

**Informacja wstępna
o stanie przygotowań
szkół i placówek oświatowych
Miasta Chełm
do roku szkolnego 2023/2024**

Organizacja roku szkolnego 2023/2024

ZADANIA OŚWIATOWE MIASTA CHEŁM

Zgodnie z § 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1603 z późn. zm.), zajęcia dydaktyczno-wychowawcze rozpoczną się w pierwszym powszednim dniu września, a ukończą w piątek po dniu 20 czerwca. W związku z powyższym rozpoczęcie roku szkolnego 2023/2024 odbędzie się 01 września 2023 r., zaś zajęcia dydaktyczno – wychowawcze rozpoczną się 04 września 2023 r., natomiast ich zakończenie będzie przypadać na dzień 21 czerwca 2024 r.

JEDNOSTKI OŚWIATOWE PROWADZONE PRZEZ MIASTO CHEŁM

Miasto Chełm od 1.09.2023 r. tj. w roku szkolnym 2023/2024 będzie prowadziło 30 jednostek organizacyjnych, w tym:

- 21 o jednolitej strukturze organizacyjnej, tj.: * z oddziałami integracyjnymi,

z oddziałami sportowymi:

- Przedszkole Miejskie Nr 2,
- Przedszkole Miejskie Nr 5,
- Przedszkole Miejskie Nr 6,
- Przedszkole Miejskie Nr 8,
- Przedszkole Miejskie Nr 10,
- Przedszkole Miejskie Nr 11,
- Przedszkole Miejskie Nr 12,
- Przedszkole Miejskie Nr 13*,
- Przedszkole Miejskie Nr 14,
- Przedszkole Miejskie Nr 15,
- Szkoła Podstawowa Nr 1*
- Szkoła Podstawowa Nr 2
- Szkoła Podstawowa Nr 4*
- Szkoła Podstawowa Nr 5
- Szkoła Podstawowa Nr 6
- Szkoła Podstawowa Nr 7*
- Szkoła Podstawowa Nr 8#
- I Liceum Ogólnokształcące
- II Liceum Ogólnokształcące
- IV Liceum Ogólnokształcące *
- Młodzieżowy Dom Kultury (publiczna placówka wychowania pozaszkolnego)

- 9 o rozbudowanej strukturze organizacyjnej, zorganizowanej w zespoły:

- Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3
 - Szkoła Podstawowa Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi
 - Przedszkole Miejskie Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi
- Zespół Szkół Ekonomicznych i Mundurowych
 - III Liceum Ogólnokształcące
 - Technikum Ekonomiczne Nr 3
- Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych
 - Technikum Nr 1
 - Branżowa Szkoła I stopnia Nr 1
 - Branżowa Szkoła II stopnia Nr 1

- Zespół Szkół Technicznych
 - Technikum Nr 2
 - Branżowa Szkoła I stopnia Nr 2
 - Branżowa Szkoła II stopnia Nr 2
- Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich
 - Technikum Nr 4
 - Branżowa Szkoła I stopnia Nr 4
 - Branżowa Szkoła II stopnia Nr 4
- Zespół Szkół Energetycznych i Transportowych
 - Technikum Nr 5
 - Branżowa Szkoła I stopnia Nr 5
 - Branżowa Szkoła II stopnia Nr 5
- Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 1
 - Przedszkole Specjalne Nr 18
 - Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 12
 - Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna Nr 6
 - Szkoła Przystosowująca do Pracy
 - Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 1
- Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 2
 - Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 2
 - Bursa Szkolna
 - Szkolne Schronisko Młodzieżowe
- Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego
 - Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Nr VII
 - Szkoła Policealna
 - Centrum Kształcenia Zawodowego

Organem prowadzącym szkoły jest Miasto Chełm, zaś organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Lubelski Kurator Oświaty.

W roku szkolnym 2023/2024 przy 5 jednostkach organizacyjnych będą funkcjonowały przyszkolne internaty dla młodzieży, tj.:

- internat przy Zespole Szkół Technicznych,
- internat przy IV Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Integracyjnymi,
- internat przy Zespole Szkół Energetycznych i Transportowych,
- internat przy Zespole Szkół Budowlanych i Geodezyjnych,
- internat przy Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym,

oraz

Bursa Szkolna przy Zespole Wychowania i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej N 2.

ZMIANY W KADRZE KIEROWNICZEJ SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Na podstawie art. 63 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku *Prawo oświatowe, w 2023 r.* zaplanowano 11 postępowań konkursowych mających na celu wyłonienie kandydatów na dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek oświatowo - wychowawczych prowadzonych przez Miasto Chełm, tj.:

- 1) w Przedszkolu Miejskim Nr 6,
- 2) w Przedszkolu Miejskim Nr 11,
- 3) w Przedszkolu Miejskim Nr 13 z Oddziałami Integracyjnymi,
- 4) w Przedszkolu Miejskim Nr 14,

- 5) w Przedszkolu Miejskim nr 15,
- 6) w Szkole Podstawowej Nr 5 im. Marii Konopnickiej,
- 7) w II Liceum Ogólnokształcącym im. Gen. Gustawa Orlicz-Dreszera,
- 8) w IV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. dr Jadwigi Młodowskiej,
- 9) w Młodzieżowym Domu Kultury,
- 10) w Zespole Wychowania i Pomocy Psychologicznej –Pedagogicznej Nr 1,
- 11) w Zespole Wychowania i Pomocy Psychologicznej –Pedagogicznej Nr 2.

Z uwagi na przejście na emeryturę w lutym 2023 r. dyrektora Przedszkola Miejskiego Nr 6, dyrektora Przedszkola Miejskiego Nr 15 oraz z upływem okresu powierzenia pełnienia obowiązków dyrektora Pani Agnieszce Gajewskiej w Zespole Wychowania i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 2, w miesiącu marcu 2023 r. niezbędnym było ogłoszenie konkursów na powyższe stanowiska.

W drodze konkursu stanowisko dyrektora powierzono:

1. Pani Agnieszce Gajewskiej – w Zespole Wychowania i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 2 w Chełmie.

W przypadku Przedszkola Miejskiego Nr 6 oraz Przedszkola Miejskiego Nr 15, gdzie w drodze konkursu nie wyłoniono kandydata na stanowisko dyrektora, Prezydent Miasta Chełm w oparciu o *art. 63 ust. 1, ust. 12 i ust. 21 w związku z art. 29 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe*, powierzył stanowisko dyrektora w Przedszkolu Miejskim Nr 15 - Pani Justynie Jasyk, zaś w Przedszkolu Miejskim Nr 6 - Pani Joannie Wybacz.

W miesiącu lutym 2023 r. na emeryturę przeszedł również dyrektor Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego, w związku z powyższym na podstawie art. 63 ust 13 w związku z art. 29 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo Oświatowe, pełniącym obowiązki dyrektora została Pani Monika Bitner.

W związku z planowanym w lipcu przejściem na emeryturę dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Tadeusza Kościuszki z Oddziałami Integracyjnymi został ogłoszony również konkurs na ww. szkołę.

Przedszkola miejskie

Głównym celem wychowania przedszkolnego jest zagwarantowanie dzieciom dobrego startu w szkole, czyli osiągnięcia gotowości szkolnej. Dobrze przygotowanie do szkoły to nie tylko wiedza, ale także postawy, ciekawość, umiejętność współdziałania i współżycia w grupie. W związku z powyższym wychowanie przedszkolne jest pierwszym etapem kształcenia, wychowania dzieci i opieki, a jego podstawową formą organizacyjną jest przedszkole. Miasto Chełm prowadzi dla dzieci w wieku 3-6 lat sieć przedszkoli publicznych. W roku szkolnym 2023/2024 będzie funkcjonowało, tak jak dotychczas 11 przedszkoli miejskich (10 samodzielnych oraz 1 wchodzące w skład zespołu szkolno-przedszkolnego), do których planowane jest przyjęcie 1384 dzieci, w tym 311 dzieci 3 i 2,5 letnich, 324 dzieci 4-letnich, 355 dzieci 5-letnich i 394 dzieci 6-letnich (tabela nr 1).

W porównaniu do roku szkolnego 2022/2023 planowana liczba dzieci w przedszkolach zwiększy się o 20 osób (tabela nr 2).

Tabela nr 1

Planowana liczba dzieci w przedszkolach miejskich w roku szkolnym 2023/2024

| L.p. | Przedszkole | Liczba dzieci 2023/2024 | | | | |
|--------------|-----------------------------------|-------------------------|------------|------------|-------------------|-------------|
| | | 6 lat i więcej | 5 lat | 4 lata | 3 lata – 2,5 roku | Razem |
| 1. | Przedszkole Miejskie Nr 2 | 29 | 23 | 25 | 22 | 99 |
| 2. | Przedszkole Miejskie Nr 3 z O.I. | 33 | 31 | 29 | 27 | 120 |
| 3. | Przedszkole Miejskie Nr 5 | 41 | 28 | 24 | 32 | 125 |
| 4. | Przedszkole Miejskie Nr 6 | 44 | 36 | 24 | 21 | 125 |
| 5. | Przedszkole Miejskie Nr 8 | 25 | 25 | 25 | 25 | 100 |
| 6. | Przedszkole Miejskie Nr 10 | 47 | 38 | 33 | 32 | 150 |
| 7. | Przedszkole Miejskie Nr 11 | 33 | 30 | 37 | 25 | 125 |
| 8. | Przedszkole Miejskie Nr 12 | 35 | 34 | 31 | 25 | 125 |
| 9. | Przedszkole Miejskie Nr 13 z O.I. | 42 | 41 | 37 | 45 | 165 |
| 10. | Przedszkole Miejskie Nr 14 | 33 | 32 | 29 | 31 | 125 |
| 11. | Przedszkole Miejskie Nr 15 | 32 | 37 | 30 | 26 | 125 |
| RAZEM | | 394 | 355 | 324 | 311 | 1384 |

Tabela nr 2

Liczba dzieci w przedszkolach miejskich w roku szkolnym 2022/2023

| L.p. | Przedszkole | Liczba dzieci 2022/2023 | | | | |
|--------------|-----------------------------------|-------------------------|------------|------------|-------------------|-------------|
| | | 6 lat i więcej | 5 lat | 4 lata | 3 lata – 2,5 roku | Razem |
| 1. | Przedszkole Miejskie Nr 2 | 21 | 28 | 21 | 27 | 97 |
| 2. | Przedszkole Miejskie Nr 3 z O.I. | 32 | 29 | 29 | 29 | 119 |
| 3. | Przedszkole Miejskie Nr 5 | 36 | 39 | 29 | 25 | 129 |
| 4. | Przedszkole Miejskie Nr 6 | 19 | 41 | 32 | 26 | 118 |
| 5. | Przedszkole Miejskie Nr 8 | 22 | 28 | 25 | 18 | 93 |
| 6. | Przedszkole Miejskie Nr 10 | 34 | 47 | 37 | 32 | 150 |
| 7. | Przedszkole Miejskie Nr 11 | 33 | 36 | 31 | 28 | 128 |
| 8. | Przedszkole Miejskie Nr 12 | 35 | 38 | 26 | 26 | 125 |
| 9. | Przedszkole Miejskie Nr 13 z O.I. | 47 | 40 | 37 | 35 | 159 |
| 10. | Przedszkole Miejskie Nr 14 | 32 | 28 | 30 | 31 | 121 |
| 11. | Przedszkole Miejskie Nr 15 | 37 | 29 | 29 | 30 | 125 |
| RAZEM | | 348 | 383 | 326 | 307 | 1364 |

W roku szkolnym 2023/2024 w przedszkolach miejskich planowane jest utworzenie podobnie jak w roku szkolnym 2022/2023 56 oddziałów (tabela nr 3).

Tabela nr 3

Planowana liczba oddziałów w przedszkolach miejskich w roku szkolnym 2023/2024 oraz dla porównania w roku szkolnym 2022/2023

| L.p. | Przedszkole | Liczba oddziałów 2023/2024 | | | | | | | 2023/2024 | 2022/2023 |
|------|----------------------------------|----------------------------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|-----------|
| | | 6 latki | 5-6 latki | 5 latki | 4-5 latki | 4 latki | 3-4 latki | 3 latki | Razem | |
| 1. | Przedszkole Miejskie Nr 2 | 1 | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 4 | 4 |
| 2. | Przedszkole Miejskie Nr 3 z O.I. | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | 1 | 5 | 5 |
| 3. | Przedszkole Miejskie Nr 5 | 1 | 1 | - | 1 | - | 1 | 1 | 5 | 5 |
| 4. | Przedszkole Miejskie Nr 6 | - | 2 | 1 | 1 | - | 1 | - | 5 | 5 |
| 5. | Przedszkole Miejskie Nr 8 | 1 | 1 | - | - | - | 1 | 1 | 4 | 4 |

| | | | | | | | | | | |
|--------------|-----------------------------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|
| 6. | Przedszkole Miejskie Nr 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 6 | 6 |
| 7. | Przedszkole Miejskie Nr 11 | 1 | 1 | - | 1 | - | 1 | 1 | 5 | 5 |
| 8. | Przedszkole Miejskie Nr 12 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | 1 | 5 | 5 |
| 9. | Przedszkole Miejskie Nr 13 z O.I. | 2 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 7 |
| 10. | Przedszkole Miejskie Nr 14 | 1 | 1 | - | 1 | - | 1 | 1 | 5 | 5 |
| 11. | Przedszkole Miejskie Nr 15 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | 1 | 5 | 5 |
| RAZEM | | 11 | 11 | 6 | 8 | 3 | 8 | 9 | 56 | 56 |

Szkoły podstawowe

Gmina Miasto Chełm jest organem prowadzącym dla 8 szkół podstawowych, obejmujących strukturą organizacyjną klasy I – VIII oraz 1 szkoły podstawowej specjalnej (w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym) – której prowadzenie należy do zadań powiatu, dla której nie ustalono obwodu.

Zgodnie z **Uchwałą Nr VI/47/19 Rady Miasta Chełm z dnia 28 lutego 2019 r. oraz Uchwałą Nr LIV/457/22 Rady Miasta Chełm z dnia 28 lutego 2022 r.** ustalony został plan sieci publicznych szkół podstawowych oraz granice ich obwodów.

W roku szkolnym 2023/2024 w szkołach podstawowych publicznych naukę planuje podjąć 3 359 uczniów w 141 oddziałach, to o 234 uczniów mniej w stosunku do roku szkolnego 2022/2023, natomiast planowana liczba oddziałów będzie mniejsza o 12 (tabela nr 4).

Tabela nr 4

Liczba uczniów i oddziałów w szkołach podstawowych

| Lp. | Szkoła | Rok szkolny 2022/2023 | | | Rok szkolny 2023/2024 | | |
|--------------|----------------|-----------------------|------------------|-----------------------------------|-----------------------|------------------|-----------------------------------|
| | | liczba uczniów | liczba oddziałów | średnia liczba uczniów w oddziale | liczba uczniów | liczba oddziałów | średnia liczba uczniów w oddziale |
| 1. | SP Nr 1 z O.I. | 476 | 21 | 22,67 | 438 | 19 | 23,05 |
| 2. | SP Nr 2 | 186 | 9 | 20,67 | 187 | 8 | 23,37 |
| 3. | SP Nr 3 z O.I. | 353 | 15 | 23,53 | 357 | 15 | 23,8 |
| 4. | SP Nr 4z O.I. | 395 | 18 | 21,94 | 358 | 16 | 22,37 |
| 5. | SP Nr 5 | 464 | 21 | 22,10 | 446 | 19 | 23,47 |
| 6. | SP Nr 6 | 677 | 26 | 26,04 | 609 | 24 | 25,37 |
| 7. | SP Nr 7 | 449 | 18 | 24,94 | 415 | 17 | 24,41 |
| 8. | SP Nr 8 | 593 | 25 | 23,72 | 549 | 23 | 23,86 |
| RAZEM | | 3 593 | 153 | 23,48 | 3359 | 141 | 23,82 |

W roku szkolnym 2022/2023 przyjęto 461 uczniów do 20 oddziałów klas pierwszych szkół podstawowych zaś w roku szkolnym 2023/2024 planowana liczba uczniów do klas pierwszych to 429 osób, zaś planowana liczba oddziałów - 18.

W związku z powyższym planowana liczba oddziałów zmniejszy się o 2 w stosunku do roku szkolnego 2022/2023, natomiast planowana liczba uczniów będzie mniejsza o 32 osoby (tabela nr 5).

Tabela nr 5

Liczba oddziałów i liczba uczniów przyjętych do klas pierwszych szkół podstawowych w roku szkolnym 2022/2023 oraz planowanych w roku szkolnym 2023/2024

| Lp. | Szkoła | Rok szkolny 2022/2023 | | | Rok szkolny 2023/2024 | | |
|-----|----------------|-----------------------|------------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| | | liczba uczniów kl. I | liczba oddziałów kl. I | średnia liczba dzieci w oddziale | liczba uczniów kl. I | liczba oddziałów kl. I | średnia liczba dzieci w oddziale |
| 1. | SP Nr 1 z O.I. | 49 | 2 | 24,5 | 68 | 3 (w tym 1 integracyjny) | 22,66 |
| 2. | SP Nr 2 | 20 | 1 | 20 | 25 | 1 | 25 |

| | | | | | | | |
|--------------|----------------|------------|-----------------------------|--------------|------------|-----------------------------|--------------|
| 3. | SP Nr 3 z O.I. | 62 | 3 (w tym 1 integracyjny) | 20,67 | 50 | 2 | 25 |
| 4. | SP Nr 4 z O.I. | 50 | 2 | 25 | 45 | 2 (w tym 1 integracyjny) | 22,50 |
| 5. | SP Nr 5 | 46 | 2 | 23 | 50 | 2 | 25 |
| 6. | SP Nr 6 | 74 | 3 | 24,67 | 66 | 3 | 22 |
| 7. | SP Nr 7 | 65 | 3 | 21,67 | 50 | 2 | 25 |
| 8. | SP Nr 8 | 95 | 4 | 23,75 | 75 | 3 | 25 |
| RAZEM | | 461 | 20 | 23,05 | 429 | 18 | 23,83 |

Szkoły ponadpodstawowe

W roku szkolnym 2023/2024 Miasto Chełm będzie prowadziło 9 oświatowych jednostek organizacyjnych na poziomie szkolnictwa ponadpodstawowego o jednolitej lub rozbudowanej strukturze organizacyjnej, są w tym:

- 4 licea ogólnokształcące,
- 5 techników dla młodzieży,
- 4 branżowe szkoły I stopnia,
- 3 branżowe szkoły II stopnia,
- 1 placówka kształcenia zawodowego i ustawicznego.

W roku szkolnym 2022/2023 w szkołach ponadpodstawowych uczy się 5178 uczniów w 177 oddziałach, natomiast w roku szkolnym 2023/2024 naukę planuje podjąć 5478 uczniów w 185 oddziałach, co oznacza, że planowana liczba uczniów na poziomie szkolnictwa ponadpodstawowego zwiększy się o 300 osób i o 8 zwiększy się liczba oddziałów w stosunku do roku 2022/2023. Powyższe dane przedstawia tabela nr 6.

Tabela nr 6

Liczba uczniów i oddziałów szkół ponadpodstawowych w roku szkolnym 2022/2023 oraz planowana liczba uczniów i oddziałów w roku szkolnym 2023/2024

| L.p. | Szkoła | Rok szkolny 2022/2023 | | | Rok szkolny 2023/2024 | | |
|------|--|-----------------------|----------------------------|-----------------------------------|-----------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| | | liczba uczniów | liczba oddziałów | średnia liczba uczniów w oddziale | liczba uczniów | liczba oddziałów | średnia liczba uczniów w oddziale |
| 1. | I Liceum Ogólnokształcące | 587 | 19 | 30,89 | 589 | 19 | 31 |
| 2. | II Liceum Ogólnokształcące | 739 | 22 | 33,59 | 762 | 23 | 33,13 |
| 3. | Zespół Szkół Ekonomicznych i Mundurowych - ogółem | 694 | 24 | 28,92 | 710 | 24 | 29,58 |
| | III Liceum Ogólnokształcące | 57 | 2 | 28,50 | 58 | 2 | 29 |
| | Technikum Ekonomiczne Nr 3 | 637 | 22 | 29 | 652 | 22 | 29,63 |
| 4. | IV Liceum Ogólnokształcące z O.I. | 632 | 21 w tym 4 integracyjne | 30,10 | 635 | 21 w tym 5 integracyjnych | 30,23 |
| 5. | Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych - ogółem | 471 | 17 | 27,71 | 524 | 19 | 27,57 |
| | Technikum Nr 1 | 326 | 12 | 27,17 | 309 | 11 | 28,09 |
| | Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1 | 121 | 4 | 30,25 | 177 | 6 | 29,50 |
| | Branżowa Szkoła II Stopnia Nr 1 | 24 | 1 | 24 | 38 | 2 | 19 |
| 6. | Zespół Szkół Technicznych - ogółem | 873 | 29 | 30,10 | 940 | 31 | 30,32 |
| | Technikum Nr 2 | 729 | 24 | 30,38 | 795 | 26 | 30,57 |
| | Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 2 | 144 | 5 | 28,80 | 145 | 5 | 29 |
| 7. | Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich - ogółem | 622 | 25 | 24,88 | 665 | 26 | 25,57 |
| | Technikum Nr 4 | 366 | 14 | 26,14 | 369 | 14 | 26,35 |
| | Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 4 | 205 | 8 | 25,63 | 243 | 9 | 27 |
| | Branżowa Szkoła II Stopnia Nr 4 | 51 | 3 | 17 | 53 | 3 | 17,66 |
| 8. | Zespół Szkół Energetycznych i | 560 | 20 | 28 | 653 | 22 | 29,68 |

| | | | | | | | |
|---------------------------------|--------------|------------|--------------|--------------|------------|--------------|--|
| Transportowych - ogółem | | | | | | | |
| Technikum Nr 5 | 423 | 15 | 28,20 | 450 | 15 | 30 | |
| Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 5 | 106 | 4 | 26,50 | 148 | 5 | 29,60 | |
| Branżowa Szkoła II Stopnia Nr 5 | 31 | 1 | 31 | 55 | 2 | 27,50 | |
| RAZEM | 5 178 | 177 | 29,25 | 5 478 | 185 | 29,61 | |

Rekrutacja na rok szkolny 2023/2024 do wszystkich typów szkół i placówek z terenu Miasta Chełm, odbywa się przy pomocy rekrutacji elektronicznej. We wszystkich typach szkół jak również przedszkolach, rekrutacja odbywa się za pomocą Platformy VULCAN.

W rekrutacji właściwej zaplanowano **48 oddziałów do** klas pierwszych szkół ponadpodstawowych dla **1450 uczniów** (tabela nr 7).

Tabela nr 7

Liczba oddziałów i liczba uczniów przyjętych do klas pierwszych szkół ponadpodstawowych w roku szkolnym 2022/2023 oraz planowana w roku szkolnym 2023/2024

| L.p. | Szkoła | Rok szkolny 2022/2023 | | | Rok szkolny 2023/2024 | | |
|------|--|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| | | liczba uczniów kl. I | liczba oddz. kl. I | średnia liczba uczniów w oddziale | liczba uczniów kl. I | liczba oddz. kl. I | średnia liczba uczniów w oddziale |
| 1. | I Liceum Ogólnokształcące | 149 | 5 | 29,80 | 152 | 5 | 30,4 |
| 2. | II Liceum Ogólnokształcące | 244 | 7 | 34,86 | 192 | 6 | 32 |
| 3. | Zespół Szkół Ekonomicznych i Mundurowych - ogółem | 194 | 6 | 32,33 | 186 | 6 | 31 |
| | III Liceum Ogólnokształcące | 0 | 0 | 0 | 30 | 1 | 30 |
| | Technikum Ekonomiczne Nr 3 | 194 | 6 | 32,33 | 156 | 5 | 31,20 |
| 4. | IV Liceum Ogólnokształcące z O.I. | 163 | 5 (w tym 1 integracyjny) | 32,6 | 136 | 5 (w tym 2 integracyjne) | 29 |
| 5. | Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych - ogółem | 151 | 5 | 30,20 | 174 | 6 | 29 |
| | Technikum Nr 1 | 68 | 2 | 34 | 64 | 2 | 32 |
| | Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1 | 59 | 2 | 29,50 | 90 | 3 | 30 |
| | Branżowa Szkoła II Stopnia Nr 1 | 24 | 1 | 24 | 20 | 1 | 20 |
| 6. | Zespół Szkół Technicznych - ogółem | 345 | 11 | 31,36 | 210 | 7 | 30 |
| | Technikum Nr 2 | 259 | 8 | 32,38 | 180 | 6 | 30 |
| | Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 2 | 86 | 3 | 28,66 | 30 | 1 | 30 |
| 7. | Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich - ogółem | 275 | 10 | 27,50 | 198 | 7 | 28,28 |
| | Technikum Nr 4 | 116 | 4 | 29 | 90 | 3 | 30 |
| | Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 4 | 121 | 4 | 30,25 | 84 | 3 | 28 |
| | Branżowa Szkoła II Stopnia Nr 4 | 38 | 2 | 19 | 24 | 1 | 24 |
| 8. | Zespół Szkół Energetycznych i Transportowych - ogółem | 184 | 6 | 30,67 | 202 | 6 | 33,66 |
| | Technikum Nr 5 | 93 | 3 | 31 | 102 | 3 | 34 |
| | Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 5 | 60 | 2 | 30 | 68 | 2 | 34 |
| | Branżowa Szkoła II Stopnia Nr 5 | 31 | 1 | 31 | 32 | 1 | 32 |
| | RAZEM | 1 705 | 55 | 31 | 1 450 | 48 | 30,25 |

Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy

W placówkach funkcjonujących w **Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym** w roku szkolnym 2023/2024 naukę planuje podjąć 130 uczniów w 21 oddziałach, w tym 3 uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizujących zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze (tabela nr 8). Z uwagi na specyfikę placówki oraz obowiązujące prawo oświatowe w zakresie organizacji kształcenia uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, liczebności w oddziałach szkół specjalnych są uwarunkowane rodzajem niepełnosprawności.

Tabela nr 8

Liczba uczniów i oddziałów w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w roku szkolnym 2022/2023 oraz planowana 2023/2024

| L.p. | Szkoła | Rok szkolny 2022/2023 | | | Rok szkolny 2023/2024 | | |
|--------------|--|-----------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| | | liczba uczniów | liczba oddziałów | średnia liczba uczniów w oddziale | liczba uczniów | liczba oddziałów | średnia liczba uczniów w oddziale |
| 1. | Przedszkole Specjalne Nr 18 | 13 | 3 | 4,33 | 15 | 3 | 5 |
| 2. | Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 12 | 78 | 15 (w tym 1 zespół rewalidacyjny) | 5,20 | 76 | 13 (w tym 1 zespół rewalidacyjny) | 5,85 |
| 3. | Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna Nr 6 | 27 | 2 | 13,50 | 23 | 2 | 11,50 |
| 4. | Szkoła Specjalna Przystosowana do Pracy | 17 | 3 | 5,67 | 16 | 3 | 5,33 |
| RAZEM | | 135 | 23 | 5,87 | 130 | 21 | 6,19 |

Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Chełmie kształci dzieci i młodzież posiadające niepełnosprawności umysłowe w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym. W placówce tworzone są również oddziały dla dzieci z autyzmem oraz oddziały rewalidacyjno – wychowawcze dla dzieci z niepełnosprawnościami umysłowymi w stopniu głębokim. Ośrodek jest placówką feryjną, oferującą całotygodniową opiekę dla swoich uczniów w ciągu roku szkolnego.

Z obecnych danych wynika, że łącznie od września 2023 r. zajęcia opiekuńczo-dydaktyczno-wychowawcze będzie wstępnie realizowało we wszystkich typach szkół i placówek oświatowych 10 351 uczniów/wychowanków w 403 oddziałach.

Kierunki kształcenia zawodowego w roku szkolnym 2023/2024 w szkołach prowadzonych przez Miasto Chełm

Młodzież ucząca się w szkołach zawodowych prowadzonych przez Miasto Chełm, od 1 września 2023 r. będzie zdobywała kwalifikacje na poziomie technika w 23 zawodach:

- technik ekonomista,
- technik budownictwa,
- technik informatyk,
- technik hotelarstwa,
- technik mechanik,
- technik usług fryzjerskich,
- technik żywienia i usług gastronomicznych,
- technik architektury krajobrazu,
- technik elektronik,
- technik mechatronik,

- technik geodeta,
- technik grafiki i poligrafii cyfrowej,
- technik elektryk,
- technik programista,
- technik robót wykończeniowych w budownictwie,
- technik pojazdów samochodowych,
- technik reklamy,
- technik spedytor,
- technik usług kelnerskich,
- technik logistyk,
- technik teleinformatyk,
- technik transportu kolejowego,
- technik rachunkowości;

na poziomie robotnika w 13 zawodach:

- monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie,
- mechanik pojazdów samochodowych,
- cukiernik,
- kucharz,
- elektromechanik pojazdów samochodowych,
- murarz-tylnik,
- kierowca-mechanik,
- monter sieci instalacji sanitarnej,
- monter konstrukcji budowlanych,
- dekarz,
- pracownik obsługi hotelowej,
- elektryk,
- automatyk.

Absolwenci branżowych szkół I stopnia będą mogli podnosić na poziomie technika w 5 zawodach:

- technik pojazdów samochodowych,
- technik transportu drogowego,
- technik żywienia i usług gastronomicznych,
- technik technologii żywienia,
- technik robót wykończeniowych w budownictwie.

W roku szkolnym 2023/2024 w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego planowane jest realizowanie zadań statutowych poprzez prowadzenie zajęć praktycznych dla uczniów ZST, ZSBiG i ZSEiT w 8 zawodach:

- technik architektury krajobrazu,
- technik robót wykończeniowych w budownictwie,
- technik budownictwa,
- technik pojazdów samochodowych,
- technik elektryk,
- technik mechanik,
- technik mechatronik,
- technik elektronik;

9 branżach zgodnie z programami nauczania dla danego zawodu i profilu kształcenia:

- monter konstrukcji budowlanych,
- dekarz,

- monter sieci i instalacji sanitarnych,
- murarz-tylnik,
- monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie,
- mechanik pojazdów samochodowych,
- elektromechanik pojazdów samochodowych,
- elektryk,
- kierowca mechanik;

W Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego planowane jest prowadzenie kwalifikacyjnych kursów zawodowych na 5 kwalifikacjach:

- rejestracja-obróbka i publikacja obrazu,
- wykonywanie usług fryzjerskich,
- projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych,
- organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych,
- organizacja przewozu środkami transportu drogowego;

jak również planowana jest realizacja zajęć dla słuchaczy Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych Nr VII.

Poradnie psychologiczno - pedagogiczne i inne placówki oświatowo - wychowawcze

W roku szkolnym 2023/2024 będą funkcjonowały 2 poradnie psychologiczno-pedagogiczne: Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna Nr 1, Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna Nr 2 oraz placówka oświatowa wychowania pozaszkolnego – Młodzieżowy Dom Kultury.

Prowadzenie tych jednostek należy do zadań własnych powiatu.

Do zadań poradni należy wspomaganie wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży, profilaktyka zdrowia psychicznego i profilaktyka uzależnień, jak również wspomaganie szkół i placówek. Poradnia realizuje terapię zaburzeń rozwojowych wynikających z niepełnosprawności uczniów, pomoc uczniom w dokonywaniu wyborów kierunku kształcenia, prowadzi edukację prozdrowotną. Specjaliści poradni w miarę potrzeb udzielają pomocy rodzicom i nauczycielom w wspieraniu możliwości psychofizycznych uczniów i rozwijaniu ich możliwości, wspomagają wychowawczą i edukacyjną funkcję rodziny i szkoły.

Tabela nr 9

Teren działania poradni psychologiczno – pedagogicznych:

| poradnia | placówka |
|----------|---|
| PPP Nr 1 | PM nr 8, 10, 11, 13 z O.I.; ZSP nr 3 z O.I.; SP nr 1 z O.I., 7, 8; II LO, Specjalny Ośrodek Szkolno Wychowawczy |
| PPP Nr 2 | PM nr 2, 5, 6, 12, 14, 15; SP nr 2, 4 z O.I., 5, 6; I LO, ZSEiM, IV LO z O.I., ZST, ZSGiH, ZSBiG, ZSEiT |

Młodzieżowy Dom Kultury

Młodzieżowy Dom Kultury w Chełmie, to placówka oświatowa wychowania pozaszkolnego. Główne zadania działalności Młodzieżowego Domu Kultury to:

- 1) stworzenie dzieciom i młodzieży szkolnej Chełma warunków do wszechstronnego rozwoju uzdolnień oraz różnego rodzaju pasji i zainteresowań w różnych dziedzinach sztuki, techniki i nauki,
- 2) rozwijanie zamiłowania do turystyki i krajoznawstwa,
- 3) organizowanie konkursów, przeglądów, wystaw, zawodów dla uczestników zajęć,

- 4) wypracowanie najbardziej pożądanых form pracy pozaszkolnej z uczestnikami, kształtowanie pożądanых postaw, nawyków i umiejętności, szeroko rozumiana profilaktyka a także przeciwdziałanie agresji.

Od 1 września 2023 r. w Młodzieżowym Domu Kultury w Chełmie planowana jest realizacja zadań w 3 działach programowych, tj. dział wychowania estetycznego, dział artystyczny, dział naukowo-techniczny.

Dowóz dzieci niepełnosprawnych

Zgodnie z art. 39 ust.4 pkt 1 i 2 ustawy Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900), obowiązkiem gminy jest zapewnienie uczniom z niepełnosprawnościami bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu na zajęcia szkolne, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie odrębnych przepisów.

Powyższe zadanie będzie nadal realizowane zgodnie z zarządzeniem Nr 1040/21 Prezydenta Miasta Chełm z dnia 22 kwietnia 2021 r. w sprawie zasad bezpłatnego transportu oraz zwrotu kosztów dowozu dzieci i uczniów niepełnosprawnych zamieszkałych na terenie Miasta Chełm do placówek oświatowych zmienionym zarządzeniem Nr 1639/2022 z 24 czerwca 2022 r.

STAN I STRUKTURA ZATRUDNIENIA W PLACÓWKACH OŚWIATOWO – WYCHOWAWCZYCH, DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST MIASTO CHEŁM

Tabela nr 10 przedstawia planowaną liczbę pracowników pedagogicznych w szkołach i placówkach oświatowych w roku szkolnym 2023/2024.

Tabela nr 10

Liczba pracowników pedagogicznych zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych

| L.p. | Szkoła/placówka | Rok szkolny 2023/2024 | |
|------|---|------------------------------------|-----------|
| | | Według AO na rok szkolny 2023/2024 | |
| | | w osobach | w etatach |
| 1. | Przedszkole Miejskie Nr 2 | 12 | 8,72 |
| 2. | Przedszkole Miejskie Nr 5 | 15 | 11,56 |
| 3. | Przedszkole Miejskie Nr 6 | 13 | 10,60 |
| 4. | Przedszkole Miejskie Nr 8 | 14 | 9,10 |
| 5. | Przedszkole Miejskie Nr 10 | 16 | 12,66 |
| 6. | Przedszkole Miejskie Nr 11 | 16 | 11,03 |
| 7. | Przedszkole Miejskie Nr 12 | 15 | 10,71 |
| 8. | Przedszkole Miejskie Nr 13 z O.I. | 20 | 16,85 |
| 9. | Przedszkole Miejskie Nr 14 | 15 | 10,61 |
| 10. | Przedszkole Miejskie Nr 15 | 17 | 11,35 |
| 11. | Szkoła Podstawowa Nr 1 z O.I. | 54 | 52,09 |
| 12. | Szkoła Podstawowa Nr 2 | 19 | 17 |
| 13. | Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3 z O.I. | 49 | 46,13 |
| 14. | Szkoła Podstawowa Nr 4 z O.I. | 40 | 39,93 |
| 15. | Szkoła Podstawowa Nr 5 | 46 | 43,90 |
| 16. | Szkoła Podstawowa Nr 6 | 57 | 53,90 |
| 17. | Szkoła Podstawowa Nr 7 | 43 | 41,19 |

| | | | |
|--------------|--|--------------|----------------|
| 18. | Szkoła Podstawowa Nr 8 | 52 | 47,37 |
| 19. | I Liceum Ogólnokształcące | 50 | 47,41 |
| 20. | II Liceum Ogólnokształcące | 66 | 59,24 |
| 21. | Zespół Szkół Ekonomicznych i Mundurowych | 67 | 66,45 |
| 22. | IV Liceum Ogólnokształcące z O.I. | 68 | 65,88 |
| 23. | Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych | 60 | 49,20 |
| 24. | Zespół Szkół Technicznych | 79 | 87,98 |
| 25. | Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich | 62 | 65,09 |
| 26. | Zespół Szkół Energetycznych i Transportowych | 75 | 63,92 |
| 27. | Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego | 64 | 50,33 |
| 28. | Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 1 | 96 | 95,12 |
| 29. | Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 2 | 23 | 23 |
| 30. | Młodzieżowy Dom Kultury | 16 | 15 |
| RAZEM | | 1 239 | 1143,32 |

Doskonalenie i doksztalcanie

W ramach wyodrębnionych środków na doskonalenie zawodowe zgodnie z zapotrzebowaniem Miasto Chełm w 2023 r. przeznaczyło na ten cel kwotę 231 400 zł (słownie: dwieście trzydzieści jeden czterysta złotych), co ilustruje tabela 11.

Tabela nr 11

| L.p. | Szkoły/placówki oświatowe | Kwota przyznana na doskonalenie/doskonalenie nauczycieli w 2023 r. |
|------|---|--|
| 1. | Przedszkole Miejskie Nr 2 | 1 900 |
| 2. | Przedszkole Miejskie Nr 5 | 2 500 |
| 3. | Przedszkole Miejskie Nr 6 | 2 500 |
| 4. | Przedszkole Miejskie Nr 8 | 2 500 |
| 5. | Przedszkole Miejskie Nr 10 | 2 500 |
| 6. | Przedszkole Miejskie Nr 11 | 2 500 |
| 7. | Przedszkole Miejskie Nr 12 | 1 500 |
| 8. | Przedszkole Miejskie Nr 13 z O.I. | 5 000 |
| 9. | Przedszkole Miejskie Nr 14 | 2 500 |
| 10. | Przedszkole Miejskie Nr 15 | 2 500 |
| 11. | Szkoła Podstawowa Nr 1 z O.I. | 13 500 |
| 12. | Szkoła Podstawowa Nr 2 | 4 500 |
| 13. | Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3 z O.I. | 8 500 |
| 14. | Szkoła Podstawowa Nr 4 z O. I. | 12 000 |

| | | |
|-------------|--|----------------|
| 15. | Szkoła Podstawowa Nr 5 | 13 000 |
| 16. | Szkoła Podstawowa Nr 6 | 8 000 |
| 17. | Szkoła Podstawowa Nr 7 | 11 500 |
| 18. | Szkoła Podstawowa Nr 8 | 13 000 |
| 19. | I Liceum Ogólnokształcące | 11 000 |
| 20. | II Liceum Ogólnokształcące | 13 000 |
| 21. | Zespół Szkół Ekonomicznych i Mundurowych | 13 000 |
| 22. | IV Liceum Ogólnokształcące z O.I. | 9 000 |
| 23. | Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich | 11 000 |
| 24. | Zespół Szkół Energetycznych i Transportowych | 9 000 |
| 25. | Zespół Szkół Technicznych | 13 000 |
| 26. | Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych | 9 000 |
| 27. | Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego | 6 000 |
| 28. | Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej Nr 1 | 13 000 |
| 29. | Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej Nr 2 | 10 000 |
| 30. | Młodzieżowy Dom Kultury | 4 500 |
| SUMA | | 231 400 |

Pracownicy niepedagogiczni zatrudnieni w szkołach i placówkach oświatowych

Zgodnie z art. 10 ust 1 *ustawy Prawo oświatowe* organ prowadzący szkoły i placówki odpowiada za ich działalność. W celu realizacji ww. obowiązku Miasto Chełm jest zobowiązane do zapewnienia prawidłowych warunków działania szkół i placówek, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, jak również zapewnienia należytej obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej oraz obsługi organizacyjnej prowadzonych przez siebie szkół. Stan zatrudnienia w kategorii pracowników niepedagogicznych w roku szkolnym 2023/2024 przedstawia tabela nr 12.

Tabela nr 12

Liczba pracowników administracji i obsługi zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych

| L.p. | Szkoła/Placówka | Rok szkolny 2023/2024 | |
|------|-----------------------------------|--|-----------|
| | | Liczba pracowników administracji i obsługi | |
| | | w osobach | w etatach |
| 1. | Przedszkole Miejskie Nr 2 | 8 | 7,5 |
| 2. | Przedszkole Miejskie Nr 5 | 8 | 7,5 |
| 3. | Przedszkole Miejskie Nr 6 | 10 | 9,41 |
| 4. | Przedszkole Miejskie Nr 8 | 8 | 7,5 |
| 5. | Przedszkole Miejskie Nr 10 | 11 | 9,50 |
| 6. | Przedszkole Miejskie Nr 11 | 10 | 9,50 |
| 7. | Przedszkole Miejskie Nr 12 | 8 | 7,50 |
| 8. | Przedszkole Miejskie Nr 13 z O.I. | 16 | 15,75 |

| | | | |
|--------------|--|------------|---------------|
| 9. | Przedszkole Miejskie Nr 14 | 9 | 8,50 |
| 10. | Przedszkole Miejskie Nr 15 | 10 | 9,50 |
| 11. | Szkoła Podstawowa Nr 1 z O.I. | 15 | 14,75 |
| 12. | Szkoła Podstawowa Nr 2 | 4 | 4 |
| 13. | Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3 z O.I. | 17 | 17 |
| 14. | Szkoła Podstawowa Nr 4 z O.I. | 14 | 13,33 |
| 15. | Szkoła Podstawowa Nr 5 | 17 | 16,25 |
| 16. | Szkoła Podstawowa Nr 6 | 18 | 17,9 |
| 17. | Szkoła Podstawowa Nr 7 | 19 | 17,50 |
| 18. | Szkoła Podstawowa Nr 8 | 21 | 20,50 |
| 19. | I Liceum Ogólnokształcące | 29 | 28,13 |
| 20. | II Liceum Ogólnokształcące | 15 | 14,50 |
| 21. | Zespół Szkół Ekonomicznych i Mundurowych | 14 | 13 |
| 22. | IV Liceum Ogólnokształcące z O.I. | 19 | 18,5 |
| 23. | Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych | 17 | 15,30 |
| 24. | Zespół Szkół Technicznych | 23 | 21,5 |
| 25. | Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich | 20 | 19 |
| 26. | Zespół Szkół Energetycznych i Transportowych | 18 | 17 |
| 27. | Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego | 19 | 15,75 |
| 28. | Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 1 | 35 | 33,75 |
| 29. | Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 2 | 21 | 19,75 |
| 30. | Młodzieżowy Dom Kultury | 7 | 7 |
| RAZEM | | 460 | 436,57 |

REALIZACJA PRZEZ JEDNOSTKI OŚWIATOWE ZADAŃ DOFINANSOWYWANYCH Z FUNDUSZY UNII EUROPEJSKIEJ I INNYCH ŹRÓDEŁ W 2023 ROKU

W 2023 roku z funduszy Unii Europejskiej i innych źródeł planowana jest realizacja 8 działań. Łączna wartość projektów to 7 685 786,06 zł (słownie: siedem milionów sześćset osiemdziesiąt pięć tysięcy siedemset osiemdziesiąt sześć 06/100), co ilustruje tabela 13.

Tabela nr 13

Realizacja przez jednostki oświatowe zadań dofinansowywanych z funduszy Unii Europejskiej i innych źródeł

| Lp. | Tytuł projektu | Jednostka realizująca | Wartość całkowita projektu | Kwota dofinansowania | Wkład własny | Okres realizacji projektu |
|--|----------------------------|--|----------------------------|----------------------|--------------|---------------------------|
| 1. | Najlepsi, bo profesjonalni | Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich w Chełmie | 3 012 634,42 | 2 711 370,98 | 301 263,44 | 01.09.2020 – 30.09.2023 |
| <p>Projekt ma charakter kompleksowy, obejmie wsparciem 280 os, w tym: 250 uczniów - zgodnie z kierunkami kształcenia -weźmie udział w zajęciach podnoszących ich kompetencje i kwalifikacje zawodowe oraz kompetencje kluczowe (mat-przyr, j. obcych, ICT) oraz w zajęciach PIK. 40 uczniów Szkoły Branżowej ukończy 150 godz. praktyk zawodowych 140U Technikum nr 4 ukończy 150 godz. staże u pracodawców 30 N przedmiot. zawodowych i ogólnych ukończy szkolenia ICT i utworzy Szkołną Bazę Pomocy dyd. online. W ramach projektu doposażenie w sprzęt i pomoce dydaktyczne pracowni zawodowych i przedmiotów ogólnych kształcących kompetencje kluczowe. Projekt będzie się opierał na współpracy z pracodawcami z branż: gastronomicznej, hotelarskiej, turystycznej i fryzjerskiej w zakresie: modyfikacji programów przedmiotów zawodowych, opracowania programów praktyk /stażu, organizacji wysokiej jakości praktyk/staży odpowiadających na potrzeby lokalnego i regionalnego rynku pracy. Wsparcie obejmie: pokrycie kosztów noclegu, transportu, zakup odzieży ochron, ryczałt na wyżywienie, 2. śniadania, ubezpieczenie, stypendia</p> <p>W 2021 roku zrealizowano następujące działania:</p> <p>1/ do udziału w projekcie zrekrutowano 114 uczniów Technikum nr 4 i Szkoły Branżowej I Stopnia nr 4.</p> <p>2/Nauczyciele ZSGiH w ramach powierzenia dodatkowych zajęć zrealizowali zajęcia zawodowe i przedmiotowe.</p> <p>3/ Doradca zawodowy, zatrudniony na umowę o pracę, zrealizował 2016 godz.</p> <ul style="list-style-type: none"> - opracował 169 indywidualnych diagnoz, - odbył 298 godz. spotkań ind, - zrealizował zajęcia grupowe "Warsztaty umiejętności interpersonalnych": 30 h/2 grupy; "Jak założyć działalność gospodarczą?"/5 grup-łącznie 64h; "Zainwestuj w siebie"/4 grupy-łącznie 36 h; "Potrzeby lokalnego rynku pracy"/ grup- łącznie 16h; <p>4/ Praktyki:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 22 ucz. zakończyło realizację praktyk i otrzymało pozytywne oceny; uczniom wypłacono stypendium; - 18 ucz. rozpoczęło praktyki w roku szkolnym 2021/2022 i zrealizowało 334h praktyk u pracodawców (łącznie 9 grup); <p>5/ Staże:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podpisano umowę na realizację stażu z 9 pracodawcami; - 52 uczniów ukończyło 150- godzinne staże w okresie VII-VIII, wszystkim uczestnikom stażu wypłacono stypendia; - uczniom odbywającym staż zapewniono bezpłatne noclegi, opiekę wychowawców, dojazd do pracodawcy i wypłacono ryczałt na wyżywienie; -wszyscy uczestnicy stażu otrzymali pozytywną ocenę wystawioną przez pracodawców; - pracodawcom zrefundowano część wynagrodzenia opiekunów stażystów; <p>6/ Udział w projekcie kontynuowało 25 nauczycieli:</p> | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--------------|--------------|------------|-------------------------|
| | <p>- zrealizowano szkolenia „E-platforma ZSGiH w Chełmie”/ 5 grup- łącznie 20h; „Narzędziownik cyfrowego nauczyciela/ 5 grup- łącznie 50 godz.; „Gromadzenie zasobów w sieci”/5 grup – łącznie 75 godz.</p> <p>-nauczyciele uczestniczyli w comiesięcznych konsultacjach „E-platforma ZSGiH” – łącznie 120 h i „Szkolna Baza Pomocy Dydaktycznych online” – łącznie 120 h 7/Na bieżąco moderowano stronę internetową Punktu Informacji i Kariery ZSGiH (um.zlec.)</p> <p>8/ na bieżąco kupowano art. zużywalne (gastronomiczne, papiernicze, biurowe) - do realizacji zajęć projektowych</p> | | | | | |
| 2. | Ekonomy i praca - to się opłaca | Zespół Szkół Ekonomicznych i Mundurowych w Chełmie | 2 839 854,85 | 2 413 876,62 | 425 978,23 | 01.09.2020 - 30.09.2023 |
| <p>Głównym celem projektu jest podniesienie efektywności, jakości i atrakcyjności kształcenia zawodowego uczniów – grupy docelowej tj. 600 uczniów (336K i 264M) uczęszczających do technikum Ekonomicznego nr 3 w Chełmie wchodzącego w skład Zespołu Szkół Ekonomicznych i Mundurowych im. Gen. Andersa w Chełmie oraz podniesienie kompetencji nauczycieli nauki zawodu – grupy docelowej tj. 17 nauczycieli (14K i 3M) stanowiących kadre nauczycielską Technikum Ekonomicznego w Chełmie.</p> <p>W 2022 zostały zrealizowane następujące działania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Szkolenia dotyczące rozwoju kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych tzw. transversalskills - są to bardzo potrzebne umiejętności dla młodego człowieka w obecnym czasie , które pozwolą mu na swobodne „poruszanie się” na tzw. rynku pracy, dotyczą szeroko rozumianej indywidualizacji pracy z uczniem oraz nacisk na eksperymentalne nauczanie, zwłaszcza dotyczy to nauki języków obcych, matematyki, przedsiębiorczości, myślenia kreatywnego i krytycznego, umiejętności pracy w grupie tzn. zespole (600 uczniów weźmie udział w tych szkoleniach). 2. Ponadto uczniowie (85 osób) odbyli tzw. „staże uczniowskie” w miesiącach wakacyjnych u pracodawców różnych firm, zakładów pracy. Tym samym zapoznali się w sposób praktyczny ze specyfiką konkretnej instytucji. Nabyli niezbędne umiejętności, aby w przyszłości w sposób kreatywny i odważny rozwijać swoje zainteresowania oraz plany na rynku pracy. 3. Dodatkowo w projekcie wzięło udział 12 nauczycieli zawodu (ekonomiści) ZSEiM w Chełmie, którzy zaktualizowali swoją wiedzę na szkoleniach, dzięki którym nabyli nowe umiejętności, które przyczynią się do podniesienia jakości pracy szkoły. 4.Zakupiono sprzęt komputerowy i multimedialny dla młodzieży do pracowni komputerowej co przyczyni się do podniesienia jakości kształcenia podczas zajęć w szkole. | | | | | | |
| 3. | Dostępna Szkoła szansą optymalnego rozwoju dziecka | Specjalna Szkoła Podstawowa nr 12 w Chełmie | 680 250,00 | 680 250,00 | - | 01.04.2022 - 30.08.2023 |
| <p>Projekt „Dostępna Szkoła” realizowany jest przy współpracy z Fundacją Fundusz Współpracy i Fundacją Instytutu Rozwoju Regionalnego, w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014 – 2020, jako pilotaż działania „Szkoła bez barier” – program Dostępność Plus.</p> <p>Celem projektu jest wdrożenie Modelu Dostępnej Szkoły (MDS), poprawa dostępności szkół podstawowych poprzez eliminowanie barier w obszarach: architektonicznym, technicznym, edukacyjno-społecznym oraz związanym z organizacją, procedurami zatrudnieniem i kompetencjami kadry.</p> <p>W roku 2022 w celu poprawy dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami realizowane były działania zaplanowane w Indywidualnym Planie Poprawy Dostępności opracowanym na potrzeby udziału placówki w projekcie: 1. W obszarze architektonicznym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zainstalowano oświetlenie od furtki wejściowej do drzwi głównych - wykonano chodnik-podjazd o spadku nie większym niż 5% pomiędzy chodnikiem a głównym wejściem do budynku - poszerzono drzwi wejściowe - wyznaczono miejsce na wózki inwalidzkie i inny sprzęt rehabilitacyjny przy wejściu do szkoły - w sali gimnastycznej została wyłożona antypoślizgowa wykładzina PCV - przebudowano pomieszczenia sanitarne dla dziewczynek (1 piętro) i dla chłopców (parter) do potrzeb osób z niepełnosprawnościami - zamontowano rolety okienne w salach lekcyjnych, | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|------------|------------|---|-------------------------|
| | <p>- zamontowano platformę przychodową</p> <p>2. W obszarze technicznym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozmieszczono na terenie całego budynku tablice informacyjne ułatwiające uczniom orientację w przestrzeni szkolnej- zgodnie z MDS - wydzielono w salach lekcyjnych części wyciszenia oraz wyposażono je w stanowiska pracy dla uczniów zostały dostosowane do warunków antropometrycznych ucznia – stoły i krzesła z możliwością regulacji - instrukcja bezpieczeństwa przeciwpożarowego została zaktualizowana. <p>3. W obszarze edukacyjno-społecznym</p> <ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzono szkolenia dla nauczycieli: „Projektowanie uniwersalne w edukacji”, „Terapia behawioralna w pracy wychowawczej i edukacyjnej dzieci niepełnosprawnych”- Fundacja Asdreamer oraz „Robotyka i programowanie dla nauczycieli”, - Realizacja dodatkowych specjalistycznych zajęć z uczniami - adekwatnie do opinii poradni psych-pedag., indywidualnych potrzeb uczniów, w tym zgłaszanych przez rodziców/ prawnych opiekunów (zgodnie z IPET - Realizacja edukacyjnych zajęć indywidualnych i w małych grupach (do 5 osób) - zgodnie z bieżącymi potrzebami uczniów - Realizacja zajęć rewalidacyjnych/socjoterapeutycznych na podstawie zaleceń zawartych w orzeczeniach uczniów - Doposażenie szkoły w pomoce/sprzęt/materiały dostępne dla wszystkich uczniów, w tym uwzględniających indywidualne potrzeby uczniów - zgodnie z potrzebami (pomoce dydaktyczne, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe, narzędzia wsparcia wizualnego, komunikacji wspomagającej i alternatywnej) <p>4. W obszarze organizacyjnym</p> <ul style="list-style-type: none"> - opracowano Indywidualny Plan Poprawy Dostępności Szkoły - zakupione zostały specjalistyczne zagłówki i foteliki - opracowane zostały następujące dokumenty: Procedura przydzielania wsparcia wynikającego z IPET, procedura organizowania konsultacji szkolnych w przypadku występowania szczególnych trudności u uczniów oraz procedura określająca standard obsługi osób z niepełnosprawnościami <p>Efekty - Projekt przyczyni się do podniesienia poziomu dostępności edukacji na poziomie podstawowym dla osób z indywidualnymi potrzebami, w tym dla wszystkich dzieci, pracowników oświaty, rodziców/opiekunów prawnych oraz członków społeczności lokalnej, ze szczególnym uwzględnieniem osób z niepełnosprawnościami oraz uczniów i uczennic ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</p> | | | | | |
| 4. | Dostępna Szkoła szansą optymalnego rozwoju dziecka | Szkoła Podstawowa nr 4 w Chełmie z Oddziałami Integracyjnymi | 336 450,00 | 336 450,00 | - | 01.04.2022 - 30.08.2023 |
| <p>Projekt „Dostępna Szkoła” realizowany jest przy współpracy z Fundacją Fundusz Współpracy i Fundacją Instytutu Rozwoju Regionalnego, w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014 – 2020, jako pilotaż działania „Szkoła bez barier” – program Dostępność Plus.</p> <p>Celem projektu jest wdrożenie Modelu Dostępnej Szkoły (MDS), poprawa dostępności szkół podstawowych poprzez eliminowanie barier w obszarach: architektonicznym, technicznym, edukacyjno-społecznym oraz związanym z organizacją, procedurami zatrudnieniem i kompetencjami kadry.</p> <p>W roku 2022 w celu poprawy dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami realizowane były działania zaplanowane w Indywidualnym Planie Poprawy Dostępności opracowanym na potrzeby udziału placówki w projekcie:</p> <p>1. W obszarze architektonicznym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonano oświetlenie w ramach infrastruktury dojścia do szkoły - przebudowano pochylnię przy wejściu do budynku - przebudowano schody niwelując noski, wymieniono okładzinę na płytki antypoślizgowe z kontrastowym zaznaczeniem schodów - wyznaczono miejsca na wózki inwalidzkie oraz sprzęt rehabilitacyjny - dostosowano wysokość kontaktów i gniazd w dwóch salach lekcyjnych - przebudowano łazienkę na II piętrze z podziałem na łazienkę ogólną oraz przystosowaną dla OzN zgodnie z wymogami MDS. - pomalowano pomiędzy ścianami a posadzką sali poziome pasy w kontrastowych kolorach <p>2. W obszarze technicznym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stanowiska pracy dla uczniów zostały dostosowane do warunków antropometrycznych ucznia – stoły i krzesła z możliwością regulacji | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|--|------------|------------|---|-------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - wyposażono bibliotekę w lektury oraz inne książki w formacie e-book i audiobook. - instrukcja bezpieczeństwa przeciwpożarowego została zaktualizowana - zakupiono sprzęt i pomoce dydaktyczne do gabinetów specjalistycznych. 3. W obszarze edukacyjno-społecznym <ul style="list-style-type: none"> - opracowano i przyjęto procedury Konsultacji Zespołowych - szkolenie rady pedagogicznej w zakresie oceny funkcjonalnej organizacji konsultacji szkolnych zgodnie z MDS - zakupiony został specjalistyczny sprzęt, wyposażenie oraz pomoce dostosowane do potrzeb uczniów. 4. W obszarze organizacyjnym <ul style="list-style-type: none"> - opracowano Indywidualny Plan Poprawy Dostępności Szkoły - IPPD - przeprowadzono szkolenie dla pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych w zakresie pracy z uczniem z doświadczeniem migracji <p>Efekty - Projekt przyczyni się do podniesienia poziomu dostępności edukacji na poziomie podstawowym dla osób z indywidualnymi potrzebami, w tym dla wszystkich dzieci, pracowników oświaty, rodziców/opiekunów prawnych oraz członków społeczności lokalnej, ze szczególnym uwzględnieniem osób z niepełnosprawnościami oraz uczniów i uczennic ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</p> | | | | | |
| 5. | Dostępna Szkoła szansą optymalnego rozwoju dziecka | Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Chełmie | 333 200,00 | 333 200,00 | - | 01.04.2022 - 30.08.2023 |
| <p>Projekt „Dostępna Szkoła” realizowany jest przy współpracy z Fundacją Fundusz Współpracy i Fundacją Instytutu Rozwoju Regionalnego, w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014 – 2020, jako pilotaż działania „Szkoła bez barier” – program Dostępność Plus.</p> <p>Celem projektu jest wdrożenie Modelu Dostępnej Szkoły (MDS), poprawa dostępności szkół podstawowych poprzez eliminowanie barier w obszarach: architektonicznym, technicznym, edukacyjno-społecznym oraz związanym z organizacją, procedurami zatrudnieniem i kompetencjami kadry.</p> <p>W roku 2022 w celu poprawy dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami realizowane były działania zaplanowane w Indywidualnym Planie Poprawy Dostępności opracowanym na potrzeby udziału placówki w projekcie: 1. W obszarze architektonicznym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poprawienie kontrastu pomiędzy płaszczyzną pionową a poziomą na korytarzach, w holu szkoły, gabinetach: logopedycznym, terapeutycznym, medycznym, bibliotece, stołówce, wybranych salach lekcyjnych oraz w wybranych salach lekcyjnych - poszerzenie chodnika prowadzącego od furtki do wejścia do budynku szkoły - wymiana furtki i bramy wjazdowej - przebudowa pochylni przy wejściu do szkoły - wymiana drzwi wejściowych - wyłożenie wykładziny antypoślizgowej w wybranych salach lekcyjnych, sali do rewalidacji, gabinecie do rehabilitacji, gabinecie terapeutycznym - wymiana drzwi do gabinetów: logopedy, terapeutycznego, medycznego oraz świetlicy - wymiana drzwi i ludy wydawniczej w stołówce - wybudowanie na I piętrze toalety dostępnej dla osób z niepełnosprawnościami - zakup nowego wyposażenia na korytarze szkolne -krzeselka wyróżnione kolorystycznie -zakup rolet/przesłon okiennych do gabinetów i świetlicy 2. W obszarze technicznym - doposażenie biblioteki szkolnej w lektury szkolne i wybrane książki w formacie e-booka/audiobooka -doposażenie gabinetu profilaktyki zdrowotnej - doposażenie w pomoce dydaktyczne do diagnozy i prowadzenia zajęć logopedycznych, psychologicznych, pedagogicznych i innych wynikających ze zdiagnozowanych potrzeb uczniów - zakup wyposażenia do gabinetu terapeutycznego z salą relaksu i rozwiązywania konfliktów -zakup wyposażenia miejsca wyciszenia m.in. materace, pufy, poduszki, fotel, namiot, słuchawki, - doposażenie sal lekcyjnych, gabinetów, stołówki, świetlicy, biblioteki w stanowiska regulowane | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|---|------------|------------|---|-------------------------|
| | <p>-uzupełnienie podstawowego wyposażenia umożliwiającego realizację procesu dydaktycznego do specjalnych potrzeb</p> <p>- wyposażenie stanowisk pracy w bibliotece i czytelnicy w oświetlenie punktowe</p> <p>-doposażenie gabinetów specjalistycznych w sprzęt komputerowy wraz z oprogramowaniem oraz urządzenia multimedialne</p> <p>- wykonanie i umieszczenie w holu szkoły tablicy informacyjnej zawierającej plan układu pomieszczeń w szkole</p> <p>- uzupełnienie podpisów sal, gabinetów i pomieszczeń wykonanych w druku wypukłym dla osób niedowidzących</p> <p>- wyznaczenie i oznakowanie w holu szkoły miejsc dla wózków inwalidzkich i chodzików</p> <p>3. W obszarze edukacyjno-społecznym</p> <p>- organizacja bezpłatnych zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla 68 uczniów (zajęcia psychologiczne, logopedyczne kształtujące kompetencje emocjonalno-społeczne – trening TUS, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze)</p> <p>- wyposażenie szkoły w pomoce dostępne dla wszystkich uczniów oraz do realizacji zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (pomoce, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe, narzędzia wsparcia wizualnego, komunikacji wspomagającej i alternatywnej)</p> <p>- organizacja zajęć dodatkowych, rozwijających zainteresowania dla 128 uczniów (zajęcia ruchowo-sportowe, pływackie, kulinarne, przyrodnicze, plastyczne)</p> <p>- doposażenie szkoły w pomoce dostępne dla wszystkich uczniów oraz do realizacji indywidualnych potrzeb (pomoce, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe, narzędzia wsparcia wizualnego, komunikacji wspomagającej i alternatywnej)</p> <p>4. W obszarze organizacyjnym</p> <p>- uzupełnienie „Regulaminu wyjść i wycieczek o zapisy dotyczące środka transportu pod kątem niepełnosprawnych uczestników</p> <p>- zaktualizowanie procedury przydzielania wsparcia uczniowi i rodzicowi wynikającego z IPET.</p> <p>Efekty- Projekt przyczyni się do podniesienia poziomu dostępności edukacji na poziomie podstawowym dla osób z indywidualnymi potrzebami, w tym dla wszystkich dzieci, pracowników oświaty, rodziców/opiekunów prawnych oraz członków społeczności lokalnej, ze szczególnym uwzględnieniem osób z niepełnosprawnościami oraz uczniów i uczennic ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</p> | | | | | |
| 6. | TeenThinkers | Szkoła Podstawowa nr 6 im. Ireny Senderowej w Chelmie | 108 515,87 | 108 515,87 | - | 01.11.2020 - 31.10.2023 |
| <p>Projekt jest realizowany w ramach Akcji 2 – Partnerstwa Współpracy Szkół w sektorze Edukacja Szkolna Programu Erasmus +.</p> <p>Głównym celem projektu jest zapobieganie uzależnieniu od nowoczesnych technologii oraz nauka bezpiecznego korzystania z Internetu. Osiągnięcie powyższych celów jest możliwe dzięki współpracy oraz działaniom zaplanowanym przez wszystkie szkoły partnerskie. Każdy kraj zaprezentuje inną metodę, która umożliwi realizację założeń projektu.</p> <p>W ramach działań w 2022 r. zrealizowano dwa spotkania szkół partnerskich. W dniach 12-17 czerwca 2022 r. odbył się wyjazd do Łotwy dla 4 uczniów i 2 opiekunów. W trakcie pobytu uczniowie nauczyli się tworzyć krótkie animacje filmowe, poznali narzędzia i aplikacje, które do tego służą. Drugi wyjazd do Słowacji odbył się w dniach 9-14 października 2022 r. dla 4 uczniów i 2 opiekunów. W trakcie pobytu uczniowie uczestnicząc w różnorodnych warsztatach i zajęciach rozwijali swoje umiejętności interpersonalne, informatyczne oraz naukowo – techniczne</p> | | | | | | |
| 7. | CLILL and cross – curricular relations | Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. kardynała Stefana Wyszyńskiego w Chelmie | 116 799,37 | 116 799,37 | - | 01.09.2020 – 31.08.2023 |
| <p>Projekt realizowany w ramach programu Erasmus +, Partnerstwa strategiczne. Współpraca szkół. Założone cele projektu na 2022 r. zostały zrealizowane: uczniowie poprawili swoje umiejętności językowe, zdobyli wiedzę na temat obszarów chronionych zlokalizowanych w pobliżu miasta, uczyli się rzemiosła. W ramach projektu zorganizowano wyjazdy do szkół partnerskich w Portugalii, Turcji i Czech. Zagraniczni uczniowie przyjechali na wymianę do szkoły. Natomiast z powodu pandemii nie udało się zrealizować wyjazdów do Wielkiej Brytanii i Włoch. Odbyło się także wiele konkursów i imprez, spotkań oraz zajęć tematycznych. Powstało wiele produktów związanych z ekologią i przyrodą np. prezentacje multimedialne, konspekty lekcji, ulotki, zdjęcia, prace uczniów. Relacje ze wszystkich działań</p> | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|-------------------------------------|---|------------|------------|---|-------------------------|
| oraz produkty można znaleźć na stronie internetowej projektu: www.ekoszkola.eu . Znacząca część wydatków poniesionych w 2022 r. w ramach przyznanych środków stanowiły koszty biletów lotniczych i wsparcie indywidualne uczestników krótkoterminowych wymian grup uczniów | | | | | | |
| 8. | Z Budowlanką po Europie – edycja IV | Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych w Chełmie | 258 081,55 | 258 081,55 | - | 01.06.2022 - 31.08.2023 |
| <p>Projekt „Z Budowlanką po Europie – edycja IV” jest realizowany od 1.06.2022r. Podobnie jak edycje I, II i III jest uzupełnieniem i rozszerzeniem oferty edukacyjnej Zespołu Szkół Budowlanych i Geodezyjnych w Chełmie. Skierowany jest do uczniów klas technikum oraz do nauczycieli przedmiotów zawodowych. Głównym założeniem działań projektowych dla uczniów jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podniesienie kompetencji zawodowych uczniów, podniesienie zainteresowania kształceniem zawodowym wśród młodzieży, podniesienie motywacji życiowej wśród uczniów, wzrost świadomości kulturowej, poprawa umiejętności językowych i świadomości europejskiej, wzrost poziomu kompetencji nauczycieli w zarządzaniu i realizacji praktyk zagranicznych. Projekt realizowany jest we współpracy z firmą Euromind - partnerem, który posiada bogate doświadczenie w realizacji programów Erasmus+ w Hiszpanii, - rozszerzenie kompetencji zawodowych, wzbogacenie języka angielskiego i portugalskiego w zakresie zawodowym, poprzez obserwację pracy nabycie nowych doświadczeń oraz poznanie nowoczesnych technologii budowlanych. Projekt realizowany jest we współpracy z WeAreEuromob - partnerem, który posiada bogate doświadczenie w realizacji programów Erasmus+ w Portugalii. Uczniowie wyjadą do Malagi (Hiszpania) na czterotygodniowe praktyki zawodowe w firmach realizujących projekty w odpowiednich branżach. Zaplanowano grupę 18 uczniów oraz 2 opiekunów. - uczniowie w zawodzie technik architektury krajobrazu do firm zajmujących się projektowaniem i urządzaniem różnego rodzaju terenów zielonych (zapoznają się tam z procesem projektowania, realizacji i pielęgnacji terenów zielonych) - uczniowie w zawodzie technik budownictwa oraz technik robót wykończeniowych w budownictwie do firm budowlanych realizujących różnorodne i duże inwestycje budowlane (zapoznają się z procesem budowlanym w zakresie budowy i remontów różnorodnych obiektów budowlanych) - uczniowie w zawodzie technik geodeta do firm wykonujących pomiary terenowe i obsługujące zróżnicowane procesy inwestycyjne (będą wykonywać wszelkiego rodzaju czynności geodezyjne) <p>Projekt zakłada zdobycie profesjonalnego doświadczenia zawodowego, podniesienie kompetencji zawodowych i językowych, rozwinięcie umiejętności interpersonalnych, zwiększenie świadomości międzykulturowej poprzez pracę w zespołach międzynarodowych, poznanie kultury i historii Hiszpanii, nawiązanie kontaktów, a także poznanie nowoczesnych technologii i metod wykorzystywanych w architekturze krajobrazu, budownictwie i geodezji.</p> <p>Co więcej uczniowie zwiększą świadomość wartości europejskich takich jak tolerancja, przełamywanie stereotypów, szacunek do innej kultury oraz poczucie własnej wartości. Staną się bardziej otwarci na poznawanie nowych miejsc i rozwinią potrzebę rozwoju osobistego.</p> <p>Podczas programu kulturowo-językowego uczniowie poznają historię oraz tradycje Hiszpanii, a także nauczą się podstawowych zwrotów w jęz. hiszpańskim. Staną się bardziej wrażliwi na inne kultury i rozwiną świadomość europejską. Nauczyciele uczestniczyć będą w obserwacji pracy (jobshadowing), przez co będą mogli wzbogacić swój warsztat pracy o nowe technologie stosowane w budownictwie, poszerzyć znajomość języka zawodowego angielskiego, nawiązać nowe znajomości zarówno w branży budowlanej jak i życiu codziennym</p> <p>Przygotowanie przed wyjazdem obejmie:</p> <p>Bezpieczeństwo i zapobieganie ryzyku –3h technik architektury krajobrazu, 3h- tech. Budownictwa i technik robót wykończeniowych w budownictwie, 3h – tech. geodeta</p> <p>Przygotowanie pedagogiczne – 5h</p> <p>Przygotowanie językowe język angielski – 60h (w tym 10 h jęz. ang. ogólnego i po 16 h jęz. ang. zawodowego dla technika architektury krajobrazu, t. budownictwa, t. geodety)</p> <p>Przygotowanie kulturowo-językowe – 20h.</p> <p>Każdy z uczestników zostanie wyposażony w pakiet ubezpieczeń oraz udział w ww. zajęciach.</p> <p>Uczniowie i nauczyciele będą aktywnie współtworzyć projekt. Dokumentacja przebiegu praktyk zagranicznych zostanie przedstawiona w formie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - artykułów, relacji, zdjęć, bloga „Z Budowlanką po Europie”, poświęconego wyjazdowi na praktyki zagraniczne, wpisów na Facebooku oraz stronie www szkoły | | | | | | |

- prezentacji multimedialnych, filmu z praktyk
- konferencji podsumowującej, wydarzenia kulturowego w szkole, akcji promocyjnej programu Erasmus + w szkole, wpisów na forach i platformach edukacyjnych.

Na chwilę obecną zrekrutowano grupę projektową składającą się z 18 uczniów oraz 2 nauczycieli. W styczniu uczniowie rozpoczną zajęcia przygotowujące do wyjazdu na praktyki zagraniczne w Hiszpanii, który planowany jest w okresie 22.04 – 20.05.2023 r.

Nauczyciele wyjadą do Portugalii na dwutygodniową obserwację pracy w terminie 25.06 – 8.07.2023 r.

Zakupiono bilety lotnicze dla grupy 18 uczniów i 2 opiekunów Warszawa – Malaga – Warszawa.

Zrealizowano wizytę przygotowawczą, podczas której sprawdzone zostało miejsce zakwaterowania uczestników oraz miejsca odbywania praktyk.

