

W latach 2024 i 2025 szkoły i placówki oświatowo – wychowawcze prowadzone przez Miasto Chełm realizowały projekty finansowane i współfinansowane z budżetu Unii Europejskiej w ramach programu: ERASMUS + zawartych z Fundacją Rozwoju Edukacji (Narodową Agencją Programu Erasmus + i Europejskiego Korpusu Solidarności z siedzibą w Warszawie), a także w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus. Rozpoczęły również realizację nowych projektów oraz wnioskowały o pozyskanie nowych środków w ramach konkursów ogłaszanych przez Instytucje Zarządzające.

Projekt „ERASMUS + SCH” realizowany przez Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych w Chełmie

Projekt realizowany w ramach programu Erasmus + współfinansowany z Narodowej Agencji Programu Erasmus + i Europejskiego Korpusu Solidarności.

Całkowita wartość projektu: 170 116,30 zł

Kwota dofinansowania: 170 116,30 zł

Wkład własny: 0,00 zł

Okres realizacji projektu: 01.06.2023 r. – 31.08.2024 r.

Celem projektu było:

- zwiększenie poziomu zdawalności egzaminu maturalnego z języka angielskiego wśród uczestników projektu,
- rozwój kompetencji kluczowych uczestników projektu,
- wzmacnianie kompetencji nauczycieli biorących udział w projekcie,
- budowanie postaw proekologicznych wśród uczniów ZSBiG w Chełmie (zero waste),
- rozwój kompetencji cyfrowych wśród uczestników projektu.

Projekt Eco Champions – ZeroWaste: Budowlanka dba o klimat skierowany był do 17 uczniów technikum. Wraz z uczniami na dwutygodniową mobilność do zaprzyjaźnionej szkoły w Sewilli (22.01-02.02.2024 r.) wyjechało 2 opiekunów. Projekt realizowany we współpracy ze szkołą Colegio Santa María de los Reyes en Sevilla Religiosas Del Sagrado Corazon de Jesus w Sewilli. W trakcie wyjazdu zrealizowane zostały założone cele projektu.

Doskonalenie kadry: Projekt skierowany do 6 nauczycieli przedmiotów ogólnokształcących. Szkolenie trwało 5 dni (29.01.-02.02.2024 r.). Kurs zrealizowany przy współpracy z firmą iDevelop Training SL w Sewilli. Przedmiotem kursu było rozwijanie takich umiejętności jak:

- nauczanie, tutoring i mentoring w języku polskim,
- rozpoznawanie potrzeb uczniów i pomaganie im w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- udział w opracowywaniu, dostosowywaniu i monitorowaniu programu nauczania
- czynności administracyjne związane z zarządzaniem szkołą, personelem szkoły,
- udział w opracowywaniu, i wdrażaniu strategii rozwoju szkoły,
- współpraca z nauczycielami w celu doskonalenia metod nauczania,
- organizowanie spotkań, konferencji i imprez środowiskowych,
- wspieranie procesu rozwiązywania konfliktów między uczniami, rodzicami i pracownikami szkoły,

- inne działania i obowiązki wynikające z zadań statutowych szkoły.

Projekt „ERASMUS + VET 2023” Kształcenie i szkolenie zawodowe realizowany przez Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych w Chełmie

Projekt realizowany w ramach programu Erasmus + współfinansowany z Narodowej Agencji Programu Erasmus + i Europejskiego Korpusu Solidarności.

Całkowita wartość projektu: 227 540,54 zł

Kwota dofinansowania: 227 540,54 zł

Wkład własny: 0,00 zł

Okres realizacji projektu: 01.06.2023 r. – 31.08.2024 r.

Celem projektu było:

- podniesienie poziomu praktycznych kompetencji zawodowych uczniów,
- rozwój kompetencji społecznych, organizacyjnych, kulturowych uczniów,
- nabycie przez nauczycieli kompetencji i umiejętności językowych w celu skutecznej komunikacji z nauczycielami z innych krajów europejskich podczas realizacji wspólnych międzynarodowych projektów
- podniesienie kompetencji zawodowych oraz zdobywanie nowych doświadczeń przez nauczycieli przedmiotów zawodowych,
- rozwijanie wśród nauczycieli umiejętności stosowania Technologii Informacji Komputerowej,
- podniesienie jakości i efektywności nauczania języka angielskiego na każdym etapie edukacyjnym,
- nadanie szkole wymiaru europejskiego poprzez stosowanie innowacyjnych metod nauczania, zarządzania oraz komunikacji międzynarodowej na miarę nowoczesnej Europy.

W ramach projektu zrealizowane zostały:

- praktyki zagraniczne dla 14 uczniów. Na czterotygodniową mobilność (05.05 – 01.06.2024 r.) wraz z uczniami wyjechało 2 opiekunów. Założone cele zostały zrealizowane. Uczniowie realizowali program praktyk w Portugalskich firmach w zawodach: technik architektury krajobrazu, technik budownictwa, technik geodeta. Zrealizowany został również bogaty program kulturowy (wycieczki do innych miast, zwiedzanie miasta itd.)
- job shadowing (obserwacja pracy) w portugalskich firmach, udział wzięło 2 nauczycieli kształcących na kierunkach technik architektury krajobrazu i technik geodeta. Mobilność została zrealizowana we współpracy z firmą We Are Euromob w Povoia de Varzim (Portugalia) w terminie 08.07.- 9.07.2024 r.

Projekt „Mobilność edukacyjna bez granic” realizowany przez Szkołę Podstawową Nr 8 w Chełmie.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027, realizowany na zasadach Programu Erasmus+.

Całkowita wartość projektu: 220 575,70 zł

Kwota dofinansowania: 220 575,70 zł

Wkład własny: 0,00 zł

Okres realizacji projektu: 15.12.2023 r. – 14.12.2024 r.

Celem projektu było rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów szkoły podstawowej w tym m. in. kompetencji językowych w zakresie sprawnego komunikowania się, przełamywania barier językowych, posługiwania się technologiami informacyjno – komunikacyjnymi i zasobami cyfrowymi oraz rozwojem kompetencji matematycznych i kulturowych. W ramach projektu 30 uczniów z klas siódmych i ósmych wyjechało na dwutygodniowy wyjazd do Grecji. W ramach programu uczniowie SP 8 poznali swoich rówieśników ze szkoły w Leotokaria. Wspólnie realizując przedsięwzięcia w zakresie komunikacji i najnowszych technologii, uczniowie poznali tradycję, kulturę i historię Grecji. Była to szansa nie tylko na rozwój językowy – doskonalenie języka angielskiego i podstaw greckiego – lecz także na przełamanie bariery językowej, co sprzyjało bliższej integracji z grecką społecznością.

Projekt „ERASMUS +” realizowany przez Zespół Szkół Ekonomicznych i Mundurowych w Chełmie

1. Projekt eTwinning - “Town Travellers”

Projekt rozpoczął się 1 grudnia 2023r. i potrwa do 31 sierpnia 2025r. Projekt realizowany był w j.angielskim we współpracy z Liceo G.B. Brocchi w Bassano del Grappa, Włochy. Celem było stworzenie gier ulicznych na smartfony w Chełmie oraz Bassano del Grappa. W projekcie brało udział ok.70 uczniów ZSEiM.

Zrealizowane działania:

- stworzenie Twinspace (strony internetowej projektu na platformie ESEP)
- działania zapoznawczo-organizacyjne przeprowadzone online
- wizyta uczniów z Włoch w Chełmie (kwiecień 2024) i stworzenie gry ulicznej “Śladami niedźwiedzi z brązu” (w polskiej oraz angielskiej wersji językowej)
- działania rozpowszechniające grę uliczną

2. Projekt Erasmus+ 2023/2024 - zagraniczne szkolenia metodyczne dla nauczycieli j.angielskiego

Projekt realizowany w ramach programu Erasmus + współfinansowany z Narodowej Agencji Programu Erasmus + i Europejskiego Korpusu Solidarności.

Całkowita wartość projektu: 35 525,56 zł

Kwota dofinansowania: 35 525,56 zł

Wkład własny: 0,00 zł

Okres realizacji projektu: 01.06.2023 r. – 31.08.2024 r.

Projekt rozpoczął się 1 września 2023r. i zakończył się 31 sierpnia 2024 r. Celem projektu było podniesienie kwalifikacji nauczycieli j.angielskiego poprzez udział w szkoleniach metodycznych. W projekcie wzięło udział 3 nauczycieli ZSEiM.

Projekt Erasmus+ 2024/2025

Projekt realizowany w ramach programu Erasmus + współfinansowany z Narodowej Agencji Programu Erasmus + i Europejskiego Korpusu Solidarności.

Całkowita wartość projektu: 203 547,24 zł

Kwota dofinansowania: 203 547,24 zł

Wkład własny: 0,00 zł

Okres realizacji projektu: 01.06.2024 r. – 31.08.2025 r. (w ramach programu eTwinning projekt rozpoczął się w grudniu 2024r. i potrwa do 31 sierpnia 2025r.)

W ramach tego projektu realizowane są następujące działania:

1) Kontynuacja projektu eTwinning z poprzedniego roku szkolnego (projekt "Town Travellers" jest od tej pory realizowany także w ramach programu Erasmus+

Partnerzy projektu:

-Liceo G.B. Brocchi w Bassano del Grappa, Włochy

Büyükçekmece Anadolu Lisesi w Büyükçekmece, Turcja

Liceul Teoretic "Petru Cercel" w Targoviste, Rumunia

Celem projektu jest rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów oraz podnoszenie umiejętności stosowania j.angielskiego poprzez tworzenie gier ulicznych na smartfony podczas realizowanych grupowych mobilności uczniów.

Działania zrealizowane w roku szkolnym 2024/2025 :

-przekształcenie projektu "Town Travellers" z projektu eTwinning w projekt Erasmus+ i pozyskanie dofinansowania

-pozyskanie dwóch nowych szkół partnerskich (z Turcji oraz Rumunii)

- W ramach projektu odbyły się cztery wyjazdy w których w sumie udział wzięło 7 nauczycieli oraz 40 uczniów

-bieżąca dokumentacja działań projektowych na stronie internetowej projektu

W ramach projektu zorganizowano też działania mające na celu podniesienie jakości pracy nauczycieli j.angielskiego dzięki wyjazdom typu "Obserwacja pracy szkoły" do zagranicznych szkół partnerskich.

Projekt pn. „Kwalifikacje zawodowe bez granic” realizowany przez Zespół Szkół Technicznych w Chełmie

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, w Programie Fundusze Europejskie dla rozwoju Społecznego 2021 – 2027 realizowany na zasadach Erasmus +.

Całkowita wartość projektu: 372 621,55 zł

Kwota dofinansowania: 307 487,30 zł

Wkład własny: 65 134,25 zł

Okres realizacji projektu: 01.01.2024 r. – 30.12.2024 r.

Główne cele projektu:

- zwiększenie u uczniów szkoły umiejętności zawodowych oraz poznanie przez nich nowych technologii i organizacji pracy w zagranicznych firmach, poprzez ich udział w praktykach w Ostrawie,
- rozwinięcie u uczniów umiejętności językowych, interpersonalnych i poziomu otwartości oraz tolerancji na inne kultury i narodowości, poprzez ich udział w mobilności za granicą.
- nawiązanie współpracy międzynarodowej z zagranicznym partnerem Educare et Laboras.r.o. organizującym praktyki zawodowe w Czechach.
- rozwinięcie doświadczenia kadry szkoły w zakresie koordynowania projektów Erasmus+ w wyniku realizacji projektu zagranicznej mobilności edukacyjnej w Ostrawie w Republice Czeskiej.

W ramach przedsięwzięcia zrealizowano następujące zadania:

- zajęcia przygotowujące uczniów do udziału w mobilności zagranicznej obejmujące: zajęcia przypominające najważniejsze zagadnienia z przedmiotów zawodowych, zajęcia z j. angielskiego branżowego, zajęcia dotyczące odmienności kulturowej i społecznej Czechów, zajęcia z psychologiem
- czterotygodniowe praktyki zawodowe w zakładach przemysłowych Czech
- wydano uczniom zaświadczenia o udziale w mobilności oraz podpisano certyfikaty Europass Mobilność.

Uczestnikami projektu było 30 uczniów klas III ZST w Chełmie o profilach: technik mechanik, technik pojazdów samochodowych, technik mechatronik, technik informatyk, technik cyfrowych procesów graficznych.

Dzięki projektowi uczniowie zdobyli pierwsze zagraniczne doświadczenie zawodowe, zwiększyli kompetencje zawodowe, zyskali obycie w pracy, w której stosowane są innowacyjne technologie i rozwiązania z zakresu organizacji pracy. Uczniowie zwiększyli również zdolność komunikacji w języku obcym oraz swoją wrażliwość

międzykulturową. Nawiązali również kontakty ze swoimi potencjalnymi pracodawcami na terytorium Wspólnoty Europejskiej. Otrzymali dokumenty Europass Mobilność potwierdzające zdobyte przez nich kwalifikacje oraz certyfikaty wydane przez Educare et Labora. Dzięki temu uatrakcyjnił swoje CV przed wejściem na rynek pracy.

Projekt pn. „Siódemka z pasją – szkoła dla mnie i dla Ciebie” – realizowany przez Szkołę Podstawową nr 7 w Chełmie.

Projekt realizowany w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

Całkowita wartość projektu: 2 823 631,80 zł

Kwota dofinansowania: 2 540 896,02 zł

Wkład własny: 282 735,78 zł

Okres realizacji projektu: 01.02.2024 r. – 30.01.2027 r.

Celem projektu jest kompleksowe i trwałe podniesienie jakości nauczania i przygotowanie Szkoły Podstawowej Nr 7 w Chełmie do edukacji włączającej poprzez realizację Programu Rozwojowego, obejmującego zajęcia podnoszące kompetencje podstawowe/przekrojowe/kluczowe, umiejętności społeczno-emocjonalne, i ekologicznie 300 uczniów, doskonalenie zawodowe 40 nauczycieli i warsztaty podnoszące umiejętności wychowawcze 50 rodziców/prawnych opiekunów. W ramach projektu nauczyciele szkoły nabędą bądź uzupełnią niezbędne kwalifikacje w zakresie pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Dostosowany zostanie również budynek szkoły do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

Osiągnięcie celów będzie możliwe dzięki realizacji kompleksowego wsparcia, realizowanego w formie grupowej i indywidualnej adekwatnie do indywidualnych potrzeb, zainteresowań i możliwości

Zadania realizowane w trakcie projektu:

Zadanie 1

KODY I KOMUNIKATY – MATEMATYKA, TECHNOLOGIA CYFROWA I JĘZYKI OBCE W PRAKTYCE– zajęcia rozwijające umiejętności podstawowe.

W ramach zadania zaplanowano:

- Zajęcia TIK (Technologie Informacyjno- Komunikacyjne) : CYFROWA TERAŻNIEJSZOŚĆ, CYBER ASY,
- Zajęcia matematyczne: RÓWNYM KROKIEM- warsztaty myślenia matematycznego, Z MATEMATYKĄ ODKRYWAMY ŚWIAT (w ramach zajęć zaplanowano wyjazd edukacyjny do Centrum Nauki Kopernik w Warszawie)
- Zajęcia JĘZYKI OBCE OKNEM NA ŚWIAT – zajęcia z j. angielskim, niemieckim w zakresie rozumienia i tworzenia informacji (utworzona zostanie pracownia językowa na 16 stanowisk, z zestawami dla osób niedosłyszących)
- Zajęcia MÓJ TRENER TECHNIK UCZENIA SIĘ – zajęcia indywidualne i grupowe, każdy uczeń będzie mógł skorzystać z pomocy Trenera w celu nabycia umiejętności uczenia się.

Zadanie 2

Jesteśmy EKO – zajęcia rozwijające kompetencje przyrodnicze i proekologiczne.

W ramach zadania zaplanowano:

- warsztaty „MŁDZI EKOŁODZY”
- warsztaty „ODZYSKAJ – WYKORZYSTAJ”
- warsztaty „DROGOWSKAZ ZIELONEJ TRANSFORMACJI SP7” – w ramach warsztatów wykonana została ŚCIEŻKA PRZYRODNICZA przy obiekcie SP7 (zawarto elementy ogrodu sensorycznego, umieszczono kwietniki, zaprojektowano stacje zadaniowe) a także EKOEDUKACYJNA ALTANA SP7 dostosowane do potrzeb uczniów z niepełnosprawnościami. Zaplanowano również wyjazd edukacyjny do Poleskiego Parku Narodowego.

Zadanie 3

RÓŻNORODNI ale zawsze RAZEM – zajęcia rozwijające umiejętności przekrojowe oraz kompetencje społeczno- emocjonalne.

W ramach zadania zakupione zostaną pomoce dydaktyczne oraz sprzęt niezbędny do realizacji:

- warsztatów fotograficznych „SiódemkaArt”
- zajęć teatralno- muzycznych
- zajęć Myśl logicznie – gry planszowe
- warsztatów kreatywności i ekspresji twórczej – zajęcia plastyczne

Zadanie 4

SPECJALISTYCZNE WSPARCIE PSYCHOEDUKACYJNE UCZNIÓW I ICH RODZICÓW/OPIEKUNÓW PRAWNYCH

W ramach zadania zaplanowano:

- terapię pedagogiczną z integracją sensoryczną (wyposażona zostanie Sala integracji sensorycznej oraz przygotowane i wyposażone PATIO INTEGRACJI SENSORYCZNEJ)
- warsztaty psychoedukacyjne wzmacniające odporność psychiczną nastolatków
- zajęcia logopedyczne
- warsztaty dla uczniów i rodziców w zakresie rozpoznawania przejawów kryzysu psychicznego, adekwatnego wsparcia uczniów oraz radzenia sobie z rodzicielskim poczuciem winy i wstydu.

Zadanie 5

ODKRYWANIE ŚCIEŻEK ZAWODOWYCH – zajęcia rozwijające kompetencje obywatelskie inicjatywność i przedsiębiorczość.

W ramach zadania zaplanowano organizację i wyposażenie CENTRUM DORADZTWA ZAWODOWEGO SP7 oraz zajęcia:

- Jestem Przedsiębiorczy – zajęcia z elementami przedsiębiorczości (w ramach zajęć zorganizowany zostanie wyjazd edukacyjny do Centrum Pieniądza NBP w Warszawie)
- Odkryj Swoje Pasje – Centrum Doradztwa Zawodowego SP7
- Postaw na Przyszłość
- Edukacyjne Wyjazdy Zawodoznawcze – poznanie różnych środowisk pracy w woj. lubelskim.
- Indywidualne Doradztwo Zawodowe

Zadanie 6

DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI SP7

W ramach zadania zaplanowano:

- studia podyplomowe: fotografia w terapii i rozwoju osobistym, logopedia z neurologopedią, logopedia, terapia uzależnień, integracja sensoryczna, edukacja włączająca i integracja
- kurs doskonalący STUDIUM PRACY Z NASTOLATKIEM
- szkolenie „Nastolatek w kryzysie – depresja, niska samoocena, problemy z psychiką”
- warsztaty Technologii Informacyjno- Komunikacyjnych (TIK)

Zadanie 7

DZIAŁANIA WSPIERAJĄCE UCZNIÓW Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI/ O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

W ramach działania zostaną zrealizowane działania mające na celu wsparcie uczniów z niepełnosprawnościami – ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

- dostosowanie obiektu SP 7 do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (instalacja platform schodowych na I piętro, dostosowanie 3 łazienek do potrzeb osób z niepełnosprawnościami)
- usługi asystenta sześciu uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych
- wsparcie 6 uczniów z Ukrainy w celu zwiększenia komunikacji pomiędzy nauczycielem a uczniem.

Projekt pn. „Efektywne nauczanie języka angielskiego w chełmskich szkołach podstawowych” – realizowany przez Szkołę Podstawowa nr 1, Szkołę Podstawowa nr 2, Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Chełmie

Projekt realizowany w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

Całkowita wartość projektu: 475 022,40 zł

Kwota dofinansowania: 426 062,40 zł

Wkład własny: 48 960,00 zł

Okres realizacji projektu: 01.09.2024 r. - 31.08.2026 r.

Celem projektu jest poprawa efektywności kształcenia 232 uczniów z języka angielskiego w szkołach objętych projektem. Realizacja projektu przyczyni się do:

- podniesienia wyników egzaminu zewnętrznego z języka angielskiego;
- zmniejszenia liczby uczniów mających bardzo niskie wyniki z języka angielskiego;
- zwiększenia umiejętności językowych z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych.

W ramach projektu będą podjęte następujące działania:

1. Organizacja zajęć dodatkowych z języka angielskiego (łącznie 320 godz.)
2. Wyposażenie uczniów w pomoce dydaktyczne: ćwiczenia, testy, karty pracy.
3. Wyposażenie uczniów w zestawy startowe (długopisy, notatniki, teczki z materiałami dydaktycznymi).
4. Utworzenie nowoczesnych pracowni do nauki języka angielskiego – w celu efektywnego i kompleksowego nauczania języka angielskiego w poszczególnych szkołach w 2024 roku w ramach projektu utworzono nowoczesne pracownie językowe, w których wykorzystywane są innowacyjne systemy multimedialne usprawniające i uprzyjemniające naukę. W pracowni językowej każdy uczeń ma możliwość pracy w swoim własnym rytmie i na odpowiednim dla siebie poziomie. Takie pracownie językowe skutecznie skupiają uwagę uczniów i sprawiają, że chętniej wykonują różne ćwiczenia. Pozwalają na swobodny i głośny trening wymowy, doskonalenie mowy dzięki dialogom, ułatwiają zapamiętywanie wielu informacji, a także przełamywanie wstydu i oporu przed rozmowami w języku angielskim. Uroczyste otwarcie pracowni w każdej szkole odbyło się 22.11.2024 r.
5. Organizacja wycieczek edukacyjnych w języku angielskim – w trakcie wycieczek uczniowie będą komunikowali się wyłącznie w języku angielskim. Tematyka wycieczek będzie umożliwiała uczniom wzbogacenie i utrwalenie słownictwa z języka angielskiego oraz przełamywanie barier językowych uczniów. Wycieczki zostaną zorganizowane na terenie województwa lubelskiego do Muzeum Wsi Lubelskiej.

Projekt „Czeskie zakłady miejscem zdobywania doświadczenia zawodowego uczniów ZST w Chełmie” realizowany przez Zespół Szkół Technicznych w Chełmie.

Projekt realizowany w ramach programu Erasmus + współfinansowany z Narodowej Agencji Programu Erasmus + i Europejskiego Korpusu Solidarności.

Całkowita wartość projektu: 408 103,92 zł

Kwota dofinansowania: 408 103,92 zł

Wkład własny: 0,00 zł

Okres realizacji projektu: 01.12.2024 r. – 30.11.2025 r.

I. Główne cele projektu:

1. Zwiększenie u 28 uczestników umiejętności zawodowych teoretycznych i praktycznych niezbędnych do dalszej nauki lub pracy poprzez udział w stażach zagranicznych do końca trwania projektu,
2. Zwiększenie u 28 uczestników kompetencji miękkich - interpersonalnych, organizacyjnych, językowych poprzez udział w stażach zagranicznych i interakcje społeczne z cudzoziemcami do końca projektu,
3. Umiędzynarodowienie szkoły i zwiększenie doświadczenia kadry na polu współpracy zagranicznej do końca projektu poprzez realizację zagranicznych mobilności,
4. Zwiększenie kompetencji 2 os. spośród kadry edukacyjnej szczególnie w zakresie nowinek technicznych, trendów rozwojowych w branżach nauczanych w szkole poprzez udział w job shadowing do końca projektu.
5. Główne działania w projekcie to organizacja 4-tygodniowych staży zagranicznych dla 28 uczniów, którzy wyjadą do Czech wraz z 2 opiekunami oraz organizacja tygodniowej obserwacji pracy w Czechach dla 2 nauczycieli przedmiotów zawodowych.

II. W ramach przedsięwzięcia zostały już zrealizowane następujące zadania:

- w miesiącu grudniu zrealizowano rekrutację uczestników: 4 ucz.- technik pojazdów samochodowych, 4ucz.-technik mechatronik, 4ucz. -technik programista, 5ucz. - technik informatyk, 8ucz.- technik grafiki i poligrafii cyfrowej, 3ucz. - technik mechanik.
- uczniowie odbyli zajęcia przygotowujące do udziału w mobilności zagranicznej obejmujące: 20 godz. zajęć z j. angielskiego branżowego dla każdej branży, 5 godz.- zajęć dotyczących odmienności kulturowej i społecznej Czechów, 6 godz.-warsztatów motywacyjno-integracyjnych z pedagogiem.
- Wydano uczniom zaświadczenia z odbytych zajęć

- Szkoła podpisała umowę z partnerem Educare et Labora s.r.o., V Zátíší 810/1, 709 00 Ostrava - Mariánské Hory, Czechy, który jest odpowiedzialny za organizację pełnego pobytu uczniów za granicą.
- każdy z uczestników ukończył kurs językowy na platformie EU ACADEMY i otrzymał certyfikat
- zakupiono materiały dydaktyczne do prowadzenia zajęć z uczniami
- zakupiono dla uczestników ubrania robocze,
- ubezpieczono uczestników i ich opiekunów
- dla pięciu uczniów z mniejszymi szansami zakupiono dodatkowo : buty, odzież, torby podróżne, środki czystości zgodnie z podpisaną umową z Agencją Narodową.
- 27.04.2025r. Uczniowie rozpoczęli 4-tygodniowe praktyki zawodowe w zakładach przemysłowych Czech. Uczniowie obecnie odbywają praktyki w następujących zakładach :D profi, s r.o.,Lešetínská 625/42, EBG plastics CZ s.r.o., Slovenská 1B/1143, Melon s.r.o., Nad Porubkou 2223/29J, Autocentrum Ostravas.r.o.Vratimovská 617/36,718, Index Auto s.r.o, Husarova 45, OSRAVAINFO Cerna Louka s.r.o, Cerna Louka 3235 ,Zeman Art, Samaritánská 3192, GRAVOGRAF Ostrava, s.r.o., Tramit,U Studia 67/29.

III. Do realizacji pozostało :

- 1-tygodniowa obserwacja pracy dla 2 nauczycieli przedmiotów zawodowych w miesiącu czerwcu.
- wydanie uczniom i nauczycielom zaświadczeń o udziale w mobilności oraz podpisanie certyfikatów Europass Mobilność.
- promocja projektu

III. Grupa docelowa.

Uczestnikami projektu jest 28 uczniów klas III ZST w Chełmie o profilach: technik mechanik, technik pojazdów samochodowych, technik mechatronik, technik programista, technik grafiki i poligrafii cyfrowej, technik informatyk.

IV. Rezultaty przedsięwzięcia.

Realizacja niniejszego projektu spowoduje:

- poprawę warunków w zakresie umożliwienia uczniom odbywania praktyk zawodowych na najwyższym poziomie. W szczególności zależy nam na możliwości poznania nowoczesnych technologii, na praktyce w firmach prestiżowych, europejskich, podążających za trendami w branżach, czego nie jesteśmy w stanie zapewnić lokalnie;
- wzmocnienie motywacji i kompetencji interpersonalnych, organizacyjnych i językowych uczniów niezbędnych na rynku pracy. Jest to jeden z priorytetów ze względu na liczne bariery ograniczające start zawodowy naszych uczniów,

- Zwiększenie umiędzynarodowienia szkoły i doświadczenia kadry na polu współpracy zagranicznej. Zależy nam na nawiązywaniu i utrzymywaniu partnerstw zagranicznych, dzięki którym będziemy mogli kierować uczniów na staże u europejskich przedsiębiorców. Relacje takie są kluczowe, wobec mniejszych lokalnie możliwości w zakresie zapewnienia uczniom praktyk na wysokim poziomie.
- Poprawa kompetencji kadry edukacyjnej w zakresie nowinek technicznych, trendów rozwojowych w branżach nauczanych w szkole. Szczególnie zależy nam na zdobyciu doświadczenia międzynarodowego i na przeniesieniu efektów takiej mobilności do zajęć z uczniami w szkole, co będzie stanowić cenne źródło wiedzy

Projekt pn. „EcoChampions Budowlanka dba o klimat”, „ERASMUS + SCH 2024” – realizowany przez Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych w Chełmie

Projekt realizowany w ramach programu Erasmus + współfinansowany z Narodowej Agencji Programu Erasmus + i Europejskiego Korpusu Solidarności.

Całkowita wartość projektu: 217 092,42 zł

Kwota dofinansowania: 217 092,42 zł

Wkład własny: 0,00 zł

Okres realizacji projektu: 01.06.2024 r. - 31.08.2025 r.

Cele projektu:

- zwiększenie poziomu zdawalności egzaminu maturalnego z języka angielskiego wśród uczestników projektu,
- rozwój kompetencji kluczowych uczestników projektu,
- wzmacnianie kompetencji nauczycieli biorących udział w projekcie,
- budowanie postaw proekologicznych wśród uczniów ZSBiG w Chełmie (zero waste),
- rozwój kompetencji cyfrowych wśród uczestników projektu.

Projekt „Smart Green Solutions for the climate: Budowlanka dba o klimat” skierowany był do 23 uczniów technikum. Wraz z uczniami na dwutygodniową mobilność (4.11-15.11.2024 r.) wyjechało 3 opiekunów. Projekt realizowany we współpracy ze szkołą Agrupamento de Escolas João de Deus - Escola Secundária João de Deus w Faro. W trakcie wyjazdu zrealizowane zostały założone cele projektu.

Doskonalenie kadry: Projekt skierowany do 6 nauczycieli przedmiotów ogólnokształcących. Szkolenie trwało 5 dni. Kurs zrealizowany był przy współpracy z firmą WakeUp Projects S.L. w Faro. Wyjazd zrealizowany był w terminie 23.02.-02.03.2025 r. Przedmiotem kursu było rozwijanie umiejętności cyfrowych, organizacyjnych oraz przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu.

Projekt pn. „Z Budowlanką po Europie 2024”, „ERASMUS + VET 2024” realizowany przez Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych w Chełmie.

Projekt realizowany w ramach programu Erasmus + współfinansowany z Narodowej Agencji Programu Erasmus + i Europejskiego Korpusu Solidarności.

Całkowita wartość projektu: 252 668,76 zł

Kwota dofinansowania: 252 668,76 zł

Wkład własny: 0,00 zł

Okres realizacji projektu: 01.06.2024 r. – 31.08.2025 r.

Celem projektu jest :

- podniesienie poziomu praktycznych kompetencji zawodowych uczniów,
- rozwój kompetencji społecznych, organizacyjnych, kulturowych uczniów,
- nabycie przez nauczycieli kompetencji i umiejętności językowych w celu skutecznej komunikacji z nauczycielami z innych krajów europejskich podczas realizacji wspólnych międzynarodowych projektów,
- podniesienie kompetencji zawodowych oraz zdobywanie nowych doświadczeń przez nauczycieli przedmiotów zawodowych,
- rozwijanie wśród nauczycieli umiejętności stosowania TIK (technologie informacyjno – komunikacyjne),
- podniesienie jakości i efektywności nauczania języka angielskiego na każdym etapie edukacyjnym,
- nadanie szkole wymiaru europejskiego poprzez stosowanie innowacyjnych metod nauczania, zarządzania oraz komunikacji międzynarodowej na miarę nowoczesnej Europy.

W ramach projektu zrealizowane będą:

- praktyki zagraniczne dla 15 uczniów (Faro - Portugalia). Na czterotygodniową mobilność (04.05. – 31.05.2025 r.) wraz z uczniami wyjedzie 2 opiekunów. Założone cele zostaną zrealizowane. Uczniowie zrealizują program praktyk w Portugalskich firmach w zawodach: technik architektury krajobrazu, technik budownictwa, technik geodeta, technik robót wykończeniowych w budownictwie. Zostanie zrealizowany również bogaty program kulturowy (wycieczki do innych miast, zwiedzanie miasta, itd.),
- job shadowing (obserwacja pracy) w portugalskich firmach, udział wzięło 2 nauczycieli kształcących na kierunkach technik architektury krajobrazu i technik budownictwa. Mobilność zrealizowana została we współpracy z firmą WAKEUP w Faro (Portugalia) w terminie 16.02. – 02.03.2025 r.

Projekt pn. „Ekonomy i praca – to się opłaca – edycja 2” realizowany przez Zespół Szkół Ekonomicznych i Mundurowych w Chełmie.

Projekt realizowany w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

Całkowita wartość projektu: 3 971 855,18 zł

Kwota dofinansowania: 3 574 670,19 zł

Wkład własny: 397 185,58 zł

Okres realizacji projektu: 01.09.2024 r.- 31.08.2027 r.

Celem głównym projektu jest wzrost poziomu kwalifikacji, kompetencji i umiejętności zawodowych 360 uczniów i uczennic poprzez realizację programu rozwojowego Technikum Ekonomicznego nr 3 w Chełmie zakładającego podniesienie jakości oferty kształcenia zawodowego w szkole, służące poprawie skuteczności edukacji zawodowej poprzez doposażenie szkoły w sprzęt/materiały dydaktyczne oraz aktualizację wiedzy i rozwój kompetencji nauczycieli.

Działania w projekcie, poprzez realizację programu rozwojowego Technikum Ekonomicznego Nr 3 w Chełmie, odpowiadają na zdiagnozowane potrzeby ww. szkoły oraz jej uczniów i nauczycieli, będą wspierać zwiększanie dostępności do dobrej jakości edukacji na poziomie kształcenia zawodowego w regionie. Zaproponowany program wsparcia stanowi kompleksową ofertę edukacyjną i uzupełnienia prowadzony w szkole proces kształcenia zawodowego o dodatkowe zajęcia pozalekcyjne oraz staże uczniowskie, które umożliwią uczniom m.in. nabycie dodatkowych kompetencji/kwalifikacji/uprawnień i doświadczenia zawodowego. Założone w projekcie wsparcie będzie m.in. pobudzać aspiracje edukacyjne i zainteresowania uczniów, pozwoli rozwijać umiejętności kluczowe, przekrojowe, cyfrowe oraz przygotować młodzież do kontynuowania nauki i funkcjonowania na rynku pracy.

W ramach projektów zaplanowano następujące zadania:

Zadanie1.

Zajęcia dla uczniów i uczennic realizowane we współpracy z uczelniami wyższymi i pracodawcami .

1.Warsztaty tematyczne realizowane przez wykładowców wyższej uczelni (warsztaty prowadzone przez wykładowców uczelni wyższych o profilu wojskowym ,np. Akademia Sztuki Wojennej; podczas warsztatów uczniowie zapoznają się m.in. z warunkami pracy na typowych dla absolwentów stanowiskach pracy, ich specyfiką i zasadami współpracy;

2.Warsztaty z bezpieczeństwa realizowane na terenie uczeni wyższej w Chełmie (np. PANS w Chełmie), które pozwolą uczniom rozwijać kompetencje w obszarze bezpieczeństwa,

3.Obozy naukowe na terenie jednostek/placówek związanych nauczaniem kierunkiem/profilem klasy. Obozy naukowe zorganizowane w:

- jednostce wojskowej na terenie Chełma - podczas obozów uczniowie realizować będą naukę praktycznych umiejętności wojskowych oraz kształtowania podstawowych zdolności obronnych,
- ośrodka szkolenia straży granicznej (2 obozy) -podczas obozów uczniowie realizować będą naukę praktyczne umiejętności funkcjonariuszy SG.

4.Wyjazdy laboratoryjne do instytucji edukacyjnych (np. IPN w Warszawie, Akademii Sztuki Wojennej w Rembertowie, Muzeum Wojska Polskiego itp.) których celem jest zapoznanie uczniów ze specyfiką działalności danej instytucji i zagadnieniami związanymi z kierunkiem kształcenia/profilem klasy uczniów w praktyczny sposób.

Zadanie 2.

Dodatkowe zajęcia specjalistyczne w obszarze kompetencji cyfrowych i zielonej transformacji dla uczniów i uczennic.

1. Warsztaty "Laboratorium pomysłów i inspiracji dla zielonej transformacji". Ramowa tematyka warsztatów:

- Dlaczego zielona transformacja - zielona świadomość
- Zielone kompetencje w życiu codziennym
- Zielone umiejętności zawodowe.(tj. umiejętności zawodowe i ogólne niezbędne w zielonych zawodach oraz innych zawodach, na które wpływ ma zielona transformacja)
- Projekty uczniowskie w zakresie zielonej transformacji

2. Zajęcia specjalistyczne "Bezpieczeństwo przetwarzania danych w chmurze obliczeniowej". Ramowa tematyka zajęć:

- Podstawowe pojęcie chmury obliczeniowej
- Zasady budowania rozwiązań chmurowych
- Usługi chmurowe
- Funkcjonowanie i możliwości wykorzystywania rozwiązań chmurowych
- Bezpieczeństwo przetwarzania danych w rozwiązaniach chmurowych
- Wybrane zagrożenia w chmurze obliczeniowej
- Warsztat praktyczny

Ww. zajęcia będą poszerzać tematykę realizowaną w ramach podstawy programowej i dotyczących kwestii istotnych dla zmian zachodzących w gospodarce i na rynku pracy, wpływających na wymagania pracodawców wobec pracowników czy tworzenie nowych zawodów/stanowisk pracy. Zwiększenie świadomości i kompetencji uczniów w ww. obszarze pozwoli skutecznie przygotować ich na przejście z edukacji na rynek pracy.

Zadanie 3.

Dodatkowe zajęcia w obszarze kompetencji społeczno-emocjonalnych i umiejętności podstawowych dla uczniów i uczennic.

1. Szkolenia z kompetencji społeczno-emocjonalnych:

- Typy osobowości
- Zarządzanie czasem
- Negocjacje
- Motywacja
- Kreatywność
- Komunikacja
- Asertywność
- Rozwiązywanie problemów
- Umiejętności pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy.

2. Szkolenia z umiejętności podstawowych:

- Rozumienie i tworzenie informacji,
- Myślenie matematyczne
- Korzystania z technologii cyfrowych

Zadanie 4.

Dodatkowe zajęcia specjalistyczne w obszarze kompetencji i kwalifikacji zawodowych dla uczniów i uczennic.

1. DODATKOWE ZAJĘCIA SPECJALISTYCZNE:

- 1.1. Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych,
- 1.2. Tworzenie baz danych,
- 1.3. Zaawansowana obsługa arkusza kalkulacyjnego,
- 1.4. Skuteczne negocjacje i rozmowy sprzedażowe,
- 1.5. Ubezpieczenia społeczne i inne świadczenia,
- 1.6. Rozliczenia podatkowe,
- 1.7. Ekonomiczne podstawy funkcjonowania przedsiębiorstw,
- 1.8. Programy finansowo-księgowe wykorzystywane przez MŚP.

2. ZAJĘCIA NA WIRTUALNEJ STRZELNICY.

Zadanie 5.

Kursy i szkolenia w zakresie zdobywania przez uczniów i uczennice dodatkowych uprawnień i kwalifikacji zwiększających ich szanse na rynku pracy.

Szkolenia/kursy specjalistyczne umożliwiające uczniom zdobycie dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy, tj.

- 1.Kurs pierwszej pomocy przedmedycznej,
- 2.Kurs Samoobrona,
- 3.Kurs Sztuki walki,
- 4.Kurs spadochronowy,
- 5.Kurs Survival,
- 6.Szkolenie w zakresie obsługi programów księgowych,
- 7.Szkolenie w zakresie obsługi programów graficznych.

Zadanie 6.

Zajęcia dla uczniów i uczennic realizowane we współpracy z pracodawcami.

Staże uczniowskie realizowane u pracodawców z obszaru woj. lubelskiego z branżami powiązanymi z kierunkami kształcenia uczniów, podejmowane celem wyposażenia uczniów w praktyczne umiejętności wymagane do wykonywania zawodu, a przez to wzmocnienie szansy uczniów na znalezienie zatrudnienia.

Zadanie 7.

Doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów i uczennic.

- 1.Indywidualne doradztwo zawodowe.

Indywidualne spotkania z doradcą zawodowym kierowane w pierwszej kolejności do uczniów 4 i 5 klasy Technikum Ekonomicznego. Celem zajęć jest wsparcie przygotowania uczniów do wejścia na rynek pracy.

2. Zajęcia zawodoznawcze u pracodawców.

Zajęcia zawodoznawcze zorganizowane u pracodawców w zakładach pracy w celu zapoznania uczniów z rzeczywistymi warunkami pracy w branży w której uczą się. Zajęcia zorganizowane będą przede wszystkim w placówkach/jednostkach służb mundurowych. Na podstawie zainteresowań wskazanych przez uczniów założono organizację zajęć zawodoznawczych w:

- przejście graniczne w Dorohusku,
- przejście graniczne w Hrebennem,
- jednostka SG w Zbereżu,
- lotnisko Komendy Głównej Straży Granicznej.

Ww. zajęcia pomogą uczniom poznać aspekty danej profesji/specyfiki pracy w danym zawodzie/na danym stanowisku pracy, w tym m.in. niezbędną edukację, plusy i minusy wykonywania zawodu, szanse na rynku pracy, zarobki, możliwe ścieżki kariery itp.

Zadanie 8.

Szkolenia podnoszące kwalifikacje/kompetencje kadry nauczycielskiej, w tym nauczycieli przedmiotów zawodowych.

1.Szkolenie "NARZĘDZIA,ZASOBY CYFROWE ORAZ METODY KSZTAŁCENIA WYKORZYSTUJĄCE TIK W PROCESIE NAUCZANIA PRZEDMIOTÓW EKONOMICZNYCH" - w szkoleniach weźmie udział 16 nauczycieli Technikum Ekonomicznego.

Tematyka szkoleń:

- Narzędzia i zasoby cyfrowe wspomagające proces nauczania przedmiotów ekonom.
- Analiza zasobów cyfrowych pod kątem możliwości wykorzystania ich w procesie nauczania –uczenia się
- Metody kształcenia wykorzystujące TIK w dydaktyce przedmiotów ekonom.
- Podnoszenie jakości nauczania przedmiotów ekonomicznych poprzez wykorzystanie nowoczesnych metod kształcenia
- Przygotowanie i korzystanie z zasobów cyfrowych na lekcjach przedmiotów ekonom.
- BHP uczniów i nauczycieli podczas korzystania z narzędzi i zasobów cyfrowych

2. Szkolenie "PRACA Z UCZNIEM O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH" - w szkoleniach weźmie udział 3 nauczycieli Technikum Ekonomicznego.

Tematyka szkoleń:

- 1.Specjalne potrzeby edukacyjne (SPE) – klasyfikacja,
- 2.Dokumentacja ucznia ze SPE,
- 3.Uczeń ze SPE w klasie – poprawa funkcjonowania ucznia,
- 4.Wspomaganie rozwoju ucznia z SPE na poziomie jego możliwości
- 5.Skuteczna pomoc psychologiczno- pedagogiczna

Zadanie 9.

Wsparcie potencjału dydaktycznego szkoły.

1.Doposażenie szkolnych pracowni w niezbędne sprzęty:

- Pracownia informatyczna (komputery stacjonarne, monitory, komputery przenośne, projektor, urządzenie wielofunkcyjne laserowe, router, switch, stacja dokująca ,dysk przenośny, pen drive, głośniki komputerowe, szafa RACK, napęd optyczny.
- Pracownia rachunkowości (Komputery stacjonarne, monitory, komputery przenośne, projektor, kserokopiarka, urządzenie wielofunkcyjne laserowe, router, switch, stacja

dokująca, dysk przenośny, pen drive, głośniki komputerowe, szafa RACK, napęd optyczny).

2. Zakup karabinków szturmowych.

Zakupionych zostanie 25 szt. karabinków szturmowych. Wyposażenie szkoły w 25 kompletów replik karabinków szturmowych pozwoli realizować podstawę programową przedmiotów realizowanych w Technikum Ekonomicznym Nr 3, tj. Przygotowanie wojskowe, Edukacja dla bezpieczeństwa, jednocześnie w całym oddziale szkolnym w warunkach jak najbardziej zbliżonych do realiów przyszłego konfliktu zbrojnego. Założona ilość replik pozwoli w sposób bezpieczny i zgodny z przepisami wyszkolić perfekcyjnie uczniów z zasadami posługiwania się bronią strzelecką w ramach zajęć ze szkolenia strzeleckiego, jak i z taktyki, rozpoznania, ochrony obiektów.

Zadanie 10.

Dostosowanie szkoły do potrzeb uczniów i nauczycieli z niepełnosprawnościami.

1. Dostosowanie łazienki uczniów do potrzeb osób z niepełnosprawnościami

Zostanie przeprowadzony remont łazienki na parterze w budynku Technikum Ekonomicznego Nr 3 wraz z dostosowaniem ww. pomieszczenia dla osób z niepełnosprawnościami, w tym osób na wózkach inwalidzkich. W ramach prac adaptacyjnych wykonane zostanie m.in.: wyburzenie ścianek działowych, wyrównanie podłogi, oświetlenie, glazura (ściany, podłoga), elementy wyposażenia (WC, odpowiednia umywalka zapewniająca podjazd wózkiem, poręcz przy WC i umywalce, lustro itd.

2. Montaż podnośnika zewnętrznego dla osób z niepełnosprawnościami.

Zostanie zamontowany podnośnik zewnętrzny dla osób z niepełnosprawnościami (platforma pionowa), co zapewni dostęp do budynku szkoły osobom z niepełnosprawnościami, również osobom na wózkach inwalidzkich. Układ budynku szkoły oraz otaczający ją teren uniemożliwiają budowę windy zewnętrznej, wobec czego jedynym rozwiązaniem na ten moment jest montaż podnośnika zewnętrznego przy wejściu głównym do budynku szkoły.

**Projekt pn. „Wiedza, Praktyka, komunikacja – gwarancją sukcesu”
realizowany przez Zespół Szkół Technicznych w Chełmie.**

Projekt realizowany w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

Całkowita wartość projektu: 2 843 133,27 zł

Kwota dofinansowania: 2 558 819,94 zł

Wkład własny: 284 313,33 zł

Okres realizacji projektu: 01.01.2025 r.- 31.12.2027 r.

Celem projektu jest organizacja i realizacja dodatkowej oferty dydaktycznej, przyczyniającej się do rozwoju kompetencji społeczno– emocjonalnych, umiejętności podstawowych i zawodowych, w tym cyfrowych a także zielonych oraz rozwijających zainteresowania i talenty uczniów.. Projekt ma na celu również wsparcie nauczycieli w zakresie uzyskiwania uprawnień i kwalifikacji do nauczania zawodu oraz doposażenie bazy dydaktycznej szkoły poprzez zakup nowoczesnych urządzeń i sprzętu. Kolejnym celem projektu jest współpraca z pracodawcami, w szczególności organizację staży dla uczniów u pracodawców co pozwoli nabyć praktyczne umiejętności obsługi urządzeń, z którymi uczniowie spotykają się w trakcie odbywania staży. Dodatkowo uczniowie będą objęci wsparciem w zakresie doradztwa edukacyjno– zawodowego.

W ramach projektu będą realizowane następujące zadania:

Zadanie 1

Zajęcia dodatkowe prowadzone przez nauczycieli i doposażenie pracowni obejmują następujące warsztaty i kursy:

- warsztaty WYKORZYSTANIE ODNAWIALNYCH ŹRÓDEŁ ENERGII (OZE)
- warsztaty WYKORZYSTANIE TECHNOLOGII CYFROWYCH W PRACY ZAWODOWEJ
- warsztaty PROGRAMOWANIE INTERNETU RZECZY (Internet of Things -IoT)
- KURS ROBOTYKI PRZEMYSŁOWEJ
- warsztaty DIAGNOSTYKA SAMOCHODÓW HYBRYDOWYCH I ELEKTRYCZNYCH
- warsztaty PROJEKTOWANIE I DRUKOWANIE OBIEKTÓW GRAFIKI 3D

Zadanie 2

Zajęcia prowadzone przez pracodawców i wyjazdy edukacyjne:

- kurs TURBOSPRĘŻARKA, CZYLI JAK ZWIĘKSZYĆ MOC SILNIKA
- wyjazd edukacyjny na Politechnikę Lubelską – poznanie oferty edukacyjnej oraz udział w zajęciach warsztatowych na uczelni.

Zadanie 3

Doskonalenie umiejętności i kwalifikacji zawodowych nauczycieli

- Diagnostyka i obsługa pojazdów hybrydowych
- Diagnostyka i obsługa pojazdów elektrycznych
- Dostosowanie wymagań edukacyjnych – uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych
- Nastolatek w kryzysie – depresja, niska samoocena, problemy z psychiką
- Studia podyplomowe z zakresu mechatroniki (stacjonarcie)

Zadanie 4

Zajęcia prowadzone przez firmy zewnętrzne dające uprawnienia i kwalifikacje

- KURS PROGRAMOWANIA I OBSŁUGI OBRABIAREK STEROWANYCH NUMERYCZNIE Z WYKORZYSTANIEM OBRABIARKI CNC
- KURS WYKORZYSTANIA OPROGRAMOWANIA CAD
- KURS EKSPLOATACJA URZĄDZEŃ I INSTALACJI DO 1 kV (SEP – uprawnienia SEP)
- KURS KONFIGURACJA ROUTERÓW MIKROTIK

Zadanie 5

Staże dla uczniów w okresie wakacyjnym

Zadanie 6

Wsparcie psychologiczno – pedagogiczne uczniów zajęcia:

- ROZPOZNAWANIE EMOCJI: NAUKA ROZPOZNAWANIA I INTERPRETOWANIA UCZUĆ INNYCH OSÓB, BUDOWANIE EMPATII, NAUKA ASERTYWNOŚCI
- PRAKTYKA ROZWIĄZYWANIA KONFLIKTÓW I NEGOCJACJE W GRUPIE, PODSTAWY MEDIACJI
- WPROWADZENIE DO UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH I BUDOWANIE POCZUCIA WŁASNEJ WARTOŚCI W OPARCIU O MOCNE STRONY
- AUTOPREZENTACJA I ROZWIJANIE PEWNOŚCI SIEBIE.
- KOMUNIKACJA WERBALNA: UMIEJĘTNOŚĆ JASNEGO WYRAŻANIA MYŚLI I UCZUĆ. KOMUNIKACJA NIEWERBALNA: ZNACZENIE GESTÓW, MIMIKI TWARZY I POSTAWY CIAŁA

Zadanie 7

Centrum doradztwa zawodowego (zajęcia):

- Doradztwo zawodowe: konsultacje indywidualne i grupowe

- ZAWODOWE PORTFOLIO
- JAK ZAŁOŻYĆ WŁASNĄ DZIAŁALNOŚĆ GOSPODARCZĄ
- ZAINWESTUJ W SIEBIE – JAK ODNIEŚĆ SUKCES
- JAK SKUTECZNIE PROMOWAĆ SWOJĄ FIRME

Projekt pn. „Era zawodowca” realizowany przez Zespół Szkół Energetycznych i Transportowych w Chełmie.

Projekt realizowany w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

Całkowita wartość projektu: 1 436 413,30 zł

Kwota dofinansowania: 1 292 636,20 zł

Wkład własny: 143 777,10 zł

Okres realizacji projektu: 01.01.2025 r.- 31.12.2027 r.

Celem projektu jest umożliwienie nabycia praktycznych umiejętności zawodowych bezpośrednio związanych z profilem kształcenia przez uczniów ZSEiT w wieku 14-20 lat w odpowiedzi na bieżące i przyszłe potrzeby rynku pracy lokalnego, regionalnego, krajowego i Unii Europejskiej oraz podwyższenie kompetencji kadry szkolnej w problematyce zrównoważonego rozwoju. Grupą docelową jest 344 uczniów ZSEiT wszystkich zawodów na poziomie szkoły branżowej i technikum. Zaplanowane zostały kursy i szkolenia:

- kurs operatora wózka widłowego dla 80 uczniów,
- kurs kwalifikacji wstępnej dla uczniów szkoły branżowej I stopnia w zawodzie kierowca mechanik dla 35 uczniów,
- kurs na prawo jazdy kat. C dla 35 uczniów szkoły branżowej I stopnia w zawodzie kierowca mechanik,
- kurs na uprawnienia SEP w kategorii G1 – „uprawnienia elektryczne” w zakresie Dozoru i Eksploatacji (w tym uprawnienia SEP do 1 kV) dla 60 uczniów
- kurs Operator – programista maszyn CNC – poziom 1 dla 30 uczniów,
- kurs na prawo jazdy kat. B dla 30 uczniów,
- kurs na uprawnienia SEP dla 60 uczniów,
- szkolenie kompetencyjne: Smart dom + rozwiązania ekologiczne dla 90 uczniów,
- szkolenie kompetencyjne: Audyt energetyczny + rozwiązania ekologiczne dla 90 uczniów,
- szkolenie kompetencyjne: Spawanie światłowodów + dla 30 uczniów,
- szkolenie kompetencyjne: Robotyka dla 30 uczniów,
- doradztwo edukacyjno- zawodowe dla 344 uczniów
- wizyty studyjne i pokazy na uczelniach,
- szkolenia dla 30 nauczycieli i pracowników administracyjnych szkoły: równość szans i niedyskryminacja oraz zrównoważony rozwój (w tym zielona transformacja).

W projekcie zaplanowano również staże uczniowskie dla 175 uczniów w przedsiębiorstwach z którymi od lat szkoła współpracuje przy organizacji praktyk zawodowych oraz w nowych przedsiębiorstwach zainteresowanych współpracą.

Projekt pn. „Rozwijaj się z Czarniecczykami” realizowany przez I Liceum Ogólnokształcące w Chelmie.

Projekt realizowany w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

Całkowita wartość projektu: 275 560,50 zł

Kwota dofinansowania: 248 004,45 zł

Wkład własny: 27 556,05 zł

Okres realizacji projektu: 01.01.2025 r.- 31.12.2025 r.

Działaniami projektowymi zostanie objętych 120 znajdujących się w niekorzystnej sytuacji społeczno- ekonomicznej. Celem projektu jest rozwinięcie uzdolnień, talentów, pasji uczniów, adekwatnie do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych w okresie styczeń – grudzień 2025 r. Cel zostanie osiągnięty dzięki spersonalizowanemu wsparciu uczniów i działaniom niwelującym nierówny dostęp do szkoleń, w tym wdrażających nowe rozwiązania na rzecz rozwoju umiejętności w formie zajęć grupowych i indywidualnych typu: wyjazdy edukacyjne, debaty oxfordzkie i parlamentarne, zajęcia z udziałem aktorów i naukowych pracowników uniwersyteckich, zajęć opartych o metodę eksperymentu i zajęć terenowych.

W projekcie zrealizowane będą następujące zadania:

Zadanie 1

ROZWIJAJ PASJE ARTYSTYCZNE – w ramach którego zorganizowane będą indywidualne zajęcia wokalne, grupowe zajęcia teatralne z udziałem aktorów, a także wyjazd edukacyjny na spektakl teatralny do Warszawy.

Zadanie 2

BĄDŹ SKUTECZNYM SZERMIERZEM SŁOWA – w ramach którego odbędą się warsztaty wyjazdowe JAK SKUTECZNIE WYSTĘPOWAĆ?, szkolenie z udziałem sędziego debat międzynarodowych, wyjazd edukacyjny do Sejmu, a także debata parlamentarna.

Zadanie 3

IDŹ W KIERUNKU TECHNOLOGICZNEJ PRZYSZŁOŚCI – pogłębianie wiedzy technologiczno – informatycznych, zwłaszcza związanych z lotnictwem i programowaniem:

- IKAROWE MARZENIA – zajęcia edukacyjne w Porcie Lotniczym Lublin
- WARSZTATY W LOTNICZEJ AKADEMII WOJSKOWEJ W DĘBLINIE
- PROGRAMOWANIE ALGORYTMIKI I ROBOTYKI

- Wyjazd edukacyjny – udział w pokazach/doświadczeniach w Centrum Nauki Kopernik w Warszawie

Zadanie 4

ZOBACZ, ZBADAJ, ZROZUM NATURE – w ramach którego odbędą się warsztaty w pracowni ekologicznej, w tym przeprowadzanie doświadczeń, ekologiczna gra terenowa, zajęcia na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie, laboratoria biologiczne w Centrum Nauki Kopernik.

Projekt pn. „Czas na zawodowców” realizowany przez Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych w Chełmie.

Projekt realizowany w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

Całkowita wartość projektu: 1 834 119,95 zł

Kwota dofinansowania: 1 650 707,96 zł

Wkład własny: 183 411,99 zł

Okres realizacji projektu: 01.01.2025 r.- 31.12.2026 r.

Celem projektu jest podniesienie kształcenia zawodowego w technikum i szkole branżowej ZSBiG. Cel zostanie osiągnięty poprzez realizację dodatkowych zajęć i szkoleń dla 96 uczniów, szkoleń podnoszących umiejętności zawodowe dla 10 nauczycieli, staże uczniowskie dla 48 uczniów oraz doposażenie pracowni w szkole.

Rezultatem realizacji projektu, zgodnie ze zdiagnozowanymi w szkołach problemami, będzie podniesienie kompetencji uczniów w najbardziej pożądanym na rynku pracy obszarach, podniesienie kwalifikacji zawodowych nauczycieli oraz zwiększenie udziału potencjalnych pracodawców w procesie kształcenia i doposażenie szkoły w niezbędny sprzęt i pomoce dydaktyczne.

W projekcie zrealizowane będą następujące zadania:

Zadanie 1

Doradztwo edukacyjno- zawodowe grupowe + wizyty zawodoznawcze – w ramach zadania zorganizowane zostanie grupowe doradztwo edukacyjno-zawodowe, które ma na celu wspieranie uczniów w wyborze odpowiedniej ścieżki edukacyjno-zawodowej oraz zrealizowane zostaną wizyty zawodoznawcze we współpracy z przedsiębiorstwami

Zadanie 2

Warsztaty „ZIELONE” – w ramach zadania uczniowie oraz opiekujący się nimi nauczyciele będą uczęszczać na wykłady, które będą dotyczyły zielonej transformacji zrównoważonego rozwoju. Wykłady będą prowadzone w Państwowej Akademii nauk Stosowanych w Chełmie. Tematami warsztatów będą: efektywność energetyczna w budownictwie, gospodarka odpadami, alternatywne środki transportu, polityka i prawo dotyczące ochrony środowiska.

Zadanie 3

Szkolenia dla Nauczycieli – celem zadania jest podniesienie efektywności kształcenia w szkole na aktualne potrzeby rynku pracy poprzez podniesienie kompetencji i kwalifikacji zawodowych nauczycieli w formie szkoleń kwalifikacyjnych.

Tematy szkoleń realizowane przez nauczycieli:

- kurs obsługi drona do 4kg w zasięgu wzroku
- szkolenie BIM Manager (Kosztorysowanie)
- szkolenie florysta
- szkolenie Modelowanie i skanowanie 3D
- szkolenie pozyskiwanie i edycja danych przestrzennych
- szkolenie ArcGis Drone2Map
- szkolenie – „doskonalenie zawodowe nauczycieli”
- pierwsza pomoc ASPE
- szkolenie – innowacyjne metody pracy w oświacie

Zadanie 4

Szkolenia dla Uczniów – kursy i szkolenia przygotowujące uczniów do zdobycia kwalifikacji zawodowych, w tym dodatkowe zajęcia specjalistyczne umożliwiające uczniom uzyskiwanie wiedzy i umiejętności zawodowych, w szczególności w zakresie zielonej transformacji oraz kompetencji cyfrowych oraz rozwijające umiejętności wykorzystywania rozwiązań cyfrowych.

Tematy szkoleń realizowane przez uczniów:

- florysta
- modelowanie i skanowanie 3D
- szkolenie z zakresu projektowania oraz wykonywania ogrodów wertykalnych
- szkolenia z zakresu projektowania oraz wykonywania ogrodów sensorycznych
- kurs obsługi drona do 4 kg w zasięgu wzroku
- szkolenie ortofotomapy
- szkolenie Pozyskiwanie i edycja danych przestrzennych
- szkolenie Montowanie stolarki budowlanej
- szkolenie Operator wózków widłowych
- kurs obsługi koparko- ładowarki
- kurs na prawo jazdy kategoria B1
- kurs techniki wygłuszania pomieszczeń

Zadanie 5

Wsparcie potencjału dydaktycznego szkoły umożliwiające rozwój umiejętności uczniów – sprzęt jaki planuje zakupić szkoła będzie wykorzystywany na zajęciach dydaktycznych na kierunkach technik architektury krajobrazu, technik geodeta oraz w klasach zawodów budowlanych np. w klasie technik robót budowlanych.

Zadanie 6

Staże uczniowskie – dzięki odbytym stażom uczniowie zdobędą kwalifikacje zawodowe przydatne na rynku pracy, kontakt rzeczywisty z pracodawcą oraz jego wymaganiami. Staże będą odbywać się w miesiącach wolnych od zajęć edukacyjnych (wakacje oraz ferie zimowe)

W pierwszym kwartale 2025 roku został zakupiony sprzęt komputerowy na zajęcia oraz szkolenia w ramach projektu:

- zakup gogli, skanera, drukarki 3D, na szkolenie modelowanie i skanowanie 3D
- zakup sprzętu -doposażenie pracowni technik budownictwa (skaner laserowy MATTERPORT Pro3 3D-Camera, tablety , ploter ,
- zakup sprzętu - doposażenie pracowni - t.architektury krajobrazu (drukarka laserowa kolorowa, długopisy 3d, aparaty fotograficzne,
- zakup sprzętu – doposażenie pracowni t. geodeta- komputery intel pentium 7,
- rozstrzygnięto przetarg na doposażenie pracowni - t.geodeta tachimetr z oprogramowaniem pracownia, tachimetr elektroniczny, tachimetr, niwelator pracownia,

Rozpoczęto realizację szkolenia z zakresu projektowania oraz wykonywania ogrodów wertykalnych, które dedykowane jest dla uczniów z kl. technik architektury krajobrazu.

Projekt pn. „Zawodowo niezawodni” realizowany przez Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich w Chełmie.

Projekt realizowany w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

Całkowita wartość projektu: 3 589 490,18 zł

Kwota dofinansowania: 3 230 541,16 zł

Wkład własny: 358 949,02 zł

Okres realizacji projektu: 02.01.2025 r.- 31.12.2027 r.

Projekt obejmie wsparciem 300 uczniów i 50 nauczycieli Zespołu Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich w Chełmie wszystkich zawodów i ma na celu ugruntowanie i poszerzenie umiejętności zawodowych, językowych i cyfrowych, przez co lepsze przygotowanie uczniów do wykonywania zawodu, poprzez realizację dodatkowych praktyk zawodowych w renomowanych zakładach pracy w Polsce i w Niemczech, rozwijanie kompetencji kluczowych, nabywanie dodatkowych kwalifikacji przez uczniów, współpracę z pracodawcami oraz doskonalenie nauczycieli. Ponadto w ramach projektu planowane jest utworzenie nowej pracowni cukierniczej dostosowanej do potrzeb osób z niepełnosprawnościami oraz doposażenie wszystkich specjalistycznych pracowni szkolnych w nowoczesny sprzęt, który będzie wykorzystany w kolejnych latach nauki zawodu.

W trakcie trwania projektu realizowane będą następujące zadania:

Zadanie 1

POD SKRZYDŁAMI PRACODAWCY – zajęcia rozwijające podnoszące kompetencje uczniów prowadzone przez pracodawców.

W ramach zadania odbędą się warsztaty prowadzone przez pracodawców lub przedstawicieli pracodawców:

- KUCHNIA UKRAIŃSKA
- KUCHNIA LUBELSZCZYZNY
- KUCHNIA WŁOSKA
- SUSHI I INNE DANIA KUCHNI AZJATYCKIEJ

Zadanie 2

KIERUNEK ROZWÓJ – rozwój umiejętności uczniów poprzez wsparcie potencjału dydaktycznego ZSGiH i zajęcia pogłębiające umiejętności zawodowe.

W ramach zadania odbędą się:

- Warsztaty: Obsługa programów recepcyjnych, Diety a działania proekologiczne, Slow food, Fantazje cukiernicze, Sztuka dekorowania stołów, Nowoczesne zabiegi pielęgnowania włosów, Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp z wykorzystaniem produktów naturalnych, Zabiegi upiększające dłonie.

- Wjazdy edukacyjne:

a) EKOINNOWACYJNE ROZWIĄZANIA W OBIEKTACH NOCELOWYCH

b) HORECA Międzynarodowe Targi Wyposażenia Hoteli i Gastronomii

c) Targi branży hotelarskiej WORD HOTEL w Nadarzynie

d) Międzynarodowe Targi Fryzjerskie w Poznaniu – LOOK I BEAUTY VISION

e) Międzynarodowe Targi Kosmetyczno- Fryzjerskie BEAUTY FORUM & HAIR w Warszawie

Zadanie 3

E-DOSTĘPNI – JĘZYKOWO KOMUNIKATYWNI

W ramach zadania odbędą się warsztaty: E-usługi czyli pracownik w sieci, Strona internetowa jako narzędzie marketingowe, Nowoczesne technologie informatyczne, Języki obce zawodowe: angielski, niemiecki, włoski

Zadanie 4

STAŻE UCZNIOWSKIE

Celem zadania jest zdobycie umiejętności zawodowych w rzeczywistych warunkach pracy: udział w stażach na terenie Lubelszczyzny i Polski

Zadanie 5

NOWE UPRAWNIENIA I KWALIFIKACJE UCZNIÓW

W ramach zadania odbędą się

- Kursy czeladnicze: Cukiernik, Kucharz, Kelner, Piekarz

- Kursy: Barista, Barman, Obsługa kasy fiskalnej, Obsługa drukarki fiskalnej, Fryzjer męski – Barber

Zadanie 6

Centrum Doradztwa Zawodowego ZSGiH w Chełmie

W ramach zadania będzie można skorzystać z indywidualnych i grupowych konsultacji m. in z pomocy w opracowaniu portfolio. Grupowe zajęcia: Jak założyć własną działalność gospodarczą, Zainwestuj w siebie/ Jak odnieść sukces, Potrzeby lokalnego rynku pracy, spotkania z pracodawcami i rodzicami/ opiekunami prawnymi uczniów. Dodatkowo zajęcia grupowe: Prawa pracownika, Jak skutecznie promować swoją firmę.

Zadanie 7

Wsparcie psychologiczno- pedagogiczne uczniów i rodziców

- Wsparcie uczniów: Trening umiejętności społecznych, Warsztaty psychoedukacyjne wzmacniające odporność psychiczną nastolatków
- Wsparcie min 40 rodziców – Celem jest wzmocnienie kompetencji rodzicielskich w zakresie rozpoznawania przejawów kryzysu psychicznego , źródeł pomocy, adekwatnego wsparcia uczniów oraz radzenia sobie z rodzicielskim poczuciem winy i wstydu
- Opracowanie i wdrożenie „Procedur pracy z uczniem przewlekle chorym” w oparciu o rozwiązania wypracowane w ramach konkursu „ Asystent ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”
- Organizacja PATIO – strefy wyciszenia
- dodatkowo doposażenie szkolnej biblioteki w literaturę z zakresu wsparcia psychologiczno- pedfagogenicznego młodzieży.

Zadanie 8

Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Celem zadania jest poznanie specyfiki pracy w rzeczywistych warunkach funkcjonowania branży hotelarskiej, gastronomicznej i fryzjerskiej, uzupełnienie/nabycie uprawnień i kwalifikacji do nauczania zawodu.

Szkolenia

- „Efektywne wykorzystanie monitora interaktywnego w pracy dydaktyczno-wychowawczej”
- „Dostosowanie wymagań edukacyjnych – uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych”
- „Nastolatek w kryzysie – depresja, niska samoocena, problemy psychiczne”
- Opracowanie Wewnętrznszkolnego systemu pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych i Procedur postępowania z uczniem przewlekle chorym.

Staże nauczycieli przedmiotów zawodowych hotelarskich, gastronomicznych i fryzjerskich – metodą job shadowing (obserwacja pracy) w hotelu 5 gwiazdkowym/ zakładzie fryzjerskim zatrudniającym min 4 fryzjerów.

Studia podyplomowe – Edukacja włączająca i integracja (online)

Projekt pn. „Zdrowo- cyfrowo w przedszkolu” realizowany przez Przedszkole Miejskie Nr 3 wchodzące w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Nr 3, Przedszkole Miejskie nr 8, Przedszkole Miejskie nr 10, Przedszkole Miejskie nr 12, Przedszkole Miejskie Nr 13, Przedszkole Miejskie Nr 14, Przedszkole Miejskie nr 15, Przedszkole Miejskie nr 5, Przedszkole Miejskie nr 6.

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększenia Odporności (KPO).

Komponent C: Transformacja cyfrowa.

Reforma: C2.1: Zwiększenie skali zastosowań rozwiązań cyfrowych w sferze publicznej, gospodarce i społeczeństwie.

Inwestycja C2.1.3: E-kompetencje

Całkowita wartość projektu: 69 249,63 zł

Kwota dofinansowania: 57 294,00 zł

Wkład własny: 11 955,63 zł

Okres realizacji projektu: 01.12.2024 r.- 30.05.2025 r.

Projekt zakładał wsparcie szkoleniowe dla nauczycieli przedszkoli w zakresie doskonalenia kompetencji cyfrowych oraz promowania higieny cyfrowej oraz przekazanie grantów finansowych na zakup cyfrowych materiałów dydaktycznych.

Dzięki realizacji projektu nauczyciele uzyskali wsparcie merytoryczne a przedszkola nowoczesne cyfrowe narzędzia dydaktyczne, które wspomogą rozwój cyfrowych kompetencji wśród najmłodszych. Działania te mają na celu nie tylko podniesienie jakości edukacji, ale również lepsze przygotowanie dzieci do funkcjonowania w cyfrowym świecie.

W ramach przyznanych grantów przedszkola zakupiły:

- Przedszkole Miejskie nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi wchodzące w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 3 z Ol w Chełmie – zakupiono dwa tablety oraz dwa roboty edukacyjne PHOTON EDU z oprogramowaniem (6 366 netto + 1 464,18 VAT = 7 830,18zł)
- Przedszkole Miejskie nr 8 w Chełmie – zakupiono dwa tablety oraz dwa roboty edukacyjne PHOTON EDU z oprogramowaniem (6 366 netto + 1 464,18 VAT = 7 830,18zł)
- Przedszkole Miejskie nr 10 w Chełmie – zakupiono pięć sztuk robotów edukacyjnych GeniBot oraz pakiet interaktywnych programów edukacyjnych i terapeutycznych. (6 366 netto + 1 464,18 VAT = 7 830,18 zł)
- Przedszkole Miejskie nr 12 w Chełmie – zakupiono dwa tablety oraz dwa roboty edukacyjne PHOTON EDU z oprogramowaniem (6 366 netto + 1 464,18 VAT = 7 830,18zł)

- Przedszkole Miejskie nr 13 z Oddziałami Integracyjnymi w Chełmie – zakupiono cztery tablety oraz zestaw do kodowania dla dzieci Klocki Cubiko (6 366 netto + 1 464,18 VAT = 7 830,18zł)
- Przedszkole Miejskie nr 14 w Chełmie – zakupiono monitor interaktywny Avtek oraz pakiet interaktywnych programów edukacyjnych i terapeutycznych. (6 366 netto + 242,19 VAT = 6 608,19 zł)
- Przedszkole Miejskie nr 15 w Chełmie - zakupiono trzy sztuki robotów edukacyjnych GeniBot oraz pakiet interaktywnych programów edukacyjnych i terapeutycznych. (6 366 netto + 1 464,18 VAT = 7 830,18 zł)
- Przedszkole Miejskie nr 5 w Chełmie – zakupiono dwa tablety oraz dwa roboty edukacyjne PHOTON EDU z oprogramowaniem (6 366 netto + 1 464,18 VAT = 7 830,18 zł)
- Przedszkole Miejskie nr 6 w Chełmie - zakupiono cztery tablety oraz cztery roboty edukacyjne Photon EDU (6 366 netto + 1 464,18 VAT = 7 830,18 zł)

Projekt pn. „RÓWNI W EDUKACJI” realizowany przez Szkołę Podstawową nr 7 w Chełmie, Szkołę Podstawową nr 6 w Chełmie, Szkołę Podstawową Specjalną nr 12 oraz Poradnię Psychologiczną Nr 1 w Chełmie wchodzące w skład Zespołu Wychowania i Pomocy Psychologiczno- Pedagogicznej nr 1 w Chełmie

Projekt realizowany w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

Całkowita wartość projektu: 2 740 754,07 zł

Kwota dofinansowania: 2 590 664,07 zł

Wkład własny: 150 090,00 zł

Okres realizacji projektu: 01.09.2025 r. – 31.08.2027 r.

Głównym celem projektu jest przygotowanie społeczności 3 szkół podstawowych (450 uczniów, 110 rodziców, 120 nauczycieli) oraz bazy lokalowej i dydaktycznej Szkoły Podstawowej Nr 7 w Chełmie i Szkoły Podstawowej nr 6 w Chełmie do edukacji włączającej, w tym transformacji Szkoły Podstawowej Specjalnej, poprzez działania uświadamiające bariery i potrzeby osób z niepełnosprawnością oraz osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, integrację środowisk obu szkół, dostosowanie i doposażenie placówek oraz podniesienie kwalifikacji nauczycieli w zakresie pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Aby osiągnąć założony cel w projekcie uwzględniono następujące zadania realizujące cele szczegółowe:

Zadanie 1

POZNAJ – POCZUJ - ZROZUM – działania uświadamiające problemy/bariery/ potrzeby osób niepełnosprawnych. Celem zadania jest poznanie przez uczniów problemów i emocji osób z niepełnosprawnością, ich deficytów, barier, przyczyn braku akceptacji przez innych, podłoża wzajemnego niezrozumienia, ale także poznanie samych siebie, swoich emocji, kształtowania empatii, odpowiedzialności za siebie i innych.

W ramach zadania odbędą się warsztaty pt.:

1. „Otwórz się na innych”,
2. „Jestem odpowiedzialny/a – jestem bezpieczny/a”,
3. „Wejdź w czyjąś skórę”
4. „Szkolne prowokacje osób z niepełnosprawnością” – warsztaty
5. Podstawy języka migowego
6. Cykl spotkań z osobami niepełnosprawnymi – „Aktywni obok nas”

W ramach zadania odbędą się również wyjazdy edukacyjne m. in. do Szkoły dla dzieci niewidomych w Laskach, Szkoły dla dzieci głuchych w Warszawie, do Restauracji w Ciemności w Warszawie, Niewidzialnej wystawy w Warszawie itp.

Zadanie 2

SKORZYSTAJ Z POMOCY SPECJALISTY – działania wspierające uczniów niepełnosprawnych oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Celem zadania jest wpieranie osób niepełnosprawnych i ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, minimalizacja deficytów, rozwijanie ich potencjału, wzmacnianie poczucia własnej wartości, samoakceptacji, szacunku do innych, umiejętności pracy w grupie oraz doposażenie bazy specjalistów w Szkole Podstawowej nr 7 i Szkole Podstawowej nr 6

W ramach zadania odbędą się warsztaty:

1. Warsztaty psychoedukacji „Stop przemocy rówieśniczej”
2. Warsztaty „Co i dlaczego mnie złości?”
3. Alpakoterapia
4. Dogoterapia
5. Warsztaty „Kulinarni na 6, czyli nasze sposoby na agresję”
6. „Nie agresji – równym krokiem poprzez lego”
7. „Trening TUS dla uczniów ze spektrum autyzmu”
8. Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne

Zadanie 3

NIEŁATWO BYĆ „MATKĄ PINGWINA” – zajęcia dla Rodziców/Prawnych Opiekunów.

Celem zadania jest uwrażliwienie rodziców na problemy osób z niepełnosprawnością i dysfunkcjami, rozbudzenie empatii, przygotowanie na wspólne inicjatywy szkół ogólnodostępnych i szkoły specjalnej, ale przede wszystkim wsparcie w pracy z dzieckiem z problemami, deficytami, dysfunkcjami.

W ramach zadania odbędą się:

1. „ Szkoła dla rodziców” w programie której będą omawiane: budowanie właściwej relacji dziecko-rodzic, metody modyfikowania zachowań niepożądanych, rozwiązywanie konfliktów, słuchanie wspierające, wyrażanie i rozpoznawanie uczuć, wymiana doświadczeń.
2. Szkolenie „Przemoc rówieśnicza”
3. Warsztaty „Lepiej rozumiem, mądrzej kocham”
4. Warsztaty „Poruszmy serca poprzez media”
5. Konsultacje psychologiczne indywidualne dla rodziców uczniów Szkoły specjalnej

Zadanie 4

RAZEM MOŻEMY WIĘCEJ – zajęcia integracyjne których celem jest współpraca społeczności (uczniowie/rodzice/nauczyciele) szkół ogólnodostępnych i szkoły specjalnej, budowanie wzajemnych relacji opartych na szacunku i tolerancji.

W ramach zadania odbędą się:

1. Zajęcia integracyjne: „Emocje a sztuka, zajęcia z elementami artterapii”, „Koncentracja uwagi i pamięci”, „Kino bez przemocy i barier”
2. Wyjazdy edukacyjne: Wystawa klocków LEGO w Warszawie, MINI CITY w Warszawie, Lubelskie Parki Krajobrazowe – gra terenowa
3. Turniej sportowy – sukces na miarę możliwości – zawody będą miały charakter zespołowy (osoby z niepełnosprawnością i osoby pełnosprawne)
4. „Wielka lekcja tolerancji i życzliwości” – zajęcia z udziałem uczniów wszystkich szkół, utrwalające postawy tolerancji, otwartości na potrzeby osób niepełnosprawnych.

Zadanie 5

W NASZYCH SZKOŁACH JEST BEZPIECZNIE I SPOKOJNIE – celem zadania jest dostosowanie zasobów technicznych i sprzętowych do potrzeb osób niepełnosprawnych, oraz likwidacja barier, adekwatnie do diagnozy w Szkole Podstawowej nr 7 i Szkole Podstawowej nr 6.

W Szkole Podstawowej Nr 7 w Chełmie zaplanowano;

1. Dostosowanie – zakup sprzętu i pomocy dydaktycznych do Sali rekreacyjnej (pufy siedziska, miękka wykładzina, poduszki itp.) oraz Strefy ciszy (stoliki, siedziska, mata wygłuszająca, leżanka itp.)
2. Dostosowanie szatni do potrzeb osób niepełnosprawnych: likwidacja boksów, wyrównanie podłóg, zakup schodolaza i szafek ubraniowych
3. Modernizacja przyszkolnego placu zabaw – dostosowanie do potrzeb osób niepełnosprawnych.
4. Montaż elektronicznego dostępu do szkoły i modernizacja systemu monitoringu

W Szkole Podstawowej nr 6 zaplanowano:

1. Organizacja strefy ciszy/komfortu w Sali SP nr 6 – zakup wyposażenia (pufy, siedziska piankowe, ławeczki, półki na książki itp.)
2. Organizacja stref relaksu w salach klas 1-3: łącznie 5 sal – zakup wyposażenia (miękka wykładzina, siedziska, poduszki, pufy, namiot)

Zadanie 6

KADRA PRZYGOTOWANA DO EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ- celem zadania jest nabycie przez nauczycieli nowych kwalifikacji/kompetencji adekwatnych do zdiagnozowanych potrzeb, niezbędnych w edukacji włączającej.

W ramach zadania zaplanowano:

1. Studia podyplomowe:
 - Trener Umiejętności Społecznych
 - Socjoterapia
 - Logopedia
 - Integracja Sensoryczna
 - Edukacja, Rewalidacja i Wspomaganie osób z Autyzmem i zespołem Aspergera
 - Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością słuchową oraz wzrokową
 - Edukacja Włączająca i Integracyjna
 - Arteterapia
 - Psychologia dzieci i młodzieży – wspieranie rozwoju
 - Tyflopädagogika
2. Szkolenia/kursy (potwierdzone stosownym certyfikatem/dyplomem potwierdzonym przez instytucję uprawnioną do certyfikowania)
 - Metoda TOMATISA I STOPNIA
 - Trening zastępowania agresji
 - Kurs języka migowego
 - kurs SNOEZELEN (Sala Doświadczania Świata)
 - szkolenie TRENER TUS I i II stopień online
 - Szkolenia logopedyczne
3. Szkolenia prowadzone przez kadrę Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej nr 1 w Chełmie
 - Porozumienie bez przemocy
 - Profilaktyka agresji i przemocy
 - Praca z uczniami o inteligencji niższej niż przeciętna