

UZASADNIENIE

Miasto Chełm otrzymało dofinansowanie wniosku w ramach naboru w projekcie grantowym pn. „Dostępna Szkoła”.

W ramach projektu w trzech szkołach z terenu m. Chełm testowany będzie Model Dostępnej Szkoły, który jako innowacyjne rozwiązanie umożliwi szkołom zidentyfikowanie własnych ograniczeń zarówno architektonicznych jak i świadomościowych, w zakresie dostępności dla osób z niepełnosprawnościami. Projekt podzielony jest na cztery obszary: architektoniczny, techniczny, edukacyjno-społeczny i organizacyjny. Każdy obszar zawiera szereg standardów, które szkoła powinna spełnić, aby być szkołą dostępną dla osób z niepełnosprawnościami. Dostępność oznacza zarówno likwidację barier architektonicznych, jak również odpowiednie wyposażenie szkoły w meble, pomoce dydaktyczne, sprzęt specjalistyczny, szkolenia dla nauczycieli czy wsparcie dla rodziców. Projekt przyczyni się do podniesienia poziomu dostępności edukacji na poziomie podstawowym dla osób z indywidualnymi potrzebami, w tym dla wszystkich dzieci, pracowników oświaty, rodziców/opiekunów prawnych oraz członków społeczności lokalnej, ze szczególnym uwzględnieniem osób z niepełnosprawnościami oraz uczniów i uczennic ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

W projekcie biorą udział trzy szkoły: Specjalna Szkoła Podstawowa nr 12 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w której to poziom dostępności po zakończeniu testowania MDS musi zostać osiągnięty na poziomie 100% oraz szkoły podstawowe nr 1 i nr 4 w Chełmie, gdzie standardy testowanego modelu muszą być spełnione na poziomie 60%. Wszystkie szkoły zostały poddane audytom dostępności. W raportach z tych audytów określono stan faktyczny oraz zakres zmian jakie należy wprowadzić w każdej ze szkół. Każda ze szkół opracowała Indywidualny Plan Poprawy Dostępności – plany te zawierają wszystkie zmiany, jakie realizowane będą w szkole w trakcie wydatkowania grantu i po jego zakończeniu.

Wartość projektu wynosi 1 349 900,00 zł bez wymagalnego wkładu własnego.

W ramach grantu w trzech placówkach zostaną przeprowadzone prace na dostosowanie infrastruktury architektonicznej do MDS tj. dostosowanie dojścia i wejścia do szkół, pomieszczeń szkolnych: szatni, świetlic, sal lekcyjnych, bibliotek, stołówek, pomieszczeń sanitarnych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Placówki zostaną wyposażone w sprzęt, oprogramowanie czy specjalistyczne pomoce dydaktyczne uwzględniające indywidualne potrzeby edukacyjne. Strony internetowe we wszystkich szkołach zostaną dostosowane do standardów dostępności na poziomie wymogów ustawowych dla podmiotów publicznych. Ponad 80% kadry pedagogicznej i niepedagogicznej zostanie objętych szkoleniami w zakresie dostępności.

Ponadto Miasto Chełm wnioskując o powierzenie grantu zobowiązało się do przyjęcia uchwały dot. kontynuacji działań ujętych we wniosku właściwym po zakończeniu przedsięwzięcia pn. „Dostępna Szkoła szansą na optymalny rozwój dziecka”

Wobec powyższego podjęcie przedmiotowej uchwały jest zasadne.