



**Sprawozdanie z realizacji Programu Wspierania Rodziny
i Rozwoju Pieczy Zastępczej Miasta Chełm na lata
2020 – 2022 za 2021 rok**

Spis treści

	Spis treści	2
	Wstęp	3
Rozdział I.	Opis podejmowanych działań przez Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Chełmie	5
Rozdział II.	Opis podejmowanych działań przez Instytucjonalną Pieczę Zastępczą: Dom Małych Dzieci w Chełmie, Chełmskie Centrum Pomocy Dziecku i Rodzinie w Chełmie oraz Chełmskie Centrum Pomocy Dziecku i Rodzinie Nr 2 w Chełmie	18
Rozdział III.	Opis podejmowanych działań przez Urząd Miasta Chełm Departament Spraw Obywatelskich	57
	Wnioski	62

WSTĘP

Program Wspierania Rodziny i Rozwoju Pieczy Zastępczej Miasta Chełm na lata 2020 – 2022 został przyjęty Uchwałą Nr XXI/190/20 Rady Miasta Chełm w dniu 31 stycznia 2020 roku na podstawie art. 176 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2022 r. poz. 447). Każdego roku Radzie Miasta Chełm przedkładane jest sprawozdanie z powyższego Programu, zgodnie z planem pracy Rady Miasta Chełm oraz Komisji, Rodziny, Zdrowia i Ochrony Środowiska.

Podstawą Programu Wspierania Rodziny i Rozwoju Pieczy Zastępczej Miasta Chełm na lata 2020 – 2022 jest:

- realizacja zadań zmierzających do wspomagania rodziny naturalnej w realizacji zadań opiekuńczo – wychowawczych,
- profilaktyka jak również tworzenie stabilnego i trwałego środowiska wychowawczego rozwoju rodzinnej pieczy zastępczej,
- zabezpieczenie usług świadczonych przez instytucjonalną pieczę zastępczą na terenie miasta Chełm,
- podejmowanie działań na rzecz usamodzielnienia wychowanków opuszczających pieczę zastępczą,
- ograniczenie liczby dzieci umieszczanych w instytucjonalnej pieczy zastępczej (placówkach opiekuńczo – wychowawczych).

Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Chełmie, jako organizator rodzinnej pieczy zastępczej, podejmuje szereg działań na rzecz dziecka i rodziny poprzez:

- tworzenie systemu wsparcia dla rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych,
- zintegrowane i spójne działanie, mające na celu wzmocnienie roli i funkcji rodziny będącej naturalnym środowiskiem rozwoju dziecka.

Zadania instytucjonalnej pieczy zastępczej w 2021 roku w imieniu Miasta Chełm realizowały 3 placówki opiekuńczo - wychowawcze tj. Dom Małych Dzieci w Chełmie, Chełmskie Centrum Pomocy Dziecku i Rodzinie w Chełmie oraz Chełmskie Centrum Pomocy Dziecku i Rodzinie Nr 2 w Chełmie.

Zgodnie z wymogami prawnymi oraz w celu zapewnienia wychowankom placówek opiekuńczo – wychowawczych optymalnych warunków do rozwoju zbliżonych jak najbardziej do warunków domowych, z dniem 1 stycznia 2021 roku Chełmskie Centrum Pomocy Dziecku i Rodzinie w Chełmie zostało przekształcone w dwie odrębne placówki na podstawie Uchwały Nr XXXIII/285/20 Rady Miasta Chełm z dnia 25 listopada 2020 roku w sprawie przekształcenia Chełmskiego Centrum Pomocy Dziecku i Rodzinie w Chełmie w dwie odrębne placówki opiekuńczo – wychowawcze pod nazwami:

- 1) Chełmskie Centrum Pomocy Dziecku i Rodzinie w Chełmie z siedzibą przy ul. Jedność 43;
- 2) Chełmskie Centrum Pomocy Dziecku i Rodzinie Nr 2 w Chełmie z siedzibą przy ul. Jedność 43.

Ponadto zgodnie z Uchwałą Nr XXXIII/286/20 Rady Miasta Chełm z dnia 25 listopada 2020 roku w sprawie obsługi placówek opiekuńczo – wychowawczych wprowadzona została wspólna obsługa Chełmskiego Centrum Pomocy Dziecku i Rodzinie w Chełmie oraz Chełmskiego Centrum Pomocy Dziecku i Rodzinie Nr 2 w Chełmie. Chełmskie Centrum Pomocy Dziecku i Rodzinie w Chełmie jako jednostka obsługująca nową placówkę, zapewnia wspólną obsługę administracyjno – gospodarczą w Chełmskim Centrum Pomocy i Rodzinie Nr 2 w Chełmie. Jest to rozwiązanie zgodne z obowiązującymi przepisami prawa (art. 10a pkt 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2022 r. poz. 559 z późn. zm.), zgodnie z którymi gmina może zapewnić wspólną obsługę, w szczególności administracyjną, finansową i organizacyjną jednostkom organizacyjnym gminy zaliczanym do sektora finansów publicznych.

Na dzień 31 grudnia 2021 roku w placówkach opiekuńczo – wychowawczych na terenie miasta Chełm przebywało łącznie 37 dzieci. W Chełmskim Centrum Pomocy Dziecku i Rodzinie w Chełmie przebywało 14 dzieci, w Chełmskim Centrum Pomocy Dziecku i Rodzinie Nr 2 w Chełmie przebywało 14 dzieci, natomiast w Domu Małych Dzieci w Chełmie przebywało 9 dzieci.

Na dzień 31 grudnia 2021 roku pieczę zastępczą sprawowało ogółem 68 rodzin, w których przebywało 102 dzieci tj.:

- 1) w 43 rodzinach spokrewnionych przebywało 51 dzieci,
- 2) w 23 rodzinach niezawodowych przebywało 34 dzieci,
- 3) w 2 rodzinnych domach dziecka przebywało 17 dzieci.

Powyższe sprawozdanie powstało w oparciu o materiały przekazane przez Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Chełmie, Chełmskie Centrum Pomocy Dziecku i Rodzinie w Chełmie, Chełmskie Centrum Pomocy Dziecku i Rodzinie Nr 2 w Chełmie oraz Dom Małych Dzieci w Chełmie.

Skróty:

- 1) Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Chełmie (MOPR),
- 2) Dom Małych Dzieci w Chełmie (DMD),
- 3) Chełmskie Centrum Pomocy Dziecku i Rodzinie w Chełmie (ChCPDiR),
- 4) Chełmskie Centrum Pomocy Dziecku i Rodzinie Nr 2 w Chełmie (ChCPDiR Nr 2),
- 5) Rodzinny Dom Dziecka (RDD),
- 6) Urząd Miasta Chełm Departament Spraw Obywatelskich (UM DSO),
- 7) NGO – organizacje pozarządowe.

Sprawozdanie z realizacji Programu Wspierania Rodziny i Rozwoju Pieczy Zastępczej Miasta Chełm na lata 2020 – 2021 za 2021 rok

Lp	Zadanie	Podmiot odpowiedzialny za realizację	Opis realizacji zadania	Efekty	Wskaźniki	Wartość wskaźnika w 2021 roku
Rozdział I. Opis podejmowanych działań przez Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Chełmie						
1	Zgłaszanie do ośrodków adopcyjnych informacji o dzieciach z uregulowaną sytuacją	MOPR	W 2021 r. podczas posiedzeń zespołów ustalono, że większość dzieci umieszczonych w rodzinnej pieczy zastępczej nawiązało trwałe więzi emocjonalne, w związku z czym niewskazane jest regulowanie ich sytuacji prawnych. Dzieci, które ukończyły 13 lat wyraziły wolę pozostania w rodzinach zastępczych lub RDD, w których aktualnie przebywają. W czterech przypadkach po posiedzeniu zespołów uregulowano sytuację prawną dzieci umożliwiającą ich przysposobienie.	- uregulowanie sytuacji prawnej dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej z możliwością przysposobienia dziecka	liczba przekazanych informacji	4 informacje
2	Przydzielenie rodzinom przeżywającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczej wsparcia w formie asystenta rodziny	MOPR	Zakres zadań Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie obejmuje m. in. wspieranie rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych z różnych przyczyn: - bezradności w sprawach opiekuńczo – wychowawczych, - niepełnej struktury rodziny, - wielodzietności, - uzależnienia rodziców od środków odurzających i substancji psychoaktywnych, - przemocy. Z każdą rodziną prowadzona była praca zgodnie z opracowanym planem pracy z rodziną, który miał na celu rozwiązywanie problemów rodziny. Plan pracy odnosił się do deficytów rodziny, jej potrzeb oraz mocnych stron. Asystent rodziny miał pod swoją opieką 15 rodzin.	- poprawa funkcjonowania rodzin, - pozostawianie dzieci w rodzinie biologicznej	liczba rodzin współpracujących z asystentem rodziny	74 rodzin 138 dzieci 2 okresowe oceny rodzin objętych asystenturą 111 protokołów

Sprawozdanie z realizacji Programu Wspierania Rodziny i Rozwoju Pieczy Zastępczej Miasta Chełm na lata 2020 – 2021 za 2021 rok

Lp	Zadanie	Podmiot odpowiedzialny za realizację	Opis realizacji zadania	Efekty	Wskaźniki	Wartość wskaźnika w 2021 roku
			<p>W 2021 roku asystenci rodziny:</p> <ul style="list-style-type: none"> - współpracowali z placówkami opiekuńczo – wychowawczymi (Chełmskie Centrum Pomocy Dziecku i Rodzinie w Chełmie, Chełmskie Centrum Pomocy Dziecku i Rodzinie Nr 2 w Chełmie, Dom Małych Dzieci w Chełmie, Dom Dziecka w Siedliszczu), poprzez współuczestnictwo w opracowaniu i realizacji planów pomocy dzieciom przebywającym w instytucjonalnej pieczy zastępczej, - uczestniczyli również w posiedzeniach zespołu do spraw okresowej oceny sytuacji dzieci umieszczonych w rodzinnej i instytucjonalnej pieczy zastępczej, - przygotowywali opinie na temat sytuacji rodziny pod kątem możliwości powrotu dzieci pod opiekę rodziców. 			
3	<p>Udzielanie konsultacji i poradnictwa specjalistycznego dla rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych</p>	MOPR	<p>Rodzinom mającym trudności w wypełnianiu swoich funkcji Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Chełmie udzielił pomocy w formie poradnictwa specjalistycznego, interwencji kryzysowej, jak również objęcia dziecka działaniami opiekuńczymi i edukacyjnymi. Szczególną troską otoczone zostały rodziny z grup ryzyka m. in. zagrożone wystąpieniem przemocy, zaniedbań lub społecznej izolacji, a także rodziny wielodzietne i niepełne. Klienci, jak też pracownicy socjalni, najczęściej zwracali się do specjalistów z następującymi problemami:</p>	<p>- zdobycie wiedzy niezbędnej w radzeniu sobie w sytuacjach problemowych</p>	<p>liczba udzielonych konsultacji i poradnictwa specjalistycznego</p>	<p>łącznie udzielono 1198 porad</p>

Sprawozdanie z realizacji Programu Wspierania Rodziny i Rozwoju Pieczy Zastępczej Miasta Chełm na lata 2020 – 2021 za 2021 rok

Lp	Zadanie	Podmiot odpowiedzialny za realizację	Opis realizacji zadania	Efekty	Wskaźniki	Wartość wskaźnika w 2021 roku
			<p>a) dydaktycznymi i opiekuńczo – wychowawczymi dzieci, b) konfliktami domowymi, c) uzależnień, d) przemocy, e) zaniedbań w zakresie wypełniania funkcji rodzinnych, f) związanymi ze sprawami rozwodowymi, g) mieszkaniowymi (zaległości w opłatach, zagrożenia eksmisją, sprawy meldunkowe), h) zdrowotnymi (choroby przewlekłe, głównie zaburzenia psychiczne).</p> <p>Zakres pomocy udzielanej rodzinie i dziecku obejmował:</p> <p>a) bezpośrednie kontakty z dziećmi i rodziną głównie w środowisku domowym, b) spotkania mediacyjne w zakresie korekty postaw i zachowań oraz poprawy relacji w rodzinie, c) wzmocnienie roli i funkcji opiekuńczo – wychowawczych. d) rozwijanie umiejętności opiekuńczo – wychowawczych, e) pomoc doraźną tj. pisanie podań, pism, pomoc w załatwianiu spraw urzędowych, f) pomoc długofalową: - stworzenie warunków do rozwoju zainteresowań, - organizowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego, - zapewnienie stałej pomocy w rozwiązywaniu</p>			



Sprawozdanie z realizacji Programu Wspierania Rodziny i Rozwoju Pieczy Zastępczej Miasta Chełm na lata 2020 – 2021 za 2021 rok

Lp	Zadanie	Podmiot odpowiedzialny za realizację	Opis realizacji zadania	Efekty	Wskaźniki	Wartość wskaźnika w 2021 roku
			<p>trudności wychowawczych,</p> <ul style="list-style-type: none"> - udzielanie porad w sprawach życiowych, z prowadzeniem gospodarstwa domowego, zarządzaniem budżetem domowym, pielęgnacją i zdrowotnymi potrzebami dziecka, - udzielanie porad w sprawach związanych z przemocą, uzależnieniami, radzeniem sobie w trudnych sytuacjach życiowych, wsparcie w postaci wolontariatu m. in. pomoc dzieciom w odrabianiu lekcji. 			
4	Objęcie dziecka opieką i wychowaniem w placówce wsparcia dziennego (Świetlica Środowiskowa)	MOPR	<p>W Miejskim Ośrodku Pomocy Rodzinie w Chełmie w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014 - 2020 funkcjonuje placówka wsparcia dziennego – świetlica środowiskowa w ramach projektu „Blżej Rodziny”, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej.</p> <p>W placówce zatrudniono wykwalifikowaną kadrę: 3 wychowawców, opiekuna dziecięcego, psychologa, pedagoga i logopedę. Placówka dysponuje 30 miejscami dla dzieci zamieszkujących na terenie miasta Chełm w systemie rotacyjnym. W ofercie placówki znajdują się zajęcia socjoterapeutyczne, pomoc w nauce oraz organizacja zabaw i zajęć sportowych, zajęcia językowe, artystyczne oraz zajęcia z robotyki.</p>	- zapewnienie alternatywnych form spędzania czasu wolnego dla dzieci i młodzieży z rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym	liczba dzieci objętych opieką i wsparciem	94
5	Promowanie funkcji rodziny wspierającej	MOPR	Rodzina wspierająca ma na celu wspieranie rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu	-	liczba rodzin, liczba zawartych umów	0 0

Sprawozdanie z realizacji Programu Wspierania Rodziny i Rozwoju Pieczy Zastępczej Miasta Chełm na lata 2020 – 2021 za 2021 rok

Lp	Zadanie	Podmiot odpowiedzialny za realizację	Opis realizacji zadania	Efekty	Wskaźniki	Wartość wskaźnika w 2021 roku
			funkcji opiekuńczo – wychowawczej. Pomaga w opiece i wychowaniu dziecka, prowadzeniu gospodarstwa domowego, kształtowaniu i wypełnianiu podstawowych ról społecznych. Z uwagi na dużą odpowiedzialność w wypełnianiu tej funkcji, brak jest kandydatów do utworzenia rodzin wspierających.			
6	Poprawa funkcjonowania rodzin z dziećmi, których członkowie mają orzeczoną niepełnosprawność	MOPR	W 2021 korzystające ze wsparcia MOPR rodziny z dziećmi, których członkowie mają orzeczoną niepełnosprawność, nie były objęte pomocą w formie usług opiekuńczo - wychowawczych i specjalistycznych. Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Chełmie proponował wsparcie w formie usług opiekuńczo - wychowawczych i specjalistycznych, jednak rodziny nie wyraziły woli chęci na takiego rodzaju wsparcie.	-	liczba rodzin	0
7	Promowanie idei rodzicielstwa zastępczego	MOPR we współpracy z DSO UM Chełm, NGO	W celu pozyskania kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej Zespół Pieczy Zastępczej przeprowadził kampanię promującą ideę rodzicielstwa zastępczego, w ramach której zrealizowano następujące działania: 1) rozpowszechniano plakaty i ulotki oraz materiały promujące rodzicielstwo zastępcze w kościołach, szkołach, instytucjach (3000 szt. ulotek, 100 szt. plakatów); 2) systematycznie zamieszczano informacje na temat rodzicielstwa zastępczego na stronie internetowej oraz Facebook Miejskiego Ośrodka	- pozyskiwanie kandydatów do pełnienia zawodowych i niezawodowych rodzin zastępczych	liczba kampanii, liczba form promocji i informacji (brozury, spotkania, spoty, filmy), liczba pozyskanych kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej	1 16 w 2021 roku pozyskano 11 kandydatów do pełnienia funkcji zastępczej.

Sprawozdanie z realizacji Programu Wspierania Rodziny i Rozwoju Pieczy Zastępczej Miasta Chełm na lata 2020 – 2021 za 2021 rok

Lp	Zadanie	Podmiot odpowiedzialny za realizację	Opis realizacji zadania	Efekty	Wskaźniki	Wartość wskaźnika w 2021 roku
			Pomocy Rodzinie w Chełmie; 3) przekazano informacje na temat rodzicielstwa zastępczego do chełmskich parafii na terenie miasta Chełm, 4) skierowano do 13 parafii na terenie miasta list otwarty dotyczący poszukiwania kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej, 5) pastor Kościoła Chrześcijan Babtysów prowadzący rodzinny dom dziecka przedstawił świadectwo na temat rodzicielstwa zastępczego w 5 kościołach na terenie miasta Chełm, 6) w lokalnej prasie zamieszczono 2 informacje dotyczące promowania idei rodzicielstwa zastępczego, 7) zorganizowano spotkanie w Powiatowym Urzędzie Pracy w Chełmie celem propagowania idei rodzicielstwa zastępczego przez doradców zawodowych oraz pośredników pracy, 8) organizowano grupy wsparcia dla rodzin zastępczych, 9) pracownicy Zespołu Pieczy Zastępczej uczestniczyli w: - Międzynarodowym Dniu Ziemi, - Pikniku Służb Mundurowych, - I Chełmskim Rajdzie Rowerowym, 10) z okazji dnia Rodzicielstwa Zastępczego odbył się piknik "Szczęśliwa Rodzina" w parku przy Bazylice Narodzenia Najświętszej Maryi Panny w Chełmie, 11) w ramach zadań z zakresu Miejskiego			3000 sztuk ulotek 100 sztuk plakatów pracownicy przekazali do instytucji placówek oświatowo – wychowawczych, kościołów na terenie miasta Chełm kalendarz na rok 2022 z hasłem „Zostań Rodziną zastępczą” (300 szt. kalendarzy)



Sprawozdanie z realizacji Programu Wspierania Rodziny i Rozwoju Pieczy Zastępczej Miasta Chełm na lata 2020 – 2021 za 2021 rok

Lp	Zadanie	Podmiot odpowiedzialny za realizację	Opis realizacji zadania	Efekty	Wskaźniki	Wartość wskaźnika w 2021 roku
			<p>Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Chełmie na 2021 rok zorganizowano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cykl warsztatów z elementami rekreacyjno – sportowymi, - konkurs plastyczny "Bez nałogów świat buduje, szczęśliwą rodzinę maluje" (prace dzieci zostały wykorzystane jako tło na kalendarzu promującym rodzicielstwo zastępcze na rok 2022), <p>12) Zespół Pieczy Zastępczej zorganizował spotkanie w Galerii Chełmskiej z dziennikarką Gazety Wyborczej i „Wysokich Obcasów” oraz autorką książki „Tu jest teraz twój dom”.</p>			
8	Utworzenie rodzin pomocowych	MOPR	<p>Rodziny zastępcze oraz rodzinne domy dziecka, na ich wnioski, mogą być wspierane przez rodziny pomocowe. W przypadku czasowego niesprawowania przez rodzinę zastępczą lub prowadzącego rodzinny dom dziecka opieki nad dzieckiem np. w związku z wypoczynkiem, udziałem w szkoleniu, pobytem w szpitalu bądź innymi nieprzewidzianymi trudnościami lub zdarzeniami losowymi, piecza zastępcza nad małoletnim może zostać powierzona rodzinie pomocowej. Okres pobytu dziecka w rodzinie pomocowej nie może przekroczyć 2 miesięcy. W 2021 roku nie wystąpiły przypadki czasowego niesprawowania przez rodzinę zastępczą lub prowadzącego rodzinny dom dziecka opieki nad dzieckiem.</p>	-	liczba rodzin, liczba zawartych umów	0 0

Sprawozdanie z realizacji Programu Wspierania Rodziny i Rozwoju Pieczy Zastępczej Miasta Chełm na lata 2020 – 2021 za 2021 rok

Lp	Zadanie	Podmiot odpowiedzialny za realizację	Opis realizacji zadania	Efekty	Wskaźniki	Wartość wskaźnika w 2021 roku
9	Organizowanie dla dzieci i rodzin pomocy wolontariuszy	MOPR	W 2021 roku w Miejskim Ośrodku Pomocy Rodzinie w Chełmie nie była prowadzona działalność wolontarystyczna z powodu kwarantanny spowodowanej epidemią Covid - 19. Większość wychowanków rodzin uczyła się zdalnie nie zgłaszali potrzeby usług wolontariuszy.	-	liczba dzieci, liczba rodzin, liczba wolontariuszy	0 0 0
10	Wspieranie procesu usamodzielnienia – pomoc w realizacji indywidualnego programu usamodzielnienia	MOPR	Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Chełmie jest organizatorem wsparcia usamodzielnianych wychowanków opuszczających rodziny zastępcze, rodzinne domy dziecka oraz placówki opiekuńczo – wychowawcze i regionalne placówki opiekuńczo – terapeutyczne. Proces usamodzielnienia pełnoletniego wychowanka przebiega według indywidualnego programu usamodzielnienia opracowanego przez opiekuna usamodzielnienia i wychowanka.	- zdobycie wykształcenia i odpowiednich kwalifikacji zawodowych, celem życiowego usamodzielnienia się i funkcjonowania w społeczeństwie	liczba wychowanków, liczba programów	45 w tym : 21 wychowanków rodzinnej pieczy zastępczej, 24 wychowanków instytucjonalnej pieczy zastępczej 0
11	Udzielenie pomocy finansowej dla dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej oraz usamodzielnionych wychowanków pieczy zastępczej	MOPR	Wszystkie rodziny zastępcze oraz rodzinne domy dziecka otrzymywały świadczenia na pokrycie kosztów utrzymania dziecka w rodzinnej pieczy zastępczej. Ogólny koszt udzielonej pomocy pieniężnej dla rodzin zastępczych wyniósł 1 555 582,90 zł, w tym: 1) świadczenia na pokrycie kosztów utrzymania dzieci w rodzinach zastępczych spokrewnionych – 544 706,03 zł (787 świadczeń), 2) świadczenia na pokrycie kosztów utrzymania dzieci w rodzinach zastępczych niezawodowych –	- polepszenie warunków rozwojowych, sytuacji materialno - bytowej dziecka umieszczonego w pieczy zastępczej, - umożliwienie kontynuowania nauki dla wychowanków, a także wsparcie w usamodzielnieniu	liczba usamodzielnionych wychowanków pieczy zastępczej liczba udzielonych świadczeń	1508 świadczeń na pokrycie kosztów utrzymania dziecka w rodzinnej pieczy zastępczej 191 świadczeń na pokrycie kosztów utrzymania dzieci pochodzących z Miasta Chełm

Sprawozdanie z realizacji Programu Wspierania Rodziny i Rozwoju Pieczy Zastępczej Miasta Chełm na lata 2020 – 2021 za 2021 rok

Lp	Zadanie	Podmiot odpowiedzialny za realizację	Opis realizacji zadania	Efekty	Wskaźniki	Wartość wskaźnika w 2021 roku
			<p>469 556,07 zł (447 świadczeń), 3) świadczenia na pokrycie kosztów utrzymania dzieci w rodzinnych domach dziecka – 274 697,39 zł (274 świadczenia), 4) świadczenia na pokrycie kosztów utrzymania dzieci pochodzących z Miasta Chełm, a umieszczonych w rodzinnej pieczy zastępczej na terenie innych powiatów na podstawie zawartych porozumień – 266 623,41 zł (191 świadczeń).</p> <p>Dzieci umieszczone w rodzinie zastępczej oraz w rodzinnym domu dziecka otrzymały dodatkowe wsparcie w postaci „dodatku wychowawczego” w wysokości 500,00 zł miesięcznie. Dodatek ten przysługuje niezależnie od dochodu na każde dziecko do ukończenia przez nie 18 roku życia. W okresie sprawozdawczym wypłacono dodatek na łączną kwotę 607 556,02 zł udzielając 1482 świadczenia, w tym:</p> <p>1) w rodzinach zastępczych spokrewnionych – 884 świadczeń, 2) w rodzinach zastępczych niezawodowych – 429 świadczeń, 3) w rodzinnych domach dziecka – 169 świadczeń.</p> <p>Usamodzielnieni wychowankowie rodzin zastępczych (21 osób) w roku 2021 otrzymali następujące formy pomocy:</p> <p>1) pomoc na kontynuowanie nauki – 53 575,54 zł (85 świadczeń),</p>	<p>po opuszczeniu pieczy zastępczej</p>		<p>a umieszczonych w rodzinnej pieczy zastępczej na terenie innych powiatów, 1482 dodatkowych świadczeń w postaci dodatku wychowawczego, 89 świadczeń dla usamodzielnionych wychowanków rodzinnej pieczy zastępczej, 165 świadczeń dla usamodzielnionych wychowanków instytucjonalnej pieczy zastępczej</p> <p>w procesie usamodzielniania uczestniczyło 45 pełnoletnich wychowanków</p>

Sprawozdanie z realizacji Programu Wspierania Rodziny i Rozwoju Pieczy Zastępczej Miasta Chełm na lata 2020 – 2021 za 2021 rok

Lp	Zadanie	Podmiot odpowiedzialny za realizację	Opis realizacji zadania	Efekty	Wskaźniki	Wartość wskaźnika w 2021 roku
			2) pomoc na usamodzielnienie – 21 598,00 zł (2 świadczenia), 3) pomoc na zagospodarowanie – 10 052,00 zł (2 świadczenia). Ogółem pomoc dla usamodzielnionych wychowanków rodzinnej pieczy zastępczej w 2021 roku wyniosła 85 225,54 zł. Usamodzielnieni wychowankowie instytucjonalnej pieczy zastępczej (24 osoby) w roku 2021 otrzymali następujące formy pomocy: 1) pomoc na kontynuowanie nauki – 57 520,83 zł (160 świadczeń), 2) pomoc na usamodzielnienie – 7 458,00 zł (1 świadczenie), 3) pomoc na zagospodarowanie – 9 580,00 zł (4 świadczenia). Ogółem pomoc dla usamodzielnionych wychowanków instytucjonalnej pieczy zastępczej w 2021 roku wyniosła 74 558,83 zł.			
12	Współpraca z placówkami oświatowo - wychowawczymi w celu wymiany informacji dotyczącej dzieci i młodzieży z rodzin dysfunkcyjnych	MOPR	Pracownicy współpracowali z jednostkami administracji rządowej i samorządowej, organizacjami samorządowymi oraz innymi podmiotami i osobami specjalizującymi się w działaniach na rzecz dziecka i rodziny tj.: placówkami oświatowymi, poradniami psychologiczno – pedagogicznymi, Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej w Chełmie, Ośrodkiem Profilaktyki, Diagnozy i Terapii Zdrowia Psychicznego „Rodzina” w Chełmie, Centrum Psychologii i Psychoterapii Euro - Medica	- rozwiązywanie problemów wychowawczych, - wymiana informacji dotyczących dziecka i rodziny umieszczonego w pieczy zastępczej, - poprawa funkcjonowania dziecka w środowisku	liczba placówek oświatowo - wychowawczych, z którymi współpracuje MOPR	34

Sprawozdanie z realizacji Programu Wspierania Rodziny i Rozwoju Pieczy Zastępczej Miasta Chełm na lata 2020 – 2021 za 2021 rok

Lp	Zadanie	Podmiot odpowiedzialny za realizację	Opis realizacji zadania	Efekty	Wskaźniki	Wartość wskaźnika w 2021 roku
			w Chełmie celem udzielania kompleksowego, efektywnego wsparcia w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych.	szkolnym/ rówieńczym, - eliminowanie braków lub dysfunkcji rozwojowych		
13	Dokonywanie okresowej oceny sytuacji rodziny oraz dzieci przebywających w rodzinnej pieczy zastępczej	MOPR	<p>W 2021 roku pięciokrotnie (tj. w miesiącu: lutym, maju, czerwcu, wrześniu i listopadzie) została dokonana ocena sytuacji dzieci umieszczonych w rodzinach zastępczych i rodzinnych domach dziecka, która miała na celu ustalenie aktualnej sytuacji rodzinnej dziecka, analizę stosowanych metod pracy z dzieckiem i rodziną oraz stanu zdrowia dziecka i jego aktualnych potrzeb, a także oceny zasadności dalszego pobytu dziecka w pieczy zastępczej. W związku z powyższą oceną został powoływany zespół w skład, którego wchodzi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) przedstawiciele Sądu Rejonowego w Chełmie, III Wydział Rodzinny i Nieletnich, 2) przedstawiciele Ośrodka Adopcyjnego Filia Chełm, 3) koordynatorzy rodzinnej pieczy zastępczej, 4) asystenci rodziny, 5) pracownicy socjalni, 6) rodzice biologiczni dzieci, 7) pedagodzy szkolni, 8) pracownicy Referatu Rodzinnej Pieczy Zastępczej. <p>Mając na uwadze bezpieczeństwo rodzin zastępczych oceny sytuacji dziecka i rodziny</p>	<p>- ocena zasadności dalszego pobytu dziecka w pieczy zastępczej,</p> <p>- ocena dotycząca wypełniania obowiązków wynikających z pełnienia funkcji rodziny zastępczej</p>	<p>liczba protokołów z oceny sytuacji rodziny zastępczej / prowadzącego RDD</p> <p>liczba protokołów z oceny sytuacji dziecka przebywającego w rodzinnej pieczy zastępczej.</p>	<p>24 protokoły z oceny sytuacji rodziny zastępczej i RDD</p> <p>174 protokołów oceny sytuacji dziecka przebywającego w rodzinie zastępczej i RDD</p>

Sprawozdanie z realizacji Programu Wspierania Rodziny i Rozwoju Pieczy Zastępczej Miasta Chełm na lata 2020 – 2021 za 2021 rok

Lp	Zadanie	Podmiot odpowiedzialny za realizację	Opis realizacji zadania	Efekty	Wskaźniki	Wartość wskaźnika w 2021 roku
			w pierwszym półroczu odbywały się telefonicznie bez udziału opiekunów zastępczych, rodziców biologicznych i przedstawicieli instytucji działających na rzecz dziecka. W drugim półroczu ocena sytuacji dziecka i rodziny odbywała się w Zespole Pieczy Zastępczej z zachowaniem reżimu sanitarnego (tj., dystans społeczny, maseczki i środki dezynfekujące). W każdej ocenie sytuacji dziecka i rodziny udział brała rodzina zastępcza.			
14	Zapewnienie pomocy rodzinom zastępczym oraz prowadzącym rodzinne domy dziecka w formie szkoleń / grup wsparcia	MOPR	W 2022 roku odbyły się grupy wsparcia dla rodzin zastępczych z zachowaniem reżimu sanitarnego oraz przeprowadzono cykl warsztatów z elementami rekreacyjno - sportowymi.	- integracja rodzin zastępczych, - wzmocnienie kompetencji opiekunów zastępczych w wypełnianiu powierzonej im funkcji, - zdobywanie nowych umiejętności w zakresie opieki i wychowania	liczba szkoleń liczba spotkań grup wsparcia	4 spotkania wspierające rodziny zastępcze, 6 spotkań
15	Integracja i wspieranie środowiska Rodzin Zastępczych (spotkania, konferencje, pikniki)	MOPR	W ramach integracji i wspierania rodzin Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Chełmie brał udział w: - Pikniku Służb Mundurowych, - zorganizował piknik "Szczęśliwa Rodzina", - wsparł I Chełmski Rajd Rowerowy gdzie	- integracja rodzin zastępczych	liczba, rodzaj oraz forma organizowanych wydarzeń integracyjnych środowiska rodzin	5 wydarzeń

Sprawozdanie z realizacji Programu Wspierania Rodziny i Rozwoju Pieczy Zastępczej Miasta Chełm na lata 2020 – 2021 za 2021 rok

Lp	Zadanie	Podmiot odpowiedzialny za realizację	Opis realizacji zadania	Efekty	Wskaźniki	Wartość wskaźnika w 2021 roku
			zorganizowano quiz z nagrodami i rozdano darmowe koszulki, - w ramach obchodów Międzynarodowego Dnia Ziemi pracownicy ZPZ zorganizowali sprzątanie świata , - w ramach zadań z zakresu Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Chełmie na 2021 rok zorganizowano cykl warsztatów z elementami rekreacyjno – sportowymi.		zastępczych	
16	Zapewnienie podnoszenia kwalifikacji pracowników zajmujących się problematyką rodzinną	MOPR	W 2021 roku asystenci rodziny oraz koordynatorzy rodzinnej pieczy zastępczej podnosili kwalifikacje w zakresie pracy z dziećmi i rodziną poprzez udział w comiesięcznych superwizjach realizowanych w ramach projektu „Blżej Rodziny” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach POWER 2014 - 2020 oraz licznych szkoleniach i konferencjach: 1) „Warsztaty działające przeciw wypaleniu zawodowemu”, 2) „Opanowanie stresu”, 3) „Usprawnianie funkcji poznawczych”; 4) „Profilaktyka psychospołecznych zagrożeń w środowisku pracy”, 5) „Trening kreatywności – przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu, 6) „Diagnosta i specjalista – FASD”, 7) „FAS płodowy zespół alkoholowy”, 8) „Standaryzacja dokumentów - praca z rodziną”, 9) Konferencja „ Od przemocy w Chełmie chroni	- zdobycie wiedzy i doskonalenie warsztatu pracy z dzieckiem i rodziną w celu podniesienie jakości świadczonych usług w zakresie pomocy	liczba pracowników podnoszących kwalifikacje, liczba szkoleń	9 13

Sprawozdanie z realizacji Programu Wspierania Rodziny i Rozwoju Pieczy Zastępczej Miasta Chełm na lata 2020 – 2021 za 2021 rok

Lp	Zadanie	Podmiot odpowiedzialny za realizację	Opis realizacji zadania	Efekty	Wskaźniki	Wartość wskaźnika w 2021 roku
			niedźwiedź w herbie”, 10) „Podstawy alternatywnej i wspomagającej komunikacji”, 11) Konferencja „Dziecko - Dar i Zadanie”, 12) „Stres i wypalenie zawodowe i jak sobie z tym poradzić”, 13) „Dialog motywujący jako metoda pracy z trudnym rozmówcą, uczniem, klientem”. W wyniku realizowanych szkoleń dwóch pracowników ZPZ w Chełmie uzyskało certyfikaty University of Washington w Seattle i Polskiego Instytutu FASD uprawniające do posługiwania się 4 Cyfrowym Kwestionariuszem Waszyngtońskim w opracowywaniu diagnozy problemu FASD.			

**Rozdział II. Opis podejmowanych działań przez Instytucjonalną Pieczę Zastępczą: Dom Małych Dzieci w Chełmie
Chełmskie Centrum Pomocy Dziecku i Rodzinie w Chełmie oraz Chełmskie Centrum Pomocy Dziecku i Rodzinie Nr 2 w Chełmie**

Lp	Zadanie	Podmiot odpowiedzialny za realizację	Opis realizacji zadania	Efekty	Wskaźniki	Czas realizacji
1	Stworzenie wychowankom optymalnych warunków w procesie wszechstronnego rozwoju psychofizycznego i adaptacji społecznej do	DMD	W 2021 roku w Domu Małych Dzieci w Chełmie zrealizowano następujące programy: 1) „Lubię siebie, szanuję innych” – program profilaktyczno - wychowawczy z elementami socjoterapii. Głównym założeniem programu było: - uświadamianie i kształtowanie postaw oraz dokonywanie świadomych i właściwych wyborów względem siebie i innych, - stworzenie dzieciom naszej placówki sytuacji dydaktyczno – wychowawczych sprzyjających ich	- zaspokojenie potrzeb biologicznych, psychicznych i społecznych - zapewnienie wychowankom warunków do indywidualnego rozwoju według posiadanych	liczba dzieci, liczba zajęć, liczba programów	21 214 2



Sprawozdanie z realizacji Programu Wspierania Rodziny i Rozwoju Pieczy Zastępczej Miasta Chełm na lata 2020 – 2021 za 2021 rok

Lp	Zadanie	Podmiot odpowiedzialny za realizację	Opis realizacji zadania	Efekty	Wskaźniki	Wartość wskaźnika w 2021 roku
	środowiska. Poradnictwo specjalistyczne dla dzieci i młodzieży.		<p>wszechstronnemu rozwojowi na miarę ich indywidualnych możliwości, zainteresowań, uzdolnień. Elementy socjoterapii wprowadzone w treści programu miały zapewnić realizację trzech celów: edukacyjnych, rozwojowych i terapeutycznych. Dzięki elementom socjoterapii dzieci nauczyły się nowych sposobów myślenia oraz poznały nowe mechanizmy radzenia sobie w różnych sytuacjach. Cele rozwojowe najmłodszym dzieciom pozwoliły na zdobywanie wiedzy oraz odpowiedniego poziomu aktywności ruchowej.</p> <p>2) Program profilaktyczno – edukacyjny „Trzymaj formę” z zakresu profilaktyki zdrowotnej miał na celu stworzenie dzieciom sytuacji dydaktyczno – wychowawczych sprzyjających ich wszechstronnemu rozwojowi na miarę indywidualnych możliwości, zainteresowań, uzdolnień. Głównym założeniem programu było:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uświadamianie i kształtowanie postaw oraz dokonywanie świadomych i właściwych wyborów względem zdrowia, - zachęcanie do systematycznej aktywności ruchowej, kształtowanie właściwej postawy ciała w różnych sytuacjach, - rozwijanie koordynacji ruchowej, - uświadomienie, że ruch to zdrowie i przyjemność. <p>Pedagog i psycholog:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prowadzili badania i działania diagnostyczne 	<p>możliwości, - usprawnianie niezaburzonych funkcji psychicznych i fizycznych, - niwelowanie zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych, - wyrównywanie niedoborów poznawczych na drodze samodzielnej aktywności, - kompensowanie braków w rozwoju i niedoborze kontaktów emocjonalnych, - stworzenie odpowiedniej atmosfery wzbudzającej poczucie bezpieczeństwa i zaufania: redukcja lęku i niepewności, - korygowanie nieprawidłowości</p>		

Sprawozdanie z realizacji Programu Wspierania Rodziny i Rozwoju Pieczy Zastępczej Miasta Chełm na lata 2020 – 2021 za 2021 rok

Lp	Zadanie	Podmiot odpowiedzialny za realizację	Opis realizacji zadania	Efekty	Wskaźniki	Wartość wskaźnika w 2021 roku
			<p>wychowanków, w tym diagnozę indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron wychowanków;</p> <ul style="list-style-type: none"> – podejmowały działania z zakresu profilaktyki uzależnień, – minimalizowały skutki zaburzeń rozwojowych, – inicjowały i prowadziły działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych, – dokonywały rozpoznania sytuacji rodzinnej wychowanków, podejmowały właściwe działania w przypadkach przemocy, zaniedbań opiekuńczych, ujawnionych nałogów. <p>Wychowawcy:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wraz z pedagogiem i psychologiem tworzyli optymalne warunki życia i rozwoju wychowanków, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb i możliwości poszczególnych dzieci; – dbali o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji dziecka w grupie wychowawczej; – wspierali rozwój i usamodzielnianie się wychowanków; – indywidualizowali proces wychowania; – udzielali pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby wychowanków; – inspirowali wychowanków do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności; – reagowali na przejawy nietolerancji, 	rozwojowych		

Sprawozdanie z realizacji Programu Wspierania Rodziny i Rozwoju Pieczy Zastępczej Miasta Chełm na lata 2020 – 2021 za 2021 rok

Lp	Zadanie	Podmiot odpowiedzialny za realizację	Opis realizacji zadania	Efekty	Wskaźniki	Wartość wskaźnika w 2021 roku
			dyskryminacji i innych negatywnych zachowań wśród wychowanków.			
		ChCPDiR	<p>W 2021 r. w celu zapewnienia jak najlepszej realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej ChCPDiR zapewniło wychowankom możliwość korzystania z zajęć kompensacyjnych, rewalidacyjnych oraz zajęć terapeutycznych i ogólnorozwojowych m.in. prowadzona była:</p> <p>I Psychoedukacja wychowanków: 1. Terapia psychologiczno - pedagogiczna prowadzona była w formie zajęć indywidualnych i grupowych. Podczas pracy szczególny nacisk kładziono na: - dążenie do wszechstronnego poznania wychowanka, - przywracanie równowagi psychicznej, zapewnienie poczucia stabilizacji, bezpieczeństwa i zaufania; - rozwijanie świadomości własnych emocji i umiejętności wyrażania ich w sposób konstruktywny i akceptowalny społecznie; - rozwijanie umiejętności samokontroli i konstruktywnego radzenia sobie z agresją i stresem; - budowanie pozytywnej samooceny w oparciu o umiejętności rozpoznawania swoich mocnych i słabych stron; - podniesienie samooceny i poprawę relacji</p>	<p>- zaspokojenie potrzeb biologicznych, psychicznych i społecznych, - zapewnienie wychowankom warunków do indywidualnego rozwoju według posiadanych możliwości, - usprawnianie niezaburzonych funkcji psychicznych i fizycznych, - niwelowanie zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych, - wyrównywanie niedoborów poznawczych na drodze samodzielnej aktywności, - kompensowanie braków w rozwoju i niedoborze</p>	<p>liczba dzieci, liczba zajęć, liczba programów</p>	<p>26 624 3</p>

Sprawozdanie z realizacji Programu Wspierania Rodziny i Rozwoju Pieczy Zastępczej Miasta Chełm na lata 2020 – 2021 za 2021 rok

Lp	Zadanie	Podmiot odpowiedzialny za realizację	Opis realizacji zadania	Efekty	Wskaźniki	Wartość wskaźnika w 2021 roku
			<p>z rówieśnikami; - bazowanie na potencjałach uczestników, które zostały wzmocnione poprzez odpowiedni dobór metod pracy. Realizowane zadania były zindywidualizowane i dostosowane do potrzeb, wieku, stopnia zaangażowania i zaawansowania w nauce szkolnej, rodzaju zaniedbań wychowawczych i aktualnej sytuacji rodzinnej dziecka.</p> <p>II. Realizacja programów psychoedukacyjnych:</p> <p>1. „Lubię siebie, lubię innych” - program psychoedukacyjny realizowany był w formie cyklu warsztatów. Celem programu było:</p> <ul style="list-style-type: none"> - budowanie pozytywnego wizerunku własnej osoby; - ukazywanie prawidłowych wzorców w relacjach społecznych; - nabycie umiejętności radzenia sobie z własnymi emocjami w sytuacjach trudnych oraz przybierania pożądanych społecznie postaw i umiejętności ułatwiających życie w grupie społecznej. <p>Program skierowany był do do dzieci i młodzieży ChCPDiR w wieku od 10 do 21 lat. Realizowany był w dwóch grupach wiekowych.</p> <p>2. „Zabawa czy sztuka” - program terapii zajęciowej przeznaczony dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną. Program skierowany był do 4 dzieci w wieku od 9 do 17 lat. Program miał na celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwój i kształtowanie aktywności intelektualno – 	<p>kontaktów emocjonalnych, - stworzenie odpowiedniej atmosfery wzbudzającej poczucie bezpieczeństwa i zaufania: redukcja lęku i niepewności. - korygowanie nieprawidłowości rozwojowych</p>		

Sprawozdanie z realizacji Programu Wspierania Rodziny i Rozwoju Pieczy Zastępczej Miasta Chełm na lata 2020 – 2021 za 2021 rok

Lp	Zadanie	Podmiot odpowiedzialny za realizację	Opis realizacji zadania	Efekty	Wskaźniki	Wartość wskaźnika w 2021 roku
			<p>poznawczej,</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie wyobraźni i inwencji twórczej, - kształtowanie umiejętności współpracy w grupie i pomagania sobie nawzajem; - wzmacnianie poczucia własnej wartości i osiągnięcia sukcesów, - uwrażliwienie na wartości estetyczne. <p>Podczas prowadzonych zajęć wykorzystano różnorodne formy pracy tj. terapię manualną, muzykoterapię, terapię przez kontakt ze sztuką i przyrodą, zajęcia rekreacyjne. Wychowankowie z niepełnosprawnością intelektualną znacznie podnieśli sprawność manualną, rozwinęli umiejętności w zakresie obsługi urządzeń i sprzętów codziennego użytku.</p>			
		ChCPDiR Nr 2	<p>W 2021 r. w ChCPDiR Nr 2 prowadzona była:</p> <p>I Psychoedukacja wychowanków:</p> <p>1. Terapia psychologiczno - pedagogiczna prowadzona była w formie zajęć indywidualnych i grupowych. Podczas pracy szczególny nacisk kładziono na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dążenie do wszechstronnego poznania wychowanka; - przywracanie równowagi psychicznej, zapewnienie poczucia stabilizacji, bezpieczeństwa i zaufania; - niwelowanie lęków, umożliwianie odreagowania napięć emocjonalnych; - rozwijanie świadomości własnych emocji i umiejętności wyrażania ich w sposób 	<ul style="list-style-type: none"> - zaspokojenie potrzeb biologicznych, psychicznych i społecznych - zapewnienie wychowankom warunków do indywidualnego rozwoju według posiadanych możliwości, - usprawnianie niezaburzonych funkcji psychicznych i fizycznych, 	<p>liczba dzieci,</p> <p>liczba zajęć,</p> <p>liczba programów</p>	<p>17</p> <p>538</p> <p>2</p>

Sprawozdanie z realizacji Programu Wspierania Rodziny i Rozwoju Pieczy Zastępczej Miasta Chełm na lata 2020 – 2021 za 2021 rok

Lp	Zadanie	Podmiot odpowiedzialny za realizację	Opis realizacji zadania	Efekty	Wskaźniki	Wartość wskaźnika w 2021 roku
			<p>konstruktywny i akceptowalny społecznie,</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie umiejętności samokontroli oraz konstruktywnego radzenia sobie z agresją i stresem, - budowanie pozytywnej samooceny w oparciu o umiejętności rozpoznawania swoich mocnych i słabych stron, - pobudzanie wglądu w siebie, - podniesienie samooceny i poprawę relacji z rówieśnikami. <p>Realizowane zadania były zindywidualizowane i dostosowane do potrzeb, wieku, stopnia zaangażowania i zaawansowania w nauce szkolnej, rodzaju zaniedbań wychowawczych oraz aktualnej sytuacji rodzinnej dziecka.</p> <p>II. Realizacja programów psychoedukacyjnych:</p> <p>1. „Lubię siebie, lubię innych” - program psychoedukacyjny realizowany był w formie cyklu warsztatów, których celem było budowanie pozytywnego wizerunku własnej osoby, ukazywania prawidłowych wzorców w relacjach społecznych, nabycie umiejętności radzenia sobie z własnymi emocjami w sytuacjach trudnych oraz przybierania pożądanych społecznie postaw i umiejętności ułatwiających życie w grupie społecznej. Program skierowany był do do dzieci i młodzieży ChCPDiR Nr 2 w wieku od 10 do 21 lat. Program realizowany był w dwóch grupach wiekowych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - niwelowanie zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych, - wyrównywanie niedoborów poznawczych na drodze samodzielnej aktywności, - kompensowanie braków w rozwoju i niedoborze kontaktów emocjonalnych, - stworzenie odpowiedniej atmosfery wzbudzającej poczucie bezpieczeństwa i zaufania: redukcja lęku i niepewności, - korygowanie nieprawidłowości rozwojowych 		
2	Realizacja zadań	DMD	W 2021 r. w DMD praca dydaktyczna realizowana	- pogłębianie	liczba dzieci,	19

Sprawozdanie z realizacji Programu Wspierania Rodziny i Rozwoju Pieczy Zastępczej Miasta Chełm na lata 2020 – 2021 za 2021 rok

Lp	Zadanie	Podmiot odpowiedzialny za realizację	Opis realizacji zadania	Efekty	Wskaźniki	Wartość wskaźnika w 2021 roku
	dydaktycznych: wspomaganie rozwoju umysłowego, pomoc w nauce szkolnej. Prowadzenie działalności kompensacyjnej, korekcyjnej i wyrównawczej. Tworzenie warunków niezbędnych do opanowania przez wychowanków określonego zasobu wiadomości, umiejętności i nawyków. Wzbudzenie i rozwijanie pozytywnej motywacji do nauki. Stałe kontakty z nauczycielami, pedagogiem i psychologiem w sprawie postępów w nauce i zachowaniu,		była przez cały rok szkolny i obejmowała: - organizowanie właściwych warunków opieki, wychowania oraz kształcenia dzieci i młodzieży, - udzielanie uczniom specjalistycznej pomocy dostosowanej do ich potrzeb, - doskonalenie techniki czytania i pisania, - ćwiczenie umiejętności operowania materiałem liczbowym, ćwiczenia pamięci, - ułatwienie adaptacji do nowych sytuacji, - wspieranie wychowanków mających trudności w nauce i w przystosowaniu się w grupie, - monitorowanie frekwencji wychowanków w szkole, - nadzorowanie realizacji obowiązku szkolnego, - diagnozowanie trudności w nauce (współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną), - doposażanie wychowanków w pomoce dydaktyczne oraz podręczniki szkolne.	i uzupełnianie nauki szkolnej nowymi treściami i formami, - rozszerzanie horyzontów myślowych, wzbogacanie ich nowymi doświadczeniami, - rozbudzanie aspiracji, - stosowanie racjonalnych metod i technik zwiększających skuteczność i atrakcyjność pracy umysłowej, - kształtowanie pozytywnej atmosfery pracy, - rozwinięcie pożądanych sprawności i zdolności poznawczych, - kształtowanie poczucia odpowiedzialności za przygotowanie się do zajęć lekcyjnych,	liczba zajęć, liczba programów	177 2

Sprawozdanie z realizacji Programu Wspierania Rodziny i Rozwoju Pieczy Zastępczej Miasta Chełm na lata 2020 – 2021 za 2021 rok

Lp	Zadanie	Podmiot odpowiedzialny za realizację	Opis realizacji zadania	Efekty	Wskaźniki	Wartość wskaźnika w 2021 roku
	ustalenie wspólnych metod oddziaływania, zaopatrzenia w pomoce dydaktyczne			- wzrost samodzielności i systematyczności dzieci w nauce		
		ChCPDiR	<p>I. Praca z wychowankiem w zakresie osiągnięcia powodzenia szkolnego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praca korekcyjno – wyrównawcza z dziećmi mającymi trudności w nauce, - wspomaganie i stymulowanie ogólnego rozwoju dziecka(zajęcia wyrównawcze, ogólnorozwojowe, zajęcia terapii indywidualnej metodą IS i arteterapii), - wyrównywanie dysharmonii rozwojowych oraz korygowanie zaburzonych funkcji (reedukacja metodą Marii Montessori, kinezylogia Dennisona, ćwiczenia grafomotoryczne i regulujące napięcie mięśniowe), - pomoc w opanowaniu wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie nauczania na danym etapie kształcenia, - wyrabianie cech osobowości warunkujących dalsze, samodzielne funkcjonowanie w systemie szkolnym poprzez podnoszenie poczucia własnej wartości, rozbudzenie zainteresowań i wyrabianie właściwej motywacji do nauki, - zapobieganie powstawaniu wtórnych zaburzeń emocjonalnych, - współpraca z wychowawcami klas, pedagogami 	<ul style="list-style-type: none"> - pogłębianie i uzupełnianie nauki szkolnej nowymi treściami i formami, - rozszerzanie horyzontów myślowych, wzbogacanie ich nowymi doświadczeniami, - rozbudzanie aspiracji, - stosowanie racjonalnych metod i technik zwiększających skuteczność i atrakcyjność pracy umysłowej, - ukształtowanie pozytywnej atmosfery pracy, - rozwinięcie pożądaných 	liczba dzieci, liczba zajęć, liczba programów	26 702 3

Sprawozdanie z realizacji Programu Wspierania Rodziny i Rozwoju Pieczy Zastępczej Miasta Chełm na lata 2020 – 2021 za 2021 rok

Lp	Zadanie	Podmiot odpowiedzialny za realizację	Opis realizacji zadania	Efekty	Wskaźniki	Wartość wskaźnika w 2021 roku
			<p>szkolnymi oraz innymi nauczycielami w zakresie osiągniętych przez wychowanków wyników w nauce i zachowaniu oraz frekwencji,</p> <ul style="list-style-type: none"> - zachęcanie wychowanków do rozwijania własnych zainteresowań i uzdolnień poprzez uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych i kołach zainteresowań, - zapewnienie pomyślnej realizacji kształcenia ogólnego i zawodowego. <p>II. Realizacja programów terapeutycznych: W ramach pracy z wychowankami o specjalnych potrzebach edukacyjnych w ChCPDiR w Chełmie realizowane były następujące programy:</p> <p>1. Program Terapii pedagogicznej - skierowany do dzieci wymagających indywidualnego podejścia, mało samodzielnych, łatwo rozpraszających się, nieśmiały, z dysleksją rozwojową (dysleksja, dysortografia, dysgrafia), z zaburzeniami funkcji wzrokowych, słuchowych czy ruchowych. Program realizowany był w formie zajęć indywidualnych i grupowych w ciągu całego roku szkolnego. Celem programu było niwelowanie braków na miarę wieku i predyspozycji indywidualnych dzieci oraz poprawa efektywności przyswajania treści programowych, korygowania i kompensowania zaburzeń funkcji poznawczych.</p> <p>2. Indywidualny program wspomaganie rozwoju - program skierowany był do dzieci potrzebujących indywidualnego stymulowania i wspomaganie rozwoju potencjalnych możliwości</p>	<p>sprawności i zdolności poznawczych,</p> <ul style="list-style-type: none"> - ukształtowanie poczucia odpowiedzialności za przygotowanie się do zajęć lekcyjnych, - wzrost samodzielności i systematyczności dzieci w nauce 		

Sprawozdanie z realizacji Programu Wspierania Rodziny i Rozwoju Pieczy Zastępczej Miasta Chełm na lata 2020 – 2021 za 2021 rok

Lp	Zadanie	Podmiot odpowiedzialny za realizację	Opis realizacji zadania	Efekty	Wskaźniki	Wartość wskaźnika w 2021 roku
			dziecka, respektowanie jego potrzeb w sposób podmiotowy. Zawiera propozycję działań i ćwiczeń zapewniających wielostronny rozwój z uwzględnieniem potrzeb indywidualnych. Program miał na celu stworzenie warunków dla ogólnego rozwoju wychowanków. Podczas realizacji programu usprawniano analizę i syntezę wzrokową oraz słuchową. Ważnym elementem programu był rozwój mowy, usprawnianie technik czytania, stymulacja sprawności manualnej i grafomotorycznej oraz stymulacja orientacji przestrzennej.			
		ChCPDiR Nr 2	<p>I. Praca z wychowankiem w zakresie osiągnięcia powodzenia szkolnego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praca korekcyjno – wyrównawcza z dziećmi mającymi trudności w nauce, - wspomaganie i stymulowanie ogólnego rozwoju dziecka (zajęcia wyrównawcze, ogólnorozwojowe, zajęcia terapii indywidualnej metodą IS i arteterapii), - wyrównywanie dysharmonii rozwojowych oraz korygowanie zaburzonych funkcji (reedukacja metodą Marii Montessori, kinezylogia Dennisona, ćwiczenia grafomotoryczne i regulujące napięcie mięśniowe), - pomoc w opanowaniu wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie nauczania na danym etapie kształcenia, - wyrabianie cech osobowości warunkujących 	<ul style="list-style-type: none"> - pogłębianie i uzupełnianie nauki szkolnej nowymi treściami i formami, - rozszerzanie horyzontów myślowych, wzbogacanie ich nowymi doświadczeniami, - rozbudzanie aspiracji, - stosowanie racjonalnych metod i technik zwiększających skuteczność 	liczba dzieci, liczba zajęć, liczba programów	17 629 3

Sprawozdanie z realizacji Programu Wspierania Rodziny i Rozwoju Pieczy Zastępczej Miasta Chełm na lata 2020 – 2021 za 2021 rok

Lp	Zadanie	Podmiot odpowiedzialny za realizację	Opis realizacji zadania	Efekty	Wskaźniki	Wartość wskaźnika w 2021 roku
			<p>dalsze, samodzielne funkcjonowanie w systemie szkolnym poprzez podnoszenie poczucia własnej wartości, rozbudzenie zainteresowań i wyrabianie właściwej motywacji do nauki,</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapobieganie powstawaniu wtórnych zaburzeń emocjonalnych, - zachęcanie wychowanków do rozwijania własnych zainteresowań i uzdolnień poprzez uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych i kołach zainteresowań, - zapewnienie pomyślnej realizacji kształcenia ogólnego i zawodowego. <p>II. Realizacja programów terapeutycznych: W ramach pracy z wychowankiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych w ChCPDiR Nr 2 w Chełmie realizowane były następujące programy:</p> <p>I. Praca z wychowankiem w zakresie osiągnięcia powodzenia szkolnego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praca korekcyjno – wyrównawcza z dziećmi mającymi trudności w nauce, - wspomaganie i stymulowanie ogólnego rozwoju dziecka (zajęcia wyrównawcze, ogólnorozwojowe, zajęcia terapii indywidualnej metodą IS i arteterapii), - wyrównywanie dysharmonii rozwojowych oraz korygowanie zaburzonych funkcji (reedukacja metodą Marii Montessori, kinezylogia Dennisona, ćwiczenia grafomotoryczne i regulujące napięcie mięśniowe), 	<p>i atrakcyjność pracy umysłowej,</p> <ul style="list-style-type: none"> - ukształtowanie pozytywnej atmosfery pracy, - rozwinięcie pożądaných sprawności i zdolności poznawczych, - ukształtowanie poczucia odpowiedzialności za przygotowanie się do zajęć lekcyjnych, - wzrost samodzielności i systematyczności dzieci w nauce 		

Sprawozdanie z realizacji Programu Wspierania Rodziny i Rozwoju Pieczy Zastępczej Miasta Chełm na lata 2020 – 2021 za 2021 rok

Lp	Zadanie	Podmiot odpowiedzialny za realizację	Opis realizacji zadania	Efekty	Wskaźniki	Wartość wskaźnika w 2021 roku
			<p>- pomoc w opanowaniu wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie nauczania na danym etapie kształcenia, - wyrabianie cech osobowości warunkujących dalsze, samodzielne funkcjonowanie w systemie szkolnym poprzez podnoszenie poczucia własnej wartości, rozbudzenie zainteresowań i wyrabianie właściwej motywacji do nauki, - zapobieganie powstawaniu wtórnych zaburzeń emocjonalnych, - współpraca z wychowawcami klas, pedagogami szkolnymi oraz innymi nauczycielami w zakresie osiągniętych przez wychowanków wyników w nauce i zachowaniu oraz frekwencji, - zachęcanie wychowanków do rozwijania własnych zainteresowań i uzdolnień poprzez uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych i kołach zainteresowań, - zapewnienie pomyślnej realizacji kształcenia ogólnego i zawodowego.</p> <p>II. Realizacja programów terapeutycznych: W ramach pracy z wychowankiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych w ChCPDiR Nr 2 w Chełmie realizowane były następujące programy:</p> <p>1. Program Terapii pedagogicznej - skierowany do dzieci wymagających indywidualnego podejścia, mało samodzielnych, łatwo rozpraszających się, nieśmiały, z dysleksją rozwojową (dysleksja, dysortografia, dysgrafia).</p>			

Sprawozdanie z realizacji Programu Wspierania Rodziny i Rozwoju Pieczy Zastępczej Miasta Chełm na lata 2020 – 2021 za 2021 rok

Lp	Zadanie	Podmiot odpowiedzialny za realizację	Opis realizacji zadania	Efekty	Wskaźniki	Wartość wskaźnika w 2021 roku
			<p>Celem programu było niwelowanie braków na miarę wieku i predyspozycji indywidualnych dzieci, poprawa efektywności przyswajania treści programowych, korygowania i kompensowania zaburzeń funkcji poznawczych, aby wzmocnić poczucie własnej wartości.</p> <p>2. Indywidualny program wspomaganie rozwoju - program skierowany był do dzieci potrzebujących indywidualnego stymulowania i wspomaganie rozwoju potencjalnych możliwości dziecka, respektowanie jego potrzeb w sposób podmiotowy. Zawierał propozycję działań i ćwiczeń zapewniających wielostronny rozwój z uwzględnieniem potrzeb indywidualnych. Program miał na celu stworzenie warunków dla ogólnego rozwoju wychowanków. Podczas realizacji programu usprawniano analizę i syntezę wzrokową, oraz analizę i syntezę słuchową. Ważnym elementem programu był rozwój mowy, usprawnianie technik czytania, stymulacja sprawności manualnej i grafomotorycznej, oraz stymulacja orientacji przestrzennej.</p>			
3	Przygotowywanie do odpowiedzialnego i aktywnego uczestnictwa w życiu	DMD	W 2021 roku placówka realizowała zadania, zmierzające do ogólnego rozwoju i poprawy funkcjonowania społecznego każdego wychowanka, w zakresie niezbędnym do możliwie	- poprawa zaradności osobistej, - przystosowanie do funkcjonowania	liczba wychowanków, liczba zajęć, liczba	16 145 1

Sprawozdanie z realizacji Programu Wspierania Rodziny i Rozwoju Pieczy Zastępczej Miasta Chełm na lata 2020 – 2021 za 2021 rok

Lp	Zadanie	Podmiot odpowiedzialny za realizację	Opis realizacji zadania	Efekty	Wskaźniki	Wartość wskaźnika w 2021 roku
	dorosłym: pomoc w samoakceptacji, właściwej i realnej samoocenie oraz pracy nad sobą. Przystosowanie do realizacji planów życiowych.		<p>niezależnego, samodzielnego i aktywnego życia. Szczególny nacisk kładziono na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie w wychowankach gotowości do samodzielnego przyszłego życia, - organizowanie zajęć przygotowujących wychowanków do pełnienia różnych ról w demokratycznym społeczeństwie, - omawianie z wychowankami prawidłowego postępowania w trudnych sytuacjach, - zaznajamianie i systematyczne przypominanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach, podróżowania, nawiązywania znajomości, wypoczynku nad wodą, itp. <p>Ważnym elementem uspołeczniania wychowanków była realizacja programu profilaktyczno - terapeutycznego „Jestem sobą”. Nadrzędnym celem zajęć, prowadzonych przez pedagoga i psychologa, było motywowanie wychowanków do podjęcia pracy nad sobą, określenia życiowych celów oraz zwiększenia chęci działania i samorealizacji.</p> <p>W 2021 roku placówka przeprowadziła proces usamodzielnienia się jednego wychowanka.</p>	<p>społecznego,</p> <ul style="list-style-type: none"> - nabycie umiejętności stawiania korzystnych dla siebie celów życiowych oraz dysponowanie środkami właściwymi do ich osiągnięcia, - stworzenie warunków do rozwijania u wychowanków samodzielności i odpowiedzialności w podejmowaniu i wykonywaniu prac, - ukształtowanie pożądanych społecznie postaw i dążeń życiowych 	Indywidualnych Programów Usamodzielnienia	
		ChCPDiR	W ramach przygotowania wychowanków do odpowiedzialnego i aktywnego uczestnictwa w życiu dorosłym prowadzone były ze wszystkimi dziećmi zajęcia dostosowane do wieku	<ul style="list-style-type: none"> - poprawa zaradności osobistej, - przystosowanie do funkcjonowania 	liczba wychowanków, liczba zajęć, liczba	26 148 0

Sprawozdanie z realizacji Programu Wspierania Rodziny i Rozwoju Pieczy Zastępczej Miasta Chełm na lata 2020 – 2021 za 2021 rok

Lp	Zadanie	Podmiot odpowiedzialny za realizację	Opis realizacji zadania	Efekty	Wskaźniki	Wartość wskaźnika w 2021 roku
			<p>i możliwości rozwojowych z zakresu realizacji planu opiekuńczo – wychowawczego ChCPDiR. W ramach tych zajęć wychowankowie rozwijali umiejętność konstruktywnego określania celów i planów życiowych. Wśród dzieci kształtowano umiejętność radzenia sobie w sytuacjach trudnych i stresowych. Rozwijano postawy społeczne i nawyków pracy oraz współpracy w zespole. Wychowankowie nabyli praktyczne umiejętności i wiadomości. Dostarczano wiedzy o możliwościach podnoszenia kwalifikacji zawodowych oraz aktywnego poszukiwania zatrudnienia. Wychowankowie uczyli się jak planować i gospodarować własnym budżetem. W trakcie trwania zajęć niwelowano lęk przed samodzielnym życiem. Kształtowano umiejętność z zakresu regulowania spraw urzędniczo – administracyjnych oraz ćwiczone samodzielną i odpowiedzialność za własną pracę oraz dokonywanie wyboru.</p>	<p>społecznego, - nabycie umiejętności stawiania korzystnych dla siebie celów życiowych oraz dysponowanie środkami właściwymi do ich osiągnięcia, - stworzenie warunków do rozwijania u wychowanków samodzielności i odpowiedzialności w podejmowaniu i wykonywaniu prac, - ukształtowanie pożądaných społecznie postaw i dążeń życiowych</p>	<p>Indywidualnych Programów Usamodzielnienia</p>	
		ChCPDiR Nr 2	<p>W ramach przygotowania wychowanków do odpowiedzialnego i aktywnego uczestnictwa w życiu dorosłym były prowadzone ze wszystkimi dziećmi zajęcia dostosowane do wieku i możliwości rozwojowych z zakresu realizacji planu opiekuńczo – wychowawczego ChCPDiR Nr 2. Podczas prowadzonych zajęć realizowanych w placówce wychowankowie nabywali podstawowe czynności domowe tj. pranie, sprząatanie, przygotowywanie posiłków, dbanie o własność</p>	<p>- poprawa zaradności osobistej, - przystosowanie do funkcjonowania społecznego, - nabycie umiejętności stawiania korzystnych dla siebie celów życiowych oraz dysponowanie</p>	<p>liczba wychowanków, liczba zajęć, liczba Indywidualnych Programów Usamodzielnienia</p>	<p>17 113 1</p>

Sprawozdanie z realizacji Programu Wspierania Rodziny i Rozwoju Pieczy Zastępczej Miasta Chełm na lata 2020 – 2021 za 2021 rok

Lp	Zadanie	Podmiot odpowiedzialny za realizację	Opis realizacji zadania	Efekty	Wskaźniki	Wartość wskaźnika w 2021 roku
			<p>swoją i innych osób, nabywali umiejętności gospodarowania własnym budżetem. W ramach tych zajęć wychowankowie rozwijali umiejętność konstruktywnego określania celów i planów życiowych. Wychowankowie nabyli praktyczne umiejętności i wiadomości w planowaniu przyszłości. Dostarczano wiedzy o możliwościach podnoszenia kwalifikacji zawodowych oraz aktywnego poszukiwania zatrudnienia. W trakcie trwania zajęć niwelowano lęk przed samodzielnym życiem. Kształtowano umiejętność z zakresu regulowania spraw urzędniczo – administracyjnych oraz ćwiczone samodzielną i odpowiedzialność za własną pracę, wykonywane zadania i dokonywane wybory.</p> <p>Indywidualny Program Usamodzielnienia. Każdy z wychowanków miesiąc przed ukończeniem 18 roku życia opracowywał z pracownikiem socjalnym placówki Indywidualny Program Usamodzielnienia. Pracownik socjalny placówki przekazywał zasady i warunki przyznawania świadczeń wychowankom po opuszczeniu placówki opiekuńczo – wychowawczej.</p>	<p>środkami właściwymi do ich osiągnięcia, - stworzenie warunków do rozwijania u wychowanków samodzielności i odpowiedzialności w podejmowaniu i wykonywaniu prac, - ukształtowanie pożądanych społecznie postaw i dążeń życiowych</p>		
4	Organizowanie kulturalnych form wypoczynku, rozrywki i wychowania fizycznego:	DMD	<p>W 2021 roku w Domu Małych Dzieci realizowany był program w ramach programów z polityki społecznej na rzecz zdrowia psychicznego „Oswoić Lisa - o lęku i samotności”. Organizowane w ramach projektu wpłynęły na wzrost aktywności społecznej</p>	<p>- rozwój umiejętności samodzielnego organizowania czasu wolnego, - rozwój różnych form zaspokajania potrzeb</p>	<p>liczba dzieci, liczba zajęć, liczba programów, liczba rodzaj form</p>	<p>21 149 2 46</p>

Sprawozdanie z realizacji Programu Wspierania Rodziny i Rozwoju Pieczy Zastępczej Miasta Chełm na lata 2020 – 2021 za 2021 rok

Lp	Zadanie	Podmiot odpowiedzialny za realizację	Opis realizacji zadania	Efekty	Wskaźniki	Wartość wskaźnika w 2021 roku
	<p>inspirowanie aktywności dziecka. Kształtowanie właściwych postaw i systemu wartości wychowanków poprzez wzbudzenie motywacji do pożądanego społecznie form spędzania czasu wolnego. Nauka samodzielnego gospodarowania czasem wolnym. Wdrażanie do odbioru i tworzenia wartości estetycznych.</p>		<p>wychowanków oraz integrację ze społecznością lokalną. Zaobserwowano także spadek zachowań dysfunkcyjnych, w tym wynikających z lęku społecznego i innych zaburzeń emocjonalnych. Dzięki przeprowadzonym zajęciom warsztatowym, wychowankowie mogli zdobyć wiedzę z zakresu trudnych uczuć pojawiających się w sytuacjach problemowych i zachowań z nimi związanych oraz konstruktywnych metod radzenia sobie z nimi. Wybór pożądanego społecznie form spędzania czasu wolnego wpłynął na rozwój zainteresowań nauką, sztuką, techniką i życiem społecznym. Całość przedsięwzięcia wyraźnie posłużyła redukcji napięcia psychicznego i fizycznego wśród wychowanków. Dodatkowo w ciągu całorocznej pracy z dziećmi uczono wychowanków efektywnego wykorzystania czasu wolnego. Poprzez liczne propozycje ukazywano atrakcyjność konstruktywnych form rekreacji, jak również zachęcano do inicjatywy własnej. Stwarzano wychowankom warunki do zaspokajania naturalnej aktywności, ciekawości i rozwoju zainteresowań poprzez literaturę dziecięcą i młodzieżową, sport, taniec, plastykę.</p>	<p>kulturalnych z uwzględnieniem dostępu do środków masowego przekazu oraz placówek kultury, - nauka właściwego zachowania się w miejscach publicznych, - rozwój zainteresowań w dostępnych formach aktywności twórczej - rozwinięcie indywidualnych uzdolnień wychowanków,</p>	<p>wydarzeń (wycieczki, wyjścia, pikniki, spotkania, zawody)</p>	
		ChCPDiR	<p>Pracownicy ChCPDiR zapewniali wychowankom udział w kreatywnych formach spędzania czasu wolnego. Dzieci uczestniczyły w zajęciach sportowych, kulinarnych, rekreacyjnych, które umożliwiały im spędzanie wolnego czasu w sposób aktywny i atrakcyjny.</p>	<p>- rozwój umiejętności samodzielnego organizowania czasu wolnego, - rozwój różnych form zaspokajania potrzeb</p>	<p>liczba dzieci, liczba zajęć, liczba programów</p>	<p>26 87 1</p>

Sprawozdanie z realizacji Programu Wspierania Rodziny i Rozwoju Pieczy Zastępczej Miasta Chełm na lata 2020 – 2021 za 2021 rok

Lp	Zadanie	Podmiot odpowiedzialny za realizację	Opis realizacji zadania	Efekty	Wskaźniki	Wartość wskaźnika w 2021 roku
			<p>Wychowankowie Centrum uczestniczyli także w różnorodnych zajęciach poza placówką, m.in.: treningach sportowych (piłka nożna, pływanie, boks, kręgielnia, siłowni plenerowa w Parku Miejskim). Poprzez wyżej wymienione działania kształtowano umiejętności konstruktywnego spędzania czasu wolnego, rozwijano zainteresowania wychowanków oraz promowano szeroko pojętą kulturę.</p> <p>W ramach programu „Animacji i rekreacji ruchowej” mającym na celu inspirowaniu aktywności dziecka oraz nauki gospodarowania czasem wolnym organizowano zajęcia propagujące zdrowy styl życia i aktywność ruchową. Organizowano różnego rodzaju drużynowe rozgrywki sportowe. W ramach tych zajęć dzieci kształtowały umiejętności współdziałania w grupie. Zorganizowano naukę jazdy na rowerze i rolkach dla dzieci młodszych, naukę pływania oraz zabawy rekreacyjne na pływalni, naukę z zakresu różnych gier sportowych (piłka nożna, siatkowa, tenis stołowy, bilard), gry i zabawy stolikowe rozwijające pamięć, uwagę, logiczne myślenie .</p>	<p>kulturalnych z uwzględnieniem dostępu do środków masowego przekazu oraz placówek kultury,</p> <ul style="list-style-type: none"> - nauka właściwego zachowania się w miejscach publicznych, - rozwój zainteresowań w dostępnych formach aktywności twórczej - rozwinięcie indywidualnych uzdolnień wychowanków, 		
		ChCPDiR Nr 2	Pracownicy ChCPDiR Nr 2 zapewniali wychowankom udział w kreatywnych formach spędzania czasu wolnego. Dzieci uczestniczyły	- rozwój umiejętności samodzielnego organizowania czasu	liczba dzieci, liczba zajęć, liczba programów	17 98 2

Sprawozdanie z realizacji Programu Wspierania Rodziny i Rozwoju Pieczy Zastępczej Miasta Chełm na lata 2020 – 2021 za 2021 rok

Lp	Zadanie	Podmiot odpowiedzialny za realizację	Opis realizacji zadania	Efekty	Wskaźniki	Wartość wskaźnika w 2021 roku
			<p>w zajęciach sportowych, kulinarnych, plastycznych rekreacyjnych, które umożliwiały im spędzanie wolnego czasu w sposób aktywny i atrakcyjny.</p> <p>Wychowankowie Centrum Nr 2 uczestniczyli także w różnorodnych zajęciach poza placówką, m.in.: treningach sportowych (piłka nożna, pływanie, siłownia, boks), na kręgielni, na siłowni plenerowej w Parku Miejskim. Poprzez wyżej wymienione działania kształtowano umiejętności konstruktywnego spędzania czasu wolnego, rozwijano zainteresowania wychowanków oraz promowano szeroko pojętą kulturę.</p> <p>„Pokaż na co Cię stać” Arteterapia, sport i rekreacja – program wychowawczy.</p> <p>Poprzez wykorzystywanie atrakcyjnych metod pracy z dzieckiem m.in. arteterapię, choreoterapię, plastyko - terapię, a także zajęcia sportowo-rekreacyjne. Program miał na celu wzbudzenie emocji wywierających korzystny wpływ na zaspokajanie potrzeby samorealizacji dziecka oraz przejawiane przez niego formy aktywności, jak również prawidłowy rozwój psychofizyczny i duchowy młodego człowieka oraz jego osobowości. Odnalezienie się w dzisiejszym świecie, w którym istnieje wiele zagrożeń. Wychowankowie wyrażali swoje myśli, emocje, przeżycia w sposób akceptowalny społecznie.</p> <p>„Kulinarne rewolucje” - program zajęć kulinarnych.</p>	<p>wolnego,</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwój różnych form zaspokajania potrzeb kulturalnych z uwzględnieniem dostępu do środków masowego przekazu oraz placówek kultury, - nauka właściwego zachowania się w miejscach publicznych, - rozwój zainteresowań w dostępnych formach aktywności twórczej, - rozwinięcie indywidualnych uzdolnień wychowanków 		

Sprawozdanie z realizacji Programu Wspierania Rodziny i Rozwoju Pieczy Zastępczej Miasta Chełm na lata 2020 – 2021 za 2021 rok

Lp	Zadanie	Podmiot odpowiedzialny za realizację	Opis realizacji zadania	Efekty	Wskaźniki	Wartość wskaźnika w 2021 roku
			<p>Program miał za zadanie wykształcić u wychowanków ChCPDiR Nr 2 w Chełmie praktyczne umiejętności samoobsługowe w zakresie przygotowywania posiłków, a także doskonalenie tych umiejętności poprzez naukę gotowania i pieczenia oraz poznawania zasady prawidłowego odżywiania się, które są niezbędne w życiu. Podczas realizacji programu wspomagano rozwój wychowanków poprzez wzbudzanie zainteresowań, rozwijano szacunek do pracy, kształcono umiejętności zrozumienia instrukcji obsługi sprzętów AGD.</p>			
5	<p>Organizacja życia społecznego: wdrażanie wychowanków do współorganizacji życia w placówce. Kształtowanie obowiązujących norm postępowania. Dbłość o prawidłową atmosferę w grupie: kształtowanie postawy wzajemnego szacunku. Rozwijanie aktywności</p>	DMD	<p>Podjęmowane w tym zakresie działania sprowadzały się do wdrażania wychowanków do życia w społeczności wychowawczej i w grupie rówieśniczej. W szczególności obejmowały:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi, - kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych, - egzekwowanie właściwego zachowania wychowanków wobec osób dorosłych i rówieśników, - wzmacnianie pozytywnych postaw (postawy prospołeczne i pozytywna komunikacja), - zwracanie uwagi na kulturę osobistą, - ćwiczenie z wychowankami prawidłowych reakcji w sytuacjach konfliktowych, - prowadzenie zajęć ukazujących wzorce 	<p>- nabycie umiejętności prawidłowych relacji w grupie, - nabycie u wychowanków takich cech sumienia i punktualności, - wzmocnienie więzi rówieśniczych, - rozwinięcie umiejętności organizację życia codziennego</p>	<p>liczba dzieci, liczba zajęć, liczba programów</p>	<p>21 198 2</p>

Sprawozdanie z realizacji Programu Wspierania Rodziny i Rozwoju Pieczy Zastępczej Miasta Chełm na lata 2020 – 2021 za 2021 rok

Lp	Zadanie	Podmiot odpowiedzialny za realizację	Opis realizacji zadania	Efekty	Wskaźniki	Wartość wskaźnika w 2021 roku
	społecznej i samodzielności dzieci i młodzieży oraz stwarzanie jej sprzyjających warunków do społecznej działalności. Realizacja wewnętrznego kalendarza imprez kulturalnych.		osobowe, właściwe zachowania i postawy w literaturze, filmie, historii, współczesności, – projekcja wartościowych filmów, analiza ich treści, – rozwijanie postawy tolerancji wobec innych, - ukazywanie wychowankom poprzez filmy, wyjazdy, spotkania, zajęcia warsztatowe, sytuacje naturalne, różnorodności i odmienności etnicznej, religijnej, kulturowej, światopoglądowej oraz funkcjonowania ludzi w zależności od ich stanu zdrowia, wieku i statusu materialnego, – podejmowanie przez wychowanków działalności na rzecz innych osób, placówki, – wpajanie zasad poszanowania cudzych dóbr materialnych, osobistych oraz mienia placówki, – doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania zachowań agresywnych oraz egoistycznych, - wspólnie kultywowano tradycje religijne i świeckie. Wychowankowie brali czynny udział w organizowaniu: wieczoru Andrzejkowego, Mikołajek, Zabawy Karnawałowej, Świąt Bożego Narodzenia i Świąt Wielkanocnych.			
		ChCPDiR	Wychowankowie ChCPDiR zostali zapoznani z zasadami i normami obowiązującymi w placówce oraz normami obowiązującymi w społeczeństwie. Pracownicy Centrum stworzyli środowisko wychowawcze sprzyjające rozwojowi, w którym dorośli i dzieci wspólnie podejmują zadania, rozwijające zainteresowania poznawcze,	- nabycie umiejętności prawidłowych relacji w grupie - nabycie u wychowanków takich cech sumienności	liczba dzieci, liczba zajęć, liczba programów	26 198 1

Sprawozdanie z realizacji Programu Wspierania Rodziny i Rozwoju Pieczy Zastępczej Miasta Chełm na lata 2020 – 2021 za 2021 rok

Lp	Zadanie	Podmiot odpowiedzialny za realizację	Opis realizacji zadania	Efekty	Wskaźniki	Wartość wskaźnika w 2021 roku
			<p>społeczne, estetyczne oraz pobudzające dziecko do samodzielności.</p> <p>Chełmskie Centrum Pomocy Dziecku i Rodzinie w Chełmie w 2021 roku organizowało dla wychowanków obchody uroczystości prowadzonych w ramach programu „Tradycja i kultura w naszym domu”. Program realizowany w ChCPDiR w Chełmie zawierał różnorodne uroczystości np.: Walentynki, Święto Wiosny, Wielkanoc, Dzień Flagi RP, Święto Konstytucji 3 Maja, Dzień Dziecka oraz Święto Rodziny, Dzień Sportu, Pożegnanie Wakacji, Święto Pieczonego Ziemniaka, Narodowe Święto Niepodległości, Andrzejkki, Mikołajki, Wigilia.</p> <p>W placówce obchodzone były uroczystości z okazji urodzin wychowanków, Komunii Św., Chrzta, pożegnania pełnoletnich wychowanków. Ponadto wychowankowie uczestniczyli w zorganizowanych atrakcjach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kulig zorganizowany przez Stowarzyszenie Motocyklistów Chełmskich „Niedźwiedzie Wschodu”, - Święto Wiosny – piknik na terenie placówki, zawody sportowe i konkursy, - Dzień Dziecka – spotkanie z władzami Miasta Chełm, - kolonie z MOPR w Muszynie, - piknik rodzinny organizowany przez MOPR w Chełmie przy ul. Wolności -”Moje bezpieczne i aktywne wakacje”, 	<p>i punktualności, - wzmocnienie więzi rówieśniczych. - rozwinięcie umiejętności organizacji życia codziennego</p>		

Sprawozdanie z realizacji Programu Wspierania Rodziny i Rozwoju Pieczy Zastępczej Miasta Chełm na lata 2020 – 2021 za 2021 rok

Lp	Zadanie	Podmiot odpowiedzialny za realizację	Opis realizacji zadania	Efekty	Wskaźniki	Wartość wskaźnika w 2021 roku
			<ul style="list-style-type: none"> - grill na pożegnanie wakacji wspólnie z DMD, - Święto Pieczonego Ziemniaka, - piknik integracyjny „Trzeźwołatkami być wypada bo dziś w mieście żakinada”, - udział w spektaklu „Pokazy Naukowe – Doświadczenia Fizyczno – Chemiczne” . 			
		ChCPDiR Nr 2	<p>Wychowankowie ChCPDiR Nr 2 zostali zapoznani z zasadami i normami obowiązującymi w placówce oraz normami obowiązującymi w społeczeństwie. Pracownicy Centrum Nr 2 stworzyli środowisko wychowawcze sprzyjające rozwojowi, w którym dorośli i dzieci wspólnie podejmują zadania, rozwijające zainteresowania poznawcze, społeczne, estetyczne oraz pobudzające dziecko do samodzielności. Chełmskie Centrum Pomocy Dziecku i Rodzinie Nr 2 w Chełmie w 2021 roku organizowało dla wychowanków obchody uroczystości prowadzonych w ramach programu „Tradycja i kultura w naszym domu”. W/w program realizowany w ChCPDiR w Chełmie zawiera uroczystości tj.: Walentynki, Święto Wiosny i dekoracje wiosenne, Wielkanoc, Dzień Flagi RP, Święto Konstytucji 3 Maja, Dzień Dziecka oraz Święto Rodziny, Dzień Sportu, pożegnanie Wakacji, Święto Pieczonego Ziemniaka , Andrzejkę, Wigilia.</p> <p>Wychowankowie również uczestniczyli w zorganizowanych atrakcjach m. in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kulig zorganizowany przez Stowarzyszenie Motocyklistów Chełmskich „Niedźwiedzie 	<ul style="list-style-type: none"> - nabycie umiejętności prawidłowych relacji w grupie - nabycie u wychowanków takich cech sumienia i punktualności, - wzmocnienie więzi rówieśniczych. - rozwinięcie umiejętności organizacji życia codziennego 	liczba dzieci, liczba zajęć, liczba programów	17 165 1

Sprawozdanie z realizacji Programu Wspierania Rodziny i Rozwoju Pieczy Zastępczej Miasta Chełm na lata 2020 – 2021 za 2021 rok

Lp	Zadanie	Podmiot odpowiedzialny za realizację	Opis realizacji zadania	Efekty	Wskaźniki	Wartość wskaźnika w 2021 roku
			<p>Wschodu”,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Święto Wiosny – piknik na terenie placówki, zawody sportowe i konkursy, - Dzień Dziecka – spotkanie z władzami Miasta Chełm, dzieci otrzymały upominki, - kolonie z MOPR w Muszynie, - piknik rodzinny organizowany przez MOPR w Chełmie przy ul. Wolności -"Moje bezpieczne i aktywne wakacje”, - grill na pożegnanie wakacji wspólnie z ChCPDiR i DMD, - piknik integracyjny „Trzeźwołatką być wypada bo dziś w mieście żakinada”, - udział w spektaklu „Pokazy Naukowe – Doświadczenia Fizyczno – Chemiczne”. 			
6	<p>Profilaktyka zachowań ryzykownych i kształtowanie wrażliwości społecznej. Wdrażanie umiejętności w zakresie dbałości o zdrowie i rozwój fizyczny. Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków do nauki</p>	DMD	<p>W 2021 roku w ramach codziennej pracy z dziećmi i młodzieżą prowadzono działania mające na celu wpajanie nawyku dbania o własne zdrowie, zwracanie uwagi na utrzymanie higieny, dbanie o schludny wygląd zewnętrzny, uczenie zdrowego stylu życia, odżywiania i wypoczynku jak również umiejętne zagospodarowanie wolnego czasu. Ponadto w ramach profilaktyki uzależnień, dostarczano informacje na temat szkodliwości stosowania używek, w tym również e - papierosów, dopalaczy. Poruszano tematykę przestępczości wśród młodzieży. Prowadzono również edukację prawną. Aktywnie organizowano czas wolny od nauki szkolnej (wakacje, ferie zimowe). W lecie wychowankowie uczestniczyli w wyjazdach</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prewencja zdrowotna wychowanków, - zaznajomienie z przepisami ruchu drogowego, ze zwróceniem szczególnej uwagi na odcinek pomiędzy placówką a szkołą, - wdrażanie nawyków higienicznych i estetycznych, - wpojenie zasad poszanowania mienia placówki 	<p>liczba dzieci, liczba zajęć, liczba programów</p>	<p>14 65 1</p>

Sprawozdanie z realizacji Programu Wspierania Rodziny i Rozwoju Pieczy Zastępczej Miasta Chełm na lata 2020 – 2021 za 2021 rok

Lp	Zadanie	Podmiot odpowiedzialny za realizację	Opis realizacji zadania	Efekty	Wskaźniki	Wartość wskaźnika w 2021 roku
	i wypoczynku.		<p>kolonijnych (Muszyna, Ustrzyki Górne). W zimie odbył się kulig, wyjście na lodowisko, zabawy na świeżym powietrzu.</p> <p>Oprócz codziennych oddziaływań, w 2021 roku realizowano program „Bliżej siebie – wolni od uzależnień” - organizacja lokalnych imprez i innych przedsięwzięć promujących zdrowy i trzeźwy styl życia, w tym z uwzględnieniem aktywności kulturalnej i sportowej dzieci i młodzieży oraz całych rodzin z uwzględnieniem współzależnionych. W czerwcu 2021 roku odbył się piknik rodzinny, uatrakcyjniony obecnością członków Stowarzyszenia Motocyklistów Chełmskich “Niedźwiedzie Wschodu”.</p>			
		ChCPDiR	<p>W ramach profilaktyki zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży w ChCPDiR prowadzone były indywidualne i grupowe zajęcia profilaktyczne, skupiające się na zwiększeniu poziomu wiedzy z zakresu wpływu środków psychoaktywnych na zdrowie i psychikę człowieka, konsekwencji i zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych oraz mechanizmów powstawania uzależnienia. Prowadzono również zajęcia mające na celu kształtowanie postawy ograniczonego zaufania wobec nieznajomych, rozwijanie umiejętności przewidywania skutków niewłaściwych zachowań i umiejętności radzenia sobie w sytuacjach niebezpiecznych.</p>	<p>- prewencja zdrowotna wychowanków, - zaznajomienie z przepisami ruchu drogowego, ze zwróceniem szczególnej uwagi na odcinek pomiędzy placówką a szkołą, - wdrażanie nawyków higienicznych i estetycznych, - wpojenie zasad poszanowania mienia placówki,</p>	<p>liczba dzieci, liczba zajęć, liczba programów</p>	<p>26 104 3</p>

Sprawozdanie z realizacji Programu Wspierania Rodziny i Rozwoju Pieczy Zastępczej Miasta Chełm na lata 2020 – 2021 za 2021 rok

Lp	Zadanie	Podmiot odpowiedzialny za realizację	Opis realizacji zadania	Efekty	Wskaźniki	Wartość wskaźnika w 2021 roku
			<p>I. Realizacja programów w ramach programów z zakresu polityki społecznej dla miejskich jednostek organizacyjnych w 2021 roku.</p> <p>1. „Blżej siebie, wolni od uzależnień” - program profilaktyczno – wychowawczy.</p> <p>Program miał na celu rozwijanie świadomości wychowanków w zakresie wartości, jakie niesie za sobą dbałość o zdrowy styl życia, dostarczeniu wiedzy na temat zagrożeń wynikających z używania alkoholu i substancji psychoaktywnych oraz propagowaniu alternatywnych form spędzania czasu. Dzięki udziałowi w programie wychowankowie podnieśli kompetencje psychospołeczne, umożliwiające im świadome podejmowanie odpowiedzialnych decyzji oraz odmawianie w sytuacjach nacisku grupowego, rozwijanie asertywności, umiejętności skutecznej komunikacji, radzenia sobie ze stresem. Program skierowany był do wszystkich wychowanków ChCPDiR i był realizowany w ramach zajęć warsztatowych oraz w ramach spotkań na imprezach okolicznościowych promujących aktywność kulturalną i sportową dzieci i młodzieży oraz całych rodzin z uwzględnieniem osób współuzależnionych.</p> <p>2. „Każdy jest wyjątkowy, każdy jest niepowtarzalny” - program z zakresu Promocji i Ochrony Zdrowia Psychicznego w Mieście Chełm na lata 2021 – 2025. Program miał na celu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zwiększenie wiary we własną wartość, - nauka kontroli własnych emocji, - ukształtowanie właściwego zachowania społecznego 		

Sprawozdanie z realizacji Programu Wspierania Rodziny i Rozwoju Pieczy Zastępczej Miasta Chełm na lata 2020 – 2021 za 2021 rok

Lp	Zadanie	Podmiot odpowiedzialny za realizację	Opis realizacji zadania	Efekty	Wskaźniki	Wartość wskaźnika w 2021 roku
			<p>poznanie i zrozumienie mechanizmów rządzących zachowaniem człowieka ze szczególnym uwzględnieniem uczuć, emocji i wartości determinujących relacje międzyludzkie. Wychowankowie zwiększyli swoją samoocenę, poczucie własnej wartości i motywacji do życia oraz zdobyli umiejętności otwartego, swobodnego i szczerego wyrażania swoich myśli, odczuć i poglądów. Zwiększyli swoją świadomość w zakresie własnych potrzeb oraz dostępności alternatywnych form spędzania czasu wolnego umożliwiających rozładowania napięcia emocjonalnego. Zdobyli wiedzę na temat zagrożeń i konsekwencji wynikających z nadmiernego korzystania z Internetu i telefonu komórkowego oraz na temat mechanizmów powstawania uzależnień behawioralnych.</p> <p>3. „Potyczki słowne” - program profilaktyczny o agresji słownej skierowany był do wychowanków ChCPDiR w wieku od 10 do 14 lat. Celem programy było: niwelowanie słownictwa wulgarnego, nabywanie kultury słowa, przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym, radzenia sobie z własnymi emocjami, uczenie szacunku do drugiego człowieka.</p>			
		ChCPDiR Nr 2	W ramach profilaktyki zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży w ChCPDiR Nr 2 prowadzone były indywidualne i grupowe zajęcia profilaktyczne, skupiające się na zwiększeniu	- prewencja zdrowotna wychowanków, - zaznajomienie z przepisami ruchu	liczba dzieci, liczba zajęć, liczba programów	17 89 3

Sprawozdanie z realizacji Programu Wspierania Rodziny i Rozwoju Pieczy Zastępczej Miasta Chełm na lata 2020 – 2021 za 2021 rok

Lp	Zadanie	Podmiot odpowiedzialny za realizację	Opis realizacji zadania	Efekty	Wskaźniki	Wartość wskaźnika w 2021 roku
			<p>poziomu wiedzy z zakresu wpływu środków psychoaktywnych na zdrowie i psychikę człowieka. Prowadzono również zajęcia mające na celu kształtowanie postawy ograniczonego zaufania wobec nieznajomych, rozwijanie umiejętności przewidywania skutków niewłaściwych zachowań i umiejętności radzenia sobie w sytuacjach niebezpiecznych.</p> <p>„Żyję świadomie” - program z zakresu promocji zdrowia. Program miał na celu propagowanie zdrowego stylu życia m.in. aktywności fizycznej, zdrowego odżywiania i nieulegania wszelkim nałogom. Rozwijano sprawność ruchową. Promowano zdrowe żywienie. Uświadamiano korzyści wynikające z troski o własne ciało oraz aktualnych zagrożeń wynikających dla zdrowia. Podczas zajęć wdrażano wychowanków do czynnego odpoczynku, uświadamiano im o wartości zdrowia jako potencjału którym dysponują. Kształtowano pozytywne cechy charakteru. Budowano dobrą atmosferę wśród mieszkańców domu opartą na życzliwości, współpracy, tolerancji, zrozumieniu i empatii. Promowano zachowania ekologiczne oraz zapoznawano wychowanków jak dbać o zdrowie i bezpieczeństwo w dobie panującej pandemii.</p> <p>I. Realizacja programów w ramach programów z zakresu polityki społecznej dla miejskich</p>	<p>drogowego, ze zwróceniem szczególnej uwagi na odcinek pomiędzy placówką a szkołą,</p> <ul style="list-style-type: none"> - wdrażanie nawyków higienicznych i estetycznych, - zwiększenie świadomości na temat zdrowego trybu życia, - wpojenie zasad poszanowania mienia placówki, - podniesienie przez wychowanków kompetencji psychospołecznych, - nabycie takich cech jak asertywność, umiejętność skutecznej komunikacji, radzenie sobie ze stresem 		

Sprawozdanie z realizacji Programu Wspierania Rodziny i Rozwoju Pieczy Zastępczej Miasta Chełm na lata 2020 – 2021 za 2021 rok

Lp	Zadanie	Podmiot odpowiedzialny za realizację	Opis realizacji zadania	Efekty	Wskaźniki	Wartość wskaźnika w 2021 roku
			<p>jednostek organizacyjnych w 2021 roku.</p> <p>1. „Blżej siebie, wolni od uzależnień” - program profilaktyczno – wychowawczy.</p> <p>Program miał na celu rozwijanie świadomości wychowanków w zakresie wartości, jakie niesie za sobą dbałość o zdrowy styl życia, dostarczeniu wiedzy na temat zagrożeń wynikających z używania alkoholu i substancji psychoaktywnych oraz propagowaniu alternatywnych form spędzania czasu. Program skierowany był do wszystkich wychowanków ChCPDiR Nr 2 i był realizowany w ramach zajęć warsztatowych oraz w ramach spotkań na imprezach okolicznościowych promujących aktywność kulturalną i sportową dzieci i młodzieży oraz całych rodzin z uwzględnieniem osób współuzależnionych.</p> <p>2. „Zdrowym być to zdrowo żyć” - program edukacji prozdrowotnej.</p> <p>W ramach programu wychowankowie zdobyli wiedzę na temat zasad właściwego odżywiania dostosowanego do wieku, zagrożeń stosowania niebezpiecznych diet dla zdrowia. Poznali zasady dostosowania sposobu odżywiania do stylu życia. Wychowankowie zwiększyli swoją samoocenę i poczucie własnej wartości, nauczyli się przeciwstawiać negatywnym wpływom mediów i poprawili swoje umiejętności współdziałania w grupie. Podczas zajęć wzrosła świadomość</p>			

Sprawozdanie z realizacji Programu Wspierania Rodziny i Rozwoju Pieczy Zastępczej Miasta Chełm na lata 2020 – 2021 za 2021 rok

Lp	Zadanie	Podmiot odpowiedzialny za realizację	Opis realizacji zadania	Efekty	Wskaźniki	Wartość wskaźnika w 2021 roku
			wychowanków na temat dostępności alternatywnych form spędzania czasu wolnego.			
7	Kształtowanie odpowiednich postaw obywatelskich i patriotycznych.	DMD	<p>Podjęmowane w ciągu całego 2021 roku działania prowadziły do kształtowania u dzieci poczucia przynależności do rodziny, grupy wychowawczej i wspólnoty narodowej, miłości do ojczyzny i kultywowania tradycji. Prowadzono szereg zajęć mających na celu uświadomienie dzieciom znaczenia świąt narodowych i państwowych w tradycji Polaków. Realizowano zadania związane z upamiętnianiem różnych wydarzeń historycznych. Szczególny nacisk położono na kultywowanie tradycji w placówce (Wigilia - dzielenie się opłatkiem, wspólne śpiewanie kolęd, prezenty pod choinkę, Święta Wielkanocne - święcenie palm i pokarmów, śniadanie wielkanocne, prezenty na Mikołaja; Dzień Jubilatą; Dzień Dziecka; Dzień Rodziny, Walentynki, Andrzejkę).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wykształcenie postawy patriotycznej wśród wychowanków, - zapoznanie dzieci z najważniejszymi wydarzeniami w kraju, - nabycie szacunku do symboli narodowych, historii, tradycji 	<p>liczba wychowanków</p> <p>liczba programów</p>	<p>14</p> <p>2</p>
		ChCPDiR	<p>Podczas zajęć dydaktycznych z dziećmi podejmowano tematykę patriotyczną, która miała na celu ugruntowanie poczucia tożsamości narodowej oraz rozwijanie wiedzy i zainteresowań kulturą własnego miasta, regionu i kraju. Dzieci poznały barwy narodowe, godło i hymn Polski. Zapoznawano wychowanków z najważniejszymi świętami narodowymi w kraju tj.: Dzień Flagi, Święto Konstytucji 3 Maja, Narodowe Święto</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wykształcenie postawy patriotycznej wśród wychowanków, - zapoznanie dzieci z najważniejszymi wydarzeniami w kraju, - nabycie szacunku do symboli narodowych, historii, 	<p>liczba dzieci</p> <p>liczba programów</p>	<p>26</p> <p>1</p>

Sprawozdanie z realizacji Programu Wspierania Rodziny i Rozwoju Pieczy Zastępczej Miasta Chełm na lata 2020 – 2021 za 2021 rok

Lp	Zadanie	Podmiot odpowiedzialny za realizację	Opis realizacji zadania	Efekty	Wskaźniki	Wartość wskaźnika w 2021 roku
			<p>Niepodległości. Podczas w/w świąt wychowawcy organizowali dzieciom zajęcia grupowe, quizy, prezentacje multimedialne oraz film. Uczono dzieci hymnu państwowego. Zapoznano dzieci z Herbem Chełma oraz historią miasta. Prowadzone były rozmowy na tematy dotyczące aktualnych wydarzeń w kraju. Wychowankowie uczestniczyli również w uroczystościach organizowanych na terenie Miasta Chełm. Celem tych zajęć było kształtowanie u wychowanków uczuć patriotycznych i okazywanie szacunku symbolom narodowym, historii i tradycji.</p>	<p>tradycji.</p>		
		ChCPDiR Nr 2	<p>Podczas zajęć dydaktycznych z dziećmi podejmowano tematykę patriotyczną, która miała na celu ugruntowanie poczucia tożsamości narodowej oraz rozwijanie wiedzy i zainteresowań kulturą własnego miasta, regionu i kraju. Dzieci poznały barwy narodowe, godło i hymn Polski. Zapoznawano wychowanków z najważniejszymi świętami narodowymi w kraju tj.: Dzień Flagi, Święto Konstytucji 3 Maja, Narodowe Święto Niepodległości. Podczas w/w świąt wychowawcy organizowali dzieciom zajęcia grupowe, quizy, prezentacje multimedialne, filmy. Najmłodszy wychowankowie poznali położenie Polski oraz Warszawy na mapie Europy. Nabyli umiejętność wskazywania na mapie Polski gór, morza i głównych rzek. Uczono dzieci pieśni patriotycznych oraz hymnu państwowego.</p>	<p>- wykształcenie postawy patriotycznej wśród wychowanków, - zapoznanie dzieci z najważniejszymi wydarzeniami w kraju, - nabycie szacunku do symboli narodowych, historii, tradycji</p>	<p>liczba wychowanków liczba programów</p>	<p>17 1</p>

Sprawozdanie z realizacji Programu Wspierania Rodziny i Rozwoju Pieczy Zastępczej Miasta Chełm na lata 2020 – 2021 za 2021 rok

Lp	Zadanie	Podmiot odpowiedzialny za realizację	Opis realizacji zadania	Efekty	Wskaźniki	Wartość wskaźnika w 2021 roku
			Zapoznano dzieci z Herbem Chełma oraz historią miasta. Z dziećmi prowadzone były rozmowy na tematy dotyczące aktualnych wydarzeń w kraju. Wychowankowie uczestniczyli w uroczystościach organizowanych na terenie Miasta Chełm. Celem tych zajęć było kształtowanie u wychowanków uczuć patriotycznych i okazywanie szacunku symbolom narodowym, historii i tradycji.			
8	Współpraca z rodziną i środowiskiem lokalnym: wzmacnianie oddziaływania na grupy społeczne, do których należy wychowanek i z którymi kontakt jest możliwy. Wspieranie funkcji opiekuńczo - wychowawczej rodzin z problemami (zebrania i rozmowy indywidualne). Prowadzenie działań mających na celu włączenie opiekunów do	DMD	W 2021 roku, podobnie jak w latach ubiegłych, kontynuowano współpracę z rodzinami i środowiskiem lokalnym. Z uwagi na trwającą pandemię COVID - 19 i związany z nią reżim sanitarny, pracownicy dokładali wszelkich starań aby stworzyć rodzicom dogodne warunki do systematycznych kontaktów z dziećmi, z uwzględnieniem wszelkich zasad bezpieczeństwa. Pomimo, że spotkania z bliskimi podlegały istotnym ograniczeniom sanitarnym, członkowie rodzin mogli spędzać czas z dziećmi na dworze, bawiąc się na placu zabaw. Rodzice mieli możliwość kontaktu telefonicznego z dziećmi i pracownikami DMD. Placówka angażowała rodziców do współpracy ze szkołą, przedszkolem, do udziału w wizytach lekarskich oraz zachęcała do regularnych odwiedzin dzieci i utrzymywania kontaktu telefonicznego. Praca z rodziną obejmowała: – pedagogizację rodziców; - aktywizowanie rodziców przy realizacji zamierzeń	- wzmocnienie więzi rodzinnych oraz integracja rodzin, - zapoznanie rodziców i opiekunów z warunkami pobytu dziecka w placówce, - dostarczenie informacji o rodzaju i zakresie prowadzonych oddziaływań, o potrzebach i trudnościach przeżywanych przez dzieci, - poszerzenie umiejętności wychowawczych przez rodziców/opiekunów	liczba dzieci, liczba rodzin, liczba spotkań	29 12 138

Sprawozdanie z realizacji Programu Wspierania Rodziny i Rozwoju Pieczy Zastępczej Miasta Chełm na lata 2020 – 2021 za 2021 rok

Lp	Zadanie	Podmiot odpowiedzialny za realizację	Opis realizacji zadania	Efekty	Wskaźniki	Wartość wskaźnika w 2021 roku
	aktywnego udziału w różnorodnych dziedzinach życia dzieci.		wychowawczych; – włączanie rodziców w działania edukacyjne, wychowawcze oraz profilaktyczne; – zapoznanie rodziców z regulaminem placówki oraz innymi obowiązującymi aktami prawnymi; – uwzględnienie podczas rozmów z rodzicami tematów z zakresu wychowania, adekwatnych do problemów dzieci; – angażowanie rodziców do uczestnictwa i współorganizowania uroczystości i imprez okolicznościowych.	prawnych		
		ChCPDiR	W roku 2021 r. w ChCPDiR prowadzono systematyczną pracę z rodziną naturalną w celu stworzenia warunków do powrotu dziecka do domu rodzinnego. Placówka realizowała powyższe zadanie poprzez podtrzymywanie i wzmacnianie więzi z dzieckiem oraz budowanie prawidłowych relacji rodzic – dziecko. Motywowano rodziców do współuczestniczenia w procesie wychowawczym oraz w ważnych dla dziecka wydarzeniach (urodziny, wywiadówki szkolne, przedstawienia w przedszkolu i w szkole). W porozumieniu z rodzicami / opiekunami prawnymi uzgadniano sprawy dotyczące dziecka (m.in. wybór szkoły, konsultacje specjalistyczne, leczenie szpitalne, zmiany placówki). Prowadzono z rodzicami dziecka systematyczną pracę socjalną (pomoc w rozwiązywaniu problemów administracyjno – urzędowych,) oraz terapeutyczną (pomoc w rozwiązywaniu problemów emocjonalnych).	- wzmocnienie więzi rodzinnych oraz integracja rodzin, - zapoznanie rodziców i opiekunów z warunkami pobytu dziecka w placówce, - dostarczenie informacji o rodzaju i zakresie prowadzonych oddziaływań, o potrzebach i trudnościach przeżywanych przez dzieci, - poszerzenie umiejętności wychowawczych	liczba dzieci, liczba rodzin, liczba spotkań	26 11 284

Sprawozdanie z realizacji Programu Wspierania Rodziny i Rozwoju Pieczy Zastępczej Miasta Chełm na lata 2020 – 2021 za 2021 rok

Lp	Zadanie	Podmiot odpowiedzialny za realizację	Opis realizacji zadania	Efekty	Wskaźniki	Wartość wskaźnika w 2021 roku
			W ramach współpracy z rodziną i środowiskiem lokalnym został przeprowadzony program „Budowanie Sukcesu Rodzica” - Coaching rodzicielski, który miał na celu wspieranie rodziców w rozwijaniu postaw i umiejętności coachingowych tak, aby odnosili sukcesy w rodzicielstwie. Rodzicom pomagano nabyć prawidłowe umiejętności opiekuńczo - wychowawcze, umiejętności związane z prawidłowym prowadzeniem gospodarstwa domowego, a także umiejętności prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie.	przez rodziców / opiekunów prawnych		
		ChCPDiR Nr 2	ChCPDiR Nr 2 prowadziło systematyczną pracę z rodziną naturalną w celu stworzenia warunków do powrotu dziecka do domu rodzinnego. Placówka realizowała powyższe zadanie poprzez podtrzymywanie i wzmacnianie więzi z dzieckiem oraz budowanie prawidłowych relacji rodzic – dziecko. Motywowano rodziców do współuczestniczenia w procesie wychowawczym oraz w ważnych dla dziecka wydarzeniach (urodziny, wywiadówki szkolne, przedstawienia w przedszkolu i w szkole). W porozumieniu z rodzicami/ opiekunami prawnymi uzgadniano sprawy dotyczące dziecka (m.in. wybór szkoły, konsultacje specjalistyczne, leczenie szpitalne, zmiany placówki). Prowadzono z rodzicami dziecka systematycznej pracy socjalnej (pomoc w rozwiązywaniu problemów administracyjno – urzędowych, praca socjalna w środowisku	- wzmocnienie więzi rodzinnych oraz integracja rodzin, - zapoznanie rodziców i opiekunów z warunkami pobytu dziecka w placówce, - dostarczenie informacji o rodzaju i zakresie prowadzonych oddziaływań, o potrzebach i trudnościach przeżywanych przez dzieci, - poszerzenie umiejętności	liczba dzieci, liczba rodzin, liczba spotkań	17 13 249

Sprawozdanie z realizacji Programu Wspierania Rodziny i Rozwoju Pieczy Zastępczej Miasta Chełm na lata 2020 – 2021 za 2021 rok

Lp	Zadanie	Podmiot odpowiedzialny za realizację	Opis realizacji zadania	Efekty	Wskaźniki	Wartość wskaźnika w 2021 roku
			rodzinnym dziecka) oraz terapeutycznej (pomoc w rozwiązywaniu problemów emocjonalnych). W ramach współpracy z rodziną i środowiskiem lokalnym został przeprowadzony program „ Budowanie Sukcesu Rodzica ” - Coaching rodzicielski , który miał na celu wspieranie rodziców w rozwijaniu postaw i umiejętności coachingowych tak, aby odnosili sukcesy w rodzicielstwie. Wzmacniano również w rodzicach bądź pomagano im nabyć prawidłowe umiejętności opiekuńczo - wychowawcze, umiejętności związane z prawidłowym prowadzeniem gospodarstwa domowego, a także umiejętności prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie. Ponadto pracownicy ChCPDiR Nr 2 podjęli współpracę z odpowiednimi służbami pomocy specjalnej i instytucjami mogącymi wesprzeć i udzielić pomocy rodzinie w jej środowisku. Podjęto współpracę z sądem rodzinnym w kierunku uregulowania sytuacji prawnej dziecka, rodzice dostawali pomoc w uzyskiwaniu zgody na urlopowanie dziecka do domu rodzinnego. ChCPDiR Nr 2 współpracowało z organizatorem pieczy zastępczej i ośrodkiem adopcyjnym celem umieszczenia dziecka w zastępczym środowisku rodzinnym.	wychowawczych przez rodziców/opiekunów prawnych,		
9	Doskonalenie zawodowe pracowników: udział w konferencjach	DMD	Rozwój zawodowy pracowników obejmował studia podyplomowe, szkolenia, kursy, konferencje oraz samokształcenie. Z uwagi na panującą w kraju pandemię w 2021 roku kadra	- wzrost kompetencji i umiejętności pracowników DMD	liczba pracowników podnoszących kwalifikacje, liczba szkoleń	9 6

Sprawozdanie z realizacji Programu Wspierania Rodziny i Rozwoju Pieczy Zastępczej Miasta Chełm na lata 2020 – 2021 za 2021 rok

Lp	Zadanie	Podmiot odpowiedzialny za realizację	Opis realizacji zadania	Efekty	Wskaźniki	Wartość wskaźnika w 2021 roku
	i szkoleniach, organizowanie spotkań w celu wymiany doświadczeń i materiałów dydaktycznych.		<p>pedagogiczna DMD doskonaliła umiejętności zawodowe, korzystając przede wszystkim z form pośrednich, tj. drogą elektroniczną. Dodatkowo pracownicy dysponowali stałym wsparciem merytorycznym w postaci udostępnionej im tematycznej literatury fachowej oraz konsultacji specjalistycznych. Cyklicznie odbywały się zebrania, podczas których wymieniano się doświadczeniami, omawiano obecne w codziennej pracy trudności oraz wybierano optymalne rozwiązania. Przez cały rok prowadzono stałe monitorowanie skuteczności stosowanych metod wychowawczych i terapeutycznych. W 2021 roku pracownicy DMD kontynuowali dokształcanie na studiach podyplomowych:</p> <p>1) „Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną” PWSZ w Chełmie,</p> <p>2) „Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu” PWSZ w Chełmie,</p> <p>oraz brali udział w szkoleniach:</p> <p>1) „Terapia ręki i wspierania rozwoju motorycznego dziecka.” Centrum Rozwoju Personalnego we Wrocławiu,</p> <p>2) „Dialog motywujący jako metoda pracy z trudnym rozmówcą, uczniem, klientem.” MOPR Chełm.</p> <p>W placówce odbyły się również dwa szkolenia wewnętrzne:</p> <p>1) „Wpływ pandemii na rozwój emocjonalny</p>			

Sprawozdanie z realizacji Programu Wspierania Rodziny i Rozwoju Pieczy Zastępczej Miasta Chełm na lata 2020 – 2021 za 2021 rok

Lp	Zadanie	Podmiot odpowiedzialny za realizację	Opis realizacji zadania	Efekty	Wskaźniki	Wartość wskaźnika w 2021 roku
			dzieci – skutki izolacji, 2) „Praca z dzieckiem o szczególnych potrzebach edukacyjnych – wybrane metody”.			
		ChCPDiR	<p>W 2021 r. pracownicy Centrum podnosili swoje kwalifikacje zawodowe poprzez udział w cotygodniowych zebraniach wychowawczych, podczas których omawiane były nie tylko problemy wychowanków, ale również dokonywana była analiza metod stosowanych w pracy z dzieckiem i rodziną, a także pomoc w trudnych sytuacjach. Wsparcia i pomocy wychowawcom udzielali psycholog, pedagog i pracownik socjalny placówki. Ponadto pracownicy Centrum uczestniczyli w następujących szkoleniach i konferencjach:</p> <p>1. „Profilaktyka zaburzeń w środowisku pracy” dla osób czynnych zawodowo z woj. lubelskiego małych miast i gmin. Projekt wpisany w Oś priorytetową 10 - Adaptacyjność przedsiębiorstw i pracowników do zmian. Działanie 10.3 Program profilaktyki zdrowotnej. Szkolenie realizowane przez NOZP DIALOG w Chełmie - 9 os.</p> <p>2. „Dobro od dziecka” – szkolenie online organizowane przez Fundację „Wawel z Rodziną” w ramach programu społecznego wspierającego świetlice środowiskowe i placówki opieki dziennej i całodobowej w codziennej pracy z dziećmi i młodzieżą - 4 os.</p> <p>3. „Nie narkotykom !” - szkolenie</p>	- wzrost kompetencji i umiejętności pracowników ChCPDiR	liczba pracowników podnoszących kwalifikacje, liczba szkoleń	10 4

Sprawozdanie z realizacji Programu Wspierania Rodziny i Rozwoju Pieczy Zastępczej Miasta Chełm na lata 2020 – 2021 za 2021 rok

Lp	Zadanie	Podmiot odpowiedzialny za realizację	Opis realizacji zadania	Efekty	Wskaźniki	Wartość wskaźnika w 2021 roku
			<p>w ramach programu z zakresu profilaktyki selektywnej pn. „Środowiskowa Profilaktyka Uzależnień realizowanego przez Stowarzyszenie Integracji Rodzin PRZYSTAN w Chełmie - 1 os.</p> <p>4. Szkolenie w zakresie uzależnień od środków psychoaktywnych, substancji psychotropowych i nowych substancji psychoaktywnych oraz skutecznych interwencji, programów profilaktycznych i leczniczych – prowadzone przez terapeutów z Towarzystwa Nowa Kuźnia. Szkolenie finansowane było przez Urząd Miasta Chełmie w ramach realizacji programów polityki społecznej dla miejskich jednostek organizacyjnych w roku 2021 - 4 os.</p>			
		ChCPDiR nr 2	<p>W roku sprawozdawczym pracownicy Centrum Nr 2 podnosili swoje kwalifikacje zawodowe poprzez udział w cotygodniowych zebraniach wychowawczych, podczas których omawiane były nie tylko problemy wychowanków, ale również dokonywana była analiza metod stosowanych w pracy z dzieckiem i rodziną, a także pomoc w trudnych sytuacjach. Wsparcia i pomocy wychowawcom udzielali psycholog, pedagog i pracownik socjalny placówki. Ponadto pracownicy Centrum Nr 2 uczestniczyli w następujących szkoleniach i konferencjach:</p> <p>1. „Profilaktyka zaburzeń w środowisku pracy” dla osób czynnych zawodowo z woj. lubelskiego małych miast i gmin. Projekt wpisany w Oś</p>	- wzrost kompetencji i umiejętności pracowników ChCPDiR Nr 2	liczba pracowników podnoszących kwalifikacje, liczba szkoleń	7 3

Sprawozdanie z realizacji Programu Wspierania Rodziny i Rozwoju Pieczy Zastępczej Miasta Chełm na lata 2020 – 2021 za 2021 rok

Lp	Zadanie	Podmiot odpowiedzialny za realizację	Opis realizacji zadania	Efekty	Wskaźniki	Wartość wskaźnika w 2021 roku
			<p>priorytetową 10 - Adaptacyjność przedsiębiorstw i pracowników do zmian. Działanie 10.3 Program profilaktyki zdrowotnej. Szkolenie realizowane przez NOZP DIALOG w Chełmie. - 6 os.</p> <p>2. "Dobro od dziecka" – szkolenie online organizowane przez Fundację „Wawel z Rodziną” w ramach programu społecznego wspierającego świetlice środowiskowe i placówki opieki dziennej i całodobowej w codziennej pracy z dziećmi i młodzieżą. - 1 os.</p> <p>3. Szkolenie w zakresie uzależnień od środków psychoaktywnych, substancji psychotropowych i nowych substancji psychoaktywnych oraz skutecznych interwencji, programów profilaktycznych i leczniczych – prowadzone przez terapeutów z Towarzystwa Nowa Kuźnia. Szkolenie finansowane przez Urząd Miasta Chełmie w ramach realizacji programów polityki społecznej dla miejskich jednostek organizacyjnych w roku 2021 - 1 os.</p>			

Rozdział III. Opis podejmowanych działań przez Urząd Miasta Chełm Departament Spraw Obywatelskich

Lp	Zadanie	Podmiot odpowiedzialny za realizację	Opis realizacji zadania	Efekty	Wskaźniki	Wartość wskaźnika
1	Inicjowanie działań promujących rodzinną pieczę	UM CHEŁM DSO	Stała współpraca z Powiatem Chełmskim poprzez umieszczanie dzieci w rodzinach zastępczych na terenie miasta Chełm.	- rozwój rodzinnej pieczy zastępczej	liczba podjętych działań	4 zawarte porozumienia dot. umieszczenia

Sprawozdanie z realizacji Programu Wspierania Rodziny i Rozwoju Pieczy Zastępczej Miasta Chełm na lata 2020 – 2021 za 2021 rok

Lp	Zadanie	Podmiot odpowiedzialny za realizację	Opis realizacji zadania	Efekty	Wskaźniki	Wartość wskaźnika w 2021 roku
	zastępczą w ramach podpisanego porozumienia z Powiatem Chełmskim					dzieci w rodzinach zastępczych pomiędzy Miastem Chełm a Powiatem Chełmskim
2	Nadzór nad placówkami opiekuńczo – wychowawczymi oraz działania w celu dostosowania do wymogów ustawy	UM CHEŁM DSO	Zgodnie z Uchwałą Nr XXXIII/285/20 Rady Miasta Chełm z dnia 25 listopada w sprawie przekształcenia Chełmskiego Centrum Pomocy Dziecku i Rodzinie w Chełmie w dwie odrębne placówki opiekuńczo – wychowawcze oraz Uchwałą Nr XXXIII/286/20 Rady Miasta Chełm z dnia 25 listopada 2020 r. w sprawie obsługi placówek opiekuńczo – wychowawczych z dniem 1 stycznia 2021 r. Chełmskie Centrum Pomocy Dziecku i Rodzinie w Chełmie zostało przekształcone organizacyjnie w dwie odrębne placówki opiekuńczo wychowawcze pod nazwami: 1) Chełmskie Centrum Pomocy Dziecku i Rodzinie w Chełmie z siedzibą przy ul. Jedność 43; 2) Chełmskie Centrum Pomocy Dziecku i Rodzinie Nr 2 w Chełmie z siedzibą przy ul. Jedność 43.	- dostosowanie placówek opiekuńczo - wychowawczych do wymogów ustawy	liczba podjętych działań	1
3	Zaangażowanie w tematykę rodzicielstwa zastępczego znacznie większej	UM CHEŁM DSO	Ze względu na czas pandemii nie zostały przeprowadzone kolejne wybory do Rad Osiedli. Od wiosny 2020 r. Rady Osiedli nie funkcjonują na terenie miasta Chełm. W związku z powyższym nie było możliwości promowania w tym środowisku	- szerzenie działań promocyjnych mających na celu rozwój rodzinnej pieczy zastępczej	liczba podjętych działań	1

Sprawozdanie z realizacji Programu Wspierania Rodziny i Rozwoju Pieczy Zastępczej Miasta Chełm na lata 2020 – 2021 za 2021 rok

Lp	Zadanie	Podmiot odpowiedzialny za realizację	Opis realizacji zadania	Efekty	Wskaźniki	Wartość wskaźnika w 2021 roku
	liczby środowisk m.in. poprzez promocję na zabraniach Rad Osiedli w Chełmie, ogłoszenia w kościołach na terenie miasta Chełm i Powiatu Chełmskiego oraz włączenie organizacji pozarządowych (NGO)		rodzin zastępczych. W 2021 roku odbył się Dzień Organizacji Pozarządowych podczas którego promowano rodzicielstwo zastępcze. W związku z zagrożeniem COVID – 19 działania w zakresie promocji rodzicielstwa zastępczego były utrudnione.			
4	Wsparcie w okresie pandemii COVID -19	UM CHEŁM DSO	Urząd Miasta Chełm przekazał do Chełmskiego Centrum Pomocy Dziecku i Rodzinie w Chełmie, Chełmskiego Centrum Pomocy Dziecku i Rodzinie Nr 2 w Chełmie oraz Domu Małych Dzieci w Chełmie płyny do dezynfekcji środki ochrony osobistej	- zachowanie reżimu sanitarnego	- liczba przekazanych płynów do dezynfekcji - liczba przekazanych maseczk - liczba przekazanych rękawiczek	ChCPDiR -45 l ChCPDiR Nr 2 – 25 l DMD – 80 l ChCPDiR – 2000 szt. ChCPDiR Nr 2 – 2000 szt. DMD – 2000 szt. ChCPDiR – 600 szt. ChCPDiR Nr 2 – 500 szt.

Sprawozdanie z realizacji Programu Wspierania Rodziny i Rozwoju Pieczy Zastępczej Miasta Chełm na lata 2020 – 2021 za 2021 rok

Lp	Zadanie	Podmiot odpowiedzialny za realizację	Opis realizacji zadania	Efekty	Wskaźniki	Wartość wskaźnika w 2021 roku
5.	Finansowanie zadań w ramach programów z zakresu polityki społecznej dla miejskich jednostek organizacyjnych	UM CHEŁM DSO	<p>W związku z Zarządzenia Nr 1038/21 Prezydenta Miasta Chełm z dnia 16 kwietnia 2021 roku w sprawie zasad finansowania zadań w ramach programów z zakresu polityki społecznej dla miejskich jednostek organizacyjnych. W 2021 roku środki finansowe zostały przyznane następującym jednostkom:</p> <p>1) Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Chełmie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizacja zadania pod nazwą „Konkurs plastyczny dla dzieci i młodzieży z Chełma pt. „Bez nałogów świat buduję, szczęśliwą rodzinę maluję” (środki finansowe w wysokości 4 664,00 zł), - realizacja zadania pod nazwą „Cykliczne Warsztaty Profilaktyczno – Edukacyjne z elementami działań rekreacyjno - sportowych” (środki finansowe w wysokości 4 950,00 zł). - realizacja zadania pod nazwą „Szkolenie z zakresu diagnozowania i pracy z dziećmi z podejrzeniem FAS” (środki finansowe w wysokości 6 800, 00 zł), - realizacja zadania pod nazwą Szkolenie Warsztatowe Wyjazdowe: „STRES I WYPALENIE ZAWODOWE – JAK SOBIE Z TYM PORADZIĆ?” - szkolenie dla pracowników MOPR ZPZ (środki finansowe w wysokości 4 540,00 zł). <p>2) Dom Małych Dzieci w Chełmie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizacji zadania pod nazwą „Blżej siebie – wolni od uzależnień” (na ten cel wydatkowano 3 400,00 zł), - realizacja zadania pod nazwą „Oswoić Lisa - 	<p>- promocja zdrowego i trzeźwego stylu życia wśród wychowanków placówek opiekuńczo - wychowawczych</p>	liczba podjętych działań	11

Sprawozdanie z realizacji Programu Wspierania Rodziny i Rozwoju Pieczy Zastępczej Miasta Chełm na lata 2020 – 2021 za 2021 rok

Lp	Zadanie	Podmiot odpowiedzialny za realizację	Opis realizacji zadania	Efekty	Wskaźniki	Wartość wskaźnika w 2021 roku
			<p>o lęku i samotności” - program terapeutyczny dla dzieci i młodzieży (na ten cel przekazano środki finansowe w wysokości 5 595,00 zł).</p> <p>3) Chełmskie Centrum Pomocy Dziecku i Rodzinie w Chełmie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizacja zadania pod nazwą „Bliżej siebie – wolni od uzależnień” (na ten cel przekazano środki finansowe w wysokości 3 600,00 zł), - realizacja zadania pod nazwą „Każdy jest wyjątkowy, każdy jest niepowtarzalny” - program psychoedukacyjny dla dzieci i młodzieży (na ten cel przekazano środki finansowe w wysokości 4 895,00 zł). <p>4) Chełmskie Centrum Pomocy Dziecku i Rodzinie Nr 2 w Chełmie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizacja zadania pod nazwą „Bliżej siebie – wolni od uzależnień” (na ten cel przekazano środki finansowe w wysokości 3 600,00 zł), - realizacja zadania pod nazwą „Zdrowym być to zdrowo żyć”- program edukacji prozdrowotnej (na ten cel przekazano środki finansowe w wysokości kwocie 4 855,12 zł). 			



Wnioski:

Na terenie miasta Chełm podejmowanych jest szereg działań na rzecz dziecka i rodziny. Jednym z nich jest tworzenie systemu wsparcia dla rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych poprzez zintegrowane i spójne działanie, mające na celu wzmocnienie roli i funkcji rodziny będącej naturalnym środowiskiem rozwoju dziecka. W odniesieniu do zadania jakim jest wspieranie rodziny istnieje potrzeba umożliwiania asystentom rodzin podnoszenia kwalifikacji w zakresie pracy z dziećmi i rodzinami.

Konsekwentne, systematyczne działania Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie przyniosło efekt w postaci 11 nowych rodzin zastępczych. Występujące potrzeby i zapotrzebowanie społeczne jest większe m. in. w wyniku nasilenia się zjawisk patogennych, a tym samym ciągle zapotrzebowanie na powstawanie rodzin zastępczych jest duże. Funkcja rodziny zastępczej jest zawsze dobrowolna oraz musi występować z potrzeby serca i chęci niesienia pomocy dziecku.

Brak kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej niezawodowej, zawodowej bądź nie spełnianie przez nich ustawowych kryteriów, ogranicza możliwości zapewnienia dzieciom opieki i wychowania w rodzinnych formach pieczy zastępczej i powoduje konieczność umieszczania ich w instytucjonalnej pieczy zastępczej. Problemem jest również brak rodzin wspierających oraz rodzin pomocowych, które mogłyby zostać utworzone z pozyskanych kandydatów.

Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Chełmie nadal będzie podejmował działania promujące ideę rodzicielstwa zastępczego oraz działania mające na celu wsparcie rodzin dysfunkcyjnych w wychowywaniu dzieci.

W 2021 r. w codziennej pracy w placówkach opiekuńczo – wychowawczych zlokalizowanych na terenie miasta Chełm priorytetem było dobro dziecka, a więc tworzenie optymalnych warunków życia i rozwoju, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb i możliwości poszczególnych wychowanków. Indywidualizowane podejście do wychowanków przyczyniło się do stworzenia każdemu dziecku szans na wszechstronny rozwój i zminimalizowanie skutków traumatycznych doświadczeń. Praca z rodziną biologiczną miała na celu przywrócenie jej właściwej roli i równowagi, przede wszystkim poprzez wzmocnienie kompetencji opiekuńczo - wychowawczych oraz wyeliminowanie zjawisk patologii społecznej. Rodziców wspierano w dążeniu do odzyskania pełnej opieki nad dziećmi. W sytuacji braku współpracy z rodziną biologiczną bądź nieefektywności pedagogizacji rodziców, prowadzono procedury w kierunku umieszczania wychowanków w rodzinnej pieczy zastępczej. Spadek liczby dzieci kierowanych przez Sądy do Domu Małych Dzieci w Chełmie w 2021 roku sugeruje wzrost skuteczności oddziałań realizowanych przez wszystkie

instytucje na rzecz pracy z rodziną.

Realizując założenie Programu Wspierania Rodziny i Rozwoju Pieczy Zastępczej Miasta Chełm na lata 2020 – 2022 Pracownicy Chełmskiego Centrum Pomocy Dziecku i Rodzinie w Chełmie oraz Chełmskiego Centrum Pomocy Dziecku i Rodzinie Nr 2 w Chełmie w 2021 r. główny nacisk kładli na pracę z rodzinami biologicznymi wychowanków w kierunku usprawnienia pełnionych przez nich funkcji rodzicielskich, w celu umożliwienia powrotu dzieci do domu rodzinnego. Priorytetem również była praca z wychowankami potrzebującymi szczególnego wsparcia psychologicznego i pedagogicznego, a także wychowankami przygotowującymi się do usamodzielnienia.

Zadania zawarte w Programie finansowane były w 2021 roku ze środków budżetu Miasta Chełm, dotacji z budżetu państwa oraz funduszy Unii Europejskiej.

ZASTĘPCA PREZYDENTA
MIASTA CHEŁM
Dorota Cieślak



