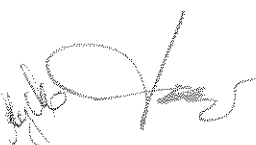


**Informacja z realizacji Programu Działań na Rzecz Osób Niepełnosprawnych
na terenie miasta Chełm na lata 2019 – 2023
za 2022 rok**

Spis treści:

I. Wstęp.....	3
II. Słownik skrótów.....	4
III. Realizacja działań w ramach celów szczegółowych wynikających z Programu Działań na Rzecz Osób Niepełnosprawnych na terenie miasta Chełm w latach 2019 – 2023 za 2022 rok.....	5
IV. Podsumowanie.....	43




Wstęp

W celu stworzenia społecznych, zawodowych i materialnych warunków do podniesienia jakości życia niepełnosprawnych mieszkańców miasta Chełm oraz ograniczenia zjawiska ich wykluczenia społecznego Rada Miasta Chełm uchwałą Nr V/44/19 z dnia 29 stycznia 2019 r. przyjęła do realizacji „Program Działań na Rzecz Osób Niepełnosprawnych na terenie miasta Chełm w latach 2019 – 2023”.

Informacja ta obejmuje opis przedsięwzięć podejmowanych na rzecz osób niepełnosprawnych na terenie miasta w 2022 r., która sporządzona została na podstawie danych liczbowych i informacji przekazanych przez podmioty odpowiedzialne za realizację Programu.

Numeracja poszczególnych działań i wskaźników jest zgodna z numeracją zawartą w „Programie Działań na Rzecz Osób Niepełnosprawnych na terenie miasta Chełm w latach 2019 – 2023”.



II. Słownik skrótów

PFRON – Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych

MOPR – Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Chełmie

Miasto- Miasto Chełm

SP 1 – Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Chełmie

SP 4 - Szkoła Podstawowa Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Chełmie

ZWiPPP Nr 1 – Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej Nr 1 w Chełmie

ZWiPPP Nr 2 – Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej Nr 2 w Chełmie

ŚDS – Środowiskowy Dom Samopomocy w Chełmie

PUP – Powiatowy Urząd Pracy w Chełmie

CIS – Centrum Integracji Społecznej w Chełmie

PIP – Państwowa Inspekcja Pracy w Chełmie

DAGI – Departament Architektury, Geodezji i Inwestycji Urzędu Miasta Chełm

PM 2 – Przedszkole Miejskie Nr 2 w Chełmie

PM 13 – Przedszkole Miejskie Nr 13 z Oddziałami Integracyjnymi w Chełmie

CLA – Chełmskie Linie Autobusowe w Chełmie

CHBP - Chełmska Biblioteka Publiczna w Chełmie

MSP ZOZ – Miejski Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Chełmie

ZST – Zespół Szkół Technicznych w Chełmie

ZSP 3 - Zespół Szkolno – Przedszkolny Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Chełmie

Muzeum - Muzeum Ziemi Chełmskiej im. Wiktora Ambroziewicza w Chełmie

CHDK – Chełmski Dom Kultury w Chełmie

MSR ds ON – Miejska Społeczna Rada do spraw Osób Niepełnosprawnych w Chełmie

ZODON – Zespół Obsługi Dofinansowań dla Osób z Niepełnosprawnością.

III. Realizacja działań w ramach celów szczegółowych wynikających z Programu Działań na Rzecz Osób Niepełnosprawnych na terenie miasta Chełm na lata 2019 – 2023 za 2022 rok

1. Cel : Zapewnienie kompleksowego i zintegrowanego systemu wspierania osób niepełnosprawnych	
Nr działania	Działania
1.1.1.	<p>Realizacja przedsięwzięć i programów finansowanych ze środków PFRON (np. „Aktywny samorząd”) oraz programów Unii Europejskiej.</p> <p>Ze środków PFRON będących w dyspozycji MOPR, w roku 2022 skorzystało łącznie 1 353 niepełnosprawnych mieszkańców miasta Chełm - na łączną wartość 3 949 518,00 zł z czego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dofinansowanie kosztów działania 2 Warsztatów Terapii Zajęciowej 2 330 640,00 zł, - realizacja pozostałych zadań z zakresu rehabilitacji społecznej 1 577 620,00 zł, - realizacja zadań z zakresu rehabilitacji zawodowej 41 258,00 zł. <p>Podobnie jak w latach poprzednich Miasto przystąpiło do realizacji pilotażowego programu „Aktywny samorząd”. Kwota do wypłaty z tytułu przedmiotowych dofinansowań wyniosła 453 910,80 zł. Celem głównym programu jest wyeliminowanie lub zmniejszenie barier ograniczających uczestnictwo beneficjentów programu w życiu społecznym, zawodowym i w dostępie do edukacji. Program Aktywny samorząd jest ważnym krokiem w kierunku wydajniejszego modelu polityki społecznej wobec osób niepełnosprawnych. Działania przewidziane w programie uzupełnią plany ujęte w powiatowych strategiach rozwiązywania problemów społecznych i programach działań na rzecz osób niepełnosprawnych. Umożliwią samorządom aktywniejsze włączenie się w działania na rzecz inkluzji społecznej osób niepełnosprawnych. Formy wsparcia przewidziane w programie dotyczą likwidacji barier ograniczających społeczne i zawodowe funkcjonowanie osób niepełnosprawnych.</p>

Jednostki:

SP 1, SP 4 oraz ZWIPPP Nr 1 realizowały projekt pn. „Dostępna szkoła szansą optymalnego rozwoju dziecka”. Projekt ten realizowany był ze środków Unii Europejskiej (Europejski Fundusz Społeczny) w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój.

Miasto złożyło wniosek do PFRON w ramach projektu „Dostępny samorząd granty” – umowa podpisana w 2022 r., realizacja projektu w 2023 r. W ramach projektu planuje się zrealizować następujące zadania: budowa pochylni w MOPR, zakup znaczników głosowych zapewniających informację na temat rozkładu pomieszczeń w wyznaczonych budynkach Urzędu Miasta Chełm, zakup nakładek na poręcze/balustrady przyschodowe w braille'a w wyznaczonych budynkach Urzędu Miasta Chełm, umieszczenie na stronie internetowej Urzędu Miasta Chełm oraz w wyznaczonych jednostkach organizacyjnych Miasta Chełm informacji o zakresie działalności JST w języku migowym.

Miasto złożyło również w 2022 r. wniosek o dofinansowanie działań związanych z poprawą standardów dostępności w miastach w ramach Programu Rozwój Lokalny w zakresie: Zakup systemu FM na spotkania konferencyjne, służące do przesyłania sygnału na odległość, Zakup przenośnych pętli indukcyjnych do obsługi osób słabosłyszących (3 szt) – umiejscowienie w głównych punktach styku z klientem, Zakup i montaż multimedialnego terminala z alfabetem Braille'a (1 szt) w holu głównym budynku Urzędu Miasta Chełm, ul. Lubelska 65, wymiana oznaczeń na drzwiach na wypukłe (zakup oznaczeń, demontaż i montaż) i oznaczenie ich brailem w 5 budynkach Urzędu Miasta Chełm (100 sztuk), Zakup i montaż tabliczek informacyjnych w Braille'u w 5 budynkach Urzędu Miasta Chełm (40 szt), Promocja projektu – zakup i montaż 5 tablic pamiątkowych w budynkach Urzędu Miasta Chełm. Informacje o prowadzonych

		działaniach będą również udostępnione na stronie internetowej oraz profilu społecznościowym Miasta – realizacja zadania w 2023 r.
1.1.2.	Wsparcie indywidualne osób z niepełnosprawnością oraz wsparcie funkcjonowania rodzin osób niepełnosprawnych w miejscu zamieszkania rodziny.	<p>W ramach zadania zrealizowano:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Indywidualne konsultacje Pełnomocnika Dyrektora ds. Osób Niepełnosprawnych MOPR w Chełmie z osobami niepełnosprawnymi, które zgłaszają się po poradę. Bezpośrednio oraz online. Konsultacje społeczne, w tym spotkania w szkołach integracyjnych. Indywidualne poradnictwo dla osób, które otrzymały orzeczenie o niepełnosprawności. Można stwierdzić, że prawie każda osoba niepełnosprawna, która otrzymała orzeczenie o niepełnosprawności - korzysta z porady w zakresie możliwości korzystania ze środków PFRON. 2. W zakresie pomocy w dostępie do świadczeń zdrowotnych pracownik socjalny ŚDS uzgodnił 29 wizyt w gabinetach zabiegowych, 39 wizyt w specjalistycznych poradniach. <p>Ponadto odbywały się spotkania z rodzicami i opiekunami uczestników ŚDS – w zależności od potrzeby, osobiste rozmowy dyrektora i pracowników ośrodka z rodzinami podopiecznych.</p> <p>Zapewnienie uczestnikom ŚDS dostępu do usług psychologicznych oraz świadczeń zdrowotnych. Pomoc pracownika socjalnego ŚDS w załatwianiu wszelkich spraw urzędowych i bytowych. Planowanie uczestnikom ŚDS wizyt w gabinetach zabiegowych, u lekarzy rodzinnych oraz lekarzy specjalistów. Planowanie wizyt w Poradni Zdrowia Psychicznego. Towarzyszenie w planowanych wizytach. Koordynowanie i pomoc uczestnikom ŚDS w załatwianiu spraw, w urzędach, placówkach ochrony zdrowia, sądach, ZUS, banku, PUP, współpraca z MOPR i innymi instytucjami, występowanie z wnioskami w sprawach przyznania różnych form pomocy, wypełnianiu niezbędnej dokumentacji do załatwienia sprawy. Prowadzenie rozmów indywidualnych</p>



		<p>z uczestnikami i potencjalnymi kandydatami na uczestników SDS (wizyty domowe, podczas przebywania uczestnika w oddziale psychiatrycznym). Utrzymywanie stałego kontaktu z rodzinami uczestników (kontakt osobisty i telefoniczny). Kompletowanie i prowadzenie niezbędnej dokumentacji socjalnej uczestników (pisanie wniosków, podań). Udzielanie informacji, wskazówek i pomocy w zakresie rozwiązywania spraw życiowych, urzędowych i socjalno-bytowych. Prowadzenie poradnictwa o przysługujących świadczeniach i formach pomocy. Pogłębianie integracji z najbliższym otoczeniem i rozwijanie kontaktów ze środowiskiem. Prowadzenie poradnictwa o przysługujących świadczeniach i formach pomocy.</p>
1.1.3	Wspieranie funkcjonowania warsztatów terapii zajęciowej.	<p>Działalność warsztatów, w 90 % finansowana jest ze środków PFRON, kwota dofinansowania z tego źródła w roku 2022 wyniosła 2 330 640, 00 zł , pozostałe 10% dofinansowania pochodziło z budżetu Miasta Chełm (258 962,40 zł).</p>
1.1.4.	Dostęp do bezpłatnych usług prawnych.	<p>Zgodnie z ustawą o nieodpłatnej pomocy prawnej, nieodpłatnym poradnictwem obywatelskim oraz edukacji prawnej z dnia 5 sierpnia 2015 r. nieodpłatna pomoc prawna przysługuje osobie uprawnionej, która nie jest w stanie ponieść kosztów odpłatnej pomocy prawnej, w tym osobie fizycznej prowadzącej jednoosobową działalność gospodarczą niezatrudniającą innych osób w ciągu ostatniego roku. Osobom ze znaczną niepełnosprawnością ruchową, które nie mogą stawić się w punkcie osobiście, oraz osobom doświadczającym trudności w komunikowaniu się, o których mowa w ustawie z dnia 19 sierpnia 2011 r. o języku migowym i innych środkach komunikowania się, może być udzielana nieodpłatna pomoc prawna lub świadczone nieodpłatne poradnictwo obywatelskie, także poza punktem albo za pośrednictwem środków porozumiewania się na odległość. Punkty nieodpłatnej pomocy prawnej usytuowane są przy Placu</p>

		Niepodległości 1 w pok. 142. Budynek dostosowany jest do potrzeb osób niepełnosprawnych. W związku z zagrożeniem epidemicznym osobiste udzielanie porad prawnych w Punktach Nieodpłatnej Pomocy Prawnej na terenie miasta Chelm może zostać zawieszona. Wówczas poradę prawną można uzyskać za pośrednictwem środków porozumiewania się na odległość (telefon, e-mail).
1.1.5.	Monitorowanie potrzeb osób z niepełnosprawnością w zakresie usług wspierających.	<p>1. Ewaluacja programu „Aktywny samorząd” - analiza potrzeb w zakresie zadań realizowanych w ramach programu. Moduł I i Moduł II. Raport ewaluacyjny za rok 2022 – dołączony będzie do sprawozdania w październiku 2023 r. – zgodnie z zasadami przedmiotowego programu.</p> <p>2. Wśród uczestników ŚDS prowadzona jest praca socjalna polegająca na pomocy w załatwianiu spraw osobistych, finansowych oraz kontaktach z rodzinami i instytucjami. ZWIPPP Nr 1 monitorował potrzeby osób niepełnosprawnych w zakresie usług wspierających przy pomocy psychologa i pedagoga.</p>
Wskaźniki osiągnięcia celu:		
1.3.1.	Liczba osób korzystających z dofinansowań ze środków PFRON oraz dofinansowań z Unii Europejskiej.	<p>1. Liczba osób korzystających z dofinansowań ze środków PFRON - 1 353</p> <p>2. Liczba osób korzystających z dofinansowań ze środków PFRON Aktywny samorząd - 77,</p> <p>3. SP 4 – wszyscy uczniowie, w tym 21 uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</p> <p>4. SP 1 – wszyscy uczniowie szkoły.</p> <p>5. ZWIPPP Nr 1 – wszyscy uczniowie szkoły.</p>
1.3.2.	Liczba wolontariuszy pracujących z osobami	Wolontariusze - 22



	niepełnosprawnymi. Liczba osób korzystających z usług opiekuńczych i specjalistycznych usług opiekuńczych - 13	Usługi opiekuńcze - 235
1.3.3.	Liczba osób uczestniczących w Warsztatach 90 Terapii Zajęciowej.	
1.3.4.	Liczba osób z niepełnosprawnością korzystających z bezpłatnej pomocy prawnej.	W 2022 r. z nieodpłatnej pomocy prawnej skorzystało łącznie 817 osób. Nie były prowadzone statystyki w zakresie osób z niepełnosprawnością korzystających z nieodpłatnej pomocy prawnej.
1.3.5.	Liczba osób objętych monitoringiem.	MOPR - 77 ŚDS - 48 ZWiPPP Nr 1 – 141
Cel 2. Rehabilitacja zawodowa i zatrudnianie osób niepełnosprawnych oraz przestrzeganie praw osób niepełnosprawnych.		
Nr działania	Działania	Zwięzła charakterystyka realizowanych zadań
2.1.1.	Realizacja pośrednictwa pracy i poradnictwa zawodowego dla osób niepełnosprawnych oraz szkolenie i przekwalifikowanie osób uprawnionych.	<p>1. Monitorowano rejestrację osób bezrobotnych i poszukujących pracy z orzeczonym stopniem niepełnosprawności w celu dopasowania form pomocy dla poszczególnych grup.</p> <p>2. Prowadzono indywidualne i grupowe poradnictwo zawodowe: objęto 11 osób niepełnosprawnych z miasta Chełm poradnictwem indywidualnym oraz 4 osoby poradnictwem grupowym.</p> <p>3. Kierowano osoby niepełnosprawne do pracy na oferty pracy pozostające w dyspozycji PUP, w wyniku tego działania pracę podjęło 57 osób z miasta Chełm.</p> <p>4. Zadania ŚDS mają na celu przede wszystkim przywrócenie osobom z zaburzeniami</p>

		psychicznymi radzenia sobie w sytuacjach życiowych na możliwie najwyższym poziomie. Mobilizowane uczestników wysoko funkcjonujących do podjęcia pracy zarobkowej.
2.1.2.	Kierowanie osób niepełnosprawnych, które wymagają specjalistycznego programu szkolenia oraz rehabilitacji leczniczej i społecznej, do specjalistycznego ośrodka szkoleniowo-rehabilitacyjnego lub innej placówki szkoleniowej.	Osoby niepełnosprawne nie były kierowane na szkolenie wymagające specjalistycznego programu szkolenia oraz rehabilitacji leczniczej i społecznej do specjalistycznego ośrodka szkoleniowo-rehabilitacyjnego lub innej placówki szkoleniowej.
2.1.3.	Promocja i organizacja instrumentów rynku pracy dla osób uprawnionych, w tym doradztwo organizacyjno - prawne i ekonomiczne w zakresie działalności gospodarczej lub rolniczej podejmowanej przez osoby niepełnosprawne.	W 2022 roku z usług i instrumentów rynku pracy finansowanych z FP, EFS i PFRON skorzystało 28 osób niepełnosprawnych z Miasta Chełm tj.: staże - 27 osób; prace interwencyjne – 1 osoba.
2.1.4.	Współpraca z organizacjami pozarządowymi i fundacjami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych w zakresie rehabilitacji społecznej i zawodowej tych osób.	Informacja przekazana przez PUP: 1. Kontynuowano realizację zadań wynikających z porozumienia o współpracy w celu realizacji projektu „Wypracowanie i pilotażowe wdrożenie modelu kompleksowej rehabilitacji umożliwiającej podjęcie lub powrót do pracy”. W ramach tego porozumienia realizowany jest projekt „Powrót do zdrowia – Powrót do pracy rehabilitacja kompleksowa”, w tym również dla osób po kryzysach psychicznych. 2. Współpracowano z organizacjami pozarządowymi, fundacjami w zakresie rehabilitacji osób niepełnosprawnych poprzez pomoc w rekrutacji do projektów skierowanych osób niepełnosprawnych. Upowszechniano informację o 7 projektach współfinansowanych ze

środków EFS, realizowanych przez innych partnerów rynku pracy, adresowanych do osób niepełnosprawnych.

3. Współpracowano z CIS w ramach zawartego porozumienia o współpracy na rzecz aktywizacji społecznej i zawodowej osób długotrwale bezrobotnych, w tym osób niepełnosprawnych oraz wspieranie ich trwałego powrotu na rynek pracy.

4. W ramach współpracy ze Stowarzyszeniem Przyjaciół Integracji, Fundacja Integracja w Warszawie bezpłatnie rozpowszechniano magazyn „Integracja”, który skierowany był do środowiska osób niepełnosprawnych, ich rodzin, osób działających zawodowo na rzecz ludzi niepełnosprawnych. PUP otrzymuje w/w magazyn kwartalnie – 50 egz.

5. Reaktywowano współpracę z Fundacją Fuga Mundi w Lublinie w zakresie realizacji projektów związanych z aktywizacją społeczną i zawodową osób niepełnosprawnych oraz świadczeniem usług pośrednictwa pracy w ramach Agencji Zatrudnienia.

6. Realizowano porozumienie pomiędzy PUP a MOPR w sprawie wzajemnego informowania się o planowanych działaniach wobec osób bezrobotnych, w tym osób niepełnosprawnych.

Ponadto:

1. Spotkania z przedstawicielami organizacji pozarządowych i fundacjami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych – na bieżąco w zakresie działań Pełnomocnika Dyrektora MOPR do spraw osób niepełnosprawnych.

2. CHDK współpracował ze Stowarzyszeniem Osób z Niepełnosprawnością i Ich Przyjaciół "Zbyszko" – udostępnianie sal na warsztaty i zajęcia artystyczne.

3. SP 4 organizowała cykliczne spotkania rodziców uczniów niepełnosprawnych

		z prezesem Stowarzyszenia 25+ Nasza Przyszłość w celu upowszechniania wiedzy na temat wykluczenia osób niepełnosprawnych po 25 roku życia, wsparcie duchowe osobom niepełnosprawnym i ich rodzinom, przeciwdziałanie izolacji społecznej, zabieganie o poprawę jakości życia osób niepełnosprawnych.
2.1.5.	Współpraca z organami rentowymi w zakresie wynikającym z odrębnych przepisów.	Zadania ŚDS mają na celu przede wszystkim przywrócenie osobom z zaburzeniami psychicznymi radzenie sobie w sytuacjach życiowych na możliwie najwyższym poziomie. Mobilizowane uczestników wysoko funkcjonujących do podjęcia pracy zarobkowej.
2.1.6.	Współpraca z właściwym terenowo inspektorem pracy w zakresie oceny i kontroli miejsc pracy osób niepełnosprawnych.	Informowano osoby niepełnosprawne podczas wizyt u pośrednika pracy o możliwości zgłaszania do PIP, kontroli stanowisk pracy i ewentualnych nieprawidłowości z zakresu zatrudnienia.
Wskaźniki osiągnięcia celu:		
2.3.1.	Liczba osób niepełnosprawnych, które znalazły zatrudnienie w ramach działań Powiatowego Urzędu Pracy.	PUP - 57 W minionym roku kalendarzowym żaden z uczestników ŚDS nie podjął zatrudnienia.
2.3.2.	Liczba osób niepełnosprawnych uczestniczących w szkoleniach.	0
2.3.3.	Liczba osób zgłaszających się do doradców w celu opracowania wniosków.	0
2.3.4.	Liczba skontrolowanych stanowisk pracy, przystosowanych do potrzeb osób	

	niepełnosprawnych.	Brak danych z PIP
2.3.5.	Liczba przedsięwzięć zorganizowanych przy współpracy z organizacjami pozarządowymi i fundacjami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych w zakresie rehabilitacji społecznej i zawodowej tych osób.	5 (zgodnie z opisem w punkcie 2.1.4)
3. Udostępnianie przestrzeni publicznej przez likwidację barier architektonicznych, w tym w obiektach użyteczności publicznej oraz likwidacja barier w miejscu zamieszkania osób niepełnosprawnych.		
Nr działania	Działania	Zwięzła charakterystyka realizowanych zadań
3.1.1.	Likwidacja barier architektonicznych w miejscach użyteczności publicznej, planowania przestrzeni miejskiej uwzględniając zasadę uniwersalnego projektowania.	<p>W DAGI realizowano następujące projekty:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zaprojektowanie i montaż w 40 lokalizacjach na terenie miasta Chełm wiat przystankowych wraz z Systemem Dynamicznej Informacji Pasazerskiej, które pozbawione są wszelkich różnic poziomów i zapewniony jest łatwy dostęp do obiektu dla osób poruszających się na wózkach oraz możliwość wyboru miejsca przeznaczanego dla osób niepełnosprawnych wewnątrz wiaty. 2. Budowa boisk sportowych: <ul style="list-style-type: none"> - przy Szkole Podstawowej nr 7 w Chełmie. - przy Zespole Szkół Energetycznych i Transportowych. - przy ZWIPPP Nr 1. <p>Wszystkie te inwestycje są dostosowane do korzystania przez osoby niepełnosprawne, zniszczone są wszelkie bariery architektoniczne, wysokie progi, schody, krawężniki. Do każdego boiska jest swobodny dostęp dla osób niepełnosprawnych, zarówno z zewnątrz</p>

		<p>obiektu jak i z miejsc parkingowych.</p> <p>3. Budowa nowoczesnego placu zabaw przy PM 13. Zastosowano nowatorskie rozwiązania w postaci urządzenia typu zestaw integracyjny, który spełnia wymogi umożliwiający korzystanie przez osoby niepełnosprawne. Zestaw składa się z takich elementów jak podjazdy, zjeżdżalnie, podesty, balkони dostosowane do osób niepełnosprawnych. Elementy budowy zestawu umożliwiają integrację osób z niego korzystających a także zabawę i sprawności ruchowe użytkowników.</p> <p>4. Chełmskie Centrum Aktywności Gospodarczej. Budynki są w pełni dostosowane do korzystania przez osoby niepełnosprawne, szerokość ciągów komunikacyjnych, toalet dostosowane do korzystania przez osoby niepełnosprawne, ostrzegająca sygnalizacja dźwiękowa, reliefowe płyty ostrzegawcze, ramy krawężnikowe, montaż pochylni, poręcz, maty antypoślizgowe, zamontowanie windy. Zastosowane rozwiązania technologiczne, czy architektoniczne tworzone są z myślą o osobach ze szczególnymi potrzebami.</p>
3.1.2.	Likwidacja barier architektonicznych w miejscu zamieszkania osoby niepełnosprawnej.	<p>MOPR w Chełmie: Likwidacja barier architektonicznych w miejscu zamieszkania osoby niepełnosprawnej, np. przystosowanie łazienki, likwidacja progów, montaż uchwytyń itp.</p> <p>Średnie dofinansowanie wyniosło około 5 692,00 zł.</p> <p>Urząd Miasta Chełm (DAGI): Zakup podjazdu stałego z szyn stalowych z powłoką antypoślizgową i zamontowanie go przy wejściu na schody w miejscu zamieszkania dziecka o ciężkim stopniu niepełnosprawności (blok przy ul.11 listopada w Chełmie).</p> <p>Wykonano podjazd od strony schodów oraz miejsce postojowe-kopertę dla samochodów osobowych użytkowanych przez osoby niepełnosprawne, która uprawnia do stawiania pojazdu na takim miejscu.</p>
3.1.3.	Likwidacja barier technicznych i w komunikowaniu się.	<p>MOPR w Chełmie: Likwidacja barier w komunikowaniu się – zakup sprzętu komputerowego. Średnie dofinansowanie wyniosło 3 376,50 zł.</p>

		<p>Likwidacja barier technicznych - urządzenia likwidujące bariery techniczne niezbędne do funkcjonowania osoby niepełnosprawnej w miejscu jej zamieszkania. Średnie dofinansowanie wyniosło około 4 023,50 zł.</p> <p>W Urzędzie Miasta Chełm w roku 2022 zostały zrealizowane następujące działania dostosowujące urząd:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na stronie Urzędu Miasta Chełm w deklaracji dostępności został umieszczony link, za pomocą którego osoby z niepełnosprawnościami mogą skorzystać z tłumacza języka migowego aby załatwić sprawy w urzędzie. Usługa jest dostępna od poniedziałku do piątku w godzinach od 08:00 do 18:00, - został wyznaczony numer telefonu komórkowego dostępny dla osób ze szczególnymi potrzebami do komunikacji SMS i/lub MMS, który został zamieszczony w deklaracji dostępności Urzędu Miasta Chełm, - została stworzona procedura obsługi klienta ze szczególnymi potrzebami w Urzędzie, - zostały uszczegółowione zasady ewakuacji osób z niepełnosprawnościami, - został uszczegółowiony regulamin pracy Urzędu Miasta Chełm, a także system zatrudniania pracowników na kierownicze stanowiska i stanowiska urzędnicze w Urzędzie Miasta Chełm.
3.1.4.	Likwidacja barier transportowych.	Cały tabor jaki posiadają CLA jest dostosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych.
3.1.5.	Rozwój i modernizacja placówek działających na rzecz osób niepełnosprawnych.	<p>W 2022 r. w Urzędzie Miasta Chełm powołano trzech koordynatorów do spraw dostępności w zakresie dostępności: architektonicznej, cyfrowej i informacyjno – komunikacyjnej. Powołany został również Zespół do spraw dostępności. W każdej jednostce organizacyjnej Miasta Chełm oraz spółce komunalnej Miasta Chełm zostali również wyznaczeni koordynatorzy ds dostępności.</p> <p>ŚDS: W ramach pozyskanej dotacji celowej udzielonej z budżetu Wojewody Lubelskiego</p>

został wymieniony dźwig osobowy w budynku ŚDS przy ul. Powstańców Warszawy 4 oraz wykonano izolację przeciwwilgociową zewnętrzną szybu windy. Dotacja została wykorzystana zgodnie z programem inwestycji oraz aneksem do programu inwestycji. Realizacja zadania przyczyniła się do zapewnienia bezpieczeństwa uczestnikom ŚDS podczas przemieszczania się z parteru na I piętro budynku. Inwestycja spełnia standardy związane z dostosowaniem budynku do potrzeb osób niepełnosprawnych. Koszt wynia-ny i izolacji windy – 170 405,32 zł. Na bieżąco realizowane są zadania z zakresu działań na rzecz poprawy zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.

W CHBP:

1) wykonano balustrady zabezpieczające murek okalający schody i poręcze schodowe przy bocznym wejściu od strony północnej - budynku przy ul. Partyzantów 40,

2) wykonano poręcze przy schodach na terenie zewnętrznym biblioteki przy ul. Partyzantów 40.

W MSP ZOZ zrealizowano następujące zadania:

- w Przychodni Nr 1 przy ul. Wołyńskiej 11 zamontowana została nowa winda z uchwytami dla niepełnosprawnych – koszt inwestycji – 189 540,00 zł,
- w Przychodni Nr 2 przy ul. Połanieckiej 11 dokończono remont podjazdu dla niepełnosprawnych oraz przeprowadzono remont dźwigu przedłużający zezwolenie na użytkowanie.

W ramach realizacji projektu „Dostępna szkoła szansą optymalnego rozwoju dziecka” w SP 1 w Chełmie zrealizowano następujące działania:

W ramach projektu poniesiono wydatki na wynagrodzenia nauczycieli realizujących bezpłatne zajęcia psychologiczne, logopedyczne oraz zajęcia dodatkowe rozwijające

zainteresowania uczniów, na zakup doposażenia sal lekcyjnych w stanowiska (krzesła stoły z możliwością regulacji) zgodnie z wymogami Modelu Dostępnej Szkoły, wyposażenia stanowisk pracy w oświetlenie punktowe, doposażenia biblioteki w książki w formacie e-booka/audiobooka, doposażenia w pomoce dydaktyczne do diagnozy i prowadzenia zajęć, m.in. logopedycznych, psychologicznych, zakup wyposażenia do gabinetu psychologa i pedagoga z salą relaksu i rozwiązywania konfliktów, wyposażenia szkoły w pomoce dostępne dla wszystkich uczniów oraz do realizacji indywidualnych potrzeb (pomoce, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe, narzędzia wsparcia wizualnego, komunikacji wspomagającej i alternatywnej). Poniesiono wydatki na zakup usług remontowych w tym: na poszerzenie chodnika przed wejściem do budynku, wymianę furtki i bramy wjazdowej do szkoły, przebudowę pochylni, wymianę drzwi wejściowych w celu zapewnienia odpowiedniej przestrzeni manewrowej w przedsionku, wymianę drzwi do gabinetu psychologa/pedagoga, i do świetlicy, wybudowanie jednej toalety dostępnej dla Osób z Niepełnosprawnościami zgodnie ze standardami Modelu Dostępnej Szkoły. Koszt zadania: 230 566,04 zł.

SP 4 zrealizowała następujące zadania w ramach projektu „Dostępna szkoła szansą optymalnego rozwoju dziecka”:

W ramach projektu poniesiono wydatki związane z zakupem doposażenia do gabinetów specjalistycznych sprzętu i pomocy dydaktycznych oraz zakupu wyposażenia do stołówki (krzesła i stoły z regulacją wysokości), wymianą drzwi do świetlicy, zakup i montaż rolet okiennych, dostosowanie instrukcji p. poż, przeprowadzenie szkolenia dla pracowników: w zakresie obsługi klienta z niepełnosprawnościami, z zakresu tworzenia tekstu łatwego do czytania i zrozumienia i z zakresu pracy z uczniem z doświadczeniem migracji. wydatki związane z zakupem usług remontowych na dostosowanie instalacji elektrycznej, przebudowę pochylni przy wejściu do budynku, przebudowę schodów wraz z oporęczowa-

niem przy wejściu do budynku, zapewnienie zadaszenia nad wejściem do szkoły, dostosowanie łazienki do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Koszt zadania: 202 268,82 zł.

W ZST w ramach dostępności usług:

- założono system komunikacji poprzez internet z sekretariatem szkoły – komunikator internetowy,
- wyznaczono miejsce parkingowe dla osoby niepełnosprawnej,
- wykonano poręcz przy podjeździe przed wejściem głównym budynku szkoły,
- oznaczono oraz dostosowano do potrzeb osób niepełnosprawnych recepcję przy wejściu głównym do budynku szkoły oraz przygotowano miejsce (stół) na potrzeby osób niepełnosprawnych,
- dostosowanie i dostępność dzwonka na budynku szkoły i internatu dla osób niepełnosprawnych,
- oznaczono wszystkie stopnie i podesty w całym budynku ZST.

W ramach programu „Wyrównywania różnic między regionami III” w ZSP 3 zostały wymienione i zamontowane podwójne poręcze po obu stronach schodów – wejście główne i do szatni budynku.

ZWIPPP Nr 1 w ramach projektu „Dostępna szkoła szansą optymalnego rozwoju dziecka” zrealizował następujące zadania:

poniesiono wydatki na wynagrodzenia nauczycieli/specjalistów współorganizujących proces kształcenia w klasach, do których uczęszcza uczeń z autyzmem, w tym zespołem Aspergera, z niepełnosprawnością sprzężoną lub uczeń, u którego stwierdzono potrzebę wsparcia udzielanego przez osobę dorosłą oraz realizację edukacyjnych zajęć indywidualnych i w małych grupach (do 5 osób). Zakupiono rolety okienne do sal lekcyjnych, zamontowano platformę przyschodową, wyłożono w sali rewalidacyjnej

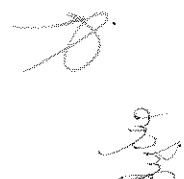
		<p>antypoślizgową wykładzinę PCV, wydzielono w salach części wyciszenia oraz zakupiono wyposażenie (hamioty, fotele, pufy, siedziska), rozmieszczono na terenie całego budynku znaki/tablice informacyjne ułatwiające uczniom orientację w przestrzeni szkolnej, zakupiono doposażenie sal lekcyjnych (krzesła z regulacją wysokości oraz stoły z możliwością regulacji wysokości blatu). Przeprowadzono szkolenia pracowników w zakresie wymogów dotyczących dostępności cyfrowej i informacyjnej oraz w zakresie zwiększenia kompetencji w obszarze specjalistycznego wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, dostosowano pojazdy szkolne do zdiagnozowanych potrzeb uczniów, w tym w specjalistyczne zagłówki, foteliki, osłony. Przeprowadzono remont związany z dostosowaniem pomieszczeń sanitarnych dla dziewczynek (1 piętro) i dla chłopców (parter) do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Koszt zadania: 348 785,66 zł.</p> <p>ZWIPPP Nr 2 w ramach Programu „Wyrównywania różnic między regionami III” zakupił pięć indukcyjną.</p>
3.1.6.	Monitorowanie potrzeb mieszkańców w zakresie dostępności przestrzeni publicznej.	<p>1. W 2022 roku, w ramach zadań Pełnomocnika Dyrektora do Spraw Osób Niepełnosprawnych MOPR w Chełmie - przeprowadzono około 17 rozmów w sprawie dostępności przestrzeni publicznej oraz 7 porad w zakresie składania stosownych wniosków w ramach programów np. „Wyrównywanie różnic między regionami III”, Dostępność Plus.</p> <p>2. Prace Zespołu do Spraw Dostępności w zakresie dostępności.</p>
3.1.7.	Zwiększenie dostępności transportu publicznego.	<p>Osoby niepełnosprawne mają obecnie ułatwione korzystanie z komunikacji miejskiej dzięki posiadanym przez CLA autobusom niskopodłogowym z platformami umożliwiającymi wjazd wózkiem inwalidzkim, z przestrzenią pozwalającą na swobodne manewrowanie i umocowanie wózka na czas podróży, z funkcją tzw. „przykleku” oraz z</p>

		przyciskami sygnalizacyjnymi dla potrzeb takich pasażerów. Sześć autobusów marki Solaris wyposażonych jest ponadto w system dynamicznej informacji pasażerskiej. CLA zapewnia też bliski dostęp do przystanków poprzez kursowanie autobusów przez ulice osiedlowe.
Wskaźniki osiągnięcia celu:		
3.3.1.	Liczba przedsięwzięć inwestycyjnych, remontowych, budowlanych.	Urząd Miasta Chełm – 6 (przedsięwzięcia opisane w pkt. 3.1.1)
3.3.2.	Liczba zlikwidowanych barier w miejscu zamieszkania osoby niepełnosprawnej.	MOPR: Likwidacja barier architektonicznych – skorzystało 32 osoby Urząd Miasta Chełm – 1 (Bariera opisane w pkt. 3.1.2.)
3.3.3.	Liczba zlikwidowanych barier technicznych i w komunikowaniu się.	MOPR w Chełmie : Likwidacja barier technicznych – skorzystało 10 osób Likwidacja barier w komunikowaniu się – skorzystało 73 osoby Urząd Miasta Chełm – zrealizowano 5 działań (Bariera opisane w pkt. 3.1.3.)
3.3.4.	Liczba autobusów dostosowanych do potrzeb osób niepełnosprawnych.	36 szt. (cały posiadany tabor CLA).
3.3.5.	Liczba nowo powstałych/zmodernizowanych placówek działających na rzecz osób	ŚDS – 1 CHBP – 2,

	niepełnosprawnych.	MSP ZOZ – 3, SP 1 – 1, SP 4 – 1, ZSP 3 – 1 ZST – 6 ZWIPPP Nr 1 – 1, ZWIPPP Nr 2 – 1. (Zadania opisane w pkt. 3.1.5.)
3.3.6.	Liczba uzyskanych informacji od mieszkańców miasta dot. potrzeb mieszkańców w zakresie dostępności przestrzeni publicznej.	24 informacji uzyskanych od mieszkańców
3.3.7.	Ilość nowych autobusów przystosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnością. Liczba personelu komunikacji miejskiej w zakresie kontaktu i świadczeniu usług dla osób z niepełnosprawnością.	Nowe autobusy – 6 szt. marki Solaris. Liczba personelu CLA w zakresie kontaktu i świadczeniu usług dla osób z niepełnosprawnością – 61.
4. Poprawa stanu zdrowia mieszkańców miasta Chełm.		
Nr działania	Działania	Zwięźła charakterystyka realizowanych zadań
4.1.1.	Realizacja programów profilaktycznych dla mieszkańców miasta Chełm, w tym dla osób	MSP ZOZ w Chełmie w 2022 r. realizował: 1. Program profilaktyki grypy dla mieszkańców miasta Chełm w wieku 65 +, w którym

	niepełnosprawnych.	<p>bezpłatnie zaszczepiono 272 osoby.</p> <p>2.Narodowy Program Szczepień przeciwko COVID-19 realizowany był w obu Przychodniach MSP ZOZ w Chełmie, w ramach tego programu zaszczepiono 6657 osób, w tym osoby ze szczególnymi potrzebami.</p> <p>W okresie sprawozdawczym na terenie ŚDS odbyły się warsztaty pod nazwą „Szczęśliwie żyję, bo alkoholu nie piję”. Dzięki stałej współpracy z instytucjami i organizacjami działającymi na terenie miasta Chełm uczestnicy mieli możliwość korzystania ze wszelkich dostępnych form wsparcia oraz udziału w życiu społeczności lokalnej.</p>
4.1.2.	Podejmowanie działań w kierunku wczesnego wykrywania i leczenia chorób.	<p>Akcja informacyjna zachęcająca do udziału w programie profilaktyki grypy dla mieszkańców miasta Chełm w wieku 65 + oraz programie szczepień powszechnych przeciwko COVID-19 propagowana była na stronie internetowej MSP ZOZ w Chełmie, na stronach Urzędu Miasta Chełm oraz we wszystkich NZOZ – ach na terenie Chełma poprzez wywieszenie plakatów informacyjnych.</p>
Wskaźniki osiągnięcia celu:		
4.3.1.	Liczba osób niepełnosprawnych biorących udział w programach profilaktycznych/liczba Programów.	<p>ŚDS: liczba osób – 38/liczba programów – 1, MSP ZOZ w Chełmie nie prowadzi statystyki dotyczącej liczby osób niepełnosprawnych biorących udział w programach. Liczba programów – 2.</p>
5. Zapewnienie równych szans osobom niepełnosprawnym w dostępie do kultury, sportu, rekreacji i turystyki.		
Nr	Działania	Zwięzła charakterystyka realizowanych zadań

działania		
5.1.1.	<p>Organizowanie, promowanie i dofinansowanie integracyjnych imprez kulturalnych, rekreacyjnych i sportowych.</p>	<p>W MOPR dofinansowano 20 zadań w tym: spotkania integracyjne, wycieczki, spotkania opłatkowe w sumie skorzystało 531 osób.</p> <p>CHBP organizowała spotkania Dyskusyjnego Klubu Książki, seansów Klubu Dobrego Filmu oraz inne wydarzenia kulturalne o charakterze integracyjnym (powszechna dostępność architektoniczna).</p> <p>Uczestnicy ŚDS brali udział w spotkaniach i imprezach integracyjnych organizowanych na terenie miasta. Uczestniczyli w wyjściach do muzeum, brali udział w warsztatach o bezpieczeństwie drogowym, w WORD, korzystali z wyjść do Aquaparku, wychodzili do kręgielni. Zorganizowano również wycieczkę do Muzeum cebularza w Lublinie. Dzięki stałej współpracy z instytucjami i organizacjami działającymi na terenie miasta Chełm uczestnicy mieli możliwość korzystania ze wszelkich dostępnych form wsparcia oraz udziału w życiu społeczności lokalnej.</p> <p>Muzeum organizowało wystawy stałe i czasowe (prezentowane w Muzeum), wśród których udział brały grupy osób niepełnosprawnych, grupy integracyjne oraz odbiorcy indywidualni.</p> <p>Placówki oświatowe:</p> <p>Organizacja Miejskiego Integracyjnego Turnieju Tenisa Stołowego oraz Miejskiej Integracyjnej Spartakiady Dzieci i Młodzieży – impreza o charakterze sportowym dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z chełmskich placówek oświatowych.</p> <p>Przedsięwzięcia realizowane przez szkolny Sportowy Wolontariat Dziecięcy CEMEX – SP 1 w Chełmie we współpracy z Fundacją CEMEX „Budujemy Przyszłość”.</p> <p>SP 4 organizowała Majówkę integracyjną z Patronem oraz Dni Otwarte Szkoły.</p>



	<p>ZSP 3 organizował imprezy kulturalne, rekreacyjne i sportowe.</p>	
5.1.2.	<p>Wspieranie rozwoju twórczości artystycznej osób niepełnosprawnych przez prezentację i promowanie. Promowanie różnych przedsięwzięć np. konkursy plastyczne PFRON na Fb MOPR w Chełmie.</p> <p>Śledzenie ogłoszeń zapraszających i umożliwienie uczestnikom ŚDS udziału w różnego rodzaju konkursach plastycznych, muzycznych, wystawach i prezentacjach prac. Inicjowanie spotkań mających na celu zapobieganie wykluczeniu społecznemu osób psychicznie zaburzonych. Ponadto został zorganizowany wernisaz prac uczestników.</p> <p>SP 1 organizowała Powiatowy Festiwal Twórczości „Młody Artysta”. Impreza o charakterze kulturalnym (konkursy muzyczne i plastyczne) dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z placówek oświatowych terenu powiatu chełmskiego.</p> <p>SP 4 organizowała konkursy dla uczniów ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi.</p> <p>Promowanie i wspieranie twórczości artystycznej ZSP 3 poprzez organizację i udział dzieci niepełnosprawnych w różnorodnych konkursach: Moim czworonożnym przyjacielem opiekuję się cały rok, Jesień w naszym mieście, Najciekawsza dekoracja sali lekcyjnej, Ilustrujemy bajki Adama Mickiewicza, Promenada Piosenki, Koncert kolęd i pastorałek dla rodziców i podopiecznych „Warsztatów terapii zajęciowej”, Inscenizujemy bajki Adama Mickiewicza, Polska – Nasza Ojczyzna - we współpracy ze Stowarzyszeniem Przyjaciół Dzieci „O Uśmiech Dziecka”.</p> <p>Osoby niepełnosprawne nie uczestniczyły w Mistrzostwach Polski, Europy, Świata i Igrzyskach Paraolimpijskich.</p>	
5.1.3.	<p>Promowanie uczestnictwa osób niepełnosprawnych w Mistrzostwach Polski, Europy, Świata i Igrzyskach Paraolimpijskich.</p>	
5.1.4.	<p>Promowanie poprzez otwarte konkursy ofert,</p>	<p>Uczestnicy ŚDS pod okiem terapeutów brali udział w konkursach plastycznych tj.: Ogól-</p>

	udziału osób niepełnosprawnych w różnego typu zawodach, turniejach i obozach sportowych.	nopolski konkurs poezji organizowany przez Fundację Mimo wszystko Anny Dymnej, Konkurs fotograficzny „Ziemia chełmska w obiektywie” edycja wiosna, lato, jesień, Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Sztuka Osób Niepełnosprawnych” PFRON, Konkurs: Symbole Wielkanocne- „Baranek i Wianek”, organizowany przez ŚDS w Sławatyczach, Wielka Gala Integracji 2022 r. (wysłanie prac celem ich prezentacji).
5.1.5.	Umożliwienie osobom z dysfunkcją wzroku korzystania z zasobów Chełmskiej Biblioteki Publicznej oraz usług kulturalno – artystycznych.	Osoby z dysfunkcją wzroku mogą korzystać z oferty kulturalnej CHDK. CHBP organizowała seanse filmowe z audiodeskrypcją, wypożyczenie zbiorów (audiobooków, filmów z audiodeskrypcją), nagrywanie książek na czytaki, dowożenie zbiorów do domu.
Wskaźniki osiągnięcia celu:		
5.3.1.	Liczba osób niepełnosprawnych uczestniczących w imprezach kulturalnych, artystycznych i sportowych. Liczba zorganizowanych imprez kulturalnych, rekreacyjnych i sportowych z udziałem osób niepełnosprawnych.	<p>MOPR w Chełmie: dofinansowano 20 zadań, skorzystało 531 osób. CHBP: - liczba osób niepełnosprawnych 205, - liczba imprez- 29 ŚDS zorganizował 28 wyjść o charakterze kulturalno-rekreacyjnym, w których łącznie wzięło udział 368 osób, Muzeum: Zwiedzanie wystaw osób niepełnosprawnych w grupach – frekwencja: 30 grup, w tym 736 osoby oraz 3 osoby indywidualnie. SP 1:</p>

[Handwritten signature]

		<p>a) Liczba imprez – 3 b) Liczba osób – 263 SP 4: - liczba imprez – 2 - liczba osób – 15 ZSP Nr 3: liczba imprez – 32 liczba osób - 17</p>
5.3.2.	Liczba zorganizowanych prezentacji prac wykonanych przez osoby niepełnosprawne.	<p>MOPR- 2 6 uczestników ŚDS wykonało prace plastyczne. Prace zostały nagrodzone w konkursach zewnętrznych. SP 1 – 1 SP 4 - 12 ZSP 3 - 7</p>
5.3.3.	Liczba uczestników w Mistrzostwach Polski/Europy/Świata/Igrzyskach Paraolimpijskich.	0
5.3.4.	Liczba zorganizowanych zawodów, turniejów i obozów sportowych.	5
5.3.5.	Liczba osób korzystających ze sprzętu komputerowego, będącego w zasobach	<p>CHBP posiada: 11 szt. sprzętu (1 stanowisko komputerowe, 8 czytników, 2 urządzenia Victor Rider),</p>

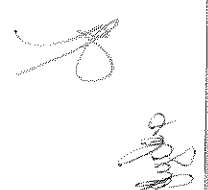
	<p>Chełmskiej Biblioteki Publicznej, dostosowanego do osób z dysfunkcją wzroku. Liczba wypożyczonych czytadek. Liczba placówek, które wdrożyły rozwiązania w zakresie likwidacji barier w dostępie do dóbr kulturalno – artystycznych.</p>	<p>Liczba osób korzystających: 21 razy - wypożyczono czytadeki 1134 wypożyczenia plików (w formacie czytadeki i Daisy) 1 - liczba placówek Korzystano z dowożenia zbiorów do domu - 34 czytelników, 319 odwiedzin, 1134 wypożyczone zbiory (książki i audiobooki).</p>
<p>6. Współpraca z organizacjami pozarządowymi oraz tworzenie partnerstwa lokalnego na rzecz osób niepełnosprawnych.</p>		
<p>Nr działania</p>	<p>Działania</p>	<p>Zwięzła charakterystyka realizowanych zadań</p>
<p>6.1.1.</p>	<p>Uwzględnienie wśród zadań publicznych zleczanych organizacjom pozarządowym działań na rzecz osób niepełnosprawnych.</p>	<p>W ramach konkursów ofert, organizacje pozarządowe w 2022 roku realizowały niżej wymienione zadania:</p> <p>1. W zakresie realizacji przedsięwzięć na rzecz zaspokajania zidentyfikowanych potrzeb osób niepełnosprawnych z terenu miasta Chełm. Na realizację zadania pod nazwą: „Prowadzenie zajęć terapii zajęciowej dla osób z niepełnosprawnością znaczną po 25 roku życia z terenu Miasta Chełm” udzielono dotacji w kwocie 55 000,00 zł Stowarzyszeniu 25+ Nasza Przyszłość. W ramach zadania od dnia 01 stycznia do 31 grudnia 2022 roku prowadzono zajęcia terapeutyczne dla pięciu osób z niepełnosprawnością. W badanym okresie przeprowadzono łącznie 1056 godzin zajęć. Zajęcia były prowadzone od poniedziałku do piątku maksymalnie 7 godzin dziennie nie więcej niż 30 godzin tygodniowo.</p> <p>2. W ramach otwartego konkursu ofert na realizację zadań w zakresie zdrowia publicznego zrealizowano dwa zadania, którymi objęto osoby niepełnosprawne. Zadania</p>

		<p>te realizowały:</p> <p>1) Chelmskie Towarzystwo Krzewienia Kultury Fizycznej pod nazwą „Ruch – zapobiega – leczy – rehabilituje”, któremu udzielono dotacji w kwocie 6 000,00 zł,</p> <p>2) Stowarzyszenie Przyjaciół Dzieci „O Uśmiech Dziecka” pod nazwą: „Zapobieganie wadom postawy u dzieci i młodzieży poprzez zajęcia rehabilitacyjne w czasie wypoczynku letniego w formie wyjazdowej”, któremu udzielono dotacji w kwocie 5 000,00 zł.</p>
6.1.2.	<p>Prowadzenie i aktualizowanie bazy danych organizacji pozarządowych działających na terenie Miasta Chelm na stronie Urzędu Miasta Chelm.</p>	<p>Zgodnie z zapisem przedmiotowa baza została umieszczona na stronie Urzędu Miasta Chelm oraz jest na bieżąco aktualizowana.</p>
6.1.3.	<p>Promowanie działalności organizacji pozarządowych działających dla i na rzecz osób niepełnosprawnych poprzez umieszczanie informacji na stronie Urzędu Miasta Chelm.</p>	<p>W 2022 roku na stronie nie publikowano materiałów dotyczących działalności organizacji pozarządowych dla i na rzecz osób niepełnosprawnych o charakterze promocyjnym.</p>
6.1.4.	<p>Współpraca z Miejską Społeczną Radą do Spraw Osób Niepełnosprawnych w obszarze konsultowania aktów prawnych oraz Programów, które mają istotny wpływ na ich życie. Angażowanie osób niepełnosprawnych i reprezentujących ich organizacji w procesy decyzyjne w instytucji.</p>	<p>MSR ds ON opiniowała projekty Uchwał - 3.</p>
<p>Wskaźniki osiągnięcia celu:</p>		

6.3.1.	Liczba osób biorących udział w poszczególnych działaniach realizowanych przez organizacje pozarządowe.	63 (zgodnie z opisem w punkcie 6.1.1.)
6.3.2.	Liczba osób odwiedzających zakładkę na stronie Urzędu Miasta Chełm, w której znajduje się baza organizacji pozarządowych działających na rzecz osób niepełnosprawnych.	73 (zgodnie z opisem w punkcie 6.1.2.)
6.3.3.	Liczba przedsięwzięć realizowanych przez organizacje pozarządowe w zakresie działań na rzecz osób niepełnosprawnych.	3 zadania (zgodnie z opisem w punkcie 6.1.1.)
6.3.4.	Liczba aktów prawnych/Programów/dokumentów opiniowanych/współtworzonych przez Miejską Społeczną Radę do Spraw Osób Niepełnosprawnych.	3 uchwały (zgodnie z opisem w punkcie 6.1.4.)
7. Dążenie do wyrównania szans edukacyjnych osób niepełnosprawnych.		
Nr działania	Działania	Zwięzła charakterystyka realizowanych zadań
7.1.1.	Diagnoza specjalnych potrzeb edukacyjnych	- W PM 2 przeprowadzono obserwację i diagnozę potrzeb edukacyjnych dzieci we wszystkich grupach wiekowych. Wytoniono dzieci do pracy wspierającej rozwój dziecka.

	<p>dzieci i młodzieży z terenu miasta Chełm.</p> <p>- W PM 13 przeprowadzono obserwację, diagnozę gotowości szkolnej, ewaluację Indywidualnych Programów Edukacyjno – Terapeutycznych. W szkołach podstawowych opracowywane i realizowane są Indywidualne Programy Edukacyjno – Terapeutyczne dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Szkoły współpracują z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną nr 1 i 2 w Chełmie w celu diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów. Nauczyciele wdrażają zawarte w opiniach i orzeczeniach zalecenia, które są analizowane podczas spotkań z wychowawcą. Na podstawie Włoszyskiej Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia opracowuje się IPE.T. W szkołach średnich diagnozuje się młodzież pod kątem określenia ich potrzeb. Diagnozy dokonuje zespół nauczycieli uczących oraz specjaliści szkolni. Ustalono odpowiednie formy pomocy dla uczniów. Pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele monitorują sytuację dydaktyczną i wychowawczą uczniów i w razie potrzeby podejmują działania w celu zapewnienia uczniom pomocy i wsparcia. Przeprowadzane są wywiady z rodzicami uczniów niepełnosprawnych, a także rozmowy z uczniami i rodzicami na temat występujących trudności, zainteresowań, planów życiowych i aspiracji.</p> <p>- ZWMPPP Nr 2 prowadzi diagnozę pedagogiczną dla dzieci i młodzieży na wniosek rodziców lub opiekunów prawnych. Współpracuje z pedagogiem i psychologiem szkolnym oraz wychowawcami klas w zakresie udzielania rodzicom informacji na temat kierowania uczniów przejawiających trudności dydaktyczno – wychowawcze do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.</p> <p>- ZWMPPP Nr 1 prowadzi indywidualne diagnozy.</p>
--	---

7.1.2.	Realizacja przedsięwzięć mających na celu zwiększenie wśród uczniów tolerancji oraz kształtowanie i wzmacnianie poczucia własnej wartości dziecka niepełnosprawnego.	<ul style="list-style-type: none"> - W PM 13 zadanie realizowano poprzez udział dzieci z niepełnosprawnościami w uroczystościach przedszkolnych, konkursach, a także zajęciach dodatkowych. - W szkołach podstawowych prowadzone były rozmowy, zajęcia z pedagogiem szkolnym. Uczniowie angażowani są w różne działania szkoły. Biorą udział w konkursach artystycznych, sportowych, profilaktycznych, aktywnie włączają się do życia klasy i szkoły. Nauczyciele kładą nacisk na rozwijanie mocnych stron i zainteresowań ucznia odpowiednich do jego możliwości psychofizycznych. Wspierają ucznia w nawiązywaniu prawidłowych relacji z otoczeniem poprzez omawianie zaistniałych sytuacji. Wzmocniają pozytywne przejawy aktywności w uczeniu się. - W szkołach średnich wychowawcy klas, nauczyciele wspomagający, nauczyciele, specjaliści dbali o adekwatną samoocenę uczniów i ich poczucie własnej wartości. Zachęcano uczniów do udziału w życiu klasy, szkoły, udziału w konkursach, wycieczkach szkolnych. Wychowawcy klas podczas godzin wychowawczych wzmacniali poczucie własnej wartości uczniów oraz kształtowali postawę tolerancji uczniów wobec siebie. Prowadzono również konsultacje indywidualne dotyczące tolerancji, poczucia własnej wartości, właściwej postawy i zrozumienia dla osób z niepełnosprawnościami.
7.1.3.	Rozwijanie umiejętności społecznych wśród dzieci niepełnosprawnych.	<ul style="list-style-type: none"> - W PM 13 w grupach Integracyjnych organizowano zajęcia integrujące grupę przedszkolną ułatwiające dziecku niepełnosprawnemu wejście i integrację w grupie. Dzieci niepełnosprawne brały udział we wszystkich imprezach i wydarzeniach przedszkolnych, a także w zajęciach wspierających rozwój społeczny. - W szkołach podstawowych uczniowie uczestniczą w wydarzeniach społecznych i kulturalnych organizowanych zarówno w szkole jak i poza szkołą. Uczestniczą również w działaniach klasowych, szkolnych, działalności charytatywnej. Uczniowie niepełnosprawni biorą udział w turniejach, rozgrywkach, zawodach sportowych. Dzięki



		<p>temu młodzież doskonali kompetencje społeczne, buduje pozytywny obraz samego siebie, uczy się umiejętności współpracy w grupie oraz komunikowania, uczy się przewidywania konsekwencji swoich zachowań, kontroli emocji w sposób akceptowany społecznie. Dzięki tym działaniom u uczniów stymulowane są funkcje poznawcze, budowany jest system wartości, radzenie sobie z porażkami przyjmowania ról w grupie.</p> <p>- W szkołach średnich uczniowie biorą czynny udział w wydarzeniach społecznych i kulturalnych organizowanych na terenie szkoły i poza nią, w projektach edukacyjnych, zajęciach edukacyjnych, warsztatach, zajęciach profilaktycznych.</p> <p>- W ZWIPP Nr 2 uczniowie z niepełnosprawnościami angażowani są w proces wyboru szkoły oraz zawodu.</p>
7.1.4.	<p>Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej dziecku niepełnosprawnemu.</p>	<p>Realizacja tego zadania w przedmiotowych placówkach odbywa się poprzez udzielanie pomocy stałej, doraźnej lub cyklicznej (w zależności od placówki):</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoc stała- realizowana poprzez zajęcia indywidualne z uczniem, prowadzenie systematycznie według zaplanowanego planu oddziaływań dostosowanych do jego potrzeb edukacyjnych i rozwojowych. Udział młodzieży w zajęciach: rewalidacyjnych (oligofrenopedagog, surdopedagog, tyflopedagog, specjalista edukacji i rehabilitacji młodzieży w spektrum autyzmu, w tym zespołem Aspergera), specjalistycznych- zajęcia o charakterze terapeutycznym (psycholog, pedagog szkolny, pedagog specjalny), zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne (psycholog, pedagog specjalny), zajęcia dla uzdolnionych (nauczyciele przedmiotowi), zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze (nauczyciele przedmiotowi), zajęcia rehabilitacyjne (fizjoterapeuta); - pomoc cykliczna – zajęcia realizowane w poszczególnych zespołach klasowych, tematyczne zgodnie z planem pracy wychowawcy, programem wychowawczo-profilaktycznym szkoły: zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się (nauczyciele

		<p>przedmiotowi, pedagog szkolny), zajęcia warsztatowe (edukacyjne, profilaktyczne, zajęcia na godzinach wychowawczych), porady i konsultacje (nauczyciele przedmiotowi).</p> <p>- pomoc doraźna – oddziaływanie związane z aktualną potrzebą ucznia, grupy uczniów i ich rodzin o charakterze wspierającym, wychowawczym, interwencyjnym, medycyjnym.</p> <p>-W ZWIPP Nr 2 pomoc psychologiczno-pedagogiczna dziecku z niepełnosprawnościami udzielana jest w formie rozmowy, porady dla dziecka i rodziny. Wdrażana jest terapia logopedyczna, pedagogiczna i psychologiczna na terenie poradni. Uczniom udzielane są konsultacje i porady.</p> <p>- PM 13 z Oddziałami Integracyjnymi realizowało zajęcia poprzez udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej dzieciom (12 dzieci) z niepełnosprawnością zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu przez nauczycieli wychowania przedszkolnego, nauczyciela wspomagającego i specjalistów.</p>
7.1.5.	<p>Włączenie dzieci i młodzieży niepełnosprawnej w masową działalność instytucji kulturalnych.</p>	<p>Realizacja tego zadania odbywa się poprzez zapewnienie udziału dzieciom i młodzieży niepełnosprawnej w imprezach kulturalnych organizowanych na terenie miasta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - konkursy, warsztaty organizowane przez muzea, - wyjścia do kina, teatru, biblioteki, Chelmskiego Domu Kultury, - wycieczki.
7.1.6.	<p>Zapewnienie możliwie optymalnych warunków rozwoju i rehabilitacji oraz poradnictwa psychopedagogicznego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - W PM13 realizowano zadanie poprzez zadbanie o odpowiednie warunki, sprzęt, pomoce dydaktyczne w zakresie optymalnych warunków rozwoju rehabilitacji oraz poradnictwa psychopedagogicznego. - W szkołach podstawowych zatrudniani są specjaliści do prowadzenia zajęć specjalistycznych. Dzieci mają możliwość korzystania z pomocy psychologa i pedagoga

[Handwritten signature]

		<p>szkolnego oraz specjalistów z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 2. Szkoły udzielają wsparcia i pomoc rodzicom w uzyskaniu dla dziecka dodatkowej pomocy, w tym dodatkowych zajęć specjalistycznych w instytucjach pozaszkolnych. Współpraca wszystkich nauczycieli powołanych do pracy z uczniami objętymi kształceniem specjalnym, praca w zespołach klasowych.</p> <p>ZWiPPP Nr 2 realizuje zadanie poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wydawanie orzeczeń o potrzebie KS; wskazanie w orzeczeniu zajęć specjalistycznych dla dzieci; form pomocy psychologicznej – pedagogicznej; innych zajęć: rewalidacyjnych, socjoterapeutycznych; wskazanie warunków do nauki; sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby, - kształtowanie przyjaznej, opartej na zrozumieniu potrzeb ucznia atmosfery; wykorzystywanie w pracy metod dostosowanych do warunków ucznia oraz jego stanu zdrowia, - poradnictwo na terenie przedszkoli i szkół oraz poradni dla rodziców i nauczycieli, - bieżące wspieranie rodziców poprzez indywidualne konsultacje, konsultacje ze specjalistami szkolnymi w tym zakresie.
7.1.7.	Uwzględnianie osób niepełnosprawnych w doskonaleniu umiejętności zawodowych.	<ul style="list-style-type: none"> - W szkołach podstawowych prowadzone są działania z doradztwa zawodowego. Przeprowadzono ankiety, kwestionariusze dotyczące predyspozycji zawodowych, zainteresowań, możliwości, zdolności, możliwości z uwzględnieniem dysfunkcji zdrowotnych i intelektualnych. -W szkołach średnich uczniowie objęci pomocą specjalistyczną w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej i nie tylko mają możliwość konsultacji z doradcą zawodowym oraz uczestniczą w zajęciach grupowych prowadzonych w szkole oraz



7.1.8.	Wspieranie środowiska rodzinnego osób niepełnosprawnych. Prowadzenie różnorodnych form wsparcia dla rodzin.	w praktykach zawodowych.
<p>PM13 zrealizowało zadanie poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kontakty indywidualne – na bieżąco w miarę potrzeb min. 3 razy w roku szkolnym dla rodziców każdego z dzieci z niepełnosprawnością, - rozmowy telefoniczne – na bieżąco w miarę potrzeb, - konsultacje dla rodziców – 1 godzina tygodniowo w ramach godziny dostępności nauczyciela. <p>W szkołach średnich realizowano następujące formy wsparcia dla rodzin: rozmowy, porady i konsultacje indywidualne (dyrektor, wicedyrektor, wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi, specjaliści); opracowanie opinii nt. ucznia; udział rodziców w zebraniach klasowych oraz w zebraniach klasowych zespołów ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>W ZMPPP Nr 2 w Chełmie zadanie realizowane jest poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udzielanie porad, konsultacji, wskazań do pracy z dzieckiem rodzicom dzieci niepełnosprawnych objętych pomocą poradni psychologiczno – pedagogicznej, - udzielanie pomocy rodzicom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień dzieci i młodzieży; - konsultacje dla rodziców, udzielanie porad rodzicom w sprawach trudności wychowawczych, pomoc w rozwiązywaniu sytuacji problemowych z dziećmi, - poradnictwo wychowawcze mające na celu modyfikowanie sposobu postępowania rodziców oraz ich postaw wychowawczych wobec dzieci. Słuchanie o pojawiających się trudnościach, radzenie, jakie działania można podjąć - w tym tłumaczenie ograniczeń, jakie należy postawić dziecku, 		

		<ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie terapii rodzin, - udzielanie rodzicom porad w zakresie: trudności wychowawczych, możliwości realizowania terapii, ochrony prawnej rodzica i dziecka, - porady i konsultacje dla rodziców dzieci niepełnosprawnych.
7.1.9.	Zaangażowanie rodziców w działania na rzecz placówki oświatowo – wychowawczej.	<p>Zadanie realizowane poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Systematyczne organizowanie zajęć otwartych, warsztatów dla rodziców, - Wsparcie rodziców w organizacji uroczystości przedszkolnych (wycieczki, obchody organizowane w placówkach, imprezy szkolne i pozaszkolne).
7.1.10.	Doskonalenie umiejętności zawodowych osób pracujących z dziećmi i młodzieżą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	<ul style="list-style-type: none"> - W PM 13 nauczyciele stale podnoszą swoje kompetencje poprzez uczestnictwo w szkoleniach, konferencjach, warsztatach, kursach i webinarach związanych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi dzieci. - W szkołach podstawowych nauczyciele biorą udział w szkoleniach, konferencjach na temat metod i sposobów udzielania uczniowi efektywnych form pomocy. - W szkołach średnich nauczyciele podnoszą swoje umiejętności zawodowe poprzez udział w kursach, szkoleniach, konferencjach, studiach podyplomowych.
7.1.11.	Współpraca między szkołami, organizacjami pozarządowymi, a rodzinami na rzecz edukacji włączającej.	<p>Realizacja zadania przebiegała następująco:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PM 13 organizowało zajęcia z hipoterapii we współpracy z Chelmskim Stowarzyszeniem Koni i Kawalerii Polskiej. - W szkołach podstawowych uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi biorą czynny udział w akcjach charytatywnych organizowanych przez Szkolne Koło Caritas. W 2022 roku zorganizowane były zbiórki żywności na rzecz osób potrzebujących. Paczki przekazane zostały stałym podopiecznym Szkolnego Koła Caritas oraz rodzinom ze społeczności szkolnej. - Szkoły średnie wspierały również osoby bezdomne z ośrodka św. Brata Alberta

		<p>w Chełmie.</p> <p>Szkoły realizując działania wynikające z Programu Wychowawczo-Profilaktycznego współpracują z wieloma instytucjami wspierającymi działającymi na terenie miasta Chełma.</p> <p>- ZW/PPP Nr 2 w Chełmie angażuje szkoły prowadzące kształcenie uczniów niepełnosprawnych w organizację pomocy uczniom na terenie szkoły i poradni, w szczególności w organizacji diagnozy oraz poradnictwa zawodowo-edukacyjnego dla uczniów niepełnosprawnych w poradni.</p>
Wskaźniki osiągnięcia celu:		
7.3.1.	Liczba dzieci objęta nauczaniem indywidualnym	73
7.3.2.	Liczba przedsięwzięć/programów/ akcji informacyjnych mających na celu zwiększenie wśród uczniów tolerancji oraz kształtowanie i wzmacnianie poczucia własnej wartości dziecka niepełnosprawnego.	211
7.3.3.	Liczba utworzonych klas integracyjnych w szkołach.	26
7.3.4.	Liczba udzielonych porad i konsultacji w zakresie wsparcia psychologicznego	2396

	dziecku niepełnosprawnemu	
7.3.5.	Liczba przedsięwzięć i imprez edukacyjnych w których uczestniczyli uczniowie niepełnosprawni.	293
7.3.6.	Liczba dzieci i młodzieży korzystających z rehabilitacji.	162
7.3.7.	Liczba osób niepełnosprawnych doskonalących umiejętności zawodowe.	38
7.3.8.	Liczba przedsięwzięć zorganizowanych przy współpracy z rodzicami.	99
7.3.9.	Liczba przedsięwzięć zorganizowanych w szkołach przez organizacje społeczne, fundacje oraz jednostki administracji publicznej.	30
7.3.10.	Liczba osób pracujących z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, które podniosły swoje kwalifikacje zawodowe.	164

7.3.11.	Liczba przedsięwzięć zorganizowanych przy współpracy szkoły, organizacji pozarządowych i rodziców.	33
8. Zapewnienie dostępu do informacji i usług osobom z niepełnosprawnościami.		
Nr działania	Działania	Zwięzła charakterystyka realizowanych zadań
8.1.1.	Zwiększenie dostępności do informacji o zasadach i możliwościach uzyskiwania pomocy przez osoby niepełnosprawne, rozpowszechnianie informacji za pośrednictwem środków masowego przekazu.	<p>W roku 2022 r.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MOPR systematycznie publikuje informacje dotyczące podejmowanych działań na rzecz osób z niepełnosprawnościami, na stronie internetowej oraz na profilu Fb MOPR w Chełmie. - Informacje o usługach i instrumentach rynku pracy skierowane między innymi do osób niepełnosprawnych dostępne są na stronie PUP. Strona internetowa zawiera wersję dla niesłyszących i wersję kontrastową. Osoby niepełnosprawne mają możliwość osobistego i telefonicznego kontaktu z przeszkolonym pośrednikiem pracy do obsługi osób z orzeczoną stopniem niepełnosprawności. - Na stronie Urzędu Miasta Chełm zamieszczane są informacje dotyczące programów finansowanych z PFRON.
8.1.2.	Powołanie Pełnomocnika ds. Osób Niepełnosprawnych.	<p>Stanowisko Pełnomocnika Dyrektora ds. Osób Niepełnosprawnych od wielu lat funkcjonuje w strukturze MOPR w Chełmie.</p> <p>W 2019 r. został powołany Pełnomocnik Osób Niepełnosprawnych w Urzędzie Miasta Chełm.</p>
8.1.3.	Opracowywanie informacji i ogłoszeń w sposób	MOPR na bieżąco opracowuje informacje i ogłoszenia w sposób łatwy do zrozumienia na

	łatwy do zrozumienia oraz umożliwienie równego dostępu do informacji.	bieżący. Zamieszczanie na stronach internetowych Urzędu Miasta Chełm deklaracji dostępności zgodnie z ustawą o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych, która jest na bieżąco aktualizowana.
8.1.4.	Szkolenie pracowników w zakresie kontaktów z osobami niepełnosprawnymi i wykorzystanie zdobytej wiedzy w praktyce.	Informacje przekazane przez MOPR: W roku 2022 nie uczestniczący w szkoleniach zewnętrznych. Szkolenie online 2. Szkolenia wewnętrzne prowadzone przez Pełnomocnika Dyrektora ds. Osób Niepełnosprawnych na bieżąco. Częstotliwość raz na kwartał lub częściej w przypadkach, gdy jest to podyktowane potrzebami osób niepełnosprawnych lub pracowników - podwyższanie kwalifikacji zawodowych przez pracowników ZODON. ŚDS: Zajęcia i szkolenia zorganizowane w 2022 r. dla pracowników w zakresie tematycznym wynikającym ze zgłoszonych przez nich potrzeb, związanych z funkcjonowaniem Domu były przedmiotem szkoleń wewnętrznych przeprowadzonych przez zatrudnioną kadrę.
8.1.5.	Zapewnienie dostępu do informacji dotyczących wyborów i referendów oraz zapewnienie w nich udziału osób z niepełnosprawnością.	Nie dotyczy – brak wyborów w 2022 r.
Wskaźniki osiągnięcia celu:		
8.3.1.	Liczba osób korzystających z doradztwa podczas dodatkowych dyżurów Zespołu do Obsługi PFRON, liczba zamieszczonych informacji dot. możliwości uzyskania pomocy	MOPR: 1. Pełnomocnik Dyrektora ds. Osób Niepełnosprawnych – 201 osoby oraz 157 rozmów telefonicznych. 2. Pracownicy ZODON - 31 osób oraz 45 rozmów telefonicznych.



	<p>przez osoby niepełnosprawne na stronie Urzędu Miasta Chełm, Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w Chełmie oraz na portalu społecznościowym.</p>	<p>Łącznie 434 porad.</p> <p>Informacje dotyczące Pełnomocnika Osób Niepełnosprawnych Urzędu Miasta Chełm oraz koordynatorów ds dostępności dostępne są w Biuletynie Informacji Publicznej Urzędu Miasta Chełm w zakładce: Pełnomocnik Osób Niepełnosprawnych. Na stronie Internetowej Urzędu Miasta Chełm publikowane były informacje ws programu „Wyrównywania różnic między regionami III” oraz programu „Samodzielność – Aktywność – Mobilność” („Mieszkanie dla absolwenta” oraz „Dostępne mieszkanie”).</p>
8.3.2.	<p>Liczba zgłoszonych wniosków przez osoby z niepełnosprawnością.</p>	<p>Dyżur Pełnomocnika Dyrektora do Spraw Osób Niepełnosprawnych – liczba przyjętych osób/odebranych telefonów z udzieleniem informacji (sprawy różne) - 358</p> <p>Do Pełnomocnika Osób Niepełnosprawnych Urzędu Miasta Chełm wpłynęło 13 pisma ws niepełnosprawności (m.in. w sprawie likwidacji barier architektonicznych, pomoc w uzyskaniu pracy, sprawy społeczne).</p>
8.3.4.	<p>Liczba przeszkolonych osób w zakresie obsługi osób z niepełnosprawnością.</p>	<p>MOPR - 3</p> <p>ŚDS: w szkoleniach brała udział kadra ośrodka (pracownicy merytoryczni 10 osób)</p>
8.3.5.	<p>Ilość osób zgłaszających potrzebę transportu do lokalu wyborczego/ilość lokali wyborczych dostosowanych do potrzeb osób niepełnosprawnych.</p>	<p>Nie dotyczy – brak wyborów w 2022 r.</p>

IV. Podsumowanie

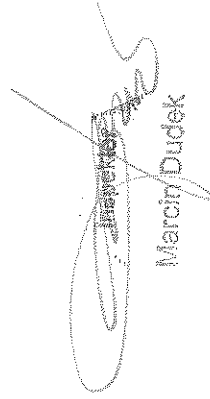
Głównym źródłem finansowania, wymienionych w informacji działań były środki z Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych, ich uzupełnienie stanowiły środki pochodzące z budżetu Miasta, w tym jednostek organizacyjnych Miasta oraz środki z innych źródeł – programów celowych PFRON oraz Europejskiego Funduszu Społecznego.

Analiza podjętych działań zawartych w Programie Działań na Rzecz Osób Niepełnosprawnych na terenie Miasta Cheim na lata 2019 – 2023 za 2022 r. pozwala na stwierdzenie, że cele szczegółowe Programu w zdecydowanej większości jego zapisów zostały w roku sprawozdawczym realizowane. Wpłynęło to na poprawę jakości życia osób niepełnosprawnych, poprzez zapewnienie im warunków do samodzielnego, pełnego i czynnego uczestnictwa w życiu społecznym i zawodowym, a także kształtowanie pozytywnych postaw społecznych wobec tej grupy poprzez integrację.

Zadań do realizacji w przedmiotowym zakresie w szczególności w obszarze likwidacji barier architektonicznych jest jeszcze bardzo wiele, jednak stopniowo m.in. z pomocą środków PFRON każdego roku realizowane są projekty w zakresie dostępności, które ułatwiają swobodne przemieszczanie się osób ze szczególnymi potrzebami.

Pracowniczka
Osób Niepełnosprawnych

Monika Rywko



Marcin Dudek

ZASTĘPCA PREZYDENTA
MIASTA CHEIM

Dorota Cieślak

