

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych dla Miasta Chełm za rok szkolny 2024/2025,

w tym:

- *o wynikach procesów dydaktycznych potwierdzonych wynikami: egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie,*
- *nadzoru pedagogicznego, sprawowanego przez Lubelskiego Kuratora Oświaty*
- *o wynikach kontroli wewnętrznych dokonywanych przez pracowników Urzędu Miasta Chełm*
- *realizacji przez jednostki oświatowe współpracy zagranicznej,*
- *realizacji projektów, rozszerzających ofertę edukacyjną.*

I. ZADANIA OŚWIATOWE MIASTA CHEŁM	3
II. WPROWADZENIE.....	3
III. JEDNOSTKI OŚWIATOWE PROWADZONE PRZEZ MIASTO CHEŁM W ROKU SZKOLNYM 2024/2025.....	4
3.1 Kadra kierownicza rozpoczynająca w roku szkolnym 2024/2025 kadencję pełnienia funkcji dyrektora	7
3.2 Edukacja przedszkolna	7
3.3 Demografia.....	10
3.4 Szkoły podstawowe.....	11
3.5 Szkoły ponadpodstawowe	15
3.6 Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy.....	19
3.7 UCZNIOWIE POCHODZENIA UKRAIŃSKIEGO	20
IV. KIERUNKI KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO W ROKU SZKOLNYM 2024/2025 W SZKOŁACH PROWADZONYCH PRZEZ MIASTO CHEŁM	21
4.1 CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO	23
V. KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI	24
5.1 Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych w wychowaniu przedszkolnym	25
5.2 Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w niepublicznych szkołach i placówkach ogólnodostępnych oraz w szkołach z oddziałami integracyjnymi.....	26
5.3 Dowóz dzieci niepełnosprawnych	27
VI. ORGANIZACJA POMOCY PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ ORAZ INNE PLACÓWKI WYCHOWAWNIA POZASZKOLNEGO.....	29
6.1 Poradnie psychologiczno-pedagogiczne	29
6.2 Młodzieżowy Dom Kultury.....	30
6.3 Internaty	31
VII. STAN I STRUKTURA ZATRUDNIENIA W PLACÓWKACH OŚWIATOWO – WYCHOWAWCZYCH PODLEGŁYCH MIASTU CHEŁM	32
7.1 Kadra pedagogiczna.....	32
7.2 Pracownicy niepedagogiczni zatrudnieni w szkołach i placówkach oświatowych	40
VIII. OPIEKA I WYCHOWANIE	42
8.1 Świetlice i stołówki	42
8.2 Wypoczynek dzieci i młodzieży	42
8.3 Wyprawka szkolna.....	43
8.4 Formy pomocy materialnej dla uczniów	43
8.5 Dofinansowanie pracodawców	44
IX. PRZEBIEG PROCESU KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA W SZKOŁACH I PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2024/2025	44
9.1 Przedszkola.....	44
9.2 Sukcesy i osiągnięcia uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych	50
9.3 Realizacja innowacji pedagogicznych i działalność klas sportowych	63
X. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH W ROKU SZKOLNYM 2024/2025.....	64
10.1. Egzamin ósmoklasisty	64
10.2 Egzamin maturalny.....	66
10.3 Egzamin zawodowy za rok szkolny 2024/2025.....	70
XI. REALIZACJA PRZEZ JEDNOSTKI OŚWIATOWE ZADAŃ DOFINANSOWYWANYCH Z FUNDUSZY UNII EUROPEJSKIEJ I INNYCH ŹRÓDEŁ.....	79
XII. REMONTY I ZADANIA INWESTYCYJNE	84
XIII. FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH	89
13.1 Informacja na temat części oświatowej subwencji ogólnej oraz dotacji na zadania oświatowe i ich adekwatności w stosunku do zadań realizowanych przez Miasto Chełm.....	89
13.2 Skutek finansowy w związku z realizacją art. 30 Karta nauczyciela	97
XIV. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ LUBELSKIEGO KURATORA OŚWIATY	98
14.1 Ewaluacje, kontrole, przeprowadzone w szkołach i placówkach oświatowych.....	98
XV PODSUMOWANIE.....	106

Przedkładana informacja jest wypełnieniem ustawowego obowiązku, który na organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego nakłada przepis art. 11 ust. 7 pkt 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.). Przedstawia stan realizacji zadań oświatowych, w tym o wynikach: egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego; nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego za poprzedni rok szkolny, tj. rok szkolny 2024/2025.

I. ZADANIA OŚWIATOWE MIASTA CHEŁM

Zadania oświatowe Miasta Chełm wynikają w szczególności z postanowień:

- *Ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym;*
- *Ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym;*
- *Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe;*
- *Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela;*
- *Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;*
- *oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.*

Na podstawie ustaw o samorządzie gminnym i powiatowym, Miasto Chełm odpowiada za "zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty" między innymi w zakresie edukacji publicznej.

Zgodnie z *ustawą* Prawo oświatowe, Miasto Chełm realizuje zadania oświatowe należące zarówno do zadań własnych gminy, jak i powiatu.

Jako organ prowadzący Miasto Chełm zobowiązane jest do realizacji zadań samorządów w sferze działań edukacyjnych określonych zapisami art. 10 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe, tj.: Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność.

II. WPROWADZENIE

Rok szkolny 2024/2025 przyniósł wyzwania i możliwości związane z dynamicznymi zmianami w zakresie rozwoju technologii, bezpieczeństwa, a także warunków społeczno-gospodarczych. Chełm jest miastem, które inwestuje w edukację stwarzając warunki sprzyjające pracy i nauce w przyjaznym i nowoczesnym środowisku. W minionym roku szkolnym 2024/2025 kontynuowano realizację przyjętych priorytetów edukacyjnych związanych z pomocą psychologiczną i działaniami na rzecz zdrowia psychicznego dla uczniów i nauczycieli. Oświata traktowana jest jako inwestycja w przyszłość miasta, gdyż sprawnie funkcjonujący system oświaty warunkuje możliwość wykorzystania społecznego potencjału, co w perspektywie ma wpływ na jego rozwój, jak i całego regionu. Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2024/2025 przygotowana została przez Departament Oświaty Wydział Edukacji Urzędu Miasta Chełm. Jej kompleksowość opiera się na analizie różnorodnych danych, zapewniając dogłębną perspektywę na funkcjonowanie lokalnego systemu oświaty. Przygotowując poniższą informację korzystano m.in. z:

- danych Systemu Informacji Oświatowej (SIO) – poprzez wykorzystanie zintegrowanych danych przekazywanych do centralnego systemu SIO zapewnia spójność i aktualność informacji o placówkach,
- Arkuszy Organizacji szkół i placówek oświatowych – poprzez ich analizę stanowiącą podstawę

do oceny struktury, zasobów kadrowych i dydaktycznych,

- informacji przekazanych przez dyrektorów szkół i placówek oświatowych - bezpośrednie dane i perspektywy dostarczone przez dyrektorów placówek oświatowych, wzbogacające obraz bieżącej sytuacji,

- opracowania własne, tj. wewnętrzne analizy i wnioski z audytów wewnętrznych.

W związku z koniecznością usprawnienia funkcjonowania placówek oświatowych w roku szkolnym 2024/2025, ponownie dokonano przeliczenia i dogłębnej analizy porównawczej szkół i przedszkoli. Głównym celem była ocena możliwości zastosowania bonu edukacyjnego w poszczególnych typach szkół, z uwzględnieniem zasobów kadrowych i ilościowych na podstawie danych zgromadzonych na platformie SIGMA firmy Vulcan.

Należy mieć na uwadze, że rok szkolny 2024/2025 w odniesieniu roku ubiegłego, tj. 2023/2024 był specyficzny pod względem ilości osób, które brały udział w rekrutacji do szkół ponadpodstawowych. Liczby te były efektem zmian związanych z reformą edukacji wprowadzonych w latach 2014-2016 w którym wprowadzono obowiązek szkolny dla dzieci sześciolatków.

III. JEDNOSTKI OŚWIATOWE PROWADZONE PRZEZ MIASTO CHEŁM W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

Od 2020 r. struktura organizacyjna szkół i przedszkoli prowadzonych przez Miasto Chełm nie uległa zmianie. W roku szkolnym 2024/2025 Miasto Chełm było organem prowadzącym dla 30 szkół i placówek różnych typów stanowiących samodzielne jednostki organizacyjne, w tym dla 21 o strukturze jednolitej oraz 9 o rozbudowanej strukturze, zorganizowanej w zespoły.

Tabela nr 1

Szkoły i placówki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Miasto Chełm

Rodzaj jednostki organizacyjnej	Liczba ogółem	Nazwa jednostki	Cechy szczególne
samodzielne	21	Przedszkole Miejskie Nr 2	---
		Przedszkole Miejskie Nr 5	---
		Przedszkole Miejskie Nr 6	---
		Przedszkole Miejskie Nr 8	---
		Przedszkole Miejskie Nr 10	---
		Przedszkole Miejskie Nr 11	---
		Przedszkole Miejskie Nr 12	---
		Przedszkole Miejskie Nr 13*	* z oddziałami integracyjnymi
		Przedszkole Miejskie Nr 14	---
		Przedszkole Miejskie Nr 15	---
zespoły	9	Szkoła Podstawowa Nr 1*	* z oddziałami integracyjnymi
		Szkoła Podstawowa Nr 2	---
		Szkoła Podstawowa Nr 4*	* z oddziałami integracyjnymi
		Szkoła Podstawowa Nr 5	---
		Szkoła Podstawowa Nr 6	---
		Szkoła Podstawowa Nr 7*	* z oddziałami integracyjnymi
		Szkoła Podstawowa Nr 8#	# z oddziałami sportowymi
		I Liceum Ogólnokształcące	---
		II Liceum Ogólnokształcące	---
		IV Liceum Ogólnokształcące *	* z oddziałami integracyjnymi
		Młodzieżowy Dom Kultury	publiczna placówka wychowania pozaszkolnego
		Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3	1) Szkoła Podstawowa Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi
			2) Przedszkole Miejskie Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi

		Zespół Szkół Ekonomicznych i Mundurowych	1) III Liceum Ogólnokształcące (brak naboru) 2) Technikum Ekonomiczne Nr 3
		Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych	1) Technikum Nr 1 2) Branżowa Szkoła I stopnia Nr 1 3) Branżowa Szkoła II stopnia Nr 1
		Zespół Szkół Technicznych	1) Technikum Nr 2 2) Branżowa Szkoła I stopnia Nr 2
		Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich	1) Technikum Nr 4 2) Branżowa Szkoła I stopnia Nr 4 3) Branżowa Szkoła II stopnia Nr 4
		Zespół Szkół Energetycznych i Transportowych	1) Technikum Nr 5 2) Branżowa Szkoła I stopnia Nr 5 3) Branżowa Szkoła II stopnia Nr 5
		Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno - Pedagogicznej Nr 1	1) Przedszkole Specjalne Nr 18 2) Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 12 3) Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna Nr 6 4) Szkoła Przysposabiająca do Pracy 5) Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 1
		Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 2	1) Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 2 2) Bursa Szkolna 3) Szkolne Schronisko Młodzieżowe
		Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	1) Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Nr VII 2) Szkoła Policealna 3) Centrum Kształcenia Zawodowego

Uczniowie

Do szkół i placówek prowadzonych oraz dotowanych przez miasto w roku szkolnym 2024/2025 uczęszczają łącznie 13 107 uczniów i wychowanków, z czego 9 660 to uczniowie/wychowankowie szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto Chełm, natomiast 3447 uczęszczają do placówek niepublicznych. W przedstawionej poniżej tabeli zestawiono szczegółowe dane na temat liczby uczniów i wychowanków, z uwzględnieniem szkół i placówek prowadzonych przez miasto Chełm oraz przez inne podmioty.

Tabela nr 2

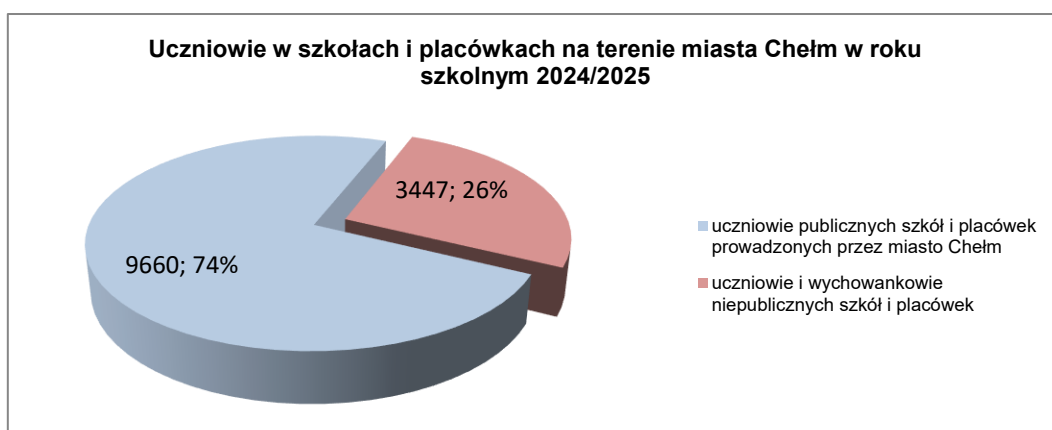
Uczniowie i wychowankowie w szkołach i placówkach na terenie miasta Chełm w roku szkolnym 2024/2025 (stan na 15.06.2025 r.)

L.p.	Typ szkół/placówek	Liczba uczniów i wychowanków w szkołach i placówkach				Ogółem
		publicznych prowadzonych przez miasto		niepublicznych prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne inne niż JST		
		młodzieżowe	dla dorosłych	młodzieżowe	dla dorosłych	
1	Przedszkola	1349		1171		2520
	w tym przedszkola specjalne	15		34		49
2	Szkoły podstawowe	3591		962		4553
	w tym specjalne	87		90		177
3	Licea ogólnokształcące	1650	72	88	235	2045
	w tym specjalne			36		36
	Szkoły zawodowe	2998		443	478	3919

4	Technika	2249		244		2493
5	Branżowe szkoły I stopnia	666		171		837
	w tym specjalne	26				26
6	Branżowe szkoły II stopnia	68				68
7	Szkoły specjalne przysposabiające do pracy	15		28		43
8	Szkoły policealne				478	478
	Inne			70		70
9	Ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze			29		29
10	Poradnie psychologiczno - pedagogiczne			41		41
	ogółem	9588	72	2734	713	13 107

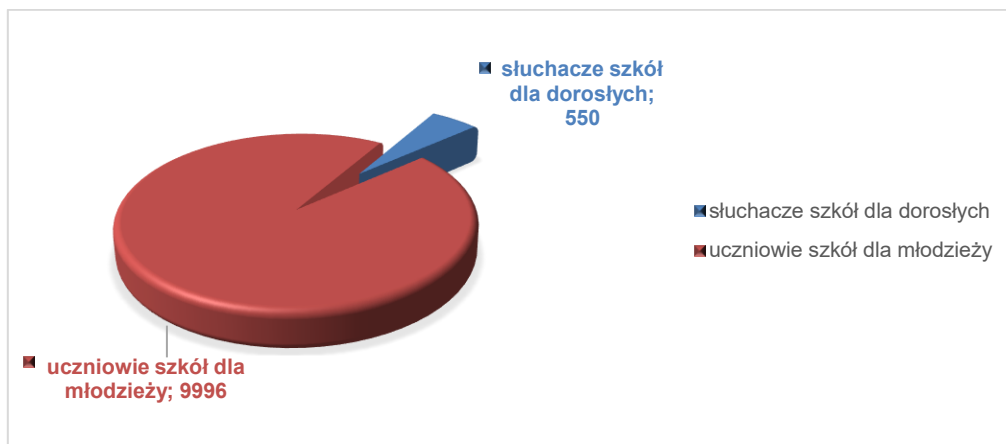
Strukturę uczniów w szkołach i placówkach miasta Chełm ze względu na organ prowadzący przedstawia wykres nr 1.

Wykres nr 1



Spośród 13 107 uczniów i słuchaczy, 9 996 było uczniami szkół dla młodzieży (bez niepublicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych), zaś 550 było słuchaczami szkół dla dorosłych.

Wykres nr 2 Liczba uczniów i słuchaczy w roku szkolnym 2024/2025 w szkołach i placówkach prowadzonych oraz zarejestrowanych przez miasto Chełm



3.1 Kadra kierownicza rozpoczynająca w roku szkolnym 2024/2025 kadencję pełnienia funkcji dyrektora

Na podstawie art. 63 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku *Prawo oświatowe*, odbyły się postępowania konkursowe mające na celu wyłonienie kandydatów na dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek oświatowo - wychowawczych prowadzonych przez Miasto Chełm.

Od roku szkolnego 2024/2025 stanowiska dyrektorów powierzono na okres 5 lat:

- 1) pani Małgorzacie Łozie w Przedszkolu Miejskim Nr 12,
- 2) pani Jolancie Konopko w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi,
- 3) pani Marcie Mazurek w Zespole Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich im. Kazimierza Jaworskiego,
- 4) pani Annie Sieciechowicz w Przedszkolu Miejskim Nr 10,
- 5) pani Krystynie Łukasik w Przedszkolu Miejskim Nr 11.

Ponadto, osobą pełniącą obowiązki dyrektora na okres 10 miesięcy w Szkole Podstawowej Nr 6 im. Ireny Sendlerowej została pani Beata Duda-Kalisio.

3.2 Edukacja przedszkolna

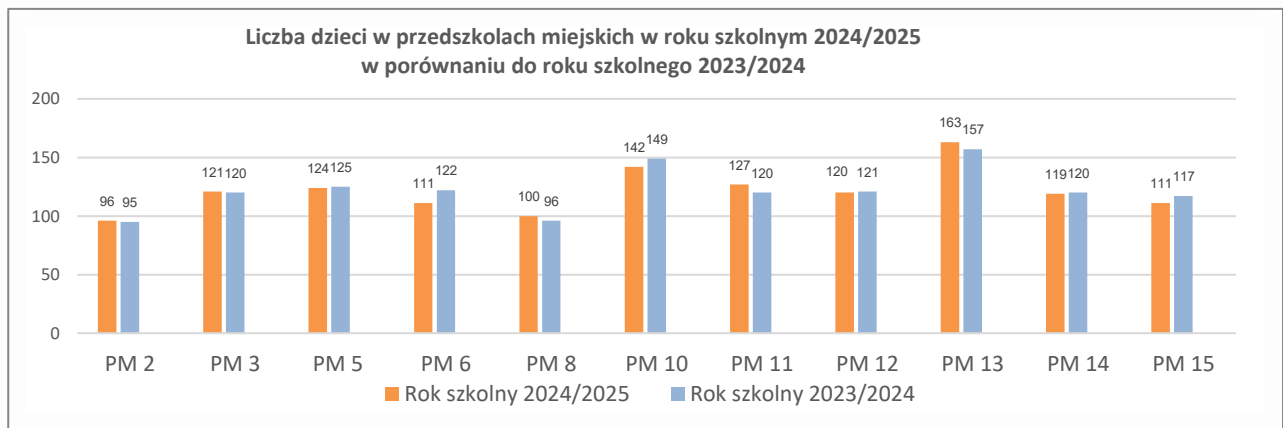
Wychowaniem przedszkolnym obejmuje się dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat. Przedszkole realizuje podstawę programową wychowania przedszkolnego określoną przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. Zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli należy do zadań własnych gminy. W roku szkolnym 2024/2025 w mieście funkcjonowało 20 przedszkoli, w tym 11 w oświacie publicznej oraz 9 w niepublicznej.

Łącznie w roku szkolnym 2024/2025 z edukacji przedszkolnej korzystało 2505 dzieci: 1334 dzieci uczęszczało do przedszkoli miejskich, natomiast 1171 do przedszkoli niepublicznych. Do przedszkoli uczęszczało średnio w miesiącu 332 dzieci z poza Chełma, z czego 263 do przedszkoli niepublicznych, 69 natomiast do przedszkoli miejskich.

W roku szkolnym 2023/2024 liczba dzieci w przedszkolach miejskich wynosiła 1342 co oznacza, że liczba dzieci w roku szkolnym 2024/2025 w przedszkolach zmniejszyła się o 8 osób.

W roku szkolnym 2024/2025 w przedszkolach miejskich funkcjonowało 56 oddziałów.

Wykres nr 3 Liczba dzieci w poszczególnych przedszkolach miejskich w roku szkolnym 2024/2025 w porównaniu do ogólnej liczby dzieci w roku szkolnym 2023/2024



Wykres nr 4 Liczba dzieci w poszczególnych przedszkolach niepublicznych w roku szkolnym 2024/2025

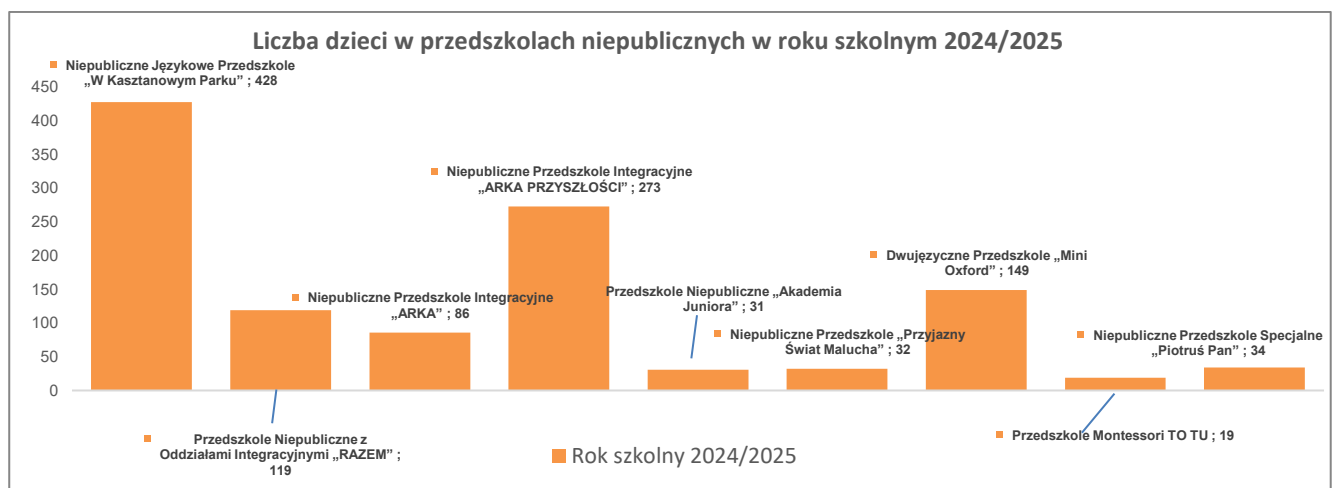


Tabela nr 3 Wybrane godziny pracy przedszkoli oraz średnią z 10 miesięcy dzieci korzystających w danych godzinach z zajęć przedszkolnych (w tym realizacji podstawy programowej).

Przedszkole	Rok szkolny 2024/2025	Średnia z 10-mcy
	Godziny pracy	
Przedszkole Miejskie Nr 2 6:30-16:30	6.30 - 7.00	3,80
	8.30 - 13.30	48,40
	16.00 –16.30	3,60
Przedszkole Miejskie Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi 6:30-16:30	6.30 - 7.00	3,60
	8.30 - 13.30	63,10
	16.00-16.30	1,30
Przedszkole Miejskie Nr 5 6:30-16:30	6.30 - 7.00	5,80
	8.30 - 13.30	65,80
	16.00 - 16.30	2,50

Przedszkole Miejskie Nr 6 6:30-16:30	6.30 - 7.00	4,50
	8.30 - 13.30	57,80
	16.00 - 16.30	8,90
Przedszkole Miejskie Nr 8 6:30-16:30	6.30 - 7.00	11,60
	8.30 - 13.30	54,60
	16.00 - 16.30	18,30
Przedszkole Miejskie Nr 10 6:30-16:30	6.30 - 7.00	12,30
	8.30 - 13.30	75,20
	16.00 - 16.30	11,00
Przedszkole Miejskie Nr 11 6:30-16:30	6.30 - 7.00	7,10
	8.30 - 13.30	64,00
	16.00 - 16.30	7,90
Przedszkole Miejskie Nr 12 6:30-16:30	6.30 - 7.00	10,90
	8.30 - 13.30	66,00
	16.00 - 16.30	10,00
Przedszkole Miejskie Nr 13 z Oddziałami Integracyjnymi 6:30-16:30	6.30 - 7.00	7,00
	8.30 - 13.30	85,40
	16.00 - 16.30	4,70
Przedszkole Miejskie Nr 14 6:30-16:30	6.30 - 7.00	3,40
	8.30 - 13.30	63,30
	16.00 - 16.30	3,50
Przedszkole Miejskie Nr 15 6:30-16:30	6.30 - 7.00	4,30
	8.30 - 13.30	56,10
	16.00 - 16.30	4,00

Uchwała Nr V/37/24 Rady Miasta Chełm z dnia 28 sierpnia 2024 r. zmieniająca uchwałę w sprawie określenia wysokości opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego w przedszkolach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Chełm określa, że:

„W przedszkolach publicznych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Chełm zapewnia się bezpłatnie nauczanie, wychowanie i opiekę w wymiarze 5 godzin dziennie przeznaczonych na realizację podstawy programowej”.

Godziny podstawy programowej przedszkola miejskie realizowały od 8:30 do 13:30.

W okresie przekraczającym czas bezpłatnych godzin nauczania, wychowania i opieki opłata za korzystanie z wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2024/2025 wynosiła 1,44 zł za godzinę zajęć.

Warunki funkcjonowania przedszkoli.

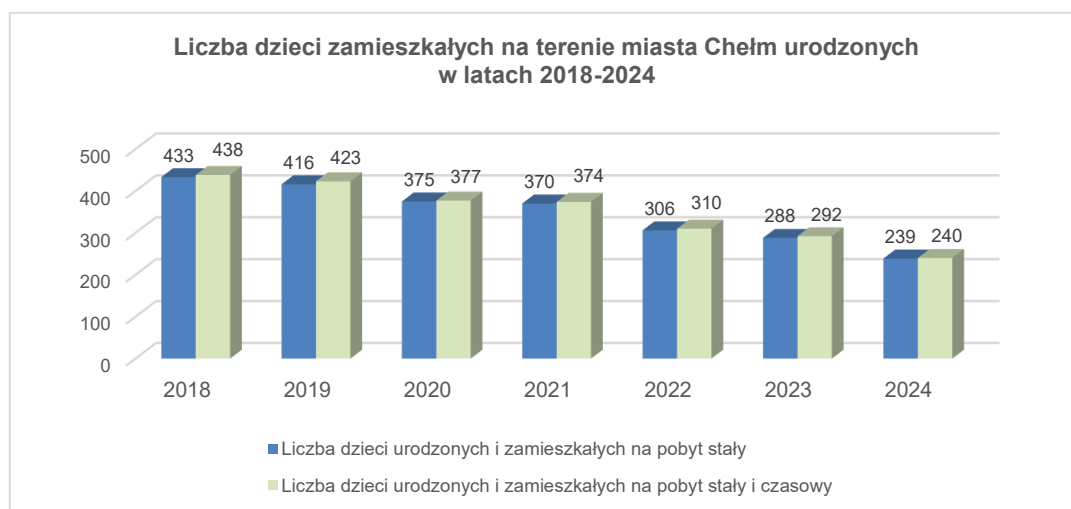
Tabela nr 4 Stan bazy lokalowej w przedszkolach miejskich

L.p.	Szkoła /placówka	Powierzchnia użytkowa budynku	Powierzchnia działki	Sale lekcyjne	Ilość Pracowni komputerowe (ilość stanowisk)	Pracownie językowe	Sale gimnastyczne	Gabinety lekarskie (pielęgniarki)	Świetlice	Kuchnia z zapleczem	Urządzenia rekreacyjno-sportowe / place zabaw	Tablice interaktywne	Ilość komputerów/tabletów dla uczniów	Komputery dla n-li np. e-dziennik
		w m ²		szt.										
1	Przedszkole Miejskie nr 2	552	4779	4	0	0	0	0	0	1	Plac zabaw z urządzeniami rekreacyjno - sportowymi	1	0	2
2	Przedszkole Miejskie nr 5	625,47	4900	5	0	0	0	0	0	1	Plac zabaw z urządzeniami rekreacyjno - sportowymi	1	0	2
3	Przedszkole Miejskie nr 6	888	3405	5	0	-	-	-	-	1	Plac zabaw z urządzeniami rekreacyjno - sportowymi	2	4	4
4	Przedszkole Miejskie nr 8	1061	6919	4	0	0	0	0	0	1	Plac zabaw z urządzeniami rekreacyjno – sportowymi Boisko do piłki nożnej	4	-	0
5	Przedszkole Miejskie nr10	1279	4069,8	6	0	0	1	0	0	1	Plac zabaw z urządzeniami rekreacyjno - sportowymi	2	-	5
6	Przedszkole Miejskie nr 11	654,3	3600	5	0	0	0	0	0	1	Plac zabaw z urządzeniami rekreacyjno - sportowymi	1	1	4
7	Przedszkole Miejskie nr 12	622,61	5261	5	-	-	-	-	-	1	Plac zabaw z urządzeniami rekreacyjno - sportowymi	1	-	3
8	Przedszkole Miejskie nr 13 z O. I.	1381,31	7831	10	0	-	-	-	-	1	2 place zabaw z urządzeniami rekreacyjno – sportowymi, ogród sensoryczny	1	-	-
9	Przedszkole Miejskie nr 14	724,23	4288	5	-	-	-	-	-	1	Plac zabaw z urządzeniami rekreacyjno - sportowymi	1	-	3
10	Przedszkole Miejskie nr 15	468,12	4900	5	0	-	-	-	-	1	Plac zabaw z urządzeniami rekreacyjno - sportowymi	1	0	3

3.3 Demografia

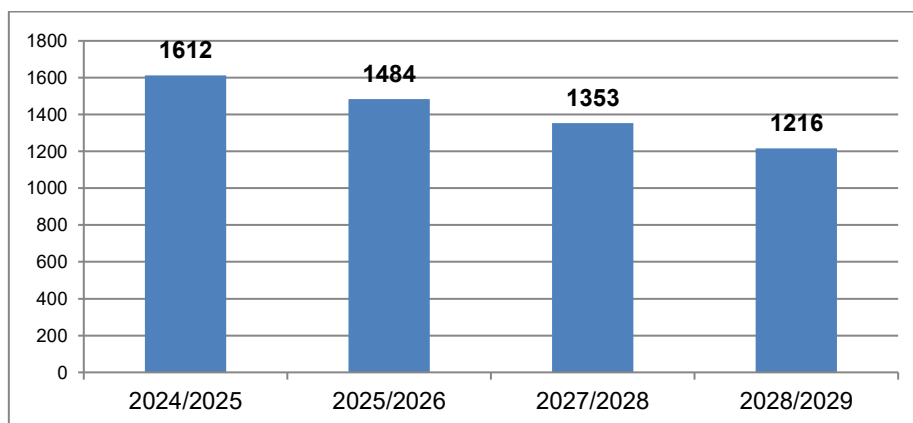
Podobnie jak w całej Polsce, również i w mieście Chełm od kilku lat dostrzegana jest coraz bardziej drastyczna tendencja spadkowa urodzeń dzieci. Z danych demograficznych wynika, iż liczba dzieci urodzonych na terenie miasta Chełm w latach 2018-2024 dalej stan ulega zmniejszeniu. Demografia jest istotna przy planowaniu funkcjonowania jednostek organizacyjnych i kierunków zmian jakie będą musiały pojawić się w następnych latach. Tym bardziej, że wielkość różnicy liczby urodzeń sięga około 50% w latach 2018-2024.

Wykres nr 5 Liczba dzieci zamieszkałych na pobyt stały i czasowy na terenie miasta Chełm urodzonych w latach 2018-2024



W roku szkolnym 2024/2025 wychowaniem przedszkolnym objęte były cztery roczniki dzieci: 3, 4, 5 i 6-letnie. Mając na uwadze fakt, iż dzieci 3-5 lat w kolejnych latach szkolnych będą miały prawo do korzystania z wychowania przedszkolnego, a dzieci 6-letnie mają obowiązek odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego prognoza na kolejne lata szkolne przedstawia się następująco:

Wykres nr 6 Prognozowana liczba dzieci na podstawie liczby urodzeń



3.4 Szkoły podstawowe

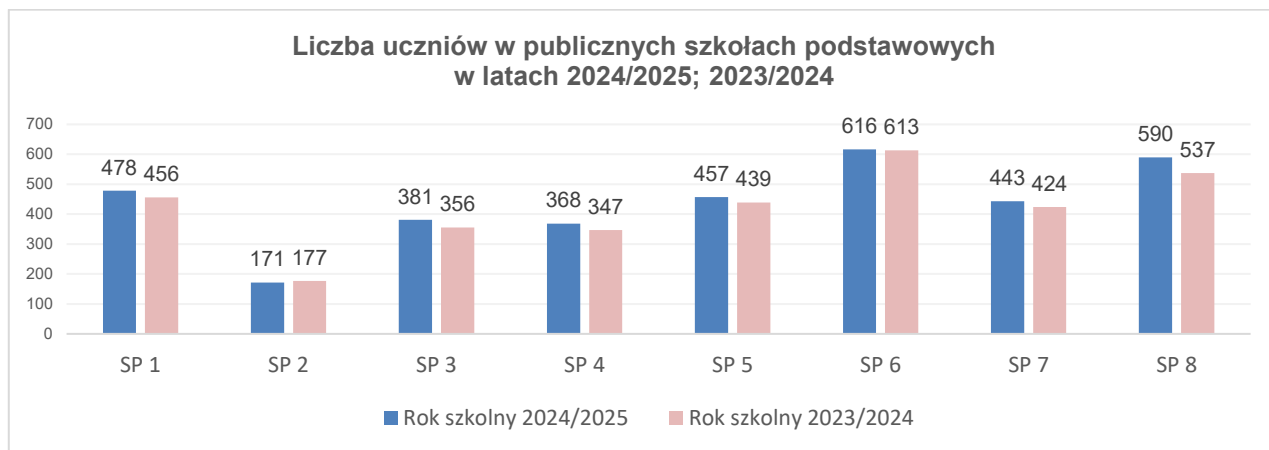
W roku szkolnym 2024/2025 w mieście funkcjonowało 15 szkół podstawowych, w tym 9 w oświacie publicznej (8sp + 1 szkoła podstawowa specjalna) oraz 6 w niepublicznej.

Szkoły prowadzone przez miasto Chełm prowadziły: klasy sportowe (Szkole Podstawowej Nr 6 i Szkole Podstawowej Nr 8), integracyjne (Szkole Podstawowej Nr 1 z O. I., Szkole Podstawowej Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi, Szkole Podstawowej Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi, Szkole Podstawowej Nr 7).

W roku szkolnym 2024/2025 ogółem w szkołach podstawowych naukę realizowało 4466 uczniów w tym 3504 osoby w szkołach podstawowych publicznych i 962 w szkołach podstawowych niepublicznych.

Wykres 7 i 8 przedstawia różnicę liczby uczniów w stosunku do roku poprzedzającego.

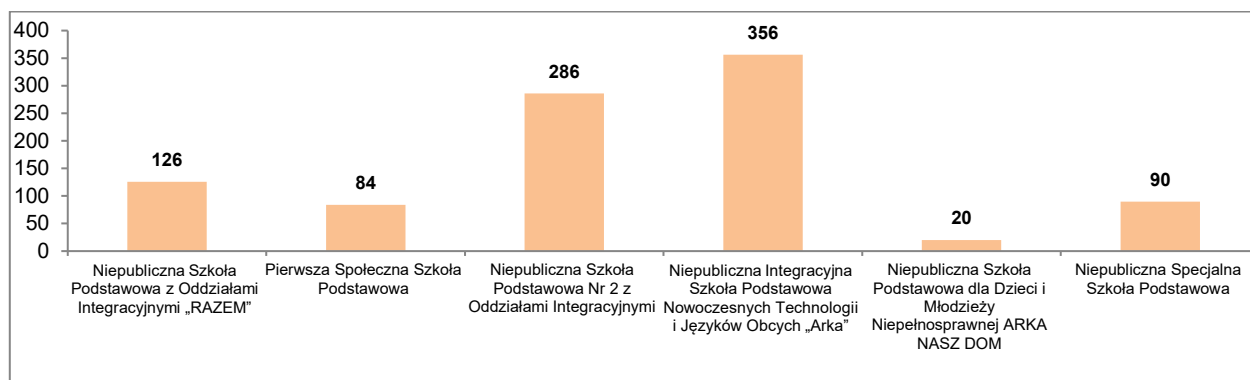
Wykres Nr 7 Liczba uczniów w poszczególnych szkołach podstawowych publicznych w roku szkolnym 2024/2025 w porównaniu do liczby uczniów i oddziałów w roku szkolnym 2023/2024



Wykres nr 8 Liczba oddziałów w poszczególnych szkołach podstawowych publicznych w roku szkolnym 2024/2025 w porównaniu do liczby oddziałów w roku szkolnym 2023/2024

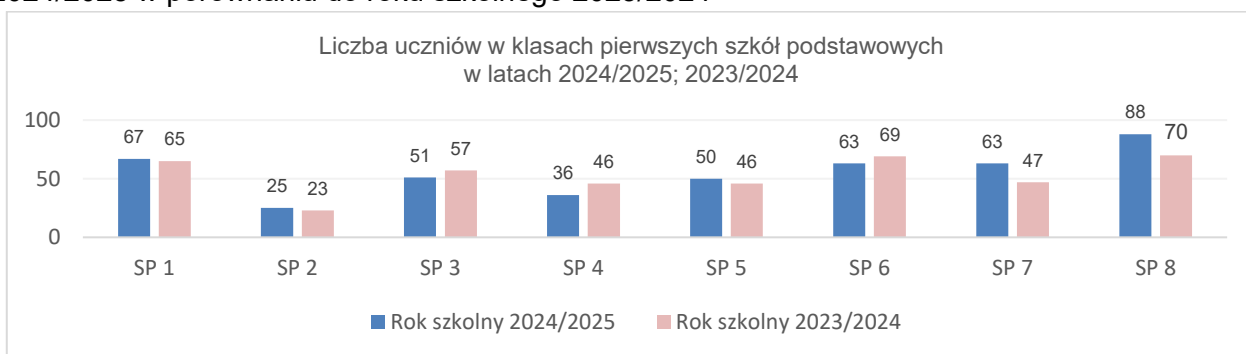


Wykres nr 9 Liczba uczniów w poszczególnych szkołach podstawowych niepublicznych w roku szkolnym 2024/2025

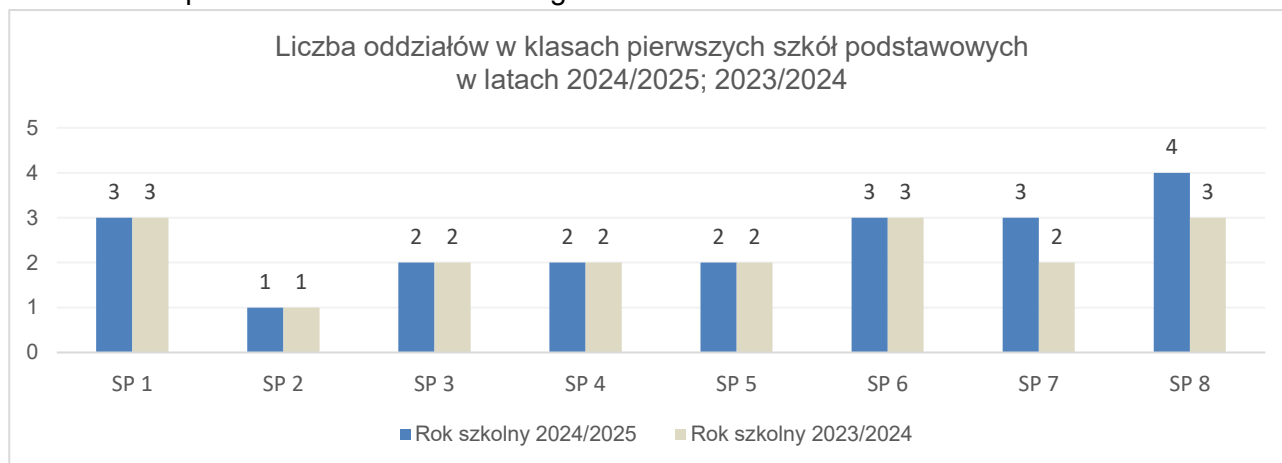


Wykresy nr 10 i nr 11 przedstawiają różnicę w powyższym zakresie naboru uczniów do klas pierwszych szkół podstawowych w stosunku roku poprzedzającego.

Wykres nr 10 Liczba uczniów w klasach pierwszych szkół podstawowych w roku szkolnym 2024/2025 w porównaniu do roku szkolnego 2023/2024



Wykres nr 11 Liczba oddziałów w klasach pierwszych szkół podstawowych w roku szkolnym 2024/2025 w porównaniu do roku szkolnego 2023/2024



Warunki funkcjonowania szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Chełm

Tabela nr 5 Stan bazy lokalowej w miejskich szkołach podstawowych

L.p.	Szkoła /placówka	Powierzchnia użytkowa budynku	Powierzchnia działki	Sale lekcyjne	Ilość Pracowni komputerowe (ilość stanowisk)	Pracownie językowe	Sale gimnastyczne	Gabinety lekarskie (pielęgniarki)	Świetlice	Kuchnia z zapleczem	Urządzenia rekreacyjno-sportowe / place zabaw	Tablice interaktywne	Ilość komputerów/tabletów dla uczniów	Komputery dla n-li np. e-dziennik
		w m ²												
1	Szkoła Podstawowa nr 1 z O. I.	4187	14447	18	I – 16 II – 15	2	1	2	2	1	Zespół boisk „Orlik 2012”, szkolny plac zabaw (Radosna szkoła), boisko do gry w piłkę nożną i siatkową o nawierzchni piaskowej	22	22	30
2	Szkoła Podstawowa nr 2	912,9	8153	7	I – 20	1	1	1	1	-	Park linowy, boisko trawiaste, plac zabaw – Radosna Szkoła, bieżnia	7	28	13
3	Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3 z O. I.	3222,84	12293	20	I – 16	1	1	2	1	1	2 place zabaw 20 urządzeń, boisko wielofunkcyjne, bieżnia, boisko piłki plażowej, siłownia plenerowa,	15	54	15
4	Szkoła Podstawowa nr 4 z O. I.	3021	11919	15	I – 10 II – 14	0	1	2	1	1	Boisko uniwersalne o nawierzchni poliuretanowej, boisko do piłki plażowej, boisko do piłki nożnej, skocznia, szkolny plac zabaw (Radosna szkoła)	7	52	24
5	Szkoła Podstawowa nr 5	3146	18915	20	I – 15 II - 16	3	2	1	1	1	Boisko wielofunkcyjne, boisko do piłki ręcznej, bieżnia, skocznia, szkolny plac zabaw (Radosna szkoła)	13	31	12
6	Szkoła Podstawowa Nr 6	5627,85	15260	25	I - 21 II - 16	-	2	2	2	1	Boiska do: koszykówki, piłki ręcznej, nożnej, badmintona, piłki siatkowej, dwa korty do tenisa, bieżnia prosta, skocznia-sztuczna nawierzchnia poliuretanowa, plac zabaw	8	41	42
7	Szkoła Podstawowa Nr 7	7808	28219	31	I - 20 II - 15	1	2	1	2	1	boisko trawiaste, boisko wielofunkcyjne, boisko do piłki	14	103	38

											nożnej (Orlik), plac zabaw z programu Radosna szkoła, siłownia plenerowa			
8	Szkoła Podstawowa Nr 8	12087,55	27810	40	I - 18 II - 18	-	2	2	1	1	Boisko ze sztuczną nawierzchnią, boisko wielofunkcyjne o nawierzchni poliuretanowej, bieżnia, sauna, siłownia, kryta pływalnia, szkolny plac zabaw	20	52	43

3.5 Szkoły ponadpodstawowe

W roku szkolnym 2024/2025 w mieście funkcjonowało 20 szkół i placówek oświatowych dla młodzieży i dorosłych: 9 - dla których organem prowadzącym jest miasto Chełm oraz 11 prowadzonych przez osoby fizyczne lub prawne, uprawnione do otrzymywania dotacji.

Miasto w roku szkolnym 2024/2025 prowadziło 9 jednostek organizacyjnych, zorganizowanych w zespoły na poziomie szkolnictwa ponadpodstawowego, w tym:

- 4 licea ogólnokształcące (III Liceum Ogólnokształcące – brak naboru w roku szkolnym 2024/2025)
- 5 techników dla młodzieży,
- 4 branżowe szkoły I stopnia,
- 3 branżowe szkoły II stopnia,
- 1 placówka kształcenia zawodowego i ustawicznego.

W roku szkolnym 2024/2025 naukę łącznie we wszystkich szkołach zarówno publicznych jak i niepublicznych realizowało 5923 uczniów/słuchaczy, w tym 4679 w szkołach ponadpodstawowych publicznych i 1244 w niepublicznych szkołach ponadpodstawowych i placówkach dla dorosłych.

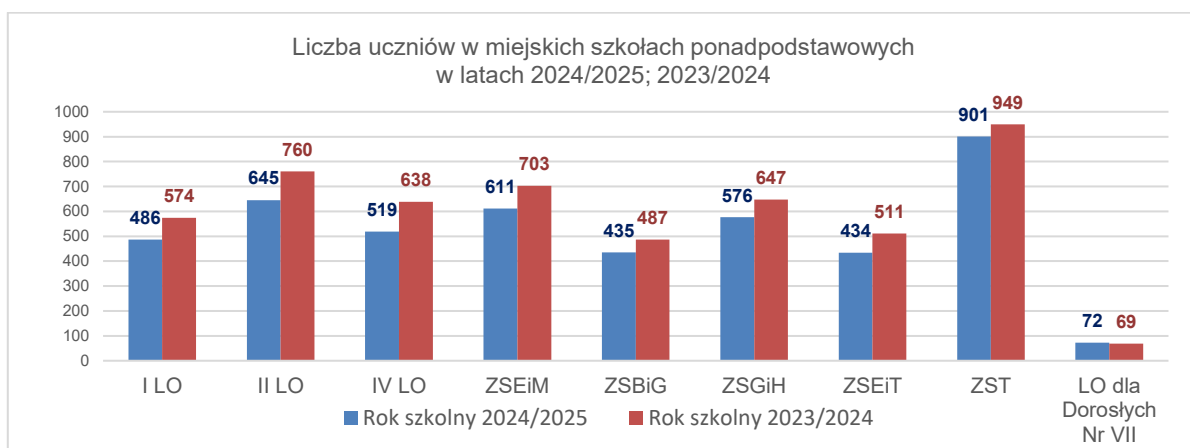
Miejskie szkoły ponadpodstawowe w roku szkolnym 2024/2025 realizowały naukę w 166 oddziałach.

W roku szkolnym 2023/2024 liczba uczniów dla miejskich szkół ponadpodstawowych wynosiła 5338, natomiast liczba oddziałów - 187.

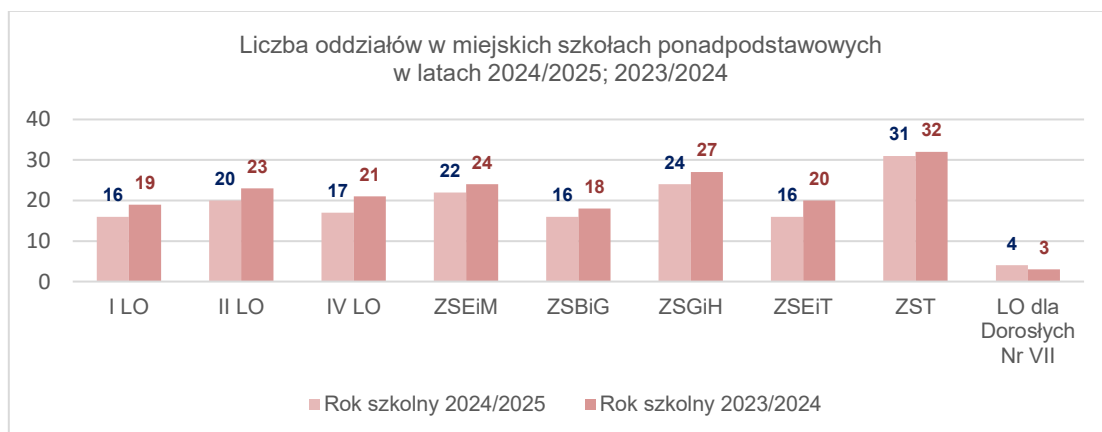
Na poziomie szkolnictwa ponadpodstawowego dla oświaty publicznej w stosunku do roku szkolnego 2023/2024, liczba uczniów w roku szkolnym 2024/2025 zmniejszyła się o 659 osób i 21 oddziałów.

Poniższe wykresy przedstawiają dane dotyczące liczby uczniów oraz liczby oddziałów w szkołach ponadpodstawowych w ww. latach.

Wykres nr 12 Liczba uczniów w poszczególnych szkołach ponadpodstawowych miejskich w latach szkolnych 2024/2025 i 2023/2024



Wykres nr 13 Liczba oddziałów szkół ponadpodstawowych miejskich w latach szkolnych 2024/2025 i 2023/2024

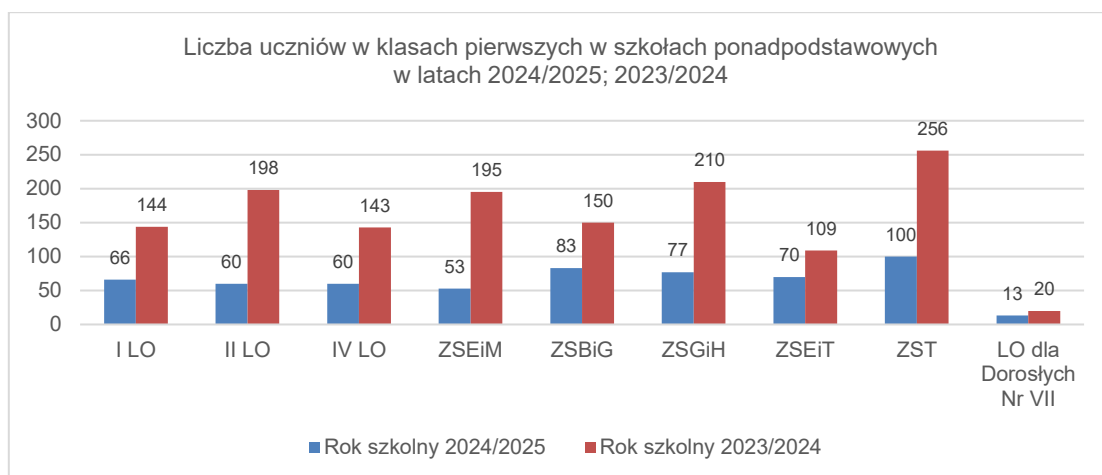


Wykres nr 14 Liczba uczniów/słuchaczy w poszczególnych szkołach ponadpodstawowych niepublicznych w roku szkolnym 2024/2025

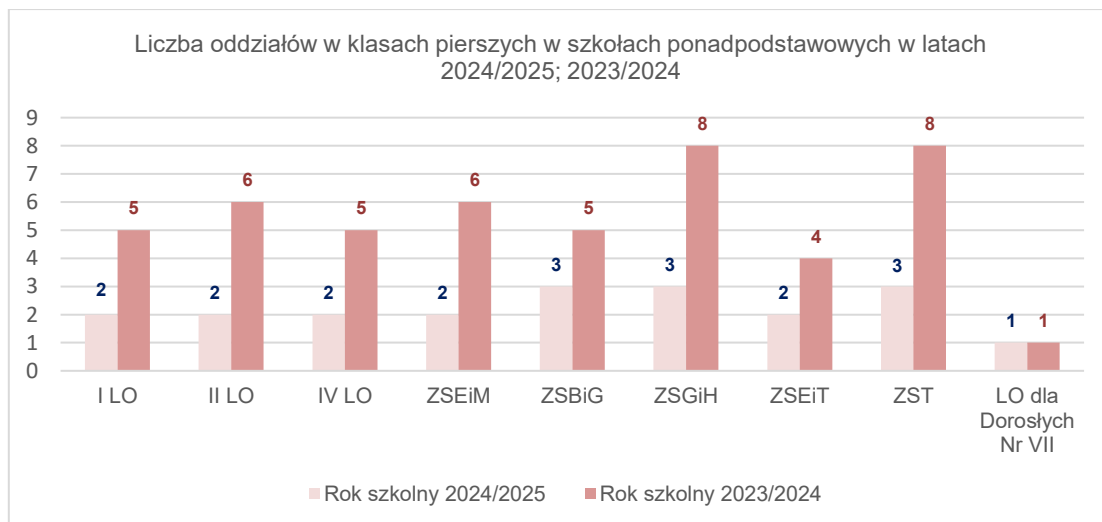


W roku szkolnym 2024/2025 w klasach pierwszych szkół ponadpodstawowych uczyło się 582 uczniów w 20 oddziałach, w roku szkolny 2023/2024 było 1425 uczniów w 48 oddziałach. Liczba uczniów w klasach pierwszych szkół ponadpodstawowych w porównaniu z rokiem 2023/2024 zmniejszyła się o 843 osób zaś liczba oddziałów była mniejsza o 28. Poniższe wykresy wskazują różnicę uczniów oraz oddziałów szkół ponadpodstawowych w klasach pierwszych.

Wykres nr 15 Liczba uczniów w klasach pierwszych szkół ponadpodstawowych w latach szkolnych 2024/2025 i 2023/2024



Wykres nr 16 Liczba oddziałów w klasach pierwszych szkół ponadpodstawowych w latach szkolnych 2024/2025 i 2023/2024



Warunki organizacyjne i lokalowe funkcjonowania szkół ponadpodstawowych miasta.

Tabela nr 6 Stan bazy lokalowej w szkołach ponadpodstawowych i placówkach oświatowych miasta Chełm

L.p.	Szkoła /placówka	Powierzchnia użytkowa budynku	Powierzchnia działki	Sale lekcyjne	Ilość Pracowni komputerowe (ilość stanowisk)	Pracownie językowe	Sale gimnastyczne	Gabinety lekarskie (pielęgniarki)	Świetlice	Kuchnia z zapleczem	Urządzenia rekreacyjno-sportowe / place zabaw	Tablice interaktywne	Ilość komputerów/tabletów dla uczniów	Komputery dla n-li np. e-dziennik
		w m ²		szt.										
1	I LO	6590	46445	29	2 (35)	6	2	1	-	1	Boisko asfaltowe do piłki ręcznej, kryta pływalnia, siłownia	4	61	36
2	II LO	7354	9699	33	2 (39)	-	2	2	-	0	Boisko wielofunkcyjne, bieżnia wokół boiska, boisko asfaltowe do kosza	2	39	37
3	ZSEiM	3497	8028	14	6 (111)	7	1	1	-	0	Zespół boisk "Orlik 2012"	2	118	29
4	IV LO z O. I.	2614,69	21124	25	2 (40)	9	3	1	-	1	Siłownia, boisko do piłki nożnej – trawiaste, sala sportów walki	8	75	59
5	ZSBiG	3749	33656	15	1-16	1	1	1	-	1	Boisko trawiaste boisko wielofunkcyjne, bieżnia, boisko asfaltowe do kosza, boisko do siatkówki plażowej	2	116	23
6	ZST	4465	24923	35	8 (140)	0	1	1	-	1	-	3	202	43
7	ZSGiH	4498	6294	26	2 (34)	1	2	1	-	3	Boisko asfaltowe wielofunkcyjne, boisko do piłki koszykowej, boisko do piłki siatkowej, skocznia	5	110	47
8	ZSEiT	3478,30	13676	15	2 (24)	1 / 30	1	2	-	1	Boisko wielofunkcyjne typu Orlik, boisko trawiaste, korty tenisowe	12	92	36
9	CKZiU	1571,08	19340	45	3 (55)	1	18 Pracownie specjalistyczne: obróbka mechaniczna - 5, obróbka cieplna- 2, obróbka spawalnicza -2, elektryczna - 2, maszyn elektrycznych- 2, elektroniki, obróbka ręczna metali -2, montażu i kontroli, samochodowe - 3				-	4	116	6
10	ZWiPPP1	5123	23187	16	2 (10)	-	1	1	3	1	Boisko do piłki nożnej, boisko do piłki koszykowej, bieżnia, plac zabaw, boisko do piłki siatkowej, boisko wielofunkcyjne	8	45	66
11	ZWiPPP2	Schronisko	S -	-	-	-	-	-	1	1	siłownia	1	3	15

		389 Bursa 3156	3066 B - 6390										
12	MDK	680	990	8	-	8 Pracowniemuzyczna-2, plastyczna -2, choreograficzne, teatralna, radiowa, dziennikarska				-	-	-	15

3.6 Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy

W placówkach funkcjonujących w Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym w roku szkolnym 2024/2025 tj. w Przedszkolu Specjalnym Nr 18, Szkole Podstawowej Specjalnej Nr 12, Branżowej Szkole I Stopnia Nr 6 oraz Szkole Przystosowującej do Pracy na każdym poziomie kształcenia naukę pobierało 143 uczniów z niepełnosprawnościami, w tym 4 – z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, realizując tym samym zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze (tabela nr 7).

Tabela nr 7 Liczba uczniów i oddziałów w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym

L.p.	Szkoła	Rok szkolny 2023/2024			Rok szkolny 2024/2025		
		liczba uczniów	liczba oddziałów	średnia liczba uczniów w oddziale	liczba uczniów	liczba oddziałów	średnia liczba uczniów w oddziale
1.	Przedszkole Specjalne Nr 18	15	3	5	15	3	5
2.	Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 12	76	13 (w tym 1 zespół rewalidacyjny)	5,85	87	15 (w tym 1 zespół rewalidacyjny)	5,8
3.	Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna Nr 6	25	2	12,5	26	2	13
4.	Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy	16	3	5,33	15	3	5
RAZEM		132	21	6,28	143	23	6,22

Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Chełmie kształci dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym, z autyzmem oraz dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim. Ośrodek jest placówką feryjną, oferującą całotygodniową opiekę.

Podstawowym zadaniem SOSW jest przygotowanie uczniów do uczestnictwa w życiu społecznym, kulturalnym oraz do pracy zgodnie z indywidualnymi możliwościami. Uczniowie Branżowej Szkoły I Stopnia Nr 6 w SOSW mieli możliwość kształcić się w zawodzie kucharza.

Tabela nr 8 przedstawia liczbę dzieci według orzeczonych typów niepełnosprawności.

Lp.	Typy placówek	Liczba uczniów	Nazwa niepełnosprawności/ liczba uczniów						
			autyzm, w tym z zespołem Aspergera	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym	niepełnosprawność intelektualna w stopniu znacznym	niepełnosprawność sprzężona	niepełnosprawność intelektualna w stopniu głębokim	niepełnosprawność ruchowa w tym afazja
1.	Przedszkole Specjalne Nr 18	15	3	0	3	1	8	0	0
2.	Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 12	87	8	36	6	3	30	4	0

3.	Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna Nr 6	26	1	20	0	0	5	0	0
4.	Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy	15	0	0	7	0	8	0	0
	RAZEM	143	12	56	16	4	51	4	0

3.7 Uczniowie pochodzenia ukraińskiego

W roku szkolnym 2024/2025 nadal naukę realizowali uczniowie pochodzenia ukraińskiego.

W związku z powyższym zgodnie z rozporządzeniem w sprawie organizacji, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy w trzech szkołach podstawowych:

- Szkole Podstawowej Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi,
- Szkole Podstawowej Nr 6,
- Szkole Podstawowej Nr 7

oraz jednej szkole ponadpodstawowej:

- Zespole Szkół Technicznych,

realizowane były dodatkowe zajęcia z języka polskiego. Zajęcia w każdej ze szkół odbywały się w wymiarze 4 godzin tygodniowo i prowadzone były w grupach liczących do 15 uczniów.

Poniższe zestawienie przedstawia rozkład 162 dzieci i uczniów pochodzenia ukraińskiego w miejskich placówkach oświatowych. Dane pokazują znaczące zróżnicowanie w liczbie uczniów między poszczególnymi szkołami i przedszkolami.

162 Łączna liczba uczniów/dzieci pochodzenia ukraińskiego w systemie edukacyjnym	142 Łączna liczba dzieci/uczniów pochodzenia ukraińskiego w przedszkolach i szkołach podstawowych	20 Łączna liczba uczniów pochodzenia ukraińskiego w szkołach ponadpodstawowych
---	--	---

Udział dzieci pochodzenia ukraińskiego w przedszkolach miejskich:

Przedszkola miejskie przyjęły łącznie **28 dzieci pochodzenia ukraińskiego**. Największą grupę stanowiły dzieci w Przedszkolu Miejskim Nr 8. Placówki przedszkolne przyjęły:

- Przedszkole Miejskie Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi - 2 dzieci
- Przedszkole Miejskie Nr 5 - 1 dziecko
- Przedszkole Miejskie Nr 6 - 2 dzieci
- Przedszkole Miejskie Nr 8 – 6 dzieci
- Przedszkole Miejskie Nr 10 - 1 dziecko
- Przedszkole Miejskie Nr 11- 5 dzieci
- Przedszkole Miejskie Nr 12 - 4 dzieci
- Przedszkole Miejskie Nr 13 z Oddziałami Integracyjnymi - 2 dzieci
- Przedszkole Miejskie Nr 14 - 1 dziecko
- Przedszkole Miejskie Nr 15 - 4 dzieci

Udział uczniów pochodzenia ukraińskiego w szkołach podstawowych:

W szkołach podstawowych pobierała naukę największa grupa uczniów pochodzenia ukraińskiego, stanowiąca **114 uczniów**. Największa liczba uczęszczała do Szkoły Podstawowej Nr 7. Placówki szkolne przyjęły:

- Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi - 20 uczniów
- Szkoła Podstawowa Nr 2 – 10 uczniów
- Szkoła Podstawowa Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi – 4 uczniów
- Szkoła Podstawowa Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi – 4 uczniów
- Szkoła Podstawowa Nr 5 – 6 uczniów
- Szkoła Podstawowa Nr 6 – 18 uczniów
- Szkoła Podstawowa Nr 7 – 37 uczniów
- Szkoła Podstawowa Nr 8 – 11 uczniów
- Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 12, wchodząca w skład Zespołu Wychowania i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 1 - 4 uczniów

Placówki szkolnictwa średniego i branżowego kształciły łącznie **20 uczniów**:

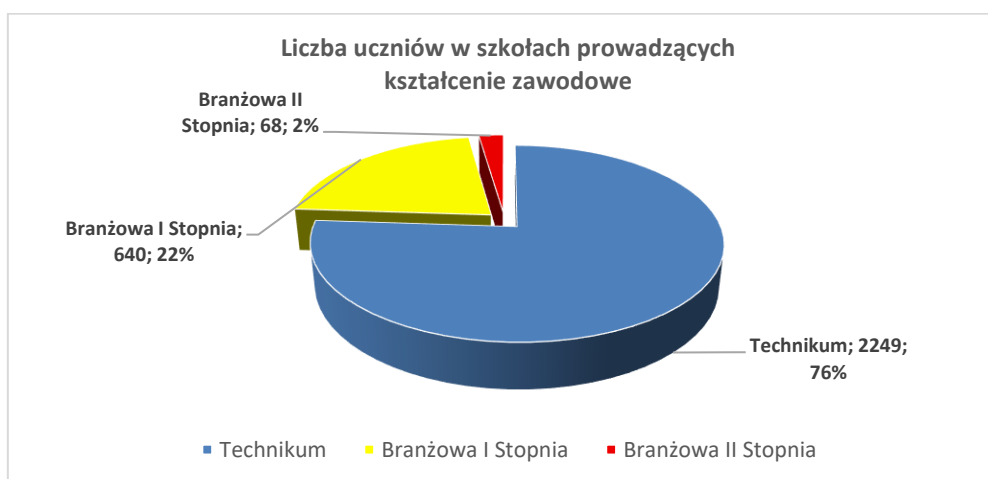
- Zespół Szkół Technicznych wyróżnia się największą liczbą - 11 uczniów (6 w szkole branżowej + 5 w technikum)
- Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich – 4 uczniów (3 w szkole branżowej + 1 w technikum)
- IV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi – 3
- Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych – 2 uczniów w technikum

System edukacyjny miasta skutecznie integrował dzieci i uczniów pochodzenia ukraińskiego, zapewniając im dostęp do edukacji na wszystkich poziomach - od przedszkola po szkolnictwo branżowe i średnie.

IV. KIERUNKI KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO W ROKU SZKOLNYM 2024/2025 W SZKOŁACH PROWADZONYCH PRZEZ MIASTO CHEŁM

W roku szkolnym 2024/2025 w szkołach ponadpodstawowych prowadzących kształcenie zawodowe, realizowało naukę **2957 uczniów**. Największą liczbę stanowią uczniowie technikum, co potwierdza zdecydowanie wykres nr 17.

Wykres nr 17 Liczba uczniów w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe według typów w roku szkolnym 2024/2025



Młodzież ucząca się w szkołach zawodowych prowadzonych przez Miasto Chełm, zdobywała kwalifikacje na poziomie technika w 22 zawodach (tabela nr 9) oraz w 10 na poziomie robotnika, (tabela nr 10).

Swoje kwalifikacje podnosili również absolwenci branżowych szkół I stopnia na poziomie technika w 3 zawodach (tabela nr 11).

Szkoły dla młodzieży:

Tabela nr 9 – zawody w technikach

L.p.	Zawód	Liczba uczniów
1.	Technik ekonomista /ZSEiM/	515
2.	Technik reklamy /ZSEiM/	64
3.	Technik rachunkowości /ZSEiM/	32
4.	Technik budownictwa /ZSBiG/	56
5.	Technik architektury krajobrazu /ZSBiG/	98
6.	Technik geodeta /ZSBiG/	84
7.	Technik robót wykończeniowych w budownictwie /ZSBiG/	18
8.	Technik informatyk /ZST/	108
9.	Technik elektronik /ZST/	68
10.	Technik grafiki i poligrafii cyfrowej /ZST/	165
11.	Technik programista /ZST/	98
12.	Technik pojazdów samochodowych /ZST/	46
13.	Technik mechanik /ZST//ZSEiT/	89; 31
14.	Technik mechatronik /ZST//ZSEiT/	130; 64
15.	Technik elektryk /ZST//ZSEiT/	49; 59
16.	Technik hotelarstwa /ZSGiH/	102
17.	Technik usług fryzjerskich /ZSGiH/	78
18.	Technik żywienia i usług gastronomicznych /ZSGiH/	131
19.	Technik spedytor /ZSEiT/	52
20.	Technik logistyk /ZSEiT/	67
21.	Technik teleinformatyk /ZSEiT/	14
22.	Technik transportu kolejowego /ZSEiT/	31
	Razem	2249

Tabela nr 10 – zawody w branżowych szkołach I stopnia:

Lp.	Zawód	Liczba uczniów
1.	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie /ZSBiG/	139
2.	Murarz - tynkarz	8
3.	Mechanik pojazdów samochodowych /ZST/	64
4.	Elektromechanik pojazdów samochodowych /ZST//ZSEiT/	66; 11
5.	Elektryk /ZST/ /ZSEiT/	18; 44
6.	Cukiernik /ZSGiH/	56
7.	Kucharz /ZSGiH/	64
8.	Pracownik obsługi hotelowej /ZSGiH/	109

9.	Kierowca-mechanik /ZSEiT/	32
10.	Automatyk /ZSEiT/	29
	Razem	640

Tabela nr 11 – zawody w branżowych szkołach II stopnia:

Lp.	Zawód	Liczba uczniów
1.	Technik zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie /ZSBiG/	32
2.	Technik żywienia i usług gastronomicznych /ZSGiH/	17
3.	Technik technologii żywności /ZSGiH/	19
	Razem	68

4.1 Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego

W roku szkolnym 2024/2025 Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego realizowało zadania statutowe, w szczególności poprzez wsparcie zawodowe dla 766 uczniów ZST, ZSBiG i ZSEiT w 7 zawodach (tabela nr 13) i 7 branżach (tabela nr 14) zgodnie z programami nauczania dla danego zawodu i profilu. Prowadziło zajęcia dla 72 słuchaczy w Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych Nr VII (tabela nr 12) jak również kwalifikacyjne kursy zawodowe (tabela nr 15).

Tabela nr 12 Liczba słuchaczy LO dla Dorosłych w latach szkolnych 2023/2024 i 2024/2025

L.p.	Szkoła	Rok szkolny 2023/2024			Rok szkolny 2024/2025		
		liczba słuchaczy	liczba oddziałów	średnia liczba słuchaczy w oddziale	liczba słuchaczy	liczba oddziałów	średnia liczba słuchaczy w oddziale
1.	LO dla Dorosłych nr VII	69	3	23	72	4	18

(CKZiU):

Tabela nr 13 – zawody dla technikum:

L.p.	Zawód	Liczba uczniów
1.	Technik mechanik	113
2.	Technik architektury krajobrazu	85
3.	Technik budownictwa	28
4.	Technik mechatronik	56
5.	Technik pojazdów samochodowych	37
6.	Technik elektronik	16
7.	Technik elektryk	38
	Razem	373

Tabela nr 14 – zawody dla branżowej szkoły I i II stopnia:

L.p.	Zawód	Liczba uczniów
1.	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	129
2.	Elektromechanik pojazdów samochodowych	76
3.	Kierowca-mechanik	36
4.	Mechanik pojazdów samochodowych	65
5.	Elektryk	62

6.	Murarz-tylnkarz	6
7.	Automatyk	19
	Razem	393

Tabela nr 15 - kwalifikacyjne kursy zawodowe:

L.p.	Kwalifikacja	Liczba uczestników kursów
1.	KKZ MOD.03 Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych	28
2.	KKZ AUD.02 Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu	21
3.	KKZ FRK.03 Projektowanie i wykonywanie fryzur	22

V. KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

Uczniowie posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez specjalistyczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne w roku szkolnym 2024/2025 oprócz tego, że kształcili się w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym pobierały również naukę w szkołach ogólnodostępnych oraz szkołach z oddziałami integracyjnymi.

W szkołach chełmskich funkcjonowało **15 oddziałów integracyjnych**; 11 w szkołach podstawowych, 4 w IV Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Integracyjnymi. Ogółem kształciło się **195** uczniów posiadających różnego typu niepełnosprawności, z czego na poziomie szkolnictwa podstawowego naukę realizowało **120 osób**, natomiast w szkołach ponadpodstawowych – **75** (tabele nr 16, 17).

Tabela nr 16 Uczniowie posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w szkołach podstawowych

rodzaj niepełnosprawności z uwagi na:	Liczba uczniów
niepełnosprawność sprzężoną	11
niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim	29
niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym/znacznym	6
niesłyszące, słabosłyszące	2
niewidzące, słabowidzące	3
z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	46
z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	13
zagrożonych niedostosowaniem społecznym	10
Razem	120

Tabela nr 17 Uczniowie posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w szkołach ponadpodstawowych

rodzaj niepełnosprawności z uwagi na:	Liczba uczniów
niepełnosprawność sprzężoną	3
niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim	10
niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym/znacznym	0
niesłyszące, słabosłyszące	6
niewidzące, słabowidzące	7

z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	29
z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	17
zagrożonych niedostosowaniem społecznym	3
Razem	75

5.1 Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych w wychowaniu przedszkolnym

W roku szkolnym 2024/2025 do przedszkoli miejskich uczęszczało łącznie 43 dzieci posiadających różnego typu niepełnosprawności. W Mieście Chełm funkcjonują dwa przedszkola z oddziałami integracyjnymi, tj. Przedszkole Miejskie Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi oraz Przedszkole Miejskie Nr 13 z Oddziałami Integracyjnymi, w których z zajęć opiekuńczo-wychowawczych korzystało 21 dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Tym samym 22 dzieci z różnymi niepełnosprawnościami uczęszczało do pozostałych przedszkoli w ramach edukacji włączającej, polegającej na udziale dziecka niepełnosprawnego w oddziale ogólnodostępnym, której celem jest zwiększanie szans edukacyjnych wszystkich osób uczących się poprzez zapewnianie im warunków do rozwijania indywidualnego potencjału. W ramach realizacji zaleceń orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego zwiększane są koszty przypisane do każdego dziecka z niepełnosprawnością w celu zapewnienia nauczyciela współorganizującego proces kształcenia, prowadzenia zajęć rewalidacji i pomocy psychologiczno-pedagogicznej w odpowiednim wymiarze.

Tabela nr 18 liczba dzieci oraz rodzaj posiadanej niepełnosprawności w edukacji przedszkolnej.

rodzaj niepełnosprawności z uwagi na:	Liczba uczniów
niepełnosprawność sprzężoną	4
niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim	7
niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym/znaczny	0
niesłyszące, słabosłyszące	1
niewidzące, słabowidzące	0
z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	14
z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	17
zagrożonych niedostosowaniem społecznym	0
Razem	43

Dzieci, z uwagi na posiadane niepełnosprawności i zalecenia zawarte w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego, wydanych przez publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne, uczestniczyły w różnego rodzaju zajęciach indywidualnych z psychologiem, pedagogiem specjalnym, logopedą bądź terapeutą pedagogicznym.

Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka

Należy zaznaczyć, że dzieci z niepełnosprawnościami, które nie rozpoczęły jeszcze nauki w szkole, a posiadające opinie o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju mają prawo również do korzystania z różnego typu zajęć, dostosowanych do ich potrzeb.

Powyższe zajęcia prowadzone były w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym i w roku szkolnym 2024/2025 objętych nimi było 61 dzieci, średnio zrealizowano 183 godziny na dzieci realizujące wczesne wspomaganie rozwoju.

Standardy zatrudnienia nauczycieli specjalistów

W związku z wprowadzenie standardów zatrudniania nauczycieli specjalistów Jedną z ważniejszych zmian jest ta dotycząca zatrudniania specjalistów. Nowe regulacje pojawiły się min. w Karcie Nauczyciela, w której wprowadzono obowiązek zatrudniania nauczycieli specjalistów w jednostkach publicznych i niepublicznych:

- przedszkolach innych niż specjalne, w tym w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych,
- szkołach podstawowych i ponadpodstawowych,
- zespołach powyższych jednostek,
- szkołach artystycznych realizujących treści z zakresu kształcenia ogólnego.

W związku z powyższym w roku szkolnym 2024/2025 szkoły i przedszkola zapewniały standard zatrudnienia specjalistów, w tym:

- 15,85 etatów pedagogów specjalnych
- 15,85 etatów psychologów,
- 30,7 etatów logopedów, pedagogów, terapeutów pedagogicznych

Wprowadzone zmiany miały na celu zwiększenie dostępności oraz podniesienie jakości wsparcia udzielanego dzieciom i młodzieży w procesie kształcenia, wychowania i opieki, co było i jest konieczne z punktu widzenia informacji płynących z badań dotyczących kondycji psychofizycznej dzieci i młodzieży. Specjaliści realizują pomoc psychologiczno-pedagogiczną oraz rewalidację dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami, a także realizują specjalistyczne zajęcia bezpośrednio z uczniami i udzielają porad i konsultacji rodzicom uczniów.

Od początku nowego roku szkolnego 2024/2025 obowiązywały nowe wymagania zwiększające liczbę godzin w zakresie zatrudniania specjalistów w szkołach i przedszkolach, które przedstawiają się następująco:

Tabela nr 19 Liczba godzin w zakresie zatrudnienia specjalistów w roku szkolnym 2024/2025

Liczba dzieci lub uczniów	Liczba etatów od 1 września 2024 r.
od 101	2 etaty + 0,2 etatu na każdych kolejnych 100 uczniów
51 - 100	1,5
41 - 50	1
31 - 40	0,8
21 - 30	0,6
11 - 20	0,4
1 - 10	0,25

5.2 Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w niepublicznych szkołach i placówkach ogólnodostępnych oraz w szkołach z oddziałami integracyjnymi

W roku szkolnym 2024/2025 dzieci i uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi kształcili się także w klasach integracyjnych i oddziałach ogólnodostępnych w szkołach i placówkach niepublicznych, które realizowały zapisy orzeczeń dostosowując metody i formy pracy z uczniami.

Tabela nr 20 Liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju w placówkach niepublicznych w roku szkolnym 2024/2025

L.p.	Nazwa szkoły/placówki	Liczba uczniów/dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (stan na 15.06.2025)	Liczba dzieci posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju (stan na 15.06.2025)
1.	Niepubliczne Językowe Przedszkole „W Kasztanowym Parku”	69	77
2.	Przedszkole Niepubliczne z Oddziałami Integracyjnymi „RAZEM”	31	39
3.	Niepubliczne Przedszkole Integracyjne ARKA	12	12
4.	Niepubliczne Przedszkole Integracyjne ARKA PRZYSZŁOŚCI	52	58
5.	Niepubliczne Przedszkole Specjalne „Piotruś Pan”	34	-
6.	Pierwsza Społeczna Szkoła Podstawowa	1	
7.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej ARKA NASZ DOM z oddziałami przedszkolnymi	24	6
8.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi „RAZEM”	32	-
9.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi	61	-
10.	Niepubliczna Specjalna Szkoła Podstawowa	90	-
11.	Niepubliczna Integracyjna Szkoła Podstawowa Nowoczesnych Technologii i Języków Obcych „Arka”	56	-
12.	Niepubliczne Specjalne Liceum Ogólnokształcące	36	-
13.	Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące ARKA z Oddziałami Integracyjnymi	10	
14.	Niepubliczna Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy	28	-
15.	Społeczny Ośrodek Rehabilitacji i Edukacji „NADZIEJA”	20	-
16.	Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy "Piotruś Pan"	9	-
17.	Technikum Zakładu Doskonalenia Zawodowego	1	
18.	Branżowa Szkoła I stopnia Zakładu Doskonalenia Zawodowego	4	-
19.	Niepubliczna Poradnia-Psychologiczno-Pedagogiczna	-	38
20.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna AXON		3
	Łącznie	570	233

Ogółem do placówek niepublicznych na dzień 15 czerwca 2025 r. uczęszczało łącznie 803 dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju.

5.3 Dowóz dzieci niepełnosprawnych

Zgodnie z art. 39 ust 4 pkt 1 i 2 ustawy Prawo oświatowe, obowiązkiem gminy jest zapewnienie uczniom niepełnosprawnym (których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie odrębnych przepisów) bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu na zajęcia szkolne. Powyższe zadanie w roku szkolnym 2024/2025 było realizowane w oparciu o zasady określone w Zarządzeniu Nr 1040/21 Prezydenta Miasta Chełm z dnia 22 kwietnia 2021 r. oraz Zarządzeniu nr 1897/22 z dnia 29 grudnia 2022 r. w sprawie zasad bezpłatnego transportu oraz zwrotu kosztów dowozu dzieci i uczniów niepełnosprawnych zamieszkałych na terenie Miasta Chełm do placówek oświatowych. Uwzględniając powyższe, dowóz w roku szkolnym 2024/2025 był realizowany w sposób następujący:

- 1) dowóz uczniów z niepełnosprawnościami z terenu Miasta Chełm do Społecznego Ośrodka Rehabilitacji i Edukacji „Nadzieja” w Chełmie realizowanego na podstawie umowy Nr W/DO/26/2024 zawartej przez Miasto Chełm ze Stowarzyszeniem Pomocy Dzieciom i Osobom Niepełnosprawnym „Podajmy Sobie Ręce”. Formą dowozu było objętych 5 uczniów, koszt dowozu poniesiony przez Miasto to kwota 13 000,00 zł (słownie: trzynaście tysięcy zł 00/100),
 - 2) dowóz uczniów niepełnosprawnych z terenu Miasta Chełm uczęszczających m.in. do Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Dorohusku – zadanie realizowała Szkoła Podstawowa Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Chełmie. W roku szkolnym 2024/2025 szkoła dowoziła 4 uczniów uczęszczających do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Dorohusku, 3 uczniów uczęszczających do Szkoły Podstawowej Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi, 3 uczniów uczęszczających do ZWiPPP Nr 1 w Chełmie oraz 1 ucznia uczęszczającego do Szkoły Podstawowej Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi. Koszt dowozu poniesiony przez Miasto Chełm to kwota 43 141,80 zł (słownie: czterdzieści trzy tysiące sto czterdzieści jeden złotych 00/100)
 - 3) dowóz uczniów z niepełnosprawnościami z terenu Miasta Chełm uczęszczających do Specjalnego Ośrodka Szkolno- Wychowawczego w Chełmie, funkcjonującego przy Zespole Wychowania i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej Nr 1 w Chełmie, przy ulicy Trubakowskiej 59 – zadanie zrealizował ZWiPPP Nr 1. W roku szkolnym 2024/2025 placówka dowoziła ogółem 17 uczniów z niepełnosprawnościami z terenu Miasta Chełm. Koszt dowozu poniesiony przez Miasto to kwota 463 648,10 zł (słownie: czterysta sześćdziesiąt trzy tysiące sześćset czterdzieści osiem złotych 10/100).
 - 4) w roku szkolnym 2024/2025 dokonano zwrotu kosztów dowozu niepełnosprawnych uczniów na podstawie 4 zawartych umów pomiędzy Prezydentem Miasta Chełm a rodzicami dzieci niepełnosprawnych. Łączny koszt dowozu poniesiony przez Miasto Chełm to kwota 11 892,84 zł (słownie: jedenaście tysięcy osiemset dziewięćdziesiąt dwa zł 84/100)
- Łącznie na dowóz dzieci z niepełnosprawnościami z terenu miasta Chełm w roku szkolnym 2024/2025 wydano: 531 682,74 zł (słownie: pięćset trzydzieści jeden tysięcy sześćset osiemdziesiąt dwa 74/100).

Ponadto w roku szkolnym 2024/2025 realizowano dowóz uczniów z niepełnosprawnościami z gmin: Chełm, Siedliszcze, Rejowiec. Na podstawie zawartych porozumień z ww. jednostkami samorządu (przejęcie realizacji zadania) – zadanie realizował Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej Nr 1 i Szkoła Podstawowa Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi, którego budżet na ten cel był zwiększany o kwoty wynikające z porozumień. W roku szkolnym 2024/2025 Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 1 zabezpieczał dowóz i opiekę łącznie dla 29 uczniów z terenu Gminy Chełm, Gminy Siedliszcze i Gminy Rejowiec. Szkoła Podstawowa Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w roku szkolnym 2024/2025 zabezpieczała dowóz i opiekę 4 uczniom z terenu Gminy Chełm.

Wydatki te zostały sfinansowane ze środków dotacji przekazanej przez poszczególne samorządy na podstawie zawartych porozumień międzygminnych na łączną kwotę 507 742,70 zł (słownie: pięćset siedem tysięcy siedemset czterdzieści dwa zł 70/100).

Łącznie na dowóz dzieci z niepełnosprawnościami wydatkowano kwotę 1 039 425,44 zł (słownie: jeden milion trzydzieści dziewięć tysięcy czterysta dwadzieścia pięć zł 44/100).

VI. ORGANIZACJA POMOCY PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ ORAZ INNE PLACÓWKI WYCHOWAWNIA POZASZKOLNEGO

W roku szkolnym 2024/2025 na terenie Miasta Chełm funkcjonowały 2 publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne, wchodzące w skład zespołów:

- Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna Nr 1
- Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczną Nr 2

oraz **1 placówka publiczna wychowania pozaszkolnego**, którą jest Młodzieżowy Dom Kultury. Prowadzenie powyższych jednostek należy do zadań własnych powiatu.

6.1 Poradnie psychologiczno-pedagogiczne

Do zadań poradni psychologiczno-pedagogicznych należy:

- diagnozowanie,
- opiniowanie,
- udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i młodzieży, ich rodzicom,
- wspieranie szkół i przedszkoli.

Poradnie realizują działania profilaktyczne, terapeutyczne i poradnicze, wydają orzeczenia dotyczące potrzeb edukacyjnych, a także wspomagają nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i edukacyjnych.

Tabela nr 21 Rejon działania poradni psychologiczno – pedagogicznych:

poradnia	placówka
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 1 wchodząca w skład Zespołu Wychowania i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 1	Przedszkole Miejskie Nr 8, Przedszkole Miejskie Nr 10, Przedszkole Miejskie Nr 11, Przedszkole Miejskie Nr 13 z Oddziałami Integracyjnymi, Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi,
	Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi, Szkoła Podstawowa Nr 7, Szkoła Podstawowa Nr 8, II Liceum Ogólnokształcące, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy, oraz placówki niepubliczne.
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 2 wchodząca w skład Zespołu Wychowania i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 2	Przedszkole Miejskie Nr 2, Przedszkole Miejskie Nr 5, Przedszkole Miejskie Nr 6, Przedszkole Miejskie Nr 12, Przedszkole Miejskie Nr 14, Przedszkole Miejskie Nr 15, Szkoła Podstawowa Nr 2 Szkoła Podstawowa Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi, Szkoła Podstawowa Nr 5, Szkoła Podstawowa Nr 6, I Liceum Ogólnokształcące, IV Liceum Ogólnokształcące Nr z Oddziałami Integracyjnymi, Zespół Szkół Ekonomicznych i Mundurowych, Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych, Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich, Zespół Szkół Energetycznych i Transportowych, Zespół Szkół Technicznych, oraz placówki niepubliczne.

W roku szkolnym 2024/2025 zarówno PPP Nr 1 i PPP Nr 2 zrealizowały zadania statutowe w zakresie:

- wykonanych badań diagnostycznych, których liczba wyniosła ogółem 4569, w tym:

PPP Nr 1 – 2358, PPP Nr 2 – 2211

- wydanych orzeczeń w liczbie 389 - w tym:

PPP Nr 1 – 165, PPP Nr 2 – 224,

- z czego:

323 orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego na różnego typu niepełnosprawności, w tym:

PPP Nr 1 – 154, PPP Nr 2 - 169

66 orzeczeń o potrzebie nauczania indywidualnego, w tym:

PPP Nr 1 – 11, PPP Nr 2 – 55

- wydanych opinii w liczbie 844, w tym:

PPP Nr 1 – 279, PPP Nr 2 – 565

- z czego 70 to opinie o potrzebie wczesnego rozwoju dziecka, w tym:

PPP Nr 1 – 30, PPP Nr 2 – 40

Poradnie Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 1 i Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 2 udzielały również pomocy rodzicom, nauczycielom, wychowawcom w różnych formach, prowadziły m.in.:

- 28 warsztatów dla rodziców i nauczycieli

- terapię dla 4 rodzin

- brały udział w 18 radach pedagogicznych

- poprowadziły łącznie 55 prelekcji, wykładów

- inne (np. porady, konsultacje, mediacje), z których skorzystało ogółem 1586 osób

- prowadziły zajęcia grupowe, aktywizujące do wyboru kierunku i zawodu dla 623 uczniów

- indywidualnej pomocy udzieliły 4533 osobom

- z pomocy grupowej skorzystało 1988 osób.

Udzielały ponadto licznych indywidualnych instruktaży i konsultacji dla uczniów, rodziców i nauczycieli.

Łącznie z powyższych form pomocy skorzystało 10208 osób.

W roku szkolnym 2024/2025 funkcjonowały 2 poradnie prowadzone przez osoby fizyczne lub prawne, tj.: Niepubliczna Poradnia-Psychologiczno-Pedagogiczna oraz Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna AXON, które w zakresie swoich działań realizowały zajęcia w ramach wczesnego wspomagania rozwoju.

Obie poradnie realizowały łącznie według stanu na 15.06.2025 r. zajęcia dla 41 dzieci.

6.2 Młodzieżowy Dom Kultury

Młodzieżowy Dom Kultury w Chełmie jako placówka wychowania pozaszkolnego w roku szkolnym 2024/2025 swoją działalność edukacyjno-wychowawczą prowadził w trzech obszarach, tj.:

- wychowania estetycznego,

- artystycznym,

- naukowo-technicznym.

Zajęcia prowadzone były w 58 grupach.

Łącznie w zajęciach brało udział 700 stałych uczestników w wieku od 6 do 20 lat takich, którzy systematycznie uczęszczali na zajęcia a ich obecności są odnotowane w dziennikach zajęć.

Tabela nr 22 Rodzaje zajęć prowadzonych w MDK w roku szkolnym 2024/2025

L.p.	Rodzaj zajęć	Ilość godzin tygodniowo	Liczba uczestników zajęć (liczebność grup)
1.	KOŁO PLASTYCZNE „MODNA SZTUKA”	18	58
2.	KOŁO PLASTYCZNE „COLOR WHEEL”	18	102
3.	PRACOWNIA PLASTYCZNA „PLASTELOWNIA	18	47
4	STUDIO TEATRU WYOBRAŹNI	9	23
5	KLUB TAŃCA NOWOCZESNEGO „DANCE TEAM”	18	64
6	KLUB BOOGIE TWIST	18	60
7	ZESPÓŁ TAŃCA JAZZOWEGO BALLO	18	89
8	ORKIESTRA „WSZYSTKO GRA”	18	38
9	NAUKA GRY NA KEYBOARDZIE	18	26
10	ZESPÓŁ WOKALNY „DEMEX”	18	43
11.	MODELARSTWO LOTNICZE/ZŁOTE RĄCZKI	18	34
12	PAPARAZZI/MŁODY ANIMATOR	9	28
13	BEATSKIDS/EDUKACYJNE STUDIO NAGRAŃ	18	33
14	EKOLUDKI PRACOWNIA EKOLOGICZNA	18	55
	Ogółem	234	700

Ponadto Młodzieżowy Dom Kultury w roku szkolnym 2024/2025 był organizatorem wielu działań i akcji dla dzieci i młodzieży m.in. „Zima w Mieście MDK” oraz akcji „Lato w Mieście z MDK”. Zorganizowano Chełmskie Wakacje Teatralne w ramach Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na kwotę 15 000 zł (słownie: piętnaście tysięcy zł)

6.3 Internaty

Zgodnie z art. 2 pkt. 8 *ustawy Prawo oświatowe*, system oświaty obejmuje, również placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania, czyli bursy szkolne oraz internaty.

W roku szkolnym 2024/2025 funkcjonowało 6 miejsc zakwaterowań uczniów, w tym 5 przy jednostkach organizacyjnych jako przyszkolne internaty dla młodzieży, tj.:

- internat w Zespole Szkół Technicznych,
- internat w IV Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Integracyjnymi,
- internat w Zespole Szkół Energetycznych i Transportowych,
- internat w Zespole Szkół Budowlanych i Geodezyjnych,
- internat w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym,

oraz Bursa Szkolna w Zespole Wychowania i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 2.

Tabela nr 23 Wykaz zakwaterowania wychowanków w internatach w roku szkolnym 2024/2025

Internat przy:	Ilość grup z uwzględnieniem liczby uczniów w grupie	Liczba uczniów korzystających 15.06.2025 r.
Zespole Szkół Technicznych	I grupa - 35	26
Zespole Szkół Budowlanych i Geodezyjnych	I grupa - 35	31
Zespole Szkół Energetycznych i Transportowych	I grupa - 35	31
IV Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Integracyjnymi	I grupa - 35	32
Bursa Szkolna	I grupa - 35 II grupa – 35 III grupa – 35 IV grupa – 35	101
Razem	---	221

Uczniowie korzystający z internatów oraz bursy szkolnej ponosili koszty zakwaterowania w kwocie 120 zł miesięcznie.

Koszty utrzymania internatów oraz bursy szkolnej w roku budżetowym 2024 wyniosły 7 365 134,72 zł (słownie: siedem milionów trzysta sześćdziesiąt pięć tysięcy sto trzydzieści cztery 72/100).

VII. STAN I STRUKTURA ZATRUDNIENIA W PLACÓWKACH OŚWIATOWO – WYCHOWAWCZYCH PODLEGLYCH MIASTU CHEŁM

W roku szkolnym 2024/2025 realizację zadań dydaktyczno-wychowawczych oraz opiekuńczych w szkołach i placówkach podległych Miastu Chełm zapewniało **1148 pracowników pedagogicznych zatrudnionych na 1080,39 etatach**.

Poniższe tabele wskazują stan zatrudnienia pracowników pedagogicznych w poszczególnych typach szkół i placówek oświatowych.

7.1 Kadra pedagogiczna

Tabela nr 24 Liczba pracowników pedagogicznych zatrudnionych w przedszkolach wg. SIO, stan na 15.06.2025 r.

L.p.	Przedszkole	Rok szkolny 2024/2025	
		Stan zatrudnienia w osobach	Stan zatrudnienia w etatach
1.	Przedszkole Miejskie Nr 2	12	11,05
2.	Przedszkole Miejskie Nr 5	12	12
3.	Przedszkole Miejskie Nr 6	12	11,30
4.	Przedszkole Miejskie Nr 8	8	8
5.	Przedszkole Miejskie Nr 10	14	12,78
6.	Przedszkole Miejskie Nr 11	13	12,05
7.	Przedszkole Miejskie Nr 12	11	10,05
8.	Przedszkole Miejskie Nr 13 z Oddziałami Integracyjnymi	18	17,11

9.	Przedszkole Miejskie Nr 14	16	15,09
10.	Przedszkole Miejskie Nr 15	13	10,09
	Razem	129	119,52

Łącznie przedszkolach, zatrudnionych było 129 pracowników pedagogicznych na 119,52 etatach.

Tabela nr 25 Liczba pracowników pedagogicznych zatrudnionych w szkołach podstawowych oraz zespole szkolno-przedszkolnym wg. SIO, stan na 15.06.2025 r.

L.p.	Szkoły podstawowe	Rok szkolny 2024/2025	
		Stan zatrudnienia w osobach	Stan zatrudnienia w etatach
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi	52	51,36
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2	17	17
3.	Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi	50	48,91
4.	Szkoła Podstawowa Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi	40	39,25
5.	Szkoła Podstawowa Nr 5	54	50,07
6.	Szkoła Podstawowa Nr 6	53	49,94
7.	Szkoła Podstawowa Nr 7	42	41,67
8.	Szkoła Podstawowa Nr 8	60	57,40
	Razem	368	355,60

Łącznie w szkołach podstawowych wraz z Zespołem Szkolno-Przedszkolnym Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi, zatrudnionych było 368 pracowników pedagogicznych na 355,60 etatach.

Tabela nr 26 Liczba pracowników pedagogicznych zatrudnionych w szkołach ponadpodstawowych wg. SIO, stan na 15.06.2025 r.

L.p.	Szkoły Ponadpodstawowe	Rok szkolny 2024/2025	
		Stan zatrudnienia w osobach	Stan zatrudnienia w etatach
1.	I Liceum Ogólnokształcące	55	47,86
2.	II Liceum Ogólnokształcące	56	52,33
3.	Zespół Szkół Ekonomicznych i Mundurowych	64	60,57
4.	IV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi	58	55,36
5.	Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych	46	42,26
6.	Zespół Szkół Technicznych	75	71,61
7.	Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich	56	52,85
8.	Zespół Szkół Energetycznych i Transportowych	47	41,96
	Razem	457	424,80

Łącznie w szkołach ponadpodstawowych zatrudnionych było 457 pracowników pedagogicznych na 424,80 etatach.

Tabela nr 27 Liczba pracowników pedagogicznych zatrudnionych w innych placówkach oświatowych wg. SIO, stan na 15.06.2025 r.

L.p.	Inne placówki oświatowe	Rok szkolny 2024/2025	
		Stan zatrudnienia w osobach	Stan zatrudnienia w etatach
1.	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	51	40,36
2.	Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 1	99	97,61
3.	Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 2	28	27,50
4.	Młodzieżowy Dom Kultury	16	15
	Razem	194	180,47

Łącznie w innych placówkach oświatowych zatrudnionych było 194 pracowników pedagogicznych na 180,47 etatach.

Stopień awansu zawodowego nauczycieli

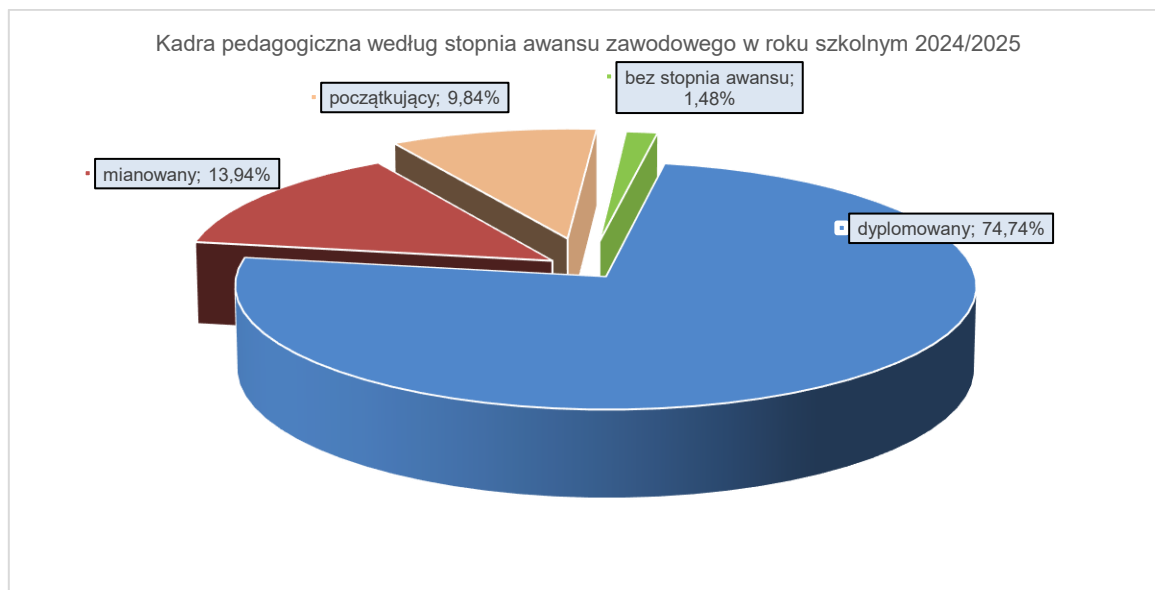
Tabela nr 28 Nauczyciele w szkołach i placówkach oświatowych według poszczególnych stopni awansu zawodowego w roku szkolnym 2024/2025 prezentuje.

Lp.	Stopień awansu zawodowego nauczyciela	Liczba nauczycieli zatrudnionych według stopnia awansu
1.	Nauczyciel dyplomowany	858
2.	Nauczyciel mianowany	160
3.	Nauczyciel początkujący	113
4.	Nauczyciel bez stopnia awansu	17

Z powyższych danych wynika, że 74,74% - to nauczyciele posiadających stopień awansu nauczyciela dyplomowanego, 13,94% stanowią nauczyciele posiadający stopień awansu nauczyciela mianowanego, 9,84% to nauczyciele początkujący, natomiast 1,48% stanowią nauczyciele nie posiadający stopnia awansu zawodowego.

Należy zaznaczyć, że w chełmskich placówkach oświatowych zatrudnionych było w roku szkolnym 2024/2025 13 nauczycieli z tytułem doktora.

Wykres nr 18 Liczba nauczycieli według stopnia awansu zawodowego



Istotnym działaniem podjętym przez Urząd w celu zapewnienia zatrudnienia nauczycieli stały się decyzje, które na mocy art. 22 Karty Nauczyciela (Dz. U. z 2025 r., poz. 620 z późn. zm.) od 1 września 2024 r. pozwoliły na uzupełnienie etatów 64 nauczycieli. Liczba uzupełnianych godzin tygodniowo wyniosła **359,77**.

Tabela nr 29 Tygodniowa liczba godzin uzupełnianych przez nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025

L.p.	Przedmiot	Ilość godzin uzupełnianych	Liczba placówek, w których realizowane jest uzupełnienie
1	rehabilitant	5,58	3
2	edukacja dla bezpieczeństwa	3	1
3	język angielski	45,5	8
4	logopeda	15	2
5	język niemiecki	16	3
6	wychowawca w internacie/bursie	36	2
7	historia	9	2
8	religia	4	2
9	psycholog	82,75	9
10	język francuski	4	1
11	geografia	7	1
12	wychowanie fizyczne	46,67	3
13	matematyka	21	3
14	język rosyjski	9,16	3
15	plastyka	1	1
16	biblioteka	13,5	1

17	fizyka	3	1
18	pedagog specjalny	19,25	2
19	język polski	8,36	1
20	n-l wspomagający	10	1
	razem	359,77	50

Do zadań Miasta jako organu prowadzącego szkoły należy przeprowadzenie postępowań egzaminacyjnych na stopień nauczyciela mianowanego.

W roku szkolnym 2024/2025 wnioski o podjęcie postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego złożyło 20 nauczycieli (w tym: 5 nauczycieli przedmiotów zawodowych, 4 nauczycieli współorganizujących kształcenie, 3 nauczycieli wychowawców, 1 nauczyciel świetlicy, 2 nauczycieli języka angielskiego, 1 nauczyciel matematyki, 1 nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, 1 nauczyciel zajęć teatralnych, 1 nauczyciel religii, 1 psycholog), wszyscy uzyskali stopień awansu nauczyciela mianowanego.

Doskonalenie i kształcenie

Wysokość środków przeznaczonych na doskonalenie i kształcenie nauczycieli przekazanych do szkół i placówek oświatowych w roku budżetowym 2025 to kwota **333 660 zł** (słownie: trzysta trzydzieści trzy tysiące sześćset sześćdziesiąt złotych). Każda jednostka na podstawie złożonego zapotrzebowania otrzymała kwoty z przeznaczeniem na doskonalenie zawodowe, które mieściły się w wysokości od 1760 zł do 25 000 zł.

Tabela 30 Wysokość dofinansowania do doskonalenia zawodowego nauczycieli w 2025 r.

Lp.	Szkoły/placówki	kwota przyznana
1.	Przedszkole Miejskie Nr 2	4 100
2.	Przedszkole Miejskie Nr 5	3 800
3.	Przedszkole Miejskie Nr 6	4 000
4.	Przedszkole Miejskie Nr 8	1 760
5.	Przedszkole Miejskie Nr 10	2 500
6.	Przedszkole Miejskie Nr 11	2 500
7.	Przedszkole Miejskie Nr 12	3 200
8.	Przedszkole Miejskie Nr 13 z Oddziałami Integracyjnymi	6 000
9.	Przedszkole Miejskie Nr 14	4 100
10.	Przedszkole Miejskie Nr 15	3 000
11.	Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi	15 000
12.	Szkoła Podstawowa Nr 2	5 800
13.	Szkoła Podstawowa Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi	15 000
14.	Szkoła Podstawowa Nr 5	18 100

15.	Szkoła Podstawowa Nr 6	16 000
16.	Szkoła Podstawowa Nr 7	14 000
17.	Szkoła Podstawowa Nr 8	20 000
18.	Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi	8 100
19.	I Liceum Ogólnokształcące	19 000
20.	II Liceum Ogólnokształcące	11 400
21.	Zespół Szkół Ekonomicznych i Mundurowych	20 000
22.	IV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi	19 000
23.	Zespół Szkół Gastronomicznych i Mundurowych	15 000
24.	Zespół Szkół Energetycznych i Transportowych	8 100
25.	Zespół Szkół Technicznych	20 000
26.	Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych	18 000
27.	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	10 200
28.	Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej Nr 1	25 000
29.	Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej Nr 2	15 000
30.	Młodzieżowy Dom Kultury	6 000
Łącznie		333 660

W roku szkolnym 2024/2025, z różnorodnych form kształcenia zawodowego skorzystało 876 nauczycieli, tj.:

- 44 nauczycieli ukończyło studia podyplomowe,
- 5 nauczyciel – studia magisterskie,
- 1 nauczyciel – studia I stopnia
- 9 nauczycieli – kursy kwalifikacyjne,
- 43 nauczycieli – kursy doskonalące w wymiarze 21-59 godzin,
- 7 nauczycieli – kursy doskonalące w wymiarze 60-99 godzin,
- 6 nauczycieli – kursy doskonalące w wymiarze, co najmniej 100 godzin,
- 761 nauczycieli – kursy doskonalące w wymiarze do 20 godzin,

Nauczyciele skorzystali również ze 180 bezpłatnych szkoleniowych Rad Pedagogicznych oraz 112 bezpłatnych szkoleń prowadzonych przez pracowników Lubelskiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli.

Urlopy dla poratowania zdrowia w roku szkolnym 2024/2025

Na urloпах dla poratowania zdrowia w trakcie całego roku szkolnego 2024/2025 przebywało **57** nauczycieli.

Tabela nr 31 Liczba urlopów w poszczególnych placówkach, jak również poniesiony w związku z powyższym skutek finansowy

Lp.	Szkoła - Placówka	Rok szkolny 2024/2025 – liczba nauczycieli	Poniesiony skutek finansowy, tj.:	
			Kwota wypłacona dla nauczyciela przebywającego na urlopie	Kwota wypłacona dla nauczyciela zastępującego
1.	Przedszkole Miejskie Nr 2	2	152138,13	81108,09
2.	Przedszkole Miejskie Nr 5	1	57730,70	15443,63
3.	Przedszkole Miejskie Nr 6	-	-	-
4.	Przedszkole Miejskie Nr 8	-	-	-
5.	Przedszkole Miejskie Nr 10	-	-	-
6.	Przedszkole Miejskie Nr 11	1	79630,37	76166,99
7.	Przedszkole Miejskie Nr 12	-	-	-
8.	Przedszkole Miejskie Nr 13 z O. I.	2	127148,51	120253,23
9.	Przedszkole Miejskie Nr 14	4	266522,83	203228,36
10.	Przedszkole Miejskie Nr 15	-	-	-
11.	Szkoła Podstawowa Nr 1 z O. I.	1	87470,24	56296,76
12.	Szkoła Podstawowa Nr 2	-	-	-
13.	Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3 z O.I.	2	180100,1	137118,29
14.	Szkoła Podstawowa Nr 4 z O. I.	4	400060,69	257586,57
15.	Szkoła Podstawowa Nr 5	5	391822,34	330024,09
16.	Szkoła Podstawowa Nr 6	5	342930,41	61465,97
17.	Szkoła Podstawowa Nr 7	-	-	-
18.	Szkoła Podstawowa Nr 8	7	551284,72	318497,16
19.	I Liceum Ogólnokształcące	5	302554,00	157838,00
20.	II Liceum Ogólnokształcące	3	209465,07	120621,10
21.	Zespół Szkół Ekonomicznych i Mundurowych	3	216586,73	218062
22.	IV Liceum Ogólnokształcące z O. I.	1	6974,27	56928,64
23.	Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych	1	98137,46	-
24.	Zespół Szkół Technicznych	5	354368,42	267855,28
25.	Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich	1	88304,55	49791,75
26.	Zespół Szkół Energetycznych i Transportowych	-	-	-
27.	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	-	-	-
28.	Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej Nr 1	2	130 004,53	110 287,44
29.	Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej Nr 2	1	44 719,20	28 937,82
30.	Młodzieżowy Dom Kultury	1	42588,00	34246,63
Ogółem:		57	4 085 822,07	2 562 532,54

Łączny skutek finansowy wynikający z urlopów dla poratowania zdrowia to kwota 6 648 354,61 zł (słownie: sześć milionów sześćset czterdzieści osiem tysięcy trzysta pięćdziesiąt cztery zł 61/100).

Pomoc zdrowotna udzielona nauczycielom w roku szkolnym 2024/2025

Na mocy uchwały Nr XXVI/229/20 Rady Miasta Chełm z dnia 30 kwietnia 2020 r. w sprawie pomocy zdrowotnej dla nauczycieli, rodzaju świadczeń przyznawanych w ramach tej pomocy oraz warunków i sposobu ich przyznawania, w roku szkolnym 2024/2025 złożonych zostało 59 wniosków. Wszystkie wnioski zostały pozytywnie rozpatrzone na łączną kwotę 53 450 zł (słownie: pięćdziesiąt trzy tysiące czterysta pięćdziesiąt zł).

Wypowiedzenia z art. 20 KN w roku szkolnym 2024/2025

Na podstawie art. 20 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2025 r., poz. 620 z późn. zm.) „Dyrektor szkoły w razie: (...)

2) częściowej likwidacji szkoły albo w razie zmian organizacyjnych powodujących zmniejszenie liczby oddziałów w szkole lub zmian planu nauczania uniemożliwiających dalsze zatrudnianie nauczyciela w pełnym wymiarze zajęć rozwiązuje z nim stosunek pracy lub na wniosek nauczyciela, przenosi go w stan nieczynny. Nauczyciel zatrudniony na podstawie mianowania może wyrazić zgodę na ograniczenie zatrudnienia w trybie określonym w art. 22 ust. 2.

2. Nauczycielowi zatrudnionemu na podstawie mianowania, z którym rozwiązano stosunek pracy z przyczyn określonych w ust. 1, przysługuje odprawa w wysokości sześciomiesięcznego wynagrodzenia zasadniczego. Nauczycielowi zatrudnionemu na podstawie umowy o pracę, z którym rozwiązano stosunek pracy z przyczyn określonych w ust. 1, przysługują świadczenia określone w przepisach o szczególnych zasadach rozwiązywania z pracownikami stosunków pracy z przyczyn niedotyczących pracowników (...)", w roku szkolnym 2024/2025 ostatecznie wypowiedzenie otrzymało 6 nauczycieli. Łączna kwota odpraw związanych z wypowiedzeniami wyniosła 212 784 zł (słownie: dwieście dwanaście tysięcy siedemset osiemdziesiąt cztery zł).

Nagrody Prezydenta Miasta Chełm

W 2024 roku z okazji Dnia Edukacji Narodowej za szczególne osiągnięcia w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej przez Prezydenta Miasta Chełm zostało wyróżnionych 7 dyrektorów szkół i placówek oświatowych.

Tabela 32 Wykaz dyrektorów, którzy w 2024 r. otrzymali nagrodę

L.p.	Imię i nazwisko dyrektora	Nazwa placówki
1	p. Justyna Jasyk	Przedszkole Miejskie Nr 15
2	p. Jolanta Konopko	Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3
3	p. Beata Tomaszczuk	Szkoła Podstawowa Nr 8
4	p. Halina Smyk	I Liceum Ogólnokształcące
5	p. Marzena Koprukowniak	IV Liceum Ogólnokształcące
6	p. Dorota Bekasiewicz	Zespół Szkół Energetycznych i Transportowych
7	p. Grzegorz Czyżyk	Zespół Szkół Technicznych

Nieodłącznym elementem jest również przyznawanie nagród z okazji Dnia Edukacji Narodowej nauczycielom, którzy wnieśli szczególny wkład w sukcesy dydaktyczne i wychowawcze swoich podopiecznych. W 2024 r. Prezydent wyróżnił 25 nauczycieli placówek oświatowych.

Tabela nr 33 Wykaz wyróżnionych nauczycieli

L.p.	Imię i nazwisko	Nazwa placówki
1	Pani Beata Skubij	Przedszkole Miejskie Nr 2
2	Pani Ewa Borowicz	Przedszkole Miejskie Nr 5

3	Pani Anna Fidler-Trus	Przedszkole Miejskie Nr 8
4	Pani Emilia Lipko	Przedszkole Miejskie Nr 11
5	Pani Marzena Jasik	Przedszkole Miejskie Nr 12
6	Pani Aleksandra Pasikowska	Przedszkole Miejskie Nr 13
7	Pani Ewa Bida	Szkoła Podstawowa Nr 1
8	Pani Mariola Bakaj	Szkoła Podstawowa Nr 2
9	Pani Alicja Rogalska	Szkoła Podstawowa Nr 4
10	Pani Luiza Nieradko	Szkoła Podstawowa Nr 5
11	Pani Elżbieta Staniszevska	Szkoła Podstawowa Nr 7
12	Pani Anna Chochół	Szkoła Podstawowa Nr 8
13	Pani Anna Jonak	I Liceum Ogólnokształcące
14	Pani Karolina Sobińska	II Liceum Ogólnokształcące
15	Pani Anna Antczak	IV Liceum Ogólnokształcące
16	Pani Agnieszka Zubilewicz-Zajac	Zespół Szkół Technicznych
17	Pani Agnieszka Steć	Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych
18	Pani Małgorzata Majdan	Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3
19	Pani Marta Łukaszewska-Fik	Zespół Szkół Ekonomicznych i Mundurowych
20	Pani Iwona Jarząbek-Starzyńska	Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich
21	Pan Grzegorz Olszamowski	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego
22	Pani Małgorzata Wójcik	Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 1
23	Pani Dorota Danieluk	zgłoszona przez Związek Nauczycielstwa Polskiego
24	Pani Joanna Słupczyńska	Szkoła Podstawowa Nr 6
25	Pan Kacper Panasiuk	Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 2

Ogółem na nagrody Prezydenta Miasta Chełm zarówno dla dyrektorów jak i nauczycieli wydatkowano kwotę w wysokości 120 400 zł (słownie: sto dwadzieścia tysięcy czterysta złotych).

7.2 Pracownicy niepedagogiczni zatrudnieni w szkołach i placówkach oświatowych

Wypełniając ustawowy obowiązek Miasto Chełm zobowiązane jest do zapewnienia prawidłowego funkcjonowania szkół i placówek oświatowych. Powyższemu służy między innymi zatrudnianie odpowiedniej liczby pracowników administracji i obsługi, którzy w pełni zapewniają sprawne funkcjonowanie szkół. Tym samym w roku szkolnym 2024/2025 obsługę administracyjno-finansową zapewniało 449 pracowników niepedagogicznych na 432,18 etatach.

Stan zatrudnienia w kategorii pracowników niepedagogicznych w poszczególnych szkołach i placówkach oświatowych w roku szkolnym 2024/2025 przedstawiają poniższe tabele.

Tabela nr 34 Liczba pracowników niepedagogicznych zatrudnionych w przedszkolach wg. SIO, stan na 15.06.2025 r.

L.p.	Przedszkole	Rok szkolny 2024/2025	
		Stan zatrudnienia w osobach	Stan zatrudnienia w etatach
1.	Przedszkole Miejskie Nr 2	8	7,50
2.	Przedszkole Miejskie Nr 5	8	7,50
3.	Przedszkole Miejskie Nr 6	11	10,50
4.	Przedszkole Miejskie Nr 8	8	7,50
5.	Przedszkole Miejskie Nr 10	10	9,50

6.	Przedszkole Miejskie Nr 11	11	10,50
7.	Przedszkole Miejskie Nr 12	9	8,50
8.	Przedszkole Miejskie Nr 13 z Oddziałami Integracyjnymi	15	14,75
9.	Przedszkole Miejskie Nr 14	10	9,5
10.	Przedszkole Miejskie Nr 15	10	9,50
	Razem	100	95,25

Łącznie przedszkolach, zatrudnionych było 100 pracowników niepedagogicznych na 95,25 etatach.

Tabela nr 35 Liczba pracowników niepedagogicznych zatrudnionych w szkołach podstawowych oraz zespole szkolno- przedszkolnym wg. SIO, stan na 15.06.2025

L.p.	Szkoły podstawowe	Rok szkolny 2024/2025	
		Stan zatrudnienia w osobach	Stan zatrudnienia w etatach
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi	15	15
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2	4	4
3.	Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi	17	17
4.	Szkoła Podstawowa Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi	15	14,25
5.	Szkoła Podstawowa Nr 5	18	17,25
6.	Szkoła Podstawowa Nr 6	17	16,8
7.	Szkoła Podstawowa Nr 7	18	17,50
8.	Szkoła Podstawowa Nr 8	23	22,50
	Razem	127	124,30

Łącznie w szkołach podstawowych, w tym w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi zatrudnionych było 127 pracowników niepedagogicznych na 124,30 etatach.

Tabela nr 36 Liczba pracowników niepedagogicznych zatrudnionych w szkołach ponadpodstawowych wg. SIO, stan na 15.06.2025

L.p.	Szkoły Ponadpodstawowe	Rok szkolny 2024/2025	
		Stan zatrudnienia w osobach	Stan zatrudnienia w etatach
1.	I Liceum Ogólnokształcące	28	27,13
2.	II Liceum Ogólnokształcące	14	13,50
3.	Zespół Szkół Ekonomicznych i Mundurowych	14	13,50
4.	IV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi	19	18,50
5.	Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych	16	14,85
6.	Zespół Szkół Technicznych	21	19,50
7.	Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich	19	18,40
8.	Zespół Szkół Energetycznych i Transportowych	14	13,50
	Razem	145	138,88

Łącznie w szkołach ponadpodstawowych zatrudnionych było 145 pracowników niepedagogicznych na 138,88 etatach.

Tabela nr 37 Liczba pracowników niepedagogicznych zatrudnionych w innych placówkach oświatowych wg. SIO, stan na 15.06.2025

L.p.	Inne placówki oświatowe	Rok szkolny 2024/2025	
		Stan zatrudnienia w osobach	Stan zatrudnienia w etatach
1.	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	16	14,50
2.	Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 1	34	33,50
3.	Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 2	20	18,75
4.	Młodzieżowy Dom Kultury	7	7
	Razem	77	73,75

Łącznie w innych placówkach oświatowych zatrudnionych było 77 pracowników niepedagogicznych na 73,75 etatach.

VIII. OPIEKA I WYCHOWANIE

8.1 Świetlice i stołówki

Zgodnie z art. 105 ustawy Prawo oświatowe do realizacji zadań statutowych, szkoła podstawowa zobowiązana jest zapewnić zajęcia świetlicowe dla uczniów, którzy pozostają w szkole dłużej ze względu na czas pracy rodziców a w celu zapewnienia prawidłowej realizacji zadań opiekuńczych, w szczególności wspierania prawidłowego rozwoju uczniów może zorganizować stołówkę.

Na terenie Miasta Chełm w roku szkolnym 2024/2025 świetlice szkolne funkcjonowały we wszystkich 8 szkołach podstawowych. Czynne były w zależności od potrzeb w godzinach:

- od 6:30 do 16:30 – w Szkole Podstawowej Nr 2 i w Szkole Podstawowej Nr 8
- od 6:45 – 16:30 – w szkole Podstawowej Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi, w Szkole Podstawowej Nr 7
- od 7:00 – 16:30 – w Szkole Podstawowej Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi, w Szkole Podstawowej Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi, w Szkole Podstawowej Nr 5 i w Szkole Podstawowej Nr 6

Z zajęć w świetlicach średnio miesięcznie korzystało 1160 uczniów.

Zrealizowano średnio 621,62 godziny zajęć opiekuńczo-wychowawczych tygodniowo przez nauczycieli zatrudnionych na 27 etatach.

Ponadto w jednostkach oświatowych Miasta Chełm w roku szkolnym 2024/2025 zarówno w przedszkolach jak i w szkołach funkcjonowało 27 kuchni, z czego 2 jako pracownie gastronomiczne w Zespole Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich. Dwie szkoły: Szkoła Podstawowa Nr 2 oraz Szkoła Podstawowa Nr 8 z uwagi na brak zaplecza kuchennego korzystały z cateringu.

8.2 Wypoczynek dzieci i młodzieży

Miasto Chełm w ramach otwartego konkursu na wsparcie realizacji zadań publicznych w zakresie działalności na rzecz dzieci i młodzieży w 2025 roku przeznaczyło środki finansowe w wysokości 50 000 zł. Konkurs został ogłoszony w dniu 24 marca 2025 roku.

Na konkurs wpłynęło 5 ofert. Oceny formalnej i merytorycznej oraz podziału środków finansowych dokonała komisja konkursowa powołana Zarządzeniem Nr 503/25 Prezydenta Miasta Chełm z dnia 18 kwietnia 2025 roku.

Po dokonaniu oceny formalnej podpisano cztery umowy na realizację przedmiotowego zadania w formie półkolonii lub na wypoczynek wyjazdowy z następującymi organizacjami:

- Stowarzyszenie Wspierania Inicjatyw Oświatowo-Wychowawczych im. Teresy Kras w Lublinie – dofinansowanie w kwocie 10 000 zł,
- Uczniowski Klub Sportowy „Niedźwiadek” Chełm – dofinansowanie w kwocie 12 000 zł,
- Młodzieżowy Klub Lekkoatletyczny Chełm – dofinansowanie w kwocie 10 000 zł,
- Miejski Klub Sportowy „AGROS CHEŁM” – dofinansowanie w kwocie 18 000 zł.

8.3 Wyprawka szkolna

Uchwałą Rady Ministrów Nr 74/2023 został przyjęty Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w latach 2023-2025. Program realizowany jest w oparciu o przepisy zawarte w Rozporządzeniu Rady Ministrów w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy finansowej uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2023-2025 (Dz. U. z 2023 r. poz. 1046).

Zgodnie z rozporządzeniem, pomoc w ramach programu udzielana była uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego: słabowidzącym, niesłyszącym, słabosłyszącym, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, uczniom z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym.

W 2024/2025 roku z rządowego programu skorzystało ogółem 142 uczniów z 10 szkół. Wydatkowana na ten cel kwota dotacji wyniosła 52 544,94 zł (słownie: pięćdziesiąt dwa tysiące pięćset czterdzieści cztery 94/100).

Liczba uczniów objętych programem na poszczególnych etapach edukacyjnych przedstawiała się następująco:

- branżowa szkoła I stopnia – 32 uczniów,
- liceum ogólnokształcące – 73 uczniów,
- technikum - 10
- szkoła specjalna przysposabiająca do pracy - 27 uczniów.

8.4 Formy pomocy materialnej dla uczniów

Na podstawie zapisów *ustawy o systemie oświaty* z dnia 7 września 1991 r. oraz w oparciu o *„Regulamin udzielania świadczeń pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Miasta Chełm stanowiący załącznik do Uchwały Nr XXXIX/462/18 Rady Miasta Chełm z dnia 28 czerwca 2018 r.* została udzielona pomoc materialna o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Miasta Chełm. Stosownie do rozstrzygnięć zawartych w ww. Regulaminie stypendium szkolne i zasiłek szkolny przyznawane są przez Prezydenta Miasta Chełm w drodze decyzji administracyjnej.

W roku szkolnym 2024/2025 programem objęto 140 uczniów, tym:

- 132 osoby w zakresie przyznania stypendium,
- 8 osób otrzymało zasiłek szkolny.

Łączna kwota wydatkowana na pomoc materialną o charakterze socjalnym w postaci stypendium i zasiłku szkolnego to 255 611,24 zł (słownie: dwieście pięćdziesiąt pięć tysięcy sześćset jedenaście 24/100 zł), z czego stypendium szkolne wypłacono na łączną kwotę 252 511,24 zł i zasiłek szkolny na kwotę 3 100,00 zł.

8.5 Dofinansowanie pracodawców

Zgodnie z art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – *Prawo oświatowe* pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia, jeżeli:

- pracodawca lub osoba prowadząca zakład w imieniu pracodawcy albo osoba zatrudniona u pracodawcy posiada kwalifikacje wymagane do prowadzenia przygotowania młodocianych,
- młodociany pracownik ukończył naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy i zdał egzamin.

Dofinansowanie przyznaje wójt (burmistrz, prezydent Miasta) właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika, w drodze decyzji administracyjnej, po spełnieniu w/w warunków. W roku szkolnym 2024/2025 w powyższym zakresie przyznano dofinansowanie jednemu pracodawcy dla dwóch młodocianych na ogólną kwotę: 12 167,11 zł (słownie: dwanaście tysięcy sto sześćdziesiąt siedem zł 11/100).

IX. PRZEBIEG PROCESU KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA W SZKOŁACH I PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

9.1 Przedszkola

W roku szkolnym 2024/2025 przedszkola, dla których organem prowadzącym jest Miasto Chełm otrzymały uznaniowe certyfikaty oraz wyróżnienia, były to m.in.:

- **„Dwujęzyczny Przedszkolak”** – głównym celem programu była popularyzacja dwujęzyczności poprzez codzienne osłuchiwanie dzieci z językiem angielskim w naturalnych warunkach przedszkolnych (PM 11, PM 15)
- **Kreatywna Matematyka** – ogólnopolski projektu edukacyjny pozwolił na innowacyjne i pomysłowe podejście do edukacji matematycznej poprzez wielozmysłowe poznawanie świata liczb, figur geometrycznych, działań oraz zagadnień matematycznych wśród dzieci przedszkolnych (PM 11)
- **„Blżej pieska”** – ogólnopolski projekt edukacyjny, którego celem było niesienie pomocy potrzebującym zwierzętom oraz uczenie dzieci właściwego wobec nich zachowania (PM 11)
- Certyfikat za udział w akcji **BohaterON** w placówce 2024 – akcja realizowana pod patronatem honorowym Ministra Edukacji i Nauki, powstała z myślą o łączeniu pokoleń (PM 11, PM 13)
- **Karma dla schroniska** - inicjatywa społeczna, w ramach której dzieci wraz z opiekunami wspierały schronisko dla bezdomnych zwierząt (PM 11)
- **Kampania Dzieciństwo Bez Przemocy 2024** – to coroczna ogólnopolska kampania organizowana przez Fundację Dajemy Dzieciom Siłę, która mobilizuje społeczeństwo do ochrony dzieci przed przemocą i budowania bezpiecznego, wspierającego dzieciństwa (PM 6, PM 11)
- **„Zdrowo i sportowo”** - realizacja ogólnopolskiego programu edukacyjnego pod patronatem Ministerstwa Sportu i Turystyki (PM 5, PM 11)

- **Kampania Pola Nadziei** - to międzynarodowy program realizowany wyłącznie przez hospicja, ma na celu propagowanie idei wolontariatu, bezinteresownej pomocy nieuleczalnie chorym oraz ich rodzinom (PM 6, PM 11, PM 15)
- **Puchar Dyrektora MOSiR** - coroczny bieg sportowy organizowany przez Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji (MOSiR) (PM 6, PM 11)
- **„Góra grosza”** – akcja ogólnopolska, której celem było zebranie funduszy na pomoc psychologiczną, rzeczową i specjalistyczną dla dzieci (w szczególności wychowujących się poza własnym środowiskiem rodzinnym) i rodzin (PM 15)
- **„Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci”** – projekt ekologiczny i edukacyjny, którego celem jest zachęcenie dzieci i młodzieży w wieku szkolnym do promowania zachowań proekologicznych oraz ponoszenia świadomości ekologicznej na temat szkodliwości składowania zużytego sprzętu elektrycznego i elektronicznego (PM 15)
- **„Dziel się uśmiechem”** - ogólnopolski program Polskiego Czerwonego Krzyża - mający na celu edukację dzieci w przedszkolu w zakresie prawidłowej higieny jamy ustnej i profilaktyki próchnicy (PM 15)
- **„Zdrowe Przedszkole”** - program realizowany w ramach ogólnopolskiej sieci szkół i przedszkoli polegał na tworzeniu zdrowego środowiska fizycznego i społecznego, promowanie zdrowego stylu życia oraz rozwijaniu kompetencji w zakresie edukacji zdrowotnej wśród dzieci (PM 15)
- **„Kodowanie na dywanie”** - inicjatywa skierowana do szeroko rozumianej edukacji. Poprzez naukę kodowania w atrakcyjny dla dziecka sposób rozwijają one swoje umiejętności (PM 6)
- **Klub Młodego Odkrywcę** - program edukacyjny koordynowany przez Centrum Nauki Kopernik, jego misją jest rozwój umiejętności klubowiczów poprzez osobiste, wspólne poznawanie świata przez doświadczanie (PM 6)
- **Przegląd piosenki anglojęzycznej** - to wydarzenie polegające na wykonywaniu przez dzieci piosenek w języku angielskim (PM 6)
- **„Bajki – pomagajki”** – ogólnopolski projekt edukacyjno-czytelniczy, który wykorzystuje bajki terapeutyczne do wzmacniania zdrowia psychicznego dzieci. Celem projektu jest pomoc dzieciom w rozpoznawaniu i radzeniu sobie z emocjami, budowaniu wiary we własne siły oraz kształtowaniu postaw akceptacji (PM 6)
- **„Code Week - Tydzień kodowania”** - za udział w ogólnooświatowym projekcie w Kodowaniu przyznany przez Komisję Europejską (PM 6)
- **Wyzwania warzywne - Witaminki** – program edukacyjny „Witaminki” organizowany przez Bliżej Przedszkole. Celem projektu było promowanie zdrowych nawyków żywieniowych, zachęcanie do spożywania zróżnicowanych potraw (PM 6, PM 8, PM 14)
- **„Uczymy Dzieci Programować”** – ogólnopolski program edukacyjny, to inicjatywa skierowana do szeroko rozumianej edukacji. Pokazał, że poprzez naukę kodowania można rozwijać wiele umiejętności w twórczy i atrakcyjny dla dziecka sposób (PM 6, PM 13)
- **Certyfikat – „Mali Wielcy Odkrywcę”** – program organizowany przez Fundację PGNiG – jego celem było propagowanie edukacji przez zachęcanie dzieci do przeprowadzania doświadczeń (PM 6)
- **Dookoła Polski** – ogólnopolski projekt edukacyjny, w ramach którego dzieci będą podejmują różnorodne aktywności inspirowane historią, legendami i ważnymi miejscami z różnych regionów Polski. Celem projektu jest propagowanie idei lokalnego patriotyzmu, kształtowanie

postaw patriotycznych, rozbudzanie miłości do ojczyzny jak również poszerzanie wiedzy o Polsce (PM 6)

- **Eduball** - to metodyczne podejście do edukacji, opracowane przez pracowników Akademii Wychowania Fizycznego, polegające na wykorzystaniu innowacyjnych piłek edukacyjnych do jednoczesnego rozwijania umysłowych i fizycznych umiejętności dzieci. Metoda łączy aktywność fizyczną z nauką, pozytywnie wpływając na rozwój umiejętności czytania, pisania i koordynacji ruchowej u przedszkolaków (PM 6, PM 12)
- **„Na straży czystej ziemi”** to hasło 13 Akcji Sprzątanie świata, która podkreśla odpowiedzialność za środowisko poprzez nieśmiecenie i wspólne sprzątanie terenów naturalnych - ogólnopolska akcja sprzątania świata (PM 13, PM 15, PM 6, PM 8, PM 11)
- **Kreatywne Prace Plastyczne** – projekt edukacyjny skierowany m.in. dla dzieci przedszkolnych, polegający na rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień plastycznych u dzieci, głównymi celami projektu jest wspieranie harmonijnego rozwoju dzieci poprzez twórcze działania plastyczne oraz inicjowanie i popularyzowanie kreatywnych zabaw i dziecięcej twórczości plastycznej (PM 6)
- **„Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy”** – ogólnopolski projekt, którego celem było propagowanie czytelnictwa wśród najmłodszych przedszkolaków (PM 10, PM 14)
- Certyfikat **„Szlachetnie i zdrowo z małpką lwoną”** – projekt edukacyjny, którego celem było kształtowanie właściwych postaw szlachetności oraz zaangażowania społecznego wśród przedszkolaków, rozbudzanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie oraz środowisko naturalne, integracja zespołu przedszkolnego (PM 10)
- **„Paluszkowe Maluchy”** – to ogólnopolski projekt edukacyjny, który wspiera rozwój dzieci w żłobkach i przedszkolach poprzez zabawy paluszkowe, masażyki oraz aktywności manualno-plastyczne, ruchowe i sensoryczne. Jego głównym celem jest rozwijanie mowy, motoryki małej i dużej, a także umiejętności komunikacyjnych, koncentracji oraz budowanie pozytywnych relacji między dziećmi a dorosłymi (PM 10)
- **„Kubusiowi Przyjaciele Natury”** – ogólnopolski program edukacyjny organizowany przez firmę Tymbark i markę Kubuś. Celem programu było zachęcanie najmłodszych do dbania o środowisko naturalne, uczenie szacunku dla przyrody, poznawania sposobów ochrony środowiska naturalnego i jego zasobów – a więc wody, powietrza i energii. W ramach realizacji programu dzieci brały udział w akcjach np.: „Sprzątanie Miasta 2024”, „Dzień bez zabawek”, „Eko produkty na moim stole”, „Międzynarodowy Dzień Ziemi” (PM 2, PM 3, PM 5, PM 6, PM 10, PM 11, PM 13, PM 15,)
- **„Strażnicy Lasów” - Giga Laurka** – akcja miała na celu skupienie uwagi wokół problemu pożarów leśnych, uświadomienie, że las płonie szybko, a odrasta latami (PM 3)
- **„Przyjaciele drzewa”** – projekt miał na celu edukację i aktywizację społeczną w zakresie ochrony lokalnego dziedzictwa drzew, a także promowanie wrażliwości artystycznej i świadomości ekologicznej wśród dzieci, podkreślając kluczową rolę drzew w zielonej infrastrukturze i walce ze zmianami klimatu (PM 3)
- Certyfikat **Niebieskie Igrzyska** – patronem projektu był Komitet Olimpijski, są one formą obchodów **Światowego Dnia Świadomości Autyzmu** przypadającego na 2 kwietnia oraz **Światowego Miesiąca Wiedzy na Temat Autyzmu**, mają na celu pokazanie, jak dzieci z autyzmem mogą uczestniczyć w zajęciach sportowych i wspólnotowych (PM 13)

- „**Akademia przedszkolaka**” – ogólnopolski program, którego celem jest propagowanie wśród dzieci i ich rodziców zdrowego stylu życia (PM 8)
- „**Akademia zdrowego przedszkolaka**” – ogólnopolski projekt edukacyjny skierowany do przedszkoli, dzieci w wieku przedszkolnych i ich rodziców, który miał na celu utrwalenie wśród rodziców, dzieci oraz personelu przedszkolnego wiedzy o tym, jak zdrowo się odżywiać, jak dbać o bezpieczeństwo dzieci w domu i poza nim, kształtować postawy społeczne, jak zapobiegać chorobom oraz minimalizować ich skutki, a także jak dbać o odporność dzieci w okresie wzmożonej zapadalności na grype i przeziębienia (PM 8)
- „**Dzieciaki Mleczaki**” - akcja edukacyjno-informacyjna na temat mleka i jego przetworów, skierowana do dzieci w wieku przedszkolnym, której głównym celem było zwiększenie świadomości dzieci na temat roli mleka i produktów mlecznych w ich diecie (PM 8)
- Certyfikat za aktywny udział w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym **ZABAWA ZE SZTUKĄ** – dostosowany do potrzeb i możliwości dzieci, w tym tych o specjalnych potrzebach edukacyjnych (PM 8)
- Certyfikat za udział w II edycji ogólnopolskiego projektu edukacyjnego „**Angielski jest fun – tasmiczny**” – projekt edukacyjny (PM 8)
- „**Piękna Nasza Polska Cała**” - MIĘDZYNARODOWY PROJEKT EDUKACYJNY pod patronatem Prezydenta Rzeczypospolitej (PM 8, PM 13, PM 14, PM 6)
- „**BAJU, BAJ...**” – międzynarodowy projekt edukacyjny, którego celem było zapoznanie dzieci z grup przedszkolnych z kulturą oraz tradycjami na dawnej podkarpackiej wsi (PM 8)
- „**Sprintem do Maratonu**” - biegowy certyfikat XI OGÓŁNIPOLSKIEGO MARATONU PRZEDSZKOLAKÓW 2025 (PM 6, PM 8, PM 13,)
- Certyfikat uczestnictwa w imieniu organizatora Urzędu Miasta Chełm oraz Miejskiego Przedsiębiorstwa Gospodarki Komunalnej Sp. z o. o w Chełmie za Aktywny udział i zaangażowanie w Akcji Sprzątania Miasta Chełm z okazji Światowego Dnia Ziemi 2024 (PM 13)
- „**Bezpieczne przedszkole**” – za realizację programu edukacyjnego przyznane przez koordynatora projektu Bezpieczne Przedszkole (PM 5, PM 13)
- „**Optymistyczne Przedszkole**” - program ogólnopolski mający na celu rozwijanie u dzieci cech optymizmu, poczucia własnej wartości, odwagi, inicjatywy i samodzielności (PM 5, PM 15)
- „**Dzieci uczą rodziców**” - realizacja ogólnopolskiej akcji edukacyjnej, objęta honorowym patronatem Ministra Edukacji i Nauki (PM 5)
- „**Działaj z ImPETem**” – to innowacyjny projekt, ponad podziałami którego celem jest zwiększenie ilości zbieranych i poddawanych recyklingowi butelek PET (PM 5)
- „**Rok z higieną Velevet edycja 2024/2025**” – ogólnopolski program edukacyjny, mający na celu zwiększenie świadomości na temat roli i wagi higieny osobistej małych dzieci (PM 5)
- „**Velvet. Piątka dla natury**” – celem programu było wspieranie edukacji ekologicznej w przedszkolach, aktywizowanie przedszkolaków oraz pedagogów do zmieniania na lepsze ich najbliższego otoczenia. Dzięki programowi dzieci uczą się, że każde, nawet najdrobniejsze działanie na rzecz natury, powtarzane odpowiednio często, może prowadzić do realnej zmiany na większą skalę, a także pomóc placówkom edukacyjnym stawać się miejscem bardziej przyjaznym dla środowiska (PM 5)

- **Zabawy ruchowe w zdrowym stylu** - projekt edukacyjny, którego celem było wsparcie nauczycieli przedszkolnych w rozwijaniu fizycznym dzieci, budowaniu zdrowych nawyków oraz zapobieganiu wadom postawy poprzez innowacyjne metody nauczania (PM 2)
- **Mamo, tato wolę wodę** – ogólnopolski program edukacyjny popularyzujący nawyk picia wody jako podstawowego napoju (PM 2)
- **Zakodowana Kraina Przygód Zosi** – międzynarodowy projekt STEAM, to inicjatywa, która wprowadziła przedszkolaków w fascynujący świat nauki poprzez zabawę, rozwijając przy tym umiejętności pracy w zespole oraz kreatywnego myślenia (PM 12)
- **PAARO – Polska Akademia Aktywności i Rozwoju Osobistego w Białymstoku** – zajęcia taneczno – rozwojowe, prowadzone dla dzieci we współpracy ściśle z ich rodzicami poza godzinami zajęć dydaktycznych, realizowane przez firmę zewnętrzną (PM 6, PM 12)
- **Certyfikat Drużyny Kangurka** - program zajęć Drużyny Kangura to forma zachęcenia dzieci do podejmowania aktywności fizycznej opartej na ćwiczeniach z piłkami, zajęcia były prowadzone dla dzieci we współpracy ściśle z ich rodzicami poza godzinami zajęć dydaktycznych, realizowane przez firmę zewnętrzną (PM 6, PM 12, PM 15)

Udział dzieci przedszkolnych w konkursach:

Istotnym i nieodłącznym elementem realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego jest udział dzieci w konkursach. Każde z miejskich przedszkoli brało udział w akcjach i programach przeznaczonych dla przedszkoli o czym świadczy uczestnictwo dzieci w konkursach o zasięgu gminnym i ponadgminnym.

- I miejsce w konkursie wojewódzkim „Tobie ziemio śpiewam” – konkurs piosenki w kategorii zespół organizowany w Dorohusku (PM 11)
- Wyróżnienie w konkursie wojewódzkim „Tobie ziemio śpiewam” - konkurs piosenki w kategorii solista organizowany w Dorohusku (PM 11)
- 2 Wyróżnienia w konkursie wojewódzkim - spotkanie z naturą - konkurs plastyczny (PM 11),
- Laureat w konkursie plastycznym „Wielkanocne symbole”, organizowanym przez Szkołę Podstawową Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Chełmie (PM 13)
- Laureat w konkursie wokalnym „Mam Talent” organizowanym przez Przedszkole Miejskie Nr 6 w Chełmie (PM 13)
- Laureat w konkursie plastycznym „Boże Narodzenie 2024” organizowanym przez Szkołę Podstawową Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Chełmie (PM 13)
- Laureat konkursu plastycznego „Zimo pobaw się z nami” organizowanym przez Przedszkole Miejskie Nr 10 w Chełmie (PM 13)
- Wyróżnienie w konkursie recytatorskim „Wiosna w literaturze dziecięcej” organizowanym przez Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Chełmie (PM 13)
- Wyróżnienie w konkursie plastycznym „Wielkanocne symbole”, organizowanym przez Szkołę Podstawową Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Chełmie (PM 13)
- Wyróżnienie w konkursie logopedycznym „Szumki, rerki i szelesty” organizowanym przez Szkołę Podstawową Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Chełmie (PM 13)
- VIII miejsca oraz zdobycie nagrody pieniężnej (150 zł) na zakup sprzętu sportowego za udział w Olimpiadzie Sportowej Przedszkolaków – TTKF (PM 6),
- I miejsce w konkursie Ogólnopolskim „Ozdoba choinkowa” (PM 6)

- I miejsce w konkursie plastyczno-technicznym „Palmy i pisanki” organizowanym przez Młodzieżowy Dom Kultury w Chełmie (PM 6)
- I miejsce w konkursie teatralnym – „Baśniowo w dwójeczce” – organizowanym przez Szkołę Podstawową Nr 2 w Chełmie (PM 6)
- Wyróżnienie w Konkursie plastycznym „Moje ulubione zwierzę podwodne” - Zoopark Targi Lublin S.A (PM 6)
- Dwa wyróżnienia w konkursie plastycznym „Świąteczna ozdoba choinkowa” organizowanym przez Młodzieżowy Dom Kultury w Chełmie (PM 6)
- Wyróżnienie w konkursie plastycznym „A ja kocham swoje miasto” organizowanym przez Młodzieżowy Dom Kultury w Chełmie (PM 6)
- Laureat Przeglądu Piosenki Anglojęzycznej - organizowany przez MiniOxford (PM 6)
- Tytuł Małego Przyrodnika w konkursie wiedzy ekologicznej organizowanym przez Przedszkole Miejskie Nr 11 (PM 6)
- Laureat konkursu recytatorskiego „I love English” - organizator MiniOxford (PM 6)
- Laureat konkursu plastyczno – recytatorskiego „Wiosna w literaturze dziecięcej” organizowanym przez Zespół Szkolno – Przedszkolny Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Chełmie (PM 6)
- Laureat konkursu plastycznego „Wiosna tuż, tuż” organizowany przez Zespół Szkół Społecznych w Chełmie (PM 6)
- Laureat konkursu recytatorsko – plastycznego „Wiosna, wiosna ach to Ty” organizowany przez Przedszkole Miejskie Nr 14 w Chełmie (PM 6)
- Laureat w konkursie wiedzy „Bo przedszkolak każdy wie, jak z przyrodą bawić się” – organizowanym przez Przedszkole Miejskie Nr 11 w Chełmie (PM 6)
- Laureat konkursu piosenki patriotycznej „Mam białe-czerwone serce” – organizowanego przez Przedszkole Miejskie Nr 11 w Chełmie (PM 6)
- laureat konkursu literacko – technicznego „Eko ludek” – organizowanego przez Przedszkole Miejskie Nr 2 w Chełmie (PM 6)
- laureat konkursu plastycznego „Aniołek Bożonarodzeniowy” – organizowanego przez Przedszkole Miejskie Nr 2 w Chełmie (PM 6)
- I miejsce oraz wyróżnienie w konkursie międzyprzedszkolnym „Najpiękniejsze wiersze – twórczość Jana Brzechwy i Juliana Tuwima organizowanym w Szkole Podstawowej Nr 2 w Chełmie (PM 12)
- Wyróżnienie w recytatorskim konkursie powiatowym „Mój dziecięcy świat” organizowanym w Szkole Podstawowej Nr 6 w Chełmie (PM 12)
- Wyróżnienie w konkursie plastycznym szkolno-przedszkolny „Pisanka Wielkanocna” organizowanym przez Młodzieżowy Dom Kultury w Chełmie (PM 12)
- I miejsce w konkursie międzyprzedszkolnym XI Festiwal piosenki ułańskiej (PM 12)
- laureat oraz wyróżnienie w konkursie plastycznym szkolno-przedszkolnym „Twórczość Marii Konopnickiej” organizowanym w Szkole Podstawowej Nr 5 w Chełmie (PM 12)
- Wyróżnienie w konkursie plastycznym szkolno-przedszkolnym „Twórczość Marii Konopnickiej” organizowanym w Szkole Podstawowej Nr 5 w Chełmie (PM 5)

Tabela nr 38 Udział dzieci przedszkolnych w różnego rodzaju konkursach

L.p.	Placówka	Konkursy muzyczne i taneczne	Konkursy artystyczne	Konkursy sportowe	Inne
1.	Przedszkole Miejskie Nr 2	7	20	3	4
2.	Przedszkole Miejskie Nr 3 O. I.	4	26	8	15
3.	Przedszkole Miejskie Nr 5	4	8	3	15
4.	Przedszkole Miejskie Nr 6	6	8	10	25
5.	Przedszkole Miejskie Nr 8	7	21	6	19
6.	Przedszkole Miejskie Nr 10	2	19	2	5
7.	Przedszkole Miejskie Nr 11	8	17	3	9
8.	Przedszkole Miejskie Nr 12	3	5	-	5
9.	Przedszkole Miejskie Nr 13 z O.I.	5	2	3	15
10.	Przedszkole Miejskie Nr 14	2	12	3	2
11.	Przedszkole Miejskie Nr 15	6	20	-	-
RAZEM		54	158	41	114

9.2 Sukcesy i osiągnięcia uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych

W roku szkolnym 2024/2025 uczniowie brali udział w olimpiadach, konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych. Czołowe lokaty, które osiągnęli, szczególnie na etapie wojewódzkim lub ogólnopolskim, czy też centralnym świadczą przede wszystkim o dużym zaangażowaniu nauczycieli w pracę z uczniem zdolnym.

Uczniowie szkół podstawowych brali udział w konkursach przedmiotowych, artystycznych i zawodach sportowych na różnych szczeblach (powiatowym, rejonowym, wojewódzkim lub ogólnopolskim).

Tabela nr 39 Udział w różnego typu konkursach uczniów z poszczególnych szkół podstawowych

Lp.	Szkoła	Konkursy muzyczne i taneczne	Konkursy sportowe	Konkursy/ olimpiady przedmiotowe	Konkursy artystyczne	Inne
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1	7	23	13	21	16
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2	2	-	1	2	2
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3	5	27	6	46	21
4.	Szkoła Podstawowa Nr 4	3	16	13	26	3
5.	Szkoła Podstawowa Nr 5	10	185	33	23	15
6.	Szkoła Podstawowa Nr 6	2	64	184	66	207
7.	Szkoła Podstawowa Nr 7	12	18	32	6	2
8.	Szkoła Podstawowa Nr 8	4	72	7	6	2
RAZEM		45	405	289	196	268

Najważniejsze osiągnięcia, to m.in:

SP 1

- 1 finalista Konkursu Polonistycznego Lubelskiego Kuratora Oświaty
- 1 finalista Konkursu Matematycznego Lubelskiego Kuratora Oświaty
- 2 finalistów Konkursu Historycznego Lubelskiego Kuratora Oświaty
- 3 laureatów Ogólnopolskiego konkursu Nauk Przyrodniczych „Światlik”
- 3 laureatów Ogólnopolskiego Konkursu „Orzeł matematyczny”
- 6 laureatów Ogólnopolskiego Konkursu „Orzeł edukacji wczesnoszkolnej”
- 7 laureatów Ogólnopolskiego Konkursu Matematycznego LEON

- 1 laureat Ogólnopolskiego Konkursu Plastycznego „Bohater na miarę naszych czasów”
- 1 laureat Ogólnopolskiego Konkursu Plastycznego „I Ty możesz zostać ilustratorem”
- 1 laureat Ogólnopolskiego Konkursu Literacko - Plastycznego „Czytanie jest przygodą”
- 1 laureat Ogólnopolskiego konkursu im. Ireny Kwinto „Życie bajką jest”
- 1 finalista Trzecich Ogólnopolskich Mistrzostw IT w Poznaniu w dywizji GameDev
- 1 laureat Ogólnopolskiego konkursu Informatyczno-Matematycznego INSTALOGIK
- 1 laureat IV Ogólnopolskiej Olimpiady Antysmogowej
- III miejsce w Wojewódzkim Konkursie Plastycznym „Jesień wokół nas- zaczarowany świat wąwozów”

SP 2

- I miejsce w Powiatowym Konkursie „Inscenizujemy bajki Adama Mickiewicza”
- II miejsce w konkursie Folklorystycznym w kat. wokalne w duecie
- II miejsce w XX Powiatowym Konkursie Historycznej „Józef Piłsudski -człowiek czynu i legendy”

SP 3

- 1 finalista, 1 laureat w IV Ogólnopolskiej Olimpiadzie Antysmogowej
- 3 laureatów Ogólnopolskiego Konkursu Matematycznego „Leon”
- 1 laureat etap rejonowy – Kuratorski Konkurs Historyczny
- 1 laureat Ogólnopolski Konkurs Matematyczny „Puchacz Piotr”
- 2 laureatów Ogólnopolskiego Konkursu „Matematyczno-Informatycznego INSTALOGIK

SP 4

- laureat w Ogólnopolskim konkursie z języka niemieckiego Lust auf Deutsch?
- 8 laureatów w Ogólnopolskim Konkursie Matematycznym „Leon”
- laureat w Ogólnopolskim Konkursie Matematycznym „Alfik”
- laureat etapu II Ogólnopolskiego konkursu matematyczno-informatycznego InstaLogik VI edycja 2024/2025
- 3 finalistów Ogólnopolskiego konkursu „Matematyczna gra planszowa”
- finalista Konkursu kuratorskiego z matematyki - etap wojewódzki
- 1 wyróżnienie XXIII Wojewódzkiego Konkursu Plastycznego „Rodzina. Zdrowie na talerzu”
- nagroda specjalna Konkursu Wojewódzkiego „Kartka świąteczna przyroda malowana”
- 2 laureatów, 2 wyróżnienia Wojewódzkiego konkursu plastycznego „Jesień wokół nas - zaczarowany świat wąwozów”
- 1 wyróżnienie w Wojewódzkim konkursie plastycznym „Barwy poleskiej natury”
- 2 laureatów II etapu Wojewódzkiego konkursu z j. angielskiego „Clickonmaniac”
- 1 wyróżnienie w Wojewódzkim Konkursie plastycznym organizowanym przez Urząd Marszałkowski Województwa Lubelskiego „Złap rybkę”
- 1 laureat Powiatowego Konkursu Plastycznego Centrum Kultury w Łęcznej „Boże Narodzenie 2024”
- laureat Powiatowego Konkursu Czytelniczego „Biblionerzy” organizowany przez SP nr 6 w Chełmie
- laureat Powiatowego Konkursu Piosenki „Europejska Promenada Piosenki” organizowany przez Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3 w Chełmie

SP 5

- 1 finalista Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Angielskiego organizowanego przez Lubelskiego Kuratora Oświaty
- 3 laureatów w Wojewódzkim Konkursie Fizyczno-Fotograficznym w Lublinie
- 12 wyróżnień w Międzynarodowym Konkursie Kangur Matematyczny
- 1 finalista Powiatowego Konkursu „Doświadcz fizyki”
- 1 laureat, 7 finalistów Ogólnopolski Konkurs Matematyczno-Informatyczny InstaLogik
- 1 wyróżnienie w Regionalnym Konkursie Informatycznym „Dzień Bezpiecznego Komputera”
- 5 uczniów (drużynowo) III miejsce Finału Powiatowego Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym

- 1 uczeń nagroda w Wojewódzkim Konkursie „Moje spotkania z Europą” pod patronatem Lubelskiego Kuratora Oświaty
- 1 uczeń nagroda Powiatowy Konkurs Ortograficzny Języka Angielskiego dla klas VII-VIII pod patronatem Lubelskiego Kuratora Oświaty
- 2 wyróżnienia oraz 3 dyplomu uznania w Ogólnopolskim Konkursie Języka Angielskiego FORGET-ME-NOT
- 5 laureatów, 4 wyróżnienia, 4 dyplomy uznania Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego PANDA
- 1 laureat Ogólnopolska Olimpiada Antysmogowej ESA
- 1 laureat Wojewódzki Konkurs na grę planszową „EkoGra” pod patronatem LKO
- 1 nagroda Wojewódzki Konkurs Techniczny na figurkę żółwia błotnego organizowany przez Zespół Lubelskich Parków Krajobrazowych w Chełmie
- 1 finalista Powiatowego Konkursu Czytelniczego Biblionerzy Junior
- 2 laureatów Ogólnopolskiego Konkursu Plastycznego „Jem zdrowo-żyję kolorowo”
- 1 nagroda Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Teatr w oczach młodego widza”
- 1 laureat Powiatowy Konkurs Plastyczny „Świąteczna ozdoba choinkowa”
- 1 nagroda w Powiatowym Konkursie Historycznym „Józef Piłsudski – człowiek czynu i legendy”
- 1 nagroda Powiatowy Konkurs Historyczny „Rozślawiali Polskę, gdy nie było jej na mapie”
- 2 nagrody Powiatowy Konkurs Folklorystyczny „Z tej ziemi się wywodzę, ta Ziemia sercu memu bliska...”
- 1 laureat Wojewódzki Konkurs Literacki „O kryształowy Kałamarz”
- 1 laureat Wojewódzki Konkurs Wielkanocny „Wyobrażenia ukryta w pisance”
- 1 laureat Wojewódzkie Zawody Strzeleckie z broni pneumatycznej
- 1 laureat Mistrzostwa Polski Młodzików w Boksie- Świdnica
- 1 wyróżnienie Wojewódzki Konkurs plastyczny „Moje Miejsce na Ziemi”
- 1 laureat Powiatowy Przegląd Młodych Talentów
- 3 laureatów Powiatowy Konkurs Matematyczny „Razem możemy więcej”
- 1 nagroda w Powiatowym Konkursie Plastycznym Moje Miasto Chełm

SP 6

- 1 laureat Konkursu z Języka Angielskiego Lubelskiego Kuratora Oświaty
- 1 finalista Konkursu Chemicznego Lubelskiego Kuratora Oświaty
- 1 laureat Konkursu Matematycznego Lubelskiego Kuratora Oświaty
- 1 laureat Wojewódzkiego Konkursu Języka Angielskiego Clickonmaniac
- 3 finalistów Wojewódzkiego Konkursu Języka Angielskiego Clickonmaniac
- Wyróżnienie w Międzynarodowym Konkursie „Kangur Matematyczny” kat. „Żaczek”
- 3 wyróżnienia w Międzynarodowym Konkursie „Kangur Matematyczny” kl. 4-8
- 5 laureatów w Ogólnopolskim Konkursie „Orzeł Edukacji Wczesnoszkolnej”
- 10 laureatów w Ogólnopolskim Konkursie Matematycznym „Orzeł Matematyczny” kl. 4-8
- 2 laureatów w Ogólnopolskim Konkursie Przedmiotowym „Leon” z j. angielskiego dla klas I-III
- 1 laureat w Ogólnopolskim Konkursie Przedmiotowym „Leon” z j. angielskiego dla klas IV-VIII
- 8 laureatów w Ogólnopolskim Konkursie Matematycznym „Leon” kl. 4-8
- 2 laureatów III Powiatowego Konkursu Czytelniczego „Biblionerzy na szóstkę”
- 1 wyróżnienie w Powiatowym Konkursie Recytatorskim „Mój dziecięcy świat” 3b
- 1 wyróżnienie w VII Regionalnym Konkursie Pięknego Czytania „Strony Lubelszczyzny” 3b
- 1 wyróżnienie w Wojewódzkim Konkursie Plastycznym „Szkola moich marzeń” dla uczniów szkół podstawowych województwa lubelskiego (3b)
- 3 miejsce w Powiatowym Konkursie Matematycznym „Razem możemy więcej” 3b
- I miejsce drużynowo - Konkurs MATEMORFOZA, czyli zawody matematyczno - fizyczno - chemiczne organizowane przez I Liceum Ogólnokształcące w Chełmie

- 5 laureatów, 4 wyróżnienia - Międzyszkolny Konkurs Gramatyczno-Ortograficzny „Ortografek” dla klas 2-3
- Zespół uczniów laureat etapowy - Ogólnopolski konkurs „Mini-projekt FIZYKA WODY” w ramach programu edukacyjno-oświatowego „BYĆ JAK IGNACY” Fundacja PGNiG
- kwalifikacje do II etapu – 1 uczeń - Ogólnopolski Konkurs Matematyczno-informatyczny „Ale Mózgi”
- 1 laureat, 2 finalistów w Ogólnopolskim Konkursie Matematyczno-Informatycznym InstaLogik
- 3 laureatów, 4 wyróżnienia w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „Dobro zawsze zwycięża”
- I miejsce w Ogólnopolskim Konkursie „Dobro zawsze zwycięża”
- 1 laureat w Ogólnopolskim Turnieju Wiedzy MATEMATYKA
- 1 wyróżnienie w Powiatowym konkursie plastycznym „Nie tylko biały niedźwiedź ... z legendą przez Lubelszczyznę” Biblioteka Pedagogiczna w Chełmie
- Program „Aktywni Błękitni – szkoła przyjazna wodzie” – uczniowie klas czwartych, laureat konkursu dla najaktywniejszej szkoły realizującej program
- Wyróżnienie w Regionalnym Konkursie Pięknego Czytania „Strony Lubelszczyzny”
- 1 laureat w Wojewódzkim konkursie „Oszczędzaj wodę” zorganizowanym przez Wody Polskie oddz. w Lublinie
- I miejsce, wyróżnienie w Wojewódzkim konkursie plastycznym „Moje miejsce na Ziemi”
- 1 laureat w XXV Ogólnopolskim Konkursie Wiedzy o Poleskim Parku Narodowym

SP 7

- I miejsce, III miejsce, 3 wyróżnienia w Wojewódzkim Konkursie Plastycznym „Moje miejsce na Ziemi”, organizator Biuro Poselskie Poseł na Sejm RP Anny Dąbrowskiej-Banaszek
- finalistka w Kuratoryjnym Konkursie przedmiotowym z języka polskiego
- laureat, finalista w Kuratoryjnym Konkursie przedmiotowym z matematyki
- finalistka w Kuratoryjnym konkursie przedmiotowym z języka rosyjskiego
- finalista IV Ogólnopolskiej Olimpiady Antysmogowej - konkurs wiedzy o powietrzu i zmianie klimatu
- 5 laureatów, 4 wyróżnienia Ogólnopolskiego Konkursu z Języka angielskiego „Panda” dla klas IV-VII
- III miejsce Powiatowego Konkursu Ortograficznego z języka angielskiego dla uczniów klas VII-VIII
- 1 laureat, 4 wyróżnienia w Międzynarodowym konkursie z matematyki - Kangur Matematyczny 2025
- 6 laureatów Ogólnopolskiego Konkursu Przedmiotowego LEON - Matematyka klasy 1-3
- 6 wyróżnień Ogólnopolskiego Konkursu Polonistycznym „Fraszka”
- XXIV Archidiecejalnym Przeglądzie Pieśni i Poezji Religijnej i Patriotycznej
- III miejsce, laureat w III Powiatowym Konkursie Czytelniczym „BIBLIONERZY JUNIOR”
- wyróżnienie w Wojewódzkim Konkursie Plastycznym „Graficzne przedstawienie wybranego zabytku dowolnego kraju niemieckojęzycznego”
- III miejsca w VI Ogólnopolskim Konkursie Matematyczno-Informatycznym InstaLogik II miejsca w kat. kl.5, w kat. kl.8

SP 8

- 9 laureatów w konkursie Ogólnopolskim konkurs matematyczny Leon sesja wiosenna
- 3 laureatów w Ogólnopolskim konkursie języka angielskiego The Big Challenge
- finalistka w Ogólnopolskim Konkursie Genealogicznym „Bez korzeni nie zakwitniesz. Moja Wielka i Mała Ojczyzna”
- Laureat w konkursie o zasięgu wojewódzkim Konkurs literacki „120 lat historii ZNP, która uczy i motywuje oraz inspiruje młode pokolenia”
- 3 miejsce kl. 5-6, 3 miejsce kl.7 w Powiatowym Konkursie Historycznym „Rozślawiali Polskę, gdy nie było jej na mapie...”
- 9 laureatów w Ogólnopolskim Konkursie „Orzeł Języka Angielskiego” w roku szkolnym 2024/2025
- laureat w konkursie o zasięgu powiatowym - VII Regionalny Konkurs Pięknego Czytania Edycja 2024 „Strony Lubelszczyzny”

- laureat w Powiatowym Konkursie plastycznym pt. „Świat pszczołą malowany”
- laureat w Regionalnym Konkursie Plastycznym „Wartości w zmieniającym się świecie”
- 2 laureatów (1 miejsce kat 4-6, 1miejsce kat. 7-8) w Konkursie plastycznym „Godzina W. Barwy Powstania”
- laureat w XXXIII Konkursie Plastycznym „A ja kocham swoje miasto”
- laureat w konkursie Wojewódzkim „Jesteśmy razem i blisko siebie”

Osiągnięcia szkół ponadpodstawowych

Poniższa tabela nr 40 sukcesy i osiągnięcia uczniów szkół ponadpodstawowych

Lp.	Szkoła	Konkursy muzyczne i taneczne	Konkursy artystyczne	Konkursy/ olimpiady przedmiotowe	Konkursy sportowe	Inne
1.	I Liceum Ogólnokształcące	1	2	26	9	10
2.	II Liceum Ogólnokształcące	1	0	13	46	11
3.	IV Liceum Ogólnokształcące,	3	3	15	14	2
4.	Zespół Szkół Ekonomicznych i Mundurowych	-	3	35	86	54
5.	Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych	1	26	17	32	16
6.	Zespół Szkół Technicznych	-	7	243	15	123
7.	Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich	1	12	17	20	10
8.	Zespół Szkół Energetycznych i Transportowych	-	-	9	8	-
RAZEM		7	53	375	230	226

Wśród szczególnych osiągnięć na szczeblu wojewódzkim i ogólnopolskim, m.in. należy wymienić:

I LO

- 2 finalistów Olimpiada Innowacji Technicznych w Ochronie Środowiska - etap centralny
- 1 finalistę Wojewódzkiego Konkursu Ekologicznego „Człowiek w środowisku” - etap wojewódzki
- 1 laureat XL Olimpiada Wiedzy Ekologicznej - etap centralny
- 1 laureat Olimpiada Wiedzy o Wynalazczości - etap centralny
- 1 finalistę Olimpiada Teologii Katolickiej - etap centralny
- 2 finalistów XXIX Olimpiada Wiedzy o Żywieniu - etap okręgowy
- 1 finalistę Olimpiada Biologiczna - etap okręgowy
- 1 laureat (2 miejsca drużynowo) Olimpiada Innowacji Technicznych w Ochronie Środowiska - etap centralny
- 1 finalistę IX Olimpiada Wiedzy o Mediach - etap centralny
- 7 wyróżnionych Ogólnopolski konkurs „Kangur Matematyczny 2025”
- 1 finalistę II miejsce XI Wojewódzkiego Konkursu Gramatyczny Języka Rosyjskiego „Sprawdź siebie” - etap wojewódzki
- 2 finalistów Międzynarodowy Konkurs na Esej Geopolityczny
- 1 wyróżnienie Międzynarodowy Konkurs na Esej Geopolityczny
- 8 wyróżnień Ogólnopolski Konkurs Chemiczny „Alchemik”
- 2 finalistów II Ogólnopolski Konkurs „Biolimpiada 2025 – Witaminowy Zawrót Głowy” - etap centralny
- I miejsce w kategorii zespół XXII Wojewódzkiego Festiwalu Piosenki Anglojęzycznej

- I miejsce (drużynowo) LI Ogólnopolski Młodzieżowy Turniej Turystyczno-Krajoznawczy PTTK - etap wojewódzki
- II miejsce (drużynowo) LI Ogólnopolski Młodzieżowy Turniej Turystyczno-Krajoznawczy PTTK - etap wojewódzki
- 2 finalistów Ogólnopolski Geologiczny Konkurs Fotograficzny UWR „Ziemski Punkt Widzenia” - etap centralny

II LO

- 1 laureat etapu centralnego Olimpiady Przedsiębiorczości
- 2 laureatów Ogólnopolskiego Konkursu Olimpus - język polski sesja jesienna
- 1 laureatka Wojewódzkiego konkursu języka angielskiego „ClickOnManiac”
- 2 laureatki Konkursu Gramatycznego dla uczniów szkół ponadpodstawowych z zakresu gramatyki angielskiej na poziomie B2 i C1 zorganizowanym przez Katedrę Anglistyki PANS w Chełmie

ZSEiM

- 3 miejsce – drużynowo w I Ogólnopolskim Konkursie „*Na straży Niepodległej*” organizowanym przez Gabinet Komendanta Głównego Straży Granicznej w Warszawie
- 1 finalistka etapu centralnego Konkursu *Poznaj swoje prawa w pracy* - organizator Powiatowa Inspekcja Pracy w Lublinie
- 1 finalistą oraz 2 miejsce - drużynowo w Olimpiadzie Wiedzy o Wynalazczości - organizator PZSWiR
- 1 miejsce w etapie wojewódzkim – drużynowo w Olimpiadzie Wiedzy o ZUS „*Wiem więcej o ubezpieczeniach społecznych*”
- 1 i 2 miejsce oraz wyróżnienie w Wojewódzkim Konkursie Recytatorskim „*Polsko – ukraińskie przestrzenie poetyckie. Poezja XX i XXI wieku*”
- 2 miejsce w Wojewódzkim Konkursie Gramatycznym organizowanym przez Katedrę Anglistyki Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Chełmie
- finalistą Olimpiady Innowacji Technicznych w Ochronie Środowiska - finał ogólnopolski
- finalistka eliminacji wojewódzkich w Konkursie *Człowiek w Środowisku*

IV LO

- 2 finalistów w Ogólnopolskim Konkursie Języka Włoskiego
- 1 finalistka w Ogólnopolskim konkursie „Złote Indeksy UMCS” Wydział Pedagogiki i Psychologii
- 1 wyróżnienie w Międzynarodowym konkursie na esej geopolityczny
- 1 finalistka w Ogólnopolskim konkursie z fizyki „Lwiątko”
- 4 finalistki w Olimpiadzie Zwolnieni z Teorii
- 3 finalistki w Ogólnopolskim konkursie wiedzy biblijnej „Civitas Christiana”
- 2 laureatki w Wojewódzkim Festiwalu Piosenki Anglojęzycznej
- finalistka w Wojewódzkim konkursie tłumaczenia poezji obcojęzycznej

ZSEiT

- II i III miejsce w etapie regionalnym(drużyna) Olimpiady Innowacji Technicznych oraz Olimpiada Wiedzy o Wynalazczości

ZST

- 6 finalistów w Ogólnopolskim Filmowym Konkursie Historycznym "Patria Nostra" Region Wschód
- 3 finalistów na XIX edycji Międzynarodowego Konkursu Informatycznego „Bóbr”
- 1 laureat, 1 finalistą w wojewódzkim konkursie recytatorskim dla szkół ponadpodstawowych „Polsko-Ukraińskie przestrzenie poetyckie. Poezja XX i XXI wieku”
- 4 finalistów w Mistrzostwach Województwa Lubelskiego w szachach drużynowych w ramach Licealiady
- 3 laureatów i 5 wyróżnień w Ogólnopolskim Konkursie Galileo z języka angielskiego
- 5 finalistów w Jersz – High Flier Ogólnopolskim konkursie wiedzy z języka angielskiego
- 3 finalistów eliminacji centralnych Olimpiady Innowacji Technicznych w Ochronie Środowiska

- 3 finalistów eliminacji centralnych Olimpiady Innowacji Technicznych w Mechanice
- 3 finalistów eliminacji centralnych Olimpiady Innowacji Technicznych w Elektronice i Mechatronice
- I miejsce w Polsce dla ZST w kategorii „Promocja honorowego krwiodawstwa” i „Najwyższy wskaźnik aktywności uczniów” w 20 Edycji Ogólnopolskiego Turnieju Szkół oraz Uczelni Wyższych w Honorowym Krwiodawstwie „Młoda Krew Ratuje Życie”
- 10 laureatów w Ogólnopolskim Konkursie OLIMPUS z języka angielskiego – sesja wiosenna
- II miejsce drużynowo w etapie okręgowym w Olimpiadzie Wiedzy o Wynalazczości
- II miejsce w powiatowym konkursie z zakresu wiedzy o Józefie Piłsudskim

W informacji należy uwzględnić również zajęcia sportowe, które stanowiły jedną z najbardziej atrakcyjnych form ruchu dla dzieci i młodzieży. Szkoły promowały różne formy aktywności ruchowej, podnosząc nie tylko poziom sprawności fizycznej uczniów, lecz również wpływały na kształtowanie ich cech charakteru, zwłaszcza umiejętności współdziałania w grupie.

Najważniejsze osiągnięcia sportowe:

SP 1

- II miejsce (drużynowo) w Wojewódzkich Igrzyskach Młodzieży w unihokeju dziewcząt
- II miejsce (drużynowo) w Wojewódzkich Igrzyskach Młodzieży w unihokeju chłopców
- II miejsce (drużynowo) w Wojewódzkich Igrzyskach Młodzieży w Festiwalu Sztafet – sztafeta 4x100m chłopców
- I miejsce (indywidualnie w Wojewódzkiej Lidze Lekkoatletycznej chłopców – rzut oszczepem

SP 2

- I miejsce grupowo w Ogólnopolskim Turnieju Tańca Nowoczesnego w kategorii Formacje Jazz Juniorzy Debiut

SP 4

- II miejsce - Miejskie zawody drużynowe sportowe Piłka siatkowa - 4-ki Dziewczęta
- II miejsce - Miejskie zawody drużynowe sportowe Koszykówka Chłopcy
- II miejsce - 1/2 wojewódzkich Zawody drużynowe Badminton Dziewczęta
- III miejsce - 1/2 wojewódzkich Zawody drużynowe Koszykówka Chłopcy
- I miejsce - Miejskie zawody drużynowe sportowe Piłka siatkowa Chłopcy
- I miejsce - Miejskie zawody drużynowe sportowe Piłka siatkowa Dziewczęta
- II miejsce - Miejskie zawody drużynowe sportowe Koszykówka Chłopcy
- II miejsce - Miejskie zawody drużynowe sportowe Koszykówka Dziewczęta
- II miejsce - Miejskie zawody drużynowe sportowe Tenis stołowy Chłopcy

SP 5

- Mistrzostwo Powiatu Chełmskiego w Szachach kat. Juniorka do lat 18
- 1 miejsce - Sztafetowe biegi przełajowe dziewcząt – ½ etapu województwa
- 3 miejsce - Sztafetowe biegi przełajowe dziewcząt – etap wojewódzki
- 3 miejsce - Sztafetowe biegi przełajowe chłopców – ½ etapu województwa
- 3 miejsce - Pływanie sztafety chłopców – ½ etapu województwa
- 2 miejsce - Badminton drużynowy dziewcząt – ½ etapu województwa
- 2 miejsce - Badminton drużynowy dziewcząt – etap wojewódzki
- 1 miejsce - Badminton drużynowy chłopców – ½ etapu województwa
- 1 miejsce – Piłka ręczna chłopców – ½ etapu województwa
- 3 miejsce – Piłka nożna chłopców – ½ etapu województwa
- 1 miejsce - Drużynowe biegi przełajowe (wiosna) dziewcząt – ½ etapu województwa
- 1 miejsce - Sztafeta 4x100m (olimpijska) dziewcząt – ½ etapu województwa

- 1 miejsce - Sztafeta 4x100m (olimpijska) chłopców – ½ etapu województwa
- 2 miejsce - Szkolna drużynowa liga LA chłopców – ½ etapu województwa
- 1 miejsce - Badminton drużynowy dziewcząt - ½ etapu województwa
- 4 miejsce - Badminton drużynowy dziewcząt – etap wojewódzki
- 1 miejsce - Badminton drużynowy chłopców - ½ etapu województwa
- 4 miejsce - Badminton drużynowy chłopców – etap wojewódzki
- 2 miejsce - Piłka ręczna dziewcząt -½ etapu województwa
- 2 miejsce -Piłka nożna dziewcząt -½ etapu województwa
- 3 miejsce - Tenisa stołowy chłopców - ½ etapu województwa
- 3 miejsce - Sztafetowe biegi przełajowe(wiosna) dziewcząt - ½ etapu województwa

SP 6

- X miejsce w Wojewódzkich Igrzyskach Dzieci w biegach przełajowych
- I miejsce w Wojewódzkich Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w LA – skok w dal
- IV miejsce w Wojewódzkich Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w LA – bieg na 300 metrów
- II miejsce w Rejonowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w Drużynowej Lidze LA dziewcząt
- III miejsce w Rejonowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w siatkówce plażowej dziewcząt
- VII miejsce w Wojewódzkich Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w indywidualnych biegach przełajowych dziewcząt
- X miejsce w Wojewódzkich Igrzyskach Dzieci w indywidualnych biegach przełajowych dziewcząt
- IV miejsce w Wojewódzkich Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w unihokeju dziewcząt
- IV miejsce w Wojewódzkich Igrzyskach Dzieci w unihokeju chłopców
- IV miejsce w Wojewódzkich Igrzyskach Dzieci w unihokeju dziewcząt
- I miejsce w Rejonowych Igrzyskach Dzieci w piłce nożnej dziewcząt
- III miejsce w Rejonowych Igrzyskach Dzieci w piłce siatkowej chłopców
- II miejsce w Rejonowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w koszykówce dziewcząt
- V miejsce w Wojewódzkich Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w koszykówce dziewcząt
- II miejsce w Rejonowych Igrzyskach Dzieci w koszykówce chłopców
- I miejsce w Rejonowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w koszykówce 3x3 dziewcząt
- V miejsce w Wojewódzkich Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w koszykówce 3x3 dziewcząt
- II miejsce w Rejonowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w koszykówce 3x3 chłopców

SP7

- VII miejsce chłopcy - Unihokej - wojewódzkie
- III miejsce dziewczęta - Mini piłka ręczna - rejonowe
- VI miejsce - Pływanie indywidualne – rejonowe
- III miejsce drużynowo dziewczęta, II miejsce indywidualnie, III miejsce drużynowo chłopcy -Drużynowe i indywidualne biegi przełajowe miejskie/rejonowe
- III miejsce - XXV Edycja Pucharu Tymbark

SP 8

- III miejsce w zawodach powiatowych w sztafecie pływackiej dziewcząt w Igrzyskach Dzieci
- V miejsce w zawodach powiatowych w sztafetowych biegach przełajowych dziewcząt w Igrzyskach Dzieci
- III miejsce w zawodach powiatowych w sztafetowych biegach przełajowych chłopców w Igrzyskach Dzieci
- III miejsce w zawodach powiatowych w sztafecie pływackiej chłopców w Igrzyskach Dzieci
- II miejsce w zawodach powiatowych w mini piłce ręcznej chłopców w Igrzyskach Dzieci
- VI miejsce w zawodach powiatowych w czwórboju lekkoatletycznym chłopców w Igrzyskach Dzieci
- II miejsce w zawodach powiatowych w koszykówce 3x3 dziewcząt w Igrzyskach Dzieci
- II miejsce w zawodach powiatowych w koszykówce 3x3 chłopców w Igrzyskach Dzieci
- I miejsce w zawodach powiatowych w koszykówce dziewcząt w Igrzyskach Dzieci

- V miejsce w zawodach powiatowych w koszykówce chłopców w Igrzyskach Dzieci
- VI miejsce w zawodach powiatowych w drużynowych biegach przełajowych chłopców w Igrzyskach Dzieci.
- III miejsce w zawodach powiatowych w drużynowych biegach przełajowych dziewcząt w Igrzyskach Dzieci
- VI miejsce w zawodach powiatowych w drużynowych biegach przełajowych chłopców w Igrzyskach Dzieci
- III miejsce w zawodach powiatowych w festiwalu sztafet 4x100 m dziewcząt w Igrzyskach Dzieci
- III miejsce w zawodach powiatowych w festiwalu sztafet 400x300x200x100 m dziewcząt w Igrzyskach Dzieci
- III miejsce w zawodach powiatowych w festiwalu sztafet 400x300x200x100 m chłopców w Igrzyskach Dzieci
- I miejsce w zawodach powiatowych w pchnięciu kulą w Czwartkach Lekkoatletycznych w Igrzyskach Dzieci
- I miejsce w zawodach powiatowych w skoku wzwyż w Czwartkach Lekkoatletycznych w Igrzyskach Dzieci
- II miejsce w zawodach powiatowych w biegu na 60 m w Czwartkach Lekkoatletycznych w Igrzyskach Dzieci
- III miejsce w zawodach powiatowych w skoku w dal w Czwartkach Lekkoatletycznych w Igrzyskach Dzieci
- III miejsce w zawodach powiatowych w biegu na 300 m w Czwartkach Lekkoatletycznych w Igrzyskach Dzieci
- V miejsce w zawodach wojewódzkich w koszykówce dziewcząt w Igrzyskach Dzieci
- VIII miejsce w zawodach wojewódzkich o Puchar Tymbarku w Igrzyskach Dzieci
- II miejsce w zawodach powiatowych w unihokeju dziewcząt w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej
- IV miejsce w zawodach powiatowych w sztafetach pływackich chłopców w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej
- I miejsce w zawodach powiatowych w koszykówce chłopców w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej
- I miejsce w zawodach powiatowych w koszykówce chłopców (druga kategoria) w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej
- IV miejsce w zawodach powiatowych w piłce ręcznej chłopców w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej
- V miejsce w zawodach wojewódzkich w unihokeju dziewcząt w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej
- V miejsce w zawodach wojewódzkich w koszykówce chłopców w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej

I LO

- VI miejsce w Wojewódzkiej Szkolnej Lidze Lekkoatletycznej dziewcząt w rywalizacji indywidualnej - pchnięcie kulą
- XIII miejsce w Wojewódzkiej Szkolnej Lidze Lekkoatletycznej dziewcząt w rywalizacji indywidualnej – bieg na 400 m
- IV miejsce w Wojewódzkiej Szkolnej Lidze Lekkoatletycznej chłopców w rywalizacji indywidualnej – bieg na 800 m
- X miejsce w Wojewódzkiej Szkolnej Lidze Lekkoatletycznej chłopców w rywalizacji indywidualnej – bieg na 200 m
- X miejsce w Wojewódzkiej Szkolnej Lidze Lekkoatletycznej chłopców w sztafecie 4x100m
- II miejsce w Wojewódzkiej Licealiadzie w badmintonie chłopców
- IX/XII miejsce w Ogólnopolskiej Licealiadzie w badmintonie chłopców
- V miejsce w Wojewódzkiej Licealiadzie w badmintonie dziewcząt
- X miejsce w Wojewódzkiej Licealiadzie w sztafetach pływackich dziewcząt

- XIII w Wojewódzkiej Licealiadzie - indywidualne zawody pływackie – 50 m stylem motylkowym dziewcząt
- XII miejsce w Wojewódzkiej Licealiadzie - indywidualne zawody pływackie – 50 m stylem grzbietowym dziewcząt
- XVIII miejsce w Wojewódzkiej Licealiadzie - indywidualne zawody pływackie – 50 m stylem grzbietowym dziewcząt
- XVIII miejsce w Wojewódzkiej Licealiadzie - indywidualne zawody pływackie – 50 m stylem dowolnym dziewcząt
- XVI miejsce w Wojewódzkiej Licealiadzie - indywidualne zawody pływackie – 50 m stylem dowolnym chłopców
- V miejsce w Wojewódzkiej Licealiadzie w koszykówce dziewcząt

II LO

- 3 laureatów (III miejsce drużynowo w kategorii chłopców z licencją) Srebrne Muszkiety- konkurs strzelecki etap centralny
- 3 laureatki (III miejsce drużynowo w kategorii dziewcząt z licencją) Srebrne Muszkiety- konkurs strzelecki etap centralny
- 2 laureatki Wojewódzkich zawodów strzeleckich upamiętniających Kazimierza Sosnkowskiego w 140 rocznicę urodzin, pod patronatem Marszałka Województwa Lubelskiego - Lublin
- 3 laureatki (I miejsce drużynowo) Wojewódzkich zawodów strzeleckich Szkolna Liga Strzelecka LOK Lublin
- 7 laureatek Licealiady wojewódzkiej w Unihokeja dziewcząt
- 4 laureatki Festiwalu Sztafet Dziewcząt 4x100 (etap wojewódzki)

ZSEiM

- 3 miejsce etap wojewódzki – drużynowo w XLVIII Ogólnopolskich Zawodach Sportowo-Obronnych „Sprawni jak Żołnierze”
- 3 miejsce – drużynowo w Wojewódzka Spartakiadzie Sportowo – Obronnej klas OPW
- 3 miejsce - drużynowo w Wojewódzkim Przeglądzie Musztry Klas Mundurowych
- 5 miejsce – drużynowo w Centralny Złocie Klas Wojskowych - Orzysz 2025
- 3 miejsce w Festiwalu Sztafet chłopcy, etap wojewódzki
- 2 miejsce w Lidze lekkoatletycznej – dziewczęta, etap wojewódzki

ZSGiH

- 4 miejsce - etap rejonowy - drużynowe biegi przełajowe dziewcząt
- 5 miejsce - etap rejonowy - drużynowe biegi przełajowe chłopców

ZST

- IX miejsce Ogólnopolskiej Licealiadzie w badmintonie pod patronatem Ministerstwa Sportu i Turystyki
- 4 finalistów w Mistrzostwach Województwa Lubelskiego w szachach drużynowych w ramach Licealiady

ZSB

- 5 i 9 miejsce w Wojewódzkiej Licealiadzie z lekkoatletyki,
- 5 miejsce (trzech uczniów) - Tenis stołowy, etap wojewódzki
- 17 miejsce w Wojewódzkiej Licealiadzie w pływaniu
- 2 miejsce w Wojewódzkiej Licealiadzie – piłka nożna chłopców

Stypendia szkolne za wybitne osiągnięcia w nauce

Na mocy uchwały NR XXIX/324/17 Rady Miasta Chełm z dnia 28 czerwca 2017 r. w sprawie Regulaminu przyznawania stypendiów za wybitne osiągnięcia w nauce uczniom szkół prowadzonych przez Miasto Chełm w roku szkolnym 2024/2025 przyznano stypendia za wybitne osiągnięcia w nauce 285 uczniom, tj.:

- 35 w szkołach podstawowych,
- 250 w szkołach ponadpodstawowych, w tym:
w liceum – 185
w technikum – 65.

Uczniowie szkół podstawowych otrzymali stypendium w kwocie 300 zł/os, natomiast uczniowie szkół ponadpodstawowych w kwocie 350 zł/os.

Stypendium wypłacono w łącznej kwocie 98 000,00 zł (słownie: dziewięćdziesiąt osiem tysięcy złotych 00/100).

Każdego roku przyznawane są również stypendia Marszałka Województwa Lubelskiego oraz Prezesa Rady Ministrów.

Kierując się przesłankami społecznymi, z których najważniejszą jest wspomaganie zainteresowań młodych ludzi w kierunku działań twórczych i kreatywnych, Marszałek Województwa Lubelskiego przydziela stypendia, obejmujące zarówno różne dziedziny twórczości artystycznej, jak i wysokie wyniki nauczania. Środki finansowe przeznaczone są na wsparcie uczniów umożliwiając im doskonalenie już posiadanych uzdolnień oraz mobilizując ubiegających się o stypendia do ponadprzeciętnej aktywności.

Stypendium Prezesa Rady Ministrów to nagroda dla najlepszych uczniów szkół ponadpodstawowych, którzy osiągnęli najlepsze wyniki w nauce lub wykazują szczególne uzdolnienia.

W roku szkolnym 2024/2025 stypendia Marszałka Województwa Lubelskiego otrzymało łącznie 40 uczniów, z czego 9 uczniów szkół podstawowych, 31 - szkół ponadpodstawowych.

Stypendium Prezesa Rady Ministrów zostało przyznane 8 uczniom szkół ponadpodstawowych.

Tabela Nr 41 Liczba uczniów, którzy w roku szkolnym 2024/2025 osiągnęli wybitne wyniki w dziedzinie nauki i sztuki otrzymując prestiżowe stypendia z podziałem na poszczególne szkoły.

L.p.	Szkoła	Liczba uczniów, którzy otrzymali stypendia Marszałka Województwa Lubelskiego	Liczba uczniów, którzy otrzymali Stypendia Prezesa Rady Ministrów
1	Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi	2	-
2	Szkoła Podstawowa Nr 5	3	-
3	Szkoła Podstawowa Nr 6	3	-
4	Szkoła Podstawowa Nr 7	1	-
5	I Liceum Ogólnokształcące	4	1
6	II Liceum Ogólnokształcące	2	1
7	IV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi	3	1
8	Zespół Szkół Ekonomicznych i Mundurowych	7	1
9	Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych	-	1
10	Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich	-	1

11	Zespół Szkół Technicznych	15	1
12	Zespół Szkół Energetycznych i Transportowych	-	1
	ogółem	40	8

Nieodłącznym aspektem pracy szkół i placówek oświatowych jest przygotowanie i udział w różnego rodzaju uroczystościach, wydarzeniach okolicznościowych, spotkaniach organizowanych zarówno przez Miasto Chełm, Bibliotekę Pedagogiczną, jak i organizacje pozarządowe, z którymi szkoły i placówki oświatowe ściśle współpracują. Były to min.

- ✓ Uroczystości upamiętniające 85. rocznicę wybuchu II wojny światowej 01.09.2024 r.
- ✓ Uroczystości upamiętniające bohaterów poległych w rocznicę sowieckiej agresji na Polskę 17.09.2024 r.
- ✓ Obchody rocznicy wprowadzenia stanu wojennego 13.12.2024 r.
- ✓ Obchody Dnia Pamięci Żołnierzy Armii Krajowej 14.02.2025 r.
- ✓ Narodowy Dzień Pamięci „Żołnierzy Wyklętych” 01.03.2025 r.
- ✓ Uroczystości upamiętniające 81. Rocznicę egzekucji na „Targowicy” 10.03.2025 r.
- ✓ Uroczystości upamiętniające 85.rocznicę Zbrodni Katyńskiej oraz 15. rocznicę Tragedii Smoleńskiej 14.04.2025 r.
- ✓ Święto Konstytucji 3 Maja 03.05.2025 r.
- ✓ 80.rocznica zakończenia II wojny światowej w Europie 08.05.2025 r.
- ✓ 82. rocznica „Krwawej Niedzieli” 10.07.2025 r.
- ✓ 81. rocznica wybuch Powstania Warszawskiego 01.08.2025 r.
- ✓ 105 rocznica Bitwy Warszawskiej 15.08.2025 r.
- ✓ Otwarcie Stadionu Lekkoatletycznego w II LO 05.09.2024 r.
- ✓ Narodowe Czytanie Kordiana J. Słowackiego 06.09.2024 r.
- ✓ Chełmski Dzień Organizacji Pozarządowych-13.09.2024
- ✓ 31 Akcja Sprzątania Świata; 20.09.2024 r. Eko piknik
- ✓ udział w Jubileuszu 20-lecia Mobilnego Centrum Informacji Zawodowej w Chełmie organizowany przez CEiPM OHP w Chełmie-26.09.2024
- ✓ Udział w festynie „Rodzinna Strefa Aktywności” - 27.09.2024 r.
- ✓ Dzień Marii Pauliny Orsetti; ChBP, 28.11.2024 r.
- ✓ Dzień Idy Haendel w bibliotece; ChBP, 12.12.2024 r.;
- ✓ Spotkanie z mistrzem olimpijskim, T. Majewskim; ChBP 16.12.2024 r.
- ✓ Podsumowanie współzawodnictwa sportowego - 13.09.2024 r. (impreza związana z Narodowym Dniem Sportu)
- ✓ Piknik Ekologiczny Dzień Ziemi 2025 11.04.2025 r.
- ✓ Gala Miasta Chełm 15.03.2025 r.
- ✓ Gra Terenowa „Śladami Misia Chełmisia” w ramach Chełmskiego Dnia Dziecka - 30.05.2025
- ✓ Chełmska Biblioteka Publiczna - wystawy, prelekcje, spotkania autorskie
- ✓ Młodzieżowy Dom Kultury – warsztaty
- ✓ Chełmski Dom Kultury
- ✓ CEMEX
- ✓ Polskie Towarzystwo Turystyczno - Krajoznawcze - rajdy krajoznawcze, wycieczki

- ✓ Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Chełmie- patronat honorowy (Piknik KMO), udział w szkoleniach, współpraca w ramach praktyk studenckich
- ✓ MPKG - konkursy, zajęcia warsztatowe - segregacja śmieci, udostępnienie dystrybutora wody – „Chełmska kranówka”
- ✓ Centrum Nauki Kopernik (program KMO)
- ✓ Stacja Sanitarno- Epidemiologiczna w Chełmie - programy zdrowotne
- ✓ Stowarzyszenie Paczka dla Bohatera
- ✓ Stowarzyszenie Hospicjum Domowe im. ks. kan. Kazimierza Malinowskiego - akcja „Pola Nadziei”
- ✓ WOŚP Finał, styczeń 2025r.
- ✓ Edukacyjna Sieć Antysmogowa - cały rok
- ✓ Fundacja PGNiG - udział w konkursie „Być jak Ignacy” (listopad 2024 - marzec 2025)
- ✓ Fundacja Nasza Ziemia - udział w ogólnopolskim konkursie „30 wyzwań dla czystej Ziemi” - listopad 2024 r.
- ✓ Fundacja Bohater ON
- ✓ Muzeum Historii Polski w Warszawie
- ✓ Muzeum Historii Żydów Polskich „Polin”
- ✓ „Fundacja dla przyrody” z Lublina- udział w wojewódzkim konkursie fotograficznym „Przyroda wokół nas” - maj 2025 r.
- ✓ EkoTextil - zbiórka używanej odzieży – kwiecień 2025 r.
- ✓ TKKF - udział w programie "Umiem pływać"- nauka pływania I-III - wrzesień-grudzień, marzec-czerwiec
- ✓ MSZS w Chełmie - udział w zawodach sportowych wg kalendarza imprez (ok. 60 zawodów)
- ✓ UKS Tempo Chełm - zajęcia z piłki siatkowej - cały rok szkolny
- ✓ UKS TOP Spin - zajęcia z tenisa ziemnego - cały rok szkolny
- ✓ Finał Szachowej Ligi Szkolnej /patronat honorowy Prezydenta/
- ✓ Fundacja Odzyskaj Środowisko - 3 edycja Polska Stolica Recyklingu - wrzesień-grudzień
- ✓ Green Office Ecologic Sp. z o.o. „Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci”
- ✓ PCK- akcje charytatywne, zbiórki
- ✓ Caritas - akcje charytatywne, zbiórki
- ✓ UNICEF Polska - kiermasze charytatywne, Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka
- ✓ Fundacja Otylii Jędrzejczak, warsztaty, treningi pływackie, wykłady (SP8)
- ✓ CHKS w ramach realizacji programu SMOK - udostępnienie sal gimnastycznych, uczestnictwo w spotkaniach ze sportowcami różnych dyscyplin
- ✓ Stowarzyszenie Przyjaciół Dzieci „O uśmiech dziecka” w Chełmie – realizacja programu „Unplugged”, wycieczek oraz zajęć z zakresu komunikacji i aktywizacji społecznej i zawodowej osób z niepełnosprawnościami - 02.09 -11.12.2024
- ✓ Stowarzyszenie Tak Niewiele
- ✓ Liga Ochrony Przyrody
- ✓ Towarzystwo Pomocy im. Brata Alberta – koło chełmskie – Schronisko dla bezdomnych w Chełmie
- ✓ Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy
- ✓ Hospicjum Starego Psa w Strupinie Dużym
- ✓ Stowarzyszenie Chełmska Straż Ochrony Zwierząt
- ✓ Towarzystwo Przyjaciół Dzieci

- ✓ Towarzystwo Pomocy im. Brata Alberta – koło chełmskie – Schronisko dla bezdomnych w Chełmie.

9.3 Realizacja innowacji pedagogicznych i działalność klas sportowych

W działalności chełmskich szkół istotną rolę pełnią innowacje pedagogiczne, wojskowe oraz klasy sportowe, które są tworzone z myślą o młodzieży uzdolnionej zarówno edukacyjnie jak i sportowo.

W roku szkolnym 2024/2025 łączna liczba godzin realizowanych w ramach innowacji ogółem we wszystkich poniżej wymienionych szkołach wynosiła 87,50 godzin tygodniowo.

W roku budżetowym 2024 r. wypłacono za godziny innowacji kwotę 2 065 515,75 zł (słownie: dwa miliony sześćdziesiąt pięć tysięcy pięćset piętnaście zł 75/100).

W roku szkolnym 2024/2025 innowacje wojskowe realizowane były:

- w Zespole Szkół Ekonomicznych i Mundurowych
specjalizacja obsługa ruchu granicznego – klasy: 5at, 4at, 4dt1, 3at, 3bt1, 2bt
specjalizacja policja – klasy: 3bt2, 2ft2
specjalizacja pożarniczo-ratownicza – klasy: 5bt1, 4dt2, 3ft2, 2ft1
innowacja wojskowa – klasy: 5dt2
przygotowanie wojskowe OPW – klasy: 5ct, 4ct, 3ct, 3dt, 2ct, 2dt, 1ct, 1dt
Tygodniowa liczba godzin innowacji wojskowych wynosiła 34,50.

Innowacje pedagogiczne realizowane były:

- w IV Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Integracyjnymi
informatyka w praktyce – klasy: 3a, 2a, 1a
warsztaty pedagogiczne – klasy: 3c, 2c, 1b
geografia po angielsku – klasy: 3b, 2b, 1b
pierwsza pomoc przedmedyczna – klasy: 3d, 2d, 1a;
Tygodniowa liczba godzin w IV LO innowacji pedagogicznych wynosiła łącznie 12 godz. tyg.
- w I Liceum Ogólnokształcącym
media i pijar – klasa 4b
dwujęzyczna – klasa 2e (geografia po angielsku/biologia po angielsku)
Tygodniowa liczba godzin innowacji pedagogicznych w I LO wynosiła 5 godz. tyg.

W roku szkolnym 2024/2025 funkcjonowały również klasy sportowe:

- w Szkole Podstawowej Nr 6

dyscyplina: tenis ziemny - klasa 6d - łącznie - 6 godz. tyg.

- w Szkole Podstawowej Nr 8

dyscyplina: pływanie/koszykówka – klasy: 4b – 12 godz. tyg.

dyscyplina: pływanie - klasy: 5b, 6b - łącznie - 18 godz. tyg.

Tygodniowa liczba godzin w przydzielona klasom sportowym wyniosła 36.

W zależności od rodzaju prowadzonych zajęć lub typu szkoły, innowacje były finansowane przez organ prowadzący w wymiarze od 1 do 6 godz. tygodniowo.

X. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

Osiągnięcia uczniów uznaje się jako wypadkową nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą one od posiadanych przez uczniów zdolności i aspiracji, ale także środowiska szkolnego i rodzinnego. Formy egzaminów zewnętrznych pozwalają porównać efektywność posiadanych przez uczniów chełmskich szkół kompetencji w porównaniu do uczniów w skali kraju, województwa, szkoły a nawet klasy czy też indywidualnie dla każdego ucznia.

10.1. Egzamin ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzony na mocy *ustawy o systemie oświaty oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty*.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Wyjątkowo uczeń na mocy wydanej decyzji może być zwolniony z egzaminu ósmoklasisty.

Egzamin ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025 był przeprowadzony od 13 do 15 maja 2025 r.

Egzamin ósmoklasisty był przeprowadzany w formie pisemnej.

Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

- 1) języka polskiego
- 2) matematyki
- 3) języka obcego nowożytnego.

Egzamin ósmoklasisty pełni dwie zasadnicze funkcje:

- określa poziom ogólnej wiedzy posiadanej przez uczniów w zakresie obowiązkowych przedmiotów egzaminacyjnych i zapewnia uczniowi, jego rodzicom, nauczycielom oraz władzom oświatowym informację zwrotną na temat tego poziomu;
- zastępuje egzamin wstępny do szkół ponadpodstawowych, które wykorzystują wyniki egzaminu ósmoklasisty z poszczególnych przedmiotów jako kryteria w procesie rekrutacji, jeżeli liczba kandydatów jest większa niż liczba wolnych miejsc w danej szkole.

Wyniki z egzaminu ósmoklasisty podawane są w procentach i centylach, można je również umieścić (porównać) w tzw. skali staninowej, która stosowana w pomiarze dydaktycznym odpowiada na pytanie, jaką pozycję zajmuje wynik osiągnięty przez ucznia, szkołę, na tle wyników osiągniętych przez całą badaną populację. Wprowadza ona 9 przedziałów wyników.

Na terenie Miasta Chełm do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło **406 uczniów** klas VIII szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Chełm. Wykres nr 19 przedstawia procentowe wyniki egzaminów ósmoklasisty z podziałem na ogólnopolskie, wojewódzkie oraz dla Miasta Chełm, natomiast tabele 42, 43 pokazują wyniki egzaminów ósmoklasisty w 2025 r. z podziałem na poszczególne szkoły podstawowe oraz skalę staninową średnich wyników szkół z egzaminu w 2025 r. w porównaniu z wynikami każdej ze szkół do średniego wyniku miasta i średnich wyników w skali kraju, aby można było określić ogólny obraz edukacji Miasta Chełm w skali krajowej.

Tabela nr 42 Wyniki egzaminów ósmoklasisty w chełmskich szkołach podstawowych w 2025 roku

Szkoła	Ilość uczniów	Język polski	Wynik staninowy	Matematyka	Wynik staninowy	Język ang.	Wynik staninowy
Szkoła Podstawowa Nr 1	41	72%	7	60%	7	76%	6
Szkoła Podstawowa Nr 2	26	58%	4	38%	4	61%	4
Szkoła Podstawowa Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi	29	65%	5	54%	6	72%	6
Szkoła Podstawowa Nr 4	43	72%	7	54%	6	72%	6
Szkoła Podstawowa Nr 5	69	70%	7	54%	6	81%	7
Szkoła Podstawowa Nr 6	86	69%	6	55%	6	74%	6
Szkoła Podstawowa Nr 7	50	68%	6	46%	5	74%	6
Szkoła Podstawowa Nr 8	62	64%	5	47%	5	70%	5
Wynik Miasta	406	67,25%	6	51%	6	72,50%	6

Wykres nr 19 Średnie procentowe wyniki uczniów szkół podstawowych w mieście Chełm w porównaniu do średniego wyniku procentowego w woj. lubelskim oraz kraju.

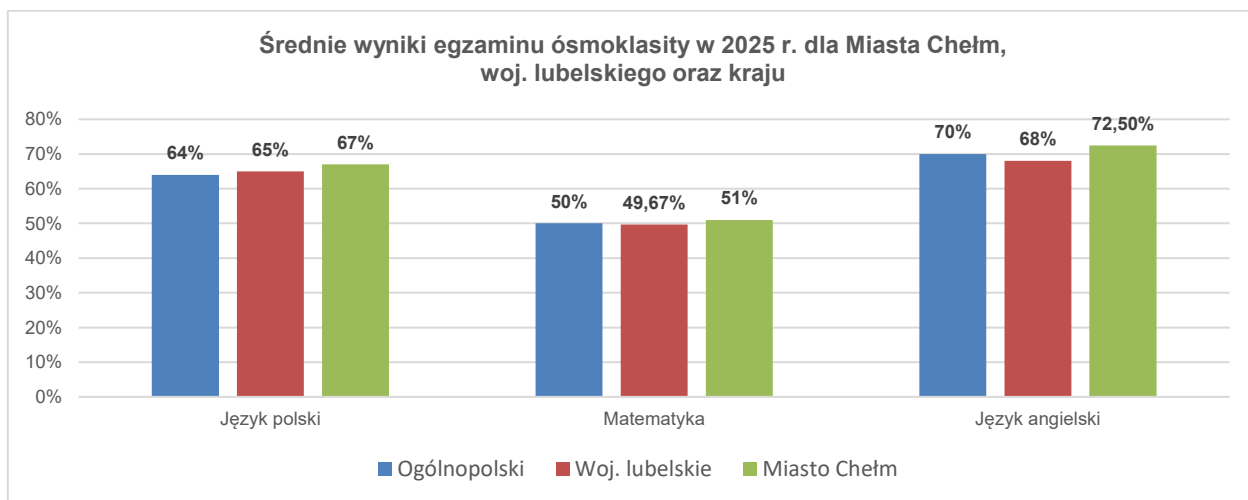


Tabela Nr 43 Skala staninowa średnich wyników szkół (w %) egzaminu ósmoklasisty w 2025 r.

Staniny	PROGI PROCENTOWE DLA STANIN			SP Nr 1			SP Nr 2			SP 3			SP 4			SP 5			SP 6			SP 7			SP 8		
	Język polski	matematyka	Język obcy	j. polski	matematyka	j. obcy	j. polski	matematyka	j. obcy	j. polski	matematyka	j. obcy	j. polski	matematyka	j. obcy	j. polski	matematyka	j. obcy	j. polski	matematyka	j. obcy	j. polski	matematyka	j. obcy	j. polski	matematyka	j. obcy
1 najniższy	10-45	9-24	12-40																								
2 bardzo niski	46-52	25-31	41-49																								
3 niski	53-57	32-37	50-57																								
4 niżej średni	58-61	38-44	58-64																								
5 średni	62-65	45-50	65-70																								
6 wyżej średni	66-69	51-57	71-76																								
7 wysoki	70-73	58-65	77-83																								
8 bardzo wysoki	74-78	66-75	84-92																								
9 najwyższy	79-94	76-97	93-99																								

10.2 Egzamin maturalny

Zgodnie z Komunikatem dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w sprawie harmonogramu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty oraz egzaminu maturalnego w 2025 r. pisemne egzaminy maturalne odbywały się od 5 do 24 maja 2025 r. Egzaminy pisemne odbywały się od 5 do 22 maja, a ustne od 9 do 24 maja 2025 r. Dodatkowy termin egzaminu maturalnego dla maturzystów, którzy z przyczyn zdrowotnych lub losowych nie przystąpili w terminie głównym, odbył się w dniach 3 -17 czerwca. Sesja egzaminów poprawkowych odbyła się w dniach 19-20 sierpnia.

Do egzaminu maturalnego absolwenci w 2025 r., przystąpili obowiązkowo:

- 1) w części pisemnej z: języka polskiego, matematyki oraz wybranego języka obcego nowożytnego
- 2) w części ustnej z: języka polskiego oraz wybranego języka obcego nowożytnego.

W roku szkolnym 2024/2025 w szkołach ponadpodstawowych prowadzonych przez Miasto Chełm do egzaminu maturalnego po raz pierwszy przystąpiło 772 uczniów w 8 szkołach dwóch typów: liceach ogólnokształcących oraz technikach, z czego absolwenci liceów ogólnokształcących stanowili 55%, natomiast techników 45%.

Poniżej w tabeli nr 44 przedstawiono zestawienie liczby uczniów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego według typów szkół. Pamiętać należy, że egzamin maturalny nie jest egzaminem obowiązkowym dla absolwentów szkół, w związku z czym liczba uczniów przystępujących do egzaminów w szkołach, zwłaszcza zawodowych jest różna i nie zawsze równa liczbie uczniów kończących szkołę.

Spośród wszystkich absolwentów przystępujących do egzaminu maturalnego z wynikiem pozytywnym zdało 691 uczniów, co stanowi prawie 90% zdających.

Tabela nr 44 Zestawienie liczby uczniów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego w roku 2025

L.p.	Nazwa szkoły	2025		
		Liczba uczniów przystępujących do matury	Zadało egzamin maturalny	
			Liczba uczniów	%
1.	I Liceum Ogólnokształcące	126	126	100
2.	II Liceum Ogólnokształcące	152	148	97
3.	Technikum Nr 3 ZSEiM	92	78	85
4.	IV Liceum Ogólnokształcące z O. I.	147	145	99
5.	Technikum Nr 2 ZST	138	128	93
6.	Technikum Nr 1 ZSBiG	36	20	56
7.	Technikum Nr 4 ZSGiH	53	25	47
8.	Technikum Nr 5 ZSEiT	28	21	75
Zdawalność dla Miasta Chełm formuła 2023 – Licea ogólnokształcące i technika				84%
Zdawalność dla woj. Lubelskiego formuła 2023 – Licea ogólnokształcące i technika				88%
Zdawalność dla Polski - formuła 2023 – Licea ogólnokształcące i technika				86%

Ostateczne wyniki egzaminu maturalnego za rok szkolny 2024/2025 w skali procentowej uwzględniającej zdawalność po egzaminie poprawkowym absolwentów przedstawiają się następująco:

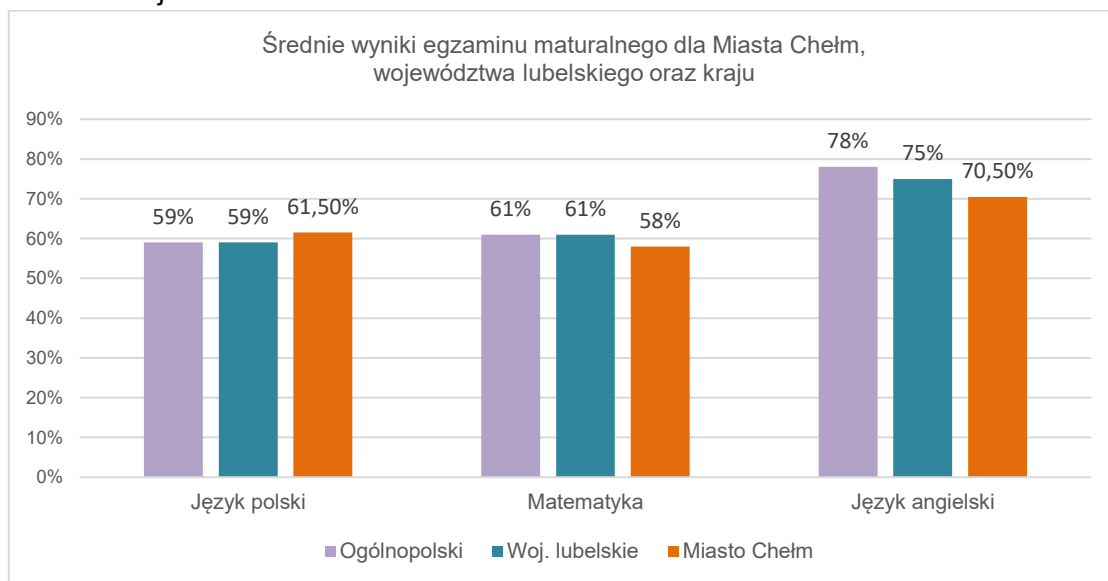
- w I Liceum Ogólnokształcącym im. Stefana Czarnieckiego - 100%,
- w IV Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Integracyjnymi im. Jadwigi Młodowskiej - 99%,
- w II Liceum Ogólnokształcącym im. gen. Gustawa Orlicz-Dreszera - 97%,
- w Technikum Nr 2 w ZST - 93%.

Wyniki o egzaminach maturalnych pozyskane zostały ze strony Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie <https://www.oke.krakow.pl> w zakładce: wyniki egzaminów.

Tabela nr 45 Średnie wyniki egzaminów maturalnych dla poszczególnych szkół przedstawia poniższa tabela.

Szkoła	Język polski	Wynik staninowy	Matematyka	Wynik staninowy	Język angielski	Wynik staninowy
I LO	80%	7	85%	6	90%	5
II LO	73%	6	69%	5	86%	5
IV LO	69%	6	65%	5	88%	5
ZSEiM	56%	4	51%	4	51%	3
ZSBiG	45%	3	46%	4	46%	3
ZST	64%	5	66%	5	79%	4
ZSGiH	46%	3	34%	3	55%	3
ZSEiT	59%	5	48%	4	69%	4
Ogólna średnia szkół	61,50%	5	58%	5	70,50%	4

Wykres nr 20 Średnie procentowe wyniki egzaminów maturalnych uczniów szkół ponadpodstawowych w mieście Chełm w porównaniu do średniego wyniku procentowego w woj. lubelskim oraz kraju.



Podobnie, jak dla szkół podstawowych można wskazać skalę staninową dla poszczególnych szkół ponadpodstawowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Chełm, gdzie ich pozycję warunkują uzyskane średnie wyniki wszystkich uczniów.

Tabela nr 46 Średnie wyniki egzaminów maturalnych szkół ponadpodstawowych miasta Chełm w odniesieniu do skali staninowej

Staniny	Progi procentowe dla stanin			I LO			II LO			IV LO			ZSEiM Technikum Nr 3			ZST			ZSB			ZSGiH			ZSEiT		
	Język polski	matematyka	Język obcy	j. polski	matematyka	j. obcy	j. polski	matematyka	j. obcy	j. polski	matematyka	j. obcy	j. polski	matematyka	j. obcy	j. polski	matematyka	j. obcy	j. polski	matematyka	j. obcy	j. polski	matematyka	j. obcy	j. polski	matematyka	j. obcy
1 najniższa	0 - 23	0 - 14	0 - 18																								
2 bardzo niska	25 - 37	16 - 22	20 - 37																								
3 niska	38 - 47	24 - 36	38 - 62																								
4 poniżej średniej	48 - 55	38 - 52	63 - 83																								
5 średnia	57 - 65	54 - 70	85 - 93																								
6 powyżej średniej	67 - 73	72 - 86	95 - 97																								
7 wysoka	75 - 82	88 - 94	98																								
8 bardzo wysoka	83 - 88	96 - 98	100																								
9 najwyższa	90 - 100	100																									

Wnioski: podsumowaniu należy podkreślić, że wyniki jakie uzyskały szkoły ponadpodstawowe tzw. wynik staninowy dla Miasta Chełm najlepiej, bo na poziomie wysokim z języka polskiego napisali uczniowie I Liceum Ogólnokształcącego, powyżej średniej kształtuje się wynik z matematyki w I Liceum Ogólnokształcącym oraz z języka polskiego w II Liceum Ogólnokształcącym i IV Liceum Ogólnokształcącym. Średni wynik z języka angielskiego uzyskało I Liceum Ogólnokształcące, II Liceum Ogólnokształcące i IV Liceum Ogólnokształcące; z matematyki: II Liceum Ogólnokształcące, IV Liceum Ogólnokształcące i Technikum Nr 2 w ZST; z języka polskiego: Technikum Nr 3 w ZSEiM, Technikum Nr 2 w ZST oraz Technikum Nr 5 w ZSEiT.

10.3 Egzamin zawodowy za rok szkolny 2024/2025

Egzamin zawodowy to egzamin potwierdzający kompetencje zawodowe. Ocenia on poziom opanowania wiadomości, a także umiejętności praktycznych potrzebnych do wykonywania określonego zawodu. W 2025 roku obowiązywała formuła zdawania egzaminów - 2019 - które przeprowadzane były dla absolwentów i uczniów branżowych szkół I stopnia, techników i szkół policealnych. O ile niezdana matura daje świadectwo ukończenia szkoły średniej, tak nieprzystąpienie do egzaminu zawodowego, to konieczność powtarzania ostatniej klasy lub nieukończenia szkoły.

Każdy egzamin zawodowy składa się z dwóch części: **pisemnej oraz praktycznej**. Część pisemna to test wyboru, w którym próg zaliczenia wynosi co najmniej 50% poprawnych odpowiedzi. Z kolei część praktyczna obejmuje wykonanie wyrobu, usługi lub dokumentacji. W tym przypadku próg zaliczenia to 75% poprawnych odpowiedzi.

Poniższe tabele przedstawiają wyniki egzaminów zawodowych na poziomie:

- techników (tabela nr 47),
- branżowych szkołach I stopnia (tabela nr 48),
- kwalifikacyjnych kursach zawodowych (tabela nr 49).

Na uwagę zasługuje fakt, że zdawalność uczniów zdających egzaminy związane z wyuczonym zawodem w:

- Zespole Szkół Ekonomicznych i Mundurowych z kwalifikacji prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych wyniosła 100%,
- Zespole Szkół Energetycznych i Transportowych z kwalifikacji:

- ✓ organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń,
- ✓ użytkowanie obrabiarek skrawających,
- ✓ montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych

wyniosła 100 %

- Zespole Szkół Technicznych z kwalifikacji:

- ✓ eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych,
- ✓ tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych,
- ✓ drukowanie cyfrowe i obróbka druków

wyniosła 100%,

- Zespole Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich z kwalifikacji produkcja wyrobów cukierniczych wyniosła 100%.

Tabela nr 47 Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w technikach

Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych - Technikum Nr 1 - sesja styczeń/luty 2025 r.														
Nazwa kwalifikacji	Symbol	Liczba zgłoszonych		Przystąpiło do części pisemnej		Zdało część pisemną		Przystąpiło do części praktycznej		Zdało część praktyczną		Przystąpiło do dwóch części	Otrzymało świadectwo kwalifikacyjne (spośród zdających dwie części egzaminu)	
		Część pisemna	Część praktyczna	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	Liczba	%
Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów	BUD.14	20	20	19	95	14	73,30	19	95	10	52,60	19	9	47,40
Organizacja, kontrola i sporządzanie kosztorysów robót wykończeniowych w budownictwie	BUD.25	8	8	8	100	7	87,50	8	100	4	50	8	4	50
Wykonywanie prac geodezyjnych związanych z katastrum i gospodarką nieruchomościami	BUD.19	15	15	15	100	12	80	15	100	9	60	15	8	53,30
Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych - Technikum Nr 1 - sesja czerwiec/lipiec 2025 r.														
Nazwa kwalifikacji	Symbol	Liczba zgłoszonych		Przystąpiło do części pisemnej		Zdało część pisemną		Przystąpiło do części praktycznej		Zdało część praktyczną		Przystąpiło do dwóch części	Otrzymało świadectwo kwalifikacyjne (spośród zdających dwie części egzaminu)	
		Część pisemna	Część praktyczna	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	Liczba	%
Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich	BUD.12	15	15	15	100	13	86,70	15	100	15	100	15	13	86,70
Wykonywanie pomiarów sytuacyjnych, wysokościowych i realizacyjnych oraz opracowywanie wyników tych pomiarów	BUD.18	2	22	22	100	16	72,70	22	100	20	90,90	22	16	72,70
Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu	ORG.03	28	28	27	96,40	21	77,80	27	96,40	25	92,60	27	21	77,80

Technikum Ekonomiczne Nr 3- sesja styczeń/luty 2025 r.														
Nazwa kwalifikacji	Symbol	Liczba zgłoszonych		Przystąpiło do części pisemnej		Zdało część pisemną		Przystąpiło do części praktycznej		Zdało część praktyczną		Przystąpiło do dwóch części	Otrzymało świadectwo kwalifikacyjne (spośród zdających dwie części egzaminu)	
		Część pisemna	Część praktyczna	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%		Liczba	%
Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych	EKA. 05	93	93	93	100	93	100	93	100	79	85	93	79	85
Technikum Ekonomiczne Nr 3- sesja czerwiec/lipiec 2025 r.														
Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej	EKA.04	125	126	125	100	107	86	126	100	122	97	125	104	84
Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych	EKA.05	17	17	17	100	17	100	17	100	17	100	17	17	100
Wykonanie przekazu reklamowego	PGF.07	32	32	32	100	31	97	32	100	31	97	32	30	94
Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich - Technikum Nr 4 - sesja styczeń/luty 2025 r.														
Nazwa kwalifikacji	Symbol	Liczba zgłoszonych		Przystąpiło do części pisemnej		Zdało część pisemną		Przystąpiło do części praktycznej		Zdało część praktyczną		Przystąpiło do dwóch części	Otrzymało świadectwo kwalifikacyjne (spośród zdających dwie części egzaminu)	
		Część pisemna	Część praktyczna	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%		Liczba	%
Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	HGT.12	19	19	19	100	19	100	19	100	17	89,47	19	17	89,47
Projektowanie i wykonywanie fryzur	FRK.03	19	19	19	100	19	100	19	100	14	73,68	19	14	73,68
Realizacja usług w recepcji	HGT.06	24	24	24	100	23	95,83	24	100	23	95,83	24	22	91,67
Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	HGT.03	22	22	22	100	22	100	22	100	20	90,90	22	20	90,90

Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich - Technikum Nr 4 - sesja czerwiec 2025 r.														
Przygotowanie i wydawanie dań	HGT.02	40	40	37	92,5	35	94,59	37	92,5	37	100	36	34	94,44
Wykonywanie usług fryzjerskich	FRK.01	26	26	26	100	25	96,15	26	100	26	100	26	25	96,15
Zespół Szkół Energetycznych i Transportowych – Technikum Nr 5, sesja zimowa 2025 r.														
Nazwa kwalifikacji	Symbol	Liczba zgłoszonych		Przystąpiło do części pisemnej		Zdało część pisemną		Przystąpiło do części praktycznej		Zdało część praktyczną		Przystąpiło do dwóch części	Otrzymało świadectwo kwalifikacyjne (spośród zdających dwie części egzaminu)	
		Część pisemna	Część praktyczna	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%		Liczba	%
Organizacja transportu oraz obsługa klientów i kontrahentów	SPL.05	10	10	10	100	10	100	10	100	9	90	10	9	90
Eksplatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	ELE.05	15	15	15	100	9	60	15	100	5	33	15	4	26
Eksplatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	ELM.06	13	13	13	100	11	84	13	100	13	100	13	11	84
Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	MEC.09	10	10	10	100	10	100	10	100	10	100	10	10	100
Eksplatacja i konfiguracja oraz administrowanie sieciami rozległymi	INF.08	14	14	14	100	5	35	14	100	12	85	14	5	35
Organizacja transportu	SPL.04	10	10	10	100	10	100	10	100	8	80	10	8	80

Zespół Szkół Energetycznych i Transportowych – Technikum Nr 5, sesja letnia 2025 r.														
Nazwa kwalifikacji	Symbol	Liczba zgłoszonych		Przystąpiło do części pisemnej		Zdało część pisemną		Przystąpiło do części praktycznej		Zdało część praktyczną		Przystąpił o do dwóch części	Otrzymało świadectwo kwalifikacyjne (spośród zdających dwie części egzaminu)	
		Część pisemna	Część praktyczna	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%		Liczba	%
Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji maszyn i urządzeń elektrycznych	ELE.02	14	14	14	100	11	78,6	14	100	14	100	14	11	78,6
Użytkowanie obrabiarek skrawających	MEC.03	9	9	8	88,88	8	100	8	88,88	8	100	8	8	100
Obsługa magazynów	SPL.01	13	13	13	100	12	92,3	13	100	12	92,3	13	12	92,3
Organizacja i prowadzenie ruchu pociągów	TKO.07	17	17	17	100	14	82,3	17	100	10	58,82	17	10	58,82
Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	ELM.03	10	10	10	100	10	100	10	100	10	100	10	10	100
Zespół Szkół Technicznych - Technikum Nr 2 - sesja czerwiec/lipiec 2025 r.														
Nazwa kwalifikacji	Symbol	Liczba zgłoszonych		Przystąpiło do części pisemnej		Zdało część pisemną		Przystąpiło do części praktycznej		Zdało część praktyczną		Przystąpił o do dwóch części	Otrzymało świadectwo kwalifikacyjne (spośród zdających dwie części egzaminu)	
		Część pisemna	Część praktyczna	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%		Liczba	%
Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	ELE.02	22	22	22	100	17	77	22	100	22	100	22	17	77
Eksplatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	ELE.05	11	11	11	100	10	90	11	100	9	81	11	9	81
Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych	ELM.02	15	15	15	100	15	100	15	100	13	86	15	13	86

Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	ELM.03	34	34	34	100	32	94	34	100	34	100	34	32	94
Eksploatacja urządzeń elektronicznych	ELM.05	14	14	14	100	13	92	14	100	8	57	14	7	50
Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	ELM.06	15	15	15	100	15	100	15	100	15	100	15	15	100
Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych.	INF.02	31	31	31	100	30	96	31	100	27	87	31	26	83
Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	INF.03	49	49	49	100	49	100	49	100	49	100	49	49	100
Projektowanie, programowanie i testowanie aplikacji	INF.04	16	16	16	100	14	87	16	100	13	81	16	12	75
Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	MEC.09	14	14	14	100	13	92	14	100	13	92	14	12	85
Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	MOT.05	13	13	13	100	13	100	13	100	13	100	13	13	100
Przygotowywanie oraz wykonywanie prac graficznych i publikacji cyfrowych	PGF.04	66	66	66	100	66	100	54	81	66	100	66	54	81
Drukowanie cyfrowe i obróbka druków	PGF.05	16	16	16	100	16	100	16	100	16	100	16	16	100
Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	MEC.03	21	21	20	95	17	85	20	100	20	100	20	17	85



Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego – technika sesja czerwiec/lipiec 2025 r.														
Nazwa kwalifikacji	Symbol	Liczba zgłoszonych		Przystąpiło do części pisemnej		Zdało część pisemną		Przystąpiło do części praktycznej		Zdało część praktyczną		Przystąpiło do dwóch części	Otrzymało świadectwo kwalifikacyjne (spośród zdających dwie części egzaminu)	
		Część pisemna	Część praktyczna	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	Liczba	%
Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	MEC.03	30	30	28	93	25	89	28	93	28	100	28	25	89
Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych	ELM.02	15	15	15	100	15	100	15	100	13	86	15	13	86
Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	MOT.05	13	13	13	100	13	100	13	100	13	100	13	13	100
Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	ELM.O3	44	44	44	100	42	95	44	100	44	100	44	42	95
Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	ELE.02	35	35	35	100	27	77	35	100	35	100	35	27	77
Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich	BUD.12	15	15	15	100	13	86	15	100	15	100	15	13	86

Tabela nr 48 Egzamin potwierdzający kwalifikacje w branżowych szkołach

Nazwa zawodu	symbol	Liczba zgłoszonych		Przystąpiło do etapu pisemnego		Zdało etap pisemny		Przystąpiło do etapu praktycznego		Zdało etap praktyczny		Przystąpiło do dwóch etapów	Otrzymało świadectwo potwierdzające kwalifikacje w zawodzie	
		etap pisemny	etap praktyczny	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	liczba	%
Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych - Branżowa Szkoła II Stopnia Nr 1 - sesja styczeń/luty 2025 r.														
Organizacja, kontrola i sporządzanie kosztorysów robót wykończeniowych w budownictwie	BUD.25	20	20	19	95	13	68,40	19	95	5	26,30	19	5	26,30
Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych - Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1 - sesja czerwiec/lipiec 2025 r.														
Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych	BUD.11	52	52	50	96,20	34	68	50	96,20	50	100	50	34	68
Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich - Branżowa Szkoła I stopnia Nr 4 - sesja styczeń 2025 r.														

Organizacja i nadzorowanie produkcji wyrobów spożywczych	SPC.07	9	9	9	100	6	66,67	9	100	8	88,89	6	6	66,67
Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	HGT.12	8	8	8	100	8	100	8	100	7	87,50	7	7	87,50
Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich - Branżowa Szkoła II stopnia Nr 4 - sesja czerwiec 2025 r.														
Przygotowanie i wydawanie dań	HGT.02	27	27	27	100	26	96,3	27	100	27	100	27	26	96,3
Produkcja wyrobów cukierniczych	SPC.01	20	20	20	100	20	100	20	100	20	100	20	20	100
Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelowe	HGT.03	56	56	55	98,21	53	96,36	55	98,21	40	72,72	55	40	72,72
Zespół Szkół Technicznych - Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 2 - sesja czerwiec/lipiec 2025 r.														
Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	MOT.05	24	24	24	100	17	70	23	95	22	95	23	16	69
Zespół Szkół Energetycznych i Transportowych – Branżowa Szkoła I Stopnia - sesja letnia czerwiec 2025 r.														
Eksploatacja środków transportu drogowego	TDR.01	32	32	32	100	27	84,37	32	100	19	59,37	32	19	59,37
Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych	MOT.02	11	11	10	90,9	4	40	10	100	10	100	10	4	40
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego - branżowe szkoły I stopnia sesja czerwiec/lipiec 2025 r.														
Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych	BUD.11	52	52	50	96%	34	68%	50	96%	50	100%	50	34	68%
Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	ELE.02	18	18	18	100%	7	38%	18	100%	17	94%	18	7	38%
Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych	MOT.02	36	36	35	97%	19	54%	35	100%	32	91%	35	19	54%

Tabela 49 Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie na kwalifikacyjnych kursach zawodowych

Nazwa zawodu	symbol	Liczba zgłoszonych		Przystąpiło do etapu pisemnego		Zdało etap pisemny		Przystąpiło do etapu praktycznego		Zdało etap praktyczny		Przystąpiło do dwóch etapów	Otrzymało świadectwo potwierdzające kwalifikacje w zawodzie	
		etap pisemny	etap praktyczny	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	liczba	%
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Chełmie – Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe – sesja styczeń/luty 2025 r.														
Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych	MOD.03	3	3	3	100%	3	100%	3	100%	3	100%	3	3	100%
Wykonywanie usług fryzjerskich	FRK.01	12	12	11	92%	11	100%	11	92%	11	100%	11	11	100%

XI. REALIZACJA PRZEZ JEDNOSTKI OŚWIATOWE ZADAŃ DOFINANSOWYWANYCH Z FUNDUSZY UNII EUROPEJSKIEJ I INNYCH ŹRÓDEŁ

W roku szkolnym 2024/2025 szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez Miasto Chełm realizowały projekty współfinansowane ze środków budżetu Unii Europejskiej w ramach programu operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020, programu Erasmus+ oraz Power.

W roku szkolnym 2024/2025 łącznie realizowanych przez szkoły i placówki oświatowe było 15 projektów; programów na łączną kwotę: 18 993 085,80 zł (słownie: osiemnaście milionów dziewięć dziewięćdziesiąt trzy tysiące osiemdziesiąt pięć zł 80/100).

Tabela nr 50 Realizacja przez jednostki oświatowe zadań dofinansowywanych z funduszy Unii Europejskiej i innych źródeł 2024/2025

L.p.	Tytuł projektu	Jednostka realizująca	Wartość całkowita projektu	Kwota dofinansowania	Wkład własny	Okres realizacji projektu
1.	„Kwalifikacje zawodowe bez granic”	Zespół Szkół Technicznych	372 621,55	307 487,30	65 134,25	01.01.2024 – 30.12.2024
	Projekt "Kwalifikacje zawodowe bez granic" realizowany przez Zespół Szkół Technicznych w Chełmie współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego +, realizowanego na zasadach Programu Erasmus +. Celem projektu jest zwiększenie u uczniów szkoły umiejętności zawodowych oraz poznanie przez nich nowych technologii i organizacji pracy w zagranicznych firmach, poprzez ich udział w praktykach w Ostrawie. Rozwinięcie u uczniów szkoły umiejętności językowych, interpersonalnych, nawiązanie współpracy międzynarodowej, rozwinięcie doświadczenia kadry szkoły w zakresie koordynowania projektów Erasmus+.					
2.	“Mobilność edukacyjna bez granic Erasmus +”	Szkoła Podstawowa Nr 8	220 575,70	220 575,30	0,00	15.12.2023 – 14.12.2024
	Projekt w ramach programu Erasmus + współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego. Celem projektu jest rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów szkoły podstawowej w tym m. in. kompetencji językowych w zakresie sprawnego komunikowania się, przełamywania barier językowych, posługiwania się technologiami informacyjno – komunikacyjnymi i zasobami cyfrowymi oraz rozwojem kompetencji matematycznych i kulturowych.					
3.	„SIÓDEMKA” z pasją – szkoła dla mnie i dla Ciebie	Szkoła Podstawowa Nr 7	2 823 631,80	2 540 896,02	282 735,78	01.02.2024 – 30.01.2027
	Celem projektu jest kompleksowe / trwałe podniesienie jakości nauczania SP 7 i przygotowanie SP 7 do edukacji włączającej poprzez realizację Programu Rozwojowego SP 7, obejmującego zajęcia podnoszące kompetencje kluczowe, umiejętności społeczno – emocjonalne i ekologiczne 300 uczniów, doskonalenie zawodowe 40 nauczycieli i warsztaty podnoszące umiejętności wychowawcze uczniów i rodziców.					

4.	„Efektywne nauczanie języka angielskiego w chełmskich szkołach podstawowych”	- Szkoła Podstawowa Nr 1, - Szkoła Podstawowa Nr 2, - Zespół Szkolno – Przedszkolny Nr 3	475 022,40	403 769,04	71 253,36	01.09.2024-31.08.2026
	Głównym celem zadania jest poprawa efektywności kształcenia 232 uczniów z języka angielskiego. Realizacja projektu przyczyni się do podniesienia wyników egzaminu zewnętrznego z języka angielskiego, zwiększenia umiejętności językowych z wykorzystaniem technologii informacyjno – komunikacyjnych, większej motywacji do efektywnego uczenia się języka angielskiego.					
5.	„Czeskie zakłady miejscem zdobywania doświadczenia zawodowego uczniów ZST”	Zespół Szkół Technicznych	408 103,92	408 103,92	0,00	01.12.2024 – 30.11.2025
	Projekt dofinansowany przez Unię Europejską w ramach programu Erasmus +. Głównym celem projektu jest zwiększenie u 28 uczestników kompetencji miękkich – interpersonalnych, organizacyjnych, językowych poprzez udział w stażach zagranicznych i interakcje społeczne z cudzoziemcami do końca projektu.					
6.	Erasmus + ZSEiM	Zespół Szkół Ekonomicznych i Mundurowych	203 547,24	203 547,24	0,00	01.06.2024 – 31.08.2025
	Projekt realizowany w ramach programu Erasmus +. Celem projektu jest rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów oraz podnoszenie umiejętności stosowania języka angielskiego poprzez tworzenie gier ulicznych na smartfony podczas realizowanych grupowych mobilności uczniów.					
7.	„EcoChampions Budowlanka dba o klimat” ERASMUS + SCH 2024	Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych	217 092,42	217 092,42	0,00	01.06.2024-31.08.2025
	Celem projektu jest promowanie wśród uczniów postaw proekologicznych, podniesienie znajomości języka angielskiego, podniesienie kompetencji cyfrowych dla 23 uczniów i 3 opiekunów. Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu, podniesienie kompetencji cyfrowych.					
8.	„Z Budowlanką po Europie - 2024” ERASMUS + VET 2024	Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych	252 668,76	252 668,76	0,00	01.06.2024-31.08.2025
	Celem programu jest podniesienie kompetencji zawodowych wśród uczniów (praktyki zawodowe dla 15 uczniów) oraz nauczycieli (obserwacja pracy 2 nauczycieli).					

9.	„ERA ZAWODOWCÓW”	Zespół Szkół Energetycznych i Transportowych	1 436 413,30	1 292 636,20	143 777,10	01.01.2025-31.12.2027
	Celem projektu jest umożliwienie nabycia praktycznych umiejętności zawodowych bezpośrednio związanych z profilem kształcenia przez uczniów ZSEiT w wieku 14-20 lat w odpowiedzi na bieżące i przyszłe potrzeby rynku pracy lokalnego, regionalnego, krajowego i Unii Europejskiej oraz podwyższenie kompetencji kadry szkolnej w problematyce zrównoważonego rozwoju. Grupą docelową jest 344 uczniów ZSEiT wszystkich zawodów na poziomie szkoły branżowej i technikum.					
10.	„ZAWODOWO NIEZAWODNI”	Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich	3 589 490,18	3 230 541,16	358 949,02	01.01.2025-31.12.2027
	Celem programu jest ugruntowanie i poszerzenie umiejętności zawodowych, językowych i cyfrowych, lepsze przygotowanie uczniów do wykonywania zawodu, praktyk zawodowych w renomowanych zakładach pracy w Polsce i Niemczech, nabywanie dodatkowych kwalifikacji przez uczniów, współpracy z pracodawcami oraz dokształcanie nauczycieli.					
11.	„Wiedza, praktyka, komunikacja, gwarancją sukcesu”	Zespół Szkół Technicznych	2 843 133,27	2 558 819,94	284 313,33	01.01.2025 - 31.12.2027
	Celem projektu jest organizacja i realizacja dodatkowej oferty dydaktycznej, przyczyniającej się do rozwoju kompetencji społeczno–emocjonalnych, umiejętności podstawowych i zawodowych, w tym cyfrowych a także zielonych oraz rozwijających zainteresowania i talenty uczniów. Projekt ma na celu również wsparcie nauczycieli w zakresie uzyskiwania uprawnień i kwalifikacji do nauczania zawodu oraz doposażenie bazy dydaktycznej szkoły poprzez zakup nowoczesnych urządzeń i sprzętu. Kolejnym celem projektu jest współpraca z pracodawcami, w szczególności organizację staży dla uczniów u pracodawców co pozwoli nabyć praktyczne umiejętności obsługi urządzeń, z którymi uczniowie spotykają się w trakcie odbywania staży. Dodatkowo uczniowie będą objęci wsparciem w zakresie doradztwa edukacyjno– zawodowego.					
12.	„Ekonomy i praca to się opłaca – edycja 2”	Zespół Szkół Ekonomicznych i Mundurowych	3 971 855,18	3 574 670,19	397 185,58	01.09.2024-31.08.2027
	Celem głównym projektu jest wzrost poziomu kwalifikacji, kompetencji i umiejętności zawodowych 360 uczniów i uczennic poprzez realizację programu rozwojowego Technikum Ekonomicznego nr 3 w Chelmie zakładającego podniesienie jakości oferty kształcenia zawodowego w szkole, służące poprawie skuteczności edukacji zawodowej poprzez doposażenie szkoły w sprzęt/materiały dydaktyczne oraz aktualizację wiedzy i rozwój kompetencji nauczycieli.					

13.	„Czas na zawodowców”	Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych	1 834 119,95	1 650 707,96	183 411,99	01.01.2025 – 31.12.2027
	Celem projektu jest podniesienie kształcenia zawodowego w technikum i szkole branżowej ZSBiG. Cel zostanie osiągnięty poprzez realizację dodatkowych zajęć i szkoleń dla 96 uczniów, szkoleń podnoszących umiejętności zawodowe dla 10 nauczycieli, staże uczniowskie dla 48 uczniów oraz doposażenie pracowni w szkole. Rezultatem realizacji projektu, zgodnie ze zdiagnozowanymi w szkołach problemami, będzie podniesienie kompetencji uczniów w najbardziej pożądanych na rynku pracy obszarach, podniesienie kwalifikacji zawodowych nauczycieli oraz zwiększenie udziału potencjalnych pracodawców w procesie kształcenia i doposażenie szkoły w niezbędny sprzęt i pomoce dydaktyczne.					
14.	„Rozwijaj się z Czarniecczykami”	I Liceum Ogólnokształcące w Chełmie	275 560,50	248 004,45	27 556,05	01.01.2025 – 31.12.2025
	Działaniami projektowymi zostanie objętych 120 znajdujących się w niekorzystnej sytuacji społeczno- ekonomicznej. Celem projektu jest rozwinięcie uzdolnień, talentów, pasji uczniów, adekwatnie do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych w okresie styczeń – grudzień 2025 r. Cel zostanie osiągnięty dzięki spersonalizowanemu wsparciu uczniów i działaniom niwelującym nierówny dostęp do szkoleń, w tym wdrażających nowe rozwiązania na rzecz rozwoju umiejętności w formie zajęć grupowych i indywidualnych typu: wyjazdy edukacyjne, debaty oxfordzkie i parlamentarne, zajęcia z udziałem aktorów i naukowych pracowników uniwersyteckich, zajęć opartych o metodę eksperymentu i zajęć terenowych					
15.	„Zdrowo- cyfrowo w przedszkolu”	Przedszkole Miejskie Nr 3 Przedszkole Miejskie nr 5 Przedszkole Miejskie nr 6 Przedszkole Miejskie nr 8 Przedszkole Miejskie nr 10 Przedszkole Miejskie nr 12 Przedszkole Miejskie Nr 13 Przedszkole Miejskie Nr 14 Przedszkole Miejskie nr 15	69 249,63	57 294,00	11 955,63	01.12.2024 – 30.05.2025
	Projekt zakłada wsparcie szkoleniowe dla nauczycieli przedszkoli w zakresie doskonalenia kompetencji cyfrowych oraz promowania higieny cyfrowej oraz przekazanie grantów finansowych na zakup cyfrowych materiałów dydaktycznych.					

XII. REMONTY I ZADANIA INWESTYCYJNE

W roku szkolnym 2024/2025 w jednostkach oświatowych dokonano szeregu prac remontowo-budowlanych, które miały na celu wyeliminowanie zagrożeń, nieprawidłowości lub usterek oraz podniesienie standardów. Rozliczenie zrealizowanych zadań inwestycyjnych i remontowych oraz poniesionych wydatków przedstawiono za okres od 1 września 2024 r. do 31 sierpnia 2025 r.

Razem na remonty wydankowano kwotę 1 880 471 zł (słownie: jeden milion osiemset osiemdziesiąt tysięcy czterysta siedemdziesiąt jeden zł).

Tabela nr 51 Prace remontowe wykonane w placówkach oświatowo- wychowawczych w roku szkolnym 2024/2025

L.p.	Szkoła/placówka	Wykonane remonty, modernizacje, prace konserwatorsko-porządkowe, rozbudowy i adaptacje	Uwagi / poniesiony koszt
1.	Przedszkole Miejskie Nr 2	– bieżące prace naprawcze, konserwatorskie i remontowe (malowanie korytarzy, naprawy hydrauliczne, renowacja murków oporowych)	3689
2.	Przedszkole Miejskie Nr 5	– bieżące prace naprawcze, konserwatorskie i remontowe – naprawa i konserwacja małej architektury	15960
3.	Przedszkole Miejskie Nr 6	– wymiana instalacji oświetleniowej – wymiana zaworu w hydrancie w sali nr 5 – remont tarasu – konserwacja i wymiana urządzeń na placu zabaw – konserwacja i wymiana urządzeń sanitarnych w placówce – modernizacja chodnika prowadzącego od bramki wejściowej do budynku przedszkola	20258
4.	Przedszkole Miejskie Nr 8	– bieżące prace naprawcze, konserwatorskie i remontowe – prace konserwatorskie elementów drewnianych na placu zabaw, ławeczki na gazonach, ławeczki dla dzieci – wykonanie prac remontowych w kuchni	10880
5.	Przedszkole Miejskie Nr 10	– bieżące prace naprawcze, konserwatorskie i remontowe – prace konserwatorskie elementów drewnianych na placu zabaw – konserwacja dźwigów towarowych – przebudowa instalacji elektrycznej w kuchni – wymiana instalacji oświetleniowej – wymiana bramy wjazdowej i furtki	20364
6.	Przedszkole Miejskie Nr 11	– wymiana instalacji oświetleniowej – bieżące prace naprawcze, konserwatorskie i remontowe	12296
7.	Przedszkole Miejskie Nr 12	– bieżące prace naprawcze, konserwatorskie i remontowe – konserwacja dźwigu – przegląd i konserwacja instalacji i urządzeń elektrycznych – cyklinowanie i lakierowanie podłogi trzech sal przedszkolnych – montaż wyłączników- usługa elektryczna – budowa przyłącza światłowodowego – naprawa kociołków uchylnych	36944
8.	Przedszkole Miejskie Nr 13 z Oddziałami Integracyjnymi	– remont kuchni, w tym: modernizacja instalacji gazowej, wymiana płytek w obieralni i w kuchni – cyklinowanie ubytków parkietu w salach dydaktycznych – renowacja placu zabaw	108449 (w tym sam remont kuchni na kwotę: 105090)
9.	Przedszkole Miejskie Nr 14	– bieżące prace naprawcze, konserwatorskie i remontowe – lakierowanie fragmentów uszkodzonego parkietu w dwóch oddziałach	7220

10.	Przedszkole Miejskie Nr 15	– remont rur kanalizacyjnych – wykonanie prac remontowo-budowlanych w pomieszczeniach kuchennych – naprawy bieżące	39118
11.	Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi	– adaptacja sali lekcyjnej na pracownię językową w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego – remont instalacji wodnej w toalecie – remont instalacji elektrycznej – tablica rozdzielcza – malowanie sal lekcyjnych, księgowości i szatni szkolnej – wymiana jarzeniówek i opraw w salach i na korytarzach – remont podłóg w salach lekcyjnych – remont schodów - wyjście na Orlik i przy małej salce gimnastycznej – odmalowanie miejsca parkingowego dla osób niepełnosprawnych – wymiana drzwi wyjściowych do szkoły od strony Orlika	69474 (w tym 45390 w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego)
12.	Szkoła Podstawowa Nr 2	– adaptacja sali lekcyjnej na pracownię językową w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego – malowanie sal lekcyjnych – malowanie sufitu i ścian na korytarzu dolnym – malowanie sufitu i ścian na świetlicy – malowanie elementów wyposażenia placu zabaw – naprawa powierzchni asfaltowej wokół budynku szkoły – uszczelnienie obróbki komina wentylacyjnego na dachu w miejscu, w którym występowały przecieki	50858 (w tym 45390 w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego)
13.	Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi	– wykonano prace remontowe przy pomniku, w tym: uzupełniono ubytki ścian, odnowiono elewacje pomnika poprzez malowanie – naprawa masztu flagowego – naprawa i wymiana opraw oświetleniowych na ledowe – adaptacja sali lekcyjnej na pracownię językową w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego – wymiana ogrodzenia – wykonanie bieżni prostej – modernizacja boiska do piłki plażowej – miejscowe uszczelnienie poszycia dachowego – bieżące prace naprawcze, konserwatorskie i remontowe – miejscowe uszczelnienie poszycia dachowego – lakierowanie: podłogi w salach	80319 (w tym 45601 w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego)
14.	Szkoła Podstawowa Nr 4 z oddziałami integracyjnymi	– cyklinowanie i lakierowanie parkietu w salach – malowanie lamperii w łączniku sali gimnastycznej – malowanie sufitów i ścian w salach farbami emulsyjnymi – wymiana zaworów hydrantowych w szalkach hydrantowych – naprawa oświetlenia w salach lekcyjnych (wymiana jarzeniówek w 13 salach lekcyjnych) – wymiana desek w ławkach zewnętrznych – malowanie drzwi zewnętrznych windy i kotłowni – naprawa i konserwacja poszycia dachowego z papy budynku szkoły – naprawa centrali telefonicznej	16585
15.	Szkoła Podstawowa Nr 5	– prace hydrauliczne – naprawy elektryczne – malowanie sal lekcyjnych, świetlicy szkolnej, całość korytarza na II p, malowanie lamperii w sali gimnastycznej oraz korytarza prawy I p – naprawa dachu szkoły – modernizacja centrali telefonicznej wraz z adaptacją – doświetlenie sal lekcyjnych, wymiana żarówek na sali gimnastycznej i zabezpieczeń – modernizacja podłogi korytarz II p	60257

16.	Szkoła Podstawowa Nr 6	– malowanie korytarzy i sal lekcyjnych – konserwacja podłóg w salach lekcyjnych i korytarzach – drobne naprawy w szkole – wymiana listew przypodłogowych w małej i dużej sali gimnastycznej – wymiana drzwi w salach gimnastycznych – renowacja pokrycia dachowego stropodachów łącznika i zaplecza małej sali gimnastycznej – renowacja parkietu w małej i dużej sali gimnastycznej	175874
17.	Szkoła Podstawowa Nr 7	– położenie terakoty w dwóch salach lekcyjnych – malowanie szatni w dziewcząt – naprawa i wymiana części wyposażenia sanitarnego – w łazienkach uczniów, – remont pomieszczenia pod salą rehabilitacyjną – malowanie sal lekcyjnych – malowanie czytelnicy szkolnej – kompleksowa, systematyczna wymiana oświetlenia w salach lekcyjnych na oświetlenie spełniające obecne normy	159320
18.	Szkoła Podstawowa Nr 8	– remont sal lekcyjnych – remont pracowni komputerowej z zapleczem – wymiana stolarki drzwiowej w toaletach – malowanie ścian w dużej sali gimnastycznej i korytarza – malowanie elewacji przy wejściu głównym i do szatni – wymiana stolarki drzwiowej (3 szt) – remont kuchni szkolnej	174185
19.	I Liceum Ogólnokształcące	– zakup i wymiana trzech pomp obiegowych w stacji uzdatniania wody – pływalnia kryta – remont wraz z wymianą parkietu w pracowni nr 27- budynek szkoły – remont łazienki męskiej wraz z montażem kabin z płyty hpl - budynek szkoły – remont niecki basenowej oraz uszczelnienie zbiornika przelewowego – budynek pływalni – malowanie elewacji z cegły klinkierowej – budynek pływalni – remont łazienek damskiej i męskiej wraz z montażem kabin z płyty hpl - budynek szkoły – malowanie ścian – budynek przy bramie głównej – wymiana oświetlenia w pracowniach lekcyjnych - budynek szkoły	107900
20.	II Liceum Ogólnokształcące	– naprawa ogniomuru – naprawa ławek zewnętrznych – malowanie ścian w salach lekcyjnych oraz zejście do szatni – remont wejścia głównego do szkoły – remont drogi dojazdowej do szkoły – podmalowywanie ścian, wykonanie narożników, malowanie ściany w pom. gosp. – montaż i uruchomienie kompensatora mocy biernej – wykonanie kosztorysu inwestorskiego pn. <i>Remont II LO im. gen. Gustawa Orlicz-Dreszera w Chełmie</i>	146983
21.	Zespół Szkół Ekonomicznych i Mundurowych	– malowanie sali lekcyjnej – remont pomieszczeń biblioteki szkolnej – wykonanie lady bibliotecznej – wykonanie sufitu, malowanie po awarii sali lekcyjnej – kompleksowy remont pracowni komputerowej	83046
22.	IV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi	– cyklinowanie podłogi w sali lekcyjnej – malowanie pokoi w internacie – naprawa schodów zewnętrznych – wymiana drzwi wewnętrznych w szatni	46263

		– naprawa nieszczelnej instalacji CO w części sal – malowanie sal lekcyjnych i fragmentu korytarza na II piętrze	
23.	Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych	– remont pokoi w internacie oraz świetlicy – malowanie kuchni w internacie oraz ścian na zapleczu – wymiana oświetlenia na holu przy bloku sportowym – naprawa pokrycia dachu z papy termozgrzewalnej przy ogniomurze oraz montaż listwy dociskowej z blachy powlekanej - dach na sali gimnastycznej – uruchomienie i zakup kompensatora mocy biernej – naprawa uszkodzeń w elewacji budynku szkoły – ułożenie nowej instalacji elektrycznej i internetowej po komputery w pracowni geodezyjnej – wymiana armatury sanitarnej w łazience w budynku internatu – remont siłowni sportowej	29739
24.	Zespół Szkół Technicznych	<u>budynek szkoły:</u> – malowanie trzech sal lekcyjnych – malowanie korytarza-parter – malowanie auli szkolnej – wymiana oświetlenia w ośmiu salach lekcyjnych – wymiana pokrycia dachu w części budynku <u>budynek internatu</u> – malowanie 26 sal w budynku internatu – malowanie podłóg – położenie paneli - 10 sal – naprawa stolarki okiennej w 8 salach – montaż instalacji elektrycznych, internetowych i montaż lamp oświetleniowych w 9 pracowniach – wymiana części terakoty w węźle kuchennym – malowanie korytarza parter – montaż kompensatora mocy – remont węzła ciepłowniczego – usunięcie awarii	127000
25.	Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich	– remont i malowanie korytarzy i sal lekcyjnych w szkole – drobne prace naprawcze w budynku szkoły i na boisku – modernizacja łazienek – konserwacja platformy schodowej dla niepełnosprawnych – wymiana oświetlenia w budynku szkoły – naprawa luster w pracowni fryzjerskiej	12582
26.	Zespół Szkół Energetycznych i Transportowych	– remont stołówki - wymiana stolarki okiennej – remont w salach lekcyjnych – malowanie pokoi mieszkalnych w internacie – remont łazienki w internacie – remont dachu na łączniku szkoły z salą gimnastyczną	29575
27.	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	– malowanie sali 14 Filia nr 1 – odmalowanie okien od strony zew. 10 szt. Filia nr 1 – odmalowanie bram garażowych wjazdowych Filia nr 1 – ułożenie terakoty i odmalowanie szatni Filia nr 1 – odmalowanie gabinetów administracyjnych – odmalowanie korytarza przy ul. Jagiellońskiej – odmalowanie świetlicy przy ul. Jagiellońskiej – adaptacja sali na pracownię komputerową	3900
28.	Młodzieżowy Dom Kultury	Budynek filii – remont korytarza filia przy I LO – wymiana podłogi w filii przy I LO Budynek główny – montaż rolet termicznych – remont podłogi w sali teatralnej – malowanie ścian, lamperii – wymiana oświetlenia przy ul. – wymiana bojlera i części instalacji hydraulicznej	26568

		– malowanie ścian, drzwi – naprawa instalacji elektrycznej – konserwacja mebli w ogródku – remont korytarza	
29.	Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej nr 1	– remont podłogi na korytarzu w internacie – wykonanie sieci internetowej w poradni – naprawa dachu w SOSW – wymiana drzwi w pomieszczeniach w SOSW – wymiana podłogi w pomieszczeniach w SOSW – malowanie pomieszczeń w SOSW – wymiana pompy centralnego ogrzewania – wykonanie dwóch daszków i podjazdu w poradni – wykonanie poręczy w poradni – naprawa toalety przedszkolnej – malowanie placu zabaw	71252
30.	Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej nr 2	Bursa Szkolna – naprawa chodnika przed budynkiem – usunięcie awarii elektrycznej – usunięcie awarii kanalizacyjnej – prace konserwatorsko-remontowe – usunięcie awarii hydraulicznej pionu ciepłowniczego – naprawa studzienki kanalizacyjnej – remont piętra bursy po awarii elektrycznej – malowanie pomieszczeń, pokoi, korytarzy Schronisko – remonty bieżące	133613
	Razem		1 880 471 zł

Ponadto w roku szkolnym 2024/2025 przy placówkach oświatowych w ramach Budżetu Obywatelskiego powstały niżej wymienione inwestycje:

2025

1. Parking z płyt ażurowych przy Szkole Podstawowej nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Chełmie.
2. Zakup trybuny sportowej wraz z montażem przy boisku Szkoły Podstawowej nr 8 w Chełmie.

2024

1. Ogrodzenie oraz monitoring boisk przy Szkole Podstawowej nr 6 w Chełmie.
2. Magiczny Ogród Sensoryczny przy Przedszkolu Miejskim Nr 13 z Oddziałami Integracyjnymi w Chełmie.
3. AKTYWNOŚĆ-RADOŚĆ-ZDROWIE (wyposażenie placu zabaw w nowe urządzenia rozwijające sprawność i koordynację ruchową przy Przedszkolu Miejskim nr 8 w Chełmie).

W ramach zadania: „Defibrylatory w przestrzeni publicznej Miasta Chełm” umieszczono urządzenia m.in. przy:

- Szkole Podstawowej Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Chełmie
- Zespole Szkół Energetycznych i Transportowych w Chełmie
- II Liceum Ogólnokształcącym w Chełmie,
- Przedszkolu Miejskim Nr 15 w Chełmie,
- Szkole Podstawowej Nr 7 w Chełmie.

XIII. FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH

13.1 Informacja na temat części oświatowej subwencji ogólnej oraz dotacji na zadania oświatowe i ich adekwatności w stosunku do zadań realizowanych przez Miasto Chełm.

Zgodnie z art. 3 ust 2 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych środki niezbędne do realizacji zadań oświatowych jednostek samorządu terytorialnego, o których mowa w art. 11 ust. 2-4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w tym na wynagrodzenia nauczycieli oraz utrzymanie placówek wychowania przedszkolnego, szkół i placówek, są zagwarantowane w dochodach jednostek samorządu terytorialnego. Zadania oświatowe realizowane przez jednostki samorządu terytorialnego są ich zadaniami własnymi. Ponadto, zgodnie z art. 30 ust. 8 ustawy Karta Nauczyciela, środki niezbędne na średnie wynagrodzenia nauczycieli wraz z pochodnymi od wynagrodzeń, środki na odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych, środki na świadczenie na start dla nauczyciela stażysty oraz środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli zagwarantowane są przez państwo w dochodach jednostek samorządu terytorialnego.

W świetle powyższego, zadania oświatowe związane z prowadzeniem przez jednostki samorządu terytorialnego szkół i placówek finansowane są z dochodów samorządów terytorialnych. Dochodami jednostek samorządu terytorialnego, w myśl art. 167 ust. 2 Konstytucji RP, są:

- dochody własne,
- subwencje ogólne,
- dotacje celowe z budżetu państwa.

Żaden z powyższych przepisów nie wskazuje, ani też nie zapewnia, że część oświatowa subwencji ogólnej ma pokrywać w całości wydatki oświatowe jednostek samorządu terytorialnego. Stanowi ona jedno ze źródeł finansowania tych zadań, obok dotacji celowych i dochodów własnych jednostek samorządu terytorialnego. Na dofinansowanie zadań realizowanych z zakresu wychowania przedszkolnego dla dzieci w wieku 2,5-5 lat gmina otrzymała dotację celową z budżetu państwa: w roku budżetowym 2024 w kwocie 6 827 702,82 zł (słownie: sześć milionów osiemset dwadzieścia siedem tysięcy siedemset dwa 82/100).

Tabela nr 52 przedstawia dane dotyczące środków własnych, jakie dołożyło miasto Chełm do oświaty w latach 2022-2024.

wyszczególnienie	2022	2023	2024
wysokość środków własnych jakie miasto dołożyło do oświaty (kwota)	67 964 914,93	69 585 666,00	74 768 848,54

Tabela nr 53 Finansowanie oświaty za lata 2022-2024

lata	kwota subwencji oświatowej	kwota dotacji na wychowanie przedszkolne	razem	wydatki poniesione na oświatę razem z dotacją przedszkolną	kwota jaką miasto dołożyło do oświaty	% subwencji do wydatków
1	2	*3	(2+3)			
2022	122 963 280	2 790 570	125 753 850	193 718 764,93	67 964 914,93	64,92
2023	145 766 922	2 928 591	148 695 513	218 281 179,99	69 585 666,79	68,12
2024	185 629 709	6 969 230	192 598 939	267 367 787,54	74 768 848,54	72,04

Jednocześnie należy zwrócić uwagę na kwotę związaną z kosztami oświaty, na którą miała wpływ podwyżka od stycznia 2025 r. wynagrodzeń pracowników pedagogicznych.

Tabela nr 54 Wysokość minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego w złotych obowiązujących od 01 stycznia 2025 r. w porównaniu do stawek obowiązujących w 2024 r.

POZIOM WYKSZTAŁCENIA	STOPNIE AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI					
	POCZĄTKUJĄCY		MIANOWANY		DYPLOMOWANY	
	01.01.2025 R.	01.01.2024 R.	01.01.2025 R.	01.01.2024 R.	01.01.2025 R.	01.01.2024 R.
TYTUŁ ZAWODOWY MAGISTRA Z PRZYGOTOWANIEM PEDAGOGICZNYM	5135	4908	5340	5057	6211	5915
TYTUŁ ZAWODOWY MAGISTRA BEZ PRZYGOTOWANIA PEDAGOGICZNEGO, TYTUŁ ZAWODOWY Z PRZYGOTOWANIEM PEDAGOGICZNYM	5027	4788	5156	4910	5405	5148

Tabela 55 Stosunek wynagrodzeń nauczycieli w odniesieniu do subwencji w latach 2022-2024

wyszczególnienie	2022	2023	2024
subwencja oświatowa	122 963 280,00	145 766 922,00	185 629 709,00
% wyn n-li a sunwencja	67,61	61,28	60,60

Tabela 56 Zestawienie danych z metryczki (Standard A i wskaźnik Di) za lata 2022-2024

	2022 rok	2023 rok	2024 rok	kwota po ostatniej aktualizacji w 2024 r. zmieniona na przedszkola miejskie
gmina				
Di	1,05428494	1,0507389	1,048335271	
standard A	6081,3219	6898,6902	8991,3565	
M-c ucznia	506,78	574,89	749,28	
po zwiększeniu DI	534,29	604,06	785,50	
wzrost	27,51	29,17	36,22	
powiat				
Di	1,03731923	1,035434847	1,031452375	
standard A	6081,3219	6898,6902	8991,3565	
M-c ucznia	506,78	574,89	749,28	
po zwiększeniu DI	525,69	595,26	772,85	
wzrost	18,91	20,37	23,57	
Koszt 1 dziecko w przedszkolu 100%	1290,9	1438,95	1720,17	1 815,17
Koszt 1 dziecko 75%	968,18	1 079,21	1 290,13	1 361,38

Tabela nr 57 Stawki dotacji obowiązujące w 2024 roku dla niepublicznych podmiotów na terenie miasta Chełm

Wyszczególnienie	Miesięczna stawka dotacji na ucznia (w złotych)
1. Wysokość podstawowych kwot dotacji obowiązujących od 1 stycznia 2024 r. w Mieście Chełm dla gminy:	
Niepubliczne Przedszkole	1 290,13
Dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym	589,12
2. Wysokość stawek dotacji uzależnionej od kwoty części subwencji oświatowej otrzymanej przez Miasto Chełm dla:	
Niepubliczna szkoła podstawowa	805,14
Stawka na uczniów I, II i III klas szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży	51,06
Stawka na uczniów szkół podstawowych - „małe szkoły”	157,10
Stawka na uczniów - liczebność oddziału uwzględniająca wskaźnik zamożności	314,20
Stawka na uczniów objętych indywidualnym nauczaniem bez orzeczeń – szkoły podstawowe	785,50
Stawka na uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym	1 099,69
Stawka na uczniów niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	2 277,94
Stawka na uczniów niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2 827,79
Wychowankowie ORW i przedszkoli – autyzm, niepełnosprawność sprzężona	7 462,22

Stawka na dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	7 462,22
Stawka na niepełnosprawnych uczniów w oddziałach integracyjnych w szkołach podstawowych	628,40
Stawka na dzieci objęte wczesnym wspomaganiem rozwoju	659,82
Pomoc w szkołach w zespole i szkołach samodzielnych – ucz.>60 i <=150	103,69
Pomoc w szkołach w zespole i szkołach samodzielnych – ucz.>150 i <=250	45,56
Pomoc w szkołach w zespole i szkołach samodzielnych – ucz.>250 i <=350	18,85
Pomoc w szkołach w zespole i szkołach samodzielnych – ucz.> 350	11,78
Pomoc w przedszkolach w zespole i oddziałach przedszkolnych – ucz.> 350	11,78
Pomoc w przedszkolach samodzielnych – ucz.>=1 i <=75	190,09
Pomoc w przedszkolach samodzielnych – ucz.>75 i <=150	130,39
Pomoc w przedszkolach samodzielnych – ucz.>150 i <=250	72,27
Pomoc w przedszkolach samodzielnych – ucz.>250 i <=350	42,42
Pomoc w przedszkolach samodzielnych – ucz.> 350	33,78
3. Wysokość stawek dotacji uzależnionej od kwoty części subwencji oświatowej otrzymanej przez Miasto Chełm dla powiatu:	
Stawka na słuchacza Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych kształcącego w systemie zaocznym	3,86
Stawka na ucznia Liceum Ogólnokształcącego dla Młodzieży	865,59
Stawka na słuchacza Policealnej Szkoły dla Dorosłych kształcącej w systemie zaocznym	181,61
Stawka na słuchacza kształconego w zawodzie technik: bezpieczeństwa i higieny pracy, administracji, rachunkowości, ochrony fizycznej i mienia, archiwista, usług pocztowych, finansowych, opiekunka środowiskowa, opiekun osoby starszej, asystent kierownika produkcji filmowej/telewizyjnej	81,14
Stawka na słuchacza Policealnej Szkoły Medycznej dla Dorosłych, dla którego właściwym jest minister do spraw zdrowia	660,78
Stawka na słuchacza, który uzyskał świadectwo dojrzałości w liceach ogólnokształcących dla Dorosłych (stawka w skali roku)	8 810,40
Stawka na słuchacza, który uzyskał dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe (stawka w skali roku)	7 883,04
Stawka na ucznia Branżowej Szkoły I Stopnia dla Młodzieży	836,22
Stawka na ucznia Technikum dla Młodzieży	836,22
Stawka na uczniów branżowych szkół I stopnia i uczniów techników, kształcących się w zawodach, o których mowa w ust. 19, załącznika do niżej wymienionego rozporządzenia*	224,13
Stawka na uczniów branżowych szkół I stopnia i uczniów techników, kształcących się w zawodach, o których mowa w ust. 20, załącznika do niżej wymienionego rozporządzenia*	177,75
Stawka na uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym	1 081,98
Stawka na uczniów lub słuchaczy niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	2 241,25

Stawka na uczniów lub słuchaczy niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2 782,55
Stawka na dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno - wychowawczymi organizowanymi w szkołach i poradniach psychologiczno - pedagogicznych, dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	7 342,04
Stawka na uczniów i słuchaczy szkół dla dzieci i młodzieży korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego – I. ucz. 4 - 9	347,78
Stawka na dzieci objęte wczesnym wspomaganiem rozwoju	649,19
Stawka na ucznia Szkoły Podstawowej Specjalnej	772,85
Stawka na ucznia klas I, II i III Szkoły Podstawowej dla dzieci i młodzieży	50,24
Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy realizujący obowiązek nauki i szkolny	7 342,04
Pomoc w szkołach w zespole i szkołach samodzielnych – ucz. >=1 i <=60	178,53
Pomoc w szkołach w zespole i szkołach samodzielnych – ucz. >150 i <=250	44,83
Pomoc w szkołach w zespole i szkołach samodzielnych – ucz. >250 i <=350	18,54
Pomoc w szkołach w zespole i szkołach samodzielnych – ucz. >350	11,59

Tabela nr 58 Stawki dotacji obowiązujące w 2025 roku dla niepublicznych podmiotów na terenie Miasta Chełm

Wyszczególnienie	Miesięczna stawka dotacji na ucznia (w złotych)
1. Wysokość podstawowych kwot dotacji obowiązujących od 1 stycznia 2025 r. w Mieście Chełm dla gminy oraz wysokość stawek dotacji uzależnionej od kwoty potrzeb oświatowych otrzymanej przez Miasto Chełm dla gminy:	
Niepubliczne Przedszkole	1 269,11
Stawka na dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej	624,33
Stawka na dzieci 2 – 5 letnie w przedszkolach	566,06
Stawka na dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku poprzedzającym rok budżetowy, w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego	549,41
Stawka na dzieci w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego	499,47
Stawka na wychowanków ośrodków rewalidacyjno – wychowawczych oraz dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w oddziałach integracyjnych w przedszkolach lub oddziałach przedszkolnych integracyjnych w szkołach podstawowych	7 908,23
Stawka na dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w oddziałach specjalnych w przedszkolach lub oddziałach przedszkolnych specjalnych w szkole podstawowej	8 324,45
Stawka na dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w przedszkolach w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, oddziałach przedszkolnych innych niż oddziały integracyjne i specjalne w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin	7 908,23
Stawka na dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w przedszkolach w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, oddziałach przedszkolnych innych niż oddziały integracyjne i specjalne	5 910,36

w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom	
Stawka na dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w przedszkolach w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, oddziałach przedszkolnych innych niż oddziały integracyjne i specjalne w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godzin i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom	2 996,80
Stawka na dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w przedszkolach w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, oddziałach przedszkolnych innych niż oddziały integracyjne i specjalne w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego, dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0	1 248,67
Stawka na dzieci objęte wczesnym wspomaganiem rozwoju w przedszkolach	699,26
Stawka na dzieci niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego	2 414,09
Stawka na dzieci niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego	2 996,80
Stawka na dzieci w przedszkolach, w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego - pomoc psychologiczno – pedagogiczna	28,30
Stawka na dzieci w przedszkolach wchodzących w skład zespołu i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, niebędących przedszkolami lub szkołami specjalnymi, w których łączna liczba dzieci i uczniów w zespole, w których skład wchodzi przedszkole lub szkoła podstawowa, w której zorganizowano oddział przedszkolny, albo łączna liczba dzieci i uczniów w szkole podstawowej, w której zorganizowano oddział przedszkolny, niewchodzącej w skład zespołu, wynosi powyżej 350	19,15
Stawka na dzieci w przedszkolach niewchodzących w skład zespołu, niebędących przedszkolami specjalnymi, w których liczba dzieci jest równa 1 lub jest wyższe niż 1 i nie przekracza 75	286,36
Stawka na dzieci w przedszkolach niewchodzących w skład zespołu, niebędących przedszkolami specjalnymi, w których liczba dzieci wynosi powyżej 75 i nie przekracza 150	171,48
Stawka na dzieci w przedszkolach niewchodzących w skład zespołu, niebędących przedszkolami specjalnymi, w których liczba dzieci wynosi powyżej 150 i nie przekracza 250	98,23
Stawka na dzieci w przedszkolach niewchodzących w skład zespołu, niebędących przedszkolami specjalnymi, w których liczba dzieci wynosi powyżej 250 i nie przekracza 350	59,93
Stawka na dzieci w przedszkolach niewchodzących w skład zespołu, niebędących przedszkolami specjalnymi, w których liczba dzieci wynosi powyżej 350	42,46
Stawka na ucznia szkoły podstawowej	832,45
Stawka na ucznia spełniającego obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą ≤200 ucz.	665,96
Stawka na ucznia - liczebność oddziału uwzględniająca wskaźnik zamożności	332,98
Stawka na ucznia szkół podstawowych - „małe szkoły”	166,49
Stawka na ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym	1 165,43
Stawka na ucznia niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	2 414,09
Stawka na ucznia niesłyszącego, słabosłyszącego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2 996,80
Stawka na dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, w oddziałach integracyjnych w szkołach podstawowych i szkołach ponadpodstawowych	7 908,23
Stawka na ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, w oddziałach specjalnych w szkołach podstawowych i szkołach ponadpodstawowych	8 324,45

Stawka na ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, w szkołach podstawowych i szkołach ponadpodstawowych w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin	7 908,23
Stawka na ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, w szkołach podstawowych i szkołach ponadpodstawowych w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom	5 910,36
Stawka na ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, w szkołach podstawowych i szkołach ponadpodstawowych w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godzin i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom	2 996,80
Stawka na ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, w szkołach podstawowych i szkołach ponadpodstawowych w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godzin i lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0	1 248,67
Stawka na ucznia niepełnosprawnego w oddziałach integracyjnych w szkołach podstawowych i szkołach ponadpodstawowych	665,96
Stawka na ucznia objętego indywidualnym nauczaniem bez orzeczeń – szkoły podstawowe	832,45
Stawka na ucznia klas I, II i III szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży	54,11
Stawka na ucznia szkoły podstawowej, która nie obejmuje uczniów szkół specjalnych - pomoc psychologiczno – pedagogiczna	44,12
Stawka na ucznia w zespołach oraz szkołach podstawowych, liceach ogólnokształcących, technikach i branżowych szkołach I stopnia, niebędących szkołami specjalnymi, dla dzieci i młodzieży, niewchodzącej w skład zespołu, w których łączna liczba dzieci i uczniów wynosi powyżej 60 i nie przekracza 150	143,18
Stawka na ucznia w zespołach oraz szkołach podstawowych, liceach ogólnokształcących, technikach i branżowych szkołach I stopnia, niebędących szkołami specjalnymi, dla dzieci i młodzieży, niewchodzącej w skład zespołu, w których łączna liczba dzieci i uczniów wynosi powyżej 150 i nie przekracza 250	69,92
Stawka na ucznia w zespołach oraz szkołach podstawowych, liceach ogólnokształcących, technikach i branżowych szkołach I stopnia, niebędących szkołami specjalnymi, dla dzieci i młodzieży, niewchodzącej w skład zespołu, w których łączna liczba dzieci i uczniów wynosi powyżej 250 i nie przekracza 350	34,96
Stawka na ucznia w zespołach oraz szkołach podstawowych, liceach ogólnokształcących, technikach i branżowych szkołach I stopnia, niebędących szkołami specjalnymi, dla dzieci i młodzieży, niewchodzącej w skład zespołu, w których łączna liczba dzieci i uczniów wynosi powyżej 350	19,15
2. Wysokość stawek dotacji uzależnionej od kwoty potrzeb oświatowych otrzymanej przez Miasto Chełm dla powiatu:	
Stawka na słuchacza Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych kształcącego w systemie zaocznym	4,15
Stawka na słuchacza Policealnej Szkoły dla Dorosłych kształcącej w systemie zaocznym	193,26
Stawka na ucznia - liczebność oddziału uwzględniająca wskaźnik zamożności	331,77
Stawka na ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym	1 161,19
Stawka na ucznia niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	2 405,32
Stawka na ucznia niesłyszącego, słabosłyszącego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2 985,92
Stawka na dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, w oddziałach integracyjnych w szkołach podstawowych i szkołach ponadpodstawowych	7 879,72
Stawka na ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, w oddziałach specjalnych w szkołach podstawowych i szkołach ponadpodstawowych	8 294,22

Stawka na ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, w szkołach podstawowych i szkołach ponadpodstawowych w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin	7 879,50
Stawka na ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, w szkołach podstawowych i szkołach ponadpodstawowych w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom	5 888,90
Stawka na ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, w szkołach podstawowych i szkołach ponadpodstawowych w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godzin i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom	2 985,92
Stawka na ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, w szkołach podstawowych i szkołach ponadpodstawowych w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godzin i lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0	1 244,13
Stawka na ucznia niepełnosprawnego w oddziałach integracyjnych w szkołach podstawowych i szkołach ponadpodstawowych	663,54
Stawka na ucznia szkół ponadpodstawowych, z wyłączeniem uczniów liceów ogólnokształcących i szkół policealnych	68,02
Stawka na ucznia Liceum Ogólnokształcącego dla Młodzieży	99,53
Stawka na słuchacza kształconego w zawodzie technik: bezpieczeństwa i higieny pracy, administracji, rachunkowości, ochrony fizycznej i mienia, archiwista, usług pocztowych, finansowych, opiekunka środowiskowa, opiekun osoby starszej, asystent kierownika produkcji filmowej/telewizyjnej	85,43
Stawka na słuchacza Policealnej Szkoły Medycznej dla Dorosłych	709,16
Stawka na słuchacza, który uzyskał świadectwo dojrzałości w liceach ogólnokształcących dla Dorosłych (stawka w skali roku)	9 371,04
Stawka na słuchacza, który uzyskał dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe (stawka w skali roku)	8 384,64
Stawka na ucznia Branżowej Szkoły I Stopnia dla Młodzieży	897,44
Stawka na ucznia Technikum dla Młodzieży	897,44
Stawka na uczniów branżowych szkół I stopnia i uczniów techników, kształcących się w zawodach, o których mowa w ust. 16, załącznika do niżej wymienionego rozporządzenia*	331,77
Stawka na uczniów branżowych szkół I stopnia i uczniów techników, kształcących się w zawodach, o których mowa w ust. 17, załącznika do niżej wymienionego rozporządzenia*	290,30
Stawka na uczniów branżowych szkół I stopnia i uczniów techników, kształcących się w zawodach, o których mowa w ust. 18, załącznika do niżej wymienionego rozporządzenia*	240,54
Stawka na uczniów branżowych szkół I stopnia i uczniów techników, kształcących się w zawodach, o których mowa w ust. 19, załącznika do niżej wymienionego rozporządzenia*	190,77
Stawka na ucznia objętego indywidualnym nauczaniem bez orzeczeń – szkoły ponadpodstawowe	1 119,72
Stawka na ucznia Szkoły Podstawowej Specjalnej	829,42
Stawka na słuchacza Branżowej Szkoły II Stopnia	580,60
Stawka na ucznia klas I, II i III Szkoły Podstawowej dla dzieci i młodzieży	53,91
Stawka na uczniów i słuchaczy szkół dla dzieci i młodzieży korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego – I. Ucz. 4 – 9	373,24
Stawka dla uczniów szkół ponadpodstawowych dla dzieci i młodzieży, która nie obejmuje uczniów szkół specjalnych	9,95

Stawka na ucznia w zespołach oraz szkołach podstawowych, liceach ogólnokształcących, technikach i branżowych szkołach I stopnia, niebędących szkołami specjalnymi, dla dzieci i młodzieży, niewchodzącej w skład zespołu, w których łączna liczba dzieci i uczniów jest równa 1 lub jest wyższa niż 1 i nie przekracza 60	276,19
Stawka na ucznia w zespołach oraz szkołach podstawowych, liceach ogólnokształcących, technikach i branżowych szkołach I stopnia, niebędących szkołami specjalnymi, dla dzieci i młodzieży, niewchodzącej w skład zespołu, w których łączna liczba dzieci i uczniów wynosi powyżej 60 i nie przekracza 150	142,66
Stawka na ucznia w zespołach oraz szkołach podstawowych, liceach ogólnokształcących, technikach i branżowych szkołach I stopnia, niebędących szkołami specjalnymi, dla dzieci i młodzieży, niewchodzącej w skład zespołu, w których łączna liczba dzieci i uczniów wynosi powyżej 150 i nie przekracza 250	69,67
Stawka na ucznia w zespołach oraz szkołach podstawowych, liceach ogólnokształcących, technikach i branżowych szkołach I stopnia, niebędących szkołami specjalnymi, dla dzieci i młodzieży, niewchodzącej w skład zespołu, w których łączna liczba dzieci i uczniów wynosi powyżej 250 i nie przekracza 350	34,83
Stawka na ucznia w zespołach oraz szkołach podstawowych, liceach ogólnokształcących, technikach i branżowych szkołach I stopnia, niebędących szkołami specjalnymi, dla dzieci i młodzieży, niewchodzącej w skład zespołu, w których łączna liczba dzieci i uczniów wynosi powyżej 350	19,18
Wychowankowie ośrodków rewalidacyjno – wychowawczych oraz dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w oddziałach integracyjnych w przedszkolach lub oddziałach integracyjnych w szkołach podstawowych	7 879,51
Stawka na dzieci objęte wczesnym wspomaganiem rozwoju	696,71

13.2 Skutek finansowy w związku z realizacją art. 30 Karta nauczyciela

Zapisy art. 30a KN nakładają na gminy obowiązek przeprowadzania corocznej analizy poniesionych wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w danym roku budżetowym. W przypadku nieosiągnięcia w danym roku wysokości średnich wynagrodzeń, zachodzi konieczność wypłaty jednorazowego dodatku uzupełniającego dla nauczycieli.

Miasto Chełm po raz kolejny nie wypłaciło jednorazowego dodatku uzupełniającego z uwagi na osiągnięcie średniego wynagrodzenia przez nauczycieli w 2024 roku.

Dokonując porównania wydatkowanej kwoty na art. 30 w latach 2022-2024 należy zauważyć, że podejmowane planowe działania organizacyjne w oświacie świadczą o racjonalnym zatrudnianiu, przydziale niezbędnych godzin pracownikom pedagogicznym.

Tabela 59 Skutek finansowy w związku z realizacją art. 30

		2022	2023	2024
1	Łączna kwota wynagrodzeń dla nauczycieli	83 134 657,81	89 327 707,80	112 488 785,61
2	Kwota dopłaty wynikająca z art. 30	0,0	0,0	0,0

XIV. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ LUBELSKIEGO KURATORA OŚWIATY

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe ustalono na rok szkolny 2024/2025 następujące podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa:

1. Edukacja prozdrowotna w szkole – kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnej w internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartej na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym w tym, w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

14.1 Ewaluacje, kontrole, przeprowadzone w szkołach i placówkach oświatowych

W roku szkolnym 2024/2025 kontrole w ramach zadań zaplanowanych zostały przeprowadzone w następujących szkołach i placówkach prowadzonych przez Miasto Chełm:

Tabela nr 60 Kontrole przeprowadzone przez Lubelskie Kuratorium Oświaty

L.p.	Zadanie z zakresu nadzoru pedagogicznego	Uwagi
Przedszkole Miejskie Nr 2		
1	Zgodność z przepisami prawa, zwiększenie dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów.	„bez uwag i zaleceń”
Przedszkole Miejskie Nr 15		
1	Kontrola KO dotycząca pomocy psychologiczno - pedagogicznej	„bez uwag i zaleceń”

Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi		
1	Kontrola planowa w zakresie zgodności z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego	„bez uwag i zaleceń”
Szkoła Podstawowa Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi		
1	Kontrola planowa w zakresie zgodności z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego w dniu 31 stycznia 2025 roku.	„bez uwag i zaleceń”
Zespół Szkół Ekonomicznych i Mundurowych		
1	Ocena pracy dyrektora szkoły	„bez uwag i zaleceń”
2	Obserwacja egzaminu zawodowego	„bez uwag i zaleceń”
Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych w Chełmie		
1	Protokół kontroli Kuratorium Oświaty w Lublinie Delegatura w Chełmie z dnia 18.10.2024 r. - Zapewnienie uczniom opieki w internacie w kontekście skargi nr CRS 34/2024	„-zaleca się określić w Statucie Technikum Nr 1 w Chełmie w Zespole Szkół Budowlanych i Geodezyjnych im. Żołnierzy 24 Pułku Artylerii Pancerniej w Chełmie, stosownie do zapisów art. 98 ust. 1 pkt. 24 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2024r. poz. 737 z późn. zm.), zasady organizacji internatu”, „-zaleca się podjąć skuteczne działania w celu zapewnienia uczniom mieszkającym w internacie, stosownie do zapisów § 8 ust. 3 pkt. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2023r. poz. 2736), całodobowej opieki”

W roku szkolnym 2024/2025 w szkołach i placówkach oświatowych przeprowadzone były kontrole doraźne przez m.in. UM Chełm, Kuratorium Oświaty, Państwową Inspekcję Sanitarną, Państwową Straż Pożarną.

Tabela nr 61 Kontrole doraźne przeprowadzone w szkołach i placówkach oświatowych

Lp.	Zakres kontroli doraźnej	Uwagi
Przedszkole Miejskie Nr 2		
1	Kontrola doraźna Departamentu Oświaty UM Chełm w zakresie zgodności wprowadzanych danych do Systemu Informacji Oświatowej według Indywidualnego Programu Edukacyjno - Terapeutycznego opracowanego przez daną jednostkę	„- brak daty powstania IPET-u, brak podziału zajęć na indywidualne i grupowe, brak aktualizacji IPET-u po 6-ciu miesiącach pracy z dzieckiem”
Przedszkole Miejskie Nr 6		
1	Kontrola doraźna Departamentu Oświaty UM Chełm w zakresie zgodności wprowadzanych danych do Systemu Informacji Oświatowej według Indywidualnego Programu Edukacyjno - Terapeutycznego opracowanego przez daną jednostkę	„-brak aktualnego IPET-u, na rok szkolny 2024/2025-afazja, brak aktualnej formy działań, nieprawidłowe zapisy dat form działań (zamiast rehabilitacji-usprawnienie ruchowe), niezgodność liczby przyznanych godzin pomocy w IPECIE z danymi wprowadzonymi do SIO, brak dat w IPETACH, brak daty wpływu orzeczenia do przedszkola, w IPECIE nie znajdują się zajęcia z katalogu rozporządzenia o pomocy psychologiczno-

		<i>pedagogicznej. Autyzm - niezgodność przyznanej liczby godzin zajęć rewalidacyjnych z danymi w aneksie do AO</i>
Przedszkole Miejskie Nr 8		
1	Kontrola doraźna Departamentu Oświaty UM Chełm w zakresie zgodności wprowadzanych danych do Systemu Informacji Oświatowej według Indywidualnego Programu Edukacyjno - Terapeutycznego opracowanego przez daną jednostkę	<i>„bez uwag i zaleceń”</i>
Przedszkole Miejskie Nr 11		
1	Kontrola doraźna Departamentu Oświaty UM Chełm w zakresie zgodności wprowadzanych danych do Systemu Informacji Oświatowej według Indywidualnego Programu Edukacyjno - Terapeutycznego opracowanego przez daną jednostkę	<i>„-brak daty wpływu orzeczenia, brak oryginału orzeczenia, brak wskazania czy zajęcia są indywidualne czy grupowe, brak wskazania formy udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej”</i>
Przedszkole Miejskie Nr 13 z Oddziałami Integracyjnymi		
1	Kontrola doraźna Departamentu Oświaty UM Chełm w zakresie zgodności wprowadzanych danych do Systemu Informacji Oświatowej według Indywidualnego Programu Edukacyjno - Terapeutycznego opracowanego przez daną jednostkę	<i>„-brak oryginału orzeczenia w placówce, brak daty sporządzenia IPET-u, niezgodność zajęć wpisanych w orzeczeniu z danymi w IPECIE, niezgodność liczby przydzielonych godzin zajęć w SIO wg IPET, brak aktualizacji IPETu, dziecko wpisane we wrześniu 2024 r. figuruje w zestawieniu zbiorczym raportu SIO”</i>
Przedszkole Miejskie Nr 14		
1	Kontrola doraźna Departamentu Oświaty UM Chełm w zakresie zgodności wprowadzanych danych do Systemu Informacji Oświatowej według Indywidualnego Programu Edukacyjno - Terapeutycznego opracowanego przez daną jednostkę	<i>„-brak oryginału orzeczenia w przedszkolu” „-brak podziału na zajęcia grupowe lub indywidualne”</i>
Przedszkole Miejskie Nr 15		
1	Kontrola doraźna Departamentu Oświaty UM Chełm w zakresie zgodności wprowadzanych danych do Systemu Informacji Oświatowej według Indywidualnego Programu Edukacyjno - Terapeutycznego opracowanego przez daną jednostkę	<i>„-brak oryginału orzeczenia w przedszkolu, formy pomocy psychologicznej powinny być zgodne z katalogiem rozporządzenia o ppp, brak wskazania w IPET podziału na zajęcia grupowe i indywidualne, brak daty wpływu w jednym z orzeczeń”</i>
Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi		
1	Kontrola doraźna Departamentu Oświaty UM Chełm w zakresie zgodności wprowadzanych danych do Systemu Informacji Oświatowej według Indywidualnego Programu Edukacyjno - Terapeutycznego opracowanego przez daną jednostkę	<i>„- uzupełnienia brakujących wpisów w IPET: forma zajęć (grupowe lub indywidualne, w ramach rewalidacji lub” ppp), data wpływu orzeczenia do szkoły „- dokonywania aktualizacji IPET w formie aneksów”</i>
Szkoła Podstawowa Nr 2		
1	Kontrola doraźna Departamentu Oświaty UM Chełm w zakresie zgodności wprowadzanych danych do Systemu Informacji Oświatowej według Indywidualnego Programu Edukacyjno -	<i>„brak oryginału orzeczenia w placówce, brak wskazania czy zajęcia są indywidualne czy grupowe oraz ile razy w tygodniu są realizowane, brak zgodności danych wprowadzonych do SIO z IPET, brak daty aktualizacji IPET – ów”</i>

	Terapeutycznego opracowanego przez daną jednostkę	
Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi		
1	Kontrola doraźna Departamentu Oświaty UM Chełm w zakresie zgodności wprowadzanych danych do Systemu Informacji Oświatowej według Indywidualnego Programu Edukacyjno - Terapeutycznego opracowanego przez daną jednostkę	„brak oryginału orzeczenia w placówce, brak wskazania czy zajęcia są indywidualne czy grupowe oraz ile razy w tygodniu są realizowane, brak zgodności danych wprowadzonych do SIO z IPET, brak aktualnych IPET – ów”
Szkoła Podstawowa Nr 4 z oddziałami integracyjnymi		
1	Kontrola doraźna Departamentu Oświaty UM Chełm w zakresie zgodności wprowadzanych danych do Systemu Informacji Oświatowej według Indywidualnego Programu Edukacyjno - Terapeutycznego opracowanego przez daną jednostkę.	„brak daty IPET-u, niezgodność godzin zajęć pomocy psychologiczno-pedagogicznej (zajęcia nie odpowiadają przepisom z zakresu PPP). W dokumencie występuje zapis rehabilitacja zamiast usprawnienie ruchowe”
Szkoła Podstawowa nr 5		
1	Kontrola sanitarna dot. przygotowania placówki do nowego roku szkolnego 2025/2026 w zakresie oceny zgodności z obowiązującymi przepisami	„bez uwag i zaleceń”
Szkoła Podstawowa nr 6		
1	Kompleksowa kontrola zasad naliczania i rozliczania świadczeń ZUS na okres 01.2022-12.2023 - 12.09.2024r.	Korekta Funduszu Pracy w związku z zatrudnieniem pracownika na część etatu oraz brakiem informacji od pracownika o uzyskanych dochodach.
2	Kontrola „Programu dla szkół” I i II semestr rok szkolny 2023/2024, 04.10.2024r.	„bez uwag i zaleceń”
3	Kontrola warunków higieniczno-sanitarnych i dokumentacji w zakresie higieny osobistej dzieci i młodzieży, higieny pracy, ocena realizacji programów profilaktycznych 20.11.2024	„bez uwag i zaleceń”
4	Kontrola sanitarna z zakresu higieny pracy, ocena dokumentacji i warunków higieniczno-sanitarnych 26.11.2024 r.	„-brak rejestru prac, których wykonywania powoduje konieczność pozostawiania w kontakcie z substancjami chemicznymi, ich mieszaninami, czynnikami lub procesami technologicznymi o działaniu rakotwórczym, mutogennym lub reprotoksycznym. Analiza oceny ryzyka”
5	Kontrola programu dla szkół II semestr 2023/2024 i I semestr 2024/2025 07.01.2025r.	„bez uwag i zaleceń”
6	Kontrola sanitarna sprawdzająca wykonanie zaleceń protokołu NS-HP.9020.1.1.193.2024 21.03.2025	„bez uwag i zaleceń”
7	Kontrola dotycząca przygotowania placówki do nowego roku szkolnego 2025/2026, 20.08.2025	„bez uwag i zaleceń”
Szkoła Podstawowa nr 7		
1	Kontrola doraźna KO Delegatura w Chełmie w zakresie przestrzegania zapisów Statutu szkoły w zakresie udzielania pomocy uczniowi w kontekście skargi nr CRS 118/25	„-zaleca się w przypadku naruszenia zasad współżycia społecznego przez uczniów stosować kary stosownie do zapisu statutu, organizować indywidualne kontakty z rodzicami uczniów w celu rozwiązywania szczególnie drażliwych lub bieżących spraw dydaktycznych”
2	Kontrola doraźna KO Delegatura w Chełmie w zakresie podejmowanych przez dyrektora	„-zaleca się prowadzenie skutecznego nadzoru nad właściwym prowadzeniem i przechowywaniem

	szkoły działań wobec ucznia w kontekście skargi nr CRS 171/25	<i>dokumentacji przebiegu nauczania, podjęcie działań w celu skutecznego udostępnienia właściwie przygotowanej dokumentacji dotyczącej syna rodzicowi Adamowi Pawlukowi, przekazywanie prawidłowych informacji innym instytucjom, zgodnie ze stanem faktycznym dokonywać wpisów w dzienniku elektronicznym</i>
3	Kontrola doraźna Departamentu Oświaty UM Chełm w zakresie zgodności wprowadzanych danych do Systemu Informacji Oświatowej według Indywidualnego Programu Edukacyjno - Terapeutycznego opracowanego przez daną jednostkę.	<i>„brak oryginału orzeczenia o niepełnosprawności w stopniu umiarkowanym”</i>

I Liceum Ogólnokształcące

1	Państwowa Powiatowa Inspekcja Sanitarna w Chełmie – kontrola jakości wody.	<i>„bez uwag i zaleceń”</i>
2	Kuratorium Oświaty w Lublinie Delegatura w Chełmie – kontrola doraźna dot. organizacji dla uczennicy indywidualnych zajęć matematyki w kontekście skargi.	<i>„bez uwag i zaleceń”</i>
3	Kuratorium Oświaty w Lublinie Delegatura w Chełmie – kontrola doraźna dot. organizacji zastępstw za nieobecnych nauczycieli w kontekście skargi.	<i>„bez uwag i zaleceń”</i>
4	Kuratorium Oświaty w Lublinie Delegatura w Chełmie – kontrola doraźna dot. sposobu realizacji zaleceń wydanych Dyrektorowi szkoły w wyniku przeprowadzonych kontroli doraźnych w dniach 17 – 18 października 2024 r.	<i>„zaleca się stosowanie do zapisów § 6 ust. 9 i 10 rozporządzenia MEN z dnia 09.08.2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym, (Dz. U. z 2020 r., poz. 1309), aby zespół nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczennicą (...) dokonał okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu Jej funkcjonowania, z uwzględnieniem oceny efektywności indywidualnego programu edukacyjno – terapeutycznego oraz napotkanych trudności w zakresie włączenia uczennicy w zajęcia realizowane wspólnie z oddziałem szkolnym, a także efektów działań podejmowanych w celu ich przezwyciężenia i w miarę potrzeb dokonał modyfikacji programu”, „zaleca się, stosowanie do zapisów § 8 ust. 3 rozporządzenia MEN z dnia 25.08.2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2024 r., poz. 50), aby nauczyciele odnotowywali w dzienniku lekcyjnym obecność uczniów na zajęciach edukacyjnych oraz wpisywali tematy przeprowadzonych zajęć edukacyjnych”, „zaleca się, aby dyrektor szkoły w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego, stosowanie do zapisów art. 55 ust. 2 dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U z 2024 r., poz. 737 z późn. zm.), podjął skuteczne działania w celu zapewnienia realizacji treści podstawy programowej z zajęć edukacyjnych historia i wiedza o społeczeństwie w oddziale 4 b klasy czwartej”</i>

5	Państwowa Powiatowa Inspekcja Sanitarna w Chełmie – kontrola stanu sanitarno – higienicznego w zakresie higieny komunalnej, ocena warunków sanitarnych oraz dokumentacji przestrzegania przepisów.	„bez uwag i zaleceń”
6	Państwowa Powiatowa Inspekcja Sanitarna w Chełmie – kontrola warunków sanitarno – higienicznych oraz bloku żywienia.	„bez uwag i zaleceń”
II Liceum Ogólnokształcące		
1	Kontrola doraźna Departamentu Oświaty UM Chełm w zakresie zgodności wprowadzonych danych do Systemu Informacji Oświatowej według Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego opracowanego przez daną jednostkę	„-brak oryginału orzeczenia w szkole, przekroczony termin sporządzenia IPETU, niezgodność danych wprowadzonych do SIO z zajęciami w IPECIE”
IV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi		
1	Kontrola doraźna Departamentu Oświaty UM Chełm w zakresie zgodności wprowadzonych danych do Systemu Informacji Oświatowej według Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego opracowanego przez daną jednostkę	„brak wpisanej liczby godzin zajęć w IPET, występują rozbieżności w zapisach liczby godzin zajęć w IPET a tych, które zostały wpisane do SIO, brak przeliczenia godzin w IPET”
Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych		
1	Protokół z wizytacji 04.03.2025r. Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Chełmie, w Branżowej Szkole I Stopnia; zakres wizytacji: programu edukacyjne: „Ars, czyli jak dbać o miłość”, „Wybierz życie – Pierwszy krok”, „znamie! Znam je”, „Podstępne WZW”	„bez uwag i zaleceń”
2	Protokół z wizytacji 04.03.2025r. Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Chełmie, w Technikum Nr 1; zakres wizytacji: programu edukacyjne: „Ars, czyli jak dbać o miłość”, „Wybierz życie – Pierwszy krok”, „znamie! Znam je”, „Podstępne WZW” a w stołówce Internatu ZSBiG w Chełmie	„bez uwag i zaleceń”
3	Protokół kontroli sanitarnej z dnia 04.03.2025r. Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Chełmie; kontrola sanitarna placówki w zakresie oceny z obowiązującymi przepisami.	„bez uwag i zaleceń”
4	Protokół kontroli sanitarnej z dnia 02.04.2025r. Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Chełmie; kontrola kompleksowa w ramach urzędowej kontroli żywności	„bez uwag i zaleceń”
5	Kontrola doraźna Departamentu Oświaty UM Chełm w zakresie zgodności wprowadzonych danych do Systemu Informacji Oświatowej wg Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego opracowanego przez daną jednostkę	„- brak daty sporządzenia IPET-U, brak wskazania częstotliwości udzielonych zajęć w IPECIE, brak wskazania czy zajęcia są indywidualne czy grupowe”
6	Protokół kontroli sanitarnej z dnia 07.08.2025r. Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Chełmie; kontrola dotycząca przygotowania placówki do nowego roku szkolnego 2025/2026 w zakresie oceny zgodności z obowiązującymi	„bez uwag i zaleceń”

	przepisami prawnymi, jej otoczenia, pomieszczeń sanitarnohigienicznych, sal zajęć, ciągów komunikacyjnych, bloku sportowego, wyposażenia, warunków pobytu, oceny dokumentacji.	
7	Protokół kontroli sanitarnej z dnia 11.08.2025r. Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Chełmie; kontrola sprawdzająca zaleceń zawartych w decyzji nr 10/2023 z dnia 31.10.2023r. znak NS-NDiM.9020.4.14.2023	„bez uwag i zaleceń”
Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich		
1	Kontrola doraźna Departamentu Oświaty UM Chełm w zakresie zgodności wprowadzonych danych do Systemu Informacji Oświatowej według Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego opracowanego przez daną jednostkę	„bez uwag i zaleceń”
Zespół Szkół Energetycznych i Transportowych		
1	Podejmowanie przez dyrektora szkoły czynności w kontekście skargi nr CRS 162/2025	„zaleca się w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego, stosownie do zapisów art. 55 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.), podjąć skuteczne działania w celu przestrzegania przez nauczycieli i wychowawców ustalonych zasad i terminów oceniania zachowania uczniów”, „zaleca się podjąć działania, aby rada rodziców realizowała w ramach posiadanych kompetencji, zadania w zakresie gromadzenia funduszy z dobrowolnych składek rodziców, stosownie do zapisów § 48 ust. 4 pkt 7 Statutu Zespołu Szkół Energetycznych i Transportowych im. Stanisława Staszica w Chełmie” „zaleca się w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego, stosownie do zapisów art. 55 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.) dokonanie przeglądu stosowanej praktyki związanej z kartami obiegowymi, w szczególności zawierającej pozycję „Rada Rodziców”, pod kątem zgodności z zasadą dobrowolności wpłat na rzecz rady rodziców oraz obowiązkiem zapewnienia uczniom pełnego dostępu do dokumentów potwierdzających ukończenie szkoły, niezależnie od stanu rozliczeń finansowych”, „zaleca się w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego, stosownie do zapisów art. 55 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.) określić zasady zwalniania uczniów pełnoletnich i opuszczania przez nich szkoły w czasie trwania zajęć lekcyjnych”
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego		
1	Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora placówki nad zabezpieczeniem bezpieczeństwa uczniom w kontekście skargi nr CRS 390/2024 i 404/2024 - kontrola doraźna dnia 26.11.2024	„zaleca się w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego, stosownie do zapisów art. 55 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.), podjąć skuteczne działania w celu zapewnienia uczniom właściwej opieki w trakcie realizowanych zajęć dydaktycznych”, „zaleca się, aby w razie zaistnienia potrzeby

		skontaktowania się z uczniami poza godzinami pracy, używać do tego celu środków określonych w § 7 ust. 3 Standardów Ochrony Małoletnich – Procedury Wewnętrzne Regulujące Ochronę Dziecka przed Krzywdzeniem w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Chełmie”
2	Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora placówki w zakresie realizacji zajęć praktycznych w kontekście skargi z dnia 16 czerwca 2025 roku. – kontrola doraźna dnia 18.06.2025	„zaleca się w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego, stosownie do zapisów art. 55 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.), w celu usprawnienia organizacji zajęć i nadzoru nad ich realizacją, uzupełnić dokument „Nauczycielski plan treści kształcenia” w klasie 3 JKM/k o przyporządkowanie tematów zajęć do konkretnych nauczycieli prowadzących zajęcia w poszczególnych grupach uczniowskich i dokonać oceny stopnia realizacji podstawy programowej z zajęć warsztatowych w tej klasie”, „zaleca się w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego, stosownie do zapisów art. 55 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.), podjąć skuteczne działania zmierzające do dostosowania wyposażenia pracowni do wymagań określonych w podstawie programowej dla kwalifikacji TDR.01 Eksploatacja środków transportu drogowego w celu zapewnienia prawidłowej realizacji podstawy programowej podczas zajęć warsztatowych”, „zaleca się w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego, stosownie do zapisów art. 55 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.), podjąć skuteczne działania w celu zapewnienia prawidłowego przebiegu procesu kształcenia praktycznego i realizacji podstawy programowej”
Szkoła Policealna WILIAMS w Chełmie		
1	Kontrola problemowa Biura Kontroli UM Chełm przeprowadzona przez w zakresie: <i>Prawidłowość pobrania i wykorzystania środków finansowych otrzymanych w ramach dotacji z budżetu Miasta Chełm w okresie od 01.01.2023 r. do 31.12.2023 r.</i>	„Nie stwierdzono nieprawidłowości”
Przedszkole Montessori TO TU		
1	Kontrola problemowa Biura Kontroli UM Chełm planowana przeprowadzona w zakresie: <i>Prawidłowość wykorzystania środków finansowych otrzymanych w ramach dotacji z budżetu Miasta Chełm w 2022 roku</i>	„Nie stwierdzono nieprawidłowości”
Niepubliczna Integracyjna Szkoła Podstawowej Nowoczesnych Technologii i Języków Obcych „ARKA”		
1	Kontrola problemowa Biura Kontroli UM Chełm planowana przeprowadzona w zakresie: <i>Prawidłowość pobrania i wykorzystania środków finansowych otrzymanych w ramach dotacji z budżetu Miasta Chełm w 2023 roku</i>	„Czynności pokontrolne w toku”

XV PODSUMOWANIE

Miasto Chelme systematycznie inwestuje w rozwój infrastruktury oświatowej oraz podnoszenie jakości świadczonych usług edukacyjnych. System oświatowy miasta funkcjonuje sprawnie, zapewniając wysoką jakość edukacji wszystkim uczniom. Ciągłe doskonalenie oraz dostosowywanie do zmieniających się potrzeb społecznych stanowi priorytet w działalności władz miasta.

Dokument przedstawia kluczowe obszary wymagające działań strategicznych w celu podniesienia jakości kształcenia oraz optymalizacji funkcjonowania placówek oświatowych w zmieniających się warunkach demograficznych i ekonomicznych.

1. Przeprowadzone egzaminy zewnętrzne stanowią kluczowe narzędzie diagnostyczne dla dyrektorów i nauczycieli. Wyniki wskazują mocne i słabe strony pracy dydaktycznej, umożliwiając identyfikację obszarów wymagających doskonalenia, podstawę do planowania działań naprawczych oraz wsparcie w podnoszeniu przyszłych wyników, poprzez:
 - szczegółowe zbadanie rezultatów egzaminów zewnętrznych pod kątem mocnych i słabych stron dydaktyki,
 - wskazanie konkretnych elementów pracy nauczycieli wymagających wzmocnienia lub modyfikacji,
 - opracowanie programów naprawczych ukierunkowanych na eliminację słabych aspektów nauczania,
 - implementacja rozwiązań prowadzących do poprawy przyszłych rezultatów egzaminacyjnych.
2. Rosnące koszty utrzymania budynków oświatowych wymagają systematycznych działań optymalizacyjnych. Termomodernizacja stanowić będzie inwestycję długoterminową, która przyniesie wymierne korzyści ekonomiczne.
3. Nowoczesne rozwiązania energetyczne zmniejszą koszty operacyjne. Inwestycje w efektywność energetyczną budynków szkolnych nie tylko obniżą bieżące koszty eksploatacji, ale także przyczynią się do tworzenia lepszych warunków nauki dla uczniów i pracy dla nauczycieli.
4. Kontynuacja programów stypendialnych stanowi kluczowy element wspierania uczniów. System ten docenia wysiłki i starania uczniów w podnoszeniu poziomu nauki, motywując do dalszego rozwoju.
5. Nadchodzące przemiany demograficzne wymagają strategicznego planowania rozwoju sieci oświatowej.
6. Aktywne pozyskiwanie środków pozabudżetowych dla wzbogacenia oferty edukacyjnej i rozwoju kadry.
7. Realizacja przedstawionych kierunków działań wymaga skoordynowanego wysiłku wszystkich podmiotów systemu oświaty oraz elastycznego dostosowywania się do zmieniających się potrzeb społecznych i ekonomicznych.