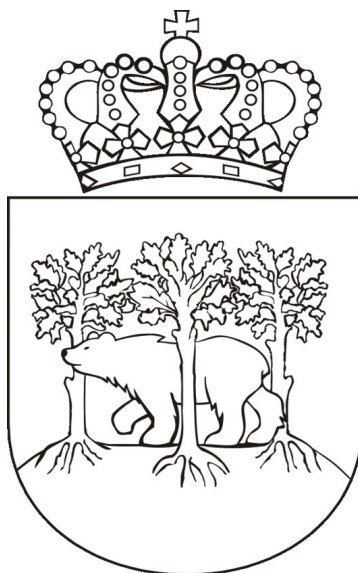




**INFORMACJA Z REALIZACJI
MIEJSKIEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI I ROZWIĄZYWANIA
PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH ORAZ PRZECIWDZIAŁANIA
NARKOMANII W CHEŁMIE NA LATA 2022 - 2025
ZA 2024 ROK**

**CHEŁM
2025**

Spis treści

I.	Wstęp	3
II.	Skróty	4
III.	Realizacja zadań Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii Chełmie na lata 2022 - 2025 w 2024 roku	5
IV.	Zakup od podmiotów leczniczych świadczeń dla uzależnionych od alkoholu i współuzależnionych	86
V.	Wspieranie zatrudnienia socjalnego poprzez finansowanie Centrów Integracji Społecznej	88
VI.	Wspieranie Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w zakresie działalności Ośrodka Interwencji Kryzysowej	90
VII.	Wspieranie działalności Ośrodka Pomocy Osobom Uzależnionym	92
VIII.	Wspomaganie działalności instytucji, stowarzyszeń i osób fizycznych, służących rozwiązywaniu problemów alkoholowych	94
IX.	Wydatki związane z funkcjonowaniem Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Chełmie	97
X.	Podmioty realizujące zadania określone w Programie	99
XI.	Podsumowanie	99
XII.	Spis tabel	101

I. Wstęp

Miejski Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii w Chełmie na lata 2022 - 2025, zwany w dalszej części „Programem”, przyjęty został Uchwałą nr LV/461/22 Rady Miasta Chełm w dniu 29 marca 2022 roku.

Cel główny Programu to ograniczenie spożywania alkoholu i innych substancji psychoaktywnych, zmniejszenie rozmiarów, minimalizacja zdrowotnych i społecznych skutków wynikających ze zjawiska uzależnienia poprzez podnoszenie poziomu wiedzy i świadomości mieszkańców Miasta Chełm oraz prowadzenie skoordynowanych działań profilaktycznych, terapeutycznych i rehabilitacyjnych.

Osiągnięcie celu głównego Programu było możliwe poprzez realizację szeregu celów szczegółowych:

- 1) zapewnienie osobom uzależnionym i członkom ich rodzin dostępu do oddziaływań terapeutycznych, rehabilitacyjnych oraz innych, realizowanych przez różne podmioty,
- 2) wspieranie procesu trzeźwienia dla osób uzależnionych,
- 3) prowadzenie edukacji publicznej i kampanii społecznych dotyczących ryzyka szkód wynikających z uzależnienia,
- 4) prowadzenie działalności profilaktycznej w środowiskach szkolnych,
- 5) wspomaganie działalności różnych podmiotów działających w obszarze profilaktyki i rozwiązywania problemu uzależnień,
- 6) podejmowanie działań na rzecz zmniejszenia nietrzeźwych użytkowników dróg,
- 7) wspieranie zatrudnienia socjalnego poprzez dofinansowanie działalności Centrum Integracji Społecznej,
- 8) prowadzenie działań w celu ochrony ofiar przemocy w rodzinie poprzez dofinansowanie działalności funkcjonującego w strukturach Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie Ośrodka Interwencji Kryzysowej,
- 9) wspieranie działalności Ośrodka Pomocy Osobom Uzależnionym w Chełmie,
- 10) zapewnienie pomocy dzieciom z rodzin z problemem uzależnień poprzez umożliwienie uczestniczenia w zajęciach świetlicowych, pozalekcyjnych zajęciach sportowych.

Zadania przewidziane do realizacji ujęte w Miejskim Programie Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii w Chełmie na lata 2022 - 2025 były kontynuacją działań podjętych w latach ubiegłych.

II. Skróty

MKRPA – Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Chełmie,

MPPiRPAoPN – Miejski Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii w Chełmie na lata 2022 – 2025,

CIS – Centrum Integracji Społecznej w Chełmie,

MOPR – Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Chełmie,

OIK – Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Chełmie funkcjonujący w strukturach Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie,

OPOU – Ośrodek Pomocy Osobom Uzależnionym w Chełmie,

NZOZ OPDiTZP – Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej Ośrodek Profilaktyki, Diagnostyki i Terapii Zdrowia Psychicznego Małgorzata Prystupa,

MJO – Miejskie jednostki organizacyjne,

KS – kluby sportowe,

SOWR – Stowarzyszenie Ośrodek Wspierania Rodziny w Chełmie,

ZWiPPP Nr 1 – Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej Nr 1,

ZWiPPP Nr 2 – Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej Nr 2,

SP - Szkoła Podstawowa

PDL – Podmiot leczniczy,

FASD – Spektrum Płodowych Zaburzeń Alkoholowych (Fetal Alcohol Spectrum Disorder),

FAS – Alkoholowy Zespół Płodowy,

AA – Anonimowi Alkoholicy,

DDA – Dorosłe Dzieci Alkoholików,

DDD – Dorosłe Dzieci z rodzin Dysfunkcyjnych,

DSO – Departament Spraw Obywatelskich.

III. Realizacja zadań Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii w Chełmie na lata 2022 – 2025 w 2024 roku

W 2024 roku wzorem lat poprzednich, zadania Programowe mogły być realizowane przez:

- organizacje pozarządowe na podstawie zawartych umów o realizację zadań w zakresie zdrowia publicznego określonych w Miejskim Programie Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii w ramach rozstrzygnięcia otwartego konkursu ofert ogłaszanego przez Prezydenta Miasta Chełm,
- miejskie jednostki organizacyjne mogły ubiegać się o dofinansowanie realizacji zadań w oparciu o procedurę wynikającą z Zarządzenia Prezydenta Miasta Chełm w sprawie zasad finansowania zadań w ramach programów z zakresu polityki społecznej dla miejskich jednostek organizacyjnych,
- miejskie jednostki organizacyjne, którym realizacja poszczególnych zadań została przyporządkowana w niniejszym Programie
- miejskie jednostki organizacyjne w ramach ich statutowej działalności.

Tabela 1. Realizacja zadań

Realizacja zadań					
L.p.	Rodzaj działania	Wskaźniki	Wartość wskaźnika		Opis
			planowana	osiągnięta	
1.	Udzielanie pomocy osobom uzależnionym i rodzinom osób uzależnionych dotkniętym ubóstwem i wykluczeniem	- liczba rodzin dotkniętych problemem alkoholowym, którym udzielono pomocy	100	73 rodziny 113 osób	Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Chełmie ul. Kolejowa 8 22 – 100 Chełm Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Chełmie udzielił wsparcia w formie zasiłków okresowych i celowych 113 osobom. Do prac społecznie - użytecznych skierowano 5 osób z problemem alkoholowym. W okresie sprawozdawczym w programie reintegracji

Realizacja zadań						
L.p.	Rodzaj działania	Wskaźniki	Wartość wskaźnika		Realizatorzy	Opis
			planowana	osiągnięta		
	społecznym.					społecznej i zawodowej uczestniczyło 107 osób, w tym 72 osoby z problemem alkoholowym. Ze wsparcia specjalistów w Miejskim Ośrodku Pomocy Rodzinie skorzystało 31 osób. Wsparcie polegało na prowadzeniu rozmów wspierających, redagowaniu pism urzędowych oraz poprzez poinformowanie o możliwościach podjęcia leczenia oraz motywowanie do utrzymania abstynencji po leczeniu odwykowym.
2.	Realizacja programów obejmujących w szczególności zajęcia socjoterapeutyczne, terapeutyczne, uzupełnione formami opiekuńczo - wychowawczymi dla dzieci i młodzieży (uczestników placówek wsparcia dziennego) z grup ryzyka.	- liczba działań - liczba osób, którym udzielono pomocy	3 100	3 - w każdym działaniu wzięło udział 30 dzieci korzystających z zajęć Świetlicy Środowiskowej oraz ich rodzice/ opiekunowie prawni	Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Chełmie Świetlica Środowiskowa ul. Kopernika 25a i 25b 22 – 100 Chełm	Świetlica Środowiskowa wchodząca w strukturę Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie złożyła 3 wnioski o dofinansowanie realizacji zadań w ramach programów z zakresu polityki społecznej na realizację nw. zadań: 1) warsztaty „Andrzejkowe Czary ... Mary...” dla dzieci i młodzieży objętych pomocą socjoterapeutyczną w Świetlicy Środowiskowej. Warsztaty miały na celu: - zwrócenie uwagi na formy spędzania czasu bez używek, - zachęcenie uczestników do wspólnej aktywności, radosnej zabawy i mile spędzonych chwil, - pobudzenie wyobraźni i kreatywność, 2) rodzinne warsztaty świąteczne dla dzieci i rodziców/opiekunów objętych pomocą socjoterapeutyczną w Świetlicy Środowiskowej.

Realizacja zadań					
L.p.	Rodzaj działania	Wskaźniki	Wartość wskaźnika		Opis
			planowana	osiągnięta	
					W ramach realizacji zadania osiągnięto następujące cele : - kreowanie pozytywnych form spędzenia czasu wolnego, - integracja między uczestnikami zadania, - rozwijanie postaw abstynenckich wobec zachowań ryzykownych, - pobudzono wyobraźnię i kreatywność wśród uczestników zadania, 3) rodzinne warsztaty wielkanocne dla dzieci i rodziców/opiekunów objętych pomocą socjoterapeutyczną w Świetlicy Środowiskowej. W ramach realizacji zadania zostały osiągnięte następujące cele: - zwrócono uwagę na aktywne formy spędzania czasu wolnego bez alkoholu i innych używek, - zwiększono świadomość na temat negatywnych skutków spożywania alkoholu, - podjęto naukę pozytywnych zachowań społecznych w tworzeniu więzi rodzinnych. Na realizację tych zadań przekazano środki finansowe w wysokości 10 000,00 zł. Ponadto Świetlica Środowiskowa w Miejskim Ośrodku Pomocy Rodzinie w Chełmie w roku 2024 realizowała następujące zadania:

Realizacja zadań					
L.p.	Rodzaj działania	Wskaźniki	Wartość wskaźnika		Opis
			planowana	osiągnięta	
					1) organizowanie zajęć edukacyjno – wychowawczych w tym: pomoc w nauce i wyrównywanie braków edukacyjnych; 2) prowadzenie zajęć korekcyjno - kompensacyjnych (indywidualnych i grupowych); 3) prowadzenie zajęć o charakterze socjoterapeutycznym dla dzieci – Bajkoterapia – czytanie i analizowanie bajek terapeutycznych dotyczących różnej tematyki m.in. przemocy, złości, radzenia sobie z agresją. Bajkoterapia ma na celu oswojenie się dziecka z trudnymi sytuacjami i odpowiednie przygotowanie do rozwiązania problemów; 4) zajęcia grupowe oraz indywidualne z psychologiem i pedagogiem mające na celu pomoc dzieciom podczas rozwiązywania konfliktów rówieśniczych, zachowań ryzykownych, radzenia sobie z negatywnymi emocjami; 5) pomoc w rozwiązywaniu trudnych sytuacji życiowych dla dzieci i młodzieży poprzez indywidualne konsultacje z psychologiem i pedagogiem; 6) indywidualne spotkania z rodzicami/opiekunami: udzielanie porad w rozwiązywaniu trudności wychowawczych oraz w sprawach dotyczących zdrowia psychicznego i rozwoju sprawności

Realizacja zadań					
L.p.	Rodzaj działania	Wskaźniki	Wartość wskaźnika		Opis
			planowana	osiągnięta	
					umysłowej dzieci; 7) zajęcia indywidualne z dziećmi ze spektrum Autyzmu, zespołem Aspergera, zespołem Downa, ADHD: wspomaganie koncentracji uwagi, wsparcie w zakresie kompetencji społecznych, pomoc w zakresie radzenia sobie z doświadczanymi emocjami, praca nad innymi deficytami; 8) udział dzieci i młodzieży oraz rodziców/opiekunów w warsztatach grupowych z zakresu profilaktyki uzależnień; 9) udział dzieci i młodzieży w warsztatach dotyczących profilaktyki przemocy rówieśniczej, w tym bullyingu i cyberbullyingu, 10) promowanie zdrowego stylu życia. W ramach aktywności fizycznej dzieci uczęszczają na zajęcia sportowe do Chełmskiego Parku Wodnego. Zajęcia te pomogły dzieciom i młodzieży wdrożyć się do aktywnego i zdrowego spędzania czasu wolnego, uczestniczyły w zabawach ruchowych oraz zdobyły umiejętność zdrowej rywalizacji; 11) prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje matematyczne oraz zajęcia językowe (j. angielski, j. niemiecki); 12) prowadzenie zajęć plastycznych, manualnych, zabawy i gry intelektualne w celu rozwijania indywidualnych zainteresowań uczestników Świetlicy

Realizacja zadań						
L.p.	Rodzaj działania	Wskaźniki	Wartość wskaźnika		Realizatorzy	Opis
			planowana	osiągnięta		
						w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej; 13) prowadzenie zajęć o charakterze opiekuńczo – wychowawczym, które mają na celu zapewnienie bezpieczeństwa i komfortu psychicznego dzieciom, stworzenie prawidłowej relacji dziecko – wychowawca, kształtowanie umiejętności personalnych, 14) Prowadzenie zajęć grupowych o charakterze prozdrowotnym oraz psychoedukacyjnym i edukacja w zakresie bezpieczeństwa, 15) stała współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny: szkoła, pracownik socjalny asystent rodziny oraz kurator w celu diagnozowania potrzeb dzieci i młodzieży, planowanie pomocy i monitorowania procesu pomagania, 16) czynny udział pracowników świetlicy w miejskich inicjatywach społecznych i kulturowych.
3.	Redukcja szkód, rehabilitacja i reintegracja społeczna poprzez: - prowadzenie działań edukacyjno – motywacyjnych dla uzależnionych.	- liczba działań	2	2	Stowarzyszenie Integracji Rodzin „Przystań” ul. Ogrodowa 46 22 – 100 Chełm	W wyniku rozstrzygnięcia konkursu ofert z 22 stycznia 2024 roku została zawarta w dniu 16 marca 2024 r. umowa nr W/DSO/41/2024 ze Stowarzyszeniem Integracji Rodzin „PRZYSTAŃ” na realizację zadania pn.: „FENIKS 2024 – program działań edukacyjno – motywacyjnych, wspierających proces zdrowienia i rehabilitacji społecznej osób uzależnionych od alkoholu i członków ich rodzin”. Zrealizowane zadanie
		- liczba odbiorców	60	93 osób, w tym: 60 – uczestników działań zrealizowanych przez Stowarzyszenie Integracji Rodzin		

Realizacja zadań					
L.p.	Rodzaj działania	Wskaźniki	Wartość wskaźnika		Opis
			planowana	osiągnięta	
				„Przystań”, 33 – uczestników działań zrealizowanych przez SOWR,	umożliwiło: - zachowanie abstynencji przez osoby, które ukończyły leczenie, - integrację rodzin, - poprawę funkcjonowania psychicznego i społecznego, - wzrost wiedzy i świadomości na temat problemów wynikających z procesu zdrowienia i rehabilitacji społecznej i zawodowej osób uzależnionych i członków ich rodzin, - wzrost lub nabycie motywacji do kontynuowania terapii uzależnień, - wzmocnienie siły ego - kontroli impulsów i odporności na frustrację, złość i stres, - wzrost poziomu kompetencji społecznych oraz poziomu rozwoju osobistego, - zwiększenie potencjału i zasobów osobistych, służących zdrowemu stylowi życia w rodzinie z problemem alkoholowym. Na realizację tego zadania przekazano dotację w wysokości 11 660,00 zł.
					Stowarzyszenie Ośrodek Wspierania Rodziny ul. Obłowska 20 Stowarzyszenie Ośrodek Wspierania Rodziny na podstawie umowy nr W/DSO/37/2024 z dnia 12 marca 2024 r. zrealizowało zadanie pn. „Prowadzenie grupy edukacyjno – motywacyjnej dla osób

Realizacja zadań						
L.p.	Rodzaj działania	Wskaźniki	Wartość wskaźnika		Realizatorzy	Opis
			planowana	osiągnięta		
					22 – 100 Chełm	uzależnionych od alkoholu i wychodzących z uzależnienia”. Celem realizacji zadania było: - odbudowanie własnej wartości oraz relacji rodzinnych i międzyludzkich, - budowanie konstruktywnej wizji życia bez alkoholu, - zapobieganie nawrotom choroby alkoholowej, - nauka odmawiania spożycia alkoholu, - wzrost satysfakcji z utrzymania abstynencji i budowania wiary z siebie. Na realizację tego zadania przekazano dotację w wysokości 11 205,00 zł.
4.	Redukcja szkód, rehabilitacja i reintegracja społeczna poprzez: - prowadzenie punktów konsultacyjnych dla osób uzależnionych i członków ich rodzin.	- liczba udzielonych porad	300	1893 – porady udzielone w Punkcie Konsultacyjnym prowadzonym przez OPOU 		

Realizacja zadań					
L.p.	Rodzaj działania	Wskaźniki	Wartość wskaźnika		Opis
			planowana	osiągnięta	
				Stowarzyszenie Integracji Rodzin „Przystań”	o możliwościach uzyskania specjalistycznej pomocy w tym zakresie, - gromadzenie aktualnych informacji o miejscach pomocy oraz kompetencjach służb i instytucji z terenu naszego miasta i okolic, zajmujących się systemową pomocą dla rodziny, - współdziałanie z innymi podmiotami zajmującymi się rozwiązywaniem problemów uzależnień oraz przeciwdziałaniem przemocy domowej.
				Stowarzyszenie Integracji Rodzin „Przystań” ul. Ogrodowa 46 22 – 100 Chełm	Stowarzyszenie Integracji Rodzin „Przystań” na podstawie umowy nr W/DSO/43/2024 z dnia 12 marca 2024 r. zrealizowało zadania pn. „Prowadzenie punktu konsultacyjnego dla osób uzależnionych i członków ich rodzin”. W Punkcie konsultacyjnym osoby uzależnione i rodziny osób uzależnionych mogły skorzystać z indywidualnych konsultacji z psychoterapeutą i z radcą prawnym. Punkt dostępny był dwa razy w tygodniu w godzinach popołudniowych po 2 godziny zegarowe każdorazowo z dostępem do konsultacji prawnych i psychologicznych. Łącznie 176 godzin konsultacji. Na realizację tego zadania przekazano dotację w wysokości 15 000,00 zł.

Realizacja zadań						
L.p.	Rodzaj działania	Wskaźniki	Wartość wskaźnika		Realizatorzy	Opis
			planowana	osiągnięta		
5.	Redukcja szkód, rehabilitacja i reintegracja społeczna poprzez: - realizację procedury interwencyjno – motywującej dla osób opuszczających Ośrodek Pomocy Osobom Uzależnionym.	- liczba osób objętych procedurą	1000	1677	Ośrodek Pomocy Osobom Uzależnionym ul. Reformacka 24 22 – 100 Chełm	Na podstawie art. 39 ust. 2 pkt. 5 ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi do zadań izby wytrzeźwień należy: Do zadań izby wytrzeźwień należy m.in.: - sprawowanie opieki nad osobami w stanie nietrzeźwości, - wykonywanie wobec osób w stanie nietrzeźwości zabiegów higieniczno-sanitarnych; - udzielanie osobom w stanie nietrzeźwości pierwszej pomocy, - informowanie osób przyjętych do izby wytrzeźwień o szkodliwości spożywania alkoholu oraz motywowanie ich do podjęcia leczenia odwykowego, - współpraca z gminnymi komisjami rozwiązywania problemów alkoholowych, których działalność ma na celu przeciwdziałanie problemom alkoholowym i ich skutkom.
6.	Redukcja szkód, rehabilitacja i reintegracja społeczna poprzez: - sprawowanie opieki nad osobami nietrzeźwymi bez stałego miejsca zamieszkania.	- liczba dni pobytu	200	182	Ośrodek Pomocy Osobom Uzależnionym ul. Reformacka 24 22 – 100 Chełm	W OPOU sprawowano opiekę nad osobami nietrzeźwymi bez stałego miejsca zamieszkania w miesiącach zimowych tj. I, II, III oraz X, XI, XII 2024 roku w systemie 24 - godzinnym oraz podjęto działania profilaktyczne polegające na przeprowadzeniu wywiadu oraz rozmów motywujących do podjęcia leczenia odwykowego przez osoby opuszczające Ośrodek po wytrzeźwieniu. Wskazano również placówki leczenia odwykowego

Realizacja zadań						
L.p.	Rodzaj działania	Wskaźniki	Wartość wskaźnika		Realizatorzy	Opis
			planowana	osiągnięta		
						na terenie miasta Chełm. W Ośrodku Pomocy Osobom Uzależnionym w okresie jesienno – zimowym uruchomione są 24 – godzinne dyżury. Przyjmowane są osoby bezdomne, aby mogły w godnych warunkach spędzić noc, ogrzać się, wykąpać czy wymienić przemoczoną odzież.
7.	Redukcja szkód, rehabilitacja i reintegracja społeczna poprzez: - podejmowanie czynności zmierzających do orzeczenia o zastosowaniu wobec osoby uzależnionej od alkoholu obowiązku poddania się leczeniu w zakładzie leczenia odwykowego, w tym kierowanie na badanie przez biegłego w celu wydania opinii w przedmiocie uzależnienia od alkoholu i wskazania	- liczba osób objętych procedurą	30	55	Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych ul. Reformacka 24 22 – 100 Chełm	Do Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Chełmie wpłynęło 55 wniosków o zastosowanie obowiązku poddania się leczeniu w zakładzie leczenia odwykowego. Dotyczyły one 14 kobiet i 41 mężczyzn. Wnioski były składane w 50,91% przypadków przez członków rodziny, w 29,09% przez Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie, w tym Zespół Interdyscyplinarny, 14,54 % przez OPOU pozostałe 5,46% złożone zostały przez Komendę Miejską Policji i kuratora.

Realizacja zadań						
L.p.	Rodzaj działania	Wskaźniki	Wartość wskaźnika		Realizatorzy	Opis
			planowana	osiągnięta		
	rodzaju zakładu leczenia odwykowego.					
8.	Redukcja szkód, rehabilitacja i reintegracja społeczna poprzez: - zakup od podmiotów leczniczych świadczeń w rodzaju opieka psychiatryczna i leczenie uzależnień w zakresie terapii uzależnienia od alkoholu i współuzależnienia.	- liczba osób objętych opieką	100	170	Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej Ośrodek Profilaktyki, Diagnostyki i Terapii Zdrowia Psychicznego Małgorzata Prystupa ul. Ogrodowa 46, 22-100 Chełm	W wyniku rozstrzygnięcia konkursu ofert na wybór realizatora w 2024 roku gwarantowanych świadczeń zdrowotnych z zakresu terapii uzależnienia od alkoholu i współuzależnienia wybrano ofertę złożoną przez Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej Ośrodek Profilaktyki, Diagnostyki i Terapii Zdrowia Psychicznego Małgorzata Prystupa ul. Ogrodowa 46, 22-100 Chełm. Działania podjęte w ramach realizacji zadania opisano w punkcie IV.
9.	Pomoc dla bezdomnych uzależnionych od alkoholu.	- liczba osób objętych opieką	50	76 osób, w tym 46 - osób którym MOPR udzielił wsparcia; 30 – uczestników działań zrealizowanych przez Towarzystwo	Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie ul. Kolejowa 8 22 – 100 Chełm	Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie złożył wnioski o dofinansowanie realizacji zadania pod nazwą „Pomoc dla bezdomnych przebywających na terenie Miasta Chełm poprzez działania mające na celu przeciwdziałanie bezdomności oraz zabezpieczające osoby bezdomne pozostające w przestrzeni publicznej w okresie jesienno - zimowym”. W ramach zadania w miesiącach od maja do października odbywały się cykliczne warsztaty z doradcą

Realizacja zadań					
L.p.	Rodzaj działania	Wskaźniki	Wartość wskaźnika		Opis
			planowana	osiągnięta	
				Pomocy im. św. Brata Alberta Koło Chełmskie	zawodowym, psychologiem i radcą prawnym, w których brały udział osoby pozostające w kryzysie bezdomności. W dniu 12 sierpnia 2024 roku odbyła się wycieczka w ramach, której osoby pozostające w kryzysie bezdomności mogły zwiedzić Muzeum Ziemi Chełmskiej i zjeść obiad w restauracji. W miesiącach maj - czerwiec 2024 roku osoby te skorzystały z usług fryzjerskich. W ramach zadania została zakupiona ciepła odzież dla 5 osób pozostających w przestrzeni publicznej oraz produkty do przygotowania gorącego posiłku a także suchy prowiant. Od listopada 2024 r. pracownicy socjalni wraz ze Strażą Miejską przy wsparciu pracowników ze Schroniska dla Osób Bezdomnych im. Św. Brata Alberta, Koło Chełmskie patrolowali miejsca przebywania osób bezdomnych, wydając gorący posiłek, napój i ciepłą odzież. W ramach realizacji zadania „Pomoc dla bezdomnych uzależnionych od alkoholu – wsparcie mające na celu zakup racji żywnościowych i wody dla osób pozostających w kryzysie bezdomności przebywających w przestrzeni publicznej na terenie miasta Chełm” zakupiono racje żywnościowe, wodę i pudełka tekturowe. Z zakupionych produktów przygotowano „Pudełko dobra”, które zostały

Realizacja zadań					
L.p.	Rodzaj działania	Wskaźniki	Wartość wskaźnika		Opis
			planowana	osiągnięta	
					dostarczone dla osób bezdomnych przebywających w przestrzeni publicznej na terenie Miasta Chełm. „Pudełka dobra” rozwożono ze Strażą Miejską. Na realizację zadania wydatkowano środki finansowe w wysokości 13 918,91 zł. Towarzystwo Pomocy im. św. Brata Alberta Koło Chełmskie ul. Wołyńska 69 22 – 100 Chełm W wyniku rozstrzygnięcia konkursu została zawarta w dniu 13 marca 2024 r. umowa nr W/DSO/38/2024 z Towarzystwem Pomocy im. św. Brata Alberta Koło Chełmskie na realizację zadania pn.: „Indywidualne poradnictwo psychologiczne oraz grupowe zajęcia edukacyjno – motywacyjne dla mieszkańców chełmskiego schroniska dla bezdomnych mężczyzn.” W ramach realizacji zadania przeprowadzono 66 godzin indywidualnego poradnictwa psychologicznego oraz 66 godzin grupowych zajęć edukacyjno – motywacyjnych. Na realizację zadania przekazano dotację w wysokości 17 300,00 zł.
10.	Udzielanie specjalistycznej pomocy osobom i rodzinom współzależnym, dotkniętym przemocą, ubóstwem,	- liczba osób objętych pomocą	100	- 11 rodzin (21 osób) skorzystało z miejsc interwencyjnych, - z warsztatów kompetencji rodzicielskich	Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie Ośrodek Interwencji Kryzysowej ul. Wolności 20 22 -100 Chełm Działalność Ośrodka Interwencji Kryzysowej opisano w punkcie VI.

Realizacja zadań						
L.p.	Rodzaj działania	Wskaźniki	Wartość wskaźnika		Realizatorzy	Opis
			planowana	osiągnięta		
	wykluczeniem społecznym oraz pomocy psychologicznej i terapii.			skorzystało 76 osób, - z warsztatów dla osób doświadczających przemocy 17 osób, - z warsztatów kompetencji społecznych 3 osoby		
11.	Redukcja szkód, rehabilitacja i reintegracja społeczna poprzez: - prowadzenie działań edukacyjno – motywacyjnych dla współuzależnionych.	- liczba działań	3	3, w tym: - 1 działanie zrealizowane przez SOWR, - 1 działanie zrealizowane przez Stowarzyszenie Integracji Rodzin „PRZYSTAŃ”, - 1 działanie zrealizowane przez Chełmskie Stowarzyszenie Klubu Abstynenta	Stowarzyszenie Integracji Rodzin „Przystań” ul. Ogrodowa 46 22 – 100 Chełm	Na podstawie umowy nr W/DSO/42/2024 zawartej ze Stowarzyszeniem Integracji Rodzin „PRZYSTAŃ” zrealizowane zostało zadanie pn.: „Cykl działań edukacyjno - motywacyjnych dla osób współuzależnionych – edycja 2024”. Realizacja zadania umożliwiła: - poprawę funkcjonowania psychicznego i społecznego, - wzrost wiedzy i świadomości na temat problemów wynikających ze współuzależnienia i nadużywania alkoholu i uzależnienia, - wzrost świadomości na temat mechanizmów uzależnienia oraz zaburzeń wynikających ze współuzależnienia, - wzrost poziomu i/lub nabycie umiejętności

Realizacja zadań						
L.p.	Rodzaj działania	Wskaźniki	Wartość wskaźnika		Realizatorzy	Opis
			planowana	osiągnięta		
		- liczba odbiorców	60	„ODNOWA” 103 odbiorców, w tym - 35 uczestników działań realizowanych przez SOWR, - 60 uczestników działań realizowanych przez Stowarzyszenie Integracji Rodzin „Przystań”, - 8 uczestników działań realizowanych przez Chełmskie Stowarzyszenie Klubu Abstynenta „ODNOWA”,		osobistych w zakresie: podejmowania decyzji, poczucia własnej wartości, poczucia własnej sprawczości, poczucia kompetencji osobistych, radzenia sobie z krytyką, - wzmocnienie kontroli impulsów i odporności na frustrację, złość i stres, - wzrost poziomu kompetencji społecznych oraz poziomu rozwoju osobistego, - zwiększenie potencjału i zasobów osobistych, służących zdrowemu stylowi życia w rodzinie z problemem alkoholowym, - polepszenie funkcjonowania rodziny poprzez polepszenie komunikacji w rodzinie, nabycie norm i zasad, zwiększenie integralności, wzajemności i otwartości, wzrost poczucia bezpieczeństwa i zaufania w rodzinie, - wzrost umiejętności podejmowania aktywności w kierunku zmiany swojej sytuacji osobistej i życiowej, - wzrost umiejętności podejmowania aktywności w kierunku zmiany swojej sytuacji rodzinnej. Na realizację tego zadania przekazano dotację w wysokości 11 545,00 zł.
					Stowarzyszenie Ośrodek Wspierania Rodziny	Stowarzyszenie Ośrodek Wspierania Rodziny na podstawie umowy nr Nr W/DSO/39/2024 zawartej w dniu 12 marca 2024 r., zrealizowało zadanie pn.

Realizacja zadań					
L.p.	Rodzaj działania	Wskaźniki	Wartość wskaźnika		Opis
			planowana	osiągnięta	
					ul. Obłońska 20 22 – 100 Chełm „Prowadzenie działań edukacyjno – motywacyjnych dla indywidualnych i grupowych osób współzależnionych”. Realizacja zadania umożliwiła: - zrozumienie choroby alkoholowej i swojej sytuacji rodzinnej, - podniesienie poczucia własnej wartości, - zrozumienie przeżywanych uczuć i stanów emocjonalnych, nabycie umiejętności konstruktywnego radzenia sobie z własnymi problemami, - poprawę relacji rodzinnych, - rozwój strefy duchowej. Na realizację tego zadania przekazano dotację w wysokości 10 650,00 zł. Chełmskie Stowarzyszenie Klubu Abstynenta „ODNOWA” ul. Reformacka 24 22 – 100 Chełm Chełmskie Stowarzyszenie Klubu Abstynenta „ODNOWA” na podstawie umowy nr W/DSO/40/2024z 12 marca 2024 r. zrealizowało zadanie pn.: „Działania edukacyjno -motywacyjne dla współzależnionych”. Realizacja zadania umożliwiła zrozumienie istoty choroby alkoholowej i współzależnienia, a w szczególności: - przejawy destrukcji we własnej rodzinie, - główne objawy, przebieg i fazy choroby alkoholowej,

Realizacja zadań						
L.p.	Rodzaj działania	Wskaźniki	Wartość wskaźnika		Realizatorzy	Opis
			planowana	osiągnięta		
						- koszty ponoszone przez dzieci w związku z problemem alkoholowym, - przejawy systemu iluzji i zaprzeczenia u osoby uzależnionej, - na czym polega zaprzeczenie u osoby współuzależnionej. Na realizację tego zadania przekazano dotację w wysokości 7 640,00 zł.
12.	Wdrożenie i upowszechnianie standardów i procedur profilaktyki, diagnozy oraz terapii FASD (Spektrum Płodowych Zaburzeń Alkoholowych) zgodnie z aktualnym stanem wiedzy naukowej.	- liczba działań - liczba odbiorców	2	3	Stowarzyszenie Integracji Rodzin „Przystań” ul. Ogrodowa 46 22 – 100 Chełm	Stowarzyszenie Integracji Rodzin „Przystań” na podstawie umowy nr W/DSO/90/2024 z dnia 15 lipca 2024 r. zrealizowało zadania pn. „Cykl szkoleń z zakresu profilaktyki, diagnozy i terapii FASD skierowany do osób pracujących z dziećmi i młodzieżą”. W ramach zadania: - przeprowadzono cykl szkoleń (2 szkolenia trwające 8 godzin dydaktycznych) dla 40 osób pracujących w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach systemu oświaty, poradniach psychologiczno – pedagogicznych, świetlicach środowiskowych i podmiotach leczniczych, - opublikowano artykuł dotyczący profilaktyki i wczesnej diagnostyki Spektrum Płodowych Zaburzeń Alkoholowych. Celem realizacji zadania było: - zwiększenie wiedzy oraz umiejętności praktycznych
			50	70 odbiorców, w tym: 40 uczestników działań realizowanych przez Stowarzyszenie Integracji Rodzin „Przystań”, - 30 uczestników działań realizowanych przez MOPR, - 38 uczestników działań realizowanych		

Realizacja zadań					
L.p.	Rodzaj działania	Wskaźniki	Wartość wskaźnika		Opis
			planowana	osiągnięta	
				przez ZWiPPP nr 2	osób pracujących z dziećmi i młodzieżą na temat diagnozy i terapii dzieci z FASD, - przygotowanie uczestników szkolenia do pracy z dziećmi i młodzieżą z zespołem FASD, - zwiększenie wiedzy na temat sposobów zapewnienia bezpieczeństwa i wsparcia podczas zaburzeń emocjonalnych i zaburzeń zachowania, - zwiększenie wiedzy na temat metod aktywizujących oraz relaksacyjnych, które wspomagają proces terapii, - zwiększenie wiedzy w zakresie sposobów sprzyjających wyciszeniu dzieci i młodzieży w sytuacji silnego pobudzenia, - zdobycie wiedzy na temat prawidłowej diagnozy dziecka z podejrzeniem FAS/FASD. Na realizację tego zadania przekazano dotację w wysokości 15 000,00 zł. Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Chełmie ul. Kolejowa 8 22 – 100 Chełm Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie złożył wniosek o dofinansowanie realizacji zadania w ramach programów z zakresu polityki społecznej na realizację zadania pn.: Kontynuacja funkcjonowania Punktu Profilaktyki i Terapii FAS/FASD przy Miejskim Ośrodku Pomocy Rodzinie w Chełmie. W ramach realizacji zadania: 1) 18 osób skorzystało ze wsparcia pedagoga,

Realizacja zadań					
L.p.	Rodzaj działania	Wskaźniki	Wartość wskaźnika		Opis
			planowana	osiągnięta	
					Certyfikowanego diagnosty i specjalisty FAS/FASD, 2) 12 osób skorzystało ze wsparcia psychologa, 3) przeprowadzono cykl warsztatów pt. „Wsparcie dzieci i młodzieży z FASD oraz ich rodzin”, 4) wyemitowano pięciominutową audycję radiową. Na realizację zadania przekazano środki finansowe w kwocie 19 552,50 zł. Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej nr 2 w Chełmie ul. Powstańców Warszawy 8 22 – 100 Chełm Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej nr 2 w Chełmie zrealizował zadanie pn. „Wczesna interwencja i wykrywanie zaburzeń rozwojowych”. W ramach realizacji zadania przeprowadzono: - czterogodzinne szkolenie dla pracowników Poradni, które poszerzyło wiedzę specjalistów dotyczącą diagnozy dzieci z FASD oraz wielospecjalistycznej opieki nad dziećmi z FASD, - odbyło się 10 diagnostycznych spotkań, w ramach których przeprowadzona została diagnoza dzieci/ młodzieży w celu wykrycia na wczesnym etapie wad rozwojowych, a rodzice zostali uświadomieni odnośnie skutków spożywania alkoholu w ciąży, wpływu alkoholu na rozwój mózgu, czynników ryzyka i czynników chroniących związanych z używaniem substancji psychoaktywnych oraz rodzajów terapii i wsparci, które powinny być wdrożone u dziecka

Realizacja zadań						
L.p.	Rodzaj działania	Wskaźniki	Wartość wskaźnika		Realizatorzy	Opis
			planowana	osiągnięta		
						z FAS. Na realizację zadania przekazano środki finansowe w kwocie 11 755,17 zł.
13.	Organizowanie spotkań, konferencji edukacyjno – informacyjnych, między innymi z policją, dziećmi , młodzieżą szkolną, pedagogami oraz mieszkańcami miasta.	- liczba działań	2	1	Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej nr 2 w Chełmie ul. Powstańców Warszawy 8 22 – 100 Chełm	W ramach procedury wynikającej z Zarządzenia Nr 2481/24 Prezydenta Miasta Chełm z dnia 19 stycznia 2024 roku w sprawie zasad finansowania zadań w ramach programów z zakresu polityki społecznej dla miejskich jednostek organizacyjnych (MJO) w 2024 roku, Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno - Pedagogicznej nr 2 w Chełmie, złożył wniosek na realizację zadania pn: „TAK – dla życia, NIE – uzależnieniom”. W ramach realizacji zadania przeprowadzono następujące działania: - przeprowadzono debatę na temat przekonań normatywnych o narkotykach dla uczniów szkół ponadpodstawowych, - realizacja programu profilaktycznego mającego na celu przeciwdziałania uzależnieniom dla uczniów szkół podstawowych, - przeprowadzenie szkoleń dla specjalistów pracujących w placówkach oświatowych poszerzających wiedzę na temat profilaktyki uzależnień (m.in. od fentanylu), - przeprowadzenie działań informacyjnych za

Realizacja zadań						
L.p.	Rodzaj działania	Wskaźniki	Wartość wskaźnika		Realizatorzy	Opis
			planowana	osiągnięta		
						pośrednictwem lokalnych mediów dla mieszkańców Chełma. Na realizację tego zadania przekazano środki finansowe w wysokości 7 000,00 zł.
14.	Upowszechnianie wiedzy dotyczącej problematyki uzależnień behawioralnych, w tym wydawanie materiałów informacyjno - edukacyjnych, prowadzenie kampanii społecznych, strony i poradni internetowej oraz telefonu zaufania.	- liczba działań	1	0	Brak realizatora	W ramach procedury wynikającej z Zarządzenia Nr 2481/24 Prezydenta Miasta Chełm z dnia 19 stycznia 2024 roku w sprawie zasad finansowania zadań w ramach programów z zakresu polityki społecznej dla miejskich jednostek organizacyjnych (MJO) w 2024 roku, finansowaniu podlegało przedmiotowe zadanie. W 2024 roku nie wpłynął żaden wniosek od miejskich jednostek organizacyjnych o finansowanie przedmiotowego działania.
15.	Przygotowanie i przeprowadzenie edukacyjnej kampanii społecznej na temat zagrożeń związanych	- liczba kampanii	1	0	Brak realizatora	W ramach procedury wynikającej z Zarządzenia Nr 2481/24 Prezydenta Miasta Chełm z dnia 19 stycznia 2024 roku w sprawie zasad finansowania zadań w ramach programów z zakresu polityki społecznej dla miejskich jednostek organizacyjnych (MJO)
		- liczba uczestników	20	0		

Realizacja zadań						
L.p.	Rodzaj działania	Wskaźniki	Wartość wskaźnika		Realizatorzy	Opis
			planowana	osiągnięta		
	z e-uzależnieniami adresowana do rodziców dzieci w wieku przedszkolnym.					w 2024 roku, finansowaniu podlegało przedmiotowe zadanie. W 2024 roku nie wpłynął żaden wniosek od miejskich jednostek organizacyjnych o finansowanie przedmiotowego działania.
16.	Edukacja zdrowotna i profilaktyka uzależnień poprzez: - prowadzenie w szkołach działalności wychowawczej, informacyjnej, edukacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu	- liczba działań - liczba adresatów poszczególnych działań	10 1 000	- większość szkół i placówek oświatowo - wychowawczych, które przedłożyły sprawozdanie zrealizowało około 10 działań w swojej placówce 8 177 uczniów, około 2125 rodziców/ opiekunów prawnych, około 304 nauczycieli/ pracowników szkoły	Szkoły oraz placówki oświatowo – wychowawcze	Szkoły oraz placówki oświatowo – wychowawcze realizują program wychowawczo – profilaktyczny obejmujący treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców. Program wychowawczo - profilaktyczny opracowuje się na podstawie wyników corocznej diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych. Zdiagnozowane czynniki chroniące i czynniki ryzyka zostały zawarte w Tabeli nr 2. Informacje z realizacji programów przez szkoły i placówki oświatowo – wychowawcze zostały zawarte w Tabeli Nr 3.

Realizacja zadań						
L.p.	Rodzaj działania	Wskaźniki	Wartość wskaźnika		Realizatorzy	Opis
			planowana	osiągnięta		
	oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii).					
17.	Edukacja zdrowotna i profilaktyka uzależnień poprzez: - organizowanie pozalekcyjnych zajęć sportowych z uwzględnieniem działań profilaktycznych w zakresie profilaktyki uzależnień.	- liczba i rodzaj zajęć - liczba uczestników	4 500	7 594 uczestników, w tym: - 16 uczestników działań realizowanych przez Międzyszkolny Uczniowski Klub Sportowy UKS 5, - 120 uczestników działań realizowanych przez Chełmskie Towarzystwo Krzewienia Kultury Fizycznej,	Międzyszkolny Uczniowski Klub Sportowy UKS 5 ul. I Pułku Szwoleżerów 1 22 – 100 Chełm	W wyniku przeprowadzonych postępowań konkursowych dotyczących wyłonienia organizatorów pozalekcyjnych zajęć sportowych z uwzględnieniem działań profilaktycznych w zakresie profilaktyki uzależnienia zawarto umowy na realizację zadań z następującymi Podmiotami: Międzyszkolny Uczniowski Klub Sportowy UKS 5 zrealizował zadanie pn. „Aktywni sportowo żyją długo i zdrowo”, na które otrzymał dotację w wysokości 5 000,00 zł. Uczestnicy zajęć zdobyli wiedzę dotyczącą uzależnień, dowiedzieli się jakie są środki psychoaktywne i jak zmieniają psychikę i osobowość. Dowiedzieli się także o konsekwencjach zdrowotnych wynikających z ich używania. Dzieci w praktyce poznały jakie korzyści zdrowotne przynosi regularne uprawianie sportu oraz poprawiły swój poziom

Realizacja zadań					
L.p.	Rodzaj działania	Wskaźniki	Wartość wskaźnika		Opis
			planowana	osiągnięta	
				- 160 uczestników działań Miejskiego Klubu Sportowego Cement – Gryf, - 145 uczestników działań realizowanych przez Uczniowski Klub Niedźwiadek, - 57 uczestników działań realizowanych przez Miejski Klub Sportowy AGROS - 76 uczestników działań realizowanych przez Miejski Szkolny Związek Sportowy - 20 uczestników działań realizowanych przez Klub	sprawności fizycznej w następujących obszarach: motoryczność, umiejętności techniczne oraz taktyka i przepisy gry. Chełmskie Towarzystwo Krzewienia Kultury Fizycznej ul. I Pułku Szwoleżerów 15 22 – 100 Chełm Miejski Klub Sportowy Cement - Gryf Chełm ul. Kąpieliskowa 30 22 – 100 Chełm Chełmskie Towarzystwo Krzewienia Kultury Fizycznej zrealizowało zadanie pn. Edukacja, integracja, sport „Boisko równych szans”, na które otrzymało dotację w wysokości 14 000,00 zł. Uczestnikami zajęć były dzieci i młodzież szkół podstawowych i ponadpodstawowych z terenu Miasta Chełm wraz z udziałem ich rodzin (w roli obserwatorów). Zajęcia realizowane były przez 6 instruktorów rekreacji ruchowej oraz 1 specjalistę – zajęcia profilaktyczne. Zadanie promowano poprzez ogłoszenia w mediach oraz na stronie internetowej chełmskiego TKKF i facebooku. Miejski Klub Sportowy Cement - Gryf Chełm zrealizował zadanie pn. „Organizacja pozalekcyjnych zajęć sportowo – rekreacyjnych z uwzględnieniem profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych w roku 2024”, na które otrzymał dotację w wysokości 40 000,00 zł. Zadanie realizowane było na terenie Miasta Chełm w terminie od 01.06.2024 – 15.12.2024. W ramach

Realizacja zadań						
L.p.	Rodzaj działania	Wskaźniki	Wartość wskaźnika		Realizatorzy	Opis
			planowana	osiągnięta		
				Sportowy „Ogniwo”		realizacji zadania odbyły się: • Spotkania z psychologiem – 24 godziny, • Zajęcia treningowe z chłopcami i dziewczętami w grupie wiekowej dzieci, młodzik, kadet, junior, młodzieżowiec – 84 godziny, • Spotkania mikroedukacyjne, • Prezentacja filmów o tematyce profilaktycznej, • Warsztaty i dyskusje, • Zajęcia treningowe, • Zawody sportowe – krajowe i międzynarodowe, • Pokazy zapaśnicze, • Obozy sportowe.
		- liczba realizatorów	4	5	Uczniowski Klub Sportowy Niedźwiadek ul. I Pułku Szwolężerów 15 a 22 – 100 Chełm	Uczniowski Klub Sportowy Niedźwiadek zrealizował zadanie pn. „Gra w piłkę nożną jako zdrowa i alternatywna do zagrożeń uzależnieniami forma spędzania wolnego czasu”, na które otrzymał dotację w wysokości 20 000,00 zł. Organizacja i prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych dla dzieci i młodzieży, połączonych z profilaktyką przeciwdziałania alkoholizmowi, przyniosło wymierne korzyści, takie jak poprawa ogólnej sprawności fizycznej i stanu zdrowotności oraz poziomu wyszkolenia technicznego młodych zawodników. Adresaci zadania oprócz poprawy sprawności fizycznej, pozyskali również wiedzę

Realizacja zadań					
L.p.	Rodzaj działania	Wskaźniki	Wartość wskaźnika		Opis
			planowana	osiągnięta	
					dotyczącą zagrożeń wynikających z używania alkoholu i innych substancji psychoaktywnych. Priorytetem realizowanego zadania było zapoznanie dzieci i młodzieży uczęszczającej na zajęcia pozalekcyjne, z tematyką szkodliwości spożywania napojów alkoholowych, narkotyków, a także innych używek uświadomienie im jakie konsekwencje niosą za sobą uzależnienia. Rezultatem realizacji zadania była nauka adresatów jak zapobiegać ww. zagrożeniom, jak nie ulegać namowom i presji rówieśników nakłaniających do spożywania alkoholu, jak w swoim otoczeniu rozpoznawać osoby uzależnione. Ponadto, skutkiem realizacji zadania publicznego było kształtowanie sportowego trybu życia wśród młodych sportowców, integracja grupy, nabycie umiejętności pracy zespołowej i wzajemnego wspierania się. Miejski Klub Sportowy AGROS Chełm ul. I Pułku Szwoleżerów 15 a 22 -100 Chełm Miejski Klub Sportowy AGROS Chełm zrealizował zadanie pn. „Kolorowy świat bez uzależnień – Sport Twoim nałogiem”, na które otrzymał dotację w wysokości 14 000,00 zł. Realizowany program zwiększał aktywność sportową dzieci i młodzieży szkolnej. Poprawił sprawność fizyczną. Wytworzył możliwości współpracy

Realizacja zadań					
L.p.	Rodzaj działania	Wskaźniki	Wartość wskaźnika		Opis
			planowana	osiągnięta	
					z kolegami w grupie. Zwiększył możliwości wychowawcze poprzez rozładowanie negatywnych emocji dzięki konstruktywnemu wysiłkowi fizycznemu. Zorganizowana forma zajęć pozalekcyjnych (ustalony porządek i harmonogram zajęć) dał uczestnikom poczucie obowiązkowości, systematyczności nie zostawiał miejsca na nudę, pobudził do aktywnego uczestnictwa we wszystkich formach relaksu tj. biegi, gry zespołowe, zajęcia umysłowe jakimi niewątpliwie jest gra w szachy. Uczestnictwo w programie zmieniło priorytety adresatów zadania, utrwaliło właściwe wzorce zachowań. Dzieci i młodzież pozyskała wiedzę o szkodliwości i skutkach spożywania różnych środków psychoaktywnych. Miejski Szkolny Związek Sportowy ul. 1 Pułku Szwoleżerów 15a 22-100 Chełm Miejski Szkolny Związek Sportowy zrealizował zadanie pn. „Zawody sportowe i zajęcia treningowe alternatywą dla problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii w 2024 roku”, na które otrzymał dotację w wysokości 14 000,00 zł. Zajęcia odbywały się w godzinnych cyklach w okresie od 03 czerwca do 20 czerwca i od 05 września do 15 grudnia 2024 r. Zorganizowane szkolenia cieszyły się dużym zainteresowaniem młodzieży. Efekt szkolenia to miejsca medalowe w finałach wojewódzkich.

Realizacja zadań						
L.p.	Rodzaj działania	Wskaźniki	Wartość wskaźnika		Realizatorzy	Opis
			planowana	osiągnięta		
					Klub Sportowy „Ogniwo” ul. 1 Pułku Szwolężerów 15a 22-100 Chełm	Klub Sportowy „Ogniwo” zrealizował zadanie pn. „Prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych w połączeniu z realizacją rekomendowanego programu profilaktycznego „ Trzeci elementarz, czyli program siedmiu kroków”, na które otrzymał dotację w wysokości 5 000,00 zł. W trakcie trwania zadania zrealizowano 66 godzin, w tym 16 godzin z psychologiem i 50 godzin z instruktorem. Uczestnicy otrzymali wiedzę o środkach psychoaktywnych, niebezpieczeństwach związanych z ich używaniem, jak również nabyli umiejętności konstruktywnego spędzania czasu wolnego (spędzanie aktywnie czasu poprzez uczestnictwo w treningach tenisa stołowego).
18.	Edukacja zdrowotna i profilaktyka uzależnień poprzez: - organizowanie i wspieranie działań promujących zdrowy i trzeźwy styl życia wolny od nałogów m.in. pikniki rodzinne, pielgrzymki trzeźwościowe.	- liczba działań	1	3	Chełmskie Stowarzyszenie Klubu Abstynenta „ODNOWA” ul. Reformacka 22 – 100 Chełm	W wyniku rozstrzygnięcia konkursu została zawarta w dniu 11 czerwca 2024 r. umowa nr W/DSO/87/2024 ze Chełmskim Stowarzyszeniem Klubu Abstynenta „ODNOWA” na realizację zadania pn.: Pielgrzymka do Lichenia i udział w XXXI Licheńskich Spotkaniach Środowisk Trzeźwościowych. W pielgrzymce wzięło udział 60 osób uzależnionych i członków rodzin tych osób. Zostały osiągnięte następujące rezultaty: - pogłębienie więzi rodzinnych, - radzenie sobie z nawrotami w chorobie alkoholowej,
		- liczba uczestników	1000	110, w tym: - 60 osób wzięło udział w realizacji działań prowadzonych przez Chełmskie Stowarzyszenie Klubu Abstynenta „ODNOWA”		

Realizacja zadań						
L.p.	Rodzaj działania	Wskaźniki	Wartość wskaźnika		Realizatorzy	Opis
			planowana	osiągnięta		
				- 50 osób wzięło udział w realizacji działań prowadzonych przez Stowarzyszenie Ośrodek Wspierania Rodziny	Stowarzyszenie Ośrodek Wspierania Rodziny ul. Obłowska 20 22 – 100 Chełm	- skuteczne utrzymanie abstynencji, - zwiększenie motywacji do trzeźwienia, - uczestnictwo w indywidualnych konsultacjach z psychoterapeutami w Licheńskim Centrum Pomocy, - uczestnictwo w mitingach AA, AL – anoa, DDA, DDD na skalę ogólnopolską i międzynarodową, - udział w seminariach, wykładach i prelekcjach. Na realizację zadania przyznano dotację w kwocie 11 900,00 zł. Stowarzyszenie Ośrodek Wspierania Rodziny na podstawie umowy nr W/DSO/86/2024 z dnia 11 czerwca 2024 r. zrealizowało zadanie pn. „Pielgrzymka trzeźwościowa do Lichenia na 31 Ogólnopolskie Spotkania Trzeźwościowe w Licheniu „Bogaci w Nadzieję” dn. 26 – 28 lipca 2024 r. W pielgrzymce wzięło udział 50 osób z rodzin, w których występują problemy alkoholowe. Realizacja zadania umożliwiła: - wzmocnienie więzi rodzinnych, - wzrost poziomu wiary w siebie, - osoby uczestniczące w pielgrzymce miały możliwość spotkania się ze specjalistami od uzależnień, mogli brać udział w warsztatach i mitingach. Na ten cel przyznano dotację w kwocie 13 100,00 zł.

Realizacja zadań						
L.p.	Rodzaj działania	Wskaźniki	Wartość wskaźnika		Realizatorzy	Opis
			planowana	osiągnięta		
19.	Edukacja zdrowotna i profilaktyka uzależnień poprzez: - realizację programów alternatywnych wobec uzależnień, w tym prowadzenie zajęć kulturowo – artystycznych, rekreacyjno – sportowych, oraz rozwijających zainteresowania i talenty adresowanych do dzieci, młodzieży, całych rodzin, opartych na idei konstruktywnego wykorzystania czasu wolnego.	- liczba działań - liczba uczestników	5 3000	12 3867 uczestników, w tym: - 147 uczestników zadania zrealizowanego przez Stowarzyszenie Tak Niewiele - 208 uczestników działań realizowanych przez SOWR - 180 uczestników działań realizowanych przez Zespół Żłobków Miejskich w Chełmie - 157 uczestników działań Przedszkola Miejskiego Nr 12,	Stowarzyszenie Tak Niewiele ul. J. Młodowskiej16 22 – 100 Chełm Stowarzyszenie Ośrodek Wspierania Rodziny ul. Obłowska 20 22 – 100 Chełm	Stowarzyszenie Tak Niewiele na podstawie umowy nr W/DSO/44/2024 z dnia 19 marca 2024 r. zrealizowała zadanie pn. „Zanim będzie za późno”. Celem realizacji zadania było uświadomienie zagrożeń płynących z uzależnień oraz wskazanie na alternatywne sposoby spędzania czasu wolnego, promujące aktywność fizyczną, gry terenowe, podtrzymywanie relacji z rówieśnikami i rodziną, postaw empatycznych i asertywnych. Na realizację zadania przekazano dotację w kwocie 20 000,00 zł. Stowarzyszenie Ośrodek Wspierania Rodziny na podstawie umowy nr W/DSO/35/2024 z dnia 12 marca 2024 r. zrealizowało zadanie pn. „Wolni od Nałogu” – program profilaktyczno – alternatywny wobec uzależnień poprzez organizację cyklu wyjazdów rowerowych rekreacyjno – edukacyjnych dla dzieci i młodzieży. W ramach zadania odbyło się 11 spotkań. Podczas każdego spotkania odbywały się rajdy rowerowe rekreacyjno – edukacyjne dla dzieci oraz warsztaty dotyczące profilaktyki uzależnień prowadzone przez psychologa. Ponadto były omawiane elementy zdrowego odżywiania i bezpieczeństwa ruchu drogowego. Na realizację tego zadania przekazano dotację

Realizacja zadań						
L.p.	Rodzaj działania	Wskaźniki	Wartość wskaźnika		Realizatorzy	Opis
			planowana	osiągnięta		
				- 127 uczestników działań realizowanych przez Sp Nr 7 - około 1000 uczestników działań realizowanych przez MDK, - 165 uczestników działań realizowanych przez Przedszkola Miejskiego Nr 13, - 45 uczestników działań realizowanych przez II Liceum Ogólnokształcące - 423 uczestników działań realizowanych przez MOSiR, - 1345 uczestników	Zespół Żłobków Miejskich w Chełmie ul. Wolności 20 22 – 100 Chełm Przedszkole Miejskie Nr 12 ul. Powstańców Warszawy 6 22 – 100 Chełm Szkoła Podstawowa Nr 7 im. Wł. Sikorskiego ul. Synów Pułku 15 22 – 100 Chełm	w wysokości 5 000,00 zł. Zespół Żłobków Miejskich zrealizował dwa zadania pod nazwą: Zajęcia taneczne „Tańcz z nami – walcz z e – uzależnieniami” i „Rodzinne warsztaty „W wiosce Smerfów”. Celem zadań było zaprezentowanie uczestnikom jak w kreatywny, twórczy i konstruktywny sposób można spędzać wspólnie wolny czas wzmacniając relacje rodzinne. Na realizację zadań wydatkowano środki w wysokości 11 200,00 zł. Przedszkole Miejskie Nr 12 zrealizowało zadanie „Tradycje z miłością”. Celem zadania było: - zachęcenie do czynnego spędzania czasu wolnego, - wzmocnienie więzi emocjonalnych z rodziną, - integracja środowiska przedszkolnego z rodzinnym. Na realizację zadania wydatkowano środki w wysokości 5 000,00 zł. Szkoła Podstawowa Nr 7 im. Wł. Sikorskiego zrealizowała zadanie: Zajęcia kulturowo – artystyczne „Jak nie komputer, to co?”. Celem realizacji zadania było promowanie aktywności offline wśród dzieci, rozwijanie ich kreatywności oraz umiejętności społecznych, a także zwiększenie świadomości na temat uzależnienia od Internetu. Na realizację tego

Realizacja zadań					
L.p.	Rodzaj działania	Wskaźniki	Wartość wskaźnika		Opis
			planowana	osiągnięta	
				działań realizowanych przez Chełmską Bibliotekę Publiczną, - 70 uczestników działań realizowanych przez ZST	zadania przekazano środki finansowe w wysokości 7 000,00 zł. Młodzieżowy Dom Kultury ul. Pocztowa 41 22 – 100 Chełm Młodzieżowy Dom Kultury zrealizował zadanie pn. „Chełmskie Wakacje Teatralne” – organizacja integracyjnych spotkań profilaktyczno – teatralnych dla rodzin”. W ramach realizacji zadania zostały zorganizowane cztery spektakle teatralne o tematyce profilaktycznej z wyraźnym morałem, po każdym spektaklu miały miejsce edukacyjno – integracyjne zabawy dla dzieci i rodziców. N realizację zadania wydatkowano środki finansowe w wysokości 10 250,00 zł. Młodzieżowy Dom Kultury zrealizowała również zadanie pn. „W oczekiwaniu na święta – rodzinna integracja w Teatrze na Poduszkach”. Realizacja zadania przyczyniła się do: - kształtowania pożądanego wzorca spędzania wolnego czasu, - wzmacnianie więzi rodzinnych, - rozwijanie zainteresowań w zakresie teatru i plastyki. Na realizację zadania wydatkowano środki finansowe w wysokości 3 500,00 zł.

Realizacja zadań					
L.p.	Rodzaj działania	Wskaźniki	Wartość wskaźnika		Opis
			planowana	osiągnięta	
					Przedszkole Miejskie Nr 13 z Oddziałami Integracyjnymi w Chełmie ul. Połaniecka 5 22 – 100 Chełm Przedszkole Miejskie Nr 13 z Oddziałami Integracyjnymi zrealizowało zadanie pn.: „Radość tworzenia powstrzymuje od uzależnienia”. Celem zadania było przeprowadzenie działań skoncentrowanych na kształceniu właściwych postaw, rozwoju twórczych zainteresowań, kształtowaniu kompetencji emocjonalno – społecznych, podnoszeniu wiary we własne możliwości, ćwiczeniu asertywności. Zaplanowane zajęcia z różnych dziedzin sztuki miały zainspirować dzieci do rozwijania pasji, kreatywności w działaniu co będzie kształtować zdrowe nawyki spędzania czasu z dala od wirtualnej rzeczywistości. Na realizację tego zadania przekazano środki finansowe w wysokości 4 000,00 zł. II Liceum Ogólnokształcące im. gen. Gustawa Orlicz – Dreszera ul. Szpitalna 10 22 – 100 Chełm II Liceum Ogólnokształcące im. gen. Gustawa Orlicz – Dreszera w Chełmie zrealizowało zadanie pod nazwą: „Chór Rapsodia – chcemy współdziałać i pięknie żyć”. Celem zadania było podjęcie działań z zakresu profilaktyki uzależnień oraz edukacji zdrowotnej poprzez uczestnictwo w alternatywnych do uzależnień form spędzania czasu wolnego, rozwijanie kreatywności oraz wspieranie zdolności dzieci. W ramach zadania zrealizowano: - 24 godziny warsztatów śpiewu,

Realizacja zadań						
L.p.	Rodzaj działania	Wskaźniki	Wartość wskaźnika		Realizatorzy	Opis
			planowana	osiągnięta		
					Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji w Chełmie ul. Graniczna 2a 22 – 100 Chełm	- 2 godzinną prelekcję profilaktyczną podczas, której poruszano takie zagadnienia jak: mechanizm uzależnienia, elementy treningu asertywności oraz samoświadomość, nazywanie własnych potrzeb, emocji i wyrażanie ich w konstruktywny sposób. Na realizację tego zadania przekazano środki finansowe w wysokości 5 970,00 zł. Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji zrealizował zadanie pn. „Majówka na sportowo”. Uczestnikami zadania było 200 zawodników. Celem zadania było zorganizowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży. W ramach zadania odbyły się turnieje piłki nożnej, unihokeja, tenisa stołowego, zawody darta, zawody rowerowe, zawody rolkarskie. Na realizację zadania wydatkowano środki w wysokości 8 750,00 zł. Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji zrealizował zadanie pn. „XVIII Halowa Liga w piłce nożnej, darcie i łyżwiarstwie dla dzieci i młodzieży 2024”. Liga objęła swymi działaniami 223 uczestników. Działania planowane w ramach realizacji zadania: - promocja zadania w mediach lokalnych i internecie, - otwarcie Ligi Halowej, - turnieje piłki nożnej,

Realizacja zadań					
L.p.	Rodzaj działania	Wskaźniki	Wartość wskaźnika		Opis
			planowana	osiągnięta	
					- zawody łyżwiarskie, - zawody w darta. Na realizację zadania wydatkowano środki w wysokości 10 100,00 zł. Chełmska Biblioteka Publiczna im. Marii Pauliny Orsetti w Chełmie ul. Partyzantów 40 22 – 100 Chełm Chełmska Biblioteka Publiczna na podstawie umowy W/DSO/45/2024 z dnia 21 marca 2024 r. zrealizowała zadanie pod nazwą „Wakacje offline”. Zadanie miało na celu realizację kampanii edukacyjnej skierowanej do dzieci, młodzieży i rodziców, obejmującej tematykę uzależnień. W Jego ramach przeprowadzono zajęcia i spotkania profilaktyczne, ukierunkowane na wzmocnieniu czynników chroniących, takich jak rozwój, pasja, umiejętności społeczne, poczucie własnej wartości oraz asertywności. Na realizację tego zadania przekazano dotację w wysokości 11 800,00 zł. Zespół Szkół Technicznych ul. Graniczna 2 22 -100 Chełm Zespół Szkół Technicznych zrealizował zadanie pn. „Jest takie miejsce... Jest taki dzień...” Spektakl Bożonarodzeniowy. Celem zadania było upowszechnienie sposobów efektywnego spędzania czasu wolnego jako alternatywy dla podejmowanych przez młodzież zachowań ryzykownych. Podejmowane działania umożliwiły: - poznanie metod kreatywnego rozwiązywania

Realizacja zadań					
L.p.	Rodzaj działania	Wskaźniki	Wartość wskaźnika		Opis
			planowana	osiągnięta	
					problemów, - poznanie metod działania w zespole, - rozwinięcie wyobraźni, empatii, kreatywności, wrażliwości estetycznej, - udoskonalenie umiejętności wyrażania emocji przy pomocy słowa, gestu, ruchu. Na realizację zadania przekazano dofinansowanie w wysokości 6 500,00 zł.
20.	Edukacja kadr (w tym szkolenia) uczestniczących w realizacji zadań z zakresu profilaktyki uzależnień.	- liczba organizowanych działań	2	2	Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Marii Konopnickiej w Chełmie ul. I-go Pułku Szwoleżerów 1 22 – 100 Chełm
		- liczba przeszkolonych	50	28 uczestników, w tym: - 12 uczestników szkolenia zorganizowanego przez Szkołę Podstawową Nr 5, - 16 uczestników szkolenia zorganizowanego przez Szkołę Podstawową Nr 8	Szkoła Podstawowa Nr 8 zrealizowała szkolenie pn. „Nowoczesna Diagnoza Profilaktyczna”. Realizacja zadania przyczyniła się do osiągnięcia znaczących efektów w obszarze profilaktyki uzależnień behawioralnych w ośmiu szkołach podstawowych w Chełmie. Pedagodzy i psychologzy szkolni zostali wyposażeni w nowoczesne narzędzie diagnostyczne,

Realizacja zadań						
L.p.	Rodzaj działania	Wskaźniki	Wartość wskaźnika		Realizatorzy	Opis
			planowana	osiągnięta		
					22 – 100 Chełm	dzięki któremu uzyskano możliwość przeprowadzenia rzetelnej analizy danych na poziomie klas IV – VIII jak i wybranych uczniów. Na realizację szkolenia wydatkowano 26 650,00 zł.
21.	Poszerzanie i udoskonalanie oferty oraz wspieranie realizacji programów z zakresu profilaktyki (uniwersalnej, selektywnej, wskazującej) o naukowych podstawach lub o potwierdzonej skuteczności, w szczególności zalecanych w ramach Systemu rekomendacji programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego.	- liczba realizowanych programów	10	18, w tym 5 programów dofinansowanych z MPPiRPAoPN	Fundacja Centrum Działań Profilaktycznych ul. Kościuszki 39 a 32 – 020 Wieliczka	Fundacja Centrum Działań Profilaktycznych na podstawie umowy nr W/DSO/88/2024 z dnia 18 czerwca 2025 r. zrealizowała zadanie pn. „Program Profilaktyczny Poruszające Bajki o Emocjach”. Zadanie zrealizowano w 11 placówkach przedszkolnych, działaniami zostało objęte 24 grupy. Celem programu to wzmacnianie umiejętności rozpoznawania emocji u siebie i innych, wyrażania ich w konstruktywny sposób i regulowania ich natężenia. Ukształtowanie i wzmocnienie umiejętności emocjonalnych na wczesnych etapach życia przyczynia się do dobrostanu psychicznego, lepszego rozumienia siebie i lepszego budowania relacji z innymi ludźmi. Ma to kluczowe znaczenie w przeciwdziałaniu zachowaniom problemowym i ryzykownym. Na realizację tego zadania przekazano dotację w wysokości 20 000,00 zł.
		- liczba uczestników	500	652 uczestników zadań dofinansowanych z MPPiRPAoPN w tym: - w zadaniu „Nie warto” zrealizowanym przez ZSEiM wzięło udział 53 uczniów, -w programie „Poruszające Bajki o Emocjach” realizowanym przez Fundację Centrum Działań Profilaktycznych	Zespół Szkół Ekonomicznych i Mundurowych im. gen. Wł. Andersa	Zespół Szkół Ekonomicznych i Mundurowych im. gen. Wł. Andersa w Chełmie zrealizował zadanie „Nie warto”. W ramach zadania zrealizowany został rekomendowany program profilaktyczny „ARS, czyli

Realizacja zadań						
L.p.	Rodzaj działania	Wskaźniki	Wartość wskaźnika		Realizatorzy	Opis
			planowana	osiągnięta		
				wzięło udział 464 dzieci - w programie „Zdobywamy Gwiazdę Mocy” zrealizowanym przez Szkołę Podstawową Nr 6 udział wzięło 79 uczniów, - w programie „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej” i programie „Unplugged” realizowanym przez SP. nr 5 udział wzięło 44 - w działaniach realizowanych przez ZWiPPP Nr 2 wzięło udział 12 osób	w Chełmie ul. Sienkiewicza 22 22 – 100 Chełm Szkoła Podstawowa Nr 6 im. Ireny Sendlerowej w Chełmie ul. Powstańców Warszawy 10 22 – 100 Chełm	jak dbać o miłość”. Celem realizacji programu: - uświadomienie uczniom zagrożenia dla zdrowia wynikającego z sięgania po różnego rodzaju środki psychoaktywne; - dostarczenie wiedzy na temat konsekwencji używania substancji psychoaktywnych, w tym alkoholu, dla życia rodzinnego i prokreacji – wiedza na temat Alkoholowego Zespołu Płodowego; - szerzenie idei szczęśliwego życia, wolnego od używek, nienawiści, zniewolenia. Na realizację tego zadania przekazano środki finansowe w wysokości 800,00 zł Szkoła Podstawowa Nr 6 w Chełmie zrealizowała Program Profilaktyczny „Zdobywamy Gwiazdę Mocy”. Celem realizacji programu było: - skuteczne zapobieganie zagrożeniom związanym z: alkoholem, narkotykami, dopalaczami, demoralizacją, przemocą ,depresją, myślami samobójczymi, - wzbudzenie przekonania u młodzieży 12 – 13 letniej o możliwości wpływu na własne życie, - wzbudzenie zapału w realizacji pasji i marzeń, - umocnienie roli rodziców i rodziny w oczach młodzieży, - zwiększenie gotowości do korzystania z pomocy i rady nauczycieli i dorosłych,

Realizacja zadań					
L.p.	Rodzaj działania	Wskaźniki	Wartość wskaźnika		Opis
			planowana	osiągnięta	
					- wzbudzenie pozytywnego nastawienia wobec działań wolontariackich oraz ruchów i grup młodzieżowych. Na realizację tego zadania przekazano środki finansowe w wysokości 9 340,00 zł. Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Marii Konopnickiej w Chełmie ul. I-go Pułku Szwoleżerów 1 22 – 100 Chełm Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Marii Konopnickiej zrealizowała rekomendowany program „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej – profilaktyczno – wychowawcze spotkania z uczniami...”. Celem programu było rozwijanie umiejętności społecznych i emocjonalnych uczniów, przygotowanie ich do samodzielnego radzenia sobie w sytuacjach trudnych, wzmocnienie odporności na stres, ukształtowanie optymistycznego i pozytywnego nastawienia do życia. Na realizację zadania przekazano środki finansowe w wysokości 1 000,00 zł. Szkoła Podstawowa nr 5 zrealizowała również „Unplugged” – program przeciwdziałania przyjmowaniu substancji uzależniających przez uczniów. Program Unplugged był ukierunkowany na eliminowanie czynników ryzyka sprzyjających sięganiu po substancje uzależniające, miał również na celu wzmacnianie czynników chroniących takich jak: samodzielne myślenie, radzenie sobie ze stresem, komunikowanie się, posiadanie

Realizacja zadań					
L.p.	Rodzaj działania	Wskaźniki	Wartość wskaźnika		Opis
			planowana	osiągnięta	
					zainteresowań, akceptowanie norm społecznych oraz poszerzenie wiedzy o szkodliwości substancji uzależniających. Na realizację zadania przekazano środki finansowe w wysokości 1 000,00 zł. Zespół Wychowania i Pomocy Psychologicznej – Pedagogicznej Nr 2 ul. Powstańców Warszawy 8 22 – 100 Chełm Zespół Wychowania i Pomocy Psychologicznej Nr 2 zrealizował zadanie pn.: Diagnostyka psychologiczna rozwoju osobowościowego młodzieży niedostosowanej społecznie i zagrożonej uzależnieniem, narzędziem DROM, Coners 3, KRR z Pracowni Testów Psychologicznych i Pedagogicznych. Prowadzenie programu profilaktycznego „Fred Goes Net...”. Celem realizacji programu było przeciwdziałanie rozwojowi uzależnienia od środków psychoaktywnych. Na realizację zadania przekazano środki finansowe w wysokości 5 109,75 zł.
22.	Działania w zakresie rozpoznawania czynników chroniących, problemów i zagrożeń uzależnień wśród uczniów i ich rodzin.	- liczba działań	1	0	Brak realizatora
		- liczba uczestników	50	0	
					W ramach procedury wynikającej z Zarządzenia Nr 2481/24 Prezydenta Miasta Chełm z dnia 19 stycznia 2024 roku w sprawie zasad finansowania zadań w ramach programów z zakresu polityki społecznej dla miejskich jednostek organizacyjnych (MJO) w 2024 roku, finansowaniu podlegało przedmiotowe zadanie. W 2024 roku nie wpłynął żaden wniosek od miejskich jednostek organizacyjnych o finansowanie

Realizacja zadań					
L.p.	Rodzaj działania	Wskaźniki	Wartość wskaźnika		Opis
			planowana	osiągnięta	
					przedmiotowego działania.
23.	Diagnoza problemu uzależnień wśród dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych na terenie miasta Chełm.	- liczba działań	1	1	Fundacja Centrum Działań Profilaktycznych ul. Kościuszki 39 a 32 – 020 Wieliczka Fundacja Centrum Działań Profilaktycznych na podstawie umowy nr W/DSO/89/2024 z dnia 18 czerwca 2025 r. zrealizowała zadanie pn. „Diagnoza problemu uzależnień wśród dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych”. Badania były prowadzone wśród dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych. Badania obejmowały: - problematykę alkoholu, - problematykę narkotyków i substancji psychoaktywnych, - problem uzależnień behawioralnych. Badania prowadzone były zarówno stacjonarnie jak i drogą elektroniczną w postaci interankiet. Powstał dokument „Diagnoza Problemu Uzależnień” zawierający zebrane dane, wynik diagnozy i rekomendacjami. Na realizację tego zadania przekazano dotację w wysokości 30 000,00 zł.
24.	Szkolenie adresowane do sprzedawców alkoholu, w tym np. prowadzenie badań typu „Tajemniczy Klient”.	- liczba programów	1	1	Fundacja Centrum Działań Profilaktycznych ul. Kościuszki 39 a 32 – 020 Wieliczka Fundacja Centrum Działań Profilaktycznych na podstawie umowy nr W/DSO/89/2024 z dnia 18 czerwca 2025 r. zrealizowała zadanie pn. „4S – Sprawdzone Skuteczne Szkolenie Sprzedawców”. W ramach projektu zostało przeprowadzone dwukrotne badanie typu „tajemniczy klient” w 100
		- liczba osób biorących udział w szkoleniu	20	100	

Realizacja zadań						
L.p.	Rodzaj działania	Wskaźniki	Wartość wskaźnika		Realizatorzy	Opis
			planowana	osiągnięta		
						punktach sprzedaży napojów alkoholowych. Bezpośrednio po pierwszym badaniu w każdym z tych punktów zrealizowane zostało szkolenie. Następnie ponownie przeprowadzono tzw. „zakup kontrolowany”, który miał na celu ocenę skuteczności działań programowych. Każdy ze szkolonych punktów otrzymał materiały szkoleniowe. Na realizację tego zadania przekazano dotację w wysokości 16 000,00 zł.
25.	Zlecanie do realizacji zadań w trybie konkursów ofert.	- ilość ogłoszonych konkursów	3	4	NGO	W 2024 roku konkurs ofert na realizację zadań wynikających z Programu ogłaszany był dwukrotnie. Zostało zawartych 15 umów na realizację zadań na łączną kwotę 216 000,00 zł. Wykaz organizacji pozarządowych, które otrzymały dotację na realizację zadań zawarty jest w tabeli nr 13. Ponadto Wydział Promocji Kultury i Sportu przeprowadził procedurę konkursową na realizację zadań w obszarze „Edukacja zdrowotna i profilaktyka uzależnień poprzez organizowanie pozalekcyjnych zajęć sportowych z uwzględnieniem działań profilaktycznych w zakresie profilaktyki uzależnień”. W wyniku postępowania konkursowego zawarto 7 umów na łączną kwotę 112 000,00 zł. Zadania zostały opisane powyżej. Na realizację świadczeń gwarantowane zawarto umowę z NZOZ Ośrodek Profilaktyki, Diagnostyki i Terapii Zdrowia Psychicznego Małgorzata Prystupa)
		- ilość zawartych umów	10	23		

Realizacja zadań						
L.p.	Rodzaj działania	Wskaźniki	Wartość wskaźnika		Realizatorzy	Opis
			planowana	osiągnięta		
						i przeznaczono dotację w kwocie 150 000,00 zł. Wykaz zrealizowanych świadczeń zawiera tabela nr 5.
26.	Zlecenie do realizacji zadań jednostkom organizacyjnym Miasta Chełm.	- ilość złożonych wniosków o dofinansowanie realizacji zadań	30	46	MJO	Zarządzeniem Nr 2481/24 Prezydenta Miasta Chełm z dnia 19 stycznia 2025 roku w sprawie zasad finansowania zadań w ramach programów z zakresu polityki społecznej dla miejskich jednostek organizacyjnych w 2024, zostały określone szczegółowe warunki finansowania zadań dla MJO. W ramach tej procedury w 2024 roku wpłynęło 44 wnioski od miejskich jednostek organizacyjnych na finansowanie zadań wynikających z Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii. Dofinansowano 25 działań na łączną kwotę 185 177,42 zł. Ponadto na realizację 2 działań dotyczących „pomocy dla bezdomnych uzależnionych od alkoholu” Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Chełmie otrzymał środki finansowe w wysokości 14 037,00 zł.
27.	Kontrole przestrzegania zasad i warunków korzystania z zezwoleń na	- liczba przeprowadzonych kontroli	0	0	MKRPA	W 2024 roku nie zaistniała konieczność przeprowadzenia kontroli przestrzegania zasad i warunków korzystania z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych i kontroli wiarygodności oświadczeń o wartości sprzedaży napojów

Realizacja zadań						
L.p.	Rodzaj działania	Wskaźniki	Wartość wskaźnika		Realizatorzy	Opis
			planowana	osiągnięta		
	sprzedaż napojów alkoholowych, w tym kontrola wiarygodności oświadczeń o wartości sprzedaży napojów alkoholowych					alkoholowych.
28.	Opiniowanie wydawania zezwoleń na sprzedaż lub podawanie napojów alkoholowych - zgodność lokalizacji punktu sprzedaży z uchwałami Rady Miasta Chełm (limit i lokalizacja punktów, w których sprzedawane i podawane są napoje alkoholowe).	- liczba wszczętych postępowań	40	53	MKRPA	W 2024 roku Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Chełmie wydała 53 postanowień na sprzedaż napojów alkoholowych tj.: dla 43 sklepów w tym: na piwo – 42, na wino – 43, na wódkę - 43 oraz dla 10 lokali gastronomicznych, w tym: na piwo - 9, na wino - 8, na wódkę – 5.
29.	Redukcja szkód, rehabilitacja i reintegracja społeczna poprzez:	- liczba osób uzależnionych od alkoholu, uczestniczących	20	- po terapii – 17 osób - uzależnionych - 16 osób	Centrum Integracji Społecznej ul. Połaniecka 10 22 – 100 Chełm	Działania CIS w ramach reintegracji społecznej i zawodowej: 1) szkolenia podwyższające kwalifikacje zawodowe w grupie:

Realizacja zadań					
L.p.	Rodzaj działania	Wskaźniki	Wartość wskaźnika		Opis
			planowana	osiągnięta	
	- aktywizacja zawodowa i społeczna osób uzależnionych od alkoholu poprzez udział w zajęciach Centrum Integracji Społecznej.	w programach obejmujących reintegrację społeczną i zawodową, w tym uczestniczących w zajęciach		- współzależnych – 47 osób - bezdomnych – 4 osoby	- kulinarno - porządkowej, - gospodarczo - porządkowej, - opiekuńczej, - porządkowej, - remontowo - porządkowej, - fryzjersko - porządkowej, -robotnik gospodarczy, - kucharz (egzamin czeladniczy), - opiekun osoby starszej. 2) praktyki zawodowe u pracodawców, praktyki zawodowe w CIS – świadczenie usług, 3) kursy: - konserwator terenów zielonych z obsługą sprzętu ogrodniczego, - kierowania ruchem drogowym, - opiekun osoby starszej. 4) warsztaty aktywizacji zawodowej (planowanie rozwoju edukacyjnego i zawodowego, kształtowanie umiejętności poszukiwania pracy, praca nad zmianą postaw w odniesieniu do rozwoju i pracy zawodowej, kształtowanie postaw przedsiębiorczych), 5) warsztaty z przedsiębiorczości społecznej prowadzone przez Ośrodek Wsparcia Ekonomii Społecznej, 6) spotkania z pracownikiem PUP - projekty (aktualne oferty pracy, instrumenty rynku pracy dostępne dla

Realizacja zadań						
L.p.	Rodzaj działania	Wskaźniki	Wartość wskaźnika		Realizatorzy	Opis
			planowana	osiągnięta		
						absolwentów CIS), 7) zajęcia prowadzone przez pracowników Wojewódzkiego Urzędu Pracy Filia w Chełmie (ABC poszukującego pracy, sekret skutecznej prezencji), 8) warsztaty motywacyjne (kształtowanie kompetencji miękkich, wzmacnianie poczucia własnej wartości), 9) psychoedukacja rodzinna (rozwijanie umiejętności godzenia różnych ról społecznych: rodzica i pracownika), 10) edukacja zdrowotna (kształtowanie zdolności dokonywania wyboru zachowań właściwych dla zdrowia własnego i innych ludzi), 11) edukacja ogólna (nabycie umiejętności skutecznego radzenia sobie z zadaniami i wyzwaniami życia codziennego), 12) profilaktyka uzależnień (wsparcie dla uczestników z problemami uzależnień lub współuzależnień, poszukiwanie rozwiązań, budowanie własnej siły), 13) warsztaty arteterapeutyczne dla uczestników z uzależnieniami wykorzystujące terapię teatrem, muzyką, ruchem i obrazem (cykl 5 dniowych zajęć, których celem było dotarcie do wewnętrznej motywacji oraz do zmiany na rzecz własnego zdrowia).

Działalność wychowawcza, informacyjna, edukacyjna i profilaktyczna w celu przeciwdziałania narkomanii prowadzona w zakresie działalności statutowej placówki w roku 2024:

Szkoły oraz placówki oświatowo - wychowawcze realizują program wychowawczo - profilaktyczny obejmujący treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Program wychowawczo - profilaktyczny opracowuje się na podstawie wyników corocznej diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych.

Tabela nr 2: Zdiagnozowane czynniki chroniące i czynniki ryzyka

Lp.	Nazwa szkoły	Czynniki chroniące	Czynniki ryzyka
1.	Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Stanisława Staszica	- zdecydowany brak akceptacji dla zachowań agresywnych, przemocy rówieśniczej, braku kultury osobistej, nieposzanowania mienia własnego i szkoły, - pozytywny klimat środowiska szkolnego, - silna więź ze szkołą, poczucie przynależności do grupy klasowej i społeczności szkolnej, - poczucie bezpieczeństwa w szkole i odpowiedzialności za zachowanie swoje i innych, - nastawienie prospołeczne w grupach rówieśniczych, empatii, wrażliwości na potrzeby innych, - wymaganie od uczniów zachowań altruistycznych, nastawionych na wzajemną pomoc, koleżeństwo, - podejmowanie inicjatyw charytatywnych w ramach wolontariatu, aktywnego działania na rzecz klasy i szkoły, - okazja do przeżycia i osiągania sukcesu, rozpoznawania i rozwijania własnych talentów i zdolności, - zaufanie ze strony uczniów do dyrekcji, nauczycieli, pedagoga, psychologa, - wytwarzanie klimatu współpracy	- trudności z kontrolą i panowaniem nad własnym zachowaniem, - pojawiająca się przemoc słowna, psychiczna i fizyczna wśród uczniów, - odrzucenie przez grupę rówieśniczą, brak tolerancji i szacunku do innych, - nieumiejętność nawiązywania reakcji z innymi, trudności z komunikacją, - negatywny wpływ grupy rówieśniczej (presja rówieśnicza) i środków multimedialnych (Internetu, gier komputerowych), cyberprzemoc w sieci, - niepowodzenia szkolne, - brak motywacji i chęci do nauki, - niska aktywność fizyczna, mała dbałość o zdrowie i kondycję fizyczną wśród uczniów, - małe zainteresowanie zajęciami dodatkowymi proponowanymi przez szkołę, - brak prawidłowych wzorców, postaw, zasad i wartości

Lp.	Nazwa szkoły	Czynniki chroniące	Czynniki ryzyka
		i zrozumienia między dyrekcją, nauczycielami, a rodzicami uczniów, angażowanie rodziców w życie klasy i szkoły, - podejmowanie działań profilaktycznych i wychowawczych we współpracy z podmiotami i organizacjami działającymi na rzecz pomocy dziecku i rodzinie (warsztaty, pogadanki, programy, projekty)	wyniesionych przez uczniów ze środowiska rodzinnego, - brak czasu i więzi emocjonalnych z dzieckiem, niezaradność wychowawcza rodziców, brak kompetencji wychowawczych, - trudna sytuacja materialna i społeczna rodziny, - niska świadomość rodzicielska lub brak wiedzy na temat zagrożeń cywilizacyjnych i zachowań ryzykownych występujących wśród dzieci i młodzieży
2.	Zespół Szkolno – Przedszkolny Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. A. Mickiewicza w Chełmie	- uczniowie w ankiecie wskazali poczucie zadowolenia z: poziomu materialnego swojej rodziny (84%), kontaktów z rodzicami (77,1%), osobistego poczucia bezpieczeństwa (74%), możliwości rozwoju swoich zainteresowań (72,5%), swojego zdrowia (68,7%), kontaktów z kolegami (66,4%), wyobrażeń o przyszłości (64,1%), swojego wyglądu (58,8%), swojej inteligencji i zdolności (55%), kontaktów z nauczycielami (42%), - cztery piąte uczniów deklaruje, iż kilka razy w tygodniu rozmawia z rodzicami o szkole i ocenach, - niecałe 70% uczniów poświęca 1-3 godzin na odrabianie lekcji i przygotowywanie się do nich, co piąty uczeń 4 lub więcej godzin w tygodniu, - ponad dwie piąte badanych poświęca 4 godz. lub więcej w tygodniu na uprawianie sportu (pływanie, rower, grę w piłkę itp.), a połowa na tę aktywność przeznacza 1-3 godzin tygodniowo, - około 60% uczniów spędza 1-3 godz. w tygodniu na korzystanie z kultury poza domem (np. kino, koncerty, spektakle itp.) i tyle samo osób 4 lub więcej godzin tygodniowo na spotykanie się z przyjaciółmi, koleżankami, kolegami, - zdecydowana większość uczniów doświadcza ze strony rodziców kontroli rodzicielskiej: 84% badanych jest	- dwie piąte uczniów jest zadowolonych z kontaktów z nauczycielami, połowa uczniów jest trochę zadowolona a trochę nie natomiast 7,6% jest bardzo niezadowolonych, - około połowa uczniów nie zastanawiała się jakie co najmniej wykształcenie zamierza zdobyć, tylko jedna trzecia badanych chce mieć wykształcenie wyższe, - ponad jedna trzecia respondentów deklaruje, iż nigdy wspólnie z rodzicami nie uprawia sportu lub innych ulubionych zajęć i tyle samo osób nie uczestniczy w podejmowaniu przez rodziców decyzji, - połowa badanych nie uczestniczy w spotkaniach grup kościelnych, jedna piąta przebadanych osób bierze udział w nabożeństwie przynajmniej raz w miesiącu, - jedna trzecia osób spędza na graniu w gry (komputer, konsola) cztery lub więcej godzin w tygodniu i prawie 40% tyle samo czasu tygodniowo poświęca na oglądanie filmów z Internetu wideo lub TV, - 36,6% deklaruje, iż lubi swoją klasę natomiast jedna czwarta deklaruje, iż nie lubi swojej szkoły, - około połowa uczniów jest zdania,

Lp.	Nazwa szkoły	Czynniki chroniące	Czynniki ryzyka
		pytanych przez rodziców o to dokąd idą, gdy wychodzą z domu, 77,9% deklaruje, że rodzice pytają z kim mają się spotkać, 61,1% jest pytanych o to co robią i gdzie przebywają po szkole oraz 59,5% dostaje od rodziców pytania o ich wspólne plany z przyjaciółmi, - około połowa respondentów jest zdania, iż nauka może pomóc im lepiej zrozumieć świat, osiągnąć cele życiowe i sukces zawodowy, - prawie 70% z nich podejmuje inicjatywę i nawiązuje kontakt ze swoimi kolegami i koleżankami, - około połowa badanych jest zdania, że większość lub prawie wszyscy pożyczają im potrzebne rzeczy, np. zeszyty, długopis, gdy tego potrzebują, - uczniowie deklarują, że ich wychowawca służy pożyteczną informacją i radą kiedy tego potrzebują (64,1%), połowa jest zdania, iż ich wychowawca zachęca i dodaje im otuchy, w razie potrzeby, - prawie 93% uczniów gdy przeżywa trudne chwile w życiu lub ma jakiś problem nigdy nie zapala papierosa tyle samo nigdy nie pije trochę alkoholu, około połowa uczniów w takich sytuacjach często idzie porozmawiać do kolegi, koleżanki, rozmawia z rodzicami, zajmuje się sportem lub spaceruje, natomiast prawie 70% respondentów słucha muzyki, - trzy piąte uczniów przegląda coś w Internecie razem z rodzicami, około 80% nie podaje swoich osobistych danych komuś znanemu tylko przez Internet natomiast 66,4% badanych poszukuje w Internecie informacji/materiałów do szkoły, - 77,1% badanych oznajmia, iż na pewno odmówi w sytuacji gdy ktoś zaproponuje im zapalenie tytoniu/e-papierosa, natomiast cztery piąte na pewno odmówi w sytuacji zaproponowania wypicia alkoholu, - 92% uczniów deklaruje, że nie dotyczy ich palenie tytoniu a 92% osób oświadcza, iż nie dotyczy ich picie alkoholu.	że w ich klasie mniejszość osób zaprasza ich do wspólnego spędzania czasu podczas przerwy, zaprasza ich na urodziny, pomaga im lub pociesza gdy mają problemy i cieszy się wspólnie z nimi kiedy im coś się uda, - jedna trzecia uczniów deklaruje, że kilka razy w życiu zdarzyło im się wagarować, - 12,2% w sytuacji gdy przeżywa trudne chwile w życiu często próbuje poradzić sobie z problemem poprzez stosowanie głodówek, nie jedzenie, czasami w taki sposób radzi sobie 13% badanych. Jeśli chodzi o objadanie się, to aż jedna trzecia badanych czasami to robi w sytuacjach gdy przeżywa trudności a często objada się co dziesiąty uczeń, - 80% respondentów deklaruje, iż podczas trudnych chwil w życiu nigdy nie poszukuje pomocy nauczyciela, pedagoga, psychologa itp., - jedna trzecia osób szuka w Internecie gotowych prac domowych / rozwiązań zadań/ prezentacji itp., prawie połowa spędza w Internecie więcej czasu, niż planowała natomiast jedna czwarta badanych przedstawia się w Internecie jako inna osoba niż w rzeczywistości, - dwie piąte uczniów codziennie widzi, że ktoś z ich kolegów, koleżanek ze szkoły używa wyzwisk / wulgaryzmów, a co dziesiąty uczeń codziennie widzi przemoc fizyczną/bicie i tyle samo codziennie widzi, że ktoś z ich rówieśników pali tytoń / e-papierosy, - co piąty uczeń raz doświadczył sytuacji dręczenia, tylko połowa badanych nie była dręczona ani

Lp.	Nazwa szkoły	Czynniki chroniące	Czynniki ryzyka
		- 95,5% uczniów nigdy nie upiło się, 91,6% nie piło wódki lub innych mocnych alkoholi, 87,8% nie piło wina, 85,5% nie piło piwa, 83,2% nie paliło papierosów/ e-papierosów, - 94,7% deklaruje, iż nigdy nie doświadczyło dotykania bez ich zgody części intymnych ciała, - 90,1% nigdy nie było zmuszanych do oddania pieniędzy lub jakiś przedmiotów, - 86,3% nigdy nie doświadczyło poważnych gróźb nie dla żartu, - 81,7% nie jest zmuszanych do czegoś poniżającego, - 79,4 nigdy nie miało sytuacji, żeby ktoś ich celowo mocno uderzał lub szarpał nie dla żartu	- razu natomiast prawie 15% doświadczyło 3 razy i więcej w tym roku, - 16,8% badanych deklaruje, że zdarzyło im się aby inni komentowali ich wypowiedzi na forum internetowym aby ich ośmieszyć/sprawić przykrość/ wystraszyć, - 15,3% było wyzywanych, podczas rozmowy na czacie/portalu społecznościowym, - 14,5% jest zdania, że dostawali SMS-y dokuczające/ sprawiające przykrość / w calu wystraszenia, 14,5% czuło się celowo wykluczonym lub nie dopuszczonym do grona znajomych w Internecie, żeby im dokuczyć, - co dziesiąty uczeń, deklaruje, że kilka razy w roku doświadcza: mocnego szarpania uderzenia nie dla żartu; zmuszania do czegoś poniżającego; poważnych gróźb nie dla żartu od innej osoby i mocnego bicia
3.	Szkoła Podstawowa Nr 4 z oddziałami integracyjnymi im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Chełmie	- posiadanie planów i celów życiowych, - aspiracje edukacyjne, - poczucie własnej wartości, - wiara we własne możliwości optymizm i pogoda ducha, - umiejętności społeczne, - wsparcie ze strony rodziców, - zasady rodzinne, jasne oczekiwania rodziców	- niska samoocena, - podatność na wpływy, - przyzwalające postawy rodziców wobec różnych zachowań problemowych dzieci, - cechy charakteru takie jak: impulsywność, skłonność do zachowań ryzykownych
4.	Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Marii Konopnickiej w Chełmie	- dobry klimat szkoły, właściwe relacje z rówieśnikami i ich akceptacja, - wsparcie osób dorosłych ze szkoły wychowawcy, nauczycieli uczących, pedagoga i psychologa, - odpowiednia organizacja czasu wolnego, który jest wykorzystany na : spędzanie czasu z rodziną, spotkania ze znajomymi, spacer, czytanie książek oraz gry na komputerze/ komputer/ telefon, - w sytuacjach trudnych, przemocowych,	- występowanie w szkole nieprzyjemnych dla uczniów sytuacji: chowanie przedmiotów, hejt w internecie, przezywanie, wyzywanie, obmawianie, bicie, kopanie, popychanie, - uczniowie są wobec siebie nieżyczliwi, - duża liczba sytuacji stresowych w życiu, - eksperymenty z alkoholem,

Lp.	Nazwa szkoły	Czynniki chroniące	Czynniki ryzyka
		pomoc w postaci zgłaszania nauczycielom, wstawiania się za osobą doświadczającą agresji, zgłaszanie po lekcjach rodzicom, -dobra atmosfera w domu rodzinnym, wsparcie ze strony najbliższych, - możliwość uzyskania wiedzy o substancjach uzależniających w szkole, - nieznajomość osób ze szkoły, które eksperymentują z alkoholem, narkotykami oraz dopalaczami, - stanowczy sprzeciw wobec używania ww. substancji, - nieznajomość osób i miejsc, gdzie można nabyć środki uzależniające	- znajomość osób palących e-papierosy lub ich zamienniki
5.	Szkoła Podstawowa Nr 6 im. I. Sendlerowej	- wsparcie uczniów ze strony rodziny, nauczycieli i wychowawców, - aktywność fizyczna i rozwijanie zainteresowań, - umiejętność radzenia sobie ze stresem	- trudności z radzeniem sobie z emocjami, - stres, - impulsywność, - niska samoocena
6.	Szkoła Podstawowa Nr 7 im. Gen. Wł. Sikorskiego	- potrzeba poszerzania wiedzy, ciekawość poznawcza (52%), - posiadanie planów i celów życiowych (96%), - wiara we własne możliwości i umiejętności (82%), - łatwość przystosowania się do zmian, nowych sytuacji (76%), - optymizm i pogodne usposobienie (74%), - postawa asertywna, nieuleganie presji rówieśniczej (62%), - postawa pozbawiona agresji słownej i fizycznej (56%), - brak inicjacji nikotynowej, alkoholowej i narkotykowej (70%), - dobre relacje z mamą (88%) i z tatą (86%), - poczucie bezpieczeństwa i poczucie bycia kochanym w domu (92%), - zainteresowanie i zaangażowanie rodziców w sprawy i problemy dziecka (88%), - zaspokajanie przez rodziców potrzeb dziecka (84%), - jasno określone zasady życia	- brak motywacji do nauki, niskie osiągnięcia edukacyjne (48%), - szybkie uleganie silnym, trudnym emocjom, brak umiejętności samoregulacji (50%), - częste odczuwanie napięcia, strachu, lęku (34%), - brak postawy asertywnej, uleganie presji rówieśniczej (38%), - niedostateczne kierowanie własnym zachowaniem (postawa buntownicza i agresywna) (44%), - pierwsze próby sięgania po substancje psychoaktywne (30%), - występowanie w domu zachowań dorosłych, których nie akceptują dzieci, konflikty w rodzinie, napięta atmosfera (40%), - niezaspokojona potrzeba docenienia i zauważania mocnych stron przez nauczycieli (54%), - brak możliwości rozwijania pasji i zainteresowań w szkole (62%) i poza szkołą (56%), - akceptacja/aprobata wśród

Lp.	Nazwa szkoły	Czynniki chroniące	Czynniki ryzyka
		rodzinnego (obowiązki i przywileje (82%), - przyjazny klimat szkoły i poczucie bezpieczeństwa (62%), - akceptacja rówieśników (84%), - przyjazne i bezpieczne sąsiedztwo (86%)	rówieśników dla zażywania substancji psychoaktywnych (76%)
7.	Szkoła Podstawowa Nr 8 im. Bolesława Zygmunta Wirskiego	- postawy prospołeczne uczniów, - deklarowana wolność od nałogów, - brak akceptacji społecznej dla zachowań odbiegających od normy, - posiadanie przez uczniów licznych zainteresowań, - przyjazna atmosfera, pozytywny klimat szkoły, - monitorowanie zachowania uczniów przez rodziców i wychowawców, - dostępność do specjalistów (psycholog, pedagog, pedagog specjalny), - aktywny sposób spędzania wolnego czasu, - wzajemny dobry przykład uczniów, wzajemne wsparcie, - zajęcia profilaktyczne prowadzone w szkole, - dobre lub bardzo dobre relacje z rodzicami, - wsparcie emocjonalne rodziny i bliskich, - wysokie poczucie własnej wartości i akceptacja w gronie rówieśniczym, - znajomość skutków uzależnień, - negatywne postrzeganie osób uzależnionych, - wysoki poziom nauczania, - wykwalifikowana kadra	- doświadczenie przez niektórych uczniów problemów psychicznych, - problemy rodzinne, - odrzucenie ze strony rówieśników, - brak dyscypliny, - niezdrowa rywalizacja, - presja grupy, - nadużywanie komputera i internetu, - podatność na technologie, - niewielkie zainteresowanie regularnym czytelnictwem, - zaniedbania wychowawcze ze strony rodziców
8.	I Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Czarnieckiego	- zaangażowanie w konstruktywną działalność (dostęp do klubów młodzieżowych, klubów sportowych, wspólnot religijnych i wolontariat), - dobre relacje z rodzicami, - zaangażowanie rodziców w życie dziecka, - wsparcie ze strony rodziców, - zaspokajanie potrzeb dziecka,	- konflikty z rodzicami, - brak więzi z rodzicami, - nieprawidłowa realizacja ról rodzicielskich, - dysfunkcyjne rodziny (śmierć, rozwody, rodziny patchworkowe itp.), - niedojrzałość emocjonalna, - słaba odporność psychiczna i brak

Lp.	Nazwa szkoły	Czynniki chroniące	Czynniki ryzyka
		- zasady rodzinne, jasne oczekiwania rodziców, - poczucie przynależności do szkoły, - pozytywny klimat szkoły i wsparcie nauczycieli, - wysoka samoocena, - dobre relacje z rówieśnikami, - przynależność do grupy rówieśniczej, - sukcesy i osiągnięcia szkolne, - wsparcie psychologiczne – pedagogiczne w szkole, - udział w zajęciach pozalekcyjnych, - rozwijanie zainteresowań, - zdolność uczenia się, - posiadanie celów i planów życiowych, - wiara we własne możliwości, - umiejętności społeczne	- umiejętności radzenia sobie ze stresem, - niepowodzenia szkolne, - zaburzone relacje rówieśnicze, - problemy z zachowaniem w szkole, - przynależność do niekonstrukttywnej grupy rówieśniczej, - niska samoocena, - nieumiejętność wyrażania emocji, - nadmierna zależność od innych osób, - słaba kontrola wewnętrzna, - wysoki poziom lęku i niepokoju
9.	II Liceum Ogólnokształcące im. gen. Gustawa Orlicz - Dreszera	Związane z jednostką: - poczucie sensu życia, - zaangażowanie w pozytywne grupy, - przekonanie o szkodliwości środków odurzających, - wyznawanie uniwersalnych wartości, - satysfakcja z osiągnięć szkolnych, - okazja do działań prospołecznych, - zdrowe przekonania, - jasne standardy zachowań, - pozytywny obraz siebie, - poczucie własnej tożsamości, Związane z rodziną: - prawidłowe więzi rodzinne, - rodzicielska kontrola zachowania dziecka, - zaangażowanie rodziców w życie, - współpraca rodziców ze szkołą, - jasne zasady i adekwatne do możliwości oczekiwania wobec dziecka, - wzajemne poczucie zaufania, Związane z grupą rówieśniczą: - udział w grupowych zajęciach pozalekcyjnych, - pozytywna aktywność społeczna, - pozytywna presja rówieśnicza, - wsparcie ze strony grupy preferującej uniwersalne wartości i prawidłowe zasady zachowania Związane ze szkołą:	Związane z jednostką: - poszukiwanie wrażeń, - lękliwość i agresywność, - preferowanie niezależności, - niepowodzenia szkolne, - niska zaradność życiowa, - buntowniczność, - akceptacja zachowań niewłaściwych, - niska samoocena, - podatność na wpływy, - trudności z nawiązywaniem kontaktów, - izolowanie się od grupy, Związane z rodziną: - niestabilne środowisko rodzinne, - brak wsparcia od rodziców, - brak dojrzałych więzi w rodzinie, - niekonsekwentna lub nieskuteczna dyscyplina dzieci, Związane z grupą rówieśniczą: - zachowania dysfunkcyjne rówieśników, - akceptacja zachowań dysfunkcyjnych, - negatywna presja rówieśnicza, Związane ze szkołą: - niskie osiągnięcia szkolne, - słabe więzi ucznia z nauczycielami, Związane ze społeczeństwem:

Lp.	Nazwa szkoły	Czynniki chroniące	Czynniki ryzyka
		- osobowe traktowanie uczniów, - współpracujący nauczyciele, - współdziałanie z rodzicami, - jasne zasady zachowania, - otwarta komunikacja, Związane ze społeczeństwem: - prawne ograniczanie dostępu do środków odurzających, - brak tolerancji dla zachowań patologicznych, - jasne zasady dotyczące zachowania młodzieży, - podnoszenie świadomości społecznej	- dostępność środków odurzających, - problemy ekonomiczne i społeczne, - pasywność obywatelska, - słabe więzi międzyludzkie
10.	Zespół Szkół Ekonomicznych i Mundurowych im. Władysława Andersa	- negatywny stosunek bliskich kolegów/koleżanek do używania narkotyków, - młodzież może liczyć na wsparcie swoich przyjaciół, - rozmowy z rodzicami o wydarzeniach dnia codziennego - codziennie 78% - P, 60% - N, - rodzice monitorują miejsce i czas spędzany przez dziecko wieczorem poza domem, - uczniowie mogą liczyć na wsparcie emocjonalne mamy, - uczniowie mogą liczyć na wsparcie emocjonalne taty, - w małym stopniu zdarzają się konflikty związane z piciem alkoholu przez rodziców, - doświadczenia przemocy na terenie szkoły w przypadku uczniów niepełnoletnich były sporadyczne, - w większości uczniowie poświęcają swój wolny czas na konstruktywne zainteresowania, - w większości uczniowie posiadają mentora, który wspiera ich w życiowych sprawach. - Najczęściej uczniowie wskazywali przyjaciół i osoby spoza rodziny. - prawie 80% uczniów w dwóch grupach wiekowych deklarowało, że są szczęśliwi lub prawie szczęśliwi, - około 50% uczniów w dwóch grupach wiekowych miało problemy emocjonalne zero dni, bądź 1-2 dni	- przebywanie w środowisku młodzieżowym, w którym używało się narkotyków, - prawie połowa uczniów reprezentuje przekonania akceptujące przemoc. - uczniowie pełnoletni i niepełnoletni mają mało pozytywny stosunek do uczących nauczycieli, - uczniowie mają negatywny stosunek do szkoły, - w przypadku uczniów pełnoletnich 17% często doświadczało przemocy na terenie szkoły, - uczniowie są przekonani, że nauka nie pomaga w osiągnięciu celów życiowych, - uczniowie mało czasu poświęcają na naukę, 22% badanych w dwóch grupach wiekowych deklaruje 0 godzin poświęconych na naukę, a około 60% - 1-2 godziny dziennie, - ponad 80% uczniów w dwóch grupach wiekowych poświęca 4 godziny i więcej na korzystanie z Internetu dla rozrywki, - połowa uczniów w dwóch grupach wiekowych przyznała, że inicjacja palenia nastąpiła w szkole podstawowej, - połowa uczniów w dwóch grupach wiekowych przyznała, że inicjacja alkoholowa nastąpiła w szkole podstawowej,

Lp.	Nazwa szkoły	Czynniki chroniące	Czynniki ryzyka
		w miesiącu	- około 11% uczniów w dwóch grupach wiekowych już w szkole podstawowej miało kontakt z narkotykami, - około 10,5% uczniów w dwóch grupach wiekowych czuło się przygnębionym, zestresowanym i miało problemy emocjonalne ponad 20 dni w miesiącu, 10,5% badanych taki stan odczuwało przez około 15 dni
11.	IV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. dr Jadwigi Młodowskiej	- poczucie przynależności do szkoły, - pozytywny klimat i atmosfera szkoły sprzyjająca rozwojowi ucznia, - prospołecznie nastawiona grupa rówieśnicza, - wymaganie od uczniów odpowiedzialności i udzielania sobie wzajemnie pomocy, - okazje do przeżywania sukcesu, - dobre więzi uczniów z rodzicami, - życzliwe, ciepłe relacje nauczycieli z uczniami, - współpraca nauczycieli i rodziców we wspieraniu rozwoju młodzieży	- niskie poczucie własnej wartości i niska samoocena, - samotność, - agresja rówieśnicza
12.	Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich im. Kazimierza Andrzeja Jaworskiego	- posiadanie planów i celów życiowych, możliwości rozwijania swoich pasji, zainteresowań, (w tym zawodowych), angażowanie się w działania prospołeczne i wolontariat, - budowanie właściwych więzi z rówieśnikami, - dobre relacje z rodzicami, przekazywane prawidłowe wzorce, normy i wartości przez rodziców, zainteresowanie rodziców sposobami spędzania wolnego czasu przez dziecko, - rzetelna wiedza na temat zachowań ryzykownych, - brak dysfunkcji w środowisku rodzinnym i rówieśniczym, wchodzenie w prawidłowe relacje społeczne, - budzenie zainteresowania nauką szkolną, zdobywaniem umiejętności	- brak aspiracji do odnoszenia sukcesów, lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych, niska frekwencja na zajęciach szkolnych, - niska samoocena, brak wiary we własne możliwości i niska motywacja do nauki, które wpływają na niepowodzenia w nauce szkolnej, - zaburzenia emocji i nastroju, zachowania autodestrukcyjne, - brak aktywności pozaszkolnych, - nadużywanie Internetu oraz urządzeń elektronicznych, - brak zaangażowania w wartościowe aktywności (wolontariat, sport), - brak umiejętności radzenia

Lp.	Nazwa szkoły	Czynniki chroniące	Czynniki ryzyka
		zawodowych	sobie z problemami, - słabe więzi w rodzinie (konflikty, prezentowane przez rodziców zachowania dysfunkcyjne, niekonsekwencja lub brak dyscypliny wychowawczej), - przemoc rówieśnicza, cyberprzemoc, -palenie papierosów/e-papierosów, używanie alkoholu i innych środków psychoaktywnych, - odrzucanie powszechnie obowiązujących norm i wartości
13.	Zespół Szkół Technicznych im. gen. Zygmunta Bohusza - Szyszko	- rodzina pełna, - dobre relacje ucznia z rodzicami/opiekunami prawnymi - rodzice/opiekunowie prawni motywujący i wspierający do rozwoju, w różnych obszarach funkcjonowania, - rodzice/opiekunowie prawni zainteresowani karierą edukacyjną dziecka,- rodzice/opiekunowie prawni partnerami procesu wychowawczo – edukacyjnego, - rodzice/opiekunowie prawni reagujący na symptomy zaburzeń w funkcjonowaniu dziecka, - jasne zasady rodzinne i konsekwencja w ich egzekwowaniu, - akceptacja w klasie/szkole/ środowisku rówieśniczym, - dobra atmosfera w klasie/szkole, - poczucie bezpieczeństwa w klasie/szkole - koleżeńskie relacje, także z wykorzystaniem nowych technologii, - udział w zajęciach pozalekcyjnych: sportowych i zawodowych, - postawa i promowanie wartości w zakresie ochrony zdrowia i życia, - zdrowy, aktywny tryb życia, - postawy abstynenckie w odniesieniu do substancji psychoaktywnych,	- rodzina niepełna, - brak więzi z rodzicami, - migracja ekonomiczna rodziców, - niski status materialny, - mały kontakt rodziców/opiekunów prawnych ze szkołą, - przebywanie w zastępczych placówkach opieki, - niechęć do korzystania z lokalnych instytucji wspierających dziecko i rodzinę, - nieprawidłowa realizacja ról rodzicielskich, - przyzwalające postawy rodziców wobec różnych zachowań problemowych dzieci, - udział w destrukcyjnych, nieformalnych grupach rówieśniczych, w tym na portalach społecznościowych, - łamanie norm i zasad społecznych, - podejmowanie zachowań ryzykownych, - spędzanie czasu wolnego głównie przed komputerem/telefonem, - pojedyncze formy agresji i przemocy rówieśniczej, w tym przy użyciu nowych technologii, - odrzucenie przez rówieśników, trudności w konstruktywnym rozwiązywaniu konfliktów,

Lp.	Nazwa szkoły	Czynniki chroniące	Czynniki ryzyka
		- racjonalne i krytyczne korzystanie ze środków masowego przekazu, - spędzanie czasu z rówieśnikami i utrzymywanie bezpośredniej komunikacji, - przynależność do pozytywnej grupy rówieśniczej – koła zainteresowań, - dobry klimat szkoły: poczucie bezpieczeństwa	- brak umiejętności lub trudności w budowaniu pozytywnych relacji koleżeńskich, - wagary, - spożywanie substancji psychoaktywnych, - bierność społeczna, - niska motywacja do nauki, - brak zainteresowań, - wybór profilu kształcenia niezgodny z zainteresowaniami, - niski poziom oczekiwania sukcesu, - negatywny stosunek do szkoły i obowiązków szkolnych, - obniżona odporność na stres, - niskie poczucie własnej wartości, - destrukcyjne sposoby reagowania w sytuacjach trudnych, - deficyty rozwojowe: słaba odporność na frustrację, niedojrzałość emocjonalna i społeczna, - wysoki poziom lęku i niepokoju, - impulsywność, - trudności w proszeniu o pomoc w sytuacjach kryzysowych, - podatność na wpływy
14.	Zespół Szkół Energetycznych i Transportowych im. ks. Stanisława Staszica w Chełmie	- wspierające relacje z przyjaciółmi, rówieśnikami, - wspierające relacje z najbliższymi (rodzice, rodzeństwo inni krewni), - indywidualne cechy i zdolności (umiejętność podejmowania decyzji, pozytywny obraz siebie, poczucie własnej wartości), - wspierające relacje z nauczycielami i wychowawcami, - jakość i klimat szkoły, - wspierające relacje z pedagogiem, psychologiem, doradcą zawodowym, - udział w zajęciach pozaszkolnych klub sportowy, siłownia, wolontariat, OSP, WOT), - udział w zajęciach pozalekcyjnych (edukacja wojskowa, zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia rozwijające	- trudności w nauce, - nadpobudliwość, brak koncentracji, obniżenie nastroju, zaburzenia zachowania, - kontakt ze środowiskiem, w którym używa się środków psychoaktywnych, - problemy rodzinne i wychowawcze, - odrzucenie rówieśnicze

Lp.	Nazwa szkoły	Czynniki chroniące	Czynniki ryzyka
		kompetencje emocjonalno - społeczne, rewalidacyjne, koła zainteresowań)	
15.	Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych im. Żołnierzy 24 Pułku Artylerii Pancernej w Chełmie	- wybór szkoły związany z zainteresowaniami uczniów, - poczucie bezpieczeństwa w szkole, - poczucie akceptacji, przynależności i bezpieczeństwa w klasie, - zadowalające wyniki w nauce, - wzmocnienia pozytywne, - przeżycie sukcesu szkolnego, - życzliwość i wsparcie nauczyciela, - wsparcie i dobre relacje z rodzicami, - określenie konkretnych norm i zasad obowiązujących w szkole i społeczeństwie, - cechy indywidualne jednostki (zdolności adaptacyjne, optymizm, pogoda ducha)	- wpływ środowiska rodzinnego i lokalnego, - uzależnienia pojawiające się w rodzinie, negatywne postawy rodzicielskie, - wpływ grupy rówieśników, - brak możliwości odniesienia sukcesu, - cechy indywidualne jednostki (temperament wyrażający się nadpobudliwością, impulsywnością, brak równowagi emocjonalnej, duże zapotrzebowanie na stymulację)
16.	Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej Nr 1	Czynniki środowiskowe: <u>a) rodzina</u> - więzi rodzinne, - współpraca rodziców ze szkołą, - pełna rodzina i zainteresowanie rozwojem i postępami edukacyjnymi dziecka, - posiadane kompetencje wychowawcze, - wspólne spędzanie czasu z dzieckiem, <u>b) szkoła</u> - lokalizacja i otoczenie placówki z zagospodarowanym terenem zielonym, - dostosowanie bazy szkoły do potrzeb osób niepełnosprawnych, - wyposażone klasopracownie i gabinety terapii zajęciowej, - centrum multimedialne w bibliotece szkolnej, - własna stołówka przygotowująca na miejscu pełnowartościowe, całodniowe posiłki, - gabinet pierwszej pomocy i pielęgniarka, - monitoring obejmujący wybrane punkty	Czynniki środowiskowe: <u>a) rodzina</u> - niezaradność życiowa niektórych rodziców przejawiająca się: - zgłaszanymi trudnościami wychowawczymi ze swoimi dziećmi, - niskim poziomem kompetencji społecznych przejawiających się w: trudnościach w załatwianiu spraw urzędowych, braku umiejętności zarządzania budżetem finansowym, - niepełnosprawnością intelektualną w różnym stopniu upośledzenia, - trudnymi i bardzo trudnymi warunkami mieszkalnymi, - rodziny pod opieką asystentów rodziny, kuratorów oraz grup roboczych, - rodziny mające założone „Niebieskie karty”, - rodziny nieformalne oraz niepełne, - dzieci przebywające w rodzinach

Lp.	Nazwa szkoły	Czynniki chroniące	Czynniki ryzyka
		na terenie szkoły, - własny dowóz uczniów na zajęcia szkolne, - plac zabaw, - edukacja od przedszkola do ukończenia szkoły ponadpodstawowej, z możliwością odbywania praktyk zawodowych, - wykwalifikowana i doskonaląca się kadra pedagogiczna, - bogata oferta zajęć specjalistycznych: pedagog, psycholog, logopeda, rehabilitant, dogoterapeuta, terapeuta SI, surdopedagog, tyflopädagog, - współpraca nauczycieli i specjalistów w dokonywaniu diagnozy poziomu wiedzy i umiejętności uczniów oraz dostosowaniu rewalidacji do potrzeb uczniów, - bogata i urozmaicona oferta zajęć pozalekcyjnych w szkole i internacie, uroczystości oraz imprezy, - współpraca zespołów zadaniowych, - realizacja programów edukacyjnych zawartych w szkolnym zestawie programów, - realizacja rekomendowanych programów innowacyjnych i profilaktycznych, - realizacja programów rekomendowanych przez Państwowy Powiatowy Inspektorat Sanitarny w Chełmie, - praca Samorządu Uczniowskiego i Rady Internatu, - współpraca nauczycieli i wychowawców z instytucjami wspierającymi placówkę, - współpraca ze Stowarzyszeniem Przyjaciół Dzieci „O uśmiech dziecka”, - promocja placówki, - centrum doradztwa zawodowego, <u>c) najbliższe otoczenie</u> - bliskie położenie Chełmskiego Parku	zastępczych i domach dziecka, - niezaradność w planowaniu rodziny – wielodzietność, - znikome zainteresowanie ofertą zwiększającą umiejętności wychowawcze, - słaba frekwencja na zebraniach ogólnoszkolnych, bardzo zróżnicowana frekwencja na zebraniach klasowych, - konflikty rodzinne, - brak pozytywnych wzorców w rodzinie, - akceptująca postawa rodziców wobec zachowań ryzykownych: palenie papierosów, picie alkoholu, nadmierne korzystanie z Internetu, - uzależnienia rodziców od środków psychoaktywnych (papierosy, alkohol), <u>b) szkoła</u> - występowanie zachowań ryzykownych wśród niektórych uczniów (palenie papierosów, picie alkoholu, picie napoi energetyzujących, używanie środków pobudzających, wczesna inicjacja seksualna, zachowania przemocowe), <u>c) najbliższe otoczenie</u> - występowanie w bliskiej odległości od szkoły „mety” z dostępem do papierosów i alkoholu, - bliskie sąsiedztwo sklepu spożywczego z akcyzą do sprzedaży alkoholu i nikotyny, - położenie w pobliżu ruchliwej ulicy, - położenie parkingu pomiędzy budynkiem szkoły, a placem zabaw, - bliskość mieszkań socjalnych, które są zamieszkiwane przez

Lp.	Nazwa szkoły	Czynniki chroniące	Czynniki ryzyka
		Wodnego, - bliskie położenie Nadbużańskiego Oddziału Straży Granicznej, - bliskie położenie Zakładu Energetycznego, - bliskie położenie 3 Brygady Zmechanizowanej, <u>d) czynniki makrospołeczne</u> - zmniejszenie liczby młodzieży, która eksperymentowała z dopalaczami, - zjawisko zażywania środków psychotropowych na terenie województwa lubelskiego, w tym miasta Chełma, nie stanowi najpoważniejszego problemu społecznego, jednakże nadal jest on obecny, - działania podejmowane przez Urząd Miasta Chełm we współpracy z podlegającymi mu miejskimi jednostkami organizacyjnymi mające na celu przeciwdziałanie uzależnieniom, - działania podejmowane przez Państwowy Powiatowy Inspektorat Sanitarny w Chełmie, - działania z inicjatywy Lubelskiego Kuratorium Oświaty w Lublinie oraz Kuratorium Oświaty Delegatura w Chełmie, - oddziaływania podejmowane przez Chełmski Park Krajobrazowy Czynniki indywidualne: - zainteresowanie uczniów aktywnym udziałem w zajęciach edukacyjnych i pozalekcyjnych (koła zainteresowań, organizacje, stowarzyszenia, zawody sportowe), - postawy prospołeczne – uczestniczenie w akcjach: Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, Góra Grosza, działalność wolontariatu, wzajemna pomoc koleżeńska, - umiejętność współpracy	osoby z różnymi problemami społecznymi. <u>d) czynniki makrospołeczne</u> - silne „zakorzenienie” palenia i picia w kulturze i społeczeństwie, realia współczesnego świata (choroby: alkoholizm, narkomania, depresja, upadek wartości rodziny, poczucie zagubienia i braku perspektyw w życiu społecznym, zagrożenia związane z rozwojem współczesnej technologii –Internet, euro sieroctwo), - zjawiska, które występują na terenie województwa i miasta Chełm, tj.: bieda, bezrobocie, alkoholizm w rodzinie Czynniki indywidualne - uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną i sprzężoną, - niskie kompetencje poznawcze (trudności w logicznym wnioskowaniu, bezrefleksyjność, niski poziom myślenia przyczynowo – skutkowego, trudności z pamięcią, myślenie konkretno – obrazowe, dominacja uwagi mimowolnej, brak koncentracji uwagi), - uczniowie o niskich kompetencjach społeczno – emocjonalnych (działanie pod wpływem emocji, brak konstruktywnych strategii rozładowywania napięć emocjonalnych, niska empatia, brak dialogu, nieumiejętność rozwiązywania konfliktów, skłonność do popadania w konflikty, brak kultury osobistej, brak poszanowania godności osobistej drugiej osoby,

Lp.	Nazwa szkoły	Czynniki chroniące	Czynniki ryzyka
		w organizacji imprez szkolnych i międzyszkolnych Samorządu Uczniowskiego, - chęć rozwijania zainteresowań i pasji, - otwartość w kontaktach interpersonalnych, - umiejętność prośzenia o pomoc, - posiadana wiedza na temat życia społeczno – przyrodniczego (np. znajomość numerów alarmowych, umiejętność zaistnienia na rynku pracy, znajomość sankcji społecznych), - silna więź z rodzicami, - sukces w nauce i zainteresowanie nią, - praktyki religijne, - szacunek dla norm społecznych i autorytetów, - pozytywna grupa rówieśnicza	roszczeniowe podejście do życia, nieumiejętność zachowania się w miejscach publicznych, nierespektowanie/ nierozumienie obowiązujących norm społecznych), - występowanie zaburzeń psychicznych, - uczniowie uzależnieni od nikotyny, alkoholu, - uczniowie ze skłonnościami do zachowań ryzykownych (palenie papierosów, picie alkoholu, picie napoi energetyzujących, używanie środków pobudzających, wczesna inicjacja seksualna, zachowania przemocowe), - trudności emocjonalne okresu dorastania, - problemy relacyjne po rozwodzie rodziców, - trudność sprawowania opieki przez samotnych rodziców, - trudności w realizowaniu opieki w przypadku ograniczenia praw rodzicielskich, - problemy emocjonalne związane z chorobą w rodzinie, - patologiczne przeżywanie żałoby
17.	Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej Nr 2 Bursa Szkolna im. J. Korczaka	<u>Indywidualne:</u> - wysoka samoocena i poczucie własnej wartości ucznia, - zdolności radzenia sobie ze stresem – odporność psychiczna, - zdolności społeczne (asertywność, umiejętność komunikacji), - zainteresowania i pasje rozwijające ucznia. <u>Rodzinne:</u> - dobre i bliskie relacje oraz więź emocjonalna z rodzicami, - spójne zasady wychowawcze w rodzinie, - dobra i otwarta komunikacja	<u>Indywidualne:</u> - niska samoocena i brak poczucia wartości, - problemy emocjonalne i psychiczne (depresja, lęk, impulsywność, zaburzenia zachowania), - trudności w radzeniu sobie ze stresem, - grupa rówieśnicza, klasa eksperymentuje z używkami, - brak umiejętności społecznych – trudności w nawiązywaniu relacji, - im wcześniejszy kontakt z używką, tym większe ryzyko uzależnienia

Lp.	Nazwa szkoły	Czynniki chroniące	Czynniki ryzyka
		w rodzinie, - dobre i prawidłowe wzorce odnośnie trzeźwości i braku uzależnień oraz stylów radzenia sobie w rodzinie z trudnościami. <u>Szkolne:</u> - atmosfera i relacje w grupie szkolnej, - zaangażowanie w naukę i sukcesy szkolne. <u>Społeczne i środowiskowe:</u> - własne aktywności w grupach i przynależność do grupy rówieśniczej, - umiejętność spędzania wolnego czasu w sposób konstruktywny	<u>Rodzinne:</u> - dysfunkcje w rodzinie (przemoc, konflikty, rozwód, brak stabilności emocjonalnej), - brak wsparcia i więzi emocjonalnych w rodzinie, - niespójny system wychowawczy, brak kontroli, - zaniedbanie, przemoc <u>Szkolne:</u> - niepowodzenia szkolne, izolacja społeczna, odrzucenie <u>Społeczne i środowiskowe:</u> - łatwy dostęp do substancji, - normy społeczne grupy i rodziny przyzwalające na środki odurzające, - brak konstruktywnych form spędzania czasu wolnego

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych przedłużonych przez szkoły i placówki oświatowo – wychowawcze.

Tabela nr 3. Programy profilaktyczne dla dzieci i młodzieży oraz ich rodziców i opiekunów, ze szczególnym uwzględnieniem programów rekomendowanych, realizowane w zakresie działalności statutowej placówki w 2024 roku

Lp.	Nazwa szkoły	Nazwa i rodzaj programu profilaktycznego uwzględniający zagadnienia dotyczące zapobiegania uzależnieniom	Liczba i rodzaj adresatów działania	Liczba godzin przeznaczonych na realizację programu
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Tadeusza Kościuszki z Oddziałami Integracyjnymi w Chełmie	Rekomendowany program profilaktyczny „Archipelag Skarbów”	104 uczniów 52 rodziców 34 nauczycieli	8 godzin 1,5 godziny 1,5 godziny
		Realizacja zajęć w ramach godzin wychowawczych nt. Profilaktyki uzależnień w klasach VI-VIII	332 uczniów	21 godzin
		Pomoc dzieciom z rodzin zagrożonych problemem alkoholowym i ich rodzicom- rozmowy wpierające, kierowanie do instytucji wspierających rodzinę	48 uczniów 12 rodziców	-
		Promowanie abstynencji i zdrowego stylu życia, aktywnych form spędzania wolnego czasu poprzez organizację imprez sportowo - rekreacyjnych dla społeczności lokalne	476 uczniów	-
		Zajęcia wychowawcze dot. profilaktyki uzależnień zaplanowane do realizacji w programie wychowawczo - profilaktycznym szkoły.	476 uczniów	43 godziny
		Zajęcia w klasach VII- Nowe oblicza uzależnień,	61 uczniów	3 godziny

Lp.	Nazwa szkoły	Nazwa i rodzaj programu profilaktycznego uwzględniający zagadnienia dotyczące zapobiegania uzależnieniom	Liczba i rodzaj adresatów działania	Liczba godzin przeznaczonych na realizację programu
		przeprowadzone przez pracownika PPP Nr 1 w Chełmie		
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Chełmie im. ks. Stanisława Staszica	Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły	176 uczniów 25 rodziców pracownicy szkoły	8 godzin
		Zrealizowano zajęcia psychoedukacyjne z zakresu wczesnej profilaktyki uzależnień z pedagogiem szkolnym. Dostarczenie wiedzy nt. wpływu substancji psychoaktywnych, chorób będących następstwem nadużywania środków odurzających. Dostarczenie wiadomości o substancjach psychoaktywnych: -etapy uzależnienia, -negatywny wpływ środków odurzających na relacje w obrębie rodziny, -choroby spowodowane nadużywaniem substancji psychoaktywnych	116 uczniów 34 rodziców	5 godzin
		Rozpowszechnianie wśród dzieci i rodziców ulotek dotyczących wczesnej profilaktyki uzależnień	21 uczniów	-
		Informowanie o miejscach, instytucjach gdzie można uzyskać pomoc	31 uczniów	-
		Organizowanie konkursów plastycznych dla uczniów z zakresu profilaktyki uzależnień	23 uczniów	-
		Udział uczniów w akcjach charytatywnych	Uczniowie klas I - VIII	-
3.	Zespół Szkolno – Przedszkolny Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. A. Mickiewicza w Chełmie	Program Wychowawczo – Profilaktyczny ZSP Nr 3	364 uczniów	Cały rok szkolny
		Program rekomendowany „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”	15 uczniów	30 godziny
		Program rekomendowany „Unplugged”	30 uczniów 10 rodziców	58 godzin 12 godzin
		Program rekomendowany przez Sanepid: „Nie pal przy mnie, proszę”	51 uczniów	6 godzin
		„Bieg po zdrowie”	48 uczniów	8 godzin
		„Znajdź właściwe rozwiązanie”	39 uczniów	6 godzin
		Dostarczanie uczniom adekwatnych, wiarygodnych oraz aktualnych informacji	364 uczniów	Cały rok szkolny

Lp.	Nazwa szkoły	Nazwa i rodzaj programu profilaktycznego uwzględniający zagadnienia dotyczące zapobiegania uzależnieniom	Liczba i rodzaj adresatów działania	Liczba godzin przeznaczonych na realizację programu
		o istniejących zagrożeniach i możliwościach zabezpieczania się przed nimi		
		W szkole propagowane są pozytywne postawy, wzory godne naśladowania; uczy się uczniów tolerancji i szacunku wobec innych	364 uczniów	Cały rok szkolny
		Nauczyciele prowadzą zajęcia pozalekcyjne dla uczniów (koła zainteresowań, zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia emocjonalno -społeczne, zajęcia sportowe)	364 uczniów	Cały rok szkolny
		Szkoła współpracuje z MOPR oraz Sądem – Wydział Rodzinny i Nieletnich, Komendą Miejską Policji	364 uczniów	Cały rok szkolny
		We współpracy z PPP Nr 1 w Chełmie przeprowadzono prelekcje dla uczniów na następujące tematy: 1) „Sposoby radzenia sobie w trudnych sytuacjach” – kl. 2 a, b, c 2) „Nowe oblicza uzależnień” – kl. 6 a, 6 b, 7a	53 uczniów 41 uczniów	4 godziny 2 godziny
		Prowadzono zajęcia z uczniami z zakresu profilaktyki zagrożeń, przeprowadzając pogadanki, dyskusje i prelekcje na temat wpływu substancji odurzających, dopalaczy, e-papierosów na organizm człowieka, szacunku i tolerancji, radzenia sobie ze stresem, przemocy i agresji; rozwiązywania konfliktów. Projekcja filmów poruszających problematykę uzależnień	364 uczniów	Cały rok szkolny
		Zorganizowano prelekcję dla uczniów z przedstawicielami KMP nt. „Odpowiedzialność karna nieletnich”	364 uczniów	Cały rok szkolny
4.	Szkoła Podstawowa Nr 4 z oddziałami integracyjnymi im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Chełmie	Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej	uczniowie klas IV – VII	5 godzin
		Znajdź właściwe rozwiązanie	uczniowie klasy IV	5 godzin
		Nie pal przy mnie proszę	uczniowie klas I - III	10 godzin
		Ścisła współpraca z MOPR - cały rok 2024	20 uczniów	10 godzin
		Informacja dla rodziców i dzieci: Dzieci	wszystkie klasy	2 godziny

Lp.	Nazwa szkoły	Nazwa i rodzaj programu profilaktycznego uwzględniający zagadnienia dotyczące zapobiegania uzależnieniom	Liczba i rodzaj adresatów działania	Liczba godzin przeznaczonych na realizację programu
		i młodzież w kryzysie psychicznym, które mają problemy w domu, w szkole, w tym w relacjach rówieśniczych, przy zapewnieniu anonimowości i pełnej dyskrecji, mogą skontaktować się ze specjalistami i otrzymać fachowe wsparcie w najtrudniejszych sytuacjach. W ramach działań telefonów/infolinii specjaliści świadczą również wsparcie osobom dorosłym, opiekunom, którzy mają problemy z dorastającymi dziećmi.....	IV - VIII	
		Uczestnictwo w zajęciach z edukacji prawnej dla uczniów przeprowadzone przez Piotra Kaniowskiego radcę prawnego z Fundacji OIC w Lublinie. Temat zajęć to cyberprzemoc i nieetyczne treści płynące z Internetu - co może stanowić zagrożenie (gry, anime, czatowanie z obcymi osobami, challenge z Tik Toka), dobre i złe strony korzystania z mediów społecznościowych, jak czerpać pozytywną wiedzę, jak unikać negatywnej. Konsekwencje prawne, odpowiedzialność karna	Uczniowie klasy VI - VIII	5 godzin
		Przekazanie uczniom ulotek z numerami telefonów do specjalistów zajmujących się profilaktyką uzależnień	Uczniowie klas IV – VIII	2 godziny
		Spotkanie z pedagogiem szkolnym, psychologiem i mediatorem mające na celu zapoznanie uczniów z możliwością skorzystania z pomocy na terenie szkoły, sygnalizowania potrzeby wsparcia w szkole	Uczniowie klas I – VIII	3 godziny
5.	Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Marii Konopnickiej w Chełmie	Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej - program rekomendowany	23 uczniów	10 godzin
		Program rekomendowany „Unplugged”	23 uczniów 21 rodziców	12 godzin 2 godziny
		Spektakl profilaktyczny „Dzieci sieci”	180 uczniów	2 godziny
		Koncert „Antymina”	229 uczniów	2 godziny
		Pogadanka profilaktyczna „Odpowiedzialność prawna nieletnich” prowadzona przez dzielnicowego Komendy Policji	300 uczniów	1 godzina
		Asertywność, czyli jak powiedzieć NIE w sposób stanowczy, a nie agresywny”	23 uczniów	3 godziny

Lp.	Nazwa szkoły	Nazwa i rodzaj programu profilaktycznego uwzględniający zagadnienia dotyczące zapobiegania uzależnieniom	Liczba i rodzaj adresatów działania	Liczba godzin przeznaczonych na realizację programu
		„Kilka słów o uzależnieniach”	19 uczniów	3 godziny
		„Używkom mówimy nie”	14 uczniów	3 godziny
		„Uzależnienia – zagrożenia i skutki	19 uczniów	1 godzina
		„Czym jest uzależnienie?”	64 uczniów	3 godziny
		„Utrata wolności. Zagrożenia – uzależnienia chemiczne”	10 uczniów	1 godzina
		Uzależnienia behawioralne	8 uczniów	3 godziny
		Realizacja pilotażowego programu profilaktycznego „Gra o życie”	22 uczniów	9 godzin
6.	Szkoła Podstawowa Nr 6 im. I. Sendlerowej	Program profilaktyki zintegrowanej „Gwiazda Mocy – Pierwsza Wyprawa”	93 uczniów 50 nauczycieli 20 rodziców	20,5 godziny
		Zajęcia integracyjne, budowanie dobrego klimatu w zespołach klasowych - profilaktyka agresji i wykluczenia.	629 uczniów	64 godziny
		Kampania społeczna „Bądź kumplem – nie dokuczaj”	56 uczniów	10 godzin
		Zajęcia w ramach projektu „Aktywny do kwadratu”	56 uczniów	30 godzin
		Projekt „Trzymaj formę”	217 uczniów	26 godzin
		Pierwsza pomoc przedmedyczna z Misiem Chełmisiem „Mały ratownik na szóstkę”	210 uczniów	3 godziny
		„Szóstkowi śmiałkowie” -zajęcia wszechstronnie rozwijające	18 uczniów	13 godzin
		„Akademia Bezpiecznego Puchatka” – ogólnopolski program edukacyjny	62 uczniów	18 godzin
		Znajdź właściwe rozwiązanie”- program antynikotynowy	72 uczniów	18 godzin
		„Nie pal przy mnie, proszę”	210 uczniów	30 godzin
		Akcja edukacyjna prowadzona we współpracy z Izłą Skarbową „Hazard – nie daj się wciągnąć”	30 uczniów	1 godzina
		konkurs plastyczny – „Zdrowy styl życia”	18 uczniów	2 godziny
		Zajęcia sportowe z piłki siatkowej	30 uczniów	22 godziny
		Zajęcia sportowe z koszykówki	16 uczniów	22 godziny
		„Mały Mistrz” – ogólnopolski program wspierania aktywności fizycznej uczniów	62 uczniów	42 godziny

Lp.	Nazwa szkoły	Nazwa i rodzaj programu profilaktycznego uwzględniający zagadnienia dotyczące zapobiegania uzależnieniom	Liczba i rodzaj adresatów działania	Liczba godzin przeznaczonych na realizację programu
		Tydzień zdrowia psychicznego	629 uczniów	60 godzin
		Bieżąca praca wychowawcza: interwencje wobec uczniów przejawiających niewłaściwe zachowania, mediacje.	70 uczniów	23 godzin
		Bieżące kontakty z rodzicami i opiekunami prawnymi uczniów	158 rodziców	68 godzin
		„W Mojej Głowie” -seria podcastów na temat zdrowia psychicznego dzieci. Propozycja skierowana do wszystkich uczniów i rodziców.	629 uczniów i rodziców	68 godzin
7.	Szkoła Podstawowa Nr 7 im. Gen. Wł. Sikorskiego	Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej - program profilaktyki uniwersalnej	52 uczniów	30 godzin
		Projekt „Trzymaj formę” – promocja zdrowia	230 uczniów	2 godziny
		„Znajdź właściwe rozwiązanie” – program antynikotynowy	170 uczniów	6 godzin
		„Tydzień promocji zdrowia”	170 uczniów	8 godzin
		Bieg po zdrowie	50 uczniów	4 godziny
		Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego – warsztaty	100 uczniów	10 godzin
		Spotkanie z funkcjonariuszami Policji	100 uczniów	4,5 godziny
		Działania realizowane przy współpracy z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną - Jak utrzymać motywację do nauki? - Marzenie o sławie - Budowanie relacji rówieśniczej	85 uczniów 28 uczniów 64 uczniów	3 godziny 1 godzina 2 godziny
		Prelekcje dla nauczycieli – Budowanie relacji uczeń, nauczyciel, rodzic -realizacja Anna i Ireneusz Siudem	44 nauczycieli	1,5 godziny
8.	Szkoła Podstawowa Nr 8 im. Bolesława Zygmunta Wirskiego	Realizacja programu rekomendowanego „Unplugged”	24 uczniów	12 godzin
		Realizacja programu profilaktycznego „Nie pal przy mnie, proszę”	25 uczniów	5 godzin
		Rekomendowany Program Domowych Detektywów „Jaś i Małgosia na tropie”	62 uczniów	10 godzin
		Nowoczesna diagnoza profilaktyczna – szkolenie kadr	16 specjalistów szkolnych	8 godzin
		Jak radzić sobie z uzależnieniami?	26 uczniów	1 godzina
		Asertywność – sztuka bycia sobą	43 uczniów	1 godzina

Lp.	Nazwa szkoły	Nazwa i rodzaj programu profilaktycznego uwzględniający zagadnienia dotyczące zapobiegania uzależnieniom	Liczba i rodzaj adresatów działania	Liczba godzin przeznaczonych na realizację programu
		Znam konsekwencję palenia papierosów, picia alkoholu, zażywania narkotyków	21 uczniów	1 godzina
		Narkotyki, papierosy, alkohol – złudna ucieczka od problemów	20 uczniów	1 godzina
9.	I Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Czarnieckiego	Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny	487 uczniów, rodziców	32 godziny
		Program Miejskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie	487 uczniów	120 godzin
		Ars, czyli jak dbać o miłość- program profilaktyczny (program rekomendowany)	32 uczniów	6 godzin
		Profilaktyka na miarę - program profilaktyczny	242 uczniów	12 godzin
		Funkcjonowanie monitoringu na terenie i w obrębie szkoły	487 uczniów	Cały rok szkolny
		Zatrudnienie dozorczy, kontrolowanie miejsc podwyższonego ryzyka	487 uczniów 51 nauczycieli	Cały rok szkolny
		Pełnienie dyżurów przez nauczycieli na korytarzach	487 uczniów 51 nauczycieli	Cały rok szkolny
		Przypominanie na godzinach wychowawczych i zebraniach klasowych procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży uzależnieniem	487 uczniów 487 rodziców	16 godziny
		Nawiązanie współpracy z dzielnicowym KMP w Chełmie odnośnie problemów uzależnienia w obrębie i na terenie szkoły	487 uczniów 2 nauczycieli	1 godzina
		Wykonanie gazetki ściennej dotyczącej zapobiegania uzależnieniom, zawierającej dane kontaktowe instytucji wspierających	487 uczniów	4 godziny
		Wysłanie drogą elektroniczną (dziennik VULCAN) z Krajowego Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom informacji odnośnie szkodliwości spożywania produktów alkoholowych oraz substancji narkotycznych. Przedstawienie listy ośrodków, instytucji wspierających, organizacji pozarządowych, które wspierają osoby uzależnione oraz ich rodziny	487 uczniów	2 godziny
		Zajęcia lekcyjne z zakresu profilaktyki uzależnieniom prowadzone przez pedagoga	487 uczniów	45 godzin

Lp.	Nazwa szkoły	Nazwa i rodzaj programu profilaktycznego uwzględniający zagadnienia dotyczące zapobiegania uzależnieniom	Liczba i rodzaj adresatów działania	Liczba godzin przeznaczonych na realizację programu
		i psychologa. 1. Zapobieganie przemocy i agresji rówieśniczej, 2. Ochrona zdrowia – profilaktyka uzależnień od papierosów, alkoholu, narkotyków; 3. Umiejętne gospodarowanie czasem pracy i wolnym od zajęć. 4. Komunikacja interpersonalna. 5. Nie, dziękuję. 6. Jak radzić sobie z emocjami. 7. Jak sobie radzić w sytuacji kryzysu psychicznego. 8. Wartości w moim życiu. 9. Wpływ substancji psychoaktywnych na organizm młodego człowieka		
		Światowy Dzień Trzeźwości 15 kwietnia. Projekcja filmu dla młodzieży Profilaktyka uzależnień -alkohol (AKADEMIA NFZ) Zapoznanie młodzieży z aplikacjami Krajowego Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom: *aplikacja telefoniczna (mobilna) E-POP jest narzędziem wspierającym samoleczenie osób pijących problemowo, zainteresowanych uzyskaniem pomocy nakierowanej na ograniczenie spożywania alkoholu. *aplikacja ogólnopolskiej kampanii społecznej „Krzywo Weszło – Zmień Ustawienia” wraz z interaktywną grą edukacyjną dla młodzieży	487 uczniów	16 godzin
		Wyjście młodzieży na spotkanie z funkcjonariuszami Zakładu Karnego w Chełmie. Celem spotkania było przybliżenie funkcjonowania systemu więziennego w Polsce. Przedstawiono również młodzieży z jakiego powodu osadzeni trafiają do więzienia m. in. za przestępstwa popełnione pod wpływem narkotyków i alkoholu oraz posiadania przy sobie niedozwolonych substancji psychoaktywnych	32 uczniów	2 godziny
		Udział w szkoleniu „Cykl szkoleń z zakresu profilaktyki, diagnozy i terapii FASD skierowany do osób pracujących z dziećmi i młodzieżą”	1 nauczyciel	6 godzin
		Projekt „Nie poddawaj się”, który miał na celu przedstawienie młodzieży sposobów radzenia	129 uczniów	9 godzin

Lp.	Nazwa szkoły	Nazwa i rodzaj programu profilaktycznego uwzględniający zagadnienia dotyczące zapobiegania uzależnieniom	Liczba i rodzaj adresatów działania	Liczba godzin przeznaczonych na realizację programu
		sobie w sytuacji kryzysu psychicznego, by zapobiegać sięganiu przez młodzież po środki psychoaktywne		
10.	II Liceum Ogólnokształcące im. gen. Gustawa Orlicz - Dreszera	Ars, czyli jak dbać o miłość	30 uczniów	6 godzin
		Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły	600 uczniów 60 rodziców	1 godzina
		Jestem ... czuję! W służbie prawu	210 uczniów	2 godziny
		Spotkanie edukacyjne z psychologiem z PPP nt. Uzależnienia chemiczne i behawioralne	160 uczniów	1 godzina
		Spotkanie dla rodziców na temat czynników ryzyka i czynników chroniących w ramach programu Profilaktyka na miarę	200 rodziców	1 godzina
		Diagnoza w ramach programu „Profilaktyka na miarę”	250 uczniów	1 godzina
		Szkolny dzień bez papierosa	250 uczniów	1 godzina
		Konsekwencje prawne zachowań ryzykownych	600 uczniów	1 godzina
		Zajęcia edukacyjne prowadzone przez wychowawców	600 uczniów	2 godziny
		Bezpieczne Wakacje, spotkanie z Policją	700 uczniów	2 godziny
11.	Zespół Szkół Ekonomicznych i Mundurowych im. Władysława Andersa	„ARS czyli jak dbać o miłość”	34 uczniów 34 rodziców	6 godzin
		Szkolny program: „Decyduję sam o sobie – czyli jak powiedzieć NIE?”	91 uczniów	12 godzin
		Zajęcia z zakresu profilaktyki uzależnień prowadzone przez specjalistów szkolnych i wychowawców: - „Umiejętność mówienia NIE w sytuacji presji rówieśników”, - „Konsekwencje zdrowotne i szkolne sięgania po używki”, - „Alkoholowy Zespół Płodowy- przyczyny i konsekwencje”, - „Świat wartości a fazy uzależnienia”, - „STOP paleniu-skutki zdrowotne palenia tytoniu i e-papierosa”, - „Skutki zdrowotne palenia tytoniu i e-papierosa”, - „Lansowanie mody na niepalenie”, - „Powody sięgania po środki psychoaktywne przez młodzież”,	650 uczniów	98 godzin

Lp.	Nazwa szkoły	Nazwa i rodzaj programu profilaktycznego uwzględniający zagadnienia dotyczące zapobiegania uzależnieniom	Liczba i rodzaj adresatów działania	Liczba godzin przeznaczonych na realizację programu
		- „Prawdy i mity o alkoholu”, - „Droga do uzależnienia – zachowania ryzykowne”, „Szkodliwość wyrobów tytoniowych - Quiz” - „Fentanyl - jako narkotyk zombie”, - „Mechanizm uzależniania się od substancji psychoaktywnych”, - „Narkotyki plus prawo jazdy”, - „Autozdrada - narkotyki, alkohol i samochód”, - „Używanie i nadużywanie alkoholu”, - „Droga do uzależnienia-zapoznanie z niebezpieczeństwami związanymi ze spożywaniem alkoholu”, - „Świat wartości a fazy uzależnienia”, - „Postawa asertywna w relacjach z innymi ludźmi”, - „Używanie i nadużywanie środków psychoaktywnych - zagrożenia dla młodego człowieka”, - „Używanie i nadużywanie alkoholu w aspekcie własnej przyszłości i konfliktów z prawem”, - „Narkotyki - droga bez wyjścia”, - „Narkotyki - śmiertelny wróg twojego organizmu”		
		"FASD - przyczyny i skutki" - szkolenie rady pedagogicznej przeprowadzone przez pracowników MOPR Chełm	60 członków rady pedagogicznej	2 godziny
12.	IV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. dr Jadwigi Młodowskiej	ARS – czyli jak dbać o miłość?	55 uczniów	10 godzin
		Program LUSTRO	356 uczniów	60 godzin
		Zapobieganie niedostosowaniu społecznemu w zakresie uzależnień: STOP DLA UZALEŻNIEŃ!	49 uczniów	6 godzin
13.	Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich im. Kazimierza Andrzeja Jaworskiego	Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny	579 uczniów 1131 rodziców/ opiekunów 75 pracowników szkoły	40 godzin
		ARS – czyli jak dbać o miłość?	76 uczniów	6 godzin
		Udostępnienie społeczności szkolnej plakatów informacyjnych „Mity i fakty na temat zachowań samobójczych”, „Kontakt Ogólnopolskie Linie	579 uczniów 1131 rodziców/ opiekunów	-

Lp.	Nazwa szkoły	Nazwa i rodzaj programu profilaktycznego uwzględniający zagadnienia dotyczące zapobiegania uzależnieniom	Liczba i rodzaj adresatów działania	Liczba godzin przeznaczonych na realizację programu
		Pomocowe"	75 pracowników szkoły	
		Wyeksponowanie na terenie szkoły informacji od Rzecznika Praw Dziecka dotyczących Telefonu Zaufania	579 uczniów 1131 rodziców/ opiekunów 75 pracowników szkoły	-
		W ramach przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom uczniów - przeprowadzenie zajęć „Szkodliwa energia, czyli dlaczego napoje energetyzujące nie służą zdrowiu” Rekomendacja Zespołu Wychowawczo - Profilaktycznego	205 uczniów	12 godzin
		Wykonanie i wyeksponowanie na terenie szkoły gazetki dotyczącej spożywania napojów energetycznych.	579 uczniów 1131 rodziców/ opiekunów 75 pracowników szkoły	-
		Zorganizowanie zajęć dla uczniów z przedstawicielami Komendy Miejskiej Policji w Chełmie na temat: „Konsekwencje prawne niewłaściwych zachowań młodych ludzi, zasady bezpiecznych zachowań w czasie wakacji oraz problem handlu ludźmi”. Na zajęciach poruszana była również tematyka używania przez młodych ludzi substancji psychoaktywnych takich jak alkohol, tytoń, narkotyki i środki zastępcze (dopalacze) (działanie informacyjne, edukacyjne)	258 uczniów 25 nauczycieli	1 godzina
		Spotkanie z przedstawicielami Powiatowej Stacji Sanitarno - Epidemiologicznej w Chełmie w ramach „Dnia Profilaktyki z Powiatową Stacją Sanitarno - Epidemiologiczną i Światowego Dnia bez Papierosa”	87 uczniów 6 nauczycieli	2 godziny
		Organizacja działań w ramach Światowego Dnia bez Tytoniu: - przygotowanie materiałów na gazetkę, wykonanie gazetki, przygotowanie stolika z ulotkami, umieszczenie ulotek w różnych	934 cała społeczność szkolna	-

Lp.	Nazwa szkoły	Nazwa i rodzaj programu profilaktycznego uwzględniający zagadnienia dotyczące zapobiegania uzależnieniom	Liczba i rodzaj adresatów działania	Liczba godzin przeznaczonych na realizację programu
		miejscach w szkole, - przygotowanie informacji na temat „Światowego Dnia Bez Tytoniu 2024”, szkodliwości palenia tytoniu i e-papierosów, przesłanie informacji przez e-dziennik do uczniów, rodziców, - udostępnienie uczniom, nauczycielom i pracownikom „Testu motywacji do zaprzestania palenia” i „Testu uzależnienia od tytoniu”		
		Przekazanie rodzicom, przez wychowawców klas, materiałów na zebraniach z rodzicami na temat, „Konsekwencji używania e - papierosów przez młodzież”	rodzice/ opiekunowie prawni uczniów wszystkich klas	-
		Przekazanie uczniom, rodzicom, opiekunom prawnym informacji przez e-dziennik na temat możliwości udziału w programie profilaktycznym, „FreD Goes Net”	699 osób (rodzice/ opiekunowie, uczniowie)	-
		Przeprowadzenie zajęć na temat bezpieczeństwa w czasie wakacji ze zwróceniem uwagi na problem używania alkoholu, narkotyków, dopalaczy przez młodzież i konsekwencji związanych z takimi zachowaniami (działanie informacyjne, edukacyjne)	546 uczniów	14 godzin
		Przesłanie do słuchaczy Branżowej Szkoły II Stopnia informacji/ materiałów przez e-dziennik na temat – Ryzyka nadużywania substancji psychoaktywnych (działanie informacyjne)	27 słuchaczy	-
		Przesłanie do słuchaczy Branżowej Szkoły II Stopnia informacji/ materiałów przez e - dziennik na temat Etapów uzależnień	17 słuchaczy	-
		Zrealizowanie zajęć dla młodzieży w ramach kampanii dotyczącej bezpieczeństwa w ruchu drogowym pod hasłem, „Pijesz, jedziesz, giniesz. Przypomnienie przepisów ruchu drogowego”	101 uczniów	5 godzin
		Zrealizowanie na zajęciach z wychowawcą tematów o szkodliwości nadużywania alkoholu, uzależnienia od alkoholu, mechanizmu uzależnienia, uzależnień od różnych substancji (<i>narkotyki, dopalacze</i>), odpowiedzialności za swoje zdrowie i zdrowie innych	172 uczniów 9 nauczycieli	9 godzin
		Udział młodzieży w debacie „Czy stres rozpuszcza się w substancjach” zorganizowanej w ramach realizowanego przez Poradnię	10 uczniów 1 nauczycieli	2 godziny

Lp.	Nazwa szkoły	Nazwa i rodzaj programu profilaktycznego uwzględniający zagadnienia dotyczące zapobiegania uzależnieniom	Liczba i rodzaj adresatów działania	Liczba godzin przeznaczonych na realizację programu
		Psychologiczno - Pedagogiczną nr 2 w Chełmie programu „TAK - dla życia, NIE - uzależnieniom!”		
		Przeprowadzenie ankiety „Diagnoza problemu uzależnień wśród dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych”	286 uczniów	14 godzin
		Przesłanie informacji uczniom przez e-dziennik otrzymanej z Centrum Zdrowia Psychicznego SPWSzS w Chełmie na temat możliwości udziału w utworzonej „Grupie wsparcia dla młodych dorosłych” (osób w wieku 18-21 lat)	153 uczniów	-
14.	Zespół Szkół Technicznych im. gen. Zygmunta Bohusza - Szyszko	„ARS, czyli jak dbać o miłość?” – program edukacyjny (program rekomendowany realizowany przy współpracy Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Chełmie, Sekcja Oświaty Zdrowotnej i Promocji Zdrowia)	58 uczniów 58 rodziców 3 nauczycieli	3 godziny
		Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny	900 uczniów 80 pracowników szkoły	40 godzin
		Idziemy po pomoc - konferencja na temat profilaktyki uzależnień w Lublinie	30 uczniów 5 pracowników szkoły	3 godziny
		Systematyczna współpraca z przedstawicielami lokalnych instytucji, działających na rzecz dziecka i rodziny: MOPR w Chełmie (asystent rodziny, pracownik socjalny), GOPS (pracownik socjalny), Sąd Rejonowy w Chełmie – Wydział Rodzinny i Nieletnich (kurator zawodowy i społeczny), PPP nr 2 w Chełmie (psycholog, psychoterapeuta, pedagog) i inne instytucje lokalne, w zakresie: systemowych i kompleksowych działań edukacyjno – opiekuńczo – wychowawczych w rodzinie, zapobiegania zagrożeniom i demoralizacji uczniów	35 rodzin/ opiekunów prawnych, 12 pracowników szkoły	10 godzin
		Udział w Konferencji dot. handlu ludźmi	50 osób	3 godziny
		Udział w debacie nt. Czy stres rozpuszcza się w substancjach?	10 osób	3 godziny
		Spotkanie młodzieży ze sportowcem Łukaszem	300 uczniów	1 godzina

Lp.	Nazwa szkoły	Nazwa i rodzaj programu profilaktycznego uwzględniający zagadnienia dotyczące zapobiegania uzależnieniom	Liczba i rodzaj adresatów działania	Liczba godzin przeznaczonych na realizację programu
		Janikiem, który wskazywał na wybór właściwego, zdrowego stylu życia, tj. Bez używek.	10 nauczycieli	
		Praca indywidualna z uczniem wykazującym trudności i problemy w sferze emocjonalno – społecznej, psychicznej: porady, konsultacje, kierowanie do poradni specjalistycznych we współpracy z opiekunami ustawowymi, wychowawcami klas i internatu, specjalistami szkolnymi	30 uczniów 30 rodziców/ opiekunów prawnych 16 pracowników szkoły	35 godzin
		Spektakl Bożonarodzeniowy w CHDK “Jest takie miejsce, jest taki dzień” w ramach Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii w Chełmie.	200 uczniów 200 rodziców/ opiekunów prawnych 80 nauczycieli/ specjalistów	2 godziny
		Angażowanie uczniów w działalność społecznie pozytywną na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej, w tym ogólnopolskie akcje charytatywne, udział w kołach zainteresowań (SU, SKS, PCK, Wolontariatu) ekspozycja osiągnięć i wzorowych postaw uczniów na terenie szkoły i w środowisku lokalnym.	800 uczniów, 800 rodziców/ opiekunów prawnych, 80 pracowników szkoły	80 godzin
		Rozpoznanie sytuacji rodzinnej w ramach procedury „Niebieskiej Karty” (uzależnienie od alkoholu, przemoc), udział w spotkaniach Zespołu Interdyscyplinarnego, wsparcie i pomoc uczniowi/rodzinie na terenie szkoły	1 uczeń, 2 rodziców, 3 nauczycieli/ specjalistów	10 godzin
15.	Zespół Szkół Energetycznych i Transportowych im. ks. Stanisława Staszica w Chełmie	<i>ARS czyli jak dbać o miłość</i> – program dotyczy profilaktyki używania przez młodzież substancji psychoaktywnych tj.: alkohol, tytoń, narkotyki i środki zastępcze (dopalacze)	120 uczniów	8 godzin
		Projekcja filmu „ <i>Nie przegraj młodości</i> ” współfinansowano ze środków Funduszu Sprawiedliwości, którego dysponentem jest Minister Sprawiedliwości	300 uczniów	10 godzin
		Zajęcia z profilaktyki uzależnień prowadzone przez pedagoga, psychologa, wychowawców (profilaktyka na temat zagrożeń wynikających z eksperymentowania z alkoholem, zażywaniem	500 uczniów i mieszkańców internatu	37 godzin

Lp.	Nazwa szkoły	Nazwa i rodzaj programu profilaktycznego uwzględniający zagadnienia dotyczące zapobiegania uzależnieniom	Liczba i rodzaj adresatów działania	Liczba godzin przeznaczonych na realizację programu
		substancji psychoaktywnych zgodnie z programem wychowawczym i tematyką godzin wychowawczych). Propagowanie wśród młodzieży, nauczycieli i rodziców literatury fachowej, plakatów i ulotek na temat profilaktyki uzależnień. Na bieżąco przesyłane są uczniom materiały on-line dotyczące profilaktyki zachowań ryzykownych oraz przeciwdziałania spożywaniu alkoholu, papierosów czy substancji psychoaktywnych przez nieletnich		
		Współpraca z Powiatową Stacją Sanitarno - Epidemiologiczną w Chełmie celem realizacji zajęć profilaktycznych przy użyciu alkoholi i narkotyków	50 uczniów	2 godziny
		Organizacja zajęć z funkcjonariuszami Policji. Zajęcia miały na celu zapobieganie niepożądanym zachowaniom poprzez ukazanie konsekwencji konfliktu z prawem, oraz przeciwdziałanie wszelkim objawom demoralizacji czy przestępczości osób nieletnich. Uczestnicy zajęć dowiedzieli się także, jak unikać zagrożeń związanych ze spożywaniem alkoholu, używaniem narkotyków i dopalaczy, czy niewłaściwym korzystaniem z sieci	250 uczniów	8 godziny
		Udział w inicjatywie prewencyjnej „Escape Van”, której celem było podniesienie świadomości na temat zagrożeń związanych z handlem ludźmi.	31 uczniów	3 godziny
		Udział w projekcie „Samoocena drogą do zdrowia”	30 uczniów	2 godziny
		Udział w szkoleniu „TAK dla życia, NIE uzależnieniom”	2 pedagogów	4 godziny
16.	Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych im. Żołnierzy 24 Pułku Artylerii Pancernej w Chełmie	Szkolny Program Wychowawczo -Profilaktyczny - Szkoła Promująca Zdrowie	437 osób	-
		Diagnoza środowiska wychowawczego szkoły – rozpoznawanie czynników chroniących i czynników ryzyka w ZSBiG w Chełmie	72 osoby	5 godzin
		Zagrożenia dla zdrowia wynikające z używania środków psychoaktywnych (alkohol, narkotyki, dopalacze)	34 osoby	3 godziny
		Wpływ alkoholu na człowieka. Konsekwencje	51 osób	3 godziny

Lp.	Nazwa szkoły	Nazwa i rodzaj programu profilaktycznego uwzględniający zagadnienia dotyczące zapobiegania uzależnieniom	Liczba i rodzaj adresatów działania	Liczba godzin przeznaczonych na realizację programu
		picia alkoholu		
		Alkohol - ryzykowne zachowania młodych ludzi.	75 osób	5 godzin
		Jak Cię widzą tak Cię piszą	90 osób	4 godziny
		Sposoby rozwiązywania konfliktów. Konflikty i ich rozwiązywanie. Konflikty i ich rozwiązywanie - radzenie sobie z konfliktem.	51 osób	4 godziny
		Spotkanie z pracownikiem KMP (K. Kaszuba) „Uzależnienia, wagary, przemoc”	58 osób	2 godziny
		Budowanie relacji w grupie- komunikacja interpersonalna. Zasady i przebieg porozumiewania się z ludźmi. Komunikacja interpersonalna - czym jest i na czym polega. Komunikacja, jej znaczenie dla funkcjonowania w grupie. Różnorodność komunikatów, rola komunikacji w życiu codziennym. Komunikacja interpersonalna jako forma budowania relacji. Komunikacja w grupie - budowanie pozytywnych relacji	127 osób	2 godziny
		Co to jest zdrowie? Co rozumiemy pod pojęciem zdrowego stylu życia? Promocja zdrowia w wykorzystywaniu czasu wolnego. Jak rozumiem pojęcie zdrowia? Co jest zdrowe a co szkodzi naszemu zdrowiu?	40 osób	8 godzin
		Istota uzależnień. Istota i sposób powstawania uzależnień	39 osób	5 godzin
		Uzależnienia, rodzaje uzależnień, powstawanie uzależnień	23 osoby	2 godziny
		Promocja zdrowia w wykorzystaniu czasu wolnego	18 osób	2 godziny
		Obraz samego siebie -poczucie własnej wartości.	41 osób	1 godzina
		Emocje i ich związek z przeżywaniem określonych emocji. Emocje i ich znaczenie w naszym życiu	30 osób	3 godziny
		Profilaktyka uzależnień- zdrowy styl życia	19 osób	2 godziny
		Wyjście z młodzieżą na wycieczkę edukacyjną związaną z konkursem „Wolni od nałogu”	24 osób	1 godzina
		1GRUDZIEŃ- ŚWIATOWY DZIEŃ WALKI Z AIDS. Akcja związana z profilaktyką HIV/AIDS, chorób przenoszonych drogą płciową, „HIV nie wybiera -Ty możesz”	437 osób	3 godziny

Lp.	Nazwa szkoły	Nazwa i rodzaj programu profilaktycznego uwzględniający zagadnienia dotyczące zapobiegania uzależnieniom	Liczba i rodzaj adresatów działania	Liczba godzin przeznaczonych na realizację programu
		Przygotowanie młodzieży do udziału w debacie „Czy stres rozpuszcza się w substancjach?”	30 osób	4 godziny
		Udział w debacie „Czy stres rozpuszcza się w substancjach”	11 osób	4 godziny
		Szkolenie dla młodzieży klas trzecich, czwartych z pracownikami KMP w Chełmie „Bądź bezpieczny na drodze”	92 osoby	2 godziny
		Zajęcia adaptacyjno-integracyjne „Poznajmy się” dla klas pierwszych. Pomoc w procesie adaptacji w nowej szkole	69 osób	2 godziny
		Poznaję siebie- moje zalety i wady	26 osób	2 godziny
		Jak postrzegam siebie-próba dokonania samooceny. Ja realne, ja idealne	26 osób	2 godziny
		Realizacja projektu (PPPNr2 w Chełmie) „Samoocena droga do zdrowia”	18 osób	1 godzina
		Próba spojrzenia na siebie - moje hobby - moje zainteresowania	32 osoby	1 godzina
		Nawyki, które osłabiają psychicznie - jak sobie z nimi radzić?	11 osób	2 godziny
		Udział w konkursie o zdrowym odżywianiu zorganizowanym przez Państwową Akademię nauk Stosowanych w Chełmie	54 osoby	1 godzina
		Użytki, narkotyki, napoje energetyczne - zagrożenia i konsekwencje.	13 osób	2 godziny
		Trudna sztuka porozumiewania się.	39 osób	3 godziny
		Stres? Wiem jak go pokonać!	48 osób	2 godziny
		O stresie bez stresu.	73 osoby	2 godziny
		Jak radzić sobie ze stresem?	25 osób	2 godziny
		Poczucie własnej wartości.	28 osób	2 godziny
		Sztuka panowania nad własnymi emocjami. Emocje a uczucia.	21 osób	4 godziny
		Zapoznanie z dokumentem „Standardy Ochrony Małoletnich”.	16 osób	1 godzina
		Użytki ? Nie dziękuję!	29 osób	1 godzina
		Zdrowy styl życia.	49 osób	2 godziny
		Co robić by się cieszyć dobrym zdrowiem?	35 osób	1 godzina

Lp.	Nazwa szkoły	Nazwa i rodzaj programu profilaktycznego uwzględniający zagadnienia dotyczące zapobiegania uzależnieniom	Liczba i rodzaj adresatów działania	Liczba godzin przeznaczonych na realizację programu
		Zdrowy tryb życia.		
		Samoakceptacja drogą do zdrowia fizycznego i psychicznego.	25 osób	3 godziny
		Zdrowy styl życia moda czy potrzeba.	39 osób	2 godziny
		Jak porozumiewam się z ludźmi?	45 osób	2 godziny
		Wirus HIV/AIDS czy na pewno wiem jak się przed nim uchronić?	23 osoby	2 godziny
		„Miłe złego początki”- o uzależnieniach Oswajanie stresu -jak radzić sobie ze stresem? Techniki radzenia sobie ze stresem	19 osób	2 godziny
		Nałogi - sposób oderwania się od rzeczywistości	24 osoby	1 godzina
		Uzależnienia- pułapka bez wyjścia. Profilaktyka uzależnień	28 osób	1 godzina
17.	Zespół Wychowania i Pomocy Psychologicznej – Pedagogicznej Nr 1	Akcja ogólnoszkolna „Zdrowie mam – bo o zdrowie dbam” Cykl pogadanek: - Co to jest zdrowie? - Od czego zależy nasze zdrowie? - Co i dlaczego szkodzi zdrowiu? - Co robić gdy nasze zdrowie jest zagrożone? - Nie pal przy mnie, proszę!	50 uczniów 4 uczniów – klasa IV – V autystyczna	20 godzin 8 godzin
		Dzień bez papierosa– rozdanie plakietek i ulotek o tematyce antynikotynowej	143 uczniów	2 godziny
		Co i dlaczego szkodzi zdrowiu? Plakat klasowy antynikotynowy. Zastanów się, czy warto...- film edukacyjny	7 uczniów	1 godzina
		Papierosy – nie, dziękuję! Nie śmierdzieć!	13 uczniów	1 godzina
		Przyczyny i skutki nałogów?	5 uczniów 1 nauczyciel	1 godzina
		„Nie palę, żyję zdrowo” – gazetka	131 uczniów	1 godzina
		„Nie pal przy mnie”- wystawa prac w klasie	5 uczniów, 1 nauczyciel, 1 pracownik szkoły	2 godziny
		Nie pal przy mnie - projektowanie własnego znaczka informacyjnego	7 uczniów	2 godziny
		Papieros? Nie, dziękuję! Nikotyzm w życiu nastolatka	6 uczniów	1 godzina

Lp.	Nazwa szkoły	Nazwa i rodzaj programu profilaktycznego uwzględniający zagadnienia dotyczące zapobiegania uzależnieniom	Liczba i rodzaj adresatów działania	Liczba godzin przeznaczonych na realizację programu
		Akcja ogólnoszkolna „Motywacja moją siłą”, akcja całoroczna: „ZERO palenia”, alternatywa dla nałogów	120 uczniów	3 godziny
		„Akcja ogólnoszkolna „W zdrowym ciele, zdrowy duch”	10 uczniów	4 godziny
		Zajęcia ogólnorozwojowe w Parku Miejskim w Chełmie	25 uczniów, 3 nauczycieli, 2 pracowników niepedagogicznych	2 godziny
		„Dbam o swoją formę zimą”- trening na świeżym powietrzu – wyjście do Parku Miejskiego	20 uczniów	2 godziny
		Aktywni zimą – zajęcia fitness, siłownia, spacer	20 uczniów	2 godziny
		Zajęcia sportowe – opowieść ruchowa	4 uczniów	2 godziny
		Powrót do przeszłości – dawne gry i zabawy	20 uczniów	3 godziny
		Zdrowy i sportowy dzień – zajęcia ruchowe z trenerem i zawodnikami Chełmianki	143 uczniów	2 godziny
18.	Zespół Wychowania i Pomocy Psychologicznej – Pedagogicznej Nr 2 Bursa Szkolna im. J. Korczaka	Fred Goes Net (program profilaktyczny rekomendowany)	12 uczniów	12 godzin
		TAK – dla życia, NIE - uzależnieniom	577 uczniów 69 pracowników szkół 1000 mieszkańców Miasta Chełm	125 godzin
		Wczesna interwencja i wykrywanie zaburzeń rozwojowych	18 pracowników 10 dzieci 10 rodziców	44 godziny
		„W życiu jak w tańcu, każdy krok ma znaczenie – profilaktyka zakażeń HIV oraz uzależnień środkami psychoaktywnymi” zajęcia przy współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną.	40 uczniów	1,5 godziny
		Spotkanie z przedstawicielami KMP w Chełmie	60 uczniów	1 godzina
		Program profilaktyczny bursy „Kochasz życie?nie bierz!”	30 uczniów	3 godziny

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych przedłożonych przez szkoły i placówki oświatowo – wychowawcze.

Z informacji przedstawionych przez Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej Nr 1 i Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej Nr 2 wynika, że z pomocy psychologiczno – pedagogicznej w związku z problemem alkoholowym, w roku 2024 skorzystało łącznie 38 osób.

Tabela nr 4. Liczba osób, które korzystały z pomocy psychologiczno – pedagogicznej w związku z problemem uzależnień

Wiek	Ilość osób		Ogółem
	Kobiet	Mężczyzn	
poniżej 13	2	5	7
13 - 16	7	5	12
17 - 19	8	11	19
20 - 24	0	0	0
powyżej 25	0	0	0
Razem	17	21	38

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych przedłożonych przez Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej Nr 1 w Chełmie i Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej Nr 2 w Chełmie.

IV. Zakup od podmiotów leczniczych świadczeń dla uzależnionych od alkoholu i współuzależnionych

Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych umożliwia gminom zakup świadczeń gwarantowanych. Finansowanie tych świadczeń następuje na podstawie umowy zawartej ze świadczeniodawcą wyłonionym w drodze konkursu ofert, z zastrzeżeniem, że otwarty konkurs ofert nie ma zastosowania w przypadku gdy gmina jest m.in. podmiotem tworzącym dla podmiotu leczniczego. Miasto Chełm nie jest organem tworzącym dla podmiotu leczniczego realizującego świadczenia gwarantowane w rodzaju opieka psychiatryczna i leczenie uzależnień. Stąd też został ogłoszony konkurs ofert na wybór realizatora **gwarantowanych świadczeń zdrowotnych z zakresu terapii uzależnienia od alkoholu i współuzależnienia.**

W wyniku rozstrzygnięcia konkursu ofert na wybór realizatora w 2024 roku gwarantowanych świadczeń zdrowotnych z zakresu terapii uzależnienia od alkoholu

i współuzależnienia wybrano ofertę złożoną przez Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej Ośrodek Profilaktyki, Diagnozy i Terapii Zdrowia Psychicznego Małgorzata Prystupa, ul. Ogrodowa 46, 22-100 Chełm. Wykaz realizowanych świadczeń w ramach przedmiotowego zadania zawiera tabela Nr 5.

Tabela 5. Wykaz realizowanych świadczeń przez NZOZ Ośrodek Profilaktyki, Diagnozy i Terapii Zdrowia Psychicznego Małgorzata Prystupa

Lp.	Rodzaj świadczenia	Ilość jednostek rozliczeniowych	Liczba godzin przeznaczonych na realizację jednostek rozliczeniowych
Osoby uzależnione od alkoholu			
1	Porada lub wizyta diagnostyczna – porada lub wizyta rozpoczynająca lub weryfikująca proces diagnostyczno - terapeutyczny	120	100
2	Porada lub wizyta terapeutyczna – kolejna porada lub wizyta dotycząca także osób współuzależnionych	120	80
3	Porada lub wizyta lekarska – porada lub wizyta lekarska kontynuująca leczenie wg ustalonego planu terapeutycznego dotycząca także osób współuzależnionych	120	80
4	Wizyta instruktora terapii uzależnień	120	50
5	Sesja psychoterapii indywidualnej	351	100
6	Sesja psychoterapii rodzinnej – sesja z rodziną	100	120
7	Sesja psychoterapii grupowej – sesja realizowana z grupą od 6 do 12 osób	42	150
8	Sesja psychoedukacyjna realizowana w grupach do 25 osób	44	150
Osoby współuzależnione			
1	Porada lub wizyta diagnostyczna – porada lub wizyta rozpoczynająca lub weryfikująca proces diagnostyczno - terapeutyczny	50	100
2	Porada lub wizyta terapeutyczna – kolejna porada lub wizyta dotycząca także osób współuzależnionych	50	100
3	Porada lub wizyta lekarska – porada lub wizyta lekarska kontynuująca leczenie wg	50	100

	ustalonego planu terapeutycznego dotycząca także osób współuzależnionych		
4	Wizyta instruktora terapii uzależnień	50	50
5	Sesja psychoterapii indywidualnej	212	100
6	Sesja psychoterapii rodzinnej – sesja z rodziną	50	100
7	Sesja psychoterapii grupowej – sesja realizowana z grupą od 6 do 12 osób	42	150
8	Sesja psychoedukacyjna realizowana w grupach do 25 osób	44	0

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych przekazanych przez NZOZ Ośrodek Profilaktyki, Diagnostyki i Terapii Zdrowia Psychicznego Małgorzata Prystupa

Gwarantowanymi świadczeniami zdrowotnymi z zakresu terapii uzależnienia i współuzależnienia objęta została grupa 170 osób tj. 120 osób uzależnionych i 50 osób współuzależnionych.

Na zakup świadczeń gwarantowanych przeznaczono środki finansowe w wysokości 150 000,00 zł.

V. Wspieranie zatrudnienia socjalnego poprzez finansowanie Centrów Integracji Społecznej

Głównym celem Centrum Integracji Społecznej w Chełmie jest szeroko rozumiana reintegracja jako działanie przywracające do normalnego funkcjonowania w życiu społecznym i zawodowym osób zagrożonych wykluczeniem społecznym. Działania Centrum Integracji Społecznej kierowane są w szczególności: do osób bezrobotnych, długotrwale bezrobotnych, bezdomnych, z problemem alkoholowym (uzależnionych i współuzależnionych), osób z zaburzeniami psychicznymi, zwolnionych z zakładów karnych, osób niepełnosprawnych, osób bezradnych w sprawach opiekuńczo – wychowawczych lub w prowadzeniu gospodarstwa domowego.

Uczestnicy Centrum w ramach reintegracji społecznej brali udział w zajęciach prowadzonych przez: psychologa, socjoterapeutę, pracownika socjalnego, terapeutę uzależnień, tj w:

- 1) warsztatach motywacyjnych;

- 2) edukacji ogólnej;
- 3) edukacji zdrowotnej;
- 4) psychoedukacji rodzinnej;
- 5) grupowym poradnictwie prawnym;
- 6) profilaktyce uzależnień;
- 7) poradnictwie indywidualnym specjalistów wg potrzeb;
- 8) alternatywnych formach spędzania czasu wolnego.

Tabela 6. Liczba osób uczestniczących w reintegracji społecznej i zawodowej

Zajęcia/typ działań	Rok 2024			
	Liczba ogółem	Liczba osób po terapii	Liczba osób uzależnionych	Liczba osób współuzależnionych
Warsztaty motywacyjne	107	16	13	43
Profilaktyka uzależnień	107	16	13	43
Psychoedukacja rodzinna	107	16	13	43
Warsztaty aktywizacji zawodowej	107	16	13	43
Edukacja zdrowotna	107	16	13	43
Edukacja ogólna	107	16	13	43
Konsultacje indywidualne z psychologiem	107	16	13	43
Konsultacje indywidualne z doradcą zawodowym	107	16	13	43
Konsultacje indywidualne z pracownikiem socjalnym	107	16	13	43
Konsultacje indywidualne z instruktorem reintegracji zawodowej	107	16	13	43
Szkolenia zawodowe	107	16	13	43
Inne działania z zakresu reintegracji społecznej	107	16	13	43

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych przedłożonych przez Centrum Integracji Społecznej.

Na wsparcie działań Centrum Integracji Społecznej w Chełmie w ramach Programu przekazano środki finansowe w wysokości 739 198,66 zł.

VI. Wspieranie Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w zakresie działalności Ośrodka Interwencji Kryzysowej

W strukturze Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w Chełmie w Wydziale Pracy Socjalnej i Interwencji Kryzysowej funkcjonuje Ośrodek Interwencji Kryzysowej. Pracownicy zatrudnieni w Ośrodku udzielali wsparcia psychologiczno - pedagogicznego mieszkańcom miasta w zależności od indywidualnej sytuacji kryzysowej. Prowadzili również grupowe warsztaty kompetencji rodzicielskich dla rodziców biologicznych oraz zastępczych, a także indywidualne warsztaty dla osób doświadczających przemocy i grupowe warsztaty Kompetencji Społecznych.

Tabela 7. Liczba spotkań w ramach prowadzonych warsztatów w Ośrodku interwencji Kryzysowej oraz liczbę osób, które korzystały z takiej formy wsparcia.

Rodzaj działania	Liczba spotkań	Liczba osób
Warsztaty Kompetencji Rodzicielskich (rodziny biologiczne)	43	70
Warsztaty kompetencji Rodzicielskich (rodziny zastępcze)	6	6
Indywidualne Warsztaty dla Osób Doświadczających Przemocy	48	17
Warsztaty Kompetencji Społecznych	4	3

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych przedłożonych przez Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie

Ośrodek Interwencji Kryzysowej w 2024 roku udzielił wsparcia i pomocy osobom znajdującym się w sytuacjach kryzysowych w formie:

- diagnozowania problemów rodzinnych,
- pomocy psychologicznej,
- mediacji rodzinnych,
- przygotowywania osób w kryzysie lub w sytuacjach przemocy do uczestnictwa w procedurach prawnych (pisma urzędowe, zeznania, przesłuchania),
- pomocy w pisaniu wniosków do sądu (wnioski rozwodowe, alimenty, zabezpieczenia miejsca pobytu dziecka, zakaz zbliżania, o adwokata z urzędu),
- udzielania informacji na temat form i rodzajów pomocy oraz o instytucjach pomocowych na terenie miasta Chełm,

- udzielania schronienia dla osób pozostających w kryzysie, w tym dla matek z dziećmi,
- prowadzenia grup wsparcia oraz warsztatów podnoszących umiejętności rodzicielskie, społeczne.

Tabela 8. Liczba osób, którym udzielono pomocy w Ośrodku Interwencji Kryzysowej. Dane dotyczą osób, które w 2024 roku zgłosiły problemy uzależnienia i współuzależnienia, problemy małżeńskie/partnerskie oraz osoby, które zmagają się z zaburzeniami psychicznymi.

Udzielona pomoc	Liczba osób, którym udzielono poradnictwa prawnego	Liczba osób z problemami małżeńskimi/partnerskimi	Liczba osób z zaburzeniami psychicznymi
Systematyczna pomoc	5	4	4
Jednorazowa pomoc	0	10	37

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych przedłożonych przez Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie

Tabela 9. Liczbę osób, którym pracownicy Ośrodka Interwencji Kryzysowej udzielili w 2024 roku poradnictwa prawnego oraz pomogli w pisaniu pism urzędowych i sądowych.

Udzielona pomoc	Liczba osób, którym udzielono poradnictwa prawnego	Liczba osób, które otrzymały pomoc w pisaniu pism urzędowych i sądowych
Systematyczna pomoc	4	4
Jednorazowa pomoc	28	5

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych przedłożonych przez Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie

Tabela 10. Liczba osób, które zgłosiły się do Ośrodka Interwencji Kryzysowej w 2024 roku z problemem przemocy w rodzinie, problemami wychowawczymi i problemem bezdomności.

Udzielona pomoc	Liczba osób z problemem przemocy w rodzinie	Liczba osób z problemem wychowawczym	Liczba osób z problemem bezdomności
Systematyczna pomoc	5	6	0
Jednorazowa pomoc	26	32	7

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych przedłożonych przez Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie

Ośrodek Interwencji Kryzysowej przy Miejskim Ośrodku Pomocy Rodzinie w Chełmie dysponuje 5 całodobowymi, miejscami interwencyjnymi. W 2024 roku udzielono schronienia 11 rodzinom.

Tabela 11. Ilość osób umieszczonych w miejscach interwencyjnych Ośrodka Interwencji Kryzysowej z podziałem na kobiety, mężczyzn i dzieci.

	Miejsca interwencyjne OIK	Objęte pogłębioną pracą socjalną
Rodziny umieszczone w miejscach interwencyjnych	11	5
Liczba osób w tych rodzinach	21	16
Dzieci do lat 18	11	12
Kobiety	7	4
Mężczyźni	3	1

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych przedłożonych przez Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie

W Ośrodku Interwencji Kryzysowej od listopada do grudnia 2024 roku pierwszej pomocy psychologicznej udzielał psycholog. Ze wsparcia skorzystało 14 osób, w tym jedno dziecko. Do systematycznej terapii psychologicznej skierowano 3 osoby dorosłe oraz jedno dziecko.

Tabela 12. Liczba osób, którym udzielono pomocy psychologicznej, i jakiego problemu dotyczyły konsultacje psychologiczne.

Udzielono pomocy psychologicznej	Liczba osób	Liczba środowisk z problemami uzależnienia i współuzależnienia	Liczba środowisk z problemem przemocy	Liczba środowisk z problemem depresji	Liczba środowiska zagrożonych wykluczeniem społecznym
Kobiety	13	5	8	1	2
Dzieci	1	1	0	1	0
Mężczyźni	0	0	0	0	0

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych przedłożonych przez Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie

Na wsparcie Ośrodka Interwencji Kryzysowej przekazano środki finansowe w wysokości 200 000,00 zł, wykorzystano 190 539,20 zł.

VII. Wspieranie działalności Ośrodka Pomocy Osobom Uzależnionym

Ośrodek Pomocy Osobom Uzależnionym w Chełmie przyjmuje do wytrzeźwienia mieszkańców Chełma oraz mieszkańców gmin, z którymi Miasto Chełm zawarło umowę w sprawie otrzymywania pomocy finansowej i przyjmowania nietrzeźwych mieszkańców tych gmin.

W 2024 roku z pobytu w OPOU skorzystało 1677 osób, w tym 1572 osób z Chełma i 105 osób z gmin. Poza osobami z terenu miasta Chełm, na podstawie zawartych umów przyjmowano do wytrzeźwienia również osoby z terenu gmin. Przedmiotem niniejszych umów jest udzielenie „Miastu” przez daną „Gminę” pomocy finansowej w formie dotacji celowej na bieżące utrzymanie Ośrodka Pomocy Osobom Uzależnionym w Chełmie związane z przyjmowaniem do Ośrodka Pomocy Osobom Uzależnionym w Chełmie osób nietrzeźwych – mieszkańców tych Gmin. W 2024 roku zawarto umowę z 19 gminami partycypującymi w kosztach pobytu osób nietrzeźwych w OPOU.

Od sierpnia 2020 r. przy OPOU funkcjonuje Punkt Konsultacyjny Pomocy Osobom Uzależnionym. Punkt działa w oparciu o ustawę o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi jak również Statut Ośrodka. Do zadań Punktu Konsultacyjnego należy w szczególności:

- prowadzenie działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie profilaktyki i rozwiązywania problemów uzależnień od alkoholu oraz przemocy domowej,
 - udzielanie osobom z problemem alkoholowym ich rodzinom konsultacji, wsparcia oraz porad w sprawach uzależnień od alkoholu,
- inicjowanie interwencji w przypadku rozpoznania zjawiska przemocy domowej poprzez udzielenie stosownego wsparcia oraz informacji o możliwościach uzyskania specjalistycznej pomocy w tym zakresie,
- gromadzenie aktualnych informacji o miejscach pomocy oraz kompetencjach służb i instytucji z terenu naszego miasta i okolic, zajmujących się systemową pomocą dla rodziny - współdziałanie z innymi podmiotami zajmującymi się rozwiązywaniem problemów uzależnień oraz przeciwdziałaniem przemocy domowej (Sąd Rejonowy w Chełmie, Prokuratura, Zespoły Kuratorskie, KMP w Chełmie, Straż Miejska, MOPR w Chełmie wraz z działającym w tej jednostce Zespołem Interdyscyplinarnym).

Na wsparcie działań Ośrodka Pomocy Osobom Uzależnionym w Chełmie przekazano środki finansowe w kwocie 382 600,00 zł, wykorzystano 344 852,82 zł.

VIII. Wspomaganie działalności instytucji, stowarzyszeń i osób fizycznych, służących rozwiązywaniu problemów alkoholowych

W profilaktyce i rozwiązywaniu problemów alkoholowych istotne znaczenie ma współpraca z instytucjami, organizacjami pozarządowymi oraz z podmiotami leczniczymi. Taka współpraca jest kontynuowana od szeregu lat m.in. poprzez udzielanie przez Miasto Chełm wsparcia finansowego. W roku 2024 na realizację zadań wynikających z rozstrzygnięć konkursów i zawartych umów Miasto Chełm przekazało organizacjom pozarządowym dotacje w kwocie 216 000,00 zł. Wykaz podmiotów, które otrzymały dotację zawiera tabela nr 13.

Tabela 13. Wykaz organizacji pozarządowych, które otrzymały dotacje

Lp.	Podmiot realizujący zadanie	Nazwa zadania	Obszar	Wysokość przyznanej dotacji
1.	Stowarzyszenie Ośrodek Wspierania Rodziny	Prowadzenie grupy edukacyjno – motywacyjnej dla osób uzależnionych od alkoholu i wychodzących z uzależnienia	Redukcja szkód, rehabilitacja i reintegracja społeczna poprzez: - prowadzenie działań edukacyjno – motywacyjnych dla uzależnionych.	11 205,00 zł
2.	Stowarzyszenie Ośrodek Wspierania Rodziny	Prowadzenie działań edukacyjno – motywacyjnych dla indywidualnych i grupowych osób współuzależnionych	Redukcja szkód, rehabilitacja i reintegracja społeczna poprzez: - prowadzenie działań edukacyjno – motywacyjnych dla współuzależnionych.	10 650,00 zł
3.	Stowarzyszenie Ośrodek Wspierania Rodziny	„Wolni od Nałogu” – Program Profilaktyczno – alternatywny wobec uzależnień poprzez organizację cyklu wyjazdów rowerowych rekreacyjno – edukacyjnych dla dzieci i młodzieży	Edukacja zdrowotna i profilaktyka uzależnień poprzez realizację programów alternatywnych wobec uzależnień, w tym prowadzenie zajęć kulturowo – artystycznych, rekreacyjno – sportowych, oraz rozwijających zainteresowania i talenty adresowanych do dzieci, młodzieży, całych rodzin, opartych na idei	5 000,00 zł

Lp.	Podmiot realizujący zadanie	Nazwa zadania	Obszar	Wysokość przyznanej dotacji
			konstruktywnego wykorzystania czasu wolnego	
4.	Stowarzyszenie Ośrodek Wspierania Rodziny	Pielgrzymka trzeźwościowa do Lichania na 31 Ogólnopolskie Spotkania Trzeźwościowe w Licheniu „Bogaci w Nadzieję” dn. 26 - 28 lipca 2024	Edukacja zdrowotna i profilaktyka uzależnień poprzez organizowanie i wspieranie działań promujących zdrowy i trzeźwy styl życia wolny od nałogów m.in. pikniki rodzinne, pielgrzymki trzeźwościowe	13 100,00 zł
5.	Stowarzyszenie Integracji Rodzin „PRZYSTAŃ”	FENIKS 2024 – program działań edukacyjno – motywacyjnych, wspierających proces zdrowienia i rehabilitacji społecznej osób uzależnionych od alkoholu i członków ich rodzin	Redukcja szkód, rehabilitacja i reintegracja społeczna poprzez: - prowadzenie działań edukacyjno – motywacyjnych dla uzależnionych.	11 660,00 zł
6.	Stowarzyszenie Integracji Rodzin „PRZYSTAŃ”	Cykl działań edukacyjno – motywacyjnych dla osób współuzależnionych – edycja 2024	Redukcja szkód, rehabilitacja i reintegracja społeczna poprzez: - prowadzenie działań edukacyjno – motywacyjnych dla współuzależnionych.	11 545,00 zł
7.	Stowarzyszenie Integracji Rodzin „PRZYSTAŃ”	Prowadzenie punktu konsultacyjnego dla osób uzależnionych i członków ich rodzin	Redukcja szkód, rehabilitacja i reintegracja społeczna poprzez prowadzenie punktów konsultacyjnych dla osób uzależnionych i członków ich rodzin	15 000,00 zł
8.	Stowarzyszenie Integracji Rodzin „PRZYSTAŃ”	Cykl szkoleń z zakresu profilaktyki, diagnozy i terapii FASD skierowany do osób pracujących z dziećmi i młodzieżą - 2024	Wdrożenie i upowszechnienie standardów i procedur profilaktyki, diagnozy oraz terapii FASD (Spektrum Płodowych Zaburzeń Alkoholowych) zgodnie z aktualnym stanem wiedzy naukowej.	15 000,00 zł
9.	Chełmskie	Działania edykacyjno -	Redukcja szkód, rehabilitacja	7 640,00 zł

Lp.	Podmiot realizujący zadanie	Nazwa zadania	Obszar	Wysokość przyznanej dotacji
	Stowarzyszenie Klubu Abstynenta „ODNOWA”	motywacyjne dla współuzależnionych	i reintegracja społeczna poprzez: - prowadzenie działań edukacyjno – motywacyjnych dla współuzależnionych.	
10.	Chełmskie Stowarzyszenie Klubu Abstynenta „ODNOWA”	Pielgrzymka do Lichenia i udział w XXXI Licheńskich Spotkaniach Środowisk Trzeźwościowych	Edukacja zdrowotna i profilaktyka uzależnień poprzez organizowanie i wspieranie działań promujących zdrowy i trzeźwy styl życia wolny od nałogów m.in. pikniki rodzinne, pielgrzymki trzeźwościowe	11 900,00 zł
11.	Towarzystwo Pomocy im. św. Brata Alberta Koło Chełmskie	Indywidualne poradnictwo psychologiczne oraz grupowe zajęcia edukacyjno – motywacyjne dla mieszkańców schroniska dla bezdomnych mężczyzn	Pomoc dla bezdomnych uzależnionych od alkoholu	17 300,00 zł
12.	Fundacja Centrum Działań Profilaktycznych	4 S – Sprawne Skuteczne Szkolenie Sprzedawców	Szkolenie adresowane do sprzedawców alkoholu, w tym prowadzenie badań typu „Tajemniczy Klient”	16 000,00zł
13.	Fundacja Centrum Działań Profilaktycznych	Diagnoza problemu uzależnień wśród dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych	Diagnoza problemu uzależnień wśród dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych.	30 000,00 zł
14.	Fundacja Centrum Działań Profilaktycznych	Program Profilaktyczny Poruszające Bajki o Emocjach.	Poszerzanie i udoskonalanie oferty oraz wspieranie realizacji programów z zakresu profilaktyki (uniwersalnej, selektywnej, wskazującej) o naukowych podstawach lub o potwierdzonej skuteczności, w szczególności zalecanych w ramach Systemu	20 000,00 zł

Lp.	Podmiot realizujący zadanie	Nazwa zadania	Obszar	Wysokość przyznanej dotacji
			rekomendacji programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego	
15.	Stowarzyszenie Tak Niewiele	Zanim będzie za późno	Edukacja zdrowotna i profilaktyka uzależnień poprzez realizację programów alternatywnych wobec uzależnień, w tym prowadzenie zajęć kulturowo – artystycznych, rekreacyjno – sportowych, oraz rozwijających zainteresowania i talenty adresowanych do dzieci, młodzieży, całych rodzin, opartych na idei konstruktywnego wykorzystania czasu wolnego	20 000,00 zł
RAZEM				216 000,00 zł

Źródło: opracowanie własne na podstawie sprawozdań i umów zawartych z organizacjami pozarządowymi.

IX. Wydatki związane z funkcjonowaniem Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Chełmie

Zarządzeniem Nr 965/21 Prezydenta Miasta Chełm z dnia 04 lutego 2021 r. został zmieniony skład osobowy Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Chełmie, określony został również zakres i tryb pracy przedmiotowej Komisji. W ramach Komisji działają 2 zespoły problemowe tj. zespół motywacyjny i zespół profilaktyczny. Obsługę Komisji prowadzi Ośrodek Pomocy Osobom Uzależnionym.

W 2024 roku odbyło się :

- 1) 11 posiedzeń Komisji, podczas których zaopiniowano 53 wnioski o wydanie zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych,
- 2) 33 posiedzenia zespołów, w trakcie których przeprowadzano rozmowy motywacyjne z osobami uzależnionymi i współuzależnionymi.

W 2024 roku do Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Chełmie wpłynęło 55 wniosków o zastosowanie obowiązku poddania się leczeniu w zakładzie leczenia odwykowego. Dotyczyły one 14 kobiet i 41 mężczyzn. Wnioski były składane w 50,91% przypadków przez członków rodziny, w 29,09% przez Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie, w tym Zespół Interdyscyplinarny, 14,54 % przez OPOU pozostałe 5,46% złożone zostały przez Komendę Miejską Policji i kuratora.

- 1) 32 sprawy skierowano do Sądu Rejonowego w Chełmie o zastosowanie obowiązku poddania się leczeniu w zakładzie leczenia odwykowego,
- 2) 6 wydanych postanowień o obowiązku poddania się leczeniu odwykowemu,
- 3) 9 osób zostało zmotywowanych przez komisję i dobrowolnie podjęło leczenie,
- 4) 6 osób wystąpiło z wnioskiem o zawieszenie postępowania,
- 5) 11 wniosków umorzono przez sąd,
- 6) 4 osoby zmarły.

Wydatki związane z zastosowaniem obowiązku poddania się leczeniu w zakładzie leczenia odwykowego, funkcjonowaniem Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Chełmie w 2024 roku wynoszą ogółem 53 313,04 zł i przedstawiają się następująco:

- 1) koszty postępowania sądowego (za złożenie przez Komisję do Sądu Rejonowego w Chełmie wniosku o zastosowanie obowiązku poddania się leczeniu) - 23 753,04 zł,
- 2) wynagrodzenia członków Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych za udział w posiedzeniach plenarnych i zespołach problemowych oraz kontrolę rynku alkoholowego – 29 560,00 zł.

X. Podmioty realizujące zadania określone w Programie

Podmiotami realizującymi zadania w zakresie profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych były:

- komórki organizacyjne Urzędu Miasta Chełm,
- jednostki organizacyjne Miasta Chełm,
- organizacje pozarządowe,
- podmioty lecznicze,
- Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Chełmie.

XI. Podsumowanie

Z analizy podjętych działań zawartych w Informacji z realizacji Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii w Chełmie na lata 2022 – 2025 za 2024 rok wynika, że cele Programu w zdecydowanej większości jego zapisów zostały w roku sprawozdawczym osiągnięte:

- 1) zapewniono osobom uzależnionym i członkom ich rodzin dostęp do oddziaływań terapeutycznych, rehabilitacyjnych i reintegracji społecznej,
- 2) udzielono rodzinom, w których występują problemy alkoholowe, pomocy psychoterapeutycznej i prawnej,
- 3) umożliwiono prowadzenie edukacji publicznej i kampanii społecznych dotyczących ryzyka szkód wynikających z uzależnienia,
- 4) umożliwiono placówkom oświatowo - wychowawczym zakup rekomendowanych programów profilaktycznych,
- 5) umożliwiono dzieciom i młodzieży korzystanie z alternatywnych form spędzania czasu wolnego,
- 6) wspomagano działalność instytucji, stowarzyszeń, działających w obszarze profilaktyki i rozwiązywania problemu uzależnień,
- 7) umożliwiono rodzinom odbudowanie więzi rodzinnych poprzez wspólne spędzanie czasu wolnego,

- 8) umożliwiono osobom z problemem uzależnień uczestniczenie w zajęciach reintegracyjnych prowadzonych przez Centrum Integracji Społecznej w Chełmie,
- 9) umożliwiono rodzinom doznającym przemocy skorzystanie ze wsparcia Ośrodka Interwencji Kryzysowej w Chełmie,
- 10) wspierano działalność Ośrodka Pomocy Osobom Uzależnionym w Chełmie.

W roku 2024 źródłem finansowania zadań określonych w Programie zgodnie z art. 9³ ust. 3 pkt 1 oraz z art. 18² ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi były dochody z opłat za wydanie zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych (1 694 268,99 zł) oraz pochodzące ze sprzedaży napojów alkoholowych w opakowaniach jednostkowych o ilości nominalnej napoju nieprzekraczającej 300 ml (407 812,80 zł). Na realizację zadań opisanych powyżej wydatkowano środki w wysokości 1 990 453,14 zł.

XII. Spis tabel

Tabela 1. Realizacja zadań.....	5
Tabela 2. Zdiagnozowane czynniki chroniące i czynniki ryzyka	52
Tabela 3. Programy profilaktyczne dla dzieci i młodzieży oraz ich rodziców i opiekunów, ze szczególnym uwzględnieniem programów rekomendowanych, realizowane w zakresie działalności statutowej placówki w 2024 roku	67
Tabela 4. Liczba osób, które korzystały z pomocy psychologiczno – pedagogicznej w związku z problemem uzależnień	86
Tabela 5. Wykaz realizowanych świadczeń przez NZOZ Ośrodek Profilaktyki, Diagnostyki i Terapii Zdrowia Psychicznego Małgorzata Prystupa	87
Tabela 6. Liczba osób uczestniczących w reintegracji społecznej i zawodowej	89
Tabela 7. Liczba spotkań w ramach prowadzonych warsztatów w Ośrodku interwencji Kryzysowej oraz liczbę osób, które korzystały z takiej formy wsparcia.....	90
Tabela 8. Liczba osób, którym udzielono pomocy w Ośrodku Interwencji Kryzysowej. Dane dotyczą osób, które w 2024 roku zgłosiły problemy uzależnienia i współuzależnienia, problemy małżeńskie/partnerskie oraz osoby, które zmagają się z zaburzeniami psychicznymi.....	91
Tabela 9. Liczbę osób, którym pracownicy Ośrodka Interwencji Kryzysowej udzielili w 2024 roku poradnictwa prawnego oraz pomogli w pisaniu pism urzędowych i sądowych.....	91
Tabela 10. Liczba osób, które zgłosiły się do Ośrodka Interwencji Kryzysowej w 2024 roku z problemem przemocy w rodzinie, problemami wychowawczymi i problemem bezdomności.....	91
Tabela 11. Ilość osób umieszczonych w miejscach interwencyjnych Ośrodka Interwencji Kryzysowej z podziałem na kobiety, mężczyzn i dzieci.....	92
Tabela 12. Liczba osób, którym udzielono pomocy psychologicznej i jakiego problemu dotyczyły konsultacje psychologiczne.....	92
Tabela 13. Wykaz organizacji pozarządowych, które otrzymały dotacje	94

II ZASTĘPCA PREZYDENTA

MIASTA CHEŁM

/-/ Dorota Cieślik