

Informacja

o stanie realizacji zadań oświatowych dla Miasta Chełm za rok szkolny 2021/2022,

w tym o wynikach:

- egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie,*
- nadzoru pedagogicznego, sprawowanego przez kuratora oświaty*

SPIS TREŚCI

I. Zadania oświatowe Miasta Chełm.....	3
II. Wprowadzenie.....	5
III. Jednostki oświatowe prowadzone przez Miasto Chełm w roku szkolnym 2021/2022	5
IV. Stan organizacji roku szkolnego 2021/2022	7
4.1 Zmiany w kadrze kierowniczej szkół i placówek oświatowych	7
4.2 Przedszkola miejskie	7
4.3 Szkoły podstawowe,	9
4.4 Szkoły ponadpodstawowe	10
4.5 Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	13
V. Kierunki kształcenia zawodowego w roku szkolnym 2021/2022.....	13
5.1 Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	15
VI. Działania szkół nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	16
6.1 Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w publicznych szkołach ogólnodostępnych oraz w szkołach z oddziałami integracyjnymi	17
6.2 Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych w wychowaniu przedszkolnym.....	17
6.3 Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w niepublicznych szkołach ogólnodostępnych oraz w szkołach z oddziałami integracyjnymi	20
6.4 Dowóz dzieci niepełnosprawnych.....	21
VII. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz inne placówki wychowania pozaszkolnego	22
7.1 Poradnie psychologiczno- pedagogiczne.....	22
7.2 Młodzieżowy Dom Kultury	25
VIII. Stan zatrudnienia w placówkach oświatowo-wychowawczych podległych Miastu Chełm.....	26
8.1 Kadra pedagogiczna.....	26
8.2 Pracownicy niepedagogiczni zatrudnieni w szkołach i placówkach oświatowo-wychowawczych	32
IX. Stan bazy lokalowej szkół i placówek oświatowo-wychowawczych prowadzonych przez Miasto Chełm.....	34
X. Opieka i wychowanie	36
10.1 Świetlice i stołówki szkolne	36
10.2 Internaty.....	36
10.3 Wypoczynek dzieci i młodzieży.....	37
10.4 Wyprawka szkolna.....	38
10.5 Formy pomocy materialnej dla uczniów realizowane w roku szkolnym 2021/2022.....	39
10.6 Realizacja obowiązku szkolnego i obowiązku nauki	39
10.8 Dofinansowanie pracodawców	40
XI. Przebieg procesu kształcenia i wychowania w szkołach.....	40
11.1 Edukacja przedszkolna	40
11.2 Wychowanie w szkołach.....	41
11.3 Sukcesy i osiągnięcia uczniów.....	42
11.4 Realizacja innowacji pedagogicznych i działalność klas sportowych	50
11.5 Zajęcia pozalekcyjne	50
XII. Wyniki egzaminów zewnętrznych w roku szkolnym 2021/2022	51
12.1 Egzamin ósmoklasisty	51
12.2 Egzamin maturalny.....	54
12.3 Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie.....	59
XIII. Szkolnictwo niepubliczne	68
XIV. Realizacja przez jednostki oświatowe zadań dofinansowywanych z funduszy Unii Europejskiej i innych.....	69
XV. Remonty i zadania inwestycyjne.....	81
XVI. Finansowanie zadań oświatowych	89
16.1 Skutek finansowy dla budżetu Miasta Chełm w związku z realizacją art. 30 KN	89
XVII. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Lubelskiego Kuratora Oświaty	91
17.1 Ewaluacje /kontrole przeprowadzone w szkołach i placówkach oświatowych w ramach nadzoru pedagogicznego.....	92
XVIII. Pomoc udzielona obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym.....	96
XIX. Podsumowanie.....	98

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Miasta Chełm za rok szkolny 2021/2022 wynika z dyspozycji art. 11, ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.), tj.:

Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;*
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.*

I. ZADANIA OŚWIATOWE MIASTA CHEŁM

Zadania oświatowe Miasta Chełm wynikają w szczególności z przepisów:

- *Ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2022 r. poz. 559 z późn. zm.);*
- *Ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2022 r., poz. 1526);*
- *Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082 z późn. zm.);*
- *Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r., poz. 1762 z późn. zm.);*
- *Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2021 r., poz. 1915 z późn. zm.);*
- *oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.*

Na podstawie ustaw o samorządzie gminnym i powiatowym **Miasto Chełm** odpowiada za "zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty" między innymi w zakresie edukacji publicznej.

Zgodnie art. 8 pkt 15 i pkt 16 *ustawy Prawo oświatowe* Miasto Chełm realizuje zadania oświatowe należące do zadań własnych, polegających na:

- 1) zakładaniu i prowadzeniu publicznych przedszkoli, w tym z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, przedszkoli integracyjnych i specjalnych oraz innych form wychowania przedszkolnego, o których mowa w art. 32 ust. 2, szkół podstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, z wyjątkiem szkół podstawowych specjalnych, szkół artystycznych oraz szkół przy zakładach karnych, szkół w okręgowych ośrodkach wychowawczych, zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich,*
- 2) zakładaniu i prowadzeniu publicznych szkół podstawowych specjalnych, szkół ponadpodstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, szkół sportowych i mistrzostwa sportowego oraz placówek wymienionych w art. 2 pkt 3-8 z wyjątkiem szkół i placówek o znaczeniu regionalnym i ponadregionalnym.*

Ponadto Miasto Chełm realizuje zadania:

- *dotowania przedszkoli, w tym z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, przedszkoli specjalnych integracyjnych i specjalnych oraz innych form wychowania przedszkolnego, o których mowa w art. 32 ust. 2, szkół podstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi prowadzonych przez inne podmioty niż JST;*
- *dotowania publicznych szkół podstawowych specjalnych, szkół ponadpodstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi, szkół sportowych i mistrzostwa sportowego prowadzonych przez inne podmioty niż JST.*

Miasto Chełm zgodnie z postanowieniami art. 10 ust. 1 **ustawy Prawo oświatowe**
Informacja z realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2021/2022 dla Miasta Chełm

odpowiada za działalność prowadzonych szkół i placówek. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2021 r. poz. 217 z późn. zm.), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

Ponadto zgodnie z art. 57 ust. 1 **Prawo oświatowe** Miasto Chełm sprawuje nadzór nad działalnością szkół i placówek w zakresie spraw finansowych i administracyjnych, z uwzględnieniem odrębnych przepisów. Nadzorowi Miasta Chełm podlega zgodnie z art. 57 ust. 2 **Prawa oświatowego**, w szczególności:

- 1) prawidłowość dysponowania przyznanymi szkole lub placówce środkami budżetowymi oraz pozyskanymi przez szkołę lub placówkę środkami pochodzącymi z innych źródeł, a także gospodarowania mieniem;
- 2) przestrzeganie obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów;
- 3) przestrzeganie przepisów dotyczących organizacji pracy szkoły i placówki.

Do zadań Miasta Chełm należy także m.in.:

- 1) przeprowadzanie postępowań konkursowych na stanowisko dyrektora szkoły i powierzanie stanowiska dyrektora szkoły lub placówki (art. 63 ust. 1 i ust. 3 **Prawo oświatowe**);
- 2) prowadzenie ewidencji szkół lub placówek niepublicznych zakładanych przez osoby prawne i osoby fizyczne (art. 168 **Prawo oświatowe**).

Miasto Chełm realizuje także zadania wskazane w **Karcie Nauczyciela**, do których należy m.in.:

- 1) stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli (art. 30 ust. 6 **Karty Nauczyciela**)
- 2) dokonywanie oceny pracy dyrektora szkoły lub placówki (art. 6 a ust. 6 **Karty Nauczyciela**)
- 3) wydawanie opinii w sprawie przeniesienia nauczyciela lub uzupełniania tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć (art. 18 ust. 4 i art. 22 ust. 1 **Karty Nauczyciela**);
- 4) tworzenie regulacji dotyczących funduszu nagród oraz funduszu na doskonalenie zawodowe nauczycieli (art. 49 ust. 2 i art. 70a ust. 1 **Karty Nauczyciela**);
- 5) realizacja pomocy zdrowotnej dla nauczycieli (art. 72 ust. 1 i ust. 4 **Karty Nauczyciela**);
- 6) przeprowadzanie postępowań egzaminacyjnych na stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego oraz udział w innych komisjach związanych z awansem zawodowym nauczycieli (art. 9g ust. 2 **Karty Nauczyciela**);
- 7) inspirowanie realizacji zadań dla wsparcia procesu dydaktycznego i szkolnych programów wychowawczych (art. 29 ust. 1 **Karty Nauczyciela**).

Informacja z realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2021/2022 dla Miasta Chełm

II. WPROWADZENIE

Edukacja znacząco wpisuje się w lokalną politykę każdej jednostki samorządu terytorialnego w Polsce. Polski samorząd to najważniejszy partner współodpowiedzialny za funkcjonowanie systemu edukacji.

W roku szkolnym 2021/2022 zakres zadań oświatowych wynikających z obowiązków ustawowych realizowanych przez Miasto Chełm był bardzo szeroki. W placówkach kontynuowano wdrażanie zmian w celu znaczącej poprawy poziomu jakości kształcenia wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego w przedszkolach, szkołach podstawowych, ponadpodstawowych; wzmocnienia wychowawczej funkcji szkoły; wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; przygotowania uczniów do świadomego wyboru dalszej drogi kształcenia poprzez systemowe rozwiązania w zakresie doradztwa zawodowego. Nadal dużym wyzwaniem była organizacja nauki zdalnej, trwająca z przerwami w roku szkolnym 2021/2022 tj.: od 20 grudnia 2021 do 9 stycznia 2022 oraz od 27 stycznia do 20 lutego 2022 r.

W związku z koniecznością usprawnienia funkcjonowania placówek oświatowych, niezbędnym było przeprowadzenie ponownego przeliczenia i dogłębnej analizy porównawczej szkół i przedszkoli pod kątem możliwości zastosowania bonu edukacyjnego w poszczególnych typach szkół, tj. zasobów kadrowych i ilościowych na podstawie danych zgromadzonych na platformie SIGMA firmy Vulcan (arkuszy organizacyjnych i danych SIO).

III. JEDNOSTKI OŚWIATOWE PROWADZONE PRZEZ MIASTO CHEŁM W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

W roku szkolnym 2021/2022 Miasto Chełm prowadziło 30 jednostek organizacyjnych (tabela nr 1), w tym: 21 o jednolitej strukturze organizacyjnej oraz 9 o rozbudowanej strukturze, zorganizowanej w zespoły.

Tabela nr 1

Szkoły i placówki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Miasto Chełm

Rodzaj jednostki organizacyjnej	Liczba ogółem	Nazwa jednostki	Cechy szczególne
samodzielne	21	Przedszkole Miejskie Nr 2	---
		Przedszkole Miejskie Nr 5	---
		Przedszkole Miejskie Nr 6	---
		Przedszkole Miejskie Nr 8	---
		Przedszkole Miejskie Nr 10	---
		Przedszkole Miejskie Nr 11	---
		Przedszkole Miejskie Nr 12	---
		Przedszkole Miejskie Nr 13*	* z oddziałami integracyjnymi
		Przedszkole Miejskie Nr 14	---
		Przedszkole Miejskie Nr 15	---
		Szkoła Podstawowa Nr 1*	* z oddziałami integracyjnymi
		Szkoła Podstawowa Nr 2	---
		Szkoła Podstawowa Nr 4*	* z oddziałami integracyjnymi
		Szkoła Podstawowa Nr 5	---
		Szkoła Podstawowa Nr 6	---
		Szkoła Podstawowa Nr 7*	* z oddziałami integracyjnymi
Szkoła Podstawowa Nr 8#	# z oddziałami sportowymi		
I Liceum Ogólnokształcące	---		
II Liceum Ogólnokształcące	---		
IV Liceum Ogólnokształcące *	* z oddziałami integracyjnymi		
Młodzieżowy Dom Kultury	publiczna placówka wychowania pozaszkolnego		

Informacja z realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2021/2022 dla Miasta Chełm

zespoły	9	Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3	1) Szkoła Podstawowa Nr 3, (z Oddziałami Integracyjnymi) Przedszkole Miejskie Nr 3, (z Oddziałami Integracyjnymi)
		Zespół Szkół Ekonomicznych i Mundurowych	1) III Liceum Ogólnokształcące 2) Technikum Ekonomiczne Nr 3
		Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych	1) Technikum Nr 1 2) Branżowa Szkoła I stopnia Nr 1 3) Branżowa Szkoła II stopnia Nr 1
		Zespół Szkół Technicznych	1) Technikum Nr 2 2) Branżowa Szkoła I stopnia Nr 2
		Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich	1) Technikum Nr 4 2) Branżowa Szkoła I stopnia Nr 4 3) Branżowa Szkoła II stopnia Nr 4
		Zespół Szkół Energetycznych i Transportowych	1) Technikum Nr 5 2) Branżowa Szkoła I stopnia Nr 5 3) Branżowa Szkoła II stopnia Nr 5
		Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno - Pedagogicznej Nr 1	1) Przedszkole Specjalne Nr 18 2) Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 12 3) Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna Nr 6 4) Szkoła Przystosowująca do Pracy 5) Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 1
		Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 2	1) Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 2 2) Bursa Szkolna 3) Szkolne Schronisko Młodzieżowe
		Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	1) Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Nr VII 2) Szkoła Policealna 3) Centrum Kształcenia Zawodowego

Organem prowadzącym szkoły jest Miasto Chełm, zaś organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Lubelski Kurator Oświaty.

W roku szkolnym 2021/2022 funkcjonowało 6 miejsc zakwaterowania uczniów, w tym 5 przy jednostkach organizacyjnych, jako przyszkolne internaty dla młodzieży, tj.:

- internat w Zespole Szkół Technicznych,
 - internat w IV Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Integracyjnymi,
 - internat w Zespole Szkół Energetycznych i Transportowych,
 - internat w Zespole Szkół Budowlanych i Geodezyjnych,
 - internat w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym,
- oraz Bursa Szkolna w Zespole Wychowania i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 2.

IV. STAN ORGANIZACJI ROKU SZKOLNEGO

4.1 Zmiany w kadrze kierowniczej szkół i placówek oświatowych

W lipcu 2021 roku, na podstawie art. 63 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku *Prawo oświatowe*, przeprowadzono 6 postępowań konkursowych mających na celu wyłonienie kandydatów na dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek oświatowo - wychowawczych prowadzonych przez Miasto Chełm.

Stanowiska dyrektorów powierzono:

1. Pani Annie Kogut-Koziejowskiej – w Przedszkolu Miejskim Nr 10,
2. Pani Grażynie Ceterze – w Szkole Podstawowej Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Tadeusza Kościuszki,
3. Pani Lidii Kowalczyk – w Szkole Podstawowej Nr 2 im. ks. Stanisława Staszica,
4. Pani Edycie Chudobie – w Zespole Szkół Ekonomicznych i Mundurowych im. gen. Władysława Andersa.

W przypadku 2 jednostek, tj.:

- 1) Szkole Podstawowej Nr 7 im. gen. Władysława Sikorskiego,
- 2) Zespole Szkół Energetycznych i Transportowych im. ks. Stanisława Staszica,

w drodze konkursu nie wyłoniono kandydata na stanowisko dyrektora ww. placówek. W związku z powyższym, Prezydent Miasta Chełm w oparciu o *art. 63 ust. 1, ust. 12 i ust. 21 w związku z art. 29 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe*, od 01 września 2021 r. do 31 sierpnia 2026 r. powierzył stanowisko dyrektora:

- Pani Bożenie Goszczyńskiej - w Szkole Podstawowej Nr 7 im. gen. Władysława Sikorskiego,
- Pani Dorocie Bekasiewicz- w Zespole Szkół Energetycznych i Transportowych im. ks. Stanisława Staszica.

Ponadto prezydent Miasta Chełm w oparciu o § 11 *ha ust. 1 pkt 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19*, od 1 września 2021 r. do 31 sierpnia 2022 r. powierzył pełnienie obowiązków:

- Panu Januszowi Najdzie w Zespole Szkół Technicznych im. gen. Zygmunta Bohusza Szyszko w Chełmie,

natomiast na podstawie § 11 *ha ust. 1 pkt 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19*, po uzyskaniu pozytywnej opinii Lubelskiego Kuratora Oświaty oraz po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej ZS BiG w Chełmie oraz organizacji związkowych reprezentatywnych w rozumieniu art. 23 ustawy z dnia 24 lipca 2015 r. o Radzie Dialogu Społecznego i innych instytucjach dialogu społecznego (Dz. U. z 2018 r., poz. 2232 z późn. zm.) przedłużył na okres od 29 czerwca 2021 r. do 31 sierpnia 2025 r. powierzenie stanowiska:

- Pani Dorocie Michalskiej w Zespole Szkół Budowlanych i Geodezyjnych im. Żołnierzy 24 Pułku Artylerii Pancerniej w Chełmie

4.2 Przedszkola miejskie

Wychowanie przedszkolne jest pierwszym etapem kształcenia, wychowania dzieci i opieki, a jego podstawową formą organizacyjną jest przedszkole. Miasto Chełm realizuje zadania opiekuńczo-wychowawcze i edukacyjne wynikające z *ustawy z dnia 14 grudnia*

2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082 z późn. zm.), prowadząc dla dzieci w wieku 3-6 lat sieć przedszkoli publicznych.

W roku szkolnym 2021/2022 funkcjonowało 11 przedszkoli miejskich (10 samodzielnych i 1 wchodzące w skład zespołu szkolno-przedszkolnego), gdzie zostało zapisanych ogółem **1 355 dzieci** (tabela nr 2), w tym:

- 304 dzieci 3 i 2,5 letnich,
- 349 dzieci 4-letnich,
- 328 dzieci 5-letnich,
- 374 dzieci 6-letnich.

Tabela nr 2

Liczba dzieci w przedszkolach miejskich w roku szkolnym 2021/2022

L.p	Przedszkole	Liczba dzieci 2021/2022				
		6 latki więcej	5 lat	4 lata	3 lata – 2,5 roku	Razem
1.	Przedszkole Miejskie Nr 2	23	22	28	22	95
2.	Przedszkole Miejskie Nr 3 z O.I.	30	27	26	26	109
3.	Przedszkole Miejskie Nr 5	31	35	33	26	125
4.	Przedszkole Miejskie Nr 6	36	21	29	33	119
5.	Przedszkole Miejskie Nr 8	27	18	28	24	97
6.	Przedszkole Miejskie Nr 10	51	31	41	25	148
7.	Przedszkole Miejskie Nr 11	29	30	34	30	123
8.	Przedszkole Miejskie Nr 12	23	37	34	26	120
9.	Przedszkole Miejskie Nr 13 z O.I.	65	43	40	32	180
10.	Przedszkole Miejskie Nr 14	33	31	28	27	119
11.	Przedszkole Miejskie Nr 15	26	33	28	33	120
RAZEM		374	328	349	304	1355

W roku szkolnym 2021/2022 w przedszkolach miejskich funkcjonowało ogółem 57 oddziałów – ich strukturę ilustruje tabela nr 3.

Tabela nr 3

Liczba oddziałów w przedszkolach miejskich w roku szkolnym 2021/2022 oraz dla porównania w roku szkolnym 2020/2021

L.p	Przedszkole	Liczba oddziałów 2021/2022							2020/2021	2021/2022
		6 latki	5-6 latki	5 latki	4-5 latki	4 latki	3-4 latki	3 latki	Razem	
1.	Przedszkole Miejskie Nr 2	1	0	0	1	0	1	1	4	4
2.	Przedszkole Miejskie Nr 3z O.I.	1	1	1	0	1	0	1	5	5
3.	Przedszkole Miejskie Nr 5	0	1	1	1	0	1	1	5	5
4.	Przedszkole Miejskie Nr 6	1	1	0	1	0	1	1	5	5
5.	Przedszkole Miejskie Nr 8	1	1	0	0	0	1	1	4	4
6.	Przedszkole Miejskie Nr 10	1	1	1	1	1	0	1	6	6
7.	Przedszkole Miejskie Nr 11	1	1	0	1	0	1	1	6	5
8.	Przedszkole Miejskie Nr 12	1	0	1	1	0	1	1	5	5
9.	Przedszkole Miejskie Nr 13 z O.I.	3	0	1	2	1	0	1	9	8
10.	Przedszkole Miejskie Nr 14	1	1	1	0	1	0	1	5	5
11.	Przedszkole Miejskie Nr 15	1	1	0	0	1	1	1	5	5
RAZEM		12	8	6	8	5	7	11	59	57

4.3 Szkoły podstawowe

Plan sieci publicznych szkół podstawowych oraz granice obwodów ustaliła Rada Miasta Chełm **Uchwałą Nr VI/47/19 z dnia 28 lutego 2019 r. oraz Uchwałą Nr LIV/457/22 z dnia 28 lutego 2022 r.**

Gmina Miasto Chełm w roku szkolnym 2021/2022 była organem prowadzącym dla: 9 ośmioletnich szkół podstawowych, w tym:

- 7 szkół samodzielnych, obejmujących strukturą organizacyjną klasy I – VIII (w tym trzy szkoły z oddziałami integracyjnymi i jedną z oddziałami sportowymi),
- 1 szkoły z oddziałami integracyjnymi wchodzącej w skład zespołu szkolno-przedszkolnego obejmującej strukturą organizacyjną klasy I – VIII
- 1 szkoły podstawowej specjalnej (w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym), której prowadzenie należy do zadań powiatu, stąd też *nie ustalono dla niej obwodu.*

W roku szkolnym **2021/2022** w publicznych szkołach podstawowych uczyło się ogółem **3 714 uczniów** (tabela nr 4) w **162 oddziałach**.

Średnia liczba dzieci w oddziałach wynosiła 22,92.

Tabela nr 4

Liczba uczniów i oddziałów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2021/2022

L.p.	Szkoła	Rok szkolny 2021/2022		
		Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczba dzieci w oddziale
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 z O.I.	464	22	21,10
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2	191	10	19
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3 z O.I.	351	15	23,40
4.	Szkoła Podstawowa Nr 4 z O.I.	412	19	21,68
5.	Szkoła Podstawowa Nr 5	532	23	23,20
6.	Szkoła Podstawowa Nr 6	725	28	26,07
7.	Szkoła Podstawowa Nr 7	446	19	23,47
7.	Szkoła Podstawowa Nr 8	593	26	22,80
RAZEM		3 714	162	22,92

W roku szkolnym 2021/2022 do klas pierwszych szkół podstawowych zostało przyjętych **415 uczniów** do **18 oddziałów**. W stosunku do roku szkolnego 2020/2021 **liczba uczniów (383)** zwiększyła się o 32 osoby, zaś liczba oddziałów (17) jest większa o 1 w stosunku do roku ubiegłego. Wyniki naboru pokazują, że najwięcej dzieci zostało przyjętych do klas pierwszych w Szkole Podstawowej Nr 6 i Szkole Podstawowej Nr 8 (tabela nr 5).

Tabela nr 5

Liczba oddziałów i liczba uczniów przyjętych do klas pierwszych szkół podstawowych w roku szkolnym 2021/2022 w porównaniu do roku 2020/2021

Lp.	Szkoła	Rok szkolny 2020/2021			Rok szkolny 2021/2022		
		liczba uczniów kl. I	liczba oddziałów kl. I	średnia liczba uczniów w oddziale	liczba uczniów kl. I	liczba oddziałów kl. I	średnia liczba uczniów w oddziale
1.	SP Nr 1z o.i.	48	2	24	50	2	25
2.	SP Nr 2	11	1	11	18	1	18
3.	SP Nr 3z O.I.	45	2 (w tym 1 integracyjny)	22,50	45	2 (w tym 1 integracyjny)	22,50
4.	SP Nr 4z O.I.	35	2 (w tym 1 integracyjny)	17,50	49	2	24,5
5.	SP Nr 5	72	3	24	47	2	23,5

6.	SP Nr 6	69	3	23	81	4	20,25
7.	SP Nr 7	49	2	24,50	49	2	24,5
8.	SP Nr 8	54	2	27	76	3	25,33
RAZEM		383	17	22,53	415	18	23,05

4.4 Szkoły ponadpodstawowe

W roku szkolnym 2021/2022 Miasto Chełm prowadziło 9 oświatowych jednostek organizacyjnych na poziomie szkolnictwa ponadpodstawowego dla młodzieży o jednolitej lub rozbudowanej strukturze organizacyjnej, w skład których wchodzi:

- 4 licea ogólnokształcące, w tym:
 - I Liceum Ogólnokształcące,
 - II Liceum Ogólnokształcące,
 - III Liceum Ogólnokształcące wchodzące w skład Zespołu Szkół Ekonomicznych i Mundurowych,
 - IV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi,
- 5 techników dla młodzieży, w tym:
 - Technikum Nr 1 wchodzące w skład Zespołu Szkół Budowlanych i Geodezyjnych,
 - Technikum Nr 2 wchodzące w skład Zespołu Szkół Technicznym,
 - Technikum Nr 3 wchodzące w skład Zespołu Szkół Ekonomicznych i Mundurowych,
 - Technikum Nr 4 wchodzące w skład Zespołu Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich,
 - Technikum Nr 5 wchodzące w skład Zespołu Szkół Energetycznych i Transportowych,
- 5 branżowych szkół I stopnia, w tym:
 - Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1 wchodząca w skład Zespołu Szkół Budowlanych i Geodezyjnych,
 - Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 2 wchodząca w skład Zespołu Szkół Technicznym
 - Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 4 wchodząca w skład Zespołu Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich,
 - Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 5 wchodząca w skład Zespołu Szkół Energetycznych i Transportowych,
 - Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 6 wchodząca w skład Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w ZWI PPP Nr 1,
- 3 branżowe szkoły II stopnia, w tym:
 - Branżowa Szkoła II Stopnia Nr 1 wchodząca w skład Zespołu Szkół Budowlanych i Geodezyjnych,
 - Branżowa Szkoła II Stopnia Nr 4 wchodząca w skład Zespołu Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich,
 - Branżowa Szkoła II Stopnia Nr 5 wchodząca w skład Zespołu Szkół Energetycznych i Transportowych,
- ponadto placówkę kształcenia zawodowego i ustawicznego, tj.
 - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego, w skład którego wchodzi:
 - Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Nr VII w Chełmie,
 - Szkoła Policealna w Chełmie,
 - Centrum Kształcenia Zawodowego w Chełmie.

W roku szkolnym 2020/2021 naukę w szkołach ponadpodstawowych podjęło 5073 uczniów w 178 oddziałach, zaś w roku szkolnym 2021/2022 ich liczba wynosiła 4864 w 168 oddziałach, co oznacza spadek o 209 uczniów i 10 oddziałów. Najliczniejszą grupę stanowili uczniowie techników i liceów ogólnokształcących (tabele nr 6 i nr 7).

Tabela nr 6
Liczba uczniów wg typów szkół

Liczba uczniów szkół ponadpodstawowych ogółem	w tym:			
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Branżowa szkoła II stopnia
4 864	1 973	2 355	493	43

Tabela nr 7
Liczba uczniów i oddziałów szkół ponadpodstawowych w roku szkolnym 2021/2022

L.p.	Szkoła	Rok szkolny 2021/2022		
		liczba uczniów	liczba oddziałów	średnia liczba uczniów w oddziale
1.	I Liceum Ogólnokształcące	366	20	31,65
2.	II Liceum Ogólnokształcące	660	20	33
3.	ZSE i M – ogółem, w tym	693	25	27,72
	III Liceum Ogólnokształcące	89	3	29,66
	Technikum Nr 3	604	22	27,45
4.	IV Liceum Ogólnokształcące z O.I.	591	20 w tym 5 integracyjnych	29,55
5.	ZSBiG – ogółem, w tym	500	17	29,41
	Technikum Nr 1	364	12	30,33
	Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1	127	4	31,75
	Branżowa Szkoła II Stopnia Nr 1	9	1	9
6.	ZST– ogółem, w tym	729	25	29,16
	Technikum Nr 2	620	21	29,52
	Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 2	109	4	27,25
7.	ZSGiH– ogółem, w tym	546	23	23,74
	Technikum Nr 4	355	14	25,36
	Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 4	157	7	22,42
	Branżowa Szkoła II Stopnia Nr 4	34	2	17
8.	ZSEiT– ogółem, w tym	512	18	28,44
	Technikum Nr 5	412	14	29,42
	Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 5	100	4	25
RAZEM		4 864	168	28,95

W wyniku rekrutacji właściwej i uzupełniającej do klas pierwszych szkół ponadpodstawowych zostało przyjętych 1 106 uczniów do 35 oddziałów. W stosunku do roku poprzedniego tj. 2020/2021, w którym liczba uczniów wynosiła 1256, oddziałów 43 zmniejszyła się ona o 150 osób, zaś liczba oddziałów była mniejsza o 8.

Największym zainteresowaniem uczniów cieszyły się: IV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi oraz Zespół Szkół Technicznych. Tabela nr 8 ilustruje poszczególne dane w tym zakresie.

Tabela nr 8

Liczba oddziałów i liczba uczniów przyjętych do klas pierwszych szkół ponadpodstawowych w roku szkolnym 2021/2022 w porównaniu do roku 2020/2021

Lp.	Szkoła	Rok szkolny 2020/2021			Rok szkolny 2021/2022		
		liczba uczniów kl. I	liczba oddz. kl. I	średnia liczba uczniów w oddziale	liczba uczniów kl. I	liczba oddz. kl. I	średnia liczba uczniów w oddziale
1.	I Liceum Ogólnokształcące	160	5	32	128	4	32
2.	II Liceum Ogólnokształcące	159	5	31,8	156	5	31,20
3.	Zespół Szkół Ekonomicznych i Mundurowych ogółem	132	5	26,40	127	4	31,75
	III LO	26	1	26	0	0	0
	Technikum Ekonomiczne Nr 3	106	4	27,25	127	4	31,75
4.	IV Liceum Ogólnokształcące	179	6 (w tym 1 integracyjny)	29,83	164	5 (w tym 1 integracyjny)	32,8
5.	Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych ogółem	161	6	28,5	109	3	36,33
	Technikum Nr 1	113	4	28,25	78	2	39
	Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1	30	1	30	31	1	31
	Branżowa Szkoła II Stopnia Nr 1	18	1	18	-	-	-
6.	Zespół Szkół Technicznych	186	6	31	162	5	32,4
	Technikum Nr 2	156	5	31,20	131	4	32,75
	Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 2	30	1	30	31	1	31
7.	Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich ogółem	162	6	27	126	5	25,5
	Technikum Nr 4	95	3	31,66	59	2	29,5
	Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 4	41	2	20,5	50	2	25
	Branżowa Szkoła II Stopnia Nr 4	26	1	26	17	1	17
8.	Zespół Szkół Energetycznych i Transportowych ogółem	117	4	29,25	134	4	33,5
	Technikum Nr 5	87	3	29	101	3	33,66
	Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 5	30	1	30	33	1	32
RAZEM		1 256	43	29,51	1106	35	31,60

Rekrutacja na rok szkolny 2021/2022 do wszystkich typów szkół i placówek z terenu Miasta Chełm, odbywała się za pomocą Platformy VULCAN.

4.5 Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy

W placówkach funkcjonujących w Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym w roku szkolnym 2021/2022 tj. w Przedszkolu Specjalnym Nr 18, Szkole Podstawowej Specjalnej Nr 12, Branżowej Szkole I Stopnia Nr 6 oraz Szkole Przystosabiającej do Pracy naukę pobierało 128 uczniów w 23 oddziałach (tabela nr 9).

Tabela nr 9

Liczba uczniów i oddziałów w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym

L.p.	Szkoła	Rok szkolny 2021/2022		
		Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale
1.	Przedszkole Specjalne Nr 18	12	3	4
2.	Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 12	72	15 (w tym 1 zespół rewalidacyjny)	4,80
4.	Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna Nr 6	25	2	12,50
6.	Szkoła Specjalna Przystosabiająca do Pracy	19	3	6,34
RAZEM		128	23	5,56

Łącznie na terenie Miasta Chełm od 1 września 2021 roku tj. w przedszkolach, szkołach podstawowych, szkołach ponadpodstawowych oraz w SOSW, zajęcia opiekuńczo-dydaktyczno-wychowawcze realizowało 10 061 uczniów/wychowanków w 410 oddziałach.

V. KIERUNKI KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO W ROKU SZKOLNYM 2021/2022 w szkołach prowadzonych przez Miasto Chełm

W roku szkolnym 2021/2022 w szkołach ponadpodstawowych prowadzących kształcenie zawodowe, kształciło się ogółem 2 891 uczniów (tabela nr 10).

Tabela nr 10

Liczba uczniów w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe wg typów szkół

Liczba uczniów szkół ponadpodstawowych ogółem	w tym:		
	Technikum	Branżowa Szkoła I stopnia	Branżowa Szkoła II stopnia
2 891	2 355	493	43

Młodzież ucząca się w szkołach zawodowych prowadzonych przez Miasto Chełm, mogła zdobyć kwalifikacje na poziomie technika w 23 zawodach, na poziomie robotnika w 7 zawodach (monter zabudowy i robót wykończeniowych budownictwie, mechanik pojazdów samochodowych, cukiernik, kucharz, elektromechanik pojazdów samochodowych, murarz-tylnkarz, kierowca-mechanik) oraz w 3 zawodach na poziomie Branżowej Szkoły II Stopnia, tj.: technik zabudowy i robót wykończeniowych budownictwie, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik technologii żywności. Najliczniej reprezentowane zawody to: **technik ekonomista, technik mechanik, technik mechatronik oraz technik elektryk.**

Wskazać należy, że na bazie Zespołu Szkół Energetycznych i Transportowych od 1 września 2021 r. została wprowadzona nowa forma kształcenia zawodowego na poziomie technikum w specjalności - technik transportu kolejowego.

Szkoły dla młodzieży i absolwentów branżowych szkół I stopnia

Tabela nr 10 - technika:

Lp.	Zawód	Liczba uczniów
1.	Technik ekonomista /ZSEIM/	584
2.	Technik mechanik /ZST/ /ZSEIT/	166
3.	Technik mechatronik /ZST/	138

4.	Technik elektryk /ZST/ /ZSEIT/	130
5.	Technik hotelarstwa /ZSGiH/	118
6.	Technik informatyk /ZST/	116
7.	Technik budownictwa /ZSBiG/	113
8.	Technik żywienia i usług gastronomicznych /ZSGiH/	117
9.	Technik usług fryzjerskich /ZSGiH/	107
10.	Technik architektury krajobrazu /ZSBiG/	102
11.	Technik geodeta /ZSBiG/	96
12.	Technik spedytor /ZSEIT/	86
13.	Technik grafiki i poligrafii cyfrowej /ZST/	82
14.	Technik elektronik /ZST/ /ZSEIT/	81
15.	Technik programista /ZST/	64
16.	Technik logistyk /ZSEIT/	55
17.	Technik robót wykończeniowych w budownictwie /ZSBiG/	52
18.	Technik pojazdów samochodowych /ZST/	50
19.	Technik teleinformatyk /ZSEIT/	38
20.	Technik organizacji reklamy /ZSEIM/	20
21.	Technik obsługi turystycznej /ZSGiH/	16
22.	Technik transportu kolejowego /ZSEIT/	17
23.	Technik górnictwa podziemnego /ZSEIT/	7
	Razem	2 355

Łącznie na poziomie techników kształci się 2 355 uczniów w 23 zawodach.

Tabela nr 11 - branżowe szkoły I stopnia:

Lp.	Zawód	Liczba uczniów
1.	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie /ZSBiG/	117
2.	Mechanik pojazdów samochodowych /ZST/	81
3.	Cukiernik /ZSGiH/	81
4.	Kucharz /ZSGiH/	77
5.	Elektromechanik pojazdów samochodowych /ZSEIT//ZST/	67
6.	Murarz-tylnik /ZSBiG/	8
7.	Kierowca-mechanik /ZSEIT/	62
	Razem	493

Łącznie na poziomie szkół branżowych I stopnia kształci się 493 uczniów w 7 zawodach.

Tabela nr 12 - branżowe szkoły II stopnia:

Lp.	Zawód	Liczba uczniów
1.	Technik zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie /ZSBiG/	9
2.	Technik żywienia i usług gastronomicznych /ZSGiH/	17
3.	Technik technologii żywności /ZSGiH/	17
	Razem	43

Łącznie na poziomie szkół branżowych II stopnia kształci się 43 uczniów w 3 zawodach.

5.1 Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego

Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego zwane dalej „centrum” z główną siedzibą przy ul. Jagiellońskiej 29, tworzą:

- 1) Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Nr VII w Chełmie,
- 2) Szkoła Policealna w Chełmie,
- 3) Centrum Kształcenia Zawodowego w Chełmie.

„Centrum” jest placówką publiczną umożliwiającą uzyskanie lub uzupełnienie umiejętności i kwalifikacji zawodowych uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe. CKZiU posiada 2 filie: nr 1 przy ul. Batorego 1 oraz nr 2 przy ul. Granicznej 2. Celem działalności Centrum jest realizowanie zadań z zakresu praktycznej nauki zawodu wynikającej z programu nauczania dla danego zawodu, prowadzenie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych umożliwiających osobom dorosłym uzyskanie i uzupełnienie wiedzy ogólnej, umiejętności i kwalifikacji zawodowych dostosowanych do potrzeb rynku pracy oraz potwierdzenie tych kwalifikacji poprzez zewnętrzne egzaminy zawodowe.

W roku szkolnym 2021/2022 CKZiU realizowało zadania statutowe w szczególności poprzez prowadzenie zajęć praktycznych dla 500 uczniów z ZST, ZSBIG i ZSEIT w 9 zawodach i 6 branżach zgodnie z programami nauczania dla danego zawodu i profilu kształcenia oraz zajęcia dla 53 słuchaczy Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych Nr VII. Prowadziło również kwalifikacyjny kurs zawodowy.

Szkoły dla dorosłych:

(CKZiU):

Tabela nr 13 – dla technikum:

Lp.	Zawód	Liczba uczniów
1.	Technik mechanik	128
2.	Technik architektury krajobrazu	101
3.	Technik budownictwa	72
4.	Technik robót wykończeniowych w budownictwie	40
5.	Technik mechatronik	48
6.	Technik pojazdów samochodowych	33
7.	Technik elektronik	26
8.	Technik elektryk	45
9.	Technik górnictwa podziemnego	7
	Razem	500

Tabela nr 14 - dla branżowej szkoły I i II stopnia:

Lp.	Zawód	Liczba uczniów
1.	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	108
4.	Elektromechanik pojazdów samochodowych	71
5.	Kierowca-mechanik	68
6.	Mechanik pojazdów samochodowych	88
	Razem	355

Tabela nr 15 - kwalifikacyjne kursy zawodowe:

Lp.	Kwalifikacja	Liczba uczestników kursów
1.	KKZ AUD.05 Realizacja projektów graficznych i multimedialnych	38

VI. DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ SZKOŁY NAKIEROWANE NA KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

Zapewnienie różnorodnego wsparcia uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi to priorytet działań Ministerstwa Edukacji i Nauki. Uczniowie z niepełnosprawnościami mają zagwarantowane odpowiednie warunki kształcenia dostosowane do indywidualnych potrzeb. Ich edukacja była organizowana wyłącznie na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego zgodnie ze wskazaniem zawartymi w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym (IPET). Ponadto MEiN wyodrębnia środki finansowe otrzymywane na organizację kształcenia uczniów z niepełnosprawnościami w części oświatowej subwencji ogólnej i są one przeznaczane na organizację kształcenia specjalnego. Takie rozwiązanie daje dyrektorowi większą swobodę w zapewnianiu uczniom najbardziej efektywnego, odpowiadającego ich potrzebom wsparcia, z uwzględnieniem zatrudnienia specjalistycznej kadry.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniowi w przedszkolu, szkole i placówce polega na:

- rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia,
- rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia, wynikających w szczególności z jego niepełnosprawności, niedostosowania społecznego, zagrożenia niedostosowaniem społecznym,
- ze szczególnych uzdolnień lub ze specyficznych trudności w uczeniu się,
- z zaburzeń komunikacji językowej,
- z choroby przewlekłej,
- z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych,
- z niepowodzeń edukacyjnych,
- z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi,
- z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.

Jest ona udzielana również rodzicom uczniów i nauczycielom a polega na wspieraniu ich:

- w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych,
- rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności działań wynikających z tej pomocy dla uczniów.

Każda placówka edukacyjna, bez względu na jej rodzaj zapewnia dziecku wsparcie wynikające bezpośrednio z zapisów zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, natomiast dzieci z problemami rozwojowymi i zdrowotnymi, które nie rozpoczęły jeszcze nauki w szkole, mają prawo do zajęć z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju. Zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju są dostosowane do specyficznych potrzeb dziecka i odbywają się w przygotowanych do tego placówkach. Przedszkola, szkoły oraz ośrodki zapewniają dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych obok realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu, również odpowiednie, ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, warunki do nauki, sprzęt specjalistyczny oraz środki dydaktyczne, zajęcia specjalistyczne, rewalidacyjne i socjoterapeutyczne.

Dzieci posiadające orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w roku szkolnym 2021/2022 kształciły się w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym wchodzącym

w skład Zespołu Wychowania i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej Nr 1, jak również w szkołach ogólnodostępnych lub w szkołach z oddziałami integracyjnymi.

Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Chełmie kształci dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym, z autyzmem oraz dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim. Ośrodek jest placówką feryjną, oferującą całotygodniową opiekę dla swoich uczniów w ciągu roku szkolnego.

Podstawowym zadaniem SOSW było przygotowanie uczniów do pełnego uczestnictwa w życiu społecznym, kulturalnym oraz do pracy zgodnie z indywidualnymi możliwościami.

Każdy z wychowanków miał zapewnioną specjalistyczną opiekę psychologa, pedagoga specjalnego, logopedy, rehabilitanta i pielęgniarki. Dla każdego ucznia na każdym etapie edukacyjnym organizowane były zajęcia rewalidacyjne. W celu wyrównywania, kompensowania bądź usprawniania opóźnionych funkcji stosowane były różnorodne formy pracy i specjalistyczne metody np. usprawniania zmysłów i doskonalenia ich koordynacji, relaksacyjne (muzykoterapia) oraz metody postępowania wychowawczego (metody behawioralne). Zajęcia prowadzone były przez wykwalifikowaną kadrę specjalistów stosującą nowatorskie metody pracy dostosowane do psychofizycznych możliwości uczniów.

W tabeli nr 18 przedstawiono liczbę dzieci według orzeczonych typów niepełnosprawności, które realizowały program edukacyjny oraz otrzymywały fachową pomoc i opiekę w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym.

Tabela nr 18

Lp.	Typy placówek	Liczba uczniów	Nazwa niepełnosprawności/ liczba uczniów						
			z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	z upośledzeniem w stopniu lekkim	z upośledzeniem w stopniu umiarkowanym	z upośledzeniem w stopniu znacznym	z więcej niż jedną niepełnosprawnością	z upośledzeniem w stopniu głębokim	z niepełnosprawnością ruchową
1.	Przedszkole Specjalne Nr 18	12	4	-	4	-	4	-	-
2.	Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 12	72	-	32	9	4	23	4	-
3.	Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna Nr 6	25	-	24	-	-	1	-	-
4.	Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy	19	-	-	11	2	6	-	-
	RAZEM	128	4	56	24	6	34	4	-

6.1 Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w publicznych szkołach ogólnodostępnych oraz w szkołach z oddziałami integracyjnymi

W roku szkolnym 2021/2022 uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi mogli również kształcić się w szkołach ogólnodostępnych na każdym etapie kształcenia. Byli to uczniowie posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w stopniu lekkim lub umiarkowanym; niedosłyszający lub niesłyszający; niedowidzący lub niewidomi; z autyzmem; niepełnosprawnością ruchową lub inną orzeczoną niepełnosprawnością. Na poziomie szkolnictwa podstawowego w klasach ogólnodostępnych kształciło się **74** uczniów posiadających różnego typu niepełnosprawności, natomiast w szkołach ponadpodstawowych – **26** (tabela nr 19, 20).

Tabela nr 19

Uczniowie posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w klasach ogólnodostępnych – zestawienie zbiorcze – publiczne szkoły podstawowe

Rodzaj niepełnosprawności	Liczba uczniów
z więcej niż jedną niepełnosprawnością	11
z upośledzeniem w stopniu lekkim	22
z upośledzeniem w stopniu umiarkowanym/znacznym	3
słabosłyszący lub niesłyszący	2
słabowidzący lub niewidomi	4
z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	19
z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	11
niedostosowani społecznie	-
zagrożeni niedostosowaniem społecznym	2
Razem	74

Tabela nr 20

Uczniowie posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w klasach ogólnodostępnych – zestawienie zbiorcze – szkoły ponadpodstawowe

Rodzaj niepełnosprawności	Liczba uczniów
z więcej niż jedną niepełnosprawnością	-
z upośledzeniem w stopniu lekkim	8
z upośledzeniem w stopniu umiarkowanym/znacznym	-
słabosłyszący lub niesłyszący	2
słabowidzący lub niewidomi	2
z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	6
z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	6
niedostosowani społecznie	-
zagrożeni niedostosowaniem społecznym	2
Razem	26

Oddziały integracyjne

W roku szkolnym 2021/2022 w chełmskich szkołach funkcjonowało 25 oddziałów integracyjnych, w szkołach podstawowych – 20 oddziałów, 5 oddziałów w szkołach ponadpodstawowych w których kształciło się ogółem 66 uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Tabele nr 21 i 22 przedstawiają rodzaje posiadanych przez uczniów niepełnosprawności.

Tabela nr 21

Uczniowie posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w klasach integracyjnych – zestawienie zbiorcze - publiczne szkoły podstawowe

Rodzaj niepełnosprawności	Liczba uczniów
z więcej niż jedną niepełnosprawnością	1
z upośledzeniem w stopniu lekkim	16
z upośledzeniem w stopniu umiarkowanym/znacznym	1
słabo słyszący lub niesłyszący	1
słabo widzący lub niewidomi	3
z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	13

z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	7
niedostosowani społecznie	-
zagrożeni niedostosowaniem społecznym	5
Razem	47

Tabela nr 22

Uczniowie posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego – zestawienie zbiorcze – szkoły ponadpodstawowe

Rodzaj niepełnosprawności	Liczba uczniów
z więcej niż jedną niepełnosprawnością	2
z upośledzeniem w stopniu lekkim	4
z upośledzeniem w stopniu umiarkowanym/znacznym	-
słabo słyszący lub niesłyszący	-
słabo widzący lub niewidomi	2
z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	5
z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	6
niedostosowani społecznie	-
zagrożeni niedostosowaniem społecznym	-
Razem	19

6.2 Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych w wychowaniu przedszkolnym

W roku szkolnym 2021/2022 do 3 oddziałów integracyjnych funkcjonujących w dwóch publicznych przedszkolach miejskich, tj. Przedszkolu Miejskim Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi oraz Przedszkolu Miejskim Nr 13 z Oddziałami Integracyjnymi w Chełmie w roku szkolnym 2021/2022 uczęszczało 16 dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, tj.:

- 4 dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
- 5 dzieci z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
- 1 dziecko z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym,
- 3 dzieci z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
- 3 dzieci z więcej niż jedną niepełnosprawnością.

Podkreślić należy, że w chełmskich przedszkolach wszystkie dzieci korzystały z pomocy logopedów Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 1 i Nr 2, do obowiązków których należało m.in.: troska o dobro dzieci i ich prawidłowy rozwój, przeprowadzanie badań diagnostycznych w zakresie rozwoju mowy, organizowanie i prowadzenie różnych form terapii dla dzieci z wadami wymowy, prowadzenie doradztwa dla nauczycieli i rodziców oraz współpraca z nauczycielami i rodzicami w celu minimalizacji skutków zaburzeń mowy.

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz.U. 2017 poz. 1635) wczesne wspomaganie może być realizowane m.in. w publicznych i niepublicznych przedszkolach, szkołach podstawowych, w tym specjalnych, specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym oraz poradniach psychologiczno-pedagogicznych. Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci ma na celu pobudzanie psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole, które jest prowadzone bezpośrednio z dzieckiem i jego rodziną.

W roku szkolnym 2021/2022 zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju były prowadzone dla wszystkich dzieci posiadających stosowne opinie wyłącznie w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym, a objętych nimi zostało **49 dzieci** (stan na 31.08.2022).

6.3 Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w niepublicznych szkołach i placówkach ogólnodostępnych oraz w szkołach z oddziałami integracyjnymi

W roku szkolnym 2021/2022 dzieci oraz uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi kształcili się także w klasach integracyjnych i oddziałach ogólnodostępnych w szkołach i placówkach niepublicznych, które realizowały zapisy orzeczeń dostosowując metody i formy pracy z uczniami, tj.:

Tabela nr 23

Liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju w placówkach niepublicznych w roku szkolnym 2021/2022

L.p.	Nazwa szkoły – placówki	Liczba uczniów/dzieci z orzeczeniem o potrz. ksz. spec. (stan na 01.06.2022)	Liczba dzieci z opinią o potrzebie wcz. wsp. rozw. (stan na 01.06.2022)
1	Niepubliczne Językowe Przedszkole „W Kasztanowym Parku” w Chełmie	50	65
2	Przedszkole Niepubliczne z Oddziałami Integracyjnymi „RAZEM” w Chełmie	25	25
3	Niepubliczne Przedszkole Integracyjne ARKA w Chełmie	9	11
4	Niepubliczne Przedszkole Integracyjne ARKA PRZYSZŁOŚCI w Chełmie	37	40
5	Niepubliczne Przedszkole Integracyjne „Mini Oxford”		3
6	Przedszkole Montessori SŁONECZKO	1	
7	Specjalny Punkt Przedszkolny „Piotruś Pan”	13	
8	Niepubliczna Szkoła Podstawowa dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej ARKA NASZ DOM w Chełmie	16	
9	Niepubliczna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi „RAZEM” w Chełmie	28	
10	Niepubliczna Szkoła Podstawowa Nr 2 z Oddz. Integracyjnymi w Chełmie	63	
11	Niepubliczna Specjalna Szkoła Podstawowa w Chełmie	51	
12	Niepubliczna Integracyjna Szkoła Podstawowa Nowoczesnych Technologii i Języków Obcych „Arka” w Chełmie	44	
13	Niepubliczne Specjalne Liceum Ogólnokształcące w Chełmie	17	
14	Niepubliczna Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy w Chełmie	25	
15	Spoleczny Ośrodek Rehabilitacji i Edukacji „NADZIEJA” w Chełmie	20	
16	Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy "Piotruś Pan"	11	
17	Branżowa Szkoła I stopnia Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Chełmie	8	
18	Niepubliczna Poradnia-Psychologiczno-Pedagogiczna w Chełmie		49

Ogółem w placówkach niepublicznych na dzień 1 czerwca 2022 r. kształciło się 611 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju.

6.4 Dowóz dzieci niepełnosprawnych

Zgodnie z art. 39 ust.4 pkt 1 i 2 ustawy Prawo oświatowe, obowiązkiem gminy jest zapewnienie uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie odrębnych przepisów, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu na zajęcia szkolne. Powyższe zadanie w roku szkolnym 2021/2022 było realizowane w oparciu o zasady określone w Zarządzeniu Nr 1040/21 Prezydenta Miasta Chełm z dnia 22 kwietnia 2021 r. w sprawie zasad bezpłatnego transportu oraz zwrotu kosztów dowozu dzieci i uczniów niepełnosprawnych zamieszkałych na terenie Miasta Chełm do placówek oświatowych. Dokument ten reguluje kwestie:

1. Korzystania przez niepełnosprawne dzieci i niepełnosprawną młodzież z bezpłatnego transportu do placówek oświatowych w przypadku organizacji tego transportu przez Miasto Chełm we własnym zakresie.
2. Zwrotu rodzicom kosztów dowozu dzieci i uczniów z niepełnosprawnościami, jeżeli dowóz zapewniają rodzice.

Uwzględniając powyższe, dowóz w roku szkolnym 2021/2022 był realizowany w sposób następujący:

- 1) dowóz uczniów z niepełnosprawnościami z terenu Miasta Chełm do Społecznego Ośrodka Rehabilitacji i Edukacji „Nadzieja” w Chełmie realizowano na podstawie umowy nr W/DO/14/2021 zawartej przez Miasto Chełm ze Stowarzyszeniem Pomocy Dzieciom i Osobom Niepełnosprawnym „Podajmy Sobie Ręce”. Tą formą dowozu było objętych 6 uczniów a koszt dowozu poniesiony przez Miasto to kwota 9 450,00 zł (słownie: dziewięć tysięcy czterysta pięćdziesiąt złotych 00/100),
- 1) dowóz uczniów niepełnosprawnych z terenu Miasta Chełm uczęszczających m.in. do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Dorohusku – zadanie realizowała Szkoła Podstawowa Nr 4 z oddziałami integracyjnymi w Chełmie w ramach zatwierdzonego budżetu. W roku szkolnym 2021/2022 szkoła dowoziła ogółem 14 uczniów z niepełnosprawnościami z terenu Miasta Chełm: 7 uczniów uczęszczających do Szkoły Podstawowej Nr 4 z oddziałami integracyjnymi, 6 uczniów uczęszczających do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Dorohusku i 1 ucznia uczęszczającego do Szkoły Podstawowej Nr 1 w Chełmie. Koszt dowozu poniesiony przez Miasto Chełm to kwota 198 973,05 zł (słownie: sto dziewięćdziesiąt osiem tysięcy dziewięćset siedemdziesiąt trzy złote 05/100),
- 2) dowóz uczniów z niepełnosprawnościami z terenu Miasta Chełm uczęszczających do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Chełmie, funkcjonującego przy Zespole Wychowania i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej Nr 1 w Chełmie, przy ulicy Trubakowskiej 59 – zadanie realizował ZWiPPP Nr 1 w ramach zatwierdzonego budżetu. W roku szkolnym 2021/2022 placówka dowoziła ogółem 20 uczniów niepełnosprawnych z terenu Miasta Chełm. Koszt dowozu poniesiony przez Miasto Chełm to kwota **134 003 zł (słownie: sto trzydzieści cztery tysiące trzy złote)**.
- 3) w roku szkolnym 2021/2022 dokonywano zwrotu kosztów dowozu niepełnosprawnych uczniów na podstawie zawartych dwóch umów pomiędzy Prezydentem Miasta Chełm a rodzicami dziecka niepełnosprawnego. Łączny koszt dowozu poniesiony przez Miasto Chełm to kwota 736,63 zł (siedemset trzydzieści sześć złotych 63/100).

Ponadto w roku szkolnym 2021/2022 realizowano dowóz uczniów z niepełnosprawnościami z gmin: Chełm, Siedliszcze, Rejowiec i Rejowiec Fabryczny. Na podstawie zawartych porozumień z ww. jednostkami samorządu terytorialnego (przejęcie realizacji zadania) - zadanie realizował Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 1, którego budżet na ten cel był zwiększany o kwoty wynikające z porozumień.

W roku szkolnym 2021/2022 Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 1 zabezpieczał dowóz i opiekę dla 2 uczniów z terenu Gminy Rejowiec, 4 uczniów z Gminy Rejowiec Fabryczny, 4 uczniów z Gminy Siedliszcze i 17 uczniów z terenu Gminy Chełm. Koszt dowozu tej grupy uczniów to 118 699,90 zł (słownie: sto osiemnaście tysięcy sześćset dziewięćdziesiąt dziewięć złotych 90/100). Wydatki te zostały sfinansowane ze środków dotacji przekazanej przez poszczególne samorządy na podstawie zawartych porozumień międzygminnych.

Łącznie na cel dowozu dzieci z niepełnosprawnościami w roku szkolnym 2021/2022 wydano: 461 862,58zł (słownie: czterysta sześćdziesiąt jeden tysięcy osiemset sześćdziesiąt dwa złote 58/100).

VII. ORGANIZACJA POMOCY PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNEJ ORAZ INNE PLACÓWKI WYCHOWAWNIA POZASZKOLNEGO

W roku szkolnym 2021/2022 Miasto Chełm prowadziło 2 poradnie psychologiczno-pedagogiczne:

- Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną Nr 1
 - Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną Nr 2
- oraz 1 placówkę publiczną wychowania pozaszkolnego – Młodzieżowy Dom Kultury. Prowadzenie tych jednostek należy do zadań własnych powiatu.

7.1 Poradnie psychologiczno-pedagogiczne

Teren działania poradni psychologiczno – pedagogicznych:

poradnia	placówka
PPP Nr 1	Przedszkola Miejskie nr: 3 z O.I., 8, 10, 11, 13 z O.I.; Szkoły Podstawowe nr: 1 z O.I., 3 z O.I., 7, 8; II LO, Specjalny Ośrodek Szkolno Wychowawczy
PPP Nr 2	Przedszkola Miejskie nr: 2, 5, 6, 12, 14, 15; Szkoły Podstawowe nr: 2, 4 z O.I., 5, 6; Szkoły Ponadpodstawowe: I LO, ZSEiM, IV LO z O.I., ZST, ZSGiH, ZSBiG, ZSEiT

Tabela nr 24 przedstawia informację dotyczącą liczby przeprowadzonych badań pedagogicznych, psychologicznych, logopedycznych oraz wydanych opinii i innych form udzielonej przez poradnie pomocy w roku szkolnym 2021/2022.

Tabela nr 24

Realizacja zadań statutowych	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 1	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 2
Ogólnie liczba przyjętych (na badania i terapie w poradni)	1083	1290
Ogólnie liczba wykonanych badań diagnostycznych	1417	2626
Badania psychologiczne		
Ogółem, w tym:	409	908
Dzieci do 3 roku życia	19	10
Dzieci w wieku przedszkolnym	106	136

Informacja z realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2021/2022 dla Miasta Chełm

Uczniowie szkół podstawowych	235	396
Uczniowie szkół ponadpodstawowych	49	362
Młodzież niepracująca i nieucząca się	0	4
Liczba wydanych orzeczeń		
Ogółem, w tym:	145	204
O upośledzeniu w stopniu lekkim	33	18
O upośledzeniu w stopniu umiarkowanym i znacznym	11	9
Z niepełnosprawnościami sprzężonymi	25	54
O potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych	4	5
O potrzebie indywidualnego nauczania	21	42
Autyzm	22	40
Niepełnosprawność ruchowa	17	18
Niedowidzenie	2	4
Niedosłuch	5	2
Zagrożonych niedostosowaniem społecznym	5	12
O braku potrzeby kształcenia specjalnego	0	0
O braku potrzeby indywidualnego nauczania	0	0
O braku potrzeby zajęć rewalidacyjno - wychowawczych	0	0
Liczba wydanych opinii o przebadanych w sprawach		
Ogółem, w tym:	197	704
Wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	30	31
Wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej	0	9
Odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego	15	19
Dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia	35	31
Specyficznych trudności w uczeniu się	30	90
Pierwszeństwa przyjęcia ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadpodstawowej	0	0
Objęcia dziecka pomocą psychologiczno- pedagogiczną w przedszkolu	22	23
Objęcia dziecka pomocą psychologiczno- pedagogiczną w szkole lub placówce	55	63
Inne opinie o przebadanych	10	438
Formy pomocy udzielanej rodzicom, nauczycielom, wychowawcom		
Ogółem, w tym:	8583 osób/ 10628 form pomocy	6076 osób / 8571 form pomocy
Warsztaty dla rodziców i nauczycieli	80 jednostek/222 korzystających	302 osób/ 6 form pomocy
Terapie rodzin	72 jednostki ter./ 8 rodzin korzyst.	5 rodzin
Udział w radach pedagogicznych	2	11 rad pedagog.
Prelekcje, wykłady	20/866 korzyst.	270 osób/ 9 spotkań
Inne (np. negocjacje)	23/16 korzyst..	28 form pomocy
Zajęcia grupowe, aktywizujące do wyboru kierunku i zawodu	5/220 korzyst	347 osób/16 zajęć
Pomoc indywidualna	584 form / 416 korzyst.	2251 osób/2941 form pomocy
Formy pomocy grupowej	110 jednostek/ 43 korzyst.	299 osób/1613 form pomocy
Indywidualne porady zawodowe na podstawie badań	90 form/ 90 korzyst.	119 osób/126 form pomocy

Indywidualne porady zawodowe bez badań	12 form/ 12 korzyst.	67 osób / 67 form pomocy
Zajęcia psychoedukacyjne prowadzone w szkołach i placówkach	91 form/ 853 korzyst.	520 osób/18 zajęć
Psychoterapia + terapia psychologiczna+terapia zagrożonych uzależnieniem	1349 jednostek/ 152 korzyst.	90 osób/878 jedn. terapeut.
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	2862 jednostek/ 116 korzyst.	29 osób/89 jedn. terapeut.
Terapia logopedyczna	1879 jednostek/ 173 korzyst.	355 osób/1586 jedn. terapeut.
Ćwiczenia rehabilitacyjne	1058 jednostek/ 49 korzyst.	0
Instruktaż, konsultacje	3507 form pomocy/ 5371 korzyst.	907 osób/1178 form pomocy

W roku szkolnym 2021/2022, oprócz stałych zadań statutowych pracownicy poradni brali czynny udział w przyjmowaniu uchodźców z Ukrainy pełniąc dyżury w punktach recepcyjnych w naszym mieście (hala MOSIR, Dworzec PKP, hala TESCO) i udzielając wszelkiej potrzebnej pomocy, w tym pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Łącznie w miesiącach: *marzec – kwiecień* odbyło się około 100 dyżurów (przeszło 450 godzin). Kolejnym nowym zadaniem, wynikającym z przyjęcia dzieci pochodzenia ukraińskiego do chełmskich szkół oraz powstaniem oddziałów przygotowawczych dla uczniów z Ukrainy w Szkole Podstawowej Nr 7, było objęcie ich wsparciem z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz udzielenie wsparcia nauczycielom pracującym w tych oddziałach. Działania prowadzone na terenie Szkoły Podstawowej Nr 7 przez specjalistów poradni obejmowały indywidualne i grupowe zajęcia terapeutyczne, konsultacje dla rodziców dzieci ukraińskich, konsultacje ze szkolnymi specjalistami, nauczycielami w oddziałach przygotowawczych oraz z dyrektorem szkoły. Ponadto pedagodzy uczestniczyli w zebraniach dla rodziców dzieci z Ukrainy w poszczególnych oddziałach, prowadzili zajęcia integracyjno-adaptacyjne w młodszych oddziałach oraz udzielali wsparcia rodzicom uczestników zajęć w zespole socjoterapii, pochodzącym z Ukrainy.

Zgodnie z komunikatem MEiN skierowanym do dyrektorów publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych w poradniach była prowadzona diagnoza dzieci z Ukrainy, które nie porozumiewają się w języku polskim. W związku z posiadanymi niepełnosprawnościami, w miarę potrzeb przeprowadzono badania dzieciom i wydawano stosowne orzeczenia. Diagnozowano również dzieci przedszkolne pod kątem dojrzałości szkolnej. Dzieci uchodźców przyjmowane były do poradni zgodnie z rejonem ich działania (brano pod uwagę placówkę do której uczeń uczęszcza lub w przypadku braku uczęszczania do szkoły miejsce tymczasowego zamieszkania). Zostały też dostosowane do obowiązujących wymogów przygotowanych przez MEiN wzory wniosków w języku ukraińskim.

W diagnozie psychologicznej wykorzystywano niezależne kulturowo testy niewerbalne. Do diagnozy pedagogicznej pozyskano narzędzia PTP i P w Gdańsku, rozprowadzane przez lubelskiego konsultanta ds. psychologii klinicznej.

Zgodnie z rekomendacjami MEiN nie obciążano rodziców lub osób sprawujących bieżącą pieczę nad dziećmi koniecznością dostarczenia dokumentów, które nie są niezbędne do przeprowadzenia diagnozy dziecka i wydania orzeczenia. W przypadku trudności w porozumieniu się korzystano z pomocy tłumaczy-wolontariuszy.

7.2 Młodzieżowy Dom Kultury

Młodzieżowy Dom Kultury w Chełmie to placówka wychowania pozaszkolnego. Głównym zadaniem działalności MDK w roku szkolnym 2021/2022 było:

1. Stworzenie dzieciom i młodzieży szkolnej Chełma warunków do wszechstronnego rozwoju uzdolnień oraz różnego rodzaju pasji i zainteresowań w różnych dziedzinach sztuki, techniki i nauki.
2. Rozwijanie zamiłowania do turystyki i krajoznawstwa.
3. Organizowanie przeglądów, wystaw, zawodów dla uczestników zajęć a także dla dzieci i młodzieży z Miasta Chełma.
4. Wypracowanie najbardziej pożądanых form pracy pozaszkolnej z uczestnikami, kształtowanie pożądanых postaw, nawyków i umiejętności.

Aby dzieci i młodzież z terenu Miasta Chełm miały możliwość rozwijania zainteresowań, pracę prowadzono w trzech działach, tj.:

- dziale wychowania estetycznego,
- dziale artystycznym,
- dziale naukowo-technicznym.

Zajęcia prowadzono w 71 grupach i kołach zainteresowań. Łącznie w zajęciach brało udział 768 stałych uczestników w wieku od 5 do 20 lat takich, którzy systematycznie uczęszczali na zajęcia a ich obecności są odnotowane w dziennikach zajęć.

Tabela nr 25

Rodzaje zajęć prowadzonych w MDK w roku szkolnym 2021/2022

Lp.	Rodzaj zajęć	Ilość godzin tygodniowo	Liczba uczestników zajęć (liczebność grup)
1.	KOŁO PLASTYCZNE „MODNA SZTUKA”	18	73
2.	KOŁO PLASTYCZNE „COLOR WHEEL”	18	83
3.	PRACOWNIA PLASTYCZNA „PLASTELOWNIA	18	48
4.	IMPRO TEATR	9	29
5	MAŁA AKADEMIA TEATRALNA	9	33
6	STUDIO TEATRU WYOBRAŹNI	18	26
7	KLUB TAŃCA NOWOCZESNEGO „DANCE TEAM”	18	84
8	KLUB BOOGIE TWIST	18	55
9	KLUB BOOGIE TWIST KIDS	18	61
10	ZESPÓŁ TAŃCA JAZZOWEGO BALLO	18	99
10	ORKIESTRA „WSZYSTKO GRA”	18	44
11	NAUKA GRY NA KEYBOARDZIE	18	42
12	ZESPÓŁ WOKALNY „DEMEX”	18	29
13.	MODELARSTWO LOTNICZE „ DEDAL I IKAR”	18	10
14.	KLUB TURYSTYCZNY „MŁODZIK”	6	12
15	WARSZTATY FOTOGRAFICZNE-GRUPA PAPARAZZI	3	8

16	AKADEMIA MŁODYCH REPORTERÓW	4	6
17	ZAKRĘCENI MAKRAMĄ	8	20
18	PERISCOPE	8	6
	Ogółem	263	768

Ponadto Młodzieżowy Dom Kultury w roku szkolnym 2021/2022 był organizatorem wielu działań i akcji dla dzieci i młodzieży m.in. „Zima w Mieście”, na które z Miasta Chełm otrzymał dofinansowanie w kwocie **2000 zł** (słownie: dwa tysiące złotych) oraz akcji „Artystyczne lato w mieście”.

Młodzieżowy Dom Kultury w Chełmie był organizatorem licznych koncertów i spotkań integracyjnych dla uczniów pochodzenia ukraińskiego, min.: koncert dedykowany dzieciom z Ukrainy, podczas którego brało udział 300 osób. Całkowity dochód z tego wydarzenia (3224,50 zł) został przekazany na rzecz ukraińskich uchodźców, prowadzone były liczne zajęcia plastyczno-ruchowe na terenie MDK oraz wybranych punktach recepcyjnych miasta Chełm.

W ramach projektu „Wojny nigdy więcej” z inicjatywy Orkiestry WSZYSTKO GRA powstał teledysk „Jesteśmy razem”, do którego zaproszono wszystkich chętnych, którzy chcieli zamaniestować swój sprzeciw przeciwko wojnie, a jednocześnie zaapelować o pokój. W wydarzeniu udział brało ok 250 osób.

Na terenie I Liceum Ogólnokształcącego w Chełmie przy „Czapli” zorganizowano artystyczne warsztaty dla dzieci polskich i ukraińskich „ART MDK”, podczas których przeprowadzono zajęcia muzyczne, fotograficzne, taneczne, plastyczne, techniczne, teatralne oraz gry i zabawy. Głównym celem zajęć była integracja uczniów polsko-ukraińskich w oparciu o wspólne zainteresowania i odkrywanie talentów bez względu na narodowość.

W ramach akcji „Lato w mieście” zrealizowano projekt „Przyjaźń nie zna granic-to co nas łączy” Fundacji CEMEX „Budujemy Przyszłość”.

VIII. STAN I STRUKTURA ZATRUDNIENIA W PLACÓWKACH OŚWIATOWO – WYCHOWAWCZYCH PODLEGŁYCH MIASTU CHEŁM

W roku szkolnym 2021/2022 realizację zadań dydaktyczno-wychowawczych oraz opiekuńczych w szkołach i placówkach podległych Miastu Chełm zapewniało **1 208** pracowników pedagogicznych zatrudnionych na **1 154,59 etatach**, natomiast funkcjonowanie i obsługę administracyjno-finansową zapewniało **463** pracowników niepedagogicznych na **446,58 etatach**. Tabela nr 26 ukazuje stan zatrudnienia pracowników pedagogicznych w latach szkolnych 2020/2021 i 2021/2022.

8.1 Kadra pedagogiczna

Tabela nr 26

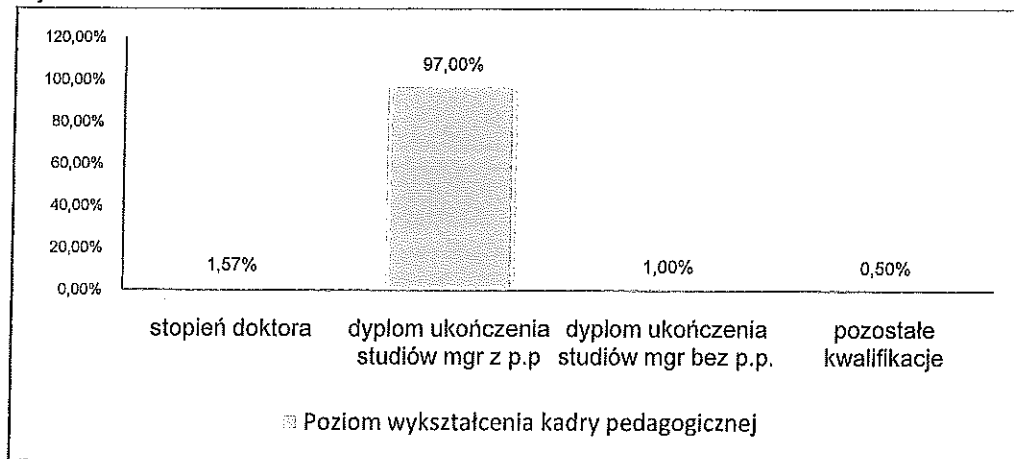
Liczba pracowników pedagogicznych zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych

L.p.	Szkoła/placówka	Rok szkolny 2020/2021		Rok szkolny 2021/2022	
		Liczba nauczycieli wg SIO stan na 30.09.2020 r.		Liczba nauczycieli wg SIO stan na 30.09.2021 r.	
		w osobach	w etatach	w osobach	w etatach
1.	Przedszkole Miejskie Nr 2	9	8,05	9	8,05
2.	Przedszkole Miejskie Nr 5	12	10,1	10	10,0

3.	Przedszkole Miejskie Nr 6	11	11	10	9,98
4.	Przedszkole Miejskie Nr 8	10	9,14	10	8,62
5.	Przedszkole Miejskie Nr 10	13	13	12	12
6.	Przedszkole Miejskie Nr 11	13	12	11	10,5
7.	Przedszkole Miejskie Nr 12	12	12,01	9	9
8.	Przedszkole Miejskie Nr 13	25	24,21	21	20,19
9.	Przedszkole Miejskie Nr 14	11	10,09	10	9,09
10.	Przedszkole Miejskie Nr 15	13	10,22	12	10,63
11.	Szkoła Podstawowa Nr 1	62	62	62	61,11
12.	Szkoła Podstawowa Nr 2	24	20,56	20	20,61
13.	Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi	52	51,89	52	50,42
14.	Szkoła Podstawowa Nr 4	51	50,76	50	48,88
15.	Szkoła Podstawowa Nr 5	56	55,54	59	58,89
16.	Szkoła Podstawowa Nr 6	70	67	71	67,39
17.	Szkoła Podstawowa Nr 7	52	51,25	51	48,94
18.	Szkoła Podstawowa Nr 8	62	60,39	60	57,87
19.	I Liceum Ogólnokształcące	52	48,23	56	53,3
20.	II Liceum Ogólnokształcące	57	51,89	51	49,23
21.	Zespół Szkół Ekonomicznych i Mundurowych	85	79,61	76	70,15
22.	IV Liceum Ogólnokształcące	63	59,75	63	60,31
23.	Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych	47	42,95	46	41,31
24.	Zespół Szkół Technicznych	78	78,44	69	67,61
25.	Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich	55	51,09	51	48,84
26.	Zespół Szkół Energetycznych i Transportowych	54	51,09	60	52,85
27.	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	58	43,83	45	38,15
28.	Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 1	115	114	106	106
29.	Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 2	34	33,70	25	25
30.	Młodzieżowy Dom Kultury	21	18,84	21	19,67
RAZEM		1277,00	1212,63	1208	1154,59

Wykształcenie kadry pedagogicznej zatrudnionej w szkołach i placówkach oświatowych ilustrowanych na wykresie w przedstawia się następująco: stopień doktora – 19 osób, tj. 1,57% w stosunku do ogółu, dyplom ukończenia studiów magisterskich z przygotowaniem pedagogicznym – 169 osób, tj. 97%, dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych lub ukończenia studiów I stopnia - 12 osób, tj. 1% oraz pozostałe kwalifikacje – 8 osób 0,5%.

Wykres nr 1



Na mocy art. 22 Karty Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r., poz. 1765 z późn. zm.), działaniem podjętym przez Urząd stały się decyzje, które miały na celu zapewnienie płynności zatrudnienia nauczycieli. Od 1 września 2021 r. pozwoliły one na uzupełnienie 330,88 godzin tygodniowo (tabela nr 27), co dało łącznie około 18 etatów nauczycieli.

Tabela nr 27

Lp.	Przedmiot	Ilość godzin uzupełnianych	Liczba placówek, w których realizowane jest uzupełnienie
1	język angielski	47,52	9
2	wdż	0,12	1
3	fizyka	6	1
4	geografia	17	2
5	język niemiecki	12	2
6	religia	27,16	6
8	wychowanie fizyczne	16	2
11	plastyka	7	2
12	muzyka	5	2
13	j. rosyjski	8	2
14	wos/historia/historia i społ.	30,18	5
16	zajęcia rewalidacyjne	6	1
17	język polski	14,59	3
18	matematyka	24	3
19	technika	3	1
20	edb	11,63	3
22	chemia	2,68	1
23	bibliotekarz	15	1
24	wychowawca internatu	14	2

25	przedmioty ekonomiczne	6	1
26	wychowanie przedszkolne	44	6
27	język hiszpański	4	2
28	rehabilitant	4	2
29	pedagog	6	1
	Razem	330,88	61

Stopień awansu zawodowego nauczycieli chełmskich szkół i placówek w roku szkolnym 2021/2022

W szkołach miejskich, większość nauczycieli szkół i placówek posiadało stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego (927 osób), co stanowi ok. 77% ogółu, mianowanego (183 osoby) – ok. 15%. Grupę w liczbie 86 osób stanowili nauczyciele kontraktowi, co stanowi ok. 7% ogółu nauczycieli. Najmniej liczną, bo 6 - osobową grupę stanowili nauczyciele stażysty (ok. 0,5% ogółu), również 6 nauczycieli nie posiadało stopnia awansu zawodowego (tabela nr 28 oraz wykres nr 2).

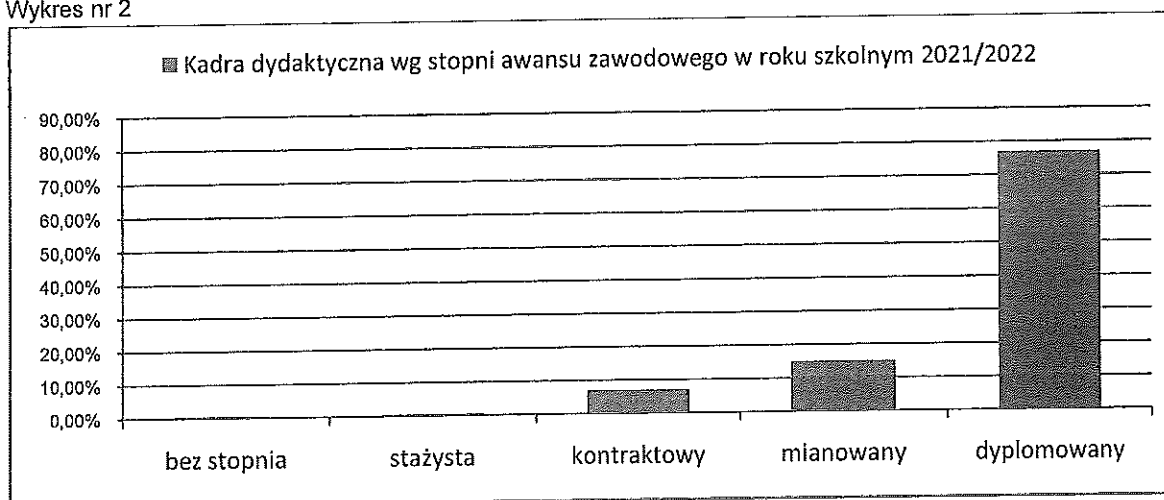
Do zadań Miasta Chełm jako organu prowadzącego szkoły należy m.in. przeprowadzenie postępowań egzaminacyjnych na stopień nauczyciela mianowanego. W roku szkolnym 2021/2022 wnioski o podjęcie postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego złożyło 14 nauczycieli, wszyscy pozytywnie przeszli egzamin na stopień awansu nauczyciela mianowanego. W związku z prowadzonymi postępowaniami egzaminacyjnymi, w pracach komisji niezbędny był udział 9 ekspertów, z tego tytułu Miasto Chełm poniosło skutek finansowy w wysokości 4 200 zł (słownie: cztery tysiące dwieście złotych).

Tabela nr 28

Stopień awansu zawodowego nauczycieli chełmskich szkół i placówek

Lp.	Stopień awansu zawodowego nauczyciela	Liczba nauczycieli zatrudnionych w pełnym wymiarze	Liczba nauczycieli zatrudnionych w niepełnym wymiarze	Ogółem
1.	Nauczyciel dyplomowany	891	36	927
2.	Nauczyciel mianowany	167	16	183
3.	Nauczyciel kontraktowy	72	14	86
4.	Nauczyciel stażysta	2	4	6
5.	Nauczyciel bez stopnia awansu	2	4	6

Wykres nr 2



Doskonalenie i doszktałcanie

Informacja z realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2021/2022 dla Miasta Chełm

Miasto Chełm, jako organ prowadzący szkoły i placówki decyduje m.in. o kształtowaniu polityki edukacyjnej w jednostkach mu podległych również poprzez system doskonalenia i doksztalcania nauczycieli, ich rozwój, który pośrednio wspierany jest przez obowiązujący system awansu zawodowego.

W ramach wyodrębnionych środków na doskonalenie zawodowe dyrektorzy szkół i placówek prowadzonych przez Miasto Chełm mieli możliwość dofinansowania opłat za kształcenie nauczycieli pobierane przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli. Wysokość środków przeznaczonych na doskonalenie i doksztalcanie nauczycieli przekazanych do szkół i placówek oświatowych w roku budżetowym 2021 to kwota **201 380 zł** (słownie: dwieście jeden tysięcy trzysta osiemdziesiąt złotych).

W roku szkolnym 2021/2022, z różnorodnych form kształcenia zawodowego skorzystało **44** nauczycieli. Dzięki ww. formom 26 nauczycieli ukończyło studia podyplomowe nadające kwalifikacje, 1 nauczyciel – studia magisterskie oraz **18** nauczycieli – kursy kwalifikacyjne. Ponadto **796** nauczycieli skorzystało z różnych form doskonalenia posiadanych już umiejętności lub wzbogacających ich wiedzę. Należy tutaj wymienić tzw. krótkie formy, tj.: kursy doskonalące w wymiarze 21-59 godzin – **67** nauczycieli, kursy doskonalące w wymiarze 60-99 godzin – **31** nauczycieli, kursy doskonalące w wymiarze, co najmniej 100 godzin - **8** nauczycieli, kursy doskonalące w wymiarze do 20 godzin – **690** nauczycieli.

Od czerwca 2021 r. do grudnia 2021 r. dyrektorzy oraz nauczyciele chełmskich szkół uczestniczyli w warsztatach i szkoleniach, prowadzonych przez firmę ORKE (Ośrodek Rozwoju Kompetencji Edukacyjnych). Celem projektu było podniesienie efektywności pracy placówek, rozwój kompetencji dydaktycznych nauczycieli oraz kompetencji zarządczych dyrektorów. Wysokość środków przeznaczonych na powyższe zadanie w roku budżetowym 2021 wynosiła **223 107 zł** (słownie: dwieście dwadzieścia trzy tysiące sto siedem złotych). Ww. projekt zakończony został prezentacją, która przedstawiona została na Komisji Oświaty w dniu 8 lutego 2022 r.

Urlopy dla poratowania zdrowia oraz godziny ponadwymiarowe nauczycieli zatrudnionych w roku szkolnym 2021/2022.

Zgodnie z zapisami art. 73 Karty Nauczyciela, nauczyciele zatrudnieni w publicznych szkołach i placówkach w pełnym wymiarze czasu pracy mają prawo do skorzystania z urlopu dla poratowania zdrowia po spełnieniu warunków określonych ww. artykule. W trakcie całego roku szkolnego 2021/2022 na urloпах dla poratowania zdrowia przebywało ogółem **47** nauczycieli (tabela nr 29) w związku z czym, Miasto Chełm poniosło z tego tytułu skutek finansowy w kwocie **2 227 027,75 zł** (słownie: dwa miliony dwieście dwadzieścia siedem tysięcy dwadzieścia siedem złotych 75/100). *W roku szkolnym 2020/2021, 33 nauczycieli przebywało na urloпах dla poratowania zdrowia a poniesiony skutek finansowy wyniósł 1 932 175,47 zł (słownie: milion dziewięćset trzydzieści dwa tysiące sto siedemdziesiąt pięć złotych 47/100).*

Tabela nr 29

Urlopy dla poratowania zdrowia w roku szkolnym 2021/2022

Lp.	Szkoła - Placówka	Rok szkolny 2021/2022 – liczba nauczycieli	Poniesiony skutek finansowy, tj.:	
			Kwota wypłacona dla nauczyciela przebywającego na urlopie	Kwota wypłacona dla nauczyciela zastępującego
1.	Przedszkole Miejskie Nr 2	-	-	-
2.	Przedszkole Miejskie Nr 5	1	54 023,75	-
3.	Przedszkole Miejskie Nr 6	1	59 144,57	42 787,72

4.	Przedszkole Miejskie Nr 8	-	-	-
5.	Przedszkole Miejskie Nr 10	-	-	-
6.	Przedszkole Miejskie Nr 11	1	62 743,71	51 536,72
7.	Przedszkole Miejskie Nr 12	1	60 638,12	63 490,83
8.	Przedszkole Miejskie Nr 13 z O.I.	2	121 672,35	54 591,86
9.	Przedszkole Miejskie Nr 14	-	-	-
10.	Przedszkole Miejskie Nr 15	1	48026,08	-
11.	Szkoła Podstawowa Nr 1 z O.I.	4	283334,01	12285,49
12.	Szkoła Podstawowa Nr 2	2	99885,60	61927,31
13.	Szkoła Podstawowa Nr 4 z O.I.	3	91 219,76	66 105,97
14.	Szkoła Podstawowa Nr 5	3	214339,07	180487,31
15.	Szkoła Podstawowa Nr 6	6	355 396,54	55 245,38
16.	Szkoła Podstawowa Nr 7	2	111 427,87	-
17.	Szkoła Podstawowa Nr 8	5	262 275,00	259 754,00
18.	Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3 z O.I.	3	191310,20	152 685,45
19.	I Liceum Ogólnokształcące	-	-	-
20.	II Liceum Ogólnokształcące	2	58896,63	35 880,16
21.	Zespół Szkół Ekonomicznych i Mundurowych	3	186456,41	-
22.	IV Liceum Ogólnokształcące z O.I.	-	-	-
23.	Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych	-	-	-
24.	Zespół Szkół Technicznych	2	114080,58	11 109,34
25.	Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich	1	58 598,71	-
26.	Zespół Szkół Energetycznych i Transportowych	1	62170,78	23727,86
27.	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	-	-	-
28.	Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej Nr 1	2	138 294,67	44 782,07
29.	Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej Nr 2	-	-	-
30.	Młodzieżowy Dom Kultury	1	35 187,07	-
Ogółem:		47	2 227 027,75	758 059,54

W roku szkolnym 2021/2022 z art. 30 ustawy Karta Nauczyciela wypowiedzenie otrzymało 34 nauczycieli, w tym 6 z art. 88 ww. ustawy. Łączna kwota odpraw związanych z wypowiedzeniami wyniosła 801 761 zł (słownie: osiemset jeden tysięcy siedemset sześćdziesiąt jeden złotych).

Pomoc zdrowotna udzielona nauczycielom w roku szkolnym 2021/2022.

Na mocy uchwały Nr XXVI/229/20 Rady Miasta Chełm z dnia 30 kwietnia 2020 r. w sprawie pomocy zdrowotnej dla nauczycieli, rodzaju świadczeń przyznawanych w ramach tej pomocy oraz warunków i sposobu ich przyznawania, w roku szkolnym 2021/2022 zostało złożonych przez nauczycieli zarówno czynnych jak i emerytów 70 wniosków o przyznanie pomocy zdrowotnej. Wnioski złożyli nauczyciele, emeryci z chełmskich placówek oświatowych, m.in.: z Szkoły Podstawowej Nr 5, Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi, Zespołu Szkół Ekonomicznych i Mundurowych, Zespołu Szkół

Technicznych, Przedszkola Miejskiego Nr 2, Przedszkola Miejskiego Nr 13 z Oddziałami Integracyjnymi, Szkoły Podstawowej Nr 7, Zespołu Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich, Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego, Centrum Kształcenia Ustawicznego, Młodzieżowego Domu Kultury, Zespołu Szkół Budowlanych i Geodezyjnych, Przedszkola Miejskiego Nr 10, II Liceum Ogólnokształcącego, Szkoły Podstawowej Nr 6, Przedszkola Miejskiego Nr 11, Szkoły Podstawowej Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi, Zespołu Wychowania i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 1, Zespołu Wychowania i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 2, Szkoły Podstawowej Nr 4 z oddziałami integracyjnymi. 55 osób otrzymało pomoc zdrowotną w łącznej kwocie 42 540 zł (słownie: czterdzieści dwa tysiące pięćset czterdzieści złotych) natomiast 15 osób otrzymało decyzję odmowną.

8.2 Pracownicy niepedagogiczni zatrudnieni w szkołach i placówkach oświatowych

Wypełniając obowiązek ustawowy wynikający z art. 10 ust 1 *ustawy Prawo oświatowe* Miasto Chełm zobowiązane jest do zapewnienia prawidłowych warunków działania szkół, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, jak również zapewnienia należytej obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej oraz obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki. Celowi temu służy między innymi zatrudnianie odpowiedniej liczby pracowników administracji i obsługi, którzy zapewniają sprawne funkcjonowanie szkół pod względem administracyjno-księgowym, utrzymania czystości, należytego dozoru oraz opieki. Stan zatrudnienia pracowników niepedagogicznych w roku szkolnym 2021/2022 (wg. SIO stan na 30.09.2021) przedstawiał się następująco:

Tabela nr 30

Liczba pracowników administracji i obsługi zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych

L.p.	Szkoła/Placówka	Rok szkolny 2020/2021		Rok szkolny 2021/2022	
		Liczba pracowników administracji i obsługi		Liczba pracowników administracji i obsługi	
		w osobach	w etatach	w osobach	w etatach
1.	Przedszkole Miejskie Nr 2	8	7,50	9	8,5
2.	Przedszkole Miejskie Nr 5	8	7,50	8	7,5
3.	Przedszkole Miejskie Nr 6	10	9,50	10	9,5
4.	Przedszkole Miejskie Nr 8	8	7,50	8	7,5
5.	Przedszkole Miejskie Nr 10	13	13	11	11
6.	Przedszkole Miejskie Nr 11	11	10,50	11	10,5
7.	Przedszkole Miejskie Nr 12	9	8,50	7	6,50
8.	Przedszkole Miejskie Nr 13 z O.I.	18	17,75	17	16,75
9.	Przedszkole Miejskie Nr 14	10	9,50	10	9,50
10.	Przedszkole Miejskie Nr 15	11	10,52	11	10,52
11.	Szkoła Podstawowa Nr 1 z O.I.	16	15,55	15	15
12.	Szkoła Podstawowa Nr 2	7	6,50	6	5,5
13.	Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3 z O.I.	21	20,50	19	19
14.	Szkoła Podstawowa Nr 4 z O.I.	16	16	16	15,66

15.	Szkoła Podstawowa Nr 5	21	20,50	20	18,75
16.	Szkoła Podstawowa Nr 6	20	20	20	20
17.	Szkoła Podstawowa Nr 7	21	20,50	17	17
18.	Szkoła Podstawowa Nr 8	20	18,50	18	17,25
19.	I Liceum Ogólnokształcące	34	33,13	29	28,63
20.	II Liceum Ogólnokształcące	16	15,50	15	14,5
21.	Zespół Szkół Ekonomicznych i Mundurowych	15	14	14	13
22.	IV Liceum Ogólnokształcące z O.I.	20	18,75	19	18,5
23.	Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych	16	15,50	16	15,50
24.	Zespół Szkół Technicznych	20	20	21	20,5
25.	Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich	21	19	20	18,25
26.	Zespół Szkół Energetycznych i Transportowych	16	16	18	17
27.	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	18	16,50	18	16,5
28.	Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 1	34	33	35	34,5
29.	Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 2	21	19,75	18	16,75
30.	Młodzieżowy Dom Kultury	9	9	7	7
RAZEM		488	469,95	463	446,56

**IX. STAN BAZY LOKALOWEJSZKOŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWO –
WYCHOWAWCZYCH PROWADZONYCH PRZEZ MIASTO CHEŁM W ROKU SZKOLNYM
2021/2022**

Tabela 31

L.p.	Szkoła /placówka	Powierzchnia użytkowa budynku	Powierzchnia działki	Sale lekcyjne	Ilość Pracowni komputerowe (ilość stanowisk)	Pracownie językowe	Sale gimnastyczne	Gabinety lekarskie (pielęgniarki)	Świetlice	Kuchnia z zapleczem	Urządzenia rekreacyjno-sportowe / place zabaw	Tablice interaktywne	Ilość komputerów/tabletów dla uczniów	Komputery dla n-li np. e-dziennik
1	Przedszkole Miejskie nr 2	552	4779	4	4	0	0	0	0	1	Plac zabaw z urządzeniami rekreacyjno - sportowymi	1	0	2
2	Przedszkole Miejskie nr 5	625,47	4900	5	0	0	0	0	0	1	Plac zabaw z urządzeniami rekreacyjno - sportowymi	1	0	1
3	Przedszkole Miejskie nr 6	407,30	3405	5	-	-	-	-	-	1	Plac zabaw z urządzeniami rekreacyjno - sportowymi	2	-	-
4	Przedszkole Miejskie nr 8	1061	6919	4	0	0	0	0	0	1	Plac zabaw z urządzeniami rekreacyjno - sportowymi	1	-	0
5	Przedszkole Miejskie nr 10	1289,5	4620	6	0	0	0	0	0	1	Plac zabaw z urządzeniami rekreacyjno - sportowymi	1	0	0
6	Przedszkole Miejskie nr 11	654,3	6391	6	0	0	0	0	0	1	Plac zabaw z urządzeniami rekreacyjno - sportowymi	1	2	2
7	Przedszkole Miejskie nr 12	625	5261	5	-	-	-	-	-	1	Plac zabaw z urządzeniami rekreacyjno - sportowymi	-	-	2
8	Przedszkole Miejskie nr 13 z O.I.	1381	7831	9	0	-	-	-	-	1	Plac zabaw z urządzeniami rekreacyjno - sportowymi	-	-	1
9	Przedszkole Miejskie nr 14	468,12	4288	5	-	-	-	-	-	1	Plac zabaw z urządzeniami rekreacyjno - sportowymi	-	-	-
10	Przedszkole Miejskie nr 15	935	2291	6	I - 14	-	-	-	-	1	Plac zabaw z urządzeniami rekreacyjno - sportowymi	1	1 k. 1 tab.	1
11	Szkoła Podstawowa nr 1 z O.I.	4187	1447	18	I - 14 II - 14	2	1	1	1	1	Zespół boisk „Orlik 2012”, szkolny plac zabaw (Radosna szkoła), boisko do gry w piłkę nożną i siatkową o nawierzchni piaskowej	17	15 k. 9 tab.	33
12	Szkoła Podstawowa nr 2	912,9	8153	7	I - 18	0	1	1	1	1	Boisko asfaltowe do kosza, boisko trawiaste do piłki nożnej, plac zabaw – Radosna Szkoła, bieżnia	3	31 k. 6 tab.	11
13	Szkoła Podstawowa nr 4 z O.I.	3021	11919	15	I - 10 II - 10	0	1	1	1	1	Boisko uniwersalne o nawierzchni poliuretanowej, boisko do piłki plażowej, boisko do piłki nożnej, skocznia, szkolny plac	7	24 k. 28 tab.	24

											zabaw (Radosna szkoła)			
14	Szkola Podstawowa nr 5	4 764	18915	23	I - 15 II - 15	-	2	2	1	1	2 asfaltowe boiska do piłki ręcznej, asfaltowe boiska do koszykówki, asfaltowe boiska do piłki siatkowej, szkolny plac zabaw (Radosna szkoła)	14	47 k. 10 tab.	27
15	Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3 z O.I.	3222,84	12293	16	I - 15	-	1	2	1	1	2 place zabaw 15 urządzeń	5/5	14 k. 8 tab.	20
16	Szkola Podstawowa Nr 6	5627,85	15260	25	I - 17 II - 18	-	2	2	3	1	Boiska do: koszykówki, piłki ręcznej, nożnej, badmintonu, piłki siatkowej, dwa korty do tenisa, bieżnia prosta, skocznia-szluczna nawierzchnia poliuretanowa	5	44 tab.	45
17	Szkola Podstawowa Nr 7	8369	32038	31	I - 14 II - 12	1	1	2	1	1	Boisko wielofunkcyjne ze sztuczną nawierzchnią trawiastą, 2 boiska do koszykówki, boisko do piłki nożnej - trawiaste, szkolny plac zabaw (Radosna szkoła)	10	27	24
18	Szkola Podstawowa Nr 8	12958,61	27810	35	I - 14 II - 14 III - 9	-	2	2	2	1	Boiska trawiaste, asfaltowe, bieżnie, skocznie, sauna, siłownia, kryta pływalnia, boisko wielofunkcyjne z nawierzchnią poliuretanową, szkolny plac zabaw (Radosna szkoła)	8	65	54
19	I LO	6590	46445	28	I - 19 II - 19	-	3	1	1	1	Boisko asfaltowe do piłki ręcznej, kryta pływalnia, siłownia	1	42 k.	34
20	II LO	7354	27244	27	2	-	2	1	-	-	Boisko trawiaste do piłki nożnej, bieżnia wokół boiska, boisko asfaltowe do kosza	3	46 k. 2 tab.	39
21	ZSEIM	3819,08	8203	15	I - 15 II - 15 III - 15 IV - 15 V - 15 VI - 19	9	1	1	-	-	Zespół boisk "Onik 2012"	3	107k.	38
22	IV LO z O.I.	3126,8	21124	25	3	8	3	1	0	1	Siłownia, boisko do piłki nożnej - trawiaste, sala sportów walki	5	60 k.	40
23	ZSBiG	3749	33656	14	I - 15	-	1	1	1	1	Boisko trawiaste do piłki nożnej, bieżnia, boisko asfaltowe do kosza, boisko do siatkówki plażowej	1	42 k.	19
24	ZST	4465	24923	25	I - 17 II - 17 III - 20 IV - 20 V - 20 VI - 20	4	1	1	-	1	-	2	151 k.	29

25	ZSGIH	4498	6294	16	I-15 II-13	1	2	1	-	3	Siłownia i boisko asfaltowe wielofunkcyjne	2	54 k.	34
26	ZSEIT	4505,30	19451	22	I-18 II-18	-	1	1	1	1	Scianka wspinaczkowa, siłownia, boisko trawiaste do piłki nożnej, bieżnia, boisko uniwersalne o nawierzchni asfaltowej, 2 korty tenisowe.	6	86 k.	30
27	CKU	1571,08		15	I-19 II-20 III-20	1	-	-	-	-	-	1	68 k.	3
28	CKZ		19340	31	-	18 Pracownie specjalistyczne: obróbka mechaniczna-5, obróbka cieplna-2, obróbka spawalnicza-2, elektryczna-2, maszyn elektrycznych-2, elektroniki, obróbka ręczna metali-2, montażu i kontroli, samochodowe-3				-	1	34 k.	3	
29	ZWiPPP1	3507	2518	14	I-15 II-15	-	1	1	4	1	Boisko do piłki nożnej, boisko do piłki koszykowej, bieżnia, plac zabaw, boisko do piłki siatkowej, siłownia	3	42 k.	30
30	ZWiPPP2	Schronisko 389 Bursa 3 156	Schronisko 3066 Bursa 6390	-	-	-	-	-	1	1		-	-	1
31	MDK	710		-	-	9 Pracowniemuzyczna-2, plastyczna-2, choreograficzne, teatralna, radiowa, dziennikarska				-	-	-	-	

X. OPIEKA I WYCHOWANIE

10.1 Świetlice i stołówki

Zgodnie z art. 105 ustawy Prawo oświatowe do realizacji zadań statutowych, szkoła podstawowa zobowiązana jest zapewnić zajęcia świetlicowe dla uczniów, którzy pozostają w szkole dłużej ze względu na czas pracy rodziców a w celu zapewnienia prawidłowej realizacji zadań opiekuńczych, w szczególności wspierania prawidłowego rozwoju uczniów może zorganizować stołówkę (art. 106 ww. ustawy).

Na terenie Miasta Chełm w roku szkolnym 2021/2022 świetlice szkolne funkcjonowały we wszystkich 9 szkołach podstawowych. Większość z nich była czynna w godzinach od 7.00 do 17.00. Z zajęć w świetlicach korzystało 647 uczniów tygodniowo. Największa liczba uczniów korzystających z powyższych zajęć była w Szkole Podstawowej Nr 5 – 140 osób. W roku szkolnym 2021/2022 realizowano średnio 615 godzin zajęć opiekuńczo-wychowawczych tygodniowo, co daje średnio około 25 etatów.

Ponadto w jednostkach oświatowych Miasta Chełm w roku szkolnym 2021/2022 zarówno w przedszkolach jak i w szkołach funkcjonowały 24 kuchnie z zapleczem. W postaci cateringu zadania stołówek szkolnych realizowały: Szkoła Podstawowa Nr 2 i Szkoła Podstawowa Nr 8.

10.2 Internaty

Zgodnie z art. 2 pkt. 8 ustawy Prawo oświatowe, Miasto Chełm organizuje również placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom na czas pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania, czyli Bursę Szkolną w ZWiPPP2 oraz internaty szkolne. Funkcjonowały one przy 5 szkołach, tj.: Zespole Szkół Technicznych, IV Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Integracyjnymi, Zespole Szkół Energetycznych i Transportowych, Zespole Szkół Budowlanych i Geodezyjnych, w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym oraz Bursa Szkolna przy Zespole Wychowania i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 2 w Chełmie.

Tabela nr 32

Liczba wychowanków mieszkających w internatach/bursie szkolnej w roku szkolnym 2021/2022

Internat przy:	Liczba miejsc	Ilość grup z uwzględnieniem liczby uczniów w grupie	Liczba uczniów korzystających wg stanu na 30.09.2021
Zespole Szkół Technicznych	102	1 x 26 osób 2 x 30 osób	86
Zespole Szkół Budowlanych i Geodezyjnych	70	2 x 35 osób	70
Zespole Szkół Energetycznych i Transportowych	75	1 x 37 osoby 1 x 38 osoby	75
Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym	54	1 x 4 osoby 1 x 5 osób 1 x 13 osób 1 x 16 osób	38
IV Liceum Ogólnokształcącym	53	1x20 1x33	53
Bursa Szkolna	198	2x35 1/2 x18	88
Razem	552	---	410

Ogółem we wszystkich internatach do dyspozycji uczniów było 552 miejsca. Z internatów funkcjonujących przy szkołach ponadpodstawowych oraz Bursy Szkolnej korzystają uczniowie szkół działających na terenie Miasta Chełm.

10.3. Wypoczynek dzieci i młodzieży

Miasto Chełm w ramach otwartego konkursu na wsparcie realizacji zadań publicznych w zakresie działalności na rzecz dzieci i młodzieży w 2022 roku przeznaczyło środki finansowe w wysokości 18 000,00 zł. Konkurs został ogłoszony w dniu 06 maja 2022 roku. Na konkurs wpłynęło 5 ofert. Oceny formalnej i merytorycznej oraz podziału środków finansowych dokonała komisja konkursowa powołana Zarządzeniem Nr 1599/22 Prezydenta Miasta Chełm z dnia 31 maja 2022 roku.

Po dokonaniu oceny formalnej wszystkie oferty zostały przez Komisję Konkursową zakwalifikowane do oceny merytorycznej. Dwie oferty w ramach oceny merytorycznej nie uzyskały wymaganej minimalnej liczby 50 punktów zaś 3 uzyskały punktację kwalifikującą do uzyskania dofinansowania z budżetu miasta. Podpisano trzy umowy na realizację przedmiotowego zadania z niżej wymienionymi organizacjami pozarządowymi na wypoczynek wyjazdowy:

- Chełmskie Towarzystwo Krzewienia Kultury Fizycznej,
- Uczniowski Klub Sportowy „TEMPO” w Chełmie,
- Uczniowski Klub Sportowy „Niedźwiadek” Chełm.

Zestawienie wydatkowanych środków finansowych na organizację wypoczynku dla dzieci i młodzieży przez organizacje pozarządowe w roku szkolnym 2021/2022

Lp.	Typ wypoczynku	Jednostki organizujące wypoczynek	Liczba uczestników	Przyznana kwota dofinansowania
1.	Letni	Chełmskie Towarzystwo Krzewienia Kultury Fizycznej	90	10 000
		Uczniowski Klub Sportowy „TEMPO”	20	4 000

	Uczniowski Klub Sportowy „Niedźwiadek” Chełm	30	4 000
Razem		140	18 000 zł

10.4 Wyprawka szkolna

Uchwałą Rady Ministrów Nr 89/2020 został przyjęty Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w latach 2020-2022. Program realizowany był w oparciu o przepisy zawarte w Rozporządzeniu Rady Ministrów w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy finansowej uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020-2022 (Dz. U. z 2020 r. poz. 1227). Pomoc w ramach programu udzielana była uczniom **posiadającym orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.**

W roku szkolnym 2021/2022:

- pomoc w **formie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia ogólnego, materiałów edukacyjnych do kształcenia ogólnego oraz materiałów ćwiczeniowych**, była udzielana uczniom posiadającym orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, uczęszczającym w danym roku szkolnym do:
 - branżowej szkoły I stopnia,
 - klasy I branżowej szkoły II stopnia,
 - klas I i II czteroletniego liceum ogólnokształcącego,
 - klas II i III dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego prowadzonych w czteroletnim liceum ogólnokształcącym,
 - klas I i II pięcioletniego technikum,
 - klas II–IV dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonych w pięcioletnim technikum,
 - szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy;
- pomoc w **formie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia w zawodach**, była udzielana uczniom posiadającym orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczającym w danym roku szkolnym do:
 - klasy III branżowej szkoły I stopnia,
 - klas III i IV dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonych w pięcioletnim technikum;
- pomoc w **formie dofinansowania zakupu materiałów edukacyjnych do kształcenia zawodowego** była udzielana uczniom posiadającym orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczającym w tym roku szkolnym do:
 - klas I i II branżowej szkoły I stopnia,
 - klasy I branżowej szkoły II stopnia,
 - klas I i II pięcioletniego technikum,
 - klasy II dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonej w pięcioletnim technikum.

W 2021 roku z rządowego programu skorzystało ogółem 94 uczniów z 10 szkół. Kwota dotacji wyniosła **32 514,73 zł (słownie: trzydzieści dwa tysiące pięćset czternaście złotych 73/100)**. Liczba uczniów objętych programem przedstawiała się następująco:

- branżowa szkoła I stopnia – 18 uczniów,
- liceum ogólnokształcące – 40 uczniów,
- technikum - 7
- szkoła specjalna przysposabiająca do pracy - 29 uczniów.

10.5 Formy pomocy materialnej dla uczniów realizowane w roku szkolnym 2021/2022

Formy pomocy materialnej o charakterze socjalnym realizowane przez Miasto Chełm, regulują zapisy *ustawy o systemie oświaty* z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2021 r. poz. 1915 z późn. zm.).

Pomoc materialna dla uczniów była przyznawana w postaci:

- **stypendium szkolnego**, które było przyznane uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej wynikającej z niskich dochodów w rodzinie tj. 528,00 zł netto na osobę w rodzinie (dochód uzyskany z miesiąca poprzedzającego złożenie wniosku). Wysokość stypendium szkolnego nie mogła być niższa niż 80% kwoty miesięcznie, o której mowa w art. 6 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych (99,20 zł) i nie wyższa niż 200% kwoty miesięcznie, o której mowa ww. ustawie (248,00 zł). Wnioski o przyznanie stypendium szkolnego można było składać do dnia 15 września 2021 r.
- **zasiłku szkolnego**, o który mogli ubiegać się uczniowie „przejściowo” znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej spowodowanej zdarzeniem losowym. Wysokość zasiłku nie mogła przekroczyć jednorazowo kwoty 620,00 zł. Zasiłek mógł przybrać formę świadczenia pieniężnego na pokrycie wydatków związanych z procesem edukacyjnym lub formę pomocy rzeczowej o charakterze edukacyjnym, raz lub kilka razy w roku, niezależnie od otrzymywanego stypendium szkolnego.

Świadczenia, o których mowa przysługują mieszkającym na terenie Miasta Chełm, tj. uczniom szkół publicznych i niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych - dla młodzieży i dla dorosłych - do czasu zakończenia kształcenia, nie dłużej jednak niż do ukończenia 24 roku życia.

Zasady przyznawania pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów i słuchaczy placówek oświatowo - wychowawczych, mających miejsce zamieszkania na terenie Miasta Chełm określa „Regulamin udzielania świadczeń pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Miasta Chełm” stanowiący załącznik do Uchwały Nr XXXIX/462/18 Rady Miasta Chełm z dnia 28 czerwca 2018 r. Stosownie do rozstrzygnięć zawartych w w/w Regulaminie stypendium szkolne i zasiłek szkolny przyznawane są przez Prezydenta Miasta Chełm w drodze decyzji administracyjnej.

W roku szkolnym 2021/2022 programem pomocy materialnej o charakterze socjalnym objęto 315 uczniów, tj.:

- **stypendium szkolne** przyznano 289 uczniom na kwotę 518 160,53 zł.
- **zasiłek szkolny** wypłacono 26 uczniom w wysokości 9 734,00 zł.

W roku szkolnym 2021/2022 łącznie na pomoc materialną o charakterze socjalnym wydano 527 894,53 zł (słownie: pięćset dwadzieścia siedem tysięcy osiemset dziewięćdziesiąt cztery złotych 53/100).

10.6 Realizacja obowiązku szkolnego i obowiązku nauki

Zgodnie z art.41 ust.1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe dyrektorzy publicznych szkół podstawowych kontrolują spełnianie obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w obwodach tych szkół, a gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki, obowiązujące do 18 roku życia przez młodzież zamieszkałą na jej terenie, uczęszczającą do szkół ponadpodstawowych.

Szkoły podstawowe prowadzą księgi ewidencji dzieci i młodzieży w wieku 7-15 lat, podlegających obowiązkowi szkolnemu, zamieszkałych w obwodzie szkoły. Zadaniem gminy jest natomiast prowadzenie ewidencji spełniania obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16-18 lat, zamieszkałej na terenie Miasta Chełm. Dane o spełnianiu obowiązku szkolnego i obowiązku nauki w danym roku szkolnym są corocznie przekazywane do Systemu Informacji Oświatowej.

Informacja z realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2021/2022 dla Miasta Chełm

10. 7 Dofinansowanie pracodawców

Zgodnie z art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – *Prawo oświatowe* pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia, jeżeli:

- pracodawca lub osoba prowadząca zakład w imieniu pracodawcy albo osoba zatrudniona u pracodawcy posiada kwalifikacje wymagane do prowadzenia przygotowania młodocianych,
- młodociany pracownik ukończył naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy i zdał egzamin.

Dofinansowanie przyznaje wójt (burmistrz, prezydent Miasta) właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika, w drodze decyzji administracyjnej, po spełnieniu w/w warunków.

W roku szkolnym 2021/2022 w ww. zakresie przyznano dofinansowanie 1 pracodawcy dla 3 młodocianych na ogólną kwotę: **11 973,21zł** w zawodach lakiernik samochodowy i kucharz.

XI. PRZEBIEG PROCESU KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA W SZKOŁACH I PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

11.1 Edukacja przedszkolna

Prowadzenie przedszkoli należy do zadań własnych gminy. Zadanie upowszechnienia edukacji małych dzieci, w tym zapewnienie wszystkim dzieciom, w wieku 3-6 lat zamieszkałym na terenie Chełma prawa do edukacji przedszkolnej, stanowi rokrocznie jedno z priorytetowych zadań samorządu. Dla wszystkich dzieci ubiegających się o przyjęcie do przedszkoli miejskich, zamieszkałych na terenie Miasta Chełm zostały zapewnione miejsca. Na dofinansowanie zadań realizowanych z zakresu wychowania przedszkolnego dla dzieci w wieku 2,5-5 lat gmina otrzymała dotację celową z budżetu państwa: w roku budżetowym 2021, była to kwota **2 696 343 zł (słownie: dwa miliony sześćset dziewięćdziesiąt sześć tysięcy trzysta czterdzieści trzy złote)**, w roku budżetowym 2022 – kwota **2 810 148 zł (słownie: dwa miliony osiemset dziewięć tysięcy sto czterdzieści osiem złotych)**, należy tutaj zaznaczyć, że do przedszkoli uczęszczało **362** dzieci z poza Chełma, z czego **273** uczęszczało do przedszkoli niepublicznych, zaś **89** do przedszkoli, dla których organem prowadzącym jest Miasto Chełm.

Dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zostały objęte pomocą specjalistów zgodnie z posiadanymi opiniami lub orzeczeniami wydanymi przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne w tym:

- 11 dzieci posiadało opinię w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno – pedagogiczną w przedszkolu,
- 16 dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego tj.:
- 4 dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
- 5 dzieci z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
- 1 dziecko z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym,
- 3 dzieci z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją,
- 3 dzieci z więcej niż jedną niepełnosprawnością.

W roku szkolnym 2021/2022 przedszkola miejskie otrzymały uznaniowe certyfikaty oraz tytuły na poziomie ogólnopolskim, są to m.in.:

- *Certyfikat „Kubusiowi przyjaciele natury”* – PM 2, PM 5, PM 6, PM 11, PM 13, PM 15
- *Certyfikat „Myślę więc nie śmieję”* – PM 5
- *Certyfikat „Akademia młodego Bystrzaka”* - PM 5, PM 15

Informacja z realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2021/2022 dla Miasta Chełm

- Certyfikat „Zdrowo i sportowo” – PM 5, PM 13
- Certyfikat „Laurka dla Strażników Lasów” - PM 5
- Certyfikat „Uczymy dzieci programować” – PM 5
- Certyfikat „Przedszkolaki na czasie” - PM 5
- Certyfikat „Recyklingowego Przedszkola” - PM 2, PM 5, PM 8,
- Certyfikat „Akademia Przedszkolaka” – PM 5
- Certyfikat „Dzieci uczą rodziców” – PM 3, PM 5,
- Certyfikat „Centrum Bezpieczeństwa Informatycznego” – PM 8
- Certyfikat „Piękna nasza Polska Cała” – PM 8, PM 12
- Certyfikat „Magiczna Moc Bajek” – PM 8, PM 10
- Certyfikat „Z kulturą mi do twarzy” – PM 10
- Certyfikat Złotego Serca za pomoc Fundacji Radość z Uśmiechu – PM 13
- Certyfikat „EuropeCodeWeek 2021” – PM 5, PM 6, PM 13,
- Certyfikat „Ekokulturalne Przedszkole” - PM 14
- Certyfikat „Mamo, tato, wolę wodę” - PM 2
- Certyfikat „Akademia Kici Koci – wyzwania” - PM 6
- Certyfikat „Kreatywne prace plastyczne” - PM 6
- Certyfikat „Sprintem do Maratonu” – PM 8
- Certyfikat „Sprzątanie świata” – PM 11
- Certyfikat „Akademia Aqafresh” -PM 11
- Dyplom „Szkoła Pamięta” - PM 5
- Dyplom „Szkoła do Hymnu” -PM 5, PM 11

Istotnym i nieodłącznym elementem realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego był udział dzieci w konkursach. Każde z miejskich przedszkoli brało udział w akcjach i programach przeznaczonych dla przedszkoli o czym świadczy zestawienie uczestnictwa dzieci w konkursach o zasięgu gminnym i ponadgminnym. Tabela nr 33 ilustruje powyższe zagadnienia.

Tabela nr 33

Lp.	Placówka	Konkursy muzyczne i taneczne	Konkursy artystyczne	Konkursy sportowe	Inne
1.	Przedszkole Miejskie Nr 2	3	15	5	4
2.	Przedszkole Miejskie Nr 3	1	22	-	-
3.	Przedszkole Miejskie Nr 5	5	20	2	6
4.	Przedszkole Miejskie Nr 6	2	10	2	7
5.	Przedszkole Miejskie Nr 8	2	9	2	1
6.	Przedszkole Miejskie Nr 10	4	36	2	1
7.	Przedszkole Miejskie Nr 11	3	2	2	-
8.	Przedszkole Miejskie Nr 12	2	14	1	-
9.	Przedszkole Miejskie Nr 13	3	25	1	1
10.	Przedszkole Miejskie Nr 14	2	11	1	2
11.	Przedszkole Miejskie Nr 15	1	3	-	-
RAZEM		28	167	18	22

11.2 Wychowanie w szkołach

Procesowi kształcenia, wychowania i opieki w szkołach towarzyszyły liczne działania i przedsięwzięcia mające na celu poprawę bezpieczeństwa, wzmocnienie wpływu rodziców na pracę wychowawczą szkoły, rozwój umiejętności językowych, wzmocnienie oferty form kształcenia zawodowego, podnoszenie świadomości zdrowotnej poprzez działania profilaktyczne, podniesienie rangi wychowania patriotycznego, pogłębianie umiejętności Informacja z realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2021/2022 dla Miasta Chełm

posługiwania się nowoczesnymi technologiami informatycznymi i komunikacyjnymi. Stosownie do potrzeb i wymogów przepisów prawa oświatowego we wszystkich szkołach realizowano zadania przyjętych programów wychowawczo-profilaktycznych.

Szkoły prowadzące kształcenie zawodowe współpracowały z lokalnymi, krajowymi a nawet europejskimi pracodawcami w zakresie organizacji praktyk i staży zawodowych dla swoich uczniów w celu podniesienia ich przyszłych kompetencji zawodowych.

11.3 Sukcesy i osiągnięcia uczniów

W roku szkolnym 2021/2022 uczniowie brali udział w olimpiadach, konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych. Czołowe lokaty, które osiągnęli, szczególnie na etapie wojewódzkim lub ogólnopolskim, czy też centralnym świadczą przede wszystkim o dużym zaangażowaniu nauczycieli w pracę z uczniem zdolnym.

Uczniowie szkół podstawowych brali udział w konkursach przedmiotowych, artystycznych i zawodach sportowych na różnych szczeblach (powiatowym, rejonowym, wojewódzkim lub ogólnopolskim). Tabela nr 34 przedstawia liczbę laureatów/finalistów w poszczególnych szkołach.

Tabela nr 34

Lp.	Szkoła	Konkursy muzyczne i taneczne	Konkursy sportowe	Konkursy/ olimpiady przedmiotowe	Konkursy artystyczne	Inne
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1	-	-	9	13	3
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2	1	8	1	3	-
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3	4	4	10	9	-
4.	Szkoła Podstawowa Nr 4	-	10	8	9	4
5.	Szkoła Podstawowa Nr 5	-	-	2	2	2
6.	Szkoła Podstawowa Nr 7	-	-	4	5	2
7.	Szkoła Podstawowa Nr 8	1	18	9	6	3
8.	Szkoła Podstawowa Nr 11	-	-	-	-	-
RAZEM		6	40	43	48	14

Najważniejsze osiągnięcia, to m.in:

SP 1

- 2 laureatów i 1 finalista wojewódzkiego Konkursu z Języka Polskiego LKO
- 2 laureatów wojewódzkiego Konkursu z Historii LKO
- finalista etapu wojewódzkiego Konkursu z Biologii LKO
- 1 finalista wojewódzkiego Konkursu z Matematyki LKO
- 2 laureatów, Ogólnopolski Konkurs Matematyczny Leon
- 2 nagrody, XXVI Ogólnopolski Konkurs im Ireny Kwinto „Życie bajką jest – Podwodny bajkowy świat” w dziedzinie prozy
- I miejsce i III miejsce Ogólnopolski Konkurs Literacko - Plastyczny "Zwierzęta w rodzinie"
- III miejsce Ogólnopolski Konkurs Artystyczny "Będziesz miłował - na ścieżkach życia z Kardynałem Stefanem Wyszyńskim"
- I miejsce i III miejsce Ogólnopolski Konkurs "Józef Ignacy Kraszewski - wzorem dla współczesnego człowieka"
- III miejsce Ogólnopolska Olimpiada „Savoir-vivre"
- I miejsce Ogólnopolski Konkurs z Języka Niemieckiego WeltsprechenKinde
- 2 laureatów III edycja trzyetapowego ogólnopolskiego Konkursu Matematyczno -Informatycznego InstaLogik 2021/22
- 1 finalista XIII Wojewódzki Konkurs Informatyczny „Mistrz Komputera” dla uczniów szkół podstawowych

- I miejsce w woj. lubelskim w konkursie MEiN "Dni Nowych Technologii" - szkoła zakwalifikowała się do etapu ogólnopolskiego
- II miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „Literatura pędzlem malowana - ilustracje do utworów Józefa Ignacego Kraszewskiego
- II miejsce drużynowo Rejonowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w koszykówce dziewcząt
- II miejsce drużynowo Rejonowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w piłce nożnej dziewcząt
- II miejsce drużynowo Rejonowe Igrzyska Dzieci w piłce nożnej dziewcząt
- II miejsce drużynowo Rejonowe Igrzyska Dzieci w Czwórboju Lekkoatletycznym.
- II miejsce drużynowo Rejonowe Igrzyska Dzieci sztafetowych biegów przełajowych chłopców
- III miejsce Rejonowe Igrzyska Dzieci- piłka ręczna chłopców
- III miejsce Rejonowe Igrzyska Dzieci -czwórbój LA chłopców

SP 2

- 1 laureat etapu wojewódzkiego konkursu LKO z języka angielskiego
- 3 laureatów wojewódzkiego konkursu LKO z historii
- 3 finalistów wojewódzkiego konkursu LKO z biologii
- III miejsce w Ogólnopolskim Festiwalu Tańca Rudolf
- 1 laureat konkursu plastycznego „A ja kocham swoje miasto”
- II miejsce w Mistrzostwach Województwa Lubelskiego w biegach przełajowych. w kategorii U-14
- II miejsce w VI IKO UPPER SILESIA CUP 2021 w kat. Kumite Juniorzy Młodszy 14-15 lat
- III miejsce w Mistrzostwach Województwa Lubelskiego Młodzików na dystansie 1000m
- II miejsce w Powiatowym Dyktandzie o Puchar Starosty Chełmskiego

SP 3

- I miejsce w VII Powiatowym Konkursie Piosenki Przyrodniczej "Tobie Ziemię śpiewam"
- 2 laureatów, dwa II miejsca i III miejsce w VI Powiatowej Promenadzie Piosenki
- laureat w Powiatowym Konkursie Plastycznym „Ptaki Polski”
- 2 laureatów w X Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Ilustrujemy bajki Adama Mickiewicza”
- 3 laureatów w Powiatowym konkursie plastycznym „Wielkanoc 2022”
- 1 laureat w Konkursie miejskim "Mam talent"
- 3 laureatów w VIII Miejska Integracyjna Spartakiada Dzieci i młodzieży
- 1 laureat etapu wojewódzkiego konkursu polonistycznego Lubelskiego Kuratora Oświaty
- 1 finalistę etapu wojewódzkiego konkursu matematycznego Lubelskiego Kuratora Oświaty
- 6 laureatów, II miejsce i dwa III miejsca w Ogólnopolskim Konkursie Przedmiotowym „Leon”
- 1 laureat I etapu Ogólnopolskiego Konkursu „Puchacz Piotr”
- I miejsce Miejska Mini Piłka Siatkowa "czwórki" dziewcząt (Chełm)
- II miejsce Rejonowa Mini Piłka Siatkowa "czwórki" dziewcząt (Świdnik)
- I miejsce, III miejsce Rejonowe Drużynowe i Indywidualne Biegi Przełajowe dziewcząt
- II miejsce - Rejonowe Drużynowe i Indywidualne Biegi Przełajowe chłopców
- III miejsce - Rejonowe Drużynowe i Indywidualne Biegi Przełajowe chłopców
- II miejsce - Wojewódzkie Drużynowe i Indywidualne Biegi Przełajowe dziewcząt i chłopców - Tomaszów Lubelski
- II miejsce Miejska Piłka Siatkowa chłopców
- III miejsce Miejska Piłka Nożna chłopców
- III miejsce Miejska Koszykówka 3x3 chłopcy
- I miejsce Miejska Siatkówka Plażowa dziewcząt
- II miejsce Miejska Siatkówka Plażowa chłopców
- I miejsce Rejonowa Siatkówka Plażowa dziewcząt -Świdnik

SP 4

- 2 laureatów etapu ogólnopolskiego Konkursu Artystycznego "Będiesz Miłował - na ścieżkach życia z Kardynałem Stefanem Wyszyńskim"
- 2 laureatów etapu ogólnopolskiego Konkursu Plastycznego „Jak parki narodowe pięknieją dzięki

Funduszm Europejskim"

- 2 laureatów etapu wojewódzkiego Konkursu Plastycznego „Rodzina w leśnym zakątku”
- 1 laureat etapu powiatowego Konkursu Plastycznego „Boże Narodzenie 2021”
- 1 laureat etapu powiatowego Konkursu Plastycznego „Pojazd Mikołaja XXI wieku z surowców wtórnych”
- 1 laureat etapu powiatowego Konkursu Plastycznego „Wszyscy Wszystkim Ślą Życzenia”
- 1 laureat etapu powiatowego Konkursu Plastycznego „Ciekawostki przyrodnicze Ziemi Chełmskiej i okolic”
- 1 laureat etapu powiatowego Konkursu Plastycznego pt. „Bitwa -pocztówka upamiętniająca odzyskanie niepodległości przez Polskę 11.11.1918”
- 1 laureat etapu powiatowego Konkursu Plastycznego „Drugie życie śmieci”
- 1 laureat etapu powiatowego Konkursu Plastycznego „Moje miasto zimą”
- 1 laureat etapu powiatowego Konkursu Plastycznego „Wielkanocne symbole”
- 7 laureatów w ogólnopolskim Konkursie artystycznym „Będziesz miłował -na ścieżkach życia z Kardynałem Stefanem Wyszyńskim”
- 1 laureat w Ogólnopolskim Konkursie literacko-plastycznym Stefan Kardynał Wyszyński - Prymas Tysiąclecia naszym Patronem pod hasłem: Kobieta i mężczyzna darem dla ...
- XIII miejsce w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Młodzieżowej w piłce siatkowej w Suwałkach
- 1 laureat w Wojewódzkim Konkursie Plastycznym „Roztocze Malowane - ŁĄKOWISKO
- 1 laureat w wojewódzkim Konkursie plastycznym „Dzika przyroda wokół nas”
- 3 laureatów (I, II, III miejsca) w II Wojewódzkim Konkursie „Lapbook jako kreatywna prezentacja wiedzy z przedmiotów przyrodniczych”
- 1 laureat (I miejsce) w Wojewódzkim projekcie edukacyjnym „Stan wojenny w pamięci moich bliskich”
- V miejsce w Lidze Wojewódzkiej młodzików w piłce siatkowej
- II miejsce chłopcy w siatkówce plażowej- etap wojewódzki
- IV miejsc wojew. w Czwórboju Lekkoatletycznym- chłopcy
- II miejsce w wojew. koszykówka chłopcy
- 1 finalistę wojewódzkiego Konkursu kuratorskiego z j.polskiego
- 1 finalistę wojewódzkiego Konkursu kuratorskiego z chemii.
- 2 laureatów (I i III miejsca) w Powiatowym konkursie językowym z j. angielskiego
- 1 laureat (III miejsce) w Powiatowym konkursie ortograficznym z j. angielskiego
- 1 laureat (I miejsce) w Powiatowym konkursie plastycznym „Pszczoła dla człowieka – człowiek dla pszczoły
- 2 laureatów „Powiatowego konkursu plastycznego „Wielkanoc 2022 r.”
- 8 laureatów powiatowego Konkursu plastycznego „Boże Narodzenie 2021”
- 1 laureat w powiatowym Konkursie „Drugie życie śmieci”

SP 5

- 1 finalistę etapu wojewódzkiego Konkursu z Języka rosyjskiego LKO
- 1 laureat Wojewódzkiego Konkursu Współczesna Choinkowa Ozdoba
- laureatka - Ogólnopolski Konkurs Literacki,
- II miejsce w XIV Edycji Wojewódzkiego Konkursu Ekologiczno-Regionalnego „Lubelszczyzna Moja Mała Ojczyzna”
- laureatka - XIX Edycja Ogólnopolskiego Konkursu Twórczości Plastycznej „Świat w oczach najmłodszych – Przyjaźń barwami malowana,
- III miejsce w etapie rejonowym XXIX Ogólnopolskiej Olimpiady Promocji Zdrowego Stylu Życia PCK

SP 6

- finalistę Konkursu Matematycznego organizowanego przez LKO
- laureat Ogólnopolskiego Konkursu Lekcja nieśmiecenia – edycja 2

SP 7

- 3 laureatów „Mój mały wolontariat: Serca dobre mamy i chętnie osobom potrzebującym pomagamy” - wojewódzki
- 7 laureatów „Boże Narodzenie 2021” - powiatowy
- I m-ce Kosmiczny pojazd Mikołaja z XXI wieku” - powiatowy
- 3 laureatów „Jesienny las” LSCDN -powiatowy
- III m-ce „Chrońmy naturę- dbajmy o świat”- wojewódzki
- 1 laureat „Wojewódzki konkurs kuratorski z historii” – organizator: Lubelski Kurator Oświaty
- 3 finalistów „Wojewódzki konkurs kuratorski z geografii” organizator: Lubelski Kurator Oświaty
- 1 laureat Ogólnopolskiego konkursu polonistycznego „Fraszka”
- 8 finalistów Ogólnopolskiego konkursu polonistycznego „Fraszka”
- 1 laureat „Wolontariat wokół nas” /konkurs multimedialny/-wojewódzki
- I m-ce „Drugie życie śmieci” MPGK - powiatowy
- II i III m-ce „Języki obce oknem na świat” konkurs filmowy LSCDN - powiatowy
- 8 laureatów „Wielkanocne symbole 2022” -powiatowy
- 1 finalistę „Najlepszy przyrodnik 2022” LSCDN- wojewódzki
- 1 laureat „Lapbook jako kreatywna prezentacja wiedzy z przedmiotów przyrodniczych” LSCDN- wojewódzki
- 1 laureat Konkurs matematyczny „LEON”- wojewódzki

SP 8

- 1 finalistę etapu wojewódzkiego Konkursu przedmiotowego z j. polskiego dla szkół podstawowych
- 1 finalistę etapu wojewódzkiego Konkursu przedmiotowego z biologii dla szkół podstawowych
- 1 laureat (I miejsce) etapu ogólnopolskiego Konkursu Finał Testu Wiedzy Cyber Geniusz
- 2 laureatów (I miejsce drużynowo) etapu wojewódzkiego Konkursu „Genialne Miejsca”
- 1 laureat (I miejsce) etapu wojewódzkiego Konkursu „Echa Konstytucji 3 Maja w moim regionie”
- 3 laureatów (III miejsce drużynowo) etapu powiatowego Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy o Bezpieczeństwie Ruchu Drogowego
- 1 laureat etapu rejonowego Konkursu XII edycja - Rejonowy Konkurs „Z bliska i z daleka” pod hasłem „Dusza zaklęta w książce” – w kręgu literatury polskiego romantyzmu
- 1 laureat etapu rejonowego IV Rejonowego Konkursu Pięknego Czytania – edycja 2021 „W świecie Lema”
- 1 laureat (III miejsce) etapu powiatowego Konkursu „Europejska Promenada piosenki”
- 2 laureatów (I, II miejsce) etapu wojewódzkiego Konkursu fotografii kulinarnej „Smakowite kadry”
- 2 laureatów etapu wojewódzkiego Konkursu plastycznego „Dziedzictwo Natury”
- 3 laureatów etapu powiatowego Konkursu „Moje miasto zimą”
- 1 laureat etapu miejskiego XXVIII konkurs plastyczny „Palmy i Pisanki – polskie tradycje wielkanocne”
- 1 laureat (III miejsce) etapu miejskiego Konkursu fotograficznego „Witaj majowa jutrzeńko”
I miejsce chłopców w Finale Wojewódzkim w unihokeju w Igrzyskach Dzieci
- II miejsce chłopców w Finale Wojewódzkim w czwórboju lekkoatletycznym w Igrzyskach Dzieci
- III miejsce dziewcząt w Finale Wojewódzkim w unihokeju w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej
- III miejsce w Finale Wojewódzkim w sztafetowych biegach przełajowych w Igrzyskach Dzieci
- III miejsce dziewcząt w Finale Wojewódzkim w sztafetowych biegach przełajowych w Igrzyskach
- III miejsce chłopców w Finale Wojewódzkim w unihokeju w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej
- III miejsce chłopców w Finale Wojewódzkim w piłce nożnej w Igrzyskach Dzieci
- I miejsce w Finale Powiatowym w sztafetowych biegach przełajowych w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej
- I miejsce w Finale Powiatowym w koszykówce w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej
- I miejsce w Finale Powiatowym w piłce ręcznej w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej
- I miejsce w Finale Powiatowym w drużynowych biegach przełajowych w Igrzyskach
- I miejsce w Finale Powiatowym w szachach drużynowych w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej
- I miejsce chłopców w Finale Powiatowym w drużynowej lidze LA w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej

- I miejsce w Finale Powiatowym w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej-Festiwal sztafet
- I miejsce w Finale Powiatowym w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej-sztafeta szwedzka
- I miejsce chłopców w Finale Powiatowym w koszykówce w Igrzyskach Dzieci
- I miejsce dziewcząt w Finale Powiatowym w drużynowych biegach przełajowych w Igrzyskach
- I miejsce chłopców w Finale Powiatowym w drużynowych biegach przełajowych w Igrzyskach
- I miejsce dziewcząt w Finale Powiatowym w Igrzyskach Dzieci-Festiwal sztafet
- II miejsce w Finale Powiatowym w sztafetach pływackich w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej
- II miejsce w Finale Powiatowym w piłce nożnej w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej
- II miejsce w Finale Powiatowym dziewcząt w koszykówce 3x3 w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej
- II miejsce chłopców w Finale Powiatowym w koszykówce 3x3 w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej
- II miejsce dziewcząt w Finale Powiatowym w drużynowej lidze LA w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej
- II miejsce dziewcząt w Finale Powiatowym w sztafetach pływackich w Igrzyskach Dzieci
- II miejsce chłopców w Finale Powiatowym w sztafetach pływackich w Igrzyskach Dzieci
- II miejsce dziewcząt w Finale Powiatowym w koszykówce w Igrzyskach Dzieci
- II miejsce chłopców w Finale Powiatowym w piłce ręcznej w Igrzyskach Dzieci
- II miejsce dziewcząt w Finale Powiatowym w piłce ręcznej w Igrzyskach Dzieci
- II miejsce dziewcząt w Finale Powiatowym w drużynowych biegach przełajowych w Igrzyskach Dzieci
- II miejsce chłopców w Finale Powiatowym w Igrzyskach Dzieci-Festiwal sztafet - sztafeta szwedzka
- II miejsce chłopców w Finale Powiatowym w Igrzyskach Dzieci-Festiwal sztafet
- III miejsce w Finale Powiatowym w drużynowych biegach przełajowych w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej
- III miejsce dziewcząt w Finale Powiatowym w czwórboju lekkoatletycznym w Igrzyskach Dzieci
- 1 laureat (II miejsce) etapu powiatowego Konkursu „Pszczola w środowisku naturalnym i życiu człowieka” w kategorii szkół podstawowych
- 3 laureatów (II miejsce drużynowo) etapu miejskiego VIII Konkursu Wiedzy o Chełmie "Tajemnice mojego miasta"

Uczniowie szkół ponadpodstawowych uczestniczyli w olimpiadach wiedzy, konkursach przedmiotowych oraz eliminacjach sportowych. Wśród szczególnych osiągnięć należy wymienić te na szczeblu wojewódzkim i ogólnopolskim, m.in:

I LO

- 1 laureat Galileo ogólnopolski konkurs
- 1 finalista etapu centralnego XXXVII Olimpiada Wiedzy Ekologicznej
- 1 centralny finalista Olimpiada Lingwistyki Matematycznej
- 1 laureat VIII miejsca Etap centralny Olimpiada Wiedzy Technicznej
- 1 laureat II miejsca Etap centralny Olimpiada Innowacji Technicznych i Wynalazczości Blok B Wynalazczość
- I miejsce w konkursie Mam Talent Chelm
- I i II miejsce – szczebel wojewódzki Festiwal Sztafet dziewcząt (8 osób)
- II miejsce w miejskich drużynowych Biegach Przełajowych Dziewcząt (8 osób)
- II miejsce w wojewódzkich drużynowych Biegach Przełajowych Dziewcząt (8 osób)
- II miejsce w miejskich zawodach Koszykówka dziewcząt (13 osób)
- II miejsce w miejskich zawodach Piłka ręczna dziewcząt (10 osób)
- II miejsce w wojewódzkich zawodach Piłka ręczna dziewcząt (10 osób)
- I i III miejsce w miejskich zawodach Piłka ręczna chłopców (10 osób)
- IV, V miejsce w wojewódzkich zawodach Piłka ręczna chłopców (10 osób)
- IX miejsce w wojewódzkich zawodach Tenis Stołowy Drużynowy dziewcząt (2 osoby)

II LO

- 1 finalista (1 miejsce) XIX Wojewódzkiego Festiwalu Piosenki Anglojęzycznej
- 1 laureat (2 miejsce) etapu centralnego XXII Ogólnopolskiego Festiwalu Herbertowskiego;

Informacja z realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2021/2022 dla Miasta Chelm

Etap centralny:

- 1 finalista etapu centralnego Olimpiady Wiedzy Historycznej COPTIOSH
- 1 laureat etapu centralnego Olimpiady Historycznej
- 1 finalista etapu centralnego Olimpiady Geograficznej
- 1 finalista etapu centralnego Olimpiady Przedsiębiorczości
- 1 finalista etapu centralnego XV Ogólnopolskiego Konkursu Chemicznego
- 4 laureatów (I miejsce) Ogólnopolskiego Konkursu "Genialne Miejsca" (Polskie Towarzystwo Informatyczne Sekcja Informatyki Szkolnej)
- 4 finalistów etapu centralnego Ogólnopolskiego Konkursu GEEKGryEksperymentalne Edukacyjne Komputerowe (Polskie Towarzystwo Informatyczne)
- 1 finalista etapu centralnego XV Ogólnopolskiego Konkursu Chemicznego
- 1 laureat etapu centralnego Olimpiady Wiedzy Chemicznej dla szkół ponadpodstawowych w kategorii klas przedmaturalnych
- 1 finalista etapu centralnego XV Ogólnopolskiego Konkursu Chemicznego Uniwersytetu Śląskiego
- 1 finalista etap ogólnopolski Ogólnopolskiego Konkursu Recytatorskiego „Поэзии пленительные строки” dla uczniów szkół średnich upamiętniającym 200 rocznicę urodzin poety i pisarza Nikołaja Niekrasowa (UMCS)

Etap wojewódzki/okręgowy:

- 1 finalista etapu okręgowego Olimpiady Wiedzy o Społeczeństwie COPTIOSH
- 1 laureat (I miejsce) etapu wojewódzkiego Konkursu Tłumaczenia Poezji Obcojęzycznej (kat. język angielski) organizowany przez IV LO im. dr Jadwigi Młodowskiej w Chelmie
- 2 finalistów etapu wojewódzkiego Konkursu Piosenki Francuskiej
- 5 finalistów etapu okręgowego Olimpiady Geograficznej
- 4 finalistów etapu okręgowego Olimpiady o diamentowy indeks AGH w zakresie: geografia z elementami geologii
- 2 finalistów etapu okręgowego Olimpiady Przedsiębiorczości
- 1 finalista etapu okręgowego Olimpiady o diamentowy indeks AGH – matematyka
- 2 finalistów etapu okręgowego Olimpiady Wiedzy Ekologicznej
- 2 finalistów etapu okręgowego Olimpiady Innowacji Technicznych i Wynalazczości Blok A: Innowacje Techniczne
- 3 finalistów etapu okręgowego Olimpiady Innowacji Technicznych i Wynalazczości Blok B: Wynalazczość
- 2 finalistów etapu okręgowego Ogólnopolskiego Konkursu Geologiczno-Środowiskowego "Nasza Ziemia" - środowisko przyrodnicze wczoraj, dziś i jutro Muzeum Geologicznego w Warszawie
- 1 laureat etapu wojewódzkiego Konkursu Matematycznego im. E. Chróścikowskiego
- 2 finalistów etapu wojewódzkiego Konkursu "Rok przed Maturą –Fizyka"
- 1 finalista etapu wojewódzkiego Konkursu "Rok przed Maturą – Matematyka"
- 1 finalista etapu okręgowego Olimpiady Języka Angielskiego

Etap wojewódzki:

- 3 laureatów (II miejsce) Licealiady Badminton Dziewcząt
- 8 laureatek – drużyna (I miejsce) Licealiady Unihokej Dziewcząt
- 1 laureatka Licealiady Pływanie indywidualne stylem grzbietowym Dziewcząt
- 9 laureatów – drużyna Licealiady Unihokej Chłopców
- 7 laureatów Licealiady Sztafetowe biegi przełajowe Chłopców
- 7 laureatek Licealiady Sztafetowe biegi przełajowe Dziewcząt
- 3 laureatki Tenisa Stołowego Drużynowego Dziewcząt

Etap rejonowy/ ½ finału wojewódzkiego:

- 15 laureatek (III miejsce) Licealiady Liga LA Dziewcząt
- 3 laureatki (I miejsce) Licealiady Badminton Dziewcząt
- 7 laureatek (III miejsce) Licealiady Pływanie Sztafeta 6x25m Dziewcząt
- 1 laureatka (I miejsce) Licealiady Pływanie indywidualne stylem grzbietowym Dziewcząt
- 13 laureatów (III miejsce) Licealiady Liga LA Chłopców
- 7 laureatów (V miejsce) Licealiady Pływanie Sztafeta 6x25 m stylem dowolnym Chłopców

- 7 laureatek (II miejsce) Licealiady Sztafetowe biegi przełajowe Dziewcząt
- 7 laureatek (III miejsce) Drużynowe Biegi Przełajowe Dziewcząt
- 12 laureatów (II miejsce) Koszykówka Chłopców
- 13 laureatek (II miejsce) Koszykówka Dziewcząt
- 4 laureatów (II miejsce) Koszykówka 3x3 Chłopców
- 4 laureatki (II miejsce) Koszykówka 3x3 Dziewcząt
- 3 laureatki (II miejsce) Siatkówka plażowa Dziewcząt
- 3 laureatki (I miejsce) Drużynowy Tenis Stołowy Dziewcząt
- 12 laureatek (III miejsce) Piłka Nożna Dziewcząt
- 3 laureatów (I miejsce) Wojewódzkiego konkursu strzeleckiego o srebrne muszkiety-drużyna męska
- 3 laureatki (I miejsce) Wojewódzkiego konkursu strzeleckiego o srebrne muszkiety-drużyna żeńska
- 3 laureatów (I miejsce) Wojewódzkiego konkursu strzeleckiego Szkolna Liga Strzelecka

ZSEiM

- finalistki eliminacji centralnych Olimpiada Innowacji Technicznych i Wynalazczości Blok A - Innowacje Techniczne w kategorii E – pomysł ekologiczny
- II miejsce w kategorii dziewcząt, Finał wojewódzki zawodów sportowo-obronnych "Sprawni jak Żołnierze"
- III miejsce w kategorii chłopców, Finał wojewódzki zawodów sportowo-obronnych "Sprawni jak Żołnierze"
- 2 miejsce- kwalifikacja VII Centralnego Zlotu Klas Mundurowych „Orzysz 2022” ,Zawody sportowo - obronne w ramach eliminacji do VII Centralnego Zlotu Klas Mundurowych „Orzysz 2022”
- I miejsce Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej poziom wojewódzki
- II miejsce Unihokej dziewczęta etap wojewódzki
- II miejsce Piłka ręczna dziewcząt etap wojewódzki
- II miejsce Piłka nożna – chłopcy etap wojewódzki

IV LO

- 1 laureatka etapu okręgowego XLV Olimpiady Języka Francuskiego
- 1 laureatka Ogólnopolskiego Konkursu Języka Włoskiego
- 1 laureatka (I miejsce) w Olimpiadzie Innowacji Technicznych i Wynalazczości
- 1 finalistka (II miejsce) w Wojewódzkim Konkursie Lapbook jako kreatywna prezentacja wiedzy z przedmiotów przyrodniczych – biologia
- 1 finalistka (II miejsce) w Wojewódzkim Konkursie Lapbook jako kreatywna prezentacja wiedzy z przedmiotów przyrodniczych – fizyka
- 1 finalistka (II miejsce) w Wojewódzkim Konkursie Lapbook jako kreatywna prezentacja wiedzy z przedmiotów przyrodniczych – chemia
- 1 laureatka VIII Ogólnopolskiego Konkursu Piosenki Hiszpańskiej
- 1 finalistka (III miejsce) XIX Wojewódzkiego Festiwalu Piosenki Anglojęzycznej
- 1 laureatka etapu okręgowego XLV Olimpiady Języka Francuskiego
- I miejsce (Rejonowa Szkolna Liga LA, 1500m)
- I miejsca (Rejonowa Szkolna Liga LA, 100m)
- III Miejsce (Rejonowa Szkolna Liga LA, skok w dal)
- II i III miejsce (Rejonowa Szkolna Liga LA, pchnięcie kula)
- I miejsce (Rejonowa Licealiada w pływaniu, 50m.)
- III miejsce (Miejska Licealiada w Szachach Drużynowych)
- III miejsce (Miejska Licealiada w Koszykówce)

ZSEiT

- laureatkawWojewódzkim Konkursie Plastycznym „Bioróżnorodność gatunkowa zwierząt zamojskiego zoo"

- 1 finalistka etap wojewódzki XXV edycji „Olimpiady Wiedzy o Żywności i Żywieniu”, Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu, Komitet Główny, /1 uczennica 4. klasy technikum/
- 1 finalistka etap centralny XXV edycji „Olimpiady Wiedzy o Żywności i Żywieniu”, Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu, Komitet Główny, /1 uczennica 4. klasy technikum/
- laureaci – III miejsce indywidualnie, II miejsce zespołowo etap powiatowy 48 Młodzieżowego Turnieju Turystyczno-Krajoznawczego
- laureat – I miejsce Mistrzostwa Świata w Trójboju Siłowym,
- laureat – III miejsce Mistrzostwa Polski w Trójboju Siłowym w kategorii wagowej -75, wiekowej T 13-15 z wynikiem 165 kg.

ZSGIH

- 1 finalista - I miejsce w woj. lubelskim Ogólnopolski konkurs języka angielskiego JERSZ
- 1 finalista - III miejsce w woj. lubelskim Ogólnopolski konkurs języka angielskiego JERSZ

ZST

- 3 laureatów etapu centralnego Olimpiady Innowacji Technicznych i Wynalazczości Blok A- Innowacje
- 2 finalistów etapu centralnego Olimpiady Innowacji Technicznych i Wynalazczości Blok A-Innowacje
- 2 finalistów etapu centralnego Olimpiady Innowacji Technicznych i Wynalazczości Blok B-Wynalazczość
- 3miejsce drużynowo na etapie centralnym Olimpiady Innowacji Technicznych i Wynalazczości Blok B-Wynalazczość
- 1 laureatka -Wojewódzkiego konkursu „Echa Konstytucji 3 Maja w moim regionie"
- I miejsce - III Puchar Polski w Zapasach, RADOM.
- III miejsce - I Puchar Polski w Zapasach, Warszawa
- I miejsce – II Puchar Polski w Zapasach, Kostrzyn nad Odrą

Tabela nr 35 przedstawia liczbę laureatów/finalistów w poszczególnych szkołach.

Lp.	Szkoła	Konkursy muzyczne i taneczne	Konkursy artystyczne	Konkursy/ olimpiady przedmiotowe	Konkursy sportowe	Inne
1.	I Liceum Ogólnokształcące	-	1	6	20	-
2.	II Liceum Ogólnokształcące	3	-	56	158	3
3.	IV Liceum Ogólnokształcące	5	3	8	9	
4.	Zespół Szkół Ekonomicznych i Mundurowych	-	20	50	74	42
5.	Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych	-	-	-	-	-
6.	Zespół Szkół Technicznych	-	3	7	5	5
7.	Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich	-	-	2	-	-
8.	Zespół Szkół Energetycznych i Transportowych	-	2	2	3	1
RAZEM		8	28	131	269	51

11.4 Realizacja innowacji pedagogicznych i działalność klas sportowych

W działalności chełmskich szkół istotną rolę pełnią innowacje pedagogiczne oraz klasy sportowe, które są tworzone z myślą o młodzieży uzdolnionej zarówno edukacyjnie jak i sportowo.

W roku szkolnym 2021/2022 innowacje wojskowe, pedagogiczne realizowane były m.in. w:

- Zespole Szkół Energetycznych i Transportowych (edukacja wojskowa – zarządzanie kryzysowe – klasy: 2SL, 1SL, 3Tpekp, 3Sp; edukacja wojskowa – klasy: 4EMLoS, 3EMS) - l. godz. tyg.- 4,26,
- Zespole Szkół Ekonomicznych i Mundurowych (obsługa ruchu granicznego – klasy: 1at,,

Informacja z realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2021/2022 dla Miasta Chełm

- 1dt, 2at, 3atp, 3atg, 4atg; specjalizacja policja – klasy: 2a1, 3atp, 3alg; specjalizacja pożarniczo-ratownicza – klasy: 1dt, 2bt, 3btp, 4btp, 4gt; edukacja wojskowa OPW/CWKM – klasy: 1ct, 2ct, 2dt, 3ctp, 3dtg, 4ct, 4dt) -*l. godz. tyg.- 33,*
- IV Liceum Ogólnokształcącym (informatyka w praktyce – klasy: 1a, 3Ag, 3Ap, 2a; warsztaty pedagogiczne – klasy: 3Cg, 3Cp; geografia po angielsku – klasy: 2b, 3Bg, 3Bp, 1b; pierwsza pomoc przedmedyczna – klasy: 3Dp, 2d, 1d)– *l. godz. tyg.-22,*
 - I Liceum Ogólnokształcącym (media i pijar - klasa 1b) - *l. godz. tyg.- 1*
 - Szkole Podstawowej Nr 6 (dwujęzyczna – klasa: 7b,8d)-*l. godz. tyg.- 10*

W roku szkolnym 2021/2022 klasy sportowe funkcjonowały w:

- Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 3(dyscyplina: piłka siatkowa – klasy:7a, 8a) – *l. godz. tyg. – 24;*
- Szkole Podstawowej Nr 4 – (dyscyplina: piłka siatkowa klasa 8b -) - *l. godz. tyg. - 12;*
- Szkole Podstawowej Nr 6 - (dyscyplina: piłka siatkowa - klasa 7d; tenis ziemny – klasa 3d) - *l. godz. tyg.– 12*
- Szkole Podstawowej Nr 8 - (dyscyplina: pływanie– klasy: 7a, 7b, 8a,8b) – *l. godz. tyg.- 48,*

W roku szkolnym 2021/2022 realizacja innowacji pedagogicznych i działalność klas sportowych opierała się na współpracy z: Państwową Wyższą Szkołą Zawodową w Chełmie, Ministerstwem Obrony Narodowej, Wojewódzkim Ośrodkiem Ruchu Drogowego, Komendą Miejską Policji, Komendą Miejską Państwowej Straży Pożarnej, instytucjami kultury Miasta Chełm i Lublin, Nadbużańskim Oddziałem Straży Granicznej i Klubami Sportowymi.

W zależności od rodzaju prowadzonych zajęć lub typu szkoły, innowacje były finansowane przez organ prowadzący w wymiarze od 0,5 do 6 godz. tygodniowo.

Łączna liczba godzin realizowanych w ramach innowacji ogółem we wszystkich ww. szkołach wynosi około 166 godzin tygodniowo, co razem daje około 9 296 zł tygodniowo zaś rocznie 353 248 zł (słownie: trzysta pięćdziesiąt trzy tysiące dwieście czterdzieści osiem złotych).

11.5 Zajęcia pozalekcyjne

Podobnie jak w latach poprzednich w roku szkolnym 2021/2022 szkoły i placówki prowadzone przez Miasto Chełm, oferowały uczniom szeroki wachlarz zajęć dodatkowych. Miały one na celu wszechstronny rozwój uczniów, rozwój ich uzdolnień, wypełniając również ich czas wolny. Niejednokrotnie charakter oferowanych zajęć wynikał z potrzeb uczniów. Ponadto każda szkoła posiada wyposażone w bogate zbiory biblioteki szkolne, poza działaniami związanymi z popularyzacją czytelnictwa wspomagały i zachęcały uczniów do rozwoju intelektualnego poprzez organizowanie konkursów czytelniczych lub literackich, wzbogacając proces dydaktyczny przyczyniały się do sukcesów szkolnych uczniów. Jednym z zadań proponowanych przez szkoły były zajęcia, m.in. dotyczące przygotowania uczniów do egzaminów zewnętrznych, konkursów i olimpiad (np.: *koła przygotowujące do egzaminów zewnętrznych z języka polskiego, matematyki*). Szkoły proponowały uczniom m.in: *warsztaty dziennikarskie, koła regionalne, koła teatralne, koła turystyczne, koła plastyczne, zajęcia rozwijające twórcze myślenie, warsztaty recytatorskie, Szkolny Klub Wolontariusza, koła dekoratorsko-plastyczne, doskonalenie technik czytania i zapamiętywania, tworzenie stron internetowych* i wiele innych.

Ponadto prowadzone były również:

- zespoły wyrównywania wiedzy (*zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, zajęcia wspierające rozwój dziecka - wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów I-III*),
- koła przedmiotowe (*najpopularniejsze: koło polonistyczne, matematyczne, ekologiczne, historyczne, informatyczne*),

- koła językowe (*języka angielskiego, niemieckiego, rosyjskiego*),
- zajęcia specjalistyczne związane z zawodem: *zajęcia związane z wprowadzanymi w szkołach innowacjami, mechaniczne, gastronomiczne, fryzjerskie itp. oraz pozalekcyjne zajęcia sportowe (piłka nożna, siatkowa, koszykówka, nauka pływania) oraz z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym.*

XII. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

Osiągnięcia uczniów uznaje się jako wypadkową nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą one od posiadanych przez uczniów zdolności i aspiracji, ale także środowiska szkolnego i rodzinnego.

Formy egzaminów zewnętrznych pozwalają porównać efektywność posiadanych przez uczniów chełmskich szkół kompetencji w porównaniu do uczniów w skali kraju, województwa, szkoły a nawet klasy czy też indywidualnie dla każdego ucznia.

12.1. Egzamin ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzony na mocy *ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327 z późn. zm.), rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz. U. z 2020 r., poz. 1361).*

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Wyjątkowo uczeń na mocy wydanej decyzji może być zwolniony z egzaminu ósmoklasisty. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń ma uzyskać, dlatego też egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać, należy go jednak odbyć.

Egzamin ósmoklasisty pełni dwie zasadnicze funkcje:

1. określa poziom ogólnej wiedzy posiadanej przez uczniów w zakresie obowiązkowych przedmiotów egzaminacyjnych i zapewnia uczniowi, jego rodzicom, nauczycielom oraz władzom oświatowym informację zwrotną na temat tego poziomu;
2. zastępuje egzamin wstępny do szkół ponadpodstawowych, które wykorzystują wyniki egzaminu ósmoklasisty z poszczególnych przedmiotów jako kryteria w procesie rekrutacji, jeżeli liczba kandydatów jest większa niż liczba wolnych miejsc w danej szkole.

Wyniki egzaminów ósmoklasisty były znane 1 lipca 2022 r. Podawane są one w procentach i centylach, a można je umieścić (porównać) w tzw. skali staninowej.

Skala staninowa stosowana w pomiarze dydaktycznym odpowiada na pytanie, jaką pozycję zajmuje wynik osiągnięty przez ucznia, szkołę, na tle wyników osiągniętych przez całą badaną populację. Skala staninowa wprowadza 9 przedziałów wyników. W tabeli nr 36 przedstawiono skalę staninową średnich wyników szkół z egzaminu ósmoklasisty w 2022 r. porównując wyniki każdej ze szkół do średniego wyniku miasta i średnich wyników w skali kraju, aby można było określić ogólny obraz edukacji Miasta Chełm w skali krajowej.

Tabela Nr 36

Skala staninowa średnich wyników szkół (w %) egzaminu ósmoklasisty w 2022 r.

Staniny	PROGI PROCENTOWE DLA STANIN			SP Nr 1			SP Nr 2			ZSP 3			SP 4			SP 5			SP 6			SP 7			SP 8		
	Język polski	matematyka	Język obcy	j. polski	matematyka	j. obcy	j. polski	matematyka	j. obcy	j. polski	matematyka	j. obcy	j. polski	matematyka	j. obcy	j. polski	matematyka	j. obcy	j. polski	matematyka	j. obcy	j. polski	matematyka	j. obcy	j. polski	matematyka	j. obcy
1 najniższy	8-42	9-31	14-37																								
2 bardzo niski	43-48	32-40	38-45																								
3 niski	49-52	41-46	46-52																								
4 niżej średni	53-56	47-52	53-59																								
5 średni	57-60	23-58	60-66																								
6 wyżej średni	61-64	59-64	67-73																								
7 wysoki	65-69	65-71	74-80																								
8 bardzo wysoki	70-74	72-79	81-89																								
9 najwyższy	75-88	80-97	90-100																								

Źródło: http://www.oke.krakow.pl/inf/filedata/files/6111.02_EO_informacja%20wst%C4%99pna_2022_LUB_1.pdf/

Powyzsza tabela wskazuje obszary, w których dyrektorzy szkół powinni podjąć określone działania dydaktyczne, przyczyniające się do podwyższenia osiągniętych wyników, które minimalnie różnią się w stosunku do wyników w województwie lubelskim oraz ogólnopolskich.

Wniosek:

Podsumowując należy podkreślić, że średnie wyniki, jakie łącznie uzyskały wszystkie szkoły podstawowe tzw. średni wynik dla miasta, uplasował się na poziomie skali staninowej 6 z języka polskiego, czyli traktowany jest jako powyżej średniej, natomiast z matematyki i języka angielskiego egzaminy ukształtowały się na poziomie staniny 5 czyli wynik średni.

Na terenie Miasta Chełm do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło **652 uczniów** klas VIII szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Chełm. Wyniki powyższych egzaminów przedstawia tabela nr 37 oraz wykres 3.

Tabela nr 37

Wyniki egzaminów ósmoklasisty w 2022 roku

Szkoła	Ilość uczniów	Język polski	Wynik staninowy	Matematyka	Wynik staninowy	Język obcy	Wynik staninowy
Szkoła Podstawowa Nr 1	61	64 %	6	62%	6	69%	6
Szkoła Podstawowa Nr 2	37	53%	4	46%	4	50%	3
Szkoła Podstawowa Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi	68	61,22%	6	58,47%	5	71%	6
Szkoła Podstawowa Nr 4	66	58%	5	52,30%	4	69%	6

Informacja z realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2021/2022 dla Miasta Chełm

Szkoła Podstawowa Nr 5	101	70,26%	8	65,43%	7	78,41%	7
Szkoła Podstawowa Nr 6	123	64%	6	55%	5	68%	6
Szkoła Podstawowa Nr 7	92	58%	5	53%	5	64%	5
Szkoła Podstawowa Nr 8	104	64,98%	6	53,90%	5	66,18%	5
Wynik Miasta	652	61,68%	6	55,76%	5	66,95%	5

Wykres nr 3
Wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2022 roku

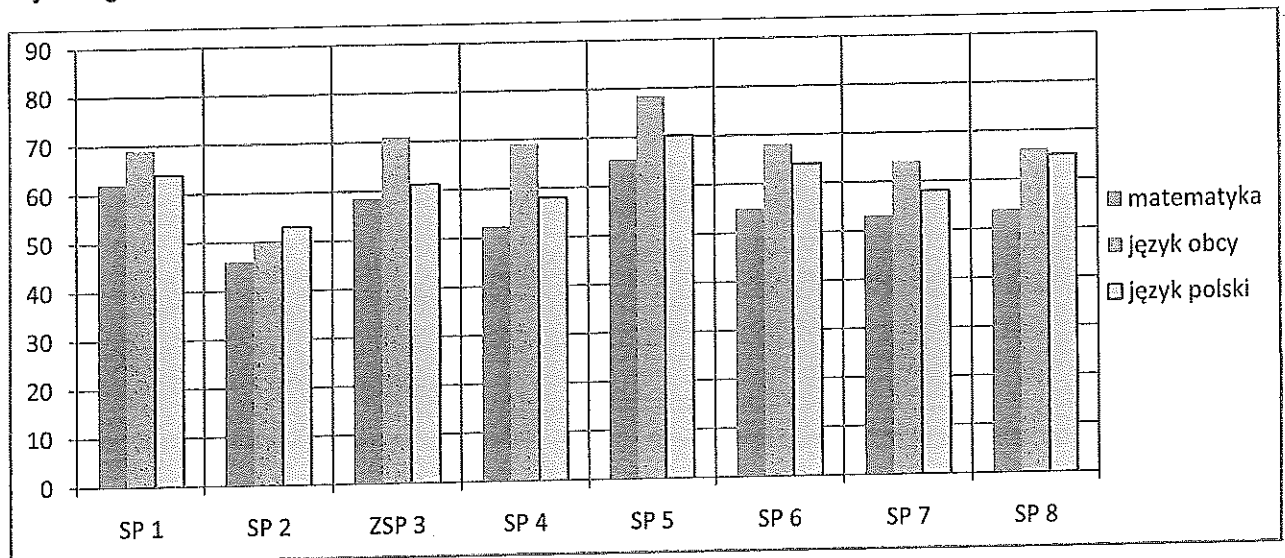


Tabela nr 38 ilustruje średni wynik procentowy uczniów w mieście Chełm w porównaniu do średniego wyniku procentowego w woj. lubelskim oraz kraju.

Część egzaminu	Miasto Chełm	Woj. lubelskie	Ogólnopolski
Język polski	61,68%	62%	60%
Matematyka	55,76%	58%	57%
Język obcy	66,95%	67%	67%

Informacja dotycząca wyników bez wątpienia będzie dla nauczycieli cenną wskazówką na temat zagadnień, którym należy poświęcić więcej uwagi w pracy z kolejnym rocznikiem ósmoklasistów.

Może temu służyć analiza wyników poszczególnych zadań dokonywana przez zespoły nauczycielskie danej grupy przedmiotów w każdej szkole.

12.2 Egzamin maturalny

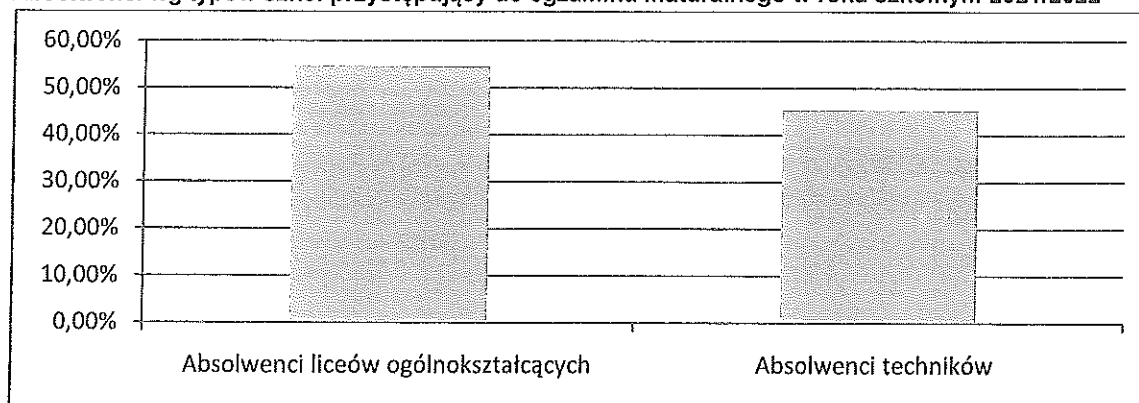
Absolwenci, którzy ukończyli szkoły ponadpodstawowe w 2022 r., przystąpili do egzaminu maturalnego w części pisemnej z przedmiotów:

- a) język polski,
 - b) matematyka
- oraz
- c) wybrany język obcy nowożytny.

W szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży prowadzonych przez Miasto Chełm po raz pierwszy przystąpiło 881 uczniów w 8 szkołach dwóch typów: liceach ogólnokształcących oraz technikach, z czego absolwenci liceów ogólnokształcących stanowili 54,59% a techników 45,41%.

Wykres nr 4

Absolwenci wg typów szkół przystępujący do egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2021/2022



Poniżej w tabeli nr 35 przedstawiono zestawienie liczby uczniów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego według typów szkół. Pamiętać należy, że egzamin maturalny nie jest egzaminem obowiązkowym dla absolwentów szkół, w związku z czym liczba uczniów przystępujących do egzaminów w szkołach, zwłaszcza zawodowych jest różna i nie zawsze równa liczbie uczniów kończących szkołę. Egzamin maturalny został przeprowadzony w jednej szkole publicznej dla dorosłych, tj. w Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych Nr VII (CKZiU).

Spśród wszystkich absolwentów szkół ponadpodstawowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Chełm, przystępujących do egzaminu maturalnego z wynikiem pozytywnym zdało 770 uczniów (wrzesień 2022), co stanowi 87,40% zdających. W liceach ogólnokształcących zdawalność egzaminu maturalnego wyniosła 98,75%, zaś w technikach 73,75%.

Tabela nr 39

Zestawienie liczby uczniów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego w roku 2021 oraz 2022

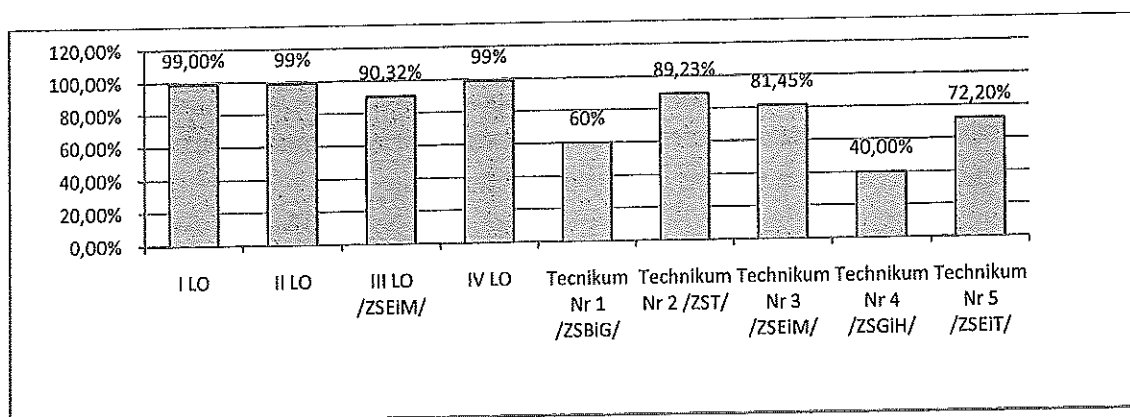
L.p.	Nazwa szkoły	2021			2022		
		Liczba uczniów przystępujących do matury	Zdało egzamin maturalny		Liczba uczniów przystępujących do matury	Zdało egzamin maturalny	
			Liczba uczniów	%		Liczba uczniów	%
1.	I Liceum Ogólnokształcące	196	195	99,5	192	191	99
2.	II Liceum Ogólnokształcące	192	171	89	162	161	99
3.	III Liceum Ogólnokształcące	50	35	70	31	28	90,32

Informacja z realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2021/2022 dla Miasta Chełm

	w ZSEiM						
4.	Technikum Nr 3 w ZSEiM	145	75	52	124	101	81,45
5.	IV Liceum Ogólnokształcące Z Oddziałami Integracyjnymi	95	87	92	96	95	99
6.	Technikum Nr 2 w ZST	123	95	77,24	130	116	89,23
7.	Technikum Nr 1 w ZSBiG	34	20	59	38	23	60
8.	Technikum Nr 4 w ZSGiH	82	27	33	72	29	40
9.	Technikum Nr 5 w ZSEiT	52	37	71,15	36	26	72,2
Zdawalność dla Miasta Chełm wg OKE wszystkich szkół z terenu miasta				69,72%			83%
Zdawalność dla woj. Lubelskiego wg OKE				62,69%			84%
Zdawalność dla Polski				79%			85%

Wykres nr 6

Wyniki zdawalności egzaminu maturalnego w roku 2022 w szkołach ponadpodstawowych prowadzonych przez Miasto Chełm



Najwyższy średni wynik egzaminu osiągnęli uczniowie I Liceum Ogólnokształcącego (74%), II Liceum Ogólnokształcącego (69,66%) a najniższy Technikum Nr 1 w Zespole Budowlanych i Geodezyjnych (45,66%) oraz Technikum Nr 5 w Zespole Szkół Energetycznych i Transportowych (45,80%), co przedstawia tabela nr 40.

Tabela nr 40

Średnie wyniki egzaminów maturalnych przedstawia poniższa tabela

Szkoła	Średnia wyników egzaminów	Język polski	Matematyka	Język obcy
I LO	74%	57%	78%	87%
II LO	69,66%	55%	71%	83%
IV LO	62,86%	54%	59,6%	75%
Technikum Nr 3 ZSEiM	46,38%	42,61%	47,88%	48,67%
III Liceum ZSEiM	58,21%	44,73%	47,88%	82,03%

ZSBIG	45,66%	43%	38%	56%
ZST	58,66%	47%	59%	70%
ZSGIH	50,33%	39,70%	39,50%	71,80%
ZSEIT	45,80%	48,85%	40,48%	48,08%
Ogólna średnia szkół	56,84%	47,99%	53,48%	69,06%

Poniższe tabele przedstawiają ogólnopolskie skale staninowe średnich wyników szkół ponadpodstawowych (w %) egzaminu maturalnego w 2022 r.

KARTY WYNIKÓW MATURY 2022				JĘZYK POLSKI		
na poziomie podstawowym (egzaminu zdawały 270 844 osoby)						
Poziomiejska Szkoła Wyższa w Chleminie	klasa	nazwa klasy	wyniki na świadectwie		Komentarz dla zdającego (informację o procentach podano w przybliżeniu)	
	1	najniższa	0%	–	19%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% zdających ma wynik w wyższych klasach
	2	bardzo niska	20%	–	36%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 89% zdających ma wynik w wyższych klasach, 4% w niższej
	3	niska	37%	–	43%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 77% zdających ma wynik w wyższych klasach, 11% w niższych
	4	poniżej średniej	44%	–	49%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 60% zdających ma wynik w wyższych klasach, 23% w niższych
	5	średnia	50%	–	57%	20% zdających ma wynik w tej klasie, 40% zdających ma wynik w wyższych klasach, 40% w niższych
	6	powyżej średniej	58%	–	64%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 23% zdających ma wynik w wyższych klasach, 60% w niższych
	7	wysoka	65%	–	71%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 11% zdających ma wynik w wyższych klasach, 77% w niższych
	8	bardzo wysoka	72%	–	79%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 4% zdających ma wynik w wyższej klasie, 89% w niższych
	9	najwyższa	80%	–	100%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% w niższych

KARTY WYNIKÓW MATURY 2022				MATEMATYKA		
na poziomie podstawowym (uczniów zdawało 283 898 osób)						
Podział wyników na przedziale klas	klasa	nazwa klasy	wyniki na świadectwie		Komentarz dla zdającego (informację o procentach podano w przybliżeniu)	
	1	najniższa	0%	–	13%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% zdających ma wynik w wyższych klasach
	2	bardzo niska	14%	–	20%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 89% zdających ma wynik w wyższych klasach, 4% w niższej
	3	niska	21%	–	31%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 77% zdających ma wynik w wyższych klasach, 11% w niższych
	4	poniżej średniej	32%	–	47%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 60% zdających ma wynik w wyższych klasach, 23% w niższych
	5	średnia	48%	–	62%	20% zdających ma wynik w tej klasie, 40% zdających ma wynik w wyższych klasach, 40% w niższych
	6	powyżej średniej	63%	–	80%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 23% zdających ma wynik w wyższych klasach, 60% w niższych
	7	wysoka	81%	–	91%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 11% zdających ma wynik w wyższych klasach, 77% w niższych
	8	bardzo wysoka	92%	–	96%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 4% zdających ma wynik w wyższej klasie, 89% w niższych
9	najwyższa	97%	–	100%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% w niższych	

KARTY WYNIKÓW MATURY 2022				JĘZYK ANGIELSKI		
BIEŻĄCY na poziomie podstawowym (zdawały 257 952 osoby)						
Podział wyników na przedziale klas	klasa	nazwa klasy	wyniki na świadectwie		Komentarz dla zdającego (informację o procentach podano w przybliżeniu)	
	1	najniższa	0%	–	24%	4% zdających ma wynik w tej klasie, 96% zdających ma wynik w wyższych klasach
	2	bardzo niska	25%	–	36%	7% zdających ma wynik w tej klasie, 89% zdających ma wynik w wyższych klasach, 4% w niższej
	3	niska	37%	–	54%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 77% zdających ma wynik w wyższych klasach, 11% w niższych
	4	poniżej średniej	55%	–	76%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 60% zdających ma wynik w wyższych klasach, 23% w niższych
	5	średnia	77%	–	90%	20% zdających ma wynik w tej klasie, 40% zdających ma wynik w wyższych klasach, 40% w niższych
	6	powyżej średniej	91%	–	96%	17% zdających ma wynik w tej klasie, 23% zdających ma wynik w wyższych klasach, 60% w niższych
	7	wysoka	97%	–	98%	12% zdających ma wynik w tej klasie, 11% zdających ma wynik w wyższych klasach, 77% w niższych
	8	bardzo wysoka	99%	–	100%	11% zdających ma wynik w tej klasie, 89% w niższych
9	najwyższa					

Podobnie jak w szkołach podstawowych można wskazać skalę staninową dla poszczególnych szkół ponadpodstawowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Chełm, gdzie ich pozycję warunkują uzyskane średnie wyniki wszystkich uczniów.

Tabela nr 41 Średnie wyniki szkół ponadpodstawowych Miasta Chełm w odniesieniu do skali staninowej

Staniny	Progi procentowe dla stanin			I LO			II LO			IV LO			ZSEiM III LO			ZSEiM Technikum Nr 3			ZST			ZSB			ZSGiH			ZSEiT									
	język polski	matematyka	język obcy	język polski	matematyka	język obcy	język polski	matematyka	język obcy	język polski	matematyka	język obcy	język polski	matematyka	język obcy	język polski	matematyka	język obcy	język polski	matematyka	język obcy	język polski	matematyka	język obcy	język polski	matematyka	język obcy	język polski	matematyka	język obcy							
1 najniższa	0-19	0-13	0-24																																		
2 bardzo niska	20-36	14-20	25-36																																		
3 niska	37-43	21-31	37-54																																		
4 poniżej średniej	44-49	32-47	55-76																																		
5 średnia	50-57	48-62	77-90																																		
6 powyżej średniej	58-64	63-80	91-96																																		
7 wysoka	65-71	81-91	97-98																																		
8 bardzo wysoka	72-79	92-96	99-100																																		
9 najwyższa	80-100	97-100																																			

Wnioski:

W podsumowaniu należy podkreślić, że wyniki jakie uzyskały wszystkie szkoły ponadpodstawowe tzw. najwyższy wynik staninowy dla Miasta Chełm we wszystkich egzaminach osiągnęli uczniowie I Liceum Ogólnokształcącego i II Liceum Ogólnokształcącego, uzyskując w skali staninowej wynik średni i powyżej średniej. IV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi uzyskało wyniki staninowe: średni w języku polskim i matematyce, zaś poniżej średniej z języka angielskiego. Pozostałe szkoły plasują się w skali staninowej poniżej średniej i niskiej.

Powyższe wyniki świadczą o konieczności podjęcia w chełmskich jednostkach szerokich i skonkretyzowanych działań na przyszłość.

12.3 Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie za rok szkolny 2021/2022

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie, zwany również egzaminem zawodowym, jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiedzy i umiejętności z zakresu danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, ustalonej w podstawie programowej kształcenia w zawodach.

Odpowiednio zorganizowany egzamin zawodowy, potwierdza i koryguje praktyczne umiejętności posiadane przez zdającego.

Każdy egzamin zawodowy składa się z dwóch części: **pisemnej oraz praktycznej**. Część pisemna to test wielokrotnego wyboru, w którym próg zaliczenia wynosi co najmniej 50% poprawnych odpowiedzi. Z kolei część praktyczna obejmuje wykonanie wyrobu, usługi lub dokumentacji. W tym przypadku próg zaliczenia to 75% poprawnych odpowiedzi.

Egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie trwały na przełomie miesiąca stycznia – lutego oraz czerwca – lipca w zależności od zdawanej kwalifikacji. Zdający zmagali się z zadaniami w części praktycznej (dokumentacja lub wykonanie) oraz w części pisemnej. W roku szkolnym 2021/2022 egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie odbył się we wszystkich technikach (tabela nr 42), branżowych szkołach I i II stopnia (tabela nr 43), szkole policealnej (tabela nr 44) oraz na kwalifikacyjnych kursach zawodowych (tabela nr 45).

Tabela nr 42

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w technikach

Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych - Technikum Nr 1 - sesja stycznia/luty 2022 r.													
Nazwa kwalifikacji	Symbol	Liczba zgłoszonych		Przystąpiło do części pisemnej		Zdano część pisemną		Przystąpiło do części praktycznej		Zdano część praktyczną		Przystąpiło do dwóch części	Otrzymało świadectwo kwalifikacyjne (spośród zdających dwie części egzaminu)
		Część pisemna	Część praktyczna	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%		
Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych	BUD.11	10	10	10	100	10	100	10	100	10	100	10	100
Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich	BUD.12	32	32	31	97	27	84	32	100	32	100	31	87
Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów	BD.30	28	28	27	96	13	48	27	96	12	44	27	40
Wykonywanie prac geodezyjnych związanych z katastrzem i gospodarką nieruchomościami	BD.32	13	13	12	92	11	91	12	92	6	50	12	50
Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu	RL.22	14	14	13	92	13	100	13	100	11	84	13	84

Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych - Technikum Nr 1 - sesja czerwiec/lipiec 2022 r.													
Nazwa kwalifikacji	Symbol	Liczba zgłoszonych		Przystąpiło do części pisemnej		Zdano część pisemną		Przystąpiło do części praktycznej		Zdano część praktyczną		Przystąpiło do dwóch części	Otrzymało świadectwo kwalifikacyjne (spośród zdających dwie części egzaminu)
		Część pisemna	Część praktyczna	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%		
Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych	BUD.11	13	13	13	100	12	92	13	100	13	100	13	92
Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich	BUD.12	11	11	10	90	10	100	10	90	10	100	10	100
Wykonywanie pomiarów sytuacyjnych, wysokościowych i realizacyjnych oraz opracowywanie wyników tych pomiarów	BUD.18	17	17	17	100	11	64	17	100	11	64	17	47
Projektowanie, urządzanie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu	OGR.03	46	46	45	98	43	95	45	98	25	55	45	52

Informacja z realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2021/2022 dla Miasta Chełm

Technikum Ekonomiczne Nr 3- sesja styczeń/luty 2022 r.

Nazwa kwalifikacji	Symbol	Liczba zgłoszonych		Przystąpiło do części pisemnej		Zdało część pisemną		Przystąpiło do części praktycznej		Zdało część praktyczną		Przystąpił o do dwóch części		Otrzymało świadectwo kwalifikacyjne (spośród zdających dwie części egzaminu)	
		Część pisemna	Część praktyczna	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	AU.36	113	113	113	100	112	99	110	97,35	103	93,64	110		103	93,64
Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej	AU.30	20	20	20	100	20	20	20	100	20	100	20		100	100
Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej	EKA.04	90	90	90	100	74	82,22	90	100	64	71,11	90		58	64,44

Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich - Technikum Nr 4, po gimnazjum- sesja styczeń/luty 2022 r.

Nazwa kwalifikacji	Symbol	Liczba zgłoszonych		Przystąpiło do części pisemnej		Zdało część pisemną		Przystąpiło do części praktycznej		Zdało część praktyczną		Przystąpił o do dwóch części		Otrzymało świadectwo kwalifikacyjne (spośród zdających dwie części egzaminu)	
		Część pisemna	Część praktyczna	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
Przygotowanie i wydawanie dań	HGT.02	30	30	28	93,33	27	96,43	28	93,33	28	100	28		27	96,43
Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	TG.13	24	24	24	100	24	100	24	100	23	95,83	24		23	95,83
Prowadzenie informacji turystycznej oraz sprzedaż usług turystycznych.	TG.15	16	16	15	93,75	14	93,33	15	93,75	15	100	15		14	93,33
Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	TG.16	15	15	15	100	15	100	15	100	15	100	15		15	100
Projektowanie fryzur	AU.26	23	23	22	95,65	22	100	22	100	21	95,45	22		21	95,45
Wykonywanie usług fryzjerskich	FRK.01	26	26	26	100	26	100	26	100	26	100	26		26	100

Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich - Technikum Nr 4 po szkola podstawowa - sesja styczeń/luty 2022 r.															
Nazwa kwalifikacji	Symbol	Liczba zgłoszonych		Przystąpiło do części pisemnej		Zdało część pisemną		Przystąpiło do części praktycznej		Zdało część praktyczną		Przystąpiło do dwóch części		Otrzymało świadectwo kwalifikacyjne (spośród zdających dwie części egzaminu)	
		Część pisemna	Część praktyczna	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	HGT.03	23	23	22	95.65	22	100	22	95.65	22	100	22	22	22	100
Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich - Technikum Nr 4 po szkola podstawowa - sesja czerwiec 2022 r.															
Nazwa kwalifikacji	Symbol	Liczba zgłoszonych		Przystąpiło do części pisemnej		Zdało część pisemną		Przystąpiło do części praktycznej		Zdało część praktyczną		Przystąpiło do dwóch części		Otrzymało świadectwo kwalifikacyjne (spośród zdających dwie części egzaminu)	
		Część pisemna	Część praktyczna	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
Przygotowanie i wydawanie dań	HGT.02	13	13	13	100	13	100	13	100	13	100	13	13	13	100
Wykonywanie usług fryzjerskich	FRK.01	13	13	13	100	13	100	13	100	13	100	13	13	13	100
Zespół Szkół Energetycznych i Transportowych - Technikum Nr 5, sesja zimowa 2022 r.															
Nazwa kwalifikacji	Symbol	Liczba zgłoszonych		Przystąpiło do części pisemnej		Zdało część pisemną		Przystąpiło do części praktycznej		Zdało część praktyczną		Przystąpiło do dwóch części		Otrzymało świadectwo kwalifikacyjne (spośród zdających dwie części egzaminu)	
		Część pisemna	Część praktyczna	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
Organizacja transportu oraz obsługa klientów i kontrahentów	AU.31	12	12	12	100	12	100	12	100	12	100	12	12	8	67
Organizacja transportu	AU.32	11	11	11	100	11	100	11	100	12	100	11	11	9	82
Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	EE.26	7	7	7	100	3	43	7	100	2	29	7	2	2	29

Informacja z realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2021/2022 dla Miasta Chełm

Organizacja i prowadzenie eksploatacji ziół podziemnych	MG.39	7	7	7	100	5	71	7	100	4	57	4	57		
Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	MG.44	10	10	10	100	8	80	10	100	1	10	1	10		
Organizacja transportu oraz obsługa klientów i kontrahentów	AU.31	12	12	12	100	12	100	12	100	8	67	8	67		
Zespół Szkół Energetycznych i Transportowych – Technikum Nr 5, sesja letnia 2022 r.															
Nazwa kwalifikacji	Symbol	Liczba zgłoszonych		Przystąpiło do części pisemnej		Zdano część pisemną		Przystąpiło do części praktycznej		Zdano część praktyczną		Przystąpiło do dwóch części		Otrzymało świadectwo kwalifikacyjne (spośród zdających dwie części egzaminu)	
		Część pisemna	Część praktyczna	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji maszyn i urządzeń elektrycznych	ELE.02	15	15	15	100	15	100	15	100	15	100	15	100	15	100
Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	MEC.03	18	18	17	94	15	88	17	94	17	100	15	88	15	88
Obsługa magazynów	SPL.01	15	15	15	100	11	79	15	100	11	79	15	88	8	53
Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	ELM.03	16	16	15	94	15	100	15	94	15	100	15	100	15	100
Montaż i konfiguracja lokalnych sieci komputerowych oraz administrowanie systemami operacyjnymi	INF.07	24	24	22	92	19	86	22	92	22	22	19	86	19	86
Zespół Szkół Technicznych – Technikum Nr 2, sesja styczeń/luty 2022 r.															
Nazwa kwalifikacji	Symbol	Liczba zgłoszonych		Przystąpiło do części pisemnej		Zdano część pisemną		Przystąpiło do części praktycznej		Zdano część praktyczną		Przystąpiło do dwóch części		Otrzymało świadectwo kwalifikacyjne (spośród zdających dwie części egzaminu)	
		Część pisemna	Część praktyczna	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
Drukowanie cyfrowe i obróbka druków	AU.55	17	17	17	100	17	100	17	100	17	100	17	100	17	100
Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	EE.09	45	45	45	100	36	80	45	100	32	71	45	69	31	69

Nazwa kwalifikacji	Symbol	Liczba zgłoszonych		Przystąpiło do części pisemnej		Zdało część pisemną		Przystąpiło do części praktycznej		Zdało część praktyczną		Przystąpił o do dwóch części		Otrzymało świadectwo kwalifikacyjne (spośród zdających dwie części egzaminu)		
		Część pisemna	Część praktyczna	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	
Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	EE.21	16	16	16	100	16	100	16	100	16	100	14	88	16	12	75
Eksploatacja urządzeń elektronicznych	EE.22	14	14	13	93	13	100	13	93	9	69	9	69	13	8	62
Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	EE.26	17	17	14	82	12	86	14	82	6	43	6	43	14	5	36
Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	MG.43	17	17	17	100	17	100	17	100	15	88	15	88	17	15	88
Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	MG.44	20	20	20	100	20	100	20	100	20	100	20	100	20	20	100
Zespół Szkół Technicznych - Technikum Nr 2 - sesja czerwiec/lipiec 2022 r.																
Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	ELE.02	14	14	14	100	13	92,86	14	100	14	100	14	100	14	13	92,86
Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych,	ELM.02	26	26	26	100	25	96,15	26	100	24	92,31	24	92,31	26	23	88,46
Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	ELM.03	30	30	30	100	30	100	30	100	30	100	30	100	30	30	100
Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych.	INF.02	42	42	41	97,62	40	97,56	41	97,62	40	97,56	40	97,56	41	39	95,12
Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	INF.03	31	31	31	100	31	100	31	100	31	100	31	100	31	31	100
Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	MEC.03	13	13	13	100	12	92,31	13	100	13	100	13	100	13	12	92,31
Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	MOT.05	16	16	16	100	16	100	16	100	16	100	16	100	16	16	100
Przygotowywanie oraz wykonywanie prac graficznych i publikacji cyfrowych	PGF.04	15	15	15	100	15	100	15	100	15	100	15	100	15	15	100

Informacja z realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2021/2022 dla Miasta Chełm

Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego - technika 2022 r.															
Nazwa kwalifikacji	Symbol	Liczba zgłoszonych		Przystąpiło do części pisemnej		Zdało część pisemną		Przystąpiło do części praktycznej		Zdało część praktyczną		Przystąpiło do dwóch części		Otrzymało świadectwo kwalifikacyjne (spośród zdających dwie części egzaminu)	
		Część pisemna	Część praktyczna	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	MEC.03	13	13	13	12	92	13	13	13	100	13	12	92	80	13
Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych	ELM.02	26	26	26	25	96	26	24	24	92	26	23	88	91	26
Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	MOT.05	16	16	16	16	100	16	16	16	100	16	16	100	78	16
Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	ELM.03	30	30	30	30	100	30	30	30	100	30	30	100	94	30
Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	ELE.02	14	14	14	13	92	14	14	14	100	14	13	92	73	14
Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	MEC.03	18	18	17	15	88	17	17	17	100	17	15	88	80	18
Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	ELM.03	16	16	15	15	100	15	15	15	100	15	15	100	94	16
Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	ELE.02	15	15	15	15	100	15	15	15	100	15	15	100	73	15
Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich	BUD.12	11	11	10	10	100	10	10	10	100	10	10	100	93	11
Wykonywanie pomiarów sytuacyjnych, wysokościowych i realizacyjnych oraz opracowywanie wyników tych pomiarów	BUD.18	17	17	17	11	64	17	10	10	58	17	8	47	84	17
Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych	BUD.11	13	13	13	12	92	13	13	13	100	13	12	92	81	13

Tabela nr 43

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w branżowych szkołach II stopnia

Nazwa zawodu	symbol	Liczba zgłoszonych		Przystąpiło do etapu pisemnego		Zdano etap pisemny		Przystąpiło do etapu praktycznego		Zdano etap praktyczny		Przystąpiło do dwóch etapów		Otrzymało świadectwo potwierdzające kwalifikacje w zawodzie	
		etap pisemny	etap praktyczny	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%
Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych - Branżowa Szkoła II Stopnia Nr 1 - sesja styczeń/luty 2022 r.															
Organizacja, kontrola i sporządzanie kosztorysów robót wykończeniowych w budownictwie	BUD.25	44	44	44	100	37	84	44	100	44	100	44	44	34	77
Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych - Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1 - sesja czerwiec/lipiec 2022 r.															
Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych	BUD.11	44	44	44	100	37	84	44	100	44	100	44	44	34	77
Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich	BUD.12	7	7	7	100	2	28	7	100	7	100	7	7	1	14
Zespół Szkół Energetycznych i Transportowych w Chełmie - Branżowa Szkoła I stopnia Nr 5 - sesja letnia czerwiec 2022 r.															
Eksploatacja środków transportu drogowego	TDR.01	32	32	29	91	15	52	30	94	9	90	29	29	8	28
Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych	MOT.02	12	12	11	92	4	36	12	100	11	92	11	11	4	36
Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich - Branżowa Szkoła I stopnia Nr 4 po gimnazjum- sesja czerwiec 2022 r.															
Przygotowanie i wydawanie dań	HGT.02	15	15	15	100	13	86,67	15	100	15	100	15	15	13	86,67
Produkcja wyrobów cukierniczych	SPC.01	18	18	17	94,44	17	100	17	94,44	17	100	17	17	17	100
Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich - Branżowa Szkoła I stopnia Nr 4 po szkole podstawowej- sesja czerwiec 2022 r.															
Przygotowanie i wydawanie dań	HGT.02	13	13	13	100	12	92,31	13	100	13	100	13	13	12	92,31
Produkcja wyrobów cukierniczych	SPC.01	17	17	17	100	17	100	17	100	17	100	17	17	17	100

Informacja z realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2021/2022 dla Miasta Chełm

Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich - Branżowa Szkoła II stopnia Nr 4 po gimnazjum- sesja czerwiec 2022 r.														
Organizacja i nadzorowanie produkcji wyrobów spożywczych	SPC.07	8	8	8	100	6	75	8	100	7	87.5	8	5	62.5
Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	HGT.12	8	8	8	100	8	100	8	100	2	25	8	2	25
Zespół Szkół Technicznych - Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 2 - sesja czerwiec/lipiec 2022 r.														
Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	MOT.05	49	49	47	95,92%	34	72,34%	47	95,92%	42	89,36%	47	32	68,09%
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego - branżowe szkoły I stopnia 2022 r.														
Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych	BUD.11	45	45	44	35	79	43	43	100	43	34	79	81	45
Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich	BUD.12	8	8	8	1	12	8	8	100	8	1	12	93	8
Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	MOT.05	49	49	47	34	72	47	42	89	47	32	68	78	49
Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych	MOT.02	12	12	11	4	36	12	11	91	11	4	36	58	12

Tabela 44

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w szkole policealnej

Nazwa kwalifikacji	Symbol	Liczba zgłoszonych		Przystąpiło do części pisemnej		Zdano część pisemną		Przystąpiło do części praktycznej		Zdało część praktyczną		Przystąpiło do dwóch części		Otrzymało świadectwo kwalifikacyjne (sposród zdających dwie części egzaminu)	
		Część pisemna	Część praktyczna	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%
Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	MS.12	1	2	0	0	0	0	0	0	1	50	1	100	0	0
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Chełmie – Szkoła Policealna															
Podsumowanie															
Szczegółowa analiza wyników egzaminów maturalnych dla województwa lubelskiego z uwzględnieniem zdawalności w poszczególnych typach szkół, z podziałem na przedmioty znajduje się na stronie internetowej OKE w Krakowie: www.oke.krakow.pl . Wyniki egzaminów zewnętrznych na każdym etapie edukacyjnym stanowią dla dyrektorów i nauczycieli materiałów do szczegółowej analizy oraz formułowania wniosków i rekomendacji do dalszej pracy dydaktycznej.															
Informacja z realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2021/2022 dla Miasta Chełm															

XIII. SZKOLNICTWO NIEPUBLICZNE

Trwałym elementem polskiego systemu edukacji jest oświata niepubliczna. Podobnie na terenie Miasta Chełm uzupełnieniem oferty edukacyjnej są szkoły i placówki niepubliczne prowadzone przez osoby fizyczne lub prawne.

W ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez Miasto Chełm, w roku szkolnym 2021/2022 wpisanych było 45 jednostek różnego typu (9 przedszkoli, 6 szkół podstawowych, 14 szkół ponadpodstawowych, 5 poradni psychologiczno – pedagogicznych oraz 11 placówek kształcenia oraz ośrodków dokształcania zawodowego). Tabela 45 ilustruje liczbę dzieci/uczniów w szkołach niepublicznych.

Tabela nr 45

Szkoły i placówki niepubliczne

	<i>Nazwa szkoły – placówki</i>	<i>Liczba uczniów (stan na 01.06.2022)</i>
	Przedszkola niepubliczne:	1288
1.	Niepubliczne Językowe Przedszkole „W Kasztanowym Parku” w Chełmie	454
2.	Przedszkole Niepubliczne z Oddziałami Integracyjnymi „RAZEM” w Chełmie	138
3.	Niepubliczne Przedszkole Integracyjne ARKA w Chełmie	106
4.	Niepubliczne Przedszkole Integracyjne ARKA PRZYSZŁOŚCI w Chełmie	308
5.	Przedszkole Niepubliczne Akademia Juniora w Chełmie	38
6.	Niepubliczne Przedszkole „Przyjazny Świat Malucha” w Chełmie	32
7.	Niepubliczne Przedszkole Integracyjne mini OxfordwChełmie	154
8.	Przedszkole Montessori SŁONECZKO w Chełmie	45
9.	Specjalny Punkt Przedszkolny „Piotruś Pan” w Chełmie	13
	Niepubliczne szkoły podstawowe:	962
10.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi „RAZEM” w Chełmie	130
11.	Pierwsza Społeczna Szkoła Podstawowa w Chełmie	89
12.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa Nr 2 z Oddz. Integracyjnymi w Chełmie	343
13.	Niepubliczna Integracyjna Szkoła Podstawowa Nowoczesnych Technologii i Języków Obcych „Arka”w Chełmie	333
14.	Niepubliczna Integracyjna Szkoła Podstawowa dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej ARKA NASZ DOM w Chełmie	16
15.	Niepubliczna Specjalna Szkoła Podstawowa w Chełmie	51
	Niepubliczne szkoły ponadpodstawowe:	1278
16.	Niepubliczna Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy w Chełmie	25
17.	Pierwsze Społeczne Liceum Ogólnokształcące w Chełmie	4
18.	Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi w Chełmie	17
19.	Szkoła Policealna Centrum Nauki i Biznesu „Żak” w Chełmie	363
20.	Branżowa Szkoła I stopnia Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Chełmie	177
21.	Technikum Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Chełmie	305
22.	Szkoła Policealna Medyczna „Żak” w Chełmie	0
23.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „Żak” w Chełmie	109
24.	Szkoła Policealna Opieki Medycznej „Żak” w Chełmie	37
25.	Szkoła Policealna WILIAMS w Chełmie	103
26.	Szkoła Policealna Medyczna WILIAMS w Chełmie	68
27.	Szkoła Policealna Jobs w Chełmie	0
28.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych WILIAMS w Chełmie	70
29.	Liceum Ogólnokształcące dla DorosłychJobs w Chełmie	0
	Niepubliczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne:	49
30.	Niepubliczna Poradnia-Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 5 w Chełmie	
31.	Niepubliczna Poradnia-Psychologiczno-Pedagogiczna w Chełmie	49
32.	Niepubliczna Poradnia-Psychologiczno-Pedagogiczna „Arka Przyszłości” w Chełmie	

33.	Niepubliczna Poradnia-Psychologiczno-Pedagogiczna „Carpe Diem” w Chełmie	
34.	TERRA Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	
	Niepubliczne placówki kształcenia oraz ośrodki dokształcania zawodowego	31
35.	Spółeczny Ośrodek Rehabilitacji i Edukacji „NADZIEJA” w Chełmie	20
36.	Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy „Piotruś Pan”	11
37.	Ośrodek Dokształcania Zawodowego Przedsiębiorstwo Wielobranżowe „AZYMUT” w Chełmie	
38.	Placówka Kształcenia Ustawicznego „MJM” Sp. z o.o. w Chełmie	
39.	Zakład Doskonalenia Zawodowego w Lublinie Oddział w Chełmie Centrum Kształcenia	
40.	NS -Niepubliczne Centrum Kształcenia w Chełmie	
41.	O.K. Niepubliczne Centrum Kształcenia w Chełmie	
42.	Ośrodek Szkoleniowy Centrum Nauki i Biznesu „Żak” w Chełmie	
43.	Stowarzyszenie Elektryków Polskich Oddział Chełmski – Placówka Kształcenia Ustawicznego	
44.	TERRA – Niepubliczne Centrum Kształcenia w Chełmie	
45.	Centrum Kształcenia Zawodowego Williams	
	Ogółem	3608

Zgodnie z zapisami *art. 17.1, art. 19.1, art. 26.1, art. 30 Ustawy o finansowaniu zadań oświatowych z dnia 27 października 2017 r. (Dz. U. z 2021 r., poz. 1930 z późn. zm.)* organy prowadzące szkoły i placówki niepubliczne podają właściwemu organowi planowaną liczbę uczniów do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji.

W roku szkolnym 2021/2022 – 32 z nich otrzymywało dotację z budżetu miasta uwarunkowaną naborem uczniów/słuchaczy. W wyżej wymienionych placówkach kształciło się ogółem **3 608** uczniów.

Największym zainteresowaniem w kategorii przedszkoli cieszyło się Niepubliczne Językowe Przedszkole „W Kasztanowym Parku” w Chełmie, szkół podstawowych: Niepubliczna Szkoła Podstawowa Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Chełmie i Niepubliczna Integracyjna Szkoła Podstawowa Nowoczesnych Technologii i Języków Obcych „Arka” w Chełmie, natomiast ze szkół ponadpodstawowych: Szkoła Policealna Centrum Nauki i Biznesu „Żak” w Chełmie oraz Technikum Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Chełmie.

XIV. REALIZACJA PRZEZ JEDNOSTKI OŚWIATOWE ZADAŃ DOFINANSOWYWANYCH Z FUNDUSZY UNII EUROPEJSKIEJ I INNYCH ŹRÓDEŁ

W roku szkolnym 2021/2022 szkoły i placówki oświatowo- wychowawcze prowadzone przez Miasto Chełm kontynuowały realizację projektów współfinansowanych ze środków budżetu Unii Europejskiej w ramach programu operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2022, programu Erasmus+ oraz Power.

W roku szkolnym 2021/2022 realizowano 15 projektów, a ich łączna wartość wyniosła 11 103 898,03 zł (słownie: jedenaście milionów sto trzy tysiące osiemset dziewięćdziesiąt osiem złotych 03/100)

Tabela nr 46 Realizacja przez jednostki oświatowe zadań dofinansowywanych z funduszy Unii Europejskiej i innych źródeł

Lp.	Tytuł projektu	Jednostka realizująca	Wartość całkowita projektu	Kwota dofinansowania	Wkład własny	Okres realizacji projektu
1.	Najlepsi, bo profesjonalni	Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich w Chelmie	3 012 634,42	2 711 370,98	301 263,44	2020-09-01 – 2023-09-30
<p>Projekt odpowiada na potrzeby i oczekiwania uczniów oraz nauczycieli ZSGiH, ujęte w rekomendacjach zawartych w Diagnozie potrzeb ZSGiH. W założeniach uwzględnia prognozy dotyczące rynku pracy. Celem projektu jest podniesienie kompetencji kluczowych i zawodowych, nabycie doświadczenia zawodowego przez uczniów ZSGiH oraz poszerzenie kompetencji ICT i zawodowych przez nauczycieli ZSGiH. Dzięki realizacji projektu szkoła została doposażona w sprzęt i pomoce na łączną kwotę 304 943,10 zł, w tym: środki trwałe w kwocie 69 748,56 zł.</p> <p>Do 30.06.2022 roku do projektu zrekrutowano 345 osób, w tym 316 uczniów i 29 nauczycieli. Udział w zaplanowanych formach wsparcia przyczynia się do podnoszenia kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych oraz nabywania nowych kwalifikacji zawodowych, adekwatnych do potrzeb zmieniającego się rynku pracy. W ramach projektu realizowane są zajęcia: 1/ praktyczne zawodowe dla uczniów, Dekorowanie potraw z elementami carvingu, Kuchnia regionalna a piramida żywieniowa, Menadżer służby piéter, Usługi kosmetyczne, Zajęcia przygotowujące do egzaminu czeladniczego w zawodzie kucharz/ egzamin czeladniczy, Zajęcia przygotowujące do egzaminu czeladniczego w zawodzie wizażystyka/stylistka egzamin czeladniczy, TeaKeepers – warsztaty dla uczniów, Alternatywna sztuka barmańska – warsztaty dla uczniów, Opiekun obozów/kolonii wędrownych, Barman i hydrosommelier- warsztaty dla uczniów, Nowe trendy w strzyżeniach i stylizacjach – warsztaty dla uczniów, Kurs obsługi kasy i drukarki fiskalnej 2/zajęcia z przedmiotów ogólnych dla uczniów dydaktyczno-wyrównawcze i rozwijające: matematyka, język angielski, rosyjski, niemiecki, ICT z elementami robotyki, Laboratorium przyrodniczo-chemiczno-żywnościowe, 3/ zajęcia dla nauczycieli: Efektywne wykorzystanie tablicy interaktywnej w pracy dydaktycznej, Narzędziownik cyfrowego nauczyciela, Szkólna Baza Pomocy Dydaktycznych online i konsult ind., Gromadzenie zasobów w sieci i konsult ind E-platforma ZSGiH oraz 40-godzinne praktyki dla nauczycieli w hotelach 5*. Uczniowie mogą wziąć udział w 150-godzinnych praktykach i stażach, realizowanych u pracodawców na terenie Polski. Korzystają także ze wsparcia doradcy zawodowego i Punktu Informacji i Kariery ZSGiH, korzystając z różnych form zajęć: pradyndwid., warsztaty umiejętności interpersonalnych, Jak założyć własną działalność gospodarczą, Zainwestuj w siebie/Jak odnieść sukces, Potrzeby lokalnego rynku pracy, Prawa pracownika, Techniki szybkiego uczenia się.</p> <p>Dodatkowe wsparcie uczestników obejmuje: pokrycie kosztów transportu, noclegów, opieki wychowawców, zwrot kosztów wyżywienia lub catering i 2. śniadania, ubrania ochronne.</p> <p>Cele założone w ramach projektu są osiągnięte zgodnie z zapisami wniosku o dofinansowanie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie [osoby] 16 - Liczba osób objętych szkoleniami / doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych [osoby] – wskaźnik już przekroczony - Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie [osoby] - 98 - Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie [osoby] – 167 - Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji zawodowych lub umiejętności uniwersalnych w programie [osoby] – 126 - Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy [osoby] - 93 - Liczba nauczycieli objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych 						

Informacja z realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2021/2022 dla Miasta Chelma

<p>Kwalifikacje i kompetencje, nabyte przez uczniów, wykraczają poza podstawy programowe przedmiotów szkolnych i odpowiadają na zdiagnozowane deficyty oraz oczekiwania uczestników (badanie preferencji uczniów i nauczycieli ZSGiH przeprowadzono na etapie opracowania wniosku o dofinansowanie) i potencjalnych pracodawców, z którymi podpisano umowy na realizację praktycznej nauki zawodu i którzy wstępnie zadeklarowali chęć przyjęcia do pracy wyróżniających się uczestników praktyk/staży (rekomendacje pracodawców otrzymało łącznie 82% uczniów, którzy ukończyli praktyki i staże), absolwentów ZSGiH. Projekt przyczynia się do podniesienia jakości pracy ZSGiH, nawiązania stałej współpracy z pracodawcami, a w szczególności do wzrostu świadomości samych uczestników – uczniów ZSGiH na temat wybranego kierunku kształcenia, specyfiki pracodawców oraz realnych warunków pracy.</p>	<p>2.</p>	<p>Aktywni zawodowo. Projekt podnoszenia kompetencji i kwalifikacji zawodowych uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych</p>	<p>Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej nr 1 w Chełmie</p>	<p>970 997,50</p>	<p>825 347,87</p>	<p>145 649,63</p>	<p>2020-09-01 2022-08-31</p>
<p>Celem projektu było podniesienie kompetencji kluczowych i zawodowych oraz nabycie doświadczenia zawodowego 37 uczniów Szkoły Branżowej Specjalnej I Stopnia i Szkoły Przystosowania do Pracy-ZWIPPP1 w Chełmie, z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. Realizowany projekt był odpowiedzią na rekomendacje ujęte w Indywidualnej Diagnozie ZWIPPP 1, uwzględniającej: wnioski z posiedzeń rady pedagogicznej, ankiety ewaluacyjne/wywiady z uczniami, wnioski rady rodziców oraz oczekiwania pracodawców i wymogi zmieniającego się rynku pracy.</p> <p>Wsparcie (kursy, warsztaty, zajęcia pozalekcyjne, zajęcia praktyczne i staże) były adekwatne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów – określanych na wstępnym etapie w postaci Indywidualnych Diagnoz Uczestników opracowanych przez doradcę zawodowego i psychologa.</p> <p>1. Uczniowie brali udział w następujących formach wsparcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zajęcia pozalekcyjne zawodowe: Współczesne ogrodnictwo, Carving, Kuchnia regionalna, Nowoczesny wizerunek wyrobów cukierniczych, Ozdoby dekoracyjne z el. florystyki; -zajęcia pozalekcyjne z matematyki i informatyki; - zajęcia pozaszkolne: Obsługa kasy fiskalnej; - 30-godzinne zajęcia praktyczne, realizowane w pracowni szkolnej gospodarstwa domowego, utworzonej i wyposażonej w ramach projektu; - 150-godzinne staże wspierane dla uczniów szkoły przystosowania do pracy, realizowane u pracodawców na terenie woj. lubelskiego; - 150-godzinne staże realizowane u pracodawców na terenie woj. lubelskiego <p>2. Projekt zakładał ponadto podniesienie kompetencji zawodowych oraz ICT 20 nauczycieli ZWIPPP 1, którzy wzięli udział w zajęciach, tj.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Carving; - Metoda eksperymentu w nauczaniu w placówce specjalnej; - Efektywne wykorzystanie tablicy interaktywnej w pracy dydaktyczno-wychowawczej; -Gromadzenie zasobów w sieci; -Narzędziownik cyfrowego Nauczyciela -Praktyki metodą jobshadowing realizowane w hotelach 5* - Hotel Blu Radisson w Krakowie <p>3. W ramach projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zakupiono sprzęt i pomoce (doposażenie pracowni zawodowych: gastronomicznej, ogrodniczej i nowo utworzonej pracowni gospodarstwa domowego) na łączną kwotę 241 975,69 zł, w tym sprzęt komputerowy na kwotę 39 254,22 zł - zrealizowano modernizację-dostosowanie 1 pomieszczenia na pracownię gospodarstwa domowego (wymiana podłogi i drzwi - koszt 							

Informacja z realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2021/2022 dla Miasta Chełm

3.	<p>modernizacji - 30 891,38 zł</p> <p>4. W celu organizacji staży uczniowskich podpisano umowy na realizację praktycznej nauki zawodu w formie stażu z chełmskimi pracodawcami: Restauracja Lotos oraz Zakład Gastronomiczno-Handlowy Alicja oraz PHU Twój Dom Twój Ogród w Pokrówe Projekt realizowany był zgodnie z Wnioskiem o dofinansowanie i harmonogramem.</p>	<p>Zespół Szkół Ekonomicznych i Mundurowych w Chełmie</p>	<p>2 839 854,85</p>	<p>2 413 876,62</p>	<p>rzeczowy</p>	<p>01.09.2020 - 30.09.2023</p>
<p>Celem głównym Projektu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podniesienie efektywności, jakości i atrakcyjności kształcenia zawodowego uczniów – grupy docelowej tj. 600 uczniów (336 K i 264 M) uczęszczających do Technikum Ekonomicznego nr 3 w Chełmie wchodzącego w skład Zespołu Szkół Ekonomicznych i Mundurowych im. Gen. Władysława Andersa w Chełmie. - podniesienie kompetencji nauczycieli nauki zawodu – grupy docelowej tj. 17 nauczycieli (14K i 3M) stanowiących kadre nauczycielską Technikum Ekonomicznego w Chełmie. <p>Projekt przyczynia się do współpracy szkoły z pracodawcami i uczelniami wyższymi. Założony cel przyczyni się do osiągnięcia celu szczegółowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) celem szczegółowym jest zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów poprzez poprawę efektywności kształcenia zawodowego w regionie. b) celem jest z jednej strony podniesienie jakości i atrakcyjności kształcenia zawodowego, z drugiej zaś strony – zwiększenie upowszechnienia uczestnictwa w zawodowym kształceniu ustawicznym i nabywaniu kwalifikacji zawodowych przez osoby dorosłe. Działania przewidują m.in. inicjowanie i wspieranie współpracy szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno – gospodarczym (w szczególności z pracodawcami i uczelniami wyższymi). Osoby dorosłe uzyskają zaś możliwość nabywania lub uzupełniania kwalifikacji zawodowych w formach pozaszkolnych. <p>W roku szkolnym 2021/2022 przeprowadzono:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. szkolenie dla nauczycieli przedmiotów zawodowych - 2 grupy - łącznie 12 nauczycieli 2. szkolenie 18 grup „Transversalskills” - łącznie 180 uczniów 3. wyjazd laboratoryjny uczniów i opiekunów do Wyższej Szkoły Wymiaru Sprawiedliwości w Warszawie - łącznie 180 uczniów 4. zajęcia przygotowujące do egzaminów: Podatki, CoreIDraw - łącznie 40 uczniów 5. staże uczniowskie w okresie od VI –VIII 2022r. - łącznie 123 uczniów <p>Zakupiono sprzęty:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zakup 16 szt. monitorów i komputerów (pracownia 1) 2. zakup 16 szt. monitorów i komputerów (pracownia 2) 3. zakup laptopów szt. 2 (do pracowni 1 oraz 2) oraz zakup oprogramowania (do pracowni 1 oraz 2). 						

	Dostępna szkoła	Szkoła Podstawowa nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Chełmie	317 200,00	317 200,00	Nie dotyczy	01.04.2022-30.08.2023
4.	<p>Celem projektu „Dostępna szkoła” jest wypracowanie Modelu Dostępnej Szkoły, który będzie wyznaczał standardy w obszarach dostępności architektonicznej, w wymiarze technicznym, edukacyjnym oraz społecznym, a także w zakresie organizacji szkoły oraz procedur. Efektem podejmowanych działań ma być poprawa dostępności szkoły we wszystkich wymienionych powyżej obszarach.</p> <p>W okresie od kwietnia do sierpnia 2022 roku zostały zrealizowane następujące zadania wynikające z zaplanowanych działań projektowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poszerzenie chodnika i wymiana futrki oraz bramy wjazdowej do szkoły • Przebudowa pochylni i wymiana drzwi wejściowych do budynku szkoły w celu zapewnienia odpowiedniej powierzchni manewrowej w przedsionku • Poprawienie kontrasty między powierzchniami poziomymi i pionowymi w budynku • Wyłożenie wykładziny antypoślizgowej w wybranych salach lekcyjnych i gabinetach specjalistycznych • Wymiana drzwi na szersze w gabinetach pedagoga/psychologa, logopedy, profilaktyki zdrowotnej oraz świetlicy szkolnej • Wybudowanie toalety dla osób niepełnosprawnych zgodnie ze standardami MDS <p>W szkole powołano lidera ds. dostępności, który kieruje pracami zespołu ds. dostępności działającego w ramach rady pedagogicznej. Opracowany został Indywidualny Program Poprawy Dostępności, który realizowany będzie od września 2022 r.</p>					
5.	Dostępna szkoła	Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 1 w Chełmie	680 250,00	680 250,00	Nie dotyczy	01.04.2022-30.08.2023
<p>Grant w projekcie „Dostępna szkoła” realizowany jest w partnerstwie Fundacji Fundusz Współpracy oraz Fundacji Instytut Rozwoju Regionalnego, wdrażany w ramach IV Osi Priorytetowej Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (Działanie 4.1: Innowacje społeczne), na zlecenie Ministerstwa Rozwoju, finansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Projekt realizowany jest od 1 kwietnia 2022 do 30 sierpnia 2023 r. Celem wdrożenia Modelu Dostępnej Szkoły (MDS) jest poprawa dostępności szkół podstawowych poprzez eliminowanie barier w różnych obszarach: architektonicznym, technicznym, edukacyjno-społecznym, związanym z organizacją, procedurami i zatrudnieniem oraz kompetencjami kadry.</p> <p>W ramach projektu powstanie innowacyjny Model Dostępnej Szkoły określający standardy dostępności szkoły we wszystkich obszarach, w tym w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dostosowania procesów edukacji, opieki i wychowania do potrzeb uczniów z indywidualnymi potrzebami edukacyjnymi, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb osób z niepełnosprawnościami oraz specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, 						

Informacja z realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2021/2022 dla Miasta Chełm

<p>- podnoszenia świadomości i kompetencji kadry, - podnoszenia dostępności architektonicznej, informacyjnej, komunikacyjnej, transportowej, - uzupełnienia wyposażenia szkoły, - wdrożenia usprawnień organizacyjnych i proceduralnych.</p> <p>W skutek prowadzonych działań, szkoła osiągnie gotowość do wdrażania rozwiązań skoncentrowanych na uniwersalnym projektowaniu w edukacji i przyjęcia ucznia niezależnie od specyfiki jego indywidualnych potrzeb. Działania na rzecz poprawy dostępności planowane do realizacji w ramach grantu to realizacja wszystkich standardów określonych w MDS na poziomie podstawowym.</p>	<p>Dostępna szkoła szansą optymalnego rozwoju dziecka</p>	<p>Szkoła Podstawowa nr 4 z oddziałami integracyjnymi w Chełmie</p>	<p>336 450,00</p>	<p>317 238,71</p>	<p>19211,29</p>	<p>01.04.2022 – 30.08.2023</p>
<p>6.</p>	<p>Grant w projekcie „Dostępna szkoła” realizowany jest w partnerstwie Fundacji Fundusz Współpracy oraz Fundacji Instytut Rozwoju Regionalnego, wdrażany w ramach IV Osi Priorytetowej Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (Działanie 4.1: Innowacje społeczne), na zlecenie Ministerstwa Rozwoju, finansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.</p> <p>Projekt „Dostępna szkoła” powstał z myślą o szkołach podstawowych wymagających poprawy szeroko rozumianej dostępności. Celem projektu jest przetestowanie wypracowanego przez instytucje projektową Modelu Dostępnej Szkoły, który wyznaczał będzie standardy w obszarach dostępności architektonicznej, w wymiarze technicznym, edukacyjnym oraz społecznym, a także w zakresie organizacji szkoły oraz procedur. W ramach projektu szkoła korzysta z AUTODIAGNOZY-narzędzia do samodzielnego badania poziomu dostępności przez szkołę podstawową, MODELU DOSTĘPNEJ SZKOŁY (MDS) określającego standardy dostępności dla szkoły podstawowej w obszarach architektonicznym, technicznym, edukacyjnym i społecznym, organizacyjnym, GRANTU na testowanie Modelu Dostępnej Szkoły i zwiększenie dostępności placówki, AUDYTU DOSTĘPNOŚCI, wsparcia w opracowaniu INDYWIDUALNEGO PLANU POPRAWY DOSTĘPNOŚCI (IPPD) określającego zakres rzeczowy i harmonogram działań na rzecz poprawy dostępności, merytorycznego wsparcia dotyczącego dostępności oraz realizacji grantów w formie WEBINARÓW, SZKOLEŃ I DORADZTWA. Ponadto na podstawie autodiagnozy i audytu opracowano harmonogram rzeczowy, który zakłada wzbogacenie bazy dydaktycznej szkoły w pomoce dydaktyczne oraz sprzęt w zakresie poprawy dostępności.</p>					
<p>7.</p>	<p>Mysłimy krytycznie, uczymy się we współdziałaniu.</p>	<p>IV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi w Chełmie</p>	<p>155 522,05</p>	<p>155 522,05</p>	<p>-</p>	<p>18.10.2021 - 17.04.2023</p>
<p>Projekt realizowany w ramach Akcji 1 – Mobilność edukacyjna osób programu Erasmus +. Projekt uwzględni założenia polityki Rady Europy w zakresie kompetencji kluczowych takich jak wielojęzyczność, wielokulturowość oraz technologie IT. Realizacja projektu stwarza warunki do praktycznej nauki języków poprzez kontakty z włoskimi rówieśnikami, co przyczynia się do wzrostu kompetencji językowych i przelamywania barier komunikacyjnych. Kształcenie zrozumienia różnorodności językowej i kulturowej oraz wrażliwości na nie, jest możliwy poprzez nauczanie elementów kultury w ramach programów edukacyjnych obejmujących zakres wniosku we współpracy z liceum językowym Liceo Linguistico</p>						

Informacja z realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2021/2022 dla Miasta Chełm

Internazionale Botta in Ivrea oraz Liceo B.R ussel in Cles in Włoszech. Program językowo-kulturowy obejmuje wizyty w szkołach partnerskich, międzynarodowe konferencje naukowe, lekcje on-line, podczas których uczniowie poznają swoich włoskich rówieśników, ich region i zwyczajne święta. W dniach **12-23 czerwca 2022** grupa uczniów uczestniczyła w pierwszej mobilności we współpracy z liceum B. Russel in Cles.

Program wizyty obejmował następującą tematykę:

1. Z ekologia in regionie Veneto; zajęcia integracyjno-informacyjne.
2. Ekologia in zrównoważony rozwój -Warsztaty z Design Thinking
 - Uczestnicy dogłębnie zrozumieli potrzeby zrównoważonego rozwoju in wdrażania odnawialnych źródeł energii
 - Uczniowie poznali środowisko Alp, dolin in parków narodowych
 - Uczniowie dyskutowali na temat sytuacji ekologicznej in we Włoszech analizując problem z wielu perspektyw in szukając nowych rozwiązań
 - Uczniowie sformułowali hipotezy na temat rozwiązań ekonomicznie opłacalnych in chroniących środowisko naturalne. Zajęcia służyły promocji postaw ekologicznych oraz aktywnego uczestnictwa in zaangażowania obywatelskiego. Ze względu na uczestnictwo in zespołach uczniach z indywidualnymi potrzebami podjęta tematyka uwzględniała aspekt włączenia społecznego in aktywne uczestnictwo każdego z uczniów
 - Uczniowie opracowali słownik pojęć
3. Spuszczona kulturowo-historyczna Europa oraz relacje polsko-włoskie na przestrzeni dziejów
 - Konferencja historyczna
 - Warsztaty z krytycznego myślenia
 - Warsztaty plastyczne – plakaty wojenne
 - Warsztaty pozwoliły doskonalić umiejętności współdziałania oraz radzenia sobie w sytuacjach trudnych w pracy zespołowej. Bieżąca sytuacja polityczna skłoniła uczestników do głębokiej refleksji nad przyczynami wojen
 - Uczniowie przygotowali plakaty na temat wartości europejskich takich jak: pokój, tolerancja między narodami
 - Uczniowie zapoznali się korzeniami kultury europejskiej, udziałem Polaków w walce o niepodległość in procesie zjednoczenia Włoch, roli II Korpusu pod dowództwem Generała Andersa podczas kampanii włoskiej
 - Uczestnicy w dyskusji skonfrontowali swoje poglądy oraz poziom wiedzy na temat wydarzeń II Wojny Światowej, w szczególności roli Polaków w Shoah; prelegent przedstawił argumenty, na temat których uczestnicy przedstawili odmienne stanowisko. Młodzież polska in włoska prezentowała częściowo odmienne stanowiska wynikające z poziomu wiedzy oraz kontekstu geograficzno-historycznego w jakim każdy z narodów znajdował się in znajduje. Dyskusja oparta o zasady myślenia krytycznego mobilizowała uczestników do wysiłku umysłowego in samokontroli kształtując w nich kompetencje formułowania własnych poglądów poprzez otwartość umysłu, uczciwość, elastyczność, wytrwałość, rozsądek in skupienie. Konkretnymi efektami udziału w warsztatach z myślenia krytycznego będzie: stosowanie wcześniej zdobytej wiedzy w nowych sytuacjach, otwartość na naukę, zadawanie pytań in identyfikowanie problemów, podejmowanie intelektualnego ryzyka, pielegnowanie w sobie ciekawości świata in ludzi, myślenie w sposób współzależny in zależny
4. Historia in atrakcje turystyczne północnych Włoch
 - Uczniowie zwiedzili: CastelThun, San Romedio-Fondo, Trento Castello del Buonconsiglio, Werone, Trento, Wenecję, jezioro Garda.

Informacja z realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2021/2022 dla Miasta Cheim

	<ul style="list-style-type: none"> Uczniowie poznali historię, architekturę, dzieła sztuki zgromadzone w wymienionych obiektach, historię książących rodów Projekt umożliwiał uczniom rozwój nie tylko edukacyjny, ale również społeczny, poznanie nowych kultur i środowisk. Poznanie stylu życia Włochów, innych metod pracy za granicą będzie dla uczniów kolejnym źródłem motywacji do pracy, przyczyni się do ich wszechstronnego rozwoju, z uwzględnieniem kształtowania myślenia krytycznego. Doświadczenie to zaowocuje aktywnością uczniów w zakresie inicjowania efektywnej pracy grupowej, która w dzisiejszej polskiej rzeczywistości edukacyjnej wciąż stanowi wyzwanie. Dotyczy to również naszej szkoły, która wciąż uczy się organizowania skutecznych sytuacji edukacyjnych sprzyjających indywidualnemu funkcjonowaniu jednostki w zespole. Powyższe wskazania są bezpośrednią odpowiedzią na potrzeby dzisiejszej młodzieży związane z kształtowaniem ich tożsamości i poczucia więzi jako obywatela własnego kraju oraz Europejczyka. 					
8.	Szkoła Ćwiczeń im. Jadwigi Młodowskiej	IV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi w Chełmie	1 300 771,70	1 300 771,70	0	01.09.2021 – 31.01.2022
<p>Projekt zakładał wdrożenie szkół ćwiczeń zgodnie z opracowanymi przez Ośrodek Rozwoju Edukacji, w ramach projektu pozakonkursowego „Wspieranie tworzenia szkół ćwiczeń”, założeniami modelu szkoły ćwiczeń.</p> <p>Idea Szkoły Ćwiczeń było doskonalenie nauczycieli w zakresie skutecznych metod pracy z uczniem i współdziałania w zespołach przedmiotowych pełniąc rolę opiekuna praktyk, Tutora, Coacha, Trenera. Ponadto rozwijanie umiejętności z zakresu współpracy z rodzicami, studentami i przedstawicielami instytucji współpracujących (poradnie psychologiczno-pedagogiczne, ośrodki doskonalenia nauczycieli, biblioteki pedagogiczne i uczelnie wyższe) oraz szkół wspierających.</p> <p>Zgodnie z wypracowanym przez ORE modelem, szkoła ćwiczeń to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zespół zaplanowanych działań szkół i placówek oraz instytucji służących wspieraniu procesu uczenia się nauczycieli i studentów; - placówka, gdzie przyszli nauczyciele będą doświadczać praktycznej weryfikacji teorii, z którą spotykają się podczas studiów, a obecni nauczyciele będą doskonalić swój warsztat pracy; - placówka, gdzie student zmierzy się – pod kierunkiem swojego opiekuna – z praktyką pedagogiczną: zarówno w zakresie dydaktyki, jak i wychowania, a nauczyciele będą rozwijać swój warsztat pracy i dzielić się swoimi pomysłami; - placówka, gdzie najnowsze trendy i strategię pedagogiczne będą podlegać praktycznej weryfikacji. <p>W ramach projektu Szkoła Ćwiczeń im. Jadwigi Młodowskiej realizowała zadania w zakresie doskonalenia zawodowego oraz kształcenia nauczycieli, a także obejmowała wsparciem, procesem pomagania, każdą ze szkół współpracujących.</p> <p>Projekt Szkoła Ćwiczeń im. Jadwigi Młodowskiej był oparty na modelu: Szkoła Ćwiczeń – IV LO, szkoły współpracujące: placówki miejskie - SP Nr 1, SP Nr 4, SP Nr 7, ZST, SP S Nr 12, PM N r6 i PM Nr 12 oraz dwie szkoły wiejskie SP Sawin i SP Wola Uhruska. Szkołę Ćwiczeń czyli IV LO wspierają instytucje: PPP Nr 2, Biblioteka Pedagogiczna, PWSZ w Chełmie i LSCDN oraz Niepubliczny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli Centrum Nowoczesnej Edukacji Scholar. Dodatkowo Szkołę Ćwiczeń wspierają instytucje związane z opracowaniem i wdrożeniem nowatorskich rozwiązań w zakresie funkcjonowania Szkół Ćwiczeń w Polsce: Kuratorium Oświaty w Lublinie, Delegatura w Chełmie oraz Urząd Miasta Chełm. W ramach działań w terminie 01.09.2021/31.01.2022 r. zrealizowano :</p>						

Informacja z realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2021/2022 dla Miasta Chełm

	<p>- opracowanie sprawozdania z realizacji planu wspomagania dla szkół współpracujących ze Szkołą Ćwiczeń;</p> <p>- przeprowadzenie diagnozy i opracowanie planu działań sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli przedmiotów informatycznych, w tym szkolenie z zakresu „Kompetencje cyfrowe nauczycieli – narzędzia TIK w edukacji” (8 godz.) – 15 uczestników, w tym 8 nauczycieli IV LO; szkolenia e – learning „Kompetencje cyfrowe: Grafika w edukacji (Kizoa, Canva, Komiks w edukacji, Pixteller) oraz Gamifikacja” – 34 nauczycieli, w tym 8 nauczycieli IV LO;</p> <p>- przeprowadzenie diagnozy potrzeb rozwojowych oraz opracowanie planu działań nauczycieli w zespołach przedmiotowych w szkole ćwiczeń: matematycznych, informatycznych, przyrodniczych i języków obcych – wykorzystanie pracowni przedmiotowych;</p> <p>- przeprowadzenie diagnozy potrzeb rozwojowych oraz opracowanie planu działań nauczycieli Kadry Szkoły Ćwiczeń.</p> <p>W ramach projektu w terminie 01.09.2021r./31.01.2022r. zostały zrealizowane następujące szkolenia:</p> <p>- szkolenie z Tutoringu st. zaawansowany Praktyk tutoringu (64 godz.) – 14 uczestników, w tym 10 nauczycieli IV LO;</p> <p>- szkolenie z zakresu Design Thinking (120 godz.) - 12 uczestników, w tym 8 nauczycieli IV LO;</p> <p>- szkolenie z gamifikacji (20 godz.) – 12 uczestników, w tym 7 nauczycieli IV LO;</p> <p>- szkolenie z narzędzi TOC (90 godz.) – 12 uczestników, w tym 12 nauczycieli IV LO;</p> <p>- szkolenie z zakresu umiejętności trenerskich, moderatora (64 godz.) – 24 uczestników, w tym 6 nauczycieli IV LO;</p> <p>- szkolenie z zakresu coachingu (64 godz.) – 12 uczestników, w tym 4 nauczycieli IV LO.</p>					
9	Praktyki we Włoszech startem w zawodach logistyk i spedycji	Zespół Szkół Energetycznych i Transportowych w Chełmie	450 776,10	450 776,10	Nie dotyczy	01.10.2020 – 30.09.2022
<p>Projekt miał za zadanie przede wszystkim poprawić jakość kształcenia naszej placówki, zarówno w zakresie osiągniętych przez uczniów ocen z przedmiotów zawodowych oraz językowych, jak również w zakresie podniesienia kwalifikacji zawodowych naszej kadry pedagogicznej. Celem projektu było rozwinięcie u uczniów postaw i umiejętności otwartości, samodzielności, organizacji swojej pracy, pracy w grupach oraz ich kompetencji językowych. Chcieliśmy również spełnić oczekiwania uczniów dotyczące zorganizowania mobilności zagranicznej umożliwiającej im połączenie nauki z wycieczką zagraniczną. Dzięki temu mogli poznać inne obce metody kształcenia obecne we Włoszech oraz poznać europejski rynek pracy.</p> <p>W ramach praktyk przeprowadzono praktyki zawodowe skupiające się na rozwoju wiedzy uczestników projektu, ich umiejętności oraz doświadczeń zawodowych, a także wpływających na ich rozwój osobisty.</p> <p>Realizacja mobilności była odpowiedzią na oczekiwania organizacji zagranicznych praktyk zawodowych dla uczniów i nauczycieli naszej placówki, na których mogli rozwijać swoje kompetencje zawodowe i osobiste, a także przećwiczyć stosowanie języków obcych w codziennym życiu i przelamać swoje bariery językowe. Realizacja wysoko ocenionych praktyk przyczyniła się także do większego zainteresowania naszych uczniów uczestnictwem w takich inicjatywach i przetożyła się na większe przykładanie się uczniów do nauki w celu osiągnięcia kryteriów kwalifikacyjnych do kolejnych mobilności</p> <p>W dniach 4-15 października 2021 roku przeprowadzono pierwsze praktyki, a w dniach 18-29 października 2021 roku przeprowadzono drugą mobilność (Rimini). Po mobilności przeprowadzono działania upowszechniające projekt.</p>						

Informacja z realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2021/2022 dla Miasta Chełm

	<p>Wydatki poniesione w ramach projektu dotyczyły głównie kosztów transportu, żywienia i zakwaterowania. W wymiarze rzeczowym i wartościowym zrealizowano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zakupiono sprzęt komputerowy (laptop), drukarki; - zakupiono materiały biurowe, min. tusze do drukarek, papier xero, segregatory itp.; - zakupiono pomoce tj. projektor, mikrofon z akcesoriami, ekran projekcyjny, kamerę internetową. 				
10	TeenThinkers	Szkoła Podstawowa Nr 6 w Chelmie	108515,87	108515,87	01.11.2020 - 31.10.2022
<p>Projekt jest realizowany w ramach Akcji 2 – Partnerstwa Współpracy Szkół w sektorze Edukacja Szkolna Programu Erasmus +. Głównym celem projektu jest zapobieganie uzależnieniu od nowoczesnych technologii oraz nauka bezpiecznego korzystania z Internetu. Osiągnięcie powyższych celów jest możliwe dzięki współpracy oraz działaniom zaplanowanym przez wszystkie szkoły partnerskie. Każdy kraj reprezentuje inną metodę, która umożliwi realizację założeń projektu. W trakcie wyjazdów uczniowie będą mieli możliwość uczestniczenia w zajęciach prezentujących różne metody oraz zagadnienia, takie jak: P4C - filozofia dla dzieci wg M. Lipmana (Turcja), tworzenie filmów (Łotwa), metody aktywizujące – tworzenie map myśli, odgrywanie scenek (Polska), bezpieczeństwo w Internecie (Rumunia), grywalizacja oraz ocenianie kształtujące (Słowacja).</p> <p>Zrealizowane zadania w roku szkolnym 2021/2022:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjazd do Turcji dla 4 uczniów i 2 opiekunów (24.-30.10.2021) – W trakcie wyjazdu uczniowie oraz nauczyciele poznali metodę P4C - filozofię dla dzieci wg M. Lipmana. 2. Zorganizowanie wystawy przedstawiającej wyjazd do Turcji 3. Wyjazd do Łotwy dla 4 uczniów i 2 opiekunów (12.-17.06.2022) – W trakcie pobytu uczniowie nauczyli się tworzyć krótkie animacje filmowe, poznali narzędzia i aplikacje, które do tego służą. 					
11.	Cill and cross – curricular relations	Szkoła Podstawowa Nr 4 w Chelmie (koordynator) we współpracy z 5 szkołami europejskimi	116 799,37 PLN	116 799,37 PLN	01.09.2020 – 31.08.2023
<p>Jest to projekt realizowany w ramach programu Erasmus +, Partnerstwa strategiczne. Współpraca szkół. Głównym celem projektu jest wprowadzenie metody CLIL i zastosowanie jej w zakresie relacji międzyprzedmiotowych. Podczas sześciu międzynarodowych spotkań skupimy się na sześciu obszarach relacji interdyscyplinarnych: CLIL i zajęcia wychowania fizycznego na świeżym powietrzu, CLIL i teatr, CLIL i muzyka, CLIL i nauka, CLIL i geografia, CLIL i historia. Projektem są objęte szkoły z Portugalii, Turcji, Hiszpanii, Włoch, Czechy i Polska. Wśród kluczowych działań naszego projektu znajdują się spotkania w uczestniczących szkołach. Na każde spotkanie każdy kraj przygotowuje jedną przykładową lekcję CLIL na zadany wcześniej temat oraz jedną lekcję dodatkową, w której aktywnie biorą udział także uczniowie z zagranicy. Po każdym spotkaniu wszystkie uczestniczące szkoły tworzą zestaw kart pracy z opisem dydaktycznym (plan lekcji), z którego na zakończenie projektu zostanie utworzony przewodnik dydaktyczny po konkretnych działaniach CLIL. Pomędzy spotkaniami zawsze odbywa się wideokonferencja pomiędzy dwiema wybranymi szkołami na jeden, z góry określony temat. W projekcie bardzo ważną jest wspólna praca</p>					

Informacja z realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2021/2022 dla Miasta Chelma

	<p>nauczycieli w przygotowaniu dalszych zajęć CLIL i zapoznanie ich z różnymi metodami nauczania CLIL, w tym z wykorzystaniem nowej aplikacji mobilnej TEACHOUT. Częścią wspólną pracy jest także stworzenie broszury podsumowującej, która będzie dokumentowała pracę uczniów na tematy: osobliwości historycznej i muzycznej kraju, atrakcji geograficznych kraju, znanego naukowca oraz sławnego sportowca danego kraju.</p> <p>W roku szkolnym 2021/2022 działania obejmowały:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spotkanie koordinatorów szkolnych ze wszystkich krajów partnerskich w szkole koordynującej w Czechach w listopadzie 2021. • Prowadzenie zajęć wychowania fizycznego, historii i języka polskiego z wykorzystaniem metody CLIL w klasach 4-8. • Krótkoterminową wymianę grup uczniów w szkole partnerskiej w Hiszpanii w kwietniu 2022. • Krótkoterminową wymianę grup uczniów w szkole partnerskiej w Turcji w maju 2022. 				
12.	<p>„Z Budowlanką po Europie- Zdobywanie umiejętności praktycznych szansą na samodzielność na rynku pracy – edycja III”</p>	<p>Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych w Chełmie</p>	<p>465 474,58 PLN</p>	<p>465 474,58 PLN</p>	<p>Nie dotyczy</p> <p>01.10.2020-30.09.2022</p>
<p>Projekt „Z Budowlanką po Europie – Zdobywanie umiejętności praktycznych szansą na samodzielność na rynku pracy – edycja III” był realizowany w ramach działania „Międzynarodowa mobilność uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego” realizowanego ze środków PO WER na zasadach Programu Erasmus+ sektor Kształcenie i szkolenia zawodowe. Stanowi uzupełnienie i rozszerzenie oferty edukacyjnej Zespołu Szkół Budowlanych i Geodezyjnych w Chełmie. Skierowany był głównie do uczniów klas technikum o profilach technik architektury krajobrazu, technik budownictwa, technik robót wykończeniowych w budownictwie, technik geodeta. Głównym założeniem działań projektowych było podniesienie kompetencji zawodowych uczniów, podniesienie zainteresowania kształceniem zawodowym wśród młodzieży, podniesienie motywacji życiowej wśród uczniów, wzrost świadomości kulturowej, poprawa umiejętności językowych i świadomości europejskiej, wzrost poziomu kompetencji nauczycieli w zarządzaniu i realizacji praktyk zagranicznych. Projekt realizowany był we współpracy z WE ARE EUROMOB (Portugalia) - partnerem, który posiada bogate doświadczenie w realizacji programów Erasmus+.</p> <p>We wrześniu 2021 r. do Póvoa de Varzim (Portugalia) wraz z dwoma opiekunami wyjechała pierwsza grupa 20 uczestników - 6 uczniów - architektura krajobrazu, 2 - technik robót wykończeniowych w budownictwie, 12 technik geodeta. W kwietniu 2022 r. do Póvoa de Varzim (Portugalia) wraz z dwoma opiekunami wyjechała druga grupa 20 uczestników - 3 uczniów - architektura krajobrazu, 7 - technik budownictwa, 10 - technik geodeta.</p> <p>Uczniowie zdobyli profesjonalne doświadczenie zawodowe, podnieśli swoje kompetencje zawodowe i językowe, rozwinęli umiejętności interpersonalne. Dla niektórych z nich, wyjazd do Portugalii był pierwszym wyjazdem poza miejsce zamieszkania na dłużej. Dzięki bogatemu programowi kulturowemu uczniowie poznali Portugalie. Zwiedzili między innymi Porto, Bragę, Guimarães, Ponte de Lima, Viana do Castelo, Aveiro oraz Póvoa de Varzim i okoliczne miejscowości. Praktyki zawodowe w Portugalii były znakomitą szansą na zwiększenie świadomości międzykulturowej poprzez pracę w zespole międzynarodowych, poznawanie kultury i historii Portugalii, możliwość nawiązania kontaktów,</p>					

a także poznawanie nowoczesnych technologii i metod wykorzystywanych w architekturze krajobrazu, budownictwie i geodezji. Każdy z uczestników projektu otrzymał wsparcie w postaci przygotowania do wyjazdu (m.in. dodatkowe zajęcia z języka angielskiego, portugalskiego i przygotowania kulturowego, BHP, warsztaty z psychologiem), odpowiednie wyposażenie (odzież ochronna, pakiety ubezpieczeń). Projekt "Z Budowlanką po Europie ..." cieszył się popularnością wśród uczniów Zespołu Szkół Budowlanych i Geodezyjnych w Chełmie. Uczniowie byli bardzo zaangażowani, chętnie go wspóftworzyli, byli pomysłodawcami bloga poświęconego praktykom za granicą "Z Budowlanką po Europie", na którym umieszczali swoje codzienne relacje z pobytu na praktykach. Pozytywny odbiór wszystkich działań, opinie uczestników stały się inspiracją dla młodzieży, która chętnie aplikuje do kolejnych edycji. Poniżej linki: do profilu na facebook'u <https://www.facebook.com/zbudowlankapoeuropie> oraz do bloga którego aktywnie tworzą uczestnicy <https://zbudowlankapoeuropie.blogspot.com/>

13.	Budowlanka zawodowo	Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych w Chełmie	555 510,00 PLN	492 720,00 PLN	Rzeczowy	01.10.2021 - 31.12.2022
-----	---------------------	---	----------------	----------------	----------	-------------------------

Projekt „Budowlanka zawodowo” odpowiada na potrzeby uczniów i nauczycieli Zespołu Szkół Budowlanych i Geodezyjnych w Chełmie. Zadania, które były realizowane skupiały się na: podwyższeniu jakości pracy szkoły, przygotowaniu młodzieży do podjęcia pracy w wyuczonym zawodzie, podniesieniu kompetencji nauczycieli przedmiotów zawodowych oraz doposażeniu placówki. Poprzez udział w zadaniach projektowych młodzież uzyskała dodatkowe kwalifikacje i kompetencje przydatne w pracy zawodowej. Od września 2021 roku w ramach projektu "Budowlanka zawodowo" odbyły się dwie edycje laboratoriów z języków obcych zawodowych: języka angielskiego i języka niemieckiego. I edycja była realizowana od września do grudnia 2021r, II edycja od stycznia do czerwca 2022 roku. Każda z grup zrealizowała 36 godzin zajęć. W każdej z edycji uczestniczyły trzy grupy 10 osobowe z języka angielskiego zawodowego (30 uczniów) i 2 grupy 10 osobowe z języka niemieckiego zawodowego (20 osób). W pierwszym półroczu 2022 roku młodzież uczestniczyła w szkoleniu: kosztorysowanie w programie Norma: 8 uczestników projektu (jedna grupa). W pierwszej połowie 2022 roku, 16 uczestników projektu „Budowlanka zawodowo” ukończyło kurs obsługi wózków widłowych zakończony egzaminem zewnętrznym. W czerwcu 2022r, 24 uczniów i 6 nauczycieli uczestniczyło w szkoleniu z obsługi dronów (trzy grupy uczniowskie po 8 osób każda i jedna grupa nauczycielska – 6 osobowa). Wszyscy ukończyli kurs i przystąpili do egzaminu zewnętrznego. W sierpniu 2022 roku, 20 uczniów szkoły odbyło miesięczne staże u pracodawców. Od marca do czerwca 2022r realizowano prace projektowe z wizytami studyjnymi dla uczniów. Zajęcia realizowano w 4-osobowych grupach, w sumie 12 grup. Każda grupa odbyła 20 godzin zajęć oraz uczestniczyła w wyjazdowej wizycie studyjnej.

14.	Europa Trivia Game	Zespół Szkół Ekonomicznych i Mundurowych w Chelmie	132 841,59	132 841,59	nie dotyczy	01.09.2019 - 31.08.2022
<p>Projekt był realizowany w ramach Akcji 2: Partnerstwa współpracy szkół. Celem projektu było stworzenie interaktywnych quizów internetowych oraz wyzwań do wykonania przez uczniów dotyczących różnych dziedzin takich jak: j. angielski, j. francuski, j. niemiecki, j. hiszpański, historia, geografia, matematyka, ekonomia, muzyka, sztuka i rękodzieło. Działania realizowane w roku szkolnym 2021/2022:</p> <p>Działania projektowe realizowane były online za pomocą platformy internetowej eTwinning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tworzenie internetowych quizów w poszczególnych dziedzinach, • tworzenie "wyzwań" różnego typu dla uczniów uczestniczących w projekcie • finalizacja projektu - złożenie raportu końcowego <ol style="list-style-type: none"> 1. zrealizowano wyjazd zagraniczny 10 uczniów pod opieką 2 nauczycieli do Hiszpanii (listopad 2021r.) 2. ze względu na pandemię Covid-19 i poważną, nagłą chorobę polskiego koordynatora projektu wyjazd do Francji planowany na styczeń 2022r. odbył się jedynie w formie "wirtualnej" za pośrednictwem Google Meet 3. zrealizowano wyjazd zagraniczny uczniów do Francji (Strasbourg, 13 uczniów i 2 nauczycieli) - maj 2022r. 4. zakupiono sprzęt multimedialny do rozpowszechniania rezultatów projektu - laptop, projektor multimedialny, głośnik bezprzewodowy i inne akcesoria 5. uzyskano Krajową Odznakę eTwinning <p>W projekcie wzięło udział 73 uczniów ZSEiM.</p>						
15	GRA angielski - Angielski poprzez Gry Planszowe	Zespół Szkół Ekonomicznych i Mundurowych w Chelmie	199 810,00	199 810,00	nie dotyczy	01.09.2020 - 28.02.2022
<p>Projekt realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój Ponadnarodowa mobilność uczniów Projekt miał na celu rozwijanie umiejętności językowych (j. angielski) oraz innych kompetencji kluczowych. W tym celu wykorzystywane były gry planszowe. W roku szkolnym 2021/2022 zostały realizowane następujące działania projektowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizacja zajęć przygotowawczych dla uczniów zakwalifikowanych do pierwszej mobilności • Wyjazd Dyrektora szkoły oraz koordynatora projektu do Włoch w ramach wizyty przygotowawczej przed mobilnością uczniów - podpisano umowę dotyczącą realizacji projektu. • Pierwsza mobilność uczniów do Włoch (19 uczniów pod opieką 3 nauczycieli) • Realizacja zajęć przygotowawczych dla uczniów zakwalifikowanych do drugiej mobilności <p>Ze względu na sytuację pandemiczną Covid-19 w grudniu 2021r, szkoła włoska zrezygnowała z udziału w projekcie. Nową instytucją przyjmującą zostało liceum I.E.S. Juan de Mairena w San Sebastian de los Reyes w Hiszpanii. Niestety, ze względu na nagłą, poważną chorobę polskiego koordynatora projektu oraz sytuację pandemiczną druga mobilność uczniów musiała zostać odwołana. Złożono raport końcowy, który został zaakceptowany przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji. Projekt zakończony.</p>						

XV. REMONTY I ZADANIA INWESTYCYJNE

W roku szkolnym 2021/2022 w jednostkach oświatowych dokonano szeregu prac remontowo-budowlanych, które miały na celu wyeliminowanie zagrożeń oraz podniesienie standardów. Konieczność wykonania w/w prac wynika z faktu wydanych w latach poprzednich decyzji oraz zapewnienia odpowiednich warunków zgodnych z przepisami bhp i p.poż. Zestawienie wykonanych remontów, jak również prac inwestycyjnych przedstawia tabela nr 47.

Tabela nr 47

Prace remontowe doraźne wykonane w placówkach oświatowo- wychowawczych

Lp.	Szkoła – placówka	Wykonane remonty, modernizacje, prace konserwatorsko-porządkowe, rozbudowy i adaptacje	Uwagi / poniesiony koszt
1.	Przedszkole Miejskie Nr 2 w Chełmie	<ul style="list-style-type: none"> - wymiana/naprawa maskownicy na budynku przedszkola - montaż instalacji wentylacyjnej w kanale ciepłowniczym w przedszkolu - remont podłogi w sali dydaktycznej - wykonanie hydrantu p. poż. z wykonaniem zabudowy ścianki w budynku przedszkola - wymiana wodomierzy wody ciepłej - cyklinowanie podłogi w sali dydaktycznej nr I - remont dachu - remont kuchni - modernizacja tablicy rozdzielczej 	227 422,23
2.	Przedszkole Miejskie Nr 5w Chełmie	<ul style="list-style-type: none"> - prace konserwatorsko – porządkowe tj. (malowanie pomieszczeń przedszkolnych, klatki schodowej, łazienki, szatni personelu, lamperii; odnawianie sprzętu na placu zabaw, naprawa i malowanie ogrodzenia) - renowacja podłogi w jednym oddziale 	8 945,82
3.	Przedszkole Miejskie Nr 6 w Chełmie	<ul style="list-style-type: none"> - malowanie holu - malowanie sali nr 3 - malowanie łazienek w każdej sali 	2 104,00
	Przedszkole Miejskie Nr 8 w Chełmie	<ul style="list-style-type: none"> - wymiana barierki- poręczy na schodach - naprawa i konserwacja małej architektury na placu zabaw 	3 567,42
5.	Przedszkole Miejskie Nr 10 w Chełmie	<ul style="list-style-type: none"> - naprawa dźwigów - wymiana silnika wciągarki windy - malowanie i naprawa urządzeń zainstalowanych na placu zabaw - malowanie ścian, sufitu pomieszczenia po pokoju intendenta adaptowanego na gabinet specjalistów - malowanie sali multimedialnej - malowanie korytarza i pomieszczenia przy gabinecie dyrektora - malowanie i naprawa ogrodzenia - naprawa rury doprowadzającej wodę 	6 046,16
6.	Przedszkole Miejskie Nr 11w Chełmie	<ul style="list-style-type: none"> - malowanie kuchni oraz zaplecza kuchennego wykonane VII 2022r. - częściowe pokrycie dachu papą wykonane VIII 2022r. - wymiana grzejnika w kuchni - wymiana grzejników w łazienkach w salach: I, II, III, IV 	12 922,54
7.	Przedszkole Miejskie Nr 12 w Chełmie	<ul style="list-style-type: none"> - naprawa zmywarki + części 04.09.2021; 25.11.2021 - naprawa, przegląd kociołków w kuchni 30.08.2022 - naprawa tarasów (wylewka) – sposobem gospodarczym - odmalowanie, szpachlowanie pomieszczeń kuchennych i innych pomieszczeń przyległych 24.08.2022 – sposobem gospodarczym 	12 475,00
8.	Przedszkole Miejskie Nr 13 z Oddziałami Integracyjnymi	<ul style="list-style-type: none"> - naprawa i konserwacja urządzeń placu zabaw - cyklinowanie i lakierowanie kawałków parkietu w salach dydaktycznych 	

Informacja z realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2021/2022 dla Miasta Chełm

	w Chełmie	<ul style="list-style-type: none"> - odmalowanie kuchni i zaplecza kuchennego - odmalowanie zacieków w korytarzu - bieżące drobne naprawy sanitarne 	2 500,00
9.	Przedszkole Miejskie Nr 14 w Chełmie	<ul style="list-style-type: none"> - remont zadaszenia nad wejściem do przedszkolach - malowanie łazienki oddz. II - malowanie i konserwacja sprzętu ogrodowego na przedszkolnym placu zabaw - naprawa murku przy włączu i okienku piwnicznym od strony gospodarczej 	1 929,00
10.	Przedszkole Miejskie Nr 15 w Chełmie	<ul style="list-style-type: none"> - wężyk prysznicowy wymiana w sali zabaw nr 2 (grupa II) - malowanie ścian w sali (zakup farb) - wymiana świetlówek w sali nr 1 (grupa 1) oraz w małym holu przedszkola sali teatralnej, holu głównego, szatni i żarówek do kuchni - naprawa spłuczek i baterii w sali zabaw nr 5 (grupa V) - naprawa wiertarki – urządzenie wykorzystywane przez konserwatora - zakup baterii umywalkowej i zawór wodny w sali nr 4 (grupa IV) - wymiana wodomierzy w placówce - wymiana perlatora i wylewki w kuchni - wymiana głowic do baterii umywalkowych i uszczelki w zmywalniach - naprawa zmywarek przedszkolnych - wymiana zaworu pływakowego w spłuczce w toalecie pracowniczej - bateria umywalkowa - wymiana w sali nr 3 (grupa III) - naprawa kociolków uchylnych w kuchni - zawór spustowy, zawór pływak – wymiana w grupie II -wymiana baterii w toalecie sali zabaw nr 1(grupa I) - malowanie ścian w kuchni i zapleczu kuchennym - wymiana oświetlenia na żarówki energooszczędne w kuchni, piwnicach, w pomieszczeniu intendenta, gabinecie dyrektora 	6 644,00
11.	Szkoła Podstawowa Nr 1 w Chełmie	<ul style="list-style-type: none"> - wymiana oświetlenia w sali 105 - remont balustrad schodowych - konserwacja Orlika - przebudowa pochylni - wybudowanie jednej toalety dostępnej dla osób zniepełnosprawnością - wymiana furtki i bramy wjazdowej do szkoły - poszerzenie chodnika w miejscach gdzie jego szerokość wynosi mniej niż 1,8m wraz z doświetleniem - wymiana drzwi do gabinetu psychologa/pedagoga, logopedy, profilaktyki zdrowotnej, świetlicy szkolnej - wymiana drzwi wejściowych w celu zapewnienia odpowiedniej przestrzeni manewrowej w przedsionku szkoły - dostosowanie wymiarów lady wydawczej na stolówce szkolnej zgodnie z MDS - wyłożenie wykładziny podłogowej w 5 salach lekcyjnych i gabinetach; logopedy, psychologa i rewalidacyjnym - adaptacja pomieszczeń sanitarnych na I piętrze w części wspólnej – wymiana umywalk i glazury - wykonanie i montaż drzwi wewnętrznych aluminiowych wraz z blatem odbiorczym naczyń - wymalowanie kontrastów pomiędzy płaszczyzną poziomą i pionową w całej szkole, w gabinetach specjalistycznych; logopedy,psychologa, świetlicy, stolówce szkolnej - remont gabinetu psychologa/pedagoga 	128 570,30
12.	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Chełmie	<ul style="list-style-type: none"> - prace naprawcze - hydrauliczne - naprawa ławek w parku linowym - wymiana podgrzewacz wody w kuchni - wymiana baterii umywalkowej - wymiana uszkodzonych klamek w oknach - malowanie klasach lekcyjnych - naprawa centralki alarmu oraz wymiana akumulatorów - malowanie ścian i sufitu w pokoju nauczycielskim 	2 700,63

		<ul style="list-style-type: none"> - uzupełnianie ubytków oraz malowanie ścian w trzech salach lekcyjnych - uzupełnianie ubytków i podmalowywanie ścian zewnętrznych budynku szkoły - wymiana spluczki w toalecie na parterze - malowanie zewnętrznych ścian budynku gospodarczego - malowanie ławek – park linowy 	
13.	Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Chełmie	<ul style="list-style-type: none"> - uszczelnienie dachu na I piętrze obok windy - modernizacja nawierzchni szkolnego placu zabaw – wymiana płyt gumowych na piachu - położenie płytek z gresu w sali nr 17 - malowanie sal lekcyjnych : 7, 17, 27, 39, 41, 42,43 - malowanie toalet dla dzieci - malowanie korytarza przy sali gimnastycznej - uzupełnienie ubytków ścian i częściowe pomalowanie korytarza w pomieszczeniach piwnicznych - wykonanie prac naprawczych w łazienkach: wymiana zaworów spustowych w spluczkach, uszczelek, desek sedesowych - wykonanie prac naprawczych w kuchni: naprawa zmywarki, kotła oraz wymiana baterii zlewozmywakowej 	13 643,74
14.	Szkoła Podstawowa Nr 4 z oddziałami integracyjnymi w Chełmie	<ul style="list-style-type: none"> - adaptacja pomieszczenia na gabinet stomatologiczny - postawienie ściany odgradzającej w sali rehabilitacyjnej i adaptacja nowopowstałego pomieszczenia na gabinet psychologa - wykonanie miejsca parkingowego dla osób z niepełnosprawnościami - prace malarskie: magazyny w zapleczu kuchennym, w tym intendentą, kącik patrona, korytarzy, pasy kontrastowe przy wejściu głównym, klatek schodowych, stołówki szkolnej, świetlicy - remont łazienki dla chłopców na II piętrze z podziałem na łazienkę ogólną i przystosowaną dla osób z niepełnosprawnościami - oświetlenie ciągów komunikacyjnych zewnętrznych - przebudowa pochylni przy wejściu głównym - przebudowa schodów przy wejściu głównym - montaż daszka nad wejściem głównym 	185 086,08
15.	Szkoła Podstawowa Nr 5 w Chełmie	<ul style="list-style-type: none"> - zabezpieczenie rur ciepłowniczych w podpiwniczeniu szkoły - naprawy hydrauliczne - wymiana lamp i świetlówek - malowanie: lamperii na łączniku i korytarzu sali gimnastycznej, korytarza lewego - parter, klatki schodowej - remont instalacji odgromowej - adaptacja pomieszczenia i wyposażenie gabinetu stomatologicznego 	40 805,92
16.	Szkoła Podstawowa Nr 6 w Chełmie	<ul style="list-style-type: none"> - drobne naprawy w szkole - malowanie korytarzy i sal lekcyjnych - konserwacja podłóg w salach lekcyjnych i korytarzach 	8 653,87
17.	Szkoła Podstawowa Nr 7 w Chełmie	<ul style="list-style-type: none"> - naprawa i konserwacja ogrodzenia, ławek - wymiana oświetlenia w sali 116 - wymiana oświetlenia w gabinecie 106, gabinet kadr, gabinet księgowości - malowanie ścian, sufitu, sali lekcyjnych i korytarza, kuchni, łazienki - remont sali korekcyjnej - wymiana dwóch pionów kanalizacyjnych - wymiana sedesów - remont dwóch łazienek - modernizacja monitoringu 	133 062,84
18.	Szkoła Podstawowa Nr 8 w Chełmie	<ul style="list-style-type: none"> - odnowienie holu w pawilonie sportowym przy wejściu na pływalnię - wykonanie miejsc parkingowych dla osób niepełnosprawnych (koszty poniesione wspólnie z CIS) - odmalowanie pingpongowni w pawilonie C - remont łącznika między częścią dydaktyczną a sportową - usunięcie awarii elektrycznej - naprawa rozdzielni elektrycznej 	9 943 412,90

		<p>w pawilonie C</p> <ul style="list-style-type: none"> - modernizacja budynku pływalni - odmalowano sufit, ściany, grzejniki z osłonami na korytarzu głównym prowadzącym do pawilonów A, B i C - doświetlono 28 sal lekcyjnych przy tablicach (zgodnie z zaleceniami Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Chełmie) - odnowiono korytarz w pawilonie C - odnowiono klasę 19C z zapieczętem - odmalowano klatkę schodową w pawilonie C i administracyjnym - odmalowano zacieki na sufitach w 3 klasach, w holu głównym i pawilonie administracyjnym, naprawiono ubytki i odmalowano ściany w toaletach, korytarzach, klasach wg. potrzeb - modernizacja rozdzielni elektrycznych w pawilonie A,B,C i administracyjnym - usunięcie awarii kanalizacji pion 1 i 2 w pawilonie C - uzupełniono ubytki i płytki w ścianach i na podłodze oraz odmalowano sufit i ściany w łazienkach chłopięcych i dziewczęcych po awarii kanalizacji w pawilonie C - odmalowano boksy w szatniach klas I-V - odmalowano pokój socjalny w pawilonie A - odnowiono 2 sale lekcyjne dla pierwszych klas w pawilonie A, białe stolików w 5 klasach - podklejono płytki pcv w 3 klasach i stołówce 	
19.	I Liceum Ogólnokształcące w Chełmie	<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie przebiegalni w szatni damskiej i męskiej montaż drzwi w budynku Pływalni Krytej - wymiana oświetlenia na lampy LED w budynku Pływalni Krytej - remont posadzki w pomieszczeniu obierania warzyw w kuchni budynek szkoły - wymiana pokrycia dachowego wraz z deskowaniem renowacją kominów i montażem systemu oddymiającego klatki schodowej - wymiana pokrycia dachu na budynku Krytej Pływalni - remont kapitalny łazienki męskiej w budynku szkoły - malowanie korytarzy, sufitów i ścian sali gimnastycznej i pływalni, wykucie starych futryn i położenie glazury w ubikacjach damskiej i męskiej w budynku pływalni - dostosowanie hydrantów wewnętrznych z węzłami półsztywnymi na obszarze podbasenia - oczyszczenie z rdzy, pomalowanie farbą podkładową i olejną szafek indywidualnych dla uczniów - montaż nowych wentylatorów wyciągowych - remont kanału rewizyjnego w przyziemiu szkoły - wymiana pokrycia dachu wraz z deskowaniem i orynnowaniem oraz remontem kominów w części północnej skrzydła głównego budynku I LO w Chełmie 	688 287,11
20	II Liceum Ogólnokształcące w Chełmie	<ul style="list-style-type: none"> - remont pomieszczeń po MKS II LO Chełm - malowanie ścian, ułożenie podłóg z gresu - zamalowanie zacieków na III piętrze - montaż kratki wentylacyjnych w salach na III piętrze - odmalowanie ścian na klatkach schodowych do wysokości lamperii - usunięcie awarii wentylacji w sali gimnastycznej - montaż kabli do instalacji rzutników i komputerów w salach na III piętrze - usunięcie awarii w łazienkach na obiektach sportowych 	4 454,47
21.	Zespół Szkół Ekonomicznych i Mundurowych w Chełmie	<ul style="list-style-type: none"> - wymiana wykładziny podłogowej w sali nr 29a i w pomieszczeniu nr 24a - wykonanie konserwacji pokrycia dachu budynku szkoły - wymiana drzwi do pomieszczenia nr 52 - malowanie biblioteki szkolnej - malowanie pomieszczenia nr 7 - malowanie w toaletach dla pracowników i dla uczniów - remont sali nr PK1 - malowanie sali nr 15 - malowanie części ścian sali gimnastycznej - malowanie lamperii w sali nr 17 - częściowe malowanie ścian w salach nr 40 i 44 (materiały- 	25 578,00

		<ul style="list-style-type: none"> darowizna) - malowanie sali nr 16 c (materiały-darowizna) - malowanie pomieszczenia nr 23 (materiały-darowizna) 	
22.	IV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi w Chełmie	<ul style="list-style-type: none"> - usługa hydrauliczna w związku z awarią CO - remont podłogi w szatni szkolnej - podział sali lekcyjnej w budynku szkoły - odmalowanie sal lekcyjnych po podziale i szatni szkolnej - modernizacja instalacji ciepłowniczej w związku z awarią CO - remont szatni szkolnej - instalacja oddymiania klatki schodowej (I etap) instalacja oświetlenia ewakuacyjnego (I etap) - naprawa i konserwacja instalacji kontroli dostępu - naprawa drukarek - remont podłogi w sali lekcyjnej (terakota) - malowanie sal lekcyjnych, korytarzy, stolówki, szatni przy sali gimnastycznej - usługa czyszczenia rynny w budynku internatu - malowanie pokoi, łazienek w internacie 	130 719,00
23.	Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych w Chełmie	<ul style="list-style-type: none"> - przebudowa monitoringu szkolnego - malowanie magazynów w kuchni i pomieszczeń w kuchni - naprawa instalacji w łazienkach w internacie - naprawa instalacji elektrycznej w szkole przy bloku sportowym - naprawa chodnika przy Internacie - naprawa i wymiana oświetlenia zewnętrznego przy Internacie - montaż nowego oświetlenia LED w pokojach w Internacie - montaż nowego oświetlenia LED w sali komputerowej nr 30 i sali nr 10 oraz uzupełnienie oświetlenia w salach lekcyjnych i w pokojach w Internacie, - remont sali sportowej: demontaż boazerii, uzupełnienie tynków, wymiana instalacji elektrycznej i montaż nowego oświetlenia, wymiana okien – 3 szt., montaż wentylacji mechanicznej, obudowa rur co., malowanie grzejnika, uzupełnienie tynków, ułożenie gładzi, malowanie ścian; wymiana podłogi w sali sportowej: demontaż starej wykładziny dywanowej, ułożenie nowej podłogi-wykładzina PCV– układana na gorąco - przebudowa rozdzielni elektrycznej w szkole przy bloku sportowym - malowanie sufitów w szatni szkolnej oraz ścian na klatkach schodowych w szkole - naprawa dachu na łączniku przy sali gimnastycznej, ułożenie lepiku - naprawa ogrodzenia wokół szkoły- spawanie i uzupełnienie brakujących prętów w ogrodzeniu - naprawa rury wodnej w łazience w Internacie - malowanie łazienek w Internacie - zakup i montaż nowej kuchni gazowej wraz z przebudową instalacji gazowej oraz czujnika gazu remont dwóch w Internacie tj. montaż ścianek działowych w pokojach, malowanie ścian, montaż parapetów zewnętrznych, ułożenie listew przypodłogowych gruntowanie i malowanie ścian 	35 818,11
24.	Zespół Szkół Technicznych w Chełmie	<p>Internat ZST</p> <ul style="list-style-type: none"> - zakup materiałów remontowych do napraw bieżących w kuchni, odnowienie drzwi i półek meblowych, remont pomieszczenia do przechowywania jaj i warzyw - naprawa 2 kotłów warzelnych w kuchni - odmalowanie grzejników w salach mieszkalnych (farba olejna-ze środków własnych) - wymiana odpowietrzników w kaloryferach (ze środków własnych) - uszczelnianie okien w pokojach mieszkalnych (ze środków własnych) - malowanie futryn okiennych w łazienkach, malowanie 2 pokoi na parterze budynku (ze środków własnych) - malowanie elewacji zewnętrznej budynku-podmurówki, malowanie bramy i furtki (sponsor) - podwyższenie kratki odpływowej w kuchni, malowanie mebli w kuchni, drzwi kuchennych, emaliowanie wanny kuchennej (ze 	19 400,00

		<p>środków własnych)</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymiana uszczeltek w kranach, czyszczenie zaworów w spluczkach, wymiana zaworów napelniających w spluczkach - odmalowanie sal lekcyjnych I1, I2, I3 (farba od sponsora) <p>Szkoła ZST</p> <ul style="list-style-type: none"> - naprawa i konserwacja instalacji wodnej, elektrycznej, wymiana białego montażu - wymiana gniazdek, wyłączników opraw i jarzeniówek - przystosowanie i remont sali lekcyjnej nr 58 - wykonanie poręczy przy podjeździe dla niepełnosprawnych do drzwi głównych budynku - malowanie części korytarza I piętra - połączenie sal nr 53-54 - naprawa instalacji zimnej wody 	
25.	Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich w Chelmie	<ul style="list-style-type: none"> - remont sali lekcyjnej nr 17 wraz z cyklinowaniem podłogi (zdjęcie boazerii, malowanie ścian i lamperii) - remont pomieszczenia kuchennego tzw. „obierak” oraz kuchni wraz z wymianą basenów/wanien (zgodnie z wymogami sanepidu) - remont przyłącza c.o. pomiędzy budynkiem głównym szkoły, a oficyną - remont sal lekcyjnych o nr 4, 13, 15, 16, 22 oraz pokoju nauczycielskiego (zdjęcie boazerii, malowanie ścian i lamperii oraz grzejników) - cyklinowanie wraz z lakierowaniem podłogi w sali lekcyjnej nr 4, 13, 14, 15, 16, 22 oraz pokoju nauczycielskiego malowanie sal lekcyjnych o nr 7 i 12 	34 124,00
26.	Zespół Szkół Energetycznych i Transportowych w Chelmie	<ul style="list-style-type: none"> - malowanie sali lekcyjnej nr 12 w budynku szkoły farbą emulsyjną i olejną oraz wymiana oświetlenia na LED, zakup i montaż rolet okiennych i firanek - malowanie sali lekcyjnej nr 11 w budynku szkoły farbą emulsyjną i olejną oraz wymiana oświetlenia na LED - remont toalety w budynku szkoły (wymiana białego sprzętu na nowy, wymiana hydrauliki, położenie glazury i terakoty) - likwidacja przemarzania ściany wraz z malowaniem gabinetu WF- stów w budynku szkoły farbą emulsyjną w kolorze - wymiana stolarki okiennej wraz z obróbką i wymianą parapetu zewnętrznego w pokoju mieszkalnym w budynku internatu - remont mieszkania w budynku internatu (naprawa tynków, malowanie ścian i sufitów farbą emulsyjną, wymiana kompaktu wc, położenie paneli podłogowych - wymiana stolarki okiennej w budynku internatu w pokoju wychowawców, w pokoju mieszkalnym nr 11 oraz w świetlicy internackiej - malowanie pokoi mieszkalnych nr 6, 13, 7, 9 w budynku internatu farbą emulsyjną oraz farba olejną, wymiana karniszy - malowanie sal lekcyjnych nr 3, 4 w budynku szkoły farbą emulsyjną oraz olejną - malowanie gabinetu dyrektora szkoły farbą emulsyjną w kolorze - remont pokoju mieszkalnego nr 16 w budynku internatu (wymiana oświetlenia na nowe LED, wymiana na nowy kompaktu wc, umywalki, armatury, lustra, malowanie ścian i sufitu farbą emulsyjną w kolorze, wymiana drzwi do łazienki, wymiana karniszy na nowe - malowanie farbą emulsyjną sufitów i części ścian farbą emulsyjną białą wszystkich pomieszczeń kuchennych, stolówki internackiej, hoła głównego oraz korytarza na parterze w budynku internatu - remont dachu na budynkach internatu (położenie papy, obróbka kominów wentylacyjnych, wymiana orynnowania 	144 620,00

		poziomego, wymiana odgromówki) - wybudowanie od podstaw boiska szkolnego typu ORLIK	
27.	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Chełmie	- odmalowanie sali nr 10 (Filia nr 1) - wymiana instalacji elektrycznej sali nr 10 (Filia nr 1) - wykonanie zabudowy grzejników oraz wymiana parapetów w sali W2 (Filia nr 1) - remont sali nr 10 (wykonanie posadzki oraz odmalowanie Filia nr 1) - odmalowanie sali nr 31 (Filia nr 2) - wykonanie przyłącza wodno-kanalizacyjnego w sali fryzjerskiej - malowanie sali W26 (Filia nr 1) - malowanie narzędziowni (Filia nr 2) - Wykonanie instalacji wodnej i zamontowanie umywalki sala nr 11, 20 i 21 (Filia nr 2) - odmalowanie korytarza (Filia nr 1)	8 450,00
28.	Młodzieżowy Dom Kultury w Chełmie	- malowanie ścian i sufitów - uzupełnianie braków w tynku - wykonanie otworu wentylacyjnego w ścianie (technika na mokro, szyb wentylacyjny) / usługa kominiarza - usługa modernizacji związana z odgrzybianiem, naprawą ubytków i zabudową, zamurowaniem „cokoła”, gładziowanie powierzchni, montażu wentylacji, naprawie ubytków w tynku, szpachlowaniu i położeniu gładzi w sali logopedycznej - uszczelniono dach nad pomieszczeniem szatni - udrożniono instalację centralnego ogrzewania i odpowietrzono grzejniki w pracowni plastycznej - montaż klamek, wymiana gniazdek w pracowni muzycznej - usunięcie awarii centralnego ogrzewania w budynku - malowanie ścian i sufitów, naprawa ubytków w tynkach - impregnacja i pomalowanie mebli z palet - odmalowanie łazienek - tapetowanie, malowanie podłogi i ścian - malowanie ścian, boazerii i sufitu w sali teatralnej - modernizacja przestrzeni wystawienniczej, usuwanie ubytków, - malowanie pracowni muzycznej i holu - uzupełnianie ubytków, wyrównywanie ścian w pomieszczeniach teatralnych	28 865,64
29.	Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej nr 1 w Chełmie	- naprawa schodów wejściowych w poradni i internacie - naprawa dachu na budynku szkoły – krycie papą termozgrzewalną - malowanie pomieszczeń dydaktycznych w szkole i łazienek w internacie - wykucie przejścia w ścianie oddzielającej sypialnie - modernizacja siłowni rehabilitacyjnej (malowanie, montaż drabinek) - wymiana okien w sypialniach internackich - prace remontowe łazienek szkolnych w ramach programu Dostępna Szkoła - remont dachu na budynku szkoły - malowanie Sali gimnastycznej - malowanie kuchni i stołówki szkolnej - malowanie korytarza stołówka-internat	357 450,00
30.	Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej nr 2 w Chełmie	- malowanie pomieszczeń w Szkolnym Schronisku Młodzieżowym - wymiana instalacji elektrycznej w Szkolnym Schronisku Młodzieżowym - naprawy i konserwacje sprzętów i mebli, drzwi - wymiana podłoga w pokojach, położenie terakoty w pokojach	92 505,00

		- naprawa schodów wejściowych, wymiana oświetlenia - malowanie pokoi w Bursie Szkolnej, malowanie miejsca parkingowego dla osób niepełnosprawnych - wymiana okien - remont części dachu wg kosztorysu - malowanie pomieszczeń - wymiana okien - wymiana podłóg - naprawa elektryki - remont części dachu - naprawa i konserwacja	
	Razem		1 307 948,69

Wszystkie prace remontowo-inwestycyjne wykonane w szkołach i placówkach oświatowo-wychowawczych w roku szkolnym 2021/2022 wynikały zarówno z konieczności wyeliminowania zagrożeń, nieprawidłowości lub usterek, jak również w celu zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pracy. Prace te wykonywane były przez pracowników szkół i placówek sposobem gospodarczym oraz przez zewnętrzne firmy remontowe. Razem na remonty wydatkowano kwotę **1 307 948,69 zł (słownie jeden milion trzysta siedem tysięcy dziewięćset czterdzieści osiem złotych 69/100 zł)**.

XVI. FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH

16.1 Skutek finansowy dla budżetu Miasta Chełm w związku z realizacją art. 30 ustawy Karta Nauczyciela

Zapisy art. 30 KN nakładają na gminy obowiązek przeprowadzania corocznej analizy poniesionych wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w danym roku budżetowym. W przypadku, gdy nie zostaną osiągnięte wysokości średnich wynagrodzeń w danym roku, zachodzi konieczność wypłaty jednorazowego dodatku uzupełniającego dla nauczycieli. Departament Oświaty i podległe mu jednostki przy obliczaniu skutków finansowych art. 30 korzystały z Platformy Vulcan.

Miasto Chełm na realizację art. 30 Karta Nauczyciela w roku 2021 wydatkowało kwotę **407 819,70 zł** z czego:

- **341 128,98 zł** - wynagrodzenie brutto,
- **66 690,72 zł** – składki społeczne ZUS płacone przez pracodawcę.

Dodatek uzupełniający za 2021 rok (według stopnia awansu zawodowego) ukształtował się następująco (kwoty brutto):

- nauczyciel stażysta - 0,00 zł
- nauczyciel kontraktowy - 0,00 zł
- nauczyciel mianowany – 0,00 zł
- nauczyciel dyplomowany – 386,65 zł (ok. 32,22 zł w skali m – ca)

Wysokość jednorazowego dodatku uzupełniającego o którym mowa w art. 30 ust. 3 KN, ustalono proporcjonalnie do okresu zatrudnienia, w którym nauczyciel pobierał wynagrodzenie oraz osobistej stawki wynagrodzenia zasadniczego zapewniając osiągnięcie średnich wynagrodzeń na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

Dokonując porównania wydanej w latach 2019-2021 kwoty na art. 30 należy zauważyć, że podjęte w roku szkolnym 2021/2022 planowe działania organizacyjne w oświacie, polegające w znacznej części na wdrożeniu bonu organizacyjnego, pozwoliły na zmniejszenie wydatkowanej kwoty, a tym samym wskazują na większy poziom uzyskiwania przez nauczycieli wymaganego dochodu. Świadczy to o racjonalnym zatrudnianiu, przydziale

Informacja z realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2021/2022 dla Miasta Chełm

niezbędnych godzin pracownikom pedagogicznym a także stanowi ocenę podejmowanych działań w tym zakresie.

		2019	2020	2021
1	Łączna kwota wynagrodzeń dla nauczycieli	76 580 578,40	80 438 774,64	82 840 064,62
2	Kwota dopłaty wynikająca z art. 30	502 590,57	2 322 263,49	407 819,70

Tabela 48 przedstawia wysokość minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego w złotych obowiązujących od 1 września 2021 r. i od 1 maja 2022 r.

POZIOM WYKSZTAŁCENIA	STOPNIE AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI							
	STAŻYSTA		KONTRAKTOWY		MIANOWANY		DYPLOMOWANY	
	01.09. 2021 R.	01.05. 2022 R.	01.09. 2021 R.	01.05. 2022 R.	01.09. 2021 R.	01.05. 2022 R.	01.09. 2021 R.	01.05. 2022 R.
TYTUŁ ZAWODOWY MAGISTRA Z PRZYGOTOWANIEM PEDAGOGICZNYM	2 949	3 079	3 034	3 167	3 445	3 597	4 046	4 224
TYTUŁ ZAWODOWY MAGISTRA BEZ PRZYGOTOWANIA PEDAGOGICZNEGO, TYTUŁ ZAWODOWY Z PRZYGOTOWANIEM PEDAGOGICZNYM	2 818	3 010	2 823	3 079	3 002	3 134	3 523	3 678
TYTUŁ ZAWODOWY LICENCJATA BEZ PRZYGOTOWANIA PEDAGOGICZNEGO	2 800	3 010	2 818	3 079	2 841	3 134	3 079	3 678

XVII. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ LUBELSKIEGO KURATORA OŚWIATY

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) w roku szkolnym 2021/2022 ustalone zostały następujące podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa:

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
 2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
 3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
 4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu
- Informacja z realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2021/2022 dla Miasta Chelm

zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.

5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.

6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

17.1 Kontrole Lubelskiego Kuratora Oświaty przeprowadzone w szkołach i placówkach oświatowych

Oprócz kontroli zaplanowanych w ramach sprawowanego nadzoru Lubelski Kurator Oświaty prowadził również kontrole doraźne w związku z informacjami pozyskanymi od organu prowadzącego, rodziców, nauczycieli, uczniów, jak również na skutek stwierdzenia przez Lubelskiego Kuratora Oświaty potrzeby przeprowadzenia powyższych kontroli.

Tabela 49 przedstawia kontrole przeprowadzone w roku szkolnym 2021/2022 w następujących szkołach i placówkach prowadzonych przez Miasto Chełm:

Tabela nr 49

Lp.	Zadanie z zakresu nadzoru pedagogicznego	Uwagi
Szkoła Podstawowa Nr 4 z oddziałami integracyjnymi		
1	Czynności związane z oceną pracy dyrektora szkoły	„bez uwag i zaleceń”
Szkoła Podstawowa nr 6		
1	Badania kompetencji kluczowych u uczniów w procesie uczenia się	„bez uwag i zaleceń”
Zespół Szkół Ekonomicznych i Mundurowych		
1	Badania kompetencji kluczowych u uczniów w procesie uczenia się.	„bez uwag i zaleceń”
2	Obserwacji przebiegu egzaminu zawodowego praktycznego.	„bez uwag i zaleceń”
Zespół Szkół Technicznych		
1	Obserwacja przebiegu egzaminu zawodowego – część pisemna w Branżowej Szkole I Stopnia	„bez uwag i zaleceń”
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego		
1	Kontrola planowa dotycząca zgodności z przepisami prawa kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych.	„bez uwag i zaleceń”
2	Obserwacja przebiegu egzaminu maturalnego z matematyki poziom podstawowy.	„bez uwag i zaleceń”
Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej Nr 1		
1	Kontrola dotycząca sprawowania nadzoru pedagogicznego przez Dyrektora placówki w roku szkolnym 2021/2022.	„bez uwag i zaleceń”

Kontrole doraźne w roku szkolnym 2021/2022 przeprowadzone w szkołach i placówkach prowadzonych przez Miasto Chełm przedstawia tabela nr 50.

Tabela nr 50

Lp.	Zakres kontroli doraźnej	Uwagi
Przedszkole Miejskie Nr 5		
1	Zapewnienie bezpiecznych warunków pobytu dzieci w przedszkolu.	<p>„- zaleca się przeprowadzenie czynności kontrolnych w ramach nadzoru pedagogicznego dotyczącego stanu przestrzegania przez nauczycieli prawa podczas wykonywania czynności dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zgodnie z zapisami § 22 ust. 1 pkt 1 rozporządzenia z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz.1551 z późn. zm.)</p> <p>- zaleca się objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną zgodnie z zapisami § 2 ust.1 i ust.2 pkt 9 rozporządzenia z dnia 22 lipca 2020 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r.poz., 1280)”</p>
Szkoła Podstawowa nr 5		
1	Kontrola doraźna dotycząca sprawowanego przez dyrektora szkoły nadzoru nad zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom klasy 7 D, którzy w dniu 19 października 2021 r. uczestniczyli w bójce	<p>„Zaleca się w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego podjąć działania w celu wyeliminowania agresji między skonfliktowanymi chłopcami i zapewnienia bezpieczeństwa uczniom klasy 7 D, stosownie do zapisów § 22 ust. 1 pkt 2 Rozporządzenia MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. Zaleca się, aby nauczyciel podczas pełnienia dyżuru postępował zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami działań wychowawczych, profilaktycznych oraz interwencyjnych wobec uczniów oraz ich rodziców/opiekunów prawnych obowiązujących w Szkole Podstawowej nr 5 stosownie do zapisów § 26 ust.2 pkt g Statutu Szkoły. Zaleca się podjąć skuteczne działania w celu zapewnienia bezpośredniej i stałej opieki uczniom w czasie zajęć wychowania fizycznego stosownie do zapisów § 26 ust 1 pkt 1 Statutu Szkoły. Zaleca się aby pedagog i psycholog szkolny podjęli działania profilaktyczne dla uczniów klasy 7D mające na celu zapobieganie zaburzeniom zachowania uczniów oraz podejmowali działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych stosownie do zapisów § 34 Statutu Szkoły. Zaleca się określić w Statucie Szkoły Podstawowej nr 5 im. Marii Konopnickiej w Chełmie sposób informowania uczniów i ich rodziców o wymierzonej uczniowi karze, w celu umożliwienia odwołania się od kary stosownie do zapisów § 47 Statutu Szkoły. Zaleca się w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego podjąć działania w celu zapewnienia właściwej współpracy z rodzicami uczniów klasy 7D, w tym informowania ich o zachowaniu uczniów w zakresie rozwiązywania sytuacji konfliktowych stosownie do zapisów art.55 ust. 1 pkt 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo Oświatowe.”</p>

2	Kontrola doraźna dotycząca sprawowanego przez dyrektora szkoły nadzoru nad zapewnieniem bezpieczeństwa uczniowi klasy 8d Gabrielowi Grzywnie na terenie szkoły oraz udzielenia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej od dnia 1 września 2019 r.	„Zaleca się w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego podjąć czynności w celu oceny skuteczności podjętych działań w zakresie wyeliminowania konfliktu między chłopcami, stosownie do zapisów art. 55 ust. 1 pkt 1 i 2 oraz ust. 2 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. -Prawo Oświatowe.”
---	--	---

Szkoła Podstawowa nr 6

1	Kontrola doraźna dotycząca zgodności z przepisami prawa organizacji spełniania obowiązku szkolnego poza szkołą w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022.	„1.Zaleca się przeprowadzać egzaminy klasyfikacyjne dla uczniów spełniających obowiązek szkolny poza szkołą w formie pisemnej i ustnej, stosownie do zapisów § 15 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 373 z późn. zm.) Termin realizacji: 24 czerwca 2022 r. 2.Zaleca się sporządzać protokoły z egzaminu klasyfikacyjnego dla uczniów spełniających obowiązek szkolny poza szkołą zgodnie z zapisami § 15 ust. 10 i 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 373 z późn. zm.) Termin realizacji: 24 czerwca 2022 r.”
---	---	---

Szkoła Podstawowa nr 8

1	Kontrola doraźna dotycząca zgodności z przepisami prawa organizacji spełniania obowiązku szkolnego/ obowiązku nauki poza szkołą w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022.	„bez uwag i zaleceń”
---	--	----------------------

II Liceum Ogólnokształcące

1	Zgodność z przepisami prawa organizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.	„1.Zaleca się dokonać na zajęciach z wychowania fizycznego podziału uczniów oddziałów klasy trzeciej, stosownie do zapisów w § 7 ust.1 pkt 7 Rozporządzenia MEN z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z 2012 r. poz. 204 z późn. zm.) oraz uczniów oddziałów klasy pierwszej, stosownie do zapisów § 7 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia MEN z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639 z późn. zm.). 2.Zaleca się dokonanie zmian w tygodniowym planie zajęć dydaktyczno-wychowawczych, aby tygodniowy zakres treści nauczania z zajęć wynikających z ramowych planów nauczania do zrealizowania w poszczególnych oddziałach klas uwzględniał równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia, stosownie do zapisów § 7 ust. 1 pkt. 7 lit. a rozporządzenia MEN z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r. poz. 493 z późn. zm.)”
---	--	---

2	Prawidłowość zmian dokonanych w Statucie szkoły.	„bez uwag i zaleceń”
IV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi		
1	Kontrola doraźna w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa warunków pobytu w szkole oraz udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom klasy I a w roku szkolnym 2021/2022.	„Zaleca się stosować wobec uczniów kary zgodnie z zapisami Statutu Szkoły; określić w statucie tryb odwołania się od kar; wzmocnić działania zapewniające bezpieczeństwo uczniom kl. Ia; doprecyzować w Regulaminie pełnienia dyżurów podczas przerw lekcyjnych miejsca dyżurów w taki sposób aby zapewnić uczniom bezpieczne warunki pobytu w szkole”.
2	Czynności kontrolne związane z oceną pracy dyrektora szkoły.	„bez uwag i zaleceń”
Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych		
1	Planowana kontrola placówki stanu sanitarno-higienicznego w zakresie higieny dzieci i młodzieży, oceny zgodności pomieszczeń, wyposażenia i warunków pobytu z obowiązującymi przepisami prawnymi - zgodne ze zgłoszeniem organizatora, oceny dokumentacji, przestrzegania ustawy z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2021r. , poz. 162) oraz przestrzegania przepisów zawartych w rozporządzeniu Prezesa Rady Ministrów w sprawie ustanowienia określonych ograniczeń, nakazów i zakazów w związku z wystąpieniem stanu epidemii (Dz. U. z 2021r., poz. 861 z późn. zm.) przeprowadzona przez Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Chełmie w dniu 18.10.2021r.	„bez uwag i zaleceń”
Zespół Szkół Energetycznych i Transportowych		
1	Organizacja doraźnych zastępstw, ustalenie tygodniowego planu zajęć z uwzględnieniem możliwości dojazdu uczniów oraz zapewnienie takiej organizacji pracy szkoły, która umożliwiałaby zachowanie dystansu między osobami przebywającymi na jej terenie i ograniczałaby gromadzenie się uczniów.	„Zaleca się dokonać zmian w tygodniowym planie zajęć, aby zapewnić możliwość udziału w zajęciach wszystkim uczniom, stosownie do zapisów §135 ust. 1 pkt 9 Statutu Technikum Nr 5 Zespołu Szkół Energetycznych i Transportowych im. ks. Stanisława Staszica w Chełmie. Termin realizacji: niezwłocznie.”
2	Przestrzeganie zasad oceniania i klasyfikowania uczniów z zajęć edukacyjnych „Edukacja wojskowa” oraz organizacji tych zajęć w latach szkolnych 2019/2020, 2020/2021 i 2021/2022.	„1. Zaleca się aby Rada Pedagogiczna Zespołu Szkół Energetycznych i Transportowych im. ks. Stanisława Staszica w Chełmie, stosownie do kompetencji wynikających z zapisów art. 70 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2021r. poz. 1082 z późn. zm.) i § 50 ust. 6 pkt. 4 lit. a Statutu Technikum nr 5 Zespołu Szkół Energetycznych i Transportowych im. ks. Stanisława Staszica w Chełmie, podejmowała uchwały w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów, dotyczące klasyfikacji śródrocznej, rocznej i końcowej w sposób zgodny z zapisami art. 44 f ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2021 r. poz. 1915). Termin realizacji: niezwłocznie. 2.Zaleca się dokonywać wpisów ocen klasyfikacyjnych w arkuszach ocen uczniów na podstawie danych zawartych w dzienniku lekcyjnym i w protokołach zebrań rady pedagogicznej, stosownie do zapisów § 15 ust. 2

		<p>rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2014 r. poz. 1170 z późn. zm.) Termin realizacji: niezwłocznie.</p> <p>3. Zaleca się dokumentować realizację dodatkowych zajęć edukacyjnych wprowadzonych do szkolnego planu nauczania w dzienniku lekcyjnym zgodnie z zapisami § 10 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2014 r. poz. 1170 z późn. zm.). Termin realizacji: niezwłocznie.</p> <p>4. Zaleca się w ramach sprawowania nadzoru pedagogicznego, stosownie do zapisów art. 55 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2021r. poz. 1082 z późn. zm.), podjąć skuteczne działania w zakresie przestrzegania przez nauczycieli zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz prowadzenia dzienników lekcyjnych i arkuszy ocen uczniów zgodnie z zapisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2014 r. poz. 1170 z późn. zm.). Termin realizacji: niezwłocznie</p> <p>Zaleca się opracowywać aneksy do zatwierdzonego arkusza organizacji szkoły w przypadku, gdy w trakcie roku szkolnego nastąpią zmiany w organizacji nauczania, stosownie do zapisów art. 110 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) i § 17 ust. 11 i 12 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r. poz. 502). Termin realizacji: niezwłocznie."</p>
3	<p>Klasyfikacja końcowa uczniów z zajęć edukacji wojskowej w roku szkolnym 2021/2022, realizacja zajęć edukacji wojskowej w ramach V edycji projektu „Certyfikowane Wojskowe Klasy Mundurowe” w roku szkolnym 2021/2022 oraz sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły w tym zakresie.</p>	<p>„Zaleca się w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego, stosownie do zapisów art. 55 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.), podjąć skuteczne działania w zakresie przestrzegania przez nauczycieli realizujących przedmiot „Edukacja wojskowa” zasad oceniania i klasyfikowania uczniów określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2015 r. poz.843 z późn. zm.) z uwzględnieniem wytycznych dotyczących oceniania i wystawiania oceny końcowej określonych w programie nauczania przedmiotu „Edukacja wojskowa”. Termin realizacji: 1 września 2022 roku."</p>
Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej Nr 2		
1	<p>Zapewnienie bezpiecznych warunków udzielania pomocy psychologiczno pedagogicznej w związku z obowiązującym stanem epidemicznym.</p>	<p>„bez uwag i zaleceń”</p>

XVIII. POMOC UDZIELONA OBYWATELOM UKRAINY W ZWIĄZKU Z KONFLIKTEM ZBROJNYM

24 lutego 2022 r. rozpoczął się konflikt zbrojny pomiędzy Rosją a Ukrainą, skutkujący zwiększającą się na terenie Miasta Chełm liczbą osób pochodzenia ukraińskiego, wśród których znaczną część stanowiły osoby podlegające obowiązkowi szkolnemu. W związku z powyższym niezbędnym było utworzenie oddziałów przygotowawczych, których celem było dostosowanie procesu kształcenia do potrzeb i możliwości edukacyjnych przybyłych dzieci uchodźców, a także dostosowania formy organizacyjnej wspomagającej efektywność ich kształcenia (art. 165 ust. 11 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo Oświatowe – Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm. w zw. z § 16 ust. 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw – Dz. U. z 2020 r., poz. 1283 z późn. zm.). Z uwagi na możliwości lokalowe w Szkole Podstawowej Nr 7 im. Władysława Sikorskiego w Chełmie dnia 14 marca 2022 r. utworzono 5 oddziałów przygotowawczych, do których od marca 2022 r. do czerwca 2022 r. uczęszczało łącznie 160 uczniów pochodzenia ukraińskiego. Wraz z pojawieniem się uczniów pochodzenia ukraińskiego w Szkole Podstawowej Nr 7 w Chełmie do placówki zaczęły zgłaszać się fundacje, stowarzyszenia, a także osoby prywatne oferujące pomoc zarówno w formie materialnej, rzeczowej, jak i dotyczącej wsparcia emocjonalnego.

W związku z powyższym Szkoła Podstawowa Nr 7 we współpracy z Fundacją AVSI zorganizowała zajęcia pozalekcyjne, tj.: plastyczne z elementami arteterapii, czytelniczo-medialne, psychoedukacyjne (relaksacyjne, terapeutyczne), językowo muzyczne, komputerowe, muzyczne, integracyjno-czytelnicze, języka polskiego.

Odbывały się również cykliczne spotkania z instruktorami Młodzieżowego Domu Kultury mające na celu rozwijanie pasji dzieci i młodzieży, odkrywanie ich zainteresowań i zdolności. Ponadto we współpracy z konsultantami Lubelskiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli Oddział w Chełmie w Szkole Podstawowej Nr 7 organizowano zajęcia adaptacyjno-integracyjne.

W pomoc zaangażowani byli również specjaliści z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 1 i Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej Nr 2 w Chełmie, którzy przeprowadzili zajęcia adaptacyjne i indywidualne rozmowy z uczniami. Obydwie poradnie prowadziły pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla rodzin pochodzenia ukraińskiego, w zakresie:

1. Interwencji kryzysowej - poprzez identyfikację stresu, zapewnienie bezpieczeństwa emocjonalnego, pomoc w rozumieniu zaistniałych zmian i zaakceptowaniu obecnego stanu rzeczy, znalezienie optymalnych sposobów wyjścia z kryzysu, budowanie poczucia mocy, siły, samodzielności, identyfikowanie osobistych podstawowych potrzeb osoby, identyfikacja zasobów własnych osoby i jej mocnych stron pomocnych w radzeniu sobie z trudnościami, swobodne wyrażanie uczuć, lęków, obaw, redukcja strat emocjonalnych, wspólne ustalanie planu działania krótkofalowego i długofalowego, pomoc w odzyskiwaniu kontroli nad własnym życiem.
2. Zajęć redukujących stres – indywidualne i grupowe, praca nad zmniejszeniem nasilenia objawów stresu pourazowego u dzieci i młodzieży, nauka rozumienia pojawiających się objawów oraz pomoc w odnalezieniu sposobu radzenia sobie z nimi, tworzenie okazji do ujawnienia trudności, rozumienie tego co się dzieje z emocjami dziecka.
3. Psychoedukacji – poprzez zwiększenie świadomości rodziców co do objawów stresu pourazowego, które pojawiają się u ich dzieci, rozwój umiejętności rodziców dotyczących

pomocy swoim dzieciom, uważności na ich stan, obserwowania zachowań, postaw, przeżywania silnego stresu, lęku, strachu, niepewności poczucia zagrożenia. Zapewnienie poczucia wsparcia dla rodzica w rozwiązywaniu jego osobistych kryzysów w celu zwiększenia jego poczucia bezpieczeństwa, rozwijanie umiejętności rodziców w obszarze rozmowy z własnymi dziećmi dotyczących przeżyć, objawów, możliwych rozwiązań. Zabawy i ćwiczenia relaksacyjne z najmłodszymi dziećmi. Stosowanie bajkoterapii i zabaw tematycznych.

4. Pracy z rodziną w żałobie - praca z poczuciem winy, pomoc w przeżywaniu straty, smutku, żalu, pomoc w przejściu przez proces związany z wysiłkiem zmierzania się z bólem psychicznym, fizycznym i egzystencjalnym związanym ze śmiercią bliskiej osoby, pomoc w przystosowaniu się do nowego życia bez osoby zmarłej, ekspresja emocji i pomoc w zaangażowaniu się w życie, odnalezienie celu, urealnienie lęków, wyjaśnienie stadiów żałoby i przeżywanych emocji w każdym z nich w procesie wychodzenia z żałoby.
5. Terapii indywidualnej, realizowanie celów, dążenie do poczucia bezpieczeństwa i odzyskania kontroli nad swoim życiem.
6. Pracy terapeutycznej grupowej.
7. Pomocy w rozwiązywaniu bieżących problemów i trudności życiowych.
8. Pracy z osobami z zaburzeniami adaptacji.

Wsparcie otrzymali uczniowie pochodzenia ukraińskiego uczęszczający zarówno do SP 7, jak również do szkół ponadpodstawowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Chełm.

Fundacja Cemex ufundowała uczniom SP 7 pochodzenia ukraińskiego wyprawkę szkolną: plecaki, wyposażone piórniki, koszulki sportowe, słodycze.

Osoby prywatne wraz z rodzinami przygotowywały „wyprawki dla uczniów” w formie odzieży (buty, bielizna, skarpety, koszulki). Wspólnie zorganizowano dzieciom wyjście do Podziemi Kredowych.

Przedstawiciele Miasta Partnerskiego Sindelfingen przekazali uczniom obuwie sportowe, dresy, stroje i torby sportowe.

W SP 7 zatrudniono również 3 osoby pochodzenia ukraińskiego na stanowisku asystenta nauczyciela. Wspierały one uczniów, nauczycieli oraz rodziców. Brały czynny udział w przedsięwzięciach i działaniach szkoły. Podczas zajęć lekcyjnych uczniowie każdego oddziału przygotowawczego mieli 6 godzin nauczania języka polskiego.

Ponadto uczniowie z Ukrainy uczestniczyli we wszystkich uroczystościach i wyjściach szkolnych, m.in. wycieczki szkolne, apele, uroczyste zakończenie roku szkolnego z udziałem Pierwszej Damy Pani Agaty Kornhauser-Dudy.

Należy podkreślić, że nauczyciele wszystkich placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Chełm, zaangażowali się w pomoc rodzinom przybywającym z Ukrainy, poprzez przygotowywanie posiłków suchych w formie kanapek oraz tzw. pakietów dla dzieci (słodycze, soki, owoce). Pracownicy administracji i obsługi pomagali w obsłudze punktów recepcyjnych. Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich codziennie dostarczał na Dworzec PKP i MOSiR-u gorące posiłki. Na miejscu zorganizowano stoisko z gorącymi napojami, kanapkami oraz zupą bądź drugim daniem. Uczniowie klas mundurowych Zespołu Szkół Ekonomicznych i Mundurowych czynnie wspierali wszelkie akcje na terenie Miasta Chełm m.in.: codziennie jedna klasa w ramach wolontariatu współorganizowała prace w Miejskim Ośrodku Sportu i Rekreacji oraz na Dworcu PKP w Chełmie. Nauczyciele oraz uczniowie wszystkich szkół ponadpodstawowych, posługujący się językiem rosyjskim, angielskim chętnie służyli pomocą jako tłumacze w punktach recepcyjnych.

Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 2 w Chełmie, w skład którego wchodzi Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Bursa Szkolna i Szkolne Schronisko Młodzieżowe, od momentu rozpoczęcia konfliktu zbrojnego na Ukrainie pełnił rolę miejsca zakwaterowania uchodźców. Do zakwaterowania w bursie udostępniono 75 miejsc, w 2 mieszkaniach znajdujących się w budynku bursy 16 miejsc, w schronisku 49 miejsc. Łącznie placówka udostępniła 140 miejsc.

Pierwsze zakwaterowanie uchodźców odbyło się 25.02.2022r. w schronisku, podczas którego zakwaterowano 29 osób (procent zajętych łóżek wyniósł w tym dniu 59%). Przez większość czasu procent zajętych łóżek wynosił 50%. W bursie kwatowanie uchodźców odbywało się od 07.03.2022r. W tym dniu procent zajętych łóżek wynosił 75%. Uchodźców pochodzących z Ukrainy, trafiających do placówki rejestrowano poprzez zapisanie danych osobowych. Następnie każdemu udostępniano miejsce w pokoju. Zapewniano dostęp do łazienek, pralek, całodziennego wyżywienia, przekazywano przedmioty codziennego użytku, artykuły higieniczne i odzież niezbędne w codziennym funkcjonowaniu, pozyskane w miejskich punktach zbiórki darów dla uchodźców z Ukrainy oraz oferowano pomoc psychologiczno-pedagogiczną i dostęp do opieki medycznej. Dyrektor ZWiPPP Nr 2 identyfikował potrzeby osób przyjeżdżających i koordynował wszystkie działania związane z pomocą, odpowiadał za przekazywanie informacji, dotyczących liczby uchodźców, do miejskiego sztabu zarządzania kryzysowego. Wyznaczał osoby odpowiedzialne za dowóz posiłków do schroniska, organizował pomoc psychologiczno-pedagogiczną, poprzez zapewnienie ciągłości dyżurów pełnionych przez specjalistów poradni, naprzemiennie ze specjalistami poradni nr 1. Zapewnienie bezpieczeństwa było najważniejszą i priorytetową zasadą w organizowaniu pomocy przybyłym.

XVIII. PODSUMOWANIE

Celem niniejszej informacji jest przedstawienie stanu realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2021/2022 wynikających z dyspozycji ustawowych, o których mowa w pkt I, oraz wyników egzaminów zewnętrznych, jak również wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Lubelskiego Kuratora Oświaty w szkołach i placówkach oświatowo-wychowawczych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Chełm.

Prezentowany materiał zawiera szczegółowe informacje nt. struktury organizacyjnej i aspektów funkcjonowania szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto Chełm w roku szkolnym 2021/2022 w całej ich złożoności, tj. w sferze organizacyjnej, dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej, finansowej uwzględnieniem danych liczbowych uczniów i wychowanków oraz zasobów kadrowych placówek.

Zapewnienie odpowiedniej jakości kształcenia poprzez zatrudnianie wysoko wykwalifikowanej kadry dydaktycznej oraz kadry administracyjno-obługowej było jednym z priorytetowych zadań realizowanych przez Miasto Chełm.

Przeprowadzono egzaminy zewnętrzne określone przepisami prawa, które pozwalają dyrektorom i nauczycielom dostrzec słabe i mocne strony swojej pracy dydaktycznej oraz zdefiniować wnioski i rekomendacje do dalszej pracy.

Szkoły promowały uczniów zdolnych, propagowano idee wolontariatu oraz rozwijano inne formy działalności prospołecznej, poprzez udział uczniów w różnorodnych konkursach i olimpiadach, prezentację swoich umiejętności i twórczości zarówno na forach szkolnych, jak również poza szkolnym, a nawet ogólnopolskim.

Przedszkola, szkoły oraz ośrodki prowadziły szereg działań ukierunkowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zapewniając odpowiednie warunki i pomoce dydaktyczne do nauki oraz realizację zajęć specjalistycznych, rewalidacyjnych, jak również socjoterapeutycznych.

W roku szkolnym 2021/2022 kontynuowano wdrażanie zmian określonych przepisami nowych ustaw: *Prawo oświatowe*, m.in.: w zakresie ustroju szkolnego oraz związanych z tym modyfikacji w organizacji i funkcjonowaniu szkół podstawowych, ponadpodstawowych, przedszkoli i innych placówek oświatowych.

ZASTĘPCA PREZYDENTA
MIASTA CHELM
Dorota Cieślak

Inspektor
Dorota Choma-Okoń
19.10.2022

Dyrektor Departamentu
Agnieszka Walewska-Maksymiuk

