

UCHWAŁA NR
RADY MIASTA CHEŁM

z dnia 2026 r.

zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych i niepublicznych podmiotów oświatowych oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 i art. 40 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2026 r. poz. 662) w związku z art. 92 ust. 1 pkt 1 i ust. 2 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2025 r. poz. 1684, z późn. zm.) oraz art. 38 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2026 r. poz. 650) Rada Miasta Chełm uchwala, co następuje:

§ 1. W uchwale Nr XVII/116/25 Rady Miasta Chełm z dnia 26 lutego 2025 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych i niepublicznych podmiotów oświatowych oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania (Dz. Urz. Województwa Lubelskiego z 2025 r. poz. 1198), wprowadza się następujące zmiany:

- 1) załącznik nr 1 otrzymuje brzmienie zgodne z załącznikiem nr 1 do uchwały;
- 2) załącznik nr 2 otrzymuje brzmienie zgodne z załącznikiem nr 2 do uchwały;
- 3) załącznik nr 3 otrzymuje brzmienie zgodne z załącznikiem nr 3 do uchwały;

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Chełm.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Lubelskiego.

Załącznik nr 1
do uchwały nr
Rady Miasta Chełm
z dnia

.....
(pieczęć organu prowadzącego – osoby
prawnej lub imię i nazwisko osoby fizycznej)

Prezydent Miasta Chełm

Wniosek o udzielenie dotacji oświatowej narok

I. Nazwa i adres wnioskodawcy - osoby prowadzącej:

.....
.....

II. Dane szkoły/przedszkola/oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej/innej formy wychowania przedszkolnego/placówki oświatowej/poradni psychologiczno-pedagogicznej (zwanej dalej "podmiotem oświatowym") - wniosek należy złożyć na każdy podmiot oświatowy odrębnie:

1. Nazwa:

.....
.....

2. Typ podmiotu oświatowego:

.....

3. Forma kształcenia (dzienna, stacjonarna, zaoczna):

.....

4. Charakter: publiczny/niepubliczny***

5. Realizowanie obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki: TAK/NIE***

6. Adres:

.....

7. Numery telefonów podmiotu oświatowego i adres e-mail oraz adres do doręczeń elektronicznych

.....

III. Numer i data zaświadczenia o wpisie do ewidencji podmiotów oświatowych niepublicznych, numer i data zezwolenia na prowadzenie publicznego podmiotu oświatowego

.....

IV. Nazwa banku i numer rachunku bankowego dotowanego podmiotu oświatowego lub zespołu podmiotów oświatowych

.....

V. Planowana liczba uczniów w placówce wychowania przedszkolnego:

Wyszczególnienie:	1	2	3	4	5	6
	Liczba uczniów / dzieci ogółem	- w tym liczba uczniów, którzy nie ukończyli 6 lat objętych wychowaniem przedszkolnym	- w tym liczba uczniów, którzy ukończyli 6 lat lub więcej objętych wychowaniem przedszkolnym	- w tym liczba uczniów w oddziałach specjalnych	- w tym liczba uczniów w oddziałach integracyjnych	- w tym liczba uczniów w oddziałach innych niż oddziały specjalne i integracyjne
I. Uczniowie w placówce wychowania przedszkolnego, w tym:						
1. Uczniowie niebędący uczniami niepełnosprawnymi						
2. Uczniowie niepełnosprawni posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:						
a) Uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, w oddziałach specjalnych						
b) Uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, w oddziałach innych niż oddziały specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin						
c) Uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, w oddziałach innych niż oddziały specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom						
d) Uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, w oddziałach innych niż oddziały specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom						
e) Uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, w oddziałach innych niż oddziały specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0						
f) Uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim						
g) Uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym						
II. Dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objęte zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi posiadające orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych						
III. Dzieci objęte wczesnym wspomaganiem rozwoju posiadające opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka						

VI. Planowana liczba uczniów w szkole lub placówce (nie dotyczy placówki wychowania przedszkolnego):

Wyszczególnienie:	1	2	3	4	5	6	7
	Liczba uczniów / słuchaczy / dzieci ogółem	- w tym liczba uczniów realizujących kształcenie w formie dziennej	- w tym liczba uczniów realizujących kształcenie w formie stacjonarnej	- w tym liczba uczniów realizujących kształcenie w formie zaocznej	- w tym liczba uczniów w oddziałach specjalnych	- w tym liczba uczniów w oddziałach integracyjnych	- w tym liczba uczniów w oddziałach innych niż oddziały specjalne i integracyjne
I. Uczniowie niebędący uczniami niepełnosprawnymi, w tym:							
1. W klasach I – III szkół podstawowych							
2. Uczniowie w szkołach, których iloraz liczby uczniów i rzeczywistej liczby klas nie przekracza 18							
3. Uczniowie w szkołach podstawowych, których iloraz liczby uczniów i rzeczywistej liczby klas nie przekracza 12							
4. Uczniowie liceum ogólnokształcącego dla młodzieży							
5. Uczniowie liceum ogólnokształcącego dla dorosłych							
6. Uczniowie w technikum, w branżowej szkole I stopnia (niebędący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy) w zawodzie:							
- (nazwa zawodu)							
- *							
7. Uczniowie w branżowej szkole I stopnia będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy w zawodzie:							
- (nazwa zawodu)							
- *							
8. Uczniowie w szkole policealnej, branżowej szkole II stopnia, w zawodzie:							
- (nazwa zawodu)							
- *							
9. Uczniowie w szkole policealnej kształcących się w zawodach medycznych							
- (nazwa zawodu)							
- *							
10. Uczniowie korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, których łączna liczba uczniów w szkole na danym etapie edukacyjnym nie przekracza 3							
11. Uczniowie korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, których łączna liczba uczniów w szkole na danym etapie edukacyjnym wynosi powyżej 3 i nie przekracza 9							
12. Uczniowie korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, których łączna liczba uczniów w szkole na danym etapie edukacyjnym wynosi powyżej 9							

13. Uczniowie spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą							
14. Uczniowie spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą w liczbie wynoszącej powyżej 96 w przypadku gdy iloraz liczby uczniów spełniających obowiązek szkolny w szkole i liczby uczniów ogółem nie przekracza 30%							
15. Uczniowie spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą w liczbie wynoszącej powyżej 96 w przypadku gdy iloraz liczby uczniów spełniających obowiązek szkolny w szkole i liczby uczniów ogółem jest równy albo wynosi powyżej 30%							
16. Uczniowie w oddziałach sportowych							
17. Uczniowie objęci indywidualnym nauczaniem posiadający orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – szkoły podstawowe							
18. Uczniowie objęci indywidualnym nauczaniem posiadający orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – szkoły ponadpodstawowe							
19. Uczniowie oddziałów dwujęzycznych							
20. Uczniowie branżowych szkół I stopnia i uczniowie techników, kształcących się w zawodach o których mowa w ust 16**							
21. Uczniowie branżowych szkół I stopnia i uczniowie techników, kształcących się w zawodach o których mowa w ust 17**							
22. Uczniowie branżowych szkół I stopnia i uczniowie techników, kształcących się w zawodach o których mowa w ust 18**							
23. Uczniowie branżowych szkół I stopnia i uczniowie techników, kształcących się w zawodach o których mowa w ust 19**							
II. Uczniowie niepełnosprawni, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:							
1. W klasach I – III szkół podstawowych							
2. Uczniowie w szkołach, których iloraz liczby uczniów i rzeczywistej liczby klas nie przekracza 18							
3. Uczniowie w szkołach podstawowych, których iloraz liczby uczniów i rzeczywistej liczby klas nie przekracza 12							
4. Uczniowie liceum ogólnokształcącego dla młodzieży							
5. Uczniowie liceum ogólnokształcącego dla dorosłych							
6. Uczniowie w technikum, w branżowej szkole I stopnia (niebędący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy) w zawodzie:							
- (nazwa zawodu)							
-*							

7. Uczniowie w branżowej szkole I stopnia będący młodocianymi pracownikami realizujący praktyczną naukę zawodu u pracodawcy w zawodzie:							
- (nazwa zawodu)							
- *							
8. Uczniowie w szkole policealnej, branżowej szkole II stopnia, w zawodzie:							
- (nazwa zawodu)							
- *							
9. Uczniowie w szkole policealnej kształcących się w zawodach medycznych							
- (nazwa zawodu)							
- *							
10. Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym							
11. Uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją							
12. Uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym							
13. Uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, w oddziałach specjalnych							
14. Uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, w oddziałach innych niż oddziały specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin							
15. Uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, w oddziałach innych niż oddziały specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom							
16. Uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, w oddziałach innych niż oddziały specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom							
17. Uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, w oddziałach innych niż oddziały specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0							
18. Uczniowie korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, których łączna liczba uczniów w szkole na danym etapie edukacyjnym nie przekracza 3							

19. Uczniowie korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, których łączna liczba uczniów w szkole na danym etapie edukacyjnym wynosi powyżej 3 i nie przekracza 9							
20. Uczniowie korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, których łączna liczba uczniów w szkole na danym etapie edukacyjnym wynosi powyżej 9							
21. Uczniowie spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą							
22. Uczniowie spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą w liczbie wynoszącej powyżej 96 w przypadku gdy iloraz liczby uczniów spełniających obowiązek szkolny w szkole i liczby uczniów ogółem nie przekracza 30%							
23. Uczniowie spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą w liczbie wynoszącej powyżej 96 w przypadku gdy iloraz liczby uczniów spełniających obowiązek szkolny w szkole i liczby uczniów ogółem jest równy albo wynosi powyżej 30%							
24. Uczniowie w oddziałach sportowych							
25. Uczniowie z niepełnosprawnością w oddziałach integracyjnych							
26. Uczniowie oddziałów dwujęzycznych							
27. Uczniowie branżowych szkół I stopnia i uczniowie techników, kształcących się w zawodach o których mowa w ust 16**							
28. Uczniowie branżowych szkół I stopnia i uczniowie techników, kształcących się w zawodach o których mowa w ust 17**							
29. Uczniowie branżowych szkół I stopnia i uczniowie techników, kształcących się w zawodach o których mowa w ust 18**							
30. Uczniowie branżowych szkół I stopnia i uczniowie techników, kształcących się w zawodach o których mowa w ust 19**							
III. Osoby z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objęte zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi posiadające orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych							
IV. Wychowankowie ośrodków rewalidacyjno - wychowawczych							
V. Planowana liczba uczniów / słuchaczy, którzy uzyskają:							
a) świadectwo dojrzałości							
b) certyfikat kwalifikacji zawodowej z kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, w zakresie której kształcenie było prowadzone w branżowej szkole II stopnia							

c) certyfikat kwalifikacji zawodowej w zakresie danej kwalifikacji <i>/dotyczy słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych, którzy uzyskują taki certyfikat/</i>							
d) dyplom zawodowy							
VI. Planowana liczba słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych, którzy uczestniczą w takich kursach							
VII. Dzieci objęte wczesnym wspomaganiem rozwoju posiadające opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka							

*) należy dodać wiersze w przypadku większej liczby zawodów,

**) Załącznik do rozporządzenia ministra właściwego ds. oświaty i wychowania w sprawie podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego. Dotyczy branżowych szkół I stopnia i techników,

***) niepotrzebne skreślić.

.....
(miejscowość, data)

.....
(pieczęć imienna i czytelny podpis
osoby prowadzącej lub reprezentującą osobę
prowadzoną dotowany podmiot)

Załącznik nr 2
do uchwały nr
Rady Miasta Chełm
z dnia

.....

(pieczęć organu prowadzącego – osoby
prawnej lub imię i nazwisko osoby fizycznej)

**Termin złożenia do 10.
dnia każdego miesiąca**

Prezydent Miasta Chełm

Informacja miesięczna o aktualnej liczbie uczniów/wychowanków według stanu na pierwszy dzień miesiąca20roku

**I. Dane szkoły/przedszkola/oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej/innej formy wychowania
przedszkolnego/placówki oświatowej/poradni psychologiczno-pedagogicznej
(zwanej dalej "podmiotem oświatowym") - wniosek należy złożyć na każdy podmiot oświatowy
odrębnie:**

1. Nazwa:

.....
.....

2. Adres:

.....

3. Numer telefonu:

.....

4. Adres poczty elektronicznej (e-mail):

.....

5. Nazwa banku i numer rachunku bankowego dotowanego podmiotu oświatowego lub zespołu
podmiotów oświatowych

.....

II. Faktyczna liczba uczniów wg stanu na pierwszy dzień roboczy miesiąca sprawozdawczego:

Wyszczególnienie:	1	2	3	4	5	6
	Liczba uczniów / dzieci ogółem	- w tym liczba uczniów, którzy nie ukończyli 6 lat objętych wychowaniem przedszkolnym	- w tym liczba uczniów, którzy ukończyli 6 lat lub więcej objętych wychowaniem przedszkolnym	- w tym liczba uczniów w oddziałach specjalnych	- w tym liczba uczniów w oddziałach integracyjnych	- w tym liczba uczniów w oddziałach innych niż oddziały specjalne i integracyjne
I. Uczniowie w placówce wychowania przedszkolnego, w tym:						
1. Uczniowie niebędący uczniami niepełnosprawnymi						
2. Uczniowie niepełnosprawni posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:						

a) Uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, w oddziałach specjalnych						
b) Uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, w oddziałach innych niż oddziały specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin						
c) Uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, w oddziałach innych niż oddziały specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom						
d) Uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, w oddziałach innych niż oddziały specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom						
e) Uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, w oddziałach innych niż oddziały specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0						
f) Uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim						
g) Uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym						
II. Dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objęte zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi posiadające orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych						
III. Dzieci objęte wczesnym wspomaganiem rozwoju posiadające opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka						

III. Faktyczna liczba uczniów w szkole lub placówce wg stanu na pierwszy dzień roboczy miesiąca (nie dotyczy placówki wychowania przedszkolnego):

Wyszczególnienie:	1	2	3	4	5	6	7
	Liczba uczniów / słuchaczy / dzieci ogółem	- w tym liczba uczniów realizujących kształcenie w formie dziennej	- w tym liczba uczniów realizujących kształcenie w formie stacjonarnej	- w tym liczba uczniów realizujących kształcenie w formie zaocznej	- w tym liczba uczniów w oddziałach specjalnych	- w tym liczba uczniów w oddziałach integracyjnych	- w tym liczba uczniów w oddziałach innych niż oddziały specjalne i integracyjne
I. Uczniowie niebędący uczniami niepełnosprawnymi, w tym:							
1. W klasach I – III szkół podstawowych							
2. Uczniowie w szkołach, których iloraz liczby uczniów i rzeczywistej liczby klas nie przekracza 18							

3. Uczniowie w szkołach podstawowych , których iloraz liczby uczniów i rzeczywistej liczby klas nie przekracza 12							
4. Uczniowie liceum ogólnokształcącego dla młodzieży							
5. Uczniowie liceum ogólnokształcącego dla dorosłych							
6. Uczniowie w technikum, w branżowej szkole I stopnia (niebędący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy) w zawodzie:							
- (nazwa zawodu)							
- *							
7. Uczniowie w branżowej szkole I stopnia będący młodocianymi pracownikami realizujący praktyczną naukę zawodu u pracodawcy w zawodzie:							
- (nazwa zawodu)							
- *							
8. Uczniowie w szkole policealnej, branżowej szkole II stopnia, w zawodzie:							
- (nazwa zawodu)							
- *							
9. Uczniowie w szkole policealnej kształcących się w zawodach medycznych							
- (nazwa zawodu)							
- *							
10. Uczniowie korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, których łączna liczba uczniów w szkole na danym etapie edukacyjnym nie przekracza 3							
11. Uczniowie korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, których łączna liczba uczniów w szkole na danym etapie edukacyjnym wynosi powyżej 3 i nie przekracza 9							
12. Uczniowie korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, których łączna liczba uczniów w szkole na danym etapie edukacyjnym wynosi powyżej 9							
13. Uczniowie spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą							
14. Uczniowie spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą w liczbie wynoszącej powyżej 96 w przypadku gdy iloraz liczby uczniów spełniających obowiązek szkolny w szkole i liczby uczniów ogółem nie przekracza 30%							
15. Uczniowie spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą w liczbie wynoszącej powyżej 96 w przypadku gdy iloraz liczby uczniów spełniających obowiązek szkolny w szkole i liczby uczniów ogółem jest równy albo wynosi powyżej 30%							
16. Uczniowie w oddziałach							

17. Uczniowie objęci indywidualnym nauczaniem posiadający orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – szkoły podstawowe							
18. Uczniowie objęci indywidualnym nauczaniem posiadający orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – szkoły ponadpodstawowe							
19. Uczniowie oddziałów dwujęzycznych							
20. Uczniowie branżowych szkół I stopnia i uczniowie techników, kształcących się w zawodach o których mowa w ust 16**							
21. Uczniowie branżowych szkół I stopnia i uczniowie techników, kształcących się w zawodach o których mowa w ust 17**							
22. Uczniowie branżowych szkół I stopnia i uczniowie techników, kształcących się w zawodach o których mowa w ust 18**							
23. Uczniowie branżowych szkół I stopnia i uczniowie techników, kształcących się w zawodach o których mowa w ust 19**							
II. Uczniowie niepełnosprawni, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:							
1. W klasach I – III szkół podstawowych							
2. Uczniowie w szkołach, których iloraz liczby uczniów i rzeczywistej liczby klas nie przekracza 18							
3. Uczniowie w szkołach podstawowych, których iloraz liczby uczniów i rzeczywistej liczby klas nie przekracza 12							
4. Uczniowie liceum ogólnokształcącego dla młodzieży							
5. Uczniowie liceum ogólnokształcącego dla dorosłych							
6. Uczniowie w technikum, w branżowej szkole I stopnia (niebędący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy) w zawodzie:							
- (nazwa zawodu)							
-*							
7. Uczniowie w branżowej szkole I stopnia będący młodocianymi pracownikami realizujący praktyczną naukę zawodu u pracodawcy w zawodzie:							
- (nazwa zawodu)							
-*							
8. Uczniowie w szkole policealnej, branżowej szkole II stopnia, w zawodzie:							
- (nazwa zawodu)							
-*							
9. Uczniowie w szkole policealnej kształcących się w zawodach medycznych							
- (nazwa zawodu)							

.....*							
10. Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym							
11. Uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją							
12. Uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym							
13. Uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, w oddziałach specjalnych							
14. Uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, w oddziałach innych niż oddziały specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin							
15. Uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, w oddziałach innych niż oddziały specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom							
16. Uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, w oddziałach innych niż oddziały specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom							
17. Uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, w oddziałach innych niż oddziały specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0							
18. Uczniowie korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, których łączna liczba uczniów w szkole na danym etapie edukacyjnym nie przekracza 3							
19. Uczniowie korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, których łączna liczba uczniów w szkole na danym etapie edukacyjnym wynosi powyżej 3 i nie przekracza 9							
20. Uczniowie korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, których łączna liczba uczniów w szkole na danym etapie edukacyjnym wynosi powyżej 9							
21. Uczniowie spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą							

22. Uczniowie spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą w liczbie wynoszącej powyżej 96 w przypadku gdy iloraz liczby uczniów spełniających obowiązek szkolny w szkole i liczby uczniów ogółem nie przekracza 30%							
23. Uczniowie spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą w liczbie wynoszącej powyżej 96 w przypadku gdy iloraz liczby uczniów spełniających obowiązek szkolny w szkole i liczby uczniów ogółem jest równy albo wynosi powyżej 30%							
24. Uczniowie w oddziałach sportowych							
25. Uczniowie z niepełnosprawnością w oddziałach integracyjnych							
26. Uczniowie oddziałów dwujęzycznych							
27. Uczniowie branżowych szkół I stopnia i uczniowie techników, kształcących się w zawodach o których mowa w ust 16**							
28. Uczniowie branżowych szkół I stopnia i uczniowie techników, kształcących się w zawodach o których mowa w ust 17**							
29. Uczniowie branżowych szkół I stopnia i uczniowie techników, kształcących się w zawodach o których mowa w ust 18**							
30. Uczniowie branżowych szkół I stopnia i uczniowie techników, kształcących się w zawodach o których mowa w ust 19**							
III. Osoby z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objęte zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi posiadające orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych							
IV. Wychowankowie ośrodków rewalidacyjno - wychowawczych							
V. Planowana liczba uczniów / słuchaczy, którzy uzyskają:							
a) świadectwo dojrzałości							
b) certyfikat kwalifikacji zawodowej z kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, w zakresie której kształcenie było prowadzone w branżowej szkole II stopnia							
c) certyfikat kwalifikacji zawodowej w zakresie danej kwalifikacji <i>/dotyczy słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych, którzy uzyskują taki certyfikat/</i>							
d) dyplom zawodowy							
VI. Planowana liczba słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych, którzy uczestniczą w takich kursach							
VII. Dzieci objęte wczesnym wspomaganiem rozwoju posiadające opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka							

IV. Dane uczniów publicznych i niepublicznych przedszkoli, innej formy wychowania przedszkolnego oraz uczniów oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych spoza terenu miasta Chelm - niebędących: uczniami niepełnosprawnymi oraz uczniami którzy ukończyli 6 lat lub więcej w roku bazowym:

Lp.	Imię i nazwisko ucznia, niebędącego mieszkańcem Miasta Chelm	Data urodzenia ucznia	Adres zamieszkania ucznia	Nazwa i adres gminy właściwej dla miejsce zamieszkania ucznia

*) należy dodać wiersze w przypadku większej liczby zawodów,

**) Załącznik do rozporządzenia ministra właściwego ds. oświaty i wychowania w sprawie podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego. Dotyczy branżowych szkół I stopnia i techników,

.....
(miejscowość, data)

.....
(pieczęć imienna i czytelny podpis
osoby prowadzącej lub reprezentującą osobę
prowadzoną dotowany podmiot)

Załącznik nr 3
do uchwały nr
Rady Miasta Chełm
z dnia

.....

*(pieczęć organu prowadzącego – osoby
prawnej lub imię i nazwisko osoby fizycznej)*

Termin złożenia:

- 20 dni po zakończeniu roku,
- 15 dni od zakończenia działalności

Prezydent Miasta Chełm
Rozliczenie dotacji oświatowej otrzymanej z budżetu miasta Chełm w roku

I. Dane szkoły, placówki wychowania przedszkolnego lub placówki:

1. Nazwa i adres szkoły/placówki wychowania przedszkolnego / placówki
.....
2. Typ / rodzaj szkoły / placówki wychowania przedszkolnego / placówki
3. Nazwa osoby prowadzącej szkołę / placówkę wychowania przedszkolnego / placówkę
.....

II. Rozliczenie wykorzystanej dotacji otrzymanej na realizację zadań w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, z wyłączeniem
dotacji otrzymanej na uczniów i wychowanków posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uczestników zajęć
rewalidacyjno-wychowawczych oraz na uczniów oddziałów integracyjnych w szkołach:

Kwota dotacji otrzymanej w roku 20 została przeznaczona na:

Lp.	Nazwa i numer dokumentu źródłowego ¹⁾	Data wystawienia dokumentu źródłowego	Nazwa i numer dowodu zapłaty ²⁾	Data zapłaty	Kwota na dokumencie źródłowym w zł	Kwota sfinansowana z dotacji w zł
1. Wynagrodzenie – pracownicy, nauczyciele:						
1.1.						
1.2.						
... 3)						
Razem:						
2. Wynagrodzenie osoby fizycznej prowadzącej szkołę/placówkę wychowania przedszkolnego/placówkę oraz jednocześnie pełniącej funkcję dyrektora szkoły/placówki wychowania przedszkolnego/placówki:						
2.1.						
2.2.						
... 3)						
Razem:						
3. Wydatki związane z realizacją zadań organu prowadzącego:						
3.1.						
3.2.						
... 3)						
Razem:						
4. Oplaty za czynsz najmu:						
4.1.						
4.2.						
... 3)						
Razem:						
5. Oplaty za media (gaz, energia elektryczna, woda):						
5.1.						

5.2.						
... 3)						
Razem:						
6. Książki i inne zbiory biblioteczne:						
6.1.						
6.2.						
... 3)						
Razem:						
7. Środki dydaktyczne służące procesowi dydaktyczno-wychowawczemu:						
7.1.						
7.2.						
... 3)						
Razem:						
8. Sprzęt rekreacyjny i sportowy:						
8.1.						
8.2.						
... 3)						
Razem:						
9. Meble:						
9.1.						
9.2.						
... 3)						
Razem:						
10. Pozostałe wydatki bieżące poniesione na cele działalności szkoły / placówki wychowania przedszkolnego / placówki:						
10.1.						
10.2.						
... 3)						

Razem:						
11. Pozostałe wydatki na zakup pozostałych środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych:						
11.1.						
11.2.						
... 3)						
Razem:						
Podsumowanie roku rozliczeniowego:					Kwota w zł	
1.	Kwota dotacji otrzymanej w roku rozliczeniowym:					
2.	Kwota dotacji wykorzystanej w roku rozliczeniowym:					
3.	Kwota dotacji niewykorzystanej w roku rozliczeniowym podlegająca zwrotowi ⁴⁾ :					

III. Rozliczenie wykorzystanej dotacji otrzymanej na uczniów i wychowanków posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz na uczniów oddziałów integracyjnych w szkołach:

Kwota dotacji otrzymanej w roku 20 została przeznaczona na:

Lp.	Nazwa i numer dokumentu źródłowego ¹⁾	Data wystawienia dokumentu źródłowego	Nazwa i numer dowodu zapłaty ²⁾	Data zapłaty	Kwota na dokumencie źródłowym w zł	Kwota sfinansowana z dotacji w zł
1. Wynagrodzenie – pracownicy, nauczyciele:						
1.1.						
1.2.						
... 3)						
Razem:						
2. Wynagrodzenie osoby fizycznej prowadzącej szkołę / placówkę wychowania przedszkolnego / placówkę oraz jednocześnie pełniącej funkcję dyrektora szkoły / placówki wychowania przedszkolnego / placówki:						

2.1.						
2.2.						
... 3)						
Razem:						
3. Wydatki związane z realizacją zadań organu prowadzącego:						
3.1.						
3.2.						
... 3)						
Razem:						
4. Oplaty za czynsz najmu:						
4.1.						
4.2.						
... 3)						
Razem:						
5. Oplaty za media (gaz, energia elektryczna, woda):						
5.1.						
5.2.						
... 3)						
Razem:						
6. Książki i inne zbiory biblioteczne:						
6.1.						
6.2.						
... 3)						
Razem:						
7. Środki dydaktyczne służące procesowi dydaktyczno-wychowawczemu:						
7.1.						
7.2.						

... 3)						
Razem:						
8. Sprzęt rekreacyjny i sportowy:						
8.1.						
8.2.						
... 3)						
Razem:						
9. Meble:						
9.1.						
9.2.						
... 3)						
Razem:						
10. Pozostałe wydatki bieżące poniesione na cele działalności szkoły / placówki wychowania przedszkolnego / placówki:						
10.1.						
10.2.						
... 3)						
Razem:						
11. Pozostałe wydatki na zakup pozostałych środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych:						
11.1.						
11.2.						
... 3)						
Razem:						
Podsumowanie roku rozliczeniowego:					Kwota w zł	
1.	Kwota dotacji otrzymanej w roku rozliczeniowym:					
2.	Kwota dotacji wykorzystanej w roku rozliczeniowym:					
3.	Kwota dotacji niewykorzystanej w roku rozliczeniowym podlegająca zwrotowi ⁴⁾ :					

IV. Faktyczna liczba uczniów przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego oraz uczniów oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych spoza terenu miasta Chełm - uczniami niepełnosprawnymi oraz uczniami którzy ukończyli 6 lat lub więcej w roku bazowym

<i>Miesiąc</i>	<i>Liczba ogółem</i>	<i>w tym liczba i nazwa gminy, z terenu której pochodzą dzieci</i>
Styczeń		
Luty		
Marzec		
Kwiecień		
Maj		
Czerwiec		
Lipiec		
Sierpień		
Wrzesień		
Październik		
Listopad		
Grudzień		
Razem		

¹⁾ W szczególności faktury VAT, rachunki, listy płac, deklaracje ZUS;

²⁾ W szczególności wyciąg bankowy, raport kasowy;

³⁾ Należy dodać wiersze w przypadku większej liczby dokumentów;

⁴⁾ Dotację niewykorzystaną do końca roku budżetowego należy zwrócić do budżetu Miasta Chełm.

.....
(miejscowość, data)

.....
(pieczęć imienna i czytelny podpis
osoby prowadzącej lub reprezentującą osobę
prowadzoną dotowany podmiot)

Telefon:

Adres e-mail:

Adres do doręczeń elektronicznych:

IV. Adnotacje urzędowe (zatwierdzenie poprawnie wypełnionego sprawozdania):

.....
.....
.....

Miejscowość, data

*podpis i pieczęć upoważnionego
pracownika organu dotującego*

.....

.....

Uzasadnienie

W uchwale Nr XVII/116/25 Rady Miasta Chełm z dnia 26 lutego 2025 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych i niepublicznych podmiotów oświatowych oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania proponuje się wprowadzenie zmian w następujących załącznikach:

- załączniku nr 1 – wzorze wniosku o udzielenie dotacji oświatowej na dany rok;
- załączniku nr 2 – wzorze informacji miesięcznej o aktualnej liczbie uczniów/wychowanków według stanu na pierwszy dzień danego miesiąca;
- załączniku nr 3 – wzorze rozliczenia dotacji oświatowej otrzymanej z budżetu Miasta Chełm.

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji z dnia 28 lipca 2025 r. w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w roku 2026 (Dz. U. z 2025 r. poz. 1032), wprowadzono istotne zmiany dotyczące finansowania uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Finansowanie tych uczniów zostało zróżnicowane w zależności od rodzaju oddziału, do którego uczęszczają. Uczniowie oddziałów specjalnych finansowani są według jednej wagi, natomiast finansowanie uczniów uczęszczających do oddziałów integracyjnych i ogólnodostępnych uzależnione jest od liczby godzin wsparcia realizowanych na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego.

W metryczce potrzeb oświatowych na 2026 rok, dotyczącej uczniów szkół podstawowych dodana została nowa waga, dotycząca uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego.

Powyższe zmiany powodują konieczność pozyskiwania przez organ dotujący bardziej szczegółowych danych dotyczących uczniów objętych poszczególnymi kategoriami finansowania. W związku z tym rozszerzono zakres informacji wykazywanych przez podmioty dotowane w dokumentach stanowiących podstawę naliczania i rozliczania dotacji.

Szczególne znaczenie mają zmiany w załączniku nr 3 dotyczącym wzoru rozliczenia dotacji oświatowej otrzymanej z budżetu Miasta Chełm. Rozszerzenie zakresu informacji wykazywanych w rozliczeniu ma na celu zwiększenie przejrzystości, rzetelności oraz jednolitości dokumentowania wydatków finansowanych z dotacji oświatowej przez niepubliczne podmioty oświatowe.

Nowy wzór rozliczenia umożliwi dokładniejsze wykazanie sposobu wykorzystania środków publicznych poprzez wyodrębnienie poszczególnych kategorii wydatków bieżących finansowanych z dotacji, wskazanie wysokości środków przeznaczonych na realizację zadań statutowych placówki oraz przyporządkowanie wydatków do działalności objętej finansowaniem zgodnie z przepisami ustawy o finansowaniu zadań oświatowych. Rozwiązanie to pozwoli zarówno podmiotom dotowanym, jak i organowi dotującemu na jednoznaczne ustalenie struktury wydatków pokrywanych z otrzymanej dotacji.

Wprowadzone zmiany służą także zapewnieniu większej transparentności gospodarowania środkami publicznymi przekazywanymi niepublicznym podmiotom oświatowym.

Projekt uchwały zmieniającej uchwałę Nr XVII/116/25 Rady Miasta Chełm z dnia 26 lutego 2025 r. został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Działalności Pożytku Publicznego Miasta Chełm.

Mając na uwadze konieczność dostosowania obowiązujących wzorów dokumentów do aktualnych przepisów prawa, zmian w zakresie finansowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, potrzebę zapewnienia prawidłowego naliczania i rozliczania dotacji oraz zwiększenia przejrzystości wydatkowania środków publicznych przez podmioty dotowane, podjęcie niniejszej uchwały jest w pełni uzasadnione.