

Informacja

o stanie realizacji zadań oświatowych dla Miasta Chełm za rok szkolny 2022/2023,

w tym o wynikach:

- egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie,*
- nadzoru pedagogicznego, sprawowanego przez kuratora oświaty*

Spis treści

SPIS TREŚCI	2
I. ZADANIA OŚWIATOWE MIASTA CHEŁM	3
II. WPROWADZENIE	5
III. JEDNOSTKI OŚWIATOWE PROWADZONE PRZEZ MIASTO CHEŁM W ROKU SZKOLNYM 2022/2023	5
3.1 Zmiany w kadrze kierowniczej szkół i placówek oświatowych.....	6
3.2 Przedszkola miejskie.....	7
3.3 Szkoły podstawowe.....	9
3.4 Szkoły ponadpodstawowe	10
3.5 Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy	12
V. UCZNIOWIE POCHODZENIA UKRAIŃSKIEGO.....	13
VI. KIERUNKI KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO W ROKU SZKOLNYM 2022/2023 W SZKOŁACH PROWADZONYCH PRZEZ MIASTO CHEŁM.....	14
6.1 Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego.....	15
VII. DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ SZKOŁY NAKIEROWANE NA KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI	16
7.1 Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych w wychowaniu przedszkolnym.....	17
7.2 Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w niepublicznych szkołach i placówkach ogólnodostępnych oraz w szkołach z oddziałami integracyjnymi.....	17
6.3 Dowóz dzieci niepełnosprawnych	18
VIII. ORGANIZACJA POMOCY PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ ORAZ INNE PLACÓWKI WYCHOWAWNIA POZASZKOLNEGO	19
8.1 Poradnie psychologiczno-pedagogiczne.....	19
8.2 Młodzieżowy Dom Kultury	20
XIX. STAN I STRUKTURA ZATRUDNIENIA W PLACÓWKACH OŚWIATOWO – WYCHOWAWCZYCH PODLEGŁYCH MIASTU CHEŁM.....	21
9.1 Kadra pedagogiczna	21
9.2 Pracownicy niepedagogiczni zatrudnieni w szkołach i placówkach oświatowych	26
X. STAN BAZY LOKALOWEJ SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWO-WYCHOWAWCZYCH PROWADZONYCH PRZEZ MIASTO CHEŁM W ROKU SZKOLNYM 2022/2023	27
XI. OPIEKA I WYCHOWANIE	30
11.1 Świetlice i stołówki.....	30
11.2 Internaty.....	30
11.3 Wypoczynek dzieci i młodzieży	31
11.4 Wyprawa szkolna.....	32
11.5 Formy pomocy materialnej dla uczniów realizowane w roku szkolnym 2022/2023.....	32
11.6 Dofinansowanie pracodawców.....	32
XII. PRZEBIEG PROCESU KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA W SZKOŁACH I PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2022/2023.....	33
12.1 Edukacja przedszkolna	33
12.2 Sukcesy i osiągnięcia uczniów.....	35
12.3 Realizacja innowacji pedagogicznych i działalność klas sportowych	43
XIII. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH W ROKU SZKOLNYM 2022/2023	43
13.1. Egzamin ósmoklasisty	44
13.2 Egzamin maturalny.....	46
13.3 Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie za rok szkolny 2022/2023	49
XIV. SZKOLNICTWO NIEPUBLICZNE	57
XV. REALIZACJA PRZEZ JEDNOSTKI OŚWIATOWE ZADAŃ DOFINANSOWYWANYCH Z FUNDUSZY UNII EUROPEJSKIEJ I INNYCH ŹRÓDEŁ	58
XVI. REMONTY I ZADANIA INWESTYCYJNE.....	67
XVII. FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH	73
17.1 Skutek finansowy dla budżetu Miasta Chełm w związku z realizacją art. 30 a ustawą Karta Nauczyciela.....	73
XVIII. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ LUBELSKIEGO KURATORA OŚWIATY.....	74
18.1 Ewaluacje, kontrole, przeprowadzone w szkołach i placówkach oświatowych	74
XIX. WNIOSKI I REKOMENDACJE	80

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Miasta Chełm za rok szkolny 2022/2023 wynika z dyspozycji art. 11, ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.), tj.:

Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;*
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.*

I. ZADANIA OŚWIATOWE MIASTA CHEŁM

Zadania oświatowe Miasta Chełm wynikają w szczególności z postanowień:

- *Ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym;*
- *Ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym;*
- *Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe;*
- *Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela;*
- *Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;*
- *oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.*

Na podstawie ustaw o samorządzie gminnym i powiatowym **Miasto Chełm** odpowiada za "zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty" między innymi w zakresie edukacji publicznej.

Zgodnie z *ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe*, Miasto Chełm realizuje zadania oświatowe należące do zadań własnych:

- gminy, w zakresie:

- 1) zakładania i prowadzenia publicznych przedszkoli, w tym z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, przedszkoli specjalnych integracyjnych i specjalnych oraz innych form wychowania przedszkolnego, o których mowa w art. 32 ust. 2, szkół podstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, z wyjątkiem szkół podstawowych specjalnych, szkół artystycznych oraz szkół przy zakładach karnych, szkół w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich,*
- 2) dotowania przedszkoli, w tym z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, przedszkoli specjalnych integracyjnych i specjalnych oraz innych form wychowania przedszkolnego, o których mowa w art. 32 ust. 2, szkół podstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi prowadzonych przez inne podmioty niż JST;*

- powiatu, w zakresie:

- 1) zakładania i prowadzenia publicznych szkół podstawowych specjalnych, szkół ponadpodstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi, szkół sportowych i mistrzostwa sportowego oraz placówek wymienionych w art. 2 pkt 3-8 z wyjątkiem szkół i placówek o znaczeniu regionalnym i ponadregionalnym,*
- 2) dotowania publicznych szkół podstawowych specjalnych, szkół ponadpodstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi, szkół sportowych i mistrzostwa sportowego prowadzonych przez inne podmioty niż JST.*

Jako organ prowadzący Miasto Chełm zobowiązane jest do realizacji zadań samorządów w sferze działań edukacyjnych określonych zapisami art. 10 ust. 1 **ustawy Prawo oświatowe**, tj.:

Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

Informacja z realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2022/2023 dla Miasta Chełm

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2023 r. poz. 120 z późn. zm.), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki; wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 5) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

Ponadto w przepisach **ustawy Prawo oświatowe** ustawodawca wskazał również, iż do zadań organu prowadzącego należy:

- 1) sprawowanie nadzoru nad jej działalnością w zakresie spraw finansowych i administracyjnych, z uwzględnieniem odrębnych przepisów,
- 2) powierzanie stanowiska dyrektora szkoły lub placówki,
- 3) wydawanie zezwoleń na zakładanie szkół lub placówek publicznych przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego lub przez osoby fizyczne,
- 4) zapewnienie odpowiedniej formy kształcenia specjalnego dziecka, które posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, a także zorganizowanie indywidualnego nauczania uczniowi, który posiada stosowne orzeczenie,
- 5) przekazywanie dotacji na dzieci w przedszkolu i na uczniów w szkołach publicznych prowadzonych przez inne, niż jednostka samorządu terytorialnego, osoby prawne lub fizyczne oraz ustalanie trybu udzielania i rozliczania dotacji.

W **ustawie Karta Nauczyciela**, wśród zadań gminy i powiatu wymieniono m.in. następujące zadania:

- 1) stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli,
- 2) dokonywanie oceny pracy dyrektora szkoły lub placówki,
- 3) przeprowadzanie postępowań konkursowych na stanowisko dyrektora szkoły oraz realizacja zadań z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektorów szkół i placówek (m.in. nawiązanie i rozwiązanie stosunku pracy, czas pracy, ustalenie wynagrodzenia, udzielanie urlopów wypoczynkowych dla kadry kierowniczej oraz urlopów dla poratowania zdrowia),
- 4) wydawanie opinii w sprawie przeniesienia nauczyciela lub uzupełniania tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć,
- 5) tworzenie regulacji dotyczących funduszu nagród oraz funduszu na doskonalenie zawodowe nauczycieli,
- 6) realizacja pomocy zdrowotnej dla nauczycieli,
- 7) przeprowadzanie postępowań egzaminacyjnych na stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego oraz udział w innych komisjach związanych z awansem zawodowym nauczycieli.
- 8) inspirowanie i realizacja zadań dla wsparcia procesu dydaktycznego i szkolnych programów wychowawczych,
- 9) kontrolowanie spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
- 10) realizacji zadań wspierających uczniów w nauce.

II. WPROWADZENIE

Edukacja znacząco wpisuje się w lokalną politykę każdej jednostki samorządu terytorialnego w Polsce. Polski samorząd to najważniejszy partner współodpowiedzialny za funkcjonowanie systemu edukacji, który dowiódł niejednokrotnie, że jest bardzo głęboko zainteresowany przyszłością prowadzonych przez siebie szkół i placówek poprzez całościowe podejście do procesu rozwoju uczniów, jak również zatrudnionych w nich nauczycieli.

Władze Miasta traktują prowadzenie polityki edukacyjnej jako inwestycję w przyszłość Chełma, gdyż sprawnie funkcjonujący system oświaty warunkuje możliwość wykorzystania społecznego potencjału, co w perspektywie będzie miało wpływ na rozwój zarówno Miasta, jaki całego regionu.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2022/2023 przygotowana została przez Departament Oświaty Wydział Edukacji Urzędu Miasta Chełm na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), na podstawie arkuszy organizacji, danych przygotowanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli oraz na podstawie licznych opracowań własnych, ze szczególnym uwzględnieniem wyników uzyskanych z egzaminu ósmoklasisty oraz wyników prowadzonych kontroli zewnętrznych. W związku z koniecznością usprawnienia funkcjonowania placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Chełm, niezbędnym było przeprowadzenie ponownego przeliczenia i dogłębnej analizy porównawczej szkół i przedszkoli pod kątem możliwości zastosowania bonu edukacyjnego w poszczególnych typach szkół, tj. zasobów kadrowych i ilościowych na podstawie danych zgromadzonych na platformie SIGMA firmy Vulcan (arkuszy organizacyjnych i danych SIO).

III. JEDNOSTKI OŚWIATOWE PROWADZONE PRZEZ MIASTO CHEŁM W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

W roku szkolnym 2022/2023 Miasto Chełm było organem prowadzącym dla 30 szkół i placówek różnych typów stanowiących samodzielne jednostki organizacyjne, w tym dla 21 o strukturze jednolitej oraz 9 o rozbudowanej strukturze, zorganizowanej w zespoły. Tabela nr 1 przedstawia dane w tym zakresie.

Łącznie od września 2022 roku zajęcia opiekuńczo-dydaktyczno-wychowawcze realizowało we wszystkich typach szkół i placówek oświatowych 10 270 uczniów/wychowanków w 409 oddziałach.

Tabela nr 1

Szkoły i placówki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Miasto Chełm

Rodzaj jednostki organizacyjnej	Liczba ogółem	Nazwa jednostki	Cechy szczególne
samodzielne	21	Przedszkole Miejskie Nr 2	---
		Przedszkole Miejskie Nr 5	---
		Przedszkole Miejskie Nr 6	---
		Przedszkole Miejskie Nr 8	---
		Przedszkole Miejskie Nr 10	---
		Przedszkole Miejskie Nr 11	---
		Przedszkole Miejskie Nr 12	---
		Przedszkole Miejskie Nr 13*	* z oddziałami integracyjnymi
		Przedszkole Miejskie Nr 14	---
		Przedszkole Miejskie Nr 15	---
		Szkoła Podstawowa Nr 1*	* z oddziałami integracyjnymi
		Szkoła Podstawowa Nr 2	---
		Szkoła Podstawowa Nr 4*	* z oddziałami integracyjnymi
		Szkoła Podstawowa Nr 5	---
		Szkoła Podstawowa Nr 6	---

Informacja z realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2022/2023 dla Miasta Chełm

		Szkoła Podstawowa Nr 7* Szkoła Podstawowa Nr 8#	* z oddziałami integracyjnymi # z oddziałami sportowymi
		I Liceum Ogólnokształcące II Liceum Ogólnokształcące IV Liceum Ogólnokształcące *	--- --- * z oddziałami integracyjnymi
		Młodzieżowy Dom Kultury	publiczna placówka wychowania pozaszkolnego
zespoły	9	Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3	1) Szkoła Podstawowa Nr 3, (z Oddziałami Integracyjnymi) Przedszkole Miejskie Nr 3, (z Oddziałami Integracyjnymi)
		Zespół Szkół Ekonomicznych i Mundurowych	1) III Liceum Ogólnokształcące 2) Technikum Ekonomiczne Nr 3
		Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych	1) Technikum Nr 1 2) Branżowa Szkoła I stopnia Nr 1 3) Branżowa Szkoła II stopnia Nr 1
		Zespół Szkół Technicznych	1) Technikum Nr 2 2) Branżowa Szkoła I stopnia Nr 2
		Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich	1) Technikum Nr 4 2) Branżowa Szkoła I stopnia Nr 4 3) Branżowa Szkoła II stopnia Nr 4
		Zespół Szkół Energetycznych i Transportowych	1) Technikum Nr 5 2) Branżowa Szkoła I stopnia Nr 5 3) Branżowa Szkoła II stopnia Nr 5
		Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno - Pedagogicznej Nr 1	1) Przedszkole Specjalne Nr 18 2) Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 12 3) Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna Nr 6 4) Szkoła Przystosowująca do Pracy 5) Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna Nr 1
		Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 2	1) Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna Nr 2 2) Bursa Szkolna 3) Szkolne Schronisko Młodzieżowe
		Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	1) Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Nr VII 2) Szkoła Policealna 3) Centrum Kształcenia Zawodowego

3.1 Zmiany w kadrze kierowniczej szkół i placówek oświatowych

W dniu 5 lipca 2022 roku na podstawie art. 63 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku *Prawo oświatowe*, przeprowadzono 4 postępowania konkursowe mające na celu wyłonienie kandydatów na dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek oświatowo - wychowawczych prowadzonych przez Miasto Chełm.

Stanowiska dyrektorów powierzono:

- 1) Pani Dorocie Hurko – w Przedszkolu Miejskim Nr 5,

- 2) Pani Anecie Rul vel Sochacz – w Przedszkolu Miejskim Nr 8,
- 3) Pani Barbarze Anchimowicz – w Szkole Podstawowej Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. Prymasa Stefana Wyszyńskiego,
- 4) Panu Grzegorzowi Czyżkowi – w Zespole Szkół Technicznych im. gen. Zygmunta Bohusza Szyszko.

3.2 Przedszkola miejskie

Miasto Chełm realizuje zadania opiekuńczo-wychowawcze i edukacyjne prowadząc dla dzieci w wieku 3-6 lat sieć przedszkoli publicznych.

W roku szkolnym 2022/2023 funkcjonowało 11 przedszkoli miejskich, do których uczęszczało **1 364 dzieci** do 56 oddziałów. W porównaniu do roku ubiegłego, tj. 2021/2022 liczba dzieci w przedszkolach zwiększyła się o 9 osób.

Tabela nr 2

Liczba dzieci w przedszkolach miejskich w roku szkolnym 2022/2023

L.p.	Przedszkole	Liczba dzieci 2022/2023				
		6 lat i więcej	5 lat	4 lata	3 lata – 2,5 roku	Razem
1.	Przedszkole Miejskie Nr 2	21	28	21	27	97
2.	Przedszkole Miejskie Nr 3 z O.I.	32	29	29	29	119
3.	Przedszkole Miejskie Nr 5	36	39	29	25	129
4.	Przedszkole Miejskie Nr 6	19	41	32	26	118
5.	Przedszkole Miejskie Nr 8	22	28	25	18	93
6.	Przedszkole Miejskie Nr 10	34	47	37	32	150
7.	Przedszkole Miejskie Nr 11	33	36	31	28	128
8.	Przedszkole Miejskie Nr 12	35	38	26	26	125
9.	Przedszkole Miejskie Nr 13 z O.I.	47	40	37	35	159
10.	Przedszkole Miejskie Nr 14	32	28	30	31	121
11.	Przedszkole Miejskie Nr 15	37	29	29	30	125
RAZEM		348	383	326	307	1 364

Tabela nr 3

Liczba dzieci w przedszkolach miejskich w roku szkolnym 2021/2022

L.p.	Przedszkole	Liczba dzieci 2021/2022				
		6 latki i więcej	5 lat	4 lata	3 lata – 2,5 roku	Razem
1.	Przedszkole Miejskie Nr 2	23	22	28	22	95
2.	Przedszkole Miejskie Nr 3 z O.I.	30	27	26	26	109
3.	Przedszkole Miejskie Nr 5	31	35	33	26	125
4.	Przedszkole Miejskie Nr 6	36	21	29	33	119
5.	Przedszkole Miejskie Nr 8	27	18	28	24	97
6.	Przedszkole Miejskie Nr 10	51	31	41	25	148
7.	Przedszkole Miejskie Nr 11	29	30	34	30	123
8.	Przedszkole Miejskie Nr 12	23	37	34	26	120
9.	Przedszkole Miejskie Nr 13 z O.I.	65	43	40	32	180
10.	Przedszkole Miejskie Nr 14	33	31	28	27	119
11.	Przedszkole Miejskie Nr 15	26	33	28	33	120
RAZEM		374	328	349	304	1355

W roku szkolnym 2022/2023 w przedszkolach miejskich funkcjonowało 56 oddziałów (tabela nr 4), to o 1 mniej w stosunku do roku poprzedniego.

Tabela nr 4

Liczba oddziałów w przedszkolach miejskich w roku szkolnym 2022/2023 oraz 2021/2022

L.p.	Przedszkole	Liczba oddziałów 2022/2023							2021/2022	2022/2023
		6 latki	5-6 latki	5 latki	4-5 latki	4 latki	3-4 latki	3 latki	Razem	
1.	Przedszkole Miejskie Nr 2	0	1	1	0	0	1	1	4	4
2.	Przedszkole Miejskie Nr 3 z O.I.	1	1	1	0	1	0	1	5	5
3.	Przedszkole Miejskie Nr 5	1	1	0	1	1	0	1	5	5
4.	Przedszkole Miejskie Nr 6	0	1	0	2	0	1	1	5	5
5.	Przedszkole Miejskie Nr 8	1	0	1	0	1	0	1	4	4
6.	Przedszkole Miejskie Nr 10	0	2	1	0	1	1	1	6	6
7.	Przedszkole Miejskie Nr 11	1	1	0	1	0	1	1	5	5
8.	Przedszkole Miejskie Nr 12	1	1	1	0	1	0	1	5	5
9.	Przedszkole Miejskie Nr 13 z O.I.	2	-	1	1	1	1	1	8	7
10.	Przedszkole Miejskie Nr 14	1	1	0	1	0	1	1	5	5
11.	Przedszkole Miejskie Nr 15	1	1	1	0	1	0	1	5	5
RAZEM		9	10	7	6	7	6	11	57	56

Tabela nr 5 przedstawia wybrane godziny pracy przedszkoli oraz średnią z 10 miesięcy dzieci korzystających w danych godzinach z zajęć przedszkolnych (w tym realizacji podstawy programowej).

Tabela nr 5

Przedszkole	Rok szkolny 2022/2023	Średnia z 10-mcy
	Godziny pracy	
Przedszkole Miejskie Nr 2 6:30-16:30	6.30 - 7.00	0,50
	8.30 - 13.30	53,80
	16.00 - 16.30	3,50
Przedszkole Miejskie Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi 6:30-16:30	6.30 - 7.00	3,70
	8.30 - 13.30	72,80
	16.00-16.30	1,50
Przedszkole Miejskie Nr 5 6:30-16:30	6.30 - 7.00	5,30
	8.30 - 13.30	82,70
	16.00 - 16.30	5,40
Przedszkole Miejskie Nr 6 6:30-16:30	6.30 - 7.00	3,40
	8.30 - 13.30	72,40
	16.00 - 16.30	10,40
Przedszkole Miejskie Nr 8 6:30-16:30	6.30 - 7.00	9,50
	8.30 - 13.30	59,20
	16.00 - 16.30	18,00
Przedszkole Miejskie Nr 10 6:30-16:30	6.30 - 7.00	25,90
	8.30 - 13.30	88,00
	16.00 - 16.30	7,00
Przedszkole Miejskie Nr 11 6:30-16:30	6.30 - 7.00	7,00
	8.30 - 13.30	84,10
	16.00 - 16.30	7,70
Przedszkole Miejskie Nr 12 6:30-16:30	6.30 - 7.00	6,75
	8.30 - 13.30	80,40
	16.00 - 16.30	7,00

Przedszkole Miejskie Nr 13 z Oddziałami Integracyjnymi 6:30-16:30	6.30 - 7.00	8,80
	8.30 - 13.30	104,80
	16.00 - 16.30	8,30
Przedszkole Miejskie Nr 14 6:30-16:30	6.30 - 7.00	5,20
	8.30 - 13.30	74,40
	16.00 - 16.30	6,00
Przedszkole Miejskie Nr 15 6:30-16:30	6.30 - 7.00	5,90
	8.30 - 13.30	77,00
	16.00 - 16.30	7,30

Godziny pracy przedszkoli są dostosowane do potrzeb dzieci i ich rodziców.

Uchwała Nr XLI/342/21 Rady Miasta Chełm z dnia 29 kwietnia 2021 r. zmieniająca uchwałę w sprawie określenia wysokości opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego w przedszkolach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Chełm określa, że: „*W przedszkolach publicznych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Chełm zapewnia się bezpłatnie nauczanie, wychowanie i opiekę w wymiarze 5 godzin dziennie przeznaczonych na realizację podstawy programowej.*” Godziny podstawy programowej przedszkola miejskie realizowały od 8:30 do 13:30.

W okresie przekraczającym czas bezpłatnych godzin nauczania, wychowania i opieki opłata za korzystanie z wychowania przedszkolnego wynosi 1 zł za godzinę zajęć.

3.3 Szkoły podstawowe

Szkoły podstawowe funkcjonują w trybie kształcenia ośmioletniego. W roku szkolnym 2022/2023 Miasto Chełm prowadziło 8 szkół podstawowych, w tym 7 szkół samodzielnych oraz 1 będącą w zespole szkolno-przedszkolnym. W mieście Chełm funkcjonuje również szkoła podstawowa specjalna (w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym), której prowadzenie należy do zadań powiatu.

Plan sieci publicznych szkół podstawowych oraz granice ich obwodów określa **Uchwała Nr VI/47/19 z dnia 28 lutego 2019 r.** oraz **Uchwała Nr LIV/457/22 z dnia 28 lutego 2022 r.** Szkoły prowadzone przez Miasto Chełm prowadziły: klasy sportowe (w Szkole Podstawowej Nr 3 z O. I., Szkole Podstawowej Nr 6 i Szkole Podstawowej Nr 8), integracyjne (Szkole Podstawowej Nr 1, Szkole Podstawowej Nr 3, Szkole Podstawowej Nr 4, Szkole Podstawowej Nr 7) i dwujęzyczne (Szkole Podstawowej Nr 6). W roku szkolnym **2022/2023** w publicznych szkołach podstawowych naukę realizowało **3 593 uczniów w 153 oddziałach**, to o 121 uczniów mniej w stosunku do roku szkolnego 2021/2022.

Tabela nr 6

Liczba uczniów i oddziałów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2021/2022 oraz 2022/2023

Lp.	Szkoła	Rok szkolny 2021/2022				Rok szkolny 2022/2023			
		liczba uczniów		liczba oddziałów	średnia liczba dzieci w oddziale	liczba uczniów		liczba oddziałów	średnia liczba dzieci w oddziale
		ogółem	z liczby ogółem liczba uczniów z obwodu szkoły			ogółem	z liczby ogółem liczba uczniów z obwodu szkoły		
1.	SP Nr 1 z O.I.	464	286	22	21,10	476	314	21	22,67
2.	SP Nr 2	191	115	10	19	186	120	9	20,67
3.	SP Nr 3 z O.I.	351	270	15	23,40	353	282	15	23,53
4.	SP Nr 4 z O.I.	412	259	19	21,68	395	241	18	21,94
5.	SP Nr 5	532	138	23	23,2	464	124	21	22,10
6.	SP Nr 6	725	301	28	26,07	677	310	26	26,04

7.	SP Nr 7	446	317	19	23,47	449	328	18	24,94
8.	SP Nr 8	593	356	26	22,80	593	357	25	23,72
RAZEM		3 714	2 061	162	22,92	3 593	2 076	153	23,48

W roku szkolnym 2022/2023 realizowało naukę **461 uczniów** w **20 oddziałach** klas pierwszych.

Tabela nr 7

Liczba oddziałów i liczba uczniów przyjętych do klas pierwszych szkół podstawowych w roku szkolnym 2022/2023 w porównaniu do roku szkolnego 2021/2022

Lp.	Szkoła	Rok szkolny 2021/2022			Rok szkolny 2022/2023		
		liczba uczniów w kl. I	liczba oddziałów kl. I	średnia liczba dzieci w oddziale	liczba uczniów w kl. I	liczba oddziałów kl. I	średnia liczba dzieci w oddziale
1.	SP Nr 1 z O.I.	50	2	25	49	2	24,5
2.	SP Nr 2	18	1	18	20	1	20
3.	SP Nr 3 z O.I.	45	2 (w tym 1 integracyjny)	22,50	62	3 (w tym 1 integracyjny)	20,67
4.	SP Nr 4 z O.I.	49	2	24,5	50	2	25
5.	SP Nr 5	47	2	23,5	46	2	23
6.	SP Nr 6	81	4	20,25	74	3	24,67
7.	SP Nr 7	49	2	24,5	65	3	21,67
8.	SP Nr 8	76	3	25,33	95	4	23,75
RAZEM		415	18	23,05	461	20	23,05

3.4 Szkoły ponadpodstawowe

Miasto Chełm w roku szkolnym 2022/2023 prowadziło 8 oświatowych jednostek organizacyjnych na poziomie szkolnictwa ponadpodstawowego, w tym:

- 4 licea ogólnokształcące,
- 5 techników dla młodzieży,
- 4 branżowe szkoły I stopnia,
- 3 branżowe szkoły II stopnia,
- 1 placówkę kształcenia zawodowego i ustawicznego.

W roku szkolnym 2022/2023 naukę realizowało 5 178 uczniów w 177 oddziałach. Na poziomie szkolnictwa ponadpodstawowego w stosunku do roku szkolnego poprzedniego liczba uczniów zwiększyła się o 314 osób i 9 oddziałów.

Tabela nr 8 ilustruje poszczególne dane w tym zakresie w porównaniu do roku 2021/2022.

Tabela nr 8

Liczba uczniów i oddziałów szkół ponadpodstawowych w latach szkolnych 2021/2022 i 2022/2023

Lp.	Szkoła	Rok szkolny 2021/2022			Rok szkolny 2022/2023		
		liczba uczniów	liczba oddziałów	średnia liczba uczniów w oddziale	liczba uczniów	liczba oddziałów	średnia liczba uczniów w oddziale
1.	I LO	633	20	31,65	587	19	30,89
2.	II LO	660	20	33	739	22	33,59
3.	ZSE i M – ogółem, w tym	693	25	27,72	694	24	28,92
	III LO	89	3	30,25	57	2	28,50
	Technikum Ekonomiczne Nr 3	604	22	30	637	22	29
4.	IV LO z O.I.	591	20 (w tym 5 integracyjnych)	29,55	632	21 (w tym 4 integracyjne)	30,10
5.	ZSBiG – ogółem, w tym	500	17	29,41	471	17	27,71
	Technikum Nr 1	364	12	30,33	326	12	27,17
	Branżowa Szkoła I	127	4	31,75	121	4	30,25

	Stopnia Nr 1						
	Branżowa Szkoła II Stopnia Nr 1	9	1	9	24	1	24
6.	ZST– ogółem, w tym	729	25	29,16	873	29	30,10
	Technikum Nr 2	620	21	29,52	729	24	30,38
	Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 2	109	4	27,25	144	5	28,80
7.	ZSGiH– ogółem, w tym	546	23	23,74	622	25	24,88
	Technikum Nr 4	355	14	25,36	366	14	26,14
	Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 4	157	7	22,42	205	8	25,63
	Branżowa Szkoła II Stopnia Nr 4	34	2	17	51	3	17
8.	ZSEiT– ogółem, w tym	512	18	28,44	560	20	28
	Technikum Nr 5	412	14	29,42	423	15	28,20
	Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 5	100	4	25	106	4	26,50
	Branżowa Szkoła II Stopnia Nr 5	0	0	0	31	1	31
RAZEM		4 864	168	29,43	5 178	177	29,25

W wyniku rekrutacji do klas pierwszych szkół ponadpodstawowych w roku szkolnym 2022/2023 przyjęto **1 705 uczniów do 55 oddziałów**. Liczba uczniów w klasach pierwszych szkół ponadpodstawowych w porównaniu z rokiem 2021/2022 **zwiększyła się o 599 zaś liczba oddziałów o 20**. Wyniki rekrutacji do klas pierwszych ilustruje tabela nr 9.

Tabela nr 9

Liczba oddziałów i liczba uczniów przyjętych do klas pierwszych szkół ponadpodstawowych w roku szkolnym 2022/2023 w porównaniu do roku szkolnego 2021/2022

Lp.	Szkoła	Rok szkolny 2021/2022			Rok szkolny 2022/2023		
		liczba uczniów w kl. I	I. oddz. kl. I	średnia liczba uczniów w oddziale	liczba uczniów w kl. I	I. oddz. kl. I	średnia liczba uczniów w oddziale
1.	I Liceum Ogólnokształcące	128	4	32	149	5	29,80
2.	II Liceum Ogólnokształcące	156	5	31,20	244	7	34,86
3.	Zespół Szkół Ekonomicznych i Mundurowych ogółem	127	4	31,75	194	6	32,33
	Technikum Ekonomiczne Nr 3	127	4	31,75	194	6	32,33
4.	IV Liceum Ogólnokształcące z O.I.	164	5 (w tym 1 integracyjny)	32,8	163	5 (w tym 1 integracyjny)	32,6
5.	Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych ogółem	109	3	36,33	151	5	30,20
	Technikum Nr 1	78	2	39	68	2	34
	Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1	31	1	31	59	2	29,50
	Branżowa Szkoła II Stopnia Nr 1	0	0	0	24	1	24
6.	Zespół Szkół Technicznych ogółem	162	5	32,4	345	11	31,36
	Technikum Nr 2	131	4	32,75	259	8	32,38
	Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 2	31	1	31	86	3	28,66
7.	Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich ogółem	126	5	25,5	275	10	27,50
	Technikum Nr 4	59	2	29,5	116	4	29
	Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 4	50	2	25	121	4	30,25
	Branżowa Szkoła II Stopnia Nr 4	17	1	17	38	2	19

Informacja z realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2022/2023 dla Miasta Chełm

8.	Zespół Szkół Energetycznych i Transportowych ogółem	134	4	33,5	184	6	30,67
	Technikum Nr 5	101	3	33,66	93	3	31
	Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 5	33	1	32	60	2	30
	Branżowa Szkoła II Stopnia Nr 5	0	0	0	31	1	31
RAZEM		1 106	35	31	1 705	55	31,00

3.5 Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy

W placówkach funkcjonujących w Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym w roku szkolnym 2022/2023 tj. w Przedszkolu Specjalnym Nr 18, Szkole Podstawowej Specjalnej Nr 12, Branżowej Szkole I Stopnia Nr 6 oraz Szkole Przystosowującej do Pracy na każdym poziomie kształcenia naukę pobierało 135 uczniów z niepełnosprawnościami, w tym 4 – z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, realizując tym samym zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze (tabela nr 10).

Tabela nr 10

Liczba uczniów i oddziałów w SOSW w roku szkolnym 2022/2023 oraz 2021/2022

L.p.	Szkoła	Rok szkolny 2021/2022			Rok szkolny 2022/2023		
		liczba uczniów	liczba oddziałów	średnia liczba uczniów w oddziale	liczba uczniów	liczba oddziałów	średnia liczba uczniów w oddziale
1.	Przedszkole Specjalne Nr 18	12	3	4	13	3	4,33
2.	Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 12	72	15 (w tym 1 zespół rewalidacyjny)	4,80	78	15 (w tym 1 zespół rewalidacyjny)	5,20
3.	Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna Nr 6	25	2	12,50	27	2	13,50
4.	Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy	19	3	6,33	17	3	5,67
RAZEM		128	23	5,56	135	23	5,87

Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Chełmie kształci dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym, z autyzmem oraz dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim. Ośrodek jest placówką feryjną, oferującą całotygodniową opiekę.

Podstawowym zadaniem SOSW jest przygotowanie uczniów do pełnego uczestnictwa w życiu społecznym, kulturalnym oraz do pracy zgodnie z indywidualnymi możliwościami.

Tabela nr 11 przedstawia liczbę dzieci według orzeczonych typów niepełnosprawności. Uczniowie Branżowej Szkoły I Stopnia Nr 6 w SOSW mieli możliwość kształcić się w zawodzie ogrodnika.

Tabela nr 11

Lp.	Typy placówek	Liczba uczniów	Nazwa niepełnosprawności/ liczba uczniów						
			z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	z upośledzeniem w stopniu lekkim	z upośledzeniem w stopniu umiarkowanym	z upośledzeniem w stopniu znacznym	z więcej niż jedną niepełnosprawnością	z upośledzeniem w stopniu głębokim	z niepełnosprawnością ruchową
1.	Przedszkole Specjalne Nr 18	13	4	0	2	0	7	0	0
2.	Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 12	78	1	35	9	4	25	4	0
3.	Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna Nr 6	27	1	22	0	0	4	0	0
4.	Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy	17	0	0	12	2	3	0	0
RAZEM		135	6	57	23	6	39	4	0

V. UCZNIOWIE POCHODZENIA UKRAIŃSKIEGO

W roku szkolnym 2022/2023 naukę pobierali również uczniowie pochodzenia ukraińskiego, którzy zaczęli napływać do Polski w związku z konfliktem zbrojnym pomiędzy Rosją a Ukrainą. W roku szkolnym 2022/2023 na mocy Ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy do szkół i przedszkoli, dla których organem prowadzącym jest Miasto Chełm przyjmowani byli uczniowie pochodzenia ukraińskiego. W związku z powyższym zgodnie z rozporządzeniem MEiN z dnia 21 marca w sprawie organizacji, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy w czterech szkołach, tj. trzech szkołach podstawowych (SP 1 z O. I., SP 6, SP 7), jednej ponadpodstawowej (ZST) prowadzone były dodatkowe zajęcia z języka polskiego. Zajęcia odbywały się w wymiarze 6 godzin tygodniowo i prowadzone były indywidualnie lub w grupach do 15 uczniów.

Liczbę dzieci pochodzenia ukraińskiego zarówno w wieku przedszkolnym jak i szkolnym w roku szkolnym 2022/2023 (wg SIO stan wrzesień 2022 r.) realizujących zajęcia opiekuńczo-wychowawcze w chełmskich szkołach i placówkach oświatowych przedstawia tabela nr 12.

Tabela nr 12

Liczba dzieci pochodzenia ukraińskiego w roku szkolnym 2022/2023 zapisanych do szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Chełm

L.p.	Nazwa szkoły/placówki	Uczniowie pochodzenia ukraińskiego
1	Przedszkole Miejskie Nr 2	1
2	Przedszkole Miejskie Nr 5	5
3	Przedszkole Miejskie Nr 6	10
4	Przedszkole Miejskie Nr 8	7
5	Przedszkole Miejskie Nr 10	5
6	Przedszkole Miejskie Nr 11	7
7	Przedszkole Miejskie Nr 12	3
8	Przedszkole Miejskie Nr 13 z O.I.	1
9	Przedszkole Miejskie Nr 14	2
10	Przedszkole Miejskie Nr 15	3
11	Szkoła Podstawowa Nr 1 z O.I.	27
12	Szkoła Podstawowa Nr 2	6
13	Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3 z O.I.	1 (oddział przedszkolny)
14	Szkoła Podstawowa Nr 4 z O.I.	3
15	Szkoła Podstawowa Nr 5	5
16	Szkoła Podstawowa Nr 6	15
17	Szkoła Podstawowa Nr 7	45
18	Szkoła Podstawowa Nr 8	15
19	I Liceum Ogólnokształcące	1
20	II Liceum Ogólnokształcące	3
21	IV Liceum Ogólnokształcące z O. I.	1
22	Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych	7
22	Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich	7
23	Zespół Szkół Technicznych	11
24	Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 1	1 (oddział przedszkolny)
	Ogółem	192

VI. KIERUNKI KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO W ROKU SZKOLNYM 2022/2023 W SZKOŁACH PROWADZONYCH PRZEZ MIASTO CHEŁM

W roku szkolnym 2022/2023 w szkołach ponadpodstawowych prowadzących kształcenie zawodowe, realizowało naukę **3 159 uczniów** (tabela nr 13).

Tabela nr 13

Liczba uczniów w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe wg typów szkół

Liczba uczniów szkół zawodowych ogółem	w tym:		
	Technikum	Branżowa Szkoła I stopnia	Branżowa Szkoła II stopnia
3159	2 481	572	106

Młodzież ucząca się w szkołach zawodowych prowadzonych przez Miasto Chełm, zdobywała kwalifikacje na poziomie technika w **22** zawodach (tabela nr 14) oraz na poziomie robotnika w **8** zawodach (tabela nr 15).

Swoje kwalifikacje podnosili również absolwenci branżowych szkół I stopnia na poziomie technika w 5 zawodach (tabela nr 16).

Szkoły dla młodzieży i absolwentów branżowych szkół I stopnia

Tabela nr 14 - technika:

Lp.	Zawód	Liczba uczniów
1.	Technik ekonomista /ZSEiM/	587
2.	Technik budownictwa /ZSBiG/	92
3.	Technik informatyk /ZST/	108
4.	Technik hotelarstwa /ZSGiH/	114
5.	Technik mechanik /ZST/ /ZSEiT/	98; 74
6.	Technik usług fryzjerskich /ZSGiH/	104
7.	Technik żywienia i usług gastronomicznych /ZSGiH/	148
8.	Technik architektury krajobrazu /ZSBiG/	100
9.	Technik elektronik /ZST/	81
10.	Technik mechatronik /ZST/ /ZSEiT/	95; 71
11.	Technik geodeta /ZSBiG/	96
12.	Technik grafiki i poligrafii cyfrowej /ZST/	132
13.	Technik elektryk /ZST/ /ZSEiT/	71; 72
14.	Technik programista /ZST/	97
15.	Technik robót wykończeniowych w budownictwie /ZSBiG/	38
16.	Technik pojazdów samochodowych /ZST/	47
17.	Technik rachunkowości /ZSEiM/	18
18.	Technik reklamy /ZSEiM/	32
19.	Technik spedytor /ZSEiT/	84
20.	Technik logistyk /ZSEiT/	53
21.	Technik teleinformatyk /ZSEiT/	35
22.	Technik transportu kolejowego /ZSEiT/	34
	Razem	2 481

Tabela nr 15 - branżowe szkoły I stopnia:

Lp.	Zawód	Liczba uczniów
1.	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie /ZSBiG/	121
2.	Mechanik pojazdów samochodowych /ZST/	60
3.	Cukiernik /ZSGiH/	64
4.	Kucharz /ZSGiH/	76

5.	Elektromechanik pojazdów samochodowych /ZSEiT/ /ZST/	34; 57
6.	Kierowca-mechanik /ZSEiT/	72
7.	Elektryk /ZST/	27
8.	Pracownik obsługi hotelowej /ZSGiH/	61
	Razem	572

Tabela nr 16 - branżowe szkoły II stopnia:

Lp.	Zawód	Liczba uczniów
1.	Technik zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie /ZSBiG/	24
2.	Technik żywienia i usług gastronomicznych /ZSGiH/	26
3.	Technik technologii żywności /ZSGiH/	25
4.	Technik pojazdów samochodowych /ZSEiT/	23
5.	Technik transportu drogowego /ZSEiT/	8
	Razem	106

6.1 Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego

W roku szkolnym 2022/2023 w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego realizowane były zajęcia praktyczne dla 763 uczniów ZST, ZSBiG i ZSEiT w 8 zawodach: technik mechanik, technik architektury krajobrazu, technik budownictwa, technik robót wykończeniowych w budownictwie, technik mechatronik, technik pojazdów samochodowych, technik elektronik, technik elektryk i 5 branżach: monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, elektromechanik pojazdów samochodowych, kierowca-mechanik, mechanik pojazdów samochodowych, elektryk. Realizowało zajęcia dla 52 słuchaczy Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych Nr VII oraz prowadziło również kwalifikacyjne kursy zawodowe: projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych, rejestracja, obróbka i publikacja obrazu, organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych, organizacja przewozu środkami transportu drogowego.

Tabela nr 17

Liczba słuchaczy LO dla Dorosłych w latach szkolnych 2021/2022 i 2022/2023

L.p.	Szkoła	Rok szkolny 2021/2022			Rok szkolny 2022/2023		
		liczba słuchaczy	liczba oddziałów	średnia liczba słuchaczy w oddziale	liczba słuchaczy	liczba oddziałów	średnia liczba słuchaczy w oddziale
1.	LO dla Dorosłych nr VII	60	3	20	52	3	17,33

(CKZiU):

Tabela nr 18 – dla technikum:

Lp.	Zawód	Liczba uczniów
1.	Technik mechanik	88
2.	Technik architektury krajobrazu	74
3.	Technik budownictwa	33
4.	Technik robót wykończeniowych w budownictwie	39
5.	Technik mechatronik	42
6.	Technik pojazdów samochodowych	34
7.	Technik elektronik	27
8.	Technik elektryk	45
	Razem	382

Tabela nr 19 - dla branżowej szkoły I i II stopnia:

L.p.	Zawód	Liczba uczniów
1.	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	119
2.	Elektromechanik pojazdów samochodowych	95
3.	Kierowca-mechanik	78
4.	Mechanik pojazdów samochodowych	61
5.	Elektryk	28
	Razem	381

Tabela nr 20 - kwalifikacyjne kursy zawodowe:

L.p.	Kwalifikacja	Liczba uczestników kursów
1.	KKZ MOD.03 Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych	18
2.	KKZ AUD.02 Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu	28
3.	KKZ MOT.06 Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	25
4.	KKZ TDR.02 Organizacja przewozu środkami transportu drogowego	8
	Razem	79

VII. DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ SZKOŁY NAKIEROWANE NA KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

Dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz posiadające orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w roku szkolnym 2022/2023 oprócz tego, że kształciły się w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym to pobierały również naukę w każdego typu szkołach ogólnodostępnych oraz w klasach integracyjnych lub szkołach z oddziałami integracyjnymi. Ogółem w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Chełm kształciło się **179** uczniów posiadających różnego typu niepełnosprawności, z czego na poziomie szkolnictwa podstawowego naukę realizowało **110 osób**, natomiast w szkołach ponadpodstawowych – **69** (tabele nr 21, 22).

Tabela nr 21

Uczniowie posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w szkołach podstawowych

Rodzaj niepełnosprawności	Liczba uczniów
z więcej niż jedną niepełnosprawnością	14
z upośledzeniem w stopniu lekkim	30
z upośledzeniem w stopniu umiarkowanym/znacznym	7
słabosłyszący lub niesłyszący	3
słabowidzący lub niewidomi	4
z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	32
z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	12
zagrożeni niedostosowaniem społecznym	8
Razem	110

Tabela nr 22

Uczniowie posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w szkołach ponadpodstawowych

Rodzaj niepełnosprawności	Liczba uczniów
z więcej niż jedną niepełnosprawnością	2
z upośledzeniem w stopniu lekkim	15
słabosłyszący lub niesłyszący	5

słabowidzący lub niewidomi	10
z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	19
z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	16
zagrożeni niedostosowaniem społecznym	2
Razem	69

7.1 Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych w wychowaniu przedszkolnym

W roku szkolnym 2022/2023 do 3 oddziałów integracyjnych funkcjonujących w dwóch publicznych przedszkolach miejskich: Przedszkolu Miejskim Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi oraz Przedszkolu Miejskim Nr 13 z Oddziałami Integracyjnymi uczęszczało 16 dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, tj.:

- 2 dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
- 2 dzieci z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
- 1 dziecko z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym,
- 7 dzieci z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
- 1 dziecko słabosłyszące,
- 3 dzieci z więcej niż jedną niepełnosprawnością.

Dzieci te, posiadały również opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju i uczestniczyły w terapeutycznych zajęciach indywidualnych z psychologiem, pedagogiem specjalnym, logopedą oraz rehabilitantem.

W roku szkolnym 2022/2023 zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju były prowadzone dla wszystkich dzieci posiadających stosowane opinie w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym, a objętych nimi było **52 osoby** (stan na 31.08.2023).

7.2 Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w niepublicznych szkołach i placówkach ogólnodostępnych oraz w szkołach z oddziałami integracyjnymi

W roku szkolnym 2022/2023 dzieci i uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi kształcili się także w klasach integracyjnych i oddziałach ogólnodostępnych w szkołach i placówkach niepublicznych, które realizowały zapisy orzeczeń dostosowując metody i formy pracy z uczniami, tj.:

Tabela nr 23

Liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju w placówkach niepublicznych w roku szkolnym 2022/2023

L.p.	Nazwa szkoły – placówki	Liczba uczniów/dzieci z orzeczeniem o potrz. kształ. spec. (stan na 01.06.2023)	Liczba dzieci z opinią o potrzebie wcz. wsp. rozw. (stan na 01.06.2023)
1	Niepubliczne Językowe Przedszkole „W Kasztanowym Parku”	50	62
2	Przedszkole Niepubliczne z Oddziałami Integracyjnymi „RAZEM”	25	31
3	Niepubliczne Przedszkole Integracyjne ARKA	13	15
4	Niepubliczne Przedszkole Integracyjne ARKA PRZYSZŁOŚCI	43	50
5	Niepubliczne Przedszkole Integracyjne „Mini Oxford”		2
6	Specjalny Punkt Przedszkolny „Piotruś Pan”	19	
7	Niepubliczna Szkoła Podstawowa dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej ARKA NASZ DOM	16	
8	Niepubliczna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi „RAZEM”	28	
9	Niepubliczna Szkoła Podstawowa Nr 2 z Oddz. Integracyjnymi	55	
10	Niepubliczna Specjalna Szkoła Podstawowa	77	
11	Niepubliczna Integracyjna Szkoła Podstawowa Nowoczesnych	45	

	Technologii i Języków Obcych „Arka”		
12	Niepubliczne Specjalne Liceum Ogólnokształcące	21	
13	Niepubliczna Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy	25	
14	Spółeczny Ośrodek Rehabilitacji i Edukacji „NADZIEJA”	21	
15	Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy "Piotruś Pan"	12	
16	Branżowa Szkoła I stopnia Zakładu Doskonalenia Zawodowego	2	
17	Niepubliczna Poradnia-Psychologiczno-Pedagogiczna		44
	Łącznie	452	204

Ogółem do placówek niepublicznych na dzień 01 czerwca 2023 r. uczęszczało łącznie 656 uczniów/wychowanków posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju.

6.3 Dowóz dzieci niepełnosprawnych

Zgodnie z art. 39 ust.4 pkt 1 i 2 ustawy Prawo oświatowe, obowiązkiem gminy jest zapewnienie uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie odrębnych przepisów, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu na zajęcia szkolne. Powyższe zadanie w roku szkolnym 2022/2023 było realizowane w oparciu o zasady określone w Zarządzeniu Nr 1040/21 Prezydenta Miasta Chełm z dnia 22 kwietnia 2021 r. oraz Zarządzeniu nr 1897/22 z dnia 29 grudnia 2022 r. w sprawie zasad bezpłatnego transportu oraz zwrotu kosztów dowozu dzieci i uczniów niepełnosprawnych zamieszkałych na terenie Miasta Chełm do placówek oświatowych.

Uwzględniając powyższe, dowóz w roku szkolnym 2022/2023 był realizowany w sposób następujący:

- 1) dowóz uczniów z niepełnosprawnościami z terenu Miasta Chełm do Społecznego Ośrodka Rehabilitacji i Edukacji „Nadzieja” w Chełmie realizowano na podstawie umowy nr W/DO/17/2022 z dnia 01 września 2022 r. zawartej przez Miasto Chełm ze Stowarzyszeniem Pomocy Dzieciom i Osobom Niepełnosprawnym „Podajmy Sobie Ręce”. Formą dowozu było objętych 6 uczniów, koszt dowozu poniesiony przez Miasto to kwota 9 450,00 zł (słownie: dziewięć tysięcy czterysta pięćdziesiąt złotych 00/100),
- 2) dowóz uczniów niepełnosprawnych z terenu Miasta Chełm uczęszczających m.in. do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Dorohusku – zadanie realizowała Szkoła Podstawowa Nr 4 z oddziałami integracyjnymi w Chełmie. W roku szkolnym 2022/2023 szkoła dowoziła 7 uczniów uczęszczających do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Dorohusku oraz 6 uczniów uczęszczających do Szkoły Podstawowej Nr 4 z oddziałami integracyjnymi i 2 uczniów uczęszczających do Szkoły Podstawowej Nr 1 w Chełmie. Koszt dowozu poniesiony przez Miasto Chełm to kwota 214 997,17 zł (słownie: dwieście czternaście tysięcy dziewięćset dziewięćdziesiąt siedem zł 17/100),
- 3) dowóz uczniów z niepełnosprawnościami z terenu Miasta Chełm uczęszczających do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Chełmie, funkcjonującego przy Zespole Wychowania i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej Nr 1 w Chełmie, przy ulicy Trubakowskiej 59 – zadanie realizował ZWiPPP Nr 1. W roku szkolnym 2022/2023 placówka dowoziła ogółem 20 uczniów niepełnosprawnych z terenu Miasta Chełm. Koszt dowozu poniesiony przez Miasto Chełm to kwota 359 659,63 zł (słownie: trzysta pięćdziesiąt dziewięć tysięcy sześćset pięćdziesiąt dziewięć zł 63/100),
- 4) w roku szkolnym 2022/2023 dokonywano zwrotu kosztów dowozu niepełnosprawnych

uczniów na podstawie pięciu zawartych umów pomiędzy Prezydentem Miasta Chełm a rodzicem dziecka niepełnosprawnego. Łączny koszt dowozu poniesiony przez Miasto Chełm to kwota 7 830,88 zł (siedem tysięcy osiemset trzydzieści zł 88/100).

Łącznie na cel dowozu dzieci z niepełnosprawnościami w roku szkolnym 2022/2023 wydano: 591 337,68 zł (słownie: pięćset dziewięćdziesiąt jeden tysięcy trzysta trzydzieści siedem zł 68/100).

Ponadto w roku szkolnym 2022/2023 realizowano dowóz uczniów z niepełnosprawnościami z gmin: Chełm, Siedliszcze, Rejowiec i Rejowiec Fabryczny. Na podstawie zawartych porozumień z ww. jednostkami samorządu terytorialnego (przejęcie realizacji zadania) - zadanie realizował Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 1, którego budżet na ten cel był zwiększany o kwoty wynikające z porozumień. W roku szkolnym 2022/2023 Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 1 zabezpieczał dowóz i opiekę łącznie dla 35 uczniów z terenu Gminy Rejowiec, Gminy Rejowiec Fabryczny, Gminy Siedliszcze i Gminy Chełm. Wydatki te zostały sfinansowane ze środków dotacji przekazanej przez poszczególne samorządy na podstawie zawartych porozumień międzygminnych, na łączną kwotę 262 544,47 zł (słownie: dwieście sześćdziesiąt dwa tysiące pięćset czterdzieści cztery zł 47/100).

VIII. ORGANIZACJA POMOCY PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ ORAZ INNE PLACÓWKI WYCHOWAWNIA POZASZKOLNEGO

W roku szkolnym 2022/2023 Miasto Chełm prowadziło **2 poradnie psychologiczno-pedagogiczne**:

- Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną Nr 1
 - Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną Nr 2
- oraz **1 placówkę publiczną wychowania pozaszkolnego** – Młodzieżowy Dom Kultury. Prowadzenie tych jednostek należy do zadań własnych powiatu.

8.1 Poradnie psychologiczno-pedagogiczne

Zadania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych to m.in.

- diagnozowanie dzieci i młodzieży
- wydawanie opinii i orzeczeń dotyczących kształcenia i wychowania dzieci i młodzieży
- udzielanie pomocy bezpośredniej uczniom oraz rodzicom
- realizacja zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktyczno-wychowawczych
- wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek.

Prowadzenie publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych należy do zadań oświatowych powiatów. Organ prowadzący poradnie określa rejon ich działania, co przedstawia tabela nr 24.

Tabela nr 24 przedstawia teren działania poradni psychologiczno – pedagogicznych:

poradnia	placówka
PPP Nr 1	Przedszkola Miejskie nr: 3 z O.I., 8, 10, 11, 13 z O.I.; Szkoły Podstawowe nr: 1 z O.I., 3 z O.I., 7, 8; II LO, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy
PPP Nr 2	Przedszkola Miejskie nr: 2, 5, 6, 12, 14, 15; Szkoły Podstawowe nr: 2, 4 z O.I., 5, 6; Szkoły Ponadpodstawowe: I LO, ZSEiM, IV LO z O.I., ZST, ZSGiH, ZSBiG, ZSEiT

W roku szkolnym 2022/2023 zarówno do PPP Nr 1 i PPP Nr 2 liczba przyjętych na badania i terapie wyniosła 1690 osób, liczba badań diagnostycznych w obydwu poradniach wyniosła 4826. Obie poradnie wydały ogółem 321 orzeczeń, w tym: 252 orzeczenia o potrzebie

kształcenia specjalnego na różnego rodzaju niepełnosprawności, 68 orzeczeń o potrzebie nauczania indywidualnego, 1 orzeczenie o braku potrzeby indywidualnego nauczania. Liczba wydanych opinii o przebadanych sprawach wyniosła 747 z czego 80 to opinie o potrzebie wczesnego rozwoju dziecka.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 1 i Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 2 udzielały również pomocy rodzicom, nauczycielom, wychowawcom w różnych formach, tj:

- warsztaty dla rodziców i nauczycieli, z których skorzystało 146 osób
- terapie rodzin, na które uczęszczało 9 rodzin
- udział w radach pedagogicznych – 12 spotkań
- prelekcje, wykłady – 17 spotkań
- inne (np. negocjacje, porady, konsultacje) – 119 spotkań

Udzielały ponadto licznych instruktaży i konsultacji dla uczniów, rodziców i nauczycieli.

8.2 Młodzieżowy Dom Kultury

Młodzieżowy Dom Kultury w Chełmie jako placówka wychowania pozaszkolnego w roku szkolnym 2022/2023 swoją działalność edukacyjno-wychowawczą prowadził w trzech obszarach, tj.:

- wychowania estetycznego,
- artystycznym,
- naukowo-technicznym.

Zajęcia prowadzono w 57 grupach i 18 kołach zainteresowań.

Łącznie w zajęciach brało udział 676 stałych uczestników w wieku od 5 do 19 lat

Tabela nr 25

Koła zainteresowań prowadzone w MDK w roku szkolnym 2022/2023

Lp.	Koła zainteresowań	Ilość godzin tygodniowo	Liczba uczestników zajęć (liczebność grup)
1.	KOŁO PLASTYCZNE „MODNA SZTUKA”	18	61
2.	KOŁO PLASTYCZNE „COLOR WHEEL”	18	84
3.	PRACOWNIA PLASTYCZNA „PLASTELOWNIA	18	50
4.	TEATR LALKOWY	4	10
5.	MŁODZIEŻOWE STUDIO FILMOWE	9	19
6.	STUDIO TEATRU WYOBRAŹNI	9	47
7.	KLUB TAŃCA NOWOCZESNEGO „DANCE TEAM”	18	81
8.	KLUB BOOGIE TWIST	18	37
9.	KLUB BOOGIE TWIST KIDS	18	51
10.	ZESPÓŁ TAŃCA JAZZOWEGO BALLO	18	79
11.	ORKIESTRA „WSZYSTKO GRA”	18	50
12.	NAUKA GRY NA KEYBOARDZIE	18	15
13.	ZESPÓŁ WOKALNY „DEMEX”	18	46
14.	MODELARSTWO LOTNICZE „DEDAL I IKAR”	18	14

15.	KLUB TURYSTYCZNY „MŁODZIK”	6	10
16.	WARSZTATY FOTOGRAFICZNE-GRUPA PAPARAZZI	3	4
17.	AKADEMIA MŁODYCH REPORTERÓW	5	6
18.	ZAKRĘCENI MAKRAMĄ	8	12
	OGÓŁEM	242	676

XIX. STAN I STRUKTURA ZATRUDNIENIA W PLACÓWKACH OŚWIATOWO – WYCHOWAWCZYCH PODLEGŁYCH MIASTU CHEŁM

W roku szkolnym 2022/2023 realizację zadań dydaktyczno-wychowawczych oraz opiekuńczych w szkołach i placówkach podległych Miastu Chełm zapewniało **1188 pracowników** pedagogicznych zatrudnionych na **1156,46** etatach. Obsługę administracyjno-finansową zapewniało **449** pracowników niepedagogicznych na **432,27** etatach.

Tabela nr 26 ukazuje stan zatrudnienia pracowników pedagogicznych w roku szkolnym 2022/2023.

9.1 Kadra pedagogiczna

Tabela nr 26

Liczba pracowników pedagogicznych zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych

L.p.	Szkoła/placówka	Rok szkolny 2022/2023	
		Liczba nauczycieli wg SIO na 30.09.2022 r.	
		w osobach	w etatach
1.	Przedszkole Miejskie Nr 2	9	8,05
2.	Przedszkole Miejskie Nr 5	11	11,86
3.	Przedszkole Miejskie Nr 6	10	10,77
4.	Przedszkole Miejskie Nr 8	8	11
5.	Przedszkole Miejskie Nr 10	14	14
6.	Przedszkole Miejskie Nr 11	10	9,09
7.	Przedszkole Miejskie Nr 12	9	9
8.	Przedszkole Miejskie Nr 13 z O.I.	20	18,86
9.	Przedszkole Miejskie Nr 14	9	10,68
10.	Przedszkole Miejskie Nr 15	14	11,16
11.	Szkoła Podstawowa Nr 1 z O.I.	56	55,50
12.	Szkoła Podstawowa Nr 2	19	17,66
13.	Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3 z O. I.	51	48,94
14.	Szkoła Podstawowa Nr 4 z O.I.	46	46
15.	Szkoła Podstawowa Nr 5	55	51,61
16.	Szkoła Podstawowa Nr 6	65	60,67
17.	Szkoła Podstawowa Nr 7	46	44,96

18.	Szkoła Podstawowa Nr 8	57	55,78
19.	I Liceum Ogólnokształcące	52	49,05
20.	II Liceum Ogólnokształcące	60	55,25
21.	Zespół Szkół Ekonomicznych i Mundurowych	73	67,47
22.	IV Liceum Ogólnokształcące z O. I.	63	70,36
23.	Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych	49	45,82
24.	Zespół Szkół Technicznych	82	89,30
25.	Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich	51	48,89
26.	Zespół Szkół Energetycznych i Transportowych	59	52,20
27.	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	44	38,59
28.	Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 1	102	101,11
29.	Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 2	24	24
30.	Młodzieżowy Dom Kultury	20	18,83
RAZEM		1 188	1 156,46

Istotnym działaniem podjętym przez Urząd w celu zapewnienia zatrudnienia nauczycieli stały się decyzje, które na mocy art. 22 Karty Nauczyciela od 1 września 2023 r. pozwoliły na uzupełnienie dla 32 nauczycieli etatów. Liczba uzupełnianych godzin tygodniowo wynosi 257,50.

Tabela 27 przedstawia tygodniową ilość uzupełnianych godzin przez nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023.

Tabela nr 27

Lp.	Przedmiot	Ilość godzin uzupełnianych	Liczba placówek, w których realizowane jest uzupełnienie
1	język angielski	16	3
2	wychowanie przedszkolne	12	3
3	fizyka	12	2
4	geografia	13	3
5	język niemiecki	12	2
6	etyka	4	1
7	religia	14	4
8	psycholog	46	7
9	wychowanie fizyczne	22	3
10	historia	6	1
11	biologia	11,21	2
12	plastyka	7	2
13	muzyka	15,50	1
14	j. rosyjski	5	1
15	j. francuski	4	1
16	informatyka	8	1
17	wychowawca w internacie	15	2

18	nauczyciel wspomagający	9,47	1
19	zajęcia rewalidacyjne	17,58	6
20	podstawy przedsiębiorczości	5,32	1
21	język polski, wos	2,42	1
	Razem	257,50	48

Stopień awansu zawodowego nauczycieli

Ze względu stopnie awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023 zatrudnionych było:

- 918 nauczycieli dyplomowanych (stanowią ok. 77% ogółem zatrudnionych), 162 nauczycieli mianowanych (ok. 14% ogółu) zaś grupę 98 osób stanowili nauczyciele początkujący (ok. 8% wszystkich zatrudnionych nauczycieli). 10 osób to nauczyciele przedmiotów zawodowych nie posiadający przygotowania pedagogicznego.

Wykres nr 1

Struktura zatrudnienia wg stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2022/2023



Do zadań Miasta Chełm jako organu prowadzącego szkoły należy przeprowadzenie postępowań egzaminacyjnych na stopień nauczyciela mianowanego.

W roku szkolnym 2022/2023 wnioski o podjęcie postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego złożyło 21 nauczycieli, wszyscy uzyskali stopień awansu nauczyciela mianowanego.

W związku z prowadzonymi postępowaniami egzaminacyjnymi, w pracach komisji niezbędny był udział 9 ekspertów, z tego tytułu Miasto Chełm poniosło skutek finansowy w wysokości 6800 zł (słownie: sześć tysięcy osiemset złotych).

Doskonalenie i doszktałcanie

Wysokość środków przeznaczonych na doskonalenie i doszktałcanie nauczycieli przekazanych do szkół i placówek oświatowych w roku budżetowym 2022 to kwota **212 980 zł** (słownie: dwieście dwanaście tysięcy dziewięćset osiemdziesiąt złotych).

W roku szkolnym 2022/2023, z różnorodnych form kształcenia zawodowego skorzystało **55** nauczycieli. Dzięki ww. formom:

- 31 nauczycieli ukończyło studia podyplomowe nadające kwalifikacje,
- 2 nauczycieli – studia magisterskie,
- 20 nauczycieli – kursy kwalifikacyjne,
- 1 nauczyciel – studia pierwszego stopnia
- 1 nauczyciel – studia drugiego stopnia.

Ponadto **664** nauczycieli skorzystało z różnych form doskonalenia posiadanych już umiejętności lub wzbogacających ich wiedzę. Były to min.:

- kursy doskonalące w wymiarze 21-59 godzin – **143** nauczycieli,
- kursy doskonalące w wymiarze 60-99 godzin – **18** nauczycieli,
- kursy doskonalące w wymiarze, co najmniej 100 godzin - **4** nauczycieli,
- kursy doskonalące w wymiarze do 20 godzin – **489** nauczycieli,
- studia podyplomowe – **10** nauczycieli.

Należy zaznaczyć, że nauczyciele skorzystali ze 134 bezpłatnych szkoleniowych Rad Pedagogicznych oraz 183 bezpłatnych szkoleń prowadzonych przez pracowników Lubelskiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli.

Urlopy dla poratowania zdrowia w roku szkolnym 2022/2023

W trakcie całego roku szkolnego 2022/2023 na urloпах dla poratowania zdrowia przebywało ogółem **49** nauczycieli (tabela nr 28). Miasto poniosło z tego tytułu skutek finansowy w wysokości 2 379 439,47 zł (słownie: dwa miliony trzysta siedemdziesiąt dziewięć tysięcy czterysta trzydzieści dziewięć złotych 47/100).

Tabela nr 28

Urlopy dla poratowania zdrowia w roku szkolnym 2022/2023

Lp.	Szkoła - Placówka	Rok szkolny 2022/2023 – liczba nauczycieli	Poniesiony skutek finansowy, tj.:	
			Kwota wypłacona dla nauczyciela przebywającego na urlopie	Kwota wypłacona dla nauczyciela zastępującego
1.	Przedszkole Miejskie Nr 2	-	-	-
2.	Przedszkole Miejskie Nr 5	-	-	-
3.	Przedszkole Miejskie Nr 6	-	-	-
4.	Przedszkole Miejskie Nr 8	1	57473,16	53519,17
5.	Przedszkole Miejskie Nr 10	2	91664,86	96790,36
6.	Przedszkole Miejskie Nr 11	-	-	-
7.	Przedszkole Miejskie Nr 12	1	6078,60	-
8.	Przedszkole Miejskie Nr 13 z O. I.	2	73167,37	4451,53
9.	Przedszkole Miejskie Nr 14	-	-	-
10.	Przedszkole Miejskie Nr 15	2	119627,14	120983,92
11.	Szkoła Podstawowa Nr 1 z O. I.	1	31874,50	0,00
12.	Szkoła Podstawowa Nr 2	-	-	-
13.	Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3 z O.I.	2	62499,06	44862,95
14.	Szkoła Podstawowa Nr 4 z O. I.	3	203452,05	164470,39
15.	Szkoła Podstawowa Nr 5	2	105 179,82	68190,64
16.	Szkoła Podstawowa Nr 6	5	302822,09	133166,76
17.	Szkoła Podstawowa Nr 7	3	159105,60	26727,00
18.	Szkoła Podstawowa Nr 8	4	249248,31	185526,41
19.	I Liceum Ogólnokształcące	1	79096,37	66053,95
20.	II Liceum Ogólnokształcące	5	183514,32	197210,45
21.	Zespół Szkół Ekonomicznych i Mundurowych	2	139695, 09	0
22.	IV Liceum Ogólnokształcące z O. I.	1	68339,21	48411,78
23.	Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych	1	76766,55	48989,16

24.	Zespół Szkół Technicznych	3	108514,43	141067,21
25.	Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich	-	-	-
26.	Zespół Szkół Energetycznych i Transportowych	1	44317,21	21392,43
27.	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	-	-	-
28.	Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej Nr 1	6	137938,00	130200,00
29.	Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej Nr 2	1	79065,73	59789,65
30.	Młodzieżowy Dom Kultury	-	-	-
Ogółem:		49	2 379 439,47	1 611 803,76

Godziny ponadwymiarowe i doraźne nauczycieli zatrudnionych w roku szkolnym 2022/2023

W roku szkolnym 2022/2023 nauczyciele zrealizowali łącznie we wszystkich placówkach 86 266,17 godzin ponadwymiarowych, za które otrzymali wynagrodzenie w wysokości 5 583 087,15 zł (słownie: pięć milionów pięćset osiemdziesiąt trzy tysiące osiemdziesiąt siedem zł).

Aby praca jednostek oświatowych była ciągłą niezbędnym działaniem dyrektorów było przydzielanie godzin doraźnych nauczycielom w zastępstwie. Ich liczba w roku szkolnym 2022/2023 wyniosła 29 805,00 natomiast kwota wypłacona za godziny doraźne dla nauczycieli to 1 806 747,12 (słownie: jeden milion osiemset sześć tysięcy siedemset czterdzieści siedem zł 12/100).

Łącznie Miasto Chełm za godziny ponadwymiarowe oraz za godziny doraźne w roku szkolnym 2022/2023 wypłaciło 7 389 834,27 zł (słownie: siedem milionów trzysta osiemdziesiąt dziewięć tysięcy osiemset trzydzieści cztery zł 27/100).

Wypowiedzenia z art. 20 KN w roku szkolnym 2022/2023

W roku szkolnym 2022/2023 z art. 20 ustawy Karta Nauczyciela wypowiedzenie otrzymało 10 nauczycieli. Łączna kwota odpraw związanych z wypowiedzeniami wyniosła 271 792 zł (słownie: dwieście siedemdziesiąt jeden tysięcy siedemset dziewięćdziesiąt dwa złotych).

Pomoc zdrowotna udzielona nauczycielom w roku szkolnym 2022/2023

Na mocy uchwały Nr XXVI/229/20 Rady Miasta Chełm z dnia 30 kwietnia 2020 r. w sprawie pomocy zdrowotnej dla nauczycieli, rodzaju świadczeń przyznawanych w ramach tej pomocy oraz warunków i sposobu ich przyznawania, w roku szkolnym 2022/2023 złożonych zostało 63 wnioski o przyznanie pomocy zdrowotnej przez nauczycieli, wypłacono świadczenie na kwotę 42 500 zł. Należy zaznaczyć, że zapomoga zdrowotna przyznawana jest zarówno nauczycielom czynnym jak i emerytom.

Nagrody Prezydenta Miasta Chełm

W 2022 roku z okazji Dnia Edukacji Narodowej za szczególne osiągnięcia w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej zostali wyróżnieni dyrektorzy szkół i placówek oświatowych. Prezydent Miasta Chełm nagroził dyrektorów poniższych placówek:

- Przedszkola Miejskiego Nr 10,
- Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi,
- Szkoły Podstawowej Nr 7,

- I Liceum Ogólnokształcącego,
- II Liceum Ogólnokształcącego
- Zespołu Szkół Ekonomicznych i Mundurowych,
- Zespołu Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich,
- Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego.

Nieodłącznym elementem jest również przyznawanie nagród z okazji Dnia Edukacji Narodowej przez Prezydenta Miasta Chełm nauczycielom, którzy wnieśli szczególny wkład w sukcesy dydaktyczne i wychowawcze swoich podopiecznych. W 2022 r. Prezydent wyróżnił 19 nauczycieli z niżej wymienionych placówek:

- Przedszkola Miejskiego Nr 2,
- Przedszkola Miejskiego Nr 5,
- Przedszkola Miejskiego Nr 10,
- Przedszkola Miejskiego Nr 11,
- Przedszkola Miejskiego Nr 14,
- Szkoły Podstawowej Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi
- Szkoły Podstawowej Nr 5,
- Szkoły Podstawowej Nr 7,
- Szkoły Podstawowej Nr 8
- I Liceum Ogólnokształcącego,
- Zespołu Szkół Ekonomicznych i Mundurowych,
- IV Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Integracyjnymi,
- Zespołu Szkół Budowlanych i Geodezyjnych,
- Zespołu Szkół Technicznych,
- Zespołu Wychowania i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej Nr 1,
- Zespołu Wychowania i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej Nr 2,
- dwóm nauczycielom Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego oraz nauczycielowi Zespołu Szkół Budowlanych i Geodezyjnych, który został wytypowany do nagrody Prezydenta przez Związek Nauczycielstwa Polskiego.

Ogółem na nagrody Prezydenta Miasta Chełm zarówno dla dyrektorów jak i nauczycieli wydatkowano kwotę w wysokości 73 500 zł (słownie: siedemdziesiąt trzy tysiące pięćset zł).

9.2 Pracownicy niepedagogiczni zatrudnieni w szkołach i placówkach oświatowych

Wypełniając ustawowy obowiązek Miasto Chełm zobowiązane jest do zapewnienia prawidłowego funkcjonowania szkół i placówek oświatowych. Powyższemu służy między innymi zatrudnianie odpowiedniej liczby pracowników administracji i obsługi, którzy w pełni zapewniają sprawne funkcjonowanie szkół. Stan zatrudnienia w kategorii pracowników niepedagogicznych w roku szkolnym 2022/2023 przedstawia tabela nr 29.

Tabela nr 29

Liczba pracowników administracji i obsługi zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych

L.p.	Szkoła/Placówka	Rok szkolny 2022/2023	
		Liczba pracowników administracji i obsługi	
		w osobach	w etatach
1.	Przedszkole Miejskie Nr 2	8	7,5
2.	Przedszkole Miejskie Nr 5	8	7,5
3.	Przedszkole Miejskie Nr 6	10	9,5
4.	Przedszkole Miejskie Nr 8	8	7,5
5.	Przedszkole Miejskie Nr 10	11	10,50

6.	Przedszkole Miejskie Nr 11	10	9,50
7.	Przedszkole Miejskie Nr 12	7	6,5
8.	Przedszkole Miejskie Nr 13 z O. I.	16	15,75
9.	Przedszkole Miejskie Nr 14	10	9,50
10.	Przedszkole Miejskie Nr 15	10	9,50
11.	Szkoła Podstawowa Nr 1 z O. I.	15	15
12.	Szkoła Podstawowa Nr 2	5	4,5
13.	Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3 z O. I.	19	19
14.	Szkoła Podstawowa Nr 4 z O. I.	14	13,50
15.	Szkoła Podstawowa Nr 5	18	17,25
16.	Szkoła Podstawowa Nr 6	18	18
17.	Szkoła Podstawowa Nr 7	19	18,50
18.	Szkoła Podstawowa Nr 8	21	19,44
19.	I Liceum Ogólnokształcące	25	24,63
20.	II Liceum Ogólnokształcące	14	13,50
21.	Zespół Szkół Ekonomicznych i Mundurowych	14	13
22.	IV Liceum Ogólnokształcące z O. I.	19	18,5
23.	Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych	16	15,30
24.	Zespół Szkół Technicznych	22	20,50
25.	Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich	18	17,65
26.	Zespół Szkół Energetycznych i Transportowych	17	16,50
27.	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	18	16,5
28.	Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 1	32	32
29.	Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 2	20	18,75
30.	Młodzieżowy Dom Kultury	7	7
RAZEM		449	432,27

X. STAN BAZY LOKALOWEJ SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWO-WYCHOWAWCZYCH PROWADZONYCH PRZEZ MIASTO CHEŁM W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

Tabela 30 Przedszkola

L.p.	Szkoła /placówka	Powierzchnia użytkowa budynku	Powierzchnia działki	Sale lekcyjne	Ilość Pracowni komputerowe (ilość stanowisk)	Pracownie językowe	Sale gimnastyczne	Gabinety lekarskie (pielęgniarki)	Świetlice	Kuchnia z zapleczem	Urządzenia rekreacyjno-sportowe / place zabaw	Tablice interaktywne	Ilość komputerów/tabletów dla uczniów	Komputery dla n-li np. e-dziennik
		w m ²		szt.										
1	Przedszkole Miejskie nr 2	552	4779	4	4	0	0	0	0	1	Plac zabaw z urządzeniami rekreacyjno - sportowymi	1	0	2
2	Przedszkole Miejskie nr 5	625,47	4900	5	0	0	0	0	0	1	Plac zabaw z urządzeniami rekreacyjno - sportowymi	1	0	0
3	Przedszkole Miejskie nr 6	407,30	3405	5	0	-	-	-	-	1	Plac zabaw z urządzeniami	2	-	-

											rekreacyjno - sportowymi			
4	Przedszkole Miejskie nr 8	1061	6919	4	0	0	0	0	0	1	Plac zabaw z urządzeniami rekreacyjno - sportowymi	3	-	0
5	Przedszkole Miejskie nr10	1289,5	4620	6	0	0	0	0	0	1	Plac zabaw z urządzeniami rekreacyjno - sportowymi	1	0	0
6	Przedszkole Miejskie nr 11	654,3	4626	6	0	0	0	0	0	1	Plac zabaw z urządzeniami rekreacyjno - sportowymi	1	2	0
7	Przedszkole Miejskie nr 12	622,61	5261	5	-	-	-	-	-	1	Plac zabaw z urządzeniami rekreacyjno - sportowymi	-	-	2
8	Przedszkole Miejskie nr 13 z O. I.	1381,31	7831	10	0	-	-	-	-	1	Plac zabaw z urządzeniami rekreacyjno - sportowymi	1	-	-
9	Przedszkole Miejskie nr 14	724,23	4288	5	-	-	-	-	-	1	Plac zabaw z urządzeniami rekreacyjno - sportowymi	-	-	3
10	Przedszkole Miejskie nr 15	625,47	4900	5	I - 10	-	-	-	-	1	Plac zabaw z urządzeniami rekreacyjno - sportowymi	1	10	2

Tabela 31 Szkoły podstawowe

L.p.	Szkoła /placówka	Powierzchnia użytkowa budynku	Powierzchnia działki	Sale lekcyjne	Ilość Pracowni komputerowe (ilość stanowisk)	Pracownie językowe	Sale gimnastyczne	Gabinety lekarskie (pielęgniarki)	Świetlice	Kuchnia z zapleczem	Urządzenia rekreacyjno-sportowe / place zabaw	Tablice interaktywne	Ilość komputerów/tabletów dla uczniów	Komputery dla n-li np. e-dziennik
		w m ²		szt.										
1	Szkoła Podstawowa nr 1 z O. I.	4187	14447	18	I – 16 II – 15	2	1	2	2	1	Zespół boisk „Orlik 2012”, szkolny plac zabaw (Radosna szkoła), boisko do gry w piłkę nożną i siatkową o nawierzchni piaskowej	21	22.	35
2	Szkoła Podstawowa nr 2	912,9	8153	7	I – 20	0	1	1	1	-	Boisko asfaltowe do kosza, boisko trawiaste do piłki nożnej, plac zabaw – Radosna Szkoła, bieżnia	6	28	12
3	Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3 z O. I.	3222,84	12293	16	I – 16	-	1	2	1	1	2 place zabaw 15 urządzeń, boisko wielofunkcyjne	11	27 k. 7 tab.	17
4	Szkoła Podstawowa nr 4 z O. I.	3021	11919	15	I – 10 II – 10	0	1	1	1	1	Boisko uniwersalne o nawierzchni poliuretanowej, boisko do piłki plażowej, boisko do piłki nożnej, skocznia, szkolny plac zabaw (Radosna szkoła)	7	24 k. 28 tab.	24
5	Szkoła Podstawowa nr 5	4 764	18500	19	I – 15 II - 16	3	2	2	1	1	2 asfaltowe boiska do piłki ręcznej, asfaltowe boiska do koszykówki, asfaltowe boiska do piłki	11	45	21

											siatkowej, szkolny plac zabaw (Radosna szkoła)			
6	Szkoła Podstawowa Nr 6	5627,85	15260	25	I - 17 II - 18	-	2	2	3	1	Boiska do: koszykówki, piłki ręcznej, nożnej, badmintonu, piłki siatkowej, dwa korty do tenisa, bieżnia prosta, skoczni sztuczna nawierzchnia poliuretanowa	9	44 tab.	45
7	Szkoła Podstawowa Nr 7	8369	32038	31	I - 14 II - 12	0	1	2	1	1	Boisko wielofunkcyjne ze sztuczną nawierzchnią trawiastą, 2 boiska do koszykówki, boisko do piłki nożnej – trawiaste, szkolny plac zabaw (Radosna szkoła)	13	27	24
8	Szkoła Podstawowa Nr 8	12087,55	27810	35	I - 21 II - 14 III - 9	-	2	2	2	1	Boiska trawiaste, asfaltowe, bieżnie, skocznie, sauna, siłownia, kryta pływalnia, boisko wielofunkcyjne z nawierzchnią poliuretanową, szkolny plac zabaw (Radosna szkoła)	14	65	95

Tabela 32 Szkoły ponadpodstawowe i placówki oświatowe

L.p.	Szkoła /placówka	Powierzchnia użytkowa budynku	Powierzchnia działki	Sale lekcyjne	Ilość Pracowni komputerowe (ilość stanowisk)	Pracownie językowe	Sale gimnastyczne	Gabinety lekarskie (pielęgniarki)	Świetlice	Kuchnia z zapleczem	Urządzenia rekreacyjno-sportowe / place zabaw	Tablice interaktywne	Ilość komputerów/tabletów dla uczniów	Komputery dla n-li np. e-dziennik
1	I LO	6590	46445	35	1 – 18 1 - 20	-	2	1	-	1	Boisko asfaltowe do piłki ręcznej, kryta pływalnia, siłownia	3	41/27	43
2	II LO	6619	27244	34	1-21 1-18	12	2	2	0	0	Boisko trawiaste do piłki nożnej, bieżnia wokół boiska, boisko asfaltowe do kosza	3	39	40
3	ZSEiM	4219,8	8028	29	2 kl. - 14 stan. komp. 1 kl. - 12 1kl. - 15 1kl - 16 1kl. - 22	8	1	1	1	0	Zespół boisk "Orlik 2012"	2	119	38
4	IV LO z O. I.	3126,8	21124	25	1-20 1-20	9	3	1	0	1	Siłownia, boisko do piłki nożnej – trawiaste, sala sportów walki	6	75	50
5	ZSBiG	3749	33656	15	1-16	1	1	1	1	1	Boisko trawiaste do piłki nożnej, bieżnia, boisko asfaltowe do kosza, boisko do siatkówki plażowej	2	99	23

6	ZST	4465	24923	26	8 (139)	0	1	1	-	1	-	3	172	43
7	ZSGiH	4498	6294	29	I – 15 II – 18	1	2	1	-	3	Siłownia i boisko asfaltowe wielofunkcyjne	2	94	43
8	ZSEiT	4505,30	19451	14 43	1 / 24	1 / 30	1/40 5	1	1	1	Boisko wielofunkcyjne, boisko trawiaste	12	141	56
9	CKZiU	6980	175	38	4 (92)	1	18 Pracownie specjalistyczne: obróbka mechaniczna -5, obróbka cieplna- 2, obróbka spawalnicza -2, elektryczna- 2, maszyn elektrycznych- 2, elektroniki, obróbka ręczna metali -2, montażu i kontroli, samochodowe- 3				-	2	98	10
10	ZWiPPP1	5123	2,3187	10	2 (10)	-	1	1	3	1	Boisko do piłki nożnej, boisko do piłki koszykowej, bieżnia, plac zabaw, boisko do piłki siatkowej, boisko wielofunkcyjne	5	47	68
11	ZWiPPP2	Schronisko 389 Bursa 3 156	S - 3066 B - 6390	-	-	-	-	-	1	1	siłownia	-	-	1
12	MDK	849	141	22	-	9 Pracowniemuzyczna-2, plastyczna -2, choreograficzne, teatralna, radiowa, dziennikarska				-	-	-	-	

XI. OPIEKA I WYCHOWANIE

11.1 Świetlice i stołówki

Zgodnie z art. 105 ustawy Prawo oświatowe do realizacji zadań statutowych, szkoła podstawowa zobowiązana jest zapewnić zajęcia świetlicowe dla uczniów, którzy pozostają w szkole dłużej ze względu na czas pracy rodziców a w celu zapewnienia prawidłowej realizacji zadań opiekuńczych, w szczególności wspierania prawidłowego rozwoju uczniów może zorganizować stołówkę.

Na terenie Miasta Chełm w roku szkolnym 2022/2023 świetlice szkolne funkcjonowały we wszystkich 8 szkołach podstawowych. Czynne były w zależności od potrzeb w godzinach:

- od 7:30 do 16:30 – w Szkole Podstawowej Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi,
- od 7:00 – 17:00 – w szkole Podstawowej Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi i w Szkole Podstawowej Nr 5,
- od 7:00 – 16:30 – w Szkole Podstawowej Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi i w Szkole Podstawowej Nr 6,
- od 6:45 do 16:30 – w Szkole Podstawowej Nr 7
- od 6:30 do 16:30 – w Szkole Podstawowej Nr 2 i w Szkole Podstawowej Nr 8

Z zajęć w świetlicach średnio miesięcznie korzystało 830 uczniów.

Realizowano 621 godzin zajęć opiekuńczo-wychowawczych tygodniowo przez nauczycieli zatrudnionych na 24 etatach.

Ponadto w jednostkach oświatowych Miasta Chełm w roku szkolnym 2022/2023 zarówno w przedszkolach jak i w szkołach funkcjonowało 27 kuchni, z czego 2 jako pracownie gastronomiczne w Zespole Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich. Dwie szkoły: Szkoła Podstawowa Nr 2 oraz Szkoła Podstawowa Nr 8 z uwagi na brak zaplecza kuchennego korzystały z cateringu.

11.2 Internaty

Zgodnie z art. 2 pkt. 8 ustawy Prawo oświatowe, system oświaty obejmuje, również placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania, czyli bursy szkolne oraz internaty, które są zorganizowane w oparciu o rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli.

W roku szkolnym 2022/2023 funkcjonowało 6 miejsc zakwaterowań uczniów, w tym 5 przy jednostkach organizacyjnych jako przyszkolne internaty dla młodzieży, tj.:

- internat w Zespole Szkół Technicznych,
- internat w IV Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Integracyjnymi,
- internat w Zespole Szkół Energetycznych i Transportowych,
- internat w Zespole Szkół Budowlanych i Geodezyjnych,
- internat w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym,

oraz Bursa Szkolna w Zespole Wychowania i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 2.

Tabela nr 33

Internat przy:	Liczba miejsc	Ilość grup z uwzględnieniem liczby uczniów w grupie	Liczba uczniów korzystających wg stanu na 30.09.2022	Liczba uczniów korzystających wg stanu na 30.05.2023
Zespole Szkół Technicznych	100	I grupa – 30 II grupa – 30 III grupa - 31	91	71
Zespole Szkół Budowlanych i Geodezyjnych	70	I grupa -35 II grupa -25	60	36
Zespole Szkół Energetycznych i Transportowych	70	I grupa - 35 II grupa - 35	70	57
Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym	54	I grupa – 5 II grupa – 5 III grupa – 16 IV grupa – 16 V grupa – 12	32	38
IV Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Integracyjnymi	53	I grupa – 20 int. II grupa - 33	53	44
Bursa Szkolna	198	I grupa – 32 II grupa – 30 III grupa - 29	91	63
Razem	545	---	397	309

Ogółem we wszystkich internatach do dyspozycji uczniów było 545 miejsc, w tym 54 miejsca dla uczniów Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego i 198 w Bursie Szkolnej.

11.3 Wypoczynek dzieci i młodzieży

Miasto Chełm w ramach otwartego konkursu na wsparcie realizacji zadań publicznych w zakresie działalności na rzecz dzieci i młodzieży w 2023 roku przeznaczyło środki finansowe w wysokości 30 000 zł. Konkurs został ogłoszony w dniu 27 marca 2023 roku.

Na konkurs wpłynęło 6 ofert. Oceny formalnej i merytorycznej oraz podziału środków finansowych dokonała komisja konkursowa powołana Zarządzeniem Nr 2043/23 Prezydenta Miasta Chełm z dnia 19 kwietnia 2023 roku.

Po dokonaniu oceny formalnej podpisano trzy umowy na realizację przedmiotowego zadania w formie półkolonii lub na wypoczynek wyjazdowy z następującymi organizacjami:

- Stowarzyszenie Wspierania Inicjatyw Oświatowo-Wychowawczych im. Teresy Kras w Lublinie,
- Uczniowski Klub Sportowy „Niedźwiadek” Chełm,
- Klub Karate Kyokushin „KANKU w Chełmie.

11.4 Wyprawka szkolna

Uchwałą Rady Ministrów Nr 89/2020 został przyjęty Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w latach 2020-2022. Program realizowany jest w oparciu o przepisy zawarte w Rozporządzeniu Rady Ministrów w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy finansowej uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020-2022 (Dz. U. z 2020 r. poz. 1227).

Zgodnie z rozporządzeniem pomoc w ramach programu udzielana była uczniom **posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego**: słabowidzącym, niesłyszącym, słabosłyszącym, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, uczniom z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym.

W 2022 roku z rządowego programu skorzystało ogółem 97 uczniów z 10 szkół. Wydatkowana na ten cel kwota dotacji wynosiła **37 044,71 zł (słownie: trzydzieści siedem tysięcy czterdzieści cztery złote 71/100)**.

Liczba uczniów objętych programem na poszczególnych etapach edukacyjnych przedstawiała się następująco:

- branżowa szkoła I stopnia – 30 uczniów,
- liceum ogólnokształcące – 43 uczniów,
- technikum - 8
- szkoła specjalna przysposabiająca do pracy - 16 uczniów.

11.5 Formy pomocy materialnej dla uczniów realizowane w roku szkolnym 2022/2023

Na podstawie zapisów *ustawy o systemie oświaty* z dnia 7 września 1991 r. oraz w oparciu o „Regulamin udzielania świadczeń pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Miasta Chełm stanowiący załącznik do Uchwały Nr XXXIX/462/18 Rady Miasta Chełm z dnia 28 czerwca 2018 r. została udzielona pomoc materialna o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Miasta Chełm. Stosownie do rozstrzygnięć zawartych w ww. Regulaminie stypendium szkolne i zasiłek szkolny przyznawane są przez Prezydenta Miasta Chełm w drodze decyzji administracyjnej.

W roku szkolnym 2022/2023 programem objęto 303 uczniów (stypendium otrzymało 284 osoby, natomiast zasiłek szkolny 19 osób).

Łączna kwota wydatkowana na pomoc materialną o charakterze socjalnym w postaci stypendium i zasiłku szkolnego to 498 678,32 zł.

Stypendium szkolne wypłacono na łączną kwotę 491 300,32 zł.

Zasiłek szkolny wypłacono na kwotę 7 378,00 zł.

11.6 Dofinansowanie pracodawców

Zgodnie z art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – *Prawo oświatowe* pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia, jeżeli:

- pracodawca lub osoba prowadząca zakład w imieniu pracodawcy albo osoba zatrudniona u pracodawcy posiada kwalifikacje wymagane do prowadzenia przygotowania młodocianych,
- młodociany pracownik ukończył naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy i zdał egzamin.

Dofinansowanie przyznaje wójt (burmistrz, prezydent Miasta) właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika, w drodze decyzji administracyjnej, po spełnieniu w/w warunków.

W roku szkolnym 2022/2023 w powyższym zakresie przyznano dofinansowanie jednemu pracodawcy dla jednego młodocianego na ogólną kwotę: **2 547,86 zł** (słownie: dwa tysiące pięćset czterdzieści siedem złotych 86/100). Wydano również 1 decyzję odmowną z uwagi na wniosek złożony po terminie ustawowym.

XII. PRZEBIEG PROCESU KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA W SZKOŁACH I PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

12.1 Edukacja przedszkolna

Na dofinansowanie zadań realizowanych z zakresu wychowania przedszkolnego dla dzieci w wieku 2,5-5 lat gmina otrzymała dotację celową z budżetu państwa: w roku budżetowym 2022, ostatecznie była to kwota **2 798 148 zł**, w roku budżetowym 2023 – kwota **2 963 953 zł** należy tutaj zaznaczyć, że do przedszkoli uczęszczało średnio w miesiącu **340** dzieci z poza Chełma, z czego **265** do przedszkoli niepublicznych, **75** natomiast do przedszkoli, dla których organem prowadzącym jest Miasto Chełm.

W roku szkolnym 2022/2023 przedszkola, dla których organem prowadzącym jest Miasto Chełm otrzymały uznaniowe certyfikaty, były to m.in.:

- **„Kubusiowi Przyjaciele Natury”** – uzyskany w ramach Ogólnopolskiego Programu Edukacyjnego, organizowanego przez firmę Tymbark i markę Kubuś. Celem programu było zachęcanie najmłodszych do dbania o środowisko naturalne, uczenie szacunku dla przyrody, poznawania sposobów ochrony środowiska naturalnego i jego zasobów – a więc wody, powietrza i energii. Dzieci poznały również pojęcie recyklingu. Podczas realizacji programu dzieci kształciły dobre nawyki w zakresie odżywiania oraz aktywnego spędzania czasu i ruchu. W ramach realizacji programu dzieci brały udział w akcjach np.: „Sprzątanie Miasta 2022”, „Dzień bez zabawek”, „Eko produkty na moim stole”, „Międzynarodowy Dzień Ziemi” (PM 2, PM, 8, PM 5, PM 15, PM 6, PM 13)
- **Certyfikat „Mamo, tato wolę wodę”** – uzyskany w ramach ogólnopolskiego programu edukacyjnego organizowany przez NAV Agency Sp. z o.o., popularyzujący nawyk picia wody jako podstawowego napoju oraz uczący odpowiedzialności społecznej dotyczącej ochrony przyrody wśród przedszkolaków, ich rodziców i nauczycieli przedszkolnych oraz zasad ekologii. Realizowany był m.in. poprzez udział w akcjach: „Dzień wody”, „Dzień kropelki”, uroczystości przedszkolnej „Dzień zdrowia” oraz konkursie plastycznym „Woda źródłem życia”
- **„Sprintem do Maratonu”** - biegowy certyfikat IX OGÓLPOLSKIEGO MARATONU RZEDSZKOLAKÓW 2023 (PM 8, PM 6, PM 13)
- **„Piękna Nasza Polska Cała”** - MIĘDZYNARODOWY PROJEKT EDUKACYJNY pod patronatem Ministerstwa Kultury Dziedzictwa Narodowego i Sportu 2023 (PM 8, PM 13, PM 14),
- **„Dzieciaki Mleczaki”** - za udział w akcji edukacyjno-informacyjnej na temat mleka i jego przetworów, skierowana do dzieci w wieku przedszkolnym, ich opiekunów oraz rodziców. Program jest sfinansowany z Funduszu Promocji Mleka (PM 8)
- **„Bezpieczeństwo w Świecie”** - za aktywny udział w programie edukacyjno- profilaktycznym dotyczącym szeroko pojętego bezpieczeństwa, przyznany przez Akademię Edukacji „PERFEKT” (PM 8)
- **„Lider wśród liderów Edukacji Włączającej” - Certyfikat dla placówki, nadany w imieniu kierownictwa Ministerstwa Edukacji i Nauki oraz Lubelskiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli (PM 8, PM 13).**
- **„Zdrowo i sportowo”** - realizacja ogólnopolskiego programu edukacyjnego pod patronatem Ministerstwa Sportu i Turystyki (PM 5).
- **„Dzieci uczą rodziców”** - realizacja ogólnopolskiej akcji edukacyjnej, objęta honorowym patronatem Ministra Edukacji i Nauki (PM 5, PM 3)

- „**Recyklingowe Przedszkola**” - realizacja programu edukacyjnego, ekologicznego (włączenie się do cyklicznych zajęć, np. konkurs - „Recyklingowe Przedszkole”, akcja - „Dzień bez zabawek”, „Sprzątanie Świata”, warsztaty edukacyjne) organizowanego przez MPGK Chełm (PM 5).
- „**Czytanie na drugie śniadanie**” (Zaczytany przedszkolak) - program czytelniczy organizowany przez Bibliotekę Pedagogiczną Wojewódzkiego Ośrodka Metodycznego w Gorzowie Wielkopolskim. Program realizowany był we wszystkich grupach wiekowych. Realizacja programu obejmowała działania z książką. Prowadzono współpracę z różnymi instytucjami między innymi Biblioteką Pedagogiczną w Chełmie, w czasie której przedszkolaki uczestniczyły w spotkaniach organizowanych przez pracowników biblioteki. Przedszkolaki włączyły się do stworzenia "Kącika wędrującej książki", Zapoznały się z pracą bibliotekarza, autorki książek dla dzieci Program miał na celu kształtowanie zainteresowań czytelniczych wśród dzieci (PM 15)
- „**Bezpieczna placówka**” - za aktywny udział w programie edukacyjno - profilaktycznym, przyznany przez Akademię Edukacji Perfekt (PM 6, PM 13)
- Certyfikat potwierdzający udział Placówki w programie edukacyjnym - przyznawany za aktywną realizację projektów oraz wykorzystanie nowoczesnych technologii nauczania - przyznany przez Akademia Edukacji Perfekt (PM 6)
- „**Dookoła Polski**” - projekt edukacyjny mający na celu kształtowanie pozytywnych postaw patriotycznych wśród przedszkolaków (PM 6)
- Certyfikat przyznany za udział w projekcie edukacyjnym - Edukacja Plastyczna, rozwój, twórczość, zabawa, terapia przyznany przez Blog Edukacyjny Kreatywne Prace Plastyczne (PM 6)
- Certyfikat przyznany za udział w projekcie pt.: Edukacja przez doświadczenia w przedszkolu. Prowadzenie zajęć metodą projektów badawczych, przyznany przez Mali Wielcy Odkrywcy ORE (PM 6)
- „**Kodowanie na dywanie - zacznijmy razem**” przyznany przez EduSense SA (PM 6)
- „**Code Week - Tydzień kodowania**” - za udział w Ogólnooświatowym Projekcie w Kodowaniu przyznany przez Komisję Europejską (PM 6)
- „**Nauczyciel na medal**” - zajęcie pierwszego miejsca w ogólnomiejskim konkursie, przyznany przez Kurier Lubelski (PM 6)
- „**Wspieranie pomocy zwierząt w potrzebie**” - współpraca z Organizacją Pożytku Publicznego- przyznany przez Stowarzyszenie Chełmska Straż Ochrony Zwierząt (PM 6)
- „**Uczymy Dzieci Programować**” - przyznany przez Fundacja Rozwoju Edukacji Cyfrowej (PM 6, PM 13)
- Dyplom uznania - podziękowanie za piękną i szlachetną postawę na rzecz zaangażowania w pomoc niesienia uchodźcom z Ukrainy, przyznany przez Prezydent Miasta Chełm Jakub Banaszek (PM 6)
- „**Uczymy się i bawimy**” za udział w II Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym, nadany przez Szkołę Podstawową nr 4 w Ostrołęce pod honorowym patronatem Prezydenta Miasta Ostrołęki (PM 13),
- „**Bezpieczne przedszkole**” - za realizację programu edukacyjnego przyznane przez koordynatora projektu Bezpieczne Przedszkole (PM 13)
- „**Sprzątanie świata – Polska 2022**” - ogólnopolska akcja sprzątania świata, przyznany przez Chełm Segreguje (PM 13);
- „**Przedszkole Przyjazne Dziecku z Cukrzycą**” - nadany przez Koło Pomocy Dzieciom i Młodzieży z Cukrzycą w Lublinie (udział w specjalistycznym szkoleniu pracowników przedszkola)
- „**Magiczna Moc Bajek**” - za udział w międzynarodowym projekcie (PM 10)
- „**Z kulturą mi do twarzy**” - za udział w międzynarodowym projekcie (PM 10)

- „Wróbelka Elemelka poznajemy- z nim przygody dzielić chcemy” – za udział w ogólnopolskim projekcie (PM 10)
- „Razem ze Słonkiem w czterech porach roku” – za udział w ogólnopolskim projekcie (PM 10)

Istotnym i nieodłącznym elementem realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego jest udział dzieci w konkursach. Każde z miejskich przedszkoli brało udział w akcjach i programach przeznaczonych dla przedszkoli o czym świadczy zestawienie uczestnictwa dzieci w konkursach o zasięgu gminnym i ponadgminnym. Tabela nr 34 ilustruje powyższe zagadnienia.

Tabela nr 34

Lp.	Placówka	Konkursy muzyczne i taneczne	Konkursy artystyczne	Konkursy sportowe	Inne
1.	Przedszkole Miejskie Nr 2	5	25	1	-
2.	Przedszkole Miejskie Nr 3 O. I.	-	18	-	-
3.	Przedszkole Miejskie Nr 5	8	20	3	10
4.	Przedszkole Miejskie Nr 6	-	3	-	-
5.	Przedszkole Miejskie Nr 8	3	7	2	-
6.	Przedszkole Miejskie Nr 10	5	45	2	1
7.	Przedszkole Miejskie Nr 11	-	-	-	-
8.	Przedszkole Miejskie Nr 12	-	1	-	-
9.	Przedszkole Miejskie Nr 13 z O.I.	4	26	3	-
10.	Przedszkole Miejskie Nr 14	1	10	-	1
11.	Przedszkole Miejskie Nr 15	-	1	-	-
RAZEM		26	156	11	12

12.2 Sukcesy i osiągnięcia uczniów

W roku szkolnym 2022/2023 uczniowie chełmskich szkół jak każdego roku brali udział w olimpiadach, konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych. Czołowe lokaty, które osiągnęli, szczególnie na etapie wojewódzkim lub ogólnopolskim, czy też centralnym świadczą o dużym zaangażowaniu nauczycieli w pracę z uczniem zdolnym jak i rozwijaniu pasji i zamiłowań uczniów.

Najważniejsze osiągnięcia, to m.in:

SP 1

- 1 finalista Konkursu Polonistycznego Lubelskiego Kuratora Oświaty
- 7 laureatów Ogólnopolskiego Konkursu Informatycznego INSTALOGIK
- 6 laureatów Ogólnopolskiego Konkursu Matematycznego ORZEŁ
- 3 laureatów Ogólnopolskiej Olimpiady „Olimpusek” z języka angielskiego
- 2 laureatów Ogólnopolskiej Olimpiady „Olimpusek” z języka polskiego
- 6 laureatów Ogólnopolskiej Olimpiady „Olimpusek” z matematyki
- 2 laureatów Międzynarodowego konkursu języka angielskiego „The Big Challenge”
- 1 laureat Ogólnopolskiego Konkursu „Ten Genialny Kopernik” 2023
- tytuł laureata dla szkoły w Ogólnopolskim Konkursie MEiN „Dni Nowych Technologii w Edukacji 2022”
- I i III miejsce zespołowo w Ogólnopolskich Mistrzostwach IT w robotyce Poznań 2022
- I miejsce zespołowo w Ogólnopolskim Konkursie GEEK – Gry Edukacyjne Eksperymentalne Komputerowe
- 1 finalista Wojewódzkiego Konkursu Informatycznego „Mistrz Komputera”

SP 2

- II i III miejsce w IX Powiatowym Konkursie Wiedzy o Powiecie Chełmskim
- I miejsce – w Powiatowy Konkursy "Inscenizujemy bajki Adama Mickiewicza" – Język Polski

SP 3

- 2 laureatów Ogólnopolska Olimpiada Przedmiotowa „Olimpusek” j. polski
- 7 laureatów - Ogólnopolska Olimpiada Przedmiotowa „Olimpusek” sesja wiosenna – matematyka
- 3 laureatów - Ogólnopolski Konkurs z j. angielskiego
- I miejsce i 3 laureatów - Ogólnopolski Konkurs matematyczny „Puchacz Piotr”

SP 4

- Laureat i finalista Kuratoryjnego Konkursu Przedmiotowego z j.polskiego
- Finalista Kuratoryjnego Konkursu Przedmiotowego z Chemii i Kuratoryjnego Konkursu Przedmiotowego z Matematyki
- Laureat ogólnopolskiego konkursu geologiczno - środowiskowy „Nasza Ziemia środowisko przyrodnicze wczoraj, dziś i jutro”

SP 5

- Finalista Konkursu Historycznego LKO
- I m-ce w województwie i IV w Polsce w Drużynowych Biegach Przełajowych
- Nagroda specjalna w Wojewódzkim Konkursie Ekologiczno-Regionalnym „Lubelszczyzna Moja Mała Ojczyzna”

SP 6

- Laureat Konkursu geograficznego LKO
- Laureat Konkursu Historycznego LKO LKO
- Finalista Konkursu Polonistycznego LKO
- Laureat - Ogólnopolski konkurs „Jestem EKO”
- 2 laureatów - XII Ogólnopolski Konkurs Gramatyczny
- Laureat - I Powiatowy Konkurs Literacki „Biblionerzy na szóstkę”
- Finalista Turnieju Wojewódzkiego 42 Małego Konkursu Recytatorskiego etapu powiatowego
- 2 laureatów Wojewódzkiego Konkurs Języka Angielskiego "Clikonmaniac"
- Laureat Konkursu Ogólnopolskiego „Orzeł matematyczny"
- 5 laureatów Konkursu Ogólnopolski „Orzeł edukacji wczesnoszkolnej"
- Laureat Ogólnopolskiego Konkursu Przedmiotowego Leon - Język angielski
- Laureat Ogólnopolskiego Konkursu Przedmiotowego Leon - Zintegrowanych Sprawności

SP 7

- 1 laureat i 2 finalistów wojewódzkiego Konkursu z historii LKO
- 1 laureat wojewódzkiego Konkursu z chemii LKO
- 1 laureatka wojewódzkiego Konkursu z języka rosyjskiego LKO
- 1 laureat wojewódzkiego Konkursu z geografii LKO
- 5 wyróżnień - Międzynarodowy Konkurs Matematyczny KANGUR
- 1 laureatka, 12 finalistów - Ogólnopolski konkurs literacki „Fraszka”
- Laureat II miejsca na szczeblu ogólnopolskim; najlepszy wynik w woj. Lubelskim - Ogólnopolski Konkurs InstaLogic (matematyczyczo - informatyczny)
- 18 miejsce w kraju - Ogólnopolski Konkurs Matematyczny „Leon” dla klas trzecich

- III miejsce - Wojewódzki konkurs kuratoryjny dla uczniów klas VII i VIII szkół podstawowych z województwa lubelskiego pt.: „Pięciobój zawodowy ZSTK” zorganizowanym przez Zespół Szkół Transportowo-Komunikacyjnych im. Tadeusza Kościuszki w Lublinie

SP 8

- 1 laureat wojewódzkiego Konkursu z historii LKO
- 1 finalista wojewódzkiego Konkursu z biologii LKO
- 1 finalista wojewódzkiego Konkursu z języka angielskiego LKO
- Laureat (1 miejsce) wojewódzkiego Konkursu „XXII Archiecezjalny przegląd pieśni i poezji religijnej patriotycznej” kat. pieśń
- 2 laureatów Ogólnopolskiej Olimpiady Olimpusek sesja zimowa
- 3 laureatów Ogólnopolskiego konkursu „Leon” zintegrowany
- 17 laureatów Ogólnopolskiego konkursu „Leon” matematyczny sesja jesienna/zimowa
- laureat Ogólnopolski ego konkursu „Leon” zintegrowany sesja wiosenna
- 11 laureatów Ogólnopolskiego konkursu „Leon” matematyczny sesja wiosenna
- 7 laureatów Ogólnopolskiego Konkursu „Orzeł Ortograficzny”
- Laureat Ogólnopolskiej Olimpiady Olimpusek z j. polskiego sesja wiosenna
- 7 laureatów Ogólnopolskiej Olimpiady Olimpusek z matematyki sesja wiosenna
- 13 laureatów Ogólnopolskiego Konkursu „Orzeł Edukacji Wczesnoszkolnej”
- 8 laureatów, Ogólnopolskiej Olimpiady Ortograficznego „Dyktando (nie tylko) dla Mistrzów”
- 1 laureat ogólnopolskiego konkursu z języka angielskiego The Big Challenge

Uczniowie szkół ponadpodstawowych uczestniczyli w olimpiadach wiedzy, konkursach przedmiotowych oraz eliminacjach sportowych. Wśród szczególnych osiągnięć należy wymienić, te na szczeblu wojewódzkim i ogólnopolskim, m.in:

I LO

- 1 laureat V Międzynarodowa Olimpiada Geopolityczna
- 1 laureat - Olimpiada Wiedzy o Filmie i Komunikacji Społecznej
- 1 laureat - Olimpiada Teologii Katolickiej
- 2 laureatów, 1 finalista - Olimpiada Wiedzy o Wynalazczości
- 2 finalistów - Olimpiada Wiedzy Technicznej
- 1 finalista - Olimpiada Wiedzy Ekonomicznej
- 1 finalistka Olimpiady Innowacji Technicznych w Ochronie Środowiska
- 2 finalistów - Olimpiada Innowacji Technicznych w Telekomunikacji i Informatyce
- 1 laureat - 68. Ogólnopolski Konkurs Recytatorski
- 1 finalista - Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Roztocze malowane”
- 1 finalista Języki obce oknem na świat LSCDN – konkurs j. niemieckiego
- Drużyna szkolna – finaliści - EKOPRACOWNIA „Zielone serce szkoły” – 37 uczniów
- Drużyna szkolna 15 osób – finaliści - Konkurs na akcję dotyczącą przemocy ze względu na płeć. Amnesty International

II LO

- Finalista 65 miejsca etapu centralnego Olimpiady Wiedzy Historycznej
- Laureat Olimpiady Wiedzy Chemicznej dla Szkół Ponadpodstawowych w kategorii klas maturalnych organizowanego przez Uniwersytet Jagielloński
- Laureat II stopnia Olimpiady o Diamentowy Indeks AGH z Chemii
- Finalista Olimpiady Chemicznej
- 10 uczniów - 1 Miejsce w kategorii Warsztat uczniowski (drużynowo) w Ogólnopolskim Programie Edukacyjnym Złote Szkoły NBP

Informacja z realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2022/2023 dla Miasta Chełm

- 4 uczniów - 1 miejsce na etapie wojewódzkim, I miejsce na etapie ogólnopolskim - dostanie się na mapę Genialna Polska z grą „Genialny Chełm”
- 4 uczniów - I miejsce na etapie wojewódzkim, dostanie się do etapu ogólnopolskiego z grą “Genialne Stolpie. Zbuduj wieżę” III Ogólnopolski Konkurs GEEK – Gry Eksperymentalne Edukacyjne Komputerowe / organizator PTI
- Laureat -Clickonmaniac /kategoria Master. Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
- Laureat XVI Olimpiady o Diamentowy Indeks AGH z Matematyki
- II Miejsce w XVII Konkursie Matematycznym im. E. Chrościkowskiego organizowanym przez PANS

ZSEiM

- Ogólnopolski Konkurs Poznaj swoje prawa w pracy – etap centralny 1 finalistka
- Ogólnopolska Olimpiada Zawodowa Rok przed dyplomem – etap centralny 2 osoby finalistki
- Olimpiada Innowacji Technicznych w Ochronie Środowiska Tytuł „Młody Ekolog Innowator”
- I miejsce w eliminacjach okręgowych i III miejsce w eliminacjach centralnych 2 osoby
- Program Stypendialny pt.: „Lider Wiedzy i Ochrony Środowiska” dla młodzieży i nauczycieli szkół ponadpodstawowych województwa lubelskiego / 4 edycja/ 2 osoby laureaci
- Międzywojewódzkie zawody sportowo- obronne do VIII Centralnego Zlotu Klas Mundurowych „Orzysz 2023” drużyna 7 osób laureaci
- Wojewódzki Przegląd Musztry Klas Mundurowych drużyna 15 osób laureaci
- Wojewódzki Konkurs Tłumaczenia Poezji Obcojęzycznej (kat. język rosyjski) 1 osoba laureat

IV LO

- 2 laureatów Ogólnopolski Konkurs „Złote Indeksy Wydziału Pedagogiki i Psychologii UMCS”
- 3 finalistów Olimpiada Wiedzy o Wynalazczości
- 1 laureat XIV Edycja Konkursu „Historia mojej małej Ojczyzny. Wspomnienia o żołnierzach SZP-ZWZ- AK Inspektoratu Zamość oraz ich powojenne losy”,
- 2 laureatów XX Międzyszkolny Konkurs Historyczny „Józef Piłsudski - człowiek czynu i legendy”
- Finalista Ogólnopolski Konkurs Języka Włoskiego
- Finalista Ogólnopolski Konkurs Fizyczny „Lwiątko 2023”
- Finalista wojewódzki Konkurs literacki „Nie każdy konflikt musi pochłaniać dużo czasu i energii – polub mediacje”
- 3 finalistów Ogólnopolska Olimpiada "Warto wiedzieć więcej o ubezpieczeniach społecznych"
- II miejsce - Wojewódzki Konkurs Recytatorski „Wielkie Damy poezji polskiej i ukraińskiej – Wisława Szymborska i Lina Kostenko”
- III miejsce w XVII Wojewódzkim Festiwalu Piosenki Francuskiej
- III miejsce w Rejonowych Mistrzostwach Pierwszej Pomocy Polskiego Czerwonego Krzyża
- II miejsce w XX Wojewódzkim Festiwalu Piosenki Anglojęzycznej w kategorii soliści

ZSEiT

- Laureat w kategorii literackiej - XI Wojewódzki Konkurs Plastyczny i Literacki „Mój Anioł”
- I miejsce w kategorii drużynowej oraz I miejsce indywidualnie - II Wojewódzki Międzyszkolny Konkurs „SUPER- SPEDYTOR”

ZSGiH

- 18 miejsce - XXVII Olimpiada Wiedzy o Żywieniu (etap okręgowy) w Lublinie
- Laureat - Konkurs Poznaj swoje prawa w pracy Warszawa Centrum Nauki Kopernik etap ogólnopolski udział, (etap wojewódzki)

ZST

- 1 finalista i IV miejsce drużyny na eliminacjach centralnych OLIMPIADY INNOWACJI TECHNICZNYCH W TELEKOMUNIKACJI I INFORMATYCE (blok programistyczny)
- 1 laureat, 2 finalistów i VIII miejsce drużyny na eliminacjach centralnych OLIMPIADY INNOWACJI TECHNICZNYCH W TELEKOMUNIKACJI I INFORMATYCE (blok Teletechniczny)
- 1 laureat i I miejsce drużyny na eliminacjach centralnych OLIMPIADY WIEDZY O WYNALEZCZOŚCI
- 1 laureat i III miejsce na eliminacjach centralnych OLIMPIADY INNOWACJI TECHNICZNYCH W MECHANICE
- 3 finalistów na eliminacjach centralnych OLIMPIADY INNOWACJI TECHNICZNYCH W ELEKTRONICE I MECHATRONICE
- 1 finalista - Ogólnopolski konkurs „Polska-Węgry Historie Przyjaźni”
- 14 laureatów - Ogólnopolska Olimpiada z języka angielskiego „Olimpus”

ZSBiG

- 4 miejsce zespołowo - Ogólnopolski konkurs geodezyjny „Zinterpretuj dane geodezyjne” org. Główny Geodeta Kraju,
- 1 finalista - Konkurs historyczny wojewódzki „Polska – Węgry- historia przyjaźni” – LKO,
- 3 miejsce - Konkurs historyczny wojewódzki LKO „Śladami powstania styczniowego”

Na mocy uchwały NR XXIX/324/17 Rady Miasta Chełm z dnia 28 czerwca 2017 r. w sprawie Regulaminu przyznawania stypendiów za wybitne osiągnięcia w nauce uczniom szkół prowadzonych przez Miasto Chełm w roku szkolnym 2022/2023 przyznano stypendia za wybitne osiągnięcia w nauce 217 uczniom, tj.:

- 47 w szkołach podstawowych,
- 170 w szkołach ponadpodstawowych.

Stypendium wypłacono w łącznej kwocie 51 610,00 zł (słownie: pięćdziesiąt jeden tysięcy sześćset dziesięć złotych 00/100).

Uczniowie szkół podstawowych otrzymali stypendium w kwocie 230,00 zł/os, natomiast uczniowie szkół ponadpodstawowych w kwocie 240,00 zł/os.

W informacji należy uwzględnić również zajęcia sportowe, które stanowiły jedną z najbardziej atrakcyjnych form ruchu dla dzieci i młodzieży. W związku z powyższym szkoły promowały różne formy aktywności ruchowej. Podnosiły one nie tylko poziom sprawności fizycznej uczniów, lecz również wpływały na kształtowanie ich cech charakteru, zwłaszcza umiejętności współdziałania w grupie i integracji.

W roku szkolnym 2022/2023 nieodłącznym elementem było dofinansowanie przez Miasto do wyjazdów na rejonowe i wojewódzkie igrzyska dzieci i młodzieży zarówno szkół podstawowych jak i ponadpodstawowych. Kwota na powyższe zadanie ogółem wyniosła 19 975 zł, z czego szkoły podstawowe otrzymały ogółem 8 925 zł, natomiast szkoły ponadpodstawowe 11 050 zł. Najważniejsze osiągnięcia sportowe przedstawiono poniżej:

SP 1

- 4 laureatów (drużynowo) w Ogólnopolskim Turnieju E-sportowy Predator Games
- 1 finalista Wojewódzkiego Turnieju „Wiosenne spotkania szachowe 2023”
- 1 finalista Wojewódzkiego Konkursu Informatycznego „Mistrz Komputera”
- V miejsce drużynowo w Wojewódzkich Igrzyskach Dzieci w unihokeju (dziewcząt i chłopców)
- V miejsce drużynowo w Wojewódzkich Igrzyskach Młodzieży w unihokeju (dziewcząt i chłopców)
- 1 finalista Wojewódzkiego Turnieju „Wiosenne spotkania szachowe 2023”

SP 2

- I miejsce w Ogólnopolskim Turnieju Tańca Towarzyskiego
- III miejsce w Miejskich Igrzyskach Młodzieży Szkolnej - koszykówka 3x3 chłopców

SP 3

- I miejsce - Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Lidze LA
- III miejsce - Rejonowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Piłce Siatkowej Dziewcząt
- III miejsce - Rejonowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Siatkówce Piłkowej Chłopców
- IV miejsce - Rejonowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Siatkówce Piłkowej Dziewcząt
- 2 laureatów - Powiatowy Konkurs „Promenada a piosenka”
- III miejsce- Rejonowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Piłce Siatkowej Dziewcząt
- I miejsce - Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Lidze LA
- IV miejsce- Rejonowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Siatkówce Piłkowej Dziewcząt
- III miejsce- Rejonowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Siatkówce Piłkowej
- IX Miejska Integracyjna Spartakiada Dzieci i Młodzieży Chełm 2023 - laureaci różnych dyscyplin sportowych Chłopców

SP 5

- I m-ce w województwie i IV w Polsce w Drużynowych Biegach Przełajowych

SP 6

- Igrzyska Dzieci w koszykówce 3x3 dziewcząt - I m.
- Igrzyska Dzieci w Koszykówce 3x3 Chłopców - I m.
- Igrzyska Dzieci w Koszykówce Dziewcząt - I m.
- Igrzyska Dzieci w Czwórboju Lekkoatletycznym Chłopców - I m.
- Igrzyska Dzieci w Czwórboju Lekkoatletycznym Dziewcząt - III m.;
- Igrzyska Młodzieży w Lekkoatletyce Drużynowe Chłopców - II m.
- Igrzyska Młodzieży w Lekkoatletyce Indywidualne - 2 x I m., 1 x II m., 4 x III m.

SP 7

- IV miejsce - IGRZYSKA DZIECI - rocznik 2010 i młodsi Zawody organizowane przez Szkolny Związek Sportowy Sztafetowe biegi przełajowe - zawody rejonowe
- IV miejsca w dwóch - IGRZYSKA DZIECI - rocznik 2010 i młodsi Zawody organizowane przez Szkolny Związek Sportowy Pływanie indywidualne- zawody rejonowe
- V miejsce - IGRZYSKA DZIECI - rocznik 2010 i młodsi Zawody organizowane przez Szkolny Związek Sportowy Unihokej - zawody wojewódzkie
- I miejsce - IGRZYSKA DZIECI - rocznik 2010 i młodsi Zawody organizowane przez Szkolny Związek Sportowy Tenis stołowy - zawody rejonowe
- II miejsce - Tenis stołowy zawody wojewódzkie
- II miejsce - Mini koszykówka zawody rejonowe
- III miejsce - IGRZYSKA MŁODZIEŻY - rocznik 2008 – 2009

- III miejsce - Wojewódzki konkurs kuratoryjny dla uczniów klas VII i VIII szkół podstawowych z województwa lubelskiego pt.: „Pięciobój zawodowy ZSTK” zorganizowany przez Zespół Szkół Transportowo-Komunikacyjnych im. Tadeusza Kościuszki w Lublinie

SP 8

- 2 miejsce na szczelbu wojewódzkim w Igrzyskach Młodzieży w sztafetowych biegach przełajowych dziewcząt
- 3 miejsce na szczelbu wojewódzkim w Igrzyskach Młodzieży pływanie indywidualne chłopcy
- 2 miejsce na szczelbu wojewódzkim w Igrzyskach Młodzieży w Unihokeju dziewcząt
- 5 miejsce na szczelbu wojewódzkim w Igrzyskach Dzieci w Unihokeju chłopców
- 1 miejsce na szczelbu powiatowym w Igrzyskach Młodzieży w sztafetowych biegach przełajowych dziewcząt
- 3 miejsce na szczelbu rejonowym w Igrzyskach Dzieci w Sztafetowych Biegach Przełajowych dziewcząt
- 1 miejsce na szczelbu rejonowym w Igrzyskach Młodzieży w Sztafetach pływackich chłopców
- 1 miejsce na szczelbu rejonowym w Igrzyskach Młodzieży w Sztafetach pływackich dziewcząt
- 3 miejsce na szczelbu powiatowym w Igrzyskach Dzieci w sztafetach pływackich dziewcząt i chłopców
- 1 miejsce na szczelbu powiatowym Igrzyskach Młodzieży w Koszykówkę 3x3 chłopcy
- 2 miejsce na szczelbu powiatowym Igrzyskach Młodzieży w Koszykówkę 3x3 dziewcząt
- 1 miejsce na szczelbu powiatowym w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w piłce ręcznej chłopcy
- 2 miejsce na szczelbu powiatowym w Igrzyskach Dzieci w koszykówkę chłopców
- 2 miejsce na szczelbu powiatowym w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w piłce ręcznej chłopcy

I LO

- Finał wojewódzki w badmintonie dziewcząt – 5 miejsce – 3 uczniów
- Finał wojewódzki w badmintonie chłopców – 7 miejsce – 3 uczniów
- Finał wojewódzki w unihokeju chłopców – 2 miejsce – 9 uczniów
- 3x3 zawody koszykarskie dziewcząt – etap wojewódzki – 5 miejsce – 9 uczniów
- Finał wojewódzki w koszykówce chłopców – 4 miejsce – 15 uczniów
- Finał wojewódzki w pływaniu drużynowym dziewcząt – 11 miejsce – 9 uczniów
- Finał wojewódzki w pływaniu drużynowym chłopców – 10 miejsce – 10 uczniów
- Wojewódzkie drużynowe biegi przełajowe dziewcząt – 5 miejsce – 7 uczniów
- Wojewódzki finał Festiwalu sztafet dziewcząt – 3 miejsce – 10 uczniów
- Wojewódzki finał Festiwalu sztafet chłopców – 7 miejsce – 10 uczniów
- Wojewódzki finał szkolnej Ligi Atletycznej dziewcząt – 12 miejsce – 18 uczniów

II LO

- 3 miejsce w klasyfikacji zespołowej chłopców - 61 Ogólnopolskie Zawody Strzeleckie „O Srebrne Muszkiety”,
- 6 miejsce w klasyfikacji zespołowej dziewcząt 61 Ogólnopolskie Zawody Strzeleckie „O Srebrne Muszkiety”,
- 2 miejsce w klasyfikacji drużynowej - Szkolna Liga Strzelecka z broni pneumatycznej dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych województwa lubelskiego

- 1 miejsce na etapie wojewódzkim kategoria chłopcy w 62 Ogólnopolskich Zawodach Strzeleckich „O Srebrne Muszkiety”
- 2 miejsce na etapie wojewódzkim kategoria dziewczęta w 62 Ogólnopolskich Zawodach Strzeleckich „O Srebrne Muszkiety”
- 1 miejsce drużyna mieszana w VI Wojewódzkich Mistrzostwach Strzeleckich z Broni Pneumatycznej w Lublinie
- 1 miejsce indywidualnie chłopcy w VI Wojewódzkich Mistrzostwach Strzeleckich z Broni Pneumatycznej w Lublinie
- 1 miejsce indywidualnie dziewczęta w VI Wojewódzkich Mistrzostwach Strzeleckich z Broni Pneumatycznej w Lublinie
- 2 miejsce indywidualnie chłopcy w VI Wojewódzkich Mistrzostwach Strzeleckich z Broni Pneumatycznej w Lublinie
- 1 miejsce najlepszy strzelec w VI Wojewódzkich Mistrzostwach Strzeleckich z Broni Pneumatycznej w Lublinie
- 5 miejsce - Wojewódzka Licealiada 3x3 w koszykówce chłopców
- 3 miejsce - Wojewódzka Licealiada w badmintonie dziewcząt
- 3 miejsce - Wojewódzka Licealiada w unihokeja dziewcząt
- 4 miejsce - Wojewódzka Licealiada - tenis stołowy drużynowy dziewcząt
- 5 miejsce - Wojewódzka Licealiada - piłka ręczna chłopców
- 4 miejsce - Wojewódzka Licealiada - piłka siatkowa chłopców
- 5 miejsce - Wojewódzka Licealiada 3x3 w koszykówce chłopców
- 3 miejsce - Wojewódzka Licealiada w badmintonie dziewcząt
- 3 miejsce - Wojewódzka Licealiada w unihokeja dziewcząt
- 4 miejsce - Wojewódzka Licealiada - tenis stołowy drużynowy dziewcząt
- 5 miejsce - Wojewódzka Licealiada - piłka ręczna chłopców
- 4 miejsce - Wojewódzka Licealiada - piłka siatkowa chłopców

ZSEiM

- Międzywojewódzkie zawody sportowo- obronne do VIII Centralnego Złotu Klas Mundurowych „Orzysz 2023” drużyna 7 osób laureaci
- Ogólnopolskie zawody sportowo-obronne” Sprawni jak Żołnierze” – etap wojewódzki drużyna chłopców 3 osoby + drużyna dziewcząt 3 osoby
- Szkolna Liga LA – dziewczęta finał wojewódzki drużyna 15 osób laureaci
- Piłka nożna – chłopcy etap wojewódzki drużyna 12 osób laureaci
- Festiwal sztafet – dziewczęta etap wojewódzki drużyna 5 osób laureaci

IV LO

- II miejsce w Wojewódzkiej Licealiadzie w Unihokej Dziewcząt
- IX miejsce w Wojewódzkiej Licealiadzie w Tenisie Stołowym
- V miejsce w Wojewódzkiej Licealidzie w Pływaniu Indywidualnym
- I miejsce w etapie wojewódzkim zawodów O Srebrne Muszkiety

ZST

- 1 laureat - Wojewódzka Licealiada w Szachach
- 1 laureat - Wojewódzka Licealiada w Badmintonie

12.3 Realizacja innowacji pedagogicznych i działalność klas sportowych

W działalności chełmskich szkół istotną rolę pełnią innowacje pedagogiczne, wojskowe oraz klasy sportowe, które są tworzone z myślą o młodzieży uzdolnionej zarówno edukacyjnie jak i sportowo.

W roku szkolnym 2022/2023 innowacje wojskowe realizowane były:

- w Zespole Szkół Energetycznych i Transportowych

edukacja wojskowa - zarządzanie kryzysowe klasy: I 1R/1S/1L/1E/1M, II 2R/2L/2E/2S/2K, III 3R/3L/3T/3S/3E

edukacja wojskowa – klasy: klasa IV 4M/4R/4S/4L - łącznie – 8 godz. tyg.

- w Zespole Szkół Ekonomicznych i Mundurowych

specjalizacja obsługa ruchu granicznego – klasy: 1at, 1bt, 2at, 2dt, 3at, 4atp, 4atg

specjalizacja policja – klasy: 1bt, 3al, 4al

specjalizacja pożarniczo - ratownicza – klasy: 1ft, 2ft, 3bt, 4bt, 4et

edukacja wojskowa CWKM – klasy: 3dt, 4ctp, 4ctg, 4dtg

edukacja wojskowa OPW – klasy: 1ct, 1dt, 2ct, 3ct - łącznie – 32,50 godz. tyg.

Łączna tygodniowa liczba godzin na innowacje wojskowe wynosiła 40,50.

Innowacje pedagogiczne realizowane były:

- w IV Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Integracyjnymi

informatyka w praktyce – klasy: 3a, 2a, 1a;

warsztaty pedagogiczne – klasy: 1c;

geografia po angielsku – klasy: 3b, 2b, 1b;

pierwsza pomoc przedmedyczna – klasy: 3d, 2d, 1d; łącznie - 14,5 godz. tyg.

- w I Liceum Ogólnokształcącym

media i pjar - klasa 2b - łącznie - 1 godz. tyg.

- w Szkole Podstawowej Nr 6

dwujęzyczna – klasa 8d - łącznie - 4 godz. tyg.

Łączna tygodniowa liczba godzin na innowację pedagogiczną wynosiła 19,5.

W roku szkolnym 2022/2023 funkcjonowały również klasy sportowe:

- w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi

dyscyplina: piłka siatkowa – klasa 8a - łącznie - 6 godz. tyg.

- w Szkole Podstawowej Nr 6

dyscyplina: piłka siatkowa - klasa 8d

dyscyplina: tenis ziemny - klasa 4d - łącznie - 20 godz. tyg.

- w Szkole Podstawowej Nr 8

dyscyplina: pływanie - klasy: 8a, 8b, 4a - łącznie - 18 godz. tyg.

Łączna tygodniowa liczba godzin w przydzielona klasom sportowym wynosiła 44.

W zależności od rodzaju prowadzonych zajęć lub typu szkoły, innowacje były finansowane przez organ prowadzący w wymiarze od 1 do 6 godz. tygodniowo.

Łączna liczba godzin realizowanych w ramach innowacji ogółem we wszystkich ww. szkołach wynosiła 104 godziny tygodniowo, co daje rocznie 237 120 zł (słownie: dwieście trzydzieści siedem sto dwadzieścia złotych).

XIII. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

Osiągnięcia uczniów uznaje się jako wypadkową nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą one od posiadanych przez uczniów zdolności i aspiracji, ale także środowiska szkolnego i rodzinnego. Formy egzaminów zewnętrznych pozwalają porównać efektywność posiadanych przez uczniów chełmskich szkół kompetencji

w porównaniu do uczniów w skali kraju, województwa, szkoły a nawet klasy czy też indywidualnie dla każdego ucznia.

13.1. Egzamin ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzony na mocy *ustawy o systemie oświaty oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty*.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Wyjątkowo uczeń na mocy wydanej decyzji może być zwolniony z egzaminu ósmoklasisty.

Egzamin ósmoklasisty w roku szkolnym 2022/2023 był przeprowadzony od 23 do 25 maja 2023 r.

Egzamin ósmoklasisty był przeprowadzany w formie pisemnej.

Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

- 1) języka polskiego
- 2) matematyki
- 3) języka obcego nowożytnego.

Egzamin ósmoklasisty pełni dwie zasadnicze funkcje:

- określa poziom ogólnej wiedzy posiadanej przez uczniów w zakresie obowiązkowych przedmiotów egzaminacyjnych i zapewnia uczniowi, jego rodzicom, nauczycielom oraz władzom oświatowym informację zwrotną na temat tego poziomu;
- zastępuje egzamin wstępny do szkół ponadpodstawowych, które wykorzystują wyniki egzaminu ósmoklasisty z poszczególnych przedmiotów jako kryteria w procesie rekrutacji, jeżeli liczba kandydatów jest większa niż liczba wolnych miejsc w danej szkole.

Wyniki z egzaminu ósmoklasisty podawane są w procentach i centylach, można je również umieścić (porównać) w tzw. skali staninowej, która stosowana w pomiarze dydaktycznym odpowiada na pytanie, jaką pozycję zajmuje wynik osiągnięty przez ucznia, szkołę, na tle wyników osiągniętych przez całą badaną populację. Wprowadza ona 9 przedziałów wyników. Na terenie Miasta Chełm do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło **642 uczniów** klas VIII szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Chełm.

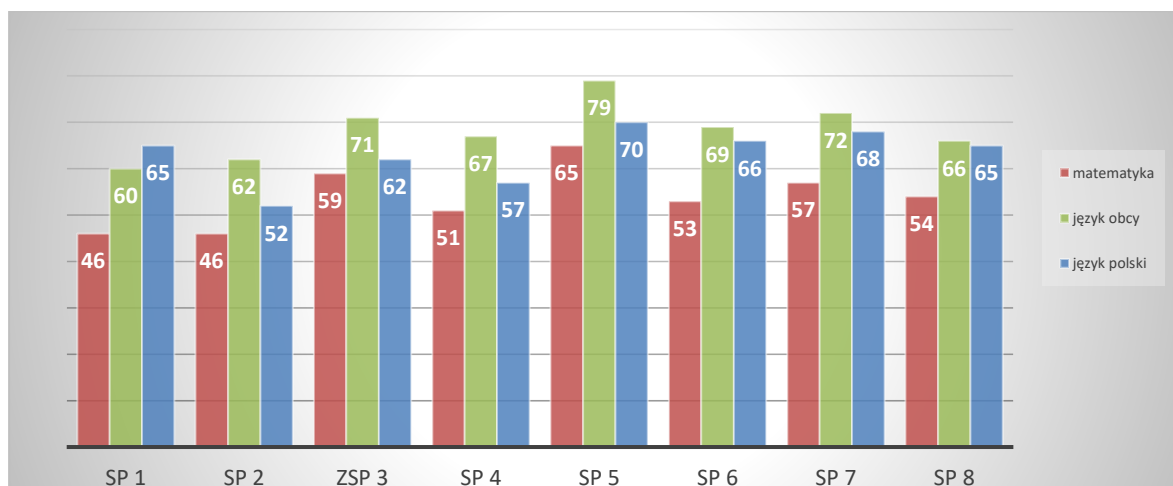
Wyniki powyższych egzaminów przedstawia tabela nr 35 oraz wykres 2.

Tabela nr 35

Wyniki egzaminów ósmoklasisty w 2023 roku

Szkoła	Ilość uczniów	Język polski	Wynik staninowy	Matematyka	Wynik staninowy	Język obcy	Wynik staninowy
SP 1 z O. I.	79	65%	5	46%	4	60%	5
SP 2	37	52%	2	46%	4	62%	5
SP 3 z O. I.	64	62%	4	59%	6	71%	6
SP 4 z O. I.	66	57%	3	51%	5	67%	6
SP 5	100	70%	6	65%	7	79%	8
SP 6	112	66%	5	53%	5	69%	6
SP 7	81	68%	6	57%	6	72%	7
SP 8	103	65%	5	54%	5	66%	5
Wynik Miasta	642	63%	4	54%	5	68%	6

Wykres nr 2
Wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2023 roku



W tabeli nr 36 przedstawiono skalę staninową średnich wyników szkół z egzaminu ósmoklasisty w 2023 r. porównując wyniki każdej ze szkół do średniego wyniku miasta i średnich wyników w skali kraju, aby można było określić ogólny obraz edukacji Miasta Chełm w skali krajowej.

Tabela Nr 36
Skala staninowa średnich wyników szkół (w %) egzaminu ósmoklasisty w 2023 r.

Staniny	PROGI PROCENTOWE DLA STANIN			SP Nr 1			SP Nr 2			ZSP 3			SP 4			SP 5			SP 6			SP 7			SP 8		
	Język polski	matematyka	Język obcy	j. polski	matematyka	j. obcy	j. polski	matematyka	j. obcy	j. polski	matematyka	j. obcy	j. polski	matematyka	j. obcy	j. polski	matematyka	j. obcy	j. polski	matematyka	j. obcy	j. polski	matematyka	j. obcy	j. polski	matematyka	j. obcy
1 najniższy	6-48	10-29	12-37																								
2 bardzo niski	49-55	30-36	38-45																								
3 niski	56-59	37-41	46-52																								
4 niżej średni	60-63	42-47	53-58																								
5 średni	64-67	48-54	59-65																								
6 wyżej średni	68-70	55-60	66-71																								
7 wysoki	71-74	61-67	72-78																								
8 bardzo wysoki	75-78	68-76	79-87																								
9 najwyższy	79-95	77-96	88-99																								

Tabela nr 37 ilustruje średni wyniki procentowy uczniów w mieście Chełm w porównaniu do średniego wyniku procentowego w woj. Lubelskim oraz kraju.

Część egzaminu	Ogólnopolski	Woj. lubelskie	Miasto Chełm
Język polski	66%	67%	63%
Matematyka	53%	53%	54%
Język obcy	66%	64%	68%

13.2 Egzamin maturalny

Zgodnie z Komunikatem dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w sprawie harmonogramu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty oraz egzaminu maturalnego w 2023 r. pisemne egzaminy maturalne odbywały się od 4 do 23 maja 2023 r.

Egzamin maturalny był przeprowadzany w dwóch formułach, tj.

- 1) w formule 2023 dla tegorocznych absolwentów 4-letniego liceum ogólnokształcącego,
- 2) w formule 2015 dla tegorocznych absolwentów 4-letniego technikum oraz branżowej szkoły II stopnia.

Niezależnie od formuły egzaminu maturalnego wszyscy absolwenci w 2023 r., obowiązkowo przystępowali do egzaminu maturalnego:

- 1) w części pisemnej z: języka polskiego, matematyki oraz wybranego języka obcego nowożytnego
- 2) w części ustnej z: języka polskiego oraz wybranego języka obcego nowożytnego.

W roku szkolnym 2022/2023 w szkołach ponadpodstawowych prowadzonych przez Miasto Chełm do egzaminu maturalnego po raz pierwszy przystąpiło 889 uczniów w 8 szkołach dwóch typów: licach ogólnokształcących oraz technikach, z czego absolwenci liceów ogólnokształcących stanowili 53% natomiast techników 47%.

Poniżej w tabeli nr 39 przedstawiono zestawienie liczby uczniów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego według typów szkół. Pamiętać należy, że egzamin maturalny nie jest egzaminem obowiązkowym dla absolwentów szkół, w związku z czym liczba uczniów przystępujących do egzaminów w szkołach, zwłaszcza zawodowych jest różna i nie zawsze równa liczbie uczniów kończących szkołę.

Spośród wszystkich absolwentów przystępujących do egzaminu maturalnego z wynikiem pozytywnym zdało 799 uczniów, co stanowi prawie 90% zdających.

Najwyższy wynik zdawalności egzaminu osiągnęli uczniowie I Liceum Ogólnokształcącego (100%), II Liceum Ogólnokształcącego i IV Liceum z Oddziałami Integracyjnymi (99%) i Technikum Nr 2 w ZST (95%) natomiast najniższy Technikum Nr 4 w ZSGiH (66%).

Tabela nr 38

Zestawienie liczby uczniów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego w roku 2023

L.p.	Nazwa szkoły	2023		
		Liczba uczniów przystępujących do matury	Zdało egzamin maturalny	
			Liczba uczniów	%
1.	I Liceum Ogólnokształcące	157	157	100
2.	II Liceum Ogólnokształcące	163	161	99
3.	III Liceum Ogólnokształcące ZSEiM	31	25	83,33
4.	Technikum Nr 3 ZSEiM	130	121	93,07
5.	IV Liceum Ogólnokształcące z O. I.	120	118	98,33
6.	Technikum Nr 2 ZST	110	105	95,45
7.	Technikum Nr 1 ZSBiG	60	40	67
8.	Technikum Nr 4 ZSGiH	62	41	66
9.	Technikum Nr 5 ZSEiT	56	41	73,21
Zdawalność dla Miasta Chełm formuła 2023 – Licea ogólnokształcące				98%
Zdawalność dla Miasta Chełm formuła 2015 - Technika				77%
Zdawalność dla woj. Lubelskiego formuła 2023 – Licea ogólnokształcące				93,3%
Zdawalność dla woj. Lubelskiego formuła 2015 - Technika				77,9%
Zdawalność dla Polski - formuła 2023 – Licea ogólnokształcące				91,1%
Zdawalność dla Polski – formuła 2015 - Technika				74,6%

Wykres nr 3

Wyniki zdawalności egzaminu maturalnego w roku 2023 w szkołach ponadpodstawowych prowadzonych przez Miasto Chełm

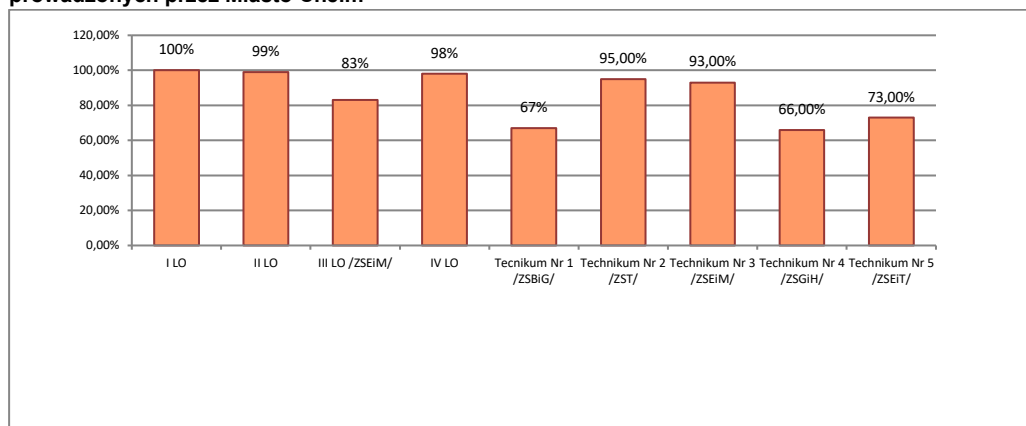


Tabela nr 39

Średnie wyniki egzaminów maturalnych przedstawia poniższa tabela

Szkoła	Średnia wyników egzaminów	Język polski	Matematyka	Język obcy
I LO	80%	71%	82%	88%
II LO	74%	65%	73%	84%
IV LO	64%	63%	57%	72%
Technikum Nr 3 ZSEiM	58,33%	58%	54%	63%
III Liceum ZSEiM	54,66%	58%	46%	60%
ZSBiG	46,15%	47,46%	42%	49%
ZST	64,68 %	55,11 %	63,38 %	75,56 %
ZSGiH	41,7 %	39,7%	33,9%	50,6 %
ZSEiT	45,50%	47,96%	40,67%	47,88%
Ogólna średnia szkół	66,13%	63,13%	61,50%	73,75%

Podobnie można wskazać skalę staninową dla poszczególnych szkół ponadpodstawowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Chełm, gdzie ich pozycję warunkują uzyskane średnie wyniki wszystkich uczniów.

Tabela nr 40 Średnie wyniki szkół ponadpodstawowych Miasta Chełm w odniesieniu do skali staninowej

Staniny	Progi procentowe dla stanin			I LO			II LO			IV LO			ZSEiM III LO			ZSEiM Technikum Nr 3			ZST			ZSB			ZSGiH			ZSEiT		
	Język polski	matematyka	Język obcy	j. polski	matematyka	j. obcy	j. polski	matematyka	j. obcy	j. polski	matematyka	j. obcy	j. polski	matematyka	j. obcy	j. polski	matematyka	j. obcy	j. polski	matematyka	j. obcy	j. polski	matematyka	j. obcy	j. polski	matematyka	j. obcy	j. polski	matematyka	j. obcy
1 najniższa	0-29	0-17	0-28																											
2 bardzo niska	30-42	18-26	29-43																											
3 niska	43-50	27-37	44-63																											
4 poniżej średniej	51-58	38-52	64-83																											
5 średnia	59-66	53-70	84-93																											
6 powyżej średniej	67-74	71-85	94-97																											
7 wysoka	75-81	86-93	98-99																											
8 bardzo wysoka	82-87	94-98	100																											
9 najwyższa	88-100	99-100																												

Wnioski:

W podsumowaniu należy podkreślić, że wyniki jakie uzyskały szkoły ponadpodstawowe tzw. wynik staninowy dla Miasta Chełm najlepiej, bo na poziomie powyżej średniej z matematyki napisali uczniowie I i II Liceum Ogólnokształcącego, powyżej średniej kształtuje się również wynik z języka polskiego w I Liceum Ogólnokształcącym. Średni wynik staninowy uzyskało I i II Liceum Ogólnokształcące z języka angielskiego oraz II i IV liceum Ogólnokształcące z języka polskiego. IV Liceum średni wynik staninowy uzyskało również z matematyki, podobnie jak Technikum Nr 3 w ZSEiM i Technikum Nr 2 w ZST. Pozostałe wyniki plasują się w skali staninowej poniżej średniej i niskiej. Świadczy to o konieczności podjęcia szerokich i skonkretyzowanych działań na przyszłość.

13.3 Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie za rok szkolny 2022/2023

Egzamin zawodowy to inaczej egzamin potwierdzający kompetencje zawodowe. Ocenia on poziom opanowania wiadomości, a także umiejętności praktycznych potrzebnych do wykonywania określonego zawodu. W 2023 roku obowiązywały trzy formuły zdawania egzaminów - 2012, 2017 i 2019 - które przeprowadzane były dla absolwentów i uczniów zasadniczych szkół zawodowych, techników i szkół policealnych. O ile niezdana matura daje świadectwo ukończenia szkoły średniej, tak nieprzystąpienie do egzaminu zawodowego, to konieczność powtarzania ostatniej klasy.

Każdy egzamin zawodowy składa się z dwóch części: **pisemnej oraz praktycznej**. Część pisemna to test wielokrotnego wyboru, w którym próg zaliczenia wynosi co najmniej 50% poprawnych odpowiedzi. Z kolei część praktyczna obejmuje wykonanie wyrobu, usługi lub dokumentacji. W tym przypadku próg zaliczenia to 75% poprawnych odpowiedzi.

Poniższe tabele przedstawiają wyniki egzaminów zawodowych na poziomie:

techników (tabela nr 41),

branżowych szkołach I stopnia (tabela nr 42)

oraz na kwalifikacyjnych kursach zawodowych (tabela nr 43).

Tabela nr 41

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w technikach

Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych - Technikum Nr 1 - sesja styczeń/luty 2023 r.														
Nazwa kwalifikacji	Symbol	Liczba zgłoszonych		Przystąpiło do części pisemnej		Zdało część pisemną		Przystąpiło do części praktycznej		Zdało część praktyczną		Przystąpiło do dwóch części	Otrzymało świadectwo kwalifikacyjne (spośród zdających dwie części egzaminu)	
		Część pisemna	Część praktyczna	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	Liczba	%
Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów	BUD.14	31	31	31	100	25	80,65	31	100	9	29	31	9	29
Wykonywanie prac geodezyjnych związanych z katastrzem i gospodarką nieruchomościami	BUD.19	16	16	16	100	14	87,5	16	100	10	62,5	16	10	62,5
Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu	OGR.04	24	24	24	100	24	100	24	100	15	62,5	24	15	62,5
Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych - Technikum Nr 1 - sesja czerwiec/lipiec 2023 r.														
Nazwa kwalifikacji	Symbol	Liczba zgłoszonych		Przystąpiło do części pisemnej		Zdało część pisemną		Przystąpiło do części praktycznej		Zdało część praktyczną		Przystąpiło do dwóch części	Otrzymało świadectwo kwalifikacyjne (spośród zdających dwie części egzaminu)	
		Część pisemna	Część praktyczna	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	Liczba	%
Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych	BUD.11	8	8	8	100	8	100	8	100	8	100	8	8	100
Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich	BUD.12	20	20	20	100	18	90	20	100	20	100	20	18	90
Wykonywanie pomiarów sytuacyjnych, wysokościowych i realizacyjnych oraz opracowywanie wyników tych pomiarów	BUD.18	22	22	22	100	17	77,3	22	100	19	86,4	22	15	68,2
Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu	OGR.03	9	9	9	100	9	100	9	100	8	88,9	9	8	88,9

Technikum Ekonomiczne Nr 3- sesja styczeń/luty 2023 r.															
Nazwa kwalifikacji	Symbol	Liczba zgłoszonych		Przystąpiło do części pisemnej		Zdało część pisemną		Przystąpiło do części praktycznej		Zdało część praktyczną		Przystąpiło do dwóch części	Otrzymało świadectwo kwalifikacyjne (spośród zdających dwie części egzaminu)		
		Część pisemna	Część praktyczna	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%		Liczba	Liczba	%
Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych	EKA.05	135	135	134	99%	115	86%	134	99%	122	91%	134	112	84%	
Technikum Ekonomiczne Nr 3- sesja czerwiec/lipiec 2023r															
Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej	EKA. 04	97	97	96	99%	80	83%	96	99%	92	96%	96	80	83%	
Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich - Technikum Nr 4 po gimnazjum - sesja styczeń/luty 2023 r.															
Nazwa kwalifikacji	Symbol	Liczba zgłoszonych		Przystąpiło do części pisemnej		Zdało część pisemną		Przystąpiło do części praktycznej		Zdało część praktyczną		Przystąpiło do dwóch części	Otrzymało świadectwo kwalifikacyjne (spośród zdających dwie części egzaminu)		
		Część pisemna	Część praktyczna	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%		Liczba	Liczba	%
Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	HGT.12	24	24	24	100	24	100	24	100	22	91,67	24	22	91,67	
Projektowanie i wykonywanie fryzur	FRK.03	24	24	24	100	24	100	24	100	18	75,00	24	18	75,00	
Realizacja usług w recepcji	HGT.06	23	23	23	100	23	100	23	100	20	86,96	23	20	86,96	
Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich - Technikum Nr 4 po szkoła podstawowa - sesja styczeń/luty 2023 r.															
Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	HGT.03	27	27	27	100	27	100	27	100	25	92,59	27	25	92,59	
Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich - Technikum Nr 4 po szkoła podstawowa - sesja czerwiec 2023 r.															
Przygotowanie i wydawanie dań	HGT.02	26	25	26	100	24	92,31	25	100	25	100	25	25	100	
Wykonywanie usług fryzjerskich	FRK.01	21	21	21	100	20	95,23	21	100	21	100	21	20	95,23	

Zespół Szkół Energetycznych i Transportowych – Technikum Nr 5, sesja zimowa 2023 r.														
Nazwa kwalifikacji	Symbol	Liczba zgłoszonych		Przystąpiło do części pisemnej		Zdało część pisemną		Przystąpiło do części praktycznej		Zdało część praktyczną		Przystąpił o do dwóch części	Otrzymało świadectwo kwalifikacyjne (spośród zdających dwie części egzaminu)	
		Część pisemna	Część praktyczna	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%		Liczba	%
Organizacja transportu oraz obsługa klientów i kontrahentów	AU.31	25	25	25	100	25	100	25	100	18	72	25	23	92
Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	EE.26	14	14	14	100	9	64	14	100	10	71	14	8	57
Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	MG.44	15	15	14	93	10	71	14	93	12	85	14	9	64
Zespół Szkół Energetycznych i Transportowych – Technikum Nr 5, sesja letnia 2023 r.														
Nazwa kwalifikacji	Symbol	Liczba zgłoszonych		Przystąpiło do części pisemnej		Zdało część pisemną		Przystąpiło do części praktycznej		Zdało część praktyczną		Przystąpił o do dwóch części	Otrzymało świadectwo kwalifikacyjne (spośród zdających dwie części egzaminu)	
		Część pisemna	Część praktyczna	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%		Liczba	%
Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji maszyn i urządzeń elektrycznych	ELE.02	12	12	12	100	9	75	12	100	11	91	12	8	66
Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	MEC.03	15	15	14	93	14	100	14	93	14	100	14	14	100
Obsługa magazynów	SPL.01	13	13	13	100	13	100	13	100	11	84	13	11	84
Montaż i konfiguracja lokalnych sieci komputerowych oraz administrowanie systemami operacyjnymi	INF.07	24	24	22	92	19	86	22	92	22	22	22	19	86

Zespół Szkół Technicznych - Technikum Nr 2 - sesja styczeń/luty 2023 r.															
Nazwa kwalifikacji	Symbol	Liczba zgłoszonych		Przystąpiło do części pisemnej		Zdało część pisemną		Przystąpiło do części praktycznej		Zdało część praktyczną		Przystąpiło do dwóch części	Otrzymało świadectwo kwalifikacyjne (spośród zdających dwie części egzaminu)		
		Część pisemna	Część praktyczna	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%		Liczba	Liczba	%
Drukowanie cyfrowe i obróbka druków	PGF.05	16	16	15	93,75	15	100	15	93,75	15	100	15	15	100	
Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	ELM.06	15	15	15	100	15	100	15	100	15	100	15	15	100	
Eksploatacja urządzeń elektronicznych	ELM.05	12	12	12	100	11	91,66	12	100	6	50	12	5	41,66	
Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	ELE.05	14	14	14	100	11	78,57	14	100	6	42,86	14	6	42,86	
Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	MOT.06	15	15	15	100	15	100	15	100	15	100	15	15	100	
Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	MEC.09	12	12	12	100	11	91,66	12	100	11	91,66	12	10	83,33	
Projektowanie, programowanie i testowanie aplikacji	INF.04	15	15	15	100	15	100	15	100	15	100	15	15	100	
Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	INF.03	15	15	15	100	14	93,33	15	100	12	80	15	12	80	
Zespół Szkół Technicznych - Technikum Nr 2 - sesja czerwiec/lipiec 2023 r.															
Nazwa kwalifikacji	Symbol	Liczba zgłoszonych		Przystąpiło do części pisemnej		Zdało część pisemną		Przystąpiło do części praktycznej		Zdało część praktyczną		Przystąpiło do dwóch części	Otrzymało świadectwo kwalifikacyjne (spośród zdających dwie części egzaminu)		
		Część pisemna	Część praktyczna	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%		Liczba	Liczba	%
Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	ELE.02	17	17	17	100	11	64,7	16	94,1	15	93,7	16	11	68,75	
Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych,	ELM.02	23	23	23	100	23	100	22	95,6	19	86,76	22	16	72,72	

Informacja z realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2022/2023 dla Miasta Chełm

Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	ELM.03	15	15	15	100	14	93,3	15	100	15	100	15	14	93,33
Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych.	INF.02	15	15	15	100	15	100	15	100	15	100	15	15	100
Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	INF.03	17	18	17	100	16	94,1	18	100	15	83,33	17	15	88,23
Przygotowywanie oraz wykonywanie prac graficznych i publikacji cyfrowych	PGF.04	31	31	31	100	31	100	31	100	31	100	31	31	100
Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	ELE.02	17	17	17	100	11	64,7	16	94,1	15	93,7	16	11	68,75
Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	MEC.03	42	42	41	100	41	100	41	100	41	100	41	41	100

Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego - technika 2023 r.

Nazwa kwalifikacji	Symbol	Liczba zgłoszonych		Przystąpiło do części pisemnej		Zdało część pisemną		Przystąpiło do części praktycznej		Zdało część praktyczną		Przystąpiło do dwóch części	Otrzymało świadectwo kwalifikacyjne (spośród zdających dwie części egzaminu)	
		Część pisemna	Część praktyczna	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%		Liczba	%
Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	MEC.03	42	42	41	98	41	100	41	98	41	100	41	41	100
Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych	ELM.02	23	23	23	100	21	91	22	96	20	91	22	19	86
Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	ELM.03	15	15	15	100	14	93	15	100	15	100	15	14	93
Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	ELE.02	16	16	16	100	11	69	16	100	16	100	16	11	68
Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	MEC.03	15	15	14	93	14	100	14	93	14	100	14	14	100
Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	ELM.03	15	15	15	100	14	93	15	100	15	100	15	14	93
Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	ELE.02	12	12	12	100	9	75	12	100	11	92	12	8	66
Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich	BUD.12	20	20	20	100	18	90	20	100	20	100	20	18	90
Wykonywanie pomiarów sytuacyjnych, wysokościowych i realizacyjnych oraz opracowywanie wyników tych pomiarów	BUD.18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Informacja z realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2022/2023 dla Miasta Chełm

Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych	BUD.11	8	8	8	100	8	100	8	100	8	100	8	8	100
--	--------	---	---	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	---	-----

Tabela nr 42

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w branżowych szkołach I stopnia

Nazwa zawodu	symbol	Liczba zgłoszonych		Przystąpiło do etapu pisemnego		Zdało etap pisemny		Przystąpiło do etapu praktycznego		Zdało etap praktyczny		Przystąpiło do dwóch etapów		Otrzymało świadectwo potwierdzające kwalifikacje w zawodzie	
		etap pisemny	etap praktyczny	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%
Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych - Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1 - sesja czerwiec/lipiec 2023 r.															
Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych	BUD.11	30	30	29	96,7	17	58,6	29	96,7	29	100	29	17	58,6	
Zespół Szkół Energetycznych i Transportowych w Chełmie – Branżowa Szkoła I stopnia Nr 5 – sesja letnia czerwiec 2023 r.															
Eksploatacja środków transportu drogowego	TDR.01	10	10	10	100	4	40	10	100	3	30	10	2	20	
Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych	MOT.02	8	8	8	100	6	75	8	100	8	100	8	6	75	
Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich - Branżowa Szkoła I stopnia Nr 4 po szkole podstawowej- sesja czerwiec 2023 r.															
Przygotowanie i wydawanie dań	HGT.02	21	21	21	100	18	85,71	20	95,24	20	100	20	18	90	
Produkcja wyrobów cukierniczych	SPC.01	19	19	19	100	19	100	10	100	19	100	19	19	100	
Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich - Branżowa Szkoła II stopnia Nr 4 po gimnazjum- sesja styczeń 2023 r.															
Organizacja i nadzorowanie produkcji wyrobów spożywczych	SPC.07	4	4	4	100	3	75	4	100	3	75	4	2	50	
Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	HGT.12	8	8	7	87,50	6	85,71	7	87,50	1	14,29	7	1	14,29	
Zespół Szkół Technicznych - Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 2 - sesja czerwiec/lipiec 2023 r.															
Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	MOT.05	17	17	16	94,11	10	62,5	15	88,23	15	100	15	10	66,66	
Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych	MOT.02	13	13	12	92,3	7	58,3	12	92,3	12	100	12	7	58,33	

Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego - branżowe szkoły I stopnia 2023 r.														
Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych	BUD.11	30	30	29	97	29	97	29	100	29	100	29	17	58
Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich	BUD.12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	MOT.05	16	16	16	100	10	62	15	94	15	100	15	10	66
Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych	MOT.02	21	21	20	95	13	65	20	95	20	100	20	13	65

Tabela 43

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie na kwalifikacyjnych kursach zawodowych

Nazwa zawodu	symbol	Liczba zgłoszonych		Przystąpiło do etapu pisemnego		Zdało etap pisemny		Przystąpiło do etapu praktycznego		Zdało etap praktyczny		Przystąpiło do dwóch etapów	Otrzymało świadectwo potwierdzające kwalifikacje w zawodzie	
		etap pisemny	etap praktyczny	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%		liczba	%
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Chełmie – Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe – sesja zima 2023 r.														
Realizacja projektów graficznych i multimedialnych	AUD.05	5	5	3	60	3	100	3	60	1	33	3	1	33
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Chełmie – Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe – sesja lato 2023 r.														
Realizacja projektów graficznych i multimedialnych	AUD.05	0	1	0	0	0	0	1	100	1	100	0	1	100
Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych	MOD.03	4	4	4	100	4	100	4	100	4	100	4	4	100

Podsumowanie

Szczegółowa analiza wyników egzaminów maturalnych dla województwa lubelskiego z uwzględnieniem zdawalności w poszczególnych typach szkół, z podziałem na przedmioty znajduje się na stronie internetowej OKE w Krakowie: www.oke.krakow.pl. Wyniki egzaminów zewnętrznych na każdym etapie edukacyjnym stanowią dla dyrektorów i nauczycieli materiał do szczegółowej analizy oraz formułowanie wniosków i rekomendacje do dalszej pracy dydaktycznej

XIV. SZKOLNICTWO NIEPUBLICZNE

Uzupełnieniem oferty edukacyjnej Miasta Chełm w roku szkolnym 2022/2023 były szkoły i placówki niepubliczne, które również cieszą się zainteresowaniem mieszkańców.

Ich prowadzenie należy do osób fizycznych lub prawnych.

Do ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez Miasto Chełm w roku szkolnym 2022/2023 jest wpisanych 43 szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez osoby fizyczne lub prawne z czego 30 uprawnionych jest do otrzymywania dotacji z budżetu miasta. Przedstawione są one w tabelach poniżej z podziałem na przedszkole, szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe oraz inne placówki niepubliczne.

Tabela nr 44

Przedszkola

	Nazwa przedszkola	Liczba uczniów (stan na 30.09.2022)
1.	Niepubliczne Językowe Przedszkole „W Kasztanowym Parku”	422
2.	Przedszkole Niepubliczne z Oddziałami Integracyjnymi „RAZEM”	125
3.	Niepubliczne Przedszkole Integracyjne „ARKA”	101
4.	Niepubliczne Przedszkole Integracyjne „ARKA PRZYSZŁOŚCI”	262
5.	Przedszkole Niepubliczne „Akademia Juniora”	26
6.	Niepubliczne Przedszkole „Przyjazny Świat Malucha”	30
7.	Niepubliczne Przedszkole Integracyjne „Mini Oxford”	147
8.	Przedszkole Montessori „SŁONECZKO”	37
9.	Specjalny Punkt Przedszkolny „Piotruś Pan”	15
	Ogółem	1165

Tabela nr 45

Szkoły podstawowe

	Nazwa szkoły	Liczba uczniów (stan na 30.09.2022)
1.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi „RAZEM”	122
2.	Pierwsza Społeczna Szkoła Podstawowa	82
3.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa Nr 2 z Oddz. Integracyjnymi	307
4.	Niepubliczna Integracyjna Szkoła Podstawowa Nowoczesnych Technologii i Języków Obcych „Arka”	342
5.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej ARKA NASZ DOM	12
6.	Niepubliczna Specjalna Szkoła Podstawowa	75
	Ogółem	940

Tabela nr 46

Szkoły ponadpodstawowe

	Nazwa szkoły	Liczba uczniów (stan na 30.09.2022)
1.	Niepubliczna Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy	25
2.	Pierwsze Społeczne Liceum Ogólnokształcące	4
3.	Niepubliczne Specjalne Liceum Ogólnokształcące	19
4.	Szkoła Policealna Centrum Nauki i Biznesu „Żak”	393
5.	Branżowa Szkoła I stopnia Zakładu Doskonalenia Zawodowego	171
6.	Technikum Zakładu Doskonalenia Zawodowego	283
7.	Szkoła Policealna Medyczna „Żak”	0
8.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „Żak”	133
9.	Szkoła Policealna Opieki Medycznej „Żak”	69
10.	Szkoła Policealna WILIAMS	170
11.	Szkoła Policealna Medyczna WILIAMS	60
12.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych WILIAMS	73
	Ogółem	1400

Tabela nr 47

Placówki inne

	Nazwa placówki	Liczba uczniów (stan na 30.09.2022)
1.	Niepubliczna Poradnia-Psychologiczno-Pedagogiczna	39
2.	Społeczny Ośrodek Rehabilitacji i Edukacji „NADZIEJA”	19
3.	Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy „Piotruś Pan”	8
	Ogółem	66

Największym zainteresowaniem w kategorii przedszkoli cieszyło się Niepubliczne Językowe Przedszkole „W Kasztanowym Parku” w Chełmie, szkół podstawowych: Niepubliczna Szkoła Podstawowa Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Chełmie i Niepubliczna Integracyjna Szkoła Podstawowa Nowoczesnych Technologii i Języków Obcych „Arka” w Chełmie, natomiast ze szkół ponadpodstawowych: Szkoła Policealna Centrum Nauki i Biznesu “Żak” w Chełmie oraz Technikum Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Chełmie.

XV. REALIZACJA PRZEZ JEDNOSTKI OŚWIATOWE ZADAŃ DOFINANSOWYWANYCH Z FUNDUSZY UNII EUROPEJSKIEJ I INNYCH ŹRÓDEŁ

W roku szkolnym 2022/2023 szkoły prowadzone przez Miasto Chełm kontynuowały realizację projektów współfinansowanych ze środków budżetu Unii Europejskiej w ramach programu operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020, programu Erasmus+ oraz Power.

W roku szkolnym 2022/2023 realizowano 13 projektów, a ich łączna wartość wyniosła 10 268 066,29 zł (słownie: dziesięć milionów dwieście sześćdziesiąt osiem tysięcy sześćdziesiąt sześć złotych 29/100)

Tabela nr 48 Realizacja przez jednostki oświatowe zadań dofinansowywanych z funduszy Unii Europejskiej i innych źródeł

Lp.	Tytuł projektu	Jednostka realizująca	Wartość całkowita projektu	Kwota dofinansowania	Wkład własny	Okres realizacji projektu
1.	Najlepsi, bo profesjonalni	Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich w Chełmie	3 012 634,42	2 711 764,42	300 870,00	01.09.2020 – 30.09.2023
<p>Projekt "Najlepsi, bo profesjonalni" współfinansowany ze środków UE realizowany jest od września 2020 roku, a jego zakończenie przewidziano na wrzesień 2023 r. Projekt jest skierowany do uczniów technikum, branżowej szkoły I stopnia oraz nauczycieli. Zaplanowane w ramach projektu działania obejmują dodatkowe zajęcia z przedmiotów ogólnokształcących – matematyki i języków obcych (angielskiego, rosyjskiego i włoskiego) oraz kursy zwiększające kwalifikacje w zawodach kształconych w ZSGiH, m.in. zajęcia z dietetyki, kursy parzenia herbaty, kursy barmańskie i sommelierskie, zdobienia wyrobów cukierniczych, carvingu, menadżera służby pięter, kursy fryzjerskie, a także kursy obsługi kasy fiskalnej i drukarki fiskalnej. Projekt przewidywał także organizację kursów czeladniczych w zawodzie kucharz, cukiernik oraz wizażystka/stylistka. Uczniowie branżowej szkoły I stopnia brali udział w płatnych praktykach zawodowych w lokalach gastronomicznych i hotelach na terenie miasta, a uczniowie technikum uczestniczyli w wakacyjnych stażach zawodowych w hotelach sieci GROMADA oraz zakładach fryzjerskich na terenie całego kraju. Zajęcia projektowe obejmowały również doradztwo zawodowe, podstawy przedsiębiorczości oraz warsztaty umiejętności interpersonalnych. Nauczyciele brali udział w zajęciach z zakresu wykorzystania w pracy technologii informacyjnych, a nauczyciele przedmiotów zawodowych ponadto w warsztatach z zakresu sommellerie oraz w praktykach w wymiarze 40 godzin organizowanych w hotelach na terenie kraju.</p>						
2.	„Ekonomy i praca to się oplaca”	Zespół Szkół Ekonomicznych i Mundurowych im. gen. Wł. Andersa w Chełmie	2 839 854,85 zł	2 413 876,62	425 978,23	01.09.2020 – 31.10.2023
<p>ZSEiM przystąpił do realizacji projektu: „Ekonomy i praca – to się oplaca” (Regionalny Program Operacyjny Województwa Lubelskiego. Oś priorytetowa 12, Edukacja, Kwalifikacje i Kompetencje). Celem projektu jest podniesienie efektywności, jakości i atrakcyjności kształcenia zawodowego 600 uczniów uczęszczających do Technikum Ekonomicznego nr 3. W roku 2022/2023 odbyły się następujące działania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Szkolenia dotyczące rozwoju kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych tzw. transversal skills - są to umiejętności, które pozwolą na swobodne „poruszanie się” na tzw. rynku pracy, dotyczą szeroko rozumianej indywidualizacji pracy z uczniem oraz kładą nacisk na eksperymentalne nauczanie, zwłaszcza dotyczy to nauki języków obcych, matematyki, przedsiębiorczości, myślenia kreatywnego i krytycznego, umiejętności pracy w grupie, ponadto odbyły się szkolenia specjalistyczne dla uczniów z księgowości, rozliczania VAT, podatków, programów komputerowych oraz kursów: pierwszej pomocy, survivalu, sztuki walki i samoobrony. Dzięki współpracy z Wyższą Szkołą Wymiaru Sprawiedliwości w Warszawie zwiększyliśmy dostęp uczniów i nauczycieli do nowoczesnych technik i technologii, oraz mieliśmy możliwość uczestniczenia w zajęciach laboratoryjnych, kołach i obozach naukowych. 2. Ponadto uczniowie (27 osób) odbyli tzw. „staże uczniowskie” w miesiącach wakacyjnych u pracodawców różnych firm, zakładów pracy. Tym samym zapoznali się w sposób praktyczny ze specyfiką konkretnej instytucji. Nabyli niezbędnych umiejętności, aby w przyszłości w sposób kreatywny i odważny rozwijać swoje zainteresowania oraz plany na rynku pracy. 3. Dodatkowo w projekcie wzięło udział 17 nauczycieli zawodu (ekonomiści), którzy zaktualizowali swoją wiedzę na szkoleniach, nabyli nowe umiejętności, które przyczynią się do podniesienia jakości pracy szkoły. 4. Zakupiono sprzęt komputerowy i multimedialny dla młodzieży do pracowni komputerowych, co przyczyniło się do podniesienia jakości kształcenia podczas zajęć w szkole. 						

3.	„Z Budowlanką po Europie- Zdobywanie umiejętności praktycznych szansą na samodzielność na rynku pracy- edycja III”	Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych w Chełmie	465 474,58 PLN	465 474,58 PLN	0,00 PLN	01.10.2020 - 30.09.2022
<p>Cel projektu: rozwinięcie kompetencji zawodowych uczniów (t. budownictwa, t. architektury krajobrazu, t. robót wykończeniowych w budownictwie, t. geodeta), uzyskanie wyższych wyników na egzaminach zawodowych, poprawa umiejętności językowych, zdobycie doświadczenia zawodowego, promowanie edukacji i wartości europejskich. Zakres planowanych działań: wyjazd do Portugalii na czterotygodniowe praktyki zawodowe dwóch grup uczniów (każda 20 osób) oraz dwóch opiekunów; pierwszy wyjazd został zorganizowany we wrześniu 2021 r. drugi na przełomie kwiecień/maj 2022 r. W ramach działań projektowych zostały zakupione: ubrania ochronne dla uczniów, bilety lotnicze, zostały wypłacone delegacje dla opiekunów, ubezpieczenie OC i NNW uczniów i opiekunów oraz materiały biurowe. W ramach działań zostały przeprowadzone dodatkowe zajęcia językowe, zajęcia z przygotowania kulturowego, szkolenia BHP oraz udzielono wsparcia psychologicznego.</p>						
4.	Budowlanka zawodowo	Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych w Chełmie	555 510,00	492 720,00	62 790,00	01.10.2020 - 31.12.2022
<p>Projekt „Budowlanka zawodowo” odpowiada na potrzeby uczniów i nauczycieli Zespołu Szkół Budowlanych i Geodezyjnych w Chełmie. Zadania, które są realizowane skupiają się na: podwyższeniu jakości pracy szkoły, przygotowaniu młodzieży do podjęcia pracy w wyuczonym zawodzie, podniesieniu kompetencji nauczycieli przedmiotów zawodowych oraz doposażeniu placówki. Poprzez udział w zadaniach projektowych młodzież uzyskuje dodatkowe kwalifikacje i kompetencje przydatne w pracy zawodowej.</p> <p>Dodatkowo młodzież zdobywa doświadczenie zawodowe w czasie staży u pracodawców i poszerza znajomość języka obcego zawodowego: angielskiego lub niemieckiego, przydatnego przy podejmowaniu pracy poza granicą Polski. Nauczyciele uaktualniają swoją wiedzę przez udział w szkoleniach branżowych u pracodawców oraz podnoszą swoje kwalifikacje, uczestnicząc w specjalistycznym kursie obsługi dronów. Uczniowie ZSBiG w Chełmie wywodzą się głównie z obszarów wiejskich, często z rodzin o niskich dochodach, stąd bezpłatny udział w specjalistycznych kursach, szkoleniach jest dla nich wyjątkową okazją do „inwestycji w swoją przyszłość”. Szkoła dzięki pozyskanym środkom może kształcić na wyższym poziomie i powiększać swoją bazę dydaktyczną o nowoczesny sprzęt, wyposażenie i pomoce dydaktyczne. Młodzież uczestniczy w szkoleniach z programów AutoCad i Norma oraz w pracach projektowych z wizytami studyjnymi. Zdobyte umiejętności wykorzysta w przyszłej pracy, ale także w czasie egzaminów z klasyfikacji w zawodzie, zaś wiedza zdobyta w czasie zajęcia z języków obcych zawodowych będzie przydatna również podczas egzaminu maturalnego z języka obcego. Z faktu, że w szkole realizowany jest projekt „Budowlanka zawodowo” zadowoleni są także rodzice uczniów, którzy doceniają ofertę dodatkowych zajęć proponowanych młodzieży w ramach projektu „Budowlanka zawodowo” i zachęcają swoje dzieci do uczestnictwa w nim.</p> <p>Od września 2021 roku w ramach projektu „Budowlanka zawodowo” odbyły się dwie edycje laboratoriów z języków obcych zawodowych: języka angielskiego i języka niemieckiego. I edycja była realizowana od września do grudnia 2021r, II edycja od stycznia do czerwca 2022 roku. Każda z grup zrealizowała 36 godzin zajęć. W każdej z edycji uczestniczyło trzy grupy 10 osobowe z języka angielskiego zawodowego (30 uczniów) i 2 grupy 10 osobowe z języka niemieckiego zawodowego (20 osób). W pierwszym półroczu 2022 roku młodzież uczestniczyła w szkoleniu: kosztorysowanie w programie Norma: 8 uczestników projektu (jedna grupa). W pierwszej połowie 2022 roku, 16 uczestników projektu „Budowlanka zawodowo” ukończyło kurs obsługi wózków widowych zakończony egzaminem zewnętrznym. W czerwcu 2022r, 24 uczniów i 6 nauczycieli uczestniczyło w szkoleniu z obsługi dronów (trzy grupy uczniowskie po 8 osób każda i jedna grupa nauczycielska – 6 osobowa). Wszyscy ukończyli kurs i przystąpili do egzaminu zewnętrznego. W sierpniu 2022 roku, 20 uczniów naszej szkoły odbyło miesięczne staże u pracodawców. Od marca do czerwca 2022 r. realizowano prace projektowe z wizytami studyjnymi dla uczniów. Zajęcia realizowano w 4-osobowych grupach, w sumie 12 grup. Każda grupa odbyła 20 godzin zajęć oraz uczestniczyła w wyjazdowej wizycie studyjnej.</p>						

5.	Dostępna szkoła	Szkoła Podstawowa nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Chełmie	317 200,00	317 200,00	Nie dotyczy	01.04.2022-30.08.2023
<p>Celem projektu „Dostępna szkoła” jest wypracowanie Modelu Dostępnej Szkoły, który będzie wyznaczał standardy w obszarach dostępności architektonicznej, w wymiarze technicznym, edukacyjnym oraz społecznym, a także w zakresie organizacji szkoły oraz procedur. Efektem podejmowanych działań ma być poprawa dostępności szkoły we wszystkich wymienionych powyżej obszarach.</p> <p>W okresie od kwietnia do sierpnia 2022 roku zostały zrealizowane następujące zadania wynikające z zaplanowanych działań projektowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poszerzenie chodnika i wymiana furtki oraz bramy wjazdowej do szkoły - Przebudowa pochylni i wymiana drzwi wejściowych do budynku szkoły w celu zapewnienia odpowiedniej powierzchni manewrowej w przedsionku - Poprawienie kontrasty między powierzchniami poziomymi i pionowymi w budynku - Wyłożenie wykładziny antypoślizgowej w wybranych salach lekcyjnych i gabinetach specjalistycznych - Wymiana drzwi na szersze w gabinetach pedagoga/psychologa, logopedy, profilaktyki zdrowotnej oraz świetlicy szkolnej - Wybudowanie toalety dla osób niepełnosprawnych zgodnie ze standardami MDS <p>W szkole powołano lidera ds. dostępności, który kieruje pracami zespołu ds. dostępności działającego w ramach rady pedagogicznej. Opracowany został Indywidualny Program Poprawy Dostępności, który realizowany będzie od września 2022 r.</p>						
6.	Dostępna szkoła	Specjalna Szkoła Podstawowa nr 12 w Chełmie	680 250,00	680 250,00	Nie dotyczy	01.04.2022-30.08.2023
<p>Grant w projekcie „Dostępna szkoła” realizowany jest w partnerstwie Fundacji Fundusz Współpracy oraz Fundacji Instytut Rozwoju Regionalnego, wdrażany w ramach IV Osi Priorytetowej Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (Działanie 4.1: Innowacje społeczne), na zlecenie Ministerstwa Rozwoju, finansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.</p> <p>Projekt realizowany jest od 1 kwietnia 2022 do 30 sierpnia 2023 r. Celem wdrożenia Modelu Dostępnej Szkoły (MDS) jest poprawa dostępności szkół podstawowych poprzez eliminowanie barier w różnych obszarach: architektonicznym, technicznym, edukacyjno-społecznym, związanym z organizacją, procedurami i zatrudnieniem oraz kompetencjami kadry. W ramach projektu powstanie innowacyjny Model Dostępnej Szkoły określający standardy dostępności szkoły we wszystkich obszarach, w tym w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dostosowania procesów edukacji, opieki i wychowania do potrzeb uczniów z indywidualnymi potrzebami edukacyjnymi, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb osób z niepełnosprawnościami oraz specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, - podnoszenia świadomości i kompetencji kadry, - podnoszenia dostępności architektonicznej, informacyjnej, komunikacyjnej, transportowej, - uzupełnienia wyposażenia szkoły, - wdrożenia usprawnień organizacyjnych i proceduralnych. <p>W skutek prowadzonych działań, szkoła osiągnie gotowość do wdrażania rozwiązań skoncentrowanych na uniwersalnym projektowaniu w edukacji i przyjęcia ucznia niezależnie od specyfiki jego indywidualnych potrzeb. Działania na rzecz poprawy dostępności planowane do realizacji w ramach grantu to realizacja wszystkich standardów określonych w MDS na poziomie podstawowym.</p>						

7.	Dostępna szkoła szansą optymalnego rozwoju dziecka	Szkoła Podstawowa nr 4 z oddziałami integracyjnymi w Chełmie	336 450,00	317 238,71	19211,29	01.04.2022 – 30.08.2023
<p>Grant w projekcie „Dostępna szkoła” realizowany jest w partnerstwie Fundacji Fundusz Współpracy oraz Fundacji Instytut Rozwoju Regionalnego, wdrażany w ramach IV Osi Priorytetowej Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (Działanie 4.1: Innowacje społeczne), na zlecenie Ministerstwa Rozwoju, finansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.</p> <p>Projekt „Dostępna szkoła” powstał z myślą o szkołach podstawowych wymagających poprawy szeroko rozumianej dostępności. Celem projektu jest przetestowanie wypracowanego przez instytucje projektową Modelu Dostępnej Szkoły, który wyznaczał będzie standardy w obszarach dostępności architektonicznej, w wymiarze technicznym, edukacyjnym oraz społecznym, a także w zakresie organizacji szkoły oraz procedur. W ramach projektu szkoła korzysta z AUTODIAGNOZY-narzędzia do samodzielnego badania poziomu dostępności przez szkołę podstawową, MODELU DOSTĘPNEJ SZKOŁY (MDS) określającego standardy dostępności dla szkoły podstawowej w obszarach architektonicznym, technicznym, edukacyjnym i społecznym, organizacyjnym, GRANTU na testowanie Modelu Dostępnej Szkoły i zwiększenie dostępności placówki, AUDYTU DOSTĘPNOŚCI, wsparcia w opracowaniu INDYWIDUALNEGO PLANU POPRAWY DOSTĘPNOŚCI (IPPD) określającego zakres rzeczowy i harmonogram działań na rzecz poprawy dostępności, merytorycznego wsparcia dotyczącego dostępności oraz realizacji grantów w formie WEBINARÓW, SZKOLEŃ I DORADZTWA. Ponadto na podstawie autodiagnozy o audytu opracowano harmonogram rzeczowy, który zakłada wzbogacenie bazy dydaktycznej szkoły w pomoce dydaktyczne oraz sprzęt w zakresie poprawy dostępności.</p>						
8.	Myślimy krytycznie, uczymy się we współdziałaniu.	IV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi w Chełmie	155 522,05	155 522,05	-	18.10.2021 - 17.04.2023
<p>Projekt realizowany w ramach Akcji 1 – Mobilność edukacyjna osób programu Erasmus +. Projekt uwzględnia założenia polityki Rady Europy w zakresie kompetencji kluczowych takich jak wielojęzyczność, wielokulturowość oraz technologie IT. Realizacja projektu stwarza warunki do praktycznej nauki języków poprzez kontakty z włoskimi rówieśnikami, co przyczynia się do wzrostu kompetencji językowych i przełamywania barier komunikacyjnych. Kształcenie rozumienia różnorodności językowej i kulturowej oraz wrażliwości na nie, jest możliwy poprzez nauczanie elementów kultury w ramach programów edukacyjnych obejmujących zakres wniosku we współpracy z liceum językowym LiceoLinguisticoInternazionaleBotta w Ivrea oraz LiceoB.Russel w Cles we Włoszech. Program językowo-kulturowy obejmuje wizyty w szkołach partnerskich, międzynarodowe konferencje naukowe, lekcje on-line, podczas których uczniowie poznają swoich włoskich rówieśników, ich region i zwyczaje świąteczne. W dniach 12-23 czerwca2022 grupa uczniów uczestniczyła w pierwszej mobilności we współpracy z liceum B.Russel w Cles. Program wizyty obejmował następującą tematykę:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Z ekologią za pan brat w regionie Veneto; zajęcia integracyjno-informacyjne. 2. Ekologia i zrównoważony rozwój -Warsztaty z Design Thinking <ul style="list-style-type: none"> - Uczestnicy dogłębnie zrozumieli potrzeby zrównoważonego rozwoju i wdrażania odnawialnych źródeł energii - Uczniowie poznali środowisko Alp, dolin i parków narodowych - Uczniowie dyskutowali na temat sytuacji ekologicznej i we Włoszech analizując problem z wielu perspektyw i szukając nowych rozwiązań - Uczniowie sformułowali hipotezy na temat rozwiązań ekonomicznie opłacalnych i chroniących środowisko naturalne. Zajęcia służyły promocji postaw ekologicznych oraz aktywnego uczestnictwa i zaangażowania obywatelskiego. Ze względu na uczestnictwo w zespołach uczniach z indywidualnymi potrzebami podjęta tematyka uwzględniała aspekt włączenia społecznego i aktywne uczestnictwo każdego z uczniów - Uczniowie opracowali słownik pojęć 3. Spuścizna kulturowo-historyczna Europy oraz relacje polsko-włoskie na przestrzeni dziejów <ul style="list-style-type: none"> - Konferencja historyczna - Warsztaty z krytycznego myślenia - Warsztaty plastyczne – plakaty wojenne - Warsztaty pozwoliły doskonalić umiejętności współdziałania oraz radzenia sobie w sytuacjach trudnych w pracy zespołowej. Bieżąca sytuacja polityczna skłoniła 						

Informacja z realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2022/2023 dla Miasta Chełm

	<p>uczestników do głębokiej refleksji nad przyczynami wojen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uczniowie przygotowali plakaty na temat wartości europejskich takich jak: pokój, tolerancja między narodami - Uczniowie zapoznali się korzeniami kultury europejskiej, udziałem Polaków w walce o niepodległość i procesie zjednoczenia Włoch, roli II Korpusu pod dowództwem Generała Andersa podczas kampanii włoskiej - Uczestnicy w dyskusji skonfrontowali swoje poglądy oraz poziom wiedzy na temat wydarzeń II Wojny Światowej, w szczególności roli Polaków w Shoah; prelegent przedstawił argumenty, na temat których uczestnicy przedstawili odmienne stanowisko. Młodzież polska i włoska prezentowała częściowo odmienne stanowiska wynikające z poziomu wiedzy oraz kontekstu geograficzno-historycznego w jakim każdy z narodów znajdował się i znajduje. Dyskusja oparta o zasady myślenia krytycznego mobilizowała uczestników do wysiłku umysłowego i samokontroli kształtując w nich kompetencja formułowania własnych poglądów poprzez otwartość umysłu, uczciwość, elastyczność, wytrwałość, rozsądek i skupienie. Konkretnymi efektami udziału w warsztatach z myślenia krytycznego będzie: stosowanie wcześniej zdobytej wiedzy w nowych sytuacjach, otwartość na naukę, zadawanie pytań i identyfikowanie problemów, podejmowanie intelektualnego ryzyka, pielęgnowanie w sobie ciekawości świata i ludzi, myślenie w sposób współzależny i zależny - Historia i atrakcje turystyczne północnych Włoch - Uczniowie zwiedzili: CastelThun, San Romedio-Fondo, Trento Castello del Buonconsiglio, Weronę, Trento, Wenecję, jezioro Garda. - Uczniowie poznali historię, architekturę, dzieła sztuki zgromadzone w wymienionych obiektach, historię książęcych rodów <p>Projekt umożliwia uczniom rozwój nie tylko edukacyjny, ale również społeczny, poznanie nowych kultur i środowisk. Poznanie stylu życia Włochów, innych metod pracy za granicą będzie dla uczniów kolejnym źródłem motywacji do pracy, przyczyni się do ich wszechstronnego rozwoju, z uwzględnieniem kształtowania myślenia krytycznego. Doświadczenie to zaowocuje aktywnością uczniów w zakresie inicjowania efektywnej pracy grupowej, która w dzisiejszej polskiej rzeczywistości edukacyjnej wciąż stanowi wyzwanie. Dotyczy to również naszej szkoły, która wciąż uczy się organizowania skutecznych sytuacji edukacyjnych sprzyjających indywidualnemu funkcjonowaniu jednostki w zespole. Powyższe wskazania są bezpośrednią odpowiedzią na potrzeby dzisiejszej młodzieży związane z kształtowaniem ich tożsamości i poczucia więzi jako obywatela własnego kraju oraz Europejczyka.</p>					
9.	„Praktyki we Włoszech startem w zawodach logistyk i spedytor”	Zespół Szkół Energetycznych i Transportowych w Chełmie	450 776,10	450 776,10	Nie dotyczy	01.10.2020 – 30.09.2022
<p>Projekt miał za zadanie przede wszystkim poprawić jakość kształcenia naszej placówki, zarówno w zakresie osiągniętych przez uczniów ocen z przedmiotów zawodowych oraz językowych, jak również w zakresie podniesienia kwalifikacji zawodowych naszej kadry pedagogicznej. Celem projektu było rozwinięcie u uczniów postaw i umiejętności otwartości, samodzielności, organizacji swojej pracy, pracy w grupach oraz ich kompetencji językowych. Chcieliśmy również spełnić oczekiwania uczniów dotyczące zorganizowania mobilności zagranicznej umożliwiającej im połączenie nauki z wycieczką zagraniczną. Dzięki temu mogli poznać inne obce metody kształcenia obecne we Włoszech oraz poznać europejski rynek pracy.</p> <p>W ramach praktyk przeprowadziliśmy praktyki zawodowe skupiające się na rozwoju wiedzy uczestników projektu, ich umiejętności oraz doświadczeń zawodowych, a także wpływających na ich rozwój osobisty. Realizacja mobilności była odpowiedzią na oczekiwania organizacji zagranicznych praktyk zawodowych dla uczniów i nauczycieli naszej placówki, na których mogli rozwinąć swoje kompetencje zawodowe i osobiste, a także przećwiczyć stosowanie języków obcych w codziennym życiu i przełamać swoje bariery językowe. Realizacja wysoko ocenionych praktyk przyczyniła się także do większego zainteresowania naszych uczniów uczestnictwem w takich inicjatywach i przełożyła się na większe przykładanie się uczniów do nauki w celu osiągnięcia kryteriów kwalifikacyjnych do kolejnych mobilności.</p> <p>W dniach 4-15 października 2021 roku przeprowadziliśmy pierwsze praktyki, a w dniach 18-29 października 2021 roku przeprowadziliśmy drugą mobilność (Rimini). Po mobilności przeprowadziliśmy działania upowszechniające projekt.</p> <p>Wydatki poniesione w ramach projektu dotyczyły głównie kosztów transportu, żywienia i zakwaterowania.</p> <p>W wymiarze rzeczowym i wartościowym zrealizowano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zakupiono sprzęt komputerowy (laptop), drukarki; - zakupiono materiały biurowe, min. tusze do drukarek, papier xero, segregatory itp.; - zakupiono pomoce tj. projektor, mikrofon z akcesoriami, ekran projekcyjny, kamerę internetową. 						

10.	TeenThinkers	Szkoła Podstawowa Nr 6 w Chełmie	108 515,87	66 754,01	-	01.11.2020 - 31.10.2022
<p>Projekt jest realizowany w ramach Akcji 2 – Partnerstwa Współpracy Szkół w sektorze Edukacja Szkolna Programu Erasmus +. Głównym celem projektu jest zapobieganie uzależnieniu od nowoczesnych technologii oraz nauka bezpiecznego korzystania z Internetu. Osiągnięcie powyższych celów jest możliwe dzięki współpracy oraz działaniom zaplanowanym przez wszystkie szkoły partnerskie. Każdy kraj zaprezentuje inną metodę, która umożliwi realizację założeń projektu. W trakcie wyjazdów uczniowie będą mieli możliwość uczestniczenia w zajęciach prezentujących różne metody oraz zagadnienia, takie jak: P4C - filozofia dla dzieci wg M. Lipmana (Turcja), tworzenie filmów (Łotwa), metody aktywizujące – tworzenie map myśli, odgrywanie scenek (Polska), bezpieczeństwo w Internecie (Rumunia), grywalizacja oraz ocenianie kształtujące (Słowacja).</p>						
11.	Clil and cross – curricular relations	Szkoła Podstawowa Nr 4 w Chełmie (koordynator) we współpracy z 5 szkołami europejskimi	116 799,37 PLN	116 799,37 PLN	Nie dotyczy	01.09.2020 – 31.08.2023
<p>Jest to projekt realizowany w ramach programu Erasmus +, Partnerstwa strategiczne. Współpraca szkół. Głównym celem projektu jest wprowadzenie metody CLIL i zastosowanie jej w zakresie relacji międzyprzedmiotowych. Podczas sześciu międzynarodowych spotkań skupimy się na sześciu obszarach relacji interdyscyplinarnych: CLIL i zajęcia wychowania fizycznego na świeżym powietrzu, CLIL i teatr, CLIL i muzyka, CLIL i nauka, CLIL i geografia, CLIL i historia. Projektem są objęte szkoły z Portugalii, Turcji, Hiszpanii, Włoch, Czechy i Polska. Wśród kluczowych działań naszego projektu znajdują się spotkania w uczestniczących szkołach. Na każde spotkanie każdy kraj przygotowuje jedną przykładową lekcję CLIL na zadany wcześniej temat oraz jedną lekcję dodatkową, w której aktywnie biorą udział także uczniowie z zagranicy. Po każdym spotkaniu wszystkie uczestniczące szkoły tworzą zestaw kart pracy z opisem dydaktycznym (plan lekcji), z którego na zakończenie projektu zostanie utworzony przewodnik dydaktyczny po konkretnych działaniach CLIL. Pomiędzy spotkaniami zawsze odbywa się wideokonferencja pomiędzy dwiema wybranymi szkołami na jeden, z góry określony temat. W projekcie bardzo ważna jest wspólna praca nauczycieli w przygotowaniu dalszych zajęć CLIL i zapoznanie ich z różnymi metodami nauczania CLIL, w tym z wykorzystaniem nowej aplikacji mobilnej TEACHOUT. Częścią wspólnej pracy jest także stworzenie broszury podsumowującej, która będzie dokumentowała pracę uczniów na tematy: osobliwości historycznej i muzycznej kraju, atrakcji geograficznych kraju, znanego naukowca danego kraju oraz sławnego sportowca kraju.</p>						
12.	Z Budowlanką po Europie – edycja IV	Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych w Chełmie	258 081,55	258 081,55	-	01.06.2022 - 31.08.2023
<p>Projekt „Z Budowlanką po Europie – edycja IV” jest realizowany od 1.06.2022r. Podobnie jak edycje I, II i III jest uzupełnieniem i rozszerzeniem oferty edukacyjnej Zespołu Szkół Budowlanych i Geodezyjnych w Chełmie. Skierowany jest do uczniów klas technikum oraz do nauczycieli przedmiotów zawodowych. Głównym założeniem działań projektowych dla uczniów jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podniesienie kompetencji zawodowych uczniów, podniesienie zainteresowania kształceniem zawodowym wśród młodzieży, podniesienie motywacji życiowej wśród uczniów, wzrost świadomości kulturowej, poprawa umiejętności językowych i świadomości europejskiej, wzrost poziomu kompetencji nauczycieli w zarządzaniu i realizacji praktyk zagranicznych. Projekt realizowany jest we współpracy z firmą Euromind - partnerem, który posiada bogate doświadczenie w realizacji programów Erasmus+ w Hiszpanii, - rozszerzenie kompetencji zawodowych, wzbogacenie języka angielskiego i portugalskiego w zakresie zawodowym, poprzez obserwację pracy nabycie nowych doświadczeń oraz poznanie nowoczesnych technologii budowlanych. Projekt realizowany jest we współpracy z WeAreEuromob - partnerem, który posiada bogate doświadczenie w realizacji programów Erasmus+ w Portugalii. Uczniowie wyjadą do Malagi (Hiszpania) na czterotygodniowe praktyki zawodowe w firmach realizujących projekty w odpowiednich branżach. Zaplanowano grupę 18 uczniów oraz 2 opiekunów. - uczniowie w zawodzie technik architektury krajobrazu do firm zajmujących się projektowaniem i urządzaniem różnego rodzaju terenów zielonych (zapoznają się tam z procesem projektowania, realizacji i pielęgnacji terenów zielonych) 						

	<p>- uczniowie w zawodzie technik budownictwa oraz technik robót wykończeniowych w budownictwie do firm budowlanych realizujących różnorodne i duże inwestycje budowlane (zapoznają się z procesem budowlanym w zakresie budowy i remontów różnorodnych obiektów budowlanych)</p> <p>- uczniowie w zawodzie technik geodeta do firm wykonujących pomiary terenowe i obsługujące zróżnicowane procesy inwestycyjne (będą wykonywać wszelkiego rodzaju czynności geodezyjne)</p> <p>Projekt zakłada zdobycie profesjonalnego doświadczenia zawodowego, podniesienie kompetencji zawodowych i językowych, rozwinięcie umiejętności interpersonalnych, zwiększenie świadomości międzykulturowej poprzez pracę w zespołach międzynarodowych, poznanie kultury i historii Hiszpanii, nawiązanie kontaktów, a także poznanie nowoczesnych technologii i metod wykorzystywanych w architekturze krajobrazu, budownictwie i geodezji.</p> <p>Co więcej uczniowie zwiększą świadomość wartości europejskich takich jak tolerancja, przełamywanie stereotypów, szacunek do innej kultury oraz poczucie własnej wartości. Staną się bardziej otwarci na poznawanie nowych miejsc i rozwinią potrzebę rozwoju osobistego.</p> <p>Podczas programu kulturowo-językowego uczniowie poznają historię oraz tradycje Hiszpanii, a także nauczą się podstawowych zwrotów w jęz. hiszpańskim. Staną się bardziej wrażliwi na inne kultury i rozwinią świadomość europejską. Nauczyciele uczestniczyć będą w obserwacji pracy (jobshadowing), przez co będą mogli wzbogacić swój warsztat pracy o nowe technologie stosowane w budownictwie, poszerzyć znajomość języka zawodowego angielskiego, nawiązać nowe znajomości zarówno w branży budowlanej jak i życiu codziennym</p> <p>Przygotowanie przed wyjazdem obejmuje:</p> <p>Bezpieczeństwo i zapobieganie ryzyku –3h technik architektury krajobrazu, 3h-tech. Budownictwa i technik robót wykończeniowych w budownictwie, 3h – tech. geodeta</p> <p>Przygotowanie pedagogiczne – 5h</p> <p>Przygotowanie językowe język angielski – 60h (w tym 10 h jęz. ang. ogólnego i po 16 h jęz. ang. zawodowego dla technika architektury krajobrazu, t. budownictwa, t. geodety)</p> <p>Przygotowanie kulturowo-językowe – 20h.</p> <p>Każdy z uczestników zostanie wyposażony w pakiet ubezpieczeń oraz udział w ww. zajęciach.</p> <p>Uczniowie i nauczyciele będą aktywnie współtworzyć projekt. Dokumentacja przebiegu praktyk zagranicznych zostanie przedstawiona w formie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - artykułów, relacji, zdjęć, bloga "Z Budowlanką po Europie", poświęconego wyjazdowi na praktyki zagraniczne, wpisów na Facebooku oraz stronie www szkoły - prezentacji multimedialnych, filmu z praktyk - konferencji podsumowującej, wydarzenia kulturowego w szkole, akcji promocyjnej programu Erasmus + w szkole, wpisów na forach i platformach edukacyjnych. <p>Na chwilę obecną zrekrutowana została grup projektowa składająca się z 18 uczniów oraz 2 nauczycieli. W styczniu uczniowie rozpoczną zajęcia przygotowujące do wyjazdu na praktyki zagraniczne w Hiszpanii, który planowany jest w okresie 22.04 – 20.05.2023 r.</p> <p>Nauczyciele wyjadą do Portugalii na dwutygodniową obserwację pracy w terminie 25.06 – 8.07.2023 r.</p> <p>Zakupiono bilety lotnicze dla grupy 18 uczniów i 2 opiekunów Warszawa – Malaga – Warszawa.</p> <p>Zrealizowano wizytę przygotowawczą, podczas której sprawdzone zostało miejsce zakwaterowania uczestników oraz miejsca odbywania praktyk.</p>					
13.	Aktywni zawodowo. Projekt podnoszenia kompetencji i kwalifikacji zawodowych uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej nr 1 w Chełmie	970 997,50	825 347,87	145 649,63	01.09.2020 - 30.09.2022
<p>Celem projektu było podniesienie kompetencji kluczowych i zawodowych oraz nabycie doświadczenia zawodowego 37 uczniów Szkoły Branżowej Specjalnej I Stopnia i Szkoły Przesposobienia do Pracy-ZWiPPP w Chełmie, z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. Uczniowie brali udział w następujących formach wsparcia: -zajęcia pozalekcyjne zawodowe: Współczesne ogrodnictwo, Carving, Kuchnia regionalna, Nowoczesny wizerunek wyrobów cukierniczych, Ozdoby dekoracyjne z el. florystyki;</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia pozalekcyjne z matematyki i informatyki; - zajęcia pozaszkolne: Obsługa kasy fiskalnej; 						

- 30-godzinne zajęcia praktyczne, realizowane w pracowni szkolnej gospodarstwa domowego, utworzonej i wyposażonej w ramach projektu;
 - 150-godzinne staże wspierane dla uczniów szkoły przysposabiającej do pracy, realizowane u pracodawców na teren iwo. Lubelskiego;
 - 150-godzinne staże realizowane u pracodawców na terenie woj. lubelskiego
- Projekt zakładał ponadto podniesienie kompetencji zawodowych oraz ICT **20 Nauczycieli ZWiPPP**, którzy wzięli udział w następujących zajęciach realizowanych w formie warsztatów:
- Carving;
 - Metoda eksperymentu w nauczaniu w placówce specjalnej;
 - Efektywne wykorzystanie tablicy interaktywnej w pracy dydaktyczno-wychowawczej;
 - Gromadzenie zasobów w sieci;
 - Narzędziownik cyfrowego Nauczyciela
- Projekt został zakończony zgodnie z harmonogramem, a wszystkie wskaźniki zostały osiągnięte, w tym:
- WSKAŹNIKI PRODUKTU**
1. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie [osoby] – 12 osób (150%)
 2. Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami [szt.] – 1 (100%).
 3. Liczba osób objętych szkoleniami / doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych [osoby] – 24 (120%).
 4. Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie [osoby] – 56 (105,66%),
 5. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego [szt.] – 2 (100%).
 6. Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie [osoby] - 51 (108%).
 7. Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy [osoby] – 33 (113,79%)
- WSKAŹNIKI REZULTATU**
1. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu [osoby – 12 (150%).
 2. Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia [osoby] – 33 (110%).
 3. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących wyposażenie zakupione dzięki EFS [szt.] – 2 (100%).
 4. Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne po opuszczeniu programu [osoby] – 50 (156%).

XVI. REMONTY I ZADANIA INWESTYCYJNE

W roku szkolnym 2022/2023 w jednostkach oświatowych dokonano szeregu prac remontowo-budowlanych, które miały na celu wyeliminowanie zagrożeń, nieprawidłowości lub usterek oraz podniesienie standardów. Konieczność wykonania ww. prac wynikała z faktu wydanych w latach poprzednich decyzji, jak również potrzeby zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pracy oraz odpowiednich warunków zgodnych z przepisami bhp i p. poż. Prace te wykonywane były przez pracowników szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Chełm sposobem gospodarczym, jak również przez firmy remontowe. Rozliczenie zrealizowanych zadań inwestycyjnych i remontowych oraz poniesionych wydatków przedstawiono za okres od 1 września 2022 r. do 31 sierpnia 2023 r. Razem na remonty wydatkowano kwotę **1 746 867,99 zł (słownie: milion siedemset czterdzieści sześć tysięcy osiemset sześćdziesiąt siedem złotych 99/100)**, w tym remont w ramach projektu „Dostępna Szkoła” na kwotę 339 722,22 w ZWiPPP1. Zestawienie wykonanych remontów, jak również prac inwestycyjnych ilustruje tabela nr 49.

Tabela nr 49

Prace remontowe wykonane w placówkach oświatowo- wychowawczych w roku szkolnym 2022/2023

Lp.	Szkoła/placówka	Wykonane remonty, modernizacje, prace konserwatorsko-porządkowe, rozbudowy i adaptacje	Uwagi / poniesiony koszt
1.	Przedszkole Miejskie Nr 2	- wymiana zaworów termostatycznych mieszających, montaż zaworów i filtrów siatkowych w łazienkach; - usunięcie awarii instalacji ciepłej i zimnej wody; - odśnieżanie dachu; - wycinka i pielęgnacja drzew na placu przedszkolnym; - naprawa i modernizacja instalacji elektrycznej; - adaptacja pomieszczenia na potrzeby zmiany sposobu zasilania budynku przedszkola w ciepło	14012,47
2.	Przedszkole Miejskie Nr 5	- naprawa i konserwacja małej architektury na terenie placu przedszkolnego oraz remont piaskownic; - malowanie pomieszczeń kuchennych; - malowanie pomieszczeń piwnicy przedszkola oraz drzwi zewnętrznych w pomieszczeniach gospodarczych	2780,00
3.	Przedszkole Miejskie Nr 6	- naprawa dachu; - czyszczenie rynien; - naprawa podmurówki w ogrodzeniu przedszkolnego	4000,00
	Przedszkole Miejskie Nr 8	- malowanie ścian w salach i na korytarzach; - modernizacja łazienek dziecięcych; - modernizacja kuchni – wymiana zlewu i instalacji hydraulicznej; - modernizacja balustrady; - zakup linoleum na wymianę powierzchni korytarza szatni głównej	19064,79
5.	Przedszkole Miejskie Nr 10	- naprawa dźwigów; - malowanie i naprawa urządzeń zainstalowanych na placu przedszkolnym, prace konserwatorskie bieżące; - malowanie ścian, sufitu, pomieszczenia adaptowanego na gabinet specjalistów. Malowanie sali multimedialnej, malowanie korytarza i pomieszczenia przy gabinecie dyrektora; - naprawa i malowanie ogrodzenia przedszkolnego; - malowanie sali do zajęć (sufit i ściany); - cyklinowanie i lakierowanie parkietu w sali do zajęć	14574,33
6.	Przedszkole Miejskie Nr 11	- remont schodów (wejście głównego budynku przedszkola); - malowanie i szpachlowanie pomieszczeń kuchennych i zaplecza	13417,29
7.	Przedszkole Miejskie Nr 12	- wymiana uszkodzonego rejestratora systemu monitoringu wizyjnego w przedszkolu; - renowacja podłogi parkietowej w sali dziecięcej; - wymiana uszkodzonych części oświetlenia (sposobem	15085,57

		gospodarczym); - renowacja podłogi parkietowej w sali dziecięcej; - naprawa zadaszania przy wejściu głównym; - przegląd i naprawa kociołków parowych; - przegląd specjalny dźwigu towarowego	
8.	Przedszkole Miejskie Nr 13 z Oddziałami Integracyjnymi	- usunięcie awarii instalacji CO (nieplanowane); - usunięcie zacieków; - odmalowanie kuchni i zaplecza kuchennego; - lakierowanie zniszczonych parkietów; - odmalowanie sal dydaktycznych; - odnowienie elementów na placu zabaw	5447,83
9.	Przedszkole Miejskie Nr 14	- wymiana windy towarowej; - naprawa instalacji oddymiającej; - cyklinowanie podłogi w sali zajęć; - naprawa 2 piaskownic na placu zabaw – sposobem gospodarczym; - malowanie łazienki personelu i łazienki dziecięcej, korytarza i klatki schodowej w piwnicy przedszkolnej	58431,00
10.	Przedszkole Miejskie Nr 15	- malowanie; - wymiana drzwi; - malowanie i poprawienie posadzki; - wstawienie kratki ściekowej (przygotowanie pomieszczenia pod węzeł ciepłowniczy)	3013,16
11.	Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi	-remont daszku w wejściu głównym; -konserwacja Orlika; -konserwacja kserokopiarki; -wymiana podłóg w trzech salach; -malowanie ścian świetlicy szkolnej; -remont Sali gimnastycznej i kompleksu sportowego; -malowanie sal lekcyjnych, świetlicy, stołówka i kuchnia	43089,50
12.	Szkoła Podstawowa Nr 2	- remont podłogi w sali lekcyjnej; - naprawa pokrycia dachowego budynku gospodarczego; - malowanie zewnętrznych ścian budynku gospodarczego; - prace naprawcze ścian wewnętrznych oraz zewnętrznych budynku szkoły; - malowanie ścian w salach lekcyjnych; - skasowanie wykwitów (zacieków) na tynkach wewnętrznych przy użyciu środka grzybobójczego; - malowanie sufitu na korytarzu górnym; - wymiana uszkodzonych elementów w parku linowym; - wymiana uszkodzonych rynien i parapetów; - naprawa drzwi do łazienek; - wymiana wężyków hydraulicznych przy spluczkach; - malowanie bramy wjazdowej; - wymiana grzejnika i odpowietrzników; - wymiana podgrzewacza do wody; - naprawa oraz łatanie powierzchni asfaltowej wokół budynku szkoły	14302,25
13.	Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi	- wymiana balustrad schodowych oraz poręczy dla osób niepełnosprawnych; - malowanie wejścia głównego do budynku szkoły; - zamontowanie krutek wentylacyjnych w sali nr 11; - malowanie wejścia głównego i częściowe podmalowanie klatki schodowej w przedszkolu; - miejscowe uszczelnienie poszycia dachowego w związku z przeciekaniem wód opadowych na I p. sali nr 30; - wykonanie i zamontowanie betonowego kręgu pod włącz do studzienki kanalizacyjnej; - cyklinowanie i lakierowanie podłóg wraz z montażem listew przyściennych z PCV w salach nr 3, 4; - uzupełnienie ubytków ścian wewnętrznych oraz malowanie pomieszczeń: sala nr 3, nr 4, korytarz klas I-III SP, korytarz przed sekretariatem, sekretariat, sala aerobiku, korytarz w części przedszkolnej, w PM sala nr 18, 20, 30, 28, stołówki, magazynów żywnościowych, pomieszczenia na odpady konsumpcyjne, częściowe podmalowanie pomieszczeń	37738,95

		<p>kuchennych, szatni w pomieszczeniach piwnicznych, toalety:</p> <ul style="list-style-type: none"> - montaż drewnianych listew ochronnych ściennych zabezpieczających ścianę przed uszkodzeniem ławkami w salach nr 2, 3; - modernizacja monitoringu przedszkolnego 	
14.	Szkoła Podstawowa Nr 4 z oddziałami integracyjnymi	<ul style="list-style-type: none"> - cyklizowanie i lakierowanie biblioteki; - malowanie biblioteki; - wymiana nawierzchni na placu zabaw z płyt gumowych na nawierzchnię piaskową; - malowanie klas nr 1 i 16; - aranżacja kąpki wyciszenia 	12455,97
15.	Szkoła Podstawowa Nr 5	<ul style="list-style-type: none"> - naprawy hydrauliczne: naprawa spłuczek kranów, naprawa awarii wody 2* (pęknięcie rury na sali gimnastycznej), kucie następnie układanie płytek; - naprawy elektryczne: dokładanie lamp w salach lekcyjnych 40,41,42, ICM, wymiana gniazdek włączników i rur oświetleniowych, naprawa sprzętów kuchennych podgrzewacza posiłków, piekarnika i stołka grzewczego; - malowanie: pomieszczeń na warzywa, wejścia od strony kuchni, malowanie ICM, klatki schodowej i szatni na sali gimnastycznej, częściowe malowanie sal: 22, 44, 45; - budowa schodów tymczasowych; - pielęgnacja zieleni; - objanie elewacji gzymsów; - wymiana filtrów w źródłach wody pitnej; - naprawa drzwi zamków 	29686,20
16.	Szkoła Podstawowa Nr 6	<ul style="list-style-type: none"> - malowanie korytarzy i sal lekcyjnych; - konserwacja podłóg w salach lekcyjnych i korytarzach; - drobne naprawy w szkole; - naprawa usterek hydraulicznych 	21160,60
17.	Szkoła Podstawowa Nr 7	<ul style="list-style-type: none"> - remont łazienek dzieci; - modernizacja monitoringu; - założenie siatki na patio przeciw ptakom; - malowanie sali i korytarzy, biblioteka, gabinety, szatnia, drobne prace remontowe; - wymiana oświetlenia w salach lekcyjnych; - modernizacja sieci bezprzewodowej; - wymiana centrali telefonicznej; - przygotowanie podłoża pod stojaki rowerowe 	169225,00
18.	Szkoła Podstawowa Nr 8	<ul style="list-style-type: none"> - remont czytelnicy - wymieniono podłogę, zamontowano listwy przypodłogowe, zabudowano kraty płytą osb, wymieniono drzwi, odmalowano sufit, ściany; - wymieniono drzwi w toaletach w pawilonie c – parter; - sala nr 3 w pawilonie a - pracownia pomocy psychologicznej: odmalowano sufit, ściany, wymieniono blaty stolików, krzesła, regały, tablice korkowe, tablicę suchościeralną; - odnowiono korytarz w pawilonie administracyjnym (ii piętro); - zamontowano nowe blaty do stolików w 5 salach lekcyjnych w pawilonie b i c oraz odmalowano stelaże; - odnowiono daszki nad wejściem ewakuacyjnym do pawilonu a i b, odmalowano ubytki w elewacji i ścianę przy wejściu głównym oraz drzwi wejściowe i ewakuacyjne do pawilonu a i b; - odmalowano szatnię nr 4 z toaletą w pawilonie sportowym, wymieniono sedes, umywalkę, baterię; - częściowo odmalowano ogrodzenie od placu zabaw i od strony pływalni; - odmalowano ściany przy pokoju nauczycielskim w pawilonie sportowym, poręczę do schodów, kratę, zamontowano płyty osb, zawieszono tablice korkowe; - podmalowano ubytki lamperii w pawilonie b i na holu głównym; - odmalowano pracownię audio-wizualną w pawilonie b; - rozpoczęto wymianę podłogi w jadalni (decyzja nr ns-hż.9020.45.4.1.2022 z dnia 01.12.2022 r. wydana przez Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Chełmie); - wymieniono oświetlenie w jadalni i zmywalni naczyń; - wymieniono krzesła i stoliki w salach lekcyjnych w pawilonie a 	126239,02

		<p>oraz w klasach w pawilonie b i c;</p> <ul style="list-style-type: none"> - remont klasy nr 2 w pawilonie b: wymieniono podłogę, odmalowano sufit, ściany i lamperie, zamontowano nową tablicę suchościeralną i wymieniono umywalkę z szafką; - odmalowano 3 sale lekcyjne w pawilonie a; - odmalowano korytarz w pawilonie a - sufit, ściany, lamperie oraz lamperie przy zejściu z klatek schodowych do szatni i lamperie na klatce schodowej (parter- 1 piętro); - odmalowano pomieszczenia socjalne konserwatorów; - naprawiono ubytki i częściowo odmalowano lamperie w 5 salach lekcyjnych i świetlicy; - odmalowano parter holu i 2 klatki schodowe w pawilonie b (lamperie); - odmalowano stelaże krzeseł i stolików w 8 klasach w pawilonie b i c oraz ławeczki w pawilonie sportowym; - wymieniono blaty stolików w 3 klasach w pawilonie b; - odmalowano elementy wyposażenia placu zabaw; - modernizacja monitoringu szkoły 	
19.	I Liceum Ogólnokształcące	<ul style="list-style-type: none"> - malowanie korytarzy, sufitów i ścian sali gimnastycznej i pływalni, wykucie starych futryn, położenie glazury w ubikacjach damskiej i męskiej w budynku pływalni; - dostosowanie hydrantów wewnętrznych z węzami półsztywnymi na obszarze podbasenia; - oczyszczenie z rdzy, pomalowanie farbą podkładową i olejną szafek indywidualnych dla uczniów; - remont łazienki w pok. nauczycieli WF; - montaż nowych wentylatorów wyciągowych; - remont kanału rewizyjnego w przyziemiu szkoły; - wymiana pokrycia dachu wraz z deskowaniem i orynnowaniem oraz remontem kominów w części północnej skrzydła głównego budynku I LO w Chełmie; - wymiana pokrycia dachu na budynku łącznika pomiędzy salą gimnastyczną a pływalnią; - wymiana oświetlenia na LED: w salach lekcyjnych, na korytarzach, budynku pływalni, budynki szkoły, sali gimnastycznej i pływalni; - modernizacja systemu monitoringu; - wymiana kosza do koszykówki z napędem elektrycznym – bud. sali gimnastycznej; - wymiana pokrycia dachowego wraz z deskowaniem na budynku głównym i LO w Chełmie etap III; - szpachlowanie, malowanie, sufitów i ścian parapetów w pracowni nr 23, w bibliotece, w gabinecie pielęgniarki - bud. szkoły; - pomalowanie farbą epoksydową starej konstrukcji kosza do koszykówki w sali gimnastycznej; - malowanie farbą olejną ściany oraz kanału rewizyjnego w kuchni; - czyszczenie, szpachlowanie, malowanie bejco lakierem drzwi wejściowych do pracowni nr 23 i 27 oraz gabinetu pielęgniarki; - czyszczenie, malowanie farbą akrylową szaf i stolików do zaplecza pracowni nr 23; - ułożenie podłogi z paneli w zapleczu pracowni nr 23; - uzupełnienie fugi na plaży i w niecce basenu, wykucie starej futryny i położenie glazury w prysznicu damskim na pływalni; - cyklinowanie i lakierowanie parkietu w pracowni nr 23, 10 bibliotece i gabinecie pielęgniarki; - demontaż metalowej kraty dzielącej korytarz, szpachlowanie malowanie ścian- bud. szkoły 	722 874,98
20	II Liceum Ogólnokształcące	<ul style="list-style-type: none"> - remont pomieszczenia po starej kuchni: wykonanie wylewki poziomej, tynkowanie, wykonanie podłogi z gresu, malowanie, montaż kaloryferów, oświetlenia, założenie nowych taśm ostrzegawczych na schodach, usunięcie awarii wodnej 	9552,24

21.	Zespół Szkół Ekonomicznych i Mundurowych	<ul style="list-style-type: none"> - pomalowano sale lekcyjne: nr 16 b, 39 a, nr 40; - pomalowano internetowe centrum informacji multimedialnej nr 4a; - pomalowano toaletę dla chłopców – pom. nr 14; - pomalowano jednostronnie 41 szt. drzwi do sal lekcyjnych; - pomalowano część ścian w pokoju nauczycielskim; - pomalowano gabinet pedagoga szkolnego; - pomalowano drzwi do garaży szkolnych; - przeprowadzono remont księgowości; - przeprowadzono remont korytarza prowadzącego do biblioteki szkolnej; - położono terrakotę w gabinecie dyrektora szkoły; - poszerzono trakt komunikacyjny przed wejściem głównym do budynku szkoły 	10 861,28
22.	IV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi	<ul style="list-style-type: none"> - modernizacja sieci monitoringu; - wykonanie oświetlenia ewakuacyjnego w internacie II etap; - wykonanie instalacji oddymiania klatki schodowej w internacie II etap; - malowanie świetlicy w internacie; - malowanie klatki schodowej w internacie; - cyklinowanie i malowanie podłóg w dwóch salach; - naprawa rynien spustowych w budynku szkoły; - malowanie klatki schodowej w budynku szkoły, trzech sal lekcyjnych i łazienek 	64916,07
23.	Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych	<ul style="list-style-type: none"> - remont pomieszczenia socjalnego i łazienki w kuchni Internatu ZSBiG tj. ułożenie terakoty i glazury, malowanie pomieszczeń - malowanie korytarza w szkole; - przebudowa i wymiana oświetlenia w sali lekcyjnej nr 6; - wykonanie doświetlenia tablic w salach lekcyjnych; - wymiana oświetlenia w sali gimnastycznej; - remont rozdzielni w Internacie II piętro; - remont pomieszczeń w kuchni tj. ułożenie terakoty i glazury w pomieszczeniu wydawania posiłków, malowanie ścian w kuchni i w magazynie żywnościowym; - malowanie 5 pokoi w Internacie ZSBiG; - malowanie szatni, siłowni i korytarza przy bloku sportowym 	18049,74
24.	Zespół Szkół Technicznych	<p>Szkoła:</p> <ul style="list-style-type: none"> - naprawa instalacji zimnej wody budynek szkoły; - montaż umywalek w 5 toaletach; - wymiana części odwodnienia (rynny, rury spustowe); - pomalowanie elewacji w części budynku <p>Internat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - adaptacja 2 pokoi na 1 salę lekcyjną; - wymiana terakoty w części wydawczej kuchni oraz w pomieszczeniu do bieżącego przechowywania produktów wydanych z magazynu (realizacja grudzień 2022 – styczeń 2023); - naprawa 2 kotłów warzelnych w kuchni; - odmalowanie grzejników w salach mieszkalnych; - odmalowanie 3 pokoi mieszkalnych ze środków własnych; - odmalowanie 3 sal lekcyjnych; - prace konserwacyjne instalacji grzewczej 	21000,00
25.	Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich	<ul style="list-style-type: none"> - malowanie i lakierowanie lamperii i grzejników (włącznie z zerwaniem boazerii) w salach lekcyjnych o nr 18 i 19; - malowanie ram okiennych w salach lekcyjnych o nr: 15, 16, 17, 18, 19; - cyklinowanie wraz z lakierowaniem podłogi w salach lekcyjnych o nr: 18 i 19; - wymiana części poszycia dachowego (w związku z zaciekami w salach); - malowanie stołówki szkolnej i korytarza przyległego do niej; - remont toalety przynależnej do kuchni; - remont sali lekcyjnej nr 18 wraz z cyklinowaniem podłogi (zdjęcie boazerii, malowanie ścian i lamperii); - remont sali lekcyjnej nr 29 wraz z cyklinowaniem podłogi (malowanie ścian i lamperii); - remont pokoju doradcy z holem znajdującym się przed 	35213,65

		<p>pokojem doradcy (malowanie ścian i lamperii ułożenie paneli podłogowych, natomiast podłoga w holu została wycyklinowana);</p> <ul style="list-style-type: none"> - malowanie ścian w pomieszczeniach pracowników administracyjnych wraz z zakupem materiałów do cyklinowania - robocizna - sponsor; - remont holu przed salą nr 30 wraz z zakupem materiałów do cyklinowania - robocizna - sponsor; - remont pomieszczenia socjalnego dla pracowników obsługi (malowanie ścian drzwi oraz wymiana linoleum). - remont dachu wraz z 3 kominami 	
26.	Zespół Szkół Energetycznych i Transportowych	<ul style="list-style-type: none"> - remont pokoju mieszkalnego nr 11w budynku internatu, położenie płytek gresowych i malowanie pokoju; - wymiana dwóch skorodowanych nagrzewnic wodnych na sali gimnastycznej; - remont sali lekcyjnej nr 6 w budynku szkoły, wymiana instalacji elektrycznej, wymiana oświetlenia na ledowe, zrobienie wentylacji oraz malowanie pomieszczenia; - malowanie sali lekcyjnej nr 15 w budynku szkoły wraz z naprawą parapetów okiennych; - malowanie sali lekcyjnej nr 18 w budynku szkoły; - malowanie sali lekcyjnej nr 16 w budynku szkoły wraz z naprawą parapetów okiennych; - remont pokoju mieszkalnego nr 14 w budynku internatu, malowanie pokoju, wymiana oświetlenia na ledowe; - remont pokoju socjalnego w budynku internatu malowanie pokoju, wymiana oświetlenia na ledowe; - malowanie korytarza lekcyjnego w budynku internatu farbą olejną, naprawa tynków; - naprawa dachu na łączniku pomiędzy salą gimnastyczną a budynkiem szkoły, położenie kilku rolek nowej papy termozgrzewalnej, obróbka otworów wentylacyjnych; - malowanie pomieszczeń kuchennych oraz pomieszczeń sanitarnych w budynku internatu; - zrobienie wentylacji w pięciu pomieszczeniach w budynkach szkoły i internatu 	8939,00
27.	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	<ul style="list-style-type: none"> - odmalowanie sali nr 11 - fila nr 1; - ułożenie płytek oraz odmalowanie sali nr 10 – fila nr 2; - wykonanie instalacji pneumatycznej – fila nr 2; - odmalowanie sali nr 11 – Siedziba główna; - odmalowanie sali W2 – fila nr 1 	4500,00
28.	Młodzieżowy Dom Kultury	<ul style="list-style-type: none"> - malowanie ścian i sufitów, uzupełnianie braków w tynku; - remont po awarii dachu gładziowanie i malowanie ścian; - wymiana baterii w łazienkach; - remont po awarii dachu usunięcie powstałych szkód w budynku; - naprawa instalacji elektrycznej uszkodzonej wskutek zalania; - usunięcie awarii dachu, wymiana poszycia dachu; - usunięcie awarii dachu prace, - montaż reflektorów, - montaż szyn; - zmiana oświetlenia w łazience, malowanie i inne prace naprawcze; - prace naprawcze, malowanie boazerii w sali teatralnej; - modernizacja pracowni makrama; - modernizacja holu; - remont instalacji grawitacyjnej w budynku ul. Pocztowa 41, - wymiana grzejników i dostosowanie instalacji hydraulicznej do wymogów p-poż.; - wymiana i modernizacja instalacji elektrycznej w pracowni muzycznej; - modernizacja części holu na fili 	94978,31
29.	Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej nr 1	<ul style="list-style-type: none"> - naprawa podłogi w pomieszczeniach biblioteki (awaria); - malowanie i położenie wykładziny w pierwszym pomieszczeniu biblioteki; 	353592,69 <small>(w tym 339 722,22 w ramach projektu „Dostępna Szkoła”)</small>

		<ul style="list-style-type: none"> - remont sali nr 15; - odmalowanie korytarza na parterze; - malowanie pomieszczeń kuchni; - malowanie łącznika przy wejściu gospodarczym; - prace remontowe wg projektu „Dostępna Szkoła”: wykonanie pochylni zewnętrznej wejścia z ulicy, przestawienie drzwi (szkoła-wiatrołap), adaptacja łazienki dla osób niepełnosprawnych – dziewczęta - 1 piętro – szkoła, adaptacja łazienki dla osób niepełnosprawnych – chłopcy - parter – szkoła, adaptacja łazienki dla osób niepełnosprawnych – przy sali gimnastycznej, adaptacja posadzki dla osób niepełnosprawnych w sali gimnastycznej 	
30.	Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej nr 2	<ul style="list-style-type: none"> - malowanie pomieszczeń i prace malarskie; - drobne prace naprawcze i remontowe; - wymiana 2 okien i oszklenie 1 okna; - wymiana podłogi w Szkolnym Schronisku Młodzieżowym; - naprawy po awarii elektrycznej; - wymiana pionu kanalizacyjnego; - usługa budowlano-montażowa- konserwacja i remont dachu Bursy 	116866,10
	Razem		1746867,99

XVII. FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH

17.1 Skutek finansowy dla budżetu Miasta Chełm w związku z realizacją art. 30 a ustawą Karta Nauczyciela

Zapisy art. 30a KN nakładają na gminy obowiązek przeprowadzania corocznej analizy poniesionych wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w danym roku budżetowym. W przypadku nieosiągnięcia w danym roku wysokości średnich wynagrodzeń, zachodzi konieczność wypłaty jednorazowego dodatku uzupełniającego dla nauczycieli. Departament Oświaty i podległe mu jednostki przy obliczaniu skutków finansowych art. 30a korzystały z Platformy firmy Vulcan.

W związku z powyższym Miasto Chełm nie wypłaciło jednorazowego dodatku uzupełniającego z uwagi na osiągnięcie średniego wynagrodzenia przez nauczycieli w 2022 roku.

Dokonując porównania wydatkowanej na art. 30 kwoty z latami 2020-2022 należy zauważyć, że podjęte w roku szkolnym 2022/2023 planowe działania organizacyjne w oświacie, polegające w znacznej części na wdrożeniu Bonu oświatowego, pozwoliły na zmniejszenie wydatkowanej kwoty wskazując na większy poziom uzyskiwania przez nauczycieli wymaganego dochodu. Świadczy to o racjonalnym zatrudnianiu, przydziale niezbędnych godzin pracownikom pedagogicznym a także stanowi ocenę podejmowanych działań w tym zakresie.

		2020	2021	2022
1	Łączna kwota wynagrodzeń dla nauczycieli	80 438 774,64	82 840 064,62	83 134 657,81
2	Kwota dopłaty wynikająca z art. 30	2 322 263,49	407 819,70	0

XVIII. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ LUBELSKIEGO KURATORA OŚWIATY

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) ustalono na rok szkolny 2022/2023 następujące podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa:

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przeszłości”.
9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

18.1 Ewaluacje, kontrole, przeprowadzone w szkołach i placówkach oświatowych

Oprócz kontroli zaplanowanych w ramach sprawowanego nadzoru Lubelski Kurator Oświaty prowadził również kontrole doraźne w związku z informacjami pozyskanymi od organów prowadzących, rodziców, nauczycieli, uczniów, jak również na skutek stwierdzenia przez Lubelskiego Kuratora Oświaty potrzeby przeprowadzenia powyższej kontroli.

W roku szkolnym 2022/2023 kontrole w ramach zadań zaplanowanych zostały przeprowadzone w następujących szkołach i placówkach prowadzonych przez Miasto Chełm:

Tabela nr 50

Lp.	Zadanie z zakresu nadzoru pedagogicznego	Uwagi
Szkoła Podstawowa nr 6		
1	Kontrola planowa dotycząca zgodności z przepisami prawa zwiększania dostępności i wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych – 10.02.2023 r.	„bez uwag i zaleceń”

Zespół Szkół Ekonomicznych i Mundurowych		
1	Kuratorium Oświaty w Lublinie Delegatura w Chełmie – nadzór dotyczył zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez n-li specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.	„bez uwag i zaleceń”
2	Kuratorium Oświaty w Lublinie Delegatura w Chełmie – obserwacja przebiegu egzaminu zawiętrznego: egzamin maturalny – język angielski	„bez uwag i zaleceń”
3	Kuratorium Oświaty w Lublinie Delegatura w Chełmie – obserwacja przebiegu egzaminu zawodowego – część pisemna	„bez uwag i zaleceń”
Zespół Szkół Technicznych		
1	Obserwacja przebiegu egzaminu zawodowego.	„bez uwag i zaleceń”
2	Kontrola w zakresie zgodności z przepisami prawa realizacji zajęć wychowanie do życia w rodzinie	„bez uwag i zaleceń”
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego		
1	Kontrola doraźna dotycząca zgodności zatrudnienia nauczycieli praktycznej nauki zawodu z wymogami kwalifikacyjnymi	„bez uwag i zaleceń”
2	Kontrola doraźna dotycząca realizacji zaleceń wydanych po przeprowadzeniu kontroli planowej w dn.03.12.2021 r.	„bez uwag i zaleceń”
Młodzieżowy Dom Kultury		
1	Lubelski Kurator Oświaty 03.02.2023 Kontrola doraźna dotycząca zgodności organizacji i planów pracy placówki oraz prawidłowości prowadzenia dokumentacji przebiegu statutowej działalności placówki	<p>„zobowiązuje się dyrektora jako przewodniczącego rady pedagogicznej do dbałości o to, aby przy podejmowaniu uchwał stosować aktualne przepisy w tym zakresie, określone w art. 70 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm) Termin realizacji od dnia 15.02.2023 r.</p> <p>-zgodnie z §6 ust. 3 rozporządzenia MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie publicznych placówek oświatowo-wychowawczych (Dz. U. z 2017 r. poz.1606 z późn. zm.) zaleca się dyrektorowi placówki opracowanie tygodniowego rozkładu zajęć nauczycieli. Termin realizacji zalecenia 15.02.2023</p> <p>-zgodnie z §75 ust. 2 i 2 zaleca się dyrektorowi placówki niezwłoczne dostosowanie szczegółowej organizacji zajęć zatwierdzonego Arkusza organizacji placówki wraz Aneksami. Termin realizacji 15.02.2023 r.</p> <p>-zaleca się dyrektorowi placówki niezwłoczne usunięcie wskazanych powyżej nieprawidłowości w prowadzeniu dokumentacji przebiegu statutowej działalności placówki w szczególności dzienników zajęć stałych i okresowych lub okazjonalnych. Jednocześnie zobowiązuję się dyrektora jako przewodniczącego rady pedagogicznej do stałej dbałości o prawidłowość prowadzenia przez nauczycieli ww. dokumentacji. (Dz.U. z 2017 r. poz 1646 z późn. zm. - termin realizacji 15.02.2023 r.</p> <p>-zaleca się dyrektorowi prowadzenie dokumentacji zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 25.02.2017</p>

		w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji”
3	Lubelski Kurator Oświaty 20.04.2023 Kontrola realizacji zaleceń po kontroli w dniu 03.02.2023 oraz realizacji przez dyrektora zadań określonych w karcie oceny pracy.	<p>„-zaleca się zwiększyć nadzór pedagogiczny sprawowany przez dyrektora MDK w Chełmie nad czynnościami realizowanymi przez nauczycieli w szczególności prowadzeniem dokumentacji placówki zgodnie z zapisami §20 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. z 2017 r. poz 1646 z późn. zm. - termin realizacji 15.05.2023 r.</p> <p>-zaleca się dokonywać sprostowania błędów i oczywistej omyłki w dokumentacji działalności statutowej MDK w Chełmie w sposób określony w § 25 ust.2 i 3 rozporządzenia MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. z 2017 r. poz 1646 z późn. zm. - termin realizacji 15.05.2023 r.</p> <p>-zobowiązuje się dyrektora jako przewodniczącego rady pedagogicznej do dbałości o korzystanie przez nią z należnych kompetencji stanowiących określonych w art. 70 ust1. Pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm) tj. podejmowania każdorazowo uchwały w sprawie ustalenia sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad placówką przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny w celu doskonalenia pracy placówki. Termin realizacji zalecenia 15.05.2023</p> <p>-zgodnie z §23 ust. 3 pkt 2 w związku z §22 ust.1 pkt 2 rozporządzenia MEN z dnia 25. sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz 1551 z późn. zm) zobowiązuję się dyrektora do dostosowania tematyki prowadzonych kontroli do adekwatnych obszarów kontroli. Termin realizacji od dnia 15.05.2023 r.”</p>

Kontrole doraźne w roku szkolnym 2022/2023 przeprowadzone w szkołach i placówkach prowadzonych przez Miasto Chełm:

Tabela nr 51

Lp.	Zakres kontroli doraźnej	Uwagi
Przedszkole Miejskie Nr 5		
1	Zapewnienie bezpiecznych warunków pobytu dzieci w przedszkolu.	<p>„- zaleca się przeprowadzenie czynności kontrolnej w ramach nadzoru pedagogicznego dotycząca stanu przestrzegania przez nauczycieli prawa podczas wykonywania czynności dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zgodnie z zapisami § 22 ust. 1pkt 1 Rozporządzenia z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020r. poz.1551 z późn. zm.)</p> <p>-zaleca się objęcia pomocą psychologiczno pedagogiczną zgodnie z zapisami § 2 ust.1 i ust.2 pkt 9 Rozporządzenia z dnia 22 lipca 2020 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-</p>

		<i>pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz., 1280)”.</i>
2	18.10.2022r. - realizacja zaleceń wydanych po kontroli doraźnej przeprowadzonej w dniu 18.07.2022r.	<i>„bez uwag i zaleceń”</i>
Przedszkole Miejskie Nr 15		
1	Kontrola realizacji zaleceń pokontrolnych Przeprowadzonych w roku szkolnym 2021/2022, a dotyczących przestrzegania przez nauczycieli czynności dydaktycznych.	<i>“- zaleca się przeprowadzanie czynności kontrolnych w ramach nadzoru pedagogicznego dotyczących stanu przestrzegania przez nauczycieli prawa podczas wykonywania czynności dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, - zaleca się przeprowadzenie diagnozy samopoczucia dziecka po przeżyciach traumatycznych i objęcie pomocą psychologiczną – pedagogiczną”</i>
Szkoła Podstawowa nr 5		
1	Obserwacja przebiegu egzaminu ósmoklasisty z matematyki i języka angielskiego	<i>„bez uwag i zaleceń”</i>
Szkoła Podstawowa nr 6		
1	Kontrola doraźna, o której mowa w § 3 ust. 3 dotycząca zgodności funkcjonowania szkoły z arkuszem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2022/2023 – 10.02.2023 r.	<i>„bez uwag i zaleceń”</i>
2	Kontrola doraźna w zakresie prawidłowości sprawowania przez dyrektora szkoły nadzoru nad zapewnieniem bezpieczeństwa nad uczniem, przestrzeganiem przez wychowawcę zapisów Statutu Szkoły Podstawowej nr 6 im. Ireny Sendlerowej w Chełmie dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania z zachowania w roku szkolnym 2022/2023 w kontekście badanej skargi CRS 232/2023.	<i>„- zaleca się, w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego podjąć działania w zakresie przestrzegania przez nauczycieli obowiązujących procedur zgodnie z § 22 ust.1 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r., poz.1551 z późn. zm.) – niezwłocznie, - zaleca się, aby dyrektor szkoły w odpowiedzi udzielanej skarżącemu odnosił się do wszystkich zarzutów podejmowanych w skardze stosownie do zapisów o sposobie załatwiania skargi zgodnie z art. 237 § 3 ustawy Kpa (Dz. U. z 2023r. poz. 775 z późn. zm.) – niezwłocznie”</i>
Szkoła Podstawowa nr 8		
1	Kontrola doraźna KO w Lublinie Delegatura w Chełmie dotycząca organizacji egzaminów klasyfikacyjnych po nauczaniu domowym oraz form udzielanego uczniowi Mikołajowi Kosmali wsparcia w roku szkolnym 2021/2022.	<i>„bez uwag i zaleceń”</i>
II Liceum Ogólnokształcące		
1	Kontrola doraźna dotycząca sprawowania nadzoru pedagogicznego, organizowania dla uczniów pomocy psychologiczno-pedagogicznej, organizacji pracy zgodnie z arkuszem organizacji, dokonywania oceny pracy nauczycieli, organizacji pracy szkoły w roku szkolnym 2022/2023.	<i>„Zaleca się przydzielać nauczycielom godziny doraźnych zastępstw w zastępstwie nieobecnego nauczyciela w celu zapewnienia realizacji podstawy programu nauczania danego przedmiotu oraz zapewnienia bezpieczeństwa uczniom, stosownie do zapisów art. 35 ust. 2 a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 z późn. zm.) w związku z zapisami art. 41 ust. 1 pkt 4a oraz art. 68 pkt 3 ust. 1 i 6 ustawy</i>

		z dnia 14.grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.)”
IV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi		
1	Tematyka kontroli: Realizacja zaleceń wydanych po kontroli doraźnej przeprowadzonej w dniach 23 i 27 września 2021 r.	„bez uwag i zaleceń”
2	Przestrzeganie zapisów Statutu IV Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Integracyjnymi w Chełmie oraz zapewnienie bezpieczeństwa uczniom, którzy nie uczęszczają na lekcje religii.	„bez uwag i zaleceń”
Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych		
1	Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1 w Chełmie kontrola doraźna: zgodność funkcjonowania szkoły z arkuszem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2022/2023.	„Zaleca się organizować zajęcia opiekuńczo – wychowawcze w internacie w grupach wychowawczych liczących nie więcej niż 35 uczniów, stosownie do zapisów § 8 ust. 5 i 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019r. poz 502 z późn. zm.).”
2	Technikum Nr 1 w Chełmie kontrola doraźna: zgodność funkcjonowania szkoły z arkuszem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2022/2023	„Zaleca się przydzielać nauczycielom godziny ponadwymiarowe w wymiarze nieprzekraczającym 0,5 tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć stosownie do zapisów art. 35 ust.1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz.u. z 2021r. poz. 172 z późn. zm.) Zaleca się organizować zajęcia opiekuńczo – wychowawcze w internacie w grupach wychowawczych liczących nie więcej niż 35 uczniów, stosownie do zapisów § 8 ust. 5 i 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019r. poz 502 z późn. zm.).”
3	Branżowa Szkoła II Stopnia Nr 1 w Chełmie kontrola doraźna: zgodność funkcjonowania szkoły z arkuszem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2022/2023	„bez uwag i zaleceń”
Zespół Szkół Energetycznych i Transportowych		
1	Kontrola doraźna – zgodność z przepisami prawa organizacji wycieczki szkolnej do Lublina w dniu 28 września 2022 r.	„-zaleca się, w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego, stosownie do zapisów art. 55 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021r. poz. 1082 z późn. zm.), podjąć działania mające na celu zapewnienie prawidłowej realizacji przez kierownika i opiekunów wycieczki zadań określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 maja 2018 roku w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U. z 2018 r. poz. 1055)”
2	Kontrola doraźna – realizacja zaleceń wydanych po przeprowadzeniu kontroli	„bez uwag i zaleceń”

	doraźnych w dniach 4 lipca 2022 roku oraz 7 października 2022 r.	
3	Kontrola doraźna – zgodność funkcjonowania szkoły z arkuszem organizacji szkoły i przepisami prawa w roku szkolnym 2022/2023 (Technikum Nr 5)	„- zaleca się przydzielać nauczycielom godziny ponadwymiarowe w wymiarze nieprzekraczającym ½ tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć, stosownie do zapisów art. 35 ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 poz. 1762 z późn. zm.), -zaleca się opracować zmiany do zatwierdzonego przez organ prowadzący aneksu nr 5 do arkusza organizacji Zespołu Szkół Energetycznych i Transportowych na rok szkolny 2022/2023 poprzez wskazanie informacji o nauczycielach, którym przydzielono godziny zajęć w internacie po nauczycielu, któremu udzielono urlopu, stosownie do zapisów §17 ust. 3pkt. 1 i 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 17.03.2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. 2017 poz. 649 ze zm.)”
4	Kontrola doraźna – zgodność funkcjonowania szkoły z arkuszem organizacji szkoły i przepisami prawa w roku szkolnym 2022/2023 (Branżowa Szkoła I stopnia Nr 5)	„- zaleca się opracować zmiany do zatwierdzonego przez organ prowadzący aneksu nr 5 do arkusza organizacji Zespołu Szkół Energetycznych i Transportowych na rok szkolny 2022/2023 poprzez wskazanie informacji o nauczycielach, którym przydzielono godziny zajęć w internacie po nauczycielu, któremu udzielono urlopu, stosownie do zapisów §17 ust. 3 pkt. 1 i 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 17.03.2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. 2017 poz. 649 ze zm.)”
5	Kontrola doraźna – zgodność funkcjonowania szkoły z arkuszem organizacji szkoły i przepisami prawa w roku szkolnym 2022/2023 (Branżowa Szkoła II Stopnia Nr 5)	„bez uwag i zaleceń”
6	Kontrola doraźna – współpraca szkoły z rodzicem ucznia klasy pierwszej panią Dorotą Pacholek	„- zaleca się, aby dyrektor rozpatrywał odwołanie od rozstrzygnięć komisji rekrutacyjnej, w terminie 3 dni od dnia otrzymania odwołania stosownie do zapisów z zapisami art. 158 ust. 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021r. poz. 1082 z późn. zm.)”
Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich		
1	Kontrola doraźna dotycząca sprawowanie nadzoru pedagogicznego w zakresie podejmowanych przez dyrektora działań w celu zapewnienia bezpieczeństwa uczennicy klasy 2 kz oraz dotyczących jej frekwencji.	„- monitorować realizację zadań przez wychowawcę klasy 2 kz ze szczególnym zwracaniem uwagi na jego współpracę z rodzicami; monitorować diagnozowanie zagrożeń w zespole klasowym oraz skuteczność podejmowanych działań wychowawczych; - dokonać zmian zapisu Statutu Branżowej Szkoły I Stopnia Nr 4 w Chełmie, aby jego treść była zgodna z obowiązującymi przepisami prawa”
2	Kontrola doraźna dotycząca sprawowania przez dyrektora szkoły nadzoru nad diagnozowaniem zagrożeń w zespole klasowym i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczennicy klasy 2 kz w związku z wydarzeniem w dniu 7 czerwca 2023 r.	„bez uwag i zaleceń”

XIX. Wnioski i rekomendacje

Celem przedstawionej informacji jest przekazanie stanu z realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2022/2023. Z powyższych danych wynika:

1. Z uwagi na zmniejszającą się stale liczbę uczniów w Szkole Podstawowej Nr 2 oraz prognozy demograficzne, niezbędnym będzie w celu racjonalnego wydatkowania podjęcie decyzji o powolnym wygaszaniu jednostki.
2. W związku rosnącą inflacją oraz wzrostem cen energii, gazu i wody, stale zwiększają się koszty utrzymania budynków szkół i placówek oświatowych. Aby ograniczyć występujące zjawisko wskazane jest przedsięwzięcie mające na celu zmniejszenie zapotrzebowania i zużycia energii cieplnej w obiektach szkolnych, tzw. termomodernizacja.
3. Zmniejszająca się liczba osób zamieszkałych w internatach zmusza do ograniczenia liczby miejsc w poszczególnych placówkach natomiast Bursa Szkolna z uwagi na konieczność zabezpieczenia miejsca uczniom szkół ponadpodstawowych spoza terenu Miasta Chełm posiada wystarczającą liczbę miejsc.
4. Wyniki egzaminów w skali średniej są na tyle zadawalające do wyników wojewódzkich i ogólnopolskich, iż jedynie w przypadku języka polskiego należy dążyć do podwyższenia wyników w tym przedmiocie.