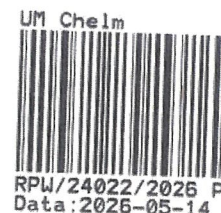
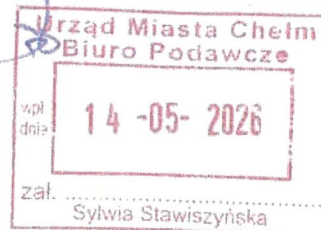


Chetm, dnia ..... 2026 r.

Rodzice dzieci z grupy „Pszczółki”  
Przedszkola Miejskiego Nr 13  
z Oddziałami Integracyjnymi w Chetmie

Do: .....  
Dyrektora Departamentu Oświaty  
Urzędu Miasta Chetm –

Agnieszka Walewska-Maksymiuk



Skarga na komunikację i działania Dyrektor Przedszkola Miejskiego Nr 13 z Oddziałami Integracyjnymi w Chetmie

Szanowna Pani,

niniejszym składamy skargę na formę komunikacji a w jej następstwie na sposób działania Pani Dyrektor Przedszkola Miejskiego Nr 13 z Oddziałami Integracyjnymi w Chetmie w związku z decyzją dotyczącą odebrania wychowawstwa grupy „Pszczółki” Pani Ewie Sobańskiej.

Jako rodzice dzieci z tej grupy jesteśmy głęboko zaniepokojeni zarówno samą decyzją, jak i sposobem jej procedowania oraz komunikowania rodzicom. Nasze obawy dotyczą przede wszystkim dobra dzieci, które od dwóch lat są silnie związane emocjonalnie z Panią Ewą Sobańską. Dla wielu z nich jest ona osobą dającą poczucie bezpieczeństwa, stabilizacji i wsparcia emocjonalnego. W grupie znajdują się również dzieci wymagające szczególnej troski, dla których ciągłość relacji z wychowawcą ma szczególne znaczenie.

Pomimo jednogłośniego sprzeciwu rodziców oraz złożonej petycji podpisanej przez wszystkich rodziców dzieci z grupy „Pszczółki”, Pani Dyrektor nie wykazała woli dialogu ani rzeczywistego wysłuchania naszych argumentów. W odpowiedzi na nasze stanowisko ustyszeliśmy, że „decyzja jest nieodwołalna”, a podczas zebrania Pani Dyrektor wielokrotnie podkreślała, że „temat Pani Ewy jest zamknięty”.

Taka postawa budzi w nas ogromny niepokój. Odnosimy wrażenie, że zdanie rodziców, dobro emocjonalne dzieci oraz konsekwencje psychologiczne tej decyzji nie zostały przez Panią Dyrektor należycie uwzględnione. **Komunikacja z Panią Dyrektor jest niezwykle trudna — rozmowy mają charakter jednostronny, a zgłaszane przez rodziców argumenty są ignorowane lub z góry odrzucane.**

Podczas zebrania Pani Dyrektor powoływała się na kryteria doboru do zwolnień i zmian organizacyjnych, takie jak:

- podstawa zatrudnienia,



- stopień awansu zawodowego,
- ocena pracy,
- staż pracy,
- innowacje pedagogiczne,
- realizacja dodatkowych zadań na rzecz przedszkola,
- dyspozycyjność,
- nagrody i odznaczenia,
- absencja chorobowa,
- nabycie uprawnień emerytalnych.

Według przedstawionego stanowiska Pani Ewa Sobańska miała „wpaść nisko” w przyjętej ocenie. Jest to dla nas całkowicie niezrozumiałe i pozostaje w sprzeczności z dotychczasową oceną jej pracy oraz osiągnięciami zawodowymi.

Pragniemy podkreślić, że:

1. Pani Ewa Sobańska była wielokrotnie nagradzana za swoją pracę pedagogiczną. W 2011 oraz 2018 roku otrzymała jedno z najwyższych nagród przyznawanych przez Prezydenta Miasta Chełm za wyróżniającą się pracę pedagogiczną.
2. W 2021 roku została odznaczona Medalem Komisji Edukacji Narodowej „za szczególne zasługi dla oświaty i wychowania” na wniosek Lubelskiego Kuratora Oświaty.
3. Od 2021 roku prowadzi w przedszkolu program „Przedszkolak w Europie”.
4. Jeszcze we wrześniu bieżącego roku była zgłoszona przez Przedszkole Miejskie Nr 13 do plebiscytu na najlepszego nauczyciela.

Powyższe fakty pozostają w oczywistej sprzeczności z przedstawianą obecnie przez Panią Dyrektor oceną pracy Pani Ewy Sobańskiej. Trudno zrozumieć, w jaki sposób nauczyciel wielokrotnie nagradzany, odznaczany i promowany przez placówkę nagle zostaje uznany za osobę niespełniającą oczekiwań organizacyjnych.

Dodatkowo podczas spotkania rodzice zadali Pani Dyrektor pytanie, jakie konkretne korzyści dla placówki przyniesie odejście Pani Ewy Sobańskiej. Nie uzyskaliśmy na to odpowiedzi. Pani Dyrektor argumentowała jedynie, że działa „dla dobra placówki”, nie wskazując jednak, w jaki sposób dobro placówki miałyby pozostawać w sprzeczności z dobrem dzieci.

Rodzice są zaniepokojeni postawą Pani Dyrektor oraz sposobem podejmowania decyzji bez uwzględniania głosu rodziców i realnych potrzeb dzieci. Obawiamy się, że działania

te nie służą dobru wychowanków, a wręcz mogą wyrządzać dzieciom krzywdę emocjonalną. Odnosimy również wrażenie, że decyzje podejmowane są w sposób arbitralny i podporządkowany celom niezwiązanym bezpośrednio z dobrem dzieci.

W związku z powyższym prosimy o:

- zbadanie sposobu komunikacji oraz procedowania sprawy przez Dyрекcję przedszkola,
- ocenę, czy dobro dzieci zostało należycie uwzględnione,
- podjęcie działań nadzorczych i wyjaśniających.

Jako rodzice oczekujemy, że w placówce oświatowej nadrzędną wartością będzie dobro dziecka, jego bezpieczeństwo emocjonalne oraz stabilność procesu wychowawczego, a nie jednostronne i niepodlegające dyskusji decyzje administracyjne.

Z poważaniem

Rodzice dzieci z grupy „Pszczółki”

Przedszkola Miejskiego Nr 13 w Chełmie

Załączniki:

1. Odpis pisma
2. Kopie artykułów i informacji dotyczących nagród oraz odznaczeń Pani Ewy Sobańskiej
3. Kopia pisma skierowanego do Dyrekcji PM nr 13
4. Kopia odpowiedzi Dyrekcji PM nr 13 na podanie rodziców



Załącznik nr 2

1. W 2011 i 2018 roku pani Ewa Sobańska dostała jedną z najwyższych nagród za wyróżniającą się pracę od prezydent Agaty Fisz.

[https://www.nowytydzien.pl/chelmskie-uroczystosci-z-okazji-dnia-edukacji-narodowej/#google\\_vignette](https://www.nowytydzien.pl/chelmskie-uroczystosci-z-okazji-dnia-edukacji-narodowej/#google_vignette)

<https://chelm.naszemiasto.pl/chelm-nauczyciele-nagrodzeni-przez-prezydenta/ar/c5-1127491>

2. W 2021 Odznaczona na wniosek Lubelskiego Kuratora Oświaty „za szczególne zasługi dla oświaty i wychowania” Medalem Komisji Edukacji Narodowej:

[https://www.nowytydzien.pl/dla-nich-medale-i-odznaczenia/#google\\_vignette](https://www.nowytydzien.pl/dla-nich-medale-i-odznaczenia/#google_vignette)

3. W od 2021 przedszkolu nr 13 prowadzi program Przedszkolak w Europie.

<https://pm13chelm.szkolnastrona.pl/p,131,przedszkolak-w-europie>

4. Otrzymała medal KEN

[https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=http://kuratorium.lublin.pl/pliki/akt/id\\_10773/zal/Wykaz%2520odznaczonych%2520Medalem%2520KEN%25202020.xls&ved=2ahUKEwid7aLhgrSUAXVrS\\_EDHbHWFuwQjncECE8QAQ&usg=AOvVaw0PMibjYVBLSp8mDOxfe6KX](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=http://kuratorium.lublin.pl/pliki/akt/id_10773/zal/Wykaz%2520odznaczonych%2520Medalem%2520KEN%25202020.xls&ved=2ahUKEwid7aLhgrSUAXVrS_EDHbHWFuwQjncECE8QAQ&usg=AOvVaw0PMibjYVBLSp8mDOxfe6KX)

- Zestawienie nr. 3 -

Chełm, dnia 20.05.2026r.

**Rodzice / Opiekunowie prawni dzieci z grupy „Pszczółki”**

Przedszkole Miejskie Nr 13 z Oddziałami Integracyjnymi w Chełmie  
ul. Połaniecka 5  
22-100 Chełm

**Do:**

**Pani mgr Danuta Zagórska**

Dyrektor

Przedszkola Miejskiego Nr 13 z Oddziałami Integracyjnymi w Chełmie  
ul. Połaniecka 5  
22-100 Chełm

Do wiadomości:

Rzecznik Praw Dziecka Pani Monika Horna- Cieślak  
Prezydent Miasta Chełm Pan Jakub Banaszek

**Podanie o pozostawienie dotychczasowego wychowawcy w grupie „Pszczółki”**

Szanowna Pani Dyrektor,

działając jako rodzice i opiekunowie prawni dzieci z grupy „Pszczółki”, wnosimy o **niezmienianie wychowawcy grupy** i pozostawienie tej funkcji **Pani Ewie Sobańskiej**.

Nasz wniosek nie wynika wyłącznie z emocji rodziców, ale przede wszystkim z troski o **dobro dzieci, ich bezpieczeństwo emocjonalne, zdrowie psychiczne, poczucie stabilizacji oraz ciągłość procesu wychowawczego i adaptacyjnego**. W naszej ocenie zmiana wychowawcy na obecnym etapie byłaby decyzją godzącą w dobro grupy, zwłaszcza że dzieci przez dwa lata zbudowały z Panią Ewą Sobańską wyjątkowo silną, głęboką i bezpieczną więź.

Dzieci z grupy „Pszczółki” traktują Panią Ewę jak **drugą mamę**. Lgną do Niej, ufają Jej, szukają u Niej ukojenia, wsparcia i bliskości. Kochają Ją i czują, że są przez Nią naprawdę widziane, rozumiane i ważne. Pani Ewa każdego dnia okazuje dzieciom czułość, troskę i uważność. Nawet proste codzienne gesty, jak czesanie dziewczynkom włosów, są wyrazem serdecznej opieki i autentycznej dbałości o ich dobro. Dzieci to czują. Czują, że Pani Ewa stawia ich dobro na pierwszym miejscu. Dla małego dziecka taka więź z wychowawcą nie jest czymś drugorzędnym — jest jednym z fundamentów poczucia bezpieczeństwa i spokojnego rozwoju.

Nie można pominąć, że w wieku przedszkolnym szczególne znaczenie ma **stabilne i przewidywalne środowisko**, oparte na stałości relacji, powtarzalności codziennych doświadczeń i obecności osoby, której dziecko ufa. Zerwanie lub osłabienie takiej relacji może prowadzić do lęku, napięcia, poczucia utraty bezpieczeństwa, trudności adaptacyjnych oraz pogorszenia funkcjonowania emocjonalnego dziecka. W grupie „Pszczółki” ma to tym większe znaczenie, że znajdują się w niej również dzieci ze szczególnymi potrzebami, w tym dzieci z opiniami, diagnozą oraz orzeczeniem, które szczególnie potrzebują ciągłości, przewidywalności i stabilnych relacji z osobą prowadzącą grupę. Statut przedszkola przewiduje organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej we współpracy z



rodzicami, a także organizację kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci niepełnosprawnych oraz realizację zaleceń wynikających z orzeczeń.

Nasze stanowisko znajduje mocne oparcie w obowiązujących przepisach prawa.

Zgodnie z art. 3 ust. 1 Konwencji o Prawach Dziecka:

**„We wszystkich działaniach dotyczących dzieci (...) sprawą nadrzędną będzie najlepsze zabezpieczenie interesów dziecka.”**

Z kolei ust. 2 tego samego artykułu stanowi, że dziecku należy zapewnić **„ochronę i opiekę w takim stopniu, w jakim jest to niezbędne dla jego dobra”**, a ust. 3 wskazuje, że instytucje odpowiedzialne za opiekę nad dziećmi powinny działać z uwzględnieniem **„bezpieczeństwa, zdrowia, jak również dotyczących właściwego doboru kadr tych instytucji”**.

Konwencja podkreśla również, że dziecko dla pełnego i harmonijnego rozwoju swojej osobowości powinno wychowywać się **„w atmosferze szczęścia, miłości i zrozumienia”**.

Także Deklaracja Praw Dziecka wskazuje jednoznacznie, że:

**„Dziecko korzysta ze szczególnej ochrony (...) Wydawane w tym celu ustawy powinny mieć na względzie przede wszystkim dobro dziecka.”**

Dalej zaś stanowi:

**„Do harmonijnego rozwoju swej osobowości dziecko potrzebuje miłości i zrozumienia. (...) w każdym razie powinno ono rosnąć w atmosferze życzliwości oraz bezpieczeństwa moralnego i materialnego.”**

Nie sposób pominąć również tego, że Deklaracja Praw Dziecka akcentuje wyjątkową wagę więzi opiekuńczej w pierwszych latach życia. Choć przepis ten wprost odnosi się do matki, jego sens pozostaje jednoznaczny: **małe dziecko wymaga trwałej, bezpiecznej i pełnej zaufania relacji z osobą opiekuńczą, a jej naruszenie może następować wyłącznie z bardzo ważnych powodów, nie zaś wyłącznie dla wygody organizacyjnej.**

Również **Prawo oświatowe** nakłada na system oświaty obowiązek zapewnienia dzieciom **„wychowania i opieki, odpowiednich do wieku i osiągniętego rozwoju”**, wspomagania wychowawczej roli rodziny oraz dostosowania organizacji pracy do możliwości psychofizycznych dzieci, w tym zapewnienia im pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Jednocześnie art. 5 Prawa oświatowego stanowi:

**„Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie (...) z poszanowaniem godności osobistej ucznia.”**

Takie same obowiązki wynikają wprost ze Statutu Przedszkola Miejskiego Nr 13 z Oddziałami Integracyjnymi w Chełmie. Statut stanowi, że przedszkole zapewnia:

**„opiekę, wychowanie i nauczanie odpowiednio do wieku i potrzeb dziecka (...) w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa” oraz „wspomaganie rodziny w jej wychowawczej roli”**. Statut mówi również wyraźnie, że przedszkole **„w działaniach wychowawczo-dydaktycznych i opiekuńczych kieruje się dobrem i troską o zdrowie powierzonych opiece dzieci”**.

To jednak nie wszystko. Statut wskazuje również obowiązek:

**„tworzenia warunków umożliwiających dzieciom swobodny rozwój, zabawę i odpoczynek w poczuciu bezpieczeństwa”,**

**„zapewnienia prawidłowej organizacji warunków sprzyjających nabywaniu przez dzieci doświadczeń, które umożliwią im ciągłość procesów adaptacji”,**

„wzmacniania (...) potrzeby tworzenia relacji osobowych i uczestnictwa w grupie”, a także „przygotowywania do rozumienia emocji, uczuć własnych i innych ludzi oraz dbania o zdrowie psychiczne”.

W świetle tych zapisów nie sposób uznać, że zmiana wychowawcy grupy „Pszczółki” byłaby zwykłą, neutralną decyzją organizacyjną. Byłaby to decyzja ingerująca w **ciągłość procesów adaptacji, w relacje osobowe, w poczucie bezpieczeństwa**, a także w **zdrowie psychiczne dzieci**. Wszystkie te wartości statut nakazuje chronić. Nie można więc, naszym zdaniem, pogodzić planowanej zmiany wychowawcy z obowiązkiem działania w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa, skoro dzieci od dwóch lat mają przy sobie osobę, która stała się dla nich punktem oparcia, przewidywalności i emocjonalnej stabilności.

Warto przy tym podkreślić, że statut przyznaje rodzicom prawo do „**wyrażania i przekazywania dyrektorowi uwag i opinii na temat pracy nauczycieli i przedszkola**”, a pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu ma być organizowana i udzielana „**we współpracy z rodzicami dzieci**”. Nasze stanowisko stanowi więc formalne i w pełni uprawnione wystąpienie rodziców w sprawie dotyczącej podstawowego dobra dzieci.

Podkreślamy z całą mocą, że dla dzieci w wieku przedszkolnym wychowawca nie jest wyłącznie osobą prowadzącą zajęcia. Jest osobą, która daje dziecku poczucie bezpieczeństwa, pomaga regulować emocje, koi lęk, wspiera w trudnościach, towarzyszy w codzienności i buduje z dzieckiem relację opartą na zaufaniu. W przypadku Pani Ewy Sobańskiej taka relacja została przez dzieci zbudowana w sposób wyjątkowo silny. Odebranie dzieciom tej więzi, w sytuacji gdy nic nie wskazuje na to, by wymagało tego dobro dziecka, byłoby dla nich krzywdzące i niezrozumiałe.

Wnosimy zatem o **odstąpienie od planowanej zmiany wychowawcy grupy „Pszczółki”** i pozostawienie Pani Ewy Sobańskiej w dotychczasowej roli.

Jednocześnie, z uwagi na **bardzo krótki czas pozostały do podjęcia decyzji organizacyjnych w jednostce**, wnosmy o **niezwłoczne udzielenie odpowiedzi na niniejsze podanie w formie pisemnej**.

Liczymy, że przy podejmowaniu decyzji decydujące znaczenie będzie miało nie to, co najłatwiejsze organizacyjnie, lecz to, co jest rzeczywiście najlepsze dla dzieci.

Z wyrazami szacunku

Rodzice dzieci grupy „Pszczółki” PM nr 13 w Chełmie

Załączniki:

1. Lista podpisów rodziców z grupy „Pszczółki”
2. Wspólne zdjęcia z Panią Ewą

Do wiadomości

1. Rzecznik Praw Dziecka - Pani Monika Horna- Cieślak

Ul. Chocimska 6, 00-791 Warszawa

2. Prezydent Miasta Chełm Pan Jakub Banaszek

Ul. Lubelska 65 22-100 Chełm



Chełm, dn. 24.04.2026 r.

### Rodzice dzieci grupy „Pszczółki”

### Przedszkola Miejskiego nr 13 z Oddziałami Integracyjnymi w Chełmie

Szanowni Państwo,

Dziękuję za przekazane pismo oraz wyrażenie troski o dobro dzieci z grupy „Pszczółki”. Doceniam Państwa zaangażowanie oraz wrażliwość na potrzeby emocjonalne i rozwojowe dzieci.

Zgadzam się, że stabilność relacji z wychowawcą oraz poczucie bezpieczeństwa są bardzo ważne w wieku przedszkolnym. Są to aspekty, które zawsze biorę pod uwagę przy podejmowaniu decyzji dotyczących organizacji pracy przedszkola.

Jednocześnie informuję, że planowane zmiany organizacyjne wynikają z aktualnej sytuacji placówki, w tym ze zmian w ilości oddziałów. W omawianym przypadku istotnym czynnikiem jest również sytuacja zawodowa nauczyciela – Pani Ewa Sobańska wyraziła chęć przeniesienia, a następnie potwierdziła swoją decyzję w formie pisemnej.

Pragnę podkreślić, że w grupie „Pszczółki” pracowało dwóch nauczycieli. Nauczyciel, który pozostaje w przedszkolu, bardzo dobrze zna dzieci, ich potrzeby rozwojowe i emocjonalne, a także współpracuje z Państwem na co dzień. Mając na uwadze właśnie tę znajomość oraz potrzebę zapewnienia dzieciom możliwie największej ciągłości i poczucia bezpieczeństwa, powierzona zostanie mu rola wychowawcy grupy.

Decyzje dotyczące przydziału wychowawców i nauczycieli do grup należą do kompetencji dyrektora i są podejmowane z uwzględnieniem całokształtu funkcjonowania placówki oraz obowiązujących przepisów prawa.

Zapewniam, że nadrzędnym kryterium podejmowanych działań pozostaje dobro dzieci. W przypadku wprowadzenia zmian dołożone zostaną wszelkie starania, aby przebiegły one w sposób możliwie łagodny, z zapewnieniem dzieciom odpowiedniego wsparcia emocjonalnego i adaptacyjnego.

Dzieci nadal będą objęte opieką wykwalifikowanej kadry pedagogicznej, a organizacja pracy będzie dostosowana do ich potrzeb rozwojowych. Proces wychowawczo - dydaktyczny będzie kontynuowany z uwzględnieniem potrzeb dzieci, w tym poprzez działania wspierające ich adaptację do nowej sytuacji.

Dziękuję za Państwa głos oraz współpracę.

Z wyrazami szacunku

  
Dyrektor  
Przedszkola Miejskiego nr 13  
z Oddziałami Integracyjnymi  
w Chełmie