

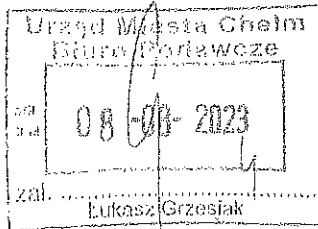
A. DOK 2, D

08-08-2023

09.08.23

[Handwritten signature]
11-08-2023

Chełm dn. 03. 08. 2023 r.



Departament Oświaty – Urząd Miasta Chełm
Pani Dyrektor
Agnieszka Walewska-Maksymiuk

Zwracam się z prośbą o podjęcie działań w stosunku do Dyrekcji Szkoły Podstawowej nr 6 w Chełmie i nauczyciela-wychowawcy Pani w związku z nieprzestrzeganiem procedur postępowania w przypadku nagłego zachorowania lub złego samopoczucia ucznia, która zamieszczona jest na stronie internetowej placówki (zał. nr 1) oraz niewłaściwym traktowaniem mojej córki

W dniu 6 marca 2023 roku nauczycielka, Pani I nie zapewniła mojej córce należytej opieki wynikającej z procedury postępowania w przypadku zgłoszenia przez ucznia złego samopoczucia. W efekcie córka bez żadnej opieki opuściła budynek szkolny i udała się samodzielnie do domu z dolegliwościami zagrażającymi zdrowiu i życiu: silny ból brzucha, dreszcze, osłabienie, uczucie omdlenia. Szczegółowy opis zdarzenia znajduje się w treści skargi skierowanej do Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 6, która stanowi załącznik nr 2.

Od września 2022 roku córka niejednokrotnie zgłaszała mi niewłaściwe traktowanie jej przez wychowawcę klasy, Panią , co wywoływało u niepożądane emocje tj. płacz, ból brzucha, spadek motywacji w uczęszczaniu do szkoły. Do wyżej wymienionych zachowań przyczyniły się następujące sytuacje, mające miejsce w szkole:

1. Opinia wychowawczyni klasy o uczennicy, która w wielu punktach była sprzeczna z opiniami innych nauczycieli uczących (zał. nr 3 i zał. nr 4)

W tym punkcie chciałabym podkreślić, iż o opinię o córce zwróciłam się samodzielnie, w celu zweryfikowania informacji uzyskanych od . Nigdy nie otrzymałam żadnych

negatywnych informacji i wiadomości na dziennik elektroniczny na temat stosowania przez córkę nieuczciwych metod uczniowskich tj. ściąganie, stwarzania w klasie sytuacji konfliktowych z innymi uczniami oraz częstego, roszczeniowego sposobu zachowania się na lekcjach.

W czasie spotkań z Dyrekcją szkoły nigdy nie otrzymałam wglądu do żadnej dokumentacji, na podstawie której powstała opinia o córce. Stanowisko Dyrekcji szkoły było takie, iż jest to wewnętrzna dokumentacja placówki i nie ma obowiązku udostępniania jej rodzicowi.

2. Nadużywanie w stosunku do córki przepisów, zawartych w Statucie szkoły, dotyczących wstawianiu uwag do dziennika po trzykrotnym upomnieniu. miała wpisywane negatywne informacje bez wcześniejszych sugestii nauczyciela. Powyższe zdarzenia dotyczą faktu braku zmiany obuwia, oraz używania telefonu komórkowego.
3. Bezpodstawne posądzenie o przyniesienie do szkoły elektronicznego papierosa. Tylko moja determinacja w wyjaśnieniu całej sprawy przyniosła w efekcie oczyszczenie córki z zarzutu.
4. Dyskryminowanie na tle klasy z powodu wyglądu zewnętrznego. W tym punkcie chciałabym nadmienić, iż inne uczennice posiadały bardziej wyraziste makijaże oraz stroje i nie otrzymywały za to uwag do e-dziennika. Jako dowód posiadam zdjęcia pomalowanych paznokci koleżanek z klasy. Będąc w szkole widziałam również wiele dziewcząt w krótkich topach, którym podczas przerwy ani dyrekcja ani nikt z nauczycieli nie zwracał uwagi.
5. Wystawienie oceny semestralnej z zachowania, niezgodnej z kryteriami. Pomimo braku godzin nieusprawiedliwionych i uwag szkolnych, wielokrotnie wstawianych niezgodnie ze Statutem Szkoły, córka otrzymała w wyniku klasyfikacji semestralnej, jedno z najniższych ocen zachowania w klasie.

W związku z zaistniałą sytuacją poprosiłam o wgląd do dokumentacji, na podstawie której ustalono semestralną ocenę z zachowania. Dopiero po moim telefonie do Kuratorium Oświaty w Chełmie otrzymałam jedynie ustną informację od Dyrektora szkoły, zawierającą ocenę dokonaną przez ocenę rówieśników i zespół nauczycieli uczących. Powołując się na przepisy RODO uniemożliwiono mi wgląd

osobisty. Mój niepokój wzbudził fakt, że podczas wypowiedzi ocena zespołu uczącego była sprzeczna z informacjami, które otrzymałam na własną prośbę od nauczycieli (zał. nr 4).

Reasumując chciałam podkreślić, iż o wszystkich powyższych sytuacjach wiedział Dyrektor szkoły, który wielokrotnie lekceważąco podchodził do sprawy i nie poczynił kroków prowadzących do rzetelnego wyjaśnienia sprzecznych kwestii.

25.05.2023 roku wystosowałam oficjalną skargę do Dyrektora szkoły. W odpowiedzi otrzymałam informację, iż w odczuciu Pana Andrzeja Kosińca ma ona znamiona groźby bezprawnej. (zał. nr 5)

W związku z zaistniałą sytuacją i z uwagi na fakt, że w Szkole Podstawowej nr 6 naukę kontynuuje również moja młodsza córka, proszę o rzetelne wyjaśnienie całej sprawy, ponieważ dotychczasowe działania nie przyniosły efektów.

Mając na uwadze dobro swoich dzieci jak również dobro wszystkich uczennic i uczniów w Szkole Podstawowej nr 6 deklaruje swoją chęć pomocy przy wyjaśnieniu spornych kwestii, posiadając konkretne dowody.

Z poważaniem

W załączeniu:

Załącznik nr 1 Procedura postępowania w przypadku nagłego zachorowania lub złego samopoczucia ucznia

Załącznik nr 2 Skarga na zachowanie nauczyciela-wychowawcy Pani

Załącznik nr 3 Opinia o uczennicy

Załącznik nr 4 Opinie cząstkowe zespołu uczącego

Załącznik nr 5 Odpowiedź Dyrektora Szkoły na skargę

Do wiadomości:

Kuratorium Oświaty w Lublinie, Delegatura w Chełmie

Kuratorium Oświaty w Lublinie

Departament Oświaty-Urząd Miasta Chełm

Rzecznik Praw Dziecka

Rzecznik Praw Obywatelskich

XVII. PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU NAGŁEGO ZACHOROWANIA LUB ZŁEGO SAMOPOCZUCIA UCZNIĄ

Po uzyskaniu przez nauczyciela informacji od ucznia o złym samopoczuciu stosuje się następujące czynności:

1. Zapewnienie uczniowi opieki;
2. Doprowadzenie go do pielęgniarki szkolnej lub innej osoby odpowiedzialnej za udzielanie pomocy;
3. Powiadomienie rodziców o złym samopoczuciu dziecka
4. Jeśli nauczyciel ma w tym czasie zajęcia z klasą;
5. Powiadamia telefonicznie sekretariat o fakcie złego samopoczucia ucznia, wskazując konieczność powiadomienia rodziców.
6. Podczas telefonicznej rozmowy z rodzicem następuje ustalenie:

- Potrzeby wcześniejszego przyścia rodzica;
- Potrzeby wezwania pogotowia;
- Godziny odbioru dziecka ze szkoły w danym dniu.

Nie można wyrazić zgody na samodzielny powrót dziecka, nawet w przypadku prośby rodziców/opiekunów prawnych w czasie rozmowy telefonicznej.

Informację o poinformowaniu rodzica i ustalonych działaniach wobec dziecka należy zamieścić w dzienniku elektronicznym / kontakty z rodzicami. (odpowiedzialna osoba powiadamniająca rodzica)

Wzór powiadomienia rodzica/opiekuna prawnego: **POTWIERDZENIE POWIADOMIENIA CZĘŚĆ A** – potwierdzenie powiadomienia rodzica/opiekuna przez pracownika szkoły.

Potwierdzam, że powiadomiłem/-am w formie ustnej/telefonicznej rodzica/opiekuna prawnego* w dniu (imię i nazwisko) o godzinie o zaistniałym zdarzeniu/chorobie/dolegliwości/wypadku* ucznia/uczennicy (imię i nazwisko) Z klasy

Ustalenia z rodzicem/opiekunem prawnym:

a/ Wezwanie przez Szkołę pogotowia ratunkowego do dziecka.

b/ Wcześniejsze zabranie dziecka do domu przez rodzica/opiekuna prawnego o godzinie

c/ Pozostanie dziecka na zajęciach w szkole pod obserwacją nauczyciela. d/ Samodzielny powrót dziecka po lekcjach do domu.

e/ Inne:

Imię i nazwisko powiadamniającego: Stanowisko: Podpis powiadamniającego: Data: *niepotrzebne skreślić **zaznaczyć właściwe

CZĘŚĆ B – oświadczenie rodzica/opiekuna przy odbiorze dziecka ze szkoły

OŚWIADCZENIE RODZICA/OPIEKUNA PRAWNEGO Ja, niżej podpisany/a oświadczam, że odbieram (imię i nazwisko dziecka) ucznia/uczennicy klasy ... z powodu choroby/urazu/dolegliwości/wypadku* opis zdarzenia

Jednocześnie oświadczam, że nie uważam za zasadne wezwanie do dziecka pogotowia ratunkowego. W przypadku wystąpienia niepokojących objawów u dziecka zobowiązuję się do wizyty lekarskiej.

Data: Godzina: Podpis: (rodzica/ opiekuna prawnego/osoby upoważnionej)

Podpis osoby przekazującej dziecko:

Wyżej wymieniony dokument część B, należy przekazać wychowawcy klasy, który zobowiązany jest do ich przechowywania w teczce wychowawcy klasy.

Chełm dnia 25.05.2023 r.

3

SZKOŁA PODSTAWOWA Nr 6
Im. Ireny Sendlerowej w Chełmie
22-100 Chełm, ul. Powstańców Warszawy 10
WIELKOPOLSKA
dnia 25.05.2023 r.

TM

Dyrektor SP nr 6
im. Ireny Sendlerowej w Chełmie
Pan Andrzej Kosiniec
ul. Powstańców Warszawy 10

SKARGA

Oficjalna skarga na zachowanie nauczycielki
języka polskiego Pani ^{Wielkopolska} ^{Wielkopolska}
klasy , które było niezgodne z Procedurą postępowania
w przypadku zagrożenia lub jego samopomocą
ucznia obowiązująca w Szkole Podstawowej nr 6 w Chełmie,
zagrożonego odpowiedzialnością karną z art. 210 Kodeksu Karnego.

UZASADNIENIE

W dniu 6 marca 2023 r. na pierwszej lekcji języka polskiego
moja córka uczennica klasy , że się porwała,
miała dreszcze i całą ogólną osłabienie, silny ból brzucha.
Zadzwoniła do mnie na przebiegu tj. około godz. 9⁰⁰ po południu
mi że bardzo źle się czuje i bardzo nie. Poprosiłam córkę,
żeby poszła do pielęgniarki zmierzyć gorączkę. Córka napisała
mi sms-a że ma 37,1°C i że nadal źle się czuje.

Poprosiłam córkę, żeby powetowała jeszcze jedną lekcję i zobaczy może ponurę się lepiej. Po niedługim czasie napisała mi sms-a, że chce do domu, bo drobnie się curę, boli ją brzuch. Zadzwońłam do , podczas rozmowy poinformowałam mi, że ma nudności, jest jej ślabo i ma wrażenie że rozar zemdleje. Poinformowałam córkę, że ma teraz lekcje z matematyki Pani , żeby zgłosiła Pani, że bardzo źle się curę. Po zgłoszeniu nauczycielce tego samopoczucia (silny ból brzucha, że jest jej ślabo i ma wrażenie że zemdleje), Pani poinformowała córkę, że zwolni ją do domu i poleciła Gabrysi, żeby napisała mi sms-a aby napisać na e-dzienniku zwolnienie z lekcji, co też uczyniłam, nie zdając sobie sprawy, że istnieje procedura na wypadek zgłoszenia tego samopoczucia.

To nauczyciel, pracownik szkoły zobowiązany jest do przestrzegania procedur obowiązujących w takim przypadku i postępowanie zgodnie z jej treścią.

To Pani bezpośrednio wskazuje i rozmawia z córką i to Pani jako osoba dorosła i która w tym czasie sprawuje opiekę nad 13 letnim dzieckiem powinno otoczyć je troską i zapewnić odpowiednią opiekę, czego nie uczyniła. Nie doprowadziła córki do placówki szkolnej lub innej osoby odpowiedzialnej za udzielenie pomocy.

Nie poinformowano telefonicznie rodziców o fakcie zgłoszenia tego samopoczucia dziecka, nikt nie poinformował nas o tym, że trzeba przyjechać odebrać chore dziecko ze szkoły.

Wszak przeciwnie, córka porzuciona została dalej kolmek
opieki, musiała na własny koszt organizować sobie transport
do domu, została rzucona ze szkoły sama, Pani

nie zainteresowała się ani przez chwilę.

Jak córka wróci do domu, czy w domu jest ktoś z osób
dorosłych, kto się nią opiekuje, nie zainteresowała się tym,
czy dziecko bezpiecznie dotarło do domu.

Gdy córka podczas lekcji zadzwoniła do mnie z prośbą,
żebym zadzwoniła jej po talizantkę Pani
zwróciła jej uwagę jak może zakłócać jej tok lekcji rozmawiając
ze mną przez telefon w obecności innych uczniów. W ocenie
Pani : córka powinna wyjść z klasy i dopiero
do mnie zadzwonić i że za talizantkę powinna jej
wstawić uwagę do e-dziennika.

Oburzającym jest fakt, że córka nie otrzymała żadnej
podstawowej opieki od osoby dorosłej.

Tego dnia w domu nie było nikogo dorosłego, ja
i mama byliśmy w pracy. Po telefonie od zadzwoniłam
do babci żeby szybko poszła do nas do domu
bo przyjechała córka i bardzo źle się czuje, ponieważ je
bez oficjalnego telefonu ze szkoły z informacją żeby
przyjechać po dziecko, nie mogłam wyjść z pracy i samo
zopiekować się dzieckiem, gdyby ten talizantkę telefon otrzymała
na pewno przyjeżdżałaby po córce.

Postępowanie Pani

można było moje córce zgłaszać poważne objawy (silny
ból brzucha, osłabienie, krakanie że zemdleje) nie bezpośrednio

zagrożenie utraty życia, zdrowia bądź ciężkiego uszczerbku,
bo co by było gdyby córka demontała me schodach czy me-
blię.

Gdy babcię zobaczyła zadzwoniła do mnie
oburzona faktem, że w takim stanie wypuszczono dziecko
samozw. ze szkoły. Córka była blada i słabo. Po dotarciu
do domu potoczyła się do łóżka, zasnęła i spała do wieczora.

Kolejną sytuacją, kiedy Pani

zdecydowała zgłosić sprawę przez córkę tego samopomocia miała
miejsce 15.05.2023r. podczas lekcji języka polskiego,

Córka zgłosiła Pani, że jest jej duszno i słabo i poprosiła
czy może usiąść przy oknie, nie dość, że Pani nie pozwoliła
jej usiąść przy oknie, to podobnie jak w sytuacji z dnia

6.05.2023r. nie zainteresowała się ani przez chwilę co się dzieje,
czy córka potrzebuje pomocy przegniarki, zero reakcji, inżen-
skomentowała prośbę córki słowami, żeby nie wymyślała,
bo sama kryjąc się usiadła przy oknie.

Akurat byłam w szkole przyniosłam na lekcję młodszą
córkę, kiedy zadzwoniła i poinformowała mi że bardzo
źle się czuje i opisała mi całą sytuację, jako miała miejsce
na lekcji. Postanowiłam na gość pod salę m 12 gdzie akurat
córka miała zajęcia. Po krótkiej rozmowie z dzieckiem
postanowiłam zwołać ją z pozostałych lekcji, o czym
poinformowałam Pani. Pani nie była niezadowolona z faktu, że zabieram
do domu, stwierdzając, że faktycznie córkę zgłosiła jej

že jej duseho, ale chyba nič takeho si nie chce,
keby zabierac diecko ze školy.

Po poučie do domu Amieyčam coice cisnenie,
ktore bynosťo 90/40, podobnie jak u pierwszym przypadku
coice zasa po poučie do domu resnsta i spaťo do nicoso..

Prosz o odpowiedi na pišmie, jakie šrodki by decyzje
zostaly podpise na agiosone przez mnie postypowaciu nauczyete.
Odpowiedi od Państwa odbiorz osobiscie z sekretariatu školy.

Z pozdrazienim

Zatocznik

1. Procedura postypowanie u przypadku moztego zachorowanie
lub druge samopohucio uania, obotrujujaca u Skole Podstawnej
nr 6 u Aninie

SP6.4191.1/2023

Opinia o uczennicy

w roku szkolnym 2022/23 jest uczennicą klasy I a w Szkole Podstawowej nr 6 im. Ireny Sendlerowej w Chełmie, mieszczącej się przy ulicy Powstańców Warszawy 10.

jest inteligentną i bardzo bystrą uczennicą, jednak oceny otrzymuje na miarę swego niewielkiego zaangażowania w naukę, gdyż zdolności i możliwości pozwalałby uczennicy odnosić zdecydowanie większe sukcesy edukacyjne z poszczególnych zajęć. Próbuje uzyskać pozytywny efekt możliwie jak najmniejszym wkładem pracy, często z wykorzystaniem nieuczciwych metod uczniowskich, takich jak ściąganie. Kiedy uważnie słucha, jest skupiona na zajęciach i zaangażowana nie ma kłopotów z przyswajaniem wiedzy i nabywaniem nowych umiejętności. Z niektórych zajęć bywa przygotowana właściwie, mając odrobione zadane prace domowe, a z innych przez swój niewłaściwy stosunek do obowiązków szkolnych jest nieprzygotowana, co generuje kłopoty dydaktyczne. Na chwilę obecną ma zagrożenie oceną ndst z j. niemieckiego. Uczennica za mało uwagi poświęca obowiązkom, a częściej się zajmuje swoim wyglądem zewnętrznym i korzystaniem z telefonu.

Uczennica chętnie bierze udział w działaniach na rzecz zespołu klasowego i klasopracowni powierzonej uczniom kl. VIII apod opiekę. Jest otwarta w relacjach z rówieśnikami i lubiana przez większość koleżanek i kolegów. Jest bardzo silną osobowością, co czasami sprzyja pojawianiu się sytuacji konfliktowych w relacjach z innymi uczniami oraz osobami dorosłymi.

Uczennica zna normy etyczne i potrafi odpowiednio zachować się na zajęciach, lecz pod wpływem emocji, których czasem nie potrafi jeszcze kontrolować z racji wieku zachowuje się nieadekwatnie do sytuacji, naruszając znane uczniom zasady obowiązujące w szkole. Zdarza się również, że z premedytacją stosuje się do zasad obowiązujących w szkole – za siedmiokrotny brak obuwia na zmianę w niedługim odstępie czasu otrzymała upomnienie wychowawcy klasy, gdyż rozmowy wychowawcy z uczennicą i ustne pouczenia nie odnosiły pożądanego skutku. Mimo zwracania uwagi dziewczynka często posiada niestosowny makijaż i zbyt długie paznokcie często pomalowane wyrazistymi kolorami. Z uwag zamieszczonych w e-dzienniku wynika, że uczennica często korzysta z telefonu komórkowego podczas lekcji, a na uwagi pedagogów w tej kwestii odpowiada niegrzecznie lub wręcz arogancko. Często narusza dyscyplinę pracy podczas zajęć,

rozmawiając z rówieśnikami. Na słowne uwagi nauczycieli zdarza się, że reaguje niekulturalnie, doszukując się problemu w innych i nie dostrzegając własnych błędów. Zwykle uczennica w sytuacjach szkolnych ma wiele do powiedzenia, jest roszczeniowa, poucza nauczycieli, potrafi się „awanturować”, zakłócając tym zachowaniem niektóre lekcje.

Oceny jakie otrzymała	do 20 grudnia 2022 r :
Język polski	5+, 3, 3, 4, 2, 4, 2, 3-, 2, 2, 2,
Język angielski	4, 5, 5-, 1, 1, 5, 4, 2, -, 2-, 1, 3, 3
Historia	3, 3, 4-, 3
Matematyka	3, 2
Informatyka	5, 5, 5-
Wychowanie fizyczne	6-, 5, 5, 6-, 5, 5, 5
Biologia	3, 1, 3+, 5-, 4, 3, 1
Geografia	5, 3+
Język niemiecki	1, 1, np., 1 (3), np., 2
Fizyka	5, 5-, 1, 2-, 2, 4
Chemia	2-, 5, 4, 2-, 3+
Edukacja dla bezpieczeństwa	3, nb, np., 5, 5
Wiedza o społeczeństwie	4, 5, 5, 3+, 5, 2, 5

Frekwencja uczennicy na dzień 20 grudnia to 73,88%. W ciągu czterech miesięcy nauki zgromadziła 110 godzin nieobecności usprawiedliwionych oraz cztery spóźnienia. Usprawiedliwienia i zwolnienia są dostarczane wychowawcy zawsze terminowo.

Opinię przygotowano w oparciu o konsultacje wychowawcy z zespołem nauczycieli uczącym klasę VIII a w celu zaprezentowania obiektywnego obrazu funkcjonowania uczennicy, która zachowuje się niejednakowo na różnych zajęciach edukacyjnych.

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Andrzej Kosintec

Wiadomość

FW: RE: Prośba o informacje o

07.02.2023 15:59:41

- P - (SP 6)

L - (SP 6)

Od: - P - (SP 6)
Wysłano: 19.12.2022 08:41:37
Temat: RE: Prośba o informacje o

Zachowanie na lekcjach geografii nie budzi zastrzeżeń, uczennica często zabiera głos na zajęciach. Stosunek do obowiązków szkolnych jest dobry, jest przygotowana do zajęć, prace domowe odrabiane są terminowo. Na każdych zajęciach uczennica posiada niezbędne przybory - podręcznik, zeszyt przedmiotowy.
Pozdrawiam

Od: L - P - (SP 6)
Wysłano: 19.12.2022 08:24:56
Temat: Prośba o informacje o

Dzień dobry
Proszę o informacje o ucz. kl. niezbędnych do przygotowania opinii: jakie są mocne i słabe strony uczennicy, zachowanie, stosunek do nauki i obowiązków szkolnych.
Bardzo proszę o te informacje do jutra, ponieważ mam bardzo krótki termin na przygotowanie.

Z góry dziękuję



asia.83@autograf.pl ▼

Wiadomość

RE: Prośba o informacje

11.02.2023 15:01:55

- P - (SP 6)

- (SP 6)

Dzień dobry

W związku z Pani prośbą, chciałabym przekazać kilka uwag na temat pracy na lekcjach biologii w I semestrze 2022-2023.

ostatnio rzadko pojawia się na lekcjach biologii. Jej frekwencja na przedmiocie to 58%.

Przynajmniej na 1 lekcji w miesiącu jej nie ma.

W tym roku nie przykłada się do nauki. Robi tylko to co konieczne.

Przestała się zgłaszać na lekcjach, na których była obecna.

Dotychczas była to jej mocna strona - udzielała bystrych, konkretnych odpowiedzi, kiedy klasa nie wiedziała.

Teraz jakby przestało jej zależeć.

W minionym tygodniu nie była również obecna na pierwszym od początku roku sprawdzianie z genetyki.

Od:

..... - (SP 6) Ba (SP6)

Wysłano: 07.02.2023 17:10:40

Temat: Prośba o informacje

Szanowni Państwo, zgodnie z ustaleniami, które poczyniłam z Panią Wicedyrektor Beatą Dudą-Kalisio podczas dzisiejszego spotkania, bardzo proszę Państwa o przestanie mi informacji dotyczących zachowania w I semestrze tego roku szkolnego mojej córki uczennicy klasy na zajęciach lekcyjnych prowadzonych przez Państwa. Dziękuję. Pozdrawiam



Odebrane

Odśwież

Wszystkie wiadomości

Drukuj raport

Wiadomość

RE: Prośba o informacje

09.02.2023 20:20:16

- P - (SP 6)

- (SP 6)

Cześć

Na lekcjach Informatyki

nie sprawia żadnych kłopotów.

Od: - R

z (SP6)

Wysłano: 07.02.2023 17:10:40

Temat: Prośba o informacje

Szanowni Państwo, zgodnie z ustaleniami, które poczyniłam z Panią Wicedyrektor Beatą Dudą-Kańsio podczas dzisiejszego spotkania, bardzo proszę Państwa o przestanie mi informacji dotyczących zachowania w I semestrze tego roku szkolnego mojej córki uczennicy klasy na zajęciach lekcyjnych prowadzonych przez Państwa. Dziękuję. Pozdrawiam

Prośba o informacje

07.02.2023 17:31:33

- P - (SP 6)

(SP 6)

Witam Pani , w odpowiedzi na Pani zapytanie przesyłam następujące informacje.
Na zajęciach sportowych- wf (w pierwszym semestrze pełniła funkcję sprzętowej, z której prawidłowo się wywiązywała. Dziewczynka jest sprawna fizycznie i przygotowywała się do zajęć. Posiadała wymagany sprzęt sportowy, prowadziła rozgrzewki, otrzymała pozytywne oceny z wymaganego materiału. Na koniec semestru trochę nie ćwiczyła ze względu na zły stan zdrowia. Zawsze jednak posiadałam od Pani prośbę o zwolnienie z ćwiczeń wystaną na e-dziennik. Dwukrotnie i nie przebrała się na zajęcia. Dopuszczam taką możliwość 3x w semestrze, więc nie było potrzeby dyscyplinować jej. i nie sprawia problemów wychowawczych na wf, jest lubiana przez koleżanki i nie ma problemu z opanowaniem zadań sportowych. Pozdrawiam, nauczyciel wf

Od: - (SP 6) i (SP6)

Wysłano: 07.02.2023 17:10:40

Temat: Prośba o informacje

Szanowni Państwo, zgodnie z ustaleniami, które poczyniłam z Panią Wicedyrektor Beatą Dudą-Kalisio podczas dzisiejszego spotkania, bardzo proszę Państwa o przestanie mi informacji dotyczących zachowania w I semestrze tego roku szkolnego mojej córki uczennicy klasy i na zajęciach lekcyjnych prowadzonych przez Państwa. Dziękuję. Pozdrawiam

Wiadomości Plus

07.02.2023 17:41:59

- (SP 6)

Dzień dobry

WOS, EDB - zachowanie bez zastrzeżeń, pracuje na lekcjach, jest aktywna. Jeżeli ją upominam to tylko i wyłącznie w kwestii telefonu, z którym często wchodzi do sali na lekcje. Poproszona chowa go.
Pozdrawiam

Od:

Wysłano: 07.02.2023 17:10:40

Temat: Prośba o informacje

Szanowni Państwo, zgodnie z ustaleniami, które poczyniłam z Panią Wicedyrektor Beatą Dudą-Kalisio podczas dzisiejszego spotkania, bardzo proszę Państwa o przestanie mi informacji dotyczących zachowania w I semestrze tego roku szkolnego mojej córki i uczennicy klasy na zajęciach lekcyjnych prowadzonych przez Państwa. Dziękuję. Pozdrawiam.

----- (SP 6)

Dzień dobry,

Jeśli chodzi o zachowanie ----- na języku niemieckim, to niestety nie zawsze jest właściwa. ----- nie przekracza pewnych granic w kontakcie ze mną, jednak najczęściej nie uważa na lekcji. Często rozmawia z koleżanką, poprawia makijaż, fryzurę, korzysta z telefonu i wydaje się być zupełnie niezainteresowana nauką. Szkoda, bo jest bystra i ma potencjał do tego by być uczennicą dobrą. Gdy jest w sytuacji podbramkowej potrafi się zmobilizować i szybko nauczyć, co trzeba. W trakcie zajęć, mam często wrażenie, że kompletnie nie myśli i ma pretensje do mnie, że się ośmielam ją pytać. Mam nadzieję, że to się zmieni.

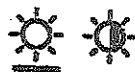
Pozdrawiam,

----- (SP 6) z (SP6)

Wysłano: 07.02.2023 17:10:40

Temat: Prośba o Informacje

Szanowni Państwo, zgodnie z ustaleniami, które poczyniłam z Panią Wicedyrektor Beatą Dudą-Kallsio podczas dzisiejszego spotkania, bardzo proszę Państwa o przestanie mi Informacji dotyczących zachowania w I semestrze tego roku szkolnego mojej córki ----- uczennicy klasy ----- na zajęciach lekcyjnych prowadzonych przez Państwa. Dziękuję. Pozdrawiam



Odebrane

Odśwież

Usuń zaznaczone

Drukuj raport

Nowa wiadomość

Odebrane ⁴¹

Filtruj

<input type="checkbox"/>	↕	Nadawca↕	Temat↕	Załącznik↕	Otrzymano↕	Skrzynka↕	Przeczytano↕
--------------------------	---	----------	--------	------------	------------	-----------	--------------

<input type="checkbox"/>	★		RE: Prośba o informa		11.02.2023 15:01:55		✓ →
--------------------------	---	--	-------------------------------	--	------------------------	--	-----

Wiadomość

RE: Prośba o informacje

08.02.2023 09:49:40

> 6)

Uczennica w pierwszym semestrze nagminnie korzystała w trakcie lekcji z telefonu, który trzymała na ławce lub na kolanach. Na uwagi odpowiadał dosyć arogancko. Często rozmawiała na lekcjach i przeszkadzała w prowadzeniu zajęć. Obowiązki edukacyjne wypełniała jednak właściwie (prace domowe sprawdziany). W grudniu zachowanie uczennicy uległo radykalnej poprawie.

Temat

FW: RE: Prośba o informacje o

Data

13.02.2023 08:03:49

Od

Do

- (SP 6)

Treść

Spostrzeżenia o podczas zajęć z matematyki

Mocna strona: rozumie wyjaśniany materiał, wtedy gdy słucha i jest skupiona na lekcji. Jest w stanie rozwiązać samodzielnie zadanie, nawet z nowego materiału, zaraz po pierwszych wskazówkach. Niestety, i częściej zajmuje się swoim wyglądem; włosami, rzęsami- ciągnie je, jakby próbowała oderwać czy paznokciami (np. czyści, przygląda się im) oraz telefonem- bardzo często wypada jej z kieszeni lub leży na ławce i kusi, gdyż na niego spogląda czy klika (w ostatnim czasie już mniej). Na upomnienie z mojej strony- reaguje stwierdzeniem, że ma podzielną uwagę, wszystko słyszy i rozumie, jednak telefon chowa do plecaka. Do lekcji raczej jest przygotowana, prace domowe ma odrobione. Do pewnego momentu w wypowiedziach słyhać było pretensjonalność i delikatną arogancję. W ostatnim czasie ton wypowiedzi się zmienił- jest uprzejma.

Chełm, dn. 23.06.2023 r.

Pani

W odpowiedzi na skargę z dn. 25.05.2023 r. (data wpływu 25.05.2023 r.) dotyczącą zachowania nauczycielki języka polskiego, informuję, iż zapoznałem się z Pani pismem oraz wyjaśnieniami złożonymi na piśmie przez nauczycielkę.

Z wyjaśnień złożonych przez p. wynika, iż poinformowała, że źle się czuje (nie podając szczegółów) i chce się zwolnić do domu. Nie prosiła o udzielenie żadnej doraźnej pomocy, nie informowała, że korzystała z mierzenia temperatury u szkolnej pielęgniarki, tylko w trakcie lekcji języka polskiego za zgodą nauczyciela wychowawcy wyszła na korytarz i zadzwoniła do rodzica, gdyż chciała się zwolnić z lekcji. W ocenie nauczycielki stan zdrowia uczennicy nie stanowił zagrożenia zdrowia, czy też życia, jedynie wskazywał na niedyspozycję, dlatego postąpiła zgodnie z przyjętymi wcześniej standardami i po otrzymaniu od Pani wiadomości i upewnieniu się o sposobie dotarcia dziewczynki do domu, zwolniła ją z pozostałych zajęć. Sytuacja ta była już omawiana z Państwem dwukrotnie.

Treść wiadomości jaką wysłała Pani do p. przeczytałem zarzutom postawionym w skardze: cyt. „Proszę o zwolnienie z lekcji mojej córki w dniu 6.03.2023 z powodu złego samopoczucia i stanu podgorączkowego. Ponoszę pełną odpowiedzialność za bezpieczeństwo mojej córki w drodze do domu. Pozdrawiam i

”. Biorąc pod uwagę częste zwolnienia córki z pojedynczych godzin i różnych przyczyn, jakie miały miejsca w przeszłości, treść w/w wiadomości nie wzbudziła w nauczycielce wątpliwości. Dodatkowo nie informowaliście Państwo szkoły o jakichkolwiek kłopotach zdrowotnych czy przewlekłej chorobie córki, nie dostarczono również żadnego zaświadczenia lekarskiego, dotyczącego problemów ze zdrowiem.

Odnosnie sytuacji z dn. 15.05.2023 r., nauczycielka doszła do wniosku, „iż niedobrym pomysłem było przesiadanie się w miejsce zdecydowanie bardziej nasłonecznione, gdzie dyskomfort byłby jeszcze większy. Sala nr 12 jest pracownią lekcyjną bardzo ciepłą i w momentach, kiedy słońce mocno operuje w okresie wiosenno-letnim czy wczesnojesiennym, to nawet zaciągnięte rolety, działający wiatrak i otwarte drzwi do sali nie zapewniają oczekiwanego chłodu podczas lekcji, na co nikt nie ma wpływu. Wszyscy uczniowie czują dyskomfort, a zespół klasowy VIII a liczy 33 osoby i możliwości migracyjne uczniów są naprawdę ograniczone.”

W przypadku, kiedy rodzic wielokrotnie zwalnia własne dziecko, a jednocześnie nie zgłasza żadnych problemów zdrowotnych, nie kwestionujemy decyzji rodzica. Jeśli rodzic pisze prośbę o zwolnienie i wyraża zgodę na samodzielny powrót dziecka do domu, możemy jedynie się przychylić do życzenia.

Jednocześnie chciałbym odnieść się do treści pierwszego akapitu Pani skargi. Powołuje się Pani na art. 210 Kodeksu karnego:

Art. 210

§ 1. Kto wbrew obowiązкови troszczenia się o małoletniego poniżej lat 15 albo o osobę nieporadną ze względu na jej stan psychiczny lub fizyczny osobę tę porzuca, podlega karze pozbawienia wolności do lat 3.

§ 2. Jeżeli następstwem czynu jest śmierć osoby określonej w § 1, sprawca podlega karze pozbawienia wolności od 6 miesięcy do lat 8.

Moim zdaniem jest to nawiązanie nietrafne, gdyż² dotyczy określonego obowiązku troski, który może wynikać zarówno z ustawy (np. obowiązek rodzica z Kodeksu rodzinnego opiekuńczego), z wyroku sądu (np. wyrok rozwodowy przyznający małżonkowi opiekę nad dzieckiem) czy też konkretnego stanu faktycznego (np. umowy opieki z opiekunką do dziecka) i nie ma to przełożenia na sytuację dotyczącą pobytu dziecka w szkole. Przykładem porzucenia będzie np. sytuacja pozostawienie przez ojca w lesie dwunastoletniej córki bez odprowadzenia jej do domu, sytuacja opuszczenia domu przez opiekunkę do dziecka przy jednoczesnym pozostawieniu tego dziecka w domu w sytuacji, gdy jego rodzice wrócą za kilka dni.

W moim odczuciu skarga, którą skierowała Pani do mnie, szczególnie pierwszy akapit, nosi znamiona groźby bezprawnej. Ustawa Kodeks karny z dn. a 6 czerwca 1997 r. (Dz. U. z 2022 r. poz. 1138, 1726, 1855, 2339, 2600, z 2023 r. poz. 289, 403, 818, 852) jednoznacznie definiuje to pojęcie. Mianowicie w art. 115 § 12 czytamy: „Groźbą bezprawną jest zarówno groźba, o której mowa w art. 190, jak i groźba spowodowania postępowania karnego lub innego postępowania, w którym... może zostać nałożona administracyjna kara pieniężna, jak również rozgłoszenia wiadomości uwłaczającej czci zagrożonego lub jego osoby najbliższej; nie stanowi groźby zapowiedź spowodowania postępowania karnego lub innego postępowania, w którym może zostać nałożona administracyjna kara pieniężna, jeżeli ma ona jedynie na celu ochronę prawa naruszonego przestępstwem lub zachowaniem zagrożonym administracyjną karą pieniężną.”.

Z wyrazami szacunku

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Andrzej Kostolec