

**Informacja wstępna
o stanie przygotowań
szkół i placówek oświatowych
Miasta Chełm
do roku szkolnego 2023/2024**

Organizacja roku szkolnego 2023/2024

ZADANIA OŚWIATOWE MIASTA CHEŁM

Zgodnie z § 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1603 z późn. zm.), zajęcia dydaktyczno-wychowawcze rozpoczną się w pierwszym powszednim dniu września, a ukończą w piątek po dniu 20 czerwca. W związku z powyższym rozpoczęcie roku szkolnego 2023/2024 odbędzie się 01 września 2023 r., zaś zajęcia dydaktyczno – wychowawcze rozpoczną się 04 września 2023 r., natomiast ich zakończenie będzie przypadło na dzień 21 czerwca 2024 r.

JEDNOSTKI OŚWIATOWE PROWADZONE PRZEZ MIASTO CHEŁM

Miasto Chełm od 1.09.2023 r. tj. w roku szkolnym 2023/2024 będzie prowadziło 30 jednostek organizacyjnych, w tym:

- 21 o jednolitej strukturze organizacyjnej, tj.: * z oddziałami integracyjnymi,

z oddziałami sportowymi:

- Przedszkole Miejskie Nr 2,
- Przedszkole Miejskie Nr 5,
- Przedszkole Miejskie Nr 6,
- Przedszkole Miejskie Nr 8,
- Przedszkole Miejskie Nr 10,
- Przedszkole Miejskie Nr 11,
- Przedszkole Miejskie Nr 12,
- Przedszkole Miejskie Nr 13*,
- Przedszkole Miejskie Nr 14,
- Przedszkole Miejskie Nr 15,
- Szkoła Podstawowa Nr 1*
- Szkoła Podstawowa Nr 2
- Szkoła Podstawowa Nr 4*
- Szkoła Podstawowa Nr 5
- Szkoła Podstawowa Nr 6
- Szkoła Podstawowa Nr 7*
- Szkoła Podstawowa Nr 8#
- I Liceum Ogólnokształcące
- II Liceum Ogólnokształcące
- IV Liceum Ogólnokształcące *
- Młodzieżowy Dom Kultury (publiczna placówka wychowania pozaszkolnego)

- 9 o rozbudowanej strukturze organizacyjnej, zorganizowanej w zespoły:

- Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3
 - Szkoła Podstawowa Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi
 - Przedszkole Miejskie Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi
- Zespół Szkół Ekonomicznych i Mundurowych
 - III Liceum Ogólnokształcące
 - Technikum Ekonomiczne Nr 3
- Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych
 - Technikum Nr 1
 - Branżowa Szkoła I stopnia Nr 1
 - Branżowa Szkoła II stopnia Nr 1

- Zespół Szkół Technicznych
 - Technikum Nr 2
 - Branżowa Szkoła I stopnia Nr 2
 - Branżowa Szkoła II stopnia Nr 2
- Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich
 - Technikum Nr 4
 - Branżowa Szkoła I stopnia Nr 4
 - Branżowa Szkoła II stopnia Nr 4
- Zespół Szkół Energetycznych i Transportowych
 - Technikum Nr 5
 - Branżowa Szkoła I stopnia Nr 5
 - Branżowa Szkoła II stopnia Nr 5
- Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 1
 - Przedszkole Specjalne Nr 18
 - Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 12
 - Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna Nr 6
 - Szkoła Przystosowująca do Pracy
 - Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 1
- Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 2
 - Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 2
 - Bursa Szkolna
 - Szkolne Schronisko Młodzieżowe
- Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego
 - Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Nr VII
 - Szkoła Policealna
 - Centrum Kształcenia Zawodowego

Organem prowadzącym szkoły jest Miasto Chełm, zaś organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Lubelski Kurator Oświaty.

W roku szkolnym 2023/2024 przy 5 jednostkach organizacyjnych będą funkcjonowały przyszkolne internaty dla młodzieży, tj.:

- internat przy Zespole Szkół Technicznych,
- internat przy IV Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Integracyjnymi,
- internat przy Zespole Szkół Energetycznych i Transportowych,
- internat przy Zespole Szkół Budowlanych i Geodezyjnych,
- internat przy Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym,

oraz

Bursa Szkolna przy Zespole Wychowania i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej N 2.

ZMIANY W KADRZE KIEROWNICZEJ SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Na podstawie art. 63 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku *Prawo oświatowe, w 2023 r.* zaplanowano 11 postępowań konkursowych mających na celu wyłonienie kandydatów na dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek oświatowo - wychowawczych prowadzonych przez Miasto Chełm, tj.:

- 1) w Przedszkolu Miejskim Nr 6,
- 2) w Przedszkolu Miejskim Nr 11,
- 3) w Przedszkolu Miejskim Nr 13 z Oddziałami Integracyjnymi,
- 4) w Przedszkolu Miejskim Nr 14,

- 5) w Przedszkolu Miejskim nr 15,
- 6) w Szkole Podstawowej Nr 5 im. Marii Konopnickiej,
- 7) w II Liceum Ogólnokształcącym im. Gen. Gustawa Orlicz-Dreszera,
- 8) w IV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. dr Jadwigi Młodowskiej,
- 9) w Młodzieżowym Domu Kultury,
- 10) w Zespole Wychowania i Pomocy Psychologicznej –Pedagogicznej Nr 1,
- 11) w Zespole Wychowania i Pomocy Psychologicznej –Pedagogicznej Nr 2.

Z uwagi na przejście na emeryturę w lutym 2023 r. dyrektora Przedszkola Miejskiego Nr 6, dyrektora Przedszkola Miejskiego Nr 15 oraz z upływem okresu powierzenia pełnienia obowiązków dyrektora Pani Agnieszce Gajewskiej w Zespole Wychowania i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 2, w miesiącu marcu 2023 r. niezbędnym było ogłoszenie konkursów na powyższe stanowiska.

W drodze konkursu stanowisko dyrektora powierzono:

1. Pani Agnieszce Gajewskiej – w Zespole Wychowania i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 2 w Chełmie.

W przypadku Przedszkola Miejskiego Nr 6 oraz Przedszkola Miejskiego Nr 15, gdzie w drodze konkursu nie wyłoniono kandydata na stanowisko dyrektora, Prezydent Miasta Chełm w oparciu o *art. 63 ust. 1, ust. 12 i ust. 21 w związku z art. 29 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe*, powierzył stanowisko dyrektora w Przedszkolu Miejskim Nr 15 - Pani Justynie Jasyk, zaś w Przedszkolu Miejskim Nr 6 - Pani Joannie Wybacz.

W miesiącu lutym 2023 r. na emeryturę przeszedł również dyrektor Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego, w związku z powyższym na podstawie art. 63 ust 13 w związku z art. 29 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo Oświatowe, pełniącym obowiązki dyrektora została Pani Monika Bitner.

W związku z planowanym w lipcu przejściem na emeryturę dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Tadeusza Kościuszki z Oddziałami Integracyjnymi został ogłoszony również konkurs na ww. szkołę.

Przedszkola miejskie

Głównym celem wychowania przedszkolnego jest zagwarantowanie dzieciom dobrego startu w szkole, czyli osiągnięcia gotowości szkolnej. Dobrze przygotowanie do szkoły to nie tylko wiedza, ale także postawy, ciekawość, umiejętność współdziałania i współżycia w grupie. W związku z powyższym wychowanie przedszkolne jest pierwszym etapem kształcenia, wychowania dzieci i opieki, a jego podstawową formą organizacyjną jest przedszkole. Miasto Chełm prowadzi dla dzieci w wieku 3-6 lat sieć przedszkoli publicznych. W roku szkolnym 2023/2024 będzie funkcjonowało, tak jak dotychczas 11 przedszkoli miejskich (10 samodzielnych oraz 1 wchodzące w skład zespołu szkolno-przedszkolnego), do których planowane jest przyjęcie 1384 dzieci, w tym 311 dzieci 3 i 2,5 letnich, 324 dzieci 4-letnich, 355 dzieci 5-letnich i 394 dzieci 6-letnich (tabela nr 1).

W porównaniu do roku szkolnego 2022/2023 planowana liczba dzieci w przedszkolach zwiększy się o 20 osób (tabela nr 2).

Tabela nr 1

Planowana liczba dzieci w przedszkolach miejskich w roku szkolnym 2023/2024

L.p.	Przedszkole	Liczba dzieci 2023/2024				
		6 lat i więcej	5 lat	4 lata	3 lata – 2,5 roku	Razem
1.	Przedszkole Miejskie Nr 2	29	23	25	22	99
2.	Przedszkole Miejskie Nr 3z o.l.	33	31	29	27	120
3.	Przedszkole Miejskie Nr 5	41	28	24	32	125
4.	Przedszkole Miejskie Nr 6	44	36	24	21	125
5.	Przedszkole Miejskie Nr 8	25	25	25	25	100
6.	Przedszkole Miejskie Nr 10	47	38	33	32	150
7.	Przedszkole Miejskie Nr 11	33	30	37	25	125
8.	Przedszkole Miejskie Nr 12	35	34	31	25	125
9.	Przedszkole Miejskie Nr 13 z o.l.	42	41	37	45	165
10.	Przedszkole Miejskie Nr 14	33	32	29	31	125
11.	Przedszkole Miejskie Nr 15	32	37	30	26	125
RAZEM		394	355	324	311	1384

Tabela nr 2

Liczba dzieci w przedszkolach miejskich w roku szkolnym 2022/2023

L.p.	Przedszkole	Liczba dzieci 2022/2023				
		6 lat i więcej	5 lat	4 lata	3 lata – 2,5 roku	Razem
1.	Przedszkole Miejskie Nr 2	21	28	21	27	97
2.	Przedszkole Miejskie Nr 3 z o.l.	32	29	29	29	119
3.	Przedszkole Miejskie Nr 5	36	39	29	25	129
4.	Przedszkole Miejskie Nr 6	19	41	32	26	118
5.	Przedszkole Miejskie Nr 8	22	28	25	18	93
6.	Przedszkole Miejskie Nr 10	34	47	37	32	150
7.	Przedszkole Miejskie Nr 11	33	36	31	28	128
8.	Przedszkole Miejskie Nr 12	35	38	26	26	125
9.	Przedszkole Miejskie Nr 13 z o.l.	47	40	37	35	159
10.	Przedszkole Miejskie Nr 14	32	28	30	31	121
11.	Przedszkole Miejskie Nr 15	37	29	29	30	125
RAZEM		348	383	326	307	1364

W roku szkolnym 2023/2024 w przedszkolach miejskich planowane jest utworzenie podobnie jak w roku szkolnym 2022/2023 56 oddziałów (tabela nr 3).

Tabela nr 3

Planowana liczba oddziałów w przedszkolach miejskich w roku szkolnym 2023/2024 oraz dla porównania w roku szkolnym 2022/2023

L.p.	Przedszkole	Liczba oddziałów 2023/2024							2023/2024	2022/2023
		6 latki	5-6 latki	5 latki	4-5 latki	4 latki	3-4 latki	3 latki	Razem	
1.	Przedszkole Miejskie Nr 2	1	1	-	1	-	1	-	4	4
2.	Przedszkole Miejskie Nr 3 z o.l.	1	1	1	-	1	-	1	5	5
3.	Przedszkole Miejskie Nr 5	1	1	-	1	-	1	1	5	5
4.	Przedszkole Miejskie Nr 6	-	2	1	1	-	1	-	5	5
5.	Przedszkole Miejskie Nr 8	1	1	-	-	-	1	1	4	4

6.	Przedszkole Miejskie Nr 10	1	1	1	1	-	1	1	6	6
7.	Przedszkole Miejskie Nr 11	1	1	-	1	-	1	1	5	5
8.	Przedszkole Miejskie Nr 12	1	1	1	-	1	-	1	5	5
9.	Przedszkole Miejskie Nr 13 z O.I.	2	-	1	1	1	1	1	7	7
10.	Przedszkole Miejskie Nr 14	1	1	-	1	-	1	1	5	5
11.	Przedszkole Miejskie Nr 15	1	1	1	1	-	-	1	5	5
RAZEM		11	11	6	8	3	8	9	56	56

Szkoły podstawowe

Gmina Miasto Chełm jest organem prowadzącym dla 8 szkół podstawowych, obejmujących strukturą organizacyjną klasy I – VIII oraz 1 szkoły podstawowej specjalnej (w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym) – której prowadzenie należy do zadań powiatu, dla której nie ustalono obwodu.

Zgodnie z Uchwałą Nr VI/47/19 Rady Miasta Chełm z dnia 28 lutego 2019 r. oraz Uchwałą Nr LIV/457/22 Rady Miasta Chełm z dnia 28 lutego 2022 r. ustalony został plan sieci publicznych szkół podstawowych oraz granice ich obwodów.

W roku szkolnym 2023/2024 w szkołach podstawowych publicznych naukę planuje podjąć 3 359 uczniów w 141 oddziałach, to o 234 uczniów mniej w stosunku do roku szkolnego 2022/2023, natomiast planowana liczba oddziałów będzie mniejsza o 12 (tabela nr 4).

Tabela nr 4

Liczba uczniów i oddziałów w szkołach podstawowych

Lp.	Szkoła	Rok szkolny 2022/2023			Rok szkolny 2023/2024		
		liczba uczniów	liczba oddziałów	średnia liczba uczniów w oddziale	liczba uczniów	liczba oddziałów	średnia liczba uczniów w oddziale
1.	SP Nr 1 z O.I.	476	21	22,67	438	19	23,05
2.	SP Nr 2	186	9	20,67	187	8	23,37
3.	SP Nr 3 z O.I.	353	15	23,53	357	15	23,8
4.	SP Nr 4z O.I.	395	18	21,94	358	16	22,37
5.	SP Nr 5	464	21	22,10	446	19	23,47
6.	SP Nr 6	677	26	26,04	609	24	25,37
7.	SP Nr 7	449	18	24,94	415	17	24,41
8.	SP Nr 8	593	25	23,72	549	23	23,86
RAZEM		3 593	153	23,48	3359	141	23,82

W roku szkolnym 2022/2023 przyjęto 461 uczniów do 20 oddziałów klas pierwszych szkół podstawowych zaś w roku szkolnym 2023/2024 planowana liczba uczniów do klas pierwszych to 429 osób, zaś planowana liczba oddziałów - 18.

W związku z powyższym planowana liczba oddziałów zmniejszy się o 2 w stosunku do roku szkolnego 2022/2023, natomiast planowana liczba uczniów będzie mniejsza o 32 osoby (tabela nr 5).

Tabela nr 5

Liczba oddziałów i liczba uczniów przyjętych do klas pierwszych szkół podstawowych w roku szkolnym 2022/2023 oraz planowanych w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Szkoła	Rok szkolny 2022/2023			Rok szkolny 2023/2024		
		liczba uczniów kl. I	liczba oddziałów kl. I	średnia liczba dzieci w oddziale	liczba uczniów kl. I	liczba oddziałów kl. I	średnia liczba dzieci w oddziale
1.	SP Nr 1 z O.I.	49	2	24,5	68	3 (w tym 1 integracyjny)	22,66
2.	SP Nr 2	20	1	20	25	1	25

3.	SP Nr 3 z O.I.	62	3 (w tym 1 integracyjny)	20,67	50	2	25
4.	SP Nr 4 z O.I.	50	2	25	45	2 (w tym 1 integracyjny)	22,50
5.	SP Nr 5	46	2	23	50	2	25
6.	SP Nr 6	74	3	24,67	66	3	22
7.	SP Nr 7	65	3	21,67	50	2	25
8.	SP Nr 8	95	4	23,75	75	3	25
RAZEM		461	20	23,05	429	18	23,83

Szkoły ponadpodstawowe

W roku szkolnym 2023/2024 Miasto Chełm będzie prowadziło 9 oświatowych jednostek organizacyjnych na poziomie szkolnictwa ponadpodstawowego o jednolitej lub rozbudowanej strukturze organizacyjnej, są w tym:

- 4 licea ogólnokształcące,
- 5 techników dla młodzieży,
- 4 branżowe szkoły I stopnia,
- 3 branżowe szkoły II stopnia,
- 1 placówka kształcenia zawodowego i ustawicznego.

W roku szkolnym 2022/2023 w szkołach ponadpodstawowych uczy się 5178 uczniów w 177 oddziałach, natomiast w roku szkolnym 2023/2024 naukę planuje podjąć 5478 uczniów w 185 oddziałach, co oznacza, że planowana liczba uczniów na poziomie szkolnictwa ponadpodstawowego zwiększy się o 300 osób i o 8 zwiększy się liczba oddziałów w stosunku do roku 2022/2023. Powyższe dane przedstawia tabela nr 6.

Tabela nr 6

Liczba uczniów i oddziałów szkół ponadpodstawowych w roku szkolnym 2022/2023 oraz planowana liczba uczniów i oddziałów w roku szkolnym 2023/2024

L.p.	Szkoła	Rok szkolny 2022/2023			Rok szkolny 2023/2024		
		liczba uczniów	liczba oddziałów	średnia liczba uczniów w oddziale	liczba uczniów	liczba oddziałów	średnia liczba uczniów w oddziale
1.	I Liceum Ogólnokształcące	587	19	30,89	589	19	31
2.	II Liceum Ogólnokształcące	739	22	33,59	762	23	33,13
3.	Zespół Szkół Ekonomicznych i Mundurowych - ogółem	694	24	28,92	710	24	29,58
	III Liceum Ogólnokształcące	57	2	28,50	58	2	29
	Technikum Ekonomiczne Nr 3	637	22	29	652	22	29,63
4.	IV Liceum Ogólnokształcące z O.I.	632	21 w tym 4 integracyjne	30,10	635	21 w tym 5 integracyjnych	30,23
5.	Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych - ogółem	471	17	27,71	524	19	27,57
	Technikum Nr 1	326	12	27,17	309	11	28,09
	Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1	121	4	30,25	177	6	29,50
	Branżowa Szkoła II Stopnia Nr 1	24	1	24	38	2	19
6.	Zespół Szkół Technicznych - ogółem	873	29	30,10	940	31	30,32
	Technikum Nr 2	729	24	30,38	795	26	30,57
	Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 2	144	5	28,80	145	5	29
7.	Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich - ogółem	622	25	24,88	665	26	25,57
	Technikum Nr 4	366	14	26,14	369	14	26,35
	Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 4	205	8	25,63	243	9	27
	Branżowa Szkoła II Stopnia Nr 4	51	3	17	53	3	17,66
8.	Zespół Szkół Energetycznych i	560	20	28	653	22	29,68

	Transportowych - ogółem						
	Technikum Nr 5	423	15	28,20	450	15	30
	Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 5	106	4	26,50	148	5	29,60
	Branżowa Szkoła II Stopnia Nr 5	31	1	31	55	2	27,50
	RAZEM	5 178	177	29,25	5 478	185	29,61

Rekrutacja na rok szkolny 2023/2024 do wszystkich typów szkół i placówek z terenu Miasta Chełm, odbywa się przy pomocy rekrutacji elektronicznej. We wszystkich typach szkół jak również przedszkolach, rekrutacja odbywa się za pomocą Platformy VULCAN.

W rekrutacji właściwej zaplanowano **48 oddziałów** do klas pierwszych szkół ponadpodstawowych dla **1450 uczniów** (tabela nr 7).

Tabela nr 7

Liczba oddziałów i liczba uczniów przyjętych do klas pierwszych szkół ponadpodstawowych w roku szkolnym 2022/2023 oraz planowana w roku szkolnym 2023/2024

L.p.	Szkoła	Rok szkolny 2022/2023			Rok szkolny 2023/2024		
		liczba uczniów kl. I	liczba oddz. kl. I	średnia liczba uczniów w oddziale	liczba uczniów kl. I	liczba oddz. kl. I	średnia liczba uczniów w oddziale
1.	I Liceum Ogólnokształcące	149	5	29,80	152	5	30,4
2.	II Liceum Ogólnokształcące	244	7	34,86	192	6	32
3.	Zespół Szkół Ekonomicznych i Mundurowych - ogółem	194	6	32,33	186	6	31
	III Liceum Ogólnokształcące	0	0	0	30	1	30
	Technikum Ekonomiczne Nr 3	194	6	32,33	156	5	31,20
4.	IV Liceum Ogólnokształcące z O.I.	163	5 (w tym 1 integracyjny)	32,6	136	5 (w tym 2 integracyjne)	29
5.	Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych - ogółem	151	5	30,20	174	6	29
	Technikum Nr 1	68	2	34	64	2	32
	Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1	59	2	29,50	90	3	30
	Branżowa Szkoła II Stopnia Nr 1	24	1	24	20	1	20
6.	Zespół Szkół Technicznych - ogółem	345	11	31,36	210	7	30
	Technikum Nr 2	259	8	32,38	180	6	30
	Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 2	86	3	28,66	30	1	30
7.	Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich - ogółem	275	10	27,50	198	7	28,28
	Technikum Nr 4	116	4	29	90	3	30
	Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 4	121	4	30,25	84	3	28
	Branżowa Szkoła II Stopnia Nr 4	38	2	19	24	1	24
8.	Zespół Szkół Energetycznych i Transportowych - ogółem	184	6	30,67	202	6	33,66
	Technikum Nr 5	93	3	31	102	3	34
	Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 5	60	2	30	68	2	34
	Branżowa Szkoła II Stopnia Nr 5	31	1	31	32	1	32
	RAZEM	1 705	55	31	1 450	48	30,25

Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy

W placówkach funkcjonujących w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w roku szkolnym 2023/2024 naukę planuje podjąć 130 uczniów w 21 oddziałach, w tym 3 uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizujących zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze (tabela nr 8). Z uwagi na specyfikę placówki oraz obowiązujące prawo oświatowe w zakresie organizacji kształcenia uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, liczebności w oddziałach szkół specjalnych są uwarunkowane rodzajem niepełnosprawności.

Tabela nr 8

Liczba uczniów i oddziałów w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w roku szkolnym 2022/2023 oraz planowana 2023/2024

L.p.	Szkoła	Rok szkolny 2022/2023			Rok szkolny 2023/2024		
		liczba uczniów	liczba oddziałów	średnia liczba uczniów w oddziale	liczba uczniów	liczba oddziałów	średnia liczba uczniów w oddziale
1.	Przedszkole Specjalne Nr 18	13	3	4,33	15	3	5
2.	Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 12	78	15 (w tym 1 zespół rewalidacyjny)	5,20	76	13 (w tym 1 zespół rewalidacyjny)	5,85
3.	Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna Nr 6	27	2	13,50	23	2	11,50
4.	Szkoła Specjalna Przystosowana do Pracy	17	3	5,67	16	3	5,33
RAZEM		135	23	5,87	130	21	6,19

Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Chełmie kształci dzieci i młodzież posiadające niepełnosprawności umysłowe w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym. W placówce tworzone są również oddziały dla dzieci z autyzmem oraz oddziały rewalidacyjno – wychowawcze dla dzieci z niepełnosprawnościami umysłowymi w stopniu głębokim. Ośrodek jest placówką feryjną, oferującą całotygodniową opiekę dla swoich uczniów w ciągu roku szkolnego.

Z obecnych danych wynika, że łącznie od września 2023 r. zajęcia opiekuńczo-dydaktyczno-wychowawcze będzie wstępnie realizowało we wszystkich typach szkół i placówek oświatowych 10 351 uczniów/wychowanków w 403 oddziałach.

Kierunki kształcenia zawodowego w roku szkolnym 2023/2024 w szkołach prowadzonych przez Miasto Chełm

Młodzież ucząca się w szkołach zawodowych prowadzonych przez Miasto Chełm, od 1 września 2023 r. będzie zdobywała kwalifikacje na poziomie technika w 23 zawodach:

- technik ekonomista,
- technik budownictwa,
- technik informatyk,
- technik hotelarstwa,
- technik mechanik,
- technik usług fryzjerskich,
- technik żywienia i usług gastronomicznych,
- technik architektury krajobrazu,
- technik elektronik,
- technik mechatronik,

- technik geodeta,
- technik grafiki i poligrafii cyfrowej,
- technik elektryk,
- technik programista,
- technik robót wykończeniowych w budownictwie,
- technik pojazdów samochodowych,
- technik reklamy,
- technik spedytor,
- technik usług kelnerskich,
- technik logistyk,
- technik teleinformatyk,
- technik transportu kolejowego,
- technik rachunkowości;

na poziomie robotnika w 13 zawodach:

- monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie,
- mechanik pojazdów samochodowych,
- cukiernik,
- kucharz,
- elektromechanik pojazdów samochodowych,
- murarz-tylnik,
- kierowca-mechanik,
- monter sieci instalacji sanitarnej,
- monter konstrukcji budowlanych,
- dekarz,
- pracownik obsługi hotelowej,
- elektryk,
- automatyk.

Absolwenci branżowych szkół I stopnia będą mogli podnosić na poziomie technika w 5 zawodach:

- technik pojazdów samochodowych,
- technik transportu drogowego,
- technik żywienia i usług gastronomicznych,
- technik technologii żywienia,
- technik robót wykończeniowych w budownictwie.

W roku szkolnym 2023/2024 w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego planowane jest realizowanie zadań statutowych poprzez prowadzenie zajęć praktycznych dla uczniów ZST, ZSBiG i ZSEiT w 8 zawodach:

- technik architektury krajobrazu,
- technik robót wykończeniowych w budownictwie,
- technik budownictwa,
- technik pojazdów samochodowych,
- technik elektryk,
- technik mechanik,
- technik mechatronik,
- technik elektronik;

9 branżach zgodnie z programami nauczania dla danego zawodu i profilu kształcenia:

- monter konstrukcji budowlanych,
- dekarz,

- monter sieci i instalacji sanitarnych,
- murarz-tylnkarz,
- monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie,
- mechanik pojazdów samochodowych,
- elektromechanik pojazdów samochodowych,
- elektryk,
- kierowca mechanik;

W Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego planowane jest prowadzenie kwalifikacyjnych kursów zawodowych na 5 kwalifikacjach:

- rejestracja-obróbka i publikacja obrazu,
- wykonywanie usług fryzjerskich,
- projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych,
- organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych,
- organizacja przewozu środkami transportu drogowego;

jak również planowana jest realizacja zajęć dla słuchaczy Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych Nr VII.

Poradnie psychologiczno - pedagogiczne i inne placówki oświatowo - wychowawcze

W roku szkolnym 2023/2024 będą funkcjonowały 2 poradnie psychologiczno-pedagogicznej.: Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna Nr 1, Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna Nr 2 oraz placówka oświatowa wychowania pozaszkolnego – Młodzieżowy Dom Kultury.

Prowadzenie tych jednostek należy do zadań własnych powiatu.

Do zadań poradni należy wspomaganie wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży, profilaktyka zdrowia psychicznego i profilaktyka uzależnień, jak również wspomaganie szkół i placówek. Poradnia realizuje terapię zaburzeń rozwojowych wynikających z niepełnosprawności uczniów, pomoc uczniom w dokonywaniu wyborów kierunku kształcenia, prowadzi edukację prozdrowotną. Specjaliści poradni w miarę potrzeb udzielają pomocy rodzicom i nauczycielom w wspieraniu możliwości psychofizycznych uczniów i rozwijaniu ich możliwości, wspomagają wychowawczą i edukacyjną funkcję rodziny i szkoły.

Tabela nr 9

Teren działania poradni psychologiczno – pedagogicznych:

poradnia	placówka
PPP Nr 1	PM nr 8, 10, 11, 13 z O.I.; ZSP nr 3 z O.I.; SP nr 1 z O.I., 7, 8; II LO, Specjalny Ośrodek Szkolno Wychowawczy
PPP Nr 2	PM nr 2, 5, 6, 12, 14, 15; SP nr 2, 4 z O.I., 5, 6; I LO, ZSEiM, IV LO z O.I., ZST, ZSGiH, ZSBiG, ZSEiT

Młodzieżowy Dom Kultury

Młodzieżowy Dom Kultury w Chełmie, to placówka oświatowa wychowania pozaszkolnego. Główne zadania działalności Młodzieżowego Domu Kultury to:

- 1) stworzenie dzieciom i młodzieży szkolnej Chełma warunków do wszechstronnego rozwoju uzdolnień oraz różnego rodzaju pasji i zainteresowań w różnych dziedzinach sztuki, techniki i nauki,
- 2) rozwijanie zamiłowania do turystyki i krajoznawstwa,
- 3) organizowanie konkursów, przeglądów, wystaw, zawodów dla uczestników zajęć,

- 4) wypracowanie najbardziej pożądanых form pracy pozaszkolnej z uczestnikami, kształtowanie pożądanых postaw, nawyków i umiejętności, szeroko rozumiana profilaktyka a także przeciwdziałanie agresji.

Od 1 września 2023 r. w Młodzieżowym Domu Kultury w Chełmie planowana jest realizacja zadań w 3 działach programowych, tj. dział wychowania estetycznego, dział artystyczny, dział naukowo-techniczny.

Dowóz dzieci niepełnosprawnych

Zgodnie z art. 39 ust.4 pkt 1 i 2 ustawy Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900), obowiązkiem gminy jest zapewnienie uczniom z niepełnosprawnościami bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu na zajęcia szkolne, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie odrębnych przepisów.

Powyższe zadanie będzie nadal realizowane zgodnie z zarządzeniem Nr 1040/21 Prezydenta Miasta Chełm z dnia 22 kwietnia 2021 r. w sprawie zasad bezpłatnego transportu oraz zwrotu kosztów dowozu dzieci i uczniów niepełnosprawnych zamieszkałych na terenie Miasta Chełm do placówek oświatowych zmienionym zarządzeniem Nr 1639/2022 z 24 czerwca 2022 r.

STAN I STRUKTURA ZATRUDNIENIA W PLACÓWKACH OŚWIATOWO – WYCHOWAWCZYCH, DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST MIASTO CHEŁM

Tabela nr 10 przedstawia planowaną liczbę pracowników pedagogicznych w szkołach i placówkach oświatowych w roku szkolnym 2023/2024.

Tabela nr 10

Liczba pracowników pedagogicznych zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych

L.p.	Szkoła/placówka	Rok szkolny 2023/2024	
		Według AO na rok szkolny 2023/2024	
		w osobach	w etatach
1.	Przedszkole Miejskie Nr 2	12	8,72
2.	Przedszkole Miejskie Nr 5	15	11,56
3.	Przedszkole Miejskie Nr 6	13	10,60
4.	Przedszkole Miejskie Nr 8	14	9,10
5.	Przedszkole Miejskie Nr 10	16	12,66
6.	Przedszkole Miejskie Nr 11	16	11,03
7.	Przedszkole Miejskie Nr 12	15	10,71
8.	Przedszkole Miejskie Nr 13 z O.I.	20	16,85
9.	Przedszkole Miejskie Nr 14	15	10,61
10.	Przedszkole Miejskie Nr 15	17	11,35
11.	Szkoła Podstawowa Nr 1 z O.I.	54	52,09
12.	Szkoła Podstawowa Nr 2	19	17
13.	Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3 z O.I.	49	46,13
14.	Szkoła Podstawowa Nr 4 z O.I.	40	39,93
15.	Szkoła Podstawowa Nr 5	46	43,90
16.	Szkoła Podstawowa Nr 6	57	53,90
17.	Szkoła Podstawowa Nr 7	43	41,19

18.	Szkoła Podstawowa Nr 8	52	47,37
19.	I Liceum Ogólnokształcące	50	47,41
20.	II Liceum Ogólnokształcące	66	59,24
21.	Zespół Szkół Ekonomicznych i Mundurowych	67	66,45
22.	IV Liceum Ogólnokształcące z O.I.	68	65,88
23.	Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych	60	49,20
24.	Zespół Szkół Technicznych	79	87,98
25.	Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich	62	65,09
26.	Zespół Szkół Energetycznych i Transportowych	75	63,92
27.	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	64	50,33
28.	Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 1	96	95,12
29.	Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 2	23	23
30.	Młodzieżowy Dom Kultury	16	15
RAZEM		1 239	1143,32

Doskonalenie i doszktałcanie

W ramach wyodrębnionych środków na doskonalenie zawodowe zgodnie z zapotrzebowaniem Miasto Chełm w 2023 r. przeznaczyło na ten cel kwotę 231 400 zł (słownie: dwieście trzydzieści jeden czterysta złotych), co ilustruje tabela 11.

Tabela nr 11

L.p.	Szkoły/placówki oświatowe	Kwota przyznana na doskonalenie/doskonalenie nauczycieli w 2023 r.
1.	Przedszkole Miejskie Nr 2	1 900
2.	Przedszkole Miejskie Nr 5	2 500
3.	Przedszkole Miejskie Nr 6	2 500
4.	Przedszkole Miejskie Nr 8	2 500
5.	Przedszkole Miejskie Nr 10	2 500
6.	Przedszkole Miejskie Nr 11	2 500
7.	Przedszkole Miejskie Nr 12	1 500
8.	Przedszkole Miejskie Nr 13 z O.I.	5 000
9.	Przedszkole Miejskie Nr 14	2 500
10.	Przedszkole Miejskie Nr 15	2 500
11.	Szkoła Podstawowa Nr 1 z O.I.	13 500
12.	Szkoła Podstawowa Nr 2	4 500
13.	Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3 z O.I.	8 500
14.	Szkoła Podstawowa Nr 4 z O. I.	12 000

15.	Szkoła Podstawowa Nr 5	13 000
16.	Szkoła Podstawowa Nr 6	8 000
17.	Szkoła Podstawowa Nr 7	11 500
18.	Szkoła Podstawowa Nr 8	13 000
19.	I Liceum Ogólnokształcące	11 000
20.	II Liceum Ogólnokształcące	13 000
21.	Zespół Szkół Ekonomicznych i Mundurowych	13 000
22.	IV Liceum Ogólnokształcące z O.I.	9 000
23.	Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich	11 000
24.	Zespół Szkół Energetycznych i Transportowych	9 000
25.	Zespół Szkół Technicznych	13 000
26.	Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych	9 000
27.	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	6 000
28.	Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej Nr 1	13 000
29.	Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej Nr 2	10 000
30.	Młodzieżowy Dom Kultury	4 500
SUMA		231 400

Pracownicy niepedagogiczni zatrudnieni w szkołach i placówkach oświatowych

Zgodnie z art. 10 ust 1 *ustawy Prawo oświatowe* organ prowadzący szkoły i placówki odpowiada za ich działalność. W celu realizacji ww. obowiązku Miasto Chełm jest zobowiązane do zapewnienia prawidłowych warunków działania szkół i placówek, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, jak również zapewnienia należytej obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej oraz obsługi organizacyjnej prowadzonych przez siebie szkół. Stan zatrudnienia w kategorii pracowników niepedagogicznych w roku szkolnym 2023/2024 przedstawia tabela nr 12.

Tabela nr 12
Liczba pracowników administracji i obsługi zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych

L.p.	Szkoła/Placówka	Rok szkolny 2023/2024	
		Liczba pracowników administracji i obsługi	
		w osobach	w etatach
1.	Przedszkole Miejskie Nr 2	8	7,5
2.	Przedszkole Miejskie Nr 5	8	7,5
3.	Przedszkole Miejskie Nr 6	10	9,41
4.	Przedszkole Miejskie Nr 8	8	7,5
5.	Przedszkole Miejskie Nr 10	11	9,50
6.	Przedszkole Miejskie Nr 11	10	9,50
7.	Przedszkole Miejskie Nr 12	8	7,50
8.	Przedszkole Miejskie Nr 13 z O.I.	16	15,75

9.	Przedszkole Miejskie Nr 14	9	8,50
10.	Przedszkole Miejskie Nr 15	10	9,50
11.	Szkoła Podstawowa Nr 1 z O.I.	15	14,75
12.	Szkoła Podstawowa Nr 2	4	4
13.	Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3 z O.I.	17	17
14.	Szkoła Podstawowa Nr 4 z O.I.	14	13,33
15.	Szkoła Podstawowa Nr 5	17	16,25
16.	Szkoła Podstawowa Nr 6	18	17,9
17.	Szkoła Podstawowa Nr 7	19	17,50
18.	Szkoła Podstawowa Nr 8	21	20,50
19.	I Liceum Ogólnokształcące	29	28,13
20.	II Liceum Ogólnokształcące	15	14,50
21.	Zespół Szkół Ekonomicznych i Mundurowych	14	13
22.	IV Liceum Ogólnokształcące z O.I.	19	18,5
23.	Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych	17	15,30
24.	Zespół Szkół Technicznych	23	21,5
25.	Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich	20	19
26.	Zespół Szkół Energetycznych i Transportowych	18	17
27.	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	19	15,75
28.	Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 1	35	33,75
29.	Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 2	21	19,75
30.	Młodzieżowy Dom Kultury	7	7
RAZEM		460	436,57

REALIZACJA PRZEZ JEDNOSTKI OŚWIATOWE ZADAŃ DOFINANSOWYWANYCH Z FUNDUSZY UNII EUROPEJSKIEJ I INNYCH ŹRÓDEŁ W 2023 ROKU

W 2023 roku z funduszy Unii Europejskiej i innych źródeł planowana jest realizacja 8 działań. Łączna wartość projektów to 7 685 786,06 zł (słownie: siedem milionów sześćset osiemdziesiąt pięć tysięcy siedemset osiemdziesiąt sześć 06/100), co ilustruje tabela 13.

Tabela nr.13

Realizacja przez jednostki oświatowe zadań dofinansowywanych z funduszy Unii Europejskiej i innych źródeł

Lp.	Tytuł projektu	Jednostka realizująca	Wartość całkowita projektu	Kwota dofinansowania	Wkład własny	Okres realizacji projektu
1.	Najlepsi, bo profesjonalni	Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich w Chełmie	3 012 634,42	2 711 370,98	301 263,44	01.09.2020 – 30.09.2023
<p>Projekt ma charakter kompleksowy, obejmuje wsparciem 280 os, w tym: 250 uczniów - zgodnie z kierunkami kształcenia - weźmie udział w zajęciach podnoszących ich kompetencje i kwalifikacje zawodowe oraz kompetencje kluczowe (mat-przyr, j. obcych, ICT) oraz w zajęciach PIK. 40 uczniów Szkoły Branżowej ukończy 150 godz. praktyk zawodowych 140U Technikum nr 4 ukończy 150 godz. staże u pracodawców 30 N przedmiot. zawodowych i ogólnych ukończy szkolenia ICT i utworzy Szkolną Bazę Pomocy dyd. online. W ramach projektu doposażenie w sprzęt i pomoce dydaktyczne pracownicy zawodowych i przedmiotów ogólnych kształcących kompetencje kluczowe. Projekt będzie się opierał na współpracy z pracodawcami z branż: gastronomicznej, hotelarskiej, turystycznej i fizyjerskiej w zakresie: modyfikacji programów przedmiotów zawodowych, opracowania programów praktyk /stażu, organizacji wysokiej jakości praktyk/staży odpowiadających na potrzeby lokalnego i regionalnego rynku pracy. Wsparcie obejmuje: pokrycie kosztów noclegu, transportu, zakup odzieży ochron, ryczałt na wyżywienie, 2. śniadania, ubezpieczenie, stypendia</p> <p>W 2021 roku realizowano następujące działania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1/ do udziału w projekcie zrekrutowano 114 uczniów Technikum nr 4 i Szkoły Branżowej I Stopnia nr 4. 2/Nauczyciele ZSGiH w ramach powierzenia dodatkowych zajęć zrealizowali zajęcia zawodowe i przedmiotowe. 3/ Doradca zawodowy, zatrudniony na umowę o pracę, zrealizował 2016 godz. <ul style="list-style-type: none"> - opracował 169 indywidualnych diagnoz, - odbył 298 godz. spotkań ind, - zrealizował zajęcia grupowe "Warsztaty umiejętności interpersonalnych": 30 h/2 grupy; " Jak założyć działalność gospodarczą?"/5 grup-łącznie 64h; "Zainwestuj w siebie"/4 grupy-łącznie 36 h; "Potrzeby lokalnego rynku pracy"/ grup- łącznie 16h; 4/ Praktyki: <ul style="list-style-type: none"> - 22 ucz. zakończyło realizację praktyk i otrzymało pozytywne oceny; uczniom wypłacono stypendium; - 18 ucz. rozpoczęło praktyki w roku szkolnym 2021/2022 i zrealizowało 334h praktyk u pracodawców (łącznie 9 grup); 5/ Staże: <ul style="list-style-type: none"> - podpisano umowę na realizację stażu z 9 pracodawcami; - 52 uczniów ukończyło 150- godzinne staże w okresie VII-VIII, wszystkim uczestnikom stażu wypłacono stypendia; - uczniom odbywającym staż zapewniono bezpłatne noclegi, opiekę wychowawców, dojazd do pracodawcy i wypłacono ryczałt na wyżywienie; -wszyscy uczestnicy stażu otrzymali pozytywną ocenę wystawioną przez pracodawców; - pracodawcom zrefundowano część wynagrodzenia opiekunów stażystów; 6/ Udział w projekcie kontynuowało 25 nauczycieli: 						

<p>- zrealizowano szkolenia „E-platforma ZSGiH w Chelmie”/ 5 grup- łącznie 20h; „Narzędziownik cyfrowego nauczyciela/ 5 grup- łącznie 50 godz.; „Gromadzenie zasobów w sieci”/5 grup – łącznie 75 godz.</p> <p>-nauczyciele uczestniczyli w comiesiężnych konsultacjach „E-platforma ZSGiH” – łącznie 120 h i „Szkoła Baza Pomocy Dydaktycznych online” – łącznie 120 h</p> <p>7/Na bieżąco moderowano stronę internetową Punktu Informacji i Kariery ZSGiH (um.zlec.)</p> <p>8/ na bieżąco kupowano art. zużywalne (gastronomiczne, papiernicze, biurowe) - do realizacji zajęć projektowych</p>	<p>Ekonomi i praca - to się optaca</p>	<p>Zespół Szkół Ekonomicznych i Mundurowych w Chelmie</p>	<p>2 839 854,85</p>	<p>2 413 876,62</p>	<p>425 978,23</p>	<p>01.09.2020 - 30.09.2023</p>
<p>2.</p>	<p>Głównym celem projektu jest podniesienie efektywności, jakości i atrakcyjności kształcenia zawodowego uczniów – grupy docelowej tj. 600 uczniów (336K i 264M) uczęszczających do technikum Ekonomicznego nr 3 w Chelmie wchodzącego w skład Zespołu Szkół Ekonomicznych i Mundurowych im. Gen. Andersa w Chelmie oraz podniesienie kompetencji nauczycieli nauki zawodu – grupy docelowej tj. 17 nauczycieli (14K i 3M) stanowiących kadrę nauczycielską Technikum Ekonomicznego w Chelmie.</p> <p>W 2022 zostały zrealizowane następujące działania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Szkolenia dotyczące rozwoju kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych tzw. transversalskills - są to bardzo potrzebne umiejętności dla młodego człowieka w obecnym czasie , które pozwolą mu na swobodne „poruszanie się” na tzw. rynku pracy, dotyczą szeroko rozumianej indywidualizacji pracy z uczniem oraz nacisk na eksperymentalne nauczanie, zwłaszcza dotyczy to nauki języków obcych, matematyki, przedsiębiorczości, myślenia kreatywnego i krytycznego, umiejętności pracy w grupie tzn. zespołe (600 uczniów weźmie udział w tych szkoleniach). 2. Ponadto uczniowie (85 osób) odbyli tzw. „staże uczniowskie” w miesiącach wakacyjnych u pracodawców różnych firm, zakładów pracy. Tym samym zapoznali się w sposób praktyczny ze specyfiką konkretnej instytucji. Nabyli niezbędne umiejętności, aby w przyszłości w sposób kreatywny i odważny rozwijać swoje zainteresowania oraz plany na rynku pracy. 3. Dodatkowo w projekcie wzięło udział 12 nauczycieli zawodu (ekonomiści) ZSEiM w Chelmie, którzy zaktualizowali swoją wiedzę na szkoleniach, dzięki którym nabyli nowe umiejętności, które przyczynią się do podniesienia jakości pracy szkoły. 4.Zakupiono sprzęt komputerowy i multimedialny dla młodzieży do pracowni komputerowej co przyczyni się do podniesienia jakości kształcenia podczas zajęć w szkole. 					
<p>3.</p>	<p>Dostępna Szkoła szansa optymalnego rozwoju dziecka</p>	<p>Specjalna Szkoła Podstawowa nr 12 w Chelmie</p>	<p>680 250,00</p>	<p>680 250,00</p>	<p>-</p>	<p>01.04.2022 - 30.08.2023</p>
<p>Projekt „Dostępna Szkoła” realizowany jest przy współpracy z Fundacją Fundusz Współpracy i Fundacją Instytutu Rozwoju Regionalnego, w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014 – 2020, jako pilotaż działania „Szkoła bez barier” – program Dostępność Plus.</p> <p>Celem projektu jest wdrożenie Modelu Dostępnej Szkoły (MDS), poprawa dostępności szkół podstawowych poprzez eliminowanie barier w obszarach: architektonicznym, technicznym, edukacyjno-społecznym oraz związanym z organizacją, procedurami zatrudnieniem i kompetencjami kadry.</p> <p>W roku 2022 w celu poprawy dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami realizowane były działania zaplanowane w Indywidualnym Planie Poprawy Dostępności opracowanym na potrzeby udziału placówki w projekcie: 1. W obszarze architektonicznym:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zainstalowano oświetlenie od furtki wejściowej do drzwi głównych - wykonano chodnik-podjazd o spadku nie większym niż 5% pomiędzy chodnikiem a głównym wejściem do budynku - poszerzono drzwi wejściowe - wyznaczono miejsce na wózki inwalidzkie i inny sprzęt rehabilitacyjny przy wejściu do szkoły - w sali gimnastycznej została wyłożona antypoślizgowa wykładzina PCV - przebudowano pomieszczenia sanitarne dla dziewczynek (1 piętro) i dla chłopców (parter) do potrzeb osób z niepełnosprawnościami - zamontowano rolety okienne w salach lekcyjnych. 						

<ul style="list-style-type: none"> - zamontowano platformę przychodową 2. W obszarze technicznym: - rozmieszczono na terenie całego budynku tablice informacyjne ułatwiające uczniom orientację w przestrzeni szkolnej- zgodnie z MDS - wydzielono w salach lekcyjnych części wyciszenia oraz wyposażono je w stanowiska pracy dla uczniów zostały dostosowane do warunków antropometrycznych ucznia – stoły i krzesła z możliwością regulacji - instrukcja bezpieczeństwa przeciwpożarowego została zaktualizowana. 3. W obszarze edukacyjno-społecznym - przeprowadzono szkolenia dla nauczycieli: „Projektowanie uniwersalne w edukacji”, „Terapia behawioralna w pracy wychowawczej i edukacyjnej dzieci niepełnosprawnych”, Fundacja Asdreamer oraz „Robotyka i programowanie dla nauczycieli”, - Realizacja dodatkowych specjalistycznych zajęć z uczniami - adekwatnie do opinii poradni psych-pedag., indywidualnych potrzeb uczniów, w tym zgłaszanych przez rodziców/ prawnych opiekunów (zgodnie z IPET - Realizacja edukacyjnych zajęć indywidualnych i w małych grupach (do 5 osób) - zgodnie z bieżącymi potrzebami uczniów - Realizacja zajęć rewalidacyjnych/socjoterapeutycznych na podstawie zaleceń zawartych w orzeczeniach uczniów - Doposażenie szkoły w pomoce/sprzęt/materiały dostępne dla wszystkich uczniów, w tym uwzględniających indywidualne potrzeby uczniów - zgodnie z potrzebami (pomoce dydaktyczne, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe, narzędzia wsparcia wizualnego, komunikacji wspomagającej i alternatywnej) 4. W obszarze organizacyjnym - opracowano Indywidualny Plan Poprawy Dostępności Szkoły - zakupione zostały specjalistyczne zagłówki i foteliki - opracowane zostały następujące dokumenty: Procedura przydzielania wsparcia wynikającego z IPET, procedura organizowania konsultacji szkolnych w przypadku występowania szczególnych trudności u uczniów oraz procedura określająca standard obsługi osób z niepełnosprawnościami Efekty - Projekt przyczyni się do podniesienia poziomu dostępności edukacji na poziomie podstawowym dla osób z indywidualnymi potrzebami, w tym dla wszystkich dzieci, pracowników oświaty, rodziców/opiekunów prawnych oraz członków społeczności lokalnej, ze szczególnym uwzględnieniem osób z niepełnosprawnościami oraz uczniów i uczennic ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. 	<p>4.</p>	<p>Szkoła Podstawowa nr 4 w Chelmie z Oddziałami Integracyjnymi</p>	<p>336 450,00</p>	<p>336 450,00</p>	<p>01.04.2022 – 30.08.2023</p>
<p>Projekt „Dostępna Szkoła” realizowany jest przy współpracy z Fundacją Fundusz Współpracy i Fundacją Instytutu Rozwoju Regionalnego, w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014 – 2020, jako pilotaż działania „Szkoła bez barier” – program Dostępność Plus.</p> <p>Celem projektu jest wdrożenie Modelu Dostępnej Szkoły (MDS), poprawa dostępności szkół podstawowych poprzez eliminowanie barier w obszarach: architektonicznym, technicznym, edukacyjno-społecznym oraz związanym z organizacją, procedurami zatrudnieniem i kompetencjami kadry.</p> <p>W roku 2022 w celu poprawy dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami realizowane były działania zaplanowane w Indywidualnym Planie Poprawy Dostępności opracowanym na potrzeby udziału placówki w projekcie: 1. W obszarze architektonicznym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonano oświetlenie w ramach infrastruktury dojścia do szkoły - przebudowano pochylnię przy wejściu do budynku - przebudowano schody niwelując noski, wymieniono okładzinę na płytki antypoślizgowe z kontrastowym zaznaczeniem schodów - wyznaczono miejsca na wózki inwalidzkie oraz sprzęt rehabilitacyjny - dostosowano wysokość kontaktów i gniazd w dwóch salach lekcyjnych - przebudowano łazienkę na II piętrze z podziałem na łazienkę ogólną oraz przystosowaną dla OsZn zgodnie z wymogami MDS. - pomalowano pomiędzy ścianami a posadzką sali poziome pasy w kontrastowych kolorach <p>2. W obszarze technicznym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stanowiska pracy dla uczniów zostały dostosowane do warunków antropometrycznych ucznia – stoły i krzesła z możliwością regulacji 					


<ul style="list-style-type: none"> - wyposażono bibliotekę w lektury oraz inne książki w formacie e-book i audiobook. - instrukcja bezpieczeństwa przeciwpożarowego została zaktualizowana - zakupiono sprzęt i pomoce dydaktyczne do gabinetów specjalistycznych. 3. W obszarze edukacyjno-sportowym <ul style="list-style-type: none"> - opracowano i przyjęto procedury Konsultacji Zespołowych - szkolenie rady pedagogicznej w zakresie oceny funkcjonalnej organizacji szkolnych zgodnie z MDS - zakupiony został specjalistyczny sprzęt, wyposażenie oraz pomoce dostosowane do potrzeb uczniów. 4. W obszarze organizacyjnym <ul style="list-style-type: none"> - opracowano Indywidualny Plan Poprawy Dostępności Szkoły - IPPD - przeprowadzono szkolenie dla pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych w zakresie pracy z uczniem z doświadczeniem migracji <p>Efekty - Projekt przyczyni się do podniesienia poziomu dostępności edukacji na poziomie podstawowym dla osób z indywidualnymi potrzebami, w tym dla wszystkich dzieci, pracowników oświaty, rodziców/opiekunów prawnych oraz członków społeczności lokalnej, ze szczególnym uwzględnieniem osób z niepełnosprawnościami oraz uczniów i uczennic ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</p>	<p>Dostępna Szkoła szansą optymalnego rozwoju dziecka</p>	<p>Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Chełmie</p>	<p>333 200,00</p>	<p>333 200,00</p>	<p>01.04.2022 - 30.08.2023</p>	<p>Projekt „Dostępna Szkoła” realizowany jest przy współpracy z Fundacją Fundusz Współpracy i Fundacją Instytutu Rozwoju Regionalnego, w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014 – 2020, jako pilotaż działania „Szkoła bez barier” – program Dostępność Plus.</p> <p>Celem projektu jest wdrożenie Modelu Dostępnej Szkoły (MDS), poprawa dostępności szkół podstawowych poprzez eliminowanie barier w obszarach: architektonicznym, technicznym, edukacyjno-społecznym oraz związanym z organizacją, procedurami zatrudnieniem i kompetencjami kadry.</p> <p>W roku 2022 w celu poprawy dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami realizowane były działania zaplanowane w Indywidualnym Planie Poprawy Dostępności opracowanym na potrzeby udziału placówki w projekcie: 1. W obszarze architektonicznym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poprawienie kontrastu pomiędzy płaszczyzną pionową a poziomą na korytarzach, w holu szkoły, gabinetach: logopedycznym, terapeutycznym, medycznym, bibliotece, stołówce, wybranych salach lekcyjnych oraz w wybranych salach lekcyjnych - poszerzenie chodnika prowadzącego od furty do wejścia do budynku szkoły - wymiana furty i bramy wjazdowej - przebudowa pochylni przy wejściu do szkoły - wymiana drzwi wejściowych - wyłożenie wykładziny antypoślizgowej w wybranych salach lekcyjnych, sali do rewalidacji, gabinetach do rehabilitacji, gabinetach terapeutycznym - wymiana drzwi do gabinetów: logopedycznego, terapeutycznego, medycznego oraz świetlicy - wymiana drzwi i ludy wydawniczej w stołówce - wybudowanie na I piętrze toalety dostępnej dla osób z niepełnosprawnościami - zakup nowego wyposażenia na korytarze szkolne -krzeselka wyróżnione kolorystycznie -zakup rolet/przesłon okiennych do gabinetów i świetlicy 2. W obszarze technicznym -doposażenie biblioteki szkolnej w lektury szkolne i wybrane książki w formacie e-book/audiobooka -doposażenie gabinetu profilaktyki zdrowotnej - doposażenie w pomoce dydaktyczne do diagnozy i prowadzenia zajęć logopedycznych, psychologicznych, pedagogicznych i innych wynikających ze zdiagnozowanych potrzeb uczniów -zakup wyposażenia do gabinetu terapeutycznego z salą relaksu i rozwiązywania konfliktów -zakup wyposażenia miejsca wyciszenia m.in. materace, pufy, poduszki, fotele, namioty, słuchawki, - doposażenie sal lekcyjnych, gabinetów, stołówek, świetlicy, biblioteki w stanowiska regulowane
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	-------------------	-------------------	--------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>-uzupełnienie podstawowego wyposażenia umożliwiającego realizację procesu dydaktycznego do specjalnych potrzeb</p> <p>- wyposażenie stanowisk pracy w bibliotece i czytelni w oświetlenie punktowe</p> <p>-doposażenie gabinetów specjalistycznych w sprzęt komputerowy wraz z oprogramowaniem oraz urządzenia multimedialne</p> <p>- wykonanie i umieszczenie w holu szkoły tablicy informacyjnej zawierającej plan układu pomieszczeń w szkole</p> <p>-uzupełnienie podpisów sal, gabinetów i pomieszczeń wykonanych w druku wypukłym dla osób niedowidzących</p> <p>- wyznaczenie i oznakowanie w holu szkoły miejsc dla wózków inwalidzkich i chodzików</p> <p>3. W obszarze edukacyjno-sportowym</p> <p>- organizacja bezpłatnych zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla 68 uczniów (zajęcia psychologiczne, logopedyczne kształtujące kompetencje emocjonalno-społeczne – trening TUS, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze)</p> <p>- wyposażenie szkoły w pomoce dostępne dla wszystkich uczniów oraz do realizacji zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (pomoce, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe, narzędzia wsparcia wizualnego, komunikacji wspomagającej i alternatywnej)</p> <p>- organizacja zajęć dodatkowych, rozwijających zainteresowania dla 128 uczniów (zajęcia ruchowo-sportowe, pływakie, kulinarne, przyrodnicze, plastyczne)</p> <p>- doposażenie szkoły w pomoce dostępne dla wszystkich uczniów oraz do realizacji indywidualnych potrzeb (pomoce, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe, narzędzia wsparcia wizualnego, komunikacji wspomagającej i alternatywnej)</p> <p>4. W obszarze organizacyjnym</p> <p>- uzupełnienie „Regulaminu wyjść i wycieczek o zapisy dotyczące środka transportu pod kątem niepełnosprawnych uczestników</p> <p>- zaktualizowanie procedury przydzielania wsparcia uczniowi i rodzicowi wynikającego z IPET.</p> <p>Efekty- Projekt przyczyni się do podniesienia poziomu dostępności edukacji na poziomie podstawowym dla osób z indywidualnymi potrzebami, w tym dla wszystkich dzieci, pracowników oświaty, rodziców/opiekunów prawnych oraz członków społeczności lokalnej, ze szczególnym uwzględnieniem osób z niepełnosprawnościami oraz uczniów i uczennic ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</p>					
6.	TeenThinkers	Szkoła Podstawowa nr 6 im. Ireny Senderowej w Chełmie	108 515,87	108 515,87	-	01.11.2020 - 31.10.2023
<p>Projekt jest realizowany w ramach Akcji 2 – Partnerstwa Współpracy Szkół w sektorze Edukacja Szkolna Programu Erasmus +.</p> <p>Głównym celem projektu jest zapobieganie uzależnieniu od nowoczesnych technologii oraz nauka bezpiecznego korzystania z Internetu. Osiągnięcie powyższych celów jest możliwe dzięki współpracy oraz działaniom zaplanowanym przez wszystkie szkoły partnerskie. Każdy kraj reprezentuje inną metodę, która umożliwi realizację założeń projektu.</p> <p>W ramach działań w 2022 r. zrealizowano dwa spotkania szkół partnerskich. W dniach 12-17 czerwca 2022 r. odbył się wyjazd do Łotwy dla 4 uczniów i 2 opiekunów. W trakcie pobytu uczniowie nauczyli się tworzyć krótkie animacje filmowe, poznali narzędzia i aplikacje, które do tego służą. Drugi wyjazd do Słowacji odbył się w dniach 9-14 października 2022 r. dla 4 uczniów i 2 opiekunów. W trakcie pobytu uczniowie uczestnicząc w różnorodnych warsztatach i zajęciach rozwijali swoje umiejętności interpersonalne, informatyczne oraz naukowo – techniczne</p>						
7.	CLILL and cross – curricular relations	Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. kardynała Stefana Wyszyńskiego w Chełmie	116 799,37	116 799,37	-	01.09.2020 – 31.08.2023
<p>Projekt realizowany w ramach programu Erasmus +, Partnerstwa strategiczne. Współpraca szkół. Założone cele projektu na 2022 r. zostały zrealizowane: uczniowie poprawili swoje umiejętności językowe, zdobyli wiedzę na temat obszarów chroniony zlokalizowanych w pobliżu miasta, uczyli się rzemiosła. W ramach projektu zorganizowano wyjazdy do szkół partnerskich w Portugalii, Turcji i Czech. Zagraniczni uczniowie przyjechali na wymianę do szkoły. Natomiast z powodu pandemii nie udało się zrealizować wyjazdów do Wielkiej Brytanii i Włoch. Odbyło się także wiele konkursów i imprez, spotkań oraz zajęć tematycznych. Powstało wiele produktów związanych z ekologią i przyrodą np. prezentacje multimedialne, konspekty lekcji, ulotka, zdjęcia, prace uczniów. Relacje ze wszystkich działań</p>						

<p>8.</p>	<p>oraz produkty można znaleźć na stronie internetowej projektu: www.ekoszkola.eu. Znacząca część wydatków poniesionych w 2022 r. w ramach przyznanych środków stanowią koszty biletów lotniczych i wsparcie indywidualne uczestników krótkoterminowych wymian grup uczniów</p>	<p>Z Budowlanką po Europie – edycja IV</p>	<p>Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych w Chelmie</p>	<p>258 081,55</p>	<p>258 081,55</p>	<p>-</p>	<p>01.06.2022 – 31.08.2023</p>
<p>Projekt „Z Budowlanką po Europie – edycja IV” jest realizowany od 1.06.2022r. Podobnie jak edycje I, II i III jest uzupełnieniem i rozszerzeniem oferty edukacyjnej Zespołu Szkół Budowlanych i Geodezyjnych w Chelmie. Skierowany jest do uczniów klas technikum oraz do nauczycieli przedmiotów zawodowych. Głównym założeniem działań projektowych dla uczniów jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podniesienie kompetencji zawodowych uczniów, podniesienie zainteresowania kształceniem zawodowym wśród młodzieży, podniesienie motywacji życiowej wśród uczniów, wzrost świadomości kulturowej, poprawa umiejętności językowych i świadomości europejskiej, wzrost poziomu kompetencji nauczycieli w zarządzaniu i realizacji praktyk zagranicznych. Projekt realizowany jest we współpracy z firmą Euromind - partnerem, który posiada bogate doświadczenie w realizacji programów Erasmus+ w Hiszpanii, - rozszerzenie kompetencji zawodowych, wzbogacenie języka angielskiego i portugalskiego w zakresie zawodowym, poprzez obserwację pracy nabycie nowych doświadczeń oraz poznanie nowoczesnych technologii budowlanych. Projekt realizowany jest we współpracy z WeAreEuromob - partnerem, który posiada bogate doświadczenie w realizacji programów Erasmus+ w Portugalii. Uczniowie wyjadą do Malagi (Hiszpania) na czterotygodniowe praktyki zawodowe w firmach realizujących projekty w odpowiednich branżach. Zaplanowano grupę 18 uczniów oraz 2 opiekunów. - uczniowie w zawodzie technik architektury krajobrazu do firm zajmujących się projektowaniem i zarządzaniem różnego rodzaju terenów zielonych (zapoznają się tam z procesem projektowania, realizacji i pielęgnowania terenów zielonych) - uczniowie w zawodzie technika budownictwa oraz technik robót wykończeniowych w budownictwie do firm budowlanych realizujących różnorodny i duży inwestycje budowlane (zapoznają się z procesem budowlanym w zakresie budowy i remontów różnorodnych obiektów budowlanych) - uczniowie w zawodzie technika geodeta do firm wykonujących pomiary terenowe i obsługujące różnicowane procesy inwestycyjne (będą wykonywać wszelkiego rodzaju czynności geodezyjne) <p>Projekt zakłada zdobycie profesjonalnego doświadczenia zawodowego, podniesienie kompetencji zawodowych i językowych, rozwinięcie umiejętności interpersonalnych, zwiększenie świadomości międzykulturowej poprzez pracę w zespołach międzynarodowych, poznanie kultury i historii Hiszpanii, nawiązanie kontaktów, a także poznanie nowoczesnych technologii i metod wykorzystywanych w architekturze krajobrazu, budownictwie i geodezji.</p> <p>Co więcej uczniowie zwiększą świadomość wartości europejskich takich jak tolerancja, przełamywanie stereotypów, szacunek do innej kultury oraz poczucie własnej wartości. Staną się bardziej otwarci na poznawanie nowych miejsc i rozwinią potrzebę rozwoju osobistego.</p> <p>Podczas programu kulturowo-językowego uczniowie poznają historię i tradycję Hiszpanii, a także nauczą się podstawowych zwrotów w j. hiszpańskim. Staną się bardziej wrażliwi na inne kultury i rozwinią świadomość europejską. Nauczyciele uczestniczyć będą w obserwacji pracy (jobshadowing), przez co będą mogli wzbogacić swój warsztat pracy o nowe technologie stosowane w budownictwie, poszerzyć znajomość języka zawodowego angielskiego, nawiązać nowe znajomości zarówno w branży budowlanej jak i życia codziennym</p> <p>Przygotowanie przed wyjazdem obejmie:</p> <p>Bezpieczeństwo i zapobieganie ryzyku –3h technik architektury krajobrazu, 3h- tech. Budownictwa i technik robót wykończeniowych w budownictwie, 3h – tech. geodeta</p> <p>Przygotowanie pedagogiczne – 5h</p> <p>Przygotowanie językowe język angielski – 60h (w tym 10 h j. ang. ogólnego i po 16 h j. ang. zawodowego dla technika architektury krajobrazu, t. budownictwa, t. geodety)</p> <p>Przygotowanie kulturowo-językowe – 20h.</p> <p>Każdy z uczestników zostanie wyposażony w pakiet ubezpieczeń oraz udział w ww. zajęciach.</p> <p>Uczniowie i nauczyciele będą aktywnie współpracować przy projekcie. Dokumentacja przebiegu praktyk zagranicznych zostanie przedstawiona w formie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - artykułów, relacji, zdjęć, bloga "Z Budowlanką po Europie", poświęconego wyjazdowi na praktyki zagraniczne, wpisów na Facebooku oraz stronie www.szkoły 							

- prezentacji multimedialnych, filmu z praktyk
- konferencji podsumowującej, wydarzenia kulturowego w szkole, akcji promocyjnej programu Erasmus + w szkole, wpisów na forach i platformach edukacyjnych.
Na chwilę obecną zrekrutowano grupę projektową składającą się z 18 uczniów oraz 2 nauczycieli. W styczniu uczniowie rozpoczną zajęcia przygotowujące do wyjazdu na praktyki zagraniczne w Hiszpanii, który planowany jest w okresie 22.04 – 20.05.2023 r.
Nauczyciele wyjadą do Portugalii na dwutygodniową obserwację pracy w terminie 25.06 – 8.07.2023 r.
Zakupiono bilety lotnicze dla grupy 18 uczniów i 2 opiekunów Warszawa – Malaga – Warszawa.
Zrealizowano wizytę przygotowawczą, podczas której sprawdzono miejsca zakwaterowania uczestników oraz miejsca odbywania praktyk.

Dyrektor Departamentu
Agnieszka Walewska-Maksymiuk

STOWISKO PRACOWNIKÓW
INSTYTUTU
CIEPŁA


Inspektor

Dorota Choma-Okoń