szkoły,</li> <li>- naprawa i instalacji przeciwpożarowej w budynku internatu,</li> <li>- przekształcenie pokoi mieszkalnych z łóżek piętrowych na parterowe wraz z podmalowaniem pokoi w budynku internatu,</li> <li>- malowanie ścian, sufitu pokoju wychowawców w budynku Internatu,</li> <li>- malowanie pokoju mieszkalnego nr 14,</li> <li>- malowanie sali lekcyjnej nr 11 wraz z wymianą oświetlenia na nowe LED w budynku szkoły,</li> <li>- malowanie sali lekcyjnej nr 12 wraz z zakupem nowych rolet i firanek w budynku szkoły.</li> </ul>	23 131,60
27.	<b>Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Chełmie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odnowienie szatni malowanie ścian farbą emulsyjną) – Jagiellońska 29,</li> <li>- adaptacja magazynu głównego mechanika na pokój śniadań – Filia nr 2,</li> <li>- układanie kostki brukowej na wjeździe do głównego budynku Fili nr 2,</li> <li>- malowanie sufitu w sali nr 12 – Filia nr 1,</li> <li>- malowanie ścian, sufitu ułożenie paneli w gabinecie wicedyrektora – szkoła dla dorosłych,</li> <li>- malowanie ścian, sufitu wymiana instalacji elektrycznej sala nr 10 – Filia nr 2,</li> <li>- malowanie ścian, sufitu wymiana instalacji elektrycznej sala nr 9 – Filia nr 2,</li> <li>- malowanie ścian, sufitu ułożenie płytek -narzędziownia – Filia nr 2.</li> </ul>	11 900
28.	<b>Młodzieżowy Dom Kultury w Chełmie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naprawa i konserwacja parkietu w pomieszczeniu 29 Filia MDK „Galeria” lakierownie parkietu,</li> <li>- wymiana opraw sufitowych w Filii MDK w pracowni Nr 29,</li> <li>- montaż pieca do gliny w Filii MDK : wymiana rozdzielni w Filii MDK, poprowadzenie przewodu zasilającego do pieca, skrzynka rozdzielcza z gniazdem siłowym jednofazowym, zabezpieczenie siłowe przy piecu rozłącznik VR i lampki kontrolne,</li> <li>- wymiana gniazdek, podłączenie 2 nowych punktów elektrycznych w „Galerii MDK”</li> <li>- uzupełnianie tynków, gruntownie, szpachlowanie, malowanie ścian i sufitów w pracowni 29 „Galeria ” Filia MDK,</li> <li>- zakup materiałów do konserwacji uszkodzonych krzesel, montaż tablic do wystaw, wymiana uszkodzonego perlatora oraz wymiana spalonych żarówek, zakup kołków i wkrętów w celu montażu siedzisk z palet do pracowni „Orkiestra wszystko gra”,</li> <li>- usunięcie awarii elektrycznej w pracowni choreograficznej LUSTRZANEJ wymiana przewodów,</li> <li>- materiały elektryczne,</li> <li>- przewiercenie otworu na wentylację w pracowni LUSTRZANEJ,</li> <li>- montaż wentylatora ściennego,</li> <li>- montaż paneli ściennych w pracowni LUSTRZANEJ,</li> <li>- wymiana lusterek w pracowni LUSTRZANEJ,</li> </ul>	27 463,89

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- zakup luster,</li> <li>- przygotowanie i montaż luster,</li> <li>- usunięcie grzyba, osuszenie ścian oraz szpachlowanie ubytków i zabudowa filaru do montażu luster w pracowni LUSTRZANEJ,</li> <li>- położenie gładzi, gruntowanie i malowanie w pracowni LUSTRZANEJ,</li> <li>- adaptacja niewykorzystanego pomieszczenia logopedycznego na potrzeby pracowni teatralnej, odgrzybianie ścian, naprawa ubytków w ścianie, gruntowanie, położenie gładzi i malowanie ścian.</li> </ul>	
29.	<b>Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej nr 1 w Chełmie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- malowanie korytarza-internat parter,</li> <li>- wykonanie decyzji PSP – dostosowanie do obowiązujących przepisów klatek schodowych i dróg ewakuacyjnych w szkole,</li> <li>- wykonanie modernizacji i adaptacji pomieszczeń na potrzeby pracowni gospodarstwa domowego <b>w ramach projektu – Aktywni Zawodowo,</b></li> <li>- remont dachu na budynku internatu,</li> <li>- roboty instalacyjne gazowe,</li> <li>- naprawa przewodów instalacji wodnej w szkole,</li> <li>- naprawa schodów wejściowych w poradni,</li> <li>- wymiana okna w sypialni internackiej,</li> <li>- malowanie elewacji Sali gimnastycznej</li> <li>- naprawa dachu na budynku szkoły-likwidacja zacieków, krycie papą termozgrzewalną,</li> <li>- malowanie pomieszczeń dydaktycznych i sypialń internackich,</li> <li>- wykucie przejścia w ścianie oddzielającej sypialnie</li> </ul>	<p style="text-align: right;"><b>471 911,79</b> w tym 363 475,63 (Dostosowanie klatek schodowych i dróg ewakuacyjnych ) oraz 27 763,44 (projekt)</p>
30.	<b>Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej nr 2 w Chełmie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naprawa i konserwacja , renowacja mebli,</li> <li>- wymiana wyposażenia łazienek, montaż stolarki okiennej, terakota,</li> <li>- malowanie pomieszczeń,</li> <li>- naprawa i konserwacja,</li> <li>- wymiana terakoty, naprawa schodów, oświetlenie,</li> <li>- malowanie pomieszczeń, malowanie miejsc parkingowych dla Niepełnosprawnych.</li> </ul>	<b>23 380,75</b>
	<b>Razem</b>		<b>2 935 385,85</b>

Wszystkie prac remontowo-inwestycyjne wykonane w szkołach i placówkach oświatowo-wychowawczych w roku szkolnym 2020/2021 wynikały zarówno z konieczności wyeliminowania zagrożeń, nieprawidłowości lub usterek, ale przede wszystkim w celu zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pracy. Prace te wykonywane były przez pracowników szkół i placówek sposobem gospodarczym, jak również przez firmy remontowe. Razem na remonty wydatkowano kwotę **2 935 538,85 zł (słownie dwa miliony dziewięćset trzydzieści pięć tysięcy pięćset trzydzieści osiem 85/100 zł).**

## **XVI. FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH**

Począwszy od roku 2017 uwzględniono dziecko 6-letnie objęte wychowaniem przedszkolnym w finansowaniu poprzez część oświatową subwencji ogólnej. Kwota na każde dziecko 6-letnie objęte wychowaniem przedszkolnym wynosi miesięcznie 400,75 zł, co dało w skali 2021 roku kwotę 4 809 zł. Roczna kwota dotacji celowej na dziecko w przedziale wiekowym 2,5-5 lat wyniosła zaś 1 470,96 zł.

### **16.1 Skutek finansowy dla budżetu Miasta Chełm w związku z realizacją art. 30 a ustawy Karta Nauczyciela**

Zapisy art. 30 KN nakładają na gminy obowiązek przeprowadzania corocznej analizy poniesionych wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w danym roku budżetowym. W przypadku, gdy nie zostaną osiągnięte wysokości średnich wynagrodzeń w danym roku, zachodzi konieczność wypłaty jednorazowego dodatku uzupełniającego dla nauczycieli. Wydział Oświaty i podległe mu jednostki przy obliczaniu skutków finansowych art. 30 korzystały z Platformy firmy Vulcan.

Miasto Chełm na realizację art. 30 Karta Nauczyciela za rok 2020 wydatkowało kwotę **2 738 180,88zł** czego **2 322 263,49 zł** – wynagrodzenie brutto, **415 917,39 zł** – składki społeczne ZUS płacone przez pracodawcę.

Dodatek uzupełniający za 2020 rok (według stopnia awansu zawodowego) ukształtował się następująco (kwoty brutto):

- nauczyciel stażysta – 0,00 zł
- nauczyciel kontraktowy – 0,00 zł
- nauczyciel mianowany – 907,99 zł (ok. 75,67 zł w skali m – ca)
- nauczyciel dyplomowany – 2 423,21 zł (ok. 201,93 zł w skali m – ca).

Wysokość jednorazowego dodatku uzupełniającego o którym mowa w art. 30 ust. 3 KN, ustalono proporcjonalnie do okresu zatrudnienia, w którym nauczyciel pobierał wynagrodzenie oraz osobistej stawki wynagrodzenia zasadniczego, zapewniając osiągnięcie średnich wynagrodzeń na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

Dokonując porównania wydatkowanej na art. 30 kwoty z latami 2019-2021 należy zauważyć, że podjęte w roku szkolnym 2020/2021 planowe działania organizacyjne w oświacie, polegające w znacznej części na wdrożeniu Bonu oświatowego pozwoliły na zmniejszenie wydatkowanej kwoty, a tym samym wskazują na większy poziom uzyskiwania przez nauczycieli wymaganego dochodu. Świadczy to o racjonalnym zatrudnianiu, przydziale niezbędnych godzin pracownikom pedagogicznym oraz stanowi ocenę podejmowanych działań w tym zakresie.

		<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
1	Łączna kwota wynagrodzeń dla nauczycieli	71 309 393,47	76 580 578,40	80 438 774,64
2	Kwota dopłaty wynikająca z art. 30	922 208,58	502 590,57	2 322 263,49

Tabela 46 przedstawia wysokość minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego w złotych obowiązujących od 01 kwietnia 2019 r. i od 01 września 2020 r.

POZIOM WYKSZTAŁCENIA	STOPNIE AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI							
	STAŻYSTA		KONTRAKTOWY		MIANOWANY		DYPLOMOWANY	
	01.04. 2019R.	01.09. 2020 R.	01.04. 2019 R.	01.09. 2020 R.	01.04. 2019 R.	01.09. 2020 R.	01.04. 2019 R.	01.09. 2020 R.
TYTUŁ ZAWODOWY MAGISTRA Z PRZYGOTOWANIEM PEDAGOGICZNYM	2 782	2 949	2 862	3 034	3 250	3 445	3324	4 046
TYTUŁ ZAWODOWY MAGISTRA BEZ PRZYGOTOWANIA PEDAGOGICZNEGO, TYTUŁ ZAWODOWY Z PRZYGOTOWANIEM PEDAGOGICZNYM	2 466	2 818	2 509	2 823	2 832	3 002	3 324	3 523
TYTUŁ ZAWODOWY LICENCJATA BEZ PRZYGOTOWANIA PEDAGOGICZNEGO	2 450	2 800	2 466	2 818	2 468	2 841	2 905	3 079

## XIX. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ LUBELSKIEGO KURATORA OŚWIATY

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910) ustalono na rok szkolny 2020/2021 następujące podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa:

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
2. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.
3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
5. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

### Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty:

#### 1) w zakresie kontroli:

a) w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych:

- „Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach”;

b) w szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych:

- „Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia”;

- c) w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych:
- „Zgodność z przepisami prawa wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym organizacji zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz opinii w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia”;
- d) w szkołach ponadpodstawowych:
- „Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania oddziałów międzynarodowych”;
- e) w niepublicznych szkołach policealnych prowadzących kształcenie w zawodach z branży opieki zdrowotnej:
- „Zgodność z przepisami prawa organizacji kształcenia zawodowego w branży opieki zdrowotnej”;
- f) w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych:
- „Zgodność z przepisami prawa kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych”.

## 2) w zakresie ewaluacji:

### **Ewaluacje problemowe (60% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym):**

- a) w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego oraz oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych – w zakresie wymagań:
- „Przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju”;
  - „Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi”;
- b) w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych (dla dzieci i młodzieży)
- w zakresie wymagań:
  - „Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”;
  - „Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”;
- c) w poradniach psychologiczno-pedagogicznych
- w zakresie wymagań:
  - „Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający rozwojowi osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki”;
  - „Placówka w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych”;
- d) w specjalnych ośrodkach wychowawczych oraz placówkach zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania
- w zakresie wymagań:
  - „Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne”;
  - „Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi”;
- e) w szkołach specjalnych przysposabiających do pracy, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych i ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych
- w zakresie wymagań:
  - „Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne”;
  - „Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi”.

### **Ewaluacje w zakresie wybranym przez kuratora oświaty na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego (40% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym).**

## 3) w zakresie monitorowania:

- a) we wszystkich typach szkół:
- „Uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów w procesie kształcenia”;
- b) w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych:

- „Zapewnienie wychowankom bezpieczeństwa i odpowiednich warunków pobytu w placówce”;
- c) w przedszkolach:
  - „Wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz realizacja zapisów podstawy programowej w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych w przedszkolach”;
- d) w branżowej szkole II stopnia:
  - „Organizacja kształcenia w branżowej szkole II stopnia”;
- e) we wszystkich typach szkół:
  - „Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych”.

### **17.1 Ewaluacje, kontrole, przeprowadzone w szkołach i placówkach oświatowych**

Oprócz kontroli zaplanowanych w ramach sprawowanego nadzoru Lubelski Kurator Oświaty prowadził również kontrole planowane i doraźne w związku z informacjami pozyskanymi od organów prowadzących, rodziców, nauczycieli, uczniów, jak również na skutek stwierdzenia przez Lubelskiego Kuratora Oświaty potrzeby przeprowadzenia kontroli doraźnej.

W roku szkolnym 2020/2021 kontrole w ramach zadań zaplanowanych zostały przeprowadzone w następujących szkołach i placówkach prowadzonych przez Miasto Chełm:

Tabela nr 47

Lp.	Zadanie z zakresu nadzoru pedagogicznego	Uwagi
<b>I Liceum Ogólnokształcące</b>		
1	Realizacja przez dyrektora szkoły obowiązków w zakresie organizacji realizacji zadań z wykorzystaniem nauczania zdalnego w klasie III F w roku szkolnym 2020/2021, sprawowania nadzoru pedagogicznego w tym zakresie oraz organizowania zebrań rady pedagogicznej	<p>1. „Zaleca się powiadamiać członków rady pedagogicznej o zebraniu w terminie zgodnym z zapisami rozdziału VIII pkt 3 i 4 Regulaminu Rady Pedagogicznej I Liceum Ogólnokształcącego im. Stefana Czarnieckiego w Chełmie oraz organizować zebrania w czasie wolnym od zajęć lekcyjnych stosownie do zapisów rozdziału IX pkt 3 ww. regulaminu”.</p> <p>2. „Zaleca się zasięgać opinii rady rodziców i samorządu uczniowskiego przy ustalaniu długości przerw międzylekcyjnych, stosownie do zapisów § 14 ust. 3 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1604)”.</p> <p>3. „Zaleca się w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego wyjaśniać z nauczycielami dostreżone nieprawidłowości w ich pracy i podejmować skuteczne działania w ramach posiadanych kompetencji w celu właściwej realizacji podstaw programowych i ramowych planów nauczania stosownie do zapisów art. 68 w zw. z art. 55 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 z późn. zm.)”.</p> <p>4. „Zaleca się przekazywać uczniom, rodzicom i nauczycielom za pośrednictwem e-dziennika ważne informacje o pracy szkoły, w szczególności dotyczące wprowadzanych zmian, w terminach, które umożliwią wszystkim adresatom zapoznanie się z nimi i ich terminowe wdrożenie stosownie do zapisów § 50 Statutu I Liceum Ogólnokształcącego im. Stefana Czarnieckiego w Chełmie”.</p>

<b>Szkoła Podstawowa nr 8</b>		
1	Kontrola w zakresie bezpieczeństwa oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	„Zalecenie: pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielać przez zintegrowane działania, kontrolować, monitorować, dokumentować, zgodnie z przepisami prawa oświatowego. Sposób realizacji zalecenia: zgodnie ze szkolną „Procedurą organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej”.
<b>Zespół Szkół Ekonomicznych i Mundurowych</b>		
1	W zakresie zgodności oferty kształcenia zawodowego z nową klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego	„bez uwag i zaleceń”
<b>II Liceum Ogólnokształcące</b>		
1	Prawidłowość tworzenia tygodniowego planu zajęć	„Zalecenia dotyczyły dokonania zmian w tygodniowym planie zajęć dydaktyczno-wychowawczych, uwzględniając potrzebę równomiernego obciążenia uczniów zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia, stosownie do zapisów § 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r., poz. 69 z późn. zm.)”
<b>Zespół Szkół Ekonomicznych i Mundurowych</b>		
1	Nadzór pedagogiczny dotyczący organizacji pracy nauczycieli w szkołach publicznych.	1. „Zaleca się aby protokoły zebrań rady pedagogicznej zawierały treść podejmowanych uchwał, stosownie do zapisów § 15 ust.1 pkt 5 Regulaminu Rady Pedagogicznej ZSEiM”. 2. „Zaleca się aby dyrektor szkoły powiadamiał wójta gminy(burmistrza, prezydenta miasta) na terenie której mieszka absolwent szkoły podstawowej, który nie ukończył 18 lat o przyjęciu go do szkoły lub o zmianach w spełnianiu obowiązku nauki w terminie 14 dni”.
<b>Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych</b>		
1	Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia w Branżowej Szkole I Stopnia Nr 1 – 18.11.2020 r.	„Zaleca się aby zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem, dokonywał okresowych wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia z uwzględnieniem oceny efektywności indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego w zakresie realizowania z uczniem wybranych zajęć edukacyjnych indywidualnie”.
<b>Zespół Szkół Technicznych</b>		
1	Kontrola planowa w Branżowej Szkole I Stopnia nr 2 w Chełmie dotycząca zgodności z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkole	„Zalecono nieobejmowanie monitoringiem pomieszczeń, o których mowa w art.108a ust. 3 ustawy U-PO (zalecenie dotyczyło kamer umieszczonych w wejściu do ogólnodostępnego pomieszczenia szatni stanowiącego jednocześnie wejście do szkoły dla uczniów – w wyniku zalecenia kamery zostały odłączone)”.



Kontrole doraźne w roku szkolnym 2020/2021 zostały ujęte w szkołach i placówkach prowadzonych przez Miasto Chełm:

Tabela nr 48

Lp.	Zakres kontroli doraźnej	Uwagi
<b>I Liceum Ogólnokształcące</b>		
1	Realizacja zaleceń wydanych dyrektorowi szkoły po przeprowadzeniu kontroli doraźnej w dniu 9 grudnia 2020 r.	„bez uwag i zaleceń”
2	Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach	„bez uwag i zaleceń”
3	Zgodność z przepisami prawa zasad podziału uczniów na grupy na obowiązkowych zajęciach z informatyki, fizyki i wychowania fizycznego, wdrażania nowych rozwiązań w procesie kształcenia przy zastosowaniu innowacyjnych działań.	<p>1. „Zaleca się ustalać tygodniowy rozkład zajęć określający organizację zajęć edukacyjnych na podstawie zatwierzonego arkusza organizacji szkoły i aneksu do arkusza organizacji, stosownie do zapisów 110 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 z późn. zm.)”.</p> <p>2. „Zaleca się opracowywać aneksy do zatwierzonego arkusza organizacji szkoły w przypadku zmian organizacji szkoły, na skutek której powstałaby niezgodność zatwierzonego arkusza organizacji szkoły z organizacją szkoły, stosownie do zapisów art. 110 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 z późn. zm.)”.</p> <p>3. „Zaleca się dokonywać podziału uczniów na grupy na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z informatyki, języków obcych, wychowania fizycznego oraz z zakresu kształcenia ogólnego, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, stosownie do zapisów § 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. 2019 r. poz. 639 z późn. zm.) oraz w odniesieniu do oddziałów 3- letniego liceum ogólnokształcącego § 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. 2012 r. poz. 204 z późn. zm.)”.</p> <p>4. „Zaleca się organizować zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów wynikające z godzin do dyspozycji dyrektora, stosownie do zapisów § 2 ust. 1 pkt 4 lit. a rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. 2019 r. poz. 639 z późn. zm.)”.</p>
4	Realizacja zaleceń wydanych dyrektorowi szkoły po przeprowadzeniu kontroli doraźnej w dniu 9 marca 2021 r.	„bez uwag i zaleceń”

## II Liceum Ogólnokształcące

1	Zgodność z przepisami prawa organizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zajęć oraz stopnia obciążenia uczniów realizacją zleconych zadań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID- 19.	<p>1. „Zaleca się dokonać na zajęciach z wychowania fizycznego podziału uczniów oddziałów klasy trzeciej, stosownie do zapisów 7 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z 2012 r. poz. 204 z późn. zm.) oraz uczniów oddziałów klasy pierwszej, stosownie do zapisów 7 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639 z późn. zm.)”.</p> <p>2. „Zaleca się dokonanie zmian w tygodniowym planie zajęć dydaktyczno-wychowawczych, aby tygodniowy zakres treści nauczania z zajęć wynikających z ramowych planów nauczania do zrealizowania w poszczególnych oddziałach klas uwzględniał równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia, stosownie do zapisów 7 ust. 1 pkt 7 lit. a rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r. poz. 493 z późn. zm.)”.</p>
2	Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkole	„bez uwag i zaleceń”

### Zespół Szkół Ekonomicznych i Mundurowych

1	Przestrzeganie statutu szkoły i zawartych w nim zapisów dotyczących praw i obowiązków ucznia oraz stosowania nagród i kar w związku z wymierzeniem w roku szkolnym 2020/2021 kary uczniowi kl. I technikum ekonomicznego o profilu wojskowym	„bez uwag i zaleceń”
2	Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego	„bez uwag i zaleceń”
3	Zgodność z przepisami prawa organizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zajęć oraz stopnia obciążenia uczniów realizacją zleconych zadań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19	„bez uwag i zaleceń”

### Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych

1	Zgodność funkcjonowania szkoły z arkuuszem organizacji szkoły i przepisami prawa w roku szkolnym 2020/2021 – Technikum Nr 1 – 14.04.2021 r.	<p>1. „Zaleca się organizować zajęcia edukacyjne zgodnie z ustalonym szkolnym planem nauczania i w takim wymiarze, aby tygodniowy wymiar zajęć był zgodny z tygodniowym wymiarem godzin określonym w ramowym planie nauczania”.</p> <p>2. „Zaleca się dokonać zmiany w tygodniowym planie zajęć dydaktyczno-wychowawczych w taki sposób, aby uwzględniał potrzebę równomiernego obciążenia uczniów zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia”.</p> <p>3. „Zaleca się dokonać podziału uczniów na grupy na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z informatyki, języków obcych, z zakresu kształcenia ogólnego, dla</p>
---	---	--

		<p>których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń oraz zajęciach praktycznej nauki zawodu”.</p> <p>4. „Zaleca się, aby wychowawca grupy wychowawczej w internacie opiekował się grupą wychowawczą nie większą niż 35 uczniów”.</p>
2	Zgodność funkcjonowania szkoły z arkuszem organizacji szkoły i przepisami prawa w roku szkolnym 2020/2021 – Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1 – 14.04.2021 r.	„Zaleca się, aby wychowawca grupy wychowawczej w internacie opiekował się grupą wychowawczą nie większą niż 35 uczniów”.
3	Zgodność funkcjonowania szkoły z arkuszem organizacji szkoły i przepisami prawa w roku szkolnym 2020/2021 – Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1 – 30.06.2021 r.	„bez uwag i zaleceń”

### Zespół Szkół Energetycznych i Transportowych

1	Kontrola doraźna w zakresie organizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość 26. 01. 2021	<p>„Ustalenie warunków i sposobu przeprowadzenia egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego i sprawdzianu wiadomości i umiejętności oraz warunków i sposobu ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej stosownie do przepisów dotyczących szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostki systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem covid-19. Podział uczniów na zajęciach z informatyki w klasie 1RT i 1SL, oraz j. angielskiego w klasie 1 RT zgodnie z zapisami właściwego rozporządzenia. Zasięganie opinii rady pedagogicznej, przy dokonywaniu czasowej modyfikacji tygodniowego rozkładu zajęć w zakresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość i innego sposobu realizacji tych zajęć zgodnie z właściwymi przepisami. Objęcie nadzorem stopnia obciążania uczniów zadaniami zleconymi podczas ograniczenia funkcjonowania szkoły. Dokumentowanie sprawowanego nadzoru podejmowanego w okresie ograniczonego funkcjonowania szkoły”</p>
2	Kontrola doraźna dotycząc nadzoru dyrektora szkoły w zakresie wykorzystania wyników próbnego egzaminu maturalnego 09.03.2021	<p>„Zalecenia: zaleca się, alby nauczyciele oceniali osiągnięcia uczniów zgodnie z zapisami art. 44b ust.3 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty i nie wystawiali ocen częściowych na podstawie uzyskanych przez danego ucznia wyników testu diagnostycznego z poszczególnych przedmiotów, stosownie do informacji dyrektora CKE z dnia 17 lutego 2021 r. dotyczącej przeprowadzania w szkołach testu diagnostycznego w zakresie poziomu przygotowania uczniów do egzaminu maturalnego (tzw. Próbnego egzaminu maturalnego). Określić w Statucie formy oceniania bieżącego zgodnie z paragrafem 144 ust.2 pkt 3 Statutu winny być w nim zawarte. Wpisywanie ocen bieżących, śródrocznych i rocznych klasyfikacyjnych do dziennika zgodnie z zapisami stosownego Rozporządzenia”.</p>
3	Obserwacja egzaminu zawodowego 22.06.2021 r.	„bez uwag i zaleceń”

<b>Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich</b>		
1	Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia	<i>„Zaleca się aby zespół, który tworzą nauczyciele specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem, dokonywał okresowych wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia z uwzględnieniem oceny efektywności IPET w zakresie realizowania z uczniem wybranych zajęć edukacyjnych indywidualnie – zalecenie wykonane.”</i>
<b>Zespół Szkół Technicznych</b>		
1	Obserwacja egzaminu zawodowego część pisemna	<i>„bez uwag i zaleceń”</i>
<b>Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi</b>		
1	Obserwacja procesu próbnej ewakuacji	<i>„bez uwag i zaleceń”</i>
2	Kontrola w zakresie zgodności z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielana uczniom ppp w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia	<i>„bez uwag i zaleceń”</i>
3	Obserwacja zajęć i inne czynności w ramach oceny pracy dyrektora	<i>„bez uwag i zaleceń”</i>
4	Obserwacja konkursu LKO – etap wojewódzki	<i>„bez uwag i zaleceń”</i>
<b>Szkoła Podstawowa Nr 2</b>		
1	Zgodność z przepisami prawa organizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zajęć oraz stopnia obciążenia systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19. Data kontroli 28.01.2021r.	<i>„Zaleca się organizować indywidualne nauczanie na czas określony i wskazany w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania z § 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie indywidualnego, obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2017r., poz. 1616 z póź. zm.)”.</i>
<b>Szkoła Podstawowa Nr 4</b>		
1	Kontrola planowa w zakresie zgodności z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia	<i>„bez uwag i zaleceń”</i>
2	Obserwacja przebiegu egzaminu ósmoklasisty z języka obcego	<i>„bez uwag i zaleceń”</i>

<b>Szkoła Podstawowa Nr 5</b>		
1	Kontrola w zakresie zasadności likwidacji klasy VII a w roku szkolnym 2020/2021, diagnozy potrzeb tej klasy, współpraca dyrektora szkoły z RR w roku szkolnym 2019/2020, 2020/2021 oraz organizacji zajęć w szkole zgodnie z obowiązującymi wytycznymi MEiN, MZ i GiS dla publicznych i niepublicznych szkół i placówek od dnia 1 września 2020r.	<i>„Zaleca się przeprowadzenie we wszystkich oddziałach klasy siódmej diagnozy funkcjonowania uczniów w celu objęcia ich pomocą psychologiczno – pedagogiczną stosownie do zapisów § 2 rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach”</i>
2	Kontrola w zakresie sprawowanego nadzoru nad pracą nauczyciela i wychowawcy klasy VI d, organizacji zastępstw za nieobecnych nauczycieli oraz współpracy z rodzicami klasy VI d w roku szkolnym 2020/2021	<p>1. <i>„Zaleca się przydzielać nauczycielom godziny doraźnego zastępstwa w zastępstwie nieobecnego nauczyciela w celu zapewnienia realizacji programu nauczania danego przedmiotu”.</i></p> <p>2. <i>„Zaleca się w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego podjąć w sposób skuteczny działania w celu oceny stanu przestrzegania w klasie VI d praw ucznia, zasad oceniania uczniów oraz działalności wychowawczej, w tym współpracy z rodzicami”.</i></p> <p>3. <i>„Zaleca się kwalifikować otrzymane od rodziców pisma (czy pismo jest skargą albo wnioskiem) wg treści i rozpatrywać je zgodnie z zapisami w Statucie szkoły oraz obowiązująca w szkole procedurą przyjmowania i rozpatrywania skarg i wniosków.”</i></p>
3	Obserwacja Egzaminu Ósmoklasisty – język angielski	<i>„bez uwag i zaleceń”</i>
<b>Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi</b>		
1	Obserwacja konkursu przedmiotowego z języka polskiego	<i>„bez uwag i zaleceń”</i>
2	Organizacja zastępstw, współpraca dyrektora z rodzicami uczniów kl. I-III oraz przestrzeganie wytycznych MEN MZ, GIS dotyczących organizacji zajęć w szkole i w przedszkolu	Zalecenia dotyczyły organizacji zastępstw za nieobecnych nauczycieli
<b>Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego</b>		
1	Zgodność z przepisami prawa oraz organizacja zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w LO dla Dorosłych Nr VII.	<i>„Równomierne obciążenie słuchaczy w poszczególnych dniach tygodnia. Konsultacje zbiorowe dla słuchaczy kształcących się w formie zaocznej co 2 tygodnie przez 2 dni”.</i>

## **XVIII. PODSUMOWANIE**

Celem niniejszej informacji jest przedstawienie stanu realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2020/2021 wynikających z dyspozycji ustawowych, o których mowa w pkt I, oraz wyników egzaminów zewnętrznych, jak również wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Lubelskiego Kuratora Oświaty w szkołach i placówkach oświatowo-wychowawczych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Chełm.

Prezentowany materiał zawiera szczegółowe informacje nt. struktury organizacyjnej i aspektów funkcjonowania szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto Chełm

w roku szkolnym 2020/2021 w całej ich złożoności, tj. w sferze organizacyjnej, dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej, finansowej z uwzględnieniem danych ilościowych uczniów i wychowanków oraz zasobów kadrowych placówek.

Zapewnienie odpowiedniej jakości kształcenia poprzez zatrudnianie wysoko wykwalifikowanej kadry dydaktycznej oraz kadry administracyjno-obslugowej było jednym z priorytetowych zadań realizowanych przez Miasto Chełm. Niezwykle ważnym elementem szczególnie w wyjątkowej sytuacji wprowadzonego reżimu sanitarnego w czasie ogłoszonej pandemii związanej z wirusem SARS-COV-2, było zapewnienie bezpiecznych warunków nauki i pracy, zabezpieczenie odpowiedniego stanu technicznego i funkcjonalności budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych, jak również oraz wspieranie systemu doskonalenia i doształcania nauczycieli.

Przeprowadzono egzaminy zewnętrzne określone przepisami prawa, które pozwalają dyrektorom i nauczycielom dostrzec słabe i mocne strony swojej pracy dydaktycznej oraz zdefiniować wnioski i rekomendacje do dalszej pracy.

Szkoły promowały uczniów zdolnych, propagowano idee wolontariatu oraz rozwijano inne formy działalności prospołecznej, poprzez udział uczniów w różnorodnych konkursach i olimpiadach, prezentację swoich umiejętności i twórczości zarówno na forach szkolnych, jak również poza szkolnym, a nawet ogólnopolskim.

Przedszkola, szkoły oraz ośrodki prowadziły szereg działań ukierunkowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zapewniając odpowiednie warunki i pomoce dydaktyczne do nauki oraz realizację zajęć specjalistycznych, rewalidacyjnych, a nawet resocjalizacyjnych.

W roku szkolnym 2020/2021 kontynuowano wdrażanie zmian określonych przepisami nowych ustaw: *Prawo oświatowe*, m.in.: w zakresie ustroju szkolnego oraz związanych z tym modyfikacji w organizacji i funkcjonowaniu szkół podstawowych, ponadpodstawowych, przedszkoli i innych placówek oświatowych.